

## Ficha de adaptación de las Guías Docentes a la docencia y evaluación no presencial

Datos de identificación	
Asignatura	67510 - Políticas migratorias (aspectos demográficos, culturales, jurídicos, económicos y educativos)
	Economía

Adaptaciones a la evaluación	
¿Se modifica el apartado 3 referido a la evaluación?	SI
¿A qué centros afecta la adaptación?	FECEM
En el caso de que afecte a la Facultad de Economía y Empresa (FECEM), ¿existen diferencias entre los grupos?	No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la adaptación propuesta en cada uno de los grupos
Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior	

### **PRUEBAS QUE SE MODIFICAN Y/O ELIMINAN:**

#### **Evaluación continua:**

1. Análisis y evaluación de un Plan o política de Inmigración (50%)
2. Lecturas obligatorias, cuyo contenido será expuesto y discutido en clase (25%)
3. Participación activa en clase (25%).

#### **Evaluación global:**

1. Prueba escrita: Análisis y evaluación de un Plan (50%)
2. Resumen de 3 lecturas (50%)

### **PRUEBAS QUE SUSTITUYEN A LAS ANTERIORES**

#### **Evaluación continua:**

1. Redacción individual de un ensayo sobre cada uno de los bloques de la asignatura.
  - a. Extensión: 2.000 palabras (por cada bloque).
  - b. Entrega: hasta el 27 de mayo (pdf a cada profesor).

#### **Evaluación global:**

1. Prueba escrita: examen (50% de la nota):
  - a. Consistirá en una prueba escrita online con tiempo limitado, la prueba será tipo caso y se podrá disponer del material de los tres bloques de la asignatura.
2. Resumen de 3 lecturas (50% de la nota).

En cualquier prueba el estudiante podrá ser grabado, pudiendo éste ejercer sus derechos por el procedimiento indicado en el siguiente enlace sobre la CLÁUSULA INFORMATIVA REDUCIDA EN GESTIÓN DE GRABACIONES DE DOCENCIA:

[https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia\\_reducida.pdf](https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf)

Adaptaciones a la metodología	
¿Se modifica el apartado 4 referido a la metodología?	SI
¿A qué centros afecta la adaptación?	FECEM

En el caso de que afecte a la Facultad de Economía y Empresa (FECEM), ¿existen diferencias entre los grupos?	No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la adaptación propuesta en cada uno de los grupos
--	---

Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRESENCIAL:**

Se ha procedido a impartir las clases mediante la aplicación Google meet en docencia síncrona en las mismas fechas y horarios que inicialmente marcaba el programa.

Se han modificado las clases magistrales incorporando actividades de aprendizaje más dinámicas (vídeos cortos); los contenidos del temario se han adaptado quedando:

FECHA	TEMA	SESIÓN
30-3	1	Migraciones: tendencias y debates actuales
20-4	2	Diversidad en el territorio y políticas públicas
27-4	3	Integración e inserción de la población migrante
4-5	4	Género y migraciones
11-5	5	Las sociedades receptoras ante la inmigración desde una perspectiva global
13 ó 18	6	Diseño y desarrollo de políticas públicas

Confirмо que hemos informado de las adaptaciones propuestas a la Dirección del departamento.

Profesor/es responsables de la asignatura	Antonio Eito Mateo, Chabier Gimeno Monterde, Nuria del Olmo Vicén
---	---