

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de Asignatura

Nombre de la Titulación	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas
Coordinador/a	María Pilar Rivero Gracia
Código de Plan	584,585,586
Nombre de la Asignatura	Diseño de actividades de aprendizaje de biología y geología
Código de la Asignatura	63238
Centro	Facultad de Educación
Especialidad	Biología y Geología
Cuatrimestre	2

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Se anulan las sesiones prácticas pendientes al haberse superado ampliamente el 50% de las actividades prácticas. No se realiza la salida de campo ni la visita al museo. No afecta a los contenidos teóricos de la asignatura.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados,...)

NO SON NECESARIAS

3. Adaptaciones en la evaluación:

La evaluación se realizará de la siguiente manera:

1) Portafolio (80% de la calificación final): Los informes individuales de cada una de las actividades programadas podrán ser entregados a lo largo del curso a través del ADD y serán evaluados y calificados según criterios adaptados a la tipología de cada uno de ellos, dependiendo de su carácter teórico o práctico, y a su realización (individual o en grupo). En todo caso se tratará de informes sencillos (máximo 4-5 páginas) que recogerán los resultados de las actividades y/o la reflexión crítica sobre las mismas.

2) Propuesta didáctica (15% de la calificación final).

3) Realización de un póster (en formato ajustado a la pantalla del ordenador) que sintetice la propuesta didáctica (5% de la calificación final).

Los estudiantes disponen de una rúbrica de evaluación detallada (con comentarios y sugerencias) para la propuesta y el póster.

Con posterioridad a la prueba global de la asignatura, el profesorado se reserva la opción de convocar a los estudiantes a través de videoconferencia por Google Meet (o similar) ante la necesidad de cualquier tipo de aclaración sobre las pruebas escritas o trabajos entregados objeto de evaluación.