

## Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

<b>Facultad</b>	Facultad de Educación
<b>Nombre de la Titulación</b>	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas
<b>Coordinador/a</b>	María Pilar Rivero Gracia
<b>Código de Plan</b>	Plan 584
<b>Nombre de la Asignatura</b>	Enseñanza del español para alumnado inmigrante
<b>Código de la Asignatura</b>	63311

### 1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

*No se requieren.*

### 2. Adaptaciones en la metodología docente (clases online, videos grabados,...)

Los estudiantes podrán disponer de la documentación necesaria para seguir todas las clases programadas. Los documentos estarán accesibles en la plataforma Moodle en la fecha prevista para cada clase. Se informará a los alumnos sobre la forma de organizar y gestionar la información. Además, el alumnado puede plantear dudas al profesorado a través de correo electrónico o tutorías online. Las clases prácticas se desarrollarán a través de videos grabados para que el alumnado pudiera realizarlas a distancia y ser corregidas por el profesorado.

### 3. Adaptaciones en la evaluación:

**La signatura se evalua mediante evaluación global con dos ejercicios:.**

- a) **El portafolio, que no experimenta cambios.**
- b) **El proyecto de innovación educativa, que se modifica en su presentación: la evaluación de este proyecto de intervención se presentará por escrito o grabado y podrá realizarse individualmente o por parejas a elección del alumnado.**

**Para quienes que deseen solicitar una única prueba para la superación de la asignatura, esta será escrita y se realizará de manera individual. La prueba constará de dos partes:**

1. Diseño y exposición oral de un pequeño proyecto de intervención educativa para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje del español como segunda lengua en la Educación Obligatoria o Bachiller (60%). La evaluación de este proyecto de intervención se presentará por escrito o grabado a elección del alumnado y supondrá el 60% de la nota final.
2. Preguntas abiertas de carácter teórico sobre el contenido de la materia. (40%). Se realizará este examen de carácter teórico sobre el contenido de la materia con apuntes a través de moodle con tiempo limitado. El profesorado podrá convocar al alumnado posteriormente a una entrevista por videoconferencia para la defensa de su examen. Supondrá el 40% de la nota final.