

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Titulación              | Ingeniería de Organización Industrial (perfil Defensa) |
| Coordinador             | Javier Aceña Medina                                    |
| Código de Plan          | 563  |
| Nombre de la asignatura | Liderazgo  |
| Código de la asignatura | 30133  |

### **1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):**

Los contenidos de la asignatura se estructuran a través de los siguientes nueve (9) temas:

- Tema 1. Consideraciones generales sobre el liderazgo.
- Tema 2. Aproximación histórica al estudio del Liderazgo.
- Tema 3. La importancia de la inteligencia emocional en la gestión del liderazgo.
- Tema 4. Aspectos psicosociales de la interacción social en el Liderazgo.
- Tema 5. El estudio de los grupos.
- Tema 6. Habilidades directivas (comunicación en público).
- Tema 7. Habilidades directivas (delegación).
- Tema 8. Habilidades directivas (gestión del conflicto, asertividad).
- Tema 9. Gestión del estrés y el burnout. Programas de entrenamiento psicológico.

### **2. Adaptaciones en la metodología docente (clases online, vídeos grabados,...):**

La metodología de trabajo de la asignatura se apoya en diferentes tipologías didácticas. La primera, sesiones teóricas on-line con soporte técnico en Power Point y con archivos de audio explicativo, de tal manera que el alumno puede escuchar en cada diapositiva la explicación por parte del profesor. Dichas presentaciones están a disposición el alumno en la plataforma Moodle (o Google Drive, en caso de colapso de la anterior). La segunda, trabajos en equipo para fomentar el aprendizaje cooperativo y colaborativo de los contenidos teóricos, de procedimientos y valores. Los equipos de trabajo se constituyen al inicio del curso y desarrollarán tres tipos de trabajos prácticos: análisis de un caso grupal, debate "A favor-en contra" y elaboración de una Storytelling que contenga tres conceptos de la asignatura. En tercer lugar, la aplicación de técnicas de grupo (cognitivas, conativas y emocionales) para entrenar habilidades y competencias de liderazgo a través de metodología experiencial-vivencial. Y la última, realización de tutorías a través del correo electrónico corporativo. Se utiliza la técnica del feedback en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las habilidades y competencias propias del liderazgo durante la realización de las actividades.

### **3. Adaptaciones en la evaluación:**

La evaluación de la asignatura se realizará mediante un sistema de evaluación continua a través de la realización de actividades individuales de carácter teórico y actividades grupales de carácter práctico, relacionadas con los diferentes temas que componen la asignatura. El objetivo de esta evaluación continua es continuar con el proceso de adquisición de competencias y sustituir las pruebas inicialmente planteadas con otras que no exijan la participación presencial.

La calificación final de cada alumno en la asignatura se obtendrá calculando la calificación media de las seis (6) actividades, las cuales tienen un porcentaje asignado sobre la nota final. Las actividades son las siguientes:

- Actividades teóricas individuales de análisis y reflexión sobre los contenidos teóricos de diferentes temas (40%). Dichas actividades están relacionadas con los siguientes temas:
  - Actividad 1 (temas 1 y 2) (20%)
  - Actividad 2 (temas 3 y 4) (10%)
  - Actividad 5 (temas 7, 8 y 9) (10%)
  
- Actividades grupales de carácter práctico (60%) enfocadas al trabajo de habilidades y competencias personales y de trabajo en equipo. Dichas actividades prácticas están relacionadas con los siguientes temas:
  - Actividad 3 (tema 5): Análisis de un caso grupal (20%)
  - Actividad 4 (tema 6): Debate “A favor-en contra” (30%)
  - Actividad 6 (temas 1- 7): Diseño de un proyecto de Storytelling (10%).

Para aprobar la asignatura, deberá obtenerse una calificación mínima de cinco (5) sobre diez (10) en cada una de las seis (6) actividades. La calificación final se obtendrá calculando la nota media de las seis actividades con sus respectivos porcentajes. Se permitirá obtener, como máximo en dos actividades, una calificación de 4,5, siempre y cuando la nota media final sea igual o superior a cinco (5).