

LISTADO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS DE CARÁCTER TRANSVERSAL PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS - curso 2014/2015

[Pulsando sobre la denominación de cada curso se accede a información complementaria]

Agua y Energía	0,5 ECTS - 20 horas
Auditoría	1 ECTS - 50 horas
Ciclo de conferencias Espacio Facultad /Cita con la Ciencia /Ciclos conmemorativos/ Encuentros con la Ciencia	0,5 ECTS - 20 horas
Como mejorar la competitividad tecnológica en las empresas	1 ECTS - 50 horas
Curso Atención a la diversidad	1 ECTS - 50 horas
Curso Básico de Cooperación para el Desarrollo (Teruel)	1,5 ECTS - 95 horas
Curso Básico de Cooperación para el Desarrollo (Zaragoza)	1,5 ECTS - 95 horas
Curso de Adiestramiento en Obediencia Básica con Clicker	1,5 ECTS - 100 horas
Curso de Fonética Sintética	0,5 ECTS - 25 horas
Curso de formación en gestión de calidad	0,5 ECTS - 20 horas
Curso de formación en gestión de recursos humanos	0,5 ECTS - 20 horas
Curso de formación en prevención de riesgos laborales	0,5 ECTS - 20 horas
Curso de Iniciación a la Práctica de la Cooperación (Huesca)	0,5 ECTS - 22 horas
Curso de iniciación a la práctica de la cooperación (Zaragoza)	0,5 ECTS - 20 horas
Curso: Educación para el Desarrollo	1 ECTS - 72 horas
Curso: Metodologías y herramientas para la Educación Popular	1 ECTS - 53 horas
Curso: Tecnologías para el Desarrollo Humano	1 ECTS - 56 horas
Economía solidaria y uso ético del dinero (Huesca)	0,5 ECTS - 15 horas
Economía solidaria y uso ético del dinero (Zaragoza)	0,5 ECTS - 15 horas
Estilos de vida y promoción en salud	1 ECTS - 50 horas
Fotografía: entre el arte y la ciencia	0,5 ECTS - 15 horas
Gestión y gobierno de la empresa familiar	2 ECTS - 110 horas
II Congreso de Juventud en Aragón. "Jóvenes con competencias, participativos, innovadores y solidarios"	0,5 ECTS - 16 horas
III Curso Agroecología, Ecología Política y desarrollo rural	1 ECTS - 50 horas
III Encuentro desarrollo rural sostenible	1 ECTS - 50 horas
La democracia en España	1,5 ECTS - 80 horas
La empresa innovadora	2 ECTS - 110 horas
La Unión Europea como actor internacional	1 ECTS - 50 horas
La vida cotidiana en Japón (XIV Semana Cultural Japonesa)	0,5 ECTS - 20 horas
Legal ways of protection of technological innovation and corporate reputation (copyright, trade marks and so on)	0,5 ECTS - 15 horas

LISTADO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS DE CARÁCTER TRANSVERSAL PARA
RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS - curso 2014/2015

[Pulsando sobre la denominación de cada curso se accede a información complementaria]

Módulo Europeo (Acción Jean Monnet) Política europea de aguas y medio ambiente: su aplicación en España	1 ECTS - 50 horas
Organizaciones Internacionales	1 ECTS - 50 horas
Programa Curso Formación para el conocimiento del Soporte Vital Básico y del Soporte Vital Instrumentalizado, incluyendo el uso de Desfibriladores Externos por Personal no Médico ni de Enfermería	0,5 ECTS - 15 horas
Reciclado de Materiales para un desarrollo sostenible	0,5 ECTS - 25 horas
XVII Jornadas de Economía y Defensa	1 ECTS - 50 horas
XXII Curso internacional de Defensa de Jaca	1 ECTS - 50 horas

Denominación actividad: Agua y Energía

ECTS: 0,5

Código: 81108

Órgano proponente: Departamento de Ingeniería Mecánica
Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Plazas: 10

semestre: 2

Fechas/horario: Segundo cuatrimestre. Horario de tarde.

Responsable académico: Javier Uche Marcullo/ Amaya Martínez Gracia

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: EINA - aula por determinar

Contenidos:

En esta actividad académica complementaria se abordarán los aspectos básicos de la interconexión agua - energía, tanto desde el punto de vista técnico como desde la perspectiva socioeconómica actual. En particular, se explica la habitual conexión agua-->energía para la generación de energía eléctrica, pero se amplía la relación estudiando en detalle las demandas energéticas del ciclo integral del agua, esto es, la conexión energía-->agua.

Evaluación:

Se llevará a cabo un breve test sobre los contenidos explicados y se planteará la realización en grupo un trabajo relacionado con la temática tratada.

Datos de interés:

No se requiere formación específica previa, pero sí un interés importante por la actualidad y la importancia de la conexión agua-energía en el contexto socioeconómico y tecnológico actual.

VOLVER

Denominación Auditoría actividad:

ECTS: **1**

Código:

Órgano proponente:

Plazas: **semestre:** **Fechas/horario:**

Responsable académico:

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición:

Contenidos:

Auditoría: Clases, concepto y regulación
Papel de la auditoría en la empresa. Objetivos de la auditoría y relación empresa-auditor
El informe de auditoría
La profesión de auditor. Acceso y carrera profesional
Presentaciones informativas de las firmas de auditoría

Evaluación:

Datos de interés:

La actividad se desarrolla íntegramente por auditores inscritos en el Registro Oficial de Auditores de Cuentas (ROAC). Todos ellos pertenecientes a las firmas de Auditoría patrocinadoras de la Cátedra de Auditoría:

- AUREN ZARAGOZA AUDITORES, S.L.P
- BDO AUDITORES, S.L.
- CGM SERVICIOS, S. COOP.
- DELOITTE S.L.
- ERNST & YOUNG, S.L.
- JLC AUDITORES Y ASESORES S.L.P
- KPMG, S.A
- LAES NEXIA & CASTILLERO AUDITORES, S.L.P
- ORTIN SALVADOR Y ASOCIADOS, S.L.P
- PLANCONTROL AUDITORES Y CONSULTORES, S.L.P.
- POSTIGO AUDITORES S.L.P.
- PRICEWATERHOUSECOOPERS AUDITORES, SL
- VAL AUDITORES ASOCIADOS SLP
- VILLALBA ENVID Y CIA AUDITORES SLP

[VOLVER](#)

Denominación Ciclo de conferencias Espacio Facultad /Cita con la actividad: Ciencia /Ciclos conmemorativos/ Encuentros con la Ciencia **ECTS:** 0,5 **Código:**

Órgano proponente: Facultad de Ciencias

Plazas: Sin límite **semestre:** 1 y 2 **Fechas/horario:** De septiembre a junio

Responsable académico: Concepción Aldea Chagoyen

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias

Contenidos:

Ciclo de conferencias de divulgación científicas organizadas o promovidas por la Facultad de Ciencias. Cada curso académico la Facultad determinará y dará publicidad de los ciclos de conferencias computables en esta actividad, y establecerá los mecanismos de acreditación pertinentes. El estudiante deberá matricularse en esta actividad cuando haya alcanzado el número suficiente de conferencias o prevea hacerlo durante el período de matriculación.

Evaluación:

Datos de interés:

VOLVER

Denominación Como mejorar la competitividad tecnológica en las actividad: empresas **ECTS:** 1 **Código:**

Órgano proponente: Cátedra Ibercaja de Competitividad y Diversificación Industrial y Tecnológica

Plazas: 10 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** Lunes de 16:00 a 18:00

Responsable académico: Emilio Larrodé Pellicer

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: EINA

Contenidos:

La asignatura se compone de tres actividades principales:
(1) Ciclos de conferencias: donde los alumnos adquirirán conocimiento a partir de la experiencia de las empresas.
(2) Foros de debate: el alumno tendrá la oportunidad de participar en el debate organizado entre empresas para la realización de un proyecto en común.

Evaluación:

El sistema de evaluación se basará en dos criterios:
- (1) Valoración del trabajo: La asistencia a las diferentes actividades será obligatoria. La actividad 1 se evaluará por medio de una memoria resumen. La actividad 2 se evaluará a través de la realización de un informe relativo al proyecto que se va a poner en común. La actividad 3 se evaluará a través de la realización de un caso tipo.
- (2) Exposición oral.

Datos de interés:

- Se pondrá al alumno en contacto directo con las empresas que se analicen a lo largo de la actividad.
- Se examinarán muchos ejemplos reales de empresas.
- El alumno tendrá accesos a una de las metodologías más avanzadas en la determinación de la competitividad tecnológica.

VOLVER

Denominación Curso Atención a la diversidad actividad:

ECTS: **1**

Código:

Órgano proponente: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Plazas: 50

semestre: 1 y 2

Fechas/horario: Desde octubre hasta mayo. Sesiones teóricas: miércoles de 13 a 14,30. prácticas en horas establecidas por las Asociaciones

Responsable académico: Sandra Vázquez Toledo

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Contenidos:

El curso de Atención a la Diversidad, tiene 50 horas de duración, de ellas 10 serán teóricas y se darán conocimientos previos complementarios a la formación reglada en el grado y necesarios para la implicación y participación en las sesiones prácticas del curso.

El resto de las horas, 40 el estudiante tendrá que realizar unas prácticas en diferentes escenarios relacionados con la discapacidad y que formar parte de la Coordinadora de Asociaciones de Discapacidad de Huesca.

Además el estudiante al final del curso tendrá que elaborar una memoria dónde haga un resumen y valoración crítica de su participación en las sesiones teóricas y prácticas.

El fin de este curso es aumentar la formación de los futuros maestros en la atención a la diversidad, en pro de una escuela más inclusiva.

Evaluación:

El sistema de evaluación para la superación del curso es:

- Asistencia al 80% de sesiones teóricas.
- Asistencia al 100% de las sesiones prácticas (40 horas).
- Además de presentar al final una memoria del curso.

Datos de interés:

El curso es de interés para los estudiantes a partir de segundo de carrera, pues ya han recibido ciertos conocimientos en su carrera sobre la atención a la diversidad en diferentes asignaturas del Grado tanto de Infantil como de Primaria.

[VOLVER](#)

Denominación Curso Básico de Cooperación para el Desarrollo
actividad: (Teruel)

ECTS: **1,5**

Código:

Órgano proponente:

Plazas:

semestre:

Fechas/horario:

Responsable académico:

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición:

Contenidos:

El objetivo de este curso es transmitir conocimientos sobre las causas del distinto desarrollo en los países del Sur y ofrecer instrumentos adecuados para fomentar iniciativas de cambio de esa situación, así como analizar críticamente modelos actuales de cooperación y estudiar nuevas alternativas.

Evaluación:

- 1- Asistencia a clases: Dado el carácter presencial del curso se exige cumplir, como mínimo, con el 85% de la asistencia para la obtención de la correspondiente titulación.
- 2- Elaboración de dos ensayos críticos: Donde se discutirán uno de los temas propuestos en cada una de las unidades que conforman el curso.

Datos de interés:

La preinscripción al curso se realiza on-line a través de la página web de la Cátedra:

<http://www.unizar.es/cooperacion-desarrollo/areasdetrabajo/formacion/inscripcion>

Igualmente, este curso forma parte del Título Propio "Diploma de Especialización en Educación para el Desarrollo", el cual también se puede cursar modularmente realizando la correspondiente matriculación en el estudio cuyas preinscripciones inician el 02 de junio de 2014.

El "Diploma de Especialización en Educación para el Desarrollo" sólo se imparte en el Campus San Francisco, Universidad de Zaragoza.

Para más información llamar al: 976353188 o escribir a catcodes@unizar.es

VOLVER

Denominación Curso Básico de Cooperación para el Desarrollo
actividad: (Zaragoza)

ECTS: **1,5**

Código:

Órgano proponente:

Plazas:

semestre:

Fechas/horario:

Responsable académico:

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición:

Contenidos:

El objetivo de este curso es transmitir conocimientos sobre las causas del distinto desarrollo en los países del Sur y ofrecer instrumentos adecuados para fomentar iniciativas de cambio de esa situación, así como analizar críticamente modelos actuales de cooperación y estudiar nuevas alternativas.

Evaluación:

- 1- Asistencia a clases: Dado el carácter presencial del curso se exige cumplir, como mínimo, con el 85% de la asistencia para la obtención de la correspondiente titulación.
- 2- Elaboración de dos ensayos críticos: Donde se discutirán uno de los temas propuestos en cada una de las unidades que conforman el curso.

Datos de interés:

La preinscripción al curso se realiza on-line a través de la página web de la Cátedra:

<http://www.unizar.es/cooperacion-desarrollo/areasdetrabajo/formacion/inscripcion>

Igualmente, este curso forma parte del Título Propio "Diploma de Especialización en Educación para el Desarrollo", el cual también se puede cursar modularmente realizando la correspondiente matriculación en el estudio cuyas preinscripciones inician el 02 de junio de 2014.

El "Diploma de Especialización en Educación para el Desarrollo" sólo se imparte en el Campus San Francisco, Universidad de Zaragoza.

Para más información llamar al: 976353188 o escribir a catcodes@unizar.es

VOLVER

Denominación Curso de Adiestramiento en Obediencia Básica con actividad: Clicker

ECTS: **1,5**

Código:

Órgano proponente: Cátedra IMicromat - Universidad de Zaragoza (Dirección: Sylvia García-Belenguer Laita)

Plazas: Sin límite

semestre: 2

Fechas/horario: Está previsto llevar a cabo dos ediciones, noviembre-diciembre 2014 y mayo-junio 2015

Responsable académico: Belén Rosado Sánchez

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Online

Contenidos:

Curso online que tiene como objetivos:

- Aprender a relacionarse con e perro y a crear un buen vínculo, así como a conocer y saber manejar los motivadores y refuerzos.
- Conocer los principios básicos del adiestramiento con clicker .
- Realizar ejercicios prácticos de adiestramiento en obediencia básica con clicker.

El curso incluye una parte teórica (15%) y una parte práctica (85%), y cuenta con una amplia variedad de materiales interactivos y didácticos (vídeos, fichas de planificación, foros de debate, seminarios web con el profesor, etc.).

Evaluación:

El contenido teórico será evaluado mediante cuestionarios (online), mientras que la parte práctica será evaluada mediante la grabación en vídeo de una serie de ejercicios por parte del alumno, posteriormente evaluada por el equipo de expertos (profesores). La asistencia a los seminarios online también forma parte de la evaluación global.

Datos de interés:

Se trata de un curso dirigido a:

- Personas preocupadas por la correcta educación de su perro y especialmente interesada en el adiestramiento en positivo a través del clicker, que permite fortalecer la relación con el animal al tiempo que aprende los distintos ejercicios de una forma estructurada.
- Futuros profesionales de la educación canina comprometidos con sus clientes, para poder llevar a cabo técnicas del adiestramiento en obediencia básica con clicker a través de una metodología rigurosa.

[VOLVER](#)

Denominación Curso de Fonética Sintética actividad:

ECTS: **0,5**

Código:

Órgano proponente: Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa

Plazas:

semestre:

Fechas/horario: Noviembre 2014:4-6-11-13-18-20-25-27,
febrero 2015:2-4-9-11-16-18-23-25.
Horario: 18:00-20:30

Responsable académico: Sheila Taylor (Colegio Juan de Lanuza)

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza

Contenidos:

Un curso práctico de 25 horas (incluye 5 horas de estudio/deberes), 100% en inglés impartido por una profesora inglesa con 30 años de experiencia sobre cómo enseñar a leer en inglés a niños de Infantil y Primaria utilizando el método de "Synthetic Phonics". Se estudiará cómo se hace en el Reino Unido y cómo se pueden aplicar los mismos métodos en un contexto bilingüe. Se verán algunos recursos disponibles en el mercado y también se crearán materiales didácticos propios para poner en práctica lo aprendido.

Evaluación:

Asistencia mínima 80% - 5 puntos
Dominio del código alfabético - 1 punto
Evaluación continua - 2 puntos
- Trabajos elaborados sobre las investigaciones realizadas
- Materiales didácticos elaborados
- Participación en inglés de las actividades propuestas
Evaluación de unas sesiones prácticas aplicando lo aprendido - 2 puntos

Datos de interés:

Los alumnos deben matricularse directamente la fundación Juan de Lanuza a través de un enlace que se pondrá en la página web o bien directamente en la Secretaría del propio colegio. Será de interés para estudiantes de las Facultades de Educación y Filología Inglesa.

El curso se desarrollará 100% en inglés y por lo tanto es aconsejable un nivel mínimo B1-B2 en inglés (PET o FCE de Cambridge o nivel avanzado de la EOI) para poder seguir el curso.

El precio es de 80 €.

[VOLVER](#)

Denominación actividad: Curso de formación en gestión de calidad

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Facultad de Ciencias

Plazas: 60

semestre: Indistinto

Fechas/horario: Febrero - Abril de 2015

Responsable académico:

María Luisa Sarsa Sarsa

Procedimiento matrícula:

El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición:

Facultad de Ciencias

Contenidos:

La gestión de la calidad resulta fundamental hoy en día en la empresa. En el curso se dará una breve introducción a los sistemas de calidad más usuales en el ámbito científico.

Un sistema de gestión de la calidad es el conjunto de normas interrelacionadas de una empresa u organización por las cuales se administra de forma ordenada la calidad de la misma, en la búsqueda de la satisfacción de las necesidades y expectativas de sus clientes. Existen unos estándares de gestión de la calidad normalizados, es decir, definidos por un organismo normalizador, como ISO, DIN o EN, que permiten que una empresa con un sistema de gestión de la calidad pueda validar su efectividad mediante auditoría de una organización u ente externo. Una de las normas más conocidas y utilizadas a nivel internacional para gestionar la calidad, es la norma ISO 9001 (última revisión ISO 9001:2008). También existen normas específicas para determinados sectores o actividades, por ejemplo la norma ISO/IEC 17025:2005 que aplica para el diseño de un sistema de gestión de la calidad en Laboratorios. En ocasiones, dependiendo del tipo de empresa y de la complejidad de su sistema de gestión, se utiliza un sistema integrado para la gestión de la calidad, el medio ambiente (según norma ISO 14001) y la seguridad, (según norma OHSAS 18000). Este curso introduce los más importantes de estos sistemas con un especial enfoque hacia su implementación en casos prácticos.

Evaluación:

La evaluación de los alumnos se realiza a través de un test consistente en preguntas sobre los distintos temas tratados durante el curso. Se controlará además la asistencia siendo obligatorio asistir al 85% de las sesiones para conseguir el certificado.

Datos de interés:

VOLVER

Denominación actividad: **Curso de formación en gestión de recursos humanos** ECTS: **0,5**
Código:

Órgano proponente: Facultad de Ciencias

Plazas: **semestre:** **Fechas/horario:**

Responsable académico:

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición:

Contenidos:

Este curso tiene como objetivo que los participantes adquieran, a través del desarrollo y la potenciación de determinadas habilidades y destrezas, los conocimientos y procedimientos necesarios para un correcto ejercicio en la dirección de personas en el marco de un contexto organizacional y empresarial. Esta competencia es cada vez más demandada en la empresa y en el curso su adquisición se articula a través de varios módulos tratando cuestiones como el liderazgo, las habilidades negociadoras, inteligencia emocional, gestión eficaz de recursos y tiempo, comunicación interpersonal y en público, gestión del estrés, etc.

Evaluación:

El curso se evalúa mediante la realización de trabajos individuales y en equipo distribuidos a lo largo de las distintas sesiones del curso (Evaluación continua).
Es obligatorio asistir al menos al 85% de las sesiones para obtener el certificado de participación.

Datos de interés:

[VOLVER](#)

Denominación actividad: **Curso de formación en prevención de riesgos laborales** ECTS: **0,5**
Código:

Órgano proponente: Facultad de Ciencias

Plazas: **semestre:** **Fechas/horario:**

Responsable académico:

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición:

Contenidos:

En el curso se impartirán los Conceptos básicos sobre seguridad y salud en el trabajo, en particular el marco normativo básico en prevención de riesgos laborales.
Riesgos generales y su prevención.
Riesgos específicos y su prevención en las diferentes actividades de la empresa.
Primeros auxilios.

Evaluación:

En el curso se controlará la asistencia mediante firmas de los asistentes y se requerirá el 85% de presencialidad para dar el diploma de participación.
Examen tipo test al finalizar el curso.

Datos de interés:

[VOLVER](#)

Denominación Curso de Iniciación a la Práctica de la Cooperación
actividad: (Huesca)

ECTS: **0,5**

Código:

Órgano proponente: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte en colaboración con la Cátedra de Cooperación de la Universidad de Zaragoza

Plazas: **semestre:** **Fechas/horario:**

Responsable académico: Marta Fajó Pascual/ Dirección de la Cátedra de Cooperación

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte/Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Huesca)

Contenidos:

Objetivos:

- Dotar a los participantes de información adecuada en los temas de Cooperación para el Desarrollo y de un conocimiento de las realidades de los países del Sur para lograr que su experiencia sea más rica para ellos mismos y para los Centros o Instituciones a los que pertenecen.
- Posibilitar cambios de actitudes y conductas, dándoles a entender que muchos de los problemas de los países del Sur tienen origen y parte de su solución en los países del Norte.

Contenido del curso:

MÓDULO I. Comprender la cooperación

1.- Nuestras imágenes del Sur

Contenidos: Análisis de las imágenes cotidianas que tenemos de los países del Sur. Medios de comunicación social. Nuestras percepciones del mundo. Estereotipos y prejuicios. Código de Conducta de las ONGD.

2.- La verdadera realidad de los países del Sur.

Contenidos: Cuestiones sociales, políticas, económicas.

3.- Desarrollo. Cooperación al Desarrollo.

Contenidos: Concepto de Desarrollo Sostenible. Tipos de cooperación.

4.- Claves para una cooperación transformadora

Contenidos: Desarrollo de la persona. Cambio de mentalidad en los actores. Encadenamiento de intervenciones y proyectos. Incidir en las causas. Identificación participativa y comunitaria.

5.- La contextualización global: colonialismo e interdependencia

Contenidos: Los actores de la Globalización. Características de la Globalización. Un vistazo a la economía mundial. Propuestas desde el Sur

6.- La contextualización local: interculturalidad y enfoque de género

Contenidos: Cultura, interculturación e interculturalidad. Nuestras percepciones de la cultura. Conocimiento de los componentes fundamentales de los procesos educativos y formativos del individuo. La mujer en el Sur.

MÓDULO II. Realizar la cooperación

7.- El voluntariado

Contenidos: Dinámica de motivaciones y actitudes del voluntariado. Retos del voluntariado. Dimensión social.

8.- La preparación

Contenidos: Conocer la normativa vigente. Consejos para el viaje: sanitarios, aduanas, etc. Actitudes y reflexiones en torno a los campos de solidaridad.

9.- La experiencia personal

Contenidos: La situación "entre dos mundos". Claves para la relación-acción. Las motivaciones y el contexto. Conflictos y resolución. El grupo de trabajo. Los objetivos y resultados. Conflictos y su resolución. La inserción en el terreno y sus claves: (no aislarse, ni refugiarse en el grupo).

11. Salud e Interculturalidad/ Educación para el Desarrollo.

Contenidos: El enfoque de la interculturalidad en la salud como una apuesta imprescindible por la mejora de los resultados y el aumento de la eficacia en el acceso y el derecho a la salud de los seres humanos / Cómo generar conocimientos, actitudes y valores, capaces de crear una cultura de la solidaridad, comprometida en la lucha contra la pobreza y la exclusión, así como con la promoción del desarrollo humano y sostenible.

10. El regreso. La solidaridad día a día

Contenidos: ¿Y ahora qué? Inserción a nuestro medio habitual: familia, estudios, amigos... Solidaridad desde el Norte. Solidaridad desde el Sur.

Evaluación:

- Un trabajo tipo ensayo de las sesiones que consta el curso con una reflexión de los aprendizajes alcanzados.
- Un trabajo sobre un país del Sur o del país en que el estudiante pretende realizar sus prácticas cooperación.

Calificación: APTO/NO APTO. Para la obtención del certificado será necesaria la asistencia al 80% del curso (9 sesiones de

las 11 establecidas).

Datos de interés:

Este curso va dirigido a alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte con interés en realizar prácticas de cooperación internacional. De hecho, la realización de este curso será considerado como Mérito en el proceso de selección para las Becas de Cooperación Internacional del centro.

El curso se realiza conjuntamente con Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.

Los estudiantes se matricularán en la aplicación on-line que la Cátedra de Cooperación pone a su disposición:

<http://www.unizar.es/cooperacion-desarrollo/areasdetrabajo/formacion/inscripcion>

VOLVER

Denominación **Curso de iniciación a la práctica de la cooperación** actividad: (Zaragoza)

ECTS: **0,5**

Código:

Órgano proponente:

Plazas:

semestre:

Fechas/horario:

Responsable académico:

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición:

Contenidos:

En el curso se presentan diversos aspectos relacionados con la cooperación y la acción del voluntariado, las claves para una cooperación transformadora, la contextualización local y global. La experiencia personal del voluntario y la solidaridad en el día a día.

Evaluación:

Datos de interés:

Este curso es de gran interés a la hora de la realización de prácticas de cooperación. Por tanto es un valor añadido en la solicitud de dichas prácticas.

VOLVER

Denominación Curso: Educación para el Desarrollo actividad:

ECTS: **1**

Código:

Órgano proponente: Cátedra de Cooperación para el Desarrollo

Plazas: 50

semestre: 2

Fechas/horario: Febrero – Marzo 2015 (lunes y martes de 18h a 21h)

Responsable académico: José Ramón Moreno

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Universidad de Zaragoza, Campus San Francisco

Contenidos:

El objetivo de este módulo es definir las diferentes dimensiones de la Educación para el Desarrollo, así como los ámbitos y contextos donde ésta se lleva a cabo, reflexionando sobre el papel del educador y abordando los diferentes métodos y paradigmas con los que se trabaja.

Evaluación:

- 1- Asistencia a clases: Dado el carácter presencial del curso se exige cumplir, como mínimo, con el 85% de la asistencia para la obtención de la correspondiente titulación.
- 2- Elaboración de un Proyecto de Educación para el Desarrollo: Donde se presentará una propuesta de trabajo, un Proyecto de Educación para el Desarrollo enmarcado en un contexto determinado por el propio estudiante con la finalidad de que pueda ser llevado a la práctica en dicho entorno.

Datos de interés:

La preinscripción al curso se realiza on-line a través de la página web de la Cátedra:

<http://www.unizar.es/cooperacion-desarrollo/areasdetrabajo/formacion/inscripcion>

Igualmente, este curso forma parte del Título Propio "Diploma de Especialización en Educación para el Desarrollo", el cual también se puede cursar modularmente realizando la correspondiente matriculación en el estudio cuyas preinscripciones inician el 02 de junio de 2014.

Para más información llamar al: 976353188 o escribir a catcodes@unizar.es

VOLVER

Denominación Curso: Metodologías y herramientas para la Educación ECTS: **1**
actividad: Popular Código:

Órgano proponente:

Plazas: **semestre:** **Fechas/horario:**

Responsable académico:

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición:

Contenidos:

El objetivo de este módulo es dar a entender a los estudiantes la dimensión pedagógica que puede alcanzar el fenómeno lúdico en los procesos de Educación para el Desarrollo, incorporando la metáfora de los "sentidos" como vivencia de un proceso de aprendizaje que considera las múltiples fuentes de conocimiento.

Evaluación:

- 1- Asistencia a clases: Dado el carácter presencial del curso se exige cumplir, como mínimo, con el 85% de la asistencia para la obtención de la correspondiente titulación.
- 2- Realización de un "Cuaderno bitácora": Un cuaderno manejable que se lleve a las 11 sesiones del curso. Cada participante escribirá en él sus impresiones, apuntes, ejercicios propuestos, reflexiones, etc... o dibujará, garabateará o expresará sus emociones durante el desarrollo de las sesiones. El formato es libre.
- 3- Realización de un mini-vídeo casero con una duración menor de 3 minutos: Hecho con un móvil, una cámara web, una tableta, una cámara fotográfica... y donde aparezca la persona participante y relate, presente, recorra... su cuaderno de bitácora. En el vídeo se reflejará lo que hay en el cuaderno, lo que le pasó en esa sesión, con qué relacionó ese juego o dinámica para escribir eso que escribó, qué asociación se le vino a la cabeza cuando.
- 4- Elaboración de un ensayo: En el que se realizará una reflexión en profundidad de las dos o tres dinámicas, actividades, propuestas vividas en el curso que más le han sorprendido, impactado, aportado o transformado su percepción propia. Además, tiene que relacionar estas dos o tres vivencias con algún aspecto de la actualidad social y/o política. Y, en la medida de lo posible, la relación que se establezca tiene que referirse o reflexionar sobre el sentido, la utilizada o la importancia de las metodologías basadas en la educación popular en los procesos de Educación para el Desarrollo en el contexto actual.
- 5- Evaluación colectiva del módulo: La última sesión del curso se dedicará por entero a la evaluación de lo que ha sido, supuesto, aportado y dejado abierto el curso de manera colectiva entre los participantes y varios de los ponentes. Esta evaluación se hará mediante la técnica de la ludopedagogía y pretende ser también un escaparate de otras formas de realizar evaluaciones de procesos de Educación para el Desarrollo desde la mirada de la Educación Popular.

Datos de interés:

La preinscripción al curso se realiza on-line a través de la página web de la Cátedra:
<http://www.unizar.es/cooperacion-desarrollo/areasdetrabajo/formacion/inscripcion>
Igualmente, este curso forma parte del Título Propio "Diploma de Especialización en Educación para el Desarrollo", el cual también se puede cursar modularmente realizando la correspondiente matriculación en el estudio cuyas preinscripciones inician el 02 de junio de 2014.
Para más información llamar al: 976353188 o escribir a catcodes@unizar.es

VOLVER

Denominación Curso: Tecnologías para el Desarrollo Humano
actividad:ECTS: **1**Código: **Órgano proponente:** **Plazas:** **semestre:** **Fechas/horario:** **Responsable académico:** **Procedimiento matrícula:** **Lugar de impartición:** **Contenidos:**

Los objetivos de este curso son:

- Introducir a los estudiantes en los conceptos de la Cooperación para el Desarrollo.
- Presentar las posibilidades de desarrollo humano que se abren desde la aplicación de la ingeniería y las diferentes tecnologías.
- Conocer y saber sobre las aplicaciones tecnológicas que se utilizan en los procesos de desarrollo.
- Analizar factores tecnológicos y humanos claves en la sostenibilidad de un proceso de desarrollo.

PROGRAMA:

MÓDULO I - INTRODUCCIÓN A LA COOPERACIÓN

1. Introducción a la cooperación y el desarrollo humano
2. Sociedades en desarrollo
3. El ciclo del proyecto en la cooperación para el desarrollo

MÓDULO II - TECNOLOGÍAS DE AGUA Y SANEAMIENTO

4. Abastecimiento
5. Saneamiento
6. Caso práctico

MÓDULO III - TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

7. Definición y situación actual
8. Las TIC y los proyectos de desarrollo
9. Caso práctico

MÓDULO IV - TECNOLOGÍAS DE GENERACIÓN DE ENERGÍA

10. Interrelación energía - desarrollo humano
11. Tecnologías renovables apropiadas: hidráulica, eólica, solar, biomasa
12. Caso práctico

MÓDULO V - TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE CONSTRUCCIÓN

13. El acceso a la vivienda como factor de desarrollo humano. Factores influyentes en el diseño y la técnica constructiva
14. Materiales y técnicas constructivas
15. Caso práctico

Evaluación:

1. Asistencia a clases: Dado el carácter presencial del curso se exige cumplir, como mínimo, con el 85% de la asistencia para la obtención de la correspondiente titulación.
2. Ejecución de casos prácticos: Donde los estudiantes tendrán la posibilidad de experimentar lo aprendido en las sesiones teóricas.

Datos de interés:

La preinscripción al curso se realiza on-line a través de la página web de la Cátedra:

<http://www.unizar.es/cooperacion-desarrollo/areasdetrabajo/formacion/inscripcion>**VOLVER**

Denominación actividad: Economía solidaria y uso ético del dinero (Huesca)

ECTS: 0,5

Código: 81213

Órgano proponente: Departamento de Dirección y Organización de Empresas

Plazas: 20

semestre: 2

Fechas/horario: Lunes, de 16 a 18.30 h.

Responsable académico:

Milláz Díaz Foncea

Procedimiento matrícula:

El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición:

Facultad de Empresa y Gestión Pública

Contenidos:

A lo largo del curso se analizará el papel de la economía y el dinero, se conocerán experiencias de Economía Solidaria y se descubren propuestas para potenciar una economía al servicio de las personas y de una sociedad más justa.

El curso está diseñado con una duración de 15 horas, dividido en 5 sesiones de 3 horas cada una, con la siguiente distribución:

SESIÓN 1: consecuencias del modelo económico. Evolución del Modelo Socioeconómico. Una mirada a las crisis actuales.

SESIÓN 2: La economía en nuestra sociedad. Todas/os hacemos economía: el papel de la economía en la sociedad y del dinero.

SESIÓN 3: Hay otras formas de hacer economía: las Cooperativas y la Economía Social: fundamentos básicos, jurídicos y organizativos. Ejemplos prácticos y estudio de caso.

SESIÓN 4: La Economía solidaria: ¿qué es? Principios de Economía Alternativa y Solidaria. Experiencias de Economía solidaria.

SESIÓN 5: Propuestas para un uso ético del dinero. La capacidad de acción de las y los ciudadanos en el ámbito económico. Propuestas de Actuación.

Las sesiones presenciales se complementan con la entrega de una amplia documentación, referencias y bibliografía en formato digital.

Evaluación:

Para superar el curso es necesario asistir a las 4 sesiones de la asignatura y participar activamente en las mismas.

Además, al final de cada sesión habrá que entregar un breve ensayo en el que se expongan las conclusiones personales que el alumnado extraiga de de las mismas.

Datos de interés:

Los objetivos del curso son:

1. Tomar conciencia crítica del funcionamiento y consecuencias del actual modelo económico dominante.
2. Aproximarse a otras formas de hacer, vivir y gestionar el hecho económico: la Economía Solidaria.
3. Reconocer nuestra capacidad como ciudadanos económicos de aplicar criterios éticos en el uso del dinero.
4. Conocer experiencias y alternativas para el uso ético de nuestro dinero: Consumo responsable, Finanzas Éticas, Apoyo a Proyectos, etc.

El curso se desarrolla en colaboración con la Asociación Financiación Solidaria

VOLVER

Denominación actividad: Economía solidaria y uso ético del dinero (Zaragoza)

ECTS: 0,5

Código: 81213

Órgano proponente: Departamento de Dirección y Organización de Empresas

Plazas: 20

semestre: 2

Fechas/horario: Lunes, de 16 a 18.30 h.

Responsable académico:

Milláz Díaz Foncea

Procedimiento matrícula:

El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición:

Facultad de Economía y Empresa-Campus Paraíso

Contenidos:

A lo largo del curso se analizará el papel de la economía y el dinero, se conocerán experiencias de Economía Solidaria y se descubren propuestas para potenciar una economía al servicio de las personas y de una sociedad más justa.

El curso está diseñado con una duración de 15 horas, dividido en 5 sesiones de 3 horas cada una, con la siguiente distribución:

SESIÓN 1: consecuencias del modelo económico. Evolución del Modelo Socioeconómico. Una mirada a las crisis actuales.

SESIÓN 2: La economía en nuestra sociedad. Todas/os hacemos economía: el papel de la economía en la sociedad y del dinero.

SESIÓN 3: Hay otras formas de hacer economía: las Cooperativas y la Economía Social: fundamentos básicos, jurídicos y organizativos. Ejemplos prácticos y estudio de caso.

SESIÓN 4: La Economía solidaria: ¿qué es? Principios de Economía Alternativa y Solidaria. Experiencias de Economía solidaria.

SESIÓN 5: Propuestas para un uso ético del dinero. La capacidad de acción de las y los ciudadanos en el ámbito económico. Propuestas de Actuación.

Las sesiones presenciales se complementan con la entrega de una amplia documentación, referencias y bibliografía en formato digital.

Evaluación:

Para superar el curso es necesario asistir a las 4 sesiones de la asignatura y participar activamente en las mismas.

Además, al final de cada sesión habrá que entregar un breve ensayo en el que se expongan las conclusiones personales que el alumnado extraiga de de las mismas.

Datos de interés:

Los objetivos del curso son:

1. Tomar conciencia crítica del funcionamiento y consecuencias del actual modelo económico dominante.
2. Aproximarse a otras formas de hacer, vivir y gestionar el hecho económico: la Economía Solidaria.
3. Reconocer nuestra capacidad como ciudadanos económicos de aplicar criterios éticos en el uso del dinero.
4. Conocer experiencias y alternativas para el uso ético de nuestro dinero: Consumo responsable, Finanzas Éticas, Apoyo a Proyectos, etc.

El curso se desarrolla en colaboración con la Asociación Financiación Solidaria

VOLVER

Denominación actividad: Estilos de vida y promoción en salud

ECTS: 1

Código: 81214

Órgano proponente: Cátedra SEMG de Estilos de Vida y Promoción de la Salud

Plazas: 25

semestre: 2

Fechas/horario: 2º semestre (febrero - junio), jueves de 17 a 19 h

Responsable académico:

Pablo Íñigo Gil

Procedimiento matrícula:

El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición:

Facultad de Medicina

Contenidos:

La asignatura hace un repaso a los principales determinantes de la salud (criterios de Lalonde) así como una valoración detallada de las principales causas de morbi-mortalidad ligado a los estilos de vida. Se hace hincapié en la comunicación para la salud dotando a los alumnos de técnicas y habilidades en comunicación profesional y en los principales criterios de promoción de la salud. Se tratan temas como el consumo de sustancias tóxicas, medio ambiente, obesidad y nutrición, sedentarismo, ejercicio físico, cambio climático.

Evaluación:

Los estudiantes deben completar el 80% de la asistencia a clase, más la presentación de una ponencia en directo sobre los estilos de vida de 10 minutos y la realización de un ejercicio práctico de índole investigadora. La suma de los tres elementos (asistencia, docencia e investigación) otorga la nota definitiva.

Datos de interés:

El alumno aprende a considerar la morbi-mortalidad desde la perspectiva de los determinantes de la salud, la influencia de los estilos de vida en el enfermar y la importancia de la comunicación profesional y promoción de la salud. Además aprende conceptos de epidemiología y economía de la salud y manejo de la enfermedad por parte de la Medicina de Familia, desde una perspectiva holística. También aprende técnicas y habilidades en comunicación e investigación sanitaria.

VOLVER

Denominación actividad: **Fotografía: entre el arte y la ciencia**

ECTS: 0,5

Código: 81215

Órgano proponente: Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas

Plazas: 45

semestre: 1

Fechas/horario: Martes 18:30-20:30; octubre-noviembre 2014

Responsable académico:

Diego Gutiérrez Pérez

Procedimiento matrícula:

El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición:

Campus Río Ebro/Edificio Ada Byron

Contenidos:

El curso va dirigido a alumnos de cualquier titulación universitaria con interés por el mundo de la fotografía o imagen. El objetivo del mismo es tanto la adquisición de conocimientos básicos sobre el funcionamiento de una cámara, la evolución de la fotografía desde sus orígenes y las normas básicas de composición de imagen, como el conocimiento de diferentes técnicas y herramientas de procesado, incluidos los últimos métodos de captura avanzada. Ver Programa en "Datos de interés para el estudiante".

Evaluación:

Presentación sobre un tema a acordar con los profesores. Puede ser de carácter técnico, artístico, histórico... Según el número de participantes podrá ser de carácter individual o por parejas. En casos excepcionales podrá realizarse la evaluación en base a un trabajo escrito.

Datos de interés:

No se requieren conocimientos previos ni material. La asistencia a al menos un 80% de sesiones es obligatoria. Programa:

- 1.- Introducción: estructura del curso, objetivos, qué se va a aprender.
- 2.- La ciencia de la fotografía: conceptos básicos, partes de la cámara, funcionamiento, historia.
- 3.- Composición fotográfica: la luz, reglas básicas de composición, color vs b/n
- 4.- Procesado fotográfico I: analógico, colodión húmedo, procesos alternativos.
- 5.- Procesado fotográfico II: digital, capacidades de Photoshop y Lightroom, técnicas avanzadas.
- 6.- Fotografía computacional: más allá de Photoshop e Instagram - qué es y conceptos básicos.

Se reservarán también una o dos sesiones (dependiendo del número de participantes) para presentaciones.

VOLVER

Denominación actividad: **Gestión y gobierno de la empresa familiar**

ECTS: **2**

Código: **81176**

Órgano proponente: Cátedra de Empresa Familiar

Plazas: 40 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** Noviembre 2014- Marzo 2015. Martes: 17-20 h.

Responsable académico: Concepción Garcés Ayerbe

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Aula por determinar en la Facultad de Economía y Empresa. Edif. Gran Vía, 2.

Contenidos:

El curso pretende que el estudiante conozca y comprenda la naturaleza y razón de ser de la empresa familiar. El programa incluye 10 temas: 1) Iniciativa emprendedora y creación de empresas; 2) La empresa familiar: concepto y características; 3) Modelo evolutivo de la empresa familiar; 4) Propiedad y gobierno de la empresa familiar; 5) La sucesión en la empresa familiar; 6) Continuidad de la empresa familiar; 7) Desarrollo del protocolo familiar; 8) Acceso a la empresa familiar; 9) Fiscalidad en la empresa familiar; 10) Aspectos idiosincrásicos de la empresa familiar: Liderazgo en la empresa familiar.

Evaluación:

Los estudiantes serán evaluados a partir de su asistencia y participación en las clases y actividades organizadas, así como a partir de los resultados obtenidos en los casos prácticos o trabajos propuestos.

Datos de interés:

La Cátedra de Empresa Familiar concederá tres premios económicos, dos de 300 € y uno de 700 € a los estudiantes que obtengan las mejores calificaciones en el curso, así como la posibilidad de realizar prácticas en empresas de tipo familiar.

[VOLVER](#)

Denominación actividad: **II Congreso de Juventud en Aragón. "Jóvenes con competencias, participativos, innovadores y solidarios"**

ECTS: **0,5**

Código:

Órgano proponente: Instituto Aragonés de la Juventud / Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo

Plazas: 200 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** 1 y 2 de octubre de 2014. de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00

Responsable académico: Fernando Peña Llorente, Director Gerente del Instituto Aragonés de la Juventud

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Instituto Aragonés de la Juventud. Franco y López, 4. Salón de actos

Contenidos:

Ofrecer una visión positiva de la juventud desde el ámbito de la educación, la participación y el emprendimiento. Compartir distintas visiones de la juventud a través del análisis de fenómenos emergentes relacionados con las tecnologías de la información y la innovación. Exponer conocimientos actualizados relacionados con la educación y el aprendizaje de habilidades, competencias y valores. Analizar las nuevas situaciones relacionadas con el tercer sector en la Comunidad Autónoma de Aragón.

Evaluación:

Datos de interés:

[VOLVER](#)

Denominación III Curso Agroecología, Ecología Política y desarrollo actividad: rural

ECTS: **1**

Código:

Órgano proponente:

Plazas:

semestre:

Fechas/horario:

Responsable académico:

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición:

Contenidos:

Proporcionar las herramientas técnicas necesarias para diseñar y evaluar sistemas productivos que sean: económicamente viables, socialmente justos, institucionalmente aceptables y agronómicamente sostenibles.

Evaluación:

- Control de asistencia mediante firma
- Trabajo individual consistente en una memoria donde se haga una reflexión crítica de cada una de las ponencias presentadas

Datos de interés:

Todas las ponencias estarán a disposición del alumno en la página web de la cátedra:

http://fecem.unizar.es/informacion_general/catedras_empresariales/catedra_bantierra/catedra_bantierra.html

VOLVER

Denominación III Encuentro desarrollo rural sostenible actividad:ECTS: **1**Código: **Órgano proponente:** Cátedra Bantierra-RuraliaPlazas: semestre: Fechas/horario: **Responsable académico:** Blanca Simón Fernández**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente**Lugar de impartición:** Salón de actos de Bantierra**Contenidos:**

Análisis de las políticas de desarrollo rural estudiando aspectos como el fomento de la innovación, la lucha contra el cambio climático y la movilización del potencial de las zonas rurales. El marco de las nuevas orientaciones de la política de desarrollo territorial valora la diversidad de los territorios rurales como una gran fortaleza cuando surgen sistemas alimentarios locales competitivos o si el desarrollo se basa en el patrimonio natural o cultural.

El medio rural es un elemento fundamental de vertebración social y económica de los territorios. Para ello, deben garantizarse unas condiciones de vida dignas, crearse las condiciones en infraestructuras y servicios para que se puedan desarrollar iniciativas de desarrollo, promover intercambios económicos y sociales con el mundo urbano y ser un foco de atracción de población joven.

Evaluación:

- Control de asistencia mediante firma
- Trabajo individual consistente en una memoria donde se haga una reflexión crítica de cada una de las ponencias presentadas

Datos de interés:

Todas las ponencias estarán a disposición del alumno en la página web de la cátedra:

http://fecem.unizar.es/informacion_general/catedras_empresariales/catedra_bantierra/catedra_bantierra.html

VOLVER

Denominación La democracia en España actividad:ECTS: **1,5**Código: **81218****Órgano proponente:** Departamento de Derecho PrivadoPlazas: semestre: Fechas/horario: **Responsable académico:** Prof. Dra. Dña. M^a Victoria Mayor del Hoyo**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.**Lugar de impartición:** Facultad de Derecho**Contenidos:**

Se trata de un curso en el que se analizan los órganos históricos de la democracia española, las fuentes actuales de sustentación de la misma, su estado actual y las perspectivas de futuro.

Evaluación:

La enseñanza va a ser por completo activa, dialogada y participativa, a través de ponencias individuales seguidas de discusión en la clase. La evaluación será permanente y podrá cerrarse con un trabajo de fin de curso.

Datos de interés:

VOLVER

Denominación actividad: La empresa innovadora

ECTS: 2

Código: 81187

Órgano proponente: Cátedra BSH Electrodomésticos en Innovación

Plazas: 25 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** Viernes 9.30-13.30 (febrero-marzo 2015)

Responsable académico: José Mariano Moneva Abadía

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Facultad de Economía y Empresa/Instalaciones de BSH

Contenidos:

Áreas de Innovación empresarial:

- Marketing
- Recursos Humanos
- Logística
- Otras

Visita Factoría BSH

Actividades Prácticas (Role playing, ...)

Evaluación:

La evaluación de la asignatura será continuada y para la configuración de la calificación final se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Asistencia (mínimo 80%) y participación en las sesiones presenciales y actividades programadas
- Elaboración de trabajo final en una de las áreas seleccionadas

Datos de interés:

- Promovida por la Cátedra BSH Electrodomésticos España en Innovación
- Orientada a estudiantes de todas las titulaciones de la Universidad de Zaragoza, especialmente interesados en la innovación empresarial.
- Se podrá plantear la realización de PRÁCTICAS en BSH Electrodomésticos España a los estudiantes mas destacados, previo proceso de selección de la compañía.
- Se elaborará un registro de interesados en colaborar con BSH Electrodomésticos España
- Alguna de las materias o actividades pueden realizarse parcial o totalmente en inglés

VOLVER

Denominación actividad: La Unión Europea como actor internacional

ECTS: 1

Código: 81220

Órgano proponente: Departamento de Derecho Público

Plazas: 50 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** 2º semestre

Responsable académico: Natividad Fernández Sola

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Facultad de Derecho

Contenidos:

Enseñanza configurada como Módulo Europeo, dentro de la Acción Jean Monnet" de la Comisión Europea, UE. El curso presenta a la Unión Europea como actor internacional, analiza su papel en diversos ámbitos de las relaciones internacionales, sus fortalezas y debilidades. La participación de la UE en gestión de crisis, negociaciones internacionales, conflictos y crisis actuales, sus instrumentos y medios, serán objeto de estudio

Evaluación:

Examen test y participación activa en las clases presenciales

Datos de interés:

El curso "La UE como actor internacional" es adecuado para estudiantes en Derecho, Periodismo, Historia, Economía, Ciencia Política, Relaciones Internacionales, Geografía..., que hayan superado al menos el primer semestre de estudios.

VOLVER

Denominación actividad: La vida cotidiana en Japón (XIV Semana Cultural Japonesa)

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Departamento de Historia del Arte

Plazas: 150 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** Abril 2015, horario a determinar

Responsable académico: Dra. Elena Barlés Báguena/ Dr. David Almazán Tomás

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Salón de Actos de la Biblioteca María Moliner

Contenidos:

El objetivo de estas jornadas es divulgar el conocimiento de la historia, la cultura y el arte de Japón, tanto entre nuestros estudiantes como entre otros sectores de la ciudadanía, a través de la organización de actividades de interés para el público, pero de alta calidad y elevado nivel académico. En estas semanas se programan conferencias pronunciadas por prestigiosos estudiosos de la cultura japonesa, además de otras actividades como conciertos, ciclos de cine y anime manga, etc.

Evaluación:

Asistencia al menos del 85% de las sesiones y la entrega para su evaluación de un trabajo de dos páginas sobre el contenido de las conferencias.

Datos de interés:

VOLVER

Denominación Legal ways of protection of technological innovation and actividad: corporate reputation (copyright, trade marks and so on)

ECTS: 0,5

Código: 81221

Órgano proponente: Departamento de Derecho de la Empresa

Plazas: 25

semestre: 2

Fechas/horario: Viernes, de 16:30 a 18:30 horas.

Responsable académico:

Luis Alberto Marco Arcalá

Procedimiento matrícula:

El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición:

Facultad de Derecho

Contenidos:

Estudio y aprendizaje de la regulación nacional e internacional de las principales figuras de la propiedad intelectual e industrial (patentes, marcas, derechos de autor, etc.), con especial hincapié al Derecho de la Unión Europea.

Evaluación:

Realización de un examen final compuesto de las partes siguientes:

- Examen escrito de carácter objetivo (tipo test)- 50% Nota final
- Examen escrito de carácter práctico (caso práctico)- 50% Nota final

Para los y las alumnos y alumnas con menos de un 30% de asistencia a las clases presenciales se exigirá, además, la entrega de un trabajo monográfico sobre un tema concreto del temario de la asignatura.

Datos de interés:

Asignatura íntegramente impartida en lengua inglesa.

VOLVER

Denominación Módulo Europeo (Acción Jean Monnet) Política actividad: europea de aguas y medio ambiente: su aplicación en España

ECTS: **1**

Código:

Órgano proponente: Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Ambientales de Aragón

Plazas: **semestre:** **Fechas/horario:**

Responsable académico: Sergio Salinas Alcega

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Derecho

Contenidos:

El objetivo de este curso es ofrecer un marco de formación específica en el ámbito de la Política de la Unión Europea en materia de aguas y de medio ambiente, dirigida tanto a estudiantes de la Universidad de Zaragoza o de otras Universidades como a Licenciados o profesionales que desempeñen tareas relativas a estos sectores o tengan especial interés en los mismos. El Módulo sigue una metodología pluridisciplinar desde la óptica jurídica, ocupándose de las diversas cuestiones (administrativas, internacionales, financieras, ...) profesores de diversas disciplinas, relacionadas con cada una de las cuestiones que les han sido asignadas, tanto de la Universidad de Zaragoza como de otras Universidades españolas. Con el tratamiento de las cuestiones que se incluyen en el Programa aprobado por la Comisión Europea se pretende ofrecer a los participantes una visión general de esta política de la Unión en la que se preste atención tanto a los objetivos e instrumentos de la misma como a la condición de la Unión Europea como actor destacado de la política medioambiental en la escena internacional.

Evaluación:

Para la superación con éxito del curso y la obtención del correspondiente certificado se sustituye el tradicional examen por la preparación de un trabajo de un mínimo de diez páginas, con la ayuda de los profesores del programa, sobre alguna cuestión elegida por el propio alumno de entre las que forman parte del programa. A ello se añade la necesaria asistencia a un 75% del curso (15 sesiones) como condición para la obtención de dicho diploma.

Datos de interés:

El Módulo Europeo Política de Aguas y Medio Ambiente: su aplicación en España, impartido por profesores del Grupo consolidado de investigación AGUDEMA (Agua, Derecho y Medio Ambiente) y de diversas Universidades, se inscribe en el Programa de Aprendizaje Permanente (Lifelong learning Programme) de la Dirección General de Educación y Cultura de la Comisión Europea. Por esa razón el certificado final que se entrega a los estudiantes que han superado el curso incluye el sello de la Comisión Europea que certifica el cumplimiento por el citado curso de los parámetros de calidad que la Comisión exige a las iniciativas incluidas en dicho Programa.

Por otra parte si bien el enfoque es predominantemente jurídico el curso se dirige también a estudiantes o profesionales de otras disciplinas directamente relacionadas con el medio ambiente y las aguas. Con ese fin además de adaptar el tratamiento de las distintas cuestiones jurídicas para su adecuada comprensión por los estudiantes provenientes de esas otras áreas, se lleva a cabo una introducción dirigida a esos estudiantes para que se familiaricen con la terminología y los conceptos jurídicos a utilizar durante el curso.

[VOLVER](#)

Denominación actividad: Organizaciones Internacionales

ECTS: 1

Código: 81223

Órgano proponente: Departamento de Derecho Público

Plazas: 100

semestre: 1

Fechas/horario: Viernes de 12:00 a 14:00 del primer cuatrimestre comenzando el 17 de octubre.

Responsable académico: Maximiliano Bernad y Álvarez de Eulate

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Facultad de Derecho

Contenidos:

La globalización está acelerando el proceso de organización mundial a través de centenas de Organizaciones Internacionales, sujetos de Derecho Internacional, y se trata de estudiar a fondo su concepto y clases, su organización y sistemas de adopción de decisiones, sus relaciones, y finalmente, una amplia selección de las mismas, que se estudiarán con detalle para dar al alumno una formación que le permita conocer en profundidad el fenómeno de institucionalización internacional, que, además, oferta buen número de plazas para graduados universitarios.

Evaluación:

Una prueba oral sobre el temario incluido en el programa, junto a una evaluación que se realizará sobre actividades desarrolladas en clase y que puntuará un tercio de la nota final.

Datos de interés:

Es preferible cursar esta asignatura en últimos cursos del grado, para culminar los estudios universitarios con las últimas novedades del sistema institucional internacional. En consonancia con ello, se admitirá la inscripción de alumnos de cualquier carrera.

VOLVER

Denominación actividad: Programa Curso Formación para el conocimiento del Soporte Vital Básico y del Soporte Vital Instrumentalizado, incluyendo el uso de Desfibriladores Externos por Personal no Médico ni de Enfermería

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Plazas: 25 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** 3 ó 4 semanas en horario de tarde

Responsable académico: María Pilar Gros Sanagustín

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Contenidos:

Tendrán un componente mixto, teórico y práctico. Consistiendo la formación presencial en talleres teórico prácticos donde se consolidarán los conocimientos adquiridos en el programa no presencial y se obtendrán las habilidades y destrezas necesarias para la obtención de los objetivos del curso.

a.- Área teórica

- Introducción: Parada Cardíaca. La Cadena de Supervivencia. Importancia de la desfibrilación temprana
- RCP Básica
- Plan de acción ante la parada cardíaca. Desfibrilación semiautomática.
- Mantenimiento de la DESA. Registro básico de Parada Cardíaca. Plan para sobrevivir a un infarto.

b.- Área práctica

- RCP Básica.
- Otras técnicas (OVACE, PLS, control inicial de hemorragias).
- Soporte instrumentalizado (Oxigenoterapia, cánula orofaríngea, balón de reanimación respiratorio)
- Secuencia de RCP.
- Desfibrilación semiautomática.
- Simulación de RCP y DESA

Evaluación:

Evaluación final de los conocimientos adquiridos

Evaluación teórico práctica continua. Se realizará con un examen tipo multitest de 20 preguntas, cada una de ellas con 5 respuestas posibles siendo sólo una válida. Se exigirá una contestación adecuada mínima del 85% de las preguntas.

Datos de interés:

El curso tiene por objetivo el aportar los conocimientos y las destrezas necesarios para poder realizar una primera atención de la parada cardíaca hasta el momento de la llegada de los equipos especializados. Por ello los alumnos al finalizar el curso deben de ser capaces de:

*Identificar:

- * una pérdida de conciencia
- * La ausencia de respiración
- * La presentación de una parada cardiorespiratoria

* Alertar al 112/061. Activar el sistema de emergencias.

* Aplicar las técnicas de RCP básica y utilizar mascarillas para la ventilación artificial

* Integrar el Soporte Instrumentalizado en el Soporte Vital Básico. Manejo de oxígeno, cánulas orofaríngeas y balón de resucitación respiratorio.

* Utilizar con rapidez y eficacia un desfibrilador semiautomático.

* Conocer los aspectos básicos del mantenimiento de una DESA.

* Saber cuales son los datos esenciales para el registro y control de una parada cardíaca.

VOLVER

Denominación actividad: **Reciclado de Materiales para un desarrollo sostenible**

ECTS: 0,5

Código: 81143

Órgano proponente: Departamento de Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos

Plazas: 30

semestre: 2

Fechas/horario: A convenir con los alumnos

Responsable académico:

Ricardo Ríos Jordana

Procedimiento matrícula:

El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición:

EINA

Contenidos:

Descripción de las tecnologías actuales de reciclado de materiales metálicos, plásticos y cerámicos, papel y vidrio, residuos nucleares, etc., como una actividad más dentro del desarrollo sostenible. Visitas a empresas del sector.

Evaluación:

Trabajo de asignatura, ejercicios prácticos y prueba escrita

Datos de interés:

VOLVER

Denominación actividad: XVII Jornadas de Economía y Defensa

ECTS: **1**

Código:

Órgano proponente: Cátedra Paz, Seguridad y Defensa

Plazas: 100

semestre: 2

Fechas/horario: 16 y 17 marzo: 8:30-14:30 y 15:30-20:30, 18 marzo: 8:30-14:30 y 15:30-17:30, 29 abril: 16:00-21:00. Total 35h presenciales

Responsable académico: Claudia Pérez Forniés

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Universidad Zaragoza, Ibercaja y Academia General Militar de Zaragoza

Contenidos:

Actividad conjunta de la Academia General Militar de Zaragoza y la Universidad con el objetivo de que alumnos universitarios y militares compartan una semana de trabajo estudiando las relaciones que se establecen entre economía y seguridad.

Además participan otras instituciones como Ibercaja, el Colegio de Economistas de Aragón y el Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza.

Asisten alumnos de otras Universidades como Granada, Santiago de Compostela y la UNED. Así como alumnos militares de la Academia del Aire de San Javier en Murcia y la Escuela Naval de Marín en Pontevedra.

Evaluación:

La Evaluación consistirá en:

- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 16 marzo: 11h
- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 17 marzo: 11h
- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 18 de marzo: 8h
- Horas presenciales: asistencia obligatoria al taller de debate del 29 de abril: 5h
- Realización de un trabajo obligatorio: 15h

TOTAL: 50 h

Datos de interés:

La actividad se realiza un día en el Edificio Paraninfo de nuestra Universidad, otro en la sede de Ibercaja y otro en la Academia General Militar. Se facilita el traslado, alguna comida, se obtiene un Diploma acreditativo y posteriormente, el reconocimiento de créditos.

VOLVER

Denominación actividad: XXII Curso internacional de Defensa de Jaca

ECTS: **1**

Código:

Órgano proponente: Cátedra Paz, Seguridad y Defensa

Plazas: 150

semestre: 1

Fechas/horario: 29-30 sept. y 1-2 oct.:9:00-14:30 y 15:30-18:00, y 3 oct.:9:00-15:00. Total horas presenciales: 38 h

Responsable académico:

Claudia Pérez Forniés

Procedimiento matrícula:

El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición:

Palacio de Congresos de Jaca

Contenidos:

Actividad conjunta de la Universidad de Zaragoza y la Academia General Militar con el objetivo de propiciar el estudio desde un punto de vista multidisciplinar de las cuestiones relacionadas con la seguridad y la defensa. La asistencia de alumnos de otras Universidades como la UNED, la Complutense de Madrid y la Pablo Olavide de Sevilla entre otras, refuerza la motivación transversal con la que cuenta esta actividad.

Evaluación:

El sistema de evaluación consistirá en el cumplimiento de las siguientes horas de trabajo:

- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 29 de septiembre: 8h
- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 30 de septiembre: 8h
- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 1 de octubre: 8h
- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 2 de octubre: 8h
- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 3 de octubre: 6h
- Realización de un trabajo obligatorio: 12h

TOTAL: 50 h

Datos de interés:

La actividad se realiza en la ciudad de Jaca, ofreciendo al alumno la posibilidad de realizar alguna actividad cultural más allá de las meramente académicas. Se facilita el traslado, alguna comida, se obtiene un Diploma acreditativo y posteriormente, el reconocimiento de créditos.

VOLVER