

Este documento refleja la **adaptación de las guías docentes** de las asignaturas de segundo semestre, cuyo desarrollo presencial se ha visto afectado por la pandemia del **COVID-19**.

Datos de identificación asignatura/PDI:

Grado de INGENIERÍA MECATRÓNICA Plan (424)				
Coordinador: Javier Esteban Escaño				
Curso	Código	Grupo/s	Nombre asignatura	Nº alumnos matriculados
3	28829	1	Sistemas y máquinas fluidomecánicas	38
URL Guía docente actual			<a href="https://estudios.unizar.es/estudio/asignatura?anyo_academico=2019&amp;asignatura_id=28829&amp;estudio_id=20190150&amp;centro_id=175&amp;plan_id_nk=424">https://estudios.unizar.es/estudio/asignatura?anyo_academico=2019&amp;asignatura_id=28829&amp;estudio_id=20190150&amp;centro_id=175&amp;plan_id_nk=424</a>	
Profesor/es			JUAN CARLOS SÁNCHEZ, BENIAMINO RUSSO	

### 1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura)

Las prácticas de laboratorio asociadas al Tema 4 no se han podido realizar por el contexto ocasionado a raíz de la pandemia COVID19. Dichas actividades se han sustituido, parcialmente, por actividades prácticas en formato streaming (resolución de problemas y estudios de casos prácticos).

### 2. Adaptaciones en la metodología docente (foros en aula virtual, clases online, videos grabados,...)

Las clases y tutorías presenciales relativas a la impartición de teorías y problemas se han sustituido por clases y tutorías por video conferencia.

Las clases de laboratorio se han sustituido, parcialmente, por clases en formato streaming sobre aplicaciones prácticas de fluidomáquinas y las directrices relativas al proyecto final de la asignatura.

Dichas clases se han ofertado en el horario oficial de la asignatura asignado a principio de curso, con prevalencia de los martes:  
[http://eupla.unizar.es/sites/eupla.unizar.es/files/archivos/AsuntosAcademicos/Horarios/ic\\_424\\_3.pdf](http://eupla.unizar.es/sites/eupla.unizar.es/files/archivos/AsuntosAcademicos/Horarios/ic_424_3.pdf)

### 3. Adaptaciones en las Evaluaciones Intermedias (Ev. Int.), continua o partida

<p>Ev. Int. anterior</p>	<p>El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prácticas de laboratorio: En cada una de las prácticas se valorarán los resultados obtenidos y el proceso seguido. Una vez realizadas las prácticas se entrega una memoria de las mismas. Esta actividad se valora de 0 a 10 puntos y se debe alcanzar una puntuación mínima de 4 puntos para promediar. Esta actividad se realizará de forma individual.</li> <li>- Pruebas de evaluación escritas y trabajos propuestos: La prueba de evaluación podrá constar de cuestiones teóricas, problemas a resolver y cuestiones teórico-prácticas. Los trabajos propuestos podrán sustituir al examen de una parte de la asignatura en el método de evaluación continua. Estas actividades se valorarán de 0 a 10 puntos y se debe alcanzar una puntuación mínima de 4 puntos en cada una de ellas para promediar.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="395 846 1444 1025"> <thead> <tr> <th>Actividad de evaluación</th> <th>Ponderación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prácticas de laboratorio</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas evaluativas escritas y trabajos propuestos</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Para optar al sistema de Evaluación Continua se deberá asistir al menos al 80% de las clases presenciales (prácticas, visitas técnicas, clases, etc.)</p>	Actividad de evaluación	Ponderación	Prácticas de laboratorio	20%	Pruebas evaluativas escritas y trabajos propuestos	80%		
Actividad de evaluación	Ponderación								
Prácticas de laboratorio	20%								
Pruebas evaluativas escritas y trabajos propuestos	80%								
<p>Ev. Int. adaptado</p>	<p>El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas de evaluación escritas: 2 exámenes de evaluación continua sobre las clases teóricas y relativa a ejercicios desarrolladas en clase y en formato streaming. Estas actividades se valorarán de 0 a 10 puntos y se debe alcanzar una puntuación mínima de 4 puntos en cada una de ellas para promediar.</li> <li>- Trabajo sobre aplicación práctica: Este trabajo, original y realizado de forma individual, deberá desarrollarse atendiendo a los requisitos proporcionados en clase por el profesor responsable y se acompañará siempre por una memoria técnica. Esta actividad se valora de 0 a 10 puntos y se debe alcanzar una puntuación mínima de 4 puntos para promediar.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="343 1568 1439 1720"> <thead> <tr> <th>Actividad de evaluación</th> <th>Ponderación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I Examen de evaluación continua</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>II Examen de evaluación continua</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo aplicación práctica</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Todo alumno que no haya obtenido una puntuación mínima de 4/10 en cada una de las actividades mencionadas o que nosupere la nota global de evaluación continua de 5/10, pasará automáticamente al modelo de evaluación global.</p> <p>Los exámenes de evaluación continua se desarrollarán de manera síncronas, con supervisión mediante videoconferencia e incluirán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <u>Prueba teórica</u>(preguntas de tipo test verdadero falso, múltiples respuestas, preguntas cortas de desarrollo o combinación de las anteriores)a través de la</li> </ul>	Actividad de evaluación	Ponderación	I Examen de evaluación continua	30%	II Examen de evaluación continua	30%	Trabajo aplicación práctica	40%
Actividad de evaluación	Ponderación								
I Examen de evaluación continua	30%								
II Examen de evaluación continua	30%								
Trabajo aplicación práctica	40%								

	<p>plataforma Moodle. Peso de la prueba 5/10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>Prueba práctica</u> (resolución de problemas, generalmente 1 o 2, con su desarrollo matemático y conceptual) a entregar por medio de imagen (fotografía o escáner) a través de la plataforma Moodle. Peso de la prueba: 5/10.</li> </ul> <p>La nota final de cada examen de evaluación continua será dada por la suma de las diferentes puntuaciones obtenidas en cada una de las pruebas.</p>
--	--

#### 4. Adaptaciones en la Evaluación en Convocatoria(Ev. Conv):

Ev. Conv. anterior	<p>Siguiendo la normativa de la Universidad de Zaragoza al respecto, en las asignaturas que disponen de sistemas de evaluación continua o gradual, se programará una prueba de evaluación global para aquellos estudiantes que decidan optar por este segundo sistema</p>
Ev. Conv. adaptado	<p>Siguiendo la normativa de la Universidad de Zaragoza al respecto, en las asignaturas que disponen de sistemas de evaluación continua o gradual, se programará un examen de evaluación global para aquellos estudiantes que decidan optar por este segundo sistema</p> <p>Este examen de evaluación final sustituye los dos exámenes de evaluación continua, quedando, en cualquier caso, obligatoria, el desarrollo y la entrega de la memoria técnica relativa al trabajo de aplicación práctica.</p> <p>El examen de evaluación final se desarrollará de manera síncronas, con supervisión mediante videoconferencia e incluirá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>Prueba teórica</u>(preguntas de tipo test verdadero falso, múltiples respuestas, preguntas cortas de desarrollo o combinación de las anteriores) a través de la plataforma Moodle. Peso de la prueba 5/10.</li> <li>○ <u>Prueba práctica</u> (resolución de problemas, generalmente 1 o 2, con su desarrollo matemático y conceptual) a entregar por medio de imagen (fotografía o escáner) a través de la plataforma Moodle. Peso de la prueba: 5/10.</li> </ul> <p>La nota final del examen final será dada por la suma de las diferentes puntuaciones obtenidas en cada una de las pruebas.</p>