

Denominación **Agua y Energía** actividad:

ECTS: 0,5

Código: **Órgano proponente:** Departamento de Ingeniería Mecánica. Escuela de Ingeniería y Arquitectura.**Plazas:** **semestre:** **Fechas/horario:** SEGUNDO CUATRIMESTRE. HORARIO POR DETERMINAR**Responsable académico:** JAVIER UCHE MARCUELLO / AMAYA MARTÍNEZ GRACIA**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente**Lugar de impartición:** EINA

Contenidos:

En esta actividad académica complementaria se abordarán los aspectos básicos de la interconexión agua - energía, tanto desde el punto de vista técnico como desde la perspectiva socioeconómica actual. En particular, se explica la habitual conexión agua-->energía para la generación de energía eléctrica, pero se amplía la relación estudiando en detalle las demandas energéticas del ciclo integral del agua, esto es, la conexión energía-->agua.

Evaluación:

Se llevará a cabo un breve test sobre los contenidos explicados y se realizará en grupos de 2-3 estudiantes un trabajo relacionado con la temática tratada.

Datos de interés:

No se requiere formación específica previa, pero sí un interés importante por la actualidad y la importancia de la conexión agua-energía en el contexto socioeconómico y tecnológico actual.

Denominación **Algoritmos genéticos: introducción** actividad:

ECTS: 0,5

Código: 81154

Órgano proponente: Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones**Plazas:** **semestre:** **Fechas/horario:** **Responsable académico:** Julio David Buldain Pérez**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.**Lugar de impartición:** EINA/Seminario del Departamento IEC

Contenidos:

Se impartirán cuatro horas de Seminario como introducción a los algoritmos genéticos y sus aplicaciones. Y se realizará una sesión práctica de dos horas (simulada en el entorno MATLAB) con ejemplos de aplicación.

Evaluación:

Asistencia al Seminario y a la práctica. Seguimiento y Control al final de la práctica. Desarrollo de un pequeño trabajo.

Datos de interés:

Los contenidos de esta actividad son básicamente de perfil científico, por lo que se recomienda a estudiantes provenientes de Grados de Ingeniería y Ciencias.

Denominación actividad: **Arduino playground: taller de desarrollo de prototipos** ECTS: 0,5
Código: 81156

Órgano proponente: Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones

Plazas: 40 **semestre:** PRIMAVERA **Fechas/horario:** Inicio del 2º cuatrimestre. A concretar

Responsable académico: Roberto Casas Nebra

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: EINA, Laboratorio de electrónica a concretar.

Contenidos:

Introducción al diseño electrónico basado en ARDUINO a través del desarrollo de prototipos soft/hardware libre. A partir de conceptos básicos de electrónica se presenta la plataforma ARDUINO y se practica con ella desarrollando diversas aplicaciones de carácter transversal, y que pueden fomentar el carácter emprendedor.

Evaluación:

Evaluación continua sobre la realización de un proyecto guiado.

Datos de interés:

No es necesaria ninguna formación en electrónica.
Necesaria una formación básica en programación.

Denominación actividad: Arqueología prerromana del valle del Ebro

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Departamento de Ciencias de la Antigüedad

Plazas: **semestre:** **Fechas/horario:** Primer Semestre Jueves y Viernes (Horario a establecer)

Responsable académico: J. Carlos Sáenz Preciado

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Fac. de Filosofía y Letras

Contenidos:

Mediante una serie de conferencias se dará a conocer la arqueología prerromana del valle del Ebro. Cada conferencia se centrará en un aspecto concreto (numismática, religión, urbanismo, cultura material, etc.). También se darán a conocer los principales yacimientos arqueológicos del territorio (Azaila, Segeda, Contrebia Leukade, Contrebia Belaiska, La Caridad, etc.). El curso se completará con la visita a alguno de estos yacimientos sobre el que los alumnos matriculados deberán aplicar los conocimientos adquiridos. Este curso tiene como objetivo que los participantes adquieran, a través de él, una visión amplia del desarrollo cultural de las sociedades prerromanas del valle del Ebro, su desarrollo y evolución, así como su transformación con la llegada de Roma.

Evaluación:

El sistema de evaluación será doble. Por un lado se valorará la participación del alumno en el desarrollo de las conferencias y en segundo lugar se deberá elaborar un trabajo consensuado con el profesor responsable sobre un tema o aspecto concreto del curso.

Datos de interés:

El alumno adquirirá los conocimientos necesarios para profundizar en la arqueología prerromana del valle de Ebro. Se fomentará la transversalidad de los contenidos ya que éstos afectan a varias áreas de conocimiento. De esta manera el alumno verá complementada su formación académica al relacionarse desde las fuentes escritas hasta las arqueológicas al relacionarse entre si varias de las asignaturas impartidas. Parte importante de este curso será la visita a varios yacimientos arqueológicos en los que el alumno conocerá de primera mano el trabajo que se está realizado en ellos.

Denominación **Atención a la diversidad** actividad:

ECTS: 1

Código: **Órgano proponente:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación**Plazas:** 50**semestre:** 1º Y 2º**Fechas/horario:** desde octubre- hasta marzo
miércoles de 13 a 14,30. Sesiones teóricas y las
Prácticas en horas establecidas por las
Asociaciones**Responsable
académico:** MARTA LIESA ORÚS**Procedimiento
matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente**Lugar de
impartición:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Contenidos:

El curso de atención a la diversidad, Tiene 50 horas de duración, de ellas 10 serán teóricas y se darán conocimientos previos complementarios a la formación reglada en el grado y necesarios para la implicación y participación en las sesiones prácticas del curso.

El resto de las horas, 40 el estudiante tendrá que realizar unas prácticas en diferentes escenarios relacionados con la discapacidad y que formar parte de la coordinadora de asociaciones de discapacidad de Huesca.

Además el estudiante al final del curso tendrá que elaborar una memoria dónde haga un resumen y valoración crítica de su participación en las sesiones teóricas y prácticas.

El fin de este curso es aumentar la formación de los futuros maestros en la atención a la diversidad, en pro de una escuela más inclusiva.

Evaluación:

El sistema de evaluación para la superación del curso es:

- asistencia al 80% de sesiones teóricas.
- asistencia al 100% de las sesiones prácticas (40 horas).
- además de presentar al final una memoria del curso.

Datos de interés:

EL CURSO ES DE INTERÉS PARA LOS ESTUDIANTES A PARTIR DE SEGUNDO DE CARRERA, PUES YA HAN RECIBIDO CIERTOS CONOCIMIENTOS EN SU CARRERA SOBRE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN DIFERENTES ASIGNATURAS DEL GRADO TANTO DE INFANTIL COMO DE PRIMARIA.

Denominación actividad: Audio y midi. Producción musical on line

ECTS: 0,5

Código: 81157

Órgano proponente: Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones

Plazas: 15 **semestre:** segundo **Fechas/horario:** segundo semestre. horario por determinar.

Responsable académico: JOSE RAMON BELTRAN BLAZQUEZ

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: EINA

Contenidos:

La actividad consiste en la presentación de las técnicas habituales de grabación musical y la elaboración de un trabajo de cuerda de sonido mediante una plataforma on line utilizando audio didital o MIDI.

Evaluación:

La actividad se evalúa mediante la presentación de un trabajo práctico desarrollado utilizando las herramientas suministradas.

Datos de interés:

No es necesario un conocimiento teórico previo, pero es recomendable un cierto conocimiento musical: lenguaje musical; algún instrumento, estructura musical.....

Denominación actividad: Automóviles eléctricos e híbridos

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Departamento de Ingeniería Mecánica. Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA).

Plazas: 30 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** jueves de 12:00 a 14:00 horas y viernes de 12:00 a 13:00 horas

Responsable académico: EMILIO LARRODE PELLICER

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Contenidos:

Elaboración de las principales pautas que rigen la integración del Vehículo Electrico en las ciudades, tanto para la movilidad urbana como para la distribución de mercancías.

Evaluación:

Presentación y defensa de un trabajo propuesto por el profesor. Realización de un test de conocimiento teorico-práctico.

Datos de interés:

Conocimiento de las características principales de los vehículos eléctricos.
Análisis de las principales herramientas informáticas para el diseño e integración de vehículos eléctricos.
Pruebas de funcionamiento de Vehículos eléctricos.

Denominación Azar y Estadística actividad:

ECTS: 0,5

Código: 81158

Órgano proponente: Departamento de Métodos Estadísticos

Plazas: 10 **semestre:** 1º **Fechas/horario:** octubre-diciembre. jueves de 12 a 14 horas

Responsable académico: GERARDO SANZ SÁIZ

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias

Contenidos:

Introducir a los estudiantes en la práctica real de la Probabilidad y la Estadística en actividades de la vida cotidiana, como el diseño de juegos de azar, la estadística forense o la realización de encuestas.

Evaluación:

Presentación por parte de los estudiantes de una actividad o trabajo relacionado con los temas desarrollados.

Datos de interés:

Sesiones interactivas en las que es imprescindible la participación activa de los estudiantes.

Denominación Ciclo de conferencias Espacio Facultad /Cita con la actividad: Ciencia /Ciclos conmemorativos/ Encuentros con la

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Facultad de Ciencias

Plazas: **semestre:** Indistinto **Fechas/horario:** De septiembre a junio

Responsable académico: Concepción Aldea Chagoyen

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias

Contenidos:

Ciclo de conferencias de divulgación científicas organizadas o promovidas por la Facultad de Ciencias. Durante sus estudios, el estudiante deberá asistir a un mínimo de 28 conferencias, por las que se reconocerán 2 ECTS. No obstante, si no alcanzara este número, se reconocerán 0,5 ECTS por la asistencia de bloques de 7 conferencias. Cada curso académico la Facultad determinará y dará publicidad de los ciclos de conferencias computables en esta actividad, y establecerá los mecanismos de acreditación pertinentes. El estudiante deberá matricularse en esta actividad cuando haya alcanzado el número suficiente de conferencias o prevea hacerlo durante el período de matriculación.

Evaluación:

Datos de interés:

Denominación Ciclo de Conferencias sobre Higiene y Bioseguridad en actividad: Explotaciones Ganaderas ECTS: 0,5
Código: 81159

Órgano proponente: Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos (Facultad de Veterinaria)

Plazas: 100 **semestre:** 2º **Fechas/horario:** Lunes y Jueves del mes de Marzo, de 11:00 a 13:00h

Responsable académico: Marina I. López Sánchez y José Luis Olleta Castañer

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Facultad de Veterinaria

Contenidos:

Se trata de un ciclo de ocho conferencias impartidas por profesionales de reconocido prestigio en cada uno de los campos y especies animales en que desarrollan su labor. Este ciclo se ha realizado ininterrumpidamente durante los últimos 5 cursos académicos y se ha ofertado especialmente a los alumnos matriculados en la asignatura Producción Animal e Higiene Veterinaria así como a todos los restantes alumnos del Plan de Estudios de 2002 han querido solicitar los 1,5 Créditos como de Libre Elección con que han sido reconocidas.

Evaluación:

La asistencia a las conferencias será obligatoria en la proporción que indique la Normativa para los alumnos que deseen convalidar Créditos.

En la evaluación se valorará la originalidad y oportunidad de las cuestiones presenciales planteadas así como la intervención activa en la discusión de los temas. Asimismo, al final del ciclo se realizará un cuestionario global tipo test con el fin de valorar el grado de aprovechamiento de las sesiones por parte del alumnado asistente.

Datos de interés:

Los títulos de las charlas y los nombres de los ponentes y de sus empresas se indican a continuación:

"Planificación estratégica de la sanidad en granjas porcinas". D. Emilio Magallón Botaya - Veterinario Jefe de Producción de INGA FOOD, S.A.

"Biocidas: Régimen jurídico". D. José Andrés Gil Berduque - Cuerpo Nacional Veterinario. Delegación del Gobierno en Aragón, Área de Agricultura

"Riesgos en movimientos de animales y bioseguridad como punto de partida para la salud en las granjas y las personas". Dr. D. Carmelo Ortega Rodríguez - Profesor Titular del Dpto. de Patología Animal de la Universidad de Zaragoza

"Seguridad en el manejo del bovino y Bioseguridad en las explotaciones" D. José Luis Blasco Castelló - Veterinario especialista en Rumiantes. MSD Animal Health

"Bioseguridad y DDD en producción avícola". D. Jesús Rubio Pérez - Responsable Técnico de Avicultura de Laboratorios Hipra

"Pautas específicas de bioseguridad en granjas cunícolas" D. Jesús Comenge - Veterinario Especialista en Cunicultura. Grupo NUTRECO

"Higiene en explotaciones ovinas". D^a Charo Bru - Veterinaria Especialista en Ganado Ovino. Oviaragón

"Bioseguridad en instalaciones acuícolas" D^a Ana Caballero - Veterinaria Responsable del Área de Acuicultura de OX-CTA

Denominación Cine y anatomía actividad:

ECTS: 0,5

Código: 81160

Órgano proponente: Departamento de Anatomía e Histología Humanas

Plazas: 100 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** Miércoles de 16 a 19 horas

Responsable académico: ARTURO VERA GIL

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Facultad de Medicina

Contenidos:

Cineforum con proyección de películas destacadas dentro de la historia del cine en las que se buscará su aplicación dentro del campo de la anatomía y neuroanatomía

Evaluación:

Asistencia a las proyecciones y participación en el debate posterior.

Datos de interés:

Denominación actividad: Cirugía mínimamente invasiva guiada por imagen

ECTS: 1

Código: 81161

Órgano proponente: Departamento de Pediatría, Radiología y Medicina Física

Plazas: 100 **semestre:** 2º **Fechas/horario:** Martes y Jueves de 16 a 18horas

Responsable académico: MIGUEL ÁNGEL DE GREGORIO ARIZA

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Facultad de Medicina (Aulario B)

Contenidos:

Contenidos teórico-prácticos multidisciplinar con resolución de problemas prácticos.
Prácticas voluntarias de una semana de duración en las unidades correspondientes del HCU Lozano Blesa, Miguel Servet y Facultad de Veterinaria.

Evaluación:

Actividades de evaluación:
Participación: tanto en clase presencial como en foros tutorizados on line.
Trabajo dirigido/Presentación: Análisis crítico de un Artículo en relación con la Cirugía Mínimamente Invasiva Guiada por Imagen, publicado en los últimos años.
Evaluación/ Prueba final objetiva: Prueba de 30 preguntas tipo test con 4 respuestas y una sola respuesta válida, sin penalización de respuestas incorrectas.
La calificación se obtendrá del resultado de conjugar los siguientes parámetros: Participación presencial / on line activa (30%). Presentación Trabajo (30%). Prueba final (40%). La nota se podrá mejorar con las prácticas hasta un 20 % del total de la nota.

Datos de interés:

Recomendaciones para cursar esta asignatura:
Los alumnos que se matriculen en esta asignatura deberían tener conocimientos de Anatomía y Básicos de Medica por lo que esta asignatura está mas recomendada a partir de los cursos tercero de la Licenciatura y segundo del Grado.
Son recomendables conocimientos de inglés, manejo de aplicaciones informáticas a nivel de usuario y manejo de base de datos.

Denominación ¿Cómo mejorar el rendimiento en el estudio del actividad: Derecho (y Grados de base literaria)?

ECTS: 0,5

Código: 81162

Órgano proponente: Facultad de Derecho

Plazas: 200 semestre: Elegible1 Y Fechas/horario: Se ofrecerán varios formatos, fechas y horarios

Responsable académico: Dr. Jesús Morales Arrizabalaga

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Facultad de Derecho- Zaragoza

Contenidos:

El destinatario de esta actividad es fundamentalmente el alumno o alumna de segundo o primer curso, que tiene que afrontar unos encargos, trabajos y planteamientos de aprendizaje con los que no está familiarizado, o está comprobando que hay una disonancia apreciable entre su esfuerzo y rendimiento académico.

Una parte del programa (<15%) es específico para el estudio del Derecho pero, más allá de este sesgo, el análisis que proponemos debe resultar útil para estudiantes de Grados basados en información expresada verbalmente en los que la presencia del lenguaje numérico no sea determinante.

ESQUEMA DE CONTENIDOS:

¿Qué necesito aprender?.- ¿Cómo aprender?

En torno al trabajo de aula.- Clases de tipo informativo y clases de análisis de casos y problemas

De las notas de clase al material de estudio

Fuera del aula. ¿Cómo abordo la fundamentación de los trabajos y encargos? ¿Cómo expreso técnicamente el conocimiento que desarrollo? La redacción de un trabajo extenso.-

La expresión y comunicación en exposiciones orales.- Deontología académica

¿Qué tecnología es de mayor utilidad en mi trabajo académico?

Diagnóstico de aprendizaje y mejora del rendimiento académico.- Factores de pérdida de rendimiento académico

¿Qué hacer ante la pérdida de rendimiento académico?

Convirtiendo tu formación académica en profesión

Evaluación:

Mediante la realización de las actividades, lecturas y encargos, bien en aula bien a través de Moodle, se puede obtener calificación hasta de 7 sobre escala de 10.

Cuando en esta evaluación básica se obtenga nota superior a 4 se ofrecerá una prueba de evaluación complementaria para mejorar la calificación básica. Una primera parte versará sobre las lecturas obligatorias mediante prueba escrita o entrevista; el estudiante puede añadir una prueba práctica complementaria relacionada con la realización de trabajos de curso.

Datos de interés:

ORGANIZACIÓN, GRUPOS Y HORARIOS:

Se ofrecerá al menos un grupo en el segundo semestre y otro en el primero; las fechas se concentrarán en las semanas iniciales buscando los momentos con trabajo menos intenso. En la fijación de horas se buscará máxima compatibilidad con los horarios de las asignaturas del plan de estudios

Los detalles de organización se concretarán cuando se tengan datos de matrícula, intentando respetar las preferencias señaladas por los alumnos y alumnas.

Fijamos 20 horas de trabajo de aula; el resto de las horas corresponde a trabajo del alumno.

Más información:

<http://legalskillsblog.wordpress.com>

También en el anillo digital docente, cuando la actividad tenga asignado número de identificación:

<https://moodle.unizar.es/>

Denominación Como mejorar la competitividad tecnológica en las actividad: empresas

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Cátedra Ibercaja de Competitividad y Diversificación Tecnológica Industrial

Plazas: 10 **semestre:** otoño **Fechas/horario:** Martes y Jueves de 16 a 19 horas

Responsable académico: Emilio Larrodé Pellicer

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: EINA

Contenidos:

La asignatura se compone de tres actividades principales:

- (1) Ciclos de conferencias: donde los alumnos adquirirán conocimiento a partir de la experiencia de las empresas.
- (2) Foros de debate: el alumno tendrá la oportunidad de participar en el debate organizado entre empresas para la realización de un proyecto en común.
- (3) Desarrollo de la estrategia tecnológica para la mejora de la competitividad: se mostrará una de las herramientas más útiles para la búsqueda de oportunidades empresariales.

Evaluación:

El sistema de evaluación se basará en dos criterios:

- (1) Valoración del trabajo: La asistencia a las diferentes actividades será obligatoria. La actividad 1 se evaluará por medio de una memoria resumen. La actividad 2 se evaluará a través de la realización de un informe relativo al proyecto que se va a poner en común. La actividad 3 se evaluará a través de la realización de un caso tipo.
- (2) Exposición oral.

Datos de interés:

Se pondrá al alumno en contacto directo con las empresas que se analicen a lo largo de la actividad.

Se examinarán muchos ejemplos reales de empresas.

El alumno tendrá accesos a una de las metodologías más avanzadas en la determinación de la competitividad tecnológica.

Denominación actividad: Conecta-te: II Jornadas estudiantiles de primavera

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Plazas: 75

semestre: Segundo

Fechas/horario: Del 9 al 16 de abril de 2014. De 10 a 20:30 horas.

Responsable académico: Juan Francisco Roy Delgado

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel

Contenidos:

Actividad promovida y organizada por los propios estudiantes del Centro y del Campus para lograr la convivencia, encuentro y reflexión común acerca de los temas académicos, profesionales comunes a toda la comunidad estudiantil.

Evaluación:

Sistema de evaluación basado en competencias transversales relacionadas con el inicio de los estudios de Grado, mínimo 25 horas acreditadas por los profesores responsables de la actividad, siempre de trabajo del estudiante, incluyendo control de asistencia y un sistema de evaluación basado en competencias.

Se requerirá la asistencia a todas las sesiones (se efectuarán controles de asistencia) y la entrega de un dossier/trabajo escrito acerca de los objetivos, competencias a adquirir y contenidos relevantes para el estudiante de nuevo ingreso, todos trabajados durante las Jornadas.

Datos de interés:

Actividad considerada de sumo interés a ser promovida y organizada por el Consejo de Estudiantes del Campus de Teruel, por y para los estudiantes, con apoyo del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo de la UZ y de la Dirección de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas del Campus de Teruel.

Estas jornadas pretenden ayudar a la orientación laboral de los futuros titulados. La temática que ofrecen las ponencias es de interés para estudiantes de diferentes titulaciones, dada la presencia de salidas profesionales comunes, tanto en el empleo público como en el privado. La existencia de lazos de interdisciplinariedad entre los estudiantes de diferentes titulaciones del Campus crea sinergias de gran interés para su desarrollo profesional, académico e incluso personal.

Denominación Conferencias actividad:

ECTS: 0,5

Código: 81164

Órgano proponente: Instituto de Síntesis Química y Catálisis Homogénea - ISQCH**Plazas:** 30**semestre:** 1º - 2º**Fechas/horario:** 1 Conferencia al mes, 1 jornada de día en marzo**Responsable académico:** Eduardo Sola Larraya - Jose María Fraile Dolado**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.**Lugar de impartición:** Facultad de Ciencias**Contenidos:**

Ciclo de Conferencias de temas de interés dentro de la Química actual. 1 conferencia al mes. El ciclo consta de 9 conferencias. Además, se realizará una jornada monográfica sobre un tema de interés actual, con sesiones de mañana y tarde.

Evaluación:

Asistencia a 7 de las 9 conferencias. Asistencia a la jornada. Resumen final de las conferencias asistidas por cada alumno.

Datos de interés:**Denominación Conflicto intercultural y Derecho islámico actividad:**

ECTS: 1

Código: 81165

Órgano proponente: Departamento de Derecho Público y Departamento de Derecho Privado (interdepartamental) - Facultad de Derecho**Plazas:** 40**semestre:** segundo**Fechas/horario:** Jueves 15'30-17'30 hs.**Responsable académico:** Zoila Combalía Solís y M. Pilar Diago Diago**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.**Lugar de impartición:** Facultad de Derecho**Contenidos:**

A través de distintas actividades y utilizando las nuevas tecnologías se abordan los conflictos que la convivencia intercultural (especialmente con el Islam) está introduciendo en nuestro ordenamiento y las vías de solución más adecuadas.

Evaluación:

Asistencia activa y participación en las actividades realizadas.

Al alumno quiera obtener una calificación superior, se le ofrece la posibilidad de realizar un trabajo cuyas conclusiones deberá exponer oralmente. El tema deberá estar relacionado con algunas de las cuestiones que se expongan en clase y las profesoras ofrecerán la asistencia necesaria para su realización.

Datos de interés:

Denominación Cuestiones claves en el Derecho de los negocios actividad: internacionales

ECTS: 1

Código: 81166

Órgano proponente: Facultad de Derecho

Plazas: 25 semestre: segundo Fechas/horario: 2º cuatrimestre, en horario de mañana

Responsable académico: Sara Alcázar Ortiz

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Facultad de Derecho

Contenidos:

El presente curso se ofrece a estudiantes de Derecho y del doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas que pretenden entender mejor los aspectos fundamentales del actual derecho de los negocios internacionales.

El curso se divide en tres partes, cada una de las cuales desarrolla los siguientes aspectos:

I. Company and Competition Law. Prof. Palá and Bueso: This part aims to develop students knowledge and understanding of the purposes of Company Law in a European and national context. It will equip students with the knowledge of the legislation regulating companies and the leading cases on Company Law and provide opportunities for students to develop critical skills in these areas.

Class 1: Sources of Company Law: National Law. European Law.

Class 2: Types of Companies: Public/private companies. Single member companies. Micro, small and medium-sized enterprises.

Class 3: Formation procedures: stakes and shares; annual general meeting. Deed of incorporation, By-laws, Registration in the Mercantile Register. Partners' and shareholders' Rights. Division of power between directors and general meeting. Types of annual general meetings and adoption of decisions.

Class 4: Corporate Governance. Organizational arrangements. The board of directors. Main rules on corporate governance.

Class 5: Structural changes. Mergers, Divisions, Total assignment of assets.

Class 6: Antitrust and MHA.

II. Labour Law. Prof. Alcázar: Developing Labour Law issues related to International Business Law will allow students to understand the great importance of negotiation at all levels and, mainly, on an industrial conflict framework.

Class 1: Trade unions and employers' associations.

Class 2: Collective bargaining.

Class 3: Employee representation in the enterprise.

Class 4: Industrial conflicts and negotiation.

Class 5: Social dialogue in Europe

III. Global Business Law. Prof. Fach: This part will guide students in developing a better understanding of key institutions on Global Business Law. Successful transnational litigation in this field requires an expertise on foreign legal systems.

Class 1: Main Characteristics of Common Law.

Class 2: Class Actions.

Class 3: Forum non Conveniens.

Class 4: Discovery.

Class 5: Punitive Damages.

Evaluación:

La calificación final se basará en los siguientes criterios: 40% participación en clase y trabajos; 60% examen final.

Datos de interés:

El presente curso pone su acento en la participación del estudiante. Durante la primera clase del curso los estudiantes realizarán un examen de inglés legal y aquellos que no lo superen podrán anular su matrícula en el mismo en la Secretaría de la Facultad de Derecho. Las lecturas y materiales adicionales estarán disponibles a través de Moodle. Los estudiantes deberán trabajar con los documentos con anticipación y disponer de los materiales solicitados antes de asistir a clase. Los trabajos propuestos deberán ser realizados y entregados en el plazo establecido. Los estudiantes que tengan un motivo justificado para no asistir a una clase deberán ponerse en contacto con los profesores, a través de correo electrónico, antes de que tenga lugar la clase y con la mayor anticipación posible. Las direcciones de correo electrónico de los profesores son las siguientes: salcazar@unizar.

es, pbueso@unizar.es, katia@unizar.es, rpala@unizar.es.

Denominación Curso de apoyo escolar dentro del proyecto actividad: aprendizaje servicio

ECTS: 1

Código:

Órgano proponente: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Plazas: 25 **semestre:** 1º Y 2º **Fechas/horario:** octubre- mayo. Horario a concretar con los Centros colaboradores

Responsable académico: LIDIA BAÑARES VÁZQUEZ

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Colegios públicos de educación infantil y primaria, institutos de educación secundaria

Contenidos:

Evaluación:

Datos de interés:

Denominación Curso de Fonética Sintética actividad:

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa

Plazas: 25-30 **semestre:** 1º y 2º **Fechas/horario:** 4/11/13 - 27/11/13 y 3/02/14 - 26-02-14

Responsable académico: Sheila Taylor (Colegio Juan de Lanuza)

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Fundación Juan de Lanuza y Facultad de Educación

Contenidos:

Aprendizaje práctico del método para la enseñanza del inglés.

Evaluación:

Exposición práctica de algún texto en inglés

Datos de interés:

El B1 en inglés está siendo un requisito para el maestro y profesor, y ello hace que sea propicia esta formación.

El curso 12-13 ha sido un éxito con 2 ediciones

Denominación Curso de formación en Inglés científico actividad:

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Facultad de Ciencias**Plazas:** 60**semestre:** Indistinto**Fechas/horario:** A lo largo de todo el curso 2013-2014**Responsable académico:**

Micaela Muñoz Calvo

Procedimiento matrícula:

El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición:

Facultad de Ciencias

Contenidos:

El curso va dirigido a desarrollar las habilidades necesarias (language and communication skills) de los estudiantes de la Facultad de Ciencias para que sean capaces de comunicarse de manera satisfactoria en inglés, en contextos académicos y profesionales, en el ámbito internacional.

A través del trabajo presencial (explicaciones teóricas y tareas prácticas), junto con el no presencial (estudio, tutorías, tareas individuales y en equipo), los estudiantes aprenderán a realizar tareas tan fundamentales como: preparar un CV, redactar un trabajo científico o hacer una presentación oral en clase o en un congreso.

El curso proporciona una formación esencial para los estudiantes, debido a la importancia que el conocimiento de la lengua inglesa tiene en un mundo globalizado.

Evaluación:

La asistencia continuada a clase, así como la participación activa, se consideran criterios básicos para el apartado presencial. Junto a la realización de una prueba final, se valorará también la preparación y realización de una serie de "assignments" a lo largo del curso, dentro del apartado no presencial.

Datos de interés:

La convergencia hacia un Espacio Europeo de Educación Superior requiere que los estudiantes sean capaces de utilizar la lengua inglesa (lengua franca en el ámbito académico y profesional) en diversos contextos sociales y haciendo uso de las distintas destrezas comunicativas.

La interacción en el aula tendrá lugar en lengua inglesa.

Denominación Curso de herramientas bibliográficas para la actividad: investigación en Ciencias

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Facultad de Ciencias

Plazas: 20 semestre: Segundo Fechas/horario: Marzo, abril y mayo de 2014

Responsable académico: Jesús Anzano Lacarte

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias

Contenidos:

Adquirir conocimientos sobre la naturaleza e importancia de la comunicación científica y de las citas en la investigación y en la evaluación de la calidad investigadora. Conocer la estructura y metodología de un trabajo de investigación y examinar las pautas para su posterior publicación.

Adquirir competencias en el uso de los principales recursos bibliográficos disponibles para la investigación científica, aprendiendo a hacer búsquedas bibliográficas, gestionar alertas y referencias, y localizar y gestionar los documentos de interés

Evaluación:

Datos de interés:

PROGRAMA:

- * La comunicación científica: el documento y su publicación
- La investigación científica: metodología y publicación
- El fraude en la investigación
- Las revistas científicas y el Open Access
- Las citas
- Los índices de citas
- Evaluación de la calidad investigadora (Factor de impacto, Índice de inmediatez, Índice H y Cuartil)
- Las citas y su recuperación: las bases de datos

- * Gestores bibliográficos
- Gestores bibliográficos
- Refworks

- * Bases de datos generales y multidisciplinares
- Web of Knowledge: (Web of Science, Journal Citation Reports)
- SciVerse: (Scopus, ScienceDirect, SciHub, Scimago Journal Ranking)
- CSIC:INCYT
- Dialnet

- * Bases de datos especializadas en Ciencias
- SciFinder
- Arxiv
- Mathscinet
- GeoRef
- PubMed
- Etc.

- * Otros recursos científicos
- Buscadores científicos (Google Académico, Microsoft Academic Search, Scirus)
- Recursos específicos sobre revistas Open Access, Repositorios, Tesis, Patentes, etc.
- Gestores sociales

- * Acceder al documento
- Tipo de referencia bibliográfica o documento
- Catálogos bibliográficos
- Portales de revistas electrónicas

Denominación Curso de intervención familiar en problemas infantiles actividad: y adolescentes

ECTS: 1

Código: **Órgano proponente:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación**Plazas:** 20 **semestre:** 1º **Fechas/horario:** Del 15 enero 14 al 19 marzo (se alargarán semanas en caso de coincidir con días no lectivos). De 15.30 a 17.30**Responsable académico:** Esther Claver Turiégano**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente**Lugar de impartición:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Huesca.

Contenidos:

Entre los fines de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación está el colaborar con las instituciones políticas, económicas, culturales y ciudadanas con el fin de fomentar la solidaridad y el desarrollo cultural y social de todos los ciudadanos. Así, ejerce funciones como la de "...el establecimiento y el desarrollo de actividades y cursos de formación permanente, de especialización y de postgrado, fomentando especialmente la investigación y la transferencia de la misma y la proyección de sus actividades en el entorno social.

Mediante la puesta en marcha de este curso, se ofrece al alumnado la oportunidad de obtener formación muy específica sobre intervención con familias en problemáticas infantiles y adolescentes, adquiriendo las destrezas básicas para dicha intervención y sentando las bases para continuar su formación al respecto en siguientes convocatorias del curso, así como en líneas formativas más específicas.

OBJETIVOS GENERALES

1. Abrir una vía de investigación en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.
2. Ofrecer al alumnado de la Facultad la oportunidad de adquirir destrezas complementarias que añadan valor a su formación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Sensibilizar a la sociedad en general de las situaciones problemáticas que se presentan en las familias hoy en día.
2. Abrir una línea de investigación sobre infancia y familia, en la que puedan aportar sus conocimientos el profesorado de la Facultad.
3. Crear un espacio teórico- práctico para el alumnado interesado en la intervención familiar, que aumente sus competencias y amplíe su potencial de empleabilidad.

CONTENIDOS TEÓRICOS:

- El Modelo sistémico de Intervención. La familia como Sistema
- Diferentes problemáticas relacionadas con infancia y adolescencia.
- Los servicios de orientación familiar en los diferentes ámbitos sociales.
- Técnicas y estrategias de terapia Familiar.

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

- Intervención familiar en problemas de aprendizaje infantil. Cómo unir sinergias familia-escuela.
- Intervención el familias con un o una adolescente rebelde. Gestión de la autoridad.
- Intervención en el subsistema fraterno.
- Intervención en problemas de pareja relacionados con la educación de los hijos.
- Otros casos dependiendo de la demanda recibida.

Evaluación:

Evaluación del alumnado:

Para superar el curso el alumnado deberá:

- Haber realizado al menos el 80% de las horas lectivas del Curso y superado las pruebas de evaluación continua planteadas en cada sesión.
- Haber superado con éxito las pruebas de evaluación teórica, que constarán de una prueba escrita u oral, a elección del alumnado, donde se analizará lo aprendido tanto en las clases como a través de la lectura de la bibliografía recomendada.
- Realización de un caso práctico y una recensión de lo aprendido que se entregará en formato telemático o papel a escatu@unizar.es

Evaluación del proyecto:

Se sondeará el grado de satisfacción y éxito alcanzado mediante:

- Cuestionario de satisfacción del alumnado
- Estadística de éxito alcanzado.

Datos de interés:**LECTURAS RECOMENDADAS:**

NAVARRO GÓNGORA, J. (1992). Técnicas y Programas en Terapia Familiar. Madrid, Paidós.
PEREIRA, R. (Comp.) (2011). Adolescentes en el Siglo XXI. Madrid, Morata

Denominación Curso práctico: cirugía de pequeños animales actividad:**ECTS:** 0,5**Código:** **Órgano proponente:** Facultad de Veterinaria**Plazas:** 50**semestre:** 1º y 2º**Fechas/horario:** Lunes a viernes de 10 a 15 horas. 4 alumnos por semana**Responsable académico:**M^a José Martínez Sañudo**Procedimiento matrícula:**

El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición:

Facultad de Veterinaria

Contenidos:

El alumno participa activamente en la consulta de patología quirúrgica y en las especialidades quirúrgicas del Hospital Veterinario, así como en las intervenciones quirúrgicas.

Evaluación:

Asistencia e informe final sobre las actividades realizadas

Datos de interés:

Este curso es de gran interés a la hora de aplicar los conocimientos adquiridos en las diversas asignaturas con contenido clínico del Grado.

Denominación Curso práctico: medicina interna de pequeños
actividad: animales

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Facultad de Veterinaria

Plazas: 50

semestre: 1º y 2º

Fechas/horario: Lunes a viernes de 10 a 15 horas. 4 alumnos por semana

Responsable académico: M^a José Martínez Sañudo

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Veterinaria

Contenidos:

El alumno participa activamente en la consulta de medicina interna y en las especialidades médicas del Hospital Veterinario, colaborando en la atención de los pacientes.

Evaluación:

Asistencia e informe final sobre las actividades realizadas

Datos de interés:

Este curso es de gran interés a la hora de aplicar los conocimientos adquiridos en las diversas asignaturas con contenido clínico del Grado.

Denominación Curso práctico: Urgencias y hospitalización de
actividad: pequeños animales

ECTS: 1

Código:

Órgano proponente: Facultad de Veterinaria

Plazas: 150

semestre: 1º Y 2º

Fechas/horario: Lunes a viernes (tardes), resto días y festivos mañana y tarde: 3 alumnos semana

Responsable académico: M^a José Martínez Sañudo

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Veterinaria Hospital Veterinario

Contenidos:

El alumno participa activamente en los turnos de guardia del Hospital Veterinario, colaborando en la atención de las urgencias que acudan fuera de horario y en el cuidado de los animales hospitalizados

Evaluación:

Asistencia e informe final sobre las actividades realizadas

Datos de interés:

Este curso es de gran interés a la hora de aplicar los conocimientos adquiridos en las diversas asignaturas con contenido clínico del Grado.

Denominación Desarrollo de aplicaciones en dispositivos android e actividad: ios con corona SDK

ECTS: 0,5

Código: 81167

Órgano proponente: Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas

Plazas: 25 semestre: Primero Fechas/horario: Primer cuatrimestre en horario de tarde

Responsable académico: Ramón Piedrafita Moreno

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: EINA

Contenidos:

La finalidad del curso es conseguir que los alumnos se formen en las tecnologías de desarrollo de aplicaciones en dispositivos móviles. El curso comenzará introduciendo la plataforma de desarrollo Corona SDK, que permite desarrollar aplicaciones para los dos principales plataformas iOS y , exponiendo el lenguaje de programación Lua . Finalizará desarrollando un proyecto de aplicación.

Evaluación:

Realización de los ejercicios y de un proyecto final de curso.

Datos de interés:

Necesarios conocimientos de programación.

Denominación Desarrollo de videojuegos con unity 3D actividad:

ECTS: 0,5

Código: ?

Órgano proponente: Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas

Plazas: 25 semestre: SEGUNDO Fechas/horario: Segundo cuatrimestre en horario de tarde

Responsable académico: Ramón Piedrafita Moreno

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: EINA

Contenidos:

Unity 3D es un motor de desarrollo integrado que permite el desarrollo de juegos en 3D. Permite la publicación de contenido para múltiples plataformas como computadores de escritorio, la web, IOS, Android, Wii,PS3 y Xbox 360. Durante el curso se desarrollarán multitud de ejemplos prácticos que cubrirán la mayoría de los aspectos del uso del motor Unity 3D.

Evaluación:

Realización de los ejercicios y de un proyecto final de curso.

Datos de interés:

Necesarios conocimientos de programación.

Denominación actividad: **Diseño avanzado en Ingeniería**

ECTS: 1

Código: 81169

Órgano proponente: Departamento de Ingeniería de Diseño y Fabricación

Plazas: Ilimitado

semestre: 1º

Fechas/horario: Se concretará según disponibilidad horaria de aulas informáticas

Responsable académico: Manuel Torres Portero

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: EINA/ Aula Informática

Contenidos:

De acuerdo con las instrucciones del Vicerrectorado Académico, el objetivo de la AAC propuesta es enriquecer la oferta académica y formativa del alumnado matriculado en las distintas titulaciones de Grado ofertadas por la UZ.

En este caso la actividad (asignatura) propuesta: Diseño avanzado en Ingeniería constituye, en nuestra opinión, un complemento importante de cara a introducir y familiarizar al alumno en el uso y aplicaciones de las técnicas relativas al Diseño y la Ingeniería asistida por ordenador en el campo industrial.

Igualmente, a través de los ejemplos prácticos propuestos, el alumnado tendrá conocimiento de las potencialidades reales que presentan las diferentes herramientas software frente a los métodos de diseño convencionales.

Breve descripción de contenido:

- .- Conceptos generales y aplicaciones de los programas de Diseño industrial asistido.
- .- Desarrollo de ejemplos específicos en Sistemas e Instalaciones industriales.
- .- Generación y gestión documental relativa al Proyecto.

Evaluación:

El seguimiento y apoyo prestado al alumno será individualizado a través de la evaluación continuada en los ejemplos prácticos propuestos. Igualmente a través de las plataformas tecnológicas disponibles en el Campus virtual compartido de la UZ se ofrecerá soporte permanente al alumnado a lo largo de todo el programa.

Datos de interés:

Actualmente la importancia y validez de los conocimientos asociados al Diseño avanzado en Ingeniería es creciente en todos los entornos de trabajo industrial.

La progresiva complejidad que han ido adquiriendo los Proyectos industriales, así como la obligada reducción en los tiempos de desarrollo para lanzar al mercado nuevos equipos, sistemas e instalaciones, han impulsado extraordinariamente la utilización intensiva de las herramientas de Diseño e Ingeniería asistida por ordenador.

En este entorno de constante y vertiginoso cambio tecnológico-industrial, al Graduado en Ingeniería no le queda más opción que emplear constantemente estas herramientas informáticas, como forma de acortar el tiempo transcurrido entre la concepción de un Proyecto industrial y su realización práctica.

Denominación actividad: Economía Pública

ECTS: 0,5

Código: 81170

Órgano proponente: Departamento de Estructura e Historia Económica y Economía Pública

Plazas: 40-50

semestre: 1º

Fechas/horario: jueves de 17 a 19 horas

Responsable académico: Manuel Arnal Monreal

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Facultad de Derecho

Contenidos:

Curso introductorio a las principales materias de la Economía Pública (presupuesto, ingresos y gastos públicos y déficit público), desde una perspectiva económica y adaptada a las necesidades formativas de los juristas.

Evaluación:

La evaluación se basará en un sistema mixto entre examen y el trabajo continuado del alumno a lo largo del semestre.

La calificación final se calculará mediante la suma entre un 50% de la nota del examen y un 50% sobre la calificación del trabajo personal del alumno.

Datos de interés:

Las explicaciones teóricas de la materia se completarán con el análisis de la actualidad respecto a la problemática reciente en torno al equilibrio presupuestario y la financiación de los entes públicos.

Denominación actividad: El enigma humano

ECTS: 1

Código: 81171

Órgano proponente: Departamento de Derecho Privado

Plazas: sin límite

semestre: primero

Fechas/horario: Primer cuatrimestre, mañanas entre lunes y viernes

Responsable académico: Prof. Dra. Dña. M^a Ángeles Parra Lucán

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Facultad de Derecho

Contenidos:

El curso intitulado "El enigma humano" va a consistir en explicación, debate y comentario de los distintos capítulos de mi libro "El enigma humano" publicado en 2013 por la editorial Trotta, al objeto de habituar al alumno a la discusión de temas trascendentales.

Evaluación:

La enseñanza va a ser por completo activa, dialogada y participativa, a través de ponencias individuales seguidas de discusión en la clase. La evaluación será permanente y podrá cerrarse con un trabajo de fin de curso.

Datos de interés:

El curso pretende abrir la mente del alumno a la especulación, la reflexión y la creación filosóficas, por lo que se recomienda especialmente, a aquellos alumnos que tengan interés por la discusión teórica de los problemas.

Denominación El telón de Acero de la cultura. Miradas globales sobre actividad: la Guerra Fría

ECTS: 0,5

Código: 81123

Órgano proponente: Departamento de Historia Moderna y Contemporánea

Plazas: S/L **semestre:** Segundo **Fechas/horario:** A determinar por el Centro

Responsable académico: Miguel Angel Ruiz Carnicer

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Filosofía y Letras

Contenidos:

La asignatura parte de un doble objetivo. Por un lado, proporcionar al alumnado una mirada global sobre el mundo de la posguerra, la Guerra Fría y el periodo actual, y hacerlo a través de las principales corrientes ideológicas e intelectuales, así como de sus autores y trayectorias. Por otro lado, profundizar en la capacidad del alumnado a la hora de analizar distintas fuentes históricas, calibrar los equilibrios entre discurso y práctica política e identificar los intereses explícitos e implícitos en determinadas expresiones culturales.

Evaluación:

Primera convocatoria. a) Evaluación continua. Prueba 1: actividad en clase, comentarios críticos de texto, exposiciones en grupo a partir de fuentes de hemeroteca o archivo, seminarios de debate, comentario de medios audiovisuales. Ponderación: 30%. Prueba 2: realización de un breve ensayo histórico o pequeño trabajo a partir de fuentes primarias (aproximadamente 2000 palabras). Ponderación: 30%
b) Actividad de evaluación final:
Prueba escrita (Serie de preguntas breves sobre el temario y alguno de los textos trabajados en el aula). Ponderación: 40%
Segunda convocatoria. Presentación de las actividades realizadas a lo largo del curso y prueba escrita

Datos de interés:

- 1.- Se requiere una formación general como la adquirida en la enseñanza secundaria, así como conocimientos básicos de la historia moderna y contemporánea mundial. Aunque no resulta imprescindible, se recomienda el manejo de nociones básicas sobre el periodo de la Guerra Fría (como las adquiridas al cursar la asignatura «Mundo Actual» y aquellas propias del Itinerario «Mundo Moderno y Contemporáneo» del Grado de Historia).
- 2.- Se recomiendan nociones básicas de comprensión lectora de inglés y, en menor medida, francés.

Denominación actividad: Encuentro internacional: "Imagen y concepto"

ECTS: 0,5

Código: **Órgano proponente:** Departamento de Filosofía**Plazas:** **semestre:** **Fechas/horario:** 13-15 enero 2014. 10:00-20,30 h**Responsable académico:** Ana García Varas**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente**Lugar de impartición:** Facultad de filosofía y Letras/Biblioteca María Moliner**Contenidos:**

El objetivo del curso es reflexionar sobre la relación de imágenes y conceptos, sus semejanzas y sus diferencias, tanto desde el punto de vista de la estética y la teoría del arte, desde la teoría semántica y desde una perspectiva epistemológica. Para ello, el grupo de investigación del proyecto "Filosofía de la imagen" de la universidad de Zaragoza colaborará con los miembros del proyecto de investigación "Hacia una historia conceptual comprensiva" de la Universidad de Valencia, contando así mismo con la colaboración de distintos especialistas internacionales.

Evaluación:

El alumnado presentará un pequeño resumen-comentario de cada una de las sesiones

Datos de interés:**Denominación actividad: Enfermedades raras metabólicas y hematológicas**

ECTS: 0,5

Código: 81172

Órgano proponente: Departamento de Medicina, Psiquiatría y Dermatología**Plazas:** **semestre:** **Fechas/horario:** 2º semestre (febrero - mayo 2014)**Responsable académico:** PILAR GIRALDO CASTELLANO**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.**Lugar de impartición:** Facultad de Medicina / H. U. Miguel Servet**Contenidos:**

Introducción a las enfermedades raras metabólicas y hematológicas. Fisiopatología genética. Diagnóstico claves clínicas. Marcadores sobrogados. Prevención tratamiento. Modalidades seguimiento y calidad de vida.

Evaluación:

Seguimiento de asistencias
Presentación de casos clínicos
Examen

Datos de interés:

Clases teórico-prácticas
Presentación de casos clínicos.
Problemas diagnósticos.

Denominación actividad: Estilos de vida y promoción de la salud

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Cátedra SEMG de Estilos de Vida y Promoción de la Salud

Plazas: 25

semestre: 2º

Fechas/horario: 2º Semestre (febrero - junio)

Responsable académico:

Ricardo Sáinz Samitier

Procedimiento matrícula:

El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición:

Facultad de Medicina

Contenidos:

La asignatura hace un repaso a los principales determinantes de la salud (criterios de Lalonde) así como una valoración detallada de las principales causas de morbi-mortalidad ligado a los estilos de vida. Se hace hincapié en la comunicación para la salud dotando a los alumnos de técnicas y habilidades en comunicación profesional y en los principales criterios de promoción de la salud. Se tratan temas como el consumo de sustancias tóxicas, medio ambiente, obesidad y nutrición, sedentarismo, ejercicio físico, cambio climático.

Evaluación:

Los estudiantes deben completar el 80% de la asistencia a clase, más la presentación de una ponencia en directo sobre los estilos de vida de 10 minutos y la realización de un ejercicio práctico de índole investigadora. La suma de los tres elementos (asistencia, docencia e investigación) otorga la nota definitiva.

Datos de interés:

El alumno aprende a considerar la morbi-mortalidad desde la perspectiva de los determinantes de la salud, la influencia de los estilos de vida en el enfermar y la importancia de la comunicación profesional y promoción de la salud. Además aprende conceptos de epidemiología y economía de la salud y manejo de la enfermedad por parte de la Medicina de Familia, desde una perspectiva holística.

También aprende técnicas y habilidades en comunicación e investigación sanitaria.

Denominación Estudios avanzados de sistemas eléctricos de actividad: potencia mediante simulación.

ECTS: 0,5

Código: 81174

Órgano proponente: Departamento de Ingeniería Eléctrica

Plazas: 20

semestre: 2

Fechas/horario: a concretar con alumnos matriculados

Responsable académico: Miguel García-Gracia / María Paz Comech Moreno

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: EINA / Departamento de Ingeniería Eléctrica

Contenidos:

Iniciación al modelado y simulación de sistemas eléctricos de potencia: generadores, subestaciones, líneas y cargas. Se mostrará el manejo de software de simulación profesional (PSCAD, DIgSILENT, ...) aplicándolo a la resolución de problemas comunes del sector energético eléctrico.

Evaluación:

El alumno deberá realizar un trabajo práctico de los que se propongan durante el desarrollo de la asignatura. La evaluación se compondrá del siguiente modo: 30% trabajo del estudiante en clase + 70% trabajo práctico.

Datos de interés:

El objetivo de este curso es ofrecer al alumno la posibilidad de profundizar en su formación tecnológica. El mercado profesional del Ingeniero Eléctrico también requiere de expertos en la materia, se pretende iniciar al alumno en el uso de herramientas y conocimientos que acrecienten su entusiasmo y capacidad por la profesión. Por ello, se ofrecerá, a los estudiantes que obtengan los mejores resultados en la asignatura, la posibilidad de realizar estancias de trabajo (en verano) en grupos de I+D (Investigación y Desarrollo) en el ámbito de la ingeniería eléctrica y de las energías renovables donde, con una formación "one to one" se pretende facilitar el desarrollo de sus capacidades profesionales.

Denominación Filosofía X
actividad:

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Departamento de Filosofía

Plazas: 15

semestre: Primero

Fechas/horario: Miércoles del primer cuatrimestre de 10- 12 h.

Responsable académico:

David Pérez Chico

Procedimiento matrícula:

El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición:

Facultad de Filosofía y Letras

Contenidos:

Observatorio permanente de temas filosóficos de interés. Nuestro interés principal es la integración de los métodos de análisis filosófico y la tradición filosófica en cualquiera de sus áreas.

Evaluación:

Asistencia y participación activa en las sesiones del curso: 40 % de la nota.

Asistencia mínima: 80 % de las sesiones.

Participación activa: prepara las sesiones con las lecturas asignadas y contribuir activamente en las discusiones.

Entrega de un trabajo monográfico final: 60% de la nota

Datos de interés:

Perseguiremos nuestros objetivos valiéndonos de textos fundamentales de la filosofía más reciente. Comenzaremos con "Mente y mundo", del filósofo Mc Dowell. Un texto que veinte años después de su publicación sigue generando debate. Prestaremos atención a alguno de esos debates, así como a la evolución de la postura de Mc Dowell.

Denominación actividad: Globalización y Derecho internacional

ECTS: 0,5

Código: 81177

Órgano proponente: Departamento de Derecho Público

Plazas: 20 **semestre:** 1º **Fechas/horario:** JUEVES, 10:00-12:00

Responsable académico: Yolanda Gamarra Chopo

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Facultad de Derecho

Contenidos:

En la actividad se tratarán las nuevas dinámicas generadas por la globalización: aumento espectacular de actores, emergencia de un nuevo ordenamiento jurídico, consolidación de peculiares procedimientos de controversias al margen del Estado, o la aproximación entre los ordenamientos interno e internacional.

Evaluación:

Se valorará la participación activa del alumno en cada sesión de trabajo programada. Se requerirá un trabajo de investigación bajo la dirección de la profesora responsable de la actividad.

Datos de interés:

En la actividad propuesta participarán profesores de diversas universidades españolas y europeas. Los materiales de la actividad se entregarán y estudiarán previamente. Serán en inglés

Denominación II curso de "Agroecología, ecología política y actividad: desarrollo rural"

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Cátedra Bantierra - Ruralia

Plazas: 60 **semestre:** 2º **Fechas/horario:** Marzo - abril 2014

Responsable académico: Blanca Simón Fernández

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Salón de actos de Bantierra

Contenidos:

Proporcionar las herramientas técnicas necesarias para diseñar y evaluar sistemas productivos que sean: económicamente viables, socialmente justos, institucionalmente adoptables y agronómicamente sostenibles

Evaluación:

Control de asistencia mediante firma.
Trabajo individual consistente en una memoria donde se haga una reflexión crítica de cada una de las ponencias presentadas.

Datos de interés:

Todas las ponencias serán colgadas en la página web de la cátedra.

**Denominación II Encuentro "Alimentos ecológicos: un futuro
actividad: esperanzador"**

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Cátedra Bantierra - Ruralia

Plazas: 100 **semestre:** **Fechas/horario:** Abril 2014

Responsable académico: Blanca Simón Fernández

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Salón de actos de Bantierra - Paraninfo Universitario

Contenidos:

Dar a conocer sistemas y organismos de certificación en la UE.
Posibilidades y perspectivas desde el punto de vista de operadores representativos del sector: empresas y cooperativas.
Aspectos logísticos y normativa nacional.

Evaluación:

Control de asistencia mediante firma.
Trabajo individual consistente en una memoria donde se haga una reflexión crítica de cada una de las ponencias presentadas.

Datos de interés:

Todas las ponencias serán colgadas en la página web de la cátedra.

**Denominación II Encuentro "Desarrollo rural sostenible"
actividad:**

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Cátedra Bantierra - Ruralia

Plazas: 300 **semestre:** 2º **Fechas/horario:** Febrero - Marzo 2014

Responsable académico: Blanca Simón Fernández

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Salón de actos de Bantierra

Contenidos:

Análisis de las políticas de desarrollo rural estudiando aspectos cómo el fomento de la innovación, la lucha contra el cambio climático y la movilización del potencial de las zonas rurales

Evaluación:

- Control de asistencia mediante firma
- Trabajo individual consistente en una memoria dónde se haga una reflexión crítica de cada una de las ponencias presentadas.

Datos de interés:

- Todas las ponencias estarán a disposición del alumno en la página web de la cátedra.

Denominación II Jornadas sobre el Palacio Arzobispal de Zaragoza
actividad:

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Departamento de Historia del Arte

Plazas: **semestre:** **Fechas/horario:**

Responsable académico: Javier Ibáñez Fernández

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Zaragoza

Contenidos:

Estado de la cuestión sobre la arquitectura gótica en España.

Evaluación:

Los alumnos de grado en Historia del Arte podrán obtener 0,5 créditos ECTS siempre que cumplan los requisitos de asistencia y entregue el correspondiente resumen (2 folios sobre el contenido de las ponencias) que será asimismo evaluado. Los alumnos de doctorado deberán proceder de la misma manera.

Datos de interés:

Denominación II Seminario Permanente sobre Filosofía de la Imagen
actividad:

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Departamento de Filosofía

Plazas: **semestre:** **Fechas/horario:**

Responsable académico: Ana García Varas

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Fac. Filosofía y Letras. Biblioteca María Moliner

Contenidos:

El objetivo del curso es reflexionar sobre el significado de las imágenes enfatizando tres núcleos de análisis centrales: por un lado, la teoría semántica de la imagen; en segundo lugar, la cultura visual que caracteriza nuestra sociedad en las últimas décadas; y por último, un examen de las formas de conocimiento desarrolladas específicamente en imágenes.

Evaluación:

El alumnado presentará un pequeño resumen-comentario de cada una de las sesiones

Datos de interés:

Denominación III Jornadas de orientación profesional grados de actividad: maestro

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Plazas: 100

semestre: Segundo

Fechas/horario: Mayo de 2014, diferentes horarios (ver abajo: Breve descripción de la actividad)

Responsable académico:

Amparo Sánchez y Juan Antonio Julve (Coordinadores de los Grados de Maestro).

Procedimiento matrícula:

El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición:

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel

Contenidos:

Se pretende dar a conocer a los futuros maestros, una visión más completa de la realidad profesional y de las salidas profesionales, con objeto de ampliar la formación recibida en el aula.

Evaluación:

DESCRIPCIÓN DE MÉTODOLÓGÍA DOCENTE, RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y SISTEMA DE EVALUACIÓN.

Las jornadas se basan en una serie de charlas-coloquio, a cargo de profesionales cualificados en el tema concreto, y una mesa redonda final. Se realizará un control de asistencia y un sistema de evaluación basado en competencias, mediante la presentación de un trabajo individual.

Datos de interés:

PROGRAMA Y HORARIO DE LAS ACTIVIDADES PREVISTAS:

Día 25 de mayo: 10 a 14 h.:

- Presentación de las jornadas
- Organización y funcionamiento de un centro educativo.
- Los centros concertados. Peculiaridades. ¿Cómo se accede a un centro privado o concertado?
- Las oposiciones al Cuerpo de Maestros ¿Cómo se preparan?

16 a 19 h.:

- Aulas multiculturales y multirraciales. Ejemplo de un centro educativo.
- Aulas especiales: Alumnos de altas capacidades.
- Otras salidas profesionales.

Día 26 de mayo: 10 a 13 h.:

- Los Centros rurales agrupados.
- Mesa redonda.

Denominación III Jornadas sobre Inteligencia Límite: Presentación actividad: de un estudio de necesidades

ECTS: 0,5

Código: 81178

Órgano proponente: Departamento de Psicología y Sociología

Plazas: 250 **semestre:** 1º **Fechas/horario:** 21/10/2013, de 9 a 20 h.

Responsable académico: Carlos Gómez Bahillo

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Aula Magna, Edificio Paraninfo

Contenidos:

Presentación de un estudio de necesidades de las personas con inteligencia límite, realizado por profesores del Departamento de Psicología y Sociología con el patrocinio de la Asociación "Enlínea", dentro del convenio de colaboración entre el Gobierno de Aragón, la Universidad de Zaragoza y la Fundación Picarral.

Evaluación:

Presentación de un resumen comentado sobre el contenido de las ponencias de la Jornada

Datos de interés:

Dicha actividad es de especial interés para los estudiantes de los Grados de Trabajo Social, Educación Social, Educación, Psicología, Sanidad, Derecho y Economía Social.

En la Jornada se dará a conocer las experiencias que se están realizando para abordar las necesidades de este colectivo.

Denominación Ingeniería y meditación actividad:

ECTS: 0,5

Código: 81179

Órgano proponente: Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones

Plazas: 12

semestre: 2

Fechas/horario: Marzo-Abril; 10 tardes, 1 hora, con con posib. de alguna sesión de 1,5 horas.

Responsable académico: Jorge L. Falcó Boudet

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: EINA

Contenidos:

Explicación conceptual:

- Influencia de los procesos corporales y emocionales en el rendimiento mental.
- El uso de la mente en ingeniería, procesos potenciados y claves de equilibrio.
- Influencia del uso de la mente cartesiana en los procesos corporales y emocionales. Expresión en forma de estrés y calma, claridad y confusión, concentración y dispersión. Claves de equilibrio.
- Gestión mental del tiempo.
- Meditación como entrenamiento de la mente a adquirir estados calmados y claros.
- Meditación como potenciación del uso de la mente en ingeniería y como reequilibrio para la vida diaria.

Parte práctica:

- Técnicas naturales de respiración y experimentación de estados mentales.
- Estados de meditación inducida por estimulación sonora binaural.
- Práctica de meditación.

Evaluación:

Se evaluará de forma equilibrada y con posibilidad de compensación entre ellas:

- la asistencia regular
- el registro que cada alumno llevará de su actividad realizada
- un memorandum de actividad con las pautas prácticas descubiertas y experimentadas.

Datos de interés:

Basado en técnicas orientales sencillas de meditación y Chikung y el trabajo en proyectos de ingeniería. Extracto y adaptación del curso impartido anualmente desde 2003 en la Comisión de Cultura del antiguo CPS y actual EINA. Se obtendrán pautas prácticas de higiene mental y emocional para su uso profesional y personal.

Denominación actividad: **Iniciación al Derecho Comparado**

ECTS: 1

Código: 81180

Órgano proponente: Departamento de Derecho Privado

Plazas: 50 **semestre:** segundo **Fechas/horario:** Horario de tarde entre lunes y jueves.

Responsable académico: Prof. Dr. Dña. Lourdes Martínez de Morentin Llamas, Profesora Colaboradora Doctora.

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Facultad de Derecho

Contenidos:

Legado romano, germánico y canónico en países europeos. Recepción del Derecho Romano. Nacimiento y difusión del Ius Commune. Codificación. Códigos de distinta generación. El Derecho Comparado como reacción a defectos de Codificación. Ciencia y método comparativos. Macro y micro comparación. Futuro del Derecho Comparado.

Evaluación:

Asistencia a clases teóricas y prácticas.
Trabajos dirigidos. Pruebas finales.

Datos de interés:

Gran conveniencia de conocer idiomas extranjeros.

Denominación actividad: **Instituciones hereditarias romanas**

ECTS: 1

Código: 81181

Órgano proponente: Departamento de Derecho Privado

Plazas: 60 **semestre:** segundo **Fechas/horario:** Miércoles y viernes, de 16:30 a 18:30.

Responsable académico: Jesús Frechilla Ibáñez de Garayo

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Facultad de Derecho

Contenidos:

I. - Preliminares; II. - Origen y evolución histórica; III. - Nociones fundamentales; IV. - Sucesión testamentaria según el ius civile: uti legassit super pecuniae tutelave suae rei ita ius esto (T.5.3); V. - Sucesión testamentaria según el ius honorarium Bonorum possessio. Bonorum possessio secundum tabulas; VI. - Sucesión ab intestato según el ius civile: Si intestato moritur (T.5.4-5). VII.- Sucesión ab intestato según el ius honorarium. Bonorum possessio sine tabulis; VIII. - Sucesión ab intestato en el Derecho justiniano. IX. - Sucesión legitimaria (legítima, forzosa o necesaria) contra testamento, según el Ius civile y según el Ius honorarium: Bonorum possessio contra tabulas. X. - Tutela jurídica procesal.

Evaluación:

Evaluación continua y Examen final.

Datos de interés:

Denominación Instrumentación automatizada actividad:

ECTS: 0,5

Código: 81182

Órgano proponente: Departamento de Ingeniería Eléctrica

Plazas: 20 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** a concretar con alumnos matriculados

Responsable académico: Miguel Samplón Chalmeta

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: EINA / Departamento de Ingeniería Eléctrica

Contenidos:

Revisión de metodologías de automatización de sistemas de instrumentación (en el ámbito eléctrico) y aplicación al desarrollo y puesta a punto de un proyecto concreto.

Evaluación:

Evaluación del proyecto desarrollado por el alumno a lo largo de la asignatura.

Datos de interés:

El objetivo de este curso es ofrecer al alumno la posibilidad de profundizar en su formación tecnológica. El mercado profesional del Ingeniero Eléctrico también requiere de expertos en la materia, se pretende iniciar al alumno en el uso de herramientas y conocimientos que acrecienten su entusiasmo y capacidad por la profesión. Por ello, se ofrecerá, a los estudiantes que obtengan los mejores resultados en la asignatura, la posibilidad de realizar estancias de trabajo (en verano) en grupos de I+D (Investigación y Desarrollo) en el ámbito de la ingeniería eléctrica y de las energías renovables donde, con una formación "one to one" se pretende facilitar el desarrollo de sus capacidades profesionales.

Denominación actividad: **Introducción a la Ecología Industrial**

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Departamento de Ingeniería Mecánica. Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA).

Plazas:

semestre:

Fechas/horario: Sesiones de 2 horas. 1er cuatrimestre. Horario a determinar.

Responsable académico: Sergio Usón Gil (suson@unizar.es)

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: ESCUELA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA (EINA)

Contenidos:

Contenidos: Introducción a la Ecología Industrial. Las leyes de la Eficiencia Energética. Simbiosis Industrial y Ecoparques Industriales. Metodologías para el diseño de Ecoparques Industriales. Ecodiseño y Ecoeficiencia.

Evaluación:

Asistencia y trabajo.

Datos de interés:

La Ecología Industrial es un área que se está desarrollando muy rápidamente debido a la necesidad de conjugar unos recursos naturales finitos con una demanda de bienes y servicios que no cesa de incrementarse a nivel mundial. De la misma forma que las energías renovables y la eficiencia energética se están desarrollando rápidamente en los últimos años, enfoques similares para el uso eficiente de los materiales ya empiezan a aplicarse y se van a desarrollar ampliamente en un futuro próximo.

El objetivo de la asignatura es proporcionar una introducción a estas técnicas, presentando no solo potenciales para el futuro sino también ejemplos que ya son una realidad.

La asignatura se desarrollará en sesiones de 2 horas en el primer cuatrimestre. Horario a determinar.

Denominación actividad: Introducción a la huella de carbono

ECTS: 0,5

Código: 81183

Órgano proponente: Departamento de Ingeniería Mecánica.. Escuela de Ingeniería y Arquitectura.

Plazas: 15

semestre: 1º

Fechas/horario: 6 sesiones de 2 horas. Primer cuatrimestre.
Horario a determinar

Responsable académico: Eva Mª Llera Sastresa e Ignacio Zabalza Bribian

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: EINA

Contenidos:

Se trata de un curso de 6 sesiones de 2 horas cada una con el que se pretende concienciar al alumno de la necesidad de considerar el impacto ambiental del uso de la energía como parte de su coste, introducir herramientas para su cuantificación e ilustrar con algunos ejemplos algunas iniciativas reales para su control.

Contenidos: La huella de carbono como metodología para la medida del impacto ambiental. Norma ISO 14064 y Protocolo GhG. Evaluación de la huella de carbono en productos y procesos: el Análisis de Ciclo de Vida. Ejemplos de aplicación. La huella de carbono y la empresa. Estrategias para su reducción.

Evaluación:

Asistencia y examen de preguntas tipo test

Datos de interés:

La Huella de Carbono reporta el impacto ambiental que provocan las actividades del ser humano y se determina según la cantidad de gases de efecto invernadero originados en la elaboración de un producto, la ejecución de un proceso o la prestación de un servicio. Estos gases de efecto invernadero proceden mayoritariamente de la energía utilizada.

La huella de carbono, como indicador del carácter ecológico, sostenible o respetuoso con el ambiente está convirtiéndose junto al precio y las prestaciones, en un parámetro de decisión de los consumidores sobre de un producto o servicio.

A sabiendas de que mejorar la responsabilidad ambiental puede significar incrementar sus beneficios y reducir sus costes, las empresas están incorporando la medida de la huella de carbono en la toma de decisiones.

Este curso no sólo es interesante para estudiantes de ingeniería y arquitectura sino para todo aquel que tenga interés por incorporar la responsabilidad ambiental a cualquier tipo de actividad profesional.

Denominación actividad: **Introducción al análisis de fallos de los materiales**

ECTS: 0,5

Código: 81134

Órgano proponente: Departamento de Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos, Departamento de Ingeniería Mecánica

Plazas: 20 **semestre:** 1º **Fechas/horario:** A convenir con los alumnos

Responsable académico: Ricardo Ríos Jordana

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: EINA

Contenidos:

Los ingenieros se enfrentan en multitud de ocasiones a fallos de componentes de estructuras y de máquinas que deben analizar para averiguar las causas responsables y eliminarlas. Este breve curso presenta la metodología del análisis de los fallos de los materiales en servicio y las herramientas de las que se dispone para ello. Se estudian en detalle casos de gran magnitud y repercusión social y económica, así como casos más frecuentes y de menos entidad.

Evaluación:

Trabajo de asignatura, ejercicios prácticos y prueba escrita.

Datos de interés:

Denominación actividad: **Introducción preclínica a la instrumentación rotatoria y obturación con gutapercha caliente**

ECTS: 0,5

Código: 81185

Órgano proponente: Departamento de Cirugía, Obstetricia y Ginecología

Plazas: 5 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** Viernes de 15:00 a 19:00

Responsable académico: OSCAR ALONSO EZPELETA

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte- Edificio Velódromo

Contenidos:

Conocer el método de trabajo con distintos sistemas de instrumentación rotatoria existentes actualmente en el mercado pudiendo utilizarlos. Así como de algunos sistemas de obturación con gutapercha caliente

Evaluación:

Asistencia, realización de los trabajos asignados, 50 %
Presentación de los trabajos con descripción de las técnicas utilizadas 50 %

Datos de interés:

Denominación IV Encuentro "Inmigración, economía y sociedad"
actividad:

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Cátedra Bantierra - Ruralia

Plazas: 300 **semestre:** 2º **Fechas/horario:** Febrero 2014

Responsable académico: Blanca Simón Fernández

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Salón de actos de Bantierra

Contenidos:

Efectos de la crisis en la inmigración y emigración. Efectos demográficos y, especialmente, económicos en el mercado del trabajo, capital humano, producción nacional y sistema de bienestar.

Evaluación:

Control de asistencia mediante firma.
Trabajo individual consistente en una memoria donde se haga una reflexión crítica de cada una de las ponencias presentadas.

Datos de interés:

Todas las ponencias serán colgadas en la página web de la cátedra.

Denominación **IV Jornadas "amor y ciencia" en Teruel** actividad:

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas**Plazas:** 100**semestre:** Primero**Fechas/horario:** Febrero de 2013 (en torno al 14 de febrero: Bodas de Isabel de Segura y San Valentín).**Responsable académico:**

Alicia Izquierdo Gómez, profesora de la Universidad de Zaragoza

Procedimiento matrícula:

El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición:

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS DE TERUEL

Contenidos:

Cuarta edición del foro de reflexión y divulgación científica creado en 2011 con el fin de promover las emociones positivas y favorecer el aprendizaje de los alumnos del campus de Teruel, dentro de este nuevo ámbito de desarrollo de la psicología.

Evaluación:

Los objetivos son fomentar en los alumnos de Teruel el estudio e investigación de las emociones en general y de las positivas en particular, así como su relación con la salud, la enseñanza y el desarrollo prosocial, en coherencia con el hecho de que esta ciudad constituye un referente en este ámbito por su tradición vinculada al amor.

Las competencias pretenden cultivar las actitudes en relación al desarrollo en diferentes ámbitos de la intervención profesional, como el aula escolar y las organizaciones empresariales y/o institucionales, así como el espíritu innovador y emprendedor del estudiante, al plantearle la reflexión y el trabajo intelectual del reto de futuro. Asimismo, pretendemos abordar el conocimiento en profundidad de todas las emociones y su evolución a lo largo de la vida, tanto las positivas como las negativas, y su relación con la adaptación humana. (Ver siguiente punto)

Datos de interés:

El programa se desarrollará en dos fases. La primera abierta a todos los públicos en el centro histórico de Teruel en dos tandas de sesiones durante la semana previa y la inmediatamente posterior a las fiestas medievales de las Bodas de Isabel de Segura, con la intención de que puedan repercutir en el entorno social, cultural y económico de la ciudad, con figuras de primer orden. Esta primera fase tendrá una duración de 12 horas lectivas, en las que se exigirá la firma de los asistentes.

La segunda fase tendrá lugar en el campus de Teruel y completará la formación con contenidos de corte aptitudinal, impartidos por profesores del propio campus, y que se orientará al estudio de las emociones humanas, y más concretamente la del amor como fuente de salud y desarrollo prosocial. Asimismo, está prevista una mesa redonda de debate con profesores y agentes sociales de Teruel acerca de cuestiones como la innovación en las emociones positivas, con el objeto de impulsar el espíritu creativo y de diálogo de los alumnos., a los que se invitará a participar activamente para despertar su iniciativa personal. Junto a ello, los alumnos deberán presentar un trabajo final acerca de las jornadas. Esta segunda fase tendrá una duración aproximada de 13 horas. (Ver punto anterior).

Denominación **IX Curso de Arqueología Experimental** actividad:

ECTS: 0,5

Código: **Órgano proponente:** Departamento de Ciencias de la Antigüedad**Plazas:** **semestre:** **Fechas/horario:** Del 17 al 21 de septiembre. De 9:00 a 13:30 y de 16:00 a 20:00**Responsable académico:** Carlos Mazo Pérez**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente**Lugar de impartición:** Centro de Estudios Comarcales del Bajo Aragón Caspe/Escuela Municipal de Música. Plaza Juan Pérez Ribes. Caspe

Contenidos:

La Arqueología Experimental se aplica a la comprobación, evaluación y explicación de técnicas, procesos, hipótesis y teorías en cualquiera y en todos los niveles de la investigación arqueológica, y en esta edición el curso tiene por objetivo introducir a los participantes en la metodología para el análisis de aspectos relacionados con distintas cadenas operativas de la prehistoria, así como de la aportación de la arqueología experimental en esos campos (Carlos Mazo).

Se abordan en esta edición temas relacionados con la tecnología lítica (Antoni Palomo, Universidad Autónoma de Barcelona), cordajes y enmangues de artefactos líticos (Jose Aurelio Garcia Munúa, Museo Nacional y Centro de Investigación de Altamira), el trabajo del hueso en el paleolítico (Juan Marín de Espinosa, Sílex, Arqueología y Difusión del Patrimonio, Murcia) y la producción cerámica a mano (Javier Fanlo, Arqueólogo y Ceramista, Muel, Zaragoza).

Evaluación:

Se consideraran dos condiciones para la evaluación del curso: 1. Presencia de la persona inscrita en, al menos, el ochenta y cinco por ciento de todas las actividades, lo que dará derecho a un diploma de asistencia. 2. Presentación de un trabajo con un trabajo con una extensión de 10 folios como mínimo y 20 como máximo, en el que se tratara algún tema desarrollado en el programa. El trabajo deberá enviarse a la dirección de correo electrónico cmazo@unizar.es antes del 22 de octubre.

Datos de interés:

Para aquellos alumnos interesados en el mundo antiguo es un importante complemento a la formación que reciben en el Grado.

Denominación Jornada Profesional de Comunicaciones ProCOM

actividad: Aragón

ECTS: 0,5

Código: 81186

Órgano proponente: Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones

Plazas: sinlimit

semestre: otoño

Fechas/horario: A convenir (habitualmente diciembre en horario de tarde)

Responsable académico: Ignacio Martínez Ruiz

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: EINA

Contenidos:

Desde 2009, la Jornada Profesional de Comunicaciones ProCOM Aragón, organizada conjuntamente por el Gobierno de Aragón, el grupo IDIA, el COIT Aragón, y la propia EINA (<http://www.aitar.org/procom2011.php>) es un referente anual para el análisis de la situación actual y la constante evolución en el mundo de las TICs, estableciendo un foro de discusión y transmisión de conocimiento tremendamente útil para completar la formación.

Evaluación:

5h de asistencia íntegra a la Jornada + 25h de trabajo del alumno (3 resúmenes técnicos, uno por cada una de las mesas redondas) + rellenar la encuesta de valoración de las ponencias.

En detalle:

A. Asistencia a la totalidad de la Jornada. El primer requisito consistirá en acreditar la asistencia a la jornada completa de unas 5 horas de duración. Para ello, se habilitará un control de firmas en la entrada del Salón de Actos al comienzo de cada uno de los tres bloques que componen los contenidos técnicos, así como a la finalización de la Jornada.

B. Elaboración de 3 resúmenes técnicos. El segundo requisito consistirá en elaborar 1 resumen técnico por cada una de las presentaciones de cada uno de los tres bloques. Cada resumen técnico tendrá una extensión mínima de 5 DIN-A4 siguiendo el formato proporcionado por la Comisión Organizadora y exigiendo de la recopilación de material adicional al de la mera presentación, así como búsqueda de información extra para completar los contenidos científico-técnicos. El contenido de los resúmenes será evaluado por la Comisión Organizadora de ProCOM y aquellos que se evalúen positivamente, formarán parte del Informe ProCOM que se edita anualmente y que se difunde entre la comunidad científica, profesionales y empresas del sector. El esfuerzo estimado para el alumno es de 2h30 por cada resumen de los 10 necesarios para completar el requisito, lo que implicaría 25h de trabajo del alumno.

C. Realización de encuesta de valoración. Por último, el tercer requisito consistirá en rellenar 1 encuesta de valoración de la Jornada. El contenido de estas encuestas será valorado por la Comisión Organizadora de ProCOM, teniéndolo en cuenta para el diseño y organización de las próximas ediciones de la Jornada.

Datos de interés:

La Jornada ProCOM Aragón se ha diseñado en un formato compacto de una tarde de duración para poder disfrutar de la participación de ponentes de altísimo nivel y reconocido prestigio en el hipersector de la Sociedad de la Información, así como contribuir a la alta asistencia de profesionales de las pequeñas y grandes empresas de nuestra región. Este formato no implica ninguna limitación de contenidos: al contrario, lo hace más atractivo y motiva la asistencia a todo tipo de estudiantes de grados de ingeniería.

Denominación Jornadas de acogida: curso 2013-2014 actividad:

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Plazas: 120 **semestre:** Primero **Fechas/horario:** Del 11 al 13 de septiembre de 2013. De 10 a 20 horas.

Responsable académico: M^a Ángeles Rubio Pastor

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel

Contenidos:

Se trata de una jornada de presentación de la propia Facultad de Ciencias Sociales y Humanas del Campus de Teruel, así como la ciudad de Teruel; con el ánimo de ofrecer al nuevo alumno una primera toma de contacto con los espacios en los que llevará a cabo su actividad como estudiante en el curso que inicie. Actividad gratuita y bajo la responsabilidad de varios profesores del Centro y los respectivos cargos académicos del Campus.

Evaluación:

Sistema de evaluación basado en competencias transversales relacionadas con el inicio de los estudios de Grado, mínimo 25 horas acreditadas por los profesores responsables de la actividad, siempre de trabajo del estudiante, incluyendo control de asistencia y un sistema de evaluación basado en competencias.

Se requerirá la asistencia a todas las sesiones (se efectuarán controles de asistencia) y la entrega de un dossier/trabajo escrito acerca de los objetivos, competencias a adquirir y contenidos relevantes para el estudiante de nuevo ingreso, todos trabajados durante las Jornadas.

Datos de interés:

El paso a un nuevo ciclo o etapa educativa entraña una serie de cambios que pueden ser motivo de ilusión, pero también de incertidumbre, inquietud y preocupación para el alumno.

Las Jornadas de Acogida se conciben, por tanto, como tres días destinados al recibimiento, la introducción y la convivencia con los nuevos estudiantes, que se incorporarán al campus turolense para el curso 2011-2012; mostrándoles, de esta manera, el espacio universitario y la ciudad de Teruel como sus nuevos ámbitos de desarrollo personal.

- Acoger al nuevo alumnado, por parte del equipo directivo y del profesorado, de forma cordial, amistosa y comprensiva.
- Informar al alumnado sobre aquellos aspectos de interés del centro, y el curso escolar, que sean relevantes para su desenvolvimiento en éstos.
- Facilitar el conocimiento de los principales espacios físicos en los que se va a llevar a cabo su proceso de aprendizaje y los servicios que van a apoyarlo.
- Incentivar el conocimiento inicial y la confianza entre el alumnado de la clase y entre éste y el profesorado.

Denominación actividad: Jornadas en torno a la Filología Hispánica

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Departamento de Lingüística General e Hispánica Facultad de Filosofía y Letras

Plazas: **semestre:** **Fechas/horario:** 21-22 de noviembre (sesiones de mañana y tarde)

Responsable académico: José M^a Enguita Utrilla

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Aula de la Institución "Fernando el Católico" (Zaragoza)

Contenidos:

Impartición de 12 ponencias, seguidas de un breve coloquio, sobre aspectos relevantes de la Filología Hispánica, con atención también a los contenidos propios de la Filología Aragonesa. Elaboración de un trabajo sobre los contenidos de la actividad por parte de los estudiantes inscritos.

Evaluación:

1. Asistencia, al menos, al 85% de las actividades programadas.
2. Resumen de 10 folios sobre los principales aspectos desarrollados en las enseñanzas impartidas.

Datos de interés:

Formalización de matrícula (10 euros para estudiantes) en la Secretaría de la Institución Fernando el Católico entre el 4 de noviembre y el 15 de noviembre de 2013.

Denominación actividad: La arquitectura Jesuítica II

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Departamento de Historia del Arte

Plazas: **semestre:** **Fechas/horario:** por determinar

Responsable académico: MARÍA ISABEL ÁLVARO ZAMORA / JAVIER IBÁÑEZ FERNÁNDEZ

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Filosofía y Letras

Contenidos:

Estado de la cuestión sobre la investigación de la arquitectura jesuítica

Evaluación:

Los alumnos de grado en Historia del Arte podrán obtener 0,5 créditos ECTS siempre que cumplan los requisitos de asistencia y entreguen el correspondiente resumen (2 folios sobre el contenido de las ponencias) que será asimismo evaluado.

Los alumnos de doctorado deberán proceder de la misma manera

Datos de interés:

Denominación La memoria filmada. Historia reciente de América
actividad: Latina con fuentes audiovisuales

ECTS: 0,5

Código: 81188

Órgano proponente: Departamento de Historia Moderna y Contemporánea

Plazas: sin límite **semestre:** 2º **Fechas/horario:** A determinar por el Centro

Responsable académico: Dra. M^a Palmira Vélez Jiménez

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Facultad de Filosofía y Letras

Contenidos:

Estudiar la historia reciente de América Latina con medios audiovisuales, esto es, documentales y películas de ficción, que, utilizados como recursos, nos aproximarán al contexto socioeconómico y cultural de la región y a sus problemáticas actuales. El temario se divide en dos grandes bloques: I) Dictaduras militares y II) Transición a la democracia y memoria.

Evaluación:

1. Entrega final de la ficha técnica de cada visionado.
2. Trabajo de reflexión personal sobre alguno de los temas de la asignatura. Máximo 20 folios (Times New Roman 20, interlineado 1/5).
3. Puestas en común y debates en clase.

Datos de interés:

La asignatura hace un recorrido por la historia latinoamericana a través de películas y documentales que, generalmente, están alejados de los canales de distribución comercial masiva, debido, en parte, a su contenido crítico de denuncia, y a su papel de fortalecimiento de identidades marginales. Es una manera multidisciplinar de acercarse a la historia cultural de la América hispana para cualquier estudiante universitario.

Denominación La naturaleza vista por un físico actividad:

ECTS: 0,5

Código: 81189

Órgano proponente: Departamento de Física Teórica

Plazas: 5-99

semestre: Primer

Fechas/horario: Una sesión de tarde de 2 horas semanal. Horario a determinar con alumnos matriculados

Responsable académico: José Luis Cortés Azcoiti

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias

Contenidos:

1. Objetivos. 2. Lo grande frente a lo pequeño. 3. Espacio y tiempo. 4. El Universo. 5. Partículas elementales. 6. Observación y realidad. 7. Límites a nuestro entendimiento. 8. Futuro.

Evaluación:

Evaluación continuada y trabajo.

Datos de interés:

El curso va dirigido a estudiantes de cualquier titulación. El principal objetivo es fomentar la reflexión sobre el entendimiento del medio que nos rodea, transmitiendo la experiencia adquirida por un físico y confrontándola con la intuición de una persona no necesariamente dedicada a la ciencia. Se dará una visión muy general de las respuestas que la Física ofrece a las grandes cuestiones planteadas por la Naturaleza

Denominación actividad: La raza de lidia

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Departamento de Patología Animal

Plazas: **semestre:** **Fechas/horario:**

Responsable académico: Carlos Lara Gargallo

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Veterinaria

Contenidos:

Se comentan aspectos referentes a esta especie que no son objeto de estudio en ninguna de las asignaturas incluidas en el Grado.

Evaluación:

Asistencia a teoría y práctica del 95%
Presentación y defensa de trabajos
Examen escrito

Datos de interés:

Se adquieren conocimientos de esta especie que no se reciben en las asignaturas del grado.
Los criterios de selección son: Control de conocimientos sobre esta raza (EXAMEN) y entrevista personal.

Denominación **Mentes y máquinas: de la ingeniería a los relatos de actividad: ficción**

ECTS: 0,5

Código: 81191

Órgano proponente: Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas

Plazas: 30

semestre: 2º

Fechas/horario: 2º semestre curso 2013/14. Jueves y viernes 14h-15h

Responsable académico: Manuel González Bedía

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Contenidos:

Además de la producción científico-técnica y de la divulgación, existe otro modo de comunicación científica: a través de las narraciones que inspiran la imaginación y se transforman en relatos de ficción.

En esta asignatura se pretenden conectar: (i) conceptos que provienen de la ciencia y la ingeniería y (ii) los mitos que la investigación ha inspirado y que, mediante el cine y la literatura, forman parte de nuestra cultura. En particular, nos centraremos en un tema fundamentalmente ingenieril: el diseño de máquinas inteligentes.

Habrán tres partes en las que se asentará la asignatura:

- Analizar los conceptos y nociones fundamentales en la historia/diseño de autómatas y máquinas que simulan inteligencia.
- Abordar el reflejo de estos conceptos en las narraciones de la literatura y el cine: relatos de mundos imposibles, escenarios futuristas, seres híbridos, etc.
- Desarrollar una perspectiva reflexiva sobre tales relatos de ficción. Su narrativa nos permite especular sobre cuál sería la respuesta humana a desafíos éticos y sociales que podrían llegar a ocurrir en futuros escenarios abiertos por el desarrollo tecnológico.

Evaluación:

Tras unas iniciales sesiones teóricas sobre las nociones, sucesos históricos y conceptos fundamentales en el ámbito del diseño de máquinas inteligentes, se plantearán dos actividades de carácter colectivo sobre los temas expuestos: se realizará (1) una lectura común de un libro y un (2) cineforum (proyección de una o varias películas, con un posterior análisis y coloquio). Ambas actividades estarán diseñadas para fomentar la participación del estudiante en los debates que se realizarán tras las sesiones.

Para ser evaluados, los alumnos tras haber seguido la asignatura y haber participado en las actividades colectivas de debates/cineforum, realizarán una breve memoria que consistirá en la redacción de un documento sobre los temas abordados en el curso.

Datos de interés:

Mediante esta variedad de perspectivas, se persigue analizar el impulso humano de crear máquinas inteligentes, abordado desde dominios "culturalmente" distintos y con metodologías muy diferentes.

Referencias: Algunos autores, libros, películas, sobre los que se trabajará:

(1) Precursores de la narración de ficción: Julio Verne, Edgar Allan Poe, Georges Méliès, Mary Shelley, etc.

(2) Antecedentes de artefactos inteligentes ("Golem", "Frankenstein") e inteligencias artificiales superiores: "R.U.R" (Karel Čapek), HAL en "2001, Odisea del Espacio" (Arthur C. Clarke), Sonny en "I, ROBOT"(Isaac Asimov), etc.

(3) Nuevos problemas en sociedades hiper-tecnologizadas: "Metrópolis" (Fritz Lang); "Un mundo feliz"(Aldous Huxley), "Blade Runner" (Philip K. Dick), "1984" (George Orwell), etc.

Denominación actividad: Método de selección de materiales con C.E.S.

ECTS: 0,5

Código: 81140

Órgano proponente: Departamento de Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos

Plazas: 30 **semestre:** 1º **Fechas/horario:** A convenir con los alumnos

Responsable académico: Ricardo Ríos Jordana

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: EINA

Contenidos:

Descripción y manejo del programa Cambridge Engineering Selector (Granta Design LTD) utilizado ampliamente en Universidades y Empresas de materiales para una correcta selección de materiales en función de sus requisitos mecánicos y/o funcionales. Curso eminentemente práctico con resolución de un gran número de casos prácticos. De interés para cualquier grado de Ingeniería, Ciencias y Arquitectura.

Evaluación:

Trabajo de asignatura, ejercicios prácticos y prueba escrita.

Datos de interés:

Denominación actividad: Modelos en problemas de localización y distribución

ECTS: 0,5

Código: 81192

Órgano proponente: Departamento de Métodos Estadísticos

Plazas: 30 **semestre:** 1º **Fechas/horario:** Entre el 9 y el 20 de diciembre, por la tarde, en horario por determinar

Responsable académico: Herminia I. Calvete

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: F. de Ciencias //EINA

Contenidos:

En esta asignatura se proporciona al alumno herramientas de modelado matemático de problemas de localización y rutas que aparecen al abordar algunos problemas de distribución en la cadena de suministro. Además, se dan ideas básicas sobre algoritmos que permiten resolver estos problemas.

Evaluación:

Participación positiva del alumno en el desarrollo de las clases y realización de un trabajo.

Datos de interés:

Dirigido a estudiantes interesados en problemas de logística

Denominación actividad: **Nanomateriales y medio ambiente**

ECTS: 0,5

Código: 81193

Órgano proponente: Instituto de Investigación en Ciencias Ambientales de Aragón

Plazas: 40

semestre: 2º

Fechas/horario: 2º Semestre, por determinar

Responsable académico:

Juan R Castillo Suárez

Procedimiento matrícula:

El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición:

Facultad de Ciencias

Contenidos:

Se pretende a lo largo de las 10 horas introducir al estudiante en un campo emergente para que conozcan las implicaciones del uso de nanomateriales con la calidad medioambiental de ecosistemas naturales, así como su interrelación con los seres vivos. Se expondrán también las técnicas y métodos más usuales en la actualidad para realizar el control analítico de nanomateriales en medios naturales y seres vivos

Evaluación:

Se aprobará la asignatura por la evaluación de un trabajo dirigido sobre un tema de interés en este campo. Así como por el control de asistencia a las 10 horas de docencia directa

Datos de interés:

La Nanociencia y Nanotecnología Medioambiental es una especialización emergente que está suponiendo un nuevo campo de actividad para muchos licenciados y graduados en Ciencias (Química, Física, Geología, Biotecnología,) así como Biotecnología, Ciencias Médicas, Alimentos, etc. Supone un sector en pleno desarrollo con un enorme futuro profesional por delante

Denominación Optimización de sistemas de generación eléctrica actividad: mediante fuentes renovables en entornos aislados

ECTS: 0,5

Código: 81194

Órgano proponente: Departamento de Ingeniería Eléctrica

Plazas: 20 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** a concretar con alumnos matriculados

Responsable académico: Andrés Llombart Estopiñán

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: EINA / Departamento de Ingeniería Eléctrica

Contenidos:

Introducción al problema de la generación eléctrica en entornos aislados y las principales fuentes de alimentación que se están utilizando. Presentación de los principales problemas a resolver en este tipo de entornos. Introducción a la optimización del sistema de generación mediante la herramienta HOMER.

Evaluación:

30% realización de prácticas y 70% realización de trabajo de asignatura.

Datos de interés:

A pesar de que el entorno Europeo parece estar completamente electrificado existen numerosas instalaciones aisladas de red: granjas, hoteles rurales... Además existen numerosas islas cuyos sistemas están, evidentemente, aislados y numerosos lugares en otros continentes: África, Australia, América... en el que estos sistemas son fundamentales. La optimización de estos sistemas depende de muchos factores entre otros la disponibilidad de recurso renovable, el precio de los combustibles y de las tecnologías de generación por lo que el diseño de una instalación de este tipo no es sencillo. El objetivo de este curso es ofrecer al alumno una formación tecnológica que le introduzca en esta tarea. Se ofrecerá a los mejores estudiantes la posibilidad de estancias de trabajo (verano) en grupos de Investigación y Desarrollo en el ámbito de las energías renovables y la ingeniería eléctrica con una formación one to one que pretende facilitar el desarrollo de sus capacidades profesionales.

Denominación Participación ciudadana en el proyecto "La ciudad de actividad: las niñas y de los niños de Huesca"

ECTS: 1

Código:

Órgano proponente: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Plazas: 50

semestre: 1º Y 2º

Fechas/horario:

Responsable académico:

LIDIA BAÑARES VÁZQUEZ

Procedimiento matrícula:

El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición:

Contenidos:

Este curso surge como consecuencia de una demanda social de la ciudad de Huesca y de una posibilidad de formación:

- 1) La demanda por parte de alguna institución educativa de apoyo escolar, con el objetivo de compensar las carencias que ciertos colectivos de niños y niñas sufren como consecuencia de vivir en ambientes socio-familiares empobrecidos culturalmente por causas varias.
- 2) Por el interés de la profesora-coordinadora para que sus alumnos y alumnas se acerquen a un determinado tipo de realidad sociocultural desfavorecida, pero no por eso menos enriquecedor, puesto que abre posibilidades de formación y aprendizaje complementarias al currículum de su carrera universitaria.

Evaluación:

IDONEIDAD EN LA LINEA DE TRABAJO

Las razones que avalan esta orientación son consecuencia de una línea de trabajo-investigación, lejana ya en el tiempo, pero que ha dejado profundas huellas en la orientación de la función de maestro/a, traspasando un soporte ideológico y didáctico por los diferentes planes de estudio. En efecto, se comenzó en el curso 1987-88 con una investigación de cuatro años sobre "Valoración de la integración escolar de minorías étnicas (sector población gitana) en la provincia de Huesca". Esta línea de trabajo fue dando frutos: la inclusión de una asignatura optativa "Educación intercultural" en la titulación en 1994 y la impartición de cursos de doctorado de la misma temática.

Otra dimensión que ha llevado a consolidar este curso fue la investigación iniciada en 1997 sobre "Educación en valores".

Datos de interés:

La acción educativo-social que se recoge en este curso viene ofreciéndose a los estudiantes desde entonces, curso tras curso, hasta hoy.

Actualmente se haya enmarcado dentro del Proyecto de Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza de Aprendizaje Servicio.

OBJETIVOS

- Ofrecer a los estudiantes espacios de reflexión para una sociedad cada vez más multicultural y multiétnica.
- Promover la comunicación y potenciar el desarrollo de actitudes que estimulen una convivencia intercultural positiva capaz de "transformar las dificultades en posibilidades" (Paulo Freire).
- Llevar a la práctica y experimentar técnicas de trabajo y estrategias metodológicas alternativas a lo estrictamente académico.
- Establecer relaciones de los aspectos teóricos trabajados en las asignaturas con las situaciones reales de aprendizaje de los niños y niñas.
- Acercamiento a la realidad sociocultural diferente de la suya.
- Utilizar esta práctica como espacio de experimentación para acercarse a la realidad profesional des una doble perspectiva: formativa y preventiva.
- Habituar a nuestros estudiantes a invertir su tiempo en tareas solidarias y de compromiso con la sociedad y con los colectivos más desfavorecidos.

ACTIVIDAD

Consiste en realizar un trabajo de apoyo escolar continuado a lo largo del curso.

El estudiante se compromete a acudir al centro asignado, una tarde a la semana en sesiones de dos horas. Habitualmente incidimos de lunes a jueves. Durante ese periodo debe atender a un pequeño grupo de niños y niñas en su trabajo escolar. Por lo tanto la labor básica es la de explicar contenidos, ayudar a buscar informaciones, ayudar a hacer los deberes y motivar al trabajo escolar.

En algunos casos la tarea del estudiante universitario es la de educador y debe compaginarla con la de profesor.

Cada cierto tiempo deben acudir a reuniones generales en la Facultad con la coordinadora o reuniones específicas por centro.

Hacer una memoria sobre la experiencia realizada con una reflexión sobre las actividades, dificultades y logros.

HORAS DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE

- Intervención en apoyo escolar directo con los niños: 45 horas
- Reuniones: 3 horas
- Realización de la memoria: 2 horas
- TOTAL: 50 horas

CENTROS E INSTITUCIONES

- Centro de Apoyo escolar de Cáritas de Huesca
- Asociación EMBAT de educadores de calle con grupos de jóvenes en riesgo de exclusión social.
- IES Sierra de Guara de Huesca, PROA
- Secretariado Gitano de Huesca

EVALUACIÓN

De los estudiantes

La asistencia de los estudiantes es controlada por los centros a través de estadillos de incidencias y firmas.

Los centros valoran individualmente a cada alumno de forma cualitativa teniendo en cuenta la actividad desarrollada por cada uno.

La coordinadora evalúa individualmente a los estudiantes a través de la memoria presentada y de la asistencia a las reuniones y/o tutorías.

Del curso

Los centros colaboradores evaluarán el curso y la actividad global llevada a cabo por el conjunto de los estudiantes.

Hay que señalar que la valoración es altamente positiva, tanto por la labor de calidad y entrega desempeñada como por la necesidad social de esta acción.

Los propios estudiantes participantes valorarán el curso y las aportaciones que ha supuesto para su dimensión de persona y de profesional.

Destacamos la valoración muy positiva del curso, por la oportunidad que les brinda para llevar a cabo una acción directa con población escolar de contextos multiculturales. Vivencian el curso como un estímulo y aliciente que se pone de relieve en el deseo manifiesto de renovar esta experiencia así como en la recomendación a otros compañeros para realizarlo.

Huesca, 30 de Abril de 2013

Denominación actividad: **Pensamiento literario español del siglo XX**

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Departamento de Lingüística General e Hispánica Facultad de Filosofía y Letras

Plazas:

semestre:

Fechas/horario: Última semana de octubre de 2013

Responsable académico:

José Angel Blesa / Alfredo Saldaña / Juan Carlos Pueo

Procedimiento matrícula:

El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición:

Facultad de Filosofía y Letras

Contenidos:

La actividad es continuación de una labor iniciada en 2005 en la que se ha procedido a revisar lo que ha sucedido en el pensamiento literario en el ámbito español durante el tiempo que es, por derecho propio, el siglo de la teoría.

Evaluación:

Asistencia y presentación de un trabajo sobre alguno de los temas tratados

Datos de interés:

Denominación Profesionalización en pequeños animales: Consulta I actividad:

ECTS: 0,5

Código: 81195

Órgano proponente: Departamento de Patología Animal

Plazas: 150

semestre: anual

Fechas/horario:

Responsable académico: Dra. M^a Victoria Falceto Recio

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Es una asignatura no presencial

Contenidos:

La clínica de pequeños animales es una de las actividades más demandadas por nuestros estudiantes. Es por ello que consideramos que se debe apoyar la formación del estudiante en todos los aspectos de la clínica de perros y gatos, complementando las enseñanzas de las asignaturas del Grado en Veterinaria.

Por lo expuesto anteriormente, y con el afán de contribuir a una más amplia formación universitaria, organizamos la siguiente asignatura como actividad académica complementaria para los estudiantes de Grado a partir de 4^o curso.

Los objetivos de la asignatura son:

- Que el alumno adquiera nuevos conocimientos ampliando algunos de los temas que estudia en los últimos cursos de carrera sobre perros y gatos.
- Que el alumno aprenda a distinguir la información más útil en un texto profesional.
- Que el alumno aprenda a consultar publicaciones periódicas de forma constante y aprenda a sentar las bases de la futura formación continuada que requerirá para su actividad profesional.

Evaluación:

Los alumnos podrán realizar su examen de forma presencial en mayo del 2014 en la Facultad de Veterinaria de Zaragoza, pudiendo para ello traer sus revistas. Además habrá en la sala un ejemplar de cada número para ser consultado por aquellos alumnos que no hayan realizado la suscripción a la publicación. En el examen, no podrán compartir las mismas revistas más de 2 alumnos.

El profesor referenciado actuará como avalador de todo el proceso de evaluación.

Datos de interés:

Trabajo personal del alumno: 50 horas

Los estudiantes matriculados podrán consultar la revista Consulta en la hemeroteca de la Facultad u optar a través de la página web (www.consultavet.org) a una suscripción a precio reducido pudiendo recibir en su domicilio la revista Consulta durante un año (10 números).

El temario de asignatura consistirá en los contenidos técnicos publicados desde septiembre del 2013 hasta abril de 2014 en la revista Consulta:

El tiempo que necesita el alumno para leer cada número de la revista Consulta, hacer unos esquemas o resúmenes y consultar al tutor las dudas originadas, lo estimamos en una media de 5 horas. Como son 7 números (septiembre, octubre, noviembre, diciembre, enero-febrero, marzo y abril) los que deben leer para el examen, el tiempo total estimado de trabajo por el estudiante son 37,5 horas.

El profesor referenciado asumirá las tareas propias de tutoría y seguimiento del alumno a través del correo electrónico vfalceto@unizar.es.

BIBLIOGRAFIA

Revista Consulta: números de septiembre 2013 hasta abril 2014

Denominación Profesionalización en porcino: Suis I actividad:

ECTS: 0,5

Código: 81196

Órgano proponente: Departamento de Patología Animal

Plazas: 150

semestre: anual

Fechas/horario:

Responsable académico: Dra. M^a Victoria Falceto Recio

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Es una asignatura no presencial

Contenidos:

El sector porcino es en Aragón uno de las más importantes salidas profesionales para nuestros estudiantes de Veterinaria. Es por ello que consideramos que se debe apoyar la formación del estudiante en sanidad y producción del ganado porcino complementando las enseñanzas de las asignaturas del Grado en Veterinaria y en Grado de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural.

Por lo expuesto anteriormente, y con el afán de contribuir a una más amplia formación universitaria, organizamos la siguiente asignatura como actividad académica complementaria para los estudiantes de Grado, pudiendo matricularse a partir de 4º curso.

Los objetivos de la asignatura son:

- Que el alumno adquiera nuevos conocimientos ampliando algunos de los temas que estudia en los últimos cursos de carrera sobre el ganado porcino.
- Que el alumno aprenda a distinguir la información más útil en un texto profesional.
- Que el alumno aprenda a consultar publicaciones periódicas de forma constante y aprenda a sentar las bases de la futura formación continuada que requerirá para su actividad profesional en el sector porcino.

Evaluación:

Los alumnos podrán realizar su examen de forma presencial en mayo del 2014 en la Facultad de Veterinaria de Zaragoza, pudiendo para ello traer sus revistas. Además habrá en la sala un ejemplar de cada número para ser consultado por aquellos alumnos que no hayan realizado la suscripción a la publicación. En el examen, no podrán compartir las mismas revistas más de 2 alumnos.

El profesor referenciado actuará como avalador de todo el proceso de evaluación.

Datos de interés:

Trabajo personal del alumno: 37,5 horas

Los estudiantes matriculados podrán consultar la revista Suis en la hemeroteca de la Facultad u optar a través de la página web (www.suis.asisvet.com) a una suscripción a precio reducido pudiendo recibir en su domicilio la revista Suis durante un año (10 números).

El temario de asignatura consistirá en los contenidos técnicos publicados desde septiembre del 2013 hasta abril de 2014 en la revista Suis:

- o Sección "Artículos"
- o Sección "Cursos de formación"

No se evaluarán las siguientes secciones de la revista Suis:

- o Sección técnica clínica
- o Sección "Opinión"
- o Sección "Con nombre propio"
- o Sección "Los expertos debaten"
- o Sección "Últimas investigaciones"
- o Sección "Actualidad Suis"

o Otras secciones similares en los números que se presenten ("Casos clínicos", "Diagnóstico posmórtem", etc.).

El tiempo que necesita el alumno para leer cada número de la revista Suis, hacer unos esquemas o resúmenes y consultar al tutor las dudas originadas, lo estimamos en una media de 5 horas. Como son 7 números (septiembre, octubre, noviembre, diciembre, enero-febrero, marzo y abril) los que deben leer para el examen, el tiempo total estimado de trabajo por el estudiante son 37,5 horas.

El profesor referenciado asumirá las tareas propias de tutoría y seguimiento del alumno a través del correo electrónico vfalceto@unizar.es.

BIBLIOGRAFIA

Revista Suis: números de septiembre 2013 hasta abril 2014

**Denominación Programa de aplicaciones en dispositivos móviles:
actividad: desarrollo en IOS**

ECTS: 0,5

Código: 81197

Órgano proponente: Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas

Plazas: 25 **semestre:** segundo **Fechas/horario:** segundo cuatrimestre en horario de tarde

Responsable académico: RAMÓN PIEDRAFITA MORENO

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: EINA

Contenidos:

El curso tiene como objetivo principal introducir a los alumnos en los nuevos sistemas de programación para smartphones como el Iphone. Se comenzará introduciendo el sistema de desarrollo en el Iphone con el programa Xcode, exponiendo el lenguaje de programación Objective C y el desarrollo gráfico con Interface Builder. Se desarrollará un proyecto sobre Xcode.

Evaluación:

Realización de los ejercicios y de un proyecto final de curso.

Datos de interés:

Necesarios conocimientos de programación.

**Denominación Radio. Unizar.es
actividad:**

ECTS: 1

Código:

Órgano proponente: Departamento de Lingüística General e Hispánica Facultad de Filosofía y Letras

Plazas: 40 **semestre:** 1 y 2 **Fechas/horario:** de septiembre de 2013 a junio de 2014, Lunes y Miércoles de 10 a 20 h.

Responsable académico: Carmen Marta Lazo

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Filosofía y Letras / Estudio de Radio

Contenidos:

Elaboración de los contenidos de Unizar.esRadio, mediante la asignación a las diferentes secciones que componen la parrilla de programación de la emisora on-line. Los alumnos realizarán el proceso de producción y realización con la guía de las profesoras señaladas y con el asesoramiento y fuente de la información proveniente del Departamento/Gabinete de Comunicación de la Universidad de Zaragoza.

Evaluación:

Elaboración de una memoria de las prácticas desarrolladas. y Adjuntar las grabaciones de los dos espacios mejor valorados por los alumnos

Datos de interés:

Denominación actividad: Recreo cooperativo e inclusivo. Proyecto 2013-2014

ECTS: 1

Código:

Órgano proponente: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Plazas: 40 **semestre:** 1º Y 2º **Fechas/horario:** A concretar con los Centros colaboradores

Responsable académico: AZUCENA LOZANO ROY

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Centros de Enseñanza y Asociaciones de Ocio

Contenidos:

Evaluación:

Datos de interés:

Denominación actividad: Recursos hídricos

ECTS: 0,5

Código: 81144

Órgano proponente: Departamento de Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos

Plazas: 30 **semestre:** 1º **Fechas/horario:** A convenir con los alumnos

Responsable académico: Pilar García Navarro, Javier Murillo Castarlenas

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: EINA

Contenidos:

Se consideran diversos aspectos técnicos relacionados con la gestión de los recursos hídricos mediante el conocimiento de tecnología de aplicabilidad de estudios medioambientales.

Evaluación:

Evaluación mediante resúmenes de las charlas y trabajos de los alumnos.

Datos de interés:

Docencia semipresencial.

Denominación actividad: Revista Web de Ciencia y Tecnología de los Alimentos

ECTS: 0,5

Código: 81146

Órgano proponente: Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos (Facultad de Veterinaria)

Plazas: 10 **semestre:** Anual **Fechas/horario:** según disponibilidad del alumnado

Responsable académico: Ignacio Alvarez Lanzarote

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Facultad de Veterinaria

Contenidos:

Desarrollo, gestión y maquetación de una publicación Web tipo revista especializada para el área de Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Creación y mantenimiento de un observatorio tecnológico en el área indicada.

Evaluación:

Evaluación continua basada en el trabajo desarrollado por el alumno y las noticias publicadas en la revista.

Datos de interés:

La realización de esta asignatura permitirá al alumno:

- Manejar programas para la edición y maquetado de una revista virtual.
- Manejo de herramientas ofimáticas para la edición de páginas Web.
- Redacción de noticias breves.
- Edición de textos.
- Vigilancia tecnológica.

Denominación actividad: Seminario permanente de investigación lingüística (Zaragoza lingüística)

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Departamento de Lingüística General e Hispánica Facultad de Filosofía y Letras

Plazas: 50 **semestre:** Anual **Fechas/horario:** Un lunes cada mes lectivo (2 horas) y jornadas intensivas (30 horas)

Responsable académico: Carmen Horno Chéliz

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Filosofía y Letras

Contenidos:

Serie continua de conferencias invitadas de investigadores externos, talleres de descripción de lenguas y jornadas monográficas. Se adjunta memoria descriptiva.

Evaluación:

La evaluación será positiva para todos aquellos alumnos que asistan al menos a 25 horas de las actividades programadas (conferencias, cursos o talleres) y que realicen una reseña de las sesiones que sea aprobada por la profesora responsable, Dr. M^a del Carmen Horno Chéliz

Datos de interés:

Denominación Simulación electromagnética mediante ordenador de actividad: problemas de ingeniería eléctrica

ECTS: 0,5

Código: 81199

Órgano proponente: Departamento de Ingeniería Eléctrica

Plazas: 20 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** a concretar con alumnos matriculados

Responsable académico: Antonio Usón Sardaña / Jesús Letosa Fleta

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: EINA / Departamento de Ingeniería Eléctrica

Contenidos:

- Formulación diferencial de las leyes electromagnéticas. (ecuaciones de Maxwell).
- Resolución de las ecuaciones mediante el método de elementos finitos.
- Introducción al programa de simulación 2d (femm)
- Simulación de dos casos prácticos (Aislador de alta tensión y transformador de distribución de energía eléctrica).

Evaluación:

El sistema de evaluación comprenderá las siguientes actividades:

- Evaluación de las actividades propuestas (40%)
- Trabajo aplicado de simulación (40%)
- Prueba final (20%)

Datos de interés:

El objetivo de este curso es ofrecer al alumno la posibilidad de profundizar en su formación tecnológica. El mercado profesional del Ingeniero Eléctrico también requiere de expertos en la materia, se pretende iniciar al alumno en el uso de herramientas y conocimientos que acrecienten su entusiasmo y capacidad por la profesión. Por ello, se ofrecerá, a los estudiantes que obtengan los mejores resultados en la asignatura, la posibilidad de realizar estancias de trabajo (en verano) en grupos de I+D (Investigación y Desarrollo) en el ámbito de la ingeniería eléctrica y de las energías renovables donde, con una formación "one to one" se pretende facilitar el desarrollo de sus capacidades profesionales.

Denominación actividad: **Simulando la Naturaleza: los ordenadores y la Ciencia**

ECTS: 0,5

Código: 81200

Órgano proponente: Instituto de Biocomputación y Física de los Sistemas Complejos

Plazas: 20 **semestre:** 2º **Fechas/horario:** Una hora por semana, Horario de Tarde

Responsable académico: José Alberto Carrodegas Villar y Jesús Clemente Gallardo

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Instituto de Biocomputación y Física de los Sistemas Complejos, Aula 2.1.06-07

Contenidos:

El objetivo del curso es presentar, a un nivel divulgativo, el uso que la Física y la Bioquímica hacen de la simulación por ordenador. Se estructura en una serie de seminarios breves donde diferentes investigadores presentan, a un nivel básico y basado en ejemplos, cómo la simulación del comportamiento de la Naturaleza nos permite aspirar a entenderla.

Evaluación:

Trabajo escrito presentado por el alumno sobre uno de los temas del curso.

Datos de interés:

Si bien la asignatura se basa en la Física y la Biología, los temas tratados, los modelos y las simulaciones abarcan temas relacionados con la Economía, la Sociología, las Redes Sociales o la propagación de información en la Sociedad, de modo que sea de utilidad para estudiantes en muy diversos campos del conocimiento.

**Denominación Taller de locución periodística para medios
actividad: audiovisuales**

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Departamento de Lingüística General e Hispánica Facultad de Filosofía y Letras

Plazas: **semestre:** **Fechas/horario:** octubre / noviembre / diciembre. Miércoles tarde.

Responsable académico: Ana Segura Anaya

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Filosofía y Letras

Contenidos:

En la era de los medios digitales y las grandes corporaciones de medios de comunicación el perfil de periodista que demanda el mercado es cada vez más el de un profesional polivalente, capaz de desarrollar distintas tareas en la producción y redacción, de manejar las herramientas y aplicaciones tecnológicas y solventes a la hora de enfrentarse a un micrófono o una cámara de televisión.

La Actividad Académica Complementaria que proponemos tiene como finalidad establecer unos principios fundamentales del trabajo con la voz en los medios de comunicación audiovisuales, que sirvan de base a los alumnos a lo largo de toda su formación y posterior ejercicio profesional.

La actividad está dirigida a estudiantes que quieran mejorar sus conocimientos y habilidades en materia de comunicación y conocer los recursos para enfrentarse con garantías de éxito tanto a un auditorio con público como a una cámara o micrófono en las distintas situaciones que se dan habitualmente en el ejercicio de la profesión periodística. La actividad será eminentemente práctica y se desarrollará a lo largo de cuatro sesiones de tres horas de duración cada una, cuatro semanas consecutivas, en el estudio de radio de la Facultad de Filosofía y Letras.

Evaluación:

La Actividad Académica Complementaria que se propone es eminentemente práctica, por lo que en el sistema de evaluación se valorará la asistencia a todas las sesiones y la evolución del alumno en las prácticas de los distintos formatos.

Datos de interés:

Nadie discute que más allá de su inmediatez y de unos contenidos atractivos, el principal valor de la radio y de los programas de televisión son las personas que cada día se sientan frente al micrófono o aparecen en la pantalla. Los profesionales de la radio y la televisión tienen en su voz el principal instrumento de expresión y su herramienta básica de trabajo, una herramienta que condiciona la credibilidad del mensaje, la comunicación con la audiencia y en definitiva, gran parte del éxito de un programa o informativo. A esta realidad se suma el avance imparable de los nuevos formatos en internet, que integran cada vez más vídeo y audio en una multiplataforma de contenidos que es ya el presente de la comunicación.

En este contexto el dominio de la voz y de los recursos y estrategias de la comunicación oral y gestual no solo sirve para ganar expresividad y adecuar nuestra expresión al tipo de mensaje y contenidos, sino para prevenir las patologías habituales entre los profesionales del medio.

Denominación Técnica e Ingeniería en España: del Noventayochismo actividad: al desarrollismo: Pensamientos profesionales y

ECTS:

Código:

Órgano proponente: Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas

Plazas: **semestre:** **Fechas/horario:**

Responsable académico:

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Información: Institución Fernando el Católico

Contenidos:

El curso consta de 15 conferencias de una hora y una mesa redonda de una hora como mínimo con la participación de un filósofo, un economista, un ingeniero y un especialista en literatura y arte y una sesión de conclusiones

Evaluación:

Presentación de un trabajo

Datos de interés:

Denominación The Memory of the Civil War in Spain From Franco Era actividad: to current times

ECTS:

Código:

Órgano proponente: Departamento de Historia Moderna y Contemporánea

Plazas: **semestre:** **Fechas/horario:**

Responsable académico: Gonzalo Pasamar Alzuria

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: FILOSOFIA Y LETRAS

Contenidos:

Examen del recuerdo de la Guerra Civil desde la época franquista hasta el presente en escenarios tales como la política, el cine, la literatura, el mundo editorial y el espacio urbano.

Evaluación:

Asistencia a clase y entrega de reseña de libro

Datos de interés:

La asignatura se impartirá en inglés. En las reseñas de libro el idioma es optativo.

Denominación actividad: Traumatología orientada al examen MIR

ECTS: 0,5

Código: 81204

Órgano proponente: Departamento de Cirugía, Obstetricia y Ginecología

Plazas: 45

semestre: PRIMERO

Fechas/horario: 21 de octubre a 21 de noviembre de 16 a 18 horas

Responsable académico:

Antonio Lbo Escolar

Procedimiento matrícula:

El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición:

Facultad de Medicina

Contenidos:

La presente asignatura pretende integrar y repasar los puntos clave de la patología del aparato locomotor más preguntados en el examen MIR, donde representan alrededor del 10% de las preguntas. Se estudiarán de mayor a menor aparición en el MIR: fracturas, luxaciones, patología meniscal y ligamentosa, traumatología infantil, columna ... etc; en forma de preguntas tipo test reales, aparecidas en los MIREs de los últimos años acompañados de imágenes y esquemas.

Evaluación:

Proceso continuo de autoevaluación y exámen final teórico- práctico de 50 preguntas de test con una respuesta válida, con apoyo de pruebas de diagnóstico por imagen.

Datos de interés:

El exámen MIR actualmente representa el "día D" para cualquier estudiante de medicina. Su preparación se ha convertido en una tarea cada vez más específica y alejada de las facultades de medicina. En nuestro departamento hemos hecho un esfuerzo para integrar los conocimientos adquiridos durante la licenciatura con la preparación adecuada para esta prueba.

Como innovación este curso, y en consenso con los alumnos, se ofrecerá la posibilidad de impartir un pequeño número de clases en lengua inglesa.

**Denominación V Congreso Internacional de Investigación
actividad: Interdisciplinar en Comunicación, Información y**

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Departamento de Lingüística General e Hispánica Facultad de Filosofía y Letras

Plazas: **semestre:** **Fechas/horario:** julio de 2014 de 9,30 a 19, 30 h.

Responsable académico: Carmen Marta Lazo

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Biblioteca de Humanidades María Moliner

Contenidos:

Este Congreso cuenta con dos ediciones en años anteriores. Consiste en analizar las relaciones entre los medios de comunicación y la educación en la sociedad digital. A través de conferencias, mesas redondas y paneles los alumnos de Periodismo conocerán de primera mano las claves de los canales de comunicación, mediante las intervenciones de investigadores y profesionales de los mismos.

Evaluación:

Realización de una memoria sobre el análisis de las actividades desarrolladas y conclusiones al respecto

Datos de interés:

Denominación actividad: VI Jornadas profesionales "Juan Huarte de San Juan"

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas**Plazas:** 70**semestre:** Segundo**Fechas/horario:** 14 y 21 de mayo de 2014**Responsable académico:** Profesores Juan Ramón Barrada y Jorge Osma**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente**Lugar de impartición:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel**Contenidos:**

Jornadas de integración profesional del futuro egresado en psicología por la UZ. Actividad gratuita para los estudiantes de Grado. Las razones que justifican esta solicitud son. La toma de contacto con el mundo profesional y el aprovechamiento de los estudiantes de los nuevos grados de la asistencia a jornadas profesionales es aspecto contemplado en las memorias de grado y, específicamente, en la de Psicología.

Evaluación:**DESCRIPCIÓN DE METODOLOGÍA DOCENTE Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN.**

Control de asistencia y aprovechamiento (listado de firmas e informe detallado). Para ello se solicitará previa inscripción en las jornadas, se registrarán las firmas y se solicitará un informe escrito donde se sintetice y se valoren críticamente los contenidos de las jornadas en relación con la propia capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según estándares de la profesión y para apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional.

Mínimo 25 horas acreditadas por los profesores responsables de la actividad, siempre de trabajo del estudiante, incluyendo control de asistencia y un sistema de evaluación basado en competencias.

Datos de interés:

- La temática que ofrecen las ponencias y los talleres de estas jornadas son un complemento de alta calidad a la formación que reciben nuestros estudiantes en el grado de Psicología.
- La participación de los alumnos no se basa en la mera asistencia, (que será registrada) sino que se exige como requisito de aprovechamiento de las jornadas la presentación de una síntesis y valoración crítica de las ponencias, mesa redonda y taller que componen el programa, trabajo que será tutorizado y evaluado desde nuestro Grado. Se solicitará una preinscripción de los alumnos en las jornadas y en los talleres prácticos (los dos talleres prácticos que se ofertan tienen un aforo limitado a 50 personas en total).
- De tal modo, a las 14 horas de docencia presencial (10 horas de conferencias + mesa redonda; 4 horas de taller) en las jornadas, debemos incluir 11 horas de trabajo para la elaboración del trabajo sobre su participación en la modalidad 1 (25h en total). En la modalidad 2, serán 10 horas de docencia presencial más (15 h en total).

Consideramos de suma importancia que los estudiantes, participen activamente y se relacionen y dialoguen con los profesionales invitados. Para ello se ha facilitado la presencia de debates tras las ponencias y que el comité organizador esté constituido por alumnos/as voluntarios de todos los cursos

**Denominación VII Ciclo de Conferencias de Economía Internacional-
actividad: Open**

ECTS: 1.5

Código:

Órgano proponente: Cátedra de Economía Internacional

Plazas: 120 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** a determinar

Responsable académico: Carmen Fillat

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Economía y Empresa / Videoconferencia Hu y T

Contenidos:

Conferencias por expertos de reconocido prestigio sobre temas de actualidad de Economía Internacional y multinacionalización de las empresas. Se analiza el entorno económico internacional y se desarrolla una jornada científico-divulgativa en torno a un asunto específico, su estado de la cuestión y los debates recientes. Tiempo estimado: 40 horas, 16 presenciales y el resto se dedica a la elaboración de un trabajo final.

Evaluación:

Control de asistencia. Resumen de las conferencias al finalizar el curso.

Datos de interés:

open@unizar.es
www.catedraeconomaiainernacional.unizar.es

**Denominación XII Curso Práctico de Estudio de los Suelos. Aspectos
actividad: de evaluación agrícola, forestal y ambiental.**

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Departamento de Ciencias Agrarias y del Medio Natural - Escuela Politécnica Superior de Huesca

Plazas: 25 **semestre:** Primero **Fechas/horario:** Finales de Septiembre de 2013. Tres jornadas de 8 a 20 h. (Las fechas concretas se fijan en función de disponibilidad).

Responsable académico: Jesús Betrán Aso

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Escuela Politécnica Superior de Huesca

Contenidos:

Estudio y evaluación de propiedades físico-químicas del suelo, examinando perfiles en diferentes zonas de Aragón. Se visitan suelos afectados por diferentes problemas de manejo, sobre los materiales más habituales de nuestra región (yesos, carbonatos, depósitos sedimentarios...)

Evaluación:

Prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura

Datos de interés:

Cuota de inscripción de 120 euros.
Número mínimo de alumnos inscritos para que se realice la actividad: 8
Se recomienda tener aprobada la asignatura Edafología (o similar)

Denominación actividad: XVI Jornadas de Economía y Defensa

ECTS: 1

Código:

Órgano proponente: Cátedra Paz, Seguridad y Defensa

Plazas: 100

semestre: segundo

Fechas/horario:

Responsable académico:

Claudia Pérez Forniés

Procedimiento matrícula:

El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición:

Academia General Militar, Ibercaja, Universidad de Zaragoza

Contenidos:

Actividad conjunta de la Academia General Militar de Zaragoza y la Universidad con el objetivo de que alumnos universitarios y militares compartan una semana de conferencias sobre paz y seguridad.

Evaluación:

Distribución de horas de trabajo

- Horas presenciales: 10 al 13 marzo de 9h a 14 h y de 16:30 a 19:30 excepto el 11 y el 13 de marzo que es sólo por la mañana
TOTAL: 28 h

- Horas presenciales: examen o prueba escrita TOTAL: 2 h

- Horas trabajo: realización de esquemas TOTAL: 4 h

GRAN TOTAL 34 h

Datos de interés:

La actividad se realiza un día en la Facultad de Economía y Empresa, otro en Ibercaja y dos días en la Academia General Militar.

El nº de plazas es 100 y se asignan por orden de llegada. La experiencia es que todos los años se quedan alumnos sin plaza. Se facilita el traslado, alguna comida, se obtiene un Diploma acreditativo y, posteriormente, reconocimiento de créditos.

Denominación XVI Muestra Internacional de Cine Realizado por actividad: Mujeres

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Cátedra sobre Igualdad y Género/Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Mujer (SIEM)

Plazas: 100 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** 19 de octubre y del 22 al 26 de octubre de 2013

Responsable académico: Palmira Vélez

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Centro de Historias, Zaragoza

Contenidos:

La Muestra Internacional de Cine realizado por mujeres cumplirá en 2013 dieciséis años de existencia y apuesta por la continuidad de un espacio consolidado en nuestra ciudad que hace visible, da a conocer y fomenta el debate sobre la presencia de las mujeres en la industria cinematográfica y la labor que llevan a cabo actualmente, así como la imagen que de las mujeres se ofrece en los medios de comunicación audiovisual y en el cine.

Evaluación:

Asistencia a las proyecciones. Asistencia y participación en las presentaciones y debates programados. Se valorará la asistencia a las sesiones al menos en un 75% (40% de la calificación final) y presentación de un trabajo final del curso (60% de la calificación final).

Datos de interés: