

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de Asignatura

Nombre de la Titulación	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas
Coordinador/a	María Pilar Rivero Gracia
Código de Plan	584
Nombre de la Asignatura	Contenidos disciplinares de química
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	63243
Centro	Facultad de Educación
Especialidad	
Cuatrimestre	Segundo semestre

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

El Módulo I de la asignatura, correspondiente a la mitad de los temas de la asignatura, se impartió de manera presencial y se calificó vía de evaluación continua, tal y como se refleja en la Guía Docente.

No será necesario adaptar el programa para los Módulos II y III, ya que los contenidos de la asignatura se mantienen, y únicamente se modificará la metodología docente.

Los temas impartidos de modo no presencial son los siguientes: Tema 19. Características macroscópicas y microscópicas del estado de equilibrio en las reacciones químicas. Tema 20. Constante de equilibrio. Grado de reacción. Energía libre de Gibbs. Principio de Le Chatelier. Tema 21. Concepto de oxidación y de reducción como transferencia de electrones. Ajuste de ecuaciones redox. Tema 22. Pilas electroquímicas. Escala normal de potenciales redox. Análisis de la espontaneidad de las reacciones redox. Tema 23. Concepto ácido-base: teoría de Brønsted-Lowry. Equilibrios de disociación de ácidos y bases en medio acuoso. Tema 24. Equilibrio iónico del agua y neutralización: constante de equilibrio. Tema 25. Ácidos y bases fuertes y débiles. Constantes de acidez y de basicidad; grado de ionización. Tema 26. Concepto y escala de medida del pH. Tema 27. Mezclas amortiguadoras: cálculo del pH y aplicaciones. Tema 28. Volumétricas ácido-base: curvas de valoración. Tema 29. Orígenes de la química orgánica. Formulación y nomenclatura de los compuestos orgánicos. Tema 30. Isomería y sus tipos. Tema 31. Hidrocarburos, propiedades, aplicaciones y reactividad. Tema 32. Alcoholes y ácidos orgánicos. Obtención y propiedades. Tema 33. Ésteres, obtención y propiedades. Tema 34. Polímeros y reacciones de polimerización. Tema 35. Importancia y repercusión de la industria química orgánica.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados,...)

Los profesores han avisado al alumnado de los cambios en la metodología docente y de evaluación durante la primera semana de confinamiento, a través del email y el ADD de la asignatura.

Dada la situación excepcional de no presencialidad que se alarga desde mitad de marzo hasta el final del curso 2019-2020, se sustituyen las clases presenciales para los Módulos II y III por clases online y por actividades que faciliten el trabajo autónomo de los alumnos.

Para las clases no presenciales de teoría y problemas se utilizará la aplicación de videoconferencia GoogleMeet, facilitada por la Universidad de Zaragoza. También se hará uso preferente de esta aplicación para las consultas de tutoría o dudas individuales o en pequeños grupos, así como para las discusiones grupales.

Los formatos de presentación de los temas (PowerPoint del profesor) han sido adaptados, ampliados, y puestos a disposición de los alumnos a través del ADD de la asignatura. Además, se han preparado nuevas hojas de cuestiones y problemas para facilitar el estudio autónomo y la comprensión de los contenidos de la asignatura. Se espera que el alumnado envíe a los profesores por vía electrónica las actividades, cuestiones y problemas propuestos para cada tema, para ser corregidos y tutorizados.

3. Adaptaciones en la evaluación:

Se priorizará la evaluación continua, en la que se tendrá en cuenta la realización de actividades de aprendizaje y la elaboración del portafolio individual.

Las exposiciones individuales se realizarán por medio de GoogleMeet, previa convocatoria de los profesores, que se realizará por ADD y correo electrónico. El examen global será individualizado y se realizará vía videoconferencia.

Cualquier estudiante podrá ser requerido/a, también vía email/ADD, para defender sus trabajos y comprobar las pruebas de evaluación.