



FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

Nombre de la Titulación	Máster Universitario en Ingeniería Industrial
Coordinador/a	Miguel Ángel Martínez Barca
Código de Plan (si se desconoce, déjese en blanco)	532
Nombre de la Asignatura	Análisis y diseño de procesos químicos (Grupo 871)
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	60803

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

No hay

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados,...)

A partir del estado de alarma, las clases se han realizado en el horario habitual mediante videoconferencia. En la página Moodle de la asignatura se han colgado videos grabados por profesor.

Las prácticas presenciales han sido sustituidas por trabajos equivalentes en los mismos temas.

3. Adaptaciones en la evaluación:

Las directrices de la Universidad de Zaragoza y la EINA recibidas por correo electrónico el 20/04/2020 indican que, en la medida de lo posible, la evaluación se realice de modo continuo, manteniendo la posibilidad de realizar la evaluación global de las asignaturas en la fecha prevista (9 de Junio de 2019 en el caso de la convocatoria de junio para el grupo 871 de la asignatura).

Vista esta situación, la propuesta de evaluación para la convocatoria de Junio de la asignatura es como sigue:

Opción A) Evaluación global mediante examen a realizar el 9 de Junio de 2020.

El examen consistirá en la resolución de tres casos prácticos, usando Excel. Cada uno de ellos se resolverá en un tiempo de 30 minutos y junto con un documento de texto con la explicación y la hoja Excel correspondiente, los alumnos deberán subir un video (~10 minutos de duración) explicando la resolución. En dicho video además de la imagen y voz del alumno, deberá aparecer toda la pantalla. Se valorará la resolución adecuada del mismo (~50%), la calidad de la

explicación escrita (~25%) y la explicación oral (~25%), teniendo los tres ejercicios el mismo peso.

El examen se realizará usando Moodle, de modo que la hora de inicio y fin de cada ejercicio estará fijada de antemano, así como el acceso a la misma, a modo de ejemplo, se muestra como sería la convocatoria:

Ejercicio 1: hora de inicio: 16:00, hora de fin: 16:30

Ejercicio 2: hora de inicio: 16:40, hora de fin: 17:10

Ejercicio 3: hora de inicio: 17:20, hora de fin: 17:50

(horario no definitivo)

La revisión de exámenes será individual y obligatoria y se realizará a través de Google Meet, quedando grabada, para comprobar la comprensión por parte del alumno de los casos prácticos y podrá, en caso de detectar irregularidades, conllevar el suspenso inmediato de la asignatura.

Opción B) Evaluación continua

Para la evaluación continua se realizarán casos prácticos a resolver en Excel a través de la plataforma Moodle de la asignatura, en concreto tratarán sobre los siguientes temas vistos en la asignatura:

- 1) Fluidos reales
- 2) Equilibrio líquido vapor
- 3) Equilibrio líquido vapor + fluido real
- 4) Destilación diferencial
- 5) Destilación flash
- 6) Rectificación
- 7) Absorción líquido-gas
- 8) Reactores químicos

Para cada uno de los casos, el alumno entregará la solución en excel, un documento de texto con la explicación y, en caso de que se le solicite, una grabación con la explicación a la resolución de la misma. En dicho video además de la imagen y voz del alumno, deberá aparecer toda la pantalla. Se valorará tanto la solución numérica, como el texto y la explicación en video.

Se podrán realizar tutorías, a petición del profesor y en horario consensuado con el/la estudiante mediante Google Meet, que quedarán grabadas, para comprobar por parte del profesor la comprensión de los alumnos de los ejercicios y, en caso de detectar irregularidades, podrá conllevar el suspenso inmediato de la asignatura.

La protección de datos personales de los alumnos se recoge de modo resumido en el documento que se puede consultar en la siguiente dirección.

https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf