

FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

Nombre de la Titulación	Máster Universitario en Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio: SIG y Teledetección
Código de la asignatura	60420
Nombre de la asignatura	Aplicaciones de las TIG a la ordenación del territorio: medio socioeconómico
Semestre de impartición	Anual
Profesores de la Asignatura	Pueyo Campos, Ángel Escolano Utrilla, Severino Parrilla Huertas, Juan Antonio
Departamento	
Áreas de Conocimiento	

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura)

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ADD,...)

La docencia no presencial de las asignaturas del máster se articulará de manera coordinada a través de sesiones diarias de videoconferencia desde el primer día (vía Meet) y se han reforzado con sesiones específicas de tutorías. Dado el elevado componente tecnológico de la titulación y la necesidad de trabajar con software y requerimientos técnicos específicos se ha facilitado el acceso VPN a los propios ordenadores de aula para todos los estudiantes.

La metodología se ha adaptado a las circunstancias exigidas por el cambio de docencia presencial a no presencial, recurriendo a las distintas herramientas y métodos telemáticos recomendados por la Universidad de Zaragoza. Todo ello se especifica en los correspondientes informes sobre el desarrollo de la docencia no presencial remitidos a la dirección de la Facultad de Filosofía y Letras por los directores y/o coordinadores de la titulación.

3. Adaptaciones en la evaluación

**La evaluación continua y global se va a desarrollar de la siguiente forma:**

La práctica evaluable (que supone el 100% de la nota final) se remite al docente a través del curso Moodle del Máster, como viene siendo habitual.

**Información técnica:**

En todos los casos será necesario: conexión a internet, acceso a Moodle

En caso de existir problemas técnicos en el desarrollo de las pruebas de evaluación se analizarán sus consecuencias con los alumnos implicados optando por el envío por correo electrónico en fecha posterior pero lo más cercana posible a la fecha de entrega.