

FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

Nombre de la Titulación	Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación
Coordinador/a	Luis Vicente Borruei
Código de Plan	438 y 581
Nombre de la Asignatura	Fundamentos de redes
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	30313

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Ninguna

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados,...)

La guía docente recoge para este apartado las siguientes actividades.

1.- Sesiones teóricas y seminarios cuyos contenidos principales se organizan en 3 unidades temáticas.

2.- Sesiones de resolución de problemas. En cada unidad teórica se entregará al alumno una colección de problemas cuyo objetivo es contribuir a afianzar los conceptos trabajados en las sesiones teóricas. Esta actividad combina una parte de estudio individual no presencial, en la que cada estudiante plantea soluciones a los problemas propuestos, junto con otra parte de trabajo presencial en la que se ponen en común las respuestas de todos los estudiantes.

3.- Sesiones presenciales de laboratorio, que tienen por objeto el desarrollo de las técnicas y procedimientos vistos en las sesiones teóricas y de problemas y su aplicación en el mundo de las Telecomunicaciones.

Las circunstancias actuales nos han llevado a que las actividades de teoría y problemas se estén desarrollando online utilizando la herramienta Meet de Google que nos permite una interacción directa con los alumnos vía videoconferencia y compartición de aplicaciones. Utilizamos los horarios ya establecidos para la asignatura con la salvedad de que el grupo de tarde se imparte por la mañana en el horario de mañana de la asignatura, eso sí, por el profesor de la tarde. Los alumnos nos dijeron que lo preferían así.

En cuanto a las actividades de prácticas presenciales se están impartiendo de modo no presencial con los cambios necesarios para adaptarlas a este formato. Se están desarrollando sesiones online que incluyen: videos explicativos, aplicaciones software para análisis de tráfico tal como se hubiera trabajado en el laboratorio, cuestionarios Moodle y ejercicios prácticos aplicados que deben completar y entregar más o menos cada 10 días. Su coste en tiempo es muy parecido a si lo estuvieran haciendo en el laboratorio y la interacción que los estudiantes están demostrando tanto con el material como con los procesos de enseñanza-aprendizaje está siendo muy positiva

Como soporte a todo lo contado se están realizando tutorías online individuales y grupales, se han creado foros de Moodle tanto para la parte de teoría y problemas como para cada sesión práctica donde poder preguntar y resolver dudas. Asimismo, se continua con la resolución de dudas vía correo electrónico.

3. Adaptaciones en la evaluación:

Respecto de la evaluación a realizar en la asignatura que se dio a conocer el primer día de clase, se van a producir unas modificaciones obligadas por las circunstancias y que se exponen a continuación:

- Evaluación de prácticas no presenciales (continua obligatoria, 30% de la nota final). La realización de prácticas no presenciales en las sesiones programadas es obligatoria para todos los alumnos. La evaluación consistirá en la resolución de cuestiones y ejercicios planteados en las sesiones propuestas. Para superar la asignatura, la calificación de estas sesiones no debe ser inferior a 4 puntos sobre 10 debiendo ser su media igual o mayor que 4 puntos.
- Evaluación intermedia (continua voluntaria, 30% de la nota final). Se propondrán 2 pruebas intermedias tipo test de respuesta múltiple (las respuestas incorrectas penalizarán como 1/N con N posibles respuestas). Estas pruebas se anunciarán durante el curso con antelación y, para superar la asignatura, la calificación de cada una de estas pruebas no debe ser inferior a 4 puntos sobre 10 debiendo ser su media igual o mayor que 4 puntos.
- Evaluación de asignatura (final obligatoria, 70% de la nota final). A la evaluación práctica ya indicada se le añaden 2 pruebas: una primera prueba teórica (test de respuesta múltiple, 30%) y una segunda prueba de ejercicios, problemas o supuestos prácticos (40%) que juzgue la madurez adquirida por el estudiante en su resolución. Para superar la asignatura, por un lado, la calificación de cada de una de las dos pruebas de test no debe ser inferior a 4 puntos sobre 10 debiendo ser su media igual o mayor que 4 puntos y, por otro lado, la calificación de la prueba de problemas debe ser igual o mayor que 4 puntos.
- En caso de no haber superado durante el curso la evaluación práctica, se deberá realizar una prueba final de prácticas no presenciales, cuya calificación debe ser igual o mayor que 4 puntos.
- Aquellos alumnos que hayan realizado y superado la evaluación intermedia o parte de ella podrán mantener las calificaciones previamente obtenidas y presentarse únicamente a la prueba de problemas.
- Para superar la asignatura la media de sus partes debe ser mayor o igual que 5, teniendo en cuenta tal como se ha dicho que la calificación de cada de una de sus partes no debe ser inferior a 4 puntos sobre 10.