

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de Asignatura

Nombre de la Titulación	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas
Coordinador/a	María Pilar Rivero Gracia
Código de Plan	584,585,586
Nombre de la Asignatura	Diseño de actividades de aprendizaje de física y química
Código de la Asignatura	63244
Centro	Facultad de Educación
Especialidad	Física y Química
Cuatrimestre	2

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Los contenidos teóricos de la asignatura no se han visto afectados.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados,...)

Se han adaptado las tareas y los materiales a la modalidad no presencial utilizando ADD y GSuite. Se han desdoblado las sesiones de grupo único incrementando la labor telemático-tutorial.

3. Adaptaciones en la evaluación:

Se han adaptado las distintas pruebas a la modalidad no presencial (ADD y GSuite) sin necesidad de modificar los criterios de evaluación ni su estructura básica. La presentación y defensa oral de la propuesta didáctica ya ha sido realizada por videoconferencia, de acuerdo con el alumnado y con anterioridad a lo previsto en la guía docente.

La prueba global en todas las convocatorias consiste en la presentación de los trabajos correspondientes al portafolio y proyecto didáctico especificados en el ADD, así como la presentación del proyecto didáctico y defensa de todos los trabajos presentados.

La presentación del proyecto didáctico y defensa de todos los trabajos presentados se realizará por videoconferencia (GMeet).

Con posterioridad a la prueba global de la asignatura, el profesorado se reserva la opción de convocar a los estudiantes a través de videoconferencia por Google Meet (o similar) ante la necesidad de cualquier tipo de aclaración sobre las pruebas escritas o trabajos entregados objeto de evaluación.