

FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

Nombre de la Titulación	Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medioambiental
Código de la asignatura	66704
Nombre de la asignatura	Cambio global y gestión de riesgos naturales
Semestre de impartición	Anual
Profesores de la Asignatura	Aitor Valdeón Vélez José Carlos González Hidalgo Miguel Ángel Saz Sánchez
Departamento	
Áreas de Conocimiento	

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura)

Las clases teórico prácticas en el aula se desarrollaron antes de la crisis del COVID, pero no se va a poder realizar la salida de campo conjunta con la asignatura de Trabajo de Campo prevista para mediados de mayo. Sí se realizó otra salida al Barranco de la Morera

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ADD,...)

La metodología se ha adaptado a las circunstancias exigidas por el cambio de docencia presencial a no presencial, recurriendo a las distintas herramientas y métodos telemáticos recomendados por la Universidad de Zaragoza. Todo ello se especifica en los correspondientes informes sobre el desarrollo de la docencia no presencial remitidos a la dirección de la Facultad de Filosofía y Letras por los directores y/o coordinadores de la titulación

3. Adaptaciones en la evaluación

Primera convocatoria

Evaluación continua

Prueba 1: Presentación de una memoria escrita del trabajo realizado en grupo. (80%)

El trabajo se centrará en uno de los temas explicados en el aula, que aparecen listados en el apartado de actividades académicas de esta guía docente de la asignatura.

Prueba 2: Informe individual del trabajo de campo. (20%)

El informe individual que cada alumno debe presentar se realizará como memoria de la salida de campo realizada al Barranco de la Morera (María de Huerva, Zaragoza).

Como criterios generales, para la evaluación de ambas pruebas, se consideran los

siguientes:

- a. Claridad y limpieza de la exposición.
- b. Buena definición de objetivos, si es el caso.
- c. Adecuado manejo de las fuentes y datos.
- d. Claridad en la presentación de resultados gráficos, numéricos, cartográficos, etc.
- e. Manejo adecuado de los términos y conceptos.

Obtención de conclusiones, si es el caso a tenor de los objetivos y método seguido

Evaluación global

Prueba 1: Presentación de una memoria escrita del trabajo realizado en grupo. (80%)

El trabajo se centrará en uno de los temas explicados en el aula, que aparecen listados en el apartado de actividades académicas de esta guía docente de la asignatura.

Prueba 2: Informe individual del trabajo de campo. (20%)

El informe individual que cada alumno debe presentar se realizará como memoria de la salida de campo realizada al Barranco de la Morera (María de Huerva, Zaragoza).

Como criterios generales, para la evaluación de ambas pruebas, se consideran los siguientes:

- Claridad y limpieza de la exposición.
- Buena definición de objetivos, si es el caso.
- Adecuado manejo de las fuentes y datos.
- Claridad en la presentación de resultados gráficos, numéricos, cartográficos, etc.
- Manejo adecuado de los términos y conceptos.
- Obtención de conclusiones, si es el caso a tenor de los objetivos y método seguido

Segunda convocatoria

Evaluación global

Prueba 1: Presentación de una memoria escrita del trabajo realizado en grupo. (80%)

El trabajo se centrará en uno de los temas explicados en el aula, que aparecen listados en el apartado de actividades académicas de esta guía docente de la asignatura.

Prueba 2: Informe individual del trabajo de campo. (20%)

El informe individual que cada alumno debe presentar se realizará como memoria de la salida de campo realizada al Barranco de la Morera (María de Huerva, Zaragoza).

Como criterios generales, para la evaluación de ambas pruebas, se consideran los siguientes:

- Claridad y limpieza de la exposición.
- Buena definición de objetivos, si es el caso.
- Adecuado manejo de las fuentes y datos.
- Claridad en la presentación de resultados gráficos, numéricos, cartográficos, etc.
- Manejo adecuado de los términos y conceptos.
- Obtención de conclusiones, si es el caso a tenor de los objetivos y método seguido