

[Pulsando sobre la denominación de cada actividad se accede a información complementaria]

## LISTADO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS DE CARÁCTER CULTURAL PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

(estas actividades podrán ser reconocidas por las Comisiones de Garantía de Calidad de las Titulaciones dentro de máximo permitido de 3 ECTS por "Actividades Universitarias Culturales")

Actividades Técnico-Terapéuticas para Terapia Ocupacional	0,5 ECTS - 15 horas
Adiestramiento quirúrgico en veterinaria	1 ECTS - 65 horas
Anestesia locorregional en la clínica de pequeños animales	1 ECTS - 65 horas
Apoyo escolar fuera del aula	1 ECTS - 50 horas
Aprendiendo a confeccionar nóminas y a calcular cotizaciones sociales	0,5 ECTS - 15 horas
Arqueología: Una disciplina sin límites ni fronteras II	0,5 ECTS - 15 horas
Arquitectura industrial, de espacio de trabajo a patrimonio cultural	0,5 ECTS - 20 horas
Automóviles Eléctricos e Híbridos	0,5 ECTS - 15 horas
Cine y Anatomía	2 ECTS - 110 horas
Cirugía mínimamente invasiva guiada por imagen	2 ECTS - 110 horas
Cognición, cultura y biología en el estudio del lenguaje humano	0,5 ECTS - 20 horas
Colaboración en Exposición Canina de Zaragoza	0,5 ECTS - 20 horas
Conceptos básicos para la construcción de una motocicleta Motostudent	1 ECTS - 50 horas
Conflicto Intercultural y Derecho Islámico	1 ECTS - 50 horas
Curso Cero	0,5 ECTS - 25 horas
Curso de Apoyo Escolar	1 ECTS - 50 horas
Curso de formación en Inglés científico	0,5 ECTS - 20 horas
Curso de herramientas bibliográficas para el Trabajo Fin de Grado en la Facultad de Ciencias	0,5 ECTS - 15 horas
Curso de la cátedra Goya	0,5 ECTS - 40 horas

[Pulsando sobre la denominación de cada actividad se accede a información complementaria]

Curso de Mediadores Sociales en Prevención de Drogodependencias en el ámbito educativo	1	ECTS - 50	horas
Curso práctico: Medicina Interna, Cirugía, Urgencias y Hospitalización de pequeños animales	2	ECTS - 112	horas
De la monarquía hispánica al reino constitucional de España	0,5	ECTS - 30	horas
Descubre Matlab y sus posibilidades	0,5	ECTS - 24	horas
Desigualdades en el Siglo XXI. Cine-fórum político y social	1	ECTS - 50	horas
Didáctica del ajedrez para maestros	0,5	ECTS - 25	horas
Didáctica y Metodología para el uso de las tecnologías	0,5	ECTS - 30	horas
Economía Pública	0,5	ECTS - 30	horas
Educación socio-emocional para ingenieros	0,5	ECTS - 16	horas
El aragonés en una Europa multilingüe. Implicaciones en el ámbito educativo	1	ECTS - 50	horas
Estudio de aspectos clínicos de la trashumancia de ganado ovino desde Teruel hasta Jaén	0,5	ECTS - 49	horas
Globalización y Derechos Humanos	0,5	ECTS - 25	horas
Información, secreto e inteligencia en el cine	0,5	ECTS - 15	horas
Iniciación al Derecho Comparado	1	ECTS - 60	horas
Instituciones hereditarias romanas	1	ECTS - 60	horas
Intervención familiar en contextos educativos	1	ECTS - 75	horas
Introducción a la microcirugía en veterinaria	1	ECTS - 65	horas
Introducción al análisis de fallos de los materiales	0,5	ECTS - 25	horas
Jornadas, Conferencias y Foros de debate sobre temas de interés social y/o laboral	1	ECTS - 50	horas
La Arqueología en Aragón	0,5	ECTS - 15	horas
"La batalla de Chile" de Patricio Guzmán. Análisis y memoria de un documental histórico sobre Allende y el golpe de estado de Pinochet	0,5	ECTS - 15	horas
La raza de lidia	0,5	ECTS - 25	horas

[Pulsando sobre la denominación de cada actividad se accede a información complementaria]

La Revolución del CO2 Supercrítico: Ingredientes Naturales Innovadores para las Industrias Cosmética, Agronómica y Farmacéutica	0,5 ECTS - 20 horas
Los diseños de arquitectura en la Península Ibérica entre los siglos XV y XVI	0,5 ECTS - 40 horas
Medio Ambiente y Energía. Política y Derecho de la Unión Europea y su aplicación en España	1 ECTS - 50 horas
Monitor de ocio y tiempo libre para grupos con personas con discapacidad	1,5 ECTS - 100 horas
Nanomateriales y Medio Ambiente	0,5 ECTS - 15 horas
Participación ciudadana en el proyecto "la ciudad de las niñas y de los niños de Huesca"	1 ECTS - 50 horas
Pensamiento literario español contemporáneo	0,5 ECTS - 22 horas
Profesionalización en pequeños animales: Consulta II	0,5 ECTS - 37,5 horas
Profesionalización en porcino: Suis II	0,5 ECTS - 37,5 horas
Recreos Cooperativos e Inclusivos	1 ECTS - 50 horas
Recursos Hídricos	0,5 ECTS - 25 horas
Revista Web de Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,5 ECTS - 25 horas
Science & past	0,5 ECTS - 22 horas
Seminario: cine mudo con pianista en vivo: hitos históricos	0,5 ECTS - 15 horas
Seminario: cine mudo con pianista en vivo: los géneros	0,5 ECTS - 15 horas
Seminario: vida en ficciones. Los relatos en la era audiovisual	0,5 ECTS - 15 horas
Taller de locución periodística para medios audiovisuales	0,5 ECTS - 25 horas
Teruel emprende, ¿y tú?	0,5 ECTS - 15 horas
Teruel emprende, yo también	1 ECTS - 50 horas
The Spanish Memories in Contemporary Era	0,5 ECTS - 15 horas
Traumatología en el examen MIR	1 ECTS - 50 horas
VII Congreso Internacional de Investigación Interdisciplinar en Comunicación e Información	0,5 ECTS - 25 horas
Visiones sobre Egipto II	0,5 ECTS - 20-30 horas



[Pulsando sobre la denominación de cada actividad se accede a información complementaria]

XI Curso de Arqueología Experimental	0,5 ECTS - 41 horas
XIV Coloquio de arte aragonés	0,5 ECTS - 40 horas
XIX Simposio SEHM: Estudios visuales sobre medicina y salud: pasado y presente	0,5 ECTS - 25 horas
Zaragoza Lingüística	0,5 ECTS - 25 horas

**Denominación** Actividades Técnico-Terapéuticas para Terapia  
**actividad:** Ocupacional

**ECTS:** 0,5

**Código:** 81232

**Órgano proponente:** Departamento de Fisiatría y Enfermería

**Plazas:** 20 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** Mes octubre (horario de tarde)

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** M<sup>a</sup> Jesús Calvo Til

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de impartición:** Facultad de Ciencias de la Salud

**Contenidos:**

Seminario que complementa las actividades vistas en la asignatura AIF I en el taller de cestería.

**Evaluación:**

Asistencia (presencialidad del 80%)  
Elaboración de un proyecto

**Datos de interés:**

Imprescindible haber realizado la asignatura de Actividades para la Independencia Funcional (AIF I) de 1º de Grado en Terapia Ocupacional

VOLVER

**Denominación actividad:** Adiestramiento quirúrgico en veterinaria

ECTS: 1

Código: 81205

**Órgano proponente:** Departamento de Patología Animal

**Plazas:** 8 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** Durante el 1er semestre en horario de 14:00 a 16:00 en fechas a convenir con los

**Idioma impartición:** Español

alumnos

**Responsable académico:** Carolina Serrano Casorrán

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de impartición:** Facultad de Veterinaria. Unidad de Cirugía

**Contenidos:**

La actividad se llevará a cabo en diferentes sesiones en las que se desarrollarán aspectos tanto teóricos como prácticos. Serán tratados aspectos básicos de la materia, pero además se profundizará en temas más avanzados y en los procedimientos más habituales a desarrollar en la clínica quirúrgica.

En cada sesión los alumnos deberán desarrollar una tarea requerida en la sesión anterior, para explicar la parte de materia que se les asignó

**Evaluación:**

La evaluación se desarrollará de forma continua. En cada sesión el alumno será evaluado de los conocimientos adquiridos en la anterior, así como de la materia que ha debido preparar para la misma. Además, al final del curso se llevará a cabo un examen tipo test de todos los aspectos tratados en el curso.

**Datos de interés:**

Se trata de una asignatura en la que se combinan aspectos teóricos con aspectos prácticos. El objetivo es que el alumno al final del curso sea capaz de realizar con éxito las técnicas quirúrgicas más habituales en la clínica de los pequeños animales.

El programa de la asignatura será el siguiente:

1. Presentación de la asignatura
2. Aspectos básicos
3. Reconocimiento y manejo instrumental
4. Sutura en gomaespuma
5. Sutura en pieza anatómica
6. Laparotomía, toracotomía lateral y esternal
7. Técnicas quirúrgicas
  - Orquidectomía y ovariectomía
  - OHT
  - Manejo de víscera hueca: vejiga, estómago
  - Enterectomía y enterotomía

VOLVER

**Denominación** Anestesia locorreional en la clínica de pequeños  
**actividad:** animales

ECTS: 1

Código: 81206

**Órgano proponente:** Departamento de Patología Animal

**Plazas:** 8 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** Durante el 1er semestre en horario de 14:00 a 16:00 en fechas a convenir con los alumnos

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Cristina Bonastre Ráfales

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de impartición:** Facultad de Veterinaria. Unidad de Cirugía

**Contenidos:**

Se llevará a cabo en diferentes sesiones en las que se desarrollarán aspectos tanto teóricos como prácticos. Serán tratados aspectos básicos de la materia, pero además se profundizará en temas más avanzados y en las técnicas más habituales a desarrollar en la práctica anestésica clínica. En cada sesión los alumnos desarrollarán una tarea requerida en la sesión anterior, para explicar la parte de la materia que se les asignó.

**Evaluación:**

La evaluación se desarrollará de forma continua. En cada sesión el alumno será evaluado de los conocimientos adquiridos en la anterior, así como de la materia que ha debido preparar para la misma. Además, al final del curso se llevará a cabo un examen tipo test de todos los aspectos tratados en el curso.

**Datos de interés:**

En esta asignatura se combinan tanto aspectos teóricos como aspectos prácticos. El objetivo final es que el alumno sea capaz de realizar las técnicas de anestesia locorreional más habituales dentro de la práctica clínica en pequeños animales. El programa de la asignatura será el siguiente:

1. Presentación de la asignatura.
2. Anestesia local: Bases fisiológicas. Anestésicos locales.
3. Técnicas de anestesia locorreional.
  - Anestesia tópica
  - Anestesia por infiltración
  - Bloqueos de la cabeza y cuello
  - Bloqueos del tronco
  - Bloqueos de las extremidades
4. Uso de la neuroestimulación en anestesia locorreional.
5. Uso de la ecografía en anestesia locorreional.

VOLVER

**Denominación** Apoyo escolar fuera del aula  
actividad:

ECTS: 1

Código:

**Órgano proponente:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

**Plazas:** 20 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** Enero a Mayo: Miércoles 12 a 15 y viernes 17 a 19

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Rafael Díaz Fernández

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

**Lugar de impartición:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca

**Contenidos:**

- Apoyo escolar a alumnos de primaria (6-12 años) que presentan alguna dificultad en la adquisición de competencias básicas instrumentales.
- Mejorar a través del apoyo el conocimiento e igualarse a los niveles de adquisición de competencias adecuados.

**Evaluación:**

- Se elaborarán cuestionarios para la recogida de datos.
- Dirigido a: Tutores, padres y madres y alumnos de la Facultad.
- Una evaluación por parte del profesor de la Facultad.

**Datos de interés:**

- Fomentar la implicación en el aprendizaje servicio.
- Aprender haciendo, en un contexto real donde implementen los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.
- Favorecer la implicación de los jóvenes universitarios en la comunidad más próxima.
- Reciprocidad en la actividad: Beneficios de aprendizaje por un lado los universitarios y por otro los alumnos de primaria.

VOLVER



**Denominación** Aprendiendo a confeccionar nóminas y a calcular actividad: cotizaciones sociales

ECTS: 0,5

Código: 81234

**Órgano proponente:** Facultad de Empresa y Gestión Pública

**Plazas:** 15 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** Por determinar en el segundo semestre

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Sara Rico Letosa

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de impartición:** Facultad de Empresa y Gestión Pública

**Contenidos:**

\* Se trata de proporcionar al alumno los conocimientos básicos para que sean capaz de interpretar nóminas y documentos de cotización

**Evaluación:**

\* EVALUACIÓN FINAL A TRAVÉS DE UN CASO PRÁCTICO

**Datos de interés:**

- \* SE EFECTUARÁ UNA INTRODUCCIÓN BÁSICA A LAS OBLIGACIONES EMPRESARIALES DE ABONO DE SALARIO Y COTIZACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL.
- \* SE CONFECCIONARÁN RECIBOS DE SALARIOS CORRESPONDIENTES A DISTINTAS MODALIDADES CONTRACTUALES Y SITUACIONES DEL TRABAJADOR.
- \* SE CALCULARÁN COTIZACIONES SOCIALES

VOLVER

**Denominación actividad:** Arqueología: Una disciplina sin límites ni fronteras II

ECTS: 0,5

Código:

**Órgano proponente:** Departamento de Ciencias de la Antigüedad

**Plazas:** 30

**semestre:** 1

**Fechas/horario:** Semestre 1. Viernes a concretar según calendario.

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:**

M.<sup>a</sup> Ángeles Magallón Botaya - Carlos Sáenz Preciado

**Procedimiento matrícula:**

El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

**Lugar de impartición:**

Facultad de Filosofía y Letras

**Contenidos:**

Se desarrollarán en 4 bloques de dos conferencias de 1.30 h. cada conferencia. Posteriormente se desarrollará un debate de 30`. Duración 4 semanas. Se efectuará una visión de la arqueología actual tras la aplicación de nuevas técnicas (arqueometría, SIG...) lo que ha supuesto una revolución en la disciplina.

**Evaluación:**

Presencial con el 85% de asistencia y elaboración de una recensión con reflexiones y comentarios sobre el curso

**Datos de interés:**

Se trata de una actividad complementaria para el estudiante de arqueología y áreas afines que le permitirá comprender y valorar las nuevas técnicas y tecnologías desarrollados en una especialidad que se encuentra en constante evolución y en la que la inter y multidisciplinariedad es fundamental.

VOLVER

**Denominación** Arquitectura industrial, de espacio de trabajo a actividad: patrimonio cultural

ECTS: 0,5

Código:

**Órgano proponente:** Departamento de Historia del Arte

**Plazas:** 50

**semestre:** 2

**Fechas/horario:** POR DETERMINAR

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:**

Pilar Biel Ibáñez

**Procedimiento matrícula:**

El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

**Lugar de impartición:**

Museo Camón Aznar

**Contenidos:**

Los contenidos repasan el concepto de arquitectura industrial y su transformación en patrimonio cultural a lo largo del siglo XX

**Evaluación:**

Para obtener créditos es necesaria la inscripción, la asistencia al menos del 85% de las sesiones y la entrega para su evaluación de un trabajo de dos páginas sobre el contenido de las conferencias (remitido a la profesora D<sup>a</sup> Pilar Biel Ibáñez, Dpto. de Historia del Arte, pbiel@unizar.es). Plazo de presentación de trabajos: se especificará en los folletos. Se entregará diploma de asistencia.

**Datos de interés:**

VOLVER

**Denominación actividad:** Automóviles Eléctricos e Híbridos

ECTS: 0,5

Código: 81153

**Órgano proponente:** Departamento de Ingeniería Mecánica

**Plazas:** 30 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** jueves de 12:00 a 14:00 horas y viernes de 12:00 a 13:00 horas

**Idioma impartición:** Español-Inglés

**Responsable académico:** Emilio Larrodé Pellicer

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de impartición:** Escuela Ingeniería y Arquitectura

**Contenidos:**

Análisis de los principales factores que influyen en la distribución modal de la movilidad urbana. Elaboración de las principales pautas que rigen la integración de transporte no contaminante como el Vehículo Eléctrico en las ciudades, tanto para la movilidad urbana de pasajeros como para la distribución de mercancías.

**Evaluación:**

*Presentación y defensa de un trabajo propuesto por el profesor (70% de la nota final).*

*Realización de un test de conocimiento teórico-práctico (30% de la nota final).*

**Datos de interés:**

*Conocimiento de las características principales de los vehículos eléctricos e híbridos.*

*Análisis de las principales herramientas informáticas para el diseño e integración de vehículos eléctricos.*

*Pruebas de funcionamiento de Vehículos eléctricos.*

VOLVER

**Denominación** Cine y Anatomía  
actividad:

ECTS: 2

Código: 81111

**Órgano proponente:** Departamento de Anatomía e Histología Humanas

**Plazas:** 100 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** Martes. Hora: 17 a 20

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Arturo Vera Gil

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de impartición:** Facultad de Medicina

**Contenidos:**

Cineforum con proyección de películas destacadas dentro de la historia del cine en las que se buscará su aplicación dentro del campo de la anatomía y neuroanatomía.

**Evaluación:**

Asistencia a las proyecciones y participación en debate posterior.

**Datos de interés:**

VOLVER

**Denominación actividad:** Cirugía mínimamente invasiva guiada por imagen

ECTS: 2

Código: 81113

**Órgano proponente:** Departamento de Pediatría, Radiología y Medicina Física

**Plazas:** 100 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** Martes y jueves de 16 a 18 horas

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Miguel Ángel de Gregorio Ariza

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de impartición:** Facultad de Medicina (Aulario B)

**Contenidos:**

Contenidos teórico-prácticos multidisciplinar con resolución de problemas prácticos.  
Prácticas voluntarias de una semana de duración en las unidades correspondientes del HCU Lozano blesa, H U Miguel Servet y Facultad de Veterinaria.

**Evaluación:**

Actividades de evaluación:  
Participación: tanto en clase presencial como en foros tutorizados on line.  
Trabajo dirigido / Presentación: Análisis crítico de un artículo en relación con la Cirugía Mínimamente Invasiva Guiada por Imagen, publicado en los últimos años.  
Evaluación / Prueba final objetiva: Prueba de 30 preguntas tipo test con 4 respuestas y una sola respuesta válida, sin penalización de respuestas incorrectas.  
La calificación se obtendrá del resultado de conjugar los siguientes parámetros: Participación presencial / on line activa (30%). Presentación Trabajo (30%). Prueba final (40%). La nota se podrá mejorar con las prácticas hasta un 20% del total de la nota.

**Datos de interés:**

VOLVER

**Denominación** Cognición, cultura y biología en el estudio del  
**actividad:** lenguaje humano.

**ECTS:** 0,5

**Código:**

**Órgano proponente:** Departamento de Lingüística General e Hispánica

**Plazas:** 50 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** 22-23-24 de octubre de 2015, de 8:30 a 14 y de 17 a 20 h.

**Idioma impartición:** Español / Inglés

**Responsable académico:** José Luis Mendivil Giró

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

**Lugar de impartición:** Facultad de Filosofía y Letras. Aula Magna.

**Contenidos:**

Workshop internacional sobre la interacción de las dimensiones cognitiva, cultural y biológica en el estudio del lenguaje humano. Consta de 8 ponencias plenarias y de dos sesiones de explicación de pósters seleccionados.

**Evaluación:**

Asistencia al 90% de las conferencias y elaboración de una reseña escrita del evento, bien global o bien de alguna de las propuestas.

**Datos de interés:**

Matrícula gratuita.

**VOLVER**

**Denominación actividad:** Colaboración en Exposición Canina de Zaragoza

ECTS: 0,5

Código: 81209

**Órgano proponente:** Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos

**Plazas:** 15 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** Preparación: Diciembre 2015 - Enero 2016.

**Idioma impartición:** Español

Exposición: Febrero 2016

**Responsable académico:** Ricardo Cepero Briz

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de impartición:** Facultad de Veterinaria de Zaragoza/Feria de Muestras de Zaragoza

**Contenidos:**

- a) 3 sesiones de formación sobre reglamento de concurso a aplicar, metodología de la actividad, y casos prácticos.;
- b) Colaboración como comisario (asistente de los jueces especialistas) en la realización de los concursos de las distintas razas caninas

**Evaluación:**

- Resolución de casos prácticos en aula
- Desempeño de la actividad
- Breve trabajo sobre la evaluación morfológica y resultados del concurso de una canina raza de libre elección

**Datos de interés:**

- Esta actividad está reservada a los estudiantes de grado de Veterinaria, puesto que solo tiene sentido para ellos, como profundización y aplicación práctica de los conocimientos impartidos en asignaturas de este grado tales como Anatomía, Genética Animal, Etnología, y Morfología Externa, Valoración Morfológica e Identificación Animal
- Esta actividad supone una oportunidad de profundizar en la valoración de las cualidades y defectos morfológicos de las principales razas caninas, tal y como se valoran habitualmente en las Exposiciones y Concursos Caninos.
- También permite desarrollar la capacidad de trabajar en equipo y de conocer el mundo canino.
- La actividad se realiza en sábado (Exposición Nacional) y domingo (Exposición Internacional), por la mañana, aproximadamente de 9 a 14 horas.
- Es necesario asistir a unas sesiones previas de preparación, que se realizarán en la Facultad de Veterinaria en fechas a convenir.
- La participación será reconocida oficialmente por la Sociedad Canina de Aragón.
- Los gastos de desplazamiento y manutención durante el evento corren a cargo de la Sociedad Canina de Aragón.
- En caso de haber más solicitudes que plazas, tendrán preferencia los estudiantes que hayan cursado la asignatura optativa de grado Morfología Externa, Valoración Morfológica e Identificación Animal.

VOLVER



**Denominación** Conceptos básicos para la construcción de una actividad: motocicleta Motostudent

ECTS: 1

Código: 81210

**Órgano proponente:** Departamento de Ingeniería Mecánica

**Plazas:** 15 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** A determinar al comienzo del 2º semestre

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Francisco Moreno Gómez

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de impartición:** Escuela de Ingeniería y Arquitectura, seminarios y laboratorio de motores

**Contenidos:**

En esta actividad académica complementaria se trata de aplicar diferentes doctrinas aprendidas por los estudiantes en el diseño de una motocicleta destinada al concurso estudiantil Motostudent. Se partirá de la descripción de los componentes constituyentes de una motocicleta y la función que desempeñan para a partir de aquí ir contemplando las diferentes posibilidades de diseño conceptual. En esta definición conceptual se tendrán en cuenta no solo los criterios de cálculo dimensional sino todos aquellos aspectos concernientes a la ejecución material de acuerdo a las bases del concurso. Durante el desarrollo de La actividad los alumnos irán planteando el diseño de varios componentes de la motocicleta y procesos de fabricación de los mismos.

**Evaluación:**

La evaluación se realizará en base al grado de consecución del diseño del componente o proceso de fabricación planteado durante el desarrollo de la actividad.

**Datos de interés:**

Es recomendable que el alumno que acceda a esta actividad cumpla con los criterios de participación establecidos por la organización del concurso Motostudent, es decir, se encuentre como mínimo a mitad de la carrera. De esta forma esta actividad podrá alcanzar el carácter formativo que se busca en su definición.

VOLVER

**Denominación actividad:** Conflicto Intercultural y Derecho Islámico

ECTS: 1

Código: 81165

**Órgano proponente:** Departamento de Derecho Privado y Departamento de Derecho Público (Interdepartamental)

**Plazas:** 40 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** Jueves 15:30 - 17:30

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Zoila Combalía Solis y M<sup>a</sup> Pilar Diago Diago

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de impartición:** Facultad de Derecho

**Contenidos:**

A través de distintas actividades y utilizando las nuevas tecnologías se abordan los conflictos que la convivencia intercultural (especialmente en el Islam) está introduciendo en nuestro ordenamiento y las vías de solución más adecuadas.

**Evaluación:**

Asistencia activa y participación en las actividades realizadas.  
Al alumno que quiera obtener una calificación superior, se le ofrecerá la posibilidad de realizar un trabajo cuyas conclusiones deberá exponer oralmente. El tema deberá estar relacionado con algunas de las cuestiones que se expongan en clase y las profesoras ofrecerán la asistencia necesaria para su realización.

**Datos de interés:**

VOLVER

**Denominación** Curso Cero  
actividad:

ECTS: 0,5

Código:

**Órgano proponente:** Facultad de Educación

**Plazas:** 30 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** Septiembre y Octubre de 2015 de 13 a 15 horas.

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Manuel Lizalde Gil

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

**Lugar de impartición:** Facultad de Educación - [http://educacion.unizar.es/curso\\_cero.html](http://educacion.unizar.es/curso_cero.html)

**Contenidos:**

El Curso Cero comprende varios módulos que tratan de desarrollar competencias generales para que los estudiantes puedan ajustarse a su rol a lo largo de sus estudios de grado. Así, los módulos que se imparten son: Técnicas de trabajo personal, Habilidades de comunicación y Atribuciones y orientaciones profesionales.

**Evaluación:**

El sistema de evaluación combina la participación en las actividades planificadas (mínimo 85%) y la autoevaluación de aprendizajes.

**Datos de interés:**

El Curso Cero se imparte a comienzo del curso y está orientado a que el estudiante desarrolle competencias que le permitan ejercer con más efectividad su rol de estudiante.

VOLVER

**Denominación actividad:** Curso de Apoyo Escolar

ECTS: 1

Código:

**Órgano proponente:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

**Plazas:** 30 **semestre:** 1 y 2 **Fechas/horario:** Desde septiembre hasta junio de 16,30 a 18,30.

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Lidia Isabel Bañares Vázquez

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

**Lugar de impartición:** Centro de apoyo escolar Cáritas (secretariado gitano)

**Contenidos:**

Atender a un pequeño grupo de niños de minorías étnicas en sus tareas escolares.

**Evaluación:**

Valoración del estudiante por parte de los Centros y valoración de la coordinadora de la Memoria a presentar y la asistencia a reuniones y tutorías.

**Datos de interés:**

Abordar una tarea de maestro en contextos con cierta dificultad educativa.

VOLVER

**Denominación** Curso de formación en Inglés científico  
**actividad:**

**ECTS:** 0,5

**Código:**

**Órgano proponente:** Facultad de Ciencias

**Plazas:** 60 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** De septiembre 2015 a junio 2016

**Idioma impartición:** Inglés

**Responsable académico:** Micaela Muñoz Calvo

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

**Lugar de impartición:** Facultad de Ciencias

**Contenidos:**

El curso va dirigido a desarrollar las habilidades necesarias (language and communication skills) de los estudiantes de la Facultad de Ciencias para que sean capaces de comunicarse de manera satisfactoria en inglés, en contextos académicos y profesionales, en el ámbito internacional.

A través del trabajo presencial (explicaciones teóricas y tareas prácticas), junto con el no presencial (estudio, tutorías, tareas individuales y en equipo), los estudiantes aprenderán a realizar tareas tan fundamentales como: preparar un CV, redactar un trabajo científico o hacer una presentación oral en clase o en un congreso.

El curso proporciona una formación esencial para los estudiantes, debido a la importancia que el conocimiento de la lengua inglesa tiene en un mundo globalizado.

**Evaluación:**

La asistencia continuada a clase, así como la participación activa, se consideran criterios básicos para el apartado presencial. Junto a la realización de una prueba final, se valorará también la preparación y realización de una serie de "assignments" a lo largo del curso, dentro del apartado no presencial.

**Datos de interés:**

VOLVER

**Denominación** Curso de herramientas bibliográficas para el Trabajo  
**actividad:** Fin de Grado en la Facultad de Ciencias

**ECTS:** 0,5

**Código:**

**Órgano proponente:** Facultad de Ciencias

**Plazas:** 20 X6 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** De octubre a diciembre de 2015

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** José Antonio Arz Sola

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

**Lugar de impartición:** Facultad de Ciencias

**Contenidos:**

El curso iniciará con una sesión presencial informativa de dos horas en las que el Coordinador de cada Grado ofrecerá a sus estudiantes información relevante sobre los reglamentos que regulan el Trabajo Fin de Grado en la Universidad de Zaragoza y en la Facultad de Ciencias, además de sobre las directrices específicas aprobadas por las Comisiones de Garantía de la Calidad de cada Titulación. Se abordarán otros aspectos, como los pasos a seguir y plazos de cada trámite, consejos y respuestas a las preguntas más frecuentes que cada curso son objeto de consulta por parte del estudiante. Tras la exposición, esta sesión tendrá una segunda parte dedicada a responder a las preguntas de los estudiantes.

**Evaluación:**

**Datos de interés:**

VOLVER

**Denominación** Curso de la cátedra Goya  
**actividad:**

**ECTS:** 0,5

**Código:**

**Órgano proponente:** Departamento de Historia del Arte y Cátedra Goya de la Institución "Fernando El Católico"

**Plazas:** 35 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** POR DETERMINAR

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** María Carmen Lacarra Ducay y Javier Ibáñez Fernández

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

**Lugar de impartición:** Facultad de Filosofía y Letras / Institución "Fernando el Católico"

**Contenidos:**

Curso impartido por diversos especialistas sobre arte medieval

**Evaluación:**

Resumen del curso y análisis crítico de las intervenciones

**Datos de interés:**

VOLVER

**Denominación** Curso de Mediadores Sociales en Prevención de actividad: Drogodependencias en el ámbito educativo.

ECTS: 1

Código:

**Órgano proponente:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

**Plazas:** 20 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** de octubre a diciembre: miércoles 12 a 14

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Rafael Díaz Fernández

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

**Lugar de impartición:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca

**Contenidos:**

- Curso orientado a la adquisición de conocimientos teóricos que se pondrán en práctica en la elaboración de un plan de trabajo orientado a la prevención en la escuela.
- Completar su formación de una forma específica.

**Evaluación:**

- Los alumnos realizarán un trabajo de grupo que consistirá en la elaboración de plan orientado a la prevención.
- Los alumnos realizarán una autoevaluación de su proceso de aprendizaje.

**Datos de interés:**

- Adquirir conocimientos sobre el fenómeno de las drogas y manejar eficazmente conceptos básicos.
- Aprender a efectuar un análisis de la realidad: conocer los factores de riesgo y de protección.
- Indagar sobre los recursos de su comunidad más próxima.

VOLVER

**Denominación** Curso práctico: Medicina Interna, Cirugía, Urgencias y actividad: Hospitalización de pequeños animales

ECTS: 2

Código:

**Órgano proponente:** Facultad de Veterinaria

**Plazas:** 48

**semestre:** 2

**Fechas/horario:** Dos semanas de lunes a viernes en horario de mañana y una de las semanas incluye horario de tardes y fin de semana completo

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:**

M<sup>a</sup> José Martínez Sañudo

**Procedimiento matrícula:**

El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

**Lugar de impartición:**

Facultad de Veterinaria-Hospital Veterinario

**Contenidos:**

El alumno realizara estancias de dos semanas en las que hará las siguientes actividades:

Una semana en consulta de medicina interna

Una semana en quirófano, incluyendo el turno de guardia de esa semana

**Evaluación:**

Asistencia e informe final sobre las actividades realizadas

**Datos de interés:**

Este curso es de gran interés a la hora de aplicar los conocimientos adquiridos en las diversas asignaturas con contenido clínico de los Grados de Ciencias de la Salud

VOLVER



**Denominación De la monarquía hispánica al reino constitucional de actividad: España**

ECTS: 0,5

Código: 81120

**Órgano proponente:** Departamento de Derecho Penal, Filosofía del Derecho e Historia del Derecho

**Plazas:** 15 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** Jueves alternos del segundo cuatrimestre

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** María Ángeles Álvarez Añaños

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de impartición:** Facultad de Derecho

**Contenidos:**

Comprende dos apartados: 1º) Lecturas propuestas por el profesor, 2º) Desarrollo de la clase en base a dichas lecturas

**Evaluación:**

La evaluación es de tipo continuo y consiste en el control de las lecturas durante el periodo presencial

**Datos de interés:**

Junto con las clases del profesor a lo largo del curso se podrán proponer otras actividades diferentes como asistencia a conferencias, visitas institucionales u otras análogas.

VOLVER

**Denominación actividad:** Descubre Matlab y sus posibilidades

ECTS: 0,5

Código: 81237

**Órgano proponente:** Departamento de Física Aplicada

**Plazas:** 20 **semestre:** Primero **Fechas/horario:** Septiembre-Diciembre 16-19h

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Jorge Ares García

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de impartición:** Facultad de Ciencias

**Contenidos:**

A lo largo del curso se intentará dotar al alumno de conocimientos básicos de programación en el entorno Matlab. Se realizarán ocho módulos durante los cuales se introducirá al alumno en el mundo de Matlab: lenguaje, gráficos, diseño, etc. El grueso de la actividad consistirá en que, con esos conocimientos, el alumno aprenda a diseñar pequeños programas o GUIs (interfaces gráficas de usuario) de carácter muy variado mediante el editor de diseño de GUIDE.

**Evaluación:**

Los estudiantes deben completar el 80% de la asistencia a clase y participación en las sesiones presenciales y actividades programadas.

Además, el alumno deberá elegir y realizar un trabajo final de los propuestos por el profesor durante los módulos. Este trabajo se presentará y entregará en el último módulo (Módulo 8).

Los estudiantes serán evaluados a partir de su asistencia y participación en las clases y actividades organizadas, así como a partir de los resultados obtenidos en el trabajo final propuesto.

**Datos de interés:**

A lo largo del curso se intentará dotar al alumno de conocimientos básicos de programación en el entorno Matlab. Con estos conocimientos el alumno será capaz de diseñar pequeños programas o GUIs (interfaces gráficas de usuario) mediante el editor de diseño de GUIDE.

El curso está diseñado con una duración de 24 horas, dividido en 8 sesiones de 3 horas cada una, con la siguiente distribución:

MÓDULO 1: Intro 1. Variables. Lenguaje Matlab

MÓDULO 2: Intro 2. Representación gráfica

MÓDULO 3: Intro 3. Funciones. Estructuras

MÓDULO 4: Intro en GUIDE. Programa 1

MÓDULO 5: Programa 2

MÓDULO 6: Programa 3

MÓDULO 7: Programa 4

MÓDULO 8: Presentación programas finales

Las sesiones presenciales se complementan con la entrega de una amplia documentación, referencias y bibliografía en formato digital.

VOLVER

# Denominación Desigualdades en el Siglo XXI. Cine-fórum político y actividad: social

ECTS: 1

Código: 81238

Órgano proponente: Departamento de Psicología y Sociología

Plazas: 60

semestre: 2

Fechas/horario: 2º cuatrimestre del curso 2015/16, los jueves en horarios de tarde. Fechas provisionales: 11 febrero (presentación), 18

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Alessandro Gentile

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

## Contenidos:

La actividad titulada "Desigualdades en el Siglo XXI. Cine-fórum político y social" se propone como una oportunidad formativa muy importante para los estudiantes de los grados de Trabajo Social y de Relaciones Laborales. Proponemos que los asistentes aprendan a relacionar sus conocimientos teóricos con los relatos representados en la producción cinematográfica más reciente y socialmente comprometida con temas troncales de estos cursos universitarios. Esta circunstancia no se limita a la mera proyección de una película. Más bien, pretendemos hacer hincapié en el recurso cinematográfico para dar cuenta de la complejidad y de la problematicidad intrínseca a nuestros tiempos. En este sentido, se plantea un cine-fórum que sea capaz de captar la atención de los estudiantes a la vez que suscitar su interés por participar en un diálogo abierto.

Para lograr este objetivo cumpliremos con dos criterios organizativos básicos: por un lado, la actividad se estructurará sobre temáticas troncales adscritas a las asignaturas de los respectivos cursos de grado de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo de nuestra universidad; por el otro, se involucrará en el debate a los representantes o integrantes de algunas instituciones sociales (asociaciones, sindicatos, fundaciones) que ya colaboran con nuestra facultad y que son muy activos en nuestro territorio.

El compromiso con la sociedad civil y sobre temas de gran importancia en la actualidad es la característica distintiva de todas las instituciones que contribuirán en la realización de esta actividad. Los estudiantes podrán compartir con estas instituciones el contenido cinematográfico visionado y las experiencias de vida real y cotidiana, relacionadas con las temáticas representadas en las películas, que fundamentan su misión pública.

Los temas elegidos para esta iniciativa cubren un abanico heterogéneo de los problemas sociales más acuciantes de nuestro siglo. En concreto, insistiremos en las desigualdades que definen la estratificación social y que vinculan la participación ciudadana en nuestra sociedad hoy en día. Abarcaremos cuestiones que van de los estereotipos raciales que fundamentan nuestra convivencia, hasta los derechos y la solidaridad para un empleo digno, pasando por las relaciones inter-generacionales, la crisis de los cuidados y la densidad de las dificultades que se refieren a la adolescencia, a la construcción de la identidad sexual y a la integración de las personas diversamente funcionales.

Por todo ello, hemos seleccionado seis películas que se han estrenado en años relativamente recientes y que han sido galardonadas en festivales nacionales e internacionales no solamente por la calidad de su producción fílmica, sino sobre todo por su explícito compromiso social y político sobre cuestiones de actualidad y por su capacidad de influencia, de denuncia y de análisis crítica de las mismas.

### Objetivos

- Reflexionar en torno a las dimensiones de la desigualdad en nuestra sociedad dentro de un contexto globalizado;
- Promover el cine como herramienta educativa para una mirada crítica hacia nuestra realidad social;
- Analizar los discursos que aparecen en el cine sobre las desigualdades en el Siglo XXI y que son generadores de opinión pública y de intervención institucional;
- Apoyarse en las demás asignaturas de los cursos de Grado en Trabajo Social y del Grado de Relaciones Laborales para relacionar los contenidos cinematográficos y los temas tratados con otras referencias teóricas y prácticas de investigación y de intervención social;
- Contribuir al fomento de valores cívicos y solidarios sobre los distintos aspectos de la desigualdad social y de la integración ciudadana.

### Estudiantes participantes al curso

La actividad didáctica que se propone está dirigida a todo el alumnado inscrito en la Universidad de Zaragoza.

Sin embargo, se considerará preferentemente la admisión de los estudiantes inscritos en la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo que ha superado por lo menos un año del curso de Grado en Relaciones Laborales o en Trabajo Social.

### Organización del curso

Las horas previstas para la realización de esta asignatura están así repartidas: 20 horas presenciales y 30 horas de práctica individual de cada alumno participante.

Las horas presenciales se repartirán entre:

- 1 sesión de presentación del curso, donde se explicará la estructura, la finalidad y los contenidos del curso a cada participante (2 horas lectivas)
- 6 sesiones para la visión de seis películas y el debate correspondiente (18 horas lectivas)

### Desarrollo detallado de cada sesión

Duración de una sesión: 3 horas (180 minutos).

- Presentación de la temática a tratar y de la institución participante (15 minutos)
- Visionado de la película (entre 90 y 120 minutos)
- Pausa (15 minutos, variable según la duración de la película)
- Ponencia del representante de la institución participante (30 minutos)
- Debate y ruego de preguntas (30 minutos, variable según la duración de la película)

### Material disponible

A través del anillo digital disponible en la universidad, se hará llegar a todos los participantes del curso una breve ficha de cada película y un esquema para su valoración crítica: Por tanto, además de los datos técnicos referidos a la película, se plantearán una serie de interrogantes para reflexionar sobre la temática que ha sido seleccionada y que ayudará a los estudiantes en la elaboración del trabajo

final previsto para este curso.

## Evaluación:

La asistencia a esta actividad dará lugar a dos tipos de reconocimientos: un diploma de asistencia y/o la obtención de 1 crédito de libre configuración (ECTS).

### Diploma de Asistencia

Se expedirá un Diploma de asistencia a aquellos participantes que acudan a un mínimo del 80% del curso (5 sesiones, excluida la presentación)

### Créditos

Los requisitos para la obtención de 1 crédito son:

- Asistencia del 100% de las sesiones (para un total de 7 sesiones). Se pasará una hoja de firmas para controlar la asistencia.
- Participación activa en los debates que se desarrollarán en las sesiones
- Elaboración de un ensayo final (5-10 páginas), donde el/la estudiante reflexione sobre las interrogantes clave que se plantean a lo largo de las distintas sesiones del curso y sobre la temática central que nos ocupa: desigualdades en el Siglo XXI
- En el ensayo se les pedirá a los participantes que hagan hincapié en las películas visionadas, en las ponencias presentadas y en los debates que se animarán en cada sesión para relacionar los temas tratados con distintas asignaturas y los diversos contenidos de sus respectivos cursos de grados. Se valorará positivamente el razonamiento crítico del estudiante sobre las dimensiones de la desigualdad en nuestra sociedad dentro de un contexto globalizado, así como su capacidad de relacionar la intervención institucional (real y posible) para enfrentarse mejor a cada cuestión concreta. El plazo de entrega del ensayo será de 20 días naturales, contados a partir de la última sesión del curso. La evaluación de los trabajos finales estará a cargo de los docentes responsables de esta actividad didáctica. Asimismo, estos responsables estarán a disposición del alumnado en horario de tutoría para atender todas las solicitudes de aclaración u orientación que puedan surgir a lo largo del curso.

## Datos de interés:

Listado de las sesiones previstas: 1) películas (con breve ficha técnica y sinopsis), 2) instituciones participantes para el debate (todas están pendiente de confirmar su asistencia) y, 3) asignaturas complementarias cuyo contenido puede resultar de inspiración y de orientación para el estudiante a la hora de realizar esta actividad (cursos de Grado en Trabajo Social y en Relaciones Laborales):

Sesión 1: Estereotipos en la convivencia (fecha previsual: jueves 18 de febrero de 2016)

Película: Crash (Colisión), 2005. Director Paul Haggis. Estados Unidos.

Sinopsis: El descubrimiento en una cuneta del cuerpo de un hombre brutalmente asesinado hará que las vidas de varias personas se entrecrucen en Los Ángeles. Un policía veterano y racista, su compañero novato e idealista, la esposa del fiscal del distrito, un tendero iraní, un acaudalado matrimonio negro... Entre estos personajes surgirán tensiones de vario tipo (raciales, religiosas y sociales) que ilustran la caótica vida de los habitantes de Los Angeles, como pequeño reflejo de la compleja convivencia ciudadana que caracteriza nuestra sociedad actual tan cosmopolita.

Temas a tratar: prejuicios raciales, participación ciudadana, inmigración y convivencia.

Institución participante para el debate: SOS Racismo

Asignaturas complementarias (entre otras): Estructura Social; Sociología de la Inmigración; Sociología General; Antropología Social y Cultural; Procesos Sociales.

Sesión 2: Crisis de los cuidados y dependencia

Película: Amador, 2010. Director Fernando León de Aranoa. España.

Marcela, una mujer inmigrante con graves problemas económicos, encuentra un trabajo como cuidadora de Amador, un señor mayor que no puede moverse de la cama. Día a día, Marcela va ganando el dinero que tanto necesita y Amador disfruta de la compañía que le ha negado su propia familia, surge así entre ellos una conexión especial. Sin embargo, esta conexión tan especial se trunca prematuramente cuando Amador fallece. Desesperada ante la posibilidad de perder su empleo, Marcela se enfrenta a un difícil dilema moral.

Temas a tratar: Inmigración femenina, empleo de hogar, organización social de los cuidados, servicios sociales.

Institución participante para el debate: Servicio Doméstico Activo (SEDOAC)

Asignaturas complementarias (entre otras): Estructura Social; Sociología de la Inmigración; Salud, Dependencia y Vulnerabilidad Social; Programas y Prestaciones de los Servicios Sociales; Sistemas de Bienestar Social.

Sesión 3: Derechos y solidaridad para un empleo digno

Película: Deux jours, une nuit (Dos días y una noche) 2014. Directores Jean-Pierre Dardenne, Luc Dardenne. Bélgica.

Sinopsis: Sandra dispone sólo de un fin de semana para ir a ver a sus colegas y convencerlos de que renuncien a su paga extraordinaria para que ella pueda conservar su trabajo. Su marido la acompaña para apoyarla.

Temas a tratar: Precariedad, derechos laborales, crisis económica, sindicalismo.

Institución participante para el debate: Sindicato Unión General de Trabajadores (UGT Aragón)

Asignaturas complementarias (entre otras): Sociología del Trabajo, Estructura Social, Políticas Socio-laborales; Gestión del Conflicto y Técnicas de Negociación; Teoría de las Relaciones Laborales.

Sesión 4: Adolescencia a riesgo

Película: Sweet Sixteen (Dulces Dieciséis), 2002. Director Ken Loach. Reino Unido.

Sinopsis: Liam es un adolescente que vive en Greenock, Escocia, donde hay altas tasas de desempleo y criminalidad. Su madre está encarcelada por un delito cometido por su novio, que es narcotraficante. Liam desea vivir con su madre en un mundo en el que su novio no esté para amenazar su felicidad, así que necesita reunir dinero y poder ofrecerle un entorno estable. Para ello empieza a involucrarse en el mundo del tráfico de drogas y la delincuencia.

Temas a tratar: Relaciones inter-generacionales, adolescencia, transición a la vida adulta y riesgos de exclusión.

Institución participante para el debate: Fundación para la Atención Integral del Menor (FAIM)

Asignaturas complementarias (entre otras): Estructura Social; Sociología General; Trabajo Social con Individuos y Familias; Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y en el Desarrollo Social; Procesos Sociales.

Sesión 5: La sexualidad como eje de discriminación

Película: Boys don't cry (Los chicos no lloran) 1999. Directora Kimberly Peirce. Estados Unidos.

Sinopsis: Basada en un hecho real, la película relata la vida de una persona con una crisis de identidad sexual. Se llama Teena Brandon y

**Sinopsis:** Basada en un hecho real, la película relata la vida de una persona con una crisis de identidad sexual. Se llama Teona Brandon y tiene cuerpo de mujer, pero se siente y aparenta ser un hombre. Cuando se descubre su situación, la discriminación y la intolerancia desencadenarán la tragedia.

**Temas a tratar:** Identidad de género, relaciones sexo-afectivas, violencia de género, control social.

**Institución participante para el debate:** Asociación SOMOS LGTB+ de Aragón

**Asignaturas complementarias (entre otras):** Estructura Social, Sociología General; **Procesos de Interacción:** el Individuo en el Grupo y en su Contexto Social; **Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y en el Desarrollo Social.**

**Sesión 6:** Participación en la diversidad

**Película:** Yo también. 2009. Directores: Antonio Naharro y Álvaro Pastor. España.

**Sinopsis:** Daniel, un joven sevillano de 34 años, es el primer europeo con síndrome de Down que ha obtenido una licenciatura universitaria. Comienza su vida laboral en la administración pública, donde conoce a Laura, una compañera de trabajo sin discapacidad aparente. Y se enamora de ella.

**Temas a tratar:** Discapacidad, integración laboral, relaciones afectivas y capacitación individual

**Institución participante para el debate:** Fundación Down Zaragoza

**Asignaturas complementarias (entre otras):** Estructura Social; Sociología General; Salud, Dependencia y Vulnerabilidad Social; Políticas Sociales en España; Trabajo Social con Colectivos en Situación de Dependencia.

VOLVER

## Denominación Didáctica del ajedrez para maestros actividad:

ECTS: 0,5

Código:

**Órgano proponente:**

**Plazas:**  **semestre:**  **Fechas/horario:**

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:**

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:**

### Contenidos:

El objetivo es dotar de recursos e ideas prácticas que capacite para enfrentarse con éxito a la tarea de enseñar ajedrez a niños. El curso es eminentemente práctico.  
Precio de la matrícula 20 euros.

### Evaluación:

A través de la participación llevada a cabo en las actividades presenciales.

### Datos de interés:

Se dirige principalmente a estudiantes de la Facultad de Educación y de quedar plazas vacantes a otro personal interesado en el aprendizaje y enseñanza del ajedrez.

VOLVER

**Denominación actividad:** Didáctica y Metodología para el uso de las tecnologías **ECTS:** 0,5 **Código:**

**Órgano proponente:**

**Plazas:**  **semestre:**  **Fechas/horario:**   
**Idioma impartición:**

**Responsable académico:**

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:**

**Contenidos:**

**Evaluación:**

**Datos de interés:**

**VOLVER**

**Denominación actividad:** Economía Pública

ECTS: 0,5

Código: 81170

**Órgano proponente:** Departamento de Estructura e Historia Económica y Economía Pública

**Plazas:** 40-50 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** jueves de 17 a 19 horas

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Manuel Arnal Monreal

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de impartición:** Facultad de Derecho

**Contenidos:**

Curso introductorio a las principales materias de la Economía Pública (presupuesto, ingresos y gastos públicos y déficit público), desde una perspectiva económica y adaptada a las necesidades formativas de los juristas.

**Evaluación:**

La evaluación se basará en un sistema mixto entre examen y el trabajo continuado del alumno a lo largo del semestre. La calificación final se calculará mediante la suma entre un 50% de la nota del examen y un 50% sobre la calificación del trabajo personal del alumno.

**Datos de interés:**

Las explicaciones teóricas de la materia se completarán con el análisis de la actualidad respecto a la problemática reciente en torno al equilibrio presupuestario y la financiación de los entes públicos.

VOLVER

**Denominación actividad:** Educación socio-emocional para ingenieros

ECTS: 0,5

Código: 81239

**Órgano proponente:** Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones

**Plazas:** 12 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** Marzo a Mayo, 10 horas en clase por las mañanas, 4 sesiones de 1,5 horas de practicas por las mañanas

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Jorge L. Falcó Boudet

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de impartición:** Escuela de Ingeniería y Arquitectura

**Contenidos:**

Explicación conceptual:

- Teorías y modelos sobre emociones en el ser humano.
- Influencia de los procesos corporales y emocionales en el rendimiento mental. Equilibrio.
- El uso de la mente en ingeniería, procesos potenciados y claves de equilibrio.
- Influencia del uso de la mente cartesiana en los procesos corporales y emocionales. Expresión en forma de estrés y calma, claridad y confusión, concentración y dispersión. Claves de equilibrio y de gestión eficaz.
- Claves prácticas para gestión de situaciones y de estrés personal/laboral.

**Evaluación:**

Se evaluará de forma equilibrada y con posibilidad de compensación entre ellas:

- la asistencia regular
- el registro que cada alumno llevará de su actividad realizada
- un memorandum de actividad con las pautas prácticas descubiertas y experimentadas
- un pequeño trabajo escrito tutorado de profundización en un tema singular.

**Datos de interés:**

- Es una habilidad y conocimiento demandado por departamentos de RRHH, y en puestos donde se ejerce liderazgo y trabajo en equipos.
- Se complementan las teorías y modelos vigentes en occidente con conocimientos orientales y prácticas de observación introspectiva.
- Aplicaciones basadas en experiencia en trabajo en proyectos de ingeniería
- Se obtendrán pautas prácticas de higiene mental y emocional para uso profesional y personal.

VOLVER



**Denominación** El aragonés en una Europa multilingüe. Implicaciones  
**actividad:** en el ámbito educativo

**ECTS:** 1

**Código:** 81240

**Órgano proponente:** Departamento de Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales

**Plazas:** 25 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** octubre a diciembre: jueves de 12 a 14 horas

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Iris Orosia Campos Bandres

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de impartición:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

**Contenidos:**

A través de este curso se pretende que el alumno tome conciencia de la situación y perspectivas educativas de la lengua aragonesa dentro de una Europa multilingüe, así como de las implicaciones que ello debe tener en la enseñanza reglada. Se tratarán conceptos básicos sobre multilingüismo y educación, haciendo especial hincapié en las experiencias desarrolladas en territorios con realidades sociolingüísticas europeas similares a la aragonesa. Se analizará la trayectoria del aragonés en la escuela desde la generalización de la enseñanza obligatoria hasta nuestros días, haciendo especial hincapié en su introducción y evolución en la enseñanza reglada

**Evaluación:**

1. Control de la asistencia a las horas presenciales (80% mínimo).
2. Presentación y superación de los ejercicios prácticos de cada módulo.
3. Breve trabajo final de evaluación.

**Datos de interés:**

VOLVER

**Denominación** Estudio de aspectos clínicos de la trashumancia de actividad: ganado ovino desde Teruel hasta Jaén.

ECTS: 0,5

Código:

**Órgano proponente:** Departamento de Patología Animal

**Plazas:** 32 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** octubre-noviembre

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** M<sup>a</sup> Ángeles Ramo Gil

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

**Lugar de impartición:** Facultad de Veterinaria de Zaragoza

**Contenidos:**

Acompañar un rebaño trashumante en su recorrido desde Teruel a Jaén. Tomando datos y acercándose al conocimiento real de la práctica veterinaria con 3.500 ovejas.

**Evaluación:**

- Evaluación continua (asistencia).
- Análisis de la información tomada por los estudiantes.
- Evaluación del blog puesto en marcha por los propios estudiantes.
- Presentación grupal.

**Datos de interés:**

- Actividad con marcado carácter transversal.
- Actividad práctica veterinaria.
- Conocimiento de un sistema pastoral tradicional y en auge.
- Creación de un blog donde plasmar sus experiencias.
- Si se inscriben un número mayor de estudiantes a las plazas ofertadas la selección se realizará mediante entrevista.

VOLVER

**Denominación actividad:** Globalización y Derechos Humanos

ECTS: 0,5

Código: 81241

**Órgano proponente:** Departamento de Derecho Público

**Plazas:** 20 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** Octubre-enero

**Idioma impartición:** Español/inglés

**Responsable académico:** Yolanda Gamarra Chopo

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de impartición:** Facultad de Derecho

**Contenidos:**

En la actividad se tratará de la incidencia de la globalización en la protección de los derechos humanos, en particular de la economía y los derechos humanos.

**Evaluación:**

El alumno deberá realizar una pequeña investigación sobre alguno de los temas propuestos por la profesora. Presentará uno breve dictamen sobre la materia seleccionada en inglés

**Datos de interés:**

La profesora responsable facilitará distintos materiales en español e inglés para el seguimiento del curso.

VOLVER

**Denominación** Información, secreto e inteligencia en el cine  
**actividad:**

**ECTS:** 0,5

**Código:** 81242

**Órgano proponente:** Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia

**Plazas:** 200 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** 2º cuatrimestre, meses de marzo-mayo, horario de tarde, a ajustar según horario de las Salas habilitadas para proyecciones

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Miguel A. Esteban Navarro

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de impartición:** Facultad de Filosofía y Letras

**Contenidos:**

El mundo de la Inteligencia y de lo Secreto ha tenido desde mediados del siglo XX una gran presencia en la literatura y el cine, coincidiendo con la expansión de las agencias de información, los servicios de inteligencia y la actividad de espionaje. El cine ha modelado en gran medida la visión que de este mundo y de sus protagonistas tiene la sociedad y no ha sido ajeno a la transformación de sus objetivos, sus medios y su capacidad de influencia en la política, en las relaciones internacionales y en la economía.

A través de cinco sesiones de cine fórum se mostrará y debatirán sobre los temas fundamentales de la información secreta y la inteligencia en nuestra sociedad, a partir del visionado y el análisis de cinco films correspondientes a cinco géneros cinematográficos que se han ocupado de estas materias. La estructura de cada sesión consiste en una presentación de la película, la exhibición del film y un debate posterior entre los asistentes.

Contenido:

1. El cine de espías como género. Exhibición de la película "Operación Cicerón" (1952, director Joseph L. Mankiewicz, actor principal James Mason). El nacimiento del género de espionaje. Espías y traidores en tiempos de guerra.
2. Información secreta e inteligencia en el cine político. Exhibición de la película "Estado de Sitio" (1972, director Costa-Gravas, actor principal Yves Montand). Las guerras de la CIA. Inteligencia, policía política y represión.
3. La inteligencia en el cine de acción. Exhibición de la película "Agente 007 contra el Dr. No" (1962, director Terence Young, actor principal Sean Connery). La creación del arquetipo del agente de inteligencia en la cultura de masas.
4. Los espías en la comedia. Exhibición de la película "Austin Powers: Misterioso agente internacional" (1997, director Jay Roach, actor principal Mike Myers). Sátira, parodia y superhéroes frente a un mundo amenazante.
5. Los documentales sobre inteligencia y espionaje. Exhibición de "Fábrica de espías" (2009, director Scott Williams). Informar y denunciar sobre lo secreto.

**Evaluación:**

Asistencia obligatoria con control de firmas de, al menos, cuatro sesiones.  
Realización de un informe de dos folios de extensión máxima sobre una de las sesiones.

**Datos de interés:**

VOLVER

**Denominación actividad:** **Iniciación al Derecho Comparado**

ECTS: **1**

Código: **81180**

**Órgano proponente:** Departamento de Derecho Privado

**Plazas:** 50 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** Miércoles y jueves de 10 a 12 h.

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** M<sup>a</sup> Lourdes Martínez de Morentin Llamas

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de impartición:** Facultad de Derecho

**Contenidos:**

Legado romano, germánico y canónico en países europeos. Recepción del Derecho Romano. Nacimiento y difusión del *Ius Commune*. Codificación. Códigos de distinta generación. El Derecho Comparado como reacción a defectos de Codificación. Ciencia y método comparativos. Macro y micro comparación.

**Evaluación:**

Asistencia a clases teóricas y prácticas.  
Trabajos dirigidos.  
Pruebas finales.

**Datos de interés:**

Gran conveniencia de conocer idiomas extranjeros.

**VOLVER**

**Denominación actividad:** Instituciones hereditarias romanas

ECTS: 1

Código: 81181

**Órgano proponente:** Departamento de Derecho Privado

**Plazas:** 60 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** De lunes a jueves de 14:30 a 15:30.

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Jesús Frechilla Ibáñez de Garayo y M<sup>a</sup> Victoria Mayor del Hoyo

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de impartición:** Facultad de Derecho

**Contenidos:**

I. – Preliminares; II. – Origen y evolución histórica; III. – Nociones fundamentales; IV. – Sucesión testamentaria según el ius civile: uti legassit super pecuniae tutelave suae rei ita ius esto (T.5.3); V. – Sucesión testamentaria según el ius honorarium Bonorum possessio. Bonorum possessio secundum tabulas; VI. – Sucesión ab intestato según el ius civile: Si intestato moritur (T.5.4-5). VII.- Sucesión ab intestato según el ius honorarium. Bonorum possessio sine tabulis; VIII. – Sucesión ab intestato en el Derecho justiniano. IX. - Sucesión legitimaria (legítima, forzosa o necesaria) contra testamento, según el Ius civile y según el Ius honorarium: Bonorum possessio contra tabulas. X. – Tutela jurídica procesal.

**Evaluación:**

Evaluación continua y examen final.

**Datos de interés:**

VOLVER

**Denominación actividad:** Intervención familiar en contextos educativos

ECTS: 1

Código:

**Órgano proponente:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

**Plazas:** 20 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** Entre noviembre y febrero, dos tardes a la semana a convenir con el grupo

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Esther Claver Turiégano

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

**Lugar de impartición:** Facultad Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca

**Contenidos:**

Curso teórico-práctico sobre intervención familiar según Modelo Sistémico.

Contenido:

- Concepto de familia como sistema.
- Intervención Familiar Sistémica.
- Intervención Familiar en contextos educativos para diferentes problemáticas

**Evaluación:**

Es obligatoria la asistencia de un mínimo del 80% de las horas lectivas.

Se elaborará una memoria que contenga los contenidos teóricos básicos relacionados con los casos concretos que se han trabajado en clase.

**Datos de interés:**

Créditos reconocidos como actividades complementarias.

Curso eminentemente práctico.

VOLVER

**Denominación actividad:** Introducción a la microcirugía en veterinaria

ECTS: 1

Código: 81216

**Órgano proponente:** Departamento de Patología Animal

**Plazas:** 8 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** Durante el 1er semestre en horario de 14:00 a 16:00 en fechas a convenir con los

**Idioma impartición:** Castellano

alumnos

**Responsable académico:** Amaya de Torre Martínez

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de impartición:** Facultad de Veterinaria. Unidad de Cirugía

**Contenidos:**

La microcirugía es una parte de la cirugía cuyo objetivo es realizar operaciones sobre estructuras anatómicas muy pequeñas, causando el mínimo trauma posible.

Estas técnicas requieren un entrenamiento muy específico para adquirir las habilidades manuales necesarias que permitan intervenir estructuras de un tamaño inferior a 1 mm.

**Evaluación:**

La evaluación se desarrollará de forma continua. En cada sesión el alumno será evaluado de los conocimientos adquiridos en la anterior, así como de la materia que ha debido preparar para la misma. Además, al final del curso se llevará a cabo un examen tipo test de todos los aspectos tratados en el curso.

**Datos de interés:**

La microcirugía requiere una formación teórica en cuanto al conocimiento de la anatomía y fisiología del animal enfermo, y el diseño de una estrategia quirúrgica y una formación práctica. En este sentido es fundamental el desarrollo de habilidades manuales que permitan el correcto desarrollo de la estrategia planteada.

En esta asignatura se pretenden adquirir las habilidades necesarias para afrontar con seguridad el reto quirúrgico que se plantea al realizar operaciones en estructuras milimétricas.

VOLVER



**Denominación actividad:** Introducción al análisis de fallos de los materiales

ECTS: 0,5

Código: 81134

**Órgano proponente:** Departamento de Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos

**Plazas:** 30 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** De Marzo a Mayo en horario de mañana. A convenir con los alumnos.

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Ricardo Ríos Jordana

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de impartición:** EINA

**Contenidos:**

Los ingenieros se enfrentan en multitud de ocasiones a fallos de componentes de estructuras y de máquinas que deben analizar para averiguar las causas responsables y eliminarlas. Este breve curso presenta la metodología del análisis de los fallos de los materiales en servicio y las herramientas de las que se dispone para ello. Se estudian en detalle casos de gran magnitud y repercusión social y económica, así como casos más frecuentes y de menos entidad.

**Evaluación:**

Trabajo de asignatura, ejercicios prácticos y prueba escrita

**Datos de interés:**

VOLVER

**Denominación** Jornadas, Conferencias y Foros de debate sobre temas **ECTS:** 1  
**actividad:** de interés social y/o laboral **Código:** 81244

**Órgano proponente:** Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

**Plazas:** S/L **semestre:** 1 y 2 **Fechas/horario:** Horario de tarde durante todo el curso  
**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Ruth Vallejo Da Costa, Decana

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de impartición:** Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

#### Contenidos:

Octubre 2015: Jornadas sobre Trabajo Social y Empleo: tercer sector e iniciativa privada  
25 Noviembre 2015: Jornadas con motivo del Día Internacional de la eliminación contra la violencia de género  
3 Diciembre 2015: Jornadas con motivo del Día Internacional de las personas con discapacidad  
8 Marzo 2016: Jornadas sobre el Día Internacional de la Mujer  
15 Marzo 2016: Jornadas con motivo del Día mundial del Trabajo Social  
28 Abril 2016: Jornadas con motivo del Día Internacional de la Seguridad y Salud en el Trabajo  
1 Mayo 2016: Jornadas con motivo del Día Internacional del Trabajo  
Tercera semana de Mayo: Jornadas sobre salidas profesionales de los estudiantes de RRL/RRHH y TS

#### Evaluación:

Los estudiantes tendrán que asistir al 85% de las actividades realizadas, llevándose a cabo un control de asistencia mediante firma. Además, tendrán que realizar un trabajo individual consistente en un resumen donde se plasme una visión crítica de cada uno de los debates a los que asistan.

#### Datos de interés:

Este ciclo de Jornadas, Conferencias y Foros de Debates, sirve para acercar a los estudiantes a la actualidad práctica de cada uno de los temas a tratar. Se fomentará la participación en los distintos debates y coloquios.

VOLVER

**Denominación actividad:** La Arqueología en Aragón

ECTS: 0,5

Código:

**Órgano proponente:** Departamento de Ciencias de la Antigüedad

**Plazas:** 30 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** 2º cuatrimestre. Viernes mañana en fechas a

**Idioma impartición:** Español

precisar según calendario

**Responsable académico:** Carlos Sáenz Preciado - M<sup>a</sup> Ángeles Magallón Botaya

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

**Lugar de impartición:** Facultad de Filosofía y Letras

**Contenidos:**

En cuatro sesiones de dos conferencias de 90' y debate final de 30'. En cada una de ellas se dará una visión de los trabajos arqueológicos más recientes que actualmente se están efectuando en Aragón (Yacimientos de Castro Muñones, Bilbilis, Valdeherrera, El Poyo de Belchite, etc.). También se tocarán aspectos como el plan general de investigación del Gobierno de Aragón.

**Evaluación:**

Presencial en un 85% de las conferencias y el desarrollo de una reseña escrita con las reflexiones de los alumnos participantes en el curso

**Datos de interés:**

Se trata de un curso complementario a las asignaturas de Arqueología que actualmente se están impartiendo. En él, el alumno conocerá la situación actual en la que se encuentra la Arqueología en Aragón, mediante los trabajos más recientes de manera directa a través de los directores de dichas excavaciones, su historiografía, hallazgos más importantes, etc., así como el estado actual en el que se encuentran los planes directores de actuación y planificación para el futuro y el estado actual de la investigación.

VOLVER

**Denominación "La batalla de Chile" de Patricio Guzmán. Análisis y actividad: memoria de un documental histórico sobre Allende y el golpe de estado de Pinochet**

ECTS: 0,5

Código: 81231

**Órgano proponente:** Departamento de Historia Moderna y Contemporánea

**Plazas:** 5-10 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** a concretar por el centro

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Palmiera Vélez Jiménez

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de impartición:** Facultad de Filosofía y Letras

**Contenidos:**

Contextualización de la Vía chilena al socialismo en la historia latinoamericana de los años 70-80 a través del visionado del documental emblemático "La batalla de Chile" de Patricio Guzmán

**Evaluación:**

- Participación y asistencia: 50%- Preguntas sobre el documental y el material previamente entregado: 20%
- Exposición oral pública sobre uno de los aspectos del documental, bajo guía del profesor: 30%

**Datos de interés:**

Se visiona y debate en su totalidad las tres partes del documental. Se estudia la época y la obra del cineasta y su implicación con el proyecto cultural allendista en Chile. Metodología participativa y orientación de historia cultural.

VOLVER

**Denominación** La raza de lidia  
actividad:

ECTS: 0,5

Código: 81219

**Órgano proponente:** Departamento de Patología Animal

**Plazas:** 15 **semestre:** Anual **Fechas/horario:** Lunes de 19:00 a 20:00 horas

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Carlos Lara Gargallo

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de impartición:** Facultad de Veterinaria

**Contenidos:**

En las clases teóricas se imparten conocimientos específicos de esta raza que no se imparten en ninguna asignatura del Grado.

**Evaluación:**

Trabajo con defensa y exámen.

**Datos de interés:**

Debe de conocer contenidos del Grado de otras asignaturas al objeto de tener un mejor aprovechamiento de los de esta asignatura.

VOLVER

**Denominación** La Revolución del CO2 Supercrítico: Ingredientes

**ECTS:** 0,5

**actividad:** Naturales Innovadores para las Industrias Cosmética, Agronómica y Farmacéutica

**Código:** 81245

**Órgano proponente:** Instituto Universitario de Investigación de Ingeniería en Aragón – I3A

**Plazas:** 20 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** Octubre-Noviembre. 5 sesiones de 2h de duración

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Ana María Mainar Fernández

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de impartición:** I3A. Seminario

#### Contenidos:

La actividad se desarrollará en 5 sesiones expositivas de dos horas de duración que estarán dirigidas por personal altamente especializado de la Universidad de Zaragoza. Las sesiones versarán sobre técnicas avanzadas que emplean anhídrido carbónico a presión para la extracción, enriquecimiento y formulación de productos activos innovadores de interés cosmético, agronómico y farmacéutico.

Durante el desarrollo del curso, se contará con la colaboración de ponentes especializados procedentes de otras instituciones y del sector industrial.

#### Evaluación:

Asistencia al 80% de las sesiones

#### Datos de interés:

En esta actividad se presentan los aspectos principales sobre las ventajas del uso del anhídrido carbónico a presión en su aplicación como técnica innovadora para la extracción, concentración y formulación de ingredientes naturales de aplicación en las industrias cosmética, agronómica y farmacéutica.

A lo largo de las sesiones programadas se adquirirá una visión panorámica sobre los últimos avances en la obtención y formulación de extractos naturales activos y de sus aplicaciones en el marco de trabajo de la Química y Tecnologías Sostenibles (Green Chemistry): productos y procesos limpios y seguros.

VOLVER

**Denominación** Los diseños de arquitectura en la Península Ibérica  
**actividad:** entre los siglos XV y XVI

**ECTS:** 0,5

**Código:**

**Órgano proponente:**

**Plazas:**  **semestre:**  **Fechas/horario:**

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:**

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:**

**Contenidos:**

**Evaluación:**

**Datos de interés:**

[VOLVER](#)

**Denominación Medio Ambiente y Energía. Política y Derecho de la actividad: Unión Europea y su aplicación en España**

ECTS: 1

Código:

**Órgano proponente:** Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Ambientales de Aragón (IUCA)

**Plazas:** 30 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** Enero-mayo. Jueves tarde (16 a 20 horas)

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Sergio Salinas Alcega

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

**Lugar de impartición:** Facultad de Derecho. Universidad de Zaragoza

**Contenidos:**

Este curso tiene por objetivo proporcionar formación específica en el ámbito del medio ambiente y la energía desde la perspectiva de las políticas de la UE en esos ámbitos, especialmente a estudiantes, tanto de la Universidad de Zaragoza como de otras Universidades, así como a profesionales cuya actividad se proyecta en esos ámbitos. Para alcanzar ese objetivo el curso se estructura en tres partes:

- La primera trata de los aspectos generales de ambas políticas, incluyendo desde los instrumentos normativos utilizados, y su aplicación, hasta la estructura institucional involucrada, así como los instrumentos fiscales existentes a nivel europeo.
- La segunda se focaliza en la política medioambiental, incluyendo el análisis de los distintos ámbitos (agua, residuos,...) así como los instrumentos horizontales (EIA, ...) y otros aspectos como el de la promoción de la gestión medioambiental en las empresas.
- La tercera parte se dedica a la política de energía para estudiar cuestiones como el mercado europeo o las energías renovables o la nuclear en la Unión Europea. A eso se añaden otras cuestiones como la de la eficiencia energética o el objetivo de la seguridad del aprovisionamiento de energía en la UE.

Se presta especial atención al fenómeno del cambio climático como ejemplo de interrelación entre los dos ámbitos objeto de atención.

**Evaluación:**

La superación del curso y la obtención de los correspondientes créditos, así como del certificado acreditativo, se consigue mediante la presentación de un breve trabajo de investigación sobre un tema abordado en el curso y decidido de común acuerdo por el estudiante y el coordinador del curso.

Además se exige la presencia en un mínimo de un 75% de las sesiones para la obtención de créditos y certificado.

**Datos de interés:**

Este curso se somete al aval de la Unión Europea en el marco de la Acción Jean Monnet, integrándose en una Cátedra en el marco de esa misma iniciativa.

VOLVER



**Denominación Monitor de ocio y tiempo libre para grupos con actividad: personas con discapacidad**

ECTS: 1,5

Código:

**Órgano proponente:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación y ASPACE Huesca

**Plazas:** 30 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** Martes y Jueves de 16:00 a 19:00

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Marta Liesa orús

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

**Lugar de impartición:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

**Contenidos:**

El curso consiste en 40 horas teóricas, en las que nos centramos en la discapacidad, la parálisis cerebral y en la adquisición de recursos y habilidades para tratar con personas con discapacidad y 60 horas prácticas en actividades de ocio de ASPACE Huesca.

**Evaluación:**

La parte práctica se evaluará con la observación directa de los responsables de ASPACE Huesca y se llevará un control de firmas de las horas.

En la teórica nos centraremos en la participación activa en las clases, en la realización de las dinámicas y trabajos propuestos. y en el trabajo final, realizar una actividad de ocio.

**Datos de interés:**

Son 100 horas repartidas en 40 teóricas, con una estructura muy dinámica, participativa y activa y 60 prácticas en las actividades de ocio de ASPACE Huesca, con la posibilidad de conocer como se trabaja en un colegio de educación especial.

VOLVER

**Denominación actividad:** Nanomateriales y Medio Ambiente

ECTS: 0,5

Código:

**Órgano proponente:** Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Ambientales de Aragón (IUCA)

**Plazas:** 40 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** Marzo-abril horario de tardes

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Juan Ramón Castillo Suárez

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

**Lugar de impartición:** Facultad de Ciencias

**Contenidos:**

Se pretende a lo largo de las 15 horas introducir al estudiante en un campo emergente para que conozcan las implicaciones del uso de nanomateriales con la calidad medioambiental de ecosistemas naturales, así como su interrelación con los seres vivos. Se expondrán también las técnicas y métodos más usuales en la actualidad para realizar el control analítico de nanomateriales en medios naturales y seres vivos.

**Evaluación:**

Se aprobará la asignatura por la evaluación de un trabajo dirigido sobre un tema de interés en este campo así como por el control de asistencia.

**Datos de interés:**

La Nanociencia y Nanotecnología Medioambiental es una especialización emergente que está suponiendo un nuevo campo de actividad para muchos licenciados y graduados en Ciencias (Química, Física, Geología, Biotecnología,) así como Ciencias Médicas, Ciencias de los Alimentos, etc. Supone un sector en pleno desarrollo con un enorme futuro profesional por delante.

VOLVER

**Denominación** Participación ciudadana en el proyecto "la ciudad de actividad: las niñas y de los niños de Huesca"

ECTS: 1

Código:

**Órgano proponente:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

**Plazas:** 25 **semestre:** 1 y 2 **Fechas/horario:** DESDE OCTUBRE HASTA JUNIO- 14,30 A 16,30

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Lidia Isabel Bañares Vázquez

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

**Lugar de impartición:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca

**Contenidos:**

Actividad teórico formativa con intervención en los órganos de participación ciudadana del proyecto la ciudad de los niños de Huesca.

Actividades de organización y puesta en marcha de acciones con los niños en la ciudad.

Intervención de los estudiantes como agentes intermediarios en los colegios de la ciudad.

**Evaluación:**

Registro de la asistencia, dedicación y trabajo de cada estudiante. Informe individual sobre la labor desarrollada por cada uno.

Sesión conjunta de evaluación como modelo de autoevaluación y coevaluación.

**Datos de interés:**

Proyecto interactivo entre los Colegios de la ciudad y el Ayuntamiento, con vías a la transformación de la ciudad.

VOLVER

**Denominación actividad:** Pensamiento literario español contemporáneo

ECTS: 0,5

Código:

**Órgano proponente:** Departamento de Lingüística General e Hispánica

**Plazas:** 50

**semestre:** 1

**Fechas/horario:** 21-23 de octubre de 2015

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:**

José Ángel Blesa Lalinde-Alfredo Saldaña Sagredo-Juan Carlos Pueo Domínguez

**Procedimiento matrícula:**

El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

**Lugar de impartición:**

Facultad de Filosofía y Letras. Sala Ángel San Vicente.

**Contenidos:**

Como en las ediciones anteriores (de manera continuada desde 2005, a excepción del curso 2014-2015, que tuvo lugar en la Universidad de Barcelona), los ponentes, entre 15 y 20, exponen sus trabajos sobre el tema y se llevan a cabo debates.

**Evaluación:**

Asistencia y presentación de un trabajo monográfico sobre alguno de los temas expuestos en el Seminario.

**Datos de interés:**

VOLVER

**Denominación actividad:** Profesionalización en pequeños animales: Consulta II

ECTS: 0,5

Código: 81224

**Órgano proponente:** Departamento de Patología Animal

Plazas: 150

semestre: Anual

Fechas/horario:

Idioma impartición: Catellano

**Responsable académico:**M<sup>a</sup> Victoria Falceto Recio**Procedimiento matrícula:**

El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de impartición:**

Es una asignatura no presencial

**Contenidos:**

La clínica de pequeños animales es una de las actividades más demandadas por nuestros estudiantes. Es por ello que consideramos que se debe apoyar la formación del estudiante en todos los aspectos de la clínica de perros y gatos, complementando las enseñanzas de las asignaturas del Grado en Veterinaria.

Por lo expuesto anteriormente, y con el afán de contribuir a una más amplia formación universitaria, organizamos la siguiente asignatura como actividad académica complementaria para los estudiantes de Grado a partir de 4º curso.

Los objetivos de la asignatura son:

- Que el alumno adquiera nuevos conocimientos ampliando algunos de los temas que estudia en los últimos cursos de carrera sobre perros y gatos.
- Que el alumno aprenda a distinguir la información más útil en un texto profesional.
- Que el alumno aprenda a consultar publicaciones periódicas de forma constante y aprenda a sentar las bases de la futura formación continuada que requerirá para su actividad profesional.

**Evaluación:**

Los alumnos podrán realizar su examen de forma presencial en mayo del 2016 en la Facultad de Veterinaria de Zaragoza, pudiendo para ello traer sus revistas. Además habrá en la sala un ejemplar de cada número para ser consultado por aquellos alumnos que no hayan realizado la suscripción a la publicación. En el examen, no podrán compartir las mismas revistas más de 2 alumnos.

El profesor referenciado actuará como avalador de todo el proceso de evaluación.

**Datos de interés:**

Trabajo personal del alumno: 50 horas

Los estudiantes matriculados podrán consultar la revista Consulta en la hemeroteca de la Facultad u optar a través de la página web ([www.consultavet.org](http://www.consultavet.org)) a una suscripción a precio reducido pudiendo recibir en su domicilio la revista Consulta durante un año (10 números).

El temario de asignatura consistirá en los contenidos técnicos publicados desde septiembre del 2015 hasta abril de 2016 en la revista Consulta:

El tiempo que necesita el alumno para leer cada número de la revista Consulta, hacer unos esquemas o resúmenes y consultar al tutor las dudas originadas, lo estimamos en una media de 5 horas. Como son 7 números (septiembre, octubre, noviembre, diciembre, enero-febrero, marzo y abril) los que deben leer para el examen, el tiempo total estimado de trabajo por el estudiante son 37,5 horas.

El profesor referenciado asumirá las tareas propias de tutoría y seguimiento del alumno a través del correo electrónico [vfalceto@unizar.es](mailto:vfalceto@unizar.es).

**BIBLIOGRAFIA**

Revista Consulta: números de septiembre 2015 hasta abril 2016

VOLVER

**Denominación Profesionalización en porcino: Suis II actividad:**

ECTS: 0,5

Código: 81225

**Órgano proponente:** Departamento de Patología Animal

**Plazas:** 150

**semestre:** Anual

**Fechas/horario:**

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:**

M<sup>a</sup> Victoria Falceto Recio

**Procedimiento matrícula:**

El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de impartición:**

Es una asignatura no presencial

**Contenidos:**

El sector porcino es en Aragón uno de las más importantes salidas profesionales para nuestros estudiantes de Veterinaria. Es por ello que consideramos que se debe apoyar la formación del estudiante en sanidad y producción del ganado porcino complementando las enseñanzas de las asignaturas del Grado en Veterinaria y en Grado de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural.

**Evaluación:**

Los alumnos podrán realizar su examen de forma presencial en mayo del 2016 en la Facultad de Veterinaria de Zaragoza, pudiendo para ello traer sus revistas. Además habrá en la sala un ejemplar de cada número para ser consultado por aquellos alumnos que no hayan realizado la suscripción a la publicación. En el examen, no podrán compartir las mismas revistas más de 2 alumnos.

El profesor referenciado actuará como avalador de todo el proceso de evaluación.

**Datos de interés:**

Trabajo personal del alumno: 37,5 horas

Los estudiantes matriculados podrán consultar la revista Suis en la hemeroteca de la Facultad u optar a través de la pagina web ([www.suis.asisvet.com](http://www.suis.asisvet.com)) a una suscripción a precio reducido pudiendo recibir en su domicilio la revista Suis durante un año (10 números).

El temario de asignatura consistirá en los contenidos técnicos publicados desde septiembre del 2015 hasta abril de 2016 en la revista Suis:

- o Sección "Artículos"
- o Sección "Cursos de formación"

No se evaluarán las siguientes secciones de la revista Suis:

- o Sección técnica clínica
- o Sección "Opinión"
- o Sección "Con nombre propio"
- o Sección "Los expertos debaten"
- o Sección "Últimas investigaciones"
- o Sección "Actualidad Suis"
- o Otras secciones similares en los números que se presenten ("Casos clínicos", "Diagnóstico posmórtem", etc.).

El tiempo que necesita el alumno para leer cada número de la revista Suis, hacer unos esquemas o resúmenes y consultar al tutor las dudas originadas, lo estimamos en una media de 5 horas. Como son 7 números (septiembre, octubre, noviembre, diciembre, enero-febrero, marzo y abril) los que deben leer para el examen, el tiempo total estimado de trabajo por el estudiante son 37,5 horas.

El profesor referenciado asumirá las tareas propias de tutoría y seguimiento del alumno a través del correo electrónico [vfalceto@unizar.es](mailto:vfalceto@unizar.es).

**BIBLIOGRAFIA**

Revista Suis: números de septiembre 2015 hasta abril 2016

VOLVER

**Denominación actividad:** **Recreos Cooperativos e Inclusivos**

ECTS: **1**

Código:

**Órgano proponente:**

**Plazas:**  **semestre:**  **Fechas/horario:**

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:**

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:**

**Contenidos:**

**Evaluación:**

**Datos de interés:**

**VOLVER**

**Denominación actividad:** **Recursos Hídricos**

ECTS: **0,5**

Código: **81144**

**Órgano proponente:**

**Plazas:**  **semestre:**  **Fechas/horario:**

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:**

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:**

**Contenidos:**

**Evaluación:**

**Datos de interés:**

**VOLVER**

**Denominación actividad:** Revista Web de Ciencia y Tecnología de los Alimentos

**ECTS:** 0,5

**Código:** 81146

**Órgano proponente:** Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos

**Plazas:** 10 **semestre:** Anual **Fechas/horario:** Horario: según disponibilidad del alumnado

**Idioma impartición:** Español/Inglés

**Responsable académico:** Ignacio Alvarez Lanzarote

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de impartición:** Facultad de Veterinaria

#### Contenidos:

Desarrollo, gestión y maquetación de una publicación Web tipo revista especializada para el área de Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Creación y mantenimiento de un observatorio tecnológico en el área indicada.

#### Evaluación:

Evaluación continua basada en el trabajo desarrollado por el alumno y las noticias publicadas en la revista.

#### Datos de interés:

La realización de esta asignatura permitirá al alumno: - Manejar programas para la edición y maquetado de una revista virtual. - Manejo de herramientas ofimáticas para la edición de páginas Web. - Redacción de noticias breves. - Edición de textos. - Vigilancia tecnológica.

VOLVER



**Denominación Science & past actividad:**

ECTS: **0,5**

Código:

**Órgano proponente:** Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Ambientales de Aragón (IUCA)

**Plazas:**  **semestre:**  **Fechas/horario:**

**Idioma impartición:** Inglés

**Responsable académico:** Josefina Pérez Arantegui

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

**Lugar de impartición:** Salón Actos Biblioteca María Moliner

#### Contenidos:

El curso se desarrollará a través de lecciones magistrales y casos prácticos para presentar las características y las posibilidades que los nuevos métodos científicos, especialmente aquellos no invasivos y no destructivos, ofrecen para la investigación de distintos problemas y situaciones relacionados con materiales o acontecimientos de nuestro patrimonio

#### Evaluación:

Trabajo final relacionado con los contenidos impartidos en el curso

#### Datos de interés:

El curso está pensado para estudiantes tanto de másteres, doctorado como de últimos cursos de grado. Se desarrolla en horario de mañana y tarde durante dos días y medio consecutivos. El idioma de impartición del curso es el inglés. Está dirigido a la formación en química, física, ciencias ambientales, geología, paleontología, geografía, arqueología o arte.

**VOLVER**

**Denominación Seminario: cine mudo con pianista en vivo: hitos**  
**actividad: históricos**

ECTS: 0,5

Código:

**Órgano proponente:** Departamento de Historia del Arte

**Plazas:** 100 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** por determinar-19:30

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Dra. Amparo Martínez Herranz

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

**Lugar de impartición:** Facultad de Filosofía y Letras

**Contenidos:**

Ciclo de proyecciones de hitos históricos dentro del cine mudo con acompañamiento musical en vivo. Dichas proyecciones irán precedidas de una explicación y comentario acerca de la obra y su contexto

**Evaluación:**

\* CONTROL DE ASISTENCIA

\* ENTREGA DE UN TRABAJO POR ESCRITO EN EL QUE SE ANALIZARÁN LAS PELÍCULAS, ASÍ COMO SU PAPEL EN EL DESARROLLO DEL CINE MUDO Y EN LA PRODUCCIÓN CONJUNTA DE SUS CREACIONES.

**Datos de interés:**

VOLVER

**Denominación Seminario: cine mudo con pianista en vivo: los**  
**actividad: géneros**

ECTS: 0,5

Código:

**Órgano proponente:** Departamento de Historia del Arte

**Plazas:** 100 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** por determinar-19:30

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Dra. Amparo Martínez Herranz

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

**Lugar de impartición:** Aula Magna Facultad de Filosofía y Letras

**Contenidos:**

Ciclo de proyecciones de distintos géneros dentro del cine mudo con acompañamiento musical en vivo. Dichas proyecciones irán precedidas de una explicación y comentario acerca de la obra y su contexto

**Evaluación:**

\* Control de asistencia

\* Entrega de un trabajo por escrito en el que se analicen las películas, así como su papel en el desarrollo de los géneros a los que se adscriban y en la producción de los autores que participaron en su creación

**Datos de interés:**

VOLVER

**Denominación Seminario: vida en ficciones. Los relatos en la era actividad: audiovisual**

ECTS: 0,5

Código:

**Órgano proponente:** Departamento de Historia del Arte

**Plazas:** 100 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** POR DETERMINAR

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Amparo Martínez Herranz

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

**Lugar de impartición:** por determinar

**Contenidos:**

Esta actividad tiene la vocación de constituirse como foro en el que la ciudad en general y los estudiantes en particular tengan ocasión de reflexionar y contrastar opiniones acerca de una cuestión tan relevante dentro de la cultura contemporánea como es la función, la génesis y las motivaciones de los distintos tipos de relatos en la era audiovisual en la que estamos inmersos.

Tal y como está diseñado este seminario tiene una doble orientación, ya que se ha concebido:

\* como una acción de proyección cultural y social organizada desde la Universidad de Zaragoza y abierta al público en general.

\*Y al mismo tiempo como una actividad práctica asociada a los siguientes estudios y asignaturas:

**1.-Grado en Historia del Arte:**

1.1.-Cine y otros medios audiovisuales

1.2.-Cine español

**2.-Grado en Periodismo**

2.1.-Bases culturales de la comunicación: Historia del Cine y otros medios audiovisuales

**3.-Máster en Estudios Avanzados en Historia del Arte**

3.1.-Imágenes como relatos. De la pintura al videojuego

3.2-Dramaturgia musical y narración cinematográfica

**Evaluación:**

\* control de asistencia a la actividad

\* Entrega por escrito de reseñas críticas acerca de alguno de los temas planteados en el seminario, con anexos de bibliografía y fuentes.

**Datos de interés:**

VOLVER

**Denominación** Taller de locución periodística para medios  
**actividad:** audiovisuales

**ECTS:** 0,5

**Código:** 81246

**Órgano proponente:** Departamento de Lingüística General e Hispánica

**Plazas:** 20 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** octubre / noviembre / diciembre. Miércoles tarde.

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Ana Segura Anaya y Carmen Marta Lazo

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de impartición:** Facultad de Filosofía y Letras

**Contenidos:**

En la era de los medios digitales y las grandes corporaciones de medios de comunicación el perfil de periodista que demanda el mercado es cada vez más el de un profesional polivalente, capaz de desarrollar distintas tareas en la producción y redacción, de manejar las herramientas y aplicaciones tecnológicas y solventes a la hora de enfrentarse a un micrófono o una cámara de televisión.

**Evaluación:**

La Actividad Académica Complementaria que se propone es eminentemente práctica, por lo que en el sistema de evaluación se valorará la asistencia a todas las sesiones y la evolución del alumno en las prácticas de los distintos formatos.

**Datos de interés:**

Nadie discute que más allá de su inmediatez y de unos contenidos atractivos, el principal valor de la radio y de los programas de televisión son las personas que cada día se sientan frente al micrófono o aparecen en la pantalla. Los profesionales de la radio y la televisión tienen en su voz el principal instrumento de expresión y su herramienta básica de trabajo, una herramienta que condiciona la credibilidad del mensaje, la comunicación con la audiencia y en definitiva, gran parte del éxito de un programa o informativo. A esta realidad se suma el avance imparable de los nuevos formatos en internet, que integran cada vez más vídeo y audio en una multiplataforma de contenidos que es ya el presente de la comunicación.

En este contexto el dominio de la voz y de los recursos y estrategias de la comunicación oral y gestual no solo sirve para ganar expresividad y adecuar nuestra expresión al tipo de mensaje y contenidos, sino para prevenir las patologías habituales entre los profesionales del medio.

**VOLVER**

**Denominación actividad:** Teruel emprende, ¿y tú?

ECTS: 0,5

Código: 81202

**Órgano proponente:** Departamento de Dirección y Organización de Empresas

**Plazas:** 50 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** 11 y 12 de febrero de 2016. (ver calendario programa en Anexo Ficha de Actividad)

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Francisco Javier Pérez Sanz, Ana Gargallo Castel

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de impartición:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas / Empresas entorno medio rural Teruel

**Contenidos:**

Valorando el éxito y resultados alcanzados en la edición anterior (2014-15) en términos de participación de los estudiantes, repercusión en el ámbito académico y proyección social obtenida (entorno empresarial y medios de comunicación), y también considerando una evaluación positiva por parte de la organización, se plantea una nueva edición de la actividad académica, repitiendo la experiencia anterior, pero introduciendo elementos novedosos como son la ampliación del territorio de empresas y la metodología de trabajo.

De esta forma, se plantea la realización de un viaje organizado por el Departamento de Dirección y Organización de Empresas, en el que unos 50 estudiantes universitarios de diferentes disciplinas impartidas en el campus universitario de Teruel, correspondientes a los grados de Administración de Empresas, Maestro en Educación Infantil, Maestro en Educación Primaria, Bellas Artes, Psicología, Ingeniería Informática e Ingeniería Electrónica y Automática, salgan de las aulas durante 48 horas consecutivas por las comarcas turolenses de Sierra de Albarracín, Comunidad de Teruel, Cuencas Mineras y Gúdar-Javalambre, visitando empresas y proyectos de emprendedores en diversos municipios. El recorrido se realizaría de forma encadenada entre territorios ADRI, pernoctando en uno de ellos y visitando las empresas donde previamente, bajo la metodología de Aprendizaje-Servicios, han realizado "sesiones de trabajo prácticas" varios estudiantes del grado de ADE. Así pues estos estudiantes, junto con los responsables de cada una de las empresas seleccionadas, y expertos en la materia, serán los encargados de analizar y exponer al resto de estudiantes, profesores y responsables ADRI, a través de diferentes "talleres de trabajo", las experiencias desarrolladas bajo el "roll de empresario por unos días", aportando propuestas de mejora a los casos planteados.

Los estudiantes seleccionados y que realizarán esta actividad previa en las empresas, estarán becados íntegramente por el Departamento de Dirección y Organización de Empresas, mediante la financiación del programa europeo LEADER 2007-2013. El resto de estudiantes participantes en la actividad, también estarán becados por dicho Departamento a través de los fondos del programa LEADER y la Fundación Universitaria Antonio Gargallo, aunque no de forma íntegra, debiendo pagar una pequeña cantidad por la participación.

Entendemos que puede ser muy atractiva por lo novedoso, lo interesante y lo incardinada que está con el discurso actual del autoempleo para jóvenes. Además, las empresas serán seleccionadas (junto con los profesores responsables de la actividad) por los grupos LEADER con características esenciales como ser emprendidas por jóvenes, empleo de nuevas tecnologías, pequeñas inversiones, modalidades de autogestión... Es fundamental preparar y motivar a nuestros futuros egresados en estas actividades conducentes a la búsqueda de oportunidades y descubrimiento de necesidades en los mercados, conducentes a la creación de empresas en nuestro entorno más inmediato. Por otro lado, se pretende mejorar el aprendizaje y las competencias transversales de los estudiantes, realizando una actividad de Aprendizaje-Servicio que contribuya a descubrir las necesidades del entorno empresarial cercano y las posibilidades que su formación universitaria brindan para prestar un servicio a la comunidad.

Es importante además cubrir esta acción a nivel de comunicación, de forma que se asegure que cada día pueda conectarse con los programas en directo de Aragón TV por la tarde, en el de las mañanas de Aragón Radio, en informativos nacionales y diarios.

**Evaluación:**

Realización de un trabajo con el resumen de los contenidos de cada una las experiencias de emprendimiento visitadas, así como de las experiencias expuestas en los talleres de trabajo. El mismo será revisado y calificado por los profesores del Departamento de Dirección y Organización de Empresas responsables de la actividad. Se incluye una encuesta de opinión y valoración del curso.

### Datos de interés:

La actividad está destinada a todas las titulaciones/grados (disciplinas) universitarias que se ofertan en el Campus de Teruel, si bien el 50 % de las plazas están reservadas para los estudiantes de ADE.

La actividad está becada por los organismos financiadores (entre ellos la Fundación Universitaria Antonio Gargallo), si bien tendrá un coste por alumno de 35 euros en materia de alojamiento, desayuno y las tres comidas realizadas en colectividad durante los dos días. Aunque los estudiantes no hicieran uso de estos servicios, serán de pago obligatorio para los participantes.

[VOLVER](#)

**Denominación actividad:** Teruel emprende, yo también

ECTS: 1

Código: 81228

**Órgano proponente:** Departamento de Dirección y Organización de Empresas

**Plazas:** 8 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** Octubre, noviembre y diciembre 2015 (ver calendario programa en Anexo Ficha de Actividad)

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Francisco Javier Pérez Sanz, Ana Gargallo Castel

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de impartición:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas / Empresas entorno medio rural Teruel

**Contenidos:**

Se propone una actividad consistente en la realización de "sesiones prácticas de trabajo" en diversas empresas por parte de 8 estudiantes que previamente serán propuestos según criterios de matrícula y académicos. Concretamente se distribuirán 2 estudiantes por cada una de las cuatro comarcas, los cuales se desplazarán durante cinco días alternativos a las empresas donde posteriormente están previstas las visitas con el programa "Teruel emprende, ¿y tu?", actividad académica que está ligada y estrechamente coordinada con la presente actividad propuesta.

El trabajo de los estudiantes en estas empresas consistirá en la realizarán todo tipo de tareas cotidianas propias de cualquier empresario, intentando asumir el "roll de empresario" y acompañando al responsable/s de la entidad durante las cinco jornadas de actividad con la finalidad de tener un conocimiento amplio de su actuación a la hora de abordar las funciones directivas (planificación de actividades, organización, gestión y control) en todos los departamentos de la empresa.

A posteriori y coordinada con esta actividad, se plantea la realización de un viaje organizado por el Departamento de Dirección y Organización de Empresas, en el que unos 50 estudiantes universitarios de diferentes disciplinas impartidas en el campus universitario de Teruel, correspondientes a los grados de Administración de Empresas, Maestro en Educación Infantil, Maestro en Educación Primaria, Bellas Artes, Psicología, Ingeniería Informática e Ingeniería Electrónica y Automática, salgan de las aulas durante 48 horas consecutivas por las comarcas turolenses de Sierra de Albarracín, Comunidad de Teruel, Cuencas Mineras y Gúdar-Javalambre, visitando las empresas y los proyectos de emprendedores donde han realizado las prácticas los estudiantes, siendo los estudiantes becados junto con los empresarios, los que les enseñarían las instalaciones de la empresa, transmitiendo sus impresiones como empresarios y los conocimientos adquiridos durante las prácticas. Posteriormente estos estudiantes, junto con los responsables de cada una de las empresas seleccionadas, y expertos en la materia, serán los encargados de analizar y exponer al resto de estudiantes, profesores y responsables ADRI, a través de diferentes "talleres de trabajo", las experiencias desarrolladas bajo el "roll de empresario por unos días".

El objetivo perseguido es que sean los propios estudiantes, mediante la metodología de Aprendizaje-Servicio, quienes experimenten y descubran en primera persona y durante varios días la utilidad y aplicabilidad de las nociones teóricas con las que cuentan, desarrollen competencias transversales de su formación, y sean capaces de observar cómo el empresario las pone en práctica, a la vez que puedan descubrir y evaluar las necesidades reales propias de una actividad empresarial. A su vez, también se pretende que posteriormente mediante la participación con todos los estudiantes a través del "aprendizaje colaborativo" en los talleres propuestos en la actividad "Teruel emprende, ¿y tu?" puedan ponerse en común las actividades desarrolladas.

Los estudiantes seleccionados y que realizarán esta actividad previa en las empresas, estarán becados íntegramente por el Departamento de Dirección y Organización de Empresas, mediante la financiación del programa europeo LEADER 2007-2013.

La actividad sigue teniendo un carácter piloto, de forma que este segundo año son pocas las plazas becadas que se proponen, pudiendo según los resultados obtenidos repetirse en el futuro, ampliando las plazas iniciales.

**Evaluación:**

Realización de un trabajo-informe con el resumen de los contenidos, además de un plan de acción para el empresario donde se plasmen posibles mejoras de cualquier tema relacionado con la planificación, organización, gestión y control de

la empresa donde se han desarrollado las prácticas.

Ambos trabajos serán revisados y calificados por los profesores responsables del Departamento de Dirección y Organización de Empresas y los gerentes de los Grupos Leader.

Además, el alumno deberá exponer a sus compañeros (talleres programados al efecto) las actividades realizadas y acompañar al empresario durante la celebración de la actividad complementaria "Teruel Emprende, ¿y tú?", Se incluye una encuesta de opinión y valoración de la actividad práctica realizada.

**Datos de interés:**

La actividad está destinada a los estudiantes de ADE y estará becada íntegramente por los organismos financiadores.

**VOLVER**

**Denominación actividad:** **The Spanish Memories in Contemporary Era** **ECTS:** 0,5 **Código:** 81247

**Órgano proponente:** Departamento de Historia Moderna y Contemporánea

**Plazas:** 10 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** A disposición del Centro  
**Idioma impartición:** Inglés

**Responsable académico:** Gonzalo Vicente Pasamar Alzuria

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de impartición:** Filosofía y Letras

**Contenidos:**

Recorrido por los principales problemas relativos a las memorias así como por las memorias de la Guerra Civil, el franquismo y la transición democrática, desde la década de los años 1930 hasta el presente.

**Evaluación:**

Asistencia a clase y presentación de una reseña de libro al final de la actividad.

**Datos de interés:**

- Las clases se impartirán en inglés  
- Se solicitará una reseña de libro cuya idioma será opcional.

**VOLVER**



**Denominación actividad:** Traumatología en el examen MIR

ECTS: 1

Código: 81248

**Órgano proponente:** Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia

**Plazas:** 45 **semestre:** 1º **Fechas/horario:** Octubre y noviembre de 2015, de 16 a 18 horas

**Idioma impartición:** Español/Inglés

**Responsable académico:** Antonio Lobo Escolar

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de impartición:** Facultad de Medicina

**Contenidos:**

Repaso de los puntos clave de la patología del aparato locomotor más preguntados en el examen MIR, (alrededor del 10% de las preguntas). Se estudiarán de mayor a menor aparición en el examen: fracturas, luxaciones, partes blandas columna ... etc.; en forma de preguntas tipo test reales, aparecidas en los MIREs de los últimos años acompañados de imágenes y esquemas

**Evaluación:**

Proceso continuo de autoevaluación y examen final teórico-práctico de 50 preguntas de test con una respuesta válida, con apoyo de pruebas de diagnóstico por imagen.

**Datos de interés:**

El exámen MIR actualmente representa el "día D" para cualquier estudiante de medicina. Su preparación se ha convertido en una tarea cada vez más específica y alejada de las facultades de medicina. En nuestro departamento hemos hecho un esfuerzo para integrar los conocimientos adquiridos durante la licenciatura con la preparación adecuada para esta prueba.

VOLVER

**Denominación VII Congreso Internacional de Investigación  
actividad: Interdisciplinar en Comunicación e Información**

ECTS: 0,5

Código:

**Órgano proponente:** Departamento de Lingüística General e Hispánica

**Plazas:** 120 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** noviembre de 2015 de 9,30 a 19,30 h.

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Carmen Marta Lazo

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

**Lugar de impartición:** Biblioteca de Humanidades María Moliner

**Contenidos:**

Este Congreso cuenta con dos ediciones en años anteriores. Consiste en analizar las relaciones entre los medios de comunicación y la educación en la sociedad digital. A través de conferencias, mesas redondas y paneles los alumnos de Periodismo conocerán de primera mano las claves de los canales de comunicación, mediante las intervenciones de investigadores y profesionales de los mismos.

**Evaluación:**

Realización de una memoria sobre el análisis de las actividades desarrolladas y conclusiones al respecto

**Datos de interés:**

VOLVER

**Denominación** Visiones sobre Egipto II  
actividad:

ECTS: 0,5

Código:

**Órgano proponente:** Departamento de Historia del Arte

**Plazas:** 100

**semestre:** 1

**Fechas/horario:** octubre/noviembre 2015 (horario por determinar)

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:**

María Pilar Poblador Muga

**Procedimiento matrícula:**

El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

**Lugar de impartición:**

Facultad de Filosofía y Letras

**Contenidos:**

curso impartido por diversos especialistas (historia antigua, historia del arte, cine, arqueología y egiptología)

**Evaluación:**

Recensión sobre un tema abordado

**Datos de interés:**

El curso aborda la imagen e interpretación de esta cultura milenaria desde la antigüedad hasta nuestros días. Va dirigido a alumno de historia e historia del arte, pero también a cualquier estudiante que esté interesado en el antiguo Egipto.

VOLVER

**Denominación** XI Curso de Arqueología Experimental  
**actividad:**

**ECTS:** 0,5

**Código:**

**Órgano proponente:** Departamento de Ciencias de la Antigüedad

**Plazas:** 35

**semestre:** 1

**Fechas/horario:** 15 a 19 de septiembre (M, X, J y V de 9 a 14 y de 16 a 20; S de 9 a 14 horas)

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:**

Carlos Mazo Pérez

**Procedimiento matrícula:**

El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

**Lugar de impartición:**

Edificio de los Padres Franciscanos. Caspe.

**Contenidos:**

El curso de impartirá por undécimo año consecutivo en la localidad de Caspe, entre los días 15 y 19 de septiembre, en el edificio de los Padres Franciscanos. Se organiza en cuatro días y medio, de martes a sábado al mediodía, a lo largo de los cuales se tratarán temas relacionados con la experimentación en los campos de prehistoria y arqueología, como forma de formular y comprobar hipótesis relacionadas con aspectos de la tecnología y los procesos de producción y transformación de los materiales líticos, y en concreto del sílex.

**Evaluación:**

Se considerarán dos condiciones para la evaluación del curso: i) presencia de la persona inscrita en, al menos, el 85 % de todas las actividades y ii) presentación de un trabajo relacionado con alguno de los temas tratados en el curso.

**Datos de interés:**

El alumnado adquiere conocimientos sobre aspectos prácticos de la cultura material prehistórica que apenas llega a percibir en su andadura universitaria. En la presente edición se tratarán temas relacionados con la tecnología lítica, abordando en particular aspectos relativos a las técnicas de talla en el Paleolítico Inferior y Medio, a la percusión indirecta, al tratamiento térmico del sílex y a la obtención de soportes mediante la técnica de palanca.

**VOLVER**

**Denominación actividad:** XIV Coloquio de arte aragonés

**ECTS:** 0,5

**Código:**

**Órgano proponente:** Departamento de Historia del Arte

**Plazas:** 100 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** del 16 al 18 de marzo de 2016

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Javier Ibáñez Fernández

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

**Lugar de impartición:** por determinar

**Contenidos:**

Curso dedicado al estudio del mecenazgo desde la realidad aragonesa

**Evaluación:**

recensión sobre un tema abordado

**Datos de interés:**

VOLVER

**Denominación** XIX Simposio SEHM: Estudios visuales sobre medicina **ECTS:** 0,5  
**actividad:** y salud: pasado y presente **Código:** 81250

**Órgano proponente:** Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia

**Plazas:** 50 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** 27 de noviembre: Viernes mañana y tarde,  
28 de noviembre sábado mañana

**Idioma impartición:** Español e inglés

**Responsable académico:** Consuelo Miqueo

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de impartición:** Facultad de Medicina

#### Contenidos:

El simposio de la Sociedad Española de Historia de la Medicina propone mirar el pasado de la medicina y las ciencias de la salud desplazando la atención de lo verbal a lo visual. Ello implica un acercamiento inusual entre expertos y no expertos del mundo de las letras y de las ciencias, para reflexionar sobre el cambio histórico percibido y las propuestas de futuro.

#### Evaluación:

Asistencia al 85% de las actividades programadas  
Los estudiantes deberán justificar su presencia en las actividades programadas con su firma, cuantas veces lo requiera los organizadores del simposio.  
Presentación de un informe o resumen, de una extensión máxima de 10 folios sobre las ponencias, las lecturas recomendadas o la visión de los carteles presentados.  
Los estudiantes recibirán una carpeta con información, bibliografía y ejercicios para su trabajo escrito  
Programa completo en: [http://www.sehm.es/pages/tablon\\_noticias/\\*/reuniones-y-congresos](http://www.sehm.es/pages/tablon_noticias/*/reuniones-y-congresos)

#### Datos de interés:

El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente ([visual.sehm19@unizar.es](mailto:visual.sehm19@unizar.es))  
Se propone para estudiantes de grado/postgrado de: Medicina, Enfermería y otras ciencias de la salud; Historia Moderna y Contemporánea; Historia del Arte y Periodismo.  
El programa comprende las siguientes ponencias, conferencias y presentación de comunicaciones en formato visual:  
I. La representación de cuerpo en su contexto: Viernes 27 de Nov. Mañana  
II. El valor de la imagen: ciencias, arte y negocio. 27 de Nov. Tarde.  
III. La salud y la ciencia ante su público: iconografías del pasado. Sábado 28 Nov. Mañana  
IV. Comunicaciones: formato cartel/póster. 26-28 de Nov (desde 26 de nov. tarde)

VOLVER

**Denominación actividad:** Zaragoza Lingüística

**ECTS:** 0,5

**Código:**

**Órgano proponente:** Departamento de Lingüística General e Hispánica

**Plazas:** 50 **semestre:** Anual **Fechas/horario:** Un miércoles cada mes lectivo (18 horas) y jornadas intensivas (12 horas)

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Carmen Horno Chéliz

**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

**Lugar de impartición:** Facultad de Filosofía y Letras

**Contenidos:**

Serie continua de conferencias invitadas de investigadores externos, talleres de descripción de lenguas y jornadas monográficas.

**Evaluación:**

La evaluación será positiva para todos aquellos alumnos que asistan al menos a 25 horas de las actividades programadas (conferencias, cursos o talleres) y que realicen una reseña de las sesiones que sea aprobada por la profesora responsable, Dr. M<sup>a</sup> del Carmen Horno Chéliz

**Datos de interés:**

VOLVER