

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	MASTER UNIVERSITARIO EN CALIDAD, SEGURIDAD Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS
Coordinador/a	M ^a Lourdes Sánchez Paniagua
Código de Plan	566
Nombre de la Asignatura	Análisis de metabolitos alimentarios en niveles de traza
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	63024

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Toda la asignatura ha tenido que ser impartida en modalidad no presencial. Los temas de teoría previstos inicialmente se han ampliado en número de sesiones on-line de teoría para compensar la imposibilidad de completar las horas presenciales del programa práctico en el laboratorio. Las seis sesiones teóricas de los seis temas previstos inicialmente se han ampliado a 10 sesiones de clase on-line de 2 h cada una. Por otra parte, las tres sesiones prácticas previstas en la guía docente han sido sustituidas por dos sesiones de demostración on-line y un seminario de aplicaciones (todos ellos de 2 h). Por tanto, estas adaptaciones del programa se consideran suficientes para cubrir las competencias y resultados del aprendizaje contemplados en la guía docente de la asignatura.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

La metodología docente utilizada durante el período COVID19 para las clases magistrales, prácticas y seminario es de clases on-line por videoconferencia a través del programa Google Meet. Además, durante algunas de las sesiones de teoría se han realizado cuestionarios sincronizados mediante la herramienta Mentimeter para fomentar la participación de los estudiantes.

Todas las clases de teoría han sido grabadas y se encuentran disponibles para el revisionado por los alumnos. Además, las presentaciones son en su mayor parte autoexplicativas y contienen un grado de detalle suficiente para el aprendizaje de forma autónoma. Se han atendido todas las dudas de los alumnos vía correo electrónico y tutorías individuales con Google Meet.

Las prácticas de la asignatura han sido adaptadas a sesiones de demostración realizadas con el software y con los resultados que hubieran obtenido en el laboratorio. Las sesiones de demostración consisten en el tratamiento de datos y resolución de casos prácticos del profesor junto con la clase on-line a través de Google Meet fomentando la discusión y participación de los estudiantes.

Los alumnos también realizan cuestionarios y casos prácticos relacionados con cada tema explicado en teoría.

3. Adaptaciones en la evaluación:

La evaluación ha sido adaptada teniendo en cuenta las indicaciones de la Universidad de Zaragoza. Las actividades de evaluación continua han sido priorizadas.

- 85% Evaluación de los resultados del aprendizaje mediante cuestionarios con preguntas clave y ejercicios tipo sobre cada una de las sesiones teóricas
- 15% Evaluación de los resultados del aprendizaje mediante la elaboración de un trabajo individual que sea una discusión crítica de un trabajo de investigación, relacionándolo con las sesiones teóricas, prácticas y seminarios.