

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Master Degree in Nanostructured Materials for Nanotechnology Applications
Coordinador/a	María Pilar Pina Iritia
Código de Plan	539
Nombre de la Asignatura	Characterisation II: Advancedmicroscopies
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	66104

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Ninguna modificación de los contenidos del curso. No changes in the general course program content.

Los contenidos con impartición "on line" son: The program of the given online sessions is the following:

- Atomic and magnetic force microscopy.
- Scanningtunnellingmicroscopy.

Las sesiones de laboratorio tipo demostración correspondientes a "TransmissionElectronMicroscopies" se han realizado telemáticamente mediante video tutoriales. The laboratory demo-type sessions corresponding to TEM have been performed onlineby means of video recordings.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

Las clases on line y las prácticas podrán cursarse mediante texto y presentaciones disponibles en Moodle, videos introductorios y sesiones de videoconferencia a través de Google Meet u otra plataforma equivalente. Los informes y los trabajos se entregarán como tarea de Moodle o enviados por correo electrónico.

Both on-line classes and laboratory sessions will be developed by means of different Moodle files and introductory video files, followed by live video-sessions, by using Google Meet or equivalent platform. Tasks and reports, will be uploaded in Moodle tasks or will be sent by email.

3. Adaptaciones en la evaluación:

No hay cambios en los criterios de evaluación con respecto a los porcentajes indicados en la guía docente. Para el caso de evaluación continua: las respuestas a problemas, ejercicios y cuestionarios sobre teoría y sesiones de laboratorio se realizan a través de Moodle y la presentación del trabajo monográfico, que representa una cuarta parte de la calificación final, por videoconferencia. Para el caso de evaluación global: igual que para la evaluación continua, excepto para el examen práctico indicado

en la guía para el caso de evaluación global, que será sustituido por un cuestionario sobre una sesión de video de laboratorio presentada al estudiante.

No changes in the evaluation criteriaregarding the percentages indicated in the Syllabus Information. For the continuous assessment case: the answers to problems, exercises and questionnaires about theory and laboratory sessions are carried out via Moodle and the presentation of the monographic work that represents a quarter of the final grade by videoconference. For the global assessment case: same as for the continuous assessment, except for the practical exam indicated in the syllabus information for the global assessment case, which will be substituted by a questionnaire concerning a video laboratory session presented to the student.