

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de Asignatura

Nombre de la Titulación	Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Coordinador/a	Berta Murillo
Código de Plan de estudios	573
Nombre de la Asignatura	Educación física, promoción de la actividad física y calidad de vida
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	63146
cuatrimestre	2º

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

No ha habido ninguna modificación del programa

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados,...)

Esta asignatura presenta diferentes estrategias metodológicas para desarrollar las competencias asignadas. Se podrán utilizar las siguientes metodologías:

Sesiones expositivas participativas
Metodologías activas de aprendizaje
Elaboración de trabajos
Presentación oral y debate de trabajos
Tutorías

En función de la necesidad de adaptar la docencia a las circunstancias en cada momento, el modelo metodológico formativo se ajustará tanto a situaciones de docencia presencial como a situaciones de docencia no presencial. En esta segunda situación el modelo metodológico formativo será en línea y compartirá la no presencialidad con modelos de formación a distancia. Así bien, se centrará en metodologías basadas en el uso de las TIC. Para ello, se podrán utilizar plataformas y gestores virtuales de aprendizaje, así como recursos y herramientas digitales, que permitirán la realización de:

- Sesiones on-line de exposición oral sincrónica y/o asincrónica.
- Facilitación y trabajo de materiales teóricos y prácticos en formato web.
- Trabajos grupales y/o individuales.
- Presentación y debate on-line de trabajos.
- Pruebas de evaluación y auto-evaluación on-line.
- Seguimiento y tutorización virtual.

3. Adaptaciones en la evaluación:

Prueba de evaluación global y continua con las siguientes partes:

E01 - **Entrevista individual por videoconferencia:** 20%. Se realizará a partir de las acciones, trabajos y reflexiones realizadas en la asignatura por cada alumna/o. Además de unas preguntas generales sobre la asignatura que demuestren los conocimientos y competencias adquiridas y la capacidad de aplicación de las mismas. **Cuaderno competencial grupal:** 10%. Se tratará de un relato colectivo, que reflejará el trabajo de un equipo (grupo-clase) a lo largo de la asignatura, a partir de diferentes preguntas que se les irán presentando.

E03 - Trabajos de análisis, resolución de casos y desarrollo metodológico relacionado con los contenidos de la asignatura: 70%

A lo largo de la asignatura se realizarán distintos trabajos puntuales (obligatorios y voluntarios) donde se integrarán los contenidos teóricos con aplicaciones prácticas y propuestas y diseños por parte de los estudiantes. Estos trabajos se valorarán mediante las evidencias aportadas en una carpeta didáctica.

Se elimina el requisito de sacar un 5 en cada una de las partes de la prueba de evaluación global.

Segunda convocatoria

Aprobar las partes de la prueba de evaluación global que hayan quedado pendientes.

*Para aquellos **estudiantes matriculados que no han aparecido en la asignatura durante el desarrollo de la misma**, se abordará una prueba de evaluación global con procedimientos escritos, visuales y orales, que demuestren los conocimientos y competencias adquiridas y la capacidad de aplicación de las mismas: 100%.