

## Formulario para la adaptación de la Guía Docente de Asignatura

Nombre de la Titulación	<b>Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas</b>
Coordinador/a	María Pilar Rivero Gracia
Código de Plan	584,585,586
Nombre de la Asignatura	Contenidos disciplinares de economía y empresa
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	63217
centro	Facultad de Educación
Especialidad	Economía y empresa
cuatrimestre	2

### **1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):**

Se han abordado todos los contenidos esenciales de la asignatura

### **2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados,...)**

Se ha reforzado el uso de las TIC a través del Anillo Docente Digital, que es la vía tradicional de articulación de la docencia en esta asignatura, intensificando el uso de recursos y herramientas digitales, que permitirán la realización de:

- Sesiones on-line de exposición oral sincrónica y/o asincrónica.
- Facilitación y trabajo de materiales teóricos y prácticos en formato web.
- Trabajos grupales y/o individuales.
- Presentación y debate on-line de trabajos.
- Pruebas de evaluación y auto-evaluación on-line.
- Seguimiento y tutorización virtual.

Para las clases presenciales que se han visto afectadas por docencia a distancia, se han subido videos y documentos al Anillo Docente Digital, con sus correspondientes cuestionarios.

### **3. Adaptaciones en la evaluación:**

El sistema de evaluación de la signatura es de tipo continuo, y se articula a través del Anillo Docente Digital, por lo que se adaptó el calendario para aquellas actividades que estaban pendientes de entrega, y que se vieron afectadas por la no presencialidad.

Para sustituir la valoración del seguimiento de las clases, se han incorporado cuestionarios en moodle. Ello permite comprobar la preparación y seguimiento de los materiales propuestos, el desarrollo de nuevas habilidades o competencias, la participación activa en el proceso de aprendizaje, y comprobar los conocimientos adquiridos por los estudiantes.

En aquellos casos en que no se supere la evaluación continua, o aquellos estudiantes que opten por la prueba global, se realizará un examen a través de formularios telemáticos (Anillo Docente Digital), con las mismas características definidas en la guía docente, y una duración aproximada de una hora.