



## Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	<b>Máster en Geología: Técnicas y Aplicaciones</b>
Coordinador/a	<b>Javier Gómez Jiménez</b>
Código de Plan	<b>541</b>
Nombre de la Asignatura	<b>Cambios climáticos: eventos asociados y registro geológico</b>
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	<b>60439</b>

### 1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Los bloques I (Introducción), II (Paleoclimatología y facies) y parte del bloque III (Registros morfosedimentarios continentales cuaternarios de interés climático) del programa de la asignatura se impartieron de manera presencial.

Referido a Geodinámica externa, bloque III del programa de contenidos, únicamente se ha debido adaptar la docencia de los colaboradores extraordinarios, pues son 6 horas de teoría y prácticas de laboratorio que no se han podido realizar de modo presencial. Así, el programa de ambas partes (teoría y prácticas) se ha resumido y simplificado para su exposición por medios no presenciales.

El programa de la parte de Paleontología (bloque IV) se mantiene igual, impartándose todos sus contenidos de manera no presencial.

### 2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

- Preparación de presentaciones pptx, con anotaciones al pie de cada diapositiva o con explicaciones en audio y material complementario, que se entrega a los alumnos vía Moodle y por correo electrónico o mediante un enlace para su descarga.

- Realización de prácticas online mediante presentaciones con anotaciones y audios que exponen la metodología y conceptos necesarios para la realización de prácticas, que pueden ser realizadas por el alumnado empleando el material colgado en Moodle. Discusión online (foro de correo electrónico) de las prácticas con los alumnos, seguida de recapitulación por parte de la profesora.

- Realización de cuestionarios sobre teoría y prácticas . Comunicación por Moodle y por correo electrónico para resolución de dudas y entrega de las tareas.

- Videoconferencias por medio de Google Meet o cualquier otra aplicación adecuada.

### 3. Adaptaciones en la evaluación:

Continúa del mismo modo que estaba previsto.

La evaluación global, en caso de ser necesaria, se realizará on-line.