

Cambios introducidos en las metodologías docentes y de evaluación, ante la situación de excepción provocada por el COVID-19.

(Adaptación de la guía docente)

| | |
|--|---|
| Titulación | MASTER DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA (plan 548) |
| Código y denominación de la asignatura | 61060 VALIDADCIÓN DE CUESTIONARIOS |
| Profesor o Profesores responsables | TOMÁS ALCALÁ /ANA MUNIESA |

Adaptación del Programa

1. No ha sido necesaria ninguna adaptación.

Adaptación de la Metodología

2. La metodología planificada pudo desarrollarse sin verse afectada por la situación de excepcionalidad

Adaptación de los sistemas de evaluación

3. Indique el tipo de pruebas que se modifican o eliminan de la guía docente de la asignatura. Describa las pruebas que sustituyen a las pruebas de evaluación del apartado anterior. Incluya sus correspondientes criterios de evaluación y el valor de cada una de ellas en la nota final.

Pruebas a eliminar

Prueba objetiva: 40%: Consistirá en la realización de un examen tipo test sobre el contenido de la asignatura. Las preguntas tendrán cinco respuestas, una sola válida y no contarán negativos. El examen constará de 10-20 preguntas. Se considerará que se ha aprobado cuando se obtenga la mitad de los aciertos más la probabilidad de acertar al azar (ej. si el examen consta de 20 preguntas, se aprueba con 14 aciertos)

Trabajo académico dirigido en grupos de hasta tres personas (máximo): 60%
El trabajo constará del desarrollo de un ejercicio de validación de un cuestionario, aplicando el análisis de la viabilidad, fiabilidad, validez y sensibilidad al cambio, con sus correspondientes análisis estadísticos.

Se evaluará la calidad y pertinencia en la formulación de la pregunta de investigación, el desarrollo metodológico y los elementos de validación que incorpora, el análisis estadístico

realizado y la capacidad de síntesis de los resultados obtenidos. Se tendrá en cuenta la actualización y coherencia de la revisión bibliográfica.

Pruebas que sustituye a las anteriores:

Actividades individuales realizadas en el marco de las sesiones prácticas presenciales: 30%

Trabajo académico dirigido en grupos de hasta tres personas (máximo): 40%

El trabajo consiste en el desarrollo de un ejercicio de validación de un cuestionario, aplicando el análisis de la viabilidad, fiabilidad, validez y sensibilidad al cambio, con sus correspondientes análisis estadísticos. Se redactará un informe que recoja todos estos puntos. En él se valorarán los instrumentos de validación utilizados, la capacidad de redacción y la discusión de los resultados en relación con las fuentes bibliográficas utilizadas.

Exposición on line mediante videoconferencia de los resultados del trabajo: 30%

En esta exposición intervendrán todos los miembros del grupo y resumirán oralmente los puntos principales del trabajo realizado con una duración aproximada de 15 minutos. Tras la exposición habrá un turno de preguntas sobre los contenidos del trabajo o aspectos relacionados con la obtención de los resultados presentados.