



Universidad  
Zaragoza

# ADAPTACIÓN Y REDISEÑO MAPA DE TITULACIONES

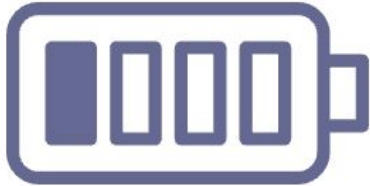
---

ENERO 2023



# Niveles de adaptación

---



Solo ámbito de  
conocimiento



Volcado de  
memoria (y un  
poco más)



Nuevo Plan de  
estudios



# Niveles de adaptación



Solo ámbito de  
conocimiento



Volcado de  
memoria (y un  
poco más) \*



Nuevo Plan de  
estudios

**\* Disposición transitoria cuarta: mantener carga crediticia**



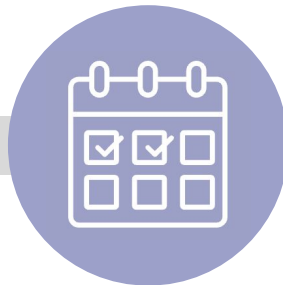
**RD822/2021**



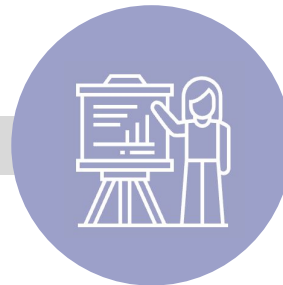
**FASE 1:**  
DESARROLLO  
NORMATIVO  
INTERNO



**FASE 2:**  
INFORMACIÓN  
COMUNIDAD  
UNIVERSITARIA



**FASE 3:**  
DEFINICIÓN DE  
CRONOGRAMA



**FASE 4:**  
FORMACIÓN



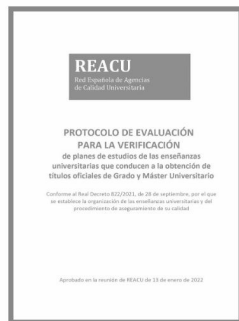
**FASE 5:**  
REDACCIÓN DE  
MEMORIAS Y  
ADAPTACIÓN



# RD822/2021



# FASE 1: DESARROLLO NORMATIVO INTERNO



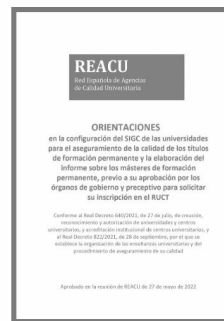
Protocolo VERIFICACIÓN Máster y Grado



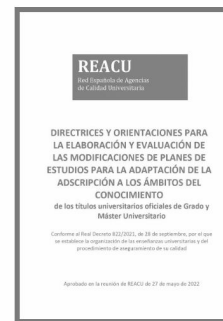
Protocolo MODIFICACIÓN Máster y Grado



Directrices modalidades de enseñanzas



Orientaciones títulos de formación permanente



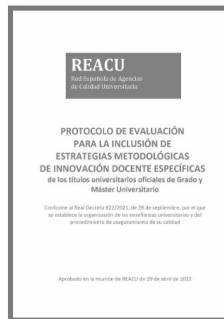
Adscripción Ámbitos de conocimiento



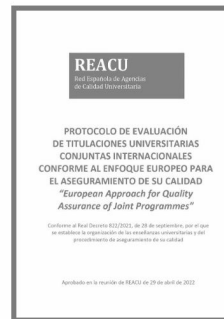
Recorridos sucesivos



Mención Dual



Estrategias curriculares específicas



Títulos Conjuntos Internacionales



**RD822/2021**



**FASE 1:**  
DESARROLLO  
NORMATIVO  
INTERNO

1. **Directrices Planes de estudio Grado y Máster**
2. Procedimiento elaboración memorias
3. Desarrollo de Modelos (MV, PF y GD)
4. Acceso, Admisión y Matrícula en Master
5. **Competencias Transversales**
6. Reconocimiento de Créditos e Interdisciplinariedad
7. TFG/M
8. Prácticas Externas
9. Títulos conjuntos
10. Formación básica de los grados
11. Otros (PARS, Mención dual...)

## **RD1/ Democracia y Sostenibilidad**

Compromiso, valores democráticos, respeto, ciudadanía, ODS, cambio climático, retos del planeta.

---

## **UZ1/ Trabajo en equipo**

Cooperación, responsabilidad, , asertividad, resolución de problemas, meta común.

---

## **UZ2/ Pensamiento crítico**

Reflexión, duda, valoración, actitud crítica, sistema de pensamiento, disciplina, consecuencias, alternativas, gestión de la información, pensamiento sistémico.



## **UZ3/ Inteligencia emocional**

Conciencia de uno mismo, emoción, autogestión, comunicación efectiva, empatía, resolución de conflictos

---

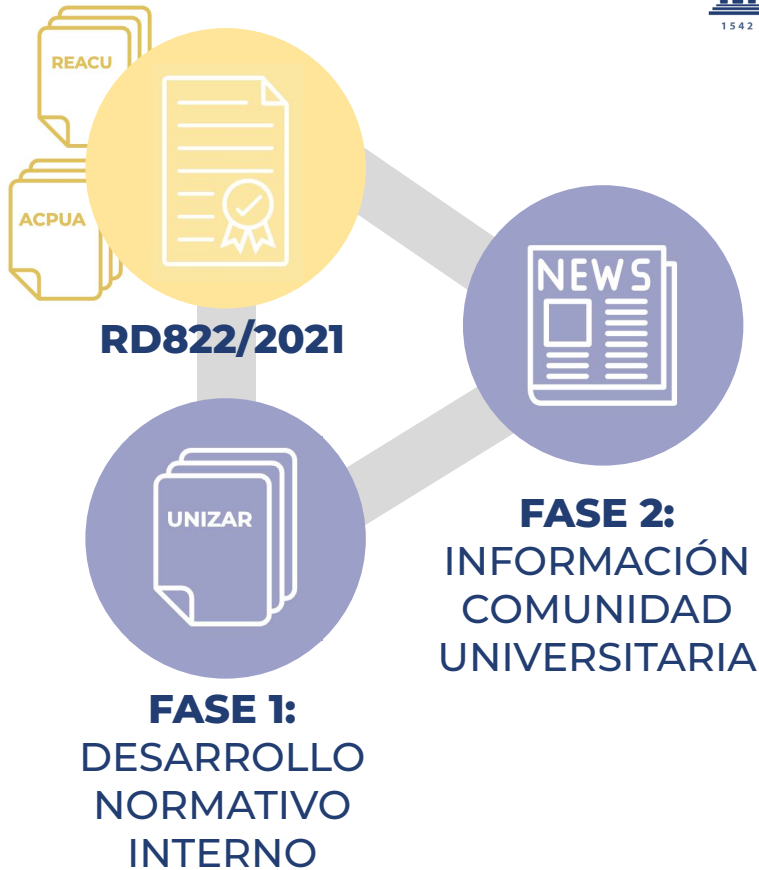
## **UZ4/ Innovación y Creatividad**

Curiosidad, emprendimiento, iniciativa, originalidad, mejora, arriesgar.

---

## **UZ5/ Autoaprendizaje Permanente**

Actualización, largo y ancho de la vida, autonomía, estrategias, motivación, formación.



## Personas implicadas en proceso:

1. Coordinaciones de titulaciones
2. Comisiones Garantía de la Calidad
3. Centros
4. Estudiantes
5. (Coordinación entre VR...)

**A la comunidad universitaria en general** (web, iUNIZAR, Sesiones abiertas).





**RD822/2021**



**FASE 1:**  
DESARROLLO  
NORMATIVO  
INTERNO



**FASE 2:**  
INFORMACIÓN  
COMUNIDAD  
UNIVERSITARIA



**FASE 3:**  
DEFINICIÓN DE  
CRONOGRAMA

# Calendario de adaptación UNIZAR a RD822/2021

---

Fechas de envío de documentos de adaptación a  
Vicerrectorado de Política Académica

**Junio  
2023**



**Septiembre  
2023**



**Diciembre  
2023**



**Marzo  
2024**



**Junio  
2024**



**Universidad  
Zaragoza**

# Primer semestre 2023

---

Enero



Febrero



Marzo



Abril



Mayo



Junio



## Información:

**12 enero**

Títulos de Grado  
Títulos de Máster

**13 enero**

Jornada Huesca

**23 enero**

Jornada Teruel

**Mesa Particip.**

Estudiantes

**Por definir**

Departamentos  
Comunidad UZ

## Cronograma:

Solicitud  
propuesta  
planificación a  
los centros.

Diseño del  
Mapa de  
Titulaciones de  
UNIZAR.

## Formación

Talleres de preparación de Memorias de  
Verificación para titulaciones de Grado y Máster



## Primer hito

Primera fecha  
de entrega de  
documentación  
en VR Política  
Académica

## Evaluación

Proceso de  
valoración de las  
Directrices  
Generales



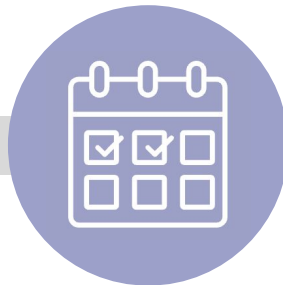
**RD822/2021**



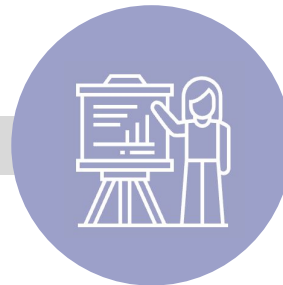
**FASE 1:**  
DESARROLLO  
NORMATIVO  
INTERNO



**FASE 2:**  
INFORMACIÓN  
COMUNIDAD  
UNIVERSITARIA



**FASE 3:**  
DEFINICIÓN DE  
CRONOGRAMA



**FASE 4:**  
FORMACIÓN



**FASE 4:**  
FORMACIÓN

1. Talleres redacción de Memorias de Verificación
2. Formación en Competencias Transversales
  - Implementación en los Planes de estudio
  - Incorporación en las asignaturas
3. Mención dual
4. (...)



**RD822/2021**



**FASE 1:**  
DESARROLLO  
NORMATIVO  
INTERNO



**FASE 2:**  
INFORMACIÓN  
COMUNIDAD  
UNIVERSITARIA



**FASE 3:**  
DEFINICIÓN DE  
CRONOGRAMA



**FASE 4:**  
FORMACIÓN



**FASE 5:**  
REDACCIÓN DE  
MEMORIAS Y  
ADAPTACIÓN



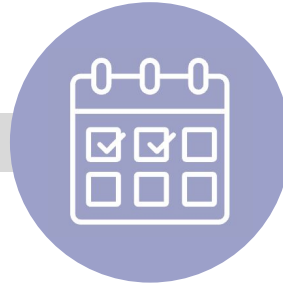
**RD822/2021**



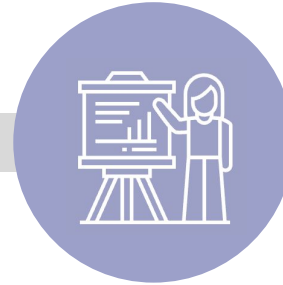
**FASE 1:**  
DESARROLLO  
NORMATIVO  
INTERNO



**FASE 2:**  
INFORMACIÓN  
COMUNIDAD  
UNIVERSITARIA



**FASE 3:**  
DEFINICIÓN DE  
CRONOGRAMA



**FASE 4:**  
FORMACIÓN



**FASE 5:**  
REDACCIÓN DE  
MEMORIAS Y  
ADAPTACIÓN

**EVALUACIÓN DEL PROCESO  
RETROALIMENTACIÓN**





Universidad  
Zaragoza

# Directrices de Máster

---

*Directrices generales para la elaboración de los planes de estudio de las enseñanzas universitarias oficiales de Máster adaptados al Real Decreto 822/2021*



# Índice

---

**Capítulo I: Objetivos y ámbitos de conocimiento**

**Capítulo II: Organización del Plan de Estudios**

**Capítulo III: Estructura**

**Capítulo IV: Diseño de la formación**

**Capítulo V: Competencias transversales**

**Capítulo VI: Estructuras curriculares**

**Capítulo VII: Sostenibilidad de los títulos**

**Capítulo VIII: Extinción y adaptación**

# Índice

---

**Capítulo I: Objetivos y ámbitos de conocimiento**

**Capítulo II: Organización del Plan de Estudios**

**Capítulo III: Estructura**

**Capítulo IV: Diseño de la formación**

**Capítulo V: Competencias transversales**

**Capítulo VI: Estructuras curriculares**

**Capítulo VII: Sostenibilidad de los títulos**

**Capítulo VIII: Extinción y adaptación**



# ¿Qué queremos?

---



- Adaptación al RD 822/2021
- Rigor, Coherencia y Comprensibilidad Social
- Interdisciplinariedad
- Incorporación de competencias transversales
- Propuestas modernas, dinámicas y flexibles
- Ámbitos de conocimiento

# Índice

---

Capítulo I: Objetivos y ámbitos de conocimiento

Capítulo II: Organización del Plan de Estudios

Capítulo III: Estructura

Capítulo IV: Diseño de la formación

Capítulo V: Competencias transversales

Capítulo VI: Estructuras curriculares

Capítulo VII: Sostenibilidad de los títulos

Capítulo VIII: Extinción y adaptación

# Plan de Estudios

---

**Def//** Los planes de estudios de las enseñanzas universitarias oficiales de Máster estructuran los **objetivos formativos**, el **perfil de egreso**, los **resultados de aprendizaje** (contenidos, habilidades y competencias), los **módulos, materias y asignaturas**, las **prácticas académicas externas**, el **trabajo de fin de estudios**, las **metodologías docentes**, el sistema de **evaluación** del aprendizaje del estudiantado y el **Sistema Interno de Garantía de Calidad**.



## PERFIL DE EGRESO

**¡RESULTADOS DE APRENDIZAJE! \***

Conocimientos

Habilidades

Competencias  
(transversales)

Metodología y  
actividades

Evaluación



Memoria de  
Verificación  
del **Plan de  
Estudios**



**Proyecto  
Formativo de  
Titulación**



**Guías  
docentes**



Memoria de  
Verificación  
del **Plan de  
Estudios**

1. **Descripción**, objetivos formativos y justificación del título
2. **Resultados** del proceso de formación y **de aprendizaje**
3. Admisión, reconocimiento y movilidad
4. **Planificación de las enseñanzas**
5. **Personal** académico y de apoyo a la docencia
6. **Recursos** para el aprendizaje
7. **Calendario** de implantación
8. **SIGC**





Memoria de  
Verificación  
del **Plan de  
Estudios**

**10.000** palabras

Sin evaluación ni  
metodologías por asignatura

Por **MATERIAS**

**MODIFICACIONES  
SUSTANCIALES**



## Proyecto Formativo de Titulación

- 1) *Estructura en módulos, materias y asignaturas*
- 2) *Resultados de Aprendizaje*
- 3) *Áreas implicadas*
- 4) *Planificación temporal*

Módulo A	Materia 1 RA1, RA2, RA3	Asignatura 1	RA 1.1, RA2.1
		Asignatura 2	RA2.2
		Asignatura 3	RA1.2, RA3.1
	Materia 2 RA2, RA3	Asignatura 4	RA2.3
		Asignatura 5	RA2.4, RA3.2
Módulo B	Materia 3 RA1, RA2, RA3	Asignatura 6	RA1.3
		Asignatura 7	RA2.5, RA3.3
		Asignatura 8	RA1.4



## Guías docentes

### ESTRUCTURA DE LA GUÍA DOCENTE

#### 1. Información Básica de la asignatura

Definición de la asignatura en 3-4 líneas; inclusión de ODS e indicar (si procede) los requisitos para cursarla.

#### 2. Resultados de aprendizaje

Lo que se espera que una persona conozca, comprenda y/o sea capaz de hacer al final de la asignatura. Deben coincidir con lo indicado en la Memoria de Verificación o en el Plan de Estudios.

#### 3. Programa de la asignatura

#### 4. Actividades académicas

Descripción de la metodología de enseñanza-aprendizaje y de los tipos de actividades a desarrollar durante la asignatura

#### 5. Evaluación

Se identificarán el tipo de pruebas, su valor sobre la nota final y los criterios para su evaluación.

#### 6. Bibliografía y otras fuentes

# Organización

**DIMENSIONADO  
ASIGNATURAS:**

**(x3)**

**TÍTULOS DE:**

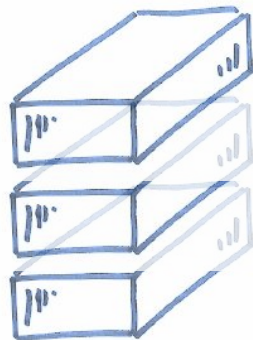
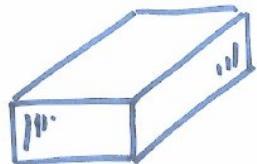
**60**

**90**

**120**

**ECTS**

**1 ECTS =  
25 HORAS**



**Por defecto: 6 ECTS**

Obligatorias: 6 ECTS

Optativas: (2), 3 ó 6 ECTS

(Anuales 9 o 12 ECTS)



# Índice

---

Capítulo I: Objetivos y ámbitos de conocimiento

Capítulo II: Organización del Plan de Estudios

Capítulo III: Estructura

Capítulo IV: Diseño de la formación

Capítulo V: Competencias transversales

Capítulo VI: Estructuras curriculares

Capítulo VII: Sostenibilidad de los títulos

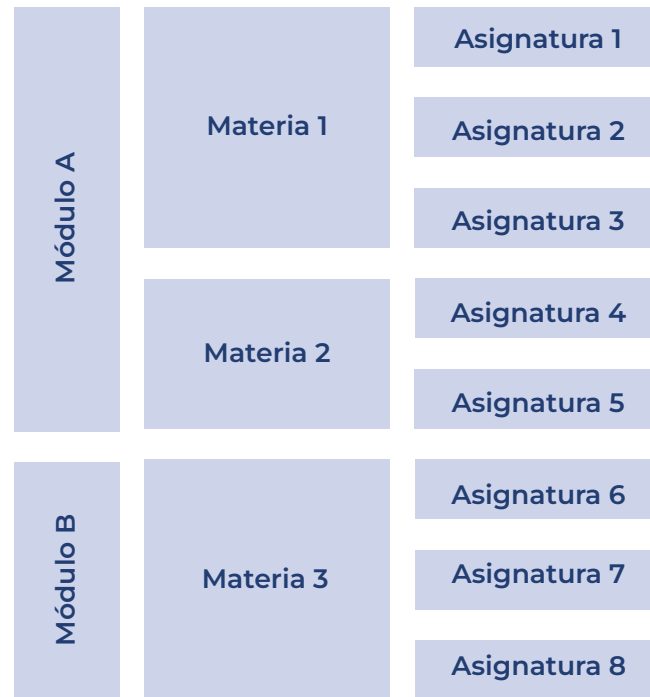
Capítulo VIII: Extinción y adaptación



# Estructura

**Unidades de planificación:**  
asignaturas, materias y módulos

*“Una asignatura es una unidad de aprendizaje que garantiza la adquisición de unos resultados de aprendizaje específicos a través de actividades académicas concretas y de su evaluación.”*



# Índice

---

Capítulo I: Objetivos y ámbitos de conocimiento

Capítulo II: Organización del Plan de Estudios

Capítulo III: Estructura

Capítulo IV: Diseño de la formación

Capítulo V: Competencias transversales

Capítulo VI: Estructuras curriculares

Capítulo VII: Sostenibilidad de los títulos

Capítulo VIII: Extinción y adaptación

# Diseño del Plan de Estudios

## MODALIDAD

Presencial

Híbrida (40%-60%)

Virtual (>80%)

## IDIOMA

Asignaturas en  
idioma extranjero

English friendly

## FORMACIÓN

Obligatoria (al menos 15% del total)

Optativa (Oferta al menos del doble)

Prácticas externas

TFM

Otros...

Interdisciplinar



# Índice

---

Capítulo I: Objetivos y ámbitos de conocimiento

Capítulo II: Organización del Plan de Estudios

Capítulo III: Estructura

Capítulo IV: Diseño de la formación

Capítulo V: Competencias transversales

Capítulo VI: Estructuras curriculares

Capítulo VII: Sostenibilidad de los títulos

Capítulo VIII: Extinción y adaptación

## **RD1/ Democracia y Sostenibilidad**

Compromiso, valores democráticos, respeto, ciudadanía, ODS, cambio climático, retos del planeta.

---

## **UZ1/ Trabajo en equipo**

Cooperación, responsabilidad, , asertividad, resolución de problemas, meta común.

---

## **UZ2/ Pensamiento crítico**

Reflexión, duda, valoración, actitud crítica, sistema de pensamiento, disciplina, consecuencias, alternativas, gestión de la información, pensamiento sistémico.



## **UZ3/ Inteligencia emocional**

Conciencia de uno mismo, emoción, autogestión, comunicación efectiva, empatía, resolución de conflictos

---

## **UZ4/ Innovación y Creatividad**

Curiosidad, emprendimiento, iniciativa, originalidad, mejora, arriesgar.

---

## **UZ5/ Autoaprendizaje Permanente**

Actualización, largo y ancho de la vida, autonomía, estrategias, motivación, formación.

## ASIGNATURAS PUNTO CONTROL: 2 POR CT EN GRADO; 1 EN MÁSTER

PRIMERO					
SEGUNDO		Asignatura punto control			
TERCERO					
				Asignatura punto control	
CUARTO					

# Índice

---

Capítulo I: Objetivos y ámbitos de conocimiento

Capítulo II: Organización del Plan de Estudios

Capítulo III: Estructura

Capítulo IV: Diseño de la formación

Capítulo V: Competencias transversales

Capítulo VI: Estructuras curriculares

Capítulo VII: Sostenibilidad de los títulos

Capítulo VIII: Extinción y adaptación



# Especialidades



## DEFINICIÓN:

Intensificación curricular o itinerario específico en torno a un aspecto formativo determinado del conjunto de Resultados de Aprendizaje que conforman el Plan de Estudios.



## CARACTERÍSTICAS:

**grados**

**20%**

**(min)**

**máster**

**50%**

**(max)**

Puede incluir el TFM y las Prácticas Externas



## Máster Universitario en A con especialidad en Z



Título disciplina

A

Titulado en A

Titulado en A  
con especialidad  
en Z

*Nota: Z es una disciplina académica (muy o al menos bastante) diferente a A*

NEW



# Mención dual



## DEFINICIÓN:

Proyecto formativo común que se desarrolla de manera complementaria en el centro universitario y en una entidad colaboradora (empresa, organización social o sindical, una institución o una administración)



## CARACTERÍSTICAS:

**Grado:** entre 20% y 40%

**Máster:** entre 25% y 50%

**Necesario:** convenio, actividad laboral retribuida, encaje en el Plan de Estudios.



# Estructuras Innovación Docente



## DEFINICIÓN:

Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y diferenciadas que vehiculen global o parcialmente un título.



## CARACTERÍSTICAS:

Fundamentados en **necesidades reales** de mejora.  
Se articulará en **metodologías activas, colaborativas y profundas** de transformación como: aula invertida, aprendizaje basado en proyectos, problemas o retos, casos prácticos u otras iniciativas que impulse la Universidad de Zaragoza, el centro o facultad y la titulación.



# Titulaciones conjuntas



## DEFINICIÓN:

Será posible proponer un Plan de Estudios de Máster conjunto con otras universidades españolas o extranjeras, previa justificación de su solvencia y garantía de éxito.



## CARACTERÍSTICAS:

Necesario convenio de colaboración y funcionamiento

Firmado antes de enviar memoria a verificar

Complejidad de gestión

# Dobles titulaciones



## DEFINICIÓN:

Se podrán ofertar dobles titulaciones de Máster con un itinerario específico, que dará lugar a la obtención, de cada uno de los títulos universitarios oficiales que lo conforman.



## CARACTERÍSTICAS:

No podrán implementarse programas académicos de simultaneidad de tres o más titulaciones.

Necesaria realización de dos TFM

Posterior a la verificación/modificación de los títulos

# Índice

---

Capítulo I: Objetivos y ámbitos de conocimiento

Capítulo II: Organización del Plan de Estudios

Capítulo III: Estructura

Capítulo IV: Diseño de la formación

Capítulo V: Competencias transversales

Capítulo VI: Estructuras curriculares

Capítulo VII: Sostenibilidad de los títulos

Capítulo VIII: Extinción y adaptación

< 10 estudiantes 2 cursos

Conceptos de:

- Prórroga
- Suspensión
- Extinción



Universidad  
Zaragoza

# Muchas gracias

---

Sugerencias, comentarios, dudas,  
propuestas, valoraciones... a

[vrpola@unizar.es](mailto:vrpola@unizar.es)