

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Máster Universitario en Geología: Técnicas y Aplicaciones
Coordinador/a	Javier Gómez Jiménez
Código de Plan	541
Nombre de la Asignatura	Análisis de facies y modelos sedimentarios: técnicas y aplicaciones
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	60436

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

En la tabla adjunta se indica el programa de actividades y la adaptación de aquellas que han pasado a ser telemáticas.

Actividades		Presenciales	Telemáticas y adaptación		
C. magistrales	Módulo I	presencial	Sin adaptación (mismos contenidos).		
	Módulo II	2 sesiones presenciales			2 sesiones telemáticas
	Módulo III				4 sesiones telemáticas
P. laboratorio	P9 y P1-2	presenciales			
	P2-3, P4, P5, P6, P7, P8		telemáticas	Se ha adaptado la metodología (ver punto 2), pero preservado los contenidos esenciales.	
P. Campo	C1		telemáticas	Se sustituyen por sendas excursiones virtuales, pero preservando los contenidos esenciales (ver punto 2).	
	C2				

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

En la tabla adjunta se indica la metodología en las actividades que han pasado a ser telemáticas.

Actividades		Adaptación en la metodología (asignatura creada en Moodle para la interacción con los alumnos y el envío de documentos relacionados con todas las actividades)
C. magistrales	Módulo II	Clases <i>online</i> , mediante <i>powerpoints</i> con audio.
	Módulo III	
P. laboratorio	P2-3, P4, P5, P6, P7, P8	En aquellas prácticas que requerían toma y análisis de datos sobre muestras de rocas, estos han sido sustituidos por imágenes fotográficas de las mismas y/o listados de datos y propiedades (e.g. fisicoquímicas). Las explicaciones y material gráfico asociado a las prácticas, así como las correcciones, se envían a través de Moodle o por correo electrónico en caso de ser ficheros muy pesados.

P. Campo	C1	Dada la disponibilidad de material gráfico se sustituye por sendas excursiones virtuales, mediante <i>powerpoints</i> con guión e imágenes del campo -fotografías aéreas y de campo, perfiles estratigráficos, fotografías de muestras de roca- y explicación de los principales datos e interpretaciones que permiten deducir el modelo sedimentario. En el caso de la excursión C1 prevista al sector norte de la C. del Ebro, se ha sustituido por una excursión al sector central, debido a la disponibilidad de mayor material gráfico que permita la transmisión de los contenidos, centrándola en este caso en modelos de facies fluvial y eólico y la influencia del karst en la sedimentación.
	C2	

3. Adaptaciones en la evaluación:

	Evaluación previa	Evaluación adaptada
Continua	1. Trabajo individual sobre un tema que aborde el estudio y la interpretación de sedimentos y/o rocas sedimentarias a partir de muestras de laboratorio, ligado al Módulo II. Valor: 50% de la calificación de la asignatura.	Se sustituye por resolución de cuestionarios y ejercicios sobre el estudio y la interpretación de sedimentos y/o rocas sedimentarias realizados en las sesiones prácticas P1 a P4. Valor: 50% de la calificación de la asignatura.
	2. Elaboración de un trabajo individual escrito sobre el estudio e interpretación de sedimentos y/o rocas sedimentarias a partir de los datos de campo, ligado al Módulo III. Valor: 50% de la calificación de la asignatura.	Se sustituye por resolución de cuestionarios y ejercicios sobre el estudio e interpretación de sedimentos y/o rocas sedimentarias realizados en las sesiones prácticas P5 a P8. Valor: 50% de la calificación de la asignatura.
Prueba global (en caso de no superar la evaluación continua)	Examen teórico-práctico. Valor: 100% de la calificación de la asignatura.	Examen teórico-práctico (que se realizaría telemáticamente, si las condiciones sanitarias derivadas del estado de pandemia no permitieran hacerlo presencial). Valor: 100% de la calificación de la asignatura.