

FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

Nombre de la Titulación	Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medioambiental
Código de la asignatura	66713
Nombre de la asignatura	Técnicas de campo y resolución de casos en la planificación del medio natural
Semestre de impartición	Anual
Profesores de la Asignatura	Alfredo Ollero Ojeda Daniel Ballarín Ferrer M ^a Teresa Echeverría Arnedo
Departamento	
Áreas de Conocimiento	

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura)

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ADD,...)

La metodología se ha adaptado a las circunstancias exigidas por el cambio de docencia presencial a no presencial, recurriendo a las distintas herramientas y métodos telemáticos recomendados por la Universidad de Zaragoza. Todo ello se especifica en los correspondientes informes sobre el desarrollo de la docencia no presencial remitidos a la dirección de la Facultad de Filosofía y Letras por los directores y/o coordinadores de la titulación. La docencia no presencial de las asignaturas del master en Ordenación Territorial y Medioambiental se ha hecho uso generalizado de la videoconferencia, desde el inicio de la actividad docente no presencial.

3. Adaptaciones en la evaluación

Se ha fomentado y recomendado la evaluación continua. Se evaluará un informe de prácticas individuales que incluirá la lectura resumida de un artículo (10% de la calificación final), una presentación oral telemática seguida de debate relativa al artículo leído (10%), un ejercicio práctico comentado a partir de datos de simulación de lluvia y de infiltración (10%), un ejercicio de aplicación del índice hidromorfológico (IHG, IHG-E) y del protocolo hidromorfológico ministerial a un tramo fluvial (40%) y una práctica de análisis fitosociológico de la vegetación y transectos de vegetación (30%).

Tanto la evaluación global como la prueba de septiembre tampoco incluirán prueba telemática (examen) sino entrega de los trabajos prácticos descritos con los mismos porcentajes en la calificación final.