

# LISTADO RESUMEN DE CURSOS PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014

[Pulsando sobre la denominación de cada curso se accede a información complementaria]

## Organizador: Academia General Militar

XXI Curso Internacional de Defensa de Jaca: Potenciar la cultura de la seguridad "una necesidad para comprender la defensa nacional" 0,5 ECTS

---

## Organizador: Centro Pignatelli

Análisis y comentarios de textos fílmicos 0,5 ECTS

---

Cultura de paz y conflictos: pensar, debatir, educar 0,5 ECTS

---

Ecología y Paz 0,5 ECTS

---

Una aproximación a la actualidad de África 0,5 ECTS

---

Violencias silenciadas 0,5 ECTS

---

## Organizador: Institución Fernando el Católico

XIII Curso de Canto. 0,5 ECTS

---

XXXVI Curso de Música Antigua de Daroca 0,5 ECTS

---

## Organizador: Museo de Zaragoza

Museo de Zaragoza. El museo como recurso didáctico 0,5 ECTS

---

## Organizador: Universidad de Verano de Teruel (Gallocanta)

Curso de ornitología práctica de las tierras del Jiloca y Gallocanta 0,5 ECTS

---

## Organizador: Universidad de Verano de Teruel (Sede Alcalá de la Selva)

Botánica práctica: la flora y vegetación del Sistema Ibérico. 23ª edición. 0,5 ECTS

---

## Organizador: Universidad de Verano de Teruel (Sede Alcañiz)

Seguridad en el automóvil: biomecánica del impacto y ensayos con cadáveres humanos 0,5 ECTS

---

## Organizador: Universidad de Verano de Teruel (Sede Andorra)

La gestión de los montes en el siglo XXI 0,5 ECTS

---

## Organizador: Universidad de Verano de Teruel (Sede Calanda)

El futuro de la filosofía en el sistema educativo 0,5 ECTS

---

## Organizador: Universidad de Verano de Teruel (sede Montalbán)

La investigación, la gestión y la protección del patrimonio cultural y natural y el desarrollo rural 0,5 ECTS

---

## Organizador: Universidad de Verano de Teruel (Sede Rubielos de Mora)

Curso de pintura de paisaje: miradas y territorio 0,5 ECTS

---

## Organizador: Universidad de Verano de Teruel (Sede Teruel)

Análisis de redes sociales y liderazgo en grupos y equipos de trabajo 0,5 ECTS

---

**LISTADO RESUMEN DE CURSOS PARA  
RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES  
PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014**

[Pulsando sobre la denominación de cada curso se accede a información complementaria]

Arte, naturaleza y/o artefacto	0,5	ECTS
Biorrefinerías para el aprovechamiento integral de la biomasa. Potencial y oportunidades para Teruel	0,5	ECTS
Capacitación en evaluación y técnicas de prevención de los riesgos psicosociales en la empresa	0,5	ECTS
Dificultades de interacción y comunicación en edades tempranas (0 al 6 años)	0,5	ECTS
El cine como herramienta de enseñanza y aprendizaje	0,5	ECTS
El Código del Derecho Foral de Aragón. Cuestiones prácticas	0,5	ECTS
Fundamentos electrónicos para asignaturas de Ciencia y Tecnología en enseñanza secundaria y bachillerato	0,5	ECTS
Gestión e intervención psicológica de emergencias y catástrofes	0,5	ECTS
Imagen biomédica para fisioterapeutas: herramientas de prevención, diagnóstico fisioterápico e investigación	0,5	ECTS
La importancia de los animales en terapia, asistencia y educación	0,5	ECTS
La insolvencia del consumidor hipotecado	0,5	ECTS
Mindfulness y felicidad. Teoría y práctica	0,5	ECTS
Nuevas técnicas de documentación tridimensional en el patrimonio cultural, ingeniería e industria	0,5	ECTS
Nuevas tecnologías aplicadas a la salud	0,5	ECTS
Participación ciudadana y cooperación. La construcción de una ciudadanía activa a través del voluntariado	0,5	ECTS
Psicometría y modelos de ecuaciones estructurales para las ciencias sociales y de la salud	0,5	ECTS
Taller: psicología, coaching e inteligencia emocional	0,5	ECTS
XII Curso de Paleontología y desarrollo. Dinosaurios de Teruel	0,5	ECTS
XII Curso de psicopatología de la adolescencia. Ni adultos ni niños	0,5	ECTS
XLVII Curso de Geología práctica. La orogenia alpina en la Cordillera Ibérica	0,5	ECTS
XVI Curso de sexología y educación sexual: la nueva educación sexual	0,5	ECTS
XVII Curso de Urbanismo y gestión en pequeños municipios	0,5	ECTS
<b>Organizador: Universidad Internacional Menéndez Pelayo</b>		
El álbum familiar: otras narrativas en los márgenes	0,5	ECTS
II Jornadas del deporte autonómico aragonés: nuevas tendencias en el entrenamiento deportivo	0,5	ECTS

**LISTADO RESUMEN DE CURSOS PARA  
RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES  
PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014**

[Pulsando sobre la denominación de cada curso se accede a información complementaria]

Innovación y desarrollo en metrología. Vector de competitividad en la UE	0,5	ECTS
IV Encuentro de Empresa y Sector Público	0,5	ECTS
Libertad, mercado y estado. Debates en el pensamiento económico.	0,5	ECTS
Soluciones en la Web 2.0 par profesionales de la nueva era	0,5	ECTS
Técnicas y recursos complementarios para la enseñanza y la práctica de la interpretación musical	1	ECTS
Tecnologías y estrategias para el ahorro de energía en regadíos	0,5	ECTS
UNIVERSIDAD Y TERRITORIO: ¿universidades globales?	0,5	ECTS

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014

Curso/Taller: [XXI Curso Internacional de Defensa de Jaca: Potenciar la cultura de la seguridad "una necesidad para comprender la defensa](#) ECTS: 0,5 Plazas:

Organizador: [Academia General Militar](#)

[VOLVER](#)

## Objetivos:

El XXI Curso Internacional de Defensa se va a llevar a cabo en las instalaciones del Palacio de Congresos y Exposiciones de Jaca (Huesca), desde el 30 de septiembre hasta el 4 de octubre. Este curso anual pretende concienciar a la población española de la importancia de la Defensa Nacional, incluso más allá de sus fronteras.

La conferencia inaugural será impartida por presidenta de Aragón, Luisa F. Rudi. Por su parte, el secretario general de Política de Defensa, Alejandro Enríquez, presidirá el acto de clausura.

Los interesados deberán realizar la inscripción antes del 16 de septiembre. El precio de las inscripciones es de 60 euros (tarifa general), 30 euros (familia numerosa, jubilados y retirados) y 10 euros (familia numerosa especial).

## Programa:

Área nº 1: Concepto y necesidad de la defensa nacional

Área nº 2: Implicaciones de la defensa nacional

Área nº 3: La dirección de la defensa en España

Área nº 4: La cultura de defensa en España

Área nº 5: El esfuerzo común de defender a España

## Evaluación:

## Horario:

Información en internet:

Web Minsiterio de Defensa: [www.mde.es](http://www.mde.es)

Web Ejército de Tierra: [www.ejercito.mde.es/unidades/Zaragoza/agm/index.html](http://www.ejercito.mde.es/unidades/Zaragoza/agm/index.html)

Web Academica General Militar: <http://10.63.171.63>

Web Palacio de Congresos: [www.iaca.es](http://www.iaca.es)

Curso/Taller: [Análisis y comentarios de textos fílmicos](#)

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: [Centro Pignatelli](#)

[VOLVER](#)

## Objetivos:

El curso pretende contribuir a la formación del alumno como espectador crítico de la obra cinematográfica e introducirlo en la comprensión del cine como obra de comunicación, así como proporcionarle conocimientos básicos de cultura y lenguaje cinematográficos que le ayuden a interpretar y valorar las películas y a ubicarlas en la evolución histórica del fenómeno cinematográfico. El curso se plantea fundamentalmente como un ejercicio práctico de lectura y análisis de textos fílmicos de muy diversa índole.

## Programa:

1. Visionado: El hombre que mató a Liberty Valance, de John Ford. Práctica de análisis: Contextualización. Una alegoría de la historia americana. El western crepuscular. La puesta en escena: ausencia y presencia de los tópicos del género.
2. Visionado: Bienvenido Mister Marshall, de Luis García Berlanga. Práctica de análisis: Contextualización. El cine español en los años cincuenta: la comedia costumbrista. Un ejemplo de escritura cinematográfica. El arco dramático berlanguiano: la teoría de la miserabilización.
3. Visionado: Un, dos, tres, de Billy Wilder. Práctica de análisis: Contextualización. Una visión wilderiana de la guerra fría. Claves de la comedia en la obra de Billy Wilder. El ritmo narrativo y la eficacia actoral al servicio del juego cómico.
4. Visionado: El sur, de Víctor Erice. Práctica de análisis: Contextualización. Cine y poesía, elementos simbólicos recurrentes en el film de Erice. Estructura narrativa-dramática. Novela y film: estudio comparativo.
5. Visionado: Blade Runner, de Ridley Scott. Práctica de análisis: Contextualización. El film de Ridley Scott como paradigma social y estético de la sociedad moderna. Evolución del género de ciencia-ficción. Blade Runner, una lectura compleja y múltiple.

## Evaluación:

Asistencia y análisis y comentario personal escrito de un texto fílmico

Control de asistencia: firma de los participantes en cada sesión

## Horario:

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014

Centro Pignatelli. Zaragoza.

Curso/Taller: [Cultura de paz y conflictos: pensar, debatir, educar](#)

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: [Centro Pignatelli](#)

[VOLVER](#)

## Objetivos:

Conocer y debatir el contenido y los valores de una cultura de paz, profundizar en las resistencias que se interponen en su desarrollo y en cómo impulsarlos a través de la educación; reflexionar sobre las capacidades y vías del ser humano para hacer las paces, y cómo educarlas; analizar las distintas violencias, y diferenciar violencia y conflicto; identificar las buenas prácticas de grupos humanos a favor de la paz y presentar una panorámica sobre los conflictos internacionales actuales y los procesos de paz en marcha.

## Programa:

1. Conceptos y debates sobre la paz. La paz: un concepto dinámico, ¿un derecho humano?
2. Introducción al análisis de los conflictos. Comprender y gestionar los conflictos.
3. La paz y las paces. Filosofía para hacer las paces.
4. Educar para hacer las paces. Nuevos retos, nuevos instrumentos. Vivir en el pluralismo.

## Evaluación:

Asistencia y realización de un ensayo final de carácter analítico  
Control de asistencia: firma de los participantes en cada sesión

## Horario:

(Huesca, febrero 2014)

Curso/Taller: [Ecología y Paz](#)

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: [Centro Pignatelli](#)

[VOLVER](#)

## Objetivos:

Analizar los principales procesos de degradación medioambiental en curso a escala global y su relación con las causas subyacentes a esos procesos. Estudiar los actuales problemas ecológicos como formas de violencia cultural con complejas ramificaciones sociales, económicas y ecológicas

## Programa:

1. Introducción. La degradación medioambiental como reflejo de la violencia cultural. Paz y ecología: definiciones, percepciones sociales, marcos conceptuales y relaciones entre ambos términos.
2. Ver. ¿Qué está pasando? La crisis ecológica desde la economía, la política, la estética, la ética, la ciencia y las religiones.
3. Juzgar. ¿Cómo valorar lo que está pasando? Análisis de los principales vectores económicos, políticos y culturales de transformación medioambiental. Búsqueda de criterios éticos en un contexto de incertidumbre.
4. Actuar. ¿Qué podemos hacer? Soluciones técnicas, económicas, políticas y culturales. Análisis de actores e iniciativas transformadoras. El cuidado del medioambiente como cultivo de la paz.

## Evaluación:

Asistencia y realización de un ensayo final de carácter analítico.  
Control de asistencia: firma de los participantes en cada sesión

## Horario:

(Teruel, febrero/marzo de 2014)

Curso/Taller: [Una aproximación a la actualidad de África](#)

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: [Centro Pignatelli](#)

[VOLVER](#)

## Objetivos:

Nuestras relaciones con el continente africano se incrementan día a día: desde las empresas que buscan en su suelo las riquezas que guarda, a los refugiados e inmigrantes, pasando por los viajes de turismo a sus paraísos perdidos o los cooperantes y voluntarios que hasta allí se desplazan. Sin embargo, nuestro conocimiento del continente parece disminuir de forma proporcional: en nuestros libros de texto apenas se le dedica espacio,

## RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014

nuestras universidades carecen de departamentos y de especialistas que se ocupen del continente y los medios de comunicación sólo nos proporcionan los fragmentos de realidad africana que sugieren las catástrofes naturales o humanas. Por ello resulta pertinente este curso, cuya finalidad última es promover el conocimiento sobre el continente.

### Programa:

1. Contexto histórico del África Subsahariana. La inenarrada historia de África: reinos e imperios; el comercio a través del Mediterráneo y del Indico; la civilización swahili; la colonización europea y la trata de esclavos; el reparto del continente y la devolución de soberanías; las opciones políticas fundacionales.
2. Contexto social del África Subsahariana. De la Trata al subdesarrollo; la evolución socio-política de África. La riqueza cultural y lingüística. El fenómeno de la etnicidad y la cuestión nacional.
3. Contexto político del África Subsahariana. De las independencias a la situación política actual: evolución de los sistemas políticos africanos; la crisis multidimensional en África (crisis del Estado y del desarrollo).
4. Contexto económico del África Subsahariana. La inserción de África en el sistema económico y comercial internacional; polos de crecimiento e integración regional. Las inversiones extranjeras.

### Evaluación:

Asistencia y realización de un ensayo final de carácter analítico.

Control de asistencia: firma de los participantes en cada sesión

### Horario:

Zaragoza, Fundación SIP (Centro Pignatelli, Paseo de la Constitución, 6)  
(Zaragoza, febrero/marzo 2014)

Curso/Taller: **Violencias silenciadas**

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: **Centro Pignatelli**

**VOLVER**

### Objetivos:

El estudio de la Seguridad Internacional desde el final de la II Guerra Mundial hasta el momento actual. Este curso busca desarrollar la capacidad de asimilar conocimientos teóricos sobre seguridad internacional, entender los principales conceptos de seguridad y las teorías de las relaciones internacionales en los que se fundamentan, distinguir los diferentes riesgos y amenazas para la seguridad mundial, comprender las peculiaridades de la seguridad nacional y la elaboración de la correspondiente estrategia de prevención de riesgos y amenazas, evaluar las iniciativas para la resolución de conflictos, tanto las realizadas por medios militares como las llevadas a cabo por operaciones de mantenimiento de la paz o la negociación.

### Programa:

1. "La memoria y la paz". Alejandro Martínez, licenciado en Filosofía e Historia, investigador del SIP, profesor, doctorando en Universidad de Zaragoza.
2. "Violencias silenciadas en las guerras del siglo XX". Ángela Cenarro, profesora titular de Historia Contemporánea, Universidad de Zaragoza, Coordinadora del SIEM (Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Mujer, Universidad de Zaragoza).
3. "Los silencios de las mujeres tras la violencia: su proyección en la literatura" Maite Escudero, profesora titular de Filología inglesa, Universidad de Zaragoza; Teresa Yago, médica, ambas miembros de la Comisión Permanente del SIEM.
4. "Del silencio a la justicia y la reconciliación: Sudáfrica y Camboya". Lucía Alonso, escritora, licenciada en Filología e investigadora del SIP.

### Evaluación:

Asistencia y realización de un trabajo final monográfico.

Control de asistencia: firma de los participantes en cada sesión

### Horario:

Zaragoza, Fundación SIP (Centro Pignatelli, Paseo de la Constitución, 6)  
(Zaragoza, noviembre 2013)

Curso/Taller: **XIII Curso de Canto.**

ECTS: 0,5 Plazas: 15

Organizador: **Institución Fernando el Católico**

**VOLVER**

### Objetivos:

Versarán sobre la interpretación de los siguientes géneros de repertorio: Oratorio, canción española, francesa, italiana y argentina. Arias de ópera y zarzuela. Gestión de la Inteligencia Emocional aplicada a la Lírica.  
Si definimos la inteligencia Emocional como la capacidad de sentir, entender, controlar y modificar los estados anímicos propios y ajenos, su gestión por parte de los intérpretes líricos supone una doble línea de trabajo:

## RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014

Aquella que se deriva de la canalización de las capacidades y sentimientos que el propio intérprete tiene, como ser humano.

Todo el bagaje emocional que aporta el personaje que interpreta, y la forma más eficaz, tanto de servir como vehículo de transmisión entre el autor y el oyente, como de conjugar sus propias peculiaridades con las del rol que interpreta.

### Programa:

Aplicación práctica y personalizada del contenido de los objetivos.

### Evaluación:

Asistencia obligatoria con control de firmas en, al menos, el 85% de las actividades.

### Horario:

Daroca, 8-12 julio 2013.

10 -15 h. Técnica Vocal

De 17 a 21:30 h. Técnica de Interpretación versus Gestión de la Inteligencia Emocional aplicada a la Lírica.

Curso/Taller: [XXXVI Curso de Música Antigua de Daroca](#)

ECTS: 0,5 Plazas: 180

Organizador: [Institución Fernando el Católico](#)

[VOLVER](#)

### Objetivos:

Especialización en conocimientos que no se imparten en las enseñanzas regladas en los conservatorios.

### Programa:

Estructurado en dos fases: recepción y estudio de los programas de especialidad por los alumnos, por un lado, y supervisión y práctica de lo estudiado por los profesores de cada materia.

### Evaluación:

Asistencia obligatoria con control de firmas en, al menos, el 85% de las actividades. La evaluación se desarrolla durante las clases del Curso mediante la participación activa en las mismas y la corrección individualizada del profesor; por tanto, y dado el reducido número de alumnos por profesor, dicha evaluación es fruto de la práctica diaria.

### Horario:

Daroca, agosto de 2014, sesiones de mañana y tarde

Curso/Taller: [Museo de Zaragoza. El museo como recurso didáctico](#)

ECTS: 0,5 Plazas:

Organizador: [Museo de Zaragoza](#)

[VOLVER](#)

### Objetivos:

Proporcionar al alumnado un conocimiento elemental de la institución museística: nacimiento, evolución y situación actual.

Conocer las colecciones del Museo de Zaragoza, por medio de los fondos expuestos en las Secciones de Antigüedad, BB.AA., Etnología y Cerámica.

Presentar las cualidades específicas del museo desde la perspectiva educativa.

Datar al futuro docente de herramientas útiles para programar la utilización de los museos dentro de su trabajo escolar.

### Programa:

Una primera parte se destinarán a contenidos teóricos para conocer someramente a la institución museística desde la historia de la misma, la incorporación de funciones y el papel que el ICOM-UNESCO, les concede actualmente. En definitiva abordar cómo ha sido la construcción social de los museos.

Una segunda parte de contenidos prácticos, tutelados por el Área de Educación y Comunicación del Museo de Zaragoza, completa las sesiones teóricas sobre tratamiento didáctico de los fondos museísticos. Los alumnos y alumnas experimentarán sobre el terreno y con el acompañamiento a grupos escolares, las propuestas didácticas del museo.

Una tercera parte de verificación se dedicarán a la elaboración de una propuesta completa de actuación sobre algún contenido de las colecciones del museo. Serán tuteladas por el Área de Conservación y por la de Educación y Comunicación

### Evaluación:

### Horario:

Curso/Taller: [Curso de ornitología práctica de las tierras del Jiloca y Gallocanta](#) ECTS: 0,5 Plazas:

Organizador: [Universidad de Verano de Teruel \(Gallocanta\)](#)

[VOLVER](#)

### Objetivos:

Profundizar en el conocimiento de la biología y ecología de las aves.  
Conocer la avifauna de los diferentes ambientes de la cuenca de Gallocanta y de las Tierras del Jiloca en el marco de la cordillera Ibérica.  
Identificar en el campo de las aves silvestres más habituales (visu y cantos) en dicho ámbito territorial.  
Conocer las bases de la gestión de las poblaciones animales y su aplicación en la conservación de las aves  
Valorar la importancia de la conservación de la biodiversidad.  
Conocer y practicar las técnicas de uso habitual en los estudios de campo sobre aves  
Comprender las bases del método científico en su aplicación a los estudios ornitológicos  
Promover la realización de estudios científicos entre los aficionados a la observación de las aves.

### Programa:

Características del medio natural en la comarca del Jiloca: influencia en las comunidades de aves.  
Las aves de las altas estepas Ibéricas: ZEPA de las Parameras de Blancas (I) Y (II).  
Las aves de la laguna de Gallocanta.  
Aplicación de las técnicas de censo en humedales Dinámica de recogida de datos y censos

### Evaluación:

#### Horario:

Día 28 de junio, viernes

Tarde

17-17,30h Recogida de documentación.

Presentación

17,30-18,40h Conferencia: Características del medio natural en la comarca del Jiloca: influencia en las comunidades de aves.

18,50-20h Conferencia Javier Lucientes

21-22h Cena.

Día 29 de junio, sábado.

Mañana

7-11h. Las aves de las altas estepas Ibéricas: ZEPA de las Parameras de Blancas (I)

11,30-13h. Las aves de las altas estepas Ibéricas: ZEPA de las Parameras de Blancas (II). Anillamiento de especies esteparias

Tarde

17-17,30h 16:00-17:30 Proyección de la película "EL GRAN AÑO"

Albergue Allucant

17,30-18,40h Clase práctica y taller: Las aves de la laguna de Gallocanta.

Aplicación de las técnicas de censo en humedales Dinámica de recogida de datos y censos

18,50-20h Clase práctica y taller: Las aves de la laguna de Gallocanta. Anillamiento científico en el entorno lagunar

21-22h Cena.

Día 30 de junio, domingo.

Mañana

7-11h Las aves de los roquedos y el matorral mediterráneo: las hoces y el cañón del río Piedra (I)

11,30-13h Las aves de los roquedos y el matorral mediterráneo: las hoces y el cañón del río Piedra(II) Anillamiento de especies del entorno

Tarde

17-17,30h Clausura del Curso y entrega de diplomas.

Curso/Taller: [Botánica práctica: la flora y vegetación del Sistema Ibérico. 23ª edición.](#) ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: [Universidad de Verano de Teruel \(Sede Alcalá de la Selva\)](#)

[VOLVER](#)

### Objetivos:

Se trata de un curso eminentemente práctico, pero en el que se contemplan algunos aspectos metodológicos útiles para quienes deseen trabajar o enseñar en el campo de la Botánica.

### Programa:

Las plantas vasculares: estructuras vegetativas y reproductoras  
Flora y vegetación del Sistema Ibérico: la alta y media montaña húmeda  
Flora y vegetación del Sistema Ibérico: ambientes especiales

### Evaluación:



# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014

## Horario:

El alojamiento en Alcalá de la Selva está previsto en la Residencia Colonia Polster y la reserva se gestionará a través de la Secretaría de la Universidad de Verano de Teruel.

Alcalá de la Selva 9 al 12 julio

### HORARIO

Día 9 de julio, martes.

.10,00-11,30h.- Llegada y entrega de documentación

.11,30-12,00h.- Acto de presentación

.12,00-14,00h.- Módulo 1. Conferencia-coloquio. Las plantas vasculares: estructuras y reproducción

.14,00-16,00h.- Almuerzo y descanso

Tarde

.16,00-17,30h.- Módulo 2. Recorrido por las cercanías para observar y recoger plantas

.17,30-18,00h.- Descanso

.18,00-20,00h.- Módulo 3. Sesión de introducción a la determinación con claves

Día 10 de julio, miércoles.

.09,00-12,00h.- Módulo 4. Recorrido segundo por las cercanías para observar y recoger plantas

.12,00-12,30h.- Descanso

.12,30-14,00h.- Módulo 5. Sesión segunda de determinación de plantas frescas

.14,00-16,00h.- Almuerzo y descanso

Tarde

.16,00-17,30h.- Módulo 6. Sesión tercera de determinación de plantas frescas

.17,30-18,00h.- Descanso

.18,00-20,00h.- Módulo 7. Sesión segunda de conferencias-coloquio. Conceptos introductorios de Biogeografía

Día 11 de julio, jueves.

Mañana

.09,00-14,00h.- Módulo 8. Recorrido con autobús por la E.I. de Valdelinares y su entorno

.14,00-16,00h.- Almuerzo y descanso

Tarde

.16,00-18,00h.- Módulo 9. Sesión cuarta de determinación de plantas frescas

.18,00-18,30h.- Descanso

.18,30-20,00h.- Módulo 10. Sesión tercera de conferencias-coloquio. Flora y vegetación del Sistema Ibérico: la alta y media montaña húmeda

Día 12 de julio, viernes.

Mañana

.09,00-14,00h.- Módulo 11. Recorrido largo a pie por Alcalá de la Selva y su entorno

.14,00-16,00h.- Descanso y almuerzo.

Tarde

.16,00-17,30h.- Módulo 12. Sesión quinta de determinación de plantas frescas

.17,30-19,00h.- Módulo 13: Sesión cuarta de conferencia-coloquio. Flora y vegetación del Sistema Ibérico: bosques perennifolios de media y baja montaña seca

.19,00h.- CLAUSURA y entrega de certificados

Curso/Taller: **Seguridad en el automóvil: biomecánica del impacto y ensayos con cadáveres humanos** ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Sede Alcañiz)**

**VOLVER**

## Objetivos:

1. Presentar al alumno el estado del arte en investigación sobre seguridad pasiva en el automóvil, con especial énfasis en la prevención de lesiones.
2. Dar a conocer el potencial que presenta la experimentación en biomecánica del impacto con cadáveres humanos, con posibilidad de extrapolar resultados a otros campos como la prevención de lesiones en el deporte o la protección de efectivos humanos en la Defensa. Este apartado debe promocionar las capacidades de la Universidad de Zaragoza.
3. Presentar al alumno algunas iniciativas de I+D existentes en el panorama internacional

## Programa:

Valoración de lesiones

Traumatismo craneo-encefálico . La columna vertebral

Biomecánica pediátrica: ¿sabemos proteger a los niños?.

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014

## Evaluación:

## Horario:

Fechas: 26 al 28 junio

Día 26 de junio, miércoles

Mañana

.08,45-09,00h.- Recogida de documentación.

.09,00-11,00h.- Valoración de lesiones. Dña. María Seguí

.11,00-11,30h.- Descanso

.11,30-13,30h.- TESSA: Un laboratorio de referencia en el panorama internacional. D. Juan José Alba y D. Francisco López Valdés.

Tarde

.16,00-18,00h.- Traumatismo craneo-encefálico . La columna vertebral. D. José Aso Escario.

.18,00-18,30h.- Descanso

.18,30-20,30h.- Mesa Redonda: Futuro de la prevención de lesiones en accidentes de tráfico: planteamiento multidisciplinar de la seguridad vial.

Día 27 de junio, jueves

Mañana

.09,00-11,00h.- From head to toe: the latest on impact biomechanics. Richard Kent

.11,00-11,30h.- Descanso

.11,30-13,30h.- Biomecánica pediátrica: ¿sabemos proteger a los niños?. D. Juan José Alba y D. Francisco López Valdés.

Tarde

.16,00-18,00h.- Ensayos de choque: bases, desarrollo práctico y resultados (I). D. Sergi Ferris.

.18,00-18,30h.- Descanso

.18,30-20,30h.- Ensayos de choque: bases, desarrollo práctico y resultados (II). D. Sergi Ferris.

Día 28 de junio, viernes

Mañana

.09,00-11,00h.- La prevención de lesiones: ¿existen los accidentes?. D. Juan Carlos González Luque

.11,00-11,30h.- Descanso

.11,30-13,30h.- Mesa redonda : D. Juan Carlos González Luque, Eduardo del Pozo de Dios y D. Francisco López Valdés.

.13,30h.- CLAUSURA y entrega de certificados

Curso/Taller: **La gestión de los montes en el siglo XXI**

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Sede Andorra)**

**VOLVER**

## Objetivos:

- Analizar los procesos ecológicos del monte mediterráneo más relevantes para su gestión con criterios avanzados.
- Mostrar las posibilidades de futuro de los distintos aprovechamientos del monte.
- Reflexionar sobre los modelos de gestión vigentes y de futuro.
- Recoger la percepción social sobre el manejo del monte en algunas comarcas turolenses.
- Contribuir a la toma de conciencia sobre el valor de la Naturaleza y del medio rural para nuestra sociedad.

## Programa:

- Procesos ecológicos y servicios ambientales del Monte Mediterráneo.
- La gestión de bosques, pastos y Espacios Naturales Protegidos.
- Percepción y participación social en la gestión del monte mediterráneo.
- Salida de campo: La gestión del monte en la transición entre el Bajo Aragón y las Tierras Altas Turolenses.

## Evaluación:

## Horario:

Día 8 de julio, lunes.

Mañana

.08,45-09,00h.- Recogida de documentación

.09,00-11,00h.- Servicios Ambientales de nuestros montes. D. José Manuel Nicolau Ibarra.

.11,00-11,30h.- Descanso

.11,30-13,30h.- Agua, carbono y cambio climático: mecanismos de respuesta del bosque mediterráneo al déficit hídrico. D. Carlos Gracia.

Tarde

.16,00-18,00h.- El proyecto de gestión de integral de los bosques "sykvestris 2.0". D. José Ignacio Fábregas.

.18,00-18,15h.- Descanso.

.18,30-20,15h.- Agua, carbono y cambio climático: optimización de la gestión adaptativa y costo económico del cambio climático en el bosque mediterráneo. D. Carlos Gracia.

Día 9 de julio, martes

Mañana

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014

.09,00-11,00h.- La restauración de los montes en un contexto de incertidumbres. D. José Antonio Alloza.

.11,00-11,30h.- Descanso.

.11,30-13,30h.- Gestión del monte en la transición del Bajo Aragón a las Tierras Altas Turolenses. Salida de campo de Andorra a la Mezquitilla (Cañizar del Olivar). D. Javier Escorza y D. José Antonio Alloza.

Tarde:

.16,00-20,00h.- Gestión del monte en la transición del Bajo Aragón a las Tierras Altas Turolenses. Salida de campo de Andorra a la Mezquitilla (Cañizar del Olivar). D. Javier Escorza y D. José Antonio Alloza

Día 10 de julio, miércoles

Mañana

.09,00-11,00h.- Modelos de gestión participativa del medio natural. D. Jorge Abril.

.11,00-11,30h.- Descanso.

.11,30-13,30h.- Los pastos del monte: Oportunidades en el marco de la Directiva Hábitats. D. Ramón Reiné.

Tarde

.16,00-18,00h.- La gestión forestal en espacios naturales protegidos. D. Enrique Arrechea.

.18,00-18,15h.- Descanso.

.18,15-20,15h.- Mesa Redonda: Los montes de Teruel en el siglo XXI. D. Jose Manuel Salvador, D. Chabier de Jaime y representantes de la administración ambiental de la D.G.A.

.20,15h.- CLAUSURA y entrega de certificados

Curso/Taller: **El futuro de la filosofía en el sistema educativo**

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Sede Calanda)**

**VOLVER**

## Objetivos:

Las Jornadas pretenden ser un encuentro reflexivo en defensa de las enseñanzas de Filosofía. Para ello se pretende analizar la oferta de formación filosófica en el sistema educativo que se está diseñando, estudiar los problemas que plantea y aportar soluciones teóricas y programáticas adecuadas

## Programa:

El curso está organizado en torno a cuatro sesiones de trabajo. Cada una de ellas contará con un conferenciante principal y varias comunicaciones. Cada uno de los conferenciantes abordará uno de los temas básicos del curso que será desarrollado también, en alguno de sus aspectos, a través de las comunicaciones. Posteriormente, en cada sección, se abrirá un tiempo de debate y reflexión pública.

Ponencias:

-La enseñanza de la filosofía en el ámbito Universitario: grados, máster doctorado.

-La enseñanza de la filosofía en la educación secundaria

-La educación en valores. Ética cívica.

-La filosofía como horizonte común de humanidad

## Evaluación:

## Horario:

1 al 3 de julio

Horarios del curso:

-Día 1 de julio, lunes

Mañana

13,00h.- Salida del autobús desde la estación Zaragoza-Delicias

14,30h.- Llegada a Calanda. Alojamiento.

Tarde

.17,30-18,00h.- Presentación del curso y de la Revista:

"Boletín de Estudios de Filosofía y Cultura Manuel Mindán VIII".

D. José Ramón Ibáñez, Presidente de la Fundación "Mindán Manero"

D. Joaquín Mindán, Director de la Revista.

D. Rafael Lorenzo, Director del curso.

.18,00-19,00h.- Conferencia inaugural:

El futuro de la Filosofía en España. D. Antonio Campillo, Decano de la Facultad de Filosofía de Murcia.

Presidente de la Red Española de Filosofía.

.19,30-21,30h.- Sesión de comunicaciones1.

Título: Entre el pensador público y el pensador privado: la filosofía como bien común

Coordinación: D. Pablo Lópiz. Universidad de Zaragoza. Sociedad Aragonesa de Filosofía

.21,30h Acto recepción del curso.

Día 2 de julio, martes

Mañana

.10,00-11,30h.- Conferencia:

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014

El filósofo como funcionario de la humanidad. D. Javier San Martín. Catedrático de Filosofía. UNED.

.12,00-14,00h.- Sesión de comunicaciones 2.

Título: La enseñanza de la filosofía en educación secundaria: una propuesta de futuro.

Coordinación: D. Manuel Sanlés. Profesor de Enseñanza Secundaria. Red Española de Filosofía.

.14,00-15,00.- Visita guiada al Centro Buñuel Calanda

Tarde:

.18.00-19,30h.- Conferencia:

Propuesta de una ética cívica y laica para España. D. Luis María Cifuentes. Profesor de Secundaria. Sociedad Española de Profesores de Filosofía.

.19,30-21,30h.- Sesión de comunicaciones 3.

Título: La filosofía legal en perspectiva

Coordinación: D. Julián Arroyo. Profesor de Enseñanza Secundaria SEPFI.

.21,30h Cena

Día 3 de julio, miércoles

Mañana

.10,00-12,30h.- Sesión de comunicaciones 4:

Título: Diálogo filosófico y comunidades de investigadores-narradores.

Coordinación: D. Rodolfo Rezola, responsable de la colección Mi balza roja

.13,00-14,00h.- Conferencia de clausura: Educar y enseñar filosofía. D<sup>a</sup> Victoria Camps. Catedrática emérita de Ética. Universidad Autónoma de Barcelona.

.14,00h.- CLAUSURA y entrega de certificados

Tarde

.17,00h.- Salida del autobús hacia la Estación Zaragoza-Delicias

Curso/Taller: **La investigación, la gestión y la protección del patrimonio cultural ECTS: 0,5 Plazas: 50**  
**y natural y el desarrollo rural**

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (sede Montalbán)**

**VOLVER**

## Objetivos:

1. Conocer los Parques Culturales Aragoneses como ejemplo de gestión del patrimonio en Aragón y desarrollo sostenible. La legislación al respecto.
2. Conocer la legislación en temas de Patrimonio Cultural.
3. La gestión de bienes declarados Patrimonio Mundial y el papel de las comunidades con especial referencia al Arte Rupestre del Arco Mediterráneo.
4. Conocer las características generales del arte rupestre al aire libre del arco mediterráneo, Patrimonio Mundial.
5. Conocer los yacimientos arqueológicos y paleontológicos en el Parque Cultural del Río Martín. Recientes descubrimientos, estudios, protección y puesta en valor.
6. La recuperación de monumentos medievales. Su puesta en valor
7. Aprender los mecanismos de estudio, conservación y protección del patrimonio cultural.
8. Conocer el potencial didáctico en temas de Patrimonio Cultural y Natural

## Programa:

- Los Yacimientos Paleobotánicos en el Parque Cultural del Río Martín. La conservación y explotación de la paleobotánica como recurso patrimonial..
- El Patrimonio Cultural Aragonés. Definición y legislación
- La Conservación y consolidación de estructuras rocosas con arte rupestre.
- Patrimonio del arte rupestre
- Patrimonio Ibérico
- Patrimonio medieval

## Evaluación:

## Horario:

Fechas: 25 al 27 de julio

Día 25 de julio, jueves

.08,45-09,00h.- Recogida de documentación.

.09,00-10,00h.- Presentación del Curso "El Parque Cultural del Río Martín. Investigación, Protección y Difusión": D. José Royo Lasarte

.10,00-11,00h.- El Patrimonio Cultural Aragonés. Definición y legislación. Dña Karina Aceña

.11,00-11,30h.- Descanso

.11,30-12,30h.- El Patrimonio Cultural Aragonés. Prevención y desarrollo rural.. D. José Antonio Andrés Moreno

.12,30-13,30h.- La gestión de bienes declarados Patrimonio Mundial y el papel de las comunidades con especial referencia al Arte Rupestre del Arco Mediterráneo. Dña Carmen Pallaruelo Broto y Dña Isabel Gallardo García-Denche

Tarde

.16,00-16,45h.- La conservación y explotación de la paleobotánica como recurso patrimonial. Los Yacimientos Paleobotánicos en el Parque Cultural del Río Martín. La conservación y explotación de la paleobotánica como recurso patrimonial. D. Cristobal Rubio Millán

.16,45-17,30h.- La Cueva de los Huesos en Obón. Investigación, Protección y Explotación de un yacimiento del Pleistoceno en una cavidad

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014

subterránea. D. José Ignacio Canudo Sanagustín.

.17,30-18,30h.- Descanso

.18,00-18,45h.- El Frontón de la Tía Chula en Oliete. Un Santuario Solar Prehistórico. Una experiencia modélica de protección y puesta en valor del arte rupestre. D. José Royo Lasarte

.18,45-19,30h.- Los Yacimientos Ibéricos de Oliete. Conservación de estructuras, prevención y puesta en valor. D. Jaime Vicente Redón.

Día 26 de julio, viernes

Mañana

.09,00-10,00h.- La gestión del patrimonio en caso de catástrofe natural:El terremoto de Lorca. D. Miguel Sannicolás del Toro

.10,00-11,00h.- Repercusión del reconocimiento de la Unesco del Patrimonio Cultural. Inmaterial en las comunidades locales: la Mare de Deù de la Salut de Algemesí. Dña. Consuelo Matamoros de Villa.

.11,00-11,30h.- Descanso.

.11,30-12,30h.- Los problemas de la investigación. de lo verdadero a lo falso. D. Miguel Beltrán Lloris.

.12,30-13,30h.- El patrimonio cultural, parques culturales y promoción educativa. Dña. Abigail Pereta Aybar.

Tarde

.16,00-20,30h.- Salida teórico práctica.Montalbán-Ariño

-Visita guiada al Centro de Arte Rupestre "Antonio Beltrán". Museografía y puesta en valor del Arte Rupestre. D. José Royo Lasarte

-"Nuevos dinosaurios de Ariño". D. Luis Alcalá Martínez

Día 27 de julio, sábado

Mañana

.9,00-13,30h.- Clases prácticas , espeleología y paleontología.

-Visita guiada: La investigación en una cavidad subterránea. Visita a la Cueva de los Huesos de Obón. Patrimonio paleontológico y espeleología..

Parque cultural del Río Martín y Centro de estudios espeleológicos turolenses.

.13,30h.- Clausura y entrega de certificados.

Curso/Taller: **Curso de pintura de paisaje: miradas y territorio**

ECTS: 0,5 Plazas: 40

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Sede Rubielos de Mora)**

**VOLVER**

## Objetivos:

1-Ofrecer una actividad práctica relacionada con la pintura y la teoría del paisaje.

2-Complementar la oferta de disciplinas artísticas relacionadas con las titulaciones de Bellas Artes mediante la práctica de pintura del natural.

3-Dar a conocer y potenciar el entorno turolense bajo la perspectiva de la práctica artística.

4-Poner en valor la riqueza patrimonial del mundo rural.

5-Contextualizar estudios teórico-prácticos sobre paisaje en el entorno de la provincia de Teruel

## Programa:

Clases prácticas de paisaje: de lunes a viernes.

Clases teóricas, CONFERENCIAS y puesta en común de los trabajos realizados.

excursion a parajes singulares aptos para la actividad práctica.

Visitas culturales al patrimonio histórico artístico de la comarca.

## Evaluación:

### Horario:

Fechas: 1 al 5 de julio

Día 1 de julio, lunes

Mañana

10,00-12,00h.- Recepción. Instalación del material en el taller común. Presentación del curso. Lugar: Museo Gonzalvo.

12,00-14,00h.- Conferencia: Luz y arquitectura desde la fotografía. D. Joaquín Bérchez.

Tarde

16,00-17,30h.- Conferencia: Paisaje: un concepto polisémico. Dña M<sup>ª</sup> Victoria Lozano.

17,30-20,00h.- Recorrido visual y fotográfico con D. Joaquín Bérchez por el centro urbano de Rubielos de Mora

Día 2 de julio, martes

Mañana

10,00-12,00h.- Taller práctico de pintura en casco urbano de Rubielos.

12,00-14,00h.- Taller práctico de pintura en casco urbano de Rubielos.

Tarde

16,00-17,30h.- Taller práctico de pintura en casco urbano de Rubielos.

17,30-20,00h.- Taller práctico de pintura en casco urbano de Rubielos y puesta en común de los trabajos realizados.

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014

22,00-24,00h.- Taller de pintura nocturna en casco urbano de Rubielos

Día 3 de julio, miércoles

Mañana

10,00-12,00h.- Visita a paraje singular de la zona y centro de desarrollo rural.

12,00-14,00h.- Taller práctico de pintura en paraje singular visitado.

14,00-16,00h.- Descanso. Almuerzo de campo.

Tarde

16,00-17,30h.- Taller práctico de pintura en paraje singular visitado.

17,30-20,00h.- Taller práctico de pintura en paraje singular visitado y regreso a Rubielos.

22,00-24,00h.- Taller de pintura nocturna en casco urbano de Rubielos

Día 4 de julio, jueves

Mañana

10,00-12,00h.- Taller práctico de pintura en el entorno natural de Rubielos

12-14h Taller práctico de pintura en el entorno natural de Rubielos

Tarde

16,00-17,30h.- Conferencia: La pintura de paisaje en La Escuela de Madrid. D. Jorge Pedraza.

17,30-20,00h.- Taller práctico de pintura en el entorno natural de Rubielos y puesta en común de los trabajos realizados.

Día 5 de julio, viernes

Mañana

10,00-12,00h.- Taller práctico de pintura en el entorno natural de Rubielos.

12,00-14,00h.- Taller práctico de pintura en el entorno natural de Rubielos.

Tarde

16,00-17,30h.- Clausura y entrega de certificados.

Curso/Taller: [Análisis de redes sociales y liderazgo en grupos y equipos de trabajo](#)

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: [Universidad de Verano de Teruel \(Sede Teruel\)](#)

[VOLVER](#)

## Objetivos:

- Proporcionar a las personas participantes en el curso de verano los principios básicos y las aplicaciones concretas de la investigación actual sobre redes sociales, y especialmente el desarrollo de competencias de liderazgo, trabajo en equipo en diferentes contextos cotidianos que afectan a la vida personal, social y laboral desde la Psicología.
- Acercar una visión científica de las más recientes investigaciones en diferentes ámbitos de la Psicología que tienen en común un análisis de las redes sociales en diferentes niveles de proyección por parte de los principales investigadores españoles en las distintas temáticas.

## Programa:

- Análisis de redes sociales: Introducción, visión de conjunto y aplicaciones concretas. Resultados de la investigación de frontera en redes sociales
- El estudio del liderazgo transformacional y carismático
- Redes sociales y liderazgo.

## Evaluación:

### Horario:

Fechas: 15 al 19 de julio

Día 15 de julio, lunes

Mañana

.11,00-11,30h.- Recogida de documentación

.11,30-13,30h.- Introducción a las redes sociales. D. Angel Barrasa

Tarde

.16,00-18,00h.- Resultados de la investigación de frontera en redes sociales. D. Angel Barrasa

.18,00-18,30h.- Descanso

.18,30-20,30h.- Aplicaciones prácticas de las redes sociales: ejercicios prácticos. D. Angel Barrasa

Día 16 de julio, martes

Mañana

.09,00-11,00h.- El estudio del liderazgo transformacional y carismático. D. Fernando Molero.

.11,00-11,30h.- Descanso

.11,30-13,30h.- La medición del liderazgo: utilización práctica de tests y escalas. D. Fernando Molero.

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014

Tarde

.16,00-18,00h.- Redes sociales y liderazgo. D. Angel Barrasa

.18,00-18,30h.- Descanso

.18,30-20,30h.- Aplicación práctica de resultados de investigación en diferentes contextos: ejercicios prácticos. D. Angel Barrasa

Día 17 de julio, miércoles

Mañana

09,00-11,00h.- Liderazgo militar y estructuras de red en el ejército. Dña Mercedes Casañola

11,00-11,30h.- Descanso

11,30-13,30h.- Casos aplicados en el contexto militar: ejercicios prácticos. Dña Mercedes Casañola

Tarde

Actividades culturales.

Día 18 de julio, jueves

Mañana

.09,00-11,00h.- Trabajo en equipo y redes sociales. D. Francisco Gil

.11,00-11,30h.- Descanso

.11,30-13,30h.- Liderazgo intercultural y eficiencia de los grupos. D. Francisco Gil.

Tarde

.16,00-18,00h.- Gestión del conocimiento en redes sociales: ejercicios prácticos. D. Francisco Gil

.18,00-18,30h.- Descanso

.18,30-20,30h.- Aplicaciones concretas de redes sociales en diferentes contextos: ejercicios prácticos. D. Francisco Gil

Día 19 de julio, viernes

Mañana

09,00-11,00h.- Utilización práctica de programas informáticos de análisis de redes sociales. D. Angel Barrasa

11,00-11,30h.- Descanso

11,30-13,30h.- Análisis e interpretación de resultados aplicados de diferentes redes sociales: ejercicios prácticos. D. Angel Barrasa.

13,30h Clausura y entrega de diplomas.

Curso/Taller: **Arte, naturaleza y/o artefacto**

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Sede Teruel)**

**VOLVER**

## Objetivos:

1. Formar en los ámbitos artístico y ecológico.
2. Fomentar la sensibilidad a través de la observación de la naturaleza.
3. Conseguir un bagaje teórico básico sobre el arte en la naturaleza.
4. Preparar a los participantes para la práctica artística en el ámbito del land art.
5. Inducir a los participantes a reflexionar sobre el arte en general y sobre la naturaleza y el arte en particular.

## Programa:

Ecología y naturaleza

Intervenciones en ríos

Visita al campo de trabajo de Villel (Teruel).

## Evaluación:

## Horario:

Fechas: 22 al 24 de julio.

Día 22 de julio, lunes.

Mañana

.08,45-09,00h.- Recogida de documentación

.09,00-11,00h.- Presentación / Marco conceptual. Inauguración de la exposición: "Intervenciones en ríos". D. José Carrasquer Zamora y D. José Prieto Martín.

.11,00-11,30h.- Descanso.

.11,30-13,30h.- Intervenciones de "Land Art" en la provincia de Huesca. Dña Teresa Luesma Bartolomé.

Tarde

.16,00-18,00h.- Vivir con el Río. D. Angel Pueyo Izquierdo.

.18,00-18,15h.- Descanso.

.18,15-20,15h.- Visita al campo de trabajo de Villel (Teruel). D. José Carrasquer Zamora y D. José Prieto Martín.

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014

Día 23 de julio, martes

Mañana

.09,00-11,00h.- Ecología y naturaleza. Dña. Cristina Monge Lasierra.

.11,00-11,30h.- Descanso

.11,30-13,30h.- Intervenciones: pantanos y carreteras. D. Jesús Iranzo.

Tarde

.16,00-18,00h.- Ojos Negros (Teruel). D. Diego Arribas Navarro.

.18,00-18,15h.- Descanso

.18,15-20,15h.- Intervenciones. Dña Remedios Clérigues Amigó.

Día 24 de julio, miércoles.

Mañana

.09,00-11,00h.- Intervenciones en la ciudad de Teruel, verano de 2006. Dña Amparo Carbonell Tatay.

.11,00-11,30h.- Descanso.

.11,30-13,30h.- Musealización o no, del arte en la naturaleza. D. Jesús Pedro Lorente Lorente.

Curso/Taller: **Biorrefinerías para el aprovechamiento integral de la biomasa. Potencial y oportunidades para Teruel** ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Sede Teruel)**

**VOLVER**

## Objetivos:

- Presentar una visión general acerca de qué son las biorrefinerías, desde una perspectiva multidisciplinar.
- Dar a conocer el panorama actual a nivel mundial en el sector.
- Discutir y evaluar el potencial de desarrollo en Aragón y en concreto en la provincia de Teruel, en función de los recursos disponibles y sus características.
- Dar a conocer estrategias, alternativas, y procesos integrados para el aprovechamiento de biomasa, que puedan resultar de interés para los agentes involucrados en el sector

## Programa:

Problemática actual. Energía y Materias Primas. Concepto de biorrefinería. Ejemplos y situación actual.

La biomasa: Características, propiedades, caracterización y peculiaridades. Pretratamientos.

Introducción y visión general. Pirólisis lenta para la producción de materiales sólidos.

## Evaluación:

### Horario:

Fechas: 15 al 19 julio

Día 15 de julio, lunes.

Mañana

.09,15-10,00h.- Recogida documentación

.10,00-11,15h.- Problemática actual. Energía y Materias Primas. Concepto de biorrefinería. Ejemplos y situación actual. D. Jesús Arauzo Pérez

.11,15-11,45h.- Descanso

.11,45-13,45h.- Inventario, evaluación de recursos y potencial de la biomasa en el caso de la provincia de Teruel. D. Antonio Gómez Samper

Tarde

.15,45-17,45h.- La biomasa: Características, propiedades, caracterización y peculiaridades. Pretratamientos. D. Javier Abrego Garrués y D. Fernando Bimbela Serrano.

.17,45-18,00h.- Descanso

.18,00-20,00h.- Introducción y visión general. Pirólisis lenta para la producción de materiales sólidos. D. Javier Abrego Garrués.

Día 16 de julio, martes.

Mañana

09,15-11,15h.- Pirólisis rápida para la obtención de líquidos (bio-oil). Producción de biocombustibles y productos de valor añadido a partir de bio-oil.

Dña. Isabel Fonts Amador.

11,15-11,45h.- Descanso

11,45-13,45h.- Gasificación. Producción de Hidrógeno a partir de biomasa. Producción de biocombustibles y compuestos químicos a partir de gas de síntesis. D. José Luis Sánchez Cebrián.

Tarde

15,45-17,45h.- Introducción y visión general. Rutas biológicas para el tratamiento de residuos agrícolas. D. Carlos Gómez-Moreno Calera

17,45-18,00h.- Descanso

18,00-20,00h.- Biocatálisis para productos de interés. D. Carlos Gómez-Moreno Calera



# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014

Día 17 de julio, miércoles.

**Mañana**  
09,15-11,15h.- Introducción y visión general. Obtención de biodiésel. D. Alberto Gonzalo Callejo.  
11,15-11,45h.- Descanso  
11,45-13,45h.- Obtención de productos valiosos mediante tratamientos supercríticos. Dña. Ana María Mainar Fernández

**Tarde**  
Actividades Extraacadémicas

Día 18 de julio, jueves  
.09,15-11,15h.- Rutas orgánicas para la síntesis de productos químicos. Dña. Elisabet Pires Ezquerra.  
.11,15-11,45h.- Descanso  
.11,45-13,45h.- Pasteado y producción de papel. Lejías negras. D. Alberto Gonzalo Callejo

**Tarde**  
.15,45-17,45h.- La lignina como materia prima. Procesos de transformación. José S. Urieta Navarro  
.17,45-18,00h.- Descanso  
.18,00-20,00h.- Situación actual en la UE. Futuro de las biorrefinerías en la UE: El Programa Horizonte 2020. D. Fernando Bimbela Serrano

Día 19 de julio, viernes

**Mañana**  
.09,30-11,30h.- Mesa redonda: Biorrefinerías: oportunidades y retos. Posibilidades de implantación en Teruel.

Curso/Taller: **Capacitación en evaluación y técnicas de prevención de los riesgos psicosociales en la empresa**

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Sede Teruel)**

**VOLVER**

## Objetivos:

1. Dotar, mediante un taller práctico de herramientas de evaluación de riesgos psicosociales, sencillas y de aplicación a cualquier tipo de empresa.
2. Elaborar, igualmente en talleres, diseños preventivos enfocados en los niveles individual, grupal y organizacional.

## Programa:

Estrés: concepto, repercusiones sobre la salud, sobre la producción, economía de la empresa.  
Instrumentos de medida (evaluación del estrés) y de detección de sus causas (riesgos psicosociales): Encuesta I.N.S.H.T.; ISTAS-21, Cuestionario AWL.  
Interpretación de datos y elaboración de informes.  
Detección de los puntos fuertes de la empresa.  
Detección de las áreas que están actuando como riesgos psicosociales.

## Evaluación:

### Horario:

Horas: 20

Día 2 de septiembre, lunes.

**Mañana**  
.08,45-09,00h.- Recogida de documentación.  
.09,00-11,00h.- Estrés: concepto y consecuencias. D. Santiago Gascón Santos  
.11,00-11,30h.- Descanso.  
.11,30-13,30h.- Estrés laboral: principales estresores y síndromes derivados. D. Santiago Gascón Santos.

**Tarde**  
-16,00-18,00h.- Instrumentos de medida del estrés laboral. D. Jesús Montero Marín.  
.18,00-18,30h.- Descanso.  
.18,30-20,30h.- Las nuevas responsabilidades en la empresa. Evaluar para prevenir. D. Santiago Gascón Santos y D. Jesús Montero Marín.

Día 3 de septiembre, martes.

**Mañana**  
.09,00-11,00h.- Interpretación de datos. D. Santiago Gascón Santos  
.11,00-11,30h.- Descanso  
.11,30-13,30h.- Técnicas de Afrontamiento del Estrés. Dña Ángela Asensio Martínez

**Tarde**  
.16,00-18,00h.- Resolución de conflictos. Dña Ángela Asensio Martínez

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014

.18,00-18,30h.- Descanso.

.18,30-20,30h.- Habilidades Comunicativas, asertividad, canales de comunicación, liderazgo. Dña Ana Isabel Marqués.

Día 5 de septiembre, miércoles

Mañana

.09,00-11,00h.- Del informe al diseño de prevención sobre aspectos organizativos. D. Santiago Gascón Santos

.11,00-11,30h.- Descanso.

.11,30-13,30h.- Nuevas técnicas de intervención. D. Javier García Campayo

Curso/Taller: **Dificultades de interacción y comunicación en edades tempranas** ECTS: 0,5 Plazas: 50  
(0 al 6 años)

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Sede Teruel)**

**VOLVER**

## Objetivos:

Ofrecer un panorama actual del conocimiento acerca de la importancia que adquieren los diferentes contextos en el desarrollo del lenguaje.

- Identificar los principales hitos evolutivos en el desarrollo comunicativo.
- Desarrollar las competencias básicas para intervenir en los contextos familiar y escolar
- Proporcionar procedimientos, técnicas e instrumentos para identificar y trabajar con los niños con dificultades del lenguaje.

## Programa:

- 1.- Comunicación. Evolución y desarrollo de las habilidades comunicativo-lingüística
- 2.- Dificultades del habla y del lenguaje
- 3.- Necesidades educativas específicas comunicativas
- 4.- Comunicación en el entorno familiar
- 5.- Comunicación en el entorno escolar
- 6.- Estrategias de comunicación
- 7.- Comunicación no verbal en la etapa infantil
- 8.- Evaluación de las dificultades del lenguaje
- 9.- Intervención en la comunicación
- 10.-Experiencias y casos prácticos

## Evaluación:

### Horario:

Fechas: 10 al 12 de julio

Día 10 de julio, miércoles.

Mañana

.08,45-09,00h.- Recogida de documentación

.09,00-11,00h.- Comunicación. Evolución y desarrollo de las habilidades comunicativo-lingüística. D. Javier Nuño Pérez

.11,00-11,30h.- Descanso

.11,30-13,30h.- Dificultades del habla y del lenguaje. D. Javier Nuño Pérez.

Tarde

.16,00-18,00h.- Necesidades educativas específicas comunicativas. Dña Adoración Alvés Vicente.

.18,00-18,15h.- Descanso.

.18,15-20,15h.- Comunicación en el entorno familiar. Dña Adoración Alvés Vicente.

Día 11 de julio, jueves

Mañana

.09,00-11,00h.- Comunicación en el entorno escolar. Dña. Juana Soriano Bozalongo

.11,00-11,30h.- Descanso

.11,30-13,30h.- Estrategias de comunicación. Dña. Adoración Alves Vicente

Tarde

.16,00-18,00h.- Comunicación no verbal en la etapa infantil. D. Carlos Salavera Bordás

.18,00-18,15h.- Descanso

.18,15-20,15h.- Evaluación de las dificultades del lenguaje. D. Javier Nuño Pérez

Día 12 de julio, viernes

Mañana

.09,00-11,00h.- Intervención en la comunicación. D. Javier Nuño Pérez

.11,00-11,30h.- Descanso.

.11,30-13,30h.- Experiencias y casos prácticos. D. Javier Nuño Pérez.

.13,30h.- CLAUSURA y entrega de certificados

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014

Curso/Taller: [El cine como herramienta de enseñanza y aprendizaje](#)

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: [Universidad de Verano de Teruel \(Sede Teruel\)](#)

[VOLVER](#)

## Objetivos:

- Reflexionar sobre la naturaleza de la imagen cinematográfica y sobre el papel que pueden tener las películas en el aula.
- Analizar la dimensión social, cultural y política del texto cinematográfico desde una perspectiva crítica.
- Descubrir la importancia del lenguaje cinematográfico en la difusión de patrones de comportamiento y de actitudes ante los cambios sociales.
- Facilitar a los asistentes las claves necesarias para la mejora del uso del cine como herramienta docente.

## Programa:

El curso constará de una serie de talleres teórico-prácticos en los que se expondrán y se analizarán los recursos empleados por el cine para articular discursos relacionados con la identidad y con cambios sociales en general.

Tanto los ponentes como los asistentes analizarán cómo se nos presentan en el cine aquellos retos sociales derivados de la naturaleza multicultural de las sociedades contemporáneas

## Evaluación:

### Horario:

Fechas: 15 al 17 de julio

Día 15 de julio, lunes.

Mañana

.08,45-09,00h.- Recogida de documentación.

.09,00-11,00h.- Cine e historia. D. Juan Tarancón.

.11,00-11,30h.- Descanso

.11,30-13,30h.- Cine, cultura y estereotipos. Dña Pilar Martín

Tarde

.16,00-18,00h.- El análisis cultural del cine. Dña. Chantal Cornut-Gentille D'Arcy

.18,00-18,30h.- Descanso

.18,30-20,30h.- Documental etnográfico: una aproximación a la diversidad cultural. Dña Elena Espeitx

Día 16 de julio, martes

Mañana

.09,00-11,00h.- El cine y la estética de la raza. Dña Pilar Martín.

.11,00-11,30h.- Descanso.

.11,30-13,30h.- El cine latino: coyotes, virgencitas y chile verde. D. Juan Tarancón.

Tarde

.16,00-18,00h.- Cine de ficción y construcción de la alteridad. Dña. Elena Espeitx

.18,00-18,30h.- Descanso.

.18,30-20,30h.- Cine e inmigración. Dña. Chantal Cornut-Gentille D'Arcy

Día 17 de julio, miércoles

Mañana

09,00-11,00h.- Multiculturalidad e inmigración en Europa: billonarios, terroristas, suicidas y bailarinas exóticas. Dña. Mahdis Azarrmandi

11,00-11,30h.- Descanso.

11,30-13,30h.- Mesa Redonda: El cine y la estética de la multiculturalidad. Dña. Chantal Cornut-Gentille D'Arcy, Dña. Mahdis Azarrmandi, Dña.

Elena Espeitx, Dña. Pilar Martín

.13,30h.- CLAUSURA y entrega de certificados

Curso/Taller: [El Código del Derecho Foral de Aragón. Cuestiones prácticas](#)

ECTS: 0,5 Plazas: 30

Organizador: [Universidad de Verano de Teruel \(Sede Teruel\)](#)

[VOLVER](#)

## Objetivos:

- Exposición de la normativa aragonesa en materia de Derecho civil aragonés desde un punto de vista práctico

## Programa:

El Código del Derecho Foral de Aragón. Su origen e importancia en la práctica.

Relaciones entre ascendientes y descendientes. Crianza y autoridad familiar.

La Familia en Aragón. Consideraciones Generales.

La herencia en Aragón. Cuestiones Prácticas.

Derecho civil patrimonial. Relaciones de vecindad, servidumbres y abolorio.

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014

## Evaluación:

## Horario:

Día 10 de julio, miércoles

Mañana

.08,45-09,00h.- Recogida de documentación.

.09,00-11,00h.- El Código del Derecho Foral de Aragón. Su origen e importancia en la práctica. D. Jesús Delgado Echeverría

.11,00-11,30h.- Descanso.

.11,30-13,30h.- Capacidad por razón de la edad. Aplicaciones prácticas. Dña. María del Carmen Bayod López.

Tarde

.16,00-18,00h.- Relaciones entre ascendientes y descendientes. Crianza y autoridad familiar. D. Alfredo Sánchez-Rubio

.18,00-18,15h.- Descanso

.18,15-20,15h.- Efectos de la ruptura de la convivencia entre los padres: La custodia compartida. D. José Antonio Serrano García.

Día 11 de julio, jueves

Mañana

.09,00-11,00h.- Relaciones tutelares. Aplicaciones prácticas. Dña. Aurora López Azcona

.11,00-11,30h.- Descanso.

.11,30-13,30h.- La Familia en Aragón. Consideraciones Generales. Dña. Aurora López Azcona y D. José Luis Argudo Pérez

Tarde

.16,00-18,00h.- El régimen económico matrimonial aragonés: Los consorciales. Embargos y crisis económica. Dña. María Biesa Hernández

.18,00-18,15h.- Descanso.

.18,15-20,15h.- El Derecho de sucesiones en Aragón. Cuestiones Generales. Dña. Elena Bellod Fernández de Palencia

Día 12 de julio, viernes

Mañana

.09,00-11,00h.- Cómo se defiere la herencia en Aragón? Modelos y cuestiones prácticas. D. José Luis Argudo Pérez y D. Miguel Lacruz Mantecón.

.11,00-11,30h.- Descanso.

.11,30-13,30h.- Derecho patrimonial. D. José Luis Argudo Pérez y D. Miguel Lacruz Mantecón

.13,30h.- CLAUSURA y entrega de certificados.

Curso/Taller: **Fundamentos electrónicos para asignaturas de Ciencia y Tecnología en enseñanza secundaria y bachillerato**

ECTS: 0,5 Plazas: 30

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Sede Teruel)**

**VOLVER**

## Objetivos:

-Este curso plantea una introducción simple y concisa de un conjunto de temas básicos de Electrónica Analógica y Digital, insistiendo especialmente en los fundamentos y aplicaciones de alternativas y componentes electrónicos modernos disponibles en los últimos años, no siempre incluidos en la bibliografía y estudios convencionales.

-No se trata de desarrollar un curso clásico de Electrónica sino de estudiar de una forma lógica y ordenada los bloques seleccionados, exponiendo las soluciones electrónicas más adecuadas.

-Dada su orientación, los temas se han escogido pensando en su aplicación a la enseñanza de Tecnología y materias relacionadas en niveles académicos anteriores al universitario (ESO, Bachillerato y Formación Profesional).

-Disponer de una síntesis y recopilación actualizada constituye una herramienta muy valiosa, tanto en el ámbito didáctico como en el desarrollo de aplicaciones con una orientación más comercial.

-Los fundamentos y operación de estas nuevas alternativas son más fácilmente asimilables por los alumnos, debido a su sencillez funcional, con una reducción de coste del material necesario.

-La orientación será eminentemente práctica, alternando sesiones teóricas con sesiones experimentales de laboratorio en la que se diseñen y verifiquen los sistemas propuestos

## Programa:

### 1-ELECTRÓNICA ANALÓGICA

- El amplificador operacional como componente de diseño

- Sistemas lineales: amplificadores

- Sistemas no lineales: comparadores

- Integradores y derivadores

2- ELECTRÓNICA DIGITAL

- Fundamentos de álgebra de Boole Y puertas lógicas

- Bloques combinacionales: multiplexores, decodificadores, sumadores

- Bloques secuenciales: biestables, registros, contadores

- Dispositivos lógicos programables

### 3- ELEMENTOS DE VISUALIZACIÓN

- Diodos LED y estructuras matriciales

- Displays de 7 segmentos: decodificadores

- Displays de cristal líquido (LCD)

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014

## 4- SENSORES DE MAGNITUDES FÍSICAS

- Temperatura: resistencias PTC/NTC, sensores integrados
- Luz: LDR, fototransistores, opto-acopladores, sensores integrados
- Campo magnético: detectores y medidores

## 5- SISTEMAS DIGITALES PROGRAMABLES

- Introducción a los MicroControladores
- Entornos de desarrollo de aplicaciones: Arduino
- Puertos digitales: control de dispositivos digitales y analógicos
- Puertos analógicos: conversión A/D
- Intercambio de datos con un PC mediante el puerto serie

## SESIONES DE LABORATORIO

A- LABORATORIO DE PROCESADO ANALOGICO

B- LABORATORIO DE PROCESADO DIGITAL

C- LABORATORIO DE MICROCONTROLADORES

## Evaluación:

## Horario:

Fechas: 1 al 3 de julio

Día 1 de julio, lunes.

Mañana

.08,45-09,00h.- Recogida de documentación.

.09,00-11,00h.- Procesado analógico de señales. Dña. Arantxa Otín.

.11,00-11,30h.- Descanso

.11,30-13,30h.- Sensores de magnitudes físicas. D. Bonifacio Martín.

Tarde

.16,00-18,00h.- Laboratorio Procesado Analógico (I). Dña Arantxa Otín y D. Bonifacio Martín.

.18,00-18,30h.- Descanso

.18,30-20,30h.- Laboratorio Procesado Analógico (II). Dña. Arantxa Otín y D. Bonifacio Martín

Día 2 de julio, martes

Mañana

.09,00-11,00h.- Procesado Digital de Señales. D. José Barquillas.

.11,00-11,30h.- Descanso

.11,30-13,30h.- Elementos de Visualización. D. Carlos Medrano

Tarde

.16,00-18,00h.- Laboratorio Procesado Digital (I). Dña Arantxa Otín y D. José Barquillas

.18,00-18,30h.- Descanso

.18,30-20,30h.- Laboratorio Procesado Digital (II). D. Bonifacio Martín y D. Carlos Medrano

Día 3 de julio, miércoles

Mañana

.09,00-11,00h.- Sistemas Digitales Programables. D. José Barquillas y D. Carlos Medrano

.11,00-11,30h.- Descanso

.11,30-13,30h.- Laboratorio de MicroControladores. D. José Barquillas y D. Carlos Medrano

.13,30h.- CLAUSURA y entrega de certificados

Curso/Taller: **Gestión e intervención psicológica de emergencias y catástrofes** ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Sede Teruel)**

**VOLVER**

## Objetivos:

- Dotar de las habilidades relacionadas con el apoyo psicológico en situaciones de catástrofe.
- Conocer el proceso de gestión de la intervención en catástrofes.
- Conocer las manifestaciones psicopatológicas asociadas a acontecimientos traumáticos.
- Dotar de habilidades comunicativas.
- Dotar de habilidades terapéuticas.

## Programa:

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014

Introducción. Prevención y planificación de la intervención en catástrofes.

-Las masas, pánico y evaluación.

-Intervención con damnificados

## Evaluación:

## Horario:

Fechas: 10 al 12 de julio

Día 10 de julio, miércoles

Mañana

.08,45-09,00h.- Recogida de documentación.

.09,00-11,00h.- Introducción. Prevención y planificación de la intervención en catástrofes. D.Ángel Castro Vázquez

.11,00-11,30h.- Descanso.

.11,30-13,30h.- Las masas, pánico y evaluación. D. Juan Manuel Fernández Millán.

Tarde

.16,00-18,00h.- Valoración de las emergencias y activación del equipo. D. Juan Manuel Fernández Millán.

.18,00-18,15h.- Descanso

.18,15-20,15h.- Catástrofes y medios de comunicación. D. Juan Manuel Fernández Millán.

DÍA 11 de julio, jueves

Mañana

.09,00-11,00h.- La gestión de la información y las funciones del portavoz. D. Juan Manuel Fernández Millán.

.11,00-11,30h.- Descanso.

.11,30-13,30h.- Intervención con damnificados. D. Juan Manuel Fernández Millán.

Tarde

.16,00-18,00h.- Intervención con damnificados. Casos especiales. D. Juan Manuel Fernández Millán.

.18,00-18,15h.- Descanso.

.18,15-20,15h.- Personal humanitario. D. Juan Manuel Fernández Millán.

DÍA 12 de julio, viernes

Mañana

.09,00-11,00h.- Intentos de suicidio. D. Juan Manuel Fernández Millán.

.11,00-11,30h.- Descanso.

.11,30-13,30h.- Trastornos y terapias. D. Juan Manuel Fernández Millán.

.13,30h.- CLAUSURA y entrega de certificados

Curso/Taller: **Imagen biomédica para fisioterapeutas: herramientas de  
prevención, diagnóstico fisioterápico e investigación**

ECTS: 0,5 Plazas: 20

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Sede Teruel)**

**VOLVER**

## Objetivos:

Que el fisioterapeuta haga uso de las técnicas de imagen como una herramienta más de valoración fisioterápica previo diseño terapéutico y más allá del diagnóstico médico.

## Programa:

Programa:

PROGRAMA BÁSICO:

A). Bases físicas y morfológicas para la interpretación de la imagen biomédica.

1. Bases físicas de la radiología.

2. Bases físicas de la resonancia magnética.

3. Medicina nuclear.

4. Bases físicas de la termografía.

B). Imagen biomédica de tronco.

5. Bases físicas de la ecografía.

C). Imagen biomédica de la extremidad superior.

D). Imagen biomédica de la extremidad inferior.

E). Análisis de imagen biomédica aplicada a la investigación en fisioterapia.

## Evaluación:

## Horario:

Fechas: 13 al 15 de septiembre

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014

Curso/Taller: [La importancia de los animales en terapia, asistencia y educación](#) ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: [Universidad de Verano de Teruel \(Sede Teruel\)](#)

[VOLVER](#)

## Objetivos:

1. Dar a conocer la importancia del perro de ayuda social
2. Valorar la labor terapéutica que ejercen los animales como co-terapeutas
3. Valorar la función de integración – adaptación en la sociedad que realiza un perro de asistencia para una persona con este tipo de necesidad
4. Conocer la situación-realidad social de este campo en la actualidad

## Programa:

Introducción y presentación del curso y asociación  
Estimulación y selección de perros de terapia- asistencia  
Educación y actividades asistidas con animales

## Evaluación:

## Horario:

Fechas: 11 al 13 de septiembre

Día 11 de septiembre, miércoles

Mañana

08,45-09,00h.- Recogida de documentación

09,00-11,00h.- Introducción y presentación del curso y asociación. Dña. M<sup>a</sup> Carmen Muñoz y Dña. Sandra Herro.

11,00-11,30h.- Descanso

11,30-13,30h.- Estimulación y selección de perros de terapia- asistencia. Dña. Mar Gómez.

Tarde

16,00-18,00h.- Educación básica. D. Francisco Javier Alegre .

18,00-18,30h.- Descanso

18,30-20,30h.- Educación y actividades asistidas con animales. Dña. Sandra Herrero y Dña. Rauquel Lara

Día 12 de septiembre, jueves

Mañana

09,00-11,00h.- Perros de asistencia. Dña. Sandra Herrero y Dña. Raquel Lara.

11,00-11,30h.- Descanso

11,30-13,30h.- Mesa redonda de testimonios. Cuatro testimonios de prsonas con discapacidad que tienen perros de asistencia para mejorar su calidad de vida.

Tarde

16,00-18,00h.- Terapia asistida con animales. Dña. Sandra Herrero y Dña Raquel Lara

18,00-18,30h.- Descanso

18,30-20,30h.- Terapia asistida con animales. Dña. Sara Querol y D. Tony Sánchez.

Día 13 de septiembre, viernes

Mañana

09,00-11,00h.- Casos prácticos reales y su proceso de trabajo. Dña. Tamara García y Dña. Catalina López.

11,00-11,30h.- Descanso

11,30-13,30h.- Casos prácticos reales y su proceso de trabajo. . Dña. Tamara García y Dña. Catalina López.

13,30h.- CLAUSURA y entrega de certificados

Curso/Taller: [La insolvencia del consumidor hipotecado](#)

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: [Universidad de Verano de Teruel \(Sede Teruel\)](#)

[VOLVER](#)

## Objetivos:

Colaborar en la formación y asesoramiento de los profesionales y estudiantes universitarios, y de los consumidores en general, en relación a la protección del consumidor hipotecado, dando respuesta legal y financiera a aquellos casos de insolvencia sobrevenida con riesgo de desahucio.

## Programa:

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014

## Evaluación:

## Horario:

Fechas: 26 y 27 de junio

Día 26 de Junio, miércoles

Mañana

8:45- 9:00 h. Entrega de documentación.

9.00 h. Presentación. D. José Luis Méndez Solano. Director Provincial de Sanidad, Bienestar Social y Familia de Teruel.

9:30- 10:00 h. Inauguración. Ilmo. Sr. D. Sergio Larraga Martínez. Director General de Consumo del Gobierno de Aragón.

10:00-12:00 h. El sistema hipotecario español. Realidad y perspectiva de futuro.

D. Dámaso Cruz Gimeno.

12:00- 14:00 h. Proyecto de ley de medidas urgentes de protección de los deudores hipotecarios.

Ilmo. Sr. D. Teodoro García Egea.

Tarde

16:00 h. Excursión a Albarracín.

Día 27 de Junio, jueves.

Mañana

9:00-10:45 h. El procedimiento de ejecución hipotecaria. Posibilidades judiciales de sentenciar la dación en pago.

D. Fermín Hernández Gironella.

10:45-12:00 h. Situación de los insolventes, justicia gratuita y tasas.

D. Daniel Sánchez Sanz.

12:00- 14.00 h. Visita técnica a una industria o institución.

Coordinada por D. José Luis Méndez Solano y D. Luis Eugenio Caballer Sanz.

Tarde

16:00- 17:45 h. Aspectos jurídicos y sociales relacionados con la insolvencia del cliente.

D. Antonio Lázaro Moreno.

17:45-19:00 h. Situaciones y casos en que se ha concedido la dación en pago por solicitud del interesado.

D. José Antonio Pérez Cebrian.

19:00-20:45 h. El arbitraje en temas bancarios y financieros. D. Luis Eugenio Caballer Sanz.

20:45 a 21:00 h. Clausura y entrega de Diplomas.

Curso/Taller: **Mindfulness y felicidad. Teoría y práctica**

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Sede Teruel)**

**VOLVER**

## Objetivos:

Conocer los fundamentos teóricos de la meditación mindfulness y las más recientes investigaciones científicas en el ámbito de la Salud.

Aprender y ejercitar los fundamentos de la práctica del mindfulness.

Comprender el sentido y los beneficios que el mindfulness puede tener en el ámbito de la salud.

Conocer cómo se puede aplicar el mindfulness en la práctica clínica.

## Programa:

Mindfulness y psicología positiva

Meditación con mantras y visualización: la felicidad y los límites del yo

Cultivando la felicidad: prácticas de mindfulness para saborear y apreciar lo bueno de ti

## Evaluación:

## Horario:

Fechas: 3 al 5 de septiembre

Día 3 de septiembre, martes

Mañana

.08,45-09,00h.- Recogida de documentación.

.09,00-11,00h.- Mindfulness y psicología positiva. D. Ausiàs Cebolla i Martí

.11,00-11,30h.- Descanso

.11,30-13,30h.- "Meditación con mantras y visualización: la felicidad y los límites del yo. D. Javier García Campayo.

Tarde

.16,00-18,00h.- Clase práctica. .Intervenciones de psicología positiva y mindfulness. D. Ausiàs Cebolla i Martí



# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014

Clase práctica. Cultivando la felicidad: prácticas de mindfulness para saborear y apreciar lo bueno de ti. Dña Marta Alonso Maynar.

.18,00-18,30h.- Descanso

.18,30-20,30h.- Clase práctica: Intervenciones de psicología positiva y mindfulness. D. Ausiàs Cebolla i Martí.

Clase práctica. Cultivando la felicidad: prácticas de mindfulness para saborear y apreciar lo bueno de ti. Dña Marta Alonso Maynar.

Día 4 de septiembre, miércoles

Mañana

.09,00-11,00h.- Mindfulness: el sabio camino hacia la felicidad. D. Vicente Simón Pérez

-11,00-11,30h.- Descanso.

-11,30-13,30h.- Somos felicidad. Prácticas para vivirla. D. Enrique Martínez Lozano.

Tarde

.16,00-18,00h.- Clase práctica: La flexibilidad psicológica desde la práctica: qué es aceptar y por qué se fomenta. Dña Sonsoles Valdivia Salas.

Clase práctica: Equilibrar la energía a través de las técnicas yóguicas. D. José Manuel Navascués Capdevila.

.18,00-18,30h.- Descanso

.18,30-20,30h.- Clase práctica: La flexibilidad psicológica desde la práctica: qué es aceptar y por qué se fomenta. Dña Sonsoles Valdivia Salas.

Clase práctica: Equilibrar la energía a través de las técnicas yóguicas. D. José Manuel Navascués Capdevila.

Día 5 de septiembre, jueves

Mañana

.09,00-11,00h.- La flexibilidad psicológica desde la teoría: la terapia de aceptación y compromiso. Dña Sonsoles Valdivia.

.11,00-11,30h.- Descanso.

.11,30-13,30h.- Practicando conscientemente la dicha de ser. D. Javier Aizpiri Churruca.

Tarde

.16,00-18,00h.- Practicando conscientemente la dicha de ser. D. Javier Aizpiri Churruca.

.18,00h.- Clausura y recogida de diplomas.

Curso/Taller: **Nuevas técnicas de documentación tridimensional en el patrimonio cultural, ingeniería e industria**

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Sede Teruel)**

**VOLVER**

## Objetivos:

Aprendizaje y combinación de nuevas herramientas de documentación tridimensional en el patrimonio cultural, ingeniería e industria.

Multidisciplinaridad. Utilización de las mismas técnicas en la frontera de varias disciplinas.

Conservación y difusión del Patrimonio.

La innovación en la frontera entre varias disciplinas profesionales.

Crear sinergias, nexos de unión y colaboración de ramas científico-técnicas a priori no afines.

Trabajar para la consecución de la conservación del bien cultural.

Facilitar el acceso físico e intelectual de la sociedad en general al bien cultural.

Enfatizar el contexto histórico, social, ideológico, espiritual de los bienes patrimoniales, haciendo que éstos pasen a formar parte activa de la comunidad local a la que pertenece, incentivando sentimientos de respeto, sensibilización y conciencia con valor patrimonial y afectivo.

Ayudar al desarrollo del tejido turístico-económico de la zona.

## Programa:

### Evaluación:

### Horario:

Fechas: 2 al 4 de septiembre

Día 2 de septiembre, lunes.

Mañana

8,45-9h Recogida de documentación.

9-11h Nuevas técnicas de documentación tridimensional en el patrimonio cultural, ingeniería e industria. D. Jorge Angás.

11-11,30h Descanso.

11,30-13,30h 1. Aplicaciones en ingeniería e industria. D. Alfredo Serreta.

Aplicaciones en patrimonio cultural.

2.- Sistemas de registro 3D para bienes muebles e inmuebles del patrimonio cultural. D. Jorge Angás.

Tarde

16-18h 1. Introducción a la ingeniería inversa y el prototipado rápido en industria y patrimonio. . D. Jorge Santolaria.

2. Impresoras 3D de resina fotopolimerizable. Principios de funcionamiento, materiales y aplicaciones. D. Frances Astort

18-18,15h Descanso.

18,15-20,15h

18,30-20,30h SESIÓN DE LABORATORIO:

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014

1.- Ingeniería inversa: de las nubes de puntos a las superficies CAD. D. Jorge Santolaria.

2.- Fabricación de piezas en impresora 3D: del CAD al objeto real.

D. Frances Astort.

Día 3 de septiembre, martes.

Mañana

9-11h Fotogrametría aplicada a la documentación del patrimonio cultural. D. José Manuel Lodeiro Pérez.

11-11,30h Descanso

11,30-13,30h La fotogrametría área mediante dispositivos UAV: aplicaciones en ingeniería. D. Miguel Angel Moreno.

2. Documentación gráfica del patrimonio cultural a través de dispositivos UAV. D. Jorge Angás

Tarde

16-18h PRÁCTICA:

Práctica en campo sobre la utilización de UAV/actividad turístico cultural visita yacimiento de La Caridad (Caminreal). D. Miguel Ángel Moreno, D. Jorge Miranda, Dña. Beatriz Ezquerra

18,18,15h Descanso

18,15-20,15h PRÁCTICA:

Práctica en campo sobre la utilización de UAV/actividad turístico cultural visita yacimiento de la Caridad (Caminreal). D. Miguel Angel Moreno y D. Jorge Miranda.

Día 4 de septiembre, miércoles.

Mañana

9-11h PRÁCTICA:

1. Escaneado de largo alcance de la torre mudéjar de la iglesia de San Martín de Teruel

2. Escaneado de objeto cercano en el museo de Teruel/ actividad turístico cultural visita al Museo de Teruel. D. Jorge Miranda, D. Jorge Angás, Dña. Beatriz Ezquerra.

11-11,30h Descanso.

11,30-13,30h PRÁCTICA:

1. Escaneado de largo alcance de la torre mudéjar de la iglesia de San Martín de Teruel

2. Escaneado de objeto cercano en el museo de Teruel/ actividad turístico cultural visita al Museo de Teruel. D. Jorge Miranda y D. Jorge Angás.

Tarde

16-18h Sesión de laboratorio en la Fundación Dinópolis.

1. Visita a los laboratorios de la Fundación Dinópolis y escaneado de objeto cercano del patrimonio paleontológico. D. Jorge Miranda.

18-18,15h Descanso.

18,15-2015h Sesión de laboratorio de la Fundación Dinópolis

Postproceso de los datos y conclusiones. D. Jorge Angás.

Curso/Taller: **Nuevas tecnologías aplicadas a la salud**

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Sede Teruel)**

**VOLVER**

## Objetivos:

Presentar una visión global del concepto de tecnología, nueva tecnología y su aplicación como elemento de mejora de la calidad de vida de las personas.

1. Mostrar ejemplos concretos de aplicaciones prácticas de las nuevas tecnologías tanto desde un punto de vista de diagnóstico y tratamiento como desde un punto de vista preventivo.
2. Dar una visión global e integradora, incorporando tanto el punto de vista de médicos, psicólogos, psiquiatras, ingenieros como de empresarios especializados en el sector.
3. Introducir al alumno en temas considerados actualmente como punteros, tanto desde un punto de vista investigador, como por las aplicaciones prácticas que pueden llegar a tener. Por ejemplo, psicoterapia por ordenador, inducción de emociones, desarrollo de dispositivos para personas dependientes, nuevos sensores para la medida de variables biológicas o neuromodulación y neurofeedback.
4. Permitir que los asistentes que así lo deseen compartan sus experiencias sobre trabajos que hayan realizado o estén desarrollando (proyectos fin de carrera, trabajos de grado, proyectos fin de máster, líneas de investigación, tesis doctorales, etc.) en formato poster. Los trabajos presentados se publicarán posteriormente en un CD con depósito legal.
5. Mostrar sistemas basados tanto en el desarrollo y utilización de hardware como de software.
6. Explicar, con ejemplos concretos, como la tecnología puede servir de herramienta de apoyo también en la gestión del sistema sanitario.
7. Transmitir la experiencia de empresas que han centrado su actividad o han creado divisiones específicas para este campo de trabajo.

## Programa:

- Presentación del curso : objetivos, contenidos y estructura

- Nuevas tecnologías como elemento de mejora de la calidad de vida.

- Psicoterapia por ordenador. Estado de la cuestión.

- Plataformas tecnológicas para gestión de pacientes.

- Inducción de emociones.

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014

- Sistemas integrales para la mejora de la calidad de vida. Contribuciones de ponentes y participantes.
- Prototipos para la medida de variables biológicas.
- Neuromodulación y neurofeedback.
- Impacto de las nuevas tecnologías en el sistema sanitario.
- Apps para diagnóstico y tratamiento de enfermedades mentales.
- Cierre: mesa de discusión entre los ponentes y debate con los asistentes

## Evaluación:

## Horario:

1 al 3 de julio

Día 1 de julio, lunes

Mañana

.11,00-11,30h.- Entrega de documentación.

.11,30-13,30h.- Presentación del curso: objetivos, contenidos y estructura.

Nuevas tecnologías como elemento de mejora de la calidad de vida. Dña Inmaculada Plaza y D. Raúl Igual

Tarde

.16,00-18,00h.- Sistemas integrales para la mejora de la calidad de vida. Contribuciones de ponentes y participantes. Dña Inmaculada Plaza y D.

Jorge Osma

Psicoterapia por ordenador. Estado de la cuestión. Dña Cristina Botella.

.18,00-18,30h.- Descanso

.18,30-20,30h.- Plataformas tecnológicas para gestión de pacientes. D. Rafael Pinilla.

Día 2 de julio, martes

Mañana

.09,00-11,00h.- Apps para diagnóstico y tratamiento de enfermedades mentales. D. Javier García Campayo

.11,00-11,30h.- Descanso

.11,30-13,30h.- Impacto de las nuevas tecnologías en el sistema sanitario. Dña. Rosa Magallón

Tarde

.16,00-18,00h.- Prototipos para la medida de variables biológicas. D. Viçens Soler

.18,00-18,30h.- Descanso.

.18,30-20,30h.- Neuromodulación y neurofeedback. Dña. Mayte Navarro

Día 3 de julio, miércoles

Mañana

.09,00-11,00h.- Mesa de discusión entre los ponentes y debate con los asistentes. D. Javier García Campayo, Dña. Rosa Magallón, Dña. Mayte

Navarro Bitbrain. Modera: Dña. Inmaculada Plaza.

.11,00-11,30h.- Descanso

.11,30-13,30h.- Psicoterapia por ordenador. Estado de la cuestión. Dña. Cristina Botella.

Tarde

.16,00-18,00h.- Inducción de emociones. Dña Rosa María Baños.

CLAUSURA del curso: D. Javier García Campayo y Dña Inmaculada Plaza

Entrega de certificados

Curso/Taller: **Participación ciudadana y cooperación. La construcción de una ciudadanía activa a través del voluntariado**

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Sede Teruel)**

**VOLVER**

## Objetivos:

1. Conocer el significado de ciudadanía actual.
2. Entender la socialización política como un nuevo elemento de la ciudadanía activa
3. Saber cómo se pone en práctica y qué legislación regula la ciudadanía activa a nivel autonómico, nacional y europeo.
4. Fomentar el papel de las nuevas tecnologías.
5. Conocer el significado del voluntariado: historia, objetivos y papel en la actualidad
6. Contribuir al conocimiento del papel de las administraciones públicas en el voluntariado.
7. Conocer estudios que se hayan realizado en Europa, España, Aragón sobre la participación ciudadana relacionados con el voluntariado.
7. Distinguir el voluntariado que se realiza en los diferentes países de la UE.
8. Fomentar el Voluntariado Europeo, su organización, financiación, objetivos.
9. Presentar experiencias de voluntariado en España, en Aragón

## Programa:

Concepto de ciudadanía y su evolución a una ciudadanía activa.

La Socialización política como un nuevo elemento de la ciudadanía activa.

Los procesos de participación ciudadana. Historia, evolución, legislación y organización actual.

La participación ciudadana como proceso activo de Democracia. Órganos encargados de su puesta en práctica; objetivos, funciones y presupuesto.

El voluntariado y la participación ciudadana en los municipios. Cómo se lleva a la práctica; así como su reconocimiento y la sensibilización del valor

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014

del voluntariado que constituya un elemento de cohesión social e interés general.

El voluntariado en Europa, España y Aragón y legislación que regula y posibilita un entorno que favorezca el voluntariado.

El voluntariado en Cooperación para el Desarrollo.

Comparativa de voluntariado juvenil en países europeos. Motivaciones para el voluntariado.

## Evaluación:

### Horario:

Fechas: 15 al 17 de julio

Día 15 de julio, lunes

Mañana

08,45-09,00h.- Recogida de documentación.

09,00-11,00h.- Concepto de participación ciudadana y su evolución a una ciudadanía activa. D. Andrés García Inda.

11,00-11,30h.- Descanso

11,30-13,30h.- Participación ciudadana en el siglo XXI: conceptos, normativa y estrategias para la promoción de la participativa activa de la ciudadanía. D.Sergio Castel Gayán.

Tarde

16,00-18,00h.- ¿Qué implica un ciudadano activo, participativo y deliberativo?.El carácter transversal del voluntariado.(I). D. Chaime Marcuello

18,00-18,30h.- Descanso.

18,30-20,30h.- ¿Qué implica un ciudadano activo, participativo y deliberativo?.El carácter transversal del voluntariado.(I). D. Chaime Marcuello

Día 16 de julio, martes.

Mañana

09,00-11,00h.- Normativa que regula y posibilita un entorno favorable al voluntariado a nivel europeo, de España y de Aragón. Dña Carmen Marcuello

11,00-11,30h.- Descanso

11,30-13,30h.- Comparativa del voluntariado juvenil en diferentes países europeos. Aproximación a las motivaciones de los jóvenes para ser voluntario. Dña Marta Gil y Dña Isabel Saz

Tarde

16,00-18,00h.- El voluntariado en la Cooperación al Desarrollo. D. Koldo Unceta, Dña Charo Ramo

18,00-18,30h.- Descanso

18,30-20,30h.- Acciones de sensibilización y promoción del voluntariado en el ámbito de la Universidad de Zaragoza.D. Javier Campos y D. Daniel Belanche

Día 17 de julio, miércoles.

Mañana

09,00-11,00h.- Análisis de la realidad sobre la participación en lo local a través del voluntariado. Dña Margarita Lamban

11,00-11,30h.- Descanso.

11,30-13,30h.- Adquisición de valores y competencias en jóvenes participantes en actividades de voluntariado. Dña Belén Serrano.

13,30h.- CLAUSURA y entrega de certificados.

Curso/Taller: **Psicometría y modelos de ecuaciones estructurales para las ciencias sociales y de la salud**

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Sede Teruel)**

**VOLVER**

## Objetivos:

- Dotar a los investigadores en ciencias sociales y de la salud (psicología, psiquiatría, educación, sociología, politología, empresariales...) de conocimientos teóricos actualizados en psicometría y modelos de ecuaciones estructurales

- Proporcionar los conocimientos procedimentales con software especializado (spss y mplus) para poder llevar a cabo los análisis oportunos en estos campos dada la naturaleza de los datos recogidos y las preguntas teóricas a las que se quiere responder.

- Apoyar las investigaciones en curso en estos campos trabajando con las bases de datos que aporten los asistentes al curso.

## Programa:

Conceptos básicos de psicometría desde la perspectiva de la teoría clásica de los tests

Práctica. Conceptos básicos de psicometría desde la perspectiva de la teoría clásica de los tests

## Evaluación:

### Horario:

Fechas: 1 al 5 de julio

Día 1 de julio, lunes

Mañana

.08,45-09,00h.- Recogida de documentación

.09,00-11,00h.- Conceptos básicos de psicometría desde la perspectiva de la teoría clásica de los tests. D. Julio Olea.

.11,00-11,30h.- Descanso

.11,30-13,30h.- Conceptos básicos de psicometría desde la perspectiva de la teoría clásica de los tests. D. Julio Olea.

Tarde

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014

.16,30-17,30h.- Conceptos básicos de psicometría desde la perspectiva de la teoría clásica de los tests. D. Julio Olea.

.17,30-18,00h.- Descanso

.18,00-20,00h-Práctica. Conceptos básicos de psicometría desde la perspectiva de la teoría clásica de los tests. D. Julio Olea y D. Juan Ramón Barrada.

Día 2 de julio, martes

Mañana

.09,00-11,00h.- Práctica. Conceptos básicos de psicometría desde la perspectiva de la teoría clásica de los tests. D. Julio Olea y D. Juan Ramón Barrada.

.11,00-11,30h.- Descanso

.11,30-12,30h.- Práctica. Conceptos básicos de psicometría desde la perspectiva de la teoría clásica de los tests. D. Julio Olea y D. Juan Ramón Barrada.

.12,30-13,30h.- Análisis factorial exploratorio y confirmatorio. D. Vicente Ponsoda  
Tarde

.16,30-18,30h.- Análisis factorial exploratorio y confirmatorio. D. Vicente Ponsoda

.18,00-18,30h.- Descanso

.18,30-20,30h.- Análisis factorial exploratorio y confirmatorio. D. Vicente Ponsoda

Día 3 de julio, miércoles

Mañana

.09,00-11,00h.- Práctica. Análisis factorial exploratorio y confirmatorio. D. Vicente Ponsoda y D. Juan Ramón Barrada.

.11,00-11,30h.- Descanso

.11,30-13,30h.- Práctica. Análisis factorial exploratorio y confirmatorio. D. Vicente Ponsoda y D. Juan Ramón Barrada

Tarde

Actividades culturales

Día 4 de julio, jueves

Mañana

.09,00-10,00h.- Práctica. Análisis factorial exploratorio y confirmatorio. D. Vicente Ponsoda y D. Juan Ramón Barrada.

.10,00-11,00h.- Modelos de ecuaciones estructurales. D. Francisco José Abad

.11,00-11,30h.- Descanso

.11,30-13,30h.- Modelos de ecuaciones estructurales. D. Francisco José Abad.

Tarde

.16,30-18,30h.- Modelos de ecuaciones estructurales. D. Francisco José Abad

.18,30-19,00h.- Descanso

.19,00-20,00h.- Práctica. Modelos de ecuaciones estructurales. D. Francisco José Abad y D. Juan Ramón Barrada.

Día 5 de julio, viernes

Mañana

.09,00-11,00h.- Práctica. Modelos de ecuaciones estructurales. D. Francisco José Abad y D. Juan Ramón Barrada.

.11,00-11,30h.- Descanso

.11,30-13,30h.- Práctica. Modelos de ecuaciones estructurales. D. Francisco José Abad y D. Juan Ramón Barrada.

.13,30.- CLAUSURA y entrega de certificados

Curso/Taller: **Taller: psicología, coaching e inteligencia emocional**

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Sede Teruel)**

**VOLVER**

## Objetivos:

1. Adquirir competencias necesarias de la inteligencia emocional para el desarrollo personal y profesional.
2. Tomar conciencia de la evolución de tu proceso de cambio y adquirir habilidades para afrontar cambios.
3. Mejorar las relaciones y comunicación con los demás.
4. Alcanzar una actitud positiva.
5. Potenciar la autoestima y la confianza.
6. Percibir, identificar y expresar adecuadamente las emociones.
7. Identificar los miedos y conductas que nos limitan.
8. Alcanzar un estado de equilibrio en situaciones límite.
9. Superar nuestros miedos para alcanzar seguridad y serenidad.
10. Afianzar los puntos fuertes como base propulsora para el cambio.
11. Aumentar el compromiso personal. Clarificar el proyecto de vida en sus distintas áreas. Aumentar la capacidad de influencia en los demás.

## Programa:

Bases prácticas de la Psicología  
Desarrollo de la Inteligencia Emocional  
Descubriendo la arquitectura de tu personalidad  
Habilidades Sociales: Empatía y Asertividad

## Evaluación:

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014

## Horario:

Fechas: 16 al 19 de julio

Día 16 de julio, martes

Mañana

08,45-09,00h.- Entrega de documentación.

09,00-11,00h.- Bases prácticas de la Psicología. D. Angel Barrasa Notario.

11,00-11,30h.- Descanso.

11,30-13,30h.- Introducción al Coaching. D. Juan José Alvarez Vicente.

Tarde

16,00-18,00h.- Desarrollo de la Inteligencia Emocional. D. Juan José Alvarez Vicente.

18,00-18,30h.- Descanso.

18,30-20,30h.- Auto-conocimiento. Dña Lilian Goberna Lehmann

Día 17 de julio, miércoles.

Mañana

09,00-11,00h.- Descubriendo la arquitectura de tu personalidad. Dña Lilian Goberna Lehmann

11,00-11,30h.- Descanso.

11,30-13,30h.- Auto-regulación emocional. D. Juan José Alvarez Vicente.

Tarde

16,00-18,00h.- Técnicas para controlar la ansiedad y manejar la ira. D. Juan José Alvarez Vicente

18,00-18,30h.- Descanso.

18,30-20,30h.- Auto-motivación. D. Juan José Alvarez Vicente

Día 18 de julio, jueves

Mañana

09,00-11,00h.- Habilidades Sociales: Empatía y Asertividad. D. Juan José Alvarez Vicente

11,00-11,30h.- Descanso

11,30-13,30h.- Comunicación eficaz. D. Juan José Alvarez Vicente

Tarde

16,00-18,00h.- El arte de la expresión corporal. D. Juan José Alvarez Vicente.

18,00-18,30h.- Descanso

18,30-20,30h.- Origen de juegos y conductas que nos limitan. D. Juan José Alvarez.

Día 19 de julio, viernes

Mañana

09,00-11,00h.- Grupos, equipos y YO. Dña Banesa Mena García

11,00-11,30h.- Descanso.

11,30-13,30h.- Toma de decisiones y resolución creativa de conflictos. Dña Banesa Mena García.

Tarde

16,00-18,00h.- Desarrollo de un proyecto personal y profesional para alcanzar nuestras metas. D. Juan José Alvarez Vicente

18,00h.- CLAUSURA y entrega de certificados

Curso/Taller: **XII Curso de Paleontología y desarrollo. Dinosaurios de Teruel**

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Sede Teruel)**

**VOLVER**

## Objetivos:

La Fundación Conjunto Paleontológico de Teruel-Dinópolis considera la difusión de la Paleontología como uno de sus objetivos fundamentales, por lo que pretende hacer llegar a todos los públicos la historia de la vida en la Tierra. La propuesta que se presenta a la Comisión Académica consiste en la continuación de un curso que pretende afianzar el hecho de que Teruel se convierta en foro de investigación, conservación y puesta en valor de los recursos paleontológicos de la provincia

## Programa:

Se propone realizar un curso de cinco días, eminentemente práctico visitando localidades emblemáticas, para mostrar las extraordinarias novedades

acontecidas en el hallazgo de dinosaurios en la provincia durante los últimos diez años. Asimismo los asistentes al curso podrán visitar las sedes de Dinópolis de Teruel, Galve y Riodeva, acompañados por los propios paleontólogos que realizan los descubrimientos y las investigaciones

## Evaluación:

## Horario:

Fechas: 22 al 26 de julio

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014

Día 22 de julio, lunes

.09,00-11,00h.- Recogida de documentación

.11,00-11,30h.- Presentación. El Proyecto Dinópolis D. Luis Alcalá Martínez.

.11,30-13,30h.- Historia conceptual de los dinosaurios. D.José Luis Sanz García.

Tarde

.16,00-18,00h.- Los dinosaurios de Dinópolis-Teruel. D. Francisco Gascó Lluna y D. Daniel Ayala Hervera

.18,00-18,15h.- Descanso

.18.15-20:15h.- Taller sobre técnicas de preparación paleontológica. Dña Ana González Tomás y D. Andrés Santos Cubedo

Día 23 de julio, martes

Salida de campo:

.09,00-19,00h.- Los ecosistemas continentales mesozoicos a través de los dinosaurios de la Comarca Gúdar-Javalambre.D. Alberto Cobos Perriáñez y D. Luis Alcalá Martínez.

.13,00-15,00h.- Descanso

Día 24 de julio, miércoles.

Salida de campo:

.09,00-13,30h.- The dinosaur track road: Huellas de Ababuj – (Aguilar del Alfambra)

D. Luis Alcalá Martínez y D. Luis Mampel Laboira.

Día 25 de julio, jueves.

Salida de campo:

.09,00-19,00h.- Dinosaurios en la mina: Galve, Utrillas y Ariño. D. Eduardo Espilez Linares y D. Luis Mampel Laboira.

Día 26 de julio, viernes.

Salida de campo:

.09,00-13,30h.- Colosos Jurásicos (Turiasaurus riodevensis): Riodeva. D. Rafael Royo Torres y D. Alberto Cobos Perriáñez.

.13,30h.- Clausura del curso.

Curso/Taller: **XII Curso de psicopatología de la adolescencia. Ni adultos ni niños**

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Sede Teruel)**

**VOLVER**

## Objetivos:

- 1-Profundizar en el estudio de la adolescencia como etapa vital crítica de tránsito hacia la vida adulta en el que emergen patologías mentales y del comportamiento, se experimenta en el mundo relacional afectivo-sexual, puede haber contacto con las drogas legales e ilegales y se tienen gustos y aficiones propias de la edad que no siempre los adultos entienden.
- 2-Mostrar resultados de recientes investigaciones en psicopatología del adolescente desde una visión interdisciplinar y novedosas experiencias en promoción de salud y prevención.
- 3-Tratar de ofrecer posibles vías de actuación frente a la psicopatología del adolescente con rigor científico pero sin descuidar el lado humano.

## Programa:

La crisis de la adolescencia  
Nativos digitales en la sociedad de la información.  
Educar a la pantera: conducta disocial.  
Taller práctico Casos clínicos de TDAH y trastornos de conducta  
Abordaje de los trastornos de conducta en la escuela y la familia  
Imagen corporal en las nuevas generaciones (mileyristas, Y, Z)  
Casos clínicos de trastornos alimentarios, obesidad  
Prevención de los trastornos alimentarios  
Trastornos de la conducta alimentaria: género y cultura.  
Desmontando prejuicios sobre el TDAH  
Casos clínicos de psicosis en la adolescencia  
Promoción de la salud y empoderamiento en la adolescencia  
Los tratamientos en psicopatología de la adolescencia

## Evaluación:

## Horario:

22 al 26 de julio

Día 22 de julio, lunes

Mañana

.09,00-11,00h.- Recogida de documentación

.11,00-11:30h.- Presentación del curso. Dinámica de conocimientos.

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014

.11,30-13,30h.- La crisis de la adolescencia. Mariano Velilla.

## Tarde

.16,00-18,00h.- Nativos digitales en la sociedad de la información. Pedro Ruiz.

.18,00-18,15h.- Descanso.

.18,15-20,15h.- Educar a la pantera: conducta disocial. Ignacio García Valiño

Día 23 de julio, martes.

## Mañana

.09,00-11,00h.- Taller Casos clínicos de TDAH y trastornos de conducta Maite Zapata

.11,00-11,30h.- Descanso.

.11,30-13,30h.- Mesa redonda. Abordaje de trastornos de conducta en la escuela y en la familia. Pedro Ruiz, Esperanza González, Maite Zapata, Ignacio García-Valiño

## Tarde

.16,00-18,00h.- Imagen corporal en las nuevas generaciones (mieuristas, Y, Z). Espido Freire.

.18,00-18,15h.- Descanso.

.18,15-20,15h.- Casos clínicos de trastornos alimentarios, obesidad. Pedro Ruiz.

Día 24 de julio, miércoles

## Mañana

.09,00-11,00h.- Prevención de los trastornos alimentarios. Pedro Ruiz.

.11,30-13,30h.- Mesa redonda Trastornos de la conducta alimentaria: género y cultura. Mariano Velilla, Pedro Ruiz, Espido Freire, Paula Ortiz

Día 25 de julio, jueves.

## Mañana

.09,00-11,00h.- Desmontando prejuicios sobre el TDAH Pedro Ruiz

.11,00-11,30h.- Descanso.

.11,30-13,30h.- Casos clínicos de psicosis en la adolescencia Pedro Ruiz

## Tarde

.16,00-18,00h.- Taller Promoción de la salud en la adolescencia Patricio Ruiz

.18,00-18,15h.- Descanso..

.18,15-20,15h.- Taller Empoderamiento en la adolescencia Patricio Ruiz.

Día 26 de julio, viernes

## Mañana

.09,00-11,00h.- Los tratamientos en psicopatología de la adolescencia. Mariano Velilla

Curso/Taller: **XLVII Curso de Geología práctica. La orogenia alpina en la Cordillera Ibérica**

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Sede Teruel)**

**VOLVER**

## Objetivos:

Conocer la geología regional de la Cordillera Ibérica, en particular los aspectos estratigráficos, sedimentológicos, paleontológicos, paeoclimáticos y tectónicos del Mesozoico.

Manejar algunos métodos básicos de trabajo de campo en Geología: reconocimiento de materiales, levantamiento de columnas estratigráficas, cartografía y cortes geológicos.

Valorar algunas zonas de interés geológico de la provincia de Teruel como recurso didáctico y como parte sustancial del patrimonio natural y cultural.

Propiciar la comunicación de conocimientos y experiencias y puntos de vista entre los colectivos presentes en el profesorado y el alumnado (profesores universitarios y no universitarios, estudiantes, profesionales de la Geología aplicada). Apoyar procesos de renovación pedagógica.

## Programa:

Estructura y evolución tectónica de la Cordillera Ibérica.

Estructura de la Rama Castellana: papel del zócalo en la deformación compresiva alpina y construcción del relieve de la Cordillera Ibérica

El Cabalgamiento de Utrillas. Inversión tectónica de fallas mesozoicas en Las Parras del Martín

## Evaluación:

## Horario:

Fechas: 15 al 20 de julio

Día 15 de julio, lunes.

Colegio Mayor Pablo Serrano.

.19,00. Presentación del curso e introducción metodológica. D. J.L. Simón.

Conferencia inaugural: "Estructura y evolución tectónica de la Cordillera Ibérica".D. J. Guimerà.



# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014

Día 16 de julio, martes.

.08,30h.- Jornada completa.

Estructura de la Rama Castellana: papel del zócalo en la deformación compresiva alpina y construcción del relieve de la Cordillera Ibérica. D. A. M. Casas, D.J. Guimerà.

Día 17 de julio, miércoles.

.08,30h.- Jornada completa.

El Cabalgamiento de Utrillas. Inversión tectónica de fallas mesozoicas en Las Parras del Martín. D.C.L. Liesa, D. J.L. Simón.

Día 18 de julio, jueves.

.08,30h.- Jornada completa.

Superposición de pliegues en la zona de Aliaga. Registro de la deformación polifásica en la serie terciaria a distintas escalas. D. J.L. Simón.

Día 19 de julio, viernes.

.08,30h.- Jornada completa.

Estructura del borde NE de la Cordillera Ibérica en la zona de Los Olmos-Castellote-Calanda. D.A. Pocoví, D.J.L. Simón.

Día 20 de julio, sábado.

.08,30h.- Media jornada.

Sedimentología y paleogeografía del Terciario de Cobatillas. D. C. Arenas.

12,30.- CLAUSURA y entrega de certificados

Curso/Taller: [XVI Curso de sexología y educación sexual: la nueva educación sexual](#) ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: [Universidad de Verano de Teruel \(Sede Teruel\)](#)

[VOLVER](#)

## Objetivos:

Con la experiencia de ediciones anteriores, este año el curso se centrará en la oferta de un cuadro de contenidos y recursos procedimentales a partir del cual llevar a cabo acciones de educación sexual en tres marcos: centros de enseñanza, ámbitos de salud y colectivos sociales como ONGS y similares.

Sin excluir objetivos de prevención, el curso pretende plantear un perfil teórico desde el cual situarse para la diversidad de la práctica educativa

## Programa:

-La educación sexual: Breve resumen de una larga trayectoria.

-Historia de la educación sexual

-El sexo en los medios de comunicación

-Educación sexual y Discapacidad

## Evaluación:

## Horario:

Fechas: 1 al 5 de julio

Día 1 de julio, lunes

Mañana

11,00-12,00h.- La educación sexual: Breve resumen de una larga trayectoria. D. Efigenio Amezá.

12,00-13,00h.- Presentación general temática del curso y expectativas. Dña Manuela Plumed.

13,00-14,00h.- Historia de la educación sexual. D. Efigenio Amezá.

Tarde

16,00-20,00h.- El sexo, los miedos y los peligros. D. Mikel Resa

Día 2 de julio, martes

Mañana

09,00-13,30h.- Algunos aspectos poco estudiados de la educación sexual. D. Agustín Malón

Tarde

16,00-20,00h.- El sexo en los medios de comunicación. Dña. Cristina Planchuelo

Día 3 de julio, miércoles.

Mañana

09,00-11,00h.- El sexo entre la Enseñanza y la Salud : los puntos más importantes. Dña Ana María Caro

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014

11,00-11,30h.- Descanso

11,30-13,30h.- Educación sexual y Discapacidad. Dña. Sara Gonzalo y D. Raúl Gonzalez

Tarde

Libre. Excursión a Albarracín.

Día 4 de julio, jueves.

Mañana

09,00-13,30h.- Masculinos y femeninos: sus problemas hoy. D. Marcos Sanz Agüero. Continuación.

Tarde

16,00-20,00h.- Parejas de jóvenes: educación y asesoramiento. D. Joserra Landarroitajuregui.

Día 5 de julio, viernes

Mañana

09,00-11,00h.- Conferencia de clausura: La práctica de la educación sexual. Distintos formatos. D. Efigenio Amezá.

11,00h.- CLAUSURA y entrega de certificados

Curso/Taller: [XVII Curso de Urbanismo y gestión en pequeños municipios](#)

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: [Universidad de Verano de Teruel \(Sede Teruel\)](#)

[VOLVER](#)

## Objetivos:

El curso se plantea como objetivo exponer el actual marco legislativo urbanístico vigente para los pequeños municipios aragoneses con motivo de la vigente Ley de Urbanismo de Aragón.

El vigente panorama legislativo unido a la situación económica general y en especial del sector de la construcción vinculado al urbanismo, justifica la necesidad de continuar con el debate iniciado en las ediciones de los pasados años sobre el presente y el futuro de la regulación urbanística aragonesa y su aplicación en los municipios.

## Programa:

Situación urbanística de Aragón y estatal.

Planteamientos para la evolución urbana de los pequeños municipios.

La conservación y rehabilitación de los núcleos urbanos existentes frente al crecimiento urbano.

Relación entre urbanismo y patrimonio cultural.

El papel de las iniciativas públicas y privadas en el desarrollo de los núcleos urbanos.

El suelo no urbanizable. Complejidad.

Conclusiones finales.

## Evaluación:

## Horario:

Fechas: 19, 20, 26 y 27 de septiembre e

Horas lectivas: 30

Lugar: Campus Universitario de Teruel

Curso/Taller: [El álbum familiar: otras narrativas en los márgenes](#)

ECTS: 0,5 Plazas:

Organizador: [Universidad Internacional Menéndez Pelayo](#)

[VOLVER](#)

## Objetivos:

Metodología: Lección magistral interactiva y mesas de debate con participación de ponentes y asistentes

## Programa:

El álbum familiar en la época de las redes sociales

Sociología de la imagen digital: prácticas entre lo público y lo privado

Temas éticos y legales en el uso de las imágenes familiares

## RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014

Reciclajes contemporáneos del cine doméstico  
Retornos y turismo: territorio y paisaje en la imagen familiar  
Los álbumes dibujados: familia, viajes y otros recuerdos gráficos.  
Relaciones de parentesco al límite: otros modelos de representación de la intimidad  
Asincronías de la memoria visual de los desplazados  
Fotografía y muerte: el álbum de los dolientes  
Mesa Redonda  
Autorretrato e intimidad en el arte contemporáneo  
Mesa Redonda  
Clausura

### Evaluación:

- 1) Al finalizar el curso, el alumno será evaluado mediante un ensayo sobre una de las conferencias, reflexionando sobre la base teórica de la misma. La extensión del texto será de entre dos y tres páginas (din-A4, tamaño de fuente 12, doble espacio), más bibliografía empleada. El ensayo deberá enviarse antes del 25 de noviembre de 2013 a la dirección del encuentro. No se aceptarán ensayos fuera de plazo.
- 2) Asistencia mínima del 85% de las sesiones.

### Horario:

Lugar: Diputación Provincial de Huesca  
Fechas: 14 al 16 de noviembre de 2013

Curso/Taller: **II Jornadas del deporte autonómico aragonés: nuevas tendencias en el entrenamiento deportivo** ECTS: 0,5 Plazas:

Organizador: **Universidad Internacional Menéndez Pelayo**

**VOLVER**

### Objetivos:

Metodología: Lección magistral interactiva y mesas de debate con participación de ponentes y asistentes

### Programa:

Nutrición y alimentación deportiva: principios básicos. Cálculo de las necesidades energéticas individuales. Las ayudas ergogénicas, ¿qué son y para qué se utilizan?  
Las dietas deportivas. Aspectos básicos para su elaboración. Ejemplificación de la dieta de un deportista. Consejos para grupos específicos.  
El entrenamiento de la fuerza: programación, control de las cargas y valoración de los resultados. De la sala de acondicionamiento al alto rendimiento deportivo  
Práctica 1 ¿Qué podemos medir cuando hablamos de Fuerza? Los Test de Valoración y la interpretación de los resultados  
Consideraciones metodológicas en la programación del entrenamiento de fuerza. Aplicaciones prácticas  
Práctica 2. Manejo y aplicación de tecnologías asociadas al entrenamiento de fuerza (MuscleLab)  
Los Test de Valoración. Criterios de aplicación del control del lactato  
Los Test de Valoración II. Interpretación y aplicación de los resultados de los test de valoración a la planificación deportiva  
Planificación científica del entrenamiento de resistencia en función del deporte y del deportista  
Práctica 3. Aplicación práctica de los métodos de Valoración Funcional  
Mesa redonda  
Clausura

### Evaluación:

- 1) Elaboración de un resumen de uno de los temas tratados o de un estudio básico de algún contenido específico desarrollado en alguna de las ponencias y comunicaciones.
- 2) Asistencia mínima del 85% de las sesiones.

### Horario:

Lugar: Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte. Campus de Huesca.  
Fechas: 24 a 26 de octubre de 2013

Curso/Taller: **Innovación y desarrollo en metrología. Vector de competitividad en la UE** ECTS: 0,5 Plazas:

Organizador: **Universidad Internacional Menéndez Pelayo**

**VOLVER**

### Objetivos:

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014

Metodología: Los Encuentros se desarrollarán mediante la exposición de ponencias durante una hora o una hora y media por los profesores, permitiendo a lo largo de la exposición o al finalizar la misma, la participación de los alumnos y el debate sobre el tema expuesto. Se entregará a los alumnos participantes materiales y documentación relacionada con las ponencias que se impartirán durante el curso, así como el texto de las mismas elaborado al efecto por los profesores.

Los días 11 y 12 de septiembre se dedicará la sesión de tarde a realizar unas mesas redondas/coloquio con la participación de los ponentes de la mañana. Las mismas se iniciarán con la intervención secuencial de los participantes durante 15-20 minutos cada uno, para exponer con total libertad, y con la utilización de los medios que considere oportunos como vídeos, PowerPoint, etc., lo que consideren más conveniente en relación con la materia que se enuncia en el título de la mesa, y finalizarán con un debate de una duración aproximada de 30 minutos en el que podrán participar los alumnos del curso.

## Programa:

La I+D+i en la Metrología  
Presentación y líneas generales del Horizonte 2020  
Presentación y líneas generales del EMPIR, Programa Europeo para la Innovación y la Investigación en Metrología  
Mesa redonda: Horizonte 2020 y EMPIR  
Experiencia en el desarrollo de proyectos de I+D europeos en metrología  
La estrategia de la innovación y los proyectos I+D  
I+D+I y transferencia de conocimiento a la industria  
Mesa redonda  
La I+D como apoyo al desarrollo Pre-normativo  
Norma UNE 166000. Sistema de Gestión de la innovación  
Mesa redonda  
Clausura

## Evaluación:

1) Realización de un test, con carácter voluntario, sobre:

- La financiación de actividades de investigación e innovación en Europa. El nuevo programa, "Horizonte 2020"
- El Programa Europeo para la Innovación y la Investigación en Metrología
- Sistema de Gestión de la innovación.

El test se podrá contestar con los conocimientos adquiridos con la simple asistencia al curso. Será un test breve (de unos quince minutos) y se calificará exclusivamente como apto o no apto.

2) Asistencia mínima del 85% de las sesiones

## Horario:

Lugar: Parque Tecnológico Walqa

Fechas propuestas: 11 al 13 de septiembre de 2013

Curso/Taller: **IV Encuentro de Empresa y Sector Público**

ECTS: 0,5 Plazas:

Organizador: **Universidad Internacional Menéndez Pelayo**

**VOLVER**

## Objetivos:

Metodología: Lección magistral interactiva y mesas de debate con participación de ponentes y asistentes.

## Programa:

Apoyo para industrias y PYME en Aragón  
Programa de Apoyo al Emprendedor en su Domicilio (PAED)  
Estrategia MODERNA y Plan Emprendimiento  
Dimensión regional de la innovación en las políticas europeas  
Emprendimiento en Aragón: el punto de vista del área pública  
Emprendimiento en Aragón: el punto de vista del emprendedor  
Financiación de la I+D+i y de empresas innovadoras  
I+D+i en la Política de Cohesión 2014-2020  
El Fondo Europeo de Inversiones y la PYME  
Clausura

## Evaluación:

Sistema de Evaluación: Asistencia mínima del 85% de las sesiones y elaboración de un trabajo- resumen de los contenidos de las ponencias presentadas durante el encuentro.

## Horario:

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2013/2014

Fechas: 3 y 4 de octubre de 2013

Curso/Taller: **Libertad, mercado y estado. Debates en el pensamiento económico.**

ECTS: 0,5 Plazas:

Organizador: **Universidad Internacional Menéndez Pelayo**

**VOLVER**

## Objetivos:

Metodología: Lección magistral interactiva y mesas de debate con participación de ponentes y asistentes.

## Programa:

El pensamiento liberal en su perspectiva histórica  
El pensamiento económico liberal en el siglo XIX  
Adam Smith y el nacimiento del liberalismo económico  
Liberalismo y reformismo: el pensamiento económico de John Stuart Mill  
Mesa redonda. ¿Existió la mano invisible? Sobre las lecturas de Adam Smith  
El pensamiento económico liberal en el siglo XX  
J.M. Keynes Los límites del liberalismo y la política económica  
F. Hayek y el liberalismo de la escuela austríaca  
Milton Friedman: La Escuela de Chicago y el neoliberalismo económico  
Mesa redonda. El liberalismo y las políticas económicas. Lecturas ante la crisis económica  
Clausura

## Evaluación:

- 1) Elaboración de un resumen de uno de los temas tratados o de un estudio básico de algún contenido específico desarrollado en alguna de las ponencias y comunicaciones.
- 2) Asistencia mínima del 85% de las sesiones.

## Horario:

Lugar: Facultad de Economía y Empresa. Zaragoza

Fechas: 24 y 25 de octubre de 2013

Curso/Taller: **Soluciones en la Web 2.0 par profesionales de la nueva era**

ECTS: 0,5 Plazas:

Organizador: **Universidad Internacional Menéndez Pelayo**

**VOLVER**

## Objetivos:

Metodología: las conferencias serán magistrales, abriéndose un turno de preguntas para el debate al finalizar cada una de ellas. En las mesas redondas se profundizará en los temas desarrollados en las conferencias, primando la mayor participación de los asistentes que suscite debates e intercambio de ideas entre los ponentes y los propios asistentes, convirtiéndose en una actividad más interactiva

## Programa:

Crear, almacenar y compartir conocimiento en la Web 2.0: documentos, presentaciones y multimedia  
¿Estamos utilizando bien los recursos audiovisuales en la Red?  
La propiedad intelectual en la nueva era digital: derechos de autor, registros y licencias. El ejemplo de Safe Creative  
Mesa redonda. Gestión del conocimiento y la información en Internet  
Los códigos QR: una novedosa herramienta al servicio del emprendedor  
Redes Sociales para crear tu marca personal o profesional  
Soluciones para comunicarnos a través de la Red: Skype, Google Hangout y Blackboard Collaborate  
Mesa redonda. Visibilidad proactiva en la Web 2.0  
Clausura

## Evaluación:

- 1) realizar un trabajo final que consistirá en la redacción, para cada una de las seis conferencias, de un resumen del contenido junto con la valoración, experiencia y opinión personal del tema tratado. Este resumen deberá constar de no menos de 300 palabras y no más de 500 por conferencia.
- 2) Asistencia mínima del 85%

### Horario:

Fechas: 2 y 3 de julio de 2013

Lugar: Escuela Politécnica Superior. Campus de Huesca

Curso/Taller: **Técnicas y recursos complementarios para la enseñanza y la práctica de la interpretación musical**

ECTS: 1 Plazas:

Organizador: **Universidad Internacional Menéndez Pelayo**

**VOLVER**

### Objetivos:

Metodología: Lección magistral interactiva y mesas de debate con participación de ponentes y asistentes.

### Programa:

Marco teórico: inteligencia y emociones. Definición de "inteligencia emocional"  
Miedo escénico. Recursos para profesores y alumnos de Música.  
Técnica Alexander: Aspectos anatómicos de utilidad para la práctica instrumental o vocal  
Mesa Redonda. Recursos y técnicas complementarias para la práctica y la interpretación musical  
Posición anatómica en bipedestación. El calentamiento previo al trabajo corporal. Movimiento visual  
Las emociones: aspectos fisiológicos y cognitivos. Teorías sobre la emoción. Funciones y expresión de la emoción  
Factores de la inteligencia emocional  
Optimiza tu actividad musical: La técnica Alexander en la Música. Principios básicos de la técnica Alexander. Ejercicios prácticos  
La comunicación no verbal en la música de cámara. Importancia del gesto en la interpretación musical  
El calentamiento. Propiocepción de nuestro cuerpo (presencia, mirada, actitud)  
Música y Educación Emocional. Autoconciencia: aspectos básicos para adquirir una verdadera conciencia emocional. Inteligencia emocional aplicada a la Educación Musical  
La postura corporal, diferencias corporales entre instrumentistas  
Autocontrol y automotivación en los músicos  
Música y Educación Emocional. Propuestas para trabajar las habilidades emocionales y mejorar el rendimiento en los estudiantes de Música.  
Prácticas instrumentales  
Mesa Redonda. Evitar lesiones posturales en la interpretación y la práctica musical  
El calentamiento. La orientación espacial. Nuestro cuerpo en relación al entorno que le rodea  
Teoría de las Inteligencias múltiples. La Inteligencia Musical. Casos prácticos  
Control positivo de la ansiedad escénica. Ejercicios de trabajo para la superación de la ansiedad  
Descanso constructivo en la Técnica Alexander  
Concierto "Un Menú Musical" a cargo de TRIO SALDUIE  
Prácticas de los alumnos  
El calentamiento. El equilibrio de la puesta en escena. La estructura coreográfica. Creación de una coreografía utilizando las herramientas trabajadas  
La Educación del Ser: vocación, talento, autorrealización y felicidad  
El desarrollo del talento aplicado a la música  
Estrategias de acompañamiento para la Educación del Ser  
Mesa Redonda. El desarrollo del talento y la Educación del Ser  
Clausura

### Evaluación:

Sistema de Evaluación:

1) El alumno deberá elegir entre las distintas opciones para la elaboración de una prueba final:

Opción 1: Realización de un ensayo crítico sobre las técnicas y recursos complementarios para la enseñanza y la práctica de la interpretación musical trabajados en el curso.

Opción 2: Reflexión crítica sobre la aplicación de las Inteligencias Múltiples en el aula de música. Propuesta de dos temas para trabajar con los alumnos según este enfoque multimodal.

Opción 3: Elaboración de una propuesta didáctica para trabajar la escucha activa a partir de una obra de música de cámara elegida por el alumno.

### Horario:

Fechas: 29 de julio al 2 de agosto de 2013

Lugar: Casino del Balneario de Panticosa (Huesca)

Curso/Taller: **Tecnologías y estrategias para el ahorro de energía en regadíos**

ECTS: 0,5 Plazas:

Organizador: [Universidad Internacional Menéndez Pelayo](#)

VOLVER

### Objetivos:

Metodología: Lección magistral interactiva y mesas de debate con participación de ponentes y asistentes

### Programa:

Evolución de las tarifas eléctricas en España y su impacto en el regadío  
Modernización y desarrollo de regadíos en la encrucijada  
Estrategias para reducción de costes energéticos en el regadío  
Mesa redonda: Tarifas eléctricas y otros factores limitantes en el regadío  
El regadío en Norteamérica y sus costes energéticos  
El regadío al norte y sur del mediterráneo y sus costes energéticos  
Herramientas para optimización energética en el diseño y gestión de redes  
Planes internacionales de desarrollo y modernización de regadíos, problemáticas comunes y especificidades  
Sistemas de monitorización y telecontrol en regadíos y ahorro energético  
Técnicas de ahorro de agua y energía en parcela  
Auditorías energéticas e indicadores de eficiencia  
El concurso de las nuevas y viejas tecnologías y las energías renovables  
Clausura

### Evaluación:

- 1) Elaboración de un trabajo de síntesis de contenido y guión de cuestiones a responder con plazo de una semana de entrega tras el fin del curso.
- 2) Asistencia mínima del 85% de las sesiones

### Horario:

Lugar: Escuela Politécnica Superior. Campus de Huesca

Fechas: 18 al 20 de septiembre de 2013

Curso/Taller: [UNIVERSIDAD Y TERRITORIO: ¿universidades globales?](#)

ECTS: 0,5 Plazas:

Organizador: [Universidad Internacional Menéndez Pelayo](#)

VOLVER

### Objetivos:

Metodología: Lección magistral interactiva y mesas de debate con participación de ponentes y asistentes

### Programa:

Conferencia. Globalización y educación: beneficios, costes y estrategias  
Mesa redonda. El futuro ya no es lo que era  
Mesa redonda. La universidad más allá del territorio  
Mesa redonda. Nuevos retos- viejas realidades  
Mesa redonda. El rol institucional de AA.PP. y Agencias de Calidad (I)  
Mesa redonda. El rol institucional de AA.PP. y Agencias de Calidad (II)  
Clausura

### Evaluación:

Asistencia mínima del 85% y elaboración de un trabajo- resumen de los contenidos de las ponencias presentadas durante el encuentro.

### Horario:

: 26 al 28 de junio de 2013

Sede del Laboratorio Subterráneo de Canfranc, Canfranc- Estación (Huesca)