

PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

CURSO 2022/2023

Adiestramiento quirúrgico en Veterinaria	1 ECTS - 25 horas
Alfabetización mediática en la era de la desinformación	0,5 ECTS - 15 horas
Alumnos con altas capacidades en mi aula ¿Qué puedo hacer? (Formación sobre actuaciones y desarrollo de proyectos)	0,5 ECTS - 20 horas
Bases teóricas y manejo práctico de eventos críticos en anestesia	1 ECTS - 25 horas
Ciclo "Encuentros con el emprendimiento"	1 ECTS - 25 horas
Ciclo Espacio Facultad-Cita con la Ciencia	2 ECTS - 75 horas
Cirugía pediátrica	1 ECTS - 25 horas
Cirugía plástica, estética y reparadora	1 ECTS - 30 horas
¿Cómo abordar los retos ambientales y energéticos a los que se enfrenta nuestra sociedad? Educar desde una perspectiva decrecentista.	1 ECTS - 25 horas
Cómo realizar el TFG en el ámbito educativo, paso a paso	1 ECTS - 30 horas
¿Cómo se producen los alimentos de origen animal?	0,5 ECTS - 16 horas
Competencias básicas de traumatología	1 ECTS - 27 horas

PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

CURSO 2022/2023

Conflicto Intercultural y Derecho Islámico	1,5	ECTS	-	60	horas
Cooperación internacional sanitaria. ¿Cómo puedo iniciar mi carrera como cooperante?	1	ECTS	-	30	horas
Curso de apoyo escolar en contextos interculturales	1,5	ECTS	-	50	horas
Curso de auditoría	0,50	ECTS	-	20	horas
Curso de Filosofía del Derecho contemporánea	2	ECTS	-	75	horas
Curso en terapias avanzadas	2	ECTS	-	75	horas
Curso gestión y gobierno de la empresa familiar	2	ECTS	-	110	horas
Derecho administrativo romano comparado	1	ECTS	-	26	horas
Derecho romano y 7º Arte	1,5	ECTS	-	50	horas
Derechos de la infancia en el cine	0,5	ECTS	-	15	horas
Diseño e implementación real de actividades en Valentia-Atades desde la perspectiva de atención a la diversidad	1,5	ECTS	-	50	horas
El derecho a la ciudad en las Smart Cities	2	ECTS	-	76	horas

PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

CURSO 2022/2023

El matrimonio en Occidente: formación, evolución y crisis	1,5 ECTS - 30 horas
Escuchando experiencias sobre gestión y empresa	0,5 ECTS - 15 horas
Filosofía para la vida	2 ECTS - 75 horas
Fundamentos de Gestión Emocional Competencias para mejorar salud y rendimiento laboral	0,5 ECTS - 15 horas
Hallazgo y tesoro. Patrimonio arqueológico y patrimonio cultural submarino	0,5 ECTS - 15 horas
Herramientas para la gestión de operaciones de Transporte y Logística	2 ECTS - 75 horas
Iniciación a la lengua aragonesa (I)	1,5 ECTS - 50 horas
Iniciación a la lengua aragonesa (II)	1,5 ECTS - 50 horas
Iniciación al Derecho Comparado	1,5 ECTS - 60 horas
Instituciones Hereditarias Romanas	1,5 ECTS - 50 horas
Introducción a la Inteligencia Artificial	1 ECTS - 40 horas
Introducción al procesamiento del lenguaje natural	1,5 ECTS - 50 horas

PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

CURSO 2022/2023

Investigación sobre el control de la salmonelosis porcina	1	ECTS	-	25	horas
IV Congreso internacional 'Ciudad del compromiso' Recreación histórica y sostenibilidad	1	ECTS	-	25	horas
IX Congreso del Grupo de investigación Japón	1	ECTS	-	?	horas
La Empresa Innovadora	2	ECTS	-	110	horas
La Trova Sertoriana: aprendizaje instrumental y vocal para rondalla.	1	ECTS	-	45	horas
Latín hablado y conversacional	1,5	ECTS	-	60	horas
Liderazgo, Innovación y habilidades comunicativas: Los secretos del buen líder.	0,5	ECTS	-	15	horas
¿Litigios o conflictos?: mediación intrajudicial en España.	1	ECTS	-	25	horas
Manejo práctico del paciente en situaciones críticas	1,5	ECTS	-	55	horas
Medicina y Cirugía en circunstancias extremas	1,5	ECTS	-	70	horas
Mindfulness para la mejora del bienestar y del rendimiento académico	0,5	ECTS	-	20	horas
Participación ciudadana en el proyecto "La ciudad de las niñas y los niños de Huesca"	1,5	ECTS	-	50	horas

PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

CURSO 2022/2023

Preservación y divulgación de la historia de la Informática en el MIH	1,5	ECTS	-	50	horas
¿Qué competencias debe tener un docente del siglo XXI? ¡Desarrollalas con nosotr@s!	1	ECTS	-	25	horas
Relecturas del pasado. Reflexiones sobre el gusto VI	1	ECTS	-	?	horas
Reprodrama	1,5	ECTS	-	60	horas
Responsabilidad civil y seguro	1	ECTS	-	25	horas
Seminario de atención a la diversidad	1,5	ECTS	-	50	horas
Seminario sobre edición de contenidos científicos en Wikipedia	1	ECTS	-	30	horas
Seminarios de liderazgo y dirección: La experiencia de mujeres directivas	1	ECTS	-	30	horas
Taller de elaboración de ilustraciones en Geología con Inkscape y Gimp	1,5	ECTS	-	50	horas
Taller de herramientas científicas de trabajo y aprendizaje online	0,5	ECTS	-	15	horas
Taller de lectura "humanismo, ciencia y sociedad"	1	ECTS	-	30	horas
Talleres y actividades de divulgación en Ciencias	2	ECTS	-	80	horas

PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

CURSO 2022/2023

Tengo una idea, y ¿yo, puedo ser emprendedor/a?	2 ECTS - 110 horas
Traumatología para el MIR	2 ECTS - 80 horas
Urgencias médicas en la clínica odontológica	0,5 ECTS - 15 horas
VII Ciclo de conferencias en Diseño y Empresa	0,5 ECTS - 15 horas
XI Curso agroecología, ecología política y desarrollo rural	1 ECTS - 45 horas
XI Encuentro desarrollo rural sostenible	1 ECTS - 45 horas
XXI Semana Cultural Japonesa	0,5 ECTS - 20 horas
Zaragoza Lingüística	0,5 ECTS - 20 horas

Órgano proponente: Departamento de Patología Animal

Plazas: 8 **semestre:** Anual **Idioma impartición:** Castellano

Fechas/horario: Durante el curso académico, de 14 a 16h, en fechas a convenir con los alumnos

Responsable académico: Carolina Serrano Casorrán

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición: Facultad de Veterinaria

Precio inscripción:

Contenidos:

La actividad se llevará a cabo en diferentes sesiones en las que se desarrollarán aspectos tanto teóricos como prácticos. Serán tratados aspectos básicos de la materia, pero además se profundizará en temas más avanzados y en los procedimientos más habituales a desarrollar en la clínica quirúrgica. En cada sesión los alumnos deberán desarrollar una tarea requerida en la sesión anterior, para explicar la parte de materia que se les asignó.

Evaluación:

La evaluación se desarrollará de forma continua. En cada sesión el alumno será evaluado de los conocimientos adquiridos en la anterior, así como de la materia que ha debido preparar para la misma.

Datos de interés:

Se trata de una asignatura en la que se combinan aspectos teóricos con aspectos prácticos. El objetivo es que el alumno al final del curso sea capaz de realizar con éxito las técnicas quirúrgicas más habituales en la clínica de los pequeños animales.

El programa de la asignatura será el siguiente:

- < Presentación de la asignatura
- < Aspectos básicos
- < Reconocimiento y manejo instrumental
- < Sutura en gomaespuma
- < Sutura en pieza anatómica
- < Laparotomía, toracotomía lateral y esternal
- < Técnicas quirúrgicas: Orquidectomía y ovariectomía, OHT, manejo de víscera hueca (vejiga, estómago), Enterectomía y enterotomía

VOLVER

Órgano proponente: Unidad Predepartamental de Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad**Plazas:** 200**semestre:** primero**Idioma impartición:** español**Fechas/horario:** 11 de noviembre, de 9:00 a 20:30**Responsable académico:** Carmen Marta Lazo**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Paraninfo/ Sala Josefa Amar y Borbón**Precio inscripción:****Contenidos:**

La JORNADA DE ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA EN LA ERA DE LA DESINFORMACIÓN es un encuentro académico de carácter nacional, destacado como demuestra el hecho de que la Ministra de Educación presente la sección de educación. Es organizado por varios profesores de Comunicación y Educación, junto con la colaboración de Directivos de Comunicación, la Asociación de Periodistas de Aragón, el Ministerio de Educación y varios grupos de investigación, entre ellos GICID y Argos, que dirigen las profesoras responsables.

El programa propuesto es el siguiente :

9,00 a 9:30: INAUGURACIÓN

9,30 a 11,00: DEBATE: La comunicación como herramienta esencial para gestionar la desinformación en la empresa (todas las vertientes: interna, externa, de crisis...) Presenta: Elena Garcia Lechuz, Dircom ibercaja. Intervienen: Dircom Pikolin, Dircom Ambar, Dircom BSH, Dircom Mercadona y Dircom CesterBiotech

11:00 a 11:30 DESCANSO / CAFÉ

11,30 a 12,30: DIÁLOGO: Transparencia y ética corporativas, garantía de reputación en el mundo de los negocios. Conduce. Presidenta Dircom Aragon. Entrevistado: Dircom Inditex.

12,30 a 13,30: Mesa Nemesio Rodríguez (FAPE), José María Vidal (Consejo Audiovisual de Comunicación) Y Adriana Oliveros (Clúster Audiovisual)

13,30 a 16,00: DESCANSO

16,00 a 16,30 APERTURA SESIÓN EDUCACIÓN Ministra de Educación, Pilar Alegría; Rector Universidad de Zaragoza, José Antonio Mayoral

16,30 a 17,00: PONENCIA: La educomunicación desde los medios públicos. José Manuel Pérez Tornero, Presidente RTVE (presentado por Ignacio Aguaded)

17,00 a 18,00: Diálogos Cómo innovar en Educación en un mundo en Red. Participan: Alejandra Cortés y César Bona (presenta Carmen Marta)

18,00 a 18,30 Mesa Miradas de la Alfabetización Mediática desde la transversalidad. Participan: Pilar Rivero y Eduardo Lleida (presenta Javier Marzal)

18,30 a 19,00: DESCANSO / CAFÉ

19,00 a 19,30: EXPERIENCIAS DOCENTES (Programa Cine y salud; Entremedios; Colegio Ignacio Solans; Colegio Alcorisa) (presenta José Antonio Gabelas)

19,30 a 20,00: MESA Investigación en alfabetización mediática desde las Universidades. Participan: Carmen Marta, Ignacio Aguaded, Javier Marzal (presenta Eva Herrero Curiel)

20,00 a 20:30: Intervención S.G. de Cooperación Territorial e Innovación Educativa Ministerio de Educación y Formación Profesional

Evaluación:

Asistencia a las sesiones de la jornada. Realización de un ensayo sobre las sesiones, con conclusiones sobre reflexión y aportaciones de cada alumno/a sobre el tema de la alfabetización mediática, en función de lo aprendido en la jornada

Datos de interés:

No es necesario contar con conocimientos previos.

VOLVER

Actividad: Alumnos con altas capacidades en mi aula ¿Qué puedo hacer? (Formación sobre actuaciones y desarrollo de proyectos)

ECTS: 0,5

Código: 81440

Órgano proponente: FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

Plazas: 40

semestre: 1

Idioma impartición: Español

Fechas/horario: Octubre: 18,19,20,25,26 y 27 (16h - 18h)
Noviembre: 8,9,10 y 15 (16h - 18 h)

Responsable académico: Alberto Quílez Robres

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

Precio inscripción:

Contenidos:

La presente actividad complementaria se centra en la atención del alumnado con altas capacidades tanto para las etapas de Educación Infantil y Educación Primaria, como para la etapa de Educación Secundaria Obligatoria.

Constará de 10 seminarios de 2 horas en los que se alternarán sesiones teóricas con trabajos prácticos. Se trata de una formación específica muy recomendable para los estudiantes de los grados de magisterio y, especialmente para aquellos que quieran cursar o estén cursando las menciones de atención a la diversidad y/o PT y AL.

Los objetivos principales de esta actividad son:

- Comprender el concepto de altas capacidades y los distintos perfiles que se derivan del mismo.
- Conocer las características principales de este tipo de alumnado.
- Explorar la legislación vigente y los principios de inclusión, igualdad y convivencia para una correcta actuación.
- Conocer el proceso de identificación y evaluación de estos perfiles.
- Aprender a elaborar y usar diferentes materiales y herramientas que faciliten la identificación de este alumnado.
- Aprender la aplicación de distintas estrategias y metodologías para una correcta adaptación del qué, cómo y cuándo enseñar y evaluar.
- Conocer la secuencia y pasos para la elaboración de un proyecto educativo destinado a las Altas Capacidades.
- Saber aplicar de forma práctica estos saberes materializados en un proyecto final de formación.

Los estudiantes participantes en esta actividad adquirirán conocimientos básicos sobre los protocolos a seguir para la identificación de este alumnado. Conocerán las distintas formas de actuar y la aplicación de estrategias pedagógicas adaptadas a cada caso y perfil. Serán capaces de diseñar e implementar proyectos educativos destinados a la atención de este tipo de diversidad y adquirirán diferentes destrezas didácticas y programáticas para una correcta actuación en el aula ordinaria.

Evaluación:

La evaluación de esta actividad se realizará mediante la información de: APTO / NO APTO.

Para obtener la calificación de APTO se deberán cumplir los siguientes aspectos.

- a) Asistencia de al menos el 80% de las sesiones.
- b) Elaboración de un proyecto final.

Datos de interés:

- Se trata de una formación específica para futuros docentes de las etapas de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.
- Especialmente útil para aquellas personas interesadas en la atención a la diversidad, inclusión educativa y la formación como PT y/o AL.
- No es necesario tener conocimientos previos.
- La formación incluye material didáctico elaborado por los profesores.
- Se recomienda disponer de ordenador en las sesiones aunque se compaginará el trabajo digital con el manual y tradicional.

Actividad: Alumnos con altas capacidades en mi aula ¿Qué puedo hacer? (Formación sobre actuaciones y desarrollo de proyectos)

ECTS: 0,5

Código: 81440

VOLVER

Actividad: Bases teóricas y manejo práctico de eventos críticos en anestesia ECTS: 1

Código: 81432

Órgano proponente: DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA

Plazas: 10

semestre: 2º

Idioma impartición: Castellano

Fechas/horario: FEBRERO - MARZO 2023. LUNES A JUEVES DE 16 A 19 HORAS

Responsable académico: JAVIER LONGÁS VALIÉN

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición: SERVICIO DE ANESTESIOLOGÍA Y REANIMACIÓN. HCU LOZANO BLESA

Precio inscripción:

Contenidos:

Actividad teórico-práctica en la que se plantea la simulación de eventos críticos relacionados con el área de anestesia. Los casos serán agrupados por área temática. Las clases (tanto online como presenciales) se dividirán en una parte teórica y otra práctica. Posteriormente a la simulación, se realizará un repaso del caso, comentando y exponiendo los conceptos básicos relacionados.

Evaluación:

Evaluación continua mediante autoevaluaciones por cada área temática. Valoración de la resolución de cada caso planteado y de la asistencia a las clases presenciales. Test de evaluación final tipo test (30 preguntas) al finalizar la actividad.

Datos de interés:

El manejo de situaciones críticas en medicina es una de las áreas que menos se tratan dentro de las áreas desarrolladas a lo largo de la carrera. Saber las bases teóricas resulta esencial a la hora de abordar dichas situaciones. Por otro lado, la simulación de eventos críticos en maniqués ayuda a afianzar los conocimientos adquiridos y a desarrollar los principios del manejo clínico en este tipo de situaciones. Esta actividad plantea la simulación en tiempo real empleando para ello un simulador de eventos críticos.

VOLVER

Actividad: Ciclo "Encuentros con el emprendimiento"**ECTS: 1****Código: 81380****Órgano proponente:** DEPARTAMENTO DE DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS**Plazas:** 40**semestre:** SEGUNDO**Idioma impartición:** ESPAÑOL**Fechas/horario:** ABRIL/MAYO 2023**Responsable académico:** MARÍA CONSUELO GONZÁLEZ GIL**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA**Precio inscripción:****Contenidos:**

La actividad consiste en un ciclo de charlas donde se pretende ofrecer por un lado unas píldoras formativas sobre distintos ámbitos del emprendimiento: comercio online, formas jurídicas, financiación de la PYME y, por otro, mostrar experiencias aplicadas de la realidad emprendedora de la creación de empresas. El objetivo último es fomentar el emprendimiento en el entorno universitario y promover la cultura emprendedora, favoreciendo la creación de un tejido empresarial dinámico e innovador en nuestra Comunidad.

Evaluación:

Se evaluará la asistencia a las sesiones, la reseña que deberá realizar el alumno para cada una de ellas y la participación activa en la charla/foro/debate que se genere.

Datos de interés:

La actividad se realizará de forma presencial y para la obtención del crédito será necesaria la participación en el 80% de las sesiones.

VOLVER

Órgano proponente: Facultad de Ciencias**Plazas:** S/L **semestre:** Indistinto **Idioma impartición:** Español e inglés**Fechas/horario:** Mayoritariamente los jueves de 12 a 14 h.**Responsable académico:** Ana Rosa Soria de Miguel**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Facultad de Ciencias**Precio inscripción:****Contenidos:**

Ciclo de conferencias de divulgación científica organizadas o promovidas por la Facultad de Ciencias, por el Museo de Ciencias Naturales de la UZ o por la Unidad de Cultura Científica de la universidad de Zaragoza (UCC). Durante sus estudios, el estudiante deberá asistir a un mínimo de 28 conferencias, por las que se reconocerán 2 ECTS. No obstante, si no alcanzara este número, se reconocerán 0,5 ECTS por la asistencia de bloques de 7 conferencias.

Cada curso académico la Facultad determinará y dará publicidad de los ciclos de conferencias computables en esta actividad tanto en la página web del centro como en el boletín iCiencias. Los mecanismos de acreditación pueden consultarse en: <https://ciencias.unizar.es/actividades-academicas-complementarias>.

El estudiante deberá matricularse en esta actividad cuando haya alcanzado el número suficiente de conferencias o prevea hacerlo durante el período de matriculación.

Evaluación:

Control de asistencia mediante firma de los alumnos.

En esta hoja de control, que podrán obtener en la página web de la Facultad (<https://ciencias.unizar.es/actividades-academicas-complementarias>), deberán realizar también un resumen de la charla a la que han asistido.

Datos de interés:

La Facultad de Ciencias, así como las Sociedades Científicas, Colegios profesionales e institutos mixtos de investigación implicados con la Facultad realizan gran cantidad de ciclos de charlas y conferencias muchos de ellos con alto valor divulgativo que suponen un alto complemento formativo para nuestros estudiantes en todos los ámbitos de la ciencia. Algunos de estos ciclos y seminarios que anualmente realizan conferencias son, entre otros:

- Chateando con la Ciencia
- Encuentros con el Museo
- Conferencias de la División de FMC-GEFES
- Seminarios del Departamento de Física de la MC
- Ciclo de Conferencias de Geología
- Ciclo de la Sección territorial de Aragón RSEQ
- Seminarios del Departamento de Física Teórica
- Thursday's NanoSpin-offTalks
- Coloquios CAPA
- Seminario Rubio de Francia
- Geoforo por una Nueva Cultura de la Tierra
- Martes Cuántico
- Encuentros con la Ciencia
- Seminarios Junior INMA

VOLVER

Órgano proponente: DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA**Plazas:** 25**semestre:** 1**Idioma impartición:** Español**Fechas/horario:** octubre a diciembre de 2022**Responsable académico:** Rafael Fernández Atuan
Carolina Corona Bellostas**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Facultad de Medicina**Precio inscripción:****Contenidos:**

-- Objetivo General:
Adquirir los conocimientos generales de cirugía pediátrica utilizando como recurso principal casos clínicos que permitan al estudiante entrar en el papel del cirujano pediatra y seguir la marcha diagnóstica de las diferentes patologías.

-- Objetivos específicos:
Conocer la embriología básica que da explicación a la patología quirúrgica pediátrica más habitual.
Conocer las principales características clínicas de la patología quirúrgica pediátrica.
Conocer los conceptos básicos de tratamiento quirúrgico de la patología pediátrica.

Evaluación:

Asistencia al 80% de las clases

Datos de interés:

La cirugía pediátrica es una especialidad no representada en la mayoría de los programas formativos de medicina. Este curso, es una introducción a esta rama quirúrgica que es amplia en su rango de acción y muy especial por las características intrínsecas del paciente.
El curso requiere conocimientos previos de medicina a partir del 4º año. Se dará prioridad a los alumnos de 5º y 6º curso.

VOLVER

Órgano proponente: DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA**Plazas:** 60° **semestre:** 1° **Idioma impartición:** Español**Fechas/horario:** octubre a diciembre de 2022**Responsable académico:** Valentín Yuste Benavente**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Facultad de Medicina**Precio inscripción:****Contenidos:**

Conocimiento del área de la especialidad de Cirugía plástica, reparadora y estética.
Fomentar el conocimiento de las técnicas básicas de Cirugía Plástica.

Evaluación:

Asistencia al 80% de las clases

Datos de interés:

Asignatura transversal. Se propone para Grado en Medicina (Recomendable a partir de 4º curso) y Grado en Enfermería (Recomendable a partir de 3er curso)

VOLVER

Actividad: ¿Cómo abordar los retos ambientales y energéticos a los que se enfrenta nuestra sociedad? Educar desde una perspectiva decrecentista.

ECTS: 1

Código: 81424

Órgano proponente: DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

Plazas: 25

semestre: 1º

Idioma impartición: Castellano.

Fechas/horario: Lunes: 17 y 24 octubre y 7 de noviembre // Jueves: 20 y 27 de octubre y 3 de noviembre. (Horario: 16.00 a 19.00).
Sábado: 29 de octubre y 5 de noviembre. Excursiones a las fuentes de Marcelo y alberca de Loreto. (Horario: 09.00 a 13.00 y de 09.00 a 12.00). (Salida desde la facultad, caminando).

Responsable académico: Javier Martínez Aznar

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Huesca).
Excursiones: Alberca de Loreto y fuentes de Marcelo (caminando desde Huesca).

Precio inscripción:

Contenidos:

¿Por qué todos los años la economía tiene que crecer? ¿Cómo lo hace? ¿Es posible un crecimiento infinito en un planeta finito?
¿Qué consecuencias emanan de esa paradoja?
En las ocho sesiones (seis en el aula y dos en el exterior) nos aproximaremos a las implicaciones que tienen estas últimas preguntas, conoceremos alternativas sostenibles y pondremos en valor el papel de la educación para afrontar los retos civilizatorios (energético, ambiental, social y económico). Abordaremos los siguientes contenidos:

- Incertidumbre energética.
- Calentamiento global.
- Otras crisis vinculadas: económica, social, material...
- Gestión de la incertidumbre ante los retos civilizatorios.
- El papel de la educación como motor de cambio social en positivo.
- La educación ambiental desde una perspectiva decrecentista.
- Decrecimiento (organización de lo común, autoorganización...).
- Gestión del territorio (suelo, bosque, paisaje en mosaico...).
- Soberanía alimentaria y energética.

En la última sesión en el aula aprenderemos a diseñar proyectos cooperativos para trabajar con el alumnado, empleando los conocimientos adquiridos en las sesiones anteriores.
Para tratar transversalmente los contenidos trabajados en el aula y entrenar una nueva mirada de la realidad se han programado dos salidas: a las Fuentes de Marcelo y a la alberca de Loreto; con el objetivo de dotar a los asistentes de herramientas para educar en el entorno e interpretarlo.

Evaluación:

- Entrega de un portafolio que recoja los contenidos de las sesiones y las reflexiones del alumnado (conocimientos aprendidos, contradicciones, dudas...), cinco páginas máximo.
- Complimentación de una rúbrica de autoevaluación en la última sesión.
- Asistencia a más del 70 % de las horas.

Datos de interés:

Una parte del curso se centra en el papel de la educación para afrontar los retos venideros; no obstante, no está dirigido únicamente a maestros y educadores ambientales. Su inclusión en los contenidos se debe al papel fundamental que la educación juega en los cambios sociales en positivo, imprescindibles para revertir la situación actual.
Cualquier persona con inquietudes vitales sacará provecho del curso, tanto desde un punto de vista profesional y académico, como desde el punto de vista personal.

VOLVER

Actividad: Cómo realizar el TFG en el ámbito educativo, paso a paso

ECTS: 1

Código: 81439

Órgano proponente: FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

Plazas: 60

semestre: 1

Idioma impartición: Español

Fechas/horario: 15/10/2022 / virtual - asíncrono

Responsable académico: Alejandro Quintas Hijós

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Precio inscripción:

Contenidos:

Objetivos: 1. Aprender a elaborar un ensayo, innovación o investigación educativa, orientada a la superación con éxito de un TFG educativo. Objetivos específicos: 2.1. Conocer las características del conocimiento científico. 2.2. Conocer los fundamentos de la metodología de investigación. 2.3. Identificar los diseños de investigación y sus aplicaciones. 2.4. Saber realizar una búsqueda sistemática de información. 2.5. Mejorar la escritura académica. 2.6. Introducirse en el análisis de datos y la estadística. 2.7. Controlar herramientas digitales para dar formato al TFG. 2.8. Mejorar la presentación y defensa en público de un TFG. Programa: Qué es un trabajo académico. ¿Qué es una investigación académica? Tipos de Trabajo Fin de Grado. ¿Qué es la ciencia? ¿De qué hago mi trabajo académico? Los paradigmas científicos. Fases de la investigación científica. La estrategia filosófica. La estrategia documental. La estrategia experimental. La estrategia no manipulativa. Las preguntas de investigación. El diseño de encuesta. El diseño documental. Diseño observacional. La escritura académica. El marco teórico. Cómo citar fuentes bibliográficas. El método de investigación. El análisis de datos. Los resultados. La discusión. Las conclusiones.

Evaluación:

Control de la visualización de los vídeos de cada tema del programa, y corrección de los formularios virtuales asociados a cada vídeo.

Datos de interés:

-Este curso se desarrolla de forma online en una plataforma virtual de aprendizaje, y cada alumno podrá desarrollar el curso a su propio ritmo, según su nivel de disponibilidad.

-ESTE CURSO ES INDEPENDIENTE DEL DESARROLLO DEL TFG OFICIAL DE 4º CURSO, siendo sólo preparatorio para alumnado que voluntariamente lo desee cursar.

VOLVER

Actividad: ¿Cómo se producen los alimentos de origen animal?**ECTS: 0,5****Código: 81436****Órgano proponente:** PRODUCCIÓN ANIMAL Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS**Plazas:** 15**semestre:** 1º Y 2º**Idioma impartición:** Español**Fechas/horario:** A convenir con el estudiantado**Responsable académico:** José Luis Olleta Castañer**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Facultad de Veterinaria / Facultad de Veterinaria**Precio inscripción:****Contenidos:**

En primer lugar, y de acuerdo a la petición y necesidades del estudiantado, se realizarán unas sesiones donde se comentarán las formas de producción de las especies animales más habituales en nuestra alimentación, incluyendo también lo relacionado con el bienestar. Posteriormente será el estudiantado implicado en el curso quien presentará en los colegios o institutos interesados todo lo relacionado con estas

Evaluación:

Se realizará a través de un informe en el que se recogerán, entre otras cuestiones, las inquietudes de los estudiantes no universitarios.

Datos de interés:

Está indicado para estudiantado de los 2 últimos cursos del grado

VOLVER

Órgano proponente:	Departamento de Medicina, Psiquiatría y Dermatología Departamento de Cirugía		
Plazas:	20	semestre:	1
Idioma impartición:	Español		
Fechas/horario:	Lunes y miércoles de 16:00 a 19:00 (teoría y práctica). Días octubre: 24; noviembre: 2, 7, 9, 14, 16, 21, 23 y 28		
Responsable académico:	Roche Albero, Adrian (Dpto. Medicina, Psiquiatría y Dermatología) y Gil Albarova, Jorge (Dpto. Cirugía)		
Procedimiento matrícula:			
Lugar de impartición:	Facultad de Medicina. Edificio B. Aula 2. Centro de Simulación		

Precio inscripción:**Contenidos:**

Objetivo general: adquirir los conocimientos prácticos básicos de las técnicas más frecuentes de traumatología y ejercitar su aplicación.

Objetivos específicos:

- Conocer la anatomía aplicada y exploración básica del aparato locomotor.
- Conceptos prácticos básicos de radiología traumatológica.
- Conocer las maniobras básicas de reducción en la primera asistencia de las principales luxaciones (hombro, rótula, tobillo) y fracturas (radio distal, cadera, hombro, tobillo).
- Conocer el material ortoprotésico (corsé, collarín, cabestrillo, muñequera, rodillera, tobillera) y los implantes más utilizados.
- Conocimientos de inmovilizaciones, vendajes funcionales, férulas y yesos.
- Conceptos básicos del tratamiento de heridas y técnicas de sutura.
- Adquirir habilidades para realizar artrocentesis e infiltraciones articulares de hombro, rodilla, muñeca-mano, codo y tobillo-pie

Evaluación:

Evaluación continua de las habilidades prácticas

Datos de interés:

Se trata de un curso eminentemente práctico. El objetivo es que el alumno adquiera y domine las habilidades y técnicas básicas para tratar las lesiones del aparato locomotor, muy frecuentes en los centros de atención primaria y en los servicios de urgencias. Se realizarán prácticas de infiltraciones y de suturas en simuladores específicos.

Se realizará en el aula 2 del edificio B de la Facultad de Medicina y en el Centro de Simulación. Cada sesión se divide en dos partes. En la primera se explican los conceptos teóricos a todo el grupo. En la segunda se practican las técnicas en simuladores por grupos reducidos.

Se orienta preferentemente a alumnos del Grado de Medicina de los cursos 4º, 5º y 6º.

Conocimientos previos: se aconseja haber superado la asignatura "Anatomía humana I (Aparato locomotor)".

Órgano proponente: Departamento de Derecho Privado y Departamento de Derecho Público

Plazas: 40 **semestre:** segundo **Idioma impartición:** español

Fechas/horario: Horario de tarde

Responsable académico: M^a Pilar Diago Diago y Zoila Combalía Solís

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición: Facultad de Derecho. Sala de Reuniones de Derecho Privado

Precio inscripción:

Contenidos:

A través de distintas actividades y utilizando las nuevas tecnologías se abordan los conflictos que la convivencia intercultural (especialmente en el Islam) está introduciendo en nuestro ordenamiento y las vías de solución más adecuadas.

Evaluación:

Asistencia activa y participación en las actividades realizadas.
Al alumno que quiera obtener una calificación superior, se le ofrecerá la posibilidad de realizar un trabajo cuyas conclusiones deberá exponer oralmente. El tema deberá estar relacionado con algunas de las cuestiones que se expongan en clase y las profesoras ofrecerán la asistencia necesaria para su realización.

Datos de interés:

VOLVER

Actividad: Cooperación internacional sanitaria. ¿Cómo puedo iniciar mi carrera como cooperante?

ECTS: 1

Código: 81431

Órgano proponente: DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA

Plazas: 20

semestre: 1º

Idioma impartición: Español

Fechas/horario: 2ª quincena de noviembre, de 16 a 19 horas.

Responsable académico: ANTONIO GÜEMES SÁNCHEZ

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición: Facultad de Medicina. C/Domingo Miral s/n 50009 Zaragoza

Precio inscripción:

Contenidos:

El objetivo principal de la actividad es iniciar a los estudiantes de medicina en la cooperación internacional en el ámbito de la sanidad, conocer las principales organizaciones de cooperación del ámbito sanitario. Se expondrán conceptos básicos de la cooperación, mostrando las diferentes facetas, diversidad cultural. Profesores con experiencia impartirán charlas, mostrando sus testimonios y experiencias. Se realizará trabajo grupal para desarrollar un programa teórico de cooperación, se descubrirán las dificultades y forma de resolverlas. índice de temas:

- 1- Antropología cultural ¿Quiénes somos? ¿Qué esperamos de la cooperación internacional? ¿Qué expectativas tenemos? ¿Qué conocemos de las necesidades de otros lugares?
- 2- Conceptos imprescindibles en cooperación y ayuda humanitaria. ¿Qué es la cooperación? ¿Qué es la ayuda humanitaria? ¿Cómo funciona?
- 3- Las ONG ¿Qué son? ¿Cómo funcionan? ¿Cómo funcionan las principales ONG sanitarias?
- 4- Proyectos de cooperación ¿Cómo diseñarlos? Valoración, resultados.
- 5- Prácticas. Diseño de un proyecto de cooperación (Debate)
- 6- Como puedo formarme para ser un cooperante. Que perfil debo tener.
- 7- Casos prácticos: Como gestionar un campo de refugiados.
- 8- Encuesta y debriefing

Evaluación:

Evaluación continuada: asistencia a las charlas, resolución de un caso práctico, participación en los debates, preparación de los temas a discutir, cumplimentación de una encuesta.
Es necesario asistir al 80% de las clases para poder recibir el crédito.

Datos de interés:

Cursar esta actividad permitirá al estudiante familiarizarse con la realidad de la cooperación, servirá de orientación para los estudiantes que deseen iniciar una profundización en estos temas y servirá como una introducción a los programas de formación en cooperación que imparte la Universidad así como para la selección de estudiantes en futuras misiones médicas.

Permitirá a los estudiantes dar los primeros pasos en cooperación internacional sanitaria. Se describirán las principales ONG del ámbito sanitario, las opciones de participar como estudiantes de medicina y como trabajadores sanitarios. Como ampliar la formación.

La realización de este curso supone un primer paso para los estudiantes de medicina o enfermería que quieran participar en algún proyecto de cooperación internacional en el futuro.

Se recomiendan conocimientos previos sanitarios a nivel de 4º de grado de medicina o 3º de grado de enfermería.

VOLVER

Órgano proponente: FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**Plazas:** 30**semestre:** 1º Y 2º**Idioma impartición:** ESPAÑOL**Fechas/horario:** DESDE SEPTIEMBRE HASTA JUNIO DE 16.30 A 18.30**Responsable académico:** ESTER AYLLÓN NEGRILLO, LIDIA BAÑARES VÁZQUEZ**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** CENTRO DE APOYO ESCOLAR CÁRITAS, FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO**Precio inscripción:****Contenidos:**

ATENDER A UN PEQUEÑO GRUPO DE NIÑOS Y NIÑAS DE MINORÍAS ÉTNICAS Y/O INMIGRANTES EN SUS TAREAS ESCOLARES.

Evaluación:

VALORACIÓN DEL ESTUDIANTE POR PARTE DE LOS CENTROS Y VALORACIÓN DE LA COORDINADORA DE LA MEMORIA A PRESENTAR Y LA ASISTENCIA A REUNIONES Y TUTORÍAS.

Datos de interés:

ABORDAR UNA TAREA DE MAESTRO EN CONTEXTOS CON CIERTA DIFICULTAD EDUCATIVA.

VOLVER

Órgano proponente: CATEDRA DE AUDITORIA**Plazas:** 20**semestre:** 2**Idioma impartición:** ESPAÑOL**Fechas/horario:** 13/2:18,30/20,30; (20/2, 27/2, 13/3, 20/3, 27/3, 17/4): 18/21**Responsable académico:** VICENTE CONDOR LÓPEZ**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Facultad Economía y Empresa. Sede Paraiso. Sala de Juntas de Biblioteca**Precio inscripción:****Contenidos:**

Auditoría: Clases, concepto y regulación
Papel de la auditoría en la empresa
La profesión de auditor. Acceso y carrera profesional
El informe de auditoría

Evaluación:

Asistencia y participación en las sesiones.
Trabajo final (máximo 10 páginas), sobre el contenido de la actividad

Datos de interés:

La actividad se desarrolla íntegramente por auditores profesionales inscritos en el Registro Oficial de Auditores de Cuentas (ROAC). Todos ellos pertenecientes a firmas de auditoría o responsables de las Corporaciones profesionales. Esta actividad se viene desarrollando de forma ininterrumpida desde el curso 2015/2016, en el marco de las actividades del Cátedra de Auditoría de la UZ, con alta satisfacción de los estudiantes que han asistido, tanto de la Facultad de Economía y Empresa, como de otras facultades.

VOLVER

Órgano proponente: Departamento de Derecho Penal, Filosofía del Derecho e Historia del Derecho**Plazas:** ? **semestre:** 2º **Idioma impartición:** Castellano**Fechas/horario:** De febrero a mayo. Una sesión semanal. Horario de tardes a convenir con el alumnado matriculado.**Responsable académico:** Guillermo Vicente Guerrero**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Facultad de Derecho**Precio inscripción:****Contenidos:**

Se ofrece un curso de introducción a la Filosofía del Derecho contemporánea.

15 sesiones presenciales semanales de tres horas de duración (45 horas). Trabajo individual del alumnado para preparar las lecturas y prácticas ofertadas (30 horas). Total de horas previstas 75, lo que corresponde a 2 ECTS
Programa del curso abreviado:

I. FILOSOFÍA DEL DERECHO EN EL SIGLO XIX. **1.- El historicismo.** 1. Friedrich Karl von Savigny y el espíritu del pueblo.- **2. El utilitarismo.** 2. El utilitarismo jurídico de Jeremy Bentham.- **3. El marxismo y el anarquismo.** 3. Marxismo, anarquismo y teoría del Derecho.- **4.- Las perspectivas sociológicas y pragmáticas.** 4. Rudolf von Jhering, «el Picasso de la Ciencia jurídica».- 5. El pragmatismo jurídico de Anton Martin Schweigaard.- II. FILOSOFÍA DEL DERECHO EN EL SIGLO XX. **5. El iusnaturalismo.** 6. La Escuela de Marburgo: Rudolph Stammler.- 7. La Escuela Sudoccidental: Gustav Radbruch.- 8. La teoría de la Justicia de John Rawls.- **6. El positivismo.** 9. La Escuela Positivista: Hans Kelsen.- 10. La Jurisprudencia Analítica de Alf Ross.- 11. La regla de reconocimiento y el contenido mínimo de Derecho natural de H. L. A. Hart.- **7. El realismo.** 12. El realismo americano: el juez Oliver Wendell Holmes y la senda del Derecho.- 13. El realismo escandinavo: Karl Olivecrona: fuerza, lenguaje jurídico y realidad. **8.- La tónica.** 14. Theodor Viehweg y la tónica jurídica.- **9. La retórica.** 15. Chaïm Perelman y la nueva retórica.

Evaluación:

Asistencia y participación en las clases presenciales.

Realización de las lecturas y prácticas sugeridas a lo largo del curso.

No se contempla la posibilidad de realizar exámenes, ni escritos ni orales.

Datos de interés:

Especialmente dirigido a alumnos caracterizados por su curiosidad intelectual.

Recomendado particularmente a estudiantes de grado de Derecho, DADE, Filosofía, Historia, Geografía, Economía, ADE, Magisterio, Psicología y Periodismo.

Órgano proponente: DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA**Plazas:** 20**semestre:** 2**Idioma impartición:** ESPAÑOL**Fechas/horario:** 13-15 horas. martes y jueves. febrero - mayo**Responsable académico:** María del Pilar Martín Duque**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Centro de Investigaciones Biomédicas de Aragón (CIBA) y Facultad de Medicina.**Precio inscripción:****Contenidos:****INTRODUCCIÓN**

Las terapias avanzadas son medicamentos altamente innovadores que se basan en el uso de genes (terapia génica), células (terapia celular) o tejidos (ingeniería de tejidos) para prevenir o tratar diversas enfermedades. Estos, junto a la nanotecnología y las tecnologías ómicas, conforman lo que se conoce como terapias avanzadas.

Su relevancia se debe a su alto potencial para constituir tratamientos personalizados y al hecho de que están revolucionando la medicina al postularse como nuevas estrategias terapéuticas para el tratamiento de enfermedades que hasta el momento carecen de otros tratamientos eficaces.

El reciente desarrollo del campo de las Terapias Avanzadas, la demanda sanitaria y el incremento en empresas de base biotecnológica con I+D+I en este sector, hacen necesaria la formación específica y capacitación de profesionales e investigadores para el desarrollo y aplicación clínica de estas terapias y así hacer realidad los tratamientos personalizados y la medicina centrada en la persona ("From the bench to the bedside")

El futuro de estas estrategias tiende hacia la combinación de la terapia génica y la terapia celular, buscando una sinergia entre ambas en el desarrollo de tratamientos personalizados, eficaces y seguros. Este es el caso de las "células CAR-T" para el tratamiento del cáncer, que está irrumpiendo con fuerza en nuestro sistema sanitario. Este tratamiento consiste en la modificación genética de las propias células de defensa del paciente para que puedan luchar de manera más eficaz contra las células tumorales. Sin embargo, éste es sólo un ejemplo de aplicación derivada de la combinación de estas estrategias ya que se prevé que en el futuro se desarrollarán estrategias terapéuticas para muchas otras enfermedades basadas en la sinergia entre ambas.

Un nuevo avance técnico revolucionario está surgiendo en la edición génica, una aproximación que apenas lleva una década en desarrollo y que a día de hoy se circunscribe fundamentalmente al terreno experimental, pero que presenta un enorme potencial para la medicina del futuro ya que, permitirá corregir alteraciones genéticas directamente sobre el genoma del paciente.

Si bien es cierto que el desarrollo de las terapias avanzadas es complejo y su fabricación personalizada está asociada a costes elevados que enlentecen su traslación completa a la práctica clínica, se puede afirmar que los logros conseguidos en las terapias avanzadas ayudarán a configurar la medicina del futuro, contribuyendo a ofrecer oportunidades terapéuticas para múltiples enfermedades, que mejorarán radicalmente la calidad de vida de muchos pacientes.

PARA QUE TE PREPARE:

- Adquirirás una formación científica y tecnológica en el campo de las terapias avanzadas: para el desarrollo de proyectos aplicados.
- Adquirirás las competencias teórico-prácticas necesarias para trabajar en equipos multidisciplinares integrado y aplicando el conocimiento adquirido en el diseño de protocolos y procesos con fines terapéuticos.
- Profundizaremos en el marco regulatorio europeo y nacional en el área de Advanced Therapy Medicinal Products

Evaluación:

La asistencia y participación notable en las clases conllevará el 40% de la nota. Para alcanzar el mínimo de esta puntuación se deberá haber atendido a un 75% de las clases. Se podrá recuperar asistencia con justificantes médicos / participación a prácticas obligatorias de su carrera correspondiente.

El resto de la nota se obtendrá por exámenes/trabajos de los 3 bloques descritos anteriormente

Datos de interés:

El perfil recomendado es el de estudiantes de las carreras de Ciencias de la Salud (Medicina, Biotecnología, Enfermería, Odontología...) interesados en recibir una formación especializada en el campo de Medicina Regenerativa y las Terapias

Actividad: Curso en terapias avanzadas

ECTS: 2

Código: 81435

Avanzadas.

Dado que algunos de los campos en los que la implantación de estas terapias es mayor como son odontología, rehabilitación o las ingenierías, que puede conllevar un problema de desplazamiento al Campus de San Francisco, la posibilidad de transmitir las clases en streaming para los alumnos de otros campus (Huesca, Teruel O Río Ebro) podría ser factible

[VOLVER](#)

Órgano proponente: CÁTEDRA DE EMPRESA FAMILIAR**Plazas:** 40 **semestre:** PRIMERO **Idioma impartición:** Español**Fechas/horario:** Octubre 2022-Febrero 2023. Martes: 17-20 h.**Responsable académico:** Concepción Garcés Ayerbe**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Facultad de Economía y Empresa, Campus Paraíso, Gran Vía, 2, Zaragoza**Precio inscripción:****Contenidos:**

El curso pretende que el estudiante conozca y comprenda la naturaleza y razón de ser de la empresa familiar. El programa incluye siete temas: 1) Iniciativa emprendedora y creación de empresas; 2) La empresa familiar: concepto y características; 3) Órganos de gobierno y estrategia de la empresa familiar; 4) Continuidad en la empresa familiar; 5) Desarrollo del protocolo familiar; 6) Marco legal y jurídico de la empresa familiar; 7) Fiscalidad en la empresa familiar.

Evaluación:

Los estudiantes serán evaluados a partir de su asistencia y participación en las clases y actividades organizadas, así como a partir de los resultados obtenidos en los casos prácticos o trabajos propuestos.

Datos de interés:

La Cátedra de Empresa Familiar concederá tres premios económicos, dos de 300 € y uno de 700 € a los estudiantes que obtengan las mejores calificaciones en el curso, así como la posibilidad de realizar prácticas en empresas de tipo familiar.

VOLVER

Órgano proponente: Departamento de Derecho Privado

Plazas: 30 **semestre:** segundo **Idioma impartición:** español

Fechas/horario: Dos horas semanales seguidas de 10 a 12 (miércoles preferiblemente).

Responsable académico: M^a Lourdes Martinez de Morentin Llamas

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición: Facultad de Derecho. Sala de Reuniones del Departamento de Derecho Privado.

Precio inscripción:

Contenidos:

Análisis de instituciones de derecho administrativo, fiscal y medioambiental romano a partir de las fuentes jurídicas y comparación con las figuras actuales.

Evaluación:

Asistencia y participación en clase.

Datos de interés:

Se trata de dar a conocer las principales instituciones romanas administrativas y fiscales mostrando su paralelismo y diferencias con las actuales.

VOLVER

Órgano proponente: Departamento de Derecho Privado

Plazas: 40 **semestre:** primero **Idioma impartición:** español

Fechas/horario: cuatro horas semanales, entre el lunes y el jueves.

Responsable académico: Jesús Frechilla Ibáñez de Garayo

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición: Facultad de Derecho. Sala de Reuniones del Departamento de Derecho Privado.

Precio inscripción:

Contenidos:

Proyección de Documentales y Películas cinematográficas en las que se evidencia la presencia de las Instituciones Jurídicas Romanas, tanto de Derecho Público como de Derecho Privado.

Evaluación:

Asistencia a las Proyecciones.

Datos de interés:

VOLVER

Órgano proponente: Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas**Plazas:** 40**semestre:** 2º**Idioma impartición:** Español**Fechas/horario:** Marzo de 2023, horario de tarde (días, horas y aula por determinar).**Responsable académico:** Javier Campos Laclaustra**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Una única sesión en Facultad de Economía y Empresa (Gran Vía) (aula por determinar). El resto de días serán en el Aula de Cine de la UZ (Paraninfo).**Precio inscripción:****Contenidos:**

La actividad transversal, propuesta por profesores socios de la asociación *Universitarios con la Infancia* (<http://uninfancia.unizar.es/>) de la Universidad de Zaragoza, tiene como finalidad un análisis y reflexión sobre algunos de los derechos de la infancia y la adolescencia que tienen más dificultad en ser cumplidos. Para fomentar esa discusión se utilizará como metodología el visionado de medios audiovisuales, especialmente largometrajes de ficción y documentales, y cinefórum posterior.

En la actividad se fijará el contexto (evolución y situación actual en la protección de los derechos de los menores, su reflejo en los distintos géneros cinematográficos...) y se abordarán de manera específica algunos problemas concretos: impacto de los conflictos armados en menores, violencia doméstica, protección de los derechos de menores, delincuencia juvenil, género, etc.

Esta actividad permite a los estudiantes adquirir competencias transversales difícilmente alcanzables en la propia titulación de Grado en los términos que recoge los artículos 8 a 12 del Reglamento sobre reconocimiento y transferencia de créditos de la Universidad de Zaragoza. En particular, el programa contribuye a la adquisición de valores solidarios y sociales, que comparte la Universidad de Zaragoza, tales como la atención a la discapacidad, la integración social o la igualdad de género, entre otros.

Por sus contenidos e interés se oferta la actividad con carácter transversal para los alumnos de Grado que estén interesados en la discusión de problemáticas relacionadas con la infancia y la juventud.

Evaluación:

En caso de poder realizarse la actividad de forma presencial:

- valoración de la asistencia y participación activa en la sesión introductoria y los cinefóruns posteriores a las películas proyectadas.

En caso de no poder realizarse la actividad de forma presencial:

- valoración de la asistencia y participación activa (mediante videoconferencia) en la sesión introductoria y entrega posterior a la visualización de las películas seleccionadas de un breve análisis crítico sobre las mismas

Datos de interés:

No se exige ningún requisito específico de conocimientos jurídicos o de superación de cursos del Grado.

Las cinco sesiones se distribuyen de la siguiente manera:

- una sesión introductoria sobre cine, derecho y derechos de infancia y adolescencia; y
- asistencia a cuatro películas del ciclo de cine sobre derechos de infancia y adolescencia del Aula de Cine de la Universidad de Zaragoza, coorganizado por Universitarios con la Infancia, durante el mes de marzo de 2023, con cinefórum posterior (en caso de no poder realizarse la actividad de forma presencial, se facilitarán las películas a los estudiantes matriculados).

Actividad: Diseño e implementación real de actividades en Valentia-Atades desde la perspectiva de atención a la diversidad

ECTS: 1,5

Código: 81444

Órgano proponente: FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

Plazas: 15

semestre: 1 y 2

Idioma impartición: Castellano

Fechas/horario: Octubre 2022 - Junio 2023

Responsable académico: Sergio Cored Bandrés y Silvia Anzano Oto

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca

Precio inscripción:

Contenidos:

Esta actividad se compone de tres partes. En la primera de ellas (teórica), diferentes docentes especialistas en áreas vinculadas a la atención a la diversidad explicarán aspectos generales e importantes de las siguientes temáticas: gamificación, inteligencia emocional, funciones ejecutivas, intervención en TEA y principios metodológicos inclusivos. En la segunda parte, el alumnado tendrá que diseñar diversas actividades para implementar en Valentia (institución que mejora la calidad de vida de personas con discapacidad intelectual en la provincia de Huesca), fundamentándose en toda la teoría explicada y en el contexto de esta entidad. Por último, el alumnado que participe en este curso implementarán diversas actividades con usuarios de Valentia.

Objetivos:

1. Conocer estrategias y metodologías que permiten intervenir de una manera eficaz con personas con diversidad funcional (TEA, Síndrome de Down).
2. Obtener herramientas que faciliten la intervención en ambientes reales.
3. Diseñar actividades para personas con diversidad funcional.
4. Implementar y aplicar actividades en contextos reales (Valentia).
5. Colaborar en el Proyecto Universitario "Diseño y aplicación de un programa educativo gamificado desde la perspectiva neuroeducativa y la atención a la diversidad".

Evaluación:

El foco de interés en el curso será sobre el aprendizaje. El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje programados mediante la asistencia continua y el diseño e implementación de actividades educativas reales. La realización de este curso llevará a la obtención de un certificado de 50 horas de duración, válido como curso no homologado para las oposiciones a profesionales de la educación. Será necesario asistir al 80% de las sesiones presenciales para poder obtener el certificado.

Datos de interés:

Está orientado a la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

VOLVER

Órgano proponente: DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA
ESCUELA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA**Plazas:** 60 **semestre:** 2º **Idioma impartición:** Español**Fechas/horario:** Viernes lectivos entre febrero y mayo, de 9,30 a 13,30 h**Responsable académico:** Enrique Cano Suñén**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Escuela de Ingeniería y Arquitectura + Facultad de Filosofía y Letras**Precio inscripción:****Contenidos:**

Desde el comienzo de la modernidad, las ciudades han jugado un papel clave en el desarrollo de Occidente y el resto del mundo tanto en el aspecto del desarrollo tecnológico (la misma ciudad puede entender como su logro más importante), científico y económico, así como en el político, social y cultural. Si bien en términos de población la ciudad ha sido un fenómeno minoritario a lo largo de la historia de la humanidad, desde 2001 más del 50% de la población mundial vive en ciudades. Porcentaje que se espera que se incremente hasta el 80% en 2050. A ello hay que añadir que, tal y como reconoce el Objetivo de Desarrollo Sostenible 11 –Ciudades y Comunidades sostenibles-, las ciudades siempre han sido el ámbito hegemónico donde se han producido la mayor cantidad de sinergias, disrupciones y emergencias propias de los sistemas complejos, ya sean éstos sociales o tecnológicos.

Dado que tal y como ocurrió en Occidente a finales del s. XIII y comienzos del XIV, en la actualidad, la ciudad inteligente o Smart City nos sitúa en una nueva revolución urbana de escala mundial que, desde la tecnología y la energía, tiene consecuencias en una red de conexiones que exceden cualquier posibilidad de análisis y estudio monofocal. El presente curso pretende examinar y cruzar transversalmente las principales manifestaciones de dicha revolución (tecnológicas, económicas, socioculturales, medioambientales, políticas). Utilizamos el término que Henri Lefebvre denominó "el derecho a la ciudad" en tanto que nos indica la capacidad de acceso a un ámbito socio-productivo clave para el empoderamiento de la ciudadanía en sociedades complejas y tecnológicas, que son capaces de alterar el funcionamiento del planeta a escala global, geológica y medioambiental.

Como fenómeno global de un sistema complejo, consideramos esencial formar estudiantes que, de manera transversal, puedan estudiar y conocer múltiples puntos de vista que evite miradas reduccionistas, enfoques sectarios y disciplinares, mostrando la profundidad compleja del fenómeno que denominamos "ciudad". ANEXO: con el programa completo:

Día 01: Las ciudades inteligentes y el derecho a la postmetrópoli.

- Enrique Cano Suñén, Dpto. de Arquitectura, EINA

- Jorge León Casero, U. P. Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras.

Día 02: Tecnología y cartografía de la ciudad, ¿dispositivos de control o nueva gobernanza?

- Ángel Pueyo, Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio, Facultad de Filosofía y Letras

- María Zuñiga, Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio, Facultad de Filosofía y Letras

Día 03: Ciudad y segregación social y de género.

- Daniel Sorando, Departamento de Psicología y Sociología, Facultad de Economía y Empresa.

- María Luz Hernández Navarro, Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio, Facultad de Filosofía y Letras.

Día 04: El Derecho de la ciudad.

- Julio Tejedor Bielsa, Dpto. de Derecho Público, Facultad de Derecho.

- Fernando López Ramón, Dpto. de Derecho Público, Facultad de Derecho.

Día 05: Tecnología digital y descarbonización, ¿una oportunidad para la rehabilitación social o un impedimento insalvable?

- Belinda López Mesa y Marta Gómez, Dpto. de Arquitectura, EINA.

- Juan Rubio, Jefe del Área Rehabilitación Urbana y Proyectos de Innovación Residencial en Sociedad Municipal Zaragoza Vivienda, Ayuntamiento Zaragoza.

Día 06: Ciudad y patrimonio. Técnicas de ordenación, catalogación y formalización del espacio.

- Concepción Lomba Serrano, Dpto. de Historia, Facultad de Filosofía y Letras.

- José María Castejón, Dpto. de Ingeniería Mecánica, EINA

Día 07: La economía circular de la ciudad en una nueva biodiversidad.

- Carmina Marcuello, Dpto. de Dirección y Organización de Empresas, Facultad de Economía y Empresa.

- Juan A. Barriuso, Dpto. de Ciencias Agrarias y del Medio Natural, Escuela Politécnica Superior de Huesca.

Evaluación:

01. Asistencia obligatoria a un mínimo de 9 de las 12 sesiones del curso y asistencia obligatoria a la Conferencia de clausura. Cada sesión se basará en lecturas previas disponibles en el ADD con antelación suficiente y combinará la explicación de nociones teóricas con la discusión de casos y análisis de ejemplos prácticos. La participación activa de los/las estudiantes, es imprescindible para el aprovechamiento del curso (36 h presenciales)

02. Para obtener los 2 créditos ECTS será necesario elaborar un breve ensayo final (4.000-5.000 palabras) sobre el tema de una o varias de las sesiones, a elección del/a alumno/a (36 h de trabajo)

Datos de interés:

Al finalizar el curso, el alumnado habrá adquirido las siguientes competencias:

01. Entender las bases tecnológicas y energéticas que impulsan la actual revolución urbana, y en particular, cómo se podría definir críticamente una ciudad inteligente.
02. Identificar y analizar los aspectos clave de esta revolución y sus consecuencias para el espacio urbano, vinculados con los derechos sociales, económicos, medioambientales y políticos garantizados en el marco de la Unión Europea y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
03. Identificar y juzgar la influencia que los aspectos infraestructurales como la digitalización y la descarbonización, entre otros, entendidos como materiales y sociosimbólicos, tienen en la capacidad de empoderamiento personal, social y político, para propiciar o no, nuevas bases de relación tanto entre nosotros, como con el resto de la naturaleza.

Evaluar la conveniencia y efectividad de las metas y objetivos propuestos en los ODS a nivel local.

[VOLVER](#)

Órgano proponente: Departamento de Derecho público. Área de Derecho eclesiástico del Estado**Plazas:** 20**semestre:** Primero**Idioma impartición:** Español**Fechas/horario:** Jueves de septiembre a diciembre, de 19.15 a 21.15 horas**Responsable académico:** Javier Ferrer Ortiz
Clemente Huguet Abío**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Facultad de Derecho**Precio inscripción:****Contenidos:**

A través del método del caso, debates y seminarios, y con el apoyo de medios audiovisuales, se analizará el proceso de formación, evolución y crisis del modelo matrimonial de Occidente, desde la antigüedad hasta nuestros días.

Este modelo se caracteriza por la concurrencia, junto al matrimonio civil, de diversos matrimonios religiosos, entre los que destaca el matrimonio canónico y, más recientemente, el crecimiento de las uniones de hecho, juridificadas o no.

Se estudiarán los elementos jurídicos básicos del matrimonio, como los impedimentos y defectos de forma, que obstan a su validez; y se detendrá en el consentimiento de los contrayentes, cuya ausencia o vicio puede determinar la nulidad del matrimonio por incapacidad, simulación, error, violencia, miedo, etc.

Asimismo se analizarán, desde una perspectiva jurídica, las crisis conyugales, y como tratar de prevenirlas, tratarlas y solucionarlas.

Evaluación:

Asistencia y participación.

Datos de interés:

Esta actividad complementaria está dirigida a los estudiantes universitarios, con o sin conocimientos jurídicos previos, pero dotados de una buena formación cultural y, sobre todo y más principalmente, deseosos de mejorar sus conocimientos de la dimensión jurídica de una institución que está en la base de la sociedad.

Se prestará una particular atención al matrimonio canónico, en diálogo con el matrimonio civil, sin olvidar la presencia de otros matrimonios; y siempre a través de una metodología activa y práctica.

Actividad: Escuchando experiencias sobre gestión y empresa**ECTS: 0,5****Código: NO****Órgano proponente:** Facultad de Empresa y Gestión Pública**Plazas:** Sin límite**semestre:** Ambos**Idioma impartición:** Castellano**Fechas/horario:** De septiembre de 2022 a julio de 2023**Responsable académico:** Eduardo Ortas Fredes y Nuria Domeque Claver**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Facultad de Empresa y Gestión Pública**Precio inscripción:****Contenidos:**

Conferencias y charlas sobre experiencias en gestión tanto de la administración pública como de empresas organizadas y/o promovidas por la Facultad de Empresa y Gestión Pública. Durante cada curso lectivo, se reconocerán al estudiante 0,5 ECTS, siempre y cuando la asistencia por curso lectivo sume como mínimo 15 horas. Cada curso académico el centro determinará y dará publicidad a las conferencias-charlas que son computables y establecerá los mecanismos necesarios para acreditar la veracidad de su cumplimiento. El estudiante, una vez alcanzado el número suficiente de horas (15), deberá matricularse y cumplir con los requisitos establecidos para lograr el reconocimiento de créditos

Evaluación:

Control de asistencia mediante firma de los alumnos y realización de resúmenes de determinadas conferencias-charlas, requisito éste último que será publicitado convenientemente

Datos de interés:

Durante los pasados cursos académicos, se llevaron a cabo las siguientes actividades: i) Salón de Innovación y Emprendimiento (SIE); ii) Taller de fiscalidad (Colegio de Economistas de Aragón); iii) National Cyber League (Guardia Civil); iv) Nuevas tendencias en la comunicación digital (Universidad Internacional Menéndez Pelayo); v) Taller "Analiza los resultados de tus esfuerzos de marketing" (Cámara de Comercio); vi) Taller "Marketing digital para tu negocio" (Cámara de Comercio); vii) Taller "Emprender en Internet" (Cámara de Comercio); viii) Taller "Búsqueda de clientes en internet" (Cámara de Comercio); ix) Taller "Administración electrónica: la nueva manera de relacionarnos con las AAPP" (Cámara de Comercio), entre otros.

VOLVER

Órgano proponente: Departamento de Derecho Privado

Plazas: 40 **semestre:** primero **Idioma impartición:** español

Fechas/horario: Horario de mañana

Responsable académico: Isaac Tena Piazuelo

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición: Facultad de Derecho, Sala de Reuniones del Dpto de Derecho Privado

Precio inscripción:

Contenidos:

Se trata de un curso en el que se analiza la filosofía y su relevancia en la formación personal y académica

Evaluación:

La enseñanza va a ser por completo activa, dialogada y participativa, a través de ponencias individuales seguidas de discusión en la clase. La evaluación será permanente y podrá cerrarse con un trabajo de fin de curso.

Datos de interés:

VOLVER

Actividad: Fundamentos de Gestión Emocional
Competencias para mejorar salud y rendimiento laboral

ECTS: 0,5

Código: 81421

Órgano proponente: Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones

Plazas: 10

semestre: 2

Idioma impartición: Español

Fechas/horario: Marzo a mayo de 2023, mañanas y práctica alguna tarde

Responsable académico: Jorge L. Falcó Boudet

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición: Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Campus Río Ebro

Precio inscripción:

Contenidos:

Las competencias en inteligencia emocional son transversales y necesarias en equipos profesionales. Comprender los mecanismos internos subyacentes al estado emocional permite su observación en las reuniones y trabajos colectivos. Por otra parte, muchos trabajos ejecutivos conllevan un elevado riesgo de estrés que se traduce a medio-largo plazo en riesgo para la salud. Se puede evitar o reconducir adquiriendo competencias para gestionar el propio estrés a partir de la comprensión de las competencias emocionales.

La actividad tiene tres partes:

Una conceptual en que se exponen conceptos básicos y operativos de las competencias emocionales, y se contrastan con la percepción y experiencia personales.

Una segunda participativa en la medida que quiera el alumnado, en que se abordan casos específicos particulares. Una tercera práctica de competencia en regulación o reconducción emocional.

Evaluación:

La evaluación se basará en la asistencia y participación, y la realización de un trabajo de ampliación de conocimientos

Datos de interés:

La asignatura integra conocimientos de inteligencia emocional según sus concepciones occidental y oriental, siguiendo una práctica oriental para el entrenamiento en la gestión emocional.

Tiene orientación práctica para la comprensión y gestión personal de las emociones, su aplicación en relaciones interpersonales y en organizaciones de equipos.

No es necesario tener conocimientos previos.

El profesor cuenta en su curriculum con experiencia en la dirección de equipos en grandes proyectos europeos, estudios académicos específicos (master en educación socioemocional), y experiencia en práctica y formación en disciplinas orientales de salud emocional.

VOLVER

Actividad: Hallazgo y tesoro. Patrimonio arqueológico y patrimonio cultural submarino

ECTS: 0,5

Código: 81352

Órgano proponente: Departamento de Derecho Privado

Plazas: 20

semestre: segundo

Idioma impartición: español

Fechas/horario: Durante el curso académico horario de mañana

Responsable académico: Carlos Martínez de Aguirre y Aldaz

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición: Facultad de Derecho. Sala de Reuniones del Departamento de Derecho Privado.

Precio inscripción:

Contenidos:

Se ha pensado en una parte inicial de explicación de la doctrina civil sobre ocupación, hallazgos y tesoros; una segunda parte sobre la legislación española relativa al patrimonio arqueológico; y una tercera parte sobre Derecho español sobre pecios.

Evaluación:

Asistencia y participación de los alumnos en las actividades que se propongan, como exposiciones, trabajos sobre aspectos concretos, etc.

Datos de interés:

VOLVER

Órgano proponente: Cátedra Sesé**Plazas:** 10**semestre:** 2**Idioma impartición:** Español**Fechas/horario:** Enero-mayo 2023. Martes y jueves de 17:00 a 19:00**Responsable académico:** Emilio Larrodé Pellicer**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** EINA/Edificio Betancourt**Precio inscripción:****Contenidos:**

La asignatura consta de cinco actividades relacionadas con la actividad de Transporte y Logística:

- 1) Preparación de una oferta de proyecto de servicio de transporte y logística a nivel empresarial, para diferentes cadenas logísticas y su planificación y control.
- 2) Realización de un estudio de selección de compras y aprovisionamiento en empresas de transporte y logística mediante técnicas basadas en decisión multicriterio.
- 3) Análisis y mejora de una operación de transporte mediante la optimización de recursos.
- 4) Desarrollo de indicadores de rendimiento (KPI) para analizar la evolución de costes, rentabilidad, y calidad de servicio en un proyecto de transporte y logística.
- 5) Comparativa de costes y calidad de servicio en operaciones de transporte intermodal y desarrollo de sistema de ayuda a la toma de decisiones.
- 6) Procedimientos de cálculo para la estimación de la huella de carbono en una operación de transporte y logística.

Utilización de metodologías de análisis jerárquico para la búsqueda de soluciones al establecimiento de centros de distribución intermodales urbanos para mercancías

Evaluación:

Al alumno se le propondrán unos casos de análisis concretos para realizar las actividades que debe de llevar a cabo.

El alumno deberá realizar un informe de cada una de las actividades propuestas, que será evaluado por los profesores.

El alumno realizará una presentación oral de uno de los resultados de una de las actividades desarrolladas.

Datos de interés:

- Se pondrá al alumno en contacto directo con las empresas que se analicen en los casos particulares a lo largo de la actividad.
- Se examinarán diferentes ejemplos reales de aplicación en empresas del sector.
- El alumno aprenderá a manejar metodologías avanzadas para la dirección y gestión de operaciones de transporte de mercancías.

VOLVER

Órgano proponente: DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS**Plazas:** 30**semestre:** 1º**Idioma impartición:** Aragonés y**Fechas/horario:** Todos los martes entre el 30 de septiembre y el 9 de noviembre, de 16:00 a 18:00.
* El día y hora son provisionales dado que en el momento en el que se presenta esta AAC se desconocen los horarios del curso 2022/2023 para los estudios en Magisterio en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Una vez publicados, se podría modificar el día/hora de las clases de esta AAC con objeto de que pueda cursarla un mayor número de estudiantes de este Grado. No obstante, la primera sesión se impartirá el día 30 de septiembre a las 16:00.**Responsable académico:** Iris Orosia Campos Bandrés**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación**Precio inscripción:****Contenidos:**

Actividad enfocada especialmente a las futuras y futuros maestros de Educación Infantil y Educación Primaria con la finalidad de que adquieran unas competencias básicas en y sobre la lengua aragonesa que les permitan conocer esta parte del patrimonio cultural de Aragón para poder explotar la idiosincrasia del territorio en el que desarrollarán su docencia en el futuro. En cualquier caso, la actividad está abierta al estudiantado de cualquier otra titulación que busque adquirir un conocimiento básico inicial *en y sobre* la lengua aragonesa. En síntesis, a través de esta actividad académica complementaria se ayudará al alumnado a alcanzar los siguientes objetivos de aprendizaje:

- Aproximarse a la lengua aragonesa a través de su historia, su literatura y otras manifestaciones artísticas.
- Conocer de forma básica las características fundamentales de la gramática del aragonés común, así como acercarse a sus variedades dialectales.
- Desarrollar actitudes de respeto y valoración positiva de esta lengua como patrimonio cultural inmaterial de Aragón.
- Adquirir herramientas para continuar profundizando en el conocimiento del aragonés una vez finalizada la materia.

Evaluación:

Se realizará una evaluación continua en la que se valorará la evolución del alumnado a partir de su participación en las actividades y ejercicios propuestos, por lo que es imprescindible la asistencia a un mínimo del 80% de las horas de clase. Se valorará la participación activa en las sesiones y la elaboración de las pequeñas tareas propuestas en dichas sesiones, así como del posible trabajo autónomo propuesto por el profesorado (si se da el caso).

Datos de interés:

Para cursar la actividad no es necesario tener conocimientos previos de la lengua ya que el objetivo es ofrecer al alumnado una primera aproximación a este idioma. Se recomienda cursar esta actividad de forma especial en el caso del estudiantado de Magisterio que contempla como una opción posible cursar la Mención en Lengua Aragonesa en 4º curso.

VOLVER

Órgano proponente: DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS**Plazas:** 30**semestre:** 2º**Idioma impartición:** Aragonés y**Fechas/horario:** Todos los martes entre el 7 de febrero y el 4 de abril, de 16:00 a 18:00.
* El día y hora son provisionales dado que en el momento en el que se presenta esta AAC se desconocen los horarios del curso 2022/2023 para los estudios en Magisterio en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Una vez publicados, se podría modificar el día/hora de las clases de esta AAC con objeto de que pueda cursarla un mayor número de estudiantes de este Grado. No obstante, la primera sesión se impartirá el día 7 de febrero a las 16:00.**Responsable académico:** Iris Orosia Campos Bandrés**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación**Precio inscripción:****Contenidos:**

Actividad enfocada especialmente a las futuras y futuros maestros de Educación Infantil y Educación Primaria con la finalidad de que adquieran unas competencias básicas en y sobre la lengua aragonesa que les permitan conocer esta parte del patrimonio cultural de Aragón para poder explotar la idiosincrasia del territorio en el que desarrollarán su docencia en el futuro. En cualquier caso, la actividad está abierta al estudiantado de cualquier otra titulación que busque adquirir un conocimiento básico inicial *en* y *sobre* la lengua aragonesa. Esta actividad completa la ofrecida bajo el título "Iniciación a la lengua aragonesa I". Se realizarán actividades de iniciación a la comunicación oral y escrita en aragonés y se expondrán contenidos básicos sobre la evolución histórica, literaria y social de esta lengua. En síntesis, a través de esta actividad académica complementaria se ayudará al alumnado a alcanzar los siguientes objetivos de aprendizaje:

- Aproximarse a la lengua aragonesa a través de su historia, su literatura y otras manifestaciones artísticas.
- Conocer de forma básica las características fundamentales de la gramática del aragonés común, así como acercarse a sus variedades dialectales.
- Desarrollar actitudes de respeto y valoración positiva de esta lengua como patrimonio cultural inmaterial de Aragón.
- Adquirir herramientas para continuar profundizando en el conocimiento del aragonés una vez finalizada la materia.

Evaluación:

Se realizará una evaluación continua en la que se valorará la evolución del alumnado a partir de su participación en las actividades y ejercicios propuestos, por lo que es imprescindible la asistencia a un mínimo del 80% de las horas de clase. Se valorará la participación activa en las sesiones y la elaboración de las pequeñas tareas propuestas en dichas sesiones, así como del posible trabajo autónomo propuesto por el profesorado (si se da el caso).

Datos de interés:

Para cursar la actividad no es necesario tener conocimientos previos de la lengua ya que el objetivo es ofrecer al alumnado una primera aproximación a este idioma, pero se recomienda haber cursado previamente la actividad de "Iniciación a la lengua aragonesa I". Se recomienda cursar esta actividad de forma especial en el caso del estudiantado de Magisterio que contempla como una opción posible cursar la Mención en Lengua Aragonesa en 4º curso.

Órgano proponente: Departamento de Derecho Privado

Plazas: 40 **semestre:** segundo **Idioma impartición:** español

Fechas/horario: Horario de tarde

Responsable académico: M^a Lourdes Martínez de Morentin Llamas

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición: Facultad de Derecho. Sala de Reuniones del Departamento de Derecho Privado

Precio inscripción:

Contenidos:

Legado romano, germánico y canónico en países europeos. Recepción del Derecho Romano. Nacimiento y difusión del Ius Commune. Codificación. Códigos de distinta generación. El Derecho Comparado como reacción a defectos de Codificación. Ciencia y método comparativos. Macro y

Evaluación:

Asistencia a clases teóricas y prácticas.

Datos de interés:

Gran conveniencia de conocer idiomas extranjeros.

VOLVER

Órgano proponente: Departamento de Derecho Privado

Plazas: 40 **semestre:** segundo **Idioma impartición:** español

Fechas/horario: cuatro horas semanales, de lunes a jueves.

Responsable académico: Jesús Frechilla Ibáñez de Garayo

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición: Facultad de Derecho. Sala de Reuniones del Departamento de Derecho Privado.

Precio inscripción:

Contenidos:

Estudio del Derecho hereditario romano tanto desde la perspectiva del Ius Civile como del Ius Honorarium con especial hincapié en el Derecho Justiniano y su comparación con el Código Civil Español.

Evaluación:

Asistencia y participación en clase.

Datos de interés:

Se trata de una revisión de instituciones.

VOLVER

Órgano proponente: Departamento de Física Aplicada**Plazas:** 40 **semestre:** 1 **Idioma impartición:** Castellano**Fechas/horario:** Lunes y Miércoles (15:00 – 16:00)**Responsable académico:** Sergio Gutiérrez Rodrigo**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Facultad de Ciencias**Precio inscripción:****Contenidos:**

La Inteligencia Artificial en general y, más en particular, el “machine learning” ha experimentado un enorme avance en los últimos años, al punto de que se considera que en el futuro cercano formará parte de las competencias imprescindibles de la mayoría de los profesionales que trabajen en el ámbito de la ciencia y la tecnología.

El objetivo de este curso es dar a conocer los rudimentos de distintas áreas en Inteligencia Artificial, que incluyen aprendizaje supervisado, aprendizaje no-supervisado e inteligencia artificial generativa.

La metodología consistirá en (i) clases magistrales donde se introducirán los temas y se explicarán las técnicas numéricas necesarias, (ii) trabajo individual de programación y exploración por parte del alumnado sobre ejercicios propuestos y (iii) debate conjunto sobre problemas y soluciones encontrados durante la resolución de los ejercicios. De esta manera, al final del curso el alumnado tendrá competencias básicas, experiencia en la resolución de problemas, y el conjunto de códigos de ordenador que le permiten resolverlos, en varias áreas de inteligencia artificial.

El curso tiene una duración de 40 horas, de las cuales 26 se dedican a clases teóricas y 14 a discutir los resultados obtenidos por los estudiantes en los casos prácticos propuestos durante el curso.

Evaluación:

La evaluación se basará en la asistencia y seguimiento de las clases, así como la resolución de los ejercicios propuestos durante el curso.

Datos de interés:

El curso, aunque de carácter introductorio, está orientado a estudiantes que cursan Grados en las ramas de Ciencias o Ingenierías. En cualquier caso, es imprescindible tener nociones básicas de cálculo y álgebra lineal para poder seguir con normalidad sus contenidos.

La esencia del curso es la resolución de ejercicios de computación utilizando herramientas de inteligencia artificial, de ahí que, además, cierta competencia previa en programación sea necesaria. Tener experiencia en algún lenguaje como Fortran, C, Matlab o Mathematica es suficiente para poder seguir el curso. Aunque los ejemplos del curso han sido escritos en el lenguaje de programación Python, se darán unas nociones básicas del lenguaje Python en las primeras clases.

VOLVER

Órgano proponente: Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas**Plazas:** 30**semestre:** 2**Idioma impartición:** Español**Fechas/horario:** Jueves de 19:00 a 21:00 entre los meses de Febrero y Mayo**Responsable académico:** Jorge Gracia del Río**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Escuela de Ingeniería y Arquitectura**Precio inscripción:****Contenidos:**

Actividad dirigida tanto a alumnos de áreas científico-técnicas como de humanidades. La actividad lleva siendo realizada con éxito desde el curso 2018-19.

El "procesamiento del lenguaje natural" (PLN) estudia la interacción entre las computadoras y el lenguaje con el fin de procesar e interpretar el lenguaje humano mediante modelos formales y métodos algorítmicos y estadísticos. Es un área que se ubica en la intersección entre las ciencias de la computación, la inteligencia artificial y la lingüística. Sus aplicaciones son múltiples e incluyen los agentes conversacionales (ej.: Siri), el análisis de sentimientos en redes sociales, la traducción automática, o la búsqueda de información en la Web. También los estudios en lingüística y humanidades se pueden beneficiar de dichas técnicas para realizar tareas como extracción de terminologías, clasificación de textos, etc.

Este curso introducirá al alumno en el tema del PLN y las tecnologías que lo sustentan, dando una visión general con un enfoque divulgativo y práctico y sin entrar a fondo en sus formalismos teóricos. El curso tendrá un carácter teórico-práctico

Evaluación:

La actividad se evaluará en base a la asistencia a clase (al menos un 75% de las sesiones) y a la realización de un trabajo final que, a elección del alumno, podrá ser de carácter práctico (programa informático) o bien elaborando una memoria escrita sobre alguno de los contenidos de la asignatura.

Datos de interés:

Se espera un doble perfil de alumno:

- científico/técnico (con conocimientos en programación)
- lingüística/humanidades (sin conocimientos en programación)

La duración del curso es de 50 horas, que engloban tanto las clases presenciales (20 horas) como el trabajo individual de seguimiento del curso y la realización del trabajo final. Los ejercicios prácticos se adaptarán al nivel de conocimientos previos de los asistentes (por una parte ejercicios de programación para aquellos asistentes con conocimientos informáticos y, por otra parte, uso de herramientas de usuario final para aquellos alumnos sin conocimientos previos de programación).

Más información en <https://intropln.unizar.es/>

VOLVER

Actividad: Investigación sobre el control de la salmonelosis porcina

ECTS: 1

Código: 81408

Órgano proponente: DEPARTAMENTO DE PATOLOGÍA ANIMAL

Plazas: 10

semestre: ANUAL

Idioma impartición: ESPAÑOL

Fechas/horario: Durante el curso académico, horario de mañanas, en fechas a convenir, de acuerdo con el proyecto de investigación en el que se enmarca esta actividad.

Responsable académico: RAÚL CARLOS MAINAR JAIME

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición: FACULTAD DE VETERINARIA

Precio inscripción:

Contenidos:

La actividad se llevará a cabo en diferentes sesiones, en las que se desarrollarán aspectos teórico-prácticos.

Tras una introducción (2h) al problema de la salmonelosis porcina, se realizarán prácticas de muestreo en granja y matadero, así como de aislamiento e identificación de salmonella en el laboratorio. Las actividades se realizarán en grupos de 2-3 estudiantes, a lo largo de la semana y durante todo el curso académico.

Evaluación:

Lo/as estudiantes deben participar activamente en todas las actividades. La evaluación es continua y son evaluados al final de cada sesión (granja, matadero, laboratorio).

Datos de interés:

Los estudiantes deberían tener conocimiento básico de anatomía y manejo animal y un interés particular por la especie porcina. Las actividades a realizar incluyen:

- Introducción al tema del trabajo: clase magistral (2h).
- Muestreo serológico en explotación porcina e identificación animal (6h).
- Muestreo en matadero (6h).
- Aislamiento e identificación bacteriana (9h).
- Realización e interpretación de análisis serológicos (2h).

VOLVER

Actividad: IV Congreso internacional 'Ciudad del compromiso' Recreación histórica y sostenibilidad

ECTS: 1

Código: 81427

Órgano proponente: DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

Plazas: 50

semestre: 1

Idioma impartición: Español

Fechas/horario: 14, 15 y 16 de octubre de 2022, de 09:00 a 14:00 y de 15:00 a 21:00

Responsable académico: Español Solana, Darío

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición: Castillo del Compromiso, Caspe (Zaragoza)

Precio inscripción:

Contenidos:

La cuarta edición de este congreso pretende desarrollarse en doble formato, tanto presencial como digital. El Congreso Internacional 'Recreación histórica y sostenibilidad. Difusión, hacia un modelo educativo y del conocimiento con el que encarar el futuro pretende ser un foro pionero a nivel nacional sobre los principales aspectos que rodean a la recreación histórica como disciplina de educación e investigación y su papel en la esfera pública, para un desarrollo sostenible conforme a los preceptos de la Agenda 2030.

El congreso analizará de qué forma las diferentes administraciones y los espacios patrimoniales programan recreaciones históricas como una forma de socialización del conocimiento, y mejora y respeto hacia ese patrimonio histórico local. Para ello hay que huir de ese turismo masificado y estructurado que genera efectos negativos a todos los niveles. Resulta necesario que no sean las cifras de público las que marquen el éxito o el fracaso en una actividad de este tipo, sino que sea la transmisión y la democratización del conocimiento, en una comunidad deseosa de obtenerlo, pero buscando una viabilidad económica que suponga prosperidad del territorio y un empleo de calidad. Para ello procede diseñar actividades de calidad, con rigor y que aporte la mayor satisfacción cultural al visitante.

Por este motivo las recreaciones históricas se están convirtiendo en una herramienta didáctica eficaz en los monumentos históricos, por su carácter experimental, generando cada vez mayor interés en las universidades, debido al rigor con el que se realizan, junto a otras características como la motivación, la emoción, y la calidad conseguida o lo que aporta a la divulgación del patrimonio. El turismo que se realiza en estos espacios patrimoniales puede tener un impacto económico, sociocultural y ambiental enorme, por lo que hay que establecer un turismo sostenible que sea compatible con los preceptos establecidos por la Agenda 2030. La recreación histórica puede, perfectamente, cumplir con esos criterios establecidos con los 17 ODS y convertirse en una buena práctica para nuestras comunidades.

La IV edición del congreso viene muy influenciada por la anterior edición. Este nuevo encuentro pretende tomar el anterior como punto de partida, en la misma línea, ampliando a otros sectores interrelacionados, con especial atención a los proyectos al respecto que desde el ámbito académico se están llevando a cabo actualmente.

El congreso se articula en cuatro mesas de trabajo, una por cada temática distinta interrelacionada. Incluye conferencias y comunicaciones, abiertas estas últimas a investigaciones y proyectos en curso. De igual modo, pretende aunar una doble difusión: la presencialidad y la virtualidad. Para esta última, se pretende poner en marcha un sistema de emisión mediante streaming con difusión directa en canales de YouTube específicos y en canales de redes sociales elegidos al efecto.

Evaluación:

- Asistencia al 80 % de las sesiones
- Evaluación de informe preceptivo de valoración de las sesiones, con la nota de APTO o NO APTO

Datos de interés:

No se indican

VOLVER

Órgano proponente: Departamento de Derecho Público**Plazas:** 100**semestre:** 1**Idioma impartición:** español**Fechas/horario:** 5 a 7 de octubre de 2022**Responsable académico:** Carmen Tirado Robles**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Facultad de Derecho**Precio inscripción:****Contenidos:**

Como en anteriores Congresos del Grupo de investigación Japón, se ha elegido un tema central sobre el que versarán las exposiciones de expertos y las comunicaciones de jóvenes investigadores, en esta ocasión: "El desafío demográfico en Japón y en Europa: De los valores tradicionales a los robots"

Se tratará de analizar la evolución de las sociedades japonesa y europeas desde un punto de vista demográfico y el impacto que esto ha tenido en el desarrollo de los países en cuestiones jurídicas, económicas, culturales, artísticas, etc. Tendremos en cuenta el hecho de que tanto Europa como Japón son algunas de las zonas más robotizadas del planeta, pero también son poblaciones que han sabido conservar algunos valores tradicionales que las definen.

Evaluación:

Los alumnos deberán asistir a las sesiones del Congreso al menos en un 80% (habrá control de firmas de todas las sesiones) y deberán entregar al final del Congreso en la dirección de email del grupo (japon@unizar.es) un resumen y comentario de una de las sesiones, a elección del estudiante. El resumen será revisado y calificado por el Comité científico del Congreso.

Datos de interés:

No hacen falta conocimientos previos ni contacto con temas de cultura, sociedad u ordenamiento jurídico japonés. Se organizan a lo largo del Congreso actividades culturales paralelas, como exposiciones, presentaciones de libros, etc. a las que los congresistas podrán asistir libremente.

VOLVER

Órgano proponente: Cátedra BSH Electrodomésticos en Innovación**Plazas:** 25**semestre:** 2º**Idioma impartición:** Español**Fechas/horario:** 2º Semestre, viernes de 9.00 a 14.00**Responsable académico:** Susana Callao Gastón**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Facultad de Economía y Empresa y EINA**Precio inscripción:****Contenidos:**

Se llevarán a cabo sesiones presenciales sobre diversas áreas de Innovación empresarial:

- Marketing digital y experiencia del cliente
- Gestión del Talento
- Logística innovadora
- Innovación abierta
- Sistemas de producción

Posibilidad de realizar un trabajo tutorizado por los profesores de la asignatura dentro de una de las áreas de innovación que se impartan.

Además, las actividades incluyen:

- Visita Factoría BSH para conocer "in situ" los temas abordados en las sesiones presenciales.
- Actividad final práctica y evaluable para proponer soluciones innovadoras a un reto, vinculado al sector del electrodoméstico, planteado a través de una metodología tipo *Design Thinking*.

Evaluación:

La evaluación se realiza mediante los siguientes criterios:

- Asistencia a las sesiones presenciales (mínimo asistencia 80%)
- Participación activa en los debates, foros y actividades
- Resolución de preguntas o trabajo vinculado con las áreas de innovación que se impartan
- Participación en la actividad final práctica aplicada

Datos de interés:

- Los estudiantes que lo deseen pueden participar en un proceso de selección para el desarrollo de prácticas con beca en BSH Electrodomésticos España.
- Es importante tener cierto dominio del inglés, ya que algunos materiales entregados o parte de las actividades que se realicen serán en ese idioma.
- En el link: <http://www.catedrabsh-uz.es/> se van publicando informaciones relevantes sobre la asignatura y otras actividades de la Cátedra

VOLVER

Actividad: La Trova Sertoriana: aprendizaje instrumental y vocal para rondalla.

ECTS: 1

Código: 81447

Órgano proponente: FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

Plazas: 25

semestre: 2º

Idioma impartición: Español

Fechas/horario: Lunes del 2º semestre, de 19 a 21 h.

Responsable académico: Carmen M. Zavala Arnal

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición: Facultad Ciencias Humanas y de la Educación

Precio inscripción:

Contenidos:

Se proporciona formación instrumental y vocal a través del aprendizaje de temas musicales propios de las rondallas-estudiantinas.

Evaluación:

Asistencia a las sesiones vocales e instrumentales. Aprendizaje presencial y no presencial de un repertorio sencillo.

Datos de interés:

Conocimientos previos básicos de algún instrumento de cuerda pulsada (guitarra, bandurria, ukelele) o percusión.

VOLVER

Órgano proponente: DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD

Plazas: 20 **semestre:** 1 y 2 **Idioma impartición:** latín /

Fechas/horario: Provisional: Viernes de 12 a 14 horas o a eventual conveniencia

Responsable académico: Alfredo Pedro Encuentra Ortega

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición: Edificio Cervantes, Aula A

Precio inscripción:

Contenidos:

La actividad propone el desarrollo de competencias de expresión y comprensión oral en latín.

Se pretende mostrar dicha lengua como vehículo de comunicación oral que puede ser adquirido con los métodos aplicados a la adquisición de lenguas modernas.

En el desarrollo de las clases se abordan también los siguientes aspectos:

- pronunciación y fonética (cuestiones de acento y prosodia)
- adquisición y ampliación de vocabulario (campos semánticos, familias léxicas)
- consolidación y ampliación de estructuras gramaticales
- cuestiones de cohesión textual y comunicativa (tipos de textos)

El desarrollo práctico contará con el apoyo de un estudiante de último curso Guillermo Mora Baselga

Evaluación:

Participación activa y asistencia al 85% de las clases. Realización de test de evaluación final

Datos de interés:

Actividad abierta a quienes estén interesados en aprender la lengua latina.
No se requieren conocimientos previos

VOLVER

Actividad: Liderazgo, Innovación y habilidades comunicativas: Los secretos del buen líder. ECTS: 0,5

Código: 81443

Órgano proponente: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Plazas: 30

semestre: 2

Idioma impartición: Castellano

Fechas/horario: 22 y 24 de febrero
1, 3 y 8 de marzo

Responsable académico: Cecilia Latorre Cosculluela y Sergio Coreo Bandrés

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Modalidad online)

Precio inscripción:

Contenidos:

El liderazgo se entiende como un proceso vital de interacción entre personas en el que una de ellas conduce, mediante su influencia personal y poder, las energías, potencialidades y actividades de un grupo, para alcanzar una meta en común a fin de transformar tanto a la institución (empresa, centro educativo...) como a las personas que colaboran en ella. Para la supervivencia de cualquier organización, el tipo de liderazgo del guía y director de equipos es fundamental. Una organización puede tener una planificación estratégica adecuada y no sobrevivir por la falta de un líder apropiado. Por tanto, ¿cómo debemos enfrentarnos a la gestión de equipos y al liderazgo?

Conseguir que, cada miembro, se identifique como parte de un grupo, lograr que nuestra tarea y funciones, y las de nuestros iguales, se mantengan alineadas con los objetivos y propósitos que queremos conseguir, son algunos de los objetivos de aprendizaje dentro de esta actividad.

En esta dinámica de funcionamiento, la gestión de las emociones dentro de los equipos y la construcción de unas relaciones personales satisfactorias adquieren una importancia fundamental. Goleman nos informa de que casi el 80% del éxito profesional de una persona (y, por tanto, de un equipo) está condicionado por la capacidad de control de las emociones.

En esta actividad, nos adentraremos en el análisis del "liderazgo emocional", estrechamente vinculado con un tipo de "liderazgo sostenible", abordando las implicaciones de competencias tales como el autocontrol, la motivación, la actitud, la empatía y las habilidades sociales.

Las diferentes sesiones abordarán las siguientes temáticas:

- Comunicar desde la escucha activa y la empatía
- Soft Skills esenciales para el liderazgo
- Cualidades y características de un buen líder
- Competencias comunicativas docentes
- Asertividad y habilidades sociales necesarias para el liderazgo
- El papel de las TIC en el liderazgo profesional
- La importancia de la toma de decisiones en el liderazgo

Evaluación:

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje programados mediante el cumplimiento de las siguientes actividades de evaluación:

- Asistencia y participación activa en el curso (70%).
- Realización y entrega de las actividades y tareas que se propongan durante las sesiones teóricas-prácticas (30%).

Datos de interés:

Esta actividad de carácter transversal puede servir de utilidad para todos aquellos estudiantes con interés en la gestión eficiente de equipos, tanto en empresas como en centros educativos. No es necesario disponer de conocimientos previos específicos, sino

Actividad: Liderazgo, Innovación y habilidades comunicativas: Los secretos del buen líder. ECTS: 0,5

Código: **81443**

que se parte de lo más general a lo más específico, tratando de ofrecer una imagen panorámica del proceso de liderazgo. La plantilla de profesorado multidisciplinar ofrece una visión completa del concepto desde diferentes disciplinas (empresarial, educativa y sociológica).

VOLVER

Actividad: ¿Litigios o conflictos?: mediación intrajudicial en España.

ECTS: 1

Código: 81415

Órgano proponente: Departamento de Derecho Privado

Plazas: 40 **semestre:** primero **Idioma impartición:** español

Fechas/horario: Primer cuatrimestre, mañanas entre lunes y viernes.

Responsable académico: José Luis Argudo Pérez

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición: Facultad de Derecho. Sala de Reuniones del Departamento

Precio inscripción:

Contenidos:

Actividad a desarrollar en varias jornadas en las que se expondrán los aspectos teóricos y prácticos del conflicto, su diferencia con el litigio, y, más en detalle, de la mediación como método alternativo de resolución (MARC / ADR) con especial referencia a sus aspectos judiciales. Igualmente se celebrará un taller con un caso real de mediación intrajudicial.

Evaluación:

Asistencia al 80% de las sesiones y entrega de un resumen crítico (entre 700 y 1000 palabras).

Datos de interés:

No se exige un nivel mínimo de conocimientos jurídicos, créditos superados o asignaturas específicas cursadas. Complementa, en especial, la formación del Grado en Derecho al ofrecer una cuestión poco tratada (el conflicto, su gestión y la mediación) que se prevé de mayor demanda laboral y uso sobre todo tras la reforma proyectada de la Ley de Enjuiciamiento Civil de 2019 para el impulso de la mediación.

VOLVER

Órgano proponente: Departamento de Cirugía**Plazas:** 20**semestre:** 10**Idioma impartición:** Castellano**Fechas/horario:** 13-23 febrero / 16-20 horas**Responsable académico:** Ana Pascual Bellosta**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Unidad de docencia y formación. Hospital Universitario Miguel Servet.**Precio inscripción:****Contenidos:**

La actividad se llevará a cabo mediante seminarios teóricos y talleres prácticos donde el alumno adquirirá conocimientos y mejorará sus competencias en el control de la vía aérea y oxigenación del paciente crítico, reconocimiento de la parada cardiorrespiratoria, maniobras de RCP básica y avanzada, canalización de vías centrales y periféricas, así como monitorización hemodinámica invasiva y tratamiento del dolor.

Evaluación:

Asistencia: 90% de la nota final donde se valorará puntualidad, conducta general y disposición en el taller.
Prueba práctica : 10% de la nota final, al finalizar el taller

Datos de interés:

Horario: Tardes de 16-20 horas

Estructura:

- Clases teóricas: 13, 14 y 15 febrero (seminario de dolor, vía aérea y reanimación. La teoría de RCP se impartirá dentro de los talleres).
- Talleres RCP: 20, 21, 22 Y 23 de febrero. Básica y avanzada.
- Tutorías: 3 tardes
- Pruebas prácticas: 4 tardes

Según número de alumnos matriculados se dividirán los alumnos en 2 grupos para los talleres. Las fechas son orientativas (Consultar fechas definitivas en Departamento de Cirugía, tablón o secretaría)

Actividad dirigida a estudiantes matriculados en los grados de: Medicina, Enfermería, Fisioterapia y Óptica.

VOLVER

Órgano proponente: DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA**Plazas:** 50**semestre:** 2º**Idioma impartición:** Español**Fechas/horario:** Marzo a Mayo. Clases teóricas en horario de tarde (16 a 19 h.) prácticas en horario de mañana**Responsable académico:** ANTONIO GÜEMES SÁNCHEZ**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Facultad de Medicina, C/Domingo Miral s/n. 50009 Zaragoza**Precio inscripción:****Contenidos:**

La asignatura se plantea como una herramienta para conocer, de forma multidisciplinar, todos los aspectos relacionados con la medicina en situaciones de emergencia o no convencionales (entiéndase como situaciones de emergencia a los escenarios fuera del ámbito de la medicina convencional desarrollada en nuestro medio). Abarca conocimientos de campos de la medicina y, especialmente, la patología (fundamentalmente traumática) propia de situaciones de conflicto.

La asignatura es transversal . Abarca conocimientos y competencias de otras materias impartidas en esta facultad, pero ensambladas para darle una utilidad práctica en determinadas situaciones no convencionales.

Los conocimientos básicos se dan supuestamente aprendidos ya por el propio estudiante (es por ello que se impartirá en los últimos semestres del grado). Las competencias recibidas por el estudiante le permitirán asumir la asistencia sanitaria en situaciones extremas complementando su formación como médico.

El profesorado forma parte de los servicios médicos de unidades del ejército y del Hospital de la Defensa, Cuerpo de Bomberos del Ayuntamiento de Zaragoza, instructores ATLS Y TCCC.

Se realizarán prácticas en instalaciones militares bajo condiciones reales.

Evaluación:

Evaluación continuada: asistencia a las charlas y a las prácticas, se cumplimentará una encuesta.

Es necesario asistir al 80% de las clases para poder recibir el crédito.

Datos de interés:

Curso dirigido a estudiantes de medicina de los últimos cursos (4º, 5º y 6º) y excepcionalmente se admitirán estudiantes de 3º. Se necesitan conocimientos mínimos previos por parte del estudiante para poder aprovecharlos al máximo. Se exigirá participación de los alumnos en los simulacros.

VOLVER

Actividad: Mindfulness para la mejora del bienestar y del rendimiento académico

ECTS: 0,5

Código: 81428

Órgano proponente: Master de Mindfulness y
Cátedra World Happiness Foundation de Ciencias Contemplativas

Plazas: 25 **semestre:** 1 **Idioma impartición:** Español

Fechas/horario: - 25 octubre; 1 noviembre; 8 noviembre; 15 noviembre; 22 noviembre; 29 noviembre; 13 diciembre; 20 diciembre. Horario: 17.00 a 19.00h.

Responsable académico: Javier García Campayo

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición: Facultad de Medicina (Universidad de Zaragoza)

Precio inscripción:

Contenidos:

Bloque 1

1ª sesión: Introducción a mindfulness 2ª sesión: Aprendiendo Mindfulness

3ª sesión: Mindfulness y la importancia del cuerpo

4ª sesión: Mindfulness para la prevención y gestión del estrés

Bloque 2

5ª sesión: Valores y Fortalezas

6ª sesión: Aceptación y gestión emocional 7ª sesión: Descubriendo la compasión

8ª sesión: Seguir practicando mindfulness a lo largo de la vida

Las 4 horas restantes se completarán con el envío de un vídeo/píldora cada dos sesiones.

Evaluación:

Asistencia al curso igual o superior al 85% de sus horas lectivas presenciales. Realización de trabajo/s.

Datos de interés:

El estudiantado no ha de tener conocimientos previos sobre mindfulness. A través de este curso, obtendrá herramientas para promover su bienestar psicológico y familiarizarse con las principales técnicas de mindfulness. Asimismo, se trabajará en la clarificación de los valores personales y el conocimiento de las propias fortalezas, tratando de aceptar positivamente lo que sucede y desarrollando una mayor flexibilidad psicológica.

VOLVER

Actividad: Participación ciudadana en el proyecto "La ciudad de las niñas y los niños de Huesca"

ECTS: 1,5

Código: 81446

Órgano proponente: FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

Plazas: 50 **semestre:** 1º Y 2º **Idioma impartición:** ESPAÑOL

Fechas/horario: DESDE OCTUBRE HASTA JUNIO DE 14.30 A 16.30 HORAS

Responsable académico: ESTER AYLLÓN NEGRILLO Y ANNABELLA SALAMANCA VILLATE

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición: FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN /AYUNTAMIENTO DE HUESCA

Precio inscripción:

Contenidos:

ACTIVIDAD TEÓRICO FORMATIVA CON INTERVENCIÓN EN LOS ÓRGANOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA DEL PROYECTO LA ACTIVIDAD DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE HUESCA.

ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE ACCIONES CON LOS NIÑOS DE LA CIUDAD.

INTERVENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES COMO AGENTES INTERMEDIARIOS EN LOS COLEGIOS DE LA CIUDAD.

PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN EL DÍA DEL JUEGO.

Evaluación:

REGISTRO DE ASISTENCIA, DEDICACIÓN Y TRABAJO DE CADA ESTUDIANTE. INFORME INDIVIDUAL SOBRE LA LABOR DESARROLLADA POR CADA UNO.

Datos de interés:

PROYECTO INTERACTIVO ENTRE LOS COLEGIOS DE LA CIUDAD Y EL AYUNTAMIENTO, CON VÍAS A LA TRANSFORMACIÓN DE LA CIUDAD.

LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO Y DE LAS PERSONAS IMPLICADAS EN ÉL, Y POR TANTO DE LOS ESTUDIANTES SON: FOMENTAR LA AUTONOMÍA, LA PARTICIPACIÓN Y EL JUEGO EN LOS NIÑOS, Y ESTUDIAR LA IMPLICACIÓN DE ESTOS CONSTRUCTOS EN EL DESARROLLO DEL NIÑO.

VOLVER

Órgano proponente: Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas**Plazas:** 20**semestre:** 2**Idioma impartición:** Español**Fechas/horario:** Reuniones semanales (10h): lunes 19:00-20:00. Prácticas: horario libre**Responsable académico:** Eduardo Mena Nieto**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** EINA**Precio inscripción:****Contenidos:**

Curso orientado tanto a los alumnos de áreas científico-técnicas como de humanidades que tengan un cierto interés por todo lo relacionado con la preservación y la divulgación, en concreto de la historia de la Informática.

El objetivo es dar a conocer las múltiples facetas involucradas en la preservación y divulgación de la historia de la Informática, que es el objetivo principal del Museo de Informática Histórica (MIH) de la Universidad de Zaragoza (<http://mih.unizar.es>) cuyo comisario técnico es el profesor responsable de este curso, como miembro de la asociación sin ánimo de lucro RetroAcción (<http://www.retroaccion.org>).

La actividad se desarrollará en dos partes: 1) reuniones semanales (con posibilidad de ser online cuando sea posible), donde el profesor describirá la actividad del MIH y modo de trabajo (10 horas), 2) desarrollo de un trabajo práctico (individual o en equipo) adecuado a los intereses/conocimientos/perfil de cada alumno/a y enmarcado dentro de la actividad del MIH y de los dos eventos relacionados con la Informática clásica que se organizan anualmente desde RetroAcción (40 horas).

Evaluación:

El curso se evaluará teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Asistencia a las reuniones semanales (al menos al 75% de ellas), ya sean presenciales u online, considerando el grado de participación e iniciativa.
- Trabajo práctico desarrollado dentro del ámbito del MIH y presentación de la labor realizada, junto con una cierta documentación cuando proceda.

Datos de interés:

La temática de este curso es muy multidisciplinar por lo que, sea cual sea el perfil del alumno, será fácil encontrar facetas donde reconciliar el mismo con los objetivos del curso. Aunque evidentemente es deseable que exista un cierto interés por la tecnología informática, no es necesario que se posean conocimientos técnicos de ningún tipo, aunque por supuesto serán muy bienvenidos en caso de poseerlos.

El curso es eminentemente práctico en su naturaleza. Los trabajos prácticos desarrollados por los alumnos pueden ser de naturaleza muy diferente; por citar algunos ejemplos:

- Catalogación documental de equipos informáticos donados.
- Diseño artístico de carteles informativos sobre ítems o eventos
- Ayuda en la organización de dichos eventos y en la celebración de actividades para el gran público como torneos de videojuegos, concursos, etc.
- Actualización del contenido de la web del MIH.
- Actualización de las fotos de los ítems de la exposición.
- Gestión o desarrollo de aplicaciones informáticas de utilidad en el ámbito del curso.
- Puesta a punto o reparación física de equipos donados.

o cualquier otra tarea de interés para los alumnos, siempre con el propósito de aprender y colaborar en la divulgación la historia de la Informática, pudiendo algunas de dichas tareas realizarse de forma no presencial.

Más información en <https://webdiis.unizar.es/asignaturas/MIH/>.

Actividad: Preservación y divulgación de la historia de la Informática
en el MIH

ECTS: 1,5

Código: 81417

VOLVER

Actividad: ¿Qué competencias debe tener un docente del siglo XXI?
¡Desarrollalas con nosotr@s!

ECTS: 1

Código: 81442

Órgano proponente: FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

Plazas: 30

semestre: 1

Idioma impartición: Castellano

Fechas/horario: 1, 3, 8, 10 y 15 de noviembre de 2022, de 16:00 a 20:00.

Responsable académico: Verónica Sierra Sánchez
Cecilia Latorre Cosculluela

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Modalidad online)

Precio inscripción:

Contenidos:

El objetivo propuesto para el desarrollo de esta actividad de carácter transversal es fomentar el desarrollo integral de los futuros docentes matriculados en la Universidad de Zaragoza. Para ello, se pretende, en primer lugar, identificar las competencias que debe tener un docente del siglo XXI para responder de forma adecuada a las demandas de la sociedad actual. En segundo lugar, se proporcionarán herramientas y estrategias para favorecer el desarrollo de algunas de las competencias más importantes que se considera que debe poseer un buen docente del siglo XXI.

Más concretamente, esta Actividad Académica complementaria pretende fomentar el desarrollo de la competencia emocional, la competencia comunicativa, la competencia digital y la creatividad a través de metodologías activas que favorezcan la participación activa del alumnado de una forma atractiva.

En los últimos años, los retos asumidos por los docentes han aumentado, cada vez son más las necesidades del alumnado y nosotros como docentes debemos contribuir a su desarrollo óptimo, para ello, debemos estar preparados.

Evaluación:

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje programados mediante el cumplimiento de las siguientes actividades de evaluación:

- Asistencia y participación activa en el curso (80%).
- Realización y entrega de las actividades y tareas que se propongan durante las sesiones teóricas-prácticas (20%).

Datos de interés:

Los futuros docentes deben estar preparados para enfrentarse al gran reto de la educación. Para ello, no debemos olvidar que educar no es una cuestión meramente académica, más bien es una contribución al desarrollo integral del alumnado. Para lograr este objetivo, el docente del siglo XXI debe poseer una serie de cualidades que le permitan resolver todos los desafíos a los que se enfrentará en su día a día.

El desarrollo emocional, la capacidad de comunicarse de forma efectiva y escuchar de forma activa, el uso de herramientas digitales y su integración en el aula y el desarrollo de la creatividad y la innovación como cualidades esenciales del docente del siglo XXI serán algunas de las cuestiones que se abordarán en esta actividad.

Se considera que esta actividad puede ser muy útil para la formación del profesorado, así como para su desarrollo personal. El equipo docente encargado de impartir esta actividad os anima a descubrir lo que tenemos preparado para vosotr@s.

VOLVER

Órgano proponente: Grupo de investigación de referencia Vestigium. Departamento de Historia del Arte**Plazas:** 60**semestre:** 1**Idioma impartición:** Español (con**Fechas/horario:** 28, 29 y 30 de septiembre, de 9:00 a 20.30**Responsable académico:** Concha Lomba Serrano**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Museo de Zaragoza**Precio inscripción:****Contenidos:**

Relecturas del pasado es la sexta edición de simposio internacional Reflexiones sobre el gusto, organizado de manera bianual por el grupo de investigación de referencia Vestigium en la que destacados investigadores nacionales e internacionales (tanto del propio grupo como de otras instituciones) dan a conocer sus trabajos en relación al tema propuesto para cada edición. En 2021 se ocupará del modo en que el arte reflexiona, actualiza y reinterpreta el pasado:

De acuerdo con el eterno retorno postulado por el estoicismo, el mundo está condenado a repetirse, a extinguirse para volver a crearse. Nietzsche, en La gaya ciencia, apuntó que no solo los acontecimientos se repiten, sino también los pensamientos, los sentimientos y las ideas. Su Zarathustra, al descubrir esta concepción del tiempo, cayó desmayado.

Una interpretación "cíclica" de la historia del arte podría justificar las constantes relecturas del pasado que han proliferado a lo largo del tiempo. De la recuperación de ideales eternos, a su actualización para un nuevo momento; de la instrumentalización de la historia por parte del poder, a su uso como herramienta de la contracultura; de la reinterpretación de la propia vida y de la propia obra, a la reelaboración o la apropiación de los que otros han vivido o han creado; de la idealización de una mítica edad dorada o la proyección de futuros firmemente anclados en el pasado; de las precisas recreaciones historicistas, a las visiones irónicas posmodernas... Revisar fórmulas, discursos, narraciones, técnicas, personajes o ideas, puede resultar fructífero o retardatario, pero la certeza está en que el arte rara vez renuncia a dialogar con el pasado

Evaluación:**Datos de interés:**

El alumnado que asista a, al menos, un 80% de las sesiones del simposio deberá elegir una de las ponencias defendidas y realizar un ensayo personal sobre los contenidos de la misma con una extensión de entre 4000 y 8000 caracteres.

VOLVER

Órgano proponente: Departamento de Patología animal**Plazas:** 20**semestre:** 1º y 2º**Idioma impartición:** Castellano**Fechas/horario:** Lunes / 2 horas (horario flexible, acordar con matriculados)**Responsable académico:** José Ignacio Martí Jiménez**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Facultad de Veterinaria / Sala cedida por el centro**Precio inscripción:****Contenidos:**

Se trabajará sobre un guión elaborado a partir del contenido docente de varios temas de Reproducción y Obstetricia. Una vez asignados los papeles, cada persona deberá trabajar el suyo, si bien se tomarán las decisiones en equipo. Antes de empezar a ensayar cada día, se explicará brevemente la base teórica de lo que se va a representar en el día, o al menos por bloques lógicos o relacionados. Comentaremos las ideas que se hayan ocurrido a cada una para ese acto (materiales, actuación, dudas/ideas de cómo representar su papel,...). Se ensayará acto por acto, es decir, cuando este claro y salga bien un acto, se pasará al siguiente. Dependiendo de las disponibilidades existentes de sistema de grabación, una vez tengamos preparado el material necesario de cada acto y los ensayos lo indiquen, se haría la grabación del acto. Según la longitud de algunos actos, y el material necesario, tendrá sentido grabar más de un acto seguido. Además, si hubiera escenario apropiado y los medios lo permiten, se realizaría una función global.

Evaluación:

Se realizará una evaluación continua, de acuerdo a la participación e implicación en la actividad, tanto en el desarrollo de los materiales necesarios para la realización de la actividad como en el desempeño de la misma, a lo largo de los ensayos diarios y en la representación final.

Datos de interés:

Los alumnos podrán interiorizar de forma amena conocimientos que forman parte del programa docente de la asignatura de Reproducción y Obstetricia, que se imparte en el tercer curso del Grado de Veterinaria. El hecho de tener que representar el papel de fenómenos moleculares, celulares y fisiológicos facilitará la comprensión de los mismos. Además, esta actividad desarrolla la capacidad memorística, el trabajo en grupo y la competencia de desenvolverse en público, sin olvidar que fomenta la imaginación, ya que se debe encontrar una manera eficiente de representar/explicar los fenómenos biológicos de la actividad. La actividad va dirigida al alumnado de cualquier curso, si bien puede resultar más interesante para los de 3º, 2º ó 1º, ya que les puede resultar útil para adquirir conocimientos de los cuales van a ser evaluados cuando realicen la asignatura de Reproducción y Obstetricia.

VOLVER

Órgano proponente: Departamento de Derecho privado

Plazas: 20

semestre: Segundo

Idioma impartición: Español

Fechas/horario: Febrero (13-16 y 20-23). Horario de tarde

Responsable académico: María Teresa Alonso Pérez

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición: Facultad de Derecho. Sala de Reuniones del Departamento

Precio inscripción:

Contenidos:

El curso consiste en que los alumnos aprendan nociones básicas y específicas sobre la responsabilidad civil y su aseguramiento.

El programa girará en torno a los siguientes bloques:

1. Aspectos generales sustantivos de la responsabilidad civil: culpa o negligencia, daño y nexo causal.
2. Aspectos procesales de la RC: jurisdicción competente y carga de la prueba.
3. El contrato de seguro (en particular, el seguro de responsabilidad civil.
4. Aspectos específicos de la RC: sanitaria, abogados y arquitectos; productos y servicios defectuosos, daños a la imagen, la intimidad y al honor.

La metodología del Curso se basa en el análisis de sentencias, resolución de casos (en la medida de lo posible se aplica la técnica de simulación de juicio).

Los profesores son del ámbito académico y del profesional para dar una perspectiva completa de la materia.

Evaluación:

Superarán el Curso aquellos estudiantes que hayan asistido al 80% de las clases y que hayan realizado en la propia clase las tareas encomendadas por los profesores.

Para fijar las notas se realizará una prueba que permitirá valorar el desempeño de cada estudiante.

Datos de interés:

Es una formación recomendable para los estudiantes del grado en Derecho.

No es necesario disponer de conocimientos específicos, si bien es conveniente conocer que la

materia se ubica sistemáticamente en el ámbito del Derecho de obligaciones y contratos que se imparte en segundo curso del grado en Derecho, siendo un buen complemento formativo

para la misma.

Es una materia muy entretenida por los casos que se analizan y en la práctica profesional es un ámbito de gran relevancia.

Órgano proponente: FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**Plazas:** 20**semestre:** 1ºy 2º**Idioma impartición:** Castellano**Fechas/horario:** De octubre a junio con horario a determinar**Responsable académico:** Jorge Arbués Salazar**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**Precio inscripción:****Contenidos:**

El curso de atención a la diversidad, tiene 50 horas de duración, de ellas 10 serán teóricas y se darán conocimientos previos complementarios a la formación reglada en el grado y necesarios para la implicación y participación en las sesiones prácticas del curso.

El resto de las horas, 40, el estudiante tendrá que realizar unas prácticas en diferentes escenarios relacionados con la discapacidad y que forman parte de la coordinadora de asociaciones de discapacidad de Huesca. Siendo Down Huesca la entidad que gestionará las prácticas y proyectos.

Además, el estudiante, al final del curso, tendrá que elaborar una memoria donde haga un resumen y valoración crítica de su participación en las sesiones teóricas y prácticas.

El fin de este curso es aumentar la formación de los futuros maestros y ciudadanos en la atención a la diversidad, en pro de una escuela y sociedad inclusiva: marcos conceptuales y teóricos, marcos normativos, metodologías....

Evaluación:

El sistema de evaluación para la superación del curso es:

- Asistencia al 80% de sesiones teóricas.
- Asistencia al 100% de las sesiones prácticas (40 horas).
- Además de presentar al final una memoria del curso

Datos de interés:

El curso es de interés para los estudiantes porque conocerán la atención a la diversidad (conceptos, normativas, metodologías...) de una manera práctica, con un contacto estrecho con alumnos y profesionales de las distintas entidades que complementarán a las asignaturas de los diferentes grados.

VOLVER

Actividad: Seminario sobre edición de contenidos científicos en Wikipedia

ECTS: 1

Código: 81429

Órgano proponente: Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia

Plazas: 20

semestre: 2

Idioma impartición: Español

Fechas/horario: 6, 7, 13, 14 de marzo: sesiones presenciales (12 horas)
9-17 marzo: trabajo tutorizado (18 horas)

Responsable académico: Jesús Tramullas Saz

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición: Facultad de Filosofía Y Letras

Precio inscripción:

Contenidos:

El Seminario pretende que lo/as estudiantes de cualquier titulación adquieran los conocimientos básicos necesarios para editar Wikipedia de manera rigurosa y consistente, y sean capaces de desarrollar competencias básicas de comunicación de información científica y técnica.

Los participantes recibirán formación sobre los principios y procesos de estructura de artículos, su edición y corrección, así como sobre los principios y políticas que rigen la enciclopedia.

Las sesiones presenciales se centrarán en la exposición directa de conocimientos, mientras que la actividad individual tutorizada se dirigirá hacia la práctica directa de los procesos de edición, así como a la planificación de proyectos de difusión de contenido científico y técnico en el marco de los proyectos Wikimedia.

Evaluación:

Elaboración de un proyecto de edición de contenido científico en Wikipedia, atendiendo al área de interés del/la estudiante.

Redacción y publicación exitosa de un artículo de contenido científico.

Datos de interés:

Se requiere conocimiento de ofimática básica y nivel básico de alfabetización informacional.

VOLVER

Órgano proponente: CÁTEDRA DESARROLLO DIRECTIVO FEMENINO**Plazas:** 45**semestre:** ?**Idioma impartición:** Español**Fechas/horario:** Los lunes, de 18 a 21 horas. Las clases se imparten en Noviembre, Febrero y Marzo. Se proporcionará calendario de los seminarios al comenzar el curso**Responsable académico:** ISABEL BRUSCA**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Facultad de Economía y Empresa (Campus paraíso)**Precio inscripción:****Contenidos:**

El objetivo es la organización de conferencias, encuentros y debates con mujeres en puestos de dirección en todas las áreas funcionales, tanto en organizaciones públicas como en el mundo de la empresa, para que puedan aportar referentes de liderazgo y gestión, es decir un modelo y un camino a seguir.

El seminario está constituido por diez sesiones en las que los asistentes podrán adquirir y mejorar las competencias y habilidades para liderar equipos. Dos de las sesiones serán de liderazgo y estarán impartidas por profesionales de esta área. El resto serán impartidas por mujeres directivas que lideran empresas, por lo que además de crear un referente para las estudiantes universitarias, puede servir para completar su formación en liderazgo y empoderamientos.

En definitiva, mediante estas actividades se pretende potenciar la participación de las mujeres en puestos directivos

Evaluación:

El sistema de evaluación es mediante evaluación continua. En cada una de las sesiones del seminario el alumno deberá hacer un resumen de los puntos fuertes y débiles que se han puesto de manifiesto durante la presentación del ponente.

Datos de interés:

Las sesiones se impartirán en los períodos en los que haya menores actividades de evaluación académica, en principio noviembre, febrero y marzo. Las fechas serán indicadas con antelación, tanto vía mail como mediante difusión en las redes de la Universidad de Zaragoza.

VOLVER

Actividad: Taller de elaboración de ilustraciones en Geología con Inkscape y Gimp

ECTS: 1,5

Código: 81430

Órgano proponente: Departamento de Ciencias de la Tierra - Facultad de Ciencias

Plazas: 20

semestre: 2º

Idioma impartición: Castellano

Fechas/horario: Miércoles de 17 a 19 h. Febrero y marzo

Responsable académico: Belén Oliva Urcia

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición: Departamento de Ciencias de la Tierra / Aula de informática: C-06 o Prysma

Precio inscripción:

Contenidos:

PROGRAMA DEL TALLER

Unidad 1. Introducción y fundamentos del programa Inkscape, fundamentos y conceptos básicos del diseño y la ilustración vectorial

Unidad 2. Herramientas y funciones del programa Inkscape, organización de la ilustración

Unidad 3. Inkscape para la ilustración vectorial, importación de gráficos desde hojas de cálculo

Unidad 4. Inkscape para la elaboración de mapas: digitalización de originales ráster, traducción a documento vectorial

Evaluación:

Evaluación continua 0-50% calificación final

Evaluación final sobre una ilustración: 0-100% de la calificación final

Datos de interés:

En Geología, la expresión gráfica de ideas y conceptos es de suma importancia, esta importancia no está plasmada en una instrucción específica en el empleo de herramientas de tipo informático, que constituyen una habilidad transversal con amplia demanda en el mundo laboral del ámbito geológico.

El taller planteado de índole introductoria, se juzga suficiente para dotar a los estudiantes de una base mínima que deberán desarrollar con la práctica, algo para lo que cuentan con amplias oportunidades en el grado en Geología, y que al carecer en la actualidad de dicha base, ralentiza el progreso y calidad de determinados trabajos académicos.

Los estudiantes que participen en este taller verán mejoradas sus habilidades transversales, lo que se plasmará en un mejor desarrollo académico y en una mejora de su empleabilidad.

VOLVER

Actividad: Taller de herramientas científicas de trabajo y aprendizaje online

ECTS: 0,5

Código: NO

Órgano proponente: Departamento de Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos

Plazas: 15 **semestre:** 2 **Idioma impartición:** Español/Inglés

Fechas/horario: Mayo 2023 en horario de 16:00 a 20:00

Responsable académico: Mario Morales Hernández

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición: Curso on-line

Precio inscripción:

Contenidos:

En este curso práctico se propone la familiarización con herramientas gratuitas de utilidad científica. La mayoría de ellas solo requieren de un navegador y de una conexión a internet, por lo que resultan muy convenientes al no necesitar ninguna instalación y poder ser lanzadas en todos los sistemas operativos. Se introducirán las siguientes herramientas:

1) Overleaf para la edición de textos en LaTeX. LaTeX es un sistema de composición de textos, orientado especialmente a la creación de libros, documentos científicos y técnicos que contengan fórmulas matemáticas. 2) Python y Jupyter Notebook integrados en Google Colaboratory (Colab) como entorno de trabajo científico y colaborativo. Python es el lenguaje de programación que más popularidad ha adquirido en los últimos años, gracias a que es una de las mejores opciones para aprender a programar. Google Colab es un servicio de cuaderno alojado de Jupyter que no requiere configuración y que ofrece acceso sin coste adicional a recursos informáticos, como GPUs. 3) Inkscape para la creación y edición de gráficos vectoriales

Evaluación:

La evaluación se basará en la asistencia on-line a cada una de las sesiones programadas y en la realización de las tareas prácticas previstas en cada parte del curso. Se exigirá un informe de cada una de ellas.

Datos de interés:

No se requieren conocimientos previos

VOLVER

Órgano proponente: Derecho Penal, Filosofía del Derecho e Historia del Derecho**Plazas:** ? **semestre:** Ambos **Idioma impartición:** Español**Fechas/horario:** De octubre a mayo, una sesión presencial mensual en horario de tarde, salvo períodos no lectivos y períodos de exámenes de la Universidad**Responsable académico:** Guillermo Vicente Guerrero**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Facultad de Derecho**Precio inscripción:****Contenidos:**

Lectura y comentario de textos del pensamiento clásico y contemporáneo. La lectura individual de los textos irá acompañada de la presentación y el debate en las sesiones presenciales del taller. En su caso, además, la lectura podrá complementarse con otro tipo de actividades relacionadas con el texto o su temática (exposiciones, visitas culturales...)

Evaluación:

Asistencia y participación activa en las sesiones presenciales del taller. Elaboración de una breve memoria (aprox. 2000 palabras)

Datos de interés:

No se requieren conocimientos previos. Dirigido a alumnos universitarios con curiosidad intelectual.

VOLVER

Órgano proponente: Facultad de Ciencias**Plazas:** S/L **semestre:** Indistinto **Idioma impartición:** Español e Inglés**Fechas/horario:** Las propias de las actividades que se realicen**Responsable académico:** Ana Rosa Soria de Miguel**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Facultad de Ciencias // //dependencias habilitadas para estas actividades**Precio inscripción:****Contenidos:**

Durante sus estudios el estudiante deberá participar, durante 80 horas, en la organización de cualquiera de las actividades de divulgación en Ciencias (como organizador/a, ayudante de organización, participante en la ejecución de la actividad,...) promovidas bien desde la Facultad de Ciencias (Semana IIF, Olimpiadas científicas, preparación del Physicaton, Concurso de Cristalización, Taller de impresión 3D, Taller "Hola somos científicas", Jornadas de acogida, Semana de Internacionalización, Hands on particles, Diviértete con la Estadística, Taller de Talento Matemático.....) o de institutos mixtos (por ejemplo: la noche de los investigadores), así como las promovidas por la Unidad de Cultura Científica de la UZ. Todas ellas deberán estar debidamente certificadas por el/la responsable de la actividad. Los mecanismos de acreditación pueden consultarse en: <https://ciencias.unizar.es/actividades-academicas-complementarias>.

El estudiante deberá matricularse en esta actividad cuando haya alcanzado el número suficiente de conferencias o prevea hacerlo durante el período de matriculación.

Evaluación:

Control de realización de la actividad correspondiente mediante certificación del responsable de la actividad de divulgación. En esta hoja de control, que podrán obtener en la página web de la Facultad (<https://ciencias.unizar.es/actividades-academicas-complementarias>), deberán realizar también un breve resumen de su implicación en dicha actividad.

Datos de interés:

Por estas horas de participación al estudiante se le reconocerán 2 ECTS. No obstante, si no alcanzara este número de horas se le reconocerán 0,5 ECTS por cada 20 horas de participación.

Cada curso académico la facultad hará un listado con sus actividades de divulgación. Será el responsable de la actividad el que deberá certificar las horas invertidas por el estudiante en su realización, en función de las tareas realizadas y su implicación en las mismas. El estudiante deberá matricularse en esta actividad cuando haya alcanzado el número suficiente de horas o prevea hacerlo durante el período de matriculación.

VOLVER

Órgano proponente: **Plazas:** **semestre:** **Idioma impartición:** **Fechas/horario:** **Responsable académico:** **Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** **Precio inscripción:****Contenidos:**

La actividad se desarrolla dentro del marco colaborativo de "Bootcamp", en el cual los estudiantes deben venir con una idea de start-up (o actividad emprendedora), o bien si no la tienen se unirán a otros que la tengan. Después de presentar la idea a través de un "elevator pitch" se harán equipos para desarrollar las ideas que tengan características comunes.

A través de 7 sesiones de 4h presenciales más dos de presentaciones se irán exponiendo píldoras formativas que irán presentando y trabajando de forma práctica las herramientas que dan lugar a la implementación de idea a negocio: Mapa de empatía, Curva de valor, Matriz RICE, Business Model Canvas, Lean Start-up method, mínimo producto viable, herramientas digitales y RRSS, Venta de la idea a inversores y potenciales clientes, herramientas para presentar la mejor versión de sí mismos, así como el marco normativo. Finalmente se presentarán los trabajos ante un panel de expertos y mentores que valorarán las propuestas. El equipo/s ganador tendrá la oportunidad de implementar su idea en las instalaciones de La Terminal /Hiberus con mentoría por parte de estas organizaciones.

Las actividades formativas se verán complementadas por experiencias de otros emprendedores que en formato muy ágil compartirán sus proyectos. Igualmente se programarán visitas a distintas incubadoras dentro de las sesiones propuestas.

Evaluación:

La evaluación se realiza mediante los siguientes criterios:

- Asistencia a las sesiones presenciales (mínimo de asistencia 80%)
- Participación activa en los debates, foros, actividades
- Propuesta activa de seguimiento y propuestas vinculadas con las ideas que se desarrollan.
- Presentación final del proyecto

La evaluación final se realizará tanto por parte de profesores de la Universidad como por mentores y emprendedores utilizando la presentación final de los equipos. Los conceptos básicos se evaluarán a través de un Hackatoon, Socrative o Kahoot

Datos de interés:

La actividad va dirigida a cualquier estudiante de cualquier grado de la Universidad de Zaragoza. No es necesario tener conocimientos de economía, administración de empresas, finanzas o marketing. De hecho se anima a los estudiantes que no sean de disciplinas lejanas a la administración de empresas. Cualquier idea es bienvenida, aunque no se sepa cómo llevarla a cabo y si no se tiene una idea en mente pero si curiosidad para desarrollarla se tiene la oportunidad de unirse a otros equipos.

Órgano proponente: DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA**Plazas:** 45**semestre:** Primero**Idioma impartición:** castellano/inglés**Fechas/horario:** Octubre y noviembre de 2022 de 16:00 a 18:00 horas. martes, miércoles y jueves**Responsable académico:** Jorge Gil Albarova / Antonio Lobo Escolar**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Aulario B, Facultad de Medicina, Seminario 6, Universidad de Zaragoza**Precio inscripción:****Contenidos:**

Esta asignatura pretende integrar y repasar los puntos clave de la patología del aparato locomotor más preguntados en el examen MIR, donde la traumatología representa alrededor del 10% de las preguntas. Se estudian de mayor a menor aparición en el MIR: Fracturas, luxaciones, patología de partes blandas, traumatología infantil, raquis, tumores, etc, en forma de preguntas tipo test reales aparecidas en los exámenes MIR de los últimos años, acompañadas de imágenes y esquemas

Evaluación:

Proceso continuo de autoevaluación y examen teórico-práctico final de 50 preguntas tipo test con solo una respuesta válida y con apoyo de pruebas de imagen.

Datos de interés:

El examen MIR actualmente representa "el día D" para cualquier estudiante de Medicina. Su preparación se ha convertido en una tarea cada vez más específica y alejada de las Facultades de Medicina. En nuestro Departamento, desde hace varios años, hemos hecho un esfuerzo para integrar los conocimientos adquiridos durante la licenciatura con la preparación adecuada para esta prueba. Es una asignatura con gran aceptación por parte del alumnado dada su utilidad real para el examen MIR y también debido a su impartición por parte de profesionales jóvenes que la dotan de una orientación práctica para su utilidad en el día a día de nuestra profesión.

VOLVER

Órgano proponente: DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA**Plazas:** 10**semestre:** 1**Idioma impartición:** ESPAÑOL**Fechas/horario:** 1er semestre. miércoles por la tarde**Responsable académico:** Jesús Javier Aguaviva Bascuñana**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte. Huesca**Precio inscripción:****Contenidos:**

Aunque la prevalencia de las urgencias médicas en clínicas dentales es baja, en torno 2/año, no deben ser infravaloradas.

El aumento de la esperanza de vida, la aparición de nuevos fármacos, pacientes pluripatológicos y polimedicados, aumentan el riesgo de complicaciones. Se pretende con esta actividad aproximarse al conocimiento de las principales entidades, su manejo inicial y la resolución a los mismos.

Temario:

1. La historia clínica. Clasificación ASA en Anestesia.
2. Farmacología en Urgencias Médicas.
3. Técnicas en urgencias médicas: Canalización de vías venosas periféricas, fuentes para administración de oxígeno, dispositivos orales para permeabilizar la vía aérea, posiciones básicas en emergencia. El desfibrilador externo. Material de urgencias médicas en la consulta de odontología.
4. El síncope. Hipotensión ortostática.
5. Reacción anafiláctica.
6. Crisis Hipertensivas.
7. Crisis Comiciales
8. La epistaxis. Manejo
9. Ansiedad e Hiperventilación
10. Soporte Vital Básico

Evaluación:

Presencia obligatoria al 90% de la carga docente.

Participación activa

Test de 20 preguntas, 4 respuestas, 1 verdadera

Datos de interés:

No se precisan conocimientos previos.

VOLVER

Órgano proponente: Facultad de Economía y Empresa**Plazas:** Sin límite **semestre:** 1er **Idioma impartición:** Español**Fechas/horario:** Octubre/Noviembre**Responsable académico:** Rafael Bravo Gil**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Facultad de Economía y Empresa**Precio inscripción:****Contenidos:**

7º Ciclo de conferencias sobre el diseño y su gestión dentro de la empresa. A través de una serie de conferencias y casos prácticos se va a mostrar el papel clave que tiene el diseño en la empresa, su importancia creciente dentro de la gestión y dirección, y las tendencias actuales como el design thinking y otras metodologías en el diseño de productos y servicios.

El Centro Aragonés de Diseño Industrial (CADI) organiza anualmente este ciclo junto con la Facultad de Economía y Empresa. en el que se presentan experiencias recientes de éxito en el diseño de productos y servicios. Se muestra el papel del diseño como variable estratégica de la empresa a través del diálogo entre los profesionales del diseño y la dirección de la empresa.

Evaluación:

Asistencia a las conferencias y realización de trabajos (resúmenes de las sesiones, material adicional, taller...)

Datos de interés:

Este ciclo va dirigido principalmente al estudiantado de los grados de economía y empresa (ADE, Economía, Marketing e Investigación de Mercados, Finanzas y Contabilidad, Derecho-ADE). También está dirigido a los estudiantes del Grado de Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto. En cualquier caso, está abierto a todo el estudiantado de la Universidad de Zaragoza interesado en la gestión del diseño en la empresa.

VOLVER

Órgano proponente: CÁTEDRA FUNDACIÓN CAJA RURAL DE ARAGÓN**Plazas:** 100**semestre:** 2**Idioma impartición:** CASTELLANO**Fechas/horario:** ENERO-JUNIO 2023**Responsable académico:** MARÍA BLANCA SIMÓN FERNÁNDEZ**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** PARANINFO UNIVERSITARIO**Precio inscripción:****Contenidos:**

Contexto: Análisis de las políticas de desarrollo rural estudiando aspectos como el fomento de la innovación, la lucha contra el cambio climático y la movilización del potencial de las zonas rurales.

El marco de las nuevas orientaciones de la política de desarrollo territorial valora la diversidad de los territorios rurales como una gran fortaleza cuando surgen sistemas alimentarios locales competitivos o si el desarrollo se basa en el patrimonio natural o cultural.

El medio rural es un elemento fundamental de vertebración social y económica de los territorios. Para ello, deben garantizarse unas condiciones de vida dignas, crearse las condiciones en infraestructuras y servicios para que se puedan desarrollar iniciativas de desarrollo, promover intercambios económicos y sociales con el mundo urbano y ser un foco de atracción de población joven.

La contribución del sector agroalimentario a la economía española se estima en aproximadamente un 10% y las exportaciones en un 17% del total por lo que es un sector clave en nuestro país, y también en nuestra región.

Objetivos: Proporcionar las herramientas técnicas necesarias para diseñar y evaluar sistemas productivos que sean: económicamente viables, socialmente justos, institucionalmente aceptables y agrónomicamente sostenibles.

La globalización del mercado alimentario ha provocado que el suministro de alimentos sea más susceptible a las fluctuaciones ambientales y de mercado.

La demanda de alimentos a nivel mundial es cada vez mayor, por lo que también se incrementa la presión en los recursos cada vez más limitados, como las tierras de cultivo y el agua del planeta.

En dicha presión se sustenta la preocupación por la seguridad alimentaria a nivel mundial, así como la sensibilidad a las perturbaciones causadas por las fluctuaciones ambientales, las políticas comerciales y la volatilidad de los mercados.

El proceso de globalización dominante en la gestión de la alimentación y las estrategias de resistencia han propiciado el debate sobre el papel de las redes y movimientos sociales en este campo, en la medida que requieren de procesos de organización que parten de la acción colectiva.

En paralelo, la demanda de calidad alimentaria está propiciando que las administraciones públicas establezcan nuevas formas de regulación de los alimentos centradas en procesos de certificación de calidad y trazabilidad.

La sostenibilidad es un elemento clave a la hora de plantear los nuevos retos a los que tendrá que responder de forma determinante la tecnología a través de la I+D y su traslado al entorno socio-económico en un entorno en el que se precisa de un incremento de productividad, pero manteniendo el entorno natural, el desarrollo rural y, sobre todo, la calidad de los alimentos que se proporcionan a la sociedad.

Por ello, es oportuno analizar los retos que plantea la globalización de los mercados alimentarios en algunos sectores

Evaluación:

- 1) Control de asistencia mediante firma
- 2) Trabajo individual consistente en una memoria donde se haga una reflexión crítica de cada una de las ponencias presentadas

Datos de interés:

Actividad: XI Curso agroecología, ecología política y desarrollo rural

ECTS: 1

Código: **81399**

Todas las ponencias estarán a disposición pública en la página web de la cátedra:

<https://fecem.unizar.es/transferencia/catedra-fundacion-caja-rural-de-aragon>

VOLVER

Órgano proponente: CÁTEDRA FUNDACIÓN CAJA RURAL DE ARAGÓN**Plazas:** 100**semestre:** 2**Idioma impartición:** CASTELLANO**Fechas/horario:** ENERO-JUNIO 2023**Responsable académico:** MARÍA BLANCA SIMÓN FERNÁNDEZ**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** PARANINFO UNIVERSITARIO**Precio inscripción:****Contenidos:**

Contexto: Análisis de las políticas de desarrollo rural estudiando aspectos como el fomento de la innovación, la lucha contra el cambio climático y la movilización del potencial de las zonas rurales.

El marco de las nuevas orientaciones de la política de desarrollo territorial valora la diversidad de los territorios rurales como una gran fortaleza cuando surgen sistemas alimentarios locales competitivos o si el desarrollo se basa en el patrimonio natural o cultural.

El medio rural es un elemento fundamental de vertebración social y económica de los territorios. Para ello, deben garantizarse unas condiciones de vida dignas, crearse las condiciones en infraestructuras y servicios para que se puedan desarrollar iniciativas de desarrollo, promover intercambios económicos y sociales con el mundo urbano y ser un foco de atracción de población joven.

Objetivos: Analizar las necesidades y retos que amenazan la competitividad del sector agroalimentario.

Entre ellos, la insuficiente dimensión, la poca utilización de tecnologías de la información, el escaso interés por la internacionalización, la insuficiente formación, una distribución con fuerte presión en la cadena alimentaria, unos plazos de pago largos y unos hábitos de consumo sometidos a cambios en la dieta de los consumidores.

De todo ello se debatirá en este Encuentro con empresas aragonesas y especialistas del sector prestando una especial atención a las cooperativas agroalimentarias.

Entre los objetivos concretos de este Encuentro se encontrarían:

- * Mostrar el camino del emprendimiento alimentario realizado con éxito por los ponentes (en su mayor parte gente joven) y romper los miedos respecto al emprendimiento
- * Apoyo mutuo entre los emprendedores y la sociedad potenciando la comunicación
- * Buscar canales de comercialización de sus productos
- * Crear redes sociales para el apoyo de la diversidad de esta tipología de emprendimiento
- * Fomentar la Biodiversidad alimentaria de Aragón y mostrar nuestro potencial patrimonial
- * Crear expertos universitarios en la gestión de este tipo de empresas y mejorar la profesionalidad de los actores de la cadena alimentaria.
- * Analizar la repercusión del COVID-19, el encarecimiento energético y la guerra en Ucrania en el emprendimiento agroalimentario aragonés.

La Cátedra Fundación Caja Rural de Aragón de la Universidad de Zaragoza colabora en esta actividad colabora con Slow-Food, el Instituto Aragonés de Fomento y asociaciones del sector

Evaluación:

- 1) Control de asistencia mediante firma
- 2) Trabajo individual consistente en una memoria donde se haga una reflexión crítica de cada una de las ponencias presentadas

Datos de interés:

Todas las ponencias estarán a disposición pública en la página web de la cátedra:
<https://fecem.unizar.es/transferecia/catedra-fundacion-caja-rural-de-aragon>

VOLVER

Órgano proponente: Departamento de Historia del Arte. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Zaragoza

Plazas: 120

semestre: Segundo

Idioma impartición: Español

Fechas/horario: 24 a 28 Abril de 2023, Horario a determinar (mañana y tarde)

Responsable académico: Dra. Elena Barlés Báguena

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición: Salón de actos de la Biblioteca de Humanidades María Moliner

Precio inscripción:

Contenidos:

El Departamento de Historia del Arte de Universidad de Zaragoza, dada su larga tradición en el estudio e investigación del Arte y la Cultura de Japón, realiza con periodicidad anual la Semana Cultural Japonesa. El objetivo de estas jornadas es divulgar el conocimiento de la historia y cultura japonesa y su impacto en Occidente tanto entre nuestros estudiantes como entre otros sectores de la ciudadanía, a través de la organización de actividades de interés para el público, pero de alta calidad y elevado nivel académico. En estas semanas se suelen programar conferencias, pronunciadas por prestigiosos estudiosos de la cultura japonesa, además otras actividades como conciertos, ciclos de cine y anime manga, etc.

En el transcurso de las investigaciones del Grupo Japon (Gobierno de Aragón) y el Grupo de investigación Japón y España relaciones a través del arte (<http://jye.unizar.es/>), distintos profesores e investigadores, pertenecientes a distintas universidad española, han estudiado la influencia que el arte japonés ha tenido en arte español en la Edad contemporánea.

Precisamente es objetivo de esta edición de la Semana Cultura Japonesa acercar al público en general a las obras que distintos creadores de nuestra geografía (pintores, escultores, diseñadores gráficos, creadores de artes decorativas, arquitectos, paisajistas, dibujantes de comic, cineastas y artistas de otro tipo de manifestaciones) que han percibido la impronta del arte nipón desde mediados del siglos XIX hasta la actualidad.

Este acercamiento se realizará a través de un ciclo de conferencias, impartidas por profesores e investigadores de distintas universidades y otros centros, expertos en distintos ámbitos del saber y especialistas en estas temáticas específicas.

El programa también incluirá otras actividades como talleres en la Escuela Museo Origami (Centro de Historias de Zaragoza), de Ikebana y de Encuadernación japonesa, conciertos de taiko y visitas guiadas a distintas exposiciones organizadas en la ciudad de Zaragoza relacionadas con Japón

Evaluación:

Para obtener créditos es necesaria la inscripción, la asistencia al menos del 85% de las sesiones y la entrega para su evaluación de un trabajo de dos páginas sobre el contenido de las conferencias (remitido a la profesora Elena Barlés, Dpto. de Historia del Arte, ebarles@unizar.es). Plazo de presentación de trabajos: se especificará en los folletos. Se entregará diploma de asistencia.

Datos de interés:

El Departamento de Historia del Arte hasta fecha ha celebrado 20 ediciones de la eta jornadas (1999-2018) Dichas jornadas se han podido organizar gracias a las ayudas económica concedidas por la Fundación Torralba Fortún, la Embajada de Japón en España y la Fundación Japón y los recursos los proyectos de investigación I+D, así como del grupo de investigación Japón (Gobierno de Aragón).Las Semanas Culturales han tenido un notable éxito. Se suelen matricular mayoritariamente alumnos de nuestra universidad además de otras personas de las más variadas procedencias, interesadas por la cultura del archipiélago nipón, como los miembros de distintas asociaciones como es el caso de la Asociación Aragón Japón.

Órgano proponente: Departamento de Lingüística y Literaturas Hispánicas**Plazas:**

50

semestre:

1, 2

Idioma impartición:

Español

Fechas/horario: Una vez al mes; tarde (19:30h)**Responsable académico:** Iraide Ibarretxe Antuñano**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Biblioteca María Moliner; Salón de Actos ICE**Precio inscripción:****Contenidos:**

Zaragoza Lingüística es la denominación del Seminario permanente de divulgación de la investigación lingüística fomentado y organizado por el grupo de investigación Psylex (Lenguaje y cognición). Tiene como objetivo la divulgación de la investigación lingüística. Entre las actividades que se desarrollan, se encuentran las charlas en abierto, impartidas por los especialistas de renombre internacional, que tratan de temas relacionados con el lenguaje y las lenguas como, por ejemplo, las relaciones entre lenguaje y cognición, la evolución biológica y cultural del lenguaje, la comunicación, la planificación lingüística, la adquisición y enseñanza de lenguas o la aproximación a lenguas y culturas menos conocidas en el mundo occidental. Todas las charlas están impartidas de forma divulgativa y después quedan disponibles en el repositorio multimodal Zaragoza Lingüística a la Carta.

Evaluación:

Asistencia obligatoria a 10 charlas y reseña.

La asistencia a diez charlas puede haberse realizado a lo largo de varios cursos académicos, siempre y cuando se hayan firmado las hojas de asistencia correspondientes. La reseña se entregará el curso académico en el que se matricule en la asignatura.

Datos de interés:

La asistencia a diez charlas puede haberse realizado a lo largo de varios cursos académicos, siempre y cuando se hayan firmado las hojas de asistencia correspondientes.

El alumnado recibe un certificado de asistencia expedido por el grupo Psylex al completar esta actividad.

VOLVER