

**Organizador: Centro Pignatelli**

Conflictos armados olvidados en África: el caso de Sudán	20	horas	0,5	ECTS
Creatividad, juegos y educación para la paz	20	horas	0,5	ECTS
Rusia: el resurgir de una potencia	20	horas	0,5	ECTS
Sáhara Occidental: una deuda histórica y un drama humanitario	20	horas	0,5	ECTS

**Organizador: Institución Fernando el Católico**

XVI Curso de Canto	40	horas	0,5	ECTS
XXXIX Curso de Música Antigua de Daroca	40	horas	0,5	ECTS

**Organizador: Universidad de Verano de Teruel**

Claves del Coaching de equipos y de relaciones	20	horas	0,5	ECTS
Curso de creación literaria con Espido Freire: un enfoque práctico	30	horas	0,5	ECTS
Curso de electroterapia en la práctica clínica	20	horas	0,5	ECTS
Curso de pintura: miradas y territorio	30	horas	0,5	ECTS
Curso de urbanismo y gestión en pequeños municipios. 19 edición: "Ley de Urbanismo de Aragón"	30	horas	0,5	ECTS
Desarrollo de aplicaciones Java orientadas a la empresa y la nueva tendencia de los CRM (SALESFORCE)	30	horas	0,5	ECTS
Estética y fenomenología del arte	20	horas	0,5	ECTS
From great ape to human: the journey of the evolving mind. The Brain in Great Apes, Australopithecines and Ancestral Humans	20	horas	0,5	ECTS
Gestión e intervención psicológica en emergencias y catástrofes	20	horas	0,5	ECTS
Grandes retos de la aeronáutica en el S. XXI	20	horas	0,5	ECTS



Historia, memoria y archivos: Guerra Civil y primer franquismo	20	horas	0,5	ECTS
III Curso de astrofísica: diseccionando la luz del Universo	20	horas	0,5	ECTS
L Curso de Geología práctica. Cincuenta Lugares de Interés Geológico que contribuyen a la cultura de la Tierra	40	horas	0,5	ECTS
La contratación pública: novedades legislativas. Incidencia de las directivas comunitarias. Aspectos más destacables	30	horas	0,5	ECTS
La renta social básica en Aragón	12	horas	0,5	ECTS
Mindfulness: teoría y práctica	20	horas	0,5	ECTS
Novedades en torno al arte rupestre y su gestión. Homenaje al profesor D. Antonio Beltrán y a D. Vicente Baldellou	20	horas	0,5	ECTS
Nuevas tendencias de la radio en la era digital	20	horas	0,5	ECTS
Organizaciones saludables	16	horas	0,5	ECTS
Paleontología y desarrollo. XV Edición. Prácticas en excavación de dinosaurios	40	horas	0,5	ECTS
Realización eficaz de trabajos fin de Grado y trabajos fin de Máster en Educación	20	horas	0,5	ECTS
Recursos musicales en educación infantil (3 a 6 años), una perspectiva desde la musicoterapia	20	horas	0,5	ECTS
Situación, retos y oportunidades de la responsabilidad social corporativa	20	horas	0,5	ECTS
Taller sobre iniciación a la serigrafía artística	30	horas	0,5	ECTS
Teledetección desde satélite: procesamiento digital de imágenes y aplicaciones	30	horas	0,5	ECTS
Temas pendientes sobre despoblación	20	horas	0,5	ECTS
"VII Edición curso de ornitología práctica de las tierras del Jiloca y Gallocanta"	45	horas	0,5	ECTS
Violencia sobre la mujer: el empowerment como estrategia de afrontamiento	20	horas	0,5	ECTS



XV Curso de psicopatología de la adolescencia:cambios y crisis 30 horas 0,5 ECTS

---

XXVII Curso de Botánica Práctica: la flora y vegetación del Sistema Ibérico oriental 30 horas 0,5 ECTS

---

**Organizador: Universidad Internacional Menéndez Pelayo Sede Pirineos**

Incidencia en el régimen local de la Ley 39/2015,de 1 de Octubre, del Procedimiento Administrativo Común y de la Ley 40/2015, de 1 de octubre de Régimen Jurídico de Régimen Jurídico del Sector Público 18 horas 0,5 ECTS

---

Nutrición para la práctica saludable y mejor del rendimiento en carreras por montaña (Trail running) 15 horas 0,5 ECTS

---

Patrimonio geológico, geoparques y geoturismo 18 horas 0,5 ECTS

---

[VOLVER](#)

Organizador: Centro Pignatelli

#### Objetivos:

Asistimos a la erupción de viejas disputas que la política no es capaz de encauzar y devienen en enfrentamientos violentos. Los que ocurren en Oriente Medio y Mediterráneo ocupan los medios de comunicación. Sin embargo parecen olvidados conflictos muy violentos en África que siguen originando víctimas y una creciente masa de desplazados

#### Programa:

Este curso analizará sus circunstancias históricas y sociales, actores y evolución de algunos conflictos armados crónicos muy especialmente los del Cuerno de África, tomándose como caso emblemático Sudán. Se analizarán las principales tendencias de la seguridad internacional y española, para perfilar alternativas en la prevención de conflictos y mantenimiento de la paz.

#### Evaluación:

Asistencia y realización de un trabajo final monográfico.

#### Horario:

Huesca, marzo 2017

Organizador: Centro Pignatelli

### Objetivos:

Desarrollar actitudes de empatía y valores que permitan colocarse en el lugar del otro, que sean raíz y fuente de aprendizaje para disponer de herramientas conceptuales que permitan generar soluciones a los conflictos cotidianos del aula y centro escolar y favorecer la convivencia en paz en los ámbitos vitales.

### Programa:

Bajo el epígrafe Educación para la Paz: afrontar conflictos con nuevas estrategias: creatividad y juegos se desarrollarán las sesiones:

1. “Educación para la Paz: un reto para el siglo XXI”. Diagnósticos y terapias para un mundo en conflicto. Julia Remón Molina.
2. “EDUCAR en un laberinto de PANTALLAS”: Imágenes divertidas para la diversidad. Crear videojuegos y dudar de los estereotipos.
3. “Afrontar conflictos. Estrategias de supervivencia”. Usos del diálogo y reflexión creativa para afrontar situaciones difíciles. Violencia entre iguales (acoso, violencia de género).
4. “Juego, creo... y algo cambia”. Es el juego el que nos pone en situaciones nuevas, nos plantea riesgos, nos da la libertad necesaria para cambiarlo todo. En la educación para la paz siempre buscamos nuevas maneras de ver las cosas y de entendernos mejor, así que el juego es una buena herramienta para ello. ¡Juguemos juntos y veamos que surge!

Dirigido a educadores y educadoras en formación (Universidad), y en activo, de todos los niveles así como a madres, padres, y personas comprometidas con la educación no formal.

### Evaluación:

Asistencia y realización de un trabajo final monográfico.

### Horario:

Huesca, marzo 2017

Organizador: Centro Pignatelli

#### Objetivos:

Analizar de forma pormenorizada lo ocurrido en el espacio ruso-soviético desde 1985 hasta el momento presente. Se trata de estudiar en todos los ámbitos la situación de la Federación Rusa y su relación con el resto de Estados sucesores de la URSS. Se considerará, en especial, el papel internacional que corresponde a Rusia, el conflicto de Ucrania y su relación con la Unión Europea y otros actores internacionales (Estados Unidos, China...).

#### Programa:

"Antecedentes. La Rusia independiente: cuestión nacional y articulación territorial. Política y economía. El ejército. El conflicto de Ucrania." Carlos Taibo Arias.

"La política exterior rusa en el espacio ex-soviético: el conflicto de Georgia; las relaciones con las repúblicas en Asia central. Conflictos internos: la crisis de Chechenia." Nora Sáinz Gsell.

"La Federación Rusa en el sistema internacional: sus relaciones con la Unión Europea, China y Estados Unidos. Alianzas estratégicas y económicas." Rubén Ruiz Ramas.

#### Evaluación:

Asistencia y realización de un ensayo final de carácter analítico

#### Horario:

Teruel, marzo 2017

Organizador: Centro Pignatelli

#### Objetivos:

España sigue siendo todavía según el Derecho Internacional, administradora del Sáhara Occidental que abandonó en 1975 y fue ocupado por Marruecos. Por eso es necesario periódicamente sacar del olvido un caso que constituye para los españoles una deuda moral y que está enquistado en su compleja solución por los intereses estratégicos que dan prioridad a Marruecos. Evitar el olvido de este drama es el objetivo de este curso.

#### Programa:

Recordar el origen y el desarrollo del conflicto e, indispensablemente, hacer visible el sufrimiento humanitario ingente y prolongado tanto del propio territorio ocupado como en los campamentos de refugiados de Tinduf.

#### Evaluación:

Asistencia y realización de un trabajo final monográfico.

#### Horario:

Zaragoza, 24-27 octubre 2016

Organizador: **Institución Fernando el Católico****Objetivos:**

Versarán sobre la interpretación de los siguientes géneros de repertorio: Oratorio, canción española, francesa, italiana y argentina. Arias de ópera y zarzuela. Gestión de la Inteligencia Emocional aplicada a la Lírica.

Si definimos la inteligencia Emocional como la capacidad de sentir, entender, controlar y modificar los estados anímicos propios y ajenos, su gestión por parte de los intérpretes líricos supone una doble línea de trabajo:

Aquella que se deriva de la canalización de las capacidades y sentimientos que el propio intérprete tiene, como ser humano.

Todo el bagaje emocional que aporta el personaje que interpreta, y la forma más eficaz, tanto de servir como vehículo de transmisión entre el autor y el oyente, como de conjugar sus propias peculiaridades con las del rol que interpreta.

**Programa:**

Aplicación práctica y personalizada del contenido del punto Objetivos.

**Evaluación:**

Asistencia obligatoria con control de firmas en, al menos, el 85% de las actividades.

**Horario:**

Daroca, Julio- 2017. De 10 – 15 h. Técnica Vocal. De 17 – 21:30 h.  
Gestión de la Inteligencia Emocional aplicada a la Lírica.

Técnica de Interpretación versus



[VOLVER](#)

Organizador: **Institución Fernando el Católico**

**Objetivos:**

Especialización en conocimientos que no se imparten en las enseñanzas regladas en los conservatorios.

**Programa:**

*Desarrollo de los contenidos, módulos y sesiones:* Estructurado en dos fases: recepción y estudio de los programas de especialidad por los alumnos, por un lado, y supervisión y práctica de lo estudiado por los profesores de cada materia.

**Evaluación:**

Asistencia obligatoria con control de firmas en, al menos, el 85% de las actividades. La evaluación se desarrolla durante las clases del Curso mediante la participación activa en las mismas y la corrección individualizada del profesor; por tanto, y dado el reducido número de alumnos por profesor, dicha evaluación es fruto de la práctica diaria.

**Horario:**

Daroca, agosto de 2017, sesiones de mañana y tarde

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel****Objetivos:**

Conocer y entender los fundamentos del coaching sistémico de equipos y de relaciones (características, beneficios y su aplicación a las relaciones entre personas y en las organizaciones).

Aprender y potenciar el conocimiento de los puntos fuertes y áreas de mejora de los equipos humanos y de las relaciones y sus sistemas.

Introducir y experimentar herramientas de coaching sistémico que permiten mejorar la eficiencia en las relaciones de los integrantes de un sistema (pareja, familia, socios, equipos...) y la eficacia en la consecución de sus objetivos y la excelencia en sus resultados.

**Programa:**

Introducción al coaching sistémico de equipos y de relaciones.

Creación de un sistema: objetivos, expectativas y acuerdos.

Claves de la inteligencia relacional y sistémica.

Herramientas de diagnóstico de la situación: esencia, día a día y sueño.

Posiciones perceptivas. Aprovechar la diversidad. Crear una visión común.

Obtener compromiso y alineamiento. Buscar el interés común.

Roles y fuerzas de los sistemas.

Las posiciones ante el cambio.

Inicio e historia de un sistema.

Integración y conclusiones.

**Evaluación:****Horario:**

**Lugar:** Campus Universitario de Teruel

**Día 13 de julio, miércoles.**

Mañana

9:45-10:00 h Recogida de documentación.

10:00-12:00 h Introducción al coaching sistémico de equipos y de relaciones.

12:00-12:15 h Descanso.

12:15-13:15 h Creación de un sistema: objetivos, expectativas y acuerdos.

Tarde

16:00-17:00 h Claves de la inteligencia relacional y sistémica.

17:00-17:15 h Descanso.

17:15-19:15 h Herramientas de diagnóstico de la situación: esencia, día a día y sueño.

**Día 14 de julio, jueves**

Mañana

10:00-12:00 h Posiciones perceptivas. Aprovechar la diversidad y crear una visión común.

12:00-12:15 h Descanso.

12:15-13:15 h Obtener compromiso y alineamiento.

Tarde

16:00-17:00 h Buscar el interés común.

17:00-17:15 h Descanso.

17:15-19:15 h Roles y fuerzas de los sistemas.

### **Día 15 de julio, viernes**

Mañana

8:30-10:30 h Las posiciones ante el cambio.

10:30-12:30 h Inicio e historia de un sistema.

12:30-12:45 h Descanso.

12:45-14:45 h Integración y conclusiones.

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel**

### Objetivos:

En los últimos años no solo ha aumentado la demanda de cursos literarios para aspirantes a escritores: muchos aficionados a escribir han querido acercarse a otros medios de expresión que no son el libro impreso, sino los blogs o bitácoras, los programas de radios, las redes sociales, o los grupos literarios. Irrumpen con fuerza los youtubers con intereses literarios, o que recomiendan libros. Por otro lado, se han generalizado los talleres escolares destinados a niños o adolescentes, periódicos escolares...

Este curso pretende ofrecer una visión más práctica de la enseñanza de la creación literaria, que, además de ser de utilidad al aspirante a escritor o escritor primerizo, pueda también abrirle caminos en terrenos en los que contar historias de una manera correcta, imaginativa e interesante sea importante. Es decir, intenta romper el tópico de que la literatura no sirve para nada, y mostrar posibilidades distintas para aplicarla.

### Programa:

Desarrollar un sistema propio e individual de creación literaria

Llegar a la redacción definitiva de al menos un cuento o esquema de novela.

Reconocer e incorporar estímulos literarios y extraliterarios

La desmitificación de creencias respecto a la creación literaria

La incorporación de los debates y las discusiones sobre obras propias y ajenas al proceso creativo.

### Evaluación:

#### Horario:

**Lugar:** Campus Universitario de Teruel

**Día 25 de julio, lunes**

Mañana

8:45-9:00h Recogida de documentación

9:00-11:00h ¿Cómo se origina una historia? Lo que se quiere contar. Dña Espido Freire

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h De qué lugar se extraen las ideas? Lo que se quiere transmitir. Dña Espido Freire

Tarde

16:00-18:00h ¿Cómo personalizarlo? Cómo transmitir la historia?.Dña. Mila Freire y Dña. Espido Freire

18:00-18:30h Descanso

18:30-20:30h Lectura guiada de un pasaje de las obras obligatorias .

Dña. Mila Freire y Dña. Espido Freire

Cumbres borrascosas, -E. Brontë El adversario -E. Carrere (Anagrama)

Las vírgenes suicidas - J. Eugénides (Anagrama)

La lluvia amarilla - J.Llamazares (Seix Barral)

**Día 26 de de julio, martes**

Mañana

9:00-11:00h ¿Cómo crear en lo posible un mundo propio? Cómo disfrazar la historia. Dña. Espido Freire y Dña.

Mila Freire

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Llegar a la redacción definitiva de al menos un cuento o esquema de novela.

Algunos alumnos desearán trabajar en ideas que ya han elaborado, o corregir obras ya escritas; sin embargo, se espera de ellos que también escriban y que entreguen ideas nuevas, esquemas y microcuentos que surgirán a lo largo del curso. Los alumnos han de estar preparados para esbozar ideas en clase y desarrollarlas luego fuera del curso. Dña. Espido Freire y Dña. Mila Freire

Tarde

16:00-18:00h El proceso de tallado: el punto de vista, el narrador, y la psicología del personaje. Cómo hacer accesible la historia. Dña. Espido Freire y Dña. Mila Freire

18:00-18:30h Descanso

18:30-20:30h El autor y su obra. Dña. Espido Freire

### **Día 27 de julio, miércoles**

Mañana

9:00-11:00h Proyección de una película y análisis de los estímulos y simbología. Dña. Mila Freire

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Semiótica: historia y sistematización de símbolos, iconos, señales... Dña. Espido Freire

Tarde

16:00-18:00h Reconocer e incorporar símbolos literarios y extraliterarios. Dña. Espido Freire y Dña. Mila Freire

18:00-18:30h Descanso

18:30-20:30h Reconocer e incorporar símbolos procedentes de la mitología griega, romana y nórdica. Dña. Espido Freire

### **Día 28 de julio, jueves**

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel****Objetivos:**

Que el fisioterapeuta sea capaz de enumerar y clasificar los diferentes procedimientos electroterápicos.

- Que sepa desarrollar las técnicas y adquirir criterios en cuanto a la mejora de su aplicación, con el fin de conseguir la máxima eficacia de esta técnica fisioterápica.
- Ampliar los conocimientos en los nuevos avances de esta técnica fisioterápica
- El objetivo general y propósito de este curso será de actualizar y dotar al fisioterapeuta del conocimiento de los diferentes métodos y técnicas de electroterapia

**Programa:**

Conceptos básicos y terminología en electroterapia, fundamentos, clasificación, contraindicaciones

- Corrientes variables de baja frecuencia, dolor: mecanismos de transmisión, electroanalgésia por corrientes de baja frecuencia. Casos clínicos con TENS
- Corrientes exponenciales analgésicas Träbert, Leduc, diadinámicas. Aplicaciones clínicas.
- Corrientes interferenciales de media frecuencia, microcorrientes.
- Electrodiagnóstico: curvar I/t.
- Fortalecimiento muscular, fortalecimiento muscular en deporte de élite, propiocepción con corrientes, elongación muscular eléctrica.
- Ultrasonidos, terapia combinada. Aplicaciones clínicas

**Evaluación:****Horario:**

**Lugar:** Campus Universitario de Teruel

**Día 9 de septiembre, viernes**

Tarde

15,30-17,30h Corrientes variables de baja frecuencia, dolor: mecanismos de transmisión, electroanalgésia por corrientes de baja frecuencia. Casos clínicos con TENS

17,30-18:00 Descanso

18:00-20:30h Corrientes exponenciales analgésicas Träbert, Leduc, diadinámicas. Aplicaciones clínicas.

**Día 10 de septiembre, sábado**

Mañana

9:00-11:00h Corrientes interferenciales de media frecuencia, microcorrientes.

11:00-11:30h Descanso

11:30-14:00h Electrodiagnóstico: curvar I/t.

Tarde

15:30-20:30h Fortalecimiento muscular, fortalecimiento muscular en deporte de élite, propiocepción con corrientes, elongación muscular eléctrica

**Día 11 de septiembre, domingo**

Mañana

9:00-14:00h Ultrasonidos, terapia combinada. Aplicaciones clínicas

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel****Objetivos:**

- Complementar la oferta de disciplinas artísticas relacionadas con las titulaciones de Bellas Artes.
- Dar a esta actividad un carácter internacional mediante la colaboración con entidades nacionales y extranjeras.
- Contextualizar los estudios teórico-prácticos sobre paisaje en el entorno de la provincia de Teruel.
- Ofrecer una actividad práctica relacionada con la pintura y la teoría del paisaje.
- Perpetuar el curso como oferta docente en el calendario cultural de la provincia.
- Dar a conocer y potenciar el entorno turolense bajo la perspectiva de la práctica artística.
- Desarrollar el potencial artístico y cultural de la población de la comarca.
- Aproximar y difundir el arte vivo actual entre la población de la zona.

**Programa:**

- Clases prácticas de pintura diarias.
- Clases teóricas, conferencias y puesta en común de los trabajos realizados.
- Excursion a parajes singulares aptos para la actividad práctica.
- Visitas culturales al patrimonio histórico artístico de la ciudad.

**Evaluación:****Horario:****Lugar:** Campus Universitario de Teruel

Introducción al paisaje pictórico.

Análisis visual del entorno: Teruel y su periferia. Dña Marta Marco.

Pintura al aire libre. Panorámicas de la Ciudad. Dña. Marta Marco.

Pintura al aire libre. El casco urbano. Dña. Marta Marco.

Conclusión y puesta en común de los trabajos realizados. Dña. Marta Marco.

Pintura al aire libre. Parque de las Arcillas. Dña. Marta Marco.

Pintura al aire libre. El entorno fluvial. Dña. Marta Marco.

Pintura al aire libre o en talleres. Dña. Marta Marco.

Conclusión y puesta en común de los trabajos realizados. Dña. Marta Marco.



Organizador: **Universidad de Verano de Teruel**

#### Objetivos:

El curso se plantea como objetivo exponer el actual marco legislativo urbanístico con motivo de la Ley de Urbanismo de Aragón.

El vigente panorama legislativo unido a la situación económica general y en especial del sector de la construcción vinculado al urbanismo, justifica la necesidad de continuar con el debate iniciado en las ediciones de los pasados años sobre la regulación urbanística aragonesa y su ampliación en los municipios.

#### Programa:

Aspectos sustantivos de la Ley de Urbanismo de Aragón y panorama legislativo estatal.

Clasificación y régimen de propiedad del suelo.

Planeamiento urbanístico: figuras de planeamiento, módulos de reserva y tramitación.

Gestión urbanística y licencias.

Actuaciones de rehabilitación urbana.

Incidencias sectoriales notorias: riesgos, medio ambiente, patrimonio cultural.

El paisaje urbano y experiencias en otras Comunidades Autónomas.

Conclusiones finales y mesa redonda.

#### Evaluación:

#### Horario:

**Lugar:** Campus Universitario de Teruel

**Día 22 de septiembre, jueves:** 10:00-13:45 y de 16:30-20:15h

**Día 23 de septiembre, viernes:** 10:00-13:45 y de 16:30-20:15h

**Día 29 de septiembre, jueves:** 10:00-13:45 y de 16:30-20:15h

**Día 30 de septiembre, viernes:** 10:00-13:45 y de 16:30-20:15h y mesa redonda clausura.

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel**

### Objetivos:

El curso se centra en que los alumnos puedan conocer de primera mano las tecnologías que se están utilizando en la actualidad en empresas de reconocido prestigio y gran tamaño, cómo se lleva a cabo la relación de los profesionales con los clientes, cómo se realizan los diseños complejos, cómo se desarrollan los productos, etc. Además, otro objetivo muy importante es poder acercar a nuestros alumnos al mundo empresarial, reduciendo la distancia que se observa actualmente, en la que los alumnos recién titulados necesitan una etapa de adaptación quizá más duradera de lo que sería deseable.

### Programa:

J2EE

Java Web – Modelo Vista Controlador en Java

Modelo – Hibernate

Controlador – Spring

Vista – Angular

SOAP Web Services

RESTFul Web Services

Despliegue y testing de servicios en local

Despliegue y testing de servicios en Google App Engine

Salesforce

Introducción al CRM Salesforce

Configuración y administración del CRM

Codificación de evolutivos a medida (APEX)

Soluciones de presentación a medida (Visualforce)

Integración con servicios externos (SOAP)

Integración con servicios externos (RESTFul)

Best Practices

Cierre del curso y orientación profesional de lo aprendido

### Evaluación:

### Horario:

**Lugar:** Campus Universitario de Teruel

***Día 4 de julio, lunes***

**Mañana**

8:45-9:00h Recogida de documentación

9:00-11:00h Java Web – MVC en Java.D. Jorge Bernal

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Modelo – Hibernate Controlador – Spring. D. Jorge Bernal

Tarde

16:00-18:00h Vista – Angular. D. Jorge Bernal  
18:18:30h Descanso  
18:30-20:30h SOAP Web Services. D. David Figueroa

### **Día 5 de julio, martes**

Mañana

9:00-11:00h RESTFul Web Services. D. David Figueroa.  
11:00-11:30h Descanso  
11:30-13:30h Despliegue y testing de servicios en local. D. David Figueroa.

Tarde

16:00-18:00h Despliegue y testing de servicios en Google App Engine. D. David Figueroa.  
18:18:30h Descanso  
18:30-20:30h Introducción al CRM Salesforce. D. Víctor Calvo

### **Día 6 de julio, miércoles**

Mañana

9:00-11:00h Configuración y administración del CRM. D. Víctor Calvo  
11:00-11:30h Descanso  
11:30-13:30h Codificación de evolutivos a medida (APEX). D. Víctor Calvo

Tarde

16:00-18:00h Soluciones de presentación a medida (Visualforce). D. Víctor Calvo  
18:18:30h Descanso  
18:30-20:30h Integración con servicios externos (SOAP). D. Jorge Lorenzo.

### **Día 7 de julio, jueves**

Mañana

9:00-11:00h Integración con servicios externos (RESTFul). D. Jorge Lorenzo.  
11:00-11:30h Descanso  
11:30-13:30h Best Practices. D. Jorge Lorenzo

Tarde

16:00-18:00h Cierre del curso y orientación profesional de lo aprendido. D. Jorge Lorenzo

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel****Objetivos:**

El objetivo principal será distinguir, en un discurso didáctico, la aproximación fenomenológica al Arte y a la Estética. La estructura de este curso ha de permitir el encuentro de profesores, estudiantes, investigadores y artistas. Este encuentro será el vehículo para dialogar, escuchar y participar con una presencia de ponentes, coordinadores y sesiones de comunicaciones, y en un entorno, el Centro Buñuel de Calanda

**Programa:**

Arte, Estética y Fenomenología

Experiencia estética y experiencia artística

Phantasia e imaginación : perspectivas fenomenológicas

Cuerpo, espacio y arte

Vivencias artísticas. Exposición de fenómenos artísticos desde una perspectiva experiencial.

**Evaluación:****Horario:****Día 4 de julio, miércoles**

Mañana

13:00 h. Salida del autobús desde la estación Zaragoza–Delicias

14:30 h. Llegada a Calanda. Alojamiento

Tarde

17:30-18:00 h. Presentación del curso.

D. José Ramón Ibáñez, Presidente de la Fundación “Mindán Manero”

D. Joaquín Mindán, Director de la Revista

D. Rafael Lorenzo, Director del curso

18:00-19:00h. Conferencia inaugural: Arte, Estética y Fenomenología.

Dr. Ricardo Sánchez Ortiz de Urbina. Catedrático Emérito de la Universidad de Valladolid.

19:30-21:30 h. Sesión de comunicaciones 1:

Título: Experiencia estética y experiencia artística

Coordinación: Dr. Luis Álvarez Falcón.

Universidad de Zaragoza.

**Comunicaciones:**

El eje temático de esta sesión está abierto a las propuestas que giren en torno a la diferencia entre ambas experiencias y a su relación en el arte y en las nuevas tecnologías. Las propuestas pueden ser tanto una reflexión como una revisión o una experiencia artística concreta.

21,30h Acto recepción del curso.

**Día 5 de julio, martes**

Mañana

10-11,30 h. Conferencia: Phantasia e imaginacion : perspectivas fenomenológicas.  
Dr. Sacha Carlson. UCL. Université Catholique de Louvain. Compositor. Filósofo.

12-14 h. Sesión de comunicaciones 2.

Título: Estética y Fenomenología.

Coordinador: D. Pelayo Pérez García, periodista y director de EIKASIA, Revista de Filosofía.

Comunicaciones:

El eje temático de esta sesión está abierto a las propuestas que giren en torno a las relaciones Estética y Fenomenología en todos los ámbitos, incluido el entorno artístico y tecnológico.

14-15 h. Visita guiada al Centro Buñuel Calanda

Tarde:

18.00-19,30 h. Conferencia: Cuerpo, espacio y arte.

Dr. Luís António Correia Umbelino.

Universidad de Coimbra. Portugal.

19:30-21:30 h. Sesión de comunicaciones 3

Título: Teorías estéticas fenomenológicas.

Coordinador: Dr. Rubén Benedicto. Universidad de Zaragoza.

Comunicaciones:

El eje temático de esta sesión está abierto a las propuestas que giren en torno a diferentes autores y teorías estéticas que parten de una aproximación fenomenológica sobre el fenómeno del arte.

21:30h Intervención artística. D. Alvaro Terrones. Performer

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel**

### Objetivos:

Dar una visión general de aquellos aspectos conductuales más definitorios de nuestra especie y proponer como nuestra conducta ha cambiado/evolucionado en nuestra particular línea evolutiva, describir los posibles cambios en el cerebro que sustenta dichos cambios en la conducta.

Describir las capacidades cognitivas que mejor nos identifican como especie (tecnología, cooperación, creatividad/innovación, lenguaje, transmisión cultural, etc.) e identificar los posibles cambios que se han producido en nuestro cerebro que posibilitan el desarrollo de dichas capacidades. Se discutirán los principales hallazgos que apuntan a un incipiente desarrollo tecnológico (industria lítica) y simbólico (pinturas, iconos, etc.) en nuestra propia línea evolutiva, y se comparará también las capacidades cognitivas actuales de nuestra especie con aquellas exhibidas por nuestros parientes más cercanos no extintos (los simios antropoideos) con especial énfasis en el uso de herramientas y las capacidades de

### Programa:

1.- Stone Tools and the origins of human technology: affordances and constraints. 2.-Tool use and tool manufacture in nonhuman primates. 3.- Prospective thinking, action planning and Theory of Mind (ToM) in nonhuman apes. 4.- Observation learning and evolution of the human brain; aspects of neurophysiology and neuroanatomy; mirror-neuron circuitry and shared attention; the relation between working memory and long-term procedural memory; prospective memory and multi-tasking. 5.- Why do not great apes assemble tools? Aspects of cognitive versatility; prefrontal cortical monitoring of behaviour; parietal cortical appreciation of manipulating tools. 6.- Primate archaeology: the origins of technology or what the tools tell us about their makers. 7.- Nonhuman Primates as models for behavioural evolution (technology, hunting, warfare, etc.). 8.- How the environment shapes the body and the cognition of the existing animals. 9.- On wishful thinking: Did Paleolithic humans customarily engage in symbolic behaviour before 40,000 years ago? 10.- The Ecology of Early *Australopithecus*.

### Evaluación:

### Horario:

**Lugar:** Campus Universitario de Teruel

**Día 15 de septiembre, jueves**

**Mañana**

8:45-9:00h Recogida de documentación

9:00-11:00h Stone Tools and the origins of human technology: affordances and constraints. D. Michael Walker

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Tool use and tool manufacture in nonhuman primates. D. Héctor Marín.

Tarde

16:00-18:00h Prospective thinking, action planning and Theory of Mind (ToM) in nonhuman apes. D. Héctor Marín.

18:00-18:30h Descanso

18:30-20:30h Observation learning and evolution of the human brain; aspects of

neurophysiology and neuroanatomy; mirror-neuron circuitry and shared attention; the relation between working memory and long-term procedural memory; prospective memory and multitasking. D. Michael Walker

### **Día 16 de septiembre, Viernes**

Mañana

9:00-11:00h Why do not great apes assemble tools? Aspects of cognitive versatility; prefrontal cortical monitoring of behaviour; parietal cortical appreciation of manipulating tools.D. Michael Walker y D. Héctor Marín

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Primate archaeology: the origins of technology or what the tools tell us about their makers. Dña. Susana Carvalho

Tarde

16:00-18:00h Nonhuman Primates as models for behavioural evolution (technology, hunting, warfare, etc.). Dña. Susana Carvalho

18:00-18:30h Descanso

18:30-20:30h How the environment shapes the body and the cognition of the existing animals. D. René Bobe

### **Día 17 de septiembre, Sábado**

Mañana

9:00-11h On wishful thinking: Did Paleolithic humans customarily engage in symbolic behaviour before 40,000 years ago? D. Michael Walker

11:00-11:30h The Ecology of Early Australopithecus. D. Rene Bobe

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel**

#### Objetivos:

El objetivo principal de este curso de verano es hacer que los participantes, sean estudiantes de psicología, psicólogos graduados, sanitarios y/o profesionales de otros ámbitos (bomberos, cuerpos y fuerzas de seguridad del estado), reciban una formación que en muchos planes de estudios y temarios de oposición no está recogida, como es la intervención psicológica que se debe realizar en una situación de emergencia o en una catástrofe. Dotar a los participantes de las habilidades relacionadas con el apoyo psicológico en situaciones de emergencias y catástrofes.

Dar a conocer el proceso de gestión de la intervención en catástrofes.

Dar a conocer las manifestaciones psicopatológicas asociadas a acontecimientos traumáticos.

Dotar de habilidades comunicativas a los participantes.

Dotar a los participantes de habilidades terapéuticas.

#### Programa:

Las masas: pánico y evaluación

Valoración de las emergencias y activación del equipo

La gestión de la información y las funciones del portavoz.

Intervención con damnificados

#### Evaluación:

#### Horario:

**Lugar:** Campus Universitario de Teruel

**Día 20 de julio, miércoles**

**Mañana**

8:45-9:00h Recogida de documentación

9:00-11:00 Introducción al curso. Definición de conceptos. Prevención y planificación de la intervención en catástrofes. D. Ángel Castro

11:00-11:30h Descanso

11.30 - 13.30 Las masas: pánico y evaluación D. Juan Manuel Fernández Millán

Tarde

16.00 - 18.00h . Valoración de las emergencias y activación del equipo D. Juan Manuel Fernández Millán

18:00-18:15h Descanso

18:15-20:15h Catástrofes y medios de comunicación. D- Juan Manuel Fernández Millán

**Día 21 de julio, jueves**

**Mañana**

9.00 - 11.00h. La gestión de la información y las funciones del portavoz. D. Juan Manuel Fernández Millán

11-11:30h Descanso

11.30 - 13.30h . Intervención con damnificados. D. Juan Manuel Fernández Millán,



Tarde

16.00 - 18.00h Intervención con damnificados. Casos especiales. D. Juan Manuel Fernández Millán

18:00-18:15h Descanso

18.15 - 20.15h . Personal humanitario. D. Juan Manuel Fernández Millán

**Día 22 de julio, viernes**

Mañana

9.00 - 11.00 Intentos de suicidio D. Juan Manuel Fernández Millán

11.00 - 11.30 Descanso

11.30 - 13.30h. Trastornos y terapias D. Juan Manuel Fernández Millán

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel****Objetivos:**

El curso desarrolla un análisis de la evolución del sector aeronáutico en el siglo XXI en aspectos de desarrollo en relación con los vuelos suborbitales, motores cohete, aeroportuario industrial, trabajos aéreos, UAV/RPA, sociedad aeronáutica, clúster de Aragón, navegación aérea con satélites, materiales y explica las tendencias más relevantes

**Programa:**

Propulsión espacial: banco de pruebas de motores cohete con combustible líquido

Aeropuerto de Teruel: innovación en la industria aeronáutica

Los helicópteros y su desarrollo en los trabajos aéreos

Navegación aérea basada en navegación por satélite

Diversificación sectorial: Oportunidades en la cadena de suministro del sector aeronáutico

**Evaluación:****Horario:**

**Lugar:** Campus Universitario de Teruel

**Día 20 de julio, miércoles**

Mañana

08:45-09:00 h. Recogida de documentación

09:00-09:15 h. Presentación curso, objetivos y de las ponencias D. Alejandro Ibrahim Perera

09:15-11:00 h. Propulsión espacial y motores cohete con combustible líquido

D. Raúl Torres

11:00-11:30 h. Descanso

11:30-13:30 h. Los helicópteros y su desarrollo en los trabajos aéreos D. Licinio Navarro Garcia-Gutiérrez

Tarde

16:00-18:00 h. Innovación industria aeronáutica. Caso Aeropuerto de Teruel

D. Alejandro Ibrahim Perera

18:00-18:15 h. Descanso

18:15-20:15 h. La Dirección técnica de grandes compañías aéreas D. Jose Luis Quirós Cuevas.

**Día 21 julio, jueves**

Mañana

09:00-11:00 h. ¿Qué pedimos las Aerolíneas al MRO?

Dña. Sara Gonzalez Pozuelo

11:00-11:30 h. Descanso

11:30-13:30 h. Desarrollo de MRO en Aviación Comercial D. Julián Lopez Lorite, Gerente Comercial y Soporte MRO de Iberia

Tarde

16:00-18:00 h. Las claves de la seguridad en el transporte aéreo D. Juan Manuel Gallego,

18:00-18:15 h. Descanso

18:15-20:15 h. Navegación aérea basada en navegación por satélite D. Luis Javier Álvarez Antón

**Día 22 de julio, viernes**

Mañana

9:00-11:00 h. Diversificación sectorial: Oportunidades en la cadena de suministro del sector aeronáutica. Dña.

Noelia Sanz

11:00-11:30 h. Descanso

11:30-13:15 h. El progreso del mecanizado y tratamiento superficial en la aeronáutica

D. Juan Pedro Labat Galvete

13:15 – 13:30 h. Clausura y entrega de diplomas

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel**

#### Objetivos:

- Reflexionar sobre la relación entre Historia y construcción de la Memoria como instrumento para un mejor conocimiento de la Guerra Civil y el primer franquismo
- Analizar los recursos archivísticos disponibles para investigar dicho periodo de la historia reciente de España y valorar sus posibilidades y limitaciones para la construcción de la memoria histórica
- Interesar a los “aprendices de historiadores” en las fuentes y archivos disponibles para la investigación de la guerra civil y el primer franquismo.
- Presentar los resultados de algunas de las últimas líneas de investigación sobre ese pasado traumático desarrolladas por investigadores aragoneses
- Analizar la heterogeneidad del movimiento por la recuperación de la memoria histórica en España
- Atender a la demanda social que se ha producido en los últimos años en torno a la Historia y la Memoria

#### Programa:

- La construcción de la Historia: sobre el archivo y sobre la memoria
- Historia, memoria y fuentes orales
- Los archivos y el estudio y representación de la violencia: la Causa General y los archivos militares”
- La represión económica en Aragón (1936-1945)
- Fuentes documentales del Archivo Histórico Provincial de Teruel para el estudio del primer franquismo
- Los archivos y sus documentos como fuente para el estudio de las víctimas de la represión (Guerra Civil y Franquismo)
- Visita a los espacios de la Batalla de Teruel: 3 Itinerarios El Pico del Zorro (Campillo); y El alto La Torana (Corbalán)
- Guerras de la memoria en Aragón durante la Transición española”
- Qué fue el franquismo?

#### Evaluación:

#### Horario:

**Lugar:** Campus Universitario de Teruel

**Día 27 de junio, lunes**

**Mañana**

8:45-9:00h Recogida de documentación

9:00-11:00 La construcción de la Historia: sobre el archivo y sobre la memoria. Dña . Mirta Núñez Díaz-Balart

11:00-11:30h Descanso

11.30 - 13.30 Historia, memoria y fuentes orales. Dña. Ámgela Cenaarro Lagunas.

Tarde

16.00 - 18.00h . Los archivos y el estudio y representación de la violencia: la Causa General y los archivos militares. D. José Luis Ledesma.

18:00-18:15h Descanso

18:15-20:15h La represión económica en Aragón (1936-1945). Dña. Irene Murillo, Dña. Estefanía Langarita y D. Nacho Moreno Medina

### **Día 28 de junio, martes**

Mañana

9:00 – 11:00h. Fuentes documentales del Archivo Histórico Provincial de Teruel para el estudio del primer franquismo. Dña. Irene Murillo, Dña. Estefanía Langarita y D. Nacho Moreno Medina

11:00-11:30h Descanso

11.30 - 13.30h . Los archivos y sus documentos como fuente para el estudio de las víctimas de la represión (Guerra Civil y Franquismo). José Ramón Sanchís

Tarde

16:00 – 18:00h Visita a los espacios de la Batalla de Teruel. Itinerario: El alto La Torana (Corbalán).D. Alfonso Casas

18:00-18:15h Descanso

18:15 – 20:15h . Visita a los espacios de la Batalla de Teruel. Itinerario: El Pico del Zorro (Campillo). D. Alfonso Casas Ologaray

### **Día 29 de junio, miércoles**

Mañana

9:00 – 11:00 Guerras de memoria en Aragón durante la Transición española. D. Sergio Murillo Gracia

11:00 – 11:30 Descanso

11:30 – 13:30h. “¿Qué fue el franquismo?”. D. Julian Casanova Ruiz

13:30h Clausura del curso

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel****Objetivos:**

El curso, de carácter teórico-práctico, proporcionará una introducción a la Astrofísica centrada en la ciencia que realiza en las distintas longitudes de onda del espectro electromagnético (óptico, infrarrojo, ultravioleta, radio, microondas, etc.). El curso será impartido por una decena de investigadores y profesores, que darán una visión general de los conceptos astrofísicos desde un punto de vista divulgativo y formativo. Además, se realizará una sesión de iniciación a la observación astronómica y un acercamiento a los retos científicos y técnicos que se están abordando desde el Observatorio Astrofísico de Javalambre

**Programa:**

El curso se estructura en sesiones teóricas y una sesión de observación práctica. Las ponencias servirán para aprender acerca de la instrumentación astronómica y adquirir conocimientos generales sobre el Universo y sus estructuras de la mano de investigadores y profesores universitarios. La sesión práctica consistirá en una observación nocturna con prismáticos y telescopios ópticos. Esta sesión estará dirigida por personal técnico del CEFCA y se realizará con la colaboración activa (como monitores) de astrónomos aficionados de la Agrupación Astronómica de Teruel (ACTUEL). Asimismo, también se realizará una salida para visitar las instalaciones del Observatorio Astrofísico de Javalambre, situado en el término municipal de Arcos de las Salinas (Teruel).

**Evaluación:****Horario:****Lugar:** Campus Universitario de Teruel**Día 23 de septiembre, viernes**

Mañana

09:00 – 09:30 h. Recogida de documentación.

09:30 – 11:30 h. Introducción a un universo de frecuencias. Dr. Carlos López San Juan (CEFCA)

11:30 – 12:00 h. Pausa

12:00 – 14:00 Astronomía óptica desde tierra y desde el espacio. Dr. Armando Gil de Paz (UCM)

Tarde

16:00 – 17:00 h. Astronomía ultravioleta. Dr. Armando Gil de Paz (UCM)

17:00 – 17:30 h. Pausa

17:30 – 19:30 h. Desde las estrellas más frías hasta las galaxias más lejanas: la astronomía infrarroja. Dr. Alessandro Ederoclite (CEFCA)

**Día 24 de septiembre, sábado**

Mañana

09:00 – 10:00h. Radioastronomía: del radiotelescopio de Jansky a las redes interferométricas intercontinentales. Dr. Miguel Ángel Pérez Torres (IAA-CSIC)

10:00 – 11:00h. Mirando el cielo en el rango de microondas y milimétricas: desde las nubes de polvo locales hasta

los confines del universo visible. Dr. Carlos Hernández Monteagudo (CEFCA)

11:00 – 11:30h. Descanso

11:30 – 13:30 h. El Universo violento: Astrofísica de Altas Energías. Dr. Miguel Mas Hesse (CAB, CSIC-INTA)

Tarde

16:00 – 17:00 h. Física de partículas en el Universo. Dr. Raúl Angulo (CEFCA)

17:00 – 18:00 h. Ondas gravitatorias: una nueva ventana sobre el Universo. Dra. Silvia Bonoli (CEFCA)

18:00-18:30h. Descanso

18:30 – 19:30 h. El Observatorio Astrofísico de Javalambre. Dr. Javier Cenarro Lagunas (CEFCA)

22:00 – 01:00 h. Observación práctica. Jose Luis Lamadrid (CEFCA) y ACTUEL. (*En San Blas*)

### **Día 25 de septiembre, domingo**

Mañana

09:00 – 10:30 h. Desplazamiento al Observatorio Astrofísico de Javalambre desde Teruel

10:30 – 13:00 h. Visita a las instalaciones del Observatorio Astrofísico de Javalambre. Dr. Javier Cenarro Lagunas y Dr. Alessandro Ederoclite (CEFCA)

13:00 – 14:30 h. Vuelta a Teruel

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel**

#### Objetivos:

Conocer las claves para la observación e interpretación geológica sobre el terreno, y para hacer una “lectura geológica del paisaje”. Como es costumbre en la dinámica del curso, se buscará que tanto los estudiantes de Geología como los titulados y estudiantes de otras disciplinas accedan a dichas claves a un nivel adecuado a sus propias necesidades y expectativas.

Conocer los aspectos regionales de la geología de la Cordillera Ibérica: serie estratigráfica, paleogeografía, evolución tectónica y geomorfología.

Poner de relieve el valor social y aplicado de la Geología.

Valorar el patrimonio geológico como recurso didáctico y como parte sustancial del patrimonio natural y cultural, a través de una cincuentena de Lugares de Interés Geológico declarados por el Gobierno de Aragón.

Propiciar la comunicación de conocimientos y experiencias entre los colectivos presentes en el profesorado y el

#### Programa:

4 jornadas y media de campo en diversas zonas de la provincia de Teruel, en las que se visitarán unos 50 Lugares de Interés Geológico declarados por el Gobierno de Aragón.

Charla introductoria y 3 conferencias magistrales.

Clausura solemne y celebración de los 50 años del Curso de Geología Práctica

#### Evaluación:

#### Horario:

**Lugar:** Campus Universitario de Teruel

#### Día 17 de julio, domingo

Tarde

18:30h. Recepción de participantes en el Colegio Mayor Pablo Serrano (campus universitario).

19:00h. Charla-presentación: *50 años de geología turolense*. D. J.L. Simón Gómez.

#### Día 18 de julio, lunes

8:30 (jornada completa). *La Sierra de Albarracín: de las plataformas marinas del Jurásico a la geomorfología kárstica*. D. M. Aurell Cardona, D. A. Meléndez Hevia, D. J.L. Peña Monné.

#### Día 19 de julio, martes

8:30h. (jornada completa). *El Maestrazgo: una inquieta cuenca cretácica convertida en macizo montañoso*. D. C. L. Liesa Carrera, D. A.J. Pérez Cueva, D. J.L. Simón Gómez.

#### Día 20 de julio, miércoles

8:30 (jornada completa). *Geodiversidad de las cuencas mineras turolenses*. D. G. Pardo Tirapu, Dña. A.R. Soria de Miguel.



**Día 21 de julio, jueves**

8:30h. (jornada completa). *El Parque Geológico de Aliaga: observatorio excepcional sobre el Ciclo Alpino en la Cordillera Ibérica. El Conjunto Paleontológico de Galve.* Dña. C. Arenas Abad, Dña. J. Escorihuela Martínez, D. M.A. Herrero Gascón, D. J.L. Simón Gómez.

19:00h. Conferencia: *Tectónica Activa y Paleosismicidad: Geología aplicada al cálculo de la peligrosidad sísmica.* D. R. Capote del Villar.

**Día 22 de julio, viernes**

**Mañana** Clausura solemne del 50º Curso de Geología Práctica:

9:30h. Presentación: D. J.L. Simón Gómez

9:45h. Conferencia: *El cambio climático visto desde los polos.* D. J. López Martínez.

10:45h. Conferencia: *El cambio climático visto desde Teruel.* Dña. B. Valero Garcés.

12:15h. *Semblanza de medio siglo del Curso de Geología Práctica.* D. M. Gutiérrez Elorza, D. J. Morales, D. A. Meléndez Hevia, D. J.L. Simón Gómez.

13:15h. Acto de clausura, entrega de diplomas y recuerdos, con presencia de autoridades.

**Tarde**

17:30h. (media jornada de campo). La historia geológica reciente: del Turoliense a la falla activa de Concul. D. L. Alcalá Martínez, D. J. L. Simón Gómez.

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel**

#### Objetivos:

Informar a los estudiantes universitarios y profesionales de diferentes ramas relacionadas con los fondos públicos de los cambios normativos existentes en la contratación pública, así como aclarar dudas y resolver supuestos prácticos sobre el tema.

#### Programa:

La contratación pública: Novedades legislativas. Incidencia de las directivas comunitarias.  
Estudio de las cuestiones más relevantes. planteamiento y resolución de casos prácticos

#### Evaluación:

#### Horario:

**Lugar:** Campus Universitario de Teruel

#### Día 5 de septiembre, lunes

Mañana

11:00-11:30h Recogida de documentación

11:30-13:30h Actualidad sobre la contratación pública. El efecto directo de las directivas. D. Miguel Ángel Bernal Blay

Tarde

16:00-18:00h Novedades legislativas y su incidencia en la contratación pública de Aragón. D. Miguel Ángel Bernal Blay.

18:00-18:30h Descanso.

18:30-20:30h Tramitación simplificada. Casos prácticos. D. Miguel Ángel Abad Meléndez

#### Día 6 de septiembre, martes

Mañana

9:00-11:00h Principios de la contratación pública y las nuevas directivas. Importancia de la integridad. D. José Antonio Moreno Molina.

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Las prohibiciones para contratar y su nueva regulación. D. José Antonio Moreno Molina.

Tarde

16:00-18:00h Especialidades de la contratación pública en el ámbito local. Dña. Esperanza Ríos Marín

18:00-18:30h Descanso

18:30-20:30h CASOS PRÁCTICOS. Dña Esperanza Ríos Marín

#### Día 7 de septiembre, miércoles

Mañana

9:00-11:00h La directiva de concesiones. Cuestiones más relevantes. D. Gerardo García-Álvarez García

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h El riesgo operacional. D. Gerardo García-Álvarez García

Tarde

16:00-18:00 La transparencia en la contratación pública. Dña. Ana Budría Escudero

18:00-18:30h Descanso

18:30-20:30h Casos prácticos. Dña. Ana Budría Escudero

### **Día 8 de septiembre, jueves**

Mañana

9:00-11:00h El control del gasto en los contratos públicos. Dña. Ximena Lazo Vitoria

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h La oficina nacional de evaluación. Dña. Ximena Lazo Vitoria

Tarde

16:00-18:00h La fiscalización de los contratos públicos. Dña. Teresa Moreno Marroig

18:00-18:30h Descanso

18:30-20:30h Casos prácticos. Dña. Teresa Moreno Marroig

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel****Objetivos:**

Conocer el Sistema de rentas mínimas y los nuevos retos en el marco de la estrategia europea 2020

Identificar las necesidades en la población aragonesa y su impacto social

Conocer la Renta Social Básica de Aragón aprobada identificando los cambios sustanciales.

Conocer el nuevo modelo de acompañamiento en los procesos de inclusión sociolaboral: Los módulos operativos y los itinerarios de inclusión.

Distinguir e identificar los procesos de gestión administrativa y técnica

**Programa:**

Los Sistemas de Rentas Mínimas en España

Mesa Redonda Experiencias autonómicas. Exposición y análisis

Datos estadísticos e indicadores de la situación en Aragón

La Renta Social Básica en Aragón

El proceso normativo de elaboración

Organización de la gestión administrativa y técnica

Los procesos de inclusión social

**Evaluación:****Horario:**

**Lugar:** Campus Universitario de Teruel

**Día 20 de septiembre, martes**

**Mañana**

8:45-9:00h Recogida de documentación

9:00-11:00h Los Sistemas de Rentas Mínimas en España

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Experiencias autonómicas. Exposición y análisis

Tarde

16:00-18:00h La Renta Social Básica en Aragón. Asesor Técnico IASS

18:00-18:30h Descanso

18:30-20:30h Proceso Normativo de elaboración. Asesora Técnica Secretaria General

Asesora Técnica IASS

**Día 21 de septiembre, miércoles**

**Mañana**

9:00-11:00h Organización de la gestión administrativa. Jefe Sección de Prestaciones Sociales

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Procesos de inclusión social. Jefe de Servicio de Prestaciones, Subvenciones y Programas

Tarde

16:00-18:00h Datos Estadísticos e indicadores de la situación en Aragón. Profesor de Sociología en la Universidad de Zaragoza

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel****Objetivos:**

Comprender qué es y en qué consiste el mindfulness.

Conocer la evidencia científica sobre los beneficios de la práctica del mindfulness.

Entender el mindfulness desde diversas perspectivas; desde la psicología positiva, desde las neurociencias, desde la filosofía desde la psicoterapia, desde la psicología transpersonal, desde el Yoga, etc.

Practicar el mindfulness por medio de diversos ejercicios

**Programa:**

Neurociencia del mindfulness

Impacto biológico de mindfulness: epigenética, telómeros y neuroinflamación.

Aplicaciones educativas y clínicas de la atención plena en el campo infanto-juvenil

Mindful eating: el desarrollo de la atención sobre la ingesta

Los obstáculos en la práctica del mindfulness

**Evaluación:****Horario:**

**Lugar:** Campus Universitario de Teruel

**Día 13 de julio, miércoles**

Mañana

8:45-9:00 h Recogida de documentación .

9:00-11:00h Neurociencia del mindfulness D. Andrés Sebastián Lombas

11.00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Impacto biológico de mindfulness: epigenética, telómeros y neuroinflamación. D. Javier García

Tarde

16:00-18:00h Grupo 1: Clase práctica: Cultivo de Mindfulness. Práctica Shamatha. D. Jorge Moltó

Grupo 2: Clase Práctica: Chikung: el cultivo de la atención y la amabilidad en el cuerpo. Dña. Ana M<sup>a</sup> de las Heras

18:00-18:30h Descanso

18:30-20:30h Grupo 1: Clase práctica: Chikung: el cultivo de la atención y la amabilidad en el cuerpo. Dña. Ana M<sup>a</sup> de las Heras

Grupo 2: Clase Práctica: Cultivo de Mindfulness. Práctica Shamatha. D. Jorge Moltó

**Día 14 de julio, jueves**

Mañana

7.45-8:15h Meditación matutina. Dña Ana M<sup>a</sup> de las Heras

9:00-11:00h Aplicaciones educativas y clínicas de la atención plena en el campo infanto-juvenil. D. Luis Carlos

Delgado

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h "Los obstáculos en la práctica del mindfulness. D. David Alvear

Tarde

16:00-18:00h Grupo 1: Clase práctica: Practicando la atención a las emociones. Dña Teresa Isabel Jiménez

Grupo 2: "Meditación de los cuatro inconmensurables (amor-bondadoso, compasión, alegría empática y ecuanimidad) desde una perspectiva científica D. David Alvear

18:00-20:00h Grupo 1: Clase práctica: Yoga: Conectando con el cuerpo. D. José Manuel Navascués

Grupo 2: clase práctica: Clase prácticica: Practicando la atención a las emociones. Dña Teresa Isabel Jiménez

### **Día 15 de julio, viernes**

Mañana

7:45-8:15h Meditación matutina. Dña Ana M<sup>a</sup> de las Heras

9:00-11:00h Mindful eating: el desarrollo de la atención sobre la ingesta. D. Ausiàs Cebolla i Martí

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Grupo 1: Clase práctica: Meditación de los cuatro inconmensurables (amor-bondadoso, compasión, alegría empática y ecuanimidad) desde una perspectiva científica. D. David Alvear

Grupo 2: Clase práctica: Yoga: Conectando con el cuerpo. D. José Manuel Navascués

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel**

#### Objetivos:

Conocer las características generales del arte rupestre paleolítico y postpaleolítico. Patrimonio Mundial.  
Conocer la iconografía.  
Conocer los mecanismos de gestión del Arte Rupestre y la gestión de los parques arqueológicos.  
Conocer las formas de vida, creencias y concepciones artísticas de las poblaciones prehistóricas.  
Identificar los diferentes tipos del arte rupestre en la Península Ibérica. Técnicas de realización, temáticas, conservación

#### Programa:

La gestión del arte rupestre en el Parque Cultural del río Martín a través del Centro de Arte Rupestre “A.Beltrán”  
Exposición “Entre dos mundos”.  
Estudio y documentación integral de grabados y pinturas.  
Nuevas aportaciones en el abrigo de la Cañada de Marco en Alcaine.  
El parque arqueológico del Arte Rupestre de Campo Lameiro y la gestión integral de los petroglifos y su paisaje social

#### Evaluación:

#### Horario:

**Lugar:** Ariño (Teruel)

**Día 7 de julio, jueves**

Mañana

8:45-9:30h Entrega y recogida de documentación.

9:30-11:00h Clase de apertura curso A. Beltrán y el Arte Rupestre. D. Miguel Beltrán Lloris.

Visita exposición: La gestión del arte rupestre en el Parque Cultural del río Martín a través del Centro de Arte Rupestre “A.Beltrán” Exposición “Entre dos mundos”. Visita. D. José Royo Lasarte

11:00-11:30h Descanso

11:30-12:30h CARP. Caminos de Arte Rupestre Prehistórico en Aragón. Dña Abigail Pereta Aybar.

12:30-13:30h Novedades de arte rupestre en Aragón. Dña Pilar Utrilla

Tarde

16:00-17:00h Iconografía para las élites?: Arte rupestre de la Edad del Hierro. D. José Ignacio Royo Guillén

17:00-18:00h Avance al plan de gestión del Arte Rupestre en Murcia. D. Miguel Sannicolos del Toro

18:00-18:15h Descanso

18:15-20:15h Estudio y documentación integral de grabados y pinturas.

Nuevas aportaciones en el abrigo de la Cañada de Marco en Alcaine. D. Juan Francisco Ruiz López y D. José Royo Lasarte

**Día 8 de julio, viernes**

Mañana

9:00-10:30h Últimas investigaciones sobre arte prehistórico en Extremadura: nuevos hallazgos e implicaciones



cronológicas e interpretativas. D. Hipólito Collado Giraldo

10:30:11:00h Descanso

11:00-12:00h La documentación de la pintura rupestre esquemática al servicio de la difusión y el desarrollo rural. El ejemplo del Parque Nacional de Monfragüe. Dña. Isabel Domínguez García y Milagros Fernández Algaba

12:00:13:30h El parque arqueológico del Arte Rupestre de Campo Lameiro y la gestión integral de los petroglifos y su paisaje social. D. José Manuel Rey García

Tarde

16:00-17:00h La gestión de las cuevas con arte paleolítico en Cantabria. D. Roberto Ontañón Peredo

17:00-18:00h Nuevos conjuntos con Arte Rupestre paleolítico en la región cantábrica. D. Ramón Montes

18:20:15h Visita guiada a los abrigos de la Cabecera del Barranco del Mortero en Alacón. Monitorización y control de abrigos para la recogida de datos objetivos de cara a su gestión y conservación. D. Ramiro Alloza Izquierdo y D. José Royo Lasarte

### **Día 9 de julio, sábado**

Mañana

9:00-13:30h Visita guiada al abrigo de la Cañada de Marco en Alcaine. Actuaciones de Estudio, protección, conservación y difusión. 50 Aniversario del descubrimiento del abrigo. D. José Royo Lasarte

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel****Objetivos:**

- Conocer las nuevas formas de operar en radio tras el despliegue de Internet
- Analizar la radio como servicio público en sus variantes de radio pública y privada
- Profundizar en la integración social a través del medio radio
- Examinar los usos culturales y educativos de la radio
- Analizar la adaptación de los contenidos radiofónicos a la era digital (hacia la ciberradio)
- Descubrir las nuevas oportunidades de interacción en el uso de *podcast* a través de las redes sociales

**Programa:**

- El futuro de la radio hoy.
- La Deconstrucción de la Radio del Siglo XX
- Radios locales y periodismo de proximidad
- Radio educativa: informar y formar en entornos de aprendizaje

**Evaluación:****Horario:****Lugar:** Campus Universitario de Teruel**Día 13 de julio, miércoles**

Mañana

9:00-9:30 Recogida de documentación

9:30-10:30 Conferencia: El futuro de la radio hoy.

D. Pepe Quilez. Y Dña. Carmen Marta Lazo.

10:30-11:30 Conferencia "La Deconstrucción de la Radio del Siglo XX".D. Gorka Zumeta Landaribar,

Presenta: Ana Segura Anaya.

11:30-12:00 Descanso

12:00-14:00 Taller de nuevo guion radiofónico, cómo escribir para la red

D. Miguel Angel Ortiz.

Tarde

16:00-18:00 Mesa redonda: Radios locales y periodismo de proximidad

Modera: Carmen Ruiz. D. Jose Miguel Melendez

Dña. Camino Ibarz. Directora de la Cadena SER en Teruel

Dña. Maria Basarte. Directora de COPE Teruel

Dña. Maria Jesus Alvarez. Directora de RNE Teruel

Dña. Cristina Teruel. Directora de Onda Cero Teruel

18:00-18:30h Descanso

18:30-20:30 Visita a las emisoras de radio locales

**Día 14 de julio, jueves**

Mañana

9:00-10:00 Conferencia” Radio educativa: informar y formar en entornos de aprendizaje”

D. José Ignacio Aguaded.

Presenta: Daniel Martín. Presidente de Asociación de Radios Universitarias (ARU). Director Onda Campus. Universidad de Extremadura

10:00-12:00 Mesa redonda: “La radio universitaria, nuevos soportes para otros tiempos”

Modera: Regina Pinto Zúñiga. Investigadora en Radio Universitaria. Universidad de Málaga

D. Daniel Martín Pena. Director Onda Campus. Universidad de Extremadura

D. Miguel Angel Ortiz Sobrino. Director InfoRadio. Universidad Complutense de Madrid

Dña. Carmen Marta Lazo. Directora del curso.

D. José Ignacio Aguaded. Director revista comunicar. Premio Mariano Cebrián en Radio 2015.

12:00-12:30h Descanso

12:30-13:30h Conferencia “radio cultural y social”

Dña. Ana Borderas. Premio Nacional de periodismo cultural 2011

Presenta: José Luis Trasobares. Presidente Asociación de Periodistas de Aragón

Tarde

16:00-19:00h. Taller de producción de PODCAST: Recursos técnicos y narrativos para la nueva radio

D. Daniel Martín Y Sagrario Bernad. Onda Campus, Universidad de Extremadura y Radio.Unizar, Universidad de Zaragoza

### **Día 15 de julio, viernes**

Mañana

9:00-10:00h Conferencia: Perspectivas de la ciberradio en la sociedad red: la radio que se ve D. Xosé Soengas.

Catedrático Universidad de Santiago de Compostela

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel****Objetivos:**

Informar y sensibilizar a directivos y empleados de empresas sobre la necesidad de realizar evaluación de riesgos psicosociales (en el total de la empresa, por profesión y puesto) como paso previo para diseñar intervenciones eficaces e instaurar una cultura de prevención permanente en el medio laboral.

- Solventar dudas sobre métodos, materiales y diseños que pueden implementarse en las empresas.

**Programa:**

Introducción a las habilidades comunicativas. Su aplicación a las organizaciones.

- La asertividad.
- Técnicas para entrevista de trabajo.
- Técnicas para aplicar desde RRHH en reuniones, eventos y hacia los trabajadores.
- Técnicas para una comunicación fluida (hacia abajo, hacia arriba y horizontal).
- Comunicar para aumentar la eficacia y mejorar las relaciones en el grupo laboral.
- Sesiones prácticas (role-play en cada módulo).

**Evaluación:****Horario:**

**Lugar:** Campus Universitario de Teruel

**Día 22 de septiembre, jueves**

Mañana

8:45-9:00h Recogida de documentación

9:00-10:00 Qué son las habilidades comunicativas

10:00-11:00h Aplicación de las HHCC a la organización saludable. Dña. Ana Isabel Marqués Fernández.

11:00-11:30h Descanso

11:30-14:00h Sesiones prácticas. Role play,

Tarde

16:00-17.30h Técnicas de entrevista de Trabajo. D. Santiago Gascón Santos.

17:30-18:30h Sesión práctica. D. Santiago Gascón Santos

18:00-20:30h Comunicación para aumentar la eficacia y mejorar las relaciones grupales.. Dña. Ana Isabel Marqués Fernández

**Día 23 de septiembre, viernes**

Mañana

9:00-9:30h Inauguración. Dña. Directora General de Trabajo. Gobierno de Aragón.

9:30-10:30h La organización saludable. Factores psicosociales y salud.. D. Santiago Gascón Santos.

13:00-11:30h Legislación en prevención laboral.. Dña Carmen Aguilar.

11:30-12:00h Descanso

12:00-14:00h Métodos de Evaluación de riesgos psicosociales.Dña. Sofía Vega Martínez.

Tarde

16:00-17:30h Experiencias de intervención en España y América Latina. D. Manuel Pando. y  
Dña. Ángela Asensio

17:30-19:00h Organizaciones saludables. Dña. Ángela Asensio y D. Santiago Gascón

19:00-20:00h ¿Cómo instaurar una cultura de prevención permanente en la empresa? Dña. Sofía Vega, Dña.  
Carmen Aguilar, y D. Santiago Gascón.

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel**

#### Objetivos:

La Fundación Conjunto Paleontológico de Teruel-Dinópolis considera la difusión de la Paleontología como uno de sus objetivos fundamentales, por lo que pretende hacer llegar a todos los públicos la historia de la vida en la Tierra. La propuesta que se presenta a la Comisión Académica consiste en la continuación de un curso que pretende afianzar el hecho de que Teruel se convierta en foro de investigación, conservación y puesta en valor de los recursos paleontológicos de la provincia.

En efecto, el rasgo distintivo que se propone con la serie “**Paleontología y Desarrollo**” se apoya en el hecho de que muchas iniciativas paleontológicas actuales se están enfocando hacia los aspectos de conocimiento social de la disciplina (con el efecto colateral de la promoción de las investigaciones que esto conlleva), frente a las reuniones más académicas que actualmente tienen diversas convocatorias claramente establecidas, generalmente

#### Programa:

Los ecosistemas mesozoicos continentales a través de los dinosaurios de la Comarca Gúdar-Javalambre (Teruel).  
Taller sobre técnicas de preparación paleontológica en macrovertebrados.  
Los dinosaurios de Teruel como recurso de desarrollo territorial.  
Prospección y excavación paleontológica

#### Evaluación:

#### Horario:

**Lugar:** Teruel y El Castellar

#### **Día 25 de julio, lunes**

Mañana

10:30-11:00 h Recogida de documentación.

11:00-11:30 h Presentación del curso. D Alberto Cobos Periañez

11:30-13:30 h Los ecosistemas mesozoicos continentales a través de los dinosaurios de la Comarca Gúdar-Javalambre (Teruel). D. Alberto Cobos Periañez

Tarde

En Dinópolis-Teruel

16:00-18:00 h Dinosaurios en las entrañas del museo Aragonés de paleontología. D. Eduardo Espílez Linares.

18:00-18:15 h Descanso

18:15-20:15 h Taller sobre técnicas de preparación paleontológica en macrovertebrados. D. Daniel Ayala Hervera y Dña. Ana González Tomás.

#### **Día 26 de julio, martes.**

Mañana

En el Castellar (a 40 km de Teruel)

8:30-9:00 h Viaje a El Castellar desde Teruel

9:00-12:30 h Dinopaseo por los ecosistemas continentales mesozoicos a través de los dinosaurios de El Castellar.

D. Alberto Cobos Perriáñez y D. Rafael Royo Torres.

12:30-13:30h Los ornitópodos de Teruel y su paleobiología. D. Francisco Javier Verdú Marco.

13:30-15:00 h Comida

Tarde

15:00-16:00 h Los dinosaurios saurópodos. D. Rafael Royo Torres.

16:00-19:00 h Prospección y excavación paleontológica. D. Alberto Cobos Perriáñez y D. Rafael Royo Torres.

19:00-19:30 h Vuelta a Teruel.

### **Día 27 de julio, miércoles**

Mañana

8:30-9:00 h Viaje a El Castellar desde Teruel

9:00-13:30 h Prospección y excavación paleontológica. D. Alberto Cobos Perriáñez y D. Rafael Royo Torres.

13:30-15:00 h Comida

Tarde

15:00-16:00 h Técnicas cartográficas en los yacimientos de dinosaurios. D. Luís Mampel Laboira.

16:00-19:00 h Prospección y excavación paleontológica. D. Alberto Cobos Perriáñez y D. Rafael Royo Torres.

19:00-19:30 h Vuelta a Teruel

### **Día 28 de julio, jueves**

Mañana

8:30-9:00 h Viaje a El Castellar desde Teruel

9:00-13:30 h Prospección y excavación paleontológica. D. Alberto Cobos Perriáñez y D. Rafael Royo Torres.

13:30-15:00 h Comida

Tarde

15:00-16:00 h Los últimos hallazgos de dinosaurios en la provincia de Teruel. D. Luis Alcalá Martínez.

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel**

### Objetivos:

Orientar la elección de un tema adecuado a los intereses profesionales del alumnado y a las exigencias académicas de los TFG y TFM.

Aportar las técnicas, fuentes, metodologías y orientaciones necesarias para la realización eficaz de los TFG y TFM como culminación de la formación inicial y predoctoral universitaria.

Facilitar el mejor aprovechamiento de las tutorías del TFG y TFM.

Dar las pautas necesarias para una redacción del TFG y TFM adecuada a las exigencias de la formación universitaria inicial y predoctoral.

Indicar las consideraciones precisas para una defensa oral eficaz del TFG o TFM

### Programa:

Qué es y qué no es un TFG y un TFM? Enfoques y modalidades.

Estructura y apartados.

Orientaciones generales para el proceso de elaboración.

Aprovechamiento eficaz de las tutorías.

El proceso de recogida de materiales.

Organización de la información

Modelos de análisis cualitativos y cuantitativos en educación.

Elaboración y redacción final.

Difusión, transferencia y aplicación.

Preparación y realización de la defensa oral

### Evaluación:

### Horario:

**Lugar:** Campus Universitario de Teruel

**Día 4 de julio, lunes**

**Mañana**

8:45-9:00h Recogida de documentación

9:00-11:00h Qué es y qué no es un TFG. Enfoques y modalidades.

Estructuras y apartados. D. Manuel López Torrijo.

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Orientaciones generales sobre el proceso de elaboración del TFG. D. Manuel López Torrijo.

**Tarde**

16:00-18:00h El proceso de recogida de materiales: fuentes (WOS, Scopus, Dialnet...) y programas (alcorze, Retworks, Zotero...). Dña. Carmen Montón Barea.

18:00-18:30h Descanso

18:30-20:30h Organización de la información. Dña Carmen Montón Barea.



## **Día 5 de julio, martes**

Mañana

9:00-11:00h Aprovechamiento eficaz de las tutorías En esta sesión se plante un doble taller paralelo:

Uno dirigido al alumnado y otro dirigido a profesorado tutor de TFG y TFM. Dña Charo Ramo Garzarán y D.

Manuel López Torrijo.

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Modelos de análisis cualitativo en educación. Dña Charo Ramo Garzarán

Tarde

16:00-18:00h Modelos de análisis cuantitativo en educación. D. Francisco García García

18:00-18:30h Descanso

18:30-20:30h Aspectos metodológicos y formales de la redacción final del TFG y TFM. D. Manuel López Torrijo

## **Día 6 de julio, miércoles**

Mañana

9:00-11:00 Preparación y realización de la defensa oral. D. Manuel López Torrijo

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Difusión, transferencia y aplicación del TFG y TFM. D. Francisco García García

13:30h Clausura del curso

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel**

#### Objetivos:

- Desarrollar la sensibilidad, como profesionales de la educación infantil, hacia el sonido y la música como vehículo para la educación.
- Conocer diferentes recursos musicales para emplear en la educación infantil de los 3 a los 6 años.
- Desarrollar un criterio para emplear unos u otros en función de la situación (educativa, grupal, individual, etc).

#### Programa:

- Introducción al coaching sistémico de equipos y de relaciones.
- Creación de un sistema: objetivos, expectativas y acuerdos.
- Claves de la inteligencia relacional y sistémica.
- Herramientas de diagnóstico de la situación: esencia, día a día y sueño.
- Posiciones perceptivas. Aprovechar la diversidad. Crear una visión común.
- Obtener compromiso y alineamiento. Buscar el interés común.
- Roles y fuerzas de los sistemas.
- Las posiciones ante el cambio.
- Inicio e historia de un sistema.
- Integración y conclusiones.

#### Evaluación:

#### Horario:

**Lugar:** Campus Universitario de Teruel

#### **Día 18 de julio, lunes**

Mañana

8:45-9:00h. Recogida de documentación

9:00-11:00h. Dinámicas musicales de grupo. Dña. Ana Isabel Ripa y D. Juan García Collazos

11:00-11:30h. Descanso

11:30-13:30h. Introducción al desarrollo de la expresión musical: desde el embarazo hasta los dos años de edad .  
Dña. Ana Isabel Ripa y D. Juan García Collazos

Tarde

16:00-18:00h. Recursos rítmicos y vocales para el desarrollo del lenguaje y del habla. Dña. Ana Isabel Ripa y D. Juan García Collazos

18:00-18:15h. Descanso

18:15-20:15h. Canciones como recurso educativo en la educación infantil: repertorio y composición. Dña. Ana Isabel Ripa y D. Juan García Collazos

#### **Día 19 de julio, martes**

Mañana

9:00 a 11:00 Composición e improvisación para trabajar la expresión, creatividad e imaginación en educación

infantil. Dña. Ana Isabel Ripa y D. Juan García Collazos

11:00-11:30h. Descanso

11:30-13:30h. El movimiento corporal natural del niño y la música en educación infantil. Dña. Ana Isabel Ripa y D. Juan García Collazos

Tarde

16:00-18:00h. Recursos musicales para la gestión de las emociones en educación infantil. Dña. Ana Isabel Ripa y D. Juan García Collazos

18:00-18:15h. Descanso

18:15-20:15h. Música y otras expresiones artísticas (plástica, dramatización) como recursos educativos en educación infantil. Dña. Ana Isabel Ripa y D. Juan García Collazos

### **Día 20 de julio, miércoles**

Mañana

9:00 a 11:00h. Empleo de recursos musicales con el apoyo de las TIC (Tecnologías de la información y la comunicación). Dña. Ana Isabel Ripa y D. Juan García Collazos

11:00-11:30h. Descanso

11:30-13:30h. Casos prácticos con niños de 3 a 6 años Dña. Ana Isabel Ripa y D. Juan García Collazos

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel**

#### Objetivos:

Profundizar en la comprensión de los fundamentos teóricos bajo los que se asienta el concepto de RSC  
Ofrecer una visión integral de la situación actual de la Responsabilidad Social Corporativa.  
Reflexionar sobre los principales retos y oportunidades a los que se enfrenta el desarrollo de la Responsabilidad Social Corporativa.  
Conocer las últimas novedades en sistemas de normalización y certificación

#### Programa:

Políticas públicas y RSC

Ética y empresa

La empresa social y la inversión de impacto como motores de la RSC

Información y comunicación

Inversión socialmente responsable y agencias de rating de sostenibilidad

Avances en normas y estándares de RSC

Claves para el buen gobierno corporativo

Retos en investigación y desarrollo de la RSC

Responsabilidad Social del Tercer Sector y oportunidades para la empresa

Voluntariado cooperativo

#### Evaluación:

#### Horario:

**Lugar:** Campus Universitario de Teruel

#### Día 6 de julio, lunes

Mañana

8:45 - 9:00 Recogida de documentación

9:00 - 9:15 Inauguración del curso

9:15 - 11:15 Información y Comunicación. D. José Mariano Moneva

11:15 - 11:45 Descanso

11:45 - 13:45 Avances en Normas y Estándares de RSC. Dña. Juana María Rivera

Tarde

16:00-18:00h Inversión Socialmente Responsable y Agencias de Rating de Sostenibilidad Dña. Ángeles Fernández y Dña. Elena Escrig

18:00-18:30h Descanso

18:30-20:30h Retos en Investigación y Desarrollo de la RSC Dña. María Jesús Muñoz

#### Día 7 de julio, martes

Mañana

9:00 - 11:00 Ética y Empresa Dña. Irene Saavedra  
11:00 - 11:30 Descanso  
11:30 - 13:30 Políticas Públicas y RSC D. Orencio Vázquez

Tarde

16:00-18:00h La Empresa Social y la Inversión de Impacto como motores de la RSC  
Dña. Marta de la Cuesta y Dña. Marta Solórzano  
18:00-18:30h Descanso  
18:30-20:30h Claves para el buen gobierno corporativo. Dña Idoya Ferrero

### **Día 8 de julio, miércoles**

Mañana

9:00 - 11:00 Voluntariado Corporativo D. José Luis Fandos  
11:00 - 11:30 Descanso  
11:30 - 13:30 Sesión abierta: Responsabilidad Social del Tercer Sector y oportunidades para la empresa (Jorge Gómez – FUNDESA, Fundación Rey Ardid)

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel****Objetivos:**

Dentro del programa, los objetivos principales son, que el alumno conozca y genere imágenes sobre las pantallas emulsionadas, tanto a partir de nuevas tecnologías como con ilustraciones, a partir de reservas, con plantillas y con recursos manuales. El alumno tendrá igualmente una introducción a la impresión textil. Los alumnos conocerán los diferentes procedimientos fotográficos y todos los pasos técnicos de creación de la imagen, revelado, así como su impresión en papel.

Los alumnos conocerán los materiales básicos empleados y desarrollarán su capacidad técnico creativa para poder elaborar imágenes artístico plásticas por medio de los diferentes procesos.

Conocer y generar imágenes sobre pantallas emulsionadas a partir de imágenes realizadas con nuevas tecnologías y con ilustraciones manuales. Proceso técnico de creación de la imagen. Estampación. Las tintas al agua, al disolvente, pantallas, materiales, emulsiones y su preparación.

**Programa:**

La pantalla. Elementos, bastidor y tela.

Mesa de impresión. Racleta

Otras técnicas y aplicación de la serigrafía artística.

Procesado de imagen fotográfica y dibujo manual.

Conceptos de permeografía o serigrafía artística.

Estarcidos. La mancha en color.

Bastidores y pantallas. Telas, propiedades, nylon, seda, otras. Cubrientes y aislantes. Proceso manual, insolación.

Imágenes fotográficas (clisé fotográfico).

Insoladora. Tiempos de exposición, revelados.

Clisés manuales directos e indirectos y clisés fotográficos directos e indirectos.

Bloqueadores.

Serigrafía a una tinta. Dibujo a pantalla abierta.

Registros.

El color en la serigrafía.

Estampación con regleta, máquina semiautomática y máquina manual.

Limpiadores.

Serigrafía fotográfica: Nuevas tecnologías digitales y electrónicas aplicadas a la serigrafía artística.

Las ediciones.

El taller y los espacios de trabajo.

Herramientas y materiales; tintas al agua y al disolvente ventajas e inconvenientes, funcionamiento, rasqueta, pantallas.

Impresión de planos de color.

La separación de tintas.

Registros y procesos de la serigrafía.

La serigrafía. Diferentes procedimientos de generación de imágenes. Registros y resultados.

Acetatos, fotolitos, dibujo directo sobre planchas, serigrafía a pantalla abierta.

Proceso técnico, emulsiones y procesado y revelado.

Iniciación a la serigrafía y pasos previos en el proceso técnico para la ejecución de una imagen.

Vinculación con otros procesos. Troqueles, técnicas aditivas, punta seca, etc.

El color y los recursos de estampación serigráfica.  
Tintas y componentes, medios, mezclas.

Emulsiones. Las emulsiones, aplicación. Exposición de la pantalla. Tiempo de insolado.  
Revelado de la imagen. Herramientas

Evaluación:

Horario:

**Lugar:** Campus Universitario de Teruel

- Mañanas de 9:30 a 13:30 h
- Tardes de 16:00 a 18:00 h

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel**

#### Objetivos:

El objetivo del curso es el de dar una visión general de la Teledetección, de su evolución, así como de su relación con otras ciencias y de su papel en la sociedad. Para ello se presentarán los fundamentos de la Teledetección electromagnética que posibiliten al alumno obtener una formación en la materia, que le permita aplicar las leyes y conceptos adquiridos a la resolución de problemas concretos. Esto se complementará con la realización de trabajos prácticos que tienen como objetivo mostrar como se utilizan los datos suministrados por los satélites artificiales de observación de la Tierra, LANDSAT, NOAA, METEOSAT, ENVISAT, TERRA etc., para el estudio y seguimiento de los procesos que tienen lugar en la superficie terrestre (desertización, deforestación, cambio global, etc.)

#### Programa:

Introducción. Sensores y plataformas espaciales. Nociones Fundamentales de Radiación.  
Interacción de la radiación con la superficie terrestre. Microondas.  
Correcciones atmosféricas.  
Aplicaciones.  
Teledetección y Cambio Global.  
Talleres con el siguiente contenido.  
Nociones básicas del tratamiento digital de imágenes.  
Tratamiento con imágenes LANDSAT, ASTER, DAIS.  
Tratamiento con imágenes NOAA y METEOSAT, ENVISAT  
Medida in situ de emisividad, temperatura, radiancia atmosférica. Calibración radiómetros.  
Simulación de corrección atmosférica mediante código MODTRAN

#### Evaluación:

#### Horario:

**Lugar:** Campus Universitario de Teruel

**Día 25 de julio, lunes**

Mañana

11:00-11:30h Recogida de documentación

11:30-13:30h Introducción. Sensores y plataformas espaciales. Nociones Fundamentales de Radiación. D. José Antonio Sobrino Rodríguez

Tarde

16:00-18:00h Nociones básicas del tratamiento digital de imágenes. Taller 1: Nociones básicas del tratamiento digital de imágenes.. D. J. C. Jiménez y D. J. A. Sobrino

18:00-18:15h Descanos

18:15-20:15h Nociones básicas del tratamiento digital de imágenes. Taller 1. Nociones básicas del tratamiento digital de imágenes.. D. J. C. Jiménez y D. J. A. Sobrino



## **Día 26 de julio, martes**

### **Mañana**

9:00-11:00h Interacción de la radiación con la superficie terrestre. Microondas. D. J. A. Sobrino

11:00-11:30h Descanso.

11:30-13:30h Aplicaciones. D. J. A. Sobrino.

### **Tarde**

16:00-18:00h Tratamiento con imágenes de alta resolución LANDSAT, ASTER, DAIS. Taller 2: Tratamiento con imágenes LANDSAT, ASTER, DAIS. D. J. C. Jiménez y D. J. A. Sobrino

18:00-18:15h Descanso.

18:15-20:15h Tratamiento con imágenes de alta resolución LANDSAT, ASTER, DAIS. Taller 2: Tratamiento con imágenes LANDSAT, ASTER, DAIS. D. J. C. Jiménez y D. J. A. Sobrino

## **Día 27 de julio, miércoles**

### **Mañana**

9:00-11:00h Correcciones atmosféricas. D. J.A. Sobrino

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Teledetección aplicada al medioambiente. D. J. A. Sobrino

### **Tarde**

16:00-18:00h Tratamiento con imágenes de baja resolución NOAA y METEOSAT, ENVISAT. Taller 3: Tratamiento con imágenes NOAA y METEOSAT, ENVISAT. D. G. Soria y D. J. A. Sobrino

18:00-18:15h Descanso

18:15-20:15h Tratamiento con imágenes de baja resolución NOAA y METEOSAT, ENVISAT. Taller 3: Tratamiento con imágenes NOAA y METEOSAT, ENVISAT. D. G. Soria y D. J. A. Sobrino

## **Día 28 de julio, jueves**

### **Mañana**

9:00-11:00h Taller 4: Medida in situ de emisividad, temperatura, radiancia atmosférica. Calibración radiómetros. D. G. Soria y D. Skokovic

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Taller 4: Medida in situ de emisividad, temperatura, radiancia atmosférica. Calibración radiómetros. D. G. Soria y D. Skokovic

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel****Objetivos:**

Crear un foro en el que investigadores que lideran líneas de estudio en ámbitos relevantes sobre la despoblación junto con otros profesionales, gestores e investigadores turolenses que también tienen una trayectoria consolidada en ese campo expongan sus resultados, los contrasten en términos de rigor y aplicabilidad y puedan concluirse propuestas sobre cómo afrontar este reto en la España que se despuebla y de la que forma parte Aragón y, en especial, Teruel. De esta manera el debate ciudadano estaría mejor informado y las decisiones políticas ser más rigurosas y operativas.

**Programa:**

Introducción a la despoblación: cuestiones abiertas

- . Vivir en o del mundo rural: las mujeres en el complejo y cambiante espacio rural
- . Despoblación, espacios inteligentes y nuevas clases sociales en la España rural
- . Vivir en o del mundo rural: los jóvenes en el complejo y cambiante espacio rural
- . El emprendimiento en Teruel y los retos del siglo XXI
- . Presente y futuro de la escuela rural
- . Procesos y tendencias territoriales en la provincia de Teruel
- . Mesa redonda sobre Valoración de las políticas frente a la despoblación en Teruel
- . Necesidades de los mayores en el mundo rural, ¿son las nuevas tecnologías una solución?
- . Envejecimiento y autonomía en el mundo rural

**Evaluación:****Horario:**

**Lugar:** Campus Universitario de Teruel

**Día 4 de julio, lunes**

Mañana

8:45 - 9:00 Recogida de documentación

9:00-11:00 Introducción a la despoblación: cuestiones abiertas. D. Luis Antonio Sáez Pérez

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Vivir en o del mundo rural: las mujeres en el complejo y cambiante espacio rural. Dña. Isabel Salamaña i Serra

Tarde

16:00-18:00h Despoblación, espacios inteligentes y nuevas clases sociales en la España rural D. Ángel Paniagua Mazorra

18:00-18:15h Descanso

18:15-20:15 Vivir en o del mundo rural: los jóvenes en el complejo y cambiante espacio rural. Dña. Isabel Salamaña i Serra

**Día 5 de julio, martes**

Mañana

9:00-11:00h El emprendimiento en Teruel y los retos del siglo XXI D. Miguel Ángel Gracia Santos

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Presente y futuro de la escuela rural. D. José Luis Castá

Tarde

16:00-18:00h Procesos y tendencias territoriales en la provincia de Teruel D. Pascual Rubio Terrado

18:00-18:15h. Descanso

18:15-20:15h Mesa redonda sobre *Valoración de las políticas frente a la despoblación en Teruel*

D. Luis Muñoz Gregorio

D. Francisco Burillo Mozota

D. Miguel Ángel Gracia Santos

### **Día 6 de julio, miércoles**

Mañana

9:00-11:00h Necesidades de los mayores en el mundo rural, ¿son las nuevas tecnologías una solución? Dña.

Marian Rubio Pastor

11:-11:30h Descanso

11:30-13:30h Envejecimiento y autonomía en el mundo rural. Dña. Dolores Puga González

13:30h Clausura del curso

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel**

#### Objetivos:

- Profundizar en el conocimiento de biología y ecología de las aves.
- Conocer la avifauna de los diferentes ambientes de la cuenca de Gallocanta y de las Tierras del Jiloca en el marco de la Cordillera Ibérica.
- Identificar en el campo las aves silvestres más habituales.
- Promover el estudio y la observación respetuosa de la avifauna
- Conocer las bases de la gestión de las poblaciones animales y su aplicación en la conservación de las aves
- Valorar la importancia de la conservación de la biodiversidad.
- Promover la puesta en valor del territorio a través de la riqueza ornitológica

#### Programa:

- Caracterización del medio físico y conocimiento de los principales ambientes naturales de la Cuenca de Gallocanta y las Tierras del Jiloca.
- Métodos de identificación de la avifauna.
- Reconocimiento en el medio natural de las comunidades de aves en diversos ambientes: zonas húmedas, bosques, matorrales, parameras, roquedos y cultivos.
- Introducción y práctica en las técnicas de estudio ornitológico: captura, marcaje, anillamiento, censos, seguimientos de poblaciones y registro de observaciones.
- Fundamentos de investigación ornitológica.
- Interpretación de los principales espacios naturales de las Comarcas del Jiloca y del Campo de Daroca.

#### Evaluación:

#### Horario:

##### **Lugar: Gallocanta (Zaragoza)**

##### **Día 29 de abril, viernes**

Tarde

16:00-17:30 h Características del medio natural en las Comarcas del Jiloca y Campo de Daroca: influencia en las comunidades de aves. D. Chavier de Jaime Lorén

17:30-19:00h La observación de Aves. D. Manuel Alcantara de la Fuente

19:00-20:30 h Técnicas de identificación de las aves y elaboración de listas de control de aves D. José Luis Rivas González.

##### **Día 30 abril, sábado**

Mañana

Práctica: Las Aves Esteparias: Paramera de Blancas (I). Anillamiento científico. D. Javier Lucientes Curdi D. Chabier de Jaime Loren, D. Jose Luis Rivas Gonzalez,,D. Javier Ruiz Alba, D. Marco. A. Escudero Diego D. Javier Ferreres Martinez, D. David Carpi Lachén, D. Demetrio Vidal Agustín. Asistencia técnica: Diego Colas Elvira D. Agustin Dña. Catalán Gracia, D. Marcelo Quesada Carreño, D. Jesus Fuertes Romero, Dña. Carmen Alijarde Lorente

Práctica: Las Aves Esteparias: Paramera de Blancas (II). Anillamiento científico. D. Javier Lucientes Curdi D. Chabier de Jaime Loren, D. Jose Luis Rivas Gonzalez,,D. Javier Ruiz Alba, D. Marco. A. Escudero Diego D. Javier Ferreres Martinez, D. David Carpi Lachén, D. Demetrio Vidal Agustín. Asistencia técnica: Diego Colas Elvira D. Agustin Dña. Catalán Gracia, D. Marcelo Quesada Carreño, D. Jesus Fuertes Romero, Dña. Carmen Alijarde Lorente

Tarde

Práctica: Las Aves de los bosques de ribera: El Valle del Pancrudo Anillamiento científico. D. Javier Lucientes Curdi D. Chabier de Jaime Loren, D. Jose Luis Rivas Gonzalez,,D. Javier Ruiz Alba, D. Marco. A. Escudero Diego D. Javier Ferreres Martinez, D. David Carpi Lachén, D. Demetrio Vidal Agustín. Asistencia técnica: Diego Colas Elvira D. Agustin Dña. Catalán Gracia, D. Marcelo Quesada Carreño, D. Jesus Fuertes Romero, Dña. Carmen Alijarde Lorente

Práctica: Las Aves de los bosques de ribera: El Valle del Jiloca. D. Javier Lucientes Curdi D. Chabier de Jaime Loren, D. Jose Luis Rivas Gonzalez,,D. Javier Ruiz Alba, D. Marco. A. Escudero Diego D. Javier Ferreres Martinez, D. David Carpi Lachén, D. Demetrio Vidal Agustín. Asistencia técnica: Diego Colas Elvira D. Agustin Dña. Catalán Gracia, D. Marcelo Quesada Carreño, D. Jesus Fuertes Romero, Dña. Carmen Alijarde Lorente

Dinámica de Grupos: Recogida de Datos. D. José Luis Rivas

### **Día 1 de mayo, domingo**

Prácticas: Las aves de los roquedos y el matorral mediterráneo: Hoces del Río Piedra (I). D. Javier Lucientes Curdi D. Chabier de Jaime Loren, D. Jose Luis Rivas Gonzalez,,D. Javier Ruiz Alba, D. Marco. A. Escudero Diego D. Javier Ferreres Martinez, D. David Carpi Lachén, D. Demetrio Vidal Agustín. Asistencia técnica: Diego Colas Elvira D. Agustin Dña. Catalán Gracia, D. Marcelo Quesada Carreño, D. Jesus Fuertes Romero, Dña. Carmen Alijarde Lorente

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel**

#### Objetivos:

Conocer el marco normativo en Igualdad de género a nivel nacional destacando las medidas sociales adoptadas en lo relativo a la igualdad de género.

Conocer las consecuencias de la discriminación social de las mujeres y la violencia de género en diferentes ámbitos: salud, laboral, educación

Conocer las características de la violencia contra la mujer en las relaciones de pareja y los procesos psicológicos relacionados con la violencia en la pareja

Conocer los programas de prevención e intervención en violencia de género

Dotar al alumnado de los conocimientos necesarios sobre los programas de intervención con el maltratador.

Aprender a organizar un taller práctico dirigido a la prevención en la adolescencia.

Dotar de los conocimientos básicos necesarios para poder analizar y comprender el estrés y el síndrome de

#### Programa:

La situación de la violencia de género en la actualidad.

Consecuencias de la discriminación social de las mujeres y la violencia de género

Cuidar al profesional: “Estrés y síndrome de quemarse por el trabajo: delimitación y afrontamiento eficaz

#### Evaluación:

#### Horario:

**Lugar:** Campus Universitario de Teruel

**Día 4 de julio, lunes**

**Mañana**

9:00-11:00h. Módulo 1: “La situación de la violencia de género en la actualidad”.

Ponente: Representante de la Delegación del Gobierno para la Violencia de Género.

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Módulo 2: Mesa redonda: “Marco normativo y medidas sociales en Igualdad de Género”

Ponentes: -Representante de la Delegación del Gobierno para la Violencia de Género.

-Directora del Instituto Aragonés de la Mujer.

-Directora del Instituto Valenciano de la Mujer.

-Jefa de la Unidad de Violencia Sobre la Mujer en la Subdelegación del Gobierno en Teruel.

**Tarde**

16:00-18:00h. Módulo 3: “Características de la violencia contra la mujer en las relaciones de pareja y procesos psicológicos relacionados”

Ponente: Dra. Cordelia Estevez Casellas. Departamento Psicología de la Salud. Universidad Miguel Hernández.

Especialista en psicología clínica. Centro CRIMINA de la UMH en el campo de la prevención

18:30-20:00 horas. Módulo 4. Taller: Videoforum “Otras formas de violencia sobre la mujer (trata de seres humanos y mutilación genital femenina).

Organiza:

- Dña. Raquel Sánchez Recio. Jefa de la Unidad de Violencia sobre la Mujer en la Subdelegación del Gobierno en Teruel. Miembro colaboradora del Grupo de Investigación GIE-VIU (Grupo de Investigación multidisciplinar emergente en Violencia de Género) de la Universidad Internacional de Valencia.

**Día 5 de julio, martes.**

Mañana

9:00-11:00h. Módulo 5: (Videoconferencia) "La violencia de género como máxima expresión de la desigualdad".

**CONFIRMAR PONENTES CON LA ORGANIZACIÓN**

-Ponente: Dra. Victoria Aurora Ferrer Pérez (Catedrática de universidad) \*\*

Dra. Esperanza Bosch Fiol. Profesora titular de Universidad de Psicología Básica. Investigadora principal del Grupo de Investigación competitivo "Estudios de Género". Directora del Máster Universitario en Políticas de Igualdad y Prevención de la Violencia de Género de la UIB.:

Dra. Capilla Navarro Guzmán (Profesora contratada doctora).

11:00-11:30h Descanso

11:30-14:30h. Módulo 6: Programas de intervención con el maltratador

**Intervención psicológica**

-Ponente: D<sup>a</sup> Mavi Lorenzo Martínez. Profesora Universidad de Valencia Miembro del Grupo Contexto Intervención en los centros penitenciarios

- Ponente: D. Armando de Carlos. Subdirector de Tratamiento de la Prisión de Teruel. Programa agresores sexuales y de violencia de género. Secretaría General de Instituciones Penitenciarias.

Tarde

16:00-18:00h Módulo 7: Taller : "Perspectiva del empowerment de la mujer como estrategia de afrontamiento

[VOLVER](#)Organizador: **Universidad de Verano de Teruel****Objetivos:**

Profundizar en el estudio de la adolescencia como etapa vital crítica de tránsito hacia la vida adulta en el que emergen patologías mentales y del comportamiento en un mundo en cambio y en crisis.

Mostrar resultados de recientes investigaciones en psicopatología del adolescente desde una visión interdisciplinar y novedosas experiencias en promoción de salud y prevención.

Tratar de ofrecer posibles vías de actuación frente a la psicopatología del adolescente con rigor científico pero sin descuidar el lado humano.

**Programa:**

Adolescentes, cambios y crisis

Ciberbullying y otras patologías 2.0.

Campo rojo: víctimas y verdugos. Literatura y acoso escolar

Taller práctico TDAH en el instituto

Tratamiento del TDAH: mitos y realidades

Generaciones: mileuristas, X y Z.

Taller casos clínicos de TCA, obesidad.

Imagen y trastornos alimentarios.

Cultura y trastornos alimentarios.

Taller Casos clínicos de trastorno límite de la personalidad.

Trastornos del espectro autista, Asperger en adolescencia (con casos clínicos)

Promoción de la salud y prevención.

Terapia en psicopatología de la adolescencia

**Evaluación:****Horario:**

**Lugar:** Campus Universitario de Teruel

**Día 18 de julio, lunes**

Mañana

10.45-11:00 h Recogida de documentación

11:00-11:30 h Presentación del curso. Dinámica de conocimientos.

11,30-13,30 h Adolescentes, cambios y crisis. D. Mariano Velilla.

Tarde

16:00-18:00 h Ciberbullying y otras patologías 2.0.D. Pedro Ruiz.

18,15-20,15 h Campo rojo: víctimas y verdugos. Literatura y acoso escolar. D. Angel Gracia.

**Día 19 de julio, martes**

Mañana



9:00-11:00 h Taller práctico: TDAH en el instituto. Javier Lozano

11,30-13.30 h Mesa redonda Tratamiento del TDAH: mitos y realidades. D. Pedro Ruiz, D. Mariano Velilla. D. Javier Lozano.

Tarde

16:00-18:00 h Generaciones: mileuristas, X y Z. Dña. Espido Freire.

18,15-20,15 h Taller casos clínicos de TCA, obesidad. D. Pedro Ruiz.

### **Día 20 de julio, miércoles**

Mañana

9:00-11:00 h Imagen y trastornos alimentarios. D. Pedro Ruiz.

11,30-13,30 h Mesa redonda Cultura y trastornos alimentarios.

D. Mariano Velilla, D. Pedro Ruiz, Dña. Espido Freire, Dña. Esperanza González.

Tarde

16:00-18:00 h Taller Casos clínicos de trastorno límite de la personalidad.D.. Pedro Ruiz

18,15-20,15h Trastornos del espectro autista, Asperger en adolescencia (con casos clínicos) D. Pedro Ruiz

### **Día 21 de julio, jueves**

Mañana

9:00-11:00 h Taller Promoción de la salud y prevención. D. Patricio Ruiz

11,30-13,30 h Taller Promoción de la salud y prevención. D. Patricio Ruiz

Tarde

16:00-18 :00h Terapia en psicopatología de la adolescencia. D. Mariano Velilla

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel**

#### Objetivos:

Se trata de un curso eminentemente *práctico*, pero en el que se contemplan algunos aspectos metodológicos útiles para quienes deseen trabajar o enseñar en el campo de la Botánica.

En él se intenta ofrecer un conocimiento lo más práctico, ameno y personalizado posible de las plantas vasculares y las comunidades vegetales en que éstas habitan, concretado al ámbito geográfico del Sistema Ibérico oriental y principalmente al tramo turolense del mismo. De este modo puede resultar útil, sobre todo, a aquellos docentes del área de las Ciencias de la Naturaleza interesados en profundizar en el campo de la Botánica práctica, tanto para su propia mejor formación como de cara a la ampliación y perfeccionamiento de su oferta profesional. Igualmente pretende ser útil para todos aquellos aficionados a la naturaleza, interesados en el conocimiento de las plantas en general, o en el patrimonio vegetal de las serranías del Sistema Ibérico, sin que se presuponga en ellos ninguna especialización ni formación académica previa en Botánica.

#### Programa:

Las plantas vasculares: estructuras y reproducción

Recorrido medio por las cercanías para observar y recoger plantas

Conceptos introductorios de Biogeografía. Vegetación de la alta montaña

Vegetación de la media y baja montaña

#### Evaluación:

#### Horario:

**Lugar:** Orihuela del Tremedal (Teruel)

**Día 11 de julio, lunes**

Mañana

11-11,30: Llegada y entrega de documentación

11,30-12: Acto de presentación

12-14: Módulo 1. Conferencia-coloquio. *Las plantas vasculares: estructuras, reproducción importancia de las planta. D. Gonzalo Mateo*

14-16: Almuerzo y descanso

16-17,30: Módulo 2. Recorrido corto por las cercanías para observar y recoger plantas

17,30-18: Descanso

18-20: Módulo 3. Sesión de introducción a la determinación con claves

**Día 12 de julio, martes**

Mañana

9-12: Módulo 4. Recorrido medio por las cercanías para observar y recoger plantas

12-12,30: Descanso

12,30-14: Módulo 5. Sesión segunda de determinación de plantas frescas

14-16: Almuerzo y descanso

Tarde

16-18: Módulo 6. Sesión tercera de determinación de plantas frescas

18-18,30: Descanso

18,30-20: Módulo 7. Sesión segunda de conferencia-coloquio. *Conceptos introductorios de Biogeografía. Vegetación de la alta montaña* D. Manuel Benito Crespo

### **Día 13 de julio, miércoles**

Mañana

9-14: Módulo 8. Primer recorrido largo de campo por el entorno

14-16: Almuerzo y descanso

Tarde

16-18: Módulo 9. Sesión cuarta de determinación de plantas frescas

18-18,30: Descanso

18,30-20: Módulo 10. Sesión tercera de conferencia-coloquio. *Vegetación de la media y baja montaña*. D. Carlos Fabregat

### **Día 14 de julio, jueves**

Mañana

9-14: Módulo 11. Segundo recorrido largo por el entorno

14-16: Descanso y almuerzo.

16-17,30: Módulo 12. Sesión quinta de determinación de plantas frescas

17,30-19: Módulo 13: Sesión cuarta de conferencia-coloquio. *Grupos corológicos de las plantas del Sistema Ibérico*. D. Gonzalo Mateo

19h: Clausura y entrega de diplomas

#### Objetivos:

#### Programa:

##### **Día 1 de junio.**

8:30 horas. Recepción y entrega de documentación.

9:00 horas. Inauguración.

9:15 a 11:15 horas: Las leyes del Procedimiento Administrativo Común y de Régimen Jurídico del Sector Público: visión general.

D. Manuel Domingo Zaballos, Magistrado Contencioso-administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Castilla-La Mancha; secretario de administración local en excedencia.

11:45 a 13:45 horas: Eficacia y validez de los actos administrativos. El régimen de las notificaciones administrativas. El régimen del silencio administrativo. Abstención, recusación y prohibiciones para contratar.

D. Jesús Sanagustín Sánchez, Letrado de la Diputación provincial de Huesca.

15:45 a 17:45 horas. Novedades en el procedimiento administrativo y en la revisión de actos. Régimen de términos y plazos. Modificaciones de la Ley de la Jurisdicción social.

Jorge Pueyo Moy. Letrado-Jefe de la Diputación provincial de Huesca

##### **Día 2 de junio**

9:00 a 11:00 horas. Nuevo régimen de registros administrativos. La formación del expediente electrónico. Relaciones interadministrativas: relaciones electrónicas entre las Administraciones.

Silvia Lacleta Almolda, Secretaria General de la Delegación del Gobierno en Aragón.

11:30 a 13:30 horas. La identificación de los ciudadanos y la autenticación de los documentos en la administración electrónica.

José Félix Muñoz Soro, Investigador de la Agencia Aragonesa para la Investigación y el Desarrollo.

15:30 h a 17:30 horas. Mesa Redonda. "Implantación de la administración electrónica. Colaboración con la administración local por parte de otras administraciones públicas."

#### Participan:

D<sup>a</sup> Silvia Lacleta Almolda, Secretaria General de la Delegación del Gobierno en Aragón.

D. José Félix Muñoz Soro, Investigador de la Agencia Aragonesa para la Investigación y el Desarrollo.

#### Evaluación:

Asistencia mínima del 80% y elaboración de un trabajo- resumen de los contenidos de las ponencias presentadas durante el encuentro.

#### Horario:

**Lugar de celebración: Facultad de la Empresa y Gestión Pública**

**Fecha: 1 al 3 de junio de 2016**

Organizador: **Universidad Internacional Menéndez Pelayo Sede Pirineos**

Objetivos:

Programa:

**Día 26 de mayo (Huesca – Pabellón Universitario Río Isuela. Facultad de Salud y Ciencias del Deporte.**

15:00 horas. Recepción y entrega de documentación.

15:30 horas. Inauguración.

16:00 a 17:15: Fundamentos fisiológicos del entrenamiento en ayunas: pros y contras en la práctica de carreras por montaña. Periodización de la ingesta de carbohidratos en deportistas de ultra distancia.

Ana González Madroño Jiménez.

Máster en Nutrición. Universidad Complutense de Madrid. (2000-2002)

Licenciada en Ciencias Biológicas

17:15 a 18:30. Situaciones de Riesgo en las Carreras de la Montaña:

Preparación Física Específica y Estrategias Nutricionales para afrontar estas situaciones.

Aritz Urdampilleta (Doctor en Fisiología y Nutrición Deportiva, Asesor Científico-Nutricional y Preparador Físico en ElikaEsport, Nutrition, Innovation & Sport)

18:45 a 19:45: Problemas Gastrointestinales en las Carreras de Montaña e Intervención Dietética a través de Alimentos Específicos.

Anna Sauló (Dietistas-Nutricionista Deportivo de Elikaesport, Nutrition, Innovation & Sport)

**Día 27 de mayo (Jaca – Palacio de Congresos)**

9:30 a 10:30: Veganos: ¿Es posible lograr el rendimiento deportivo óptimo sin ingerir proteína animal? ¿Y en el contexto específico de las carreras por montaña?

Maria Blanquer Genovart. Diplomada en Nutrición

10:45 a 11:45: Uso y abuso de fármacos en carreras por montaña.

Pilar Sánchez Collado. Profesora Titular de Universidad en el Departamento de Ciencias Biomédicas, Área de Fisiología. Universidad de León.

12:30 a 13:30: Mesa redonda. Suplementación nutricional: ¿qué es realmente útil? y “líneas rojas” a tener en cuenta.

Jorge Palop. Médico especialista en medicina deportiva,

Eva Moradera .Diplomada en enfermería; enfermera de emergencias del 061 de Aragón; y atleta de carreras por montaña).

Modera: Fernando Gimeno Marco. Profesor Universidad de Zaragoza.

15:30 a 16:30: Planificación de la hidratación en carreras por montaña de Jaca

Evaluación:

Asistencia mínima del 80% y elaboración de un trabajo- resumen de los contenidos de las ponencias presentadas durante el encuentro.

Horario:

**Lugar de celebración:** Pabellón Río Isuela. y Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte de Huesca.  
Palacio de Congresos de Jaca.

**Fecha:** 26 al 27 de mayo del 2015

Organizador: Universidad Internacional Menéndez Pelayo Sede Pirineos

#### Objetivos:

#### Programa:

##### **Día 4 de julio.**

8:30 horas. Recepción y entrega de documentación.

9:00 horas. Inauguración.

9:30 h. a 11:00 horas: Introducción al Patrimonio Geológico.

Dr. Luis Carcavilla Urquí. Instituto Geológico y Minero de España (IGME).

11:30 h a 13:30 horas: El Geoparque de Sobrarbe y los Geoparques Mundiales de la UNESCO.

Dr. Ánchel Belmonte Ribas. Geoparque de Sobrarbe.

15:30 h. a 17:00 horas: La elaboración de inventarios de patrimonio geológico.

Dr. Luis Carcavilla Urquí. Instituto Geológico y Minero de España (IGME).

17.15 h a 18.45 horas: La divulgación del patrimonio geológico. Estrategias y herramientas.

Dr. Asier Hilario Orús. Geoparque de la Costa Vasca-Geoparkea.

##### **Día 5 de julio**

8:30 h. a 17:00 horas. Salida de campo por el Geoparque de Sobrarbe:

ejemplos de herramientas de divulgación (geo-rutas, paneles) y ejercicios prácticos sobre inventario y valoración del patrimonio geológico.

Dr. Luis Carcavilla Urquí. Instituto Geológico y Minero de España (IGME).

Dr. Ánchel Belmonte Ribas. Geoparque de Sobrarbe.

Dr. Asier Hilario Orús. Geoparque de la Costa Vasca-Geoparkea.

##### **Día 6 de julio**

9:00 h. a 10:15 horas: Geoturismo: concepto y aplicación.

Dr. Asier Hilario Orús. Geoparque de la Costa Vasca-Geoparkea.

10:30 h. a 11:45 horas: Didáctica del patrimonio geológico: fundamentos teóricos y casos prácticos.

Dr. Ánchel Belmonte Ribas. Geoparque de Sobrarbe.

12.00 h. a 13.15 horas: Geoconservación: definición y métodos.

Dr. Luis Carcavilla Urquí. Instituto Geológico y Minero de España (IGME).

13:15 Clausura.

#### Evaluación:

Asistencia mínima del 80% y elaboración de un trabajo- resumen de los contenidos de las ponencias presentadas durante el encuentro.

#### Horario:

**Lugar de celebración: Sala de Geovisión, Castillo de Aínsa**

**Fecha: 4 al 6 de julio de 2016**