

FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

Nombre de la Titulación	Máster Universitario en Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio: SIG y Teledetección
Código de la asignatura	60424
Nombre de la asignatura	Fundamentos de teledetección
Semestre de impartición	Anual
Profesores de la Asignatura	Riva Fernández, Juan Ramón de la
Departamento	
Áreas de Conocimiento	

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura)

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ADD,...)

Toda la docencia había sido ya impartida antes de decretarse la suspensión de la docencia presencial.

3. Adaptaciones en la evaluación

La evaluación continua y global se va a desarrollar de la siguiente forma:

La evaluación se desarrollará como está previsto en la Guía docente, constituida por un exámen (100% de la nota) individual telemático, articulado en dos pruebas: una síncrona mediante cuestionario a través del ADD, que tendrá una duración de 20 minutos (30% de la calificación), desarrollada con apuntes; y otra asíncrona oral a través de Meet, cuya duración será de 30 minutos máximo (70% de la calificación). Dentro de esta última, se incluirán preguntas objetivas de respuesta breve sobre terminología, bibliografía y conceptos (25%) y preguntas de respuesta abierta referidas a la identificación de imágenes de satélite (45%).

Información técnica:

En todos los casos será necesario: conexión a internet, webcam, micrófono. Durante la prueba síncrona los estudiantes estarán conectados por videoconferencia Meet con cámara y audio activos; la prueba asíncrona será siempre realizada en presencia de otro estudiante y será grabada.

En caso de existir problemas técnicos en el desarrollo de la prueba de evaluación se analizarán sus consecuencias con los alumnos implicados optando por el envío por correo electrónico en primera instancia y la repetición de la prueba en una fecha lo más próxima a la oficial posible.