

## Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	<b>Máster en Geología: Técnicas y Aplicaciones</b>
Coordinador/a	<b>Javier Gómez Jiménez</b>
Código de Plan	<b>541</b>
Nombre de la Asignatura	<b>Geología del subsuelo</b>
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	<b>60438</b>

### 1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

La asignatura consta de 8 temas que se imparten en sesiones teórico-prácticas, de una jornada de prospección geofísica y de la subsecuente sesión de procesado de los datos de la prospección.

Se impartieron de manera presencial 5 temas completos (45% de la asignatura), se han impartido on-line 2 temas completos, y está previsto impartir mediante videoconferencia la parte teórica del último tema (tema 8. Metodología y software de reconstrucción y restitución 3D) ( 23% de la asignatura).

- Se elimina la práctica correspondiente al último tema: Elaboración de un modelo 3D a partir de datos reales del subsuelo. No es viable la realización de dicha práctica de manera no presencial.

- En cuanto a la jornada de prospección geofísica en el campo y procesado de los datos: no se puede realizar de manera no presencial. El objetivo fundamental de dicha actividad es que los alumnos manipulen los aparatos de prospección, y lleven a cabo una prospección real. \*

\*Puesto que el manejo de los instrumentos de prospección geofísica es una de las partes más interesantes para el estudiante, y dado que el grupo de alumnos es reducido y está altamente motivado, solicitamos permiso para su realización, si la situación y las autoridades sanitarias lo permitieran, en el mes de junio/julio. Aunque dichas prácticas no pudieran realizarse antes del cierre de actas de la asignatura, la idea es que el alumno pueda completar la formación, de manera voluntaria. Teniendo en cuenta que el grupo es muy reducido (4 alumnos), resultará sencillo mantener las normas de distanciamiento requeridas.

### 2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

Teoría (clases magistrales): presentaciones *pptx* con audio incorporado.

Prácticas de gabinete e informática: envío semanal de un documento con las directrices (explicaciones en audio o escritas) para la realización de la práctica, y sesiones de videoconferencia para dudas.

### 3. Adaptaciones en la evaluación:

La evaluación es continuada mediante la entrega de cuestionarios (40% de la nota), de las prácticas realizadas semanalmente (40% de la nota), y de un informe de la prospección geofísica (20% de la nota).

Si finalmente puede realizarse la jornada de prospección geofísica antes del cierre de actas, la evaluación no sufrirá ninguna modificación.

Si no es posible realizar la prospección geofísica y la elaboración de los informes por parte de los alumnos antes del cierre de actas, entonces la asignatura se evaluará al 100% con el resto de las actividades mencionadas. En este caso tanto los cuestionarios como las prácticas de gabinete e informática pasan de tener un peso del 50% en la nota global.

La evaluación global, en caso de ser necesaria, se realizará de manera on-line