

Titulación	Ingeniería de Organización Industrial (perfil Defensa)
Coordinador/a	Carlos Ruiz López
Código de Plan	563
Nombre de la asignatura	Logística aplicada a la defensa
Código de la asignatura	30176

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Programa: Sin cambios

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases online, vídeos grabados,...):

Actividades de aprendizaje

- Actividades online y a distancia:
 - Clases teóricas: Se explicarán los conceptos teóricos de la asignatura y se desarrollarán ejemplos prácticos, por parte del profesor/a.
 - Se han sustituido las clases presenciales previstas por sesiones grabadas de diferente duración. Se ha realizado un agrupamiento de contenidos en un número de sesiones adecuadas para tener regularmente dos sesiones semanales, los lunes y los miércoles durante el periodo lectivo previsto.
 - Se han distribuido los contenidos para mejor nivelación de las sesiones.
 - Asimismo, se ha mantenido el resto de documentación prevista, al distribuirse originalmente de manera telemática.
- Estudio y trabajo personal.
- Evaluación.

Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

- Al comienzo del curso el profesorado hará público el programa detallado mediante una “guía de seguimiento”, así como los trabajos y actividades concretas a realizar y sus plazos de entrega. Además esta información estará disponible durante todo el curso a través de la plataforma Moodle que pueden consultar autenticándose con su usuario y contraseña en la dirección <http://moodle.unizar.es>.
- Las fechas de los exámenes finales serán las publicadas de forma oficial en: <http://tud.unizar.es/calendarios>, así como en la guía de seguimiento.
- Las metodologías presenciales que se van a emplear son las siguientes:
 - Clases teóricas. Se han grabado en video todas las presentaciones de las sesiones. Además realizan ejercicios autoevaluación en cada sesión, así como un formulario de seguimiento. Además, el alumno propondrá ejercicios referentes a las sesiones realizadas.
 - Prácticas: Las prácticas previstas han adaptado su formato. Serán individuales y fomentando la creatividad personal. Se establecen 3 prácticas. Una cada 5 sesiones teóricas. El profesor planteará pequeños casos prácticos referentes a un posible problema real, que los alumnos deberán resolver con trabajo individual y realizar y entregar un informe

con los resultados obtenidos. Estas prácticas han aumentado su valor hasta el 50% de la asignatura.

- Tutorías, tanto individuales como en grupo. Para las tutorías, se ha establecido un sistema de formularios, dudas por email y videoconferencias. Como mínimo, se prevé realizar una sesión de videoconferencia por sección. Adicionalmente, de manera semanal, se ha creado una actividad de seguimiento con el fin de asegurar que el alumno no se descuelga en el seguimiento de la asignatura.

- Herramientas de formación flexible vía web:

Información general de las asignaturas: datos de los profesores, programa de las asignaturas, criterios de evaluación, calendario de la asignatura, etc.

Contenidos básicos: apuntes, presentaciones, vídeos, ejercicios, prácticas, formularios de seguimiento, legislación actualizada, etc.

La metodología principal son las clases teóricas grabadas en vídeo que permitan al alumno avanzar a lo largo de los contenidos de la asignatura. Se unen a ejercicios de autoevaluación y prácticas evaluables. Los casos prácticos son el segundo pilar fundamental de las metodologías didácticas usadas. Se tratará de que el alumno pueda resolver por sí mismo o en grupo problemas sobre los temas abordados en las clases de teoría con la guía del profesor.

3. Adaptaciones en la evaluación:

Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

Evaluación continua. Mayor peso de las prácticas en la calificación global, unida a realización de tareas de seguimiento semanal (50%).

Examen final tipo test con restricciones temporales y amplio abanico de preguntas y respuestas aleatorias con un valor del 50%. Previamente al examen se realizará una prueba para detectar potenciales problemas. El examen es vía Moodle en una franja horaria que tenga poca carga de red prevista.