

CARÁCTER CULTURAL

PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

CURSO 2018/2019

Adiestramiento quirúrgico en veterinaria	1	ECTS	-	45	horas
Análisis textual, intertextual e intercultural	1	ECTS	-	25	horas
Aprende a diagnosticar con los residentes del European College of Porcine Health Management	0,5	ECTS	-	15	horas
Arte, patrimonio y tecnología en la era digital	0,5	ECTS	-	16	horas
Auditoría	1	ECTS	-	48	horas
Bioeconomía Circular. Aplicaciones industriales y ecoeficiencia	0,5	ECTS	-	20	horas
Cirugía Mínimamente Invasiva Guiada por Imagen	2	ECTS	-	110	horas
Colaboración en Exposición Canina de Zaragoza	0,5	ECTS	-	20	horas
Cómo realizar un TFG en el ámbito educativo (II)	1	ECTS	-	25	horas
Cómo realizar un trabajo académico en el ámbito educativo (I)	1	ECTS	-	25	horas
Conflicto Intercultural y Derecho Islámico	1,5	ECTS	-	60	horas
Cortona Open 3D	2	ECTS	-	100	horas

CARÁCTER CULTURAL

PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

CURSO 2018/2019

Curso de formación en inglés científico	0,5	ECTS	-	20	horas
Curso de Mediadores Sociales en Prevención de Drogodependencias en el ámbito educativo	1,5	ECTS	-	50	horas
Curso de prevención de riesgos en laboratorios	0,5	ECTS	-	20	horas
Curso de soporte vital inmediato (SVI)	1	ECTS	-	31	horas
Derecho administrativo romano comparado	1	ECTS	-	26	horas
Derecho romano y 7º Arte	1,5	ECTS	-	50	horas
Didáctica del ajedrez para maestros	1	ECTS	-	40	horas
Educomunicación web 2.0 del patrimonio y ciencia ciudadana	1	ECTS	-	25	horas
El arte contemporáneo al encuentro de los oficios tradicionales Taller de creación artística con Tadashi Kawamata	1	ECTS	-	40	horas
El método hipotético-deductivo: taller práctico aplicado a geología estructural e ingeniería geológica	1	ECTS	-	30	horas
El pasado. En el límite del conocimiento	0,5	ECTS	-	15	horas
El zoo de las partículas: De la relatividad a la teoría de campos clásica y cuántica	2	ECTS	-	80	horas

CARÁCTER CULTURAL

PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

CURSO 2018/2019

Escuchando experiencias sobre gestión y empresa	0,5	ECTS	-	15	horas
Especialización en Biotecnologías Reproductivas	1	ECTS	-	30	horas
Formación para maestros-as en programación y robótica en entorno curricular	0,5	ECTS	-	15	horas
III Jornadas de Investigadores Predoctorales. La Historia del Arte desde Aragón	0,5	ECTS	-	16	horas
Iniciación a la investigación en Física de Astropartículas y de Altas Energías	0,5	ECTS	-	20	horas
Iniciación al Derecho Comparado	1,5	ECTS	-	60	horas
Instituciones Hereditarias Romanas	1,5	ECTS	-	50	horas
Introducción a la Astronomía	2	ECTS	-	75	horas
Introducción a la Mecánica de Fluidos Computacional	1	ECTS	-	30	horas
Introducción al análisis de fallos de los materiales	1	ECTS	-	25	horas
IX Jornadas Aragonesas de Castellología : Fortificaciones en la antigüedad	0,5	ECTS	-	15	horas
Jornada académica: "Referéndums y consultas populares en el Estado autonómico"	0,5	ECTS	-	20	horas

CARÁCTER CULTURAL

PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

CURSO 2018/2019

Jornadas sobre Investigación en el Ámbito del Programa de Doctorado en Economía	0,5	ECTS	-	15	horas
Jornadas, Conferencias y Foros de debate sobre temas de interés social y/o laboral	1	ECTS	-	49	horas
La raza de lidia	1	ECTS	-	25	horas
La transhumancia del ganado ovino	1	ECTS	-	49	horas
La Trova Sertoriana. Sociedad musical universitaria	2	ECTS	-	84	horas
Manejo practico del paciente en situaciones criticas	1,5	ECTS	-	55	horas
Medicina y cirugía en circunstancias extremas	1,5	ECTS	-	50	horas
Métodos físicos y matemáticos en Biología	2	ECTS	-	200	horas
Métodos geométricos en Física	2	ECTS	-	200	horas
Nanomateriales y Medio Ambiente	0,5	ECTS	-	16	horas
Participación ciudadana en el proyecto "La ciudad de las niñas y de los niños de Huesca"	1,5	ECTS	-	50	horas
Participación en actividades de Divulgación Científica organizadas por la Facultad de Ciencias en el marco del proyecto "Hola, somos científicas"	0,5	ECTS	-	20	horas

CARÁCTER CULTURAL

PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

CURSO 2018/2019

Participación en el maratón de Física "Physics around the clock"	0,5	ECTS	-	20	horas
Perspectivas de Género en la Arquitectura. Encuentro 2018	0,5	ECTS	-	15	horas
Política europea de aguas y medio ambiente: su aplicación en España	1,5	ECTS	-	50	horas
Profesionalización en pequeños animales: Consulta IV	1	ECTS	-	37,5	horas
Profesionalización en porcino: Suis IV	1	ECTS	-	37,5	horas
Recreos Cooperativos e Inclusivos	1,5	ECTS	-	50	horas
Relaciones de Japón con España y Latinoamérica: más de un siglo de amistad, comercio y navegación	1	ECTS	-	30	horas
Seminario vida en ficciones. Los relatos en la era audiovisual	0,5	ECTS	-	15	horas
Soporte vital básico (SVB) con desfibrilación externa automatizada (DEA)	0,5	ECTS	-	16	horas
Traumatología para el MIR	2	ECTS	-	80	horas
Visiones sobre Egipto (III)	0,5	ECTS	-	20	horas
X Foro Internacional de la Institución Fernando el Católico	0,5	ECTS	-	15	horas

CARÁCTER CULTURAL

PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

CURSO 2018/2019

XIV Curso de Arqueología Experimental 1 ECTS - 38 horas

XV Coloquio de arte aragonés. Las mujeres y el universo de las artes, una narración todavía incompleta 1 ECTS - 25 horas

Denominación actividad: Adiestramiento quirúrgico en veterinaria

ECTS: 1

Código: 81205

Órgano proponente: Departamento de Patología Animal**Plazas:** 8 **semestre:** Anual **Fechas/horario:** De 14:00 a 16:00 horas en fechas a convenir**Idioma impartición:** Español**Responsable académico:** Carolina Serrano Casorrán**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios**Lugar de impartición:** Facultad de Veterinaria**Contenidos:**

La actividad se llevará a cabo en diferentes sesiones en las que se desarrollarán aspectos tanto teóricos como prácticos. Serán tratados aspectos básicos de la materia, pero además se profundizará en temas más avanzados y en los procedimientos más habituales a desarrollar en la clínica quirúrgica. En cada sesión los alumnos deberán desarrollar una tarea requerida en la sesión anterior, para explicar parte de la tarea que se les asignó.

Evaluación:

La evaluación se desarrollará de forma continua. En cada sesión el alumno será evaluado de los conocimientos adquiridos en la anterior, así como de la materia que ha debido preparar para la misma. Además al final del curso se llevará a cabo un examen tipo test de todos los aspectos tratados en el curso.

Datos de interés:

Se trata de una asignatura en la que se combinan aspectos teóricos con aspectos prácticos. El objetivo es que el alumno al final del curso sea capaz de realizar con éxito las técnicas quirúrgicas más habituales en la clínica de los pequeños animales.

El programa de la asignatura será el siguiente:

1. Presentación de la asignatura.
2. Aspectos básicos.
3. Reconocimiento y manejo del instrumental.
4. Sutura en gomaespuma.
5. Sutura en pieza anatómica.
6. Laparotomía, toracotomía lateral y esternal.
7. Técnicas quirúrgicas
 - Orquidectomía y ovariectomía
 - OHT
 - Manejo de víscera hueca: vejiga, estómago
 - Enterectomía y enterotomía

VOLVER

Denominación actividad: **Análisis textual, intertextual e intercultural**

ECTS: 1

Código: 81313

Órgano proponente: Departamento de Filología Francesa

Plazas: 50

semestre: 1

Fechas/horario: Octubre-noviembre (horario exacto por determinar)

Idioma impartición: Francés

Responsable académico: Antonio Gaspar Galán

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Facultad de Filosofía y Letras (en proceso de traslado)

Contenidos:

El taller constará de una presentación de bases metodológicas y estará dedicado a analizar diversos tipos de textos (escritos por lo general en lengua francesa) desde la perspectiva de su estructuración interna y de su relación intertextual e intercultural.

Evaluación:

Asistencia y participación en las actividades que forman parte del taller (al menos 80%).
Trabajo previo e individual con los distintos textos de análisis que se utilizará.

Datos de interés:

VOLVER

Denominación actividad: Aprende a diagnosticar con los residentes del European College of Porcine Health Management

ECTS: 0,5

Código: 81268

Órgano proponente: Departamento de Patología Animal

Plazas: 150 **semestre:** Anual **Fechas/horario:** Septiembre-Diciembre 2018

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Dra. M^a Victoria Falceto Recio

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Facultad de Veterinaria

Contenidos:

Un grupo de profesionales externos coordinados por dos profesores (Universidad de Zaragoza y Universidad Autónoma de Barcelona) ofrecen a los estudiantes una visión moderna del diagnóstico en porcicultura.

Evaluación:

Exámen tipo test y trabajo resumen de las charlas.

Datos de interés:

Todos los profesionales que participan como ponentes son residentes del European College of Porcine Health Management.

Temario: Diagnóstico en:

- Enfermedad de los edemas (Susana Mesonero)
- Circovirus porcino tipo 2 (Salvador Oliver)
- Mycoplasma hyopneumoniae (Beatriz García)
- Aplicaciones prácticas del diagnóstico en la clínica diaria de porcino (Frances Illas)
- Streptococcus suis (Juan Carlos Hernández)
- La ecografía en la reproducción porcina (Antonio Vela)

VOLVER

Denominación actividad: Arte, patrimonio y tecnología en la era digital

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Departamento de Historia del Arte

Plazas: 60

semestre: 1

Fechas/horario: 8, 9 y 10 noviembre 2018, de 10-14 h, y 17-21 h.

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Jesús Pedro Lorente Lorente

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: IAAC Museo Pablo Serrano

Contenidos:

Tres mañanas y dos tardes con ponencias sobre arte, patrimonio y cultura digital, por reputados expertos.

Evaluación:

Control de asistencia por firmas.

Redacción de una recesión de cada una de las sesiones, a elección de cada alumno

Datos de interés:

Congreso internacional organizado por el grupo observatorio aragonés de arte en la esfera pública, con la colaboración del IAAC, donde también hay que inscribirse.

VOLVER

Denominación Auditoría
actividad:

ECTS: 1

Código: 81235

Órgano proponente: Cátedra Auditoría

Plazas: 30 **semestre:** 2º **Fechas/horario:** 25 febrero – 8 de abril; lunes 18,30h. a 21h

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Vicente Córdor López

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Fac. de Economía y Empresa.Sede Paraíso. Sala Junta Biblioteca

Contenidos:

Auditoría: Clases, concepto y regulación
Papel de la auditoría en la empresa
La profesión de auditor. Acceso y carrera profesional
El informe de auditoría

Evaluación:

Asistencia y participación en las sesiones. Trabajo final (máximo 10 páginas), sobre el contenido de la actividad.

Datos de interés:

La actividad se desarrolla íntegramente por auditores inscritos en el Registro Oficial de Auditores de Cuentas (ROAC). Todos ellos pertenecientes a firmas de auditoría, responsables máximos del ICAC o responsables técnicos de las Corporaciones profesionales.

VOLVER

Denominación Bioeconomía Circular. Aplicaciones industriales y actividad: ecoeficiencia

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Cátedra Tervalis de Bioeconomía y Sociedad

Plazas: 30 **semestre:** 1º **Fechas/horario:** 2, 3 y 4 de octubre

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Alexia Sanz Hernández

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Univ. Verano Teruel. Campus Teruel. Fac. de Ciencias Sociales y Humanas

Contenidos:

La finalidad principal de este curso es por un lado, dar a conocer qué es la bioeconomía, qué la economía circular, y por otro ejemplificar su ciclo y sus aplicaciones industriales desde los diferentes sectores integrados, a partir de la exposición e intercambio de experiencias y de casos de éxito.

Se plantea el curso al objeto de proporcionar al alumnado y a los profesionales una formación complementaria a los conocimientos adquiridos en diferentes grados cursados (ADE, Contabilidad y Finanzas, Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural...), másteres o a su experiencia profesional.

A tal fin se contempla durante el curso el intercambio de experiencias y conocimientos así como el uso aplicado de herramientas para la ecoeficiencia y la economía circular notablemente promovidas a nivel nacional y europeo y de gran interés para las empresas y la sociedad ante las transformaciones globales a las que estamos asistiendo.

Evaluación:

La evaluación de los estudiantes que lo soliciten se basará en el planteamiento de preguntas a al menos cuatro conferenciantes diferentes sobre aspectos concretos de la charla que demuestren el seguimiento de la misma. No se incluirán en el cómputo preguntas sobre banalidades o que pudieran haberse formulado sin un seguimiento de la charla, según el criterio del organizador.

La evaluación se completará con un breve ensayo sobre "Posibilidades y expansión del modelo bioeconómico en el contexto aragonés".

Datos de interés:

La evaluación de los estudiantes que lo soliciten se basará en el planteamiento de preguntas a al menos cuatro conferenciantes diferentes sobre aspectos concretos de la charla que demuestren el seguimiento de la misma. No se incluirán en el cómputo preguntas sobre banalidades o que pudieran haberse formulado sin un seguimiento de la charla, según el criterio del organizador.

La evaluación se completará con un breve ensayo sobre "Posibilidades y expansión del modelo bioeconómico en el contexto aragonés".

VOLVER

Denominación actividad: Cirugía Mínimamente Invasiva Guiada por Imagen

ECTS: 2

Código: 81113

Órgano proponente: Departamento de Pediatría, Radiología y Medicina Física

Plazas: 100 **semestre:** 2º **Fechas/horario:** Martes y jueves de 16 a 18 horas

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Miguel Ángel de Gregorio Ariza

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Facultad de Medicina (Aulario B)

Contenidos:

Contenidos teórico-prácticos multidisciplinar con resolución de problemas prácticos.
Prácticas voluntarias en los servicios de Radiología Intervencionista del HCU Lozano Blesa y Neurrorradiología Intervencionista HU Miguel Servet durante dos semanas.

Evaluación:

Actividades de evaluación:
Participación: tanto en clase presencial como en foros tutorizados on line.
Trabajo dirigido / Presentación: Análisis crítico de un artículo en relación con la Cirugía Mínimamente Invasiva Guiada por Imagen, publicado en los últimos años.
Evaluación / Prueba final objetiva: Prueba de 30 preguntas tipo test con 4 respuestas y una sola respuesta válida, sin penalización de respuestas incorrectas.
La calificación se obtendrá del resultado de conjugar los siguientes parámetros: Participación presencial / on line activa (30%). Presentación Trabajo (30%). prueba final (40%). La nota se podrá mejorar con las prácticas hasta un 20% del total de la nota.

Datos de interés:

Recomendaciones para cursar esta asignatura:
Los alumnos que se matriculen en esta asignatura deberían tener conocimientos de anatomía y básicos de Medica por lo que esta asignatura está más recomendada a partir de los cursos tercero de la Licenciatura y segundo de Grado. Son recomendables conocimientos de inglés, manejo de aplicaciones informáticas a nivel de usuario y manejo de base de datos.

VOLVER

Denominación actividad: **Colaboración en Exposición Canina de Zaragoza**

ECTS: 0,5

Código: 81209

Órgano proponente: Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos

Plazas: 15 **semestre:** 1º **Fechas/horario:** Preparación: Diciembre 2018 - Enero 2019.
Exposición: Febrero 2019

Idioma impartición: Español

Responsable académico: M^a Mar Campo Arribas

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Facultad de Veterinaria de Zaragoza/Feria de Muestras de Zaragoza

Contenidos:

a) 3 sesiones de formación sobre reglamento de concurso a aplicar, metodología de la actividad, y casos prácticos.; b) Colaboración como comisario (asistente de los jueces especialistas) en la realización de los concursos de las distintas razas caninas.

Evaluación:

- Resolución de casos prácticos en aula
- Desempeño de la actividad
- Breve trabajo sobre la evaluación morfológica y resultados del concurso de una canina raza de libre elección

Datos de interés:

- Esta actividad está reservada a los estudiantes de grado de Veterinaria, puesto que solo tiene sentido para ellos, como profundización y aplicación práctica de los conocimientos impartidos en asignaturas de este grado tales como Anatomía, Genética Animal, Etnología, y Morfología Externa, Valoración Morfológica e Identificación Animal
- Esta actividad supone una oportunidad de profundizar en la valoración de las cualidades y defectos morfológicos de las principales razas caninas, tal y como se valoran habitualmente en las Exposiciones y Concursos Caninos.
- También permite desarrollar la capacidad de trabajar en equipo y de conocer el mundo canino.
- La actividad se realiza en sábado (Exposición Nacional) y domingo (Exposición Internacional), por la mañana, aproximadamente de 9 a 14 horas.
- Es necesario asistir a unas sesiones previas de preparación, que se realizarán en la Facultad de Veterinaria en fechas a convenir.
- La participación será reconocida oficialmente por la Sociedad Canina de Aragón.
- Los gastos de desplazamiento y manutención durante el evento corren a cargo de la Sociedad Canina de Aragón.
- En caso de haber más solicitudes que plazas, tendrán preferencia los estudiantes que hayan cursado la asignatura optativa de grado Morfología Externa, Valoración Morfológica e Identificación Animal.

VOLVER

Denominación actividad: Cómo realizar un TFG en el ámbito educativo (II)**ECTS: 1****Código:** **Órgano proponente:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca**Plazas:** 15**semestre:** 1**Fechas/horario:** 08/10/18 al 21/12/18. Algunos lunes y miércoles de 18:00 a 19:30**Idioma impartición:** Español**Responsable académico:**

Nieves Moyano Muñoz (I) y Alejandro Quintas Hijós (II)

Procedimiento matrícula:

El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición:

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Contenidos:

Objetivo general: 1. Aprender a elaborar un ensayo, innovación o investigación educativa, orientada a la superación con éxito de un TFG educativo. Objetivos específicos: 2.1. Conocer las características del conocimiento científico. 2.2. Conocer los fundamentos de la metodología de investigación. 2.3. Identificar los diseños de investigación y sus aplicaciones. 2.4. Saber realizar una búsqueda sistemática de información. 2.5. Mejorar la escritura académica. 2.6. Introducirse en el análisis de datos y la estadística. 2.7. Controlar herramientas digitales para dar formato al TFG. 2.8. Mejorar la presentación y defensa en público de un TFG.

Evaluación:

- Seguimiento continuado del curso (50%) y desarrollo de un ensayo, una innovación, o una investigación educativa, de contenido elegido por el estudiante, y con el seguimiento docente continuo (50%).

Datos de interés:

Contenidos:

1. Presentación del curso. Tipos de TFG. (0,5h)
2. Metodología de investigación. (1,5 h)
3. Búsqueda y revisión de información. (2 h)
4. Diseños de investigación en educación. (2 h)
5. Introducción a la estadística. (2 h)
6. Herramientas para dar formato al trabajo final. (2 h)
7. Cómo mejorar la presentación en público. (2h)

ESTE CURSO ES INDEPENDIENTE DEL DESARROLLO DEL TFG OFICIAL DE 4º CURSO, siendo sólo preparatorio para alumnado de 3º, 4º del Grado.

Es recomendable, pero no obligatorio, haber realizado el seminario "Cómo realizar un trabajo académico en el ámbito educativo (I)" previamente.

VOLVER

Denominación **Cómo realizar un trabajo académico en el ámbito**
actividad: educativo (I)

ECTS: 1

Código:

Órgano proponente: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca

Plazas: 12 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** 04/03/19 de 18:00 a 19:30. 25/03/19 de 18:00 a 19:30. 24/04/19 de 18:00 a 19:30

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Nieves Moyano Muñoz (I) y Alejandro Quintas Hijós (II)

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Contenidos:

Objetivo general: 1- Adquirir las competencias de pensamiento, escritura y lectura académicas necesarias para superar con éxito un trabajo académico en el ámbito educativo. Objetivos específicos: 2.1. Aprender a buscar información relevante para el tema de trabajo. 2.2. Aprender a leer e interpretar estudios y trabajos académicos. 2.3. Aprender a redactar trabajos académicos. 2.4. Pensar la ciencia y la construcción del conocimiento. Modalidad: semipresencial (20 horas virtuales y 5 h presenciales).

Evaluación:

Sistema de evaluación:

- Seguimiento continuado del curso (50%) y elaboración de trabajo de temática elegida por el estudiante con asesoramiento docente continuo (50%).

Datos de interés:

Contenidos:

1. Presentación del curso. Proceso a seguir en la realización de un TFG. (1h)
2. Pensar la ciencia y la construcción del conocimiento. (1h)
3. Búsqueda y revisión de información. (2h)
4. Partes de un trabajo académico. (2h)
5. La lectura académica. (4h)
6. La escritura académica. (4h)
7. Criterios de elección de un trabajo personal. (1h)
8. Desarrollo de un esquema de trabajo académico personal. (10h)

ESTE CURSO ES INDEPENDIENTE DEL DESARROLLO DEL TFG OFICIAL DE 4º CURSO, siendo sólo preparatorio para alumnado de 1º, 2º del Grado.

VOLVER

Denominación actividad: **Conflicto Intercultural y Derecho Islámico**

ECTS: 1,5

Código: 81301

Órgano proponente: Departamento de Derecho Público y Departamento de Derecho Privado

Plazas: 40

semestre: Segundo

Fechas/horario: Jueves, de 15:30 a 17:30

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Zoila Combalía Solís y M^a Pilar Diago Diago

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Facultad de Derecho

Contenidos:

A través de distintas actividades y utilizando las nuevas tecnologías se abordan los conflictos que la convivencia intercultural (especialmente con el Islam), está introduciendo en nuestro ordenamiento y las vías de solución más adecuadas.

Evaluación:

Asistencia activa y participación en las actividades realizadas.

Al alumno que quiera obtener una calificación superior, se le ofrece la posibilidad de realizar un trabajo cuyas conclusiones deberá exponer oralmente. El tema deberá estar relacionado con algunas de las cuestiones que se propongan en clase, y las profesoras ofrecerán la asistencia necesaria para su realización.

Datos de interés:

VOLVER

Denominación Cortona Open 3D actividad:

ECTS: 2

Código:

Órgano proponente: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Plazas: 50 semestre: Primero Fechas/horario: 28 de julio a 5 de agosto de 2018

Idioma impartición: Inglés e italiano

Responsable académico: Sergio Sebastián Franco

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Cortona (Italia)

Contenidos:

Objetivo y tema del Workshop

Proyectar utilizando el ordenador como instrumento creativo.

El tema de este año serán proyectos e instalaciones artísticas "smart" para la recuperación de la Fortaleza del Girifalco en Cortona. A continuación se describen los contenidos y programación didáctica.

EL CURSO:

Los software Open Source son ya una realidad consolidada y fiable con las cuales es posible sustituir o implementar los software "tradicionales" consintiendo a quién los utilice obtener elaborados gráficos de nivel y calidad absolutos sin necesidad de inversiones económicas o seguir prácticas ilícitas. El open source es además una filosofía de proyecto que innova y pone en crisis los conceptos tradicionales de propiedad intelectual, instaurando un proceso económico innovador con grandes perspectivas. Son programas que se actualizan y desarrollan entre todos sus usuarios. Open source no significa "trabajar gratis" si no "ganar de forma diferente".

El software utilizado será Blender. Sólido fiable, bajo licencia open source y utilizable libremente (para PC, Mac y Linux), desde el punto de vista profesional puede ser utilizado sin límites de tiempo o funciones. El curso de Blender durará 20 horas de lecciones frontales y se insertará en el workshop de proyecto Cortona Smartcity (que está formado por una serie de "lectures", ejercicios y trabajos de taller en los que se desarrollara con ayuda de los docentes un proyecto sobre el tema CortonaSmartCity).

El curso ha sido desarrollado a partir de una experiencia decenal de docencia en el Politécnico de Milán y está estructurado de forma que las técnicas aprendidas puedan ser transferidas a cualquier otro software de grafica y modelado tridimensional.

Para seguir con aprovechamiento el curso son suficientes los conocimientos básicos de software. Ante cualquier duda conviene referirse a la organización para poder determinar el nivel adecuado.

PROGRAMA CURSO BLENDER:

Pensado para quien no tiene experiencia de modelado en 3d y quiere aprender un instrumento potente sin compromisos. El software Blender es Open Source y puede ser utilizado (sin pagar licencia) también para uso profesional en PC, Mac y sistemas Linux. Se puede descargar desde: www.blender.org

Introducción al software y modelación: Se presenta e instala el software Blender. Se explica la interfaz y los principios de funcionamiento del mismo. Se pasa inmediatamente a la manipulación de objetos. El objetivo es realizar modelos tridimensionales precisos y veloces partiendo de un diseño .dwg o creando objetos directamente dentro de Blender.

Materiales y texturas: A los objetos modelados se les aplica un "shader" (normalmente llamado "material") que imita la reacción a la luz de los objetos... Es importante comprender la naturaleza de los materiales y su funcionamiento para evitar perder tiempo en detalles y complicaciones inútiles y para poder llegar a tener un estilo propio. Se puede trabajar de modo realístico o gráfico según las preferencias, las situaciones y el resultado que se quiere obtener.

Luz e iluminación: El objeto o proyecto modelado se "pone en escena" con técnicas virtuales similares a las usadas por los fotógrafos en la realidad. Se creará una escena y se posicionarán las luces imitando situaciones de interior o exterior, como sucede en el cine o en un estudio fotográfico. Se enseñará a elegir entre los diversos tipos de luces existentes y dos configuraciones estándar para render de interior y exterior.

Cámara, fotografía y render: Conseguir un buen render depende en gran parte de la elección de un buen encuadre. Tanto en la realidad como en el espacio virtual depende en gran parte de la elección de un buen encuadre. En ambos casos se trata de "sacar una foto" pero no basta saber cómo hacerlo, hay que desarrollar también cierta sensibilidad por el "corte" del encuadre. En esta clase se explican algunas reglas fundamentales para realizar un buen encuadre y obtener el mejor render posible.

Retoque fotográfico y posproducción: Cuando el render se ha realizado es siempre

necesario intervenir para mejorar su aspecto y capacidad comunicativa. Esta operación se puede realizar al interno de Blender o usando un software de retoque digital. Es necesario aprender a mirar de modo objetivo la imagen y comprender qué se puede mejorar y cómo hacerlo. Algunas modificaciones se basan en modificaciones objetivas, otras en la sensibilidad estética de cada uno.

EL WORKSHOP:

El concepto de "SmartCity" es por sí mismo bastante simple, se podría decir que la Smart-city es al Smart-phone como la "city" está al "pone"... una ciudad con "más cosas dentro". Simplificando podemos decir que nosotros con Smart-city entendemos una ciudad que cambia información entre los ciudadanos, la administración y el tejido económico de modo rápido y eficiente.

El hecho de que sea un concepto claro no nos ayuda a responder a la pregunta de cómo debería ser una "SmartCity", no sólo porque se haya hecho poco para transformar nuestras en "Smart" si no por el hecho de que no está todavía claro cuales sean las posibilidades (y los peligros) de las ciudades "inteligentes". Podemos decir de hecho que los objetos con los que convivimos son siempre "más inteligentes", pero no siempre se trata de una inteligencia útil. No siempre esta se transforma en calidad de vida y calidad de las cosas. Por ello es necesario que exista un proyecto que transforme el "objeto ciudad" en algo más útil y bello.

Utilizar la "inteligencia" de los objetos para pensar ciudades mejores ha sido siempre un tema de proyecto del Workshop CortonaOPen3D. Cada grupo, o participante individual, asesorado por los docentes, desarrolla un tema de proyecto ligado a la ciudad de Cortona. Después de haber individualizado "qué necesita la ciudad" se tratará de dar soluciones al problema con un proyecto que podrá estar ligado al campo de la comunicación, del diseño o de la arquitectura, y que deberá ser ilustrado con una serie de imágenes (render y otros) a una comisión final que valorará y premiará el mejor proyecto.

Evaluación:

Para obtener créditos es necesaria la inscripción, la asistencia al menos del 80% de las sesiones y la entrega para su evaluación de un trabajo en grupo realizado en el taller. Se entregará diploma de asistencia

Datos de interés:

VOLVER

Denominación actividad: **Curso de formación en inglés científico**

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Facultad de Ciencias

Plazas: 60

semestre: 1

Fechas/horario: Octubre y noviembre de 2018, en horario de 8 h. a 9 h.

Idioma impartición: Inglés

Responsable académico:

Micaela Muñoz Navarro

Procedimiento matrícula:

El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición:

Facultad de Ciencias

Contenidos:

El curso va dirigido a desarrollar las habilidades necesarias (*language and communication skills*) de los estudiantes de la Facultad de Ciencias para que sean capaces de comunicarse de manera satisfactoria en inglés, en contextos académicos y profesionales, en el ámbito internacional.

A través del trabajo presencial (explicaciones teóricas y tareas prácticas), junto con el no presencial (estudio, tutorías, tareas individuales y en equipo), los estudiantes aprenderán a realizar tareas tan fundamentales como: preparar un CV, redactar un trabajo científico o hacer una presentación oral en clase o en un congreso.

El curso proporciona una formación esencial para los estudiantes, debido a la importancia que el conocimiento de la lengua inglesa tiene en un mundo globalizado.

Evaluación:

La asistencia continuada a clase, así como la participación activa, se consideran criterios básicos para el apartado presencial. Junto a la realización de una prueba final, se valorará también la preparación y realización de una serie de "assignments" a lo largo del curso, dentro del apartado no presencial.

Datos de interés:

La convergencia hacia un Espacio Europeo de Educación Superior requiere que los estudiantes sean capaces de utilizar la lengua inglesa (lengua franca en el ámbito académico y profesional) en diversos contextos sociales y haciendo uso de las distintas destrezas comunicativas.

La interacción en el aula tendrá lugar en lengua inglesa.

VOLVER

Denominación Curso de Mediadores Sociales en Prevención de actividad: Drogodependencias en el ámbito educativo

ECTS: 1,5

Código:

Órgano proponente: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca

Plazas: 20 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** De octubre a diciembre: miércoles 12 a 14

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Rafael Diaz Fernández

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca

Contenidos:

- Curso orientado a la adquisición de conocimientos teóricos que se pondrán en práctica en la elaboración de un plan de trabajo orientado a la prevención en la escuela.
- Completar su formación de una forma específica.

Evaluación:

- Los alumnos realizarán un trabajo de grupo que consistirá en la elaboración de plan orientado a la prevención.
- Los alumnos realizarán una autoevaluación de su proceso de aprendizaje.

Datos de interés:

- Adquirir conocimientos sobre el fenómeno de las drogas y manejar eficazmente conceptos básicos.
- Aprender a efectuar un análisis de la realidad: conocer los factores de riesgo y de protección.
- Indagar sobre los recursos de su comunidad más próxima.

VOLVER

Denominación actividad: **Curso de prevención de riesgos en laboratorios**

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Facultad de Ciencias

Plazas: 60 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** Febrero y marzo de 2019 en horario de 12 a 14 h.

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Josefina Pérez Arantegui

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias

Contenidos:

En el curso se imparten conceptos sobre prevención de riesgos laborales, elementos de prevención en laboratorios y técnicas aplicadas de prevención de riesgos en laboratorios.

El objetivo es, por tanto, capacitar a los alumnos para identificar los peligros y evaluar los riesgos de las actividades que se realizan en el laboratorio, instruyéndolos en las técnicas de evitación y control de los riesgos que se presentan en el laboratorio.

Evaluación:

Se lleva a cabo por medio de ejercicios que habrán de realizar y entregar los alumnos durante el curso, preferentemente en clase. Para superar el curso se exige una asistencia mínima del 85%.

Datos de interés:

Programa:

1. Nociones de Prevención de Riesgos Laborales (PRL).

- a. Tipos de daños para la salud
- b. Ramas de la PRL
- c. Principios de la prevención
- d. Evaluación de riesgos

2. Elementos que influyen en la prevención en el laboratorio.

- a. El edificio: ubicación, materiales, etc. Importancia del diseño.
- b. El personal: comportamiento, adiestramiento y ergonomía.
- c. Las instalaciones: generales y de seguridad.
- d. Los agentes químicos: peligros, clasificación, búsqueda de información
- e. Otros agentes materiales: agentes biológicos, físicos, instrumentación, material fungible y residuos.
- f. La gestión: sistemas de gestión.

3. Técnicas de prevención de riesgos en laboratorios

VOLVER

Denominación actividad: **Curso de soporte vital inmediato (SVI)**

ECTS: 1

Código: **81317**

Órgano proponente: Catedra SEMG de Estilos de Vida y Promoción de la Salud

Plazas: 100 **semestre:** 2º **Fechas/horario:** 21-22 de Marzo de 2019 (16h-20h)

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Isabel Nerin

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Facultad de Medicina/ Seminarios del edificio B

Contenidos:

La parada cardiaca (PCR), definido como el cese repentino e inesperado de la actividad contráctil del corazón, es la principal causa de muerte prematura en España y en los países occidentales, y ocasiona la muerte de 25.000 pacientes al año en nuestro país. La recuperación de estos pacientes sin secuelas neurológicas exige que los tiempos de actuación sean mínimos, algo muy difícil de conseguir, sobre todo si tenemos en cuenta que la mayor proporción de PCR en este grupo de pacientes "sanos" sucede en el medio extrahospitalario, fundamentalmente, en el domicilio del paciente.

En las recomendaciones publicadas en la guía de práctica clínica del 2015 se hace especial hincapié en que un buen SVB (Soporte Vital Básico), es el factor más importante en la supervivencia y el pronóstico de los pacientes que sufren una parada cardiaca. Técnicas que deben ser conocidas y realizadas de una forma eficaz por todo el personal sanitario en un intento de mejorar la supervivencia y el pronóstico, sobre todo neurológico, de nuestros pacientes. Pero no debemos conformarnos con tratar una situación establecida como es la parada cardiaca. Es importante un entrenamiento en el reconocimiento precoz del paciente crítico, aquel que es susceptible de sufrir un colapso cardiorrespiratorio para lo cual, es preciso realizar una educación de nuestro personal sanitario, de forma que adquieran las habilidades que les permita reconocer y dar valor a los signos adversos que pueden presentar este tipo de pacientes, hacer una evaluación de los mismos, siguiendo la sistemática del ABCDE, donde se valora de forma ordenada la vía aérea, la ventilación, la circulación, la discapacidad y por último se hace una exposición del paciente; y administrarle un tratamiento eficaz, o al menos un tratamiento de soporte en espera de recursos más especializados y/o con mayor dotación de medios.

Otro aspecto importante en la atención a la parada cardiaca, que no debemos olvidar, es la adquisición de habilidades no técnicas, que son el conjunto de habilidades cognitivas, sociales y personales necesarias para que el equipo que realiza la atención a estos pacientes obtenga el máximo rendimiento de su trabajo.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

ü Reconocer y tratar al paciente grave que se está deteriorando, utilizando el enfoque ABCDE (Vía Aérea, Respiración, Circulación, Discapacidad, Exposición)

ü Aportar los conocimientos esenciales y las habilidades necesarias para el tratamiento de los pacientes adultos en parada cardiaca y realizar los cuidados postresucitación, si fueran precisos, durante el breve espacio de tiempo antes de la llegada de personal más experimentado

ü Preparación para ser miembros del equipo de resucitación

METODOLOGÍA

El curso consta de una fase online, de 3 semanas de duración (23 horas), en el que se trabajarán, a través de una plataforma Moodle, los contenidos teóricos del curso. Es imprescindible realizar esta fase para poder realizar la fase presencial. En la fase presencial (8 horas) se realizará un breve repaso teórico y se realizaran talleres que permitan desarrollar las habilidades para obtener los objetivos del curso.

Se ha visto que una de las formas de adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para una buena práctica clínica son cursos de entrenamiento, fundamentalmente cuando estos son eminentemente prácticos.

Evaluación:

Es imprescindible superar la fase online del curso para acceder a la fase presencial.

La evaluación de la fase online se realizará mediante la resolución de las tareas planteadas por el director del curso, por la participación de los alumnos en los foros y por la realización de una prueba tipo test, en la plataforma de formación, que se hará previamente a la fase presencial.

La evaluación de la fase presencial se realizará mediante un examen tipo test y por la resolución correcta de los supuestos prácticos planteados durante el curso.

Para obtener el certificado del curso es necesario realizar correctamente la fase online, asistir al 100 % de las actividades presenciales y superar la evaluación teórico-práctica de la fase presencial

Datos de interés:

Este curso va destinado al alumnado de los últimos cursos del grado de Medicina (5º curso) y es necesario haber superado el curso previo de Soporte Vital Básico.

El curso permitirá al alumno adquirir los conocimientos teóricos y las habilidades necesarias para abordar de forma sistemática a todo paciente grave que se está deteriorando, tratar las causas que lo producen y actuar en el caso que el paciente presente una parada cardiorrespiratoria.

Además le permitirá iniciar los cuidados post-resucitación hasta la llegada del personal sanitario especializado.

Por otro lado, hace hincapié en las habilidades no técnicas, fundamentales para formar parte de un equipo de resucitación.

Los alumnos que superen tanto la evaluación teórica como práctica recibirán un certificado acreditado por el Consejo Europeo de Resucitación (European Resuscitation Council, ERC) y por el Consejo Español de Reanimación Cardiopulmonar (CERCP)

VOLVER

Denominación actividad: Derecho administrativo romano comparado

ECTS: 1

Código: 81302

Órgano proponente: Departamento de Derecho Privado

Plazas: 30

semestre: segundo

Fechas/horario: Dos horas semanales seguidas de 10 a 12 (jueves preferiblemente)

Idioma impartición: español

Responsable académico:

M^a Lourdes Martinez de Morentin Llamas

Procedimiento matrícula:

El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición:

Facultad de Derecho

Contenidos:

Análisis de instituciones de derecho administrativo, fiscal y medioambiental romano a partir de las fuentes jurídicas y comparación con las figuras actuales.

Evaluación:

Asistencia y participación en clase.

Datos de interés:

Se trata de dar a conocer las principales instituciones romanas administrativas y fiscales mostrando su paralelismo y diferencias con las actuales.

VOLVER

Denominación actividad: Derecho romano y 7º Arte

ECTS: 1,5

Código: 81303

Órgano proponente: Departamento de Derecho Privado

Plazas: 50

semestre: primero

Fechas/horario: Cuatro horas semanales, de Lunes a Jueves de 14:30 a 15:30h

Idioma impartición: español

Responsable académico: Jesús Frechilla Ibáñez de Garayo

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Facultad de Derecho

Contenidos:

Proyección de Documentales y Películas cinematográficas en las que se evidencia la presencia de las Instituciones Jurídicas Romanas, tanto de Derecho Público como de Derecho Privado.

Evaluación:

Asistencia a las Proyecciones.

Datos de interés:

VOLVER

Denominación actividad: Didáctica del ajedrez para maestros

ECTS: 1

Código:

Órgano proponente: Facultad de Educación

Plazas: 30

semestre: Anual

Fechas/horario: Los Jueves, de 13 a 14:30 horas.

Idioma impartición: Español

Responsable académico:

Alberto Arnal Bailera

Procedimiento matrícula:

El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición:

Facultad de Educación

Contenidos:

Los objetivos son dotar de recursos e ideas prácticas que capacite para enfrentarse con éxito a la tarea de enseñar ajedrez a niños. El curso es eminentemente práctico.

Estudiar la relación ajedrez-matemáticas y conocer recursos para la integración del ajedrez en el aula de matemáticas.

Evaluación:

A través de la participación llevada a cabo en las actividades presenciales.

Datos de interés:

Se dirige principalmente a estudiantes de la Facultad de Educación y de quedar plazas vacantes a otro personal interesado en el aprendizaje y enseñanza del ajedrez.

Precio de la matrícula 30 euros.

VOLVER

Denominación Educomunicación web 2.0 del patrimonio y ciencia
actividad: ciudadana

ECTS: 1

Código: 81312

Órgano proponente: Instituto Universitario de Ciencias Ambientales (IUCA)

Plazas: 10 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** Del 5 de noviembre al 5 de diciembre, de 13 a 14 horas

Idioma impartición: Español

Responsable académico: M. Pilar Rivero Gracia

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Facultad de Educación, seminario 2.

Contenidos:

Parte teórica:

- Introducción a la educación patrimonial
- Procesos de Educomunicación del patrimonio
- Educomunicación en la web 2.0 o web social
- Ciencia ciudadana

Parte práctica

- Utilización de la web civitas de ciencia ciudadana para educación patrimonial
- Utilización de la APP Mural Hunter
- Localización, comentario y proceso educomunicativo en redes sociales aplicado a pintura mural

Evaluación:

El estudiante deberá realizar la localización y comentario de al menos 10 obras murales a través de la aplicación MuralHunter y proceder a su difusión en redes sociales en contexto educomunicativo

Se valorará de cada obra:

- Localización de la pintura mural.
- Descripción detallada
- Comentario de la obra
- Difusión en redes sociales de la obra
- Acción educomunicativa en redes sociales vinculada a la obra.

Datos de interés:

Es imprescindible contar con teléfono móvil con sistema Android o smart pone de Apple, ya que sobre estos sistemas se gestiona la APP MuralHunter que se utiliza en la actividad.

La actividad es sobre todo práctica. Los dos primeros días las clases serán en gran grupo. A partir de entonces se realizan sesiones personalizadas de seguimiento de trabajo.

VOLVER

Denominación El arte contemporáneo al encuentro de los oficios **ECTS: 1**
actividad: tradicionales **Código:**
Taller de creación artística con Tadashi Kawamata

Órgano proponente: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Plazas: 20 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** 10-15 julio 2018

Idioma impartición: Español-Inglés

Responsable académico: Sergio Sebastián Franco

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Daroca Fundación Comarca Campo de Daroca

Contenidos:

Taller de creación artística con el artista Tadashi Kawamata, reconocido internacionalmente, compuesto por el desarrollo de un proyecto para un futuro conjunto escultórico y arquitectónico, basado en la intervención sobre el espacio urbano y desde la memoria del material y los oficios artísticos perdidos, tal y como el artista ya ha desarrollado en diversos certámenes. El taller práctico se complementa con una serie de jornadas y charlas formativas y de crítica con profesionales y profesores vinculados a la producción artística.

Evaluación:

Realización de planos y maquetas a evaluar por el coordinador.

Datos de interés:

VOLVER

Denominación El método hipotético-deductivo: taller práctico
actividad: aplicado a geología estructural e ingeniería geológica

ECTS: 1

Código: 81293

Órgano proponente: Departamento de Ciencias de la Tierra

Plazas: 15 **semestre:** 1º **Fechas/horario:** Entre octubre y diciembre, a razón de 3 horas sem. + 1 jornada de campo. Horario: martes, 19-21 h; miércoles, 13-14 h

Idioma impartición: Español e Inglés

Responsable académico: José Luis Simón Gómez

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias, Edificio C (Geología)

Contenidos:

OBJETIVO: Adiestramiento de los estudiantes en la aplicación del método hipotético-deductivo en Ciencias de la Tierra, ejemplificándolo en el campo de la Geología Estructural y la Ingeniería Geológica.

PLANTEAMIENTO: La aplicación del método hipotético-deductivo en el ámbito de la geología estructural y tectónica se sustenta en el análisis estructural como herramienta clave para testar las hipótesis explicativas que se plantean para los grandes procesos a escala litosférica. También en el ámbito de la ingeniería geológica es crítico el buen uso y el análisis riguroso de la información geométrica y cinemática de las estructuras de deformación (fundamentalmente de las fallas y fracturas) para sustentar conceptual y empíricamente la evaluación de la estabilidad de construcciones y obras civiles. La actividad tiene carácter marcadamente transversal, y busca formar una actitud de rigor y sistematicidad en la adquisición y tratamiento de datos científicos, aplicable en cualquier campo de las Ciencias de la Tierra.

RESUMEN DEL PROGRAMA:

- La toma de datos estructurales en campo.
- El análisis de datos estructurales a nivel geométrico, cinemático y dinámico.
- El análisis de datos meso- y microestructurales como herramienta de contrastación de hipótesis.
- Estudio de caso 1: Zonas de cizalla dúctil y pliegues. Aplicación en tectónica.
- Estudio de caso 2: Fallas, fracturas y paleoesfuerzos. Aplicación en tectónica.
- Estudio de caso 3: Fracturación de macizos rocosos. Aplicación en ingeniería geológica.
- Estudio de caso 4: Fallas activas. Aplicación en evaluación de la peligrosidad sísmica.

METODOLOGÍA: Metodología expositiva reducida a la presentación de bases conceptuales y metodológicas. Metodologías de aprendizaje activas: estudio de casos y, en el contexto de los mismos, planteamiento de problemas. Actividad práctica de campo. Trabajo individual y en equipo.

Evaluación:

Evaluación continua basada en los trabajos de los estudiantes. Se prevén cinco actividades de evaluación: un ejercicio escrito abierto sobre cuestiones conceptuales, y cuatro breves memorias sobre cada uno de los casos que se estudian. En cada una de ellas se valorará la adquisición de las siguientes competencias: (i) capacidad de observación, descripción y representación de datos; (ii) capacidad de análisis de datos y síntesis de resultados; (iii) capacidad de aplicación de resultados del análisis estructural a problemas complejos; (iv) rigor y sistematicidad en la aplicación del método hipotético-deductivo; (v) iniciativa y sentido crítico en la adquisición y aplicación de la información; (vi) comunicación oral y escrita; (vii) manejo del inglés científico; (viii) capacidad de trabajo en equipo.

Datos de interés:

- Se parte de los conocimientos básicos adquiridos por los estudiantes en las asignaturas de 'Geología estructural' (2º curso), 'Cartografía geológica' (3º) y 'Geofísica y tectónica global' (3º), que se refuerzan y consolidan utilizando de forma flexible apuntes y presentaciones digitales proporcionadas por el profesor.
- Se trabaja de forma coordinada y transversal con dos asignaturas optativas que los alumnos podrán cursar en el segundo cuatrimestre de 4º curso: 'Tectónica: cuencas y orógenos' e 'Ingeniería geológica'.
- La actividad recoge los objetivos y contenidos esenciales de la asignatura optativa del primer cuatrimestre de 4º curso 'Análisis estructural: técnicas y aplicaciones', desactivada en el curso 2018-2019.

VOLVER

Denominación actividad: El pasado. En el límite del conocimiento

ECTS: 0,5

Código: **Órgano proponente:** Departamento de Ciencias de la Antigüedad**Plazas:** **semestre:** **Fechas/horario:** 2 Cuatrimestre. Horario a determinar. (febrero-marzo)**Idioma impartición:** Español**Responsable académico:** José M^a Rodanés Vicente**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente**Lugar de impartición:** Museo de Zaragoza**Contenidos:**

Los estudios acerca de la evolución humana constituyen hoy un campo de investigación de enorme vitalidad, en el que desde diversas disciplinas se generan y aportan nuevos datos a un ritmo inusitado. A veces algunos de ellos zarandean con fuerza los esquemas previamente establecidos (caso, por ejemplo, del hombre, en realidad la mujer, de Flores), y casi todos plantean nuevas preguntas. Desde hace ya años una parcela especialmente activa, y además muy mediática, es la relativa al hombre de neandertal, una especie humana europea que convivió con los primeros humanos anatómicamente modernos que llegaron a estas latitudes. Sus orígenes, conducta, capacidades, paleobiología, y por qué y cuándo desaparecieron esas gentes son objeto no sólo de estudio sino también de posiciones encontradas. En nuestro país contamos con yacimientos y con investigadores que pueden aportar, y de hecho lo hacen, mucho a estos debates. El yacimiento de la Sierra de Atapuerca (Burgos) un sitio excepcional para el conocimiento de las poblaciones europeas de humanos en el segundo tercio del Pleistoceno Medio, y el yacimiento del Sidrón (Asturias) ofrece un conjunto de restos neandertales, el más completo encontrado en la Península Ibérica, sometidos a las analíticas más punturas. José María Bermúdez de Castro y Antonio Rosas, paleoantropólogos, forman parte de los respectivos equipos de investigación.

La necesidad de medir en tiempo la actividad humana es un factor determinante en los estudios históricos. En esta línea, la aplicación de nuevas técnicas de datación es un elemento básico en la búsqueda de periodizaciones en los estudios sobre Prehistoria. En los últimos años, las dataciones por series de U/Th han propiciado interesantes aproximaciones cuyos resultados han sido publicados en revistas como *Science* o *Nature* dada la trascendencia de los mismos. Las nuevas dataciones obtenidas en tres cuevas ibéricas han aportado las fechas más antiguas del arte rupestre hasta el punto de que serían los Neandertales los autores del primer arte rupestre.

La trascendencia de esta idea ha dividido a la comunidad científica en dos grupos bien marcados. Por un lado aquellos que defienden la validez del método de datación empleado y la posibilidad de que los neandertales fueran capaces de hacer arte; y por otro lado aquellos que consideran que el método no es fiable y, por lo tanto, las fechas no son válidas, dejando al *Homo sapiens* como la única especie capaz de generar manifestaciones artísticas.

Dos de los máximos exponentes de estas corrientes son Joao Zilhao (a favor) y Georges Sauvet (en contra).

Junto con el parietal, el arte mueble o mobiliario supone la manifestación simbólico-artística más significativa de las primeras sociedades de cazadores recolectores. Hasta fechas muy recientes donde se han implementado otras formas de datación del arte parietal, su cronología ha servido como modelo para el resto de representaciones pictóricas.

Recientes hallazgos, y otros más antiguos pero poco conocidos por diferentes circunstancias político-académicas de Europa del Este, sirven de punto de partida para reflexiones generales sobre estas singulares manifestaciones y su relación con diferentes contextos prehistóricos parietales.

Evaluación:

Matrícula y asistencia con un mínimo del 85%.

Informe de cada una de las conferencias y reflexiones finales sobre el curso.

Datos de interés:

El alumnado adquiere conocimientos sobre los aspectos tratados que complementan los adquiridos en la asignatura reglada a través de la visión de especialistas de reconocido prestigio internacional.

Denominación El zoo de las partículas: De la relatividad a la teoría de campos clásica y cuántica **ECTS: 2**

Código: 81294

Órgano proponente: Departamento de Física Teórica

Plazas: 30 **semestre:** 1º **Fechas/horario:** Octubre-Diciembre

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Siannah Peñaranda Rivas

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias

Contenidos:

En esta asignatura se propone profundizar, entrelazar y manejar esquemas conceptuales básicos en el margen de la Electrodinámica, entendida como una asignatura donde se combinan las materias Mecánica, Electromagnetismo y Relatividad.

Estará distribuida en sesiones resumidas en el esquema siguiente:

1. Transición entre la materia, Electromagnetismo y la Electrodinámica clásica.
2. El magnetismo como un fenómeno relativista. Transformaciones del campo electromagnético, formulación covariante. Interacción del campo electromagnético con la materia.
3. Radiación de cargas aceleradas. Aceleradores de partículas: lineales y circulares.
4. Teoría estándar de las interacciones fundamentales. Éxitos e incompatibilidades.

Evaluación:

1. Asistencia a clases: Dado el carácter presencial del curso se exige cumplir, como mínimo, con el 75% de las reuniones presenciales.
2. Resolución de problemas de profundización de un tema.

Datos de interés:

El objetivo primordial de esta actividad es profundizar en la relación existente entre electromagnetismo, teoría especial de la relatividad y electrodinámica clásica (y cuántica), logrando que el alumno pueda expresarse con la precisión requerida en el ámbito de la ciencia, formulando ideas, conceptos y sus relaciones con los demás campos de la física, siendo capaz de razonar en términos científicos.

Se recomienda haber cursado: mecánica clásica, electromagnetismo, ondas electromagnéticas y física cuántica I.

VOLVER

Denominación actividad: Escuchando experiencias sobre gestión y empresa

ECTS: 0,5

Código: 81277

Órgano proponente: Facultad de Empresa y Gestión Pública**Plazas:** s/l **semestre:** Ambos **Fechas/horario:** De septiembre de 2018 a julio de 2019.**Idioma impartición:** Español**Responsable académico:** María José Barlés Arizón y Nuria Domeque Claver**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios**Lugar de impartición:** F. Empresa y Gestión Pública (posibilidad realización conferencias en la Cámara de Comercio, DPH, Ayto, Palacio de Congresos, etc.)**Contenidos:**

Conferencias y charlas sobre experiencias en gestión tanto de la administración pública como de empresas organizadas y/o promovidas por la Facultad de Empresa y Gestión Pública. Durante cada curso lectivo se reconocerán al estudiante 0,5 ECTS siempre y cuando la asistencia por curso lectivo sume, como mínimo, 15 horas. Cada curso académico el Centro determinará y dará publicidad a las conferencias-charlas que son computables y establecerá los mecanismos necesarios para acreditar la veracidad de su cumplimiento. El estudiante, una vez alcanzado el número suficiente de horas (15) y cumplir con los requisitos establecidos podrá lograr el reconocimiento de créditos.

Evaluación:

Control de asistencia mediante firma de los alumnos y realización de resúmenes de determinadas conferencias-charlas, requisito este último que será publicitado convenientemente.

Datos de interés:

Durante el curso 2017-2018, todavía vigente, se están llevando a cabo las siguientes charlas y conferencias:

- Salón de Innovación y Emprendimiento 2017 (lugar de impartición: Palacio de Congresos de Huesca). Ponentes. Jacobo Paragés, Empresario y conferenciante; Miguel Ángel Lamata, productor, guionista y director de cine; Ángel Sánchez, director general de la ONCE; Guillem Peiró, Gerente del Museo Picasso; Josep Jonás, Director de Unidad de Negocio de Sostenibilidad e Infraestructura en FIRA de Barcelona; Gonzalo "talito" Corrales, Director General de AGM Sport; José Antonio Martín "Petón" (periodista y representante); Sara Comenge (ATADES, Huesca); Angels Castellarnau, Edra Cultura y Natura; Patricia Ramírez, Psicóloga y Coach; Helena Guardans, Presidenta y CEO de Sellbytell eSPAÑA; Ildfonso García Serena, empresario y consultor; Pilar Budé, fundadora y presidente de BULA Group, Business Angel; Cristina Aranda, Chief Marketing Officer en Intelygenz y confundadora de Mujerestech.

- D. Luis Ferruz, catedrático de Contabilidad y Finanzas (lugar de impartición FEGP).

- Jornada sobre Innovación y Emprendimiento en lo Local (lugar de impartición Salón de Actos Bantierra, Huesca). Ponentes: M^a Victoria Sanagustín y Melania Mur, profesoras de la FEGP, Belén Soler de Turismo Rural La Ojinegra (Teruel).

- Sergio Bernués, Gerente de Márketing de PYMES (lugar de impartición: FEGP).

- José Ángel Alegre, Gerente de Capycua Comunicación (lugar de impartición: FEGP).

- Basilio Méndez, Cámara de Comercio de Huesca (lugar de impartición: FEGP).

- Foro de Personas y personas (lugar de impartición: Palacio de Congresos de Huesca). Ponentes. Íñigo Gallo, profesor de IESE y doctor en Management por la Anderson School of Management de la University of California, Los Ángeles (UCLA); Sergio Bernués, Director de Márketing de Pymes Consultores, Profesor de ESIC Márketing and Business School; Sebastián Darp, experto en Desarrollo Personal; Enrique Rojas, Catedrático de Psiquiatría y Director del Instituto Español de Investigaciones Psiquiátricas; Helena Ancos, experta en Sostenibilidad, Directora de Ansari Innovación Social y de la revista Agora, Asesora en Relaciones Institucionales en la Universidad Complutense; Carlos de La Iglesia, Director de Comunicación y Desarrollo Corporativo en Microsoft; David Lafuente, Vocal Asesor en la Secretaría de Estado de Servicios Sociales e Igualdad.

- Día de la Mujer en la Ciencia (lugar de impartición: Espacio 0.42 Huesca). Ponentes Cristina Aranda, confundadora de Mujerestech; Irene Luzán, CEO de Shu Digital; Pilar Perla, coordinadora de Tercer Milenio (Heraldo de Aragón).

- D. Julio Dolado, responsable de Legislación y Técnico del INAEM (lugar de impartición: FEGP).

- Experiencias en Administración Pública (lugar de impartición: FEGP). Ponentes: Teresa Calvo Isasi, Interventora de Administración Local en el Ayuntamiento de Épila; Javier Casado Cadarso, Técnico de Administración General en la Diputación Provincial de Huesca; Jesús Sanagustín Sánchez; Letrado del Servicio de Asesoría Jurídica de la Diputación Provincial de Huesca.

- Mesa redonda: Recursos Humanos, Mujeres Empresarias (lugar de impartición: FEGP). Ponentes: Avelina Bellostas, Ingeniera y Directora de la Consultora HdosO; Elena Escolano y Asun Berroy, gerentes de Mermeladas ELASUN; Arancha Saiz, socia Directora del Restaurante Tatau.

- D. Enrique Artasona, Director del Grupo González Byass Internacional y Gerente de Viñas del Vero (lugar de impartición: FEGP).

[VOLVER](#)

Denominación actividad: **Especialización en Biotecnologías Reproductivas**

ECTS: 1

Código: 81322

Órgano proponente: Departamento de Patología Animal

Plazas: 6 **semestre:** 1º **Fechas/horario:** Fechas y horas a concretar con los alumnos

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Lydia Gil Huerta

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Facultad de Veterinaria. Laboratorios de Reproducción

Contenidos:

Ampliación de los conocimientos adquiridos a lo largo de los estudios del Grado, con su aplicación eminentemente práctica en las biotecnologías animales.

Evaluación:

Asistencia y presentación de informe final del trabajo desarrollado.

Datos de interés:

Durante el curso, el alumno practicará en aquellas técnicas que engloban las biotecnologías reproductivas. Además aprenderá de forma práctica los distintos sistemas de procesado de semen(refrigeración, congelación, vitrificación y liofilización) en las distintas especies animales. Conservación de ovocitos, Fecundación in vitro e ICSI. Transferencia embrionaria

Es un curso eminentemente práctico.

Se programaran sesiones prácticas de cuatro horas diarias hasta completar las 30 horas.

VOLVER

Denominación Formación para maestros-as en programación y actividad: robótica en entorno curricular

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Facultad de Educación

Plazas: 30 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** Noviembre-Diciembre 2018 - A determinar

Idioma impartición: Castellano

Responsable académico: Juan Carlos Bustamante

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Educación

Contenidos:

Curso de formación básica en robótica educativa y programación.

Objetivos:

- Aprender conceptos fundamentales de robótica y programación.
- Conocer cómo estimular las habilidades del pensamiento computacional.
- Estimular y desarrollar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) en los centros de enseñanza.
- Integrar las TIC's dentro del aula como una herramienta más.
- Conocer, manejar y aplicar adecuadamente las herramientas que incorpora SNAP.
- Conocer, manejar y aplicar adecuadamente las herramientas que incorpora ARDUINO.

Evaluación:

Se optará por un sistema de evaluación continua:

- Asistencia y/o seguimiento de, al menos, un 80% de las horas de duración del curso.
- Participación activa durante el desarrollo de las horas lectivas.
- Realización de las tareas y actividades planteadas a lo largo del curso, así como del proyecto final.

Datos de interés:

Actividad formativa reconocida por la Dirección General de Personal y Formación del Profesorado del Departamento de Educación, Cultura y Deporta del Gobierno de Aragón.

Posible reserva de 5-10 plazas para profesorado en activo.

Impartición fuera de la jornada lectiva escolar.

Precio de la matrícula 46 euros.

VOLVER

Denominación **III Jornadas de Investigadores Predoctorales. La actividad: Historia del Arte desde Aragón**

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Departamento de Historia del Arte

Plazas: 50 **semestre:** Primero **Fechas/horario:** 30 noviembre-1 de diciembre, de 10 a 21 h.

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Juan Carlos Lozano López

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Gallur (Zaragoza), Salón de actos de la Casa de Cultura

Contenidos:

Las III Jornadas de Investigadores Predoctorales son un espacio para la puesta en común de las investigaciones desarrolladas por los estudiantes de máster y doctorado del Dpto. de Historia del Arte de la Universidad de Zaragoza, así como de otros investigadores en periodo de formación que se dediquen al estudio de la Historia del Arte, la musicología, la cultura visual, el patrimonio cultural, la museología y, en general, el estudio de las imágenes y sus significados desde planteamientos interdisciplinarios.

Evaluación:

Presentación de una comunicación o póster, ó
Resumen de las comunicaciones de uno de los siguientes apartados:

- Arte antiguo y medieval
- Arte de la Edad Moderna
- Arte contemporáneo
- Artes fuera de Europa
- Patrimonio musical y museología
- Cine y otros medios audiovisuales
- Musicología

Datos de interés:

VOLVER

Denominación actividad: **Iniciación a la investigación en Física de Astropartículas y de Altas Energías**

ECTS: 0,5

Código: 81295

Órgano proponente: Departamento de Física Teórica

Plazas: s/l **semestre:** Primero **Fechas/horario:** A concretar con los alumnos a comienzo de curso

Idioma impartición: Español/Inglés

Responsable académico: José Manuel Carmona Martínez

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias, aula a determinar a comienzo de curso

Contenidos:

Se propone exponer al estudiante las principales líneas de investigación que en los campos de Física de Astropartículas y Física de Altas Energías se llevan a cabo en la Universidad de Zaragoza, principalmente por personal del Departamento de Física Teórica. Las clases mostrarán un resumen de los fundamentos básicos de cada campo de investigación y de las contribuciones más relevantes llevadas a cabo por investigadores de la Universidad de Zaragoza.

Evaluación:

Se concederá la calificación de Apto a los estudiantes que hayan cursado al menos un 75% de los contenidos de la asignatura.

Datos de interés:

La asignatura será completamente presencial, requiriéndose el mínimo de asistencia indicada en el apartado "Sistema de evaluación". El idioma de las clases puede ser español o inglés, según considere cada uno de los profesores que impartirán las clases. Las principales líneas de investigación que se revisarán son las siguientes:

- Detección directa e indirecta de materia oscura
- Modelización de materia oscura en galaxias
- Física de axiones: teoría y detección
- Física de neutrinos: desintegración beta doble
- Radiactividad y técnicas de ultra bajo fondo
- Desarrollo de nuevos detectores de partículas
- Teorías gauge en el retículo
- Aplicaciones de la teoría de campos en información cuántica y materiales topológicos
- Fenomenología del Modelo Estándar de física de partículas y nueva física más allá del Modelo Estándar
- Teoría y fenomenología de gravedad cuántica
- Física de astropartículas con grandes instalaciones (IceCube, CTA, SKA, ...)

VOLVER

Denominación actividad: **Iniciación al Derecho Comparado**

ECTS: 1,5

Código: 81306

Órgano proponente: Departamento de Derecho Privado

Plazas: 50 **semestre:** segundo **Fechas/horario:** Miércoles y Jueves, de 10 a 12 h.

Idioma impartición: español

Responsable académico: M^a Lourdes Martínez de Morentin Llamas

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Facultad de Derecho

Contenidos:

Legado romano, germánico y canónico en países europeos. Recepción del Derecho Romano. Nacimiento y difusión del Ius Commune. Codificación. Códigos de distinta generación. El Derecho Comparado como reacción a defectos de Codificación. Ciencia y método comparativos. Macro y micro comparación.

Evaluación:

Asistencia a clases teóricas y prácticas.
Trabajos dirigidos.
Pruebas finales.

Datos de interés:

Gran conveniencia de conocer idiomas extranjeros.

VOLVER

Denominación actividad: Instituciones Hereditarias Romanas

ECTS: 1,5

Código: 81307

Órgano proponente: Departamento de Derecho Privado

Plazas: 50

semestre: segundo

Fechas/horario: Cuatro horas semanales, de Lunes a Jueves, de 14:30h a 15:30h

Idioma impartición: español

Responsable académico: Jesús Frechilla Ibáñez de Garayo

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Facultad de Derecho

Contenidos:

--Estudio del Derecho hereditario romano tanto desde la perspectiva del Ivs Civile como del Ivs honorarium con especial hincapié en el Derecho Justiniano y su comparación con el Código Civil Español.

Evaluación:

Asistencia y participación en clase.

Datos de interés:

Se trata de una revisión de instituciones.

VOLVER

Denominación actividad: **Introducción a la Astronomía**

ECTS: 2

Código: 81296

Órgano proponente: Departamento de Física Teórica

Plazas: s/l **semestre:** Primero **Fechas/horario:** Octubre: 22, 24, 29 y 31 (17 a 19 h)
Noviembre: 5, 7, 12, 14, 19 y 21(17-19h)

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Manuel Clemente Membrado Ibáñez

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Seminario Rafael Cid. Edificio de Matemáticas

Contenidos:

Se presentarán diferentes tipos de coordenadas astronómicas. Se describirán los componentes del Sistema Solar. Se tratará el Sol y la evolución estelar, el medio interestelar y la Vía Láctea. Finalmente el alumno se familiarizará con el Supercúmulo de Virgo.

Evaluación:

Se propondrán actividades para llevar a cabo individualmente y en grupo, relacionadas con cúmulos abiertos de estrellas, cúmulos globulares y galaxias.

Datos de interés:

Se pretende que el alumno se familiarice con la esfera celeste y con diferentes escalas de longitudes que aparecen en el Sistema Solar, en su vecindad, en la galaxia y en el medio intergaláctico. El estudiante, además, adquirirá unos conocimientos básicos del Sol, las estrellas y las galaxias.

En las actividades que se propondrán, el alumno trabajará con cartas celestes y con bases de datos que complementarán sus conocimientos.

Se llevarán a cabo observaciones astronómicas.

VOLVER

Denominación actividad: **Introducción a la Mecánica de Fluidos Computacional****ECTS:** 1**Código:** 81289**Órgano proponente:** Departamento de Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos**Plazas:** 30 **semestre:** 2º **Fechas/horario:** De Marzo a Junio en horario de mañana. A convenir con los alumnos.**Idioma impartición:** Español**Responsable académico:** Pilar García Navarro (pigar@unizar.es)**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios**Lugar de impartición:** EINA**Contenidos:**

- Modelos de flujo de interés hidráulico y medioambiental
- Modelos para flujo compresible: Instalaciones de gases a presión y modelos de interés en aeronáutica.
- Proyectos de casos de interés aplicado

- Capacidad para interpretar los resultados generados por un modelo computacional de un problema fluido.
- Conocimiento de los fundamentos de la modelización de flujos de interés práctico y su aplicación para el análisis de problemas reales
- Conocimiento de algunos modelos comerciales de interés.
- Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para el análisis de flujos realistas de interés tecnológico y medioambiental.

Evaluación:

Presentación de un informe de las actividades.

Datos de interés:**VOLVER**

Denominación actividad: **Introducción al análisis de fallos de los materiales**

ECTS: 1

Código: 81009

Órgano proponente: Departamento de Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos

Plazas: 30 **semestre:** 2º **Fechas/horario:** De Marzo a Mayo en horario de mañana. A convenir con los alumnos.

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Ricardo Ríos Jordana

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: EINA

Contenidos:

Los ingenieros se enfrentan en multitud de ocasiones a fallos de componentes de estructuras y de máquinas que deben analizar para averiguar las causas responsables y eliminarlas. Este breve curso presenta la metodología del análisis de los fallos de los materiales en servicio y las herramientas de las que se dispone para ello. Se estudian en detalle casos de gran magnitud y repercusión social y económica, así como casos más frecuentes y de menos entidad.

Evaluación:

Trabajo de asignatura, ejercicios prácticos y prueba escrita.

Datos de interés:

VOLVER

Denominación IX Jornadas Aragonesas de Castellología :
actividad: Fortificaciones en la antigüedad

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Instituto Universitario de Ciencias Ambientales (IUCA)

Plazas: 40 **semestre:** 1º **Fechas/horario:** 9,10 y 11 de, 11 de 2018. Del 9 a las 18:30 al 11 a las 14 horas

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Antonio Pérez García

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Casa de las Asociaciones. Calatorao (Zaragoza)

Contenidos:

Desde el año 2002 se celebran en Calatorao (Zaragoza), de una manera bianual, las Jornadas Aragonesas de Castellología.

En esta edición las Jornadas harán su aportación al conocimiento de *Fortificaciones en la Antigüedad* centrándose en los ejemplos mejor conservados de época íbera, celtíbera y romana..

El ámbito del proyecto es de importancia para la comunidad universitaria como se demuestra en el programa elaborado, dado que las conferencias abarcan las características de las construcciones defensivas ibéricas, celtíberas y romanas de diferentes puntos de la Comunidad Aragonesa. Igualmente está programada la presentación de libros sobre fortificaciones aragonesas y conferencias sobre el origen de las fortificaciones.

A lo largo de las jornadas se desarrollará un taller de arqueología.

Evaluación:

1.- Control de asistencia

2.- Cuestionario al final de las actividades

Datos de interés:

A lo largo de las jornadas se impartirán conferencias sobre: Ségeda y sus fortificaciones. Defensa y asedio de Azaila. Fortificaciones en la edad del Bronce en el Valle del Ebro. La muralla ibero-romana de El Morrón, La Iglesuela del Cid. Estructuras defensivas y su evolución en las fortificaciones ibéricas Bajo Aragonesas. Torres y murallas en la Edad del Hierro, La Codera, Alcalá de Cinca. Sierra Menera y el valle del Jiloca: Fortines celtibéricos asociados a explotaciones mineras. Asedios y defensa en la antigüedad.

La conferencia de clausura versará sobre: Los orígenes de la fortificación: La Prehistoria en España.

Las conferencias serán impartidas por especialistas en investigaciones arqueológicas y dirigidas tanto a estudiantes universitarios como personas expertas en castillos, y público en general.

Inscripciones e información en: www.calatorao.net y anperez@unizar.es

VOLVER

Denominación Jornada académica: "Referéndums y consultas
actividad: populares en el Estado autonómico"

ECTS: 0,5

Código: 81308

Órgano proponente: Departamento de Derecho Público

Plazas: 180 **semestre:** Primero **Fechas/horario:** 28 de noviembre 2018 de 9:30 h -14:00 h y 16:30 h a 21:30 h
Idioma impartición: Español

Responsable académico: Manuel Contreras Casado

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Aula Magna de la Facultad de Derecho -Unizar

Contenidos:

9,30 hs. **Conferencia de apertura:** "La funcionalidad de los referéndums en los ámbitos subcentrales de los Estados compuestos". PALOMA BIGLINO CAMPOS.

Primera sesión: Los referéndums y las consultas populares en el Estado autonómico: marco normativo y jurisprudencial.

10:30 hs. Regulación y práctica de los referéndums autonómicos en la Constitución y la LODMR: los referéndums de iniciativa autonómica, aprobación y reforma de los Estatutos de autonomía. NICOLÁS PÉREZ SOLA

11:15 hs. Los referéndums y las consultas populares no referendarias de ámbito autonómico: delimitación jurisprudencial. TOMÁS DE LA QUADRA SALCEDO-JANINI

12:00 hs. Referéndums y consultas populares en los nuevos Estatutos de autonomía: funcionalidad y límites competenciales. ESTHER MARTÍN NÚÑEZ

12,45 hs. Debate.

Segunda sesión: Limitaciones y excesos en la regulación y la práctica referendaria autonómica.

16:30 hs. El intento de referéndum vasco sobre el ejercicio del derecho a decidir y su declaración de inconstitucionalidad en la STC 103/2008. JAVIER TAJADURA TEJADA

17:15 hs. La Ley 10/2014 de consultas populares de Cataluña ante el Tribunal Constitucional. La consulta del 9 de noviembre de 2014. ENRIQUE CEBRIÁN ZAZURCA

18:00 hs. El intento de referéndum sobre prospecciones petrolíferas en Canarias y las SSTC 137/2015 y 147/2015. VICTOR MANUEL CUESTA LÓPEZ

18:45 hs. La Ley 19/2017 de referéndum de autodeterminación de Cataluña y el referéndum ilegal de 1 de octubre de 2017. JOSU DE MIGUEL BÁRCENA

19:30 hs. Sobre el encaje constitucional de los referendos consultivos autonómicos: la competencia estatutaria sobre consultas populares y la necesaria reforma de la LODMR. REYES PÉREZ ALBERDI

20:15 hs. Debate

21:00 hs. **Clausura y conclusiones de la Jornada.**

Evaluación:

Presentación de un trabajo con una extensión máxima de 10 folios, de treinta líneas cada uno, en los que se resumirán los puntos más significativos del Curso y se dará opinión personal de algún aspecto que haya resultado de interés para la formación del estudiante. Aquellos trabajos que resulten sospechosamente parecidos serán anulados y no calificados. El trabajo deberá entregarse en la Institución «Fernando el Católico» antes de las 14 h. del 28 de diciembre de 2018 y será corregido por los coordinadores de la Jornada, redactándose la correspondiente acta de evaluación final. La calificación será de APTO o NO APTO.

Datos de interés:

Esas Jornadas, para las que se contempla una duración de 10 horas presenciales más 10 horas de trabajo del estudiante, están dirigidas a los estudiantes de la Universidad de Zaragoza, especialmente a los estudiantes de Derecho, Derecho y ADE y Periodismo, siendo impartidas por diversos profesores y especialistas de Derecho Constitucional, tanto de la Universidad de Zaragoza como de otras Universidades españolas. Los estudiantes de Grado que deseen obtener los créditos reconocidos deberán, además de acreditar su participación en las sesiones mediante el control de firmas, presentar una síntesis de las ponencias que conforman las Jornadas.

La cumplimentación de las dos condiciones anteriores (en el segundo caso, si se obtiene la calificación de Apto) dará derecho, además del Diploma de Asistencia, a la obtención de **0,5 créditos** en el caso de estudiantes del Grado de la Universidad de Zaragoza.

VOLVER

Denominación Jornadas sobre Investigación en el Ámbito del
actividad: Programa de Doctorado en Economía

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Departamento de Análisis Económico

Plazas: 90 **semestre:** Primero **Fechas/horario:** Febrero de 2019 10-13; 16-19 horas

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Josefina Cabeza Laguna y Ana María Angulo Garijo

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Economía y Empresa

Contenidos:

Se propone una **jornada sobre investigación en el ámbito del programa de doctorado en economía**. Los doctorandos o recientes doctores del programa expondrán los objetivos de sus investigaciones, su desarrollo y las conclusiones alcanzadas. La jornada se cerrará con una presentación del **Máster Universitario en Economía** impartido, en una parte, por el Departamento de Análisis Económico.

Evaluación:

Los requisitos para la obtención del 0,5 crédito ECTS son: i) asistencia obligatoria, controlada mediante firma, a todas las presentaciones (6 horas presenciales); y, ii) realizar una relación crítica de las ponencias presentadas (9 horas de trabajo no presencial).

Datos de interés:

Jornada abierta a estudiantes o graduados que estén interesados en la **investigación en Análisis Económico**, a través del:

· **Trabajo Fin de Grado** bajo la dirección del personal del Departamento de Análisis Económico de la Universidad de Zaragoza.

y/o

· **Máster Universitario en Economía o Doctorado en Economía** impartidos por los Departamentos de Análisis Económico y Estructura e Historia Económica y Economía Pública de la Universidad de Zaragoza.

Se entregará un diploma de asistencia con el nombre personal de cada alumno que podrá incorporar a su Curriculum Vitae.

VOLVER

Denominación Jornadas, Conferencias y Foros de debate sobre temas **ECTS: 1**
actividad: de interés social y/o laboral

Código: 81244

Órgano proponente: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

Plazas: s/l **semestre:** 1 y 2 **Fechas/horario:** Se establecerá en relación a las asignaturas con cuya temática estén relacionadas.

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Ruth Vallejo Da Costa

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

Contenidos:

Octubre 2018: Jornadas día Internacional de la Mujer Rural
Noviembre 2018: Día Internacional de la eliminación de la Violencia contra la Mujer
Diciembre 2018: Jornadas Día Internacional de las personas con discapacidad
Enero 2019: Jornadas con motivo del Día Internacional de la Mediación (Civil, Mercantil, Laboral y Familiar)
Febrero 2019: Jornada Día Mundial Internet Segura
Marzo 2019: Jornadas sobre el Día Internacional de la Mujer
Tercer martes de marzo 2019: Jornadas con motivo del Día mundial del Trabajo Social
28 Abril 2018: Jornadas con motivo del Día Internacional de la Seguridad y Salud en el Trabajo
Mayo 2019: Jornadas sobre salidas profesionales de los estudiantes de RRLL/RRHH y TS

(Las Fechas indicadas pueden variar según las necesidades organizativas. De todo ello se informará oportunamente)

Evaluación:

Los Estudiantes tendrán que asistir al 85% por ciento de las actividades realizadas. Además, tendrán que realizar un trabajo individual consistente en un resumen donde se plasme una visión crítica de cada uno de los debates a los que asistan.

Datos de interés:

Este Ciclo de Jornadas, Conferencias y Foros de Debates, sirve para acercar a los estudiantes a la actualidad práctica de cada uno de los temas a tratar. Se fomentará la participación en los distintos debates y coloquios.

Todos los estudiantes podrán asistir a las actividades previa inscripción a las mismas, siguiendo las pautas que e indicarán oportunamente, por las que obtendrán un diploma de asistencia. En este caso, la entrada será libre hasta completar el aforo.

VOLVER

Denominación actividad: La raza de lidia

ECTS: 1

Código: 81323

Órgano proponente: Departamento de Patología Animal

Plazas: 15 **semestre:** Anual **Fechas/horario:** Lunes de 18:00 a 20:00 horas

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Carlos Lara Gargallo

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Facultad de Veterinaria / Aula 7

Contenidos:

Se imparten conocimientos sobre esta raza

Evaluación:

Exámen

Datos de interés:

Para un mejor aprovechamiento de los conocimientos sobre esta actividad, es interesante, pero no necesario, conocer contenidos impartidos en el grado.

VOLVER

Denominación actividad: La transhumancia del ganado ovino

ECTS: 1

Código:

Órgano proponente: Departamento de Patología Animal

Plazas: 32 **semestre:** 1º **Fechas/horario:** 01/11/2018 al 24/11/2018 y presentación trabajo diciembre

Idioma impartición: Español

Responsable académico: M^a Ángeles Ramo Gil

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Itinerante vía pecuaria conquense y Facultad de Veterinaria

Contenidos:

Como en ediciones anteriores esta actividad, en la que participan 8 profesores y 32 alumnos, consiste en acompañar a un grupo de pastores que conducen 3000 ovejas entre Guadalaviar (Teruel) y Vilches (Jaén) durante 24 días y vivir en contacto con el mundo ganadero y su entorno.

Evaluación:

- Participación en la actividad: trabajo en equipo, colaboración en las distintas actividades, participación activa en los coloquios, etc
- Elaboración de un blog escrito por cada uno de los grupos participantes en el turno correspondiente
- Presentación de la experiencia ante el público asistente a la jornada final o cierre de la actividad

Datos de interés:

- Es una forma de conectar con el mundo ganadero
- Aplicar de forma práctica los conocimientos adquiridos en la Facultad
- Conocer una forma o sistema de producción ovina
- Vivir en estrecha vinculación con el medio y la naturaleza
- Aprender a trabajar en equipo
- Vivir una experiencia enriquecedora
- Conocer una forma de vida que forma parte de nuestra cultura e historia

VOLVER

Denominación actividad: La Trova Sertoriana. Sociedad musical universitaria

ECTS: 2

Código:

Órgano proponente: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca

Plazas: s/l **semestre:** 1º y 2º **Fechas/horario:** Horario provisional: lunes: 19:30-21:00 y viernes 19:30-21:00

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Dra. Carmen M^a Zabala Arnal

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Huesca)
Escuela Politécnica Superior (Huesca)

Contenidos:

Se trata de un proyecto musical dedicado a la formación de una estudiantina-rondalla, agrupación vocal e instrumental de pulso y púa. Se trata de la continuación de una agrupación que se ha mantenido durante el presente curso académico a través de un convenio de colaboración con la Universidad de Zaragoza. Dado el interés del proyecto y su aceptación deseamos que sea incluida como actividad académica complementaria en la que se obtengan créditos ECTS. (VÉASE PROYECTO ADJUNTO)

Evaluación:

Asistencia a las sesiones vocales e instrumentales, así como a los ensayos y actuaciones propuestas.

Datos de interés:

Aprendizaje de técnica vocal e instrumental y preparación de repertorio para la realización de conciertos.

VOLVER

Denominación actividad: Manejo practico del paciente en situaciones criticas

ECTS: 1,5

Código: 81318

Órgano proponente: Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia

Plazas: 20 **semestre:** 2º **Fechas/horario:** Febrero-Marzo tardes de 16 a 20,30 horas

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Ana Maria Pascual Bellosta

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Facultad de Medicina. H. Universitario Miguel Servet

Contenidos:

La actividad se llevara a cabo mediante talleres prácticos en los que el alumno adquirirá conocimientos y mejorará sus competencias en el control de via aérea y oxigenación de paciente crítico, maniobras de RCP básica y avanzada, canalización de vias venosas centrales y periféricas, así como monitorización hemodinámica invasiva.

Evaluación:

Asistencia. Este apartado representa un 80% de la nota final y se valorarán los siguientes items:

- Puntualidad
- Disposición en el taller
- Conducta general
- Nivel de conocimiento previo

Prueba teórica-práctica al finalizar la actividad. Representa el 20% de la nota final

Datos de interés:

El alumno al finalizar la asignatura habrá mejorado sus conocimientos y destrezas en:

- Control via aérea: valoración de la misma y dispositivos de ventilación para oxigenación adecuada
- Realización de maniobras RCP básica y avanzada
- Canalización de vias venosas centrales: tipos, indicaciones y contraindicaciones
- Métodos monitorización hemodinámica invasiva para control óptimo de paciente crítico

VOLVER

Denominación actividad: Medicina y cirugía en circunstancias extremas

ECTS: 1,5

Código: 81319

Órgano proponente: Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia**Plazas:** 60 **semestre:** 2º **Fechas/horario:** Marzo, Abril, Mayo . Horario: 16 a 18 h.
Prcticas por la mañana (8 a 13 h.)**Idioma impartición:** Español**Responsable académico:** Antonio Güemes Sánchez**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios**Lugar de impartición:** Facultad de Medicina**Contenidos:**

La asignatura se plantea como una herramienta para conocer, de forma multidisciplinar, todos los aspectos relacionados con la medicina en situaciones de emergencia o no convencionales (entiéndase como situaciones de emergencia a los escenarios fuera del ámbito de la medicina convencional desarrollada en nuestro medio), abarca conocimientos de amplios campos de la medicina y cirugía y especialmente la patología (fundamentalmente traumática), propia de las situaciones de conflicto

La medicina y cirugía en situaciones extremas deben formar parte del bagaje que los estudiantes de grado de medicina aporten a su quehacer profesional. Hoy en día es de vital importancia poseer conocimientos en estas materias, debido a la internacionalización de los conflictos y a la cada vez mayor aportación de nuestras organizaciones en situaciones no convencionales (asistencia a conflictos armados, catástrofes naturales, movimientos de población etc.). El contexto de la práctica de este tipo de medicina abarca a la practica totalidad de nuestro mundo y en cualquier situación posible.

Evaluación:

Evaluación continuada, asistencia a lecciones teóricas y prácticas, encuesta/examen al final del periodo de impartición de la asignatura.

Datos de interés:

Las prácticas se realizaran en centros ajenos a la Facultad de Medicina en horario de mañana.

VOLVER

Denominación actividad: **Métodos físicos y matemáticos en Biología**

ECTS: 2

Código: 81297

Órgano proponente: Departamento de Física Teórica

Plazas: 20 **semestre:** 1º **Fechas/horario:** A convenir con los estudiantes inscritos

Idioma impartición: Inglés/Español

Responsable académico: Jesús Clemente Gallardo

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias

Contenidos:

El objetivo es presentar al estudiante un breve resumen de las herramientas físicas y matemáticas más empleadas en el estudio de sistemas biológicos.

Evaluación:

Evaluación continua.

Datos de interés:

El curso está pensado sobre todo para estudiantes de Física, Química y Biotecnología interesados en los aspectos cuantitativos de los sistemas biológicos.

El curso se organizará con lecciones teóricas y con actividades prácticas empleando programas de cálculo simbólico y cálculo numérico.

Dado la poca extensión del curso, consideramos necesario que los estudiantes hayan superado todas las asignaturas de tercer curso de sus correspondientes grados.

VOLVER

Denominación actividad: **Métodos geométricos en Física**

ECTS: 2

Código: 81298

Órgano proponente: Departamento de Física Teórica

Plazas: 20 **semestre:** 1º **Fechas/horario:** A convenir con los estudiantes inscritos

Idioma impartición: Inglés/Español

Responsable académico: Jesús Clemente Gallardo

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias

Contenidos:

El objetivo es presentar al estudiante un breve resumen de las herramientas geométricas más empleadas en Física Teórica y Física Matemática, haciendo especial énfasis en las aplicaciones a la Teoría de Sistemas Dinámicos, a Mecánica Analítica y a Relatividad General.

Evaluación:

Evaluación continua.

Datos de interés:

El curso está pensado sobre todo para estudiantes de Física y/o Matemáticas interesados en los aspectos más formales de la Física. Se presentarán así los conceptos de variedad diferenciable, cálculo tensorial y grupos y álgebras de Lie con sus correspondientes acciones sobre variedades. Estas herramientas resultan básicas para el estudio de sistemas dinámicos y teoría de ecuaciones diferenciales, en los problemas de mecánica analítica y en los de relatividad general y cosmología. Por ello consideramos que resultan de enorme interés tanto para físicos como para matemáticos.

El curso se organizará con lecciones teóricas y con actividades prácticas empleando programas de cálculo simbólico y cálculo numérico.

Dado la poca extensión del curso, consideramos necesario que los estudiantes hayan superado todas las asignaturas de segundo curso de sus correspondientes grados.

VOLVER

Denominación actividad: **Nanomateriales y Medio Ambiente**

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Instituto Universitario de Ciencias Ambientales (IUCA)

Plazas: 40 **semestre:** 2º **Fechas/horario:** Mes de abril en horario de tarde

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Juan R Castillo Suárez

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias

Contenidos:

Introducción al estudio de la interacción de nanomateriales con los seres vivos, ecosistemas, alimentos y medio ambiente en general. Técnicas de detección, caracterización y cuantificación de nanomateriales en productos industriales, de consumo, alimentos, etc. Nanotoxicología.

Evaluación:

Continua.

Datos de interés:

El curso se desarrolla en sesión de tarde durante el mes de abril a razón de 4 horas diarias durante cuatro días. El precio de la inscripción es de 35 euros.

VOLVER

Denominación Participación ciudadana en el proyecto "La ciudad de actividad: las niñas y de los niños de Huesca"

ECTS: 1,5

Código:

Órgano proponente: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca

Plazas: 50

semestre: 1 y 2

Fechas/horario: Desde octubre hasta junio- 14,30 a 16,30

Idioma impartición: Español

Responsable académico:

Azucena Lozano Roy y Lidia Isabel Bañares Vázquez

Procedimiento matrícula:

El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición:

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca

Contenidos:

Actividad teórico formativa con intervención en los órganos de participación ciudadana del proyecto la ciudad de los niños de Huesca.

Actividades de organización y puesta en marcha de acciones con los niños en la ciudad.

Intervención de los estudiantes como agentes intermediarios en los colegios de la ciudad.

Evaluación:

Registro de la asistencia, dedicación y trabajo de cada estudiante. Informe individual sobre la labor desarrollada por cada uno.

Sesión conjunta de evaluación como modelo de autoevaluación y coevaluación.

Datos de interés:

Proyecto interactivo entre los Colegios de la ciudad y el Ayuntamiento, con vías a la transformación de la ciudad.

VOLVER

Denominación actividad: Participación en actividades de Divulgación Científica organizadas por la Facultad de Ciencias en el marco del proyecto "Hola, somos científicas"

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente:

Plazas: **semestre:** **Fechas/horario:**

Idioma impartición:

Responsable académico:

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición:

Contenidos:

El estudiante deberá participar en las actividades de divulgación que se enmarcan dentro del proyecto FECYT "Hola, somos científicas" preparando material, diseñando experiencias y asistiendo como monitor a los talleres dirigidos a estudiantes de infantil y primaria.

Evaluación:

Datos de interés:

VOLVER

Denominación Participación en el maratón de Física "Physics around the clock"

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente:

Plazas:

semestre:

Fechas/horario:

Idioma impartición:

Responsable académico:

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición:

Contenidos:

Evaluación:

Datos de interés:

VOLVER

Denominación **Perspectivas de Género en la Arquitectura. Encuentro**
actividad: 2018

ECTS: 0,5

Código: 81291

Órgano proponente: Cátedra sobre Igualdad y Género

Plazas: 30 **semestre:** 1º **Fechas/horario:** 30 de noviembre de 2018

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Lucía Carmen Pérez Moreno

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: EINA(Organización, tutorías y seguimiento del trabajo escrito de los alumnos; las charlas de arquitectas/os invitadas/os en Patio de la Infanta de IberCaja)

Contenidos:

El encuentro consiste en analizar diferentes modos de incorporar la perspectiva de género en la disciplina de la arquitectura. Para ello se definen 4 perspectivas de trabajo:

- 1.- Revisiones Históricas: estudios académicos que analizan cómo se ha valorado la obra y la educación de las mujeres arquitectas a lo largo del siglo XX.
- 2.- Espacio Doméstico: cambios que se han dado en el diseño de la vivienda en las últimas décadas como consecuencia de los cambios en las estructuras familiares y de la incorporación de la mujer a la vida pública.
- 3.- Planeamiento Urbano: estudio y análisis del impacto de la incorporación de la perspectiva de género en el diseño de ciudades y en la rehabilitación y adaptación de las mismas a estándares contemporáneos.
- 4.- Agenda Propia: análisis de la obra arquitectónica de referentes femeninos en la arquitectura contemporánea

Para debatir sobre cada una de estas perspectivas se contará con 4 arquitectas de reconocido prestigio que expondrán su experiencia personal en la temática.

Esta actividad cuenta con el apoyo del Colegio de Arquitectos de Aragón, de IberCaja y del Ayuntamiento de Zaragoza (área de igualdad) para su desarrollo.

Evaluación:

- 1.- 100% asistencia al encuentro, que será de 10:30 a 13:30h y de 15.30 a 18:30h. (6 horas).
- 2.- Escritura de un ensayo de entre 2.000 y 3.000 palabras sobre una de las perspectivas de trabajo (9 horas).

Datos de interés:

- El trabajo escrito se podrá entregar a final del primer semestre (enero de 2019).
- .-Se proporcionará al alumno bibliografía específica según su tema de trabajo para la realización del ensayo.
- .- Se podrá revisar el ensayo en horas de tutorías con la coordinadora del curso.

VOLVER

Denominación Política europea de aguas y medio ambiente: su actividad: aplicación en España

ECTS: 1,5

Código:

Órgano proponente: Instituto Universitario de Ciencias Ambientales (IUCA)

Plazas: 40 **semestre:** 2º **Fechas/horario:** De febrero a abril, jueves de 4 a 8 de la tarde
Idioma impartición: Español

Responsable académico: Sergio Salinas Alcega

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Derecho

Contenidos:

Este curso es el resultado de la solicitud cursada por varios miembros del Grupo de investigación AGUDEMA a la convocatoria de iniciativas de la Comisión de la Unión Europea, en el marco de la Acción Jean Monnet, correspondiente a 2010. El reconocimiento de esa solicitud permitió la puesta en marcha de este curso que por ello cuenta con el aval de la Comisión, a la que los solicitantes presentaron el programa y elenco de profesores que desarrollan las distintas lecciones y que evaluado positivamente.

El objetivo es proporcionar formación en un sector, el del Derecho medioambiental europeo, que no recibe atención suficiente en los planes de estudio de los distintos Grados y Másteres de la Universidad de Zaragoza.

Para ello se estructura un curso de 38 horas presenciales, en sesiones de dos horas, 2 por cada tarde, impartidos por especialistas de cada una de las cuestiones incluidas en el programa. Antes de cada sesión se pone a disposición de los estudiantes una presentación de cada sesión, preparada por el profesor, que sirve de guía para seguir la exposición posterior. Esa presentación se pone a disposición del estudiante en el Anillo Digital de la Universidad de Zaragoza. Las clases están concebidas para incentivar la participación del estudiante de manera que no se limiten a la mera exposición de contenidos por el profesor. Para ello se pone a su disposición la información necesaria para que forme su opinión antes de la clase.

Evaluación:

Para la obtención no sólo del correspondiente diploma sino también, en caso de que así lo decida la Comisión de Docencia, de los créditos correspondientes a actividades complementarias que se le asignen, será necesaria la superación de una prueba de carácter escrito, consistente en la entrega de un trabajo de una extensión de entre 15 y 20 páginas sobre alguna de las cuestiones incluidas en el programa, que servirá al profesor responsable del curso para evaluar el grado de aprovechamiento del mismo por los estudiantes que lo hayan cursado. Se ha estimado en un mínimo de 12 horas el tiempo necesario para que los estudiantes elaboren ese trabajo. Además, se exige al estudiante su presencia en el 75% de las sesiones como requisito necesario para obtener esos créditos.

Datos de interés:

El curso es impartido por un elenco de profesores de distintas disciplinas jurídicas que cubren la visión de la normativa ambiental europea desde una perspectiva práctica, centrada de manera fundamental en las herramientas jurídicas aplicables.

El profesor que asume la explicación de cada una de las sesiones se ha especializado en ese ámbito, especialmente mediante la publicación de trabajos científicos sobre esas materias.

El Módulo Europeo reúne profesores de distintas Universidades, ya que a la de Zaragoza se unen las de La Rioja, Lleida, Navarra, Valladolid, Carlos III de Madrid o Alicante.

VOLVER

Denominación actividad: **Profesionalización en pequeños animales: Consulta IV** ECTS: 1

Código: **81324**

Órgano proponente: Departamento de Patología Animal

Plazas: 150

semestre: Anual

Fechas/horario:

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Dra. M^a Victoria Falceto Recio

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Es una asignatura no presencial

Contenidos:

La clínica de pequeños animales es una de las actividades más demandadas por nuestros estudiantes. Es por ello que consideramos que se debe apoyar la formación del estudiante en todos los aspectos de la clínica de perros y gatos, complementando las enseñanzas de las asignaturas del Grado en Veterinaria. Por lo expuesto anteriormente, y con el afán de contribuir a una más amplia formación universitaria, organizamos la siguiente asignatura como actividad académica complementaria para los estudiantes de Grado a partir de 4º curso. Los objetivos de la asignatura son:

- Que el alumno adquiera nuevos conocimientos ampliando algunos de los temas que estudia en los últimos cursos de carrera sobre perros y gatos.
- Que el alumno aprenda a distinguir la información más útil en un texto profesional.
- Que el alumno aprenda a consultar publicaciones periódicas de forma constante y aprenda a sentar las bases de la futura formación continuada que requerirá para su actividad profesional.

Evaluación:

Los alumnos podrán realizar su examen de forma presencial en mayo del 2019 en la Facultad de Veterinaria de Zaragoza, pudiendo para ello traer sus revistas. Además habrá en la sala un ejemplar de cada número para ser consultado por aquellos alumnos que no hayan realizado la suscripción a la publicación. En el examen, no podrán compartir las mismas revistas más de 2 alumnos. El profesor referenciado actuará como avalador de todo el proceso de evaluación.

Datos de interés:

Trabajo personal del alumno: 50 horas
Los estudiantes matriculados podrán consultar la revista Consulta en la hemeroteca de la Facultad u optar a través de la página web (www.consultavet.org) a una suscripción a precio reducido pudiendo recibir en su domicilio la revista Consulta durante un año (10 números).

El temario de asignatura consistirá en los contenidos técnicos publicados desde septiembre del 2018 hasta abril de 2019 en la revista Consulta:

El tiempo que necesita el alumno para leer cada número de la revista Consulta, hacer unos esquemas o resúmenes y consultar al tutor las dudas originadas, lo estimamos en una media de 5 horas. Como son 7 números (septiembre, octubre, noviembre, diciembre, enero-febrero, marzo y abril) los que deben leer para el examen, el tiempo total estimado de trabajo por el estudiante son 37,5 horas.

El profesor referenciado asumirá las tareas propias de tutoría y seguimiento del alumno a través del correo electrónico vfalceto@unizar.es.

BIBLIOGRAFIA

Revista Consulta: números de septiembre 2018 hasta abril 2019

VOLVER

Denominación Profesionalización en porcino: Suis IV actividad:

ECTS: 1

Código: 81325

Órgano proponente: Departamento de Patología Animal

Plazas: 150

semestre: Anual

Fechas/horario:

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Dra. M^a Victoria Falceto Recio

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Es una asignatura no presencial

Contenidos:

El sector porcino es en Aragón uno de las más importantes salidas profesionales para nuestros estudiantes de Veterinaria. Es por ello que consideramos que se debe apoyar la formación del estudiante en sanidad y producción del ganado porcino complementando las enseñanzas de las asignaturas del Grado en Veterinaria y en Grado de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural.

Evaluación:

Los alumnos podrán realizar su examen de forma presencial en mayo del 2019 en la Facultad de Veterinaria de Zaragoza, pudiendo para ello traer sus revistas. Además habrá en la sala un ejemplar de cada número para ser consultado por aquellos alumnos que no hayan realizado la suscripción a la publicación. En el examen, no podrán compartir las mismas revistas más de 2 alumnos.

El profesor referenciado actuará como avalador de todo el proceso de evaluación.

Datos de interés:

Trabajo personal del alumno: 37,5 horas

Los estudiantes matriculados podrán consultar la revista Suis en la hemeroteca de la Facultad u optar a través de la pagina web (www.suis.asisvet.com) a una suscripción a precio reducido pudiendo recibir en su domicilio la revista Suis durante un año (10 números).

El temario de asignatura consistirá en los contenidos técnicos publicados desde septiembre del 2018 hasta abril de 2019 en la revista Suis:

o Sección "Artículos"

o Sección "Cursos de formación"

No se evaluarán las siguientes secciones de la revista Suis:

o Sección técnica clínica

o Sección "Opinión"

o Sección "Con nombre propio"

o Sección "Los expertos debaten"

o Sección "Últimas investigaciones"

o Sección "Actualidad Suis"

o Otras secciones similares en los números que se presenten ("Casos clínicos", "Diagnóstico posmórtem", etc.).

El tiempo que necesita el alumno para leer cada número de la revista Suis, hacer unos esquemas o resúmenes y consultar al tutor las dudas originadas, lo estimamos en una media de 5 horas. Como son 7 números (septiembre, octubre, noviembre, diciembre, enero-febrero, marzo y abril) los que deben leer para el examen, el tiempo total estimado de trabajo por el estudiante son 37,5 horas.

El profesor referenciado asumirá las tareas propias de tutoría y seguimiento del alumno a través del correo electrónico vfalceto@unizar.es.

BIBLIOGRAFIA

Revista Suis: números de septiembre 2018 hasta abril 2019

VOLVER

Denominación actividad: **Recreos Cooperativos e Inclusivos**

ECTS: 1,5

Código:

Órgano proponente: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca

Plazas: **semestre:** **Fechas/horario:** Desde octubre hasta mayo, en horarios de recreo de los centros.

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Nieves Moyano, Alberto Aibar Solana, Sandra Vázquez Toledo

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: C.E.I.P. Pedro J. Rubio, C.E.I.P. Pirineos, Pio XII, C.E.I.P. El Parque, C.E.I.P. San Vicente, C.E.I.P. Alcoraz

Contenidos:

Planificación de actividades con los maestros del centro y desarrollo de las mismas de forma cooperativa.
Formación teórica y práctica por profesionales de la dudoteca de juegos cooperativos e inclusivos.

Evaluación:

Informe de los colegios sobre la actividad realizada por cada uno de los estudiantes, memoria de la labor llevada a cabo que es valorada por las coordinadoras.

Datos de interés:

VOLVER

Denominación Relaciones de Japón con España y Latinoamérica: más **ECTS: 1**
actividad: de un siglo de amistad, comercio y navegación

Código: 81310

Órgano proponente: Departamento de Derecho Público

Plazas: 150 **semestre:** 1º **Fechas/horario:** 16 a 19 de octubre de 2018 (de 9.00 a 14.00 y de 17.00 a 19.30 los cuatro días)

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Carmen Tirado Robles

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Facultad de Derecho/Facultad de Filosofía y Letras

Contenidos:

El Congreso del Grupo de investigación Japón es una actividad de carácter pluridisciplinar que se viene realizando en la Universidad de Zaragoza desde hace ya seis años. En esta ocasión, el Congreso girará en torno al análisis de las relaciones establecidas desde finales del siglo XIX entre Japón y España a raíz de la firma del Tratado de amistad, comercio y navegación entre los dos países (del que este año se conmemora su 150º aniversario) y las relaciones que, en paralelo, comienzan en la misma época entre Japón y numerosos países de Latinoamérica, también con base en la firma de Tratados de amistad, comercio y navegación similares al firmado con España.

Teniendo como punto de partida este evento histórico, nos proponemos analizar las relaciones establecidas entre Japón y este amplio conjunto de países en los planos jurídico, histórico, político, comercial, cultural, etc.

El Congreso tendrá una serie de conferencias de investigadores invitados con experiencia demostrada en el campo de los estudios japoneses y, además, se admitirán propuestas de comunicación de estudiantes de doctorado, profesores y otros investigadores interesados en este tema. En principio se prevé la conformación de cinco grupos de trabajo: 1. Derecho, 2. Historia, 3. Relaciones internacionales y comunicación, 4. Arte y, finalmente, 5. Lengua, Literatura y traducción.

De las 30 horas de duración del Congreso se prevé dedicar 15 a las ciencias sociales y jurídicas y 15 a las ciencias humanísticas, por lo que solicitamos 0,5 ECTS en los Grados de la Facultad de Derecho y 0.5 ECTS en los Grados de la Facultad de Filosofía y Letras.

Evaluación:

Los alumnos inscritos que asistan a las conferencias y actividades del Congreso deberán justificar su asistencia mediante la firma del documento de control que se ponga a disposición en diferentes momentos del Congreso. Además, deberán entregar a los profesores responsables que en su momento se indicarán, resumen/valoración personal de una de las sesiones de trabajo (a su elección) en relación al tema tratado.

Datos de interés:

Al tratarse de una actividad de carácter pluridisciplinar y estando abierta a diversos estudios de Grado en las Facultades de Derecho y de Filosofía y Letras, se recomienda que cada alumno realice su resumen/valoración personal en la sesión de trabajo afín a sus estudios de Grado.

VOLVER

Denominación Seminario vida en ficciones. Los relatos en la era
actividad: audiovisual

ECTS: 0,5

Código: 81316

Órgano proponente: Departamento de Historia del Arte

Plazas: 100 **semestre:** S2 **Fechas/horario:** Marzo 2019 / 19:00-21:30 h.

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Amparo Martínez Herranz

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Paraninfo de la Universidad de Zaragoza

Contenidos:

Esta actividad tiene la vocación de constituirse como foro en el que la ciudad en general y los estudiantes en particular tengan ocasión de reflexionar y contrastar opiniones acerca de una cuestión tan relevante dentro de la cultura contemporánea como es la función, la génesis y las motivaciones de los distintos tipos de relatos en la era audiovisual en la que estamos inmersos.

Tal y como está diseñado este seminario tiene una doble orientación, ya que se ha concebido:

* Como una acción de proyección cultural y social organizada desde la Universidad de Zaragoza y abierta al público en general.

*Y al mismo tiempo como una actividad práctica asociada a los siguientes estudios y asignaturas:

1.-Grado en Historia del Arte:

1.1.-Cine y otros medios audiovisuales

1.2.-Cine español

1.3.-Géneros audiovisuales

2.-Grado en Periodismo

2.1.-Bases culturales de la comunicación: Historia del Cine y otros medios audiovisuales

3.-Máster en Estudios Avanzados en Historia del Arte

3.1.-Imágenes como relatos. De la pintura al videojuego

3.2-Dramaturgia musical y narración cinematográfica

4.-Grados y Másteres del área de Humanidades

Evaluación:

* Control de asistencia a la actividad

* Entrega por escrito de reseñas críticas acerca de alguno de los temas planteados en el seminario, con anexos de bibliografía y fuentes.

Datos de interés:

Sirve como complemento para las asignaturas de Cine y otros medios audiovisuales, Cine español y Imágenes como relatos: de la pintura al videojuego.

VOLVER

**Denominación Soporte vital básico (SVB) con desfibrilación externa
actividad: automatizada (DEA)**

ECTS: 0,5

Código: 81320

Órgano proponente: Cátedra SEMG de Estilos de Vida y Promoción de la Salud

Plazas: 150 **semestre:** 1º **Fechas/horario:** 22-23 de Noviembre 2018(16h-19h)

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Isabel Nerin

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Facultad de Medicina/ Seminarios del edificio B

Contenidos:

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

El curso tiene por objetivo aportar los conocimientos y las destrezas necesarios para poder realizar una primera atención de la parada cardiaca hasta el momento de la llegada de los equipos especializados. Durante el mismo se adquirirán las habilidades necesarias para actuar correctamente en los tres primeros eslabones de la cadena de supervivencia, que consisten en: realizar un reconocimiento precoz de la parada cardiaca y alertar a los servicios de emergencias; realizar una reanimación cardiopulmonar básica de gran calidad; y realizar un correcto uso del desfibrilador externo automatizado.

METODOLOGÍA

El alumno recibirá el manual del curso de Soporte Vital Básico con Desfibrilación Externa del European Resuscitation Council, publicado en 2015, en formato pdf y dispondrá de 10 días para su estudio y realización de las tareas enviadas por el director del curso, a través del correo electrónico.

Durante la fase presencial, de 6 horas de duración, adquirirá las habilidades necesarias para realizar una correcta reanimación cardiopulmonar básica y un adecuado uso del desfibrilador externo. El método didáctico principal es el DEMOSTRATIVO, que consiste en exponer y mostrar simultáneamente, seguido de la PRÁCTICA.

Será necesario asistir al 100 % de la fase presencial para ser apto en el curso.

Los alumnos que superen tanto la evaluación teórica como práctica recibirán un certificado acreditado por el Consejo Europeo de Resucitación (*European Resuscitation Council*, ERC) y por el Consejo Español de Reanimación Cardiopulmonar (CERCP).

Evaluación:

La evaluación se realiza durante la fase presencial y se inicia con un examen de 10 preguntas, con 5 posibles respuestas de las cuales sólo una es válida. Al finalizar la fase presencial se hará un nuevo examen tipo test, con 10-12 preguntas que tendrán 5 posibles respuestas de la que sólo una será válida. Se deberá contestar correctamente el 85 % de las mismas para superar la evaluación teórica. Tendrá también lugar una evaluación práctica, durante las simulaciones integradas, donde el alumno deberá demostrar poseer las habilidades necesarias para realizar una reanimación cardiopulmonar de calidad y manejar correctamente el desfibrilador externo automatizado.

Datos de interés:

Este curso va destinado principalmente a estudiantes del Grado de Medicina matriculados en los primeros cursos. Extender los conocimientos para actuar de forma correcta ante una parada cardiaca entre los estudiantes de Medicina capacita a los futuros profesionales sanitarios para resolver esta situación de urgencia en la que se pueden encontrar sin haber terminado sus estudios de Grado y contribuye por tanto a mejorar la supervivencia y el pronóstico neurológico de los pacientes que la sufren.

La parada cardiaca es un problema de salud de gran magnitud, se producen más de 25.000 muertes anuales en España por este motivo. La realización de técnicas de reanimación por parte de los testigos de una parada cardiaca multiplica la probabilidad de que ese paciente sobreviva entre 3 ó 4 veces más que si no recibe ningún tipo de asistencia hasta la llegada de los equipos de emergencias sanitarias. Y no sólo mejora la supervivencia, mejora claramente el pronóstico neurológico de los mismos.

En las recomendaciones publicadas por el Consejo Europeo de Reanimación (ERC) de 2015 se hace especial hincapié en que un buen Soporte Vital Básico, con compresiones torácicas de calidad y la desfibrilación precoz son los factores más importantes en la supervivencia y el pronóstico de los pacientes que sufren una parada cardíaca. También hace hincapié en que estas técnicas deben ser conocidas y realizadas de una forma rápida y eficaz por toda la población en general, ya que hasta el 80 % de las paradas tiene lugar en el domicilio del paciente o en su entorno más próximo.

Capacitar a los futuros profesionales sanitarios desde el inicio de los estudios del Grado de Medicina en esta práctica resulta de enorme interés ya que además esta actividad no se contempla con la suficiente dedicación en los estudios de Grado de Medicina hasta los cursos finales. Se ha visto que una de las formas de adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para una buena práctica clínica son cursos de entrenamiento, fundamentalmente cuando estos son eminentemente prácticos, como es el curso de SVB con manejo del DEA (desfibrilador externo automatizado).

Si supera el curso, el estudiante obtendrá el certificado acreditado por el ERC y por el CERCP.

VOLVER

Denominación actividad: Traumatología para el MIR

ECTS: 2

Código: 81264

Órgano proponente: Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia

Plazas: 40

semestre: Primero

Fechas/horario: Octubre y noviembre 2018. de 16:00 a 18:00 horas martes a jueves

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Jorge Gil Albarova, Antonio Lobo Escolar

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Aulario B de la Facultad de Medicina, Seminario 6

Contenidos:

La Traumatología para el MÍR integra y repasa los puntos claves de la patología del Aparato Locomotor más preguntados en el examen MIR, donde representa en torno al 10% de las preguntas. Se estudiarán de mayor a menor aparición en el MIR las fracturas, luxaciones, patología de partes blandas, columna... , en forma de preguntas tipo Test reales, aparecidas en los exámenes MIR de los últimos años acompañados de imágenes y esquemas.

Evaluación:

Proceso continuo de evaluación y examen final teórico-práctico de 50 preguntas de test con una respuesta válida, con apoyo de imágenes.

Datos de interés:

El examen MIR actualmente representa el "día D" para cualquier estudiante de medicina. Su preparación se ha convertido en una tarea cada vez más específica y alejada de las facultades de medicina. En nuestro Departamento hemos hecho un esfuerzo para integrar los conocimientos adquiridos durante la licenciatura con la preparación adecuada para esta prueba. Es una asignatura con gran aceptación por parte del alumnado, dada su utilidad real para el cercano examen MIR, y su impartición por parte de jóvenes profesionales que la dotan de una orientación práctica para el uso día a día en nuestra profesión.

VOLVER

Denominación actividad: Visiones sobre Egipto (III)

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Departamento de Historia del Arte

Plazas: 100 **semestre:** 1º **Fechas/horario:** Noviembre 2018 / horario a determinar

Idioma impartición: Español

Responsable académico: María Pilar Poblador Muga

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Lugar a determinar (posiblemente bibl. María Moliner)

Contenidos:

III Edición: como en ediciones pasadas, tras la presentación del curso y la lección inaugural se plantean tres sesiones (miércoles, jueves y viernes) con 10/12 conferencias o actividades formativas.

Evaluación:

Recensión dedicada a alguno/s de los temas tratados (máximo 10 folios).

Datos de interés:

- En colaboración con el grupo de investigación "HIBERUS" (I+D) y la Asociación Interdisciplinar de Estudios Egiptológicos
- Con el respaldo del grupo de investigación "VESTIGIUM" (I+D)

VOLVER

**Denominación X Foro Internacional de la Institución Fernando el
actividad: Católico**

ECTS: 0,5

Código: 81311

Órgano proponente: Departamento de Derecho Público

Plazas: 20 **semestre:** Primero **Fechas/horario:** Diciembre de 2018

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Yolanda Gamarra Chopo

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Institución Fernando el Católico

Contenidos:

Se trata de un Foro de reflexión de cuestiones actuales del Derecho Internacional y las Relaciones Internacionales.

Evaluación:

El sistema de evaluación consiste en la elaboración de un trabajo sobre uno de los puntos abordados en el Foro. el trabajo tendrá 5.000 palabra.

Datos de interés:

Se expondrán cuestiones de interés desde distintas aproximaciones con el objeto de dialogar acerca de la realidad del Derecho Internacional y las Relaciones Internacionales.

VOLVER

Denominación actividad: XIV Curso de Arqueología Experimental

ECTS: 1

Código:

Órgano proponente: Departamento de Ciencias de la Antigüedad

Plazas: **semestre:** **Fechas/horario:** 14 a 18 de septiembre (V,S,D y L de 9 a 14 y de 16 a 20/21; M de 10 a 13 horas)

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Carlos Mazo Pérez

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Residencia de estudiantes Florencio Repollés. Calle Sástago s/n. Caspe.

Contenidos:

El curso se impartirá por décimo segundo año consecutivo en la localidad de Caspe, entre los días 14 y 18 de septiembre, en el edificio de la Residencia de Estudiantes Florencio Repollés. Se organiza en cuatro días y medio, a lo largo de los cuales se tratarán temas relacionados con la experimentación en los campos de prehistoria y arqueología, como forma de formular y comprobar hipótesis relacionadas con aspectos de la tecnología y los procesos de producción y transformación de materiales líticos, cerámicos y textiles, siendo el objetivo que los alumnos adquieran las necesarias habilidades y experiencias.

Evaluación:

Se considerarán dos condiciones para la evaluación del curso: i) presencia de la persona inscrita en, al menos, el 85% de todas las actividades y ii) presentación antes del 20 de octubre de un trabajo relacionado con alguno de los temas tratados en el curso.

Datos de interés:

El alumnado adquiere conocimientos sobre aspectos prácticos de la cultura material prehistórica que apenas llega a percibir en su andadura universitaria. En la presente edición se tratarán temas relacionados con la tecnología lítica (abordando aspectos relativos a la producción de cantos y la reducción bifacial; a la producción de soportes mediante la técnica levallois, la fabricación de puntas y su utilización; a la producción de soportes laminares mediante diferentes procesos, desde la percusión directa a la palanca; así como la fabricación de útiles con retoque bifacial), latécnicas de producción cerámica a mano y su decoración y proceso de cocción, y también de productos textiles y tintes.

VOLVER

Denominación actividad: XV Coloquio de arte aragonés. Las mujeres y el universo de las artes, una narración todavía incompleta

ECTS: 1

Código:

Órgano proponente:

Plazas: **semestre:** **Fechas/horario:**

Idioma impartición:

Responsable académico:

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición:

Contenidos:

Este Coloquio tendrá como hilo transversal analizar el papel que ha desempeñado la mujer como protagonista activa -no como imagen o figura representada-, como creadora, mecenas, promotora, patrocinadora, galerista o crítica. Una propuesta que abarcará un amplio arco cronológico, que va desde la Edad Media hasta la actualidad, y que incluirá el estudio de mujeres aragonesas, españolas o extranjeras.

Evaluación:

-Control de asistencia por firmas.
- Redacción de una reseña de una de las ponencias, a elección de cada estudiante. Máximo 3 páginas de extensión.

Datos de interés:

VOLVER