

Cambios introducidos en las metodologías docentes y de evaluación, ante la situación de excepción provocada por el COVID-19.

(Adaptación de la guía docente)

Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
Código y denominación de la asignatura	
68905. ESPECIALIDAD EN ERGONOMÍA	
Profesor o Profesores responsables	
RICARDO ROS MAR	

Adaptación del Programa

1. Señale si ha realizado alguna adaptación al programa. En cuanto a temario o en cuanto a actividades prácticas

Se han ajustado los temas utilizando la metodología de evaluación como fuente para resolver problemas en ergonomía orientada a la prevención de lesiones músculo esqueléticas

Adaptación de la Metodología

2. Indique las actividades de aprendizaje presencial que ha modificado o desaparecen de la guía docente de la asignatura. Señale si ha utilizado métodos de docencia virtual SINCRONA O ASINCRONA. Incluya la planificación y calendario de fechas clave de estas actividades.

Docencia Síncrona, es aquella que se realiza estando a la vez profesor y estudiante, aunque no sea en el mismo espacio físico, y se puede interactuar entre ellos

Docencia Asíncrona, es aquella en la que no hay interacción directa y en el mismo momento entre profesor y estudiante

Se han utilizado métodos de docencia virtual asíncrona. Mediante la grabación de las clases que se han subido a Youtube y se ha informado a los alumnado a través de Moodle.

Se ha enviado toda la documentación de la asignatura por moodle.

Se han enviado casos prácticos a través de Moodle.

Adaptación de los sistemas de evaluación

3. Indique el tipo de pruebas que se modifican o eliminan de la guía docente de la asignatura. Describa las pruebas que sustituyen a las pruebas de evaluación del apartado anterior.

Incluya sus correspondientes criterios de evaluación y el valor de cada una de ellas en la nota final. Incluya los cambios para los exámenes globales

Se mantiene la misma evaluación y porcentajes que aparecen en la guía de la asignatura.

Los exámenes tanto de test como resolución de casos práctico se realizarán con las herramientas de Moodle el día 23 de junio