

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES Y OTROS DATOS BÁSICOS

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO

Graduado o Graduada en TRABAJO SOCIAL¹

CONJUNTO*	DESCRIPCIÓN DEL CONVENIO
NO	

*Se deberá adjuntar el convenio de colaboración entre las entidades participantes en el título

RAMA Y ÁMBITO DE CONOCIMIENTO

RAMA DE CONOCIMIENTO
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO
CIENCIAS SOCIALES, TRABAJO SOCIAL, RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS, SOCIOLOGÍA, CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES

MENCIONES

MENCIÓN	ECTS

¿Es obligatorio cursar una mención de las existentes para la obtención del título? Sí NO

MENCIÓN DUAL

MENCIÓN DUAL*	ECTS
NO	

*Se deberán adjuntar los convenios de colaboración correspondientes

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD RESPONSABLE	CÓDIGO RUCT
Universidad de Zaragoza	021

LISTADO DE UNIVERSIDADES PARTICIPANTES (en caso de títulos conjuntos)

CÓDIGO RUCT	UNIVERSIDAD

¹ La denominación del título será en castellano, excepto cuando todo el título se imparta en otro idioma, en cuyo caso podrá ser bilingüe. La denominación, si es en inglés será: Bachelor in ...

LISTADO DE CENTROS DE IMPARTICIÓN

CÓDIGO RUCT	CENTRO	UNIVERSIDAD
50010791	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO	ZARAGOZA

CENTRO:	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO	UNIVERSIDAD:	ZARAGOZA
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS OFERTADAS			
NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO		180	
MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO			
PRESENCIAL	HÍBRIDA	VIRTUAL	
X			
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS OFERTADAS POR MODALIDAD			
PRESENCIAL	HÍBRIDA	VIRTUAL	
180			
IDIOMAS DE IMPARTICIÓN	CASTELLANO		

NÚMERO DE CRÉDITOS ECTS Y SU DISTRIBUCIÓN

TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS ECTS
Formación básica	102
Obligatorias	60
Optativas	33
Prácticas externas	36
TFG	9
NÚMERO TOTAL DE CRÉDITOS ECTS	240

1.10. JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS ACADÉMICO, CIENTÍFICO, PROFESIONAL Y SOCIAL DEL TÍTULO

El Trabajo Social cuenta con una definición global desde el año 2014, aprobada por consenso entre la Federación Internacional de Trabajadores y la Federación de Escuelas de Trabajo Social (<https://www.ifsw.org/what-is-social-work/global-definition-of-social-work/>) que define a nuestra profesión y disciplina científica de la siguiente manera: *“El trabajo social es una profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, y el empoderamiento y la liberación de las personas. Los principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad son fundamentales para el trabajo social. Respaldada por las teorías del trabajo social, las ciencias sociales, las humanidades y los conocimientos indígenas, el trabajo social involucra a las personas y las estructuras para hacer frente a desafíos de la vida y aumentar el bienestar”*.

El Trabajo Social tiene por objeto la intervención y el análisis social de las necesidades sociales para promover el cambio, la resolución de los problemas en las relaciones humanas y el fortalecimiento y la libertad de la sociedad para incrementar el bienestar y la cohesión. Para ello, hace uso de teorías sobre el comportamiento humano y los sistemas sociales y aplicando la metodología científica en la que se integra el trabajo social de caso, grupo y comunidad.

En la actualidad, la globalización, el estado del bienestar, el actual contexto socioeconómico y jurídico y los cambios demográficos provocan nuevas formas de exclusión social, situación que incrementa la necesidad de profesionales que contribuyan a la cohesión social, la resolución de problemas en las relaciones humanas y la promoción de los colectivos en situación de riesgo.

Los y las trabajadores sociales realizan sus intervenciones profesionales con personas y colectivos cuya situación deben comprender y diagnosticar, para posteriormente poder diseñar y llevar a cabo una adecuada intervención profesional. Además, un mejor conocimiento de la sociedad necesita de la investigación que se desarrolla desde la propia universidad y de la transferencia de los conocimientos en el campo social, sobre todo en cuestiones sensibles como en las que interviene el Trabajo Social.

Los estudios de Trabajo Social se conciben con un marcado carácter multidisciplinar con objeto de que sus titulados obtengan una formación de calidad, adecuada a los distintos ámbitos de su futuro desarrollo profesional. Formación orientada tanto al conocimiento de los campos específicos de intervención (servicios sociales generales, educación, salud, dependencia, justicia, etc.) como al conocimiento del ámbito en el que desarrolle su actividad laboral (administraciones públicas, organizaciones no lucrativas, etc.).

Una universidad pública orientada a dar servicio a la sociedad, no puede obviar en su oferta un perfil como el de trabajador y trabajadora social, necesario para la cohesión y el progreso social de la comunidad.

Los estudios de Trabajo Social cuentan con una tradición que en Aragón se remonta al año 1958, todavía formación no universitaria durante casi 30 años, hasta que en 1981 se convertía en Diplomatura, y en el año 1985 se adscribían formalmente a la Universidad de Zaragoza vía la antigua Escuela de Estudios Sociales, hoy Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo desde el año 2009, donde desde el curso 2008-09 se imparte el Grado en Trabajo Social adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior.

1.11. PRINCIPALES OBJETIVOS FORMATIVOS DEL TÍTULO

El principal objetivo del título es permitir la adquisición de los conocimientos y competencias necesarias para desarrollar las funciones del ejercicio profesional del Trabajo Social: función de información y orientación, preventiva, asistencial, de planificación, docente, de promoción e inserción social, de mediación, de supervisión, de evaluación, gerencial, de investigación y de coordinación. La formación está orientada a preparar profesionales de la intervención social con una comprensión amplia de las estructuras y procesos sociales, el cambio social y del comportamiento humano, que les capacite para:

- Intervenir en los contextos sociales e institucionales en los que viven los individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades, asistiendo, abordando conflictos, ejerciendo tareas de mediación, ayuda, educación, defensa, animación y transformando dichos contextos, incluyendo los político-sociales;
- Participar en la formulación y evaluación de políticas, servicios e iniciativas sociales;
- Contribuir a la ciudadanía activa mediante el empoderamiento y la garantía de los derechos humanos y sociales;
- Trabajar en la prevención de los problemas sociales. Todo ello con el fin último de contribuir junto con otros profesionales a: la integración social de personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, la constitución de una sociedad cohesionada y el desarrollo de la calidad de vida y del bienestar social.

1.11.bis OBJETIVOS FORMATIVOS DE LAS MENCIONES/MENCIONES DUALES

No procede

1.12. ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y JUSTIFICACIÓN DE SUS OBJETIVOS

No procede

1.13. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE ESPECÍFICAS Y JUSTIFICACIÓN DE SUS OBJETIVOS

No procede

1.14. PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO A LOS QUE SE ORIENTAN LAS ENSEÑANZAS

Los trabajadores y las trabajadoras sociales intervienen con individuos, familias, grupos, comunidades y organizaciones ayudándoles y acompañándoles en situaciones de dificultad y promoviendo la inclusión social. Un trabajo que desarrollan a través de las funciones de planificación, programación, aplicación, acompañamiento, coordinación y evaluación.

Desarrollan su trabajo en diferentes ámbitos de intervención que van desde aquellos en los que la profesión tiene consolidada su presencia (como son los sistemas de protección social: servicios sociales, salud, educación, vivienda, en ámbitos clásicos como la empresa o el tercer sector) hasta nuevos campos de actuación, como la cooperación al desarrollo, la mediación social y comunitaria, el marketing y la comunicación social, la responsabilidad social, el asesoramiento y consultoría o el propio peritaje social. La actividad profesional se desarrolla en diferentes organizaciones dependientes de la administración pública, de empresas privadas o de la iniciativa social, así como mediante el ejercicio libre de la profesión.

1.14.bis HABILITACIÓN PROFESIONAL

No aplica

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

2.1. CONOCIMIENTOS

CO_01: Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales.

CO_02: Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.

CO_03: Comprender la historia y evolución del Trabajo Social como disciplina y profesión.

CO_04: Adquirir la metodología adecuada para el análisis, el diagnóstico y la evaluación social y jurídica con el objetivo de intervenir con personas, familias, grupos y comunidades.

CO_05: Aplicar adecuadamente los diferentes modelos de intervención del Trabajo Social basados en las ciencias sociales.

CO_06: Dominar los principales instrumentos y documentos del Trabajo Social (historia social, ficha social, informe social, escalas de valoración social, proyecto de intervención social), y documentación económica, jurídica y judicial.

CO_07: Utilizar adecuadamente técnicas y habilidades de comunicación y entrevista para establecer adecuadas relaciones de apoyo y acompañamiento profesional, así como para facilitar procesos de intervención social.

CO_08: Identificar recursos profesionales, sociales y personales que ayudan en la intervención desde el Trabajo Social.

CO_09: Operar dentro de la ética profesional, con conocimientos del código deontológico e identificando dilemas éticos.

CO_10: Analizar las políticas sociales y los servicios sociales dentro de los sistemas de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica.

CO_11: Reconocer los principales ciclos vitales y la diversidad de las sociedades complejas.

2.2. HABILIDADES

HA_01: Aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de una forma profesional con personas, familias, grupos y comunidades.

HA_02: Utilizar adecuadamente los modelos de intervención y las teorías de las ciencias sociales para analizar la realidad social e intervenir desde el Trabajo Social.

HA_03: Elaborar adecuadamente informes sociales y proyectos comunitarios, redactar planes individualizados, grupales y comunitarios o proyectos de intervención social.

HA_04: Realizar diagnósticos y evaluaciones de la situación de personas, familias, grupos o comunidades utilizando las herramientas propias del Trabajo Social y de las ciencias.

HA_05: Comprender el funcionamiento del Estado de Bienestar y de los subsistemas sociales de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica.

HA_06: Evaluar críticamente las políticas públicas y los programas de intervención que desarrollan.

HA_07: Identificar a nivel individual, familiar, grupal y comunitario necesidades, derechos y demandas, estrategias y buenas prácticas de intervención.

HA_08: Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.

HA_09: Aplicar la deontología profesional a los problemas y dilemas éticos que se encuentre durante el ejercicio del Trabajo Social.

HA_10: Utilizar de forma eficiente, legal y segura las herramientas y sistemas informáticos adecuados para la intervención profesional en Trabajo Social.

HA_11: Elaborar y diseñar la planificación estratégica de las organizaciones, respondiendo a las necesidades sociales, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.

HA_12: Comprender adecuadamente el marco jurídico competencial y organizativo del Trabajo Social y aplicar y desarrollar de forma eficiente los procedimientos jurídicos implicados.

2.3 COMPETENCIAS

Las seis competencias siguientes corresponden al proyecto denominado *Sello 1+5 Unizar*

CP_01: Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CP_02: Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CP_03: Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CP_04: Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CP_05: Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CP_06: Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1. REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Perfil de ingreso recomendado

No existe un perfil de ingreso recomendado. Es importante tener motivación por la formación en ciencias sociales que permita desarrollar nuevos intereses para profundizar en el conocimiento de la sociedad actual y en las políticas sociales que desarrollan el bienestar de la población, capacidad analítica para interiorizar los contenidos de una disciplina y profesión como el Trabajo Social, así como pensamiento crítico para analizar nuestras sociedades complejas y los problemas sociales. En cualquier caso, es necesario cumplir con alguno de los estudios o pruebas que dan acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado como se explica en los apartados siguientes.

ACCESO Y ADMISIÓN

[Requisitos de acceso y admisión a Grados de la Universidad de Zaragoza](#)

Acceso

Los requisitos de acceso a estudios oficiales de Grado en la Universidad de Zaragoza son los que vienen recogidos en el artículo 3 del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado [BOE de 7 de junio de 2014], así como en el Real Decreto-Ley 5/2016, de 9 de diciembre, de medidas urgentes para la ampliación del calendario de implantación de la Ley Orgánica 8/2013, para la mejora de la calidad educativa [BOE de 10 de diciembre], en el que se ha establecido que para acceder a estudios oficiales de grado desde los estudios de Bachillerato del sistema educativo español será requisito superar la Evaluación m Bachillerato para el Acceso a la Universidad.

Admisión

El Real Decreto 412/2014, además de fijar los requisitos de acceso a los estudios oficiales de grado, marca los principios generales para la admisión y las formas de admisión, siendo competencia de las universidades la determinación de los criterios de valoración a aplicar, así como el orden de prelación de plazas y la reserva de plazas.

Por acuerdo de Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, de 3 de abril de 2017, se aprobó la normativa sobre criterios de valoración orden de prelación en la adjudicación de plazas y procedimientos de admisión a estudios oficiales de grado ([Normativa sobre criterios de valoración, orden de prelación en la adjudicación de plazas y procedimientos de admisión](#)).

3.2. CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS

CRITERIOS GENERALES

El reconocimiento y transferencia de créditos académicos de los títulos universitarios oficiales se rige por lo dispuesto en el art. 10 del R.D. 822/2021 de 28 de septiembre.

En la Universidad de Zaragoza el reconocimiento y transferencia de créditos se realizará de acuerdo con lo establecido en su [Reglamento de reconocimiento y transferencia de créditos](#), y según los procedimientos y plazos especificados en la [Información académica de reconocimiento y transferencia de créditos](#).

CRITERIOS ESPECÍFICOS

Reconocimiento de Créditos cursados en Centros de Formación Profesional de Grado Superior	
MÍNIMO	MÁXIMO
3 ECTS	25%=60ECTS
Reconocimiento de Créditos cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
3ECTS	15%= Títulos Propios + Experiencia Laboral y Profesional → 36 ECTS <i>*Salvo excepciones según normativa</i>
Reconocimiento de Créditos cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
3ECTS	15%= Títulos Propios + Experiencia Laboral y Profesional → 36 ECTS

Se podrán reconocer hasta 6 créditos ECTS de cualquiera de las materias optativas por experiencia laboral y profesional debidamente acreditada en instituciones públicas, empresas u otras entidades. La acreditación de puestos propios de TRABAJADOR/A SOCIAL da lugar al reconocimiento con las siguientes correspondencias:

- Reconocimiento de créditos de prácticas externas: 3 ECTS por, al menos, 75 horas de experiencia profesional.
- Reconocimiento de créditos de optatividad: 3 ECTS por, al menos, 225 horas de experiencia profesional.

De acuerdo con el artículo 17 de la normativa de la Universidad de Zaragoza, "para obtener el reconocimiento se deberá presentar copia de la vida laboral o del contrato, con la indicación de la categoría laboral, así como un informe sobre las actividades realizadas, avalado por la empresa o institución donde se realizaron". El informe de actividades deberá acreditar, a juicio de la Coordinación/Comisión de Garantía de la Calidad del Grado, que el alumno ha alcanzado los resultados de aprendizaje de la materia optativa cuyo reconocimiento se solicita.

Para Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior en caso de que se reconozcan créditos:

El reconocimiento de créditos por este concepto viene determinado en la "Adenda entre la Comunidad Autónoma de Aragón y la Universidad de Zaragoza al convenio de colaboración entre la Comunidad Autónoma de Aragón, la Universidad de Zaragoza y la Universidad de San Jorge para el desarrollo de actuaciones conjuntas dirigidas al análisis e identificación de correspondencias para el reconocimiento de créditos de enseñanzas de formación profesional, artísticas, deportivas y los estudios universitarios" de 11 de abril de 2022 (ver documento anexo).

3.3. PROCEDIMIENTOS PARA LA ORGANIZACIÓN DE LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

PROCEDIMIENTOS

El procedimiento para organizar la movilidad en la Universidad de Zaragoza se establece en la siguiente normativa: Movilidad nacional e internacional

MOVILIDAD ESPECÍFICA

No procede.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1. ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

El Grado en Trabajo Social consta de 240 ECTS a superar para la obtención del título de Graduado/a en Trabajo Social. De ellos 60 créditos son de Formación Básica, 102 créditos son obligatorios, 33 optativos, 36 de prácticas externas, además de un TFG de 9 créditos.

El plan de estudios está organizado en 6 módulos y 13 materias. Si algo caracteriza el plan de estudios es precisamente la interdisciplinariedad y formación polivalente en ciencias sociales en las que se imbrica el Trabajo Social como disciplina y profesión.

De cara a la implantación del título, se desarrollará un documento adicional (Proyecto Formativo de Titulación) en el que se detalle la planificación por asignaturas para cada curso académico, así como el listado de asignaturas optativas ofertadas.

4.1.a. RESUMEN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Tabla 4a. Resumen del plan de estudios

Módulo	Materia	Tipología	Créditos ECTS
Módulo A. El Trabajo Social: conceptos, métodos, teorías y aplicación	Materia A.1. Fundamentos del Trabajo Social	Obligatoria	6
		Obligatoria	6
	Materia A.2. Métodos, modelos y técnicas en Trabajo Social	Obligatoria	6
		Optativa	6
	Materia A.3. Habilidades Sociales, de Comunicación y de Gestión de la Información en Trabajo Social	Formación Básica	6
		Obligatoria	6
		Optativa	6
		Optativa	6
	Materia A.4 Investigación diagnóstico y evaluación en Trabajo Social	Obligatoria	6
		Obligatoria	6
Optativa		6	
TOTAL MÓDULO A			108
Módulo B. El contexto institucional del Trabajo Social	Materia B.1. Servicios Sociales	Obligatoria	6
		Obligatoria	6
		Obligatoria	6
	Materia B.2. Políticas Sociales y Trabajo Social	Formación Básica	6
		Obligatoria	6

TOTAL MÓDULO B			30
Módulo C. Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social	Materia C.1. Principios de las ciencias sociales aplicados al Trabajo Social: Antropología, Economía Aplicada, Sociología y Psicología	Formación Básica	6
		Obligatoria	6
		Optativa	6
	Materia C.2. Estructura, desigualdad y exclusión social	Obligatoria	6
		Obligatoria	6
		Optativa	6
		Optativa	6
		Optativa	3
	Materia C.3. Salud, dependencia y vulnerabilidad social	Formación Básica	6
		Optativa	6
		Optativa	3
TOTAL MÓDULO C			84
Módulo D. Herramientas jurídicas y organizativas para el Trabajo Social	Materia D.1. Fundamentos de Derecho Público y Privado	Formación Básica	6
		Formación Básica	6
	Materia D.2. Gestión de organizaciones	Obligatoria	6
		Optativa	6
TOTAL MÓDULO D			24
Módulo E	Materia E.1 Prácticas	Prácticas Externas	12
		Prácticas Externas	24
	Materia E.2 Trabajo Fin de Carrera	TFG	9
TOTAL MÓDULO E			45
TOTAL			291
Módulo F	Materia F.1 Interdisciplinar	Optativa	6
TOTAL MÓDULO F			6
TOTAL MÓDULOS A-E + MÓDULO F INTERDISCIPLINAR			297

Tabla 4b. Planificación temporal

Curso	Semestre	Materia	Tipología	ECTS	Curso	Semestre	Materia	Tipología	ECTS
1	1	A.1 Fundamentos del Trabajo Social	OB	6	1	2	A.2. Métodos, modelos y técnicas de Trabajo Social	OB	6
1	1	C.1 Principios de las Ciencias Sociales aplicados al Trabajo Social: Antropología, Economía Aplicada, Sociología y Psicología	FB	6	1	2	A.3 Habilidades Sociales, de Comunicación y de Gestión de la Información en Trabajo Social	FB	6
1	1	C.1 Principios de las Ciencias Sociales aplicados al Trabajo Social: Antropología,	FB	6	1	2	C.1 Principios de las Ciencias Sociales aplicados al Trabajo Social: Antropología,	FB	6

		Economía Aplicada, Sociología y Psicología					Economía Aplicada, Sociología y Psicología		
1	1	C.1 Principios de las Ciencias Sociales aplicados al Trabajo Social: Antropología, Economía Aplicada, Sociología y Psicología	FB	6	1	2	C.1 Principios de las Ciencias Sociales aplicados al Trabajo Social: Antropología, Economía Aplicada, Sociología y Psicología	FB	6
1	1	B.2 Políticas Sociales y Trabajo Social	FB	6	1	2	D.1 Fundamentos de Derecho Público y Privado	FB	6
TOTAL CURSO 1									60
2	1	A.2. Métodos, modelos y técnicas de Trabajo Social	OB	6	2	2	A.2. Métodos, modelos y técnicas de Trabajo Social	OB	6
2	1	A.4 Investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social	OB	6	2	2	A.2. Métodos, modelos y técnicas de Trabajo Social	OB	6
2	1	C.1 Principios de las Ciencias Sociales aplicados al Trabajo Social: Antropología, Economía Aplicada, Sociología y Psicología	OB	6	2	2	A.3 Habilidades Sociales, de Comunicación y de Gestión de la Información en Trabajo Social	OB	6
2	1	D.1 Fundamentos de Derecho Público y Privado	FB	6	2	2	C.3 Salud, dependencia y vulnerabilidad social	FB	6
2	1	B.1 Servicios Sociales	OB	6	2	2	C.2 Estructura, desigualdad y exclusión social	OB	6
TOTAL CURSO 2									60
3	1	A.1 Fundamentos del Trabajo Social	OB	6	3	2	E.1 Prácticas	PE	12
3	1	A.4 Investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social	OB	6	3	2	D.2 Gestión de organizaciones	OB	6
3	1	C.2 Estructura, desigualdad y exclusión social	OB	6	3	2	B.1 Servicios Sociales	OB	6
3	1	B.2 Políticas Sociales y Trabajo Social	OB	6	3	2	A.2, A.3, A.4, C.1, C.2, C.3, D.2, F.1	OP	6
3	1	B.1 Servicios Sociales	OB	6					
TOTAL CURSO 3									60
4	1	E.1 Prácticas	PE	24	4	2	A.2, A.3, A.4, C.1, C.2, C.3, D.2, F.1	OP	6
4	1 y 2	E.2 Trabajo Fin de Carrera	TFG	9	4	2	A.2, A.3, A.4, C.1, C.2, C.3, D.2, F.1	OP	6
					4	2	A.2, A.3, A.4, C.1, C.2, C.3, D.2, F.1	OP	6
					4	2	A.2, A.3, A.4, C.1, C.2, C.3, D.2, F.1	OP	6
					4	2	A.2, A.3, A.4, C.1, C.2, C.3, D.2, F.1	OP	3
TOTAL CURSO 4									60
TOTAL									240

Tabla 4c. Estructura de las menciones

No procede

Mención 1	Denominación	Nº total ECTS	
Materia		Semestre	ECTS
Mención 2	Denominación	Nº total ECTS	
Materia		Semestre	ECTS

4.1.b. PLAN DE ESTUDIOS DETALLADO

[Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza de 8 de febrero de 2023 por el que se aprueban las materias de formación básica para cada ámbito de conocimiento](#)

Tabla 4d

Materia A.1	FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL	Nº ECTS:	12
Tipología	<i>Obligatoria</i>		
Organización temporal	<i>Semestral.</i> <i>Curso 1 Semestre 1: 6 ECTS OB.</i> <i>Curso 3 Semestre 1: 6 ECTS OB.</i>		
Modalidad	<i>Presencial</i>		
Resultados de aprendizaje	<p>CO_03: Comprender la historia y evolución del Trabajo Social como disciplina y profesión.</p> <p>CP_02: Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.</p> <p>CO_09: Operar dentro de la ética profesional, con conocimientos del código deontológico e identificando dilemas éticos.</p> <p>HA_08: Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.</p> <p>HA_09: Aplicar la deontología profesional a los problemas y dilemas éticos que se encuentre durante el ejercicio del Trabajo Social.</p> <p>CO_08: Identificar recursos profesionales, sociales y personales que ayudan en la intervención desde el Trabajo Social.</p>		
Breve descripción de los contenidos de la materia			
<ul style="list-style-type: none"> - La naturaleza del Trabajo Social como disciplina y profesión - Evolución histórica de la acción social y el Trabajo Social - Principales colectivos con los que se interviene profesionalmente desde el Trabajo Social - Relación y contacto del Trabajo Social con otras profesiones de apoyo a las personas - Principales políticas públicas y relación con el Trabajo Social - Corrientes éticas y conceptos morales - Código deontológico profesional - Dilemas y problemas éticos de la intervención profesional del Trabajo Social 			
Materia A.2	MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO SOCIAL	Nº ECTS:	54
Tipología	<i>Mixta: obligatoria y optativa</i>		
Organización temporal	<i>Semestral.</i> <i>Curso 1 Semestre 2: 6 ECTS OB.</i> <i>Curso 2 Semestre 1: 6 ECTS OB.</i> <i>Curso 2 Semestre 2: 12 ECTS OB.</i> <i>Esta materia oferta 30 ECTS. Pueden cursarse hasta completar los 33 necesarios para titular:</i> <i>Curso 3 Semestre 2 o bien Curso 4 Semestre 2.</i>		
Modalidad	<i>Presencial</i>		
Resultados de aprendizaje	<p>CO_04: Adquirir la metodología adecuada para el análisis, el diagnóstico y la evaluación social y jurídica con el objetivo de intervenir con personas, familias, grupos y comunidades.</p> <p>CO_05: Aplicar adecuadamente los diferentes modelos de intervención del Trabajo Social basados en las ciencias sociales.</p> <p>CO_06: Dominar los principales instrumentos y documentos del Trabajo Social (historia social, ficha social, informe social, escalas de valoración social, proyecto de intervención social), y documentación económica, jurídica y judicial.</p> <p>CO_07: Utilizar adecuadamente técnicas y habilidades de comunicación y entrevista para establecer adecuadas relaciones de apoyo y acompañamiento profesional, así como para facilitar procesos de intervención social.</p> <p>CO_08: Identificar recursos profesionales, sociales y personales que ayudan en la intervención desde el Trabajo Social</p> <p>HA_01: Aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de una forma profesional con personas, familias, grupos y comunidades.</p> <p>HA_02: Utilizar adecuadamente los modelos de intervención y las teorías de las ciencias sociales para analizar la realidad social e intervenir desde el Trabajo Social.</p>		

	<p>HA_03: Elaborar adecuadamente informes sociales y proyectos comunitarios, redactar planes individualizados, grupales y comunitarios o proyectos de intervención social.</p> <p>HA_04: Realizar diagnósticos y evaluaciones de la situación de personas, familias, grupos o comunidades utilizando las herramientas propias del Trabajo Social y de las ciencias sociales.</p> <p>HA_07: Identificar a nivel individual, familiar, grupal y comunitario necesidades, derechos y demandas, estrategias y buenas prácticas de intervención.</p> <p>HA_09: Aplicar la deontología profesional a los problemas y dilemas éticos que se encuentre durante el ejercicio del Trabajo Social.</p> <p>HA_10: Utilizar de forma eficiente, legal y segura las herramientas y sistemas informáticos adecuados para la intervención profesional en Trabajo Social.</p> <p>HA_12: Comprender adecuadamente el marco jurídico competencial y organizativo del Trabajo Social y aplicar y desarrollar de forma eficiente los procedimientos jurídicos implicados.</p> <p>CP_02: Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.</p> <p>CP_03: Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.</p> <p>CP_04: Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.</p>		
Breve descripción de los contenidos de la materia			
	<ul style="list-style-type: none"> - Perspectivas teóricas y metodológicas en Trabajo Social - Modelos de intervención profesional en Trabajo Social - Colectivos con los que se interviene - Ámbitos de intervención - Niveles de intervención profesional: individuos y familias, grupos y comunidades y su marco teórico contextual - Instrumentos profesionales del Trabajo Social - Fases de la intervención profesional en Trabajo Social - Diseño de proyectos sociales - Trabajo en equipo y en red 		
Materia A.3	HABILIDADES SOCIALES, DE COMUNICACIÓN Y DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EN TRABAJO SOCIAL	Nº ECTS:	24
Tipología	<p><i>Mixta: formación básica, obligatoria y optativa</i></p> <p><i>FB. Ámbito de conocimiento: Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales.</i></p>		
Organización temporal	<p><i>Semestral.</i></p> <p><i>Curso 1 Semestre 2: 6 ECTS FB.</i></p> <p><i>Curso 2 Semestre 2: 6 ECTS OB.</i></p> <p><i>Esta materia oferta 12 ECTS optativos. Pueden cursarse hasta completar los 33 necesarios para titular: Curso 3 Semestre 2 o bien Curso 4 Semestre 2.</i></p>		
Modalidad	<i>Presencial</i>		
Resultados de aprendizaje	<p>CO_07: Utilizar adecuadamente técnicas y habilidades de comunicación y entrevista para establecer adecuadas relaciones de apoyo y acompañamiento profesional, así como para facilitar procesos de intervención social.</p> <p>HA_03: Elaborar adecuadamente informes sociales y proyectos comunitarios, redactar planes individualizados, grupales y comunitarios o proyectos de intervención social.</p> <p>HA_04: Realizar diagnósticos y evaluaciones de la situación de personas, familias, grupos o comunidades utilizando las herramientas propias del Trabajo Social y de las ciencias sociales.</p> <p>HA_08: Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.</p> <p>HA_10: Utilizar de forma eficiente, legal y segura las herramientas y sistemas informáticos adecuados para la intervención profesional en Trabajo Social.</p> <p>CP_01: Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.</p> <p>CP_02: Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.</p> <p>CP_03: Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.</p> <p>CO_06: Dominar los principales instrumentos y documentos del Trabajo Social (historia social, ficha social, informe social, escalas de valoración social, proyecto de intervención social), y documentación</p>		

	económica, jurídica y judicial.		
Breve descripción de los contenidos de la materia			
	<ul style="list-style-type: none"> - Destrezas para las relaciones interpersonales en Trabajo Social y la intervención profesional - Técnicas de comunicación asertiva para la intervención profesional - Instrumentos y herramientas profesionales del Trabajo Social - Habilidades de mediación y gestión de conflictos - Trabajo en equipo, comunicación y toma de decisiones en grupo - Trabajo en red y herramientas digitales para la intervención profesional en Trabajo Social - Uso eficiente de herramientas informáticas para su uso en la intervención en Trabajo Social - Conocimiento de seguridad informática y de la información en la intervención en Trabajo Social. - Conocimiento y aplicación de requisitos de accesibilidad de contenido digital según estándares 		
Materia A.4	INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL	Nº ECTS:	18
Tipología	<i>Obligatoria.</i>		
Organización temporal	<i>Semestral.</i> <i>Curso 2 Semestre 1: 6 ECTS OB.</i> <i>Curso 3 Semestre 1: 6 ECTS OB.</i> <i>Esta materia oferta 6 ECTS optativos. Pueden cursarse hasta completar los 33 necesarios para titular:</i> <i>Curso 3 semestre 2 o bien Curso 4 Semestre 2.</i>		
Modalidad	<i>Presencial</i>		
Resultados de aprendizaje	CO_01: Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales. CO_04: Adquirir la metodología adecuada para el análisis, el diagnóstico y la evaluación social y jurídica con el objetivo de intervenir con personas, familias, grupos y comunidades. CO_08: Identificar recursos profesionales, sociales y personales que ayudan en la intervención desde el Trabajo Social. HA_04: Realizar diagnósticos y evaluaciones de la situación de personas, familias, grupos o comunidades utilizando las herramientas propias del Trabajo Social y de las ciencias sociales. HA_06: Evaluar críticamente las políticas públicas y los programas de intervención que desarrollan. HA_07: Identificar a nivel individual, familiar, grupal y comunitario necesidades, derechos y demandas, estrategias y buenas prácticas de intervención. HA_08: Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos. CP_03: Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. CP_05: Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.		
Breve descripción de los contenidos de la materia			
	<ul style="list-style-type: none"> - Modelos de investigación y diagnóstico en Trabajo Social - Análisis y sistematización de información - Fases del proceso de investigación - Tipología de la investigación en Trabajo Social - Interpretación de datos - Modelos y formas de evaluación 		
Materia B.1	SERVICIOS SOCIALES	Nº ECTS:	18
Tipología	<i>Obligatoria.</i>		
Organización temporal	<i>Semestral.</i> <i>Curso 2 Semestre 1: 6 ECTS OB.</i> <i>Curso 3 Semestre 1: 6 ECTS OB.</i> <i>Curso 3 Semestre 2: 6 ECTS OB.</i>		
Modalidad	<i>Presencial.</i>		
Resultados de aprendizaje	CO_08: Identificar recursos profesionales, sociales y personales que ayudan en la intervención desde el Trabajo Social. CO_10: Analizar las políticas sociales y los servicios sociales dentro de los sistemas de bienestar, desde		

	<p>un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica.</p> <p>HA_02: Utilizar adecuadamente los modelos de intervención y las teorías de las ciencias sociales para analizar la realidad social e intervenir desde el Trabajo Social.</p> <p>HA_05: Comprender el funcionamiento del Estado de Bienestar y de los subsistemas sociales de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica.</p> <p>HA_06: Evaluar críticamente las políticas públicas y los programas de intervención que desarrollan.</p> <p>HA_08: Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.</p> <p>CP_01: Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.</p> <p>CP_03: Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.</p>		
Breve descripción de los contenidos de la materia			
<ul style="list-style-type: none"> - Modelos de provisión de Servicios Sociales - Estructura general y organizativa de los Servicios Sociales - Sistemas y subsistemas de bienestar social - Programas y prestaciones de los Servicios Sociales - Diseño y evaluación de programas sociales - Rol del Trabajo Social en el sistema de Servicios Sociales - Intervención profesional del Trabajo Social en y desde los Servicios Sociales 			
Materia B.2	POLÍTICAS SOCIALES Y TRABAJO SOCIAL	Nº ECTS:	12
Tipología	<i>Obligatoria.</i>		
Organización temporal	<i>Semestral.</i> <i>Curso 1 Semestre 1: 6 ECTS OB.</i> <i>Curso 3 Semestre 1: 6 ECTS OB.</i>		
Modalidad	<i>Presencial.</i>		
Resultados de aprendizaje	<p>CO_02: Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.</p> <p>CO_10: Analizar las políticas sociales y los servicios sociales dentro de los sistemas de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica.</p> <p>HA_05: Comprender el funcionamiento del Estado de Bienestar y de los subsistemas sociales de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica.</p> <p>HA_06: Evaluar críticamente las políticas públicas y los programas de intervención que desarrollan.</p> <p>HA_08: Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.</p> <p>CP_01: Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.</p> <p>CP_03: Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.</p>		
Breve descripción de los contenidos de la materia			
<ul style="list-style-type: none"> - Historia y evolución de la Política Social - Políticas Sociales y su relación con el Trabajo Social - Modelos y orientaciones en Política Social - Regímenes de bienestar - Diseño y evaluación de políticas 			
Materia C.1	Principios de las ciencias sociales aplicados al Trabajo Social: Antropología, Economía Aplicada, Sociología y Psicología	Nº ECTS:	42
Tipología	<p><i>Mixta: formación básica, obligatoria y optativa</i></p> <p><i>FB. Ámbito de conocimiento: Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales.</i></p>		

Organización temporal	<i>Semestral.</i> <i>Curso 1 Semestre 1: 18 ECTS FB.</i> <i>Curso 1 Semestre 2: 12 ECTS FB</i> <i>Curso 2 Semestre 1: 6 ECTS OB</i> <i>Esta materia oferta 6 ECTS optativos. Pueden cursarse hasta completar los 33 necesarios para titular:</i> <i>Curso 3 Semestre 2 o bien Curso 4 Semestre 2.</i>		
Modalidad	<i>Presencial.</i>		
Resultados de aprendizaje	CO_01: Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales. CO_02: Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención. CO_10: Analizar las políticas sociales y los servicios sociales dentro de los sistemas de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica. CO_11: Reconocer los principales ciclos vitales y la diversidad de las sociedades complejas. HA_05: Comprender el funcionamiento del Estado de Bienestar y de los subsistemas sociales de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica. HA_06: Evaluar críticamente las políticas públicas y los programas de intervención que desarrollan. HA_08: Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos. CP_01: Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. CP_03: Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. CP_05: Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. CP_06: Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.		
Breve descripción de los contenidos de la materia			
<ul style="list-style-type: none"> - Procesos y elementos fundamentales del comportamiento humano y su relación con las ciencias sociales (Antropología, Economía Aplicada, Sociología y Psicología) - La interacción social como factor de influencia en el comportamiento humano - Desarrollo humano y las etapas del ciclo vital - La dimensión social de la formación de identidades - Ciencias sociales y su relación con el desarrollo humano en su medio vital - Los procesos de desarrollo humano y su relación con el Trabajo Social 			
Materia C.2	ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL	Nº ECTS:	27
Tipología	<i>Mixta. Obligatoria y optativa</i>		
Organización temporal	<i>Semestral.</i> <i>Curso 2 Semestre 2: 6 ECTS OB.</i> <i>Curso 3 Semestre 1: 6 ECTS OB.</i> <i>Esta materia oferta 15 ECTS optativos. Pueden cursarse hasta completar los 33 necesarios para titular:</i> <i>Curso 3 Semestre 2 o bien Curso 4 Semestre 2.</i>		
Modalidad	<i>Presencial.</i>		
Resultados de aprendizaje	CO_01: Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales. CO_02: Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención. HA_06: Evaluar críticamente las políticas públicas y los programas de intervención que desarrollan. HA_08: Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.		

	<p>CP_01: Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.</p> <p>CP_03: Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.</p> <p>CP_06: Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal</p>		
Breve descripción de los contenidos de la materia			
<ul style="list-style-type: none"> - Desequilibrios y desigualdades sociales de poder - Mecanismos de diferenciación y estratificación - Conflicto y consenso social - Problemas y desigualdades sociales - Vulnerabilidades en las sociedades complejas 			
Materia C.3	SALUD, DEPENDENCIA Y VULNERABILIDAD SOCIAL	Nº ECTS:	15
Tipología	<p><i>Mixta: formación básica y optativa.</i></p> <p><i>FB. Ámbito de conocimiento: Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales.</i></p>		
Organización temporal	<p><i>Semestral.</i></p> <p><i>Curso 2 Semestre 2: 6 ECTS FB.</i></p> <p><i>Esta materia oferta 9 ECTS optativos. Pueden cursarse hasta completar los 33 necesarios para titular: Curso 3 Semestre 2 o bien Curso 4 Semestre 2.</i></p>		
Modalidad	<i>Presencial.</i>		
Resultados de aprendizaje	<p>CO_01: Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales.</p> <p>CO_02: Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.</p> <p>HA_06: Evaluar críticamente las políticas públicas y los programas de intervención que desarrollan.</p> <p>HA_08: Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.</p> <p>CP_03: Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.</p>		
Breve descripción de los contenidos de la materia			
<ul style="list-style-type: none"> - Relaciones entre la salud y la situación social de las personas - Salud y atención social - La intervención profesional del Trabajo Social ante los problemas de salud - Salud mental, Trabajo Social e intervención social 			
Materia D.1	FUNDAMENTOS DE DERECHO PÚBLICO Y PRIVADO	Nº ECTS:	12
Tipología	<p><i>Formación Básica. Ámbito de conocimiento: Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales.</i></p>		
Organización temporal	<p><i>Semestral.</i></p> <p><i>Curso 1 Semestre 2: 6 ECTS FB.</i></p> <p><i>Curso 2 Semestre 1: 6 ECTS FB.</i></p>		
Modalidad	<i>Presencial.</i>		
Resultados de aprendizaje	<p>CO_02: Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.</p> <p>CO_04: Adquirir la metodología adecuada para el análisis, el diagnóstico y la evaluación social y jurídica con el objetivo de intervenir con personas, familias, grupos y comunidades</p> <p>CO_06: Dominar los principales instrumentos y documentos del Trabajo Social (historia social, ficha social, informe social, escalas de valoración social, proyecto de intervención social), y documentación económica, jurídica y judicial.</p> <p>CO_10: Analizar las políticas sociales y los servicios sociales dentro de los sistemas de bienestar, desde</p>		

	<p>un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica.</p> <p>HA_07: Identificar a nivel individual, familiar, grupal y comunitario necesidades, derechos y demandas, estrategias y buenas prácticas de intervención.</p> <p>HA_08: Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.</p> <p>HA_12: Comprender adecuadamente el marco jurídico competencial y organizativo del Trabajo Social y aplicar y desarrollar de forma eficiente los procedimientos jurídicos implicados.</p> <p>CP_01: Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.</p> <p>CP_03: Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.</p>		
Breve descripción de los contenidos de la materia			
	<ul style="list-style-type: none"> - Marco jurídico civil personal, familiar y patrimonial. Protección de menores y personas con discapacidad - Marco jurídico administrativo del Trabajo Social: organización, procedimiento y garantías - Derecho y Trabajo Social - El Estado Social y democrático de Derecho y Los derechos sociales - El marco legal de la administración pública y sus relaciones con la ciudadanía - Regulación jurídica de la prestación de servicios públicos sociales - La protección de datos, derechos digitales y de ciudadanía 		
Materia D.2	GESTIÓN DE ORGANIZACIONES	Nº ECTS:	12
Tipología	<i>Mixta: obligatoria y optativa.</i>		
Organización temporal	<i>Semestral.</i> <i>Curso 3 Semestre 2: 6 ECTS OB.</i> <i>Esta materia oferta 6 ECTS optativos. Pueden cursarse hasta completar los 33 necesarios para titular: Curso 3 Semestre 2 o bien Curso 4 Semestre 2.</i>		
Modalidad	<i>Presencial.</i>		
Resultados de aprendizaje	<p>CO_01: Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales.</p> <p>CO_08: Identificar recursos profesionales, sociales y personales que ayudan en la intervención desde el Trabajo Social.</p> <p>HA_11: Elaborar y diseñar la planificación estratégica de las organizaciones, respondiendo a las necesidades sociales, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.</p> <p>CP_05: Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.</p>		
Breve descripción de los contenidos de la materia			
	<ul style="list-style-type: none"> - Funcionamiento y gestión estratégica de las organizaciones - Emprendimiento social y Trabajo Social - Gestión de recursos humanos - Sistemas de calidad organizacional 		
Materia E.1	PRÁCTICAS	Nº ECTS:	36
Tipología	<i>Prácticas Externas.</i>		
Organización temporal	<i>Semestral.</i> <i>Curso 3 Semestre 2: 12 ECTS PE.</i> <i>Curso 4 Semestre 1: 24 ECTS PE.</i>		
Modalidad	<i>Presencial.</i>		
Resultados de aprendizaje	<p>CO_04: Adquirir la metodología adecuada para el análisis, el diagnóstico y la evaluación social y jurídica con el objetivo de intervenir con personas, familias, grupos y comunidades.</p> <p>CO_05: Aplicar adecuadamente los diferentes modelos de intervención del Trabajo Social basados en las ciencias sociales.</p> <p>CO_06: Dominar los principales instrumentos y documentos del Trabajo Social (historia social, ficha</p>		

	<p>social, informe social, escalas de valoración social, proyecto de intervención social), y documentación económica, jurídica y judicial.</p> <p>CO_07: Utilizar adecuadamente técnicas y habilidades de comunicación y entrevista para establecer adecuadas relaciones de apoyo y acompañamiento profesional, así como para facilitar procesos de intervención social.</p> <p>CO_08: Identificar recursos profesionales, sociales y personales que ayudan en la intervención desde el Trabajo Social.</p> <p>CO_09: Operar dentro de la ética profesional, con conocimientos del código deontológico e identificando dilemas éticos.</p> <p>HA_01: Aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de una forma profesional con personas, familias, grupos y comunidades.</p> <p>HA_02: Utilizar adecuadamente los modelos de intervención y las teorías de las ciencias sociales para analizar la realidad social e intervenir desde el Trabajo Social.</p> <p>HA_03: Elaborar adecuadamente informes sociales y proyectos comunitarios, redactar planes individualizados, grupales y comunitarios o proyectos de intervención social.</p> <p>HA_04: Realizar diagnósticos y evaluaciones de la situación de personas, familias, grupos o comunidades utilizando las herramientas propias del Trabajo Social y de las ciencias sociales.</p> <p>HA_10: Utilizar de forma eficiente, legal y segura las herramientas y sistemas informáticos adecuados para la intervención profesional en Trabajo Social.</p> <p>CP_02: Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.</p> <p>CP_03: Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.</p> <p>CP_04: Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional</p> <p>CP_05: Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.</p>		
Breve descripción de los contenidos de la materia			
	<ul style="list-style-type: none"> - Interacción con profesionales y usuarios de servicios sociales - Conocimiento de los ámbitos de intervención del Trabajo Social - Trabajo en equipo y en red - Manejo de la documentación profesional - Diseño de planes de intervención 		
Materia E.2	TRABAJO FIN DE CARRERA	Nº ECTS:	9
Tipología	TFG.		
Organización temporal	Anual. Curso 4. Semestres 1 y 2.		
Modalidad	Presencial.		
Resultados de aprendizaje	<p>CO_01: Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales.</p> <p>CO_02: Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.</p> <p>CO_03: Comprender la historia y evolución del Trabajo Social como disciplina y profesión.</p> <p>CO_09: Operar dentro de la ética profesional, con conocimientos del código deontológico e identificando dilemas éticos.</p> <p>CO_10: Analizar las políticas sociales y los servicios sociales dentro de los sistemas de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica.</p> <p>HA_01: Aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de una forma profesional con personas, familias, grupos y comunidades.</p> <p>HA_02: Utilizar adecuadamente los modelos de intervención y las teorías de las ciencias sociales para analizar la realidad social e intervenir desde el Trabajo Social.</p> <p>HA_04: Realizar diagnósticos y evaluaciones de la situación de personas, familias, grupos o comunidades utilizando las herramientas propias del Trabajo Social y de las ciencias sociales.</p> <p>HA_08: Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los</p>		

	mismos. HA_09: Aplicar la deontología profesional a los problemas y dilemas éticos que se encuentre durante el ejercicio del Trabajo Social. CP_02: Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. CP_03: Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. CP_04: Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional CP_05: Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.		
Breve descripción de los contenidos de la materia			
- Su principal objetivo es permitir al/la estudiante mostrar de forma integrada los contenidos formativos recibidos y las competencias y habilidades adquiridas en relación al contexto con la realidad en el que se tienen que aplicar. El alumno/a debe demostrar que a la finalización de sus estudios es capaz de interrelacionar las diferentes materias que ha tratado en el Grado y de presentarlas y defenderlas.			
Materia F.1	INTERDISCIPLINAR	Nº ECTS:	6
Tipología	<i>Optativa.</i>		
Organización temporal	<i>Semestral.</i> <i>Esta materia oferta 6 ECTS optativos. Pueden cursarse hasta completar los 33 necesarios para titular: Curso 3 Semestre 2 o bien Curso 4 Semestre 2.</i>		
Modalidad	<i>Presencial.</i>		
Resultados de aprendizaje	<i>CP_03 Pensamiento crítico</i> <i>CP_06 Autoaprendizaje permanente</i>		
Breve descripción de los contenidos de la materia			

* En las materias de formación básica se indicará, además, su ámbito de conocimiento según el acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza

4.1.c. PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN (sólo en modificaciones de memoria)

El procedimiento de adaptación al nuevo plan de estudios se regirá por lo dispuesto en el Acuerdo de 25 de junio de 2015, de Consejo de Gobierno, por el que se *reglamenta la situación de los estudiantes que hubieran comenzado estudios en un plan de estudios Grado o de Máster Universitario que se haya visto modificado en algunas de las materias de su plan de estudios.*

En la tabla siguiente se establece la relación de adaptaciones por materias. La tabla de adaptaciones por asignaturas se describe en el proyecto formativo.

PLAN DE ESTUDIOS 1393/2007				PLAN DE ESTUDIOS 822/2021			
MATERIAS		ECTS		MATERIAS		ECTS	
A.1 FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL		12		A.1 FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL		12	
A.2 MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO SOCIAL		54		A.2 MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO SOCIAL		54	
A.3	HABILIDADES SOCIALES Y DE	22		A.3	HABILIDADES SOCIALES, DE	24	

COMUNICACIÓN DEL TRABAJO SOCIAL		COMUNICACIÓN Y DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EN TRABAJO SOCIAL	
A.4 INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL	12	A.4 INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL	18
B.1 SERVICIOS SOCIALES	18	B.1 SERVICIOS SOCIALES	18
B.2 POLÍTICAS SOCIALES Y TRABAJO SOCIAL	12	B.2 POLÍTICAS SOCIALES Y TRABAJO SOCIAL	12
C.1 DESARROLLO HUMANO EN EL CICLO VITAL Y EL MEDIO SOCIAL	41	C.1 PRINCIPIOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES APLICADOS AL TRABAJO SOCIAL: ANTROPOLOGÍA, ECONOMÍA APLICADA, SOCIOLOGÍA Y PSICOLOGÍA	42
C.2 ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL	22	C.2 ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL	27
C.3 SALUD DEPENDENCIA Y VULNERABILIDAD SOCIAL	11	C.3 SALUD DEPENDENCIA Y VULNERABILIDAD SOCIAL	15
D.1 DERECHO CIUDADANIA Y TRABAJO SOCIAL	12	D.1 FUNDAMENTOS DE DERECHO PÚBLICO Y PRIVADO	12
D.2 GESTIÓN DE ORGANIZACIONES	11	D.2 GESTIÓN DE ORGANIZACIONES	12
E.1 PRÁCTICAS Y TRABAJO FIN DE CARRERA	53	E.1 PRÁCTICAS	36
		E.2 TRABAJO FIN DE CARRERA	9
		F.1 INTERDISCIPLINAR	6

4.2. ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas más relevantes son las siguientes:

Clase magistral. Refiere a cualquier actividad basada en la exposición por parte del docente, pudiendo haber participación activa del estudiantado. Aporta al aprendizaje de contenidos.

Resolución de problemas y casos en aula. Refiere a cualquier actividad formativa en la que los estudiantes, con presencia permanente y supervisión por profesores, realizan trabajo práctico sin requerir equipamiento específico más allá del disponible en un aula informatizada. Aporta al aprendizaje de contenidos y habilidades.

Prácticas informatizadas. Se incluyen las realizadas en cualquier aula donde el trabajo se realiza mediante equipamiento informático y software específico, en la que los alumnos realizan trabajo práctico supervisado por profesores. Aporta principalmente al aprendizaje de habilidades.

Prácticas especiales en instalaciones externas. Son prácticas especiales las prácticas de campo, las visitas tuteladas o el trabajo práctico en instalaciones externas o singulares, entre otras. Aporta al aprendizaje de contenidos, habilidades y competencias.

Trabajos docentes y otras actividades formativas. Son aquellas actividades formativas en las que los estudiantes, individualmente o en equipo, apliquen los resultados de aprendizaje adquiridos y los reflejen en una evidencia de aprendizaje. Aporta principalmente al aprendizaje de contenidos y competencias.

Estudio. Incluye cualquier actividad de estudio que no se haya incluido en las actividades anteriores (trabajo en biblioteca, lecturas complementarias, hacer problemas y ejercicios, etc.). Aporta principalmente al aprendizaje de contenidos.

Prácticas externas. Realización de trabajos propios del TRABAJO SOCIAL en un entorno laboral. Aporta principalmente al aprendizaje de habilidades y competencias. Para ello se cuenta con la colaboración de un nutrido grupo de empresas, organizaciones sociales y del tercer sector, así como administraciones, especialmente dentro de Aragón, pero también de comunidades limítrofes que permiten ese contacto con la realidad profesional que es básico en una profesión tan en contacto con la realidad social como es el Trabajo Social. Se realizan prácticas en dos períodos, siendo el primero un contacto grupal con los principales problemas sociales, y el segundo, una práctica profesional siempre acompañada por un/a trabajador/social, y supervisada en la facultad por profesorado experto en el ámbito de intervención de cada campo de prácticas. A tal efecto en el calendario y horario anuales se señalarán tanto las supervisiones grupales, como las supervisiones individuales del estudiantado. A las plazas de prácticas se accederá por nota media del expediente con elección en acto público.

Trabajo Fin de Grado. Realizar, redactar y defender un proyecto integral, como demostración y síntesis de los resultados de aprendizaje adquiridos. Aporta al aprendizaje de contenidos, habilidades y competencias. Serán trabajos tanto de investigación aplicada, de sistematización de la práctica profesional o el diseño de proyectos sociales, tanto a nivel individual como grupal, siempre bajo la dirección de profesorado del grado, que ofertará líneas de investigación que elegirá el estudiantado según sus intereses y nota media en acto público. El trabajo supervisado y con seguimiento continuo por parte de los directores se expondrá y defenderá en sesión pública. Con carácter general la defensa del Trabajo Fin de Grado será presencial. Se podrá realizar la defensa de forma on line de acuerdo a los criterios que se establezcan en los sistemas de garantía de la calidad de la titulación.

METODOLOGÍAS DOCENTES:

La estrategia metodológica de la titulación en Trabajo Social se caracteriza por una combinación de la clase magistral con trabajos docentes, prácticas especiales en instalaciones externas, prácticas de aula, prácticas externas, otras actividades formativas y estudio individual.

Cada estudiante podrá flexibilizar su currículo académico optando por cursar la materia optativa “Interdisciplinar” hasta completar los créditos propuestos en su plan de estudios a tal efecto. Podrá elegir entre las asignaturas ofertadas cada curso por otros grados de la Universidad de Zaragoza.

La Universidad de Zaragoza se encuentra particularmente comprometida en la atención a estudiantes universitarios con discapacidad y necesidades educativas especiales. Para satisfacer este compromiso, la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad –OUAD– garantiza la igualdad de oportunidades a través de la plena inclusión de todos los estudiantes en la vida académica, y promueve la sensibilización y la concienciación de la comunidad universitaria, comprometiéndose en la atención a estudiantes con necesidades especiales, respetando y atendiendo la diversidad. Así, adapta las actividades académicas y los sistemas de evaluación a las necesidades especiales de las personas con discapacidad y supervisa que los procesos y mecanismos de evaluación de los estudiantes con discapacidad se realicen con las mismas garantías que para el resto de los estudiantes.

<http://ouad.unizar.es>

4.3. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación queda regulada por el [Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza](#).

Los principales sistemas de evaluación a utilizar en el título son:

Procedimientos escritos: Permiten la evaluación principalmente de contenidos y competencias.

E01. Pruebas escritas: incluyendo pruebas objetivas, preguntas de desarrollo, preguntas cortas...

E02. Ejercicios escritos: Comentario de documentos, trabajos, informes, ensayos...

E03. Pruebas de evaluación formativa: reaction paper, one minute paper...

Procedimientos orales: Permiten la evaluación principalmente de contenidos.

E04. Examen oral o entrevista (abierta o estructurada)

E05. Presentación pública de temas o trabajos

Procedimientos de desempeño: Permiten la evaluación principalmente de habilidades y competencias.

E06. Resolución de ejercicios de aplicación: problemas, trabajos prácticos (de laboratorio, talleres u otros) o pruebas de simulación.

E07. Elaboración de proyectos: Proyectos de desarrollo, colaborativos y experimentales, estudios de casos, diseño de prototipos, modelos y estudios u otros.

Procedimientos de recolección de evidencias de la actividad: Permiten la evaluación principalmente de habilidades y competencias.

E08. Diarios o dosieres

E09. Portafolio de aprendizaje

Procedimiento de observación y seguimiento: Permiten la evaluación principalmente de habilidades y competencias.

E10. Listas de control

E11. Escalas de valoración

Todos los sistemas de evaluación pueden ser utilizados tanto para la evaluación individual como en grupo, excepto las pruebas escritas, las pruebas de evaluación formativa y los exámenes orales, que en principio serán solo individuales. De igual forma, se podrá contemplar la evaluación docente-estudiante, la coevaluación y autoevaluación. Los procesos de evaluación asegurarán el control de identidad de cada estudiante mediante la presentación de la documentación oficial y garantizará la identificación de una calificación única para cada estudiante que refleje la adquisición individual de los resultados de aprendizaje combinando las valoraciones de las diferentes pruebas de evaluación e identificando la aportación individual de cada persona a los trabajos en equipo. Del mismo modo, el tratamiento del fraude académico queda reflejado en la [Normativa de Convivencia Académica](#). Para asegurar que es el estudiante quien ha realizado las pruebas de evaluación no presenciales y virtuales sin ayuda externa, tales como actividades online, trabajos o TFG, además del control antiplagio (COMPILATIO), se podrán activar mecanismos como actividades y pruebas síncronas, defensas orales de los trabajos o tutorías individuales orientadas a la comprobación de la autoría del alumno.

La evaluación de las **Competencias Transversales** queda descrita en el documento [“Sello 1+5 UNIZAR”](#) y es responsabilidad de las asignaturas Punto Control en las que el equipo docente realizara la valoración de las mismas basándose en los instrumentos publicados por el Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza (CIFICE). La valoración de estas competencias se concretará en una valoración cualitativa que permitirá realizar un perfil competencial para cada estudiante, que será anexo a su certificación académica.

Las **prácticas externas** se valoran por parte del tutor académico teniendo en cuenta: la valoración del tutor en la entidad colaboradora, el grado de consecución de los objetivos del proyecto formativo de las prácticas y el contenido y calidad de la memoria y su exposición. Todo ello de acuerdo con las [Directrices y procedimientos sobre prácticas académicas externas de la Universidad de Zaragoza](#) recogidas en <https://empleo.unizar.es/normativa>.

La evaluación del **Trabajo Fin de Grado** se realiza valorando una memoria del mismo y su defensa en un acto público. Las características concretas de los TFG se desarrollan también en un [reglamento específico](#) de la Universidad de Zaragoza/Centro.

4.4. ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

No Procede

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

5.1. PERFIL BÁSICO DEL PROFESORADO

DESCRIPCIÓN Y ESTRUCTURA DE LA PLANTILLA DE PROFESORADO

El profesorado del Grado de Trabajo Social proviene de 19 áreas de conocimiento distintas, con 11 departamentos implicados en la docencia. Lo cual no hace sino demostrar la interdisciplinariedad de la formación que recibe el estudiantado.

Como puede verse en la tabla siguiente, el grado cuenta con un número cada vez más consolidado de profesorado estable y permanente. Hay que destacar que, dado el carácter de intervención de la profesión, hay un número también elevado de profesorado asociado, que contribuye a trasladar el carácter cambiante de la realidad social a las aulas, y ejerce de correa transmisora de los nuevos problemas sociales, de formas innovadoras de trabajo y de nuevas oportunidades laborales.

El profesorado del Grado participa de muchos y diversos grupos de investigación, así como de institutos universitarios. Dada la interdisciplinariedad de la formación, se puede decir que se participa de un elevado número de espacios de investigación e intercambio que sin duda favorece la mejora continua de la docencia.

Tabla Resumen del profesorado asignado al título

Categoría	Número	%	Nº total ECTS a impartir	Nº total de sexenios	Nº total de quinquenios
Profesorado Permanente doctor	37	38,5		48	99
Profesorado Permanente no doctor	3	3,1			21
Profesorado Ayudante doctor	10	10,4		4	
Profesorado Asociado doctor	4	4,2			
Profesorado Asociado no doctor	40	41,7			
Otro profesorado doctor	1	1,0			
Otro profesorado no doctor	1	1,0			
Total	96	100,0		52	120

Se adjunta también la tabla de la estructura del profesorado que se encuentra publicada en el apartado de profesorado de la Titulación del Grado en Trabajo Social, con datos a fecha de 23 de julio de 2023, disponible en el enlace

https://estudios.unizar.es/informe/estructura-profesorado?estudio_id_nk=110&anyo=2022

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2022/2023

Estudio: Grado en Trabajo Social

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

Datos a fecha: 23-07-2023

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	23	23,96	7	38	99	2.688,5	23,98
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	2	2,08	0	0	14	409,0	3,65
Profesor Contratado Doctor	11	11,46	3	10	0	1.690,3	15,08
Profesor Ayudante Doctor	10	10,42	4	4	0	1.741,2	15,53
Profesor con contrato de interinidad	1	1,04	0	0	0	155,0	1,38
Profesor Asociado	44	45,83	14	0	0	3.906,6	34,84
Profesor Colaborador	3	3,13	1	0	0	355,0	3,17
Profesor Titular de E.U. laboral	1	1,04	1	0	7	220,0	1,96
Personal Investigador en Formación	1	1,04	1	0	0	46,0	0,41
Total personal académico	96	100,00	31	52	120	11.211,6	100,00

MÉRITOS DOCENTES DEL PROFESORADO NO ACREDITADO

Todo el profesorado no acreditado a una categoría superior cuenta con una amplia trayectoria docente y también investigadora. De hecho, en los últimos cursos se ha producido una evolución muy positiva de estabilización de profesorado con su acreditación correspondiente. Dichos méritos pueden consultarse en la plataforma SIDERAL de la Universidad de Zaragoza (<https://sideral.unizar.es>).

MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN DEL PROFESORADO NO DOCTOR

El profesorado no doctor con docencia en el Grado se corresponde sobre todo con profesorado asociado, que tiene en gran medida una trayectoria profesional amplia y docente en cuanto a las materias que imparte en el grado (algunas personas son trayectorias superiores a los 25 años) y en TEU con una experiencia docente amplísima y consolidada en las asignaturas que imparten. Pueden consultarse en la plataforma SIDERAL de la Universidad de Zaragoza (<https://sideral.unizar.es>).

5.2. PERFIL BÁSICO DE OTROS RECURSOS DE APOYO A LA DOCENCIA NECESARIOS

El personal de apoyo de servicios generales y el personal administrativo y técnico de los Dptos. implicados en la docencia del máster son suficientes y adecuados y se detallan en los siguientes enlaces:

Enlace a la RPT del PTGAS (págs. 44 a 45): [Relación de Puestos de Trabajo del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios](#)

5.3. PERFIL DE PROFESORADO Y PERSONAL DE APOYO NECESARIO Y NO DISPONIBLE Y PLAN DE CONTRATACIÓN

(300 palabras máximo)

No procede

6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURAS, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

6.1. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Los medios materiales y servicios de los que se dispone son adecuados como para impartir con la calidad requerida los contenidos, los conocimientos y las habilidades que se proponen en el Grado de Trabajo Social.

6.2. PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Las prácticas académicas externas están articuladas como materias obligatorias ajustándose a la normativa y procedimientos de la Universidad de Zaragoza que se encuentran preparadas desde el punto de vista del [estudiante](#) del [docente](#) y de la [entidad](#).

Las dos asignaturas son organizadas desde la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (<https://fcst.unizar.es/trabajo-social/practicum-de-investigacion-0> y <https://fcst.unizar.es/practicum-de-intervencion>) con la inestimable colaboración de las empresas, organizaciones y administraciones que colaboran todos los cursos recibiendo a las y los estudiantes, así como con la labor de difusión y animación que hace el Colegio Profesional de Trabajo Social de Aragón.

En la Tabla 1 en anexo, encontramos todas las entidades colaboradoras.

6.3. PREVISIÓN DE DOTACIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Los servicios con los que cuenta la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo son adecuados para el desarrollo de la actividad del Grado de Trabajo Social. La recomendación es seguir mejorando la dotación de espacios de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1. CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO

CURSO DE INICIO	2025-2026
------------------------	------------------

ESTUDIOS DE GRADO

CURSO	IMPLANTACIÓN GRADO				TITULACIÓN QUE SE EXTINGUE			
	1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º
2025/2026	1º					2º	3º	4º
2026/2027	1º	2º					3º	4º
2027/2028	1º	2º	3º					4º
2029/2030	1º	2º	3º	4º				

7.2. PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

El procedimiento de adaptación se realizará según lo indicado en el capítulo VIII de las “Directrices generales para la

elaboración de los planes de estudio de las enseñanzas universitarias oficiales de Grado adaptados al Real Decreto 822/2021”

En la tabla siguiente se establece la relación de adaptaciones por materias. La tabla de adaptaciones por asignaturas se describe en el proyecto formativo.

7.3. ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

No procede.

CÓDIGO RUCT	TÍTULO QUE SE EXTINGUE

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

8.1. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

El funcionamiento del Sistema Interno de Garantía de la Calidad se basa en una serie de órganos y mecanismos de coordinación, evaluación y mejora continua de los estudios, previstos en la [normativa de calidad de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza](#).

8.2. MEDIOS PARA LA INFORMACIÓN PÚBLICA

Toda la información sobre el Grado de Trabajo Social se encuentra en la web oficial de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo: <https://fcst.unizar.es/trabajo-social/trabajo-social-introduccion>

La Universidad de Zaragoza cuenta con una [Instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales](#) en la que se establece la forma en que la Universidad efectúa la publicación y revisión de información sobre sus estudios oficiales para los distintos grupos de interés, así como los responsables y los agentes de los procesos internos necesarios para que toda la información académica esté disponible en la [web de estudios](#) (principal plataforma de publicación de información de los títulos oficiales).

Por otra parte, la Universidad pone a disposición de cada estudiante tanto una [cuenta de correo personal](#), como una [cuenta de acceso a la plataforma de Anillo Digital Docente](#) mediante la que puede comunicarse con todo el sistema administrativo de la entidad y con el equipo docente de cada titulación.

ANEXOS

ANEXO 1: TABLA DE ENTIDADES COLABORADORAS EN PRÁCTICAS EXTERNAS

A. VÍA ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO SOC. COOP
ACCEM
ACISJF-IN IVA
AECC-Asociación Española contra el cáncer
AFDA (Asociación de Trastornos Depresivos de Aragón)
ALDA (Asociación de Lucha contra la Disonía en Aragón)
APASCIDE ARAGÓN, CENTRO DE DÍA SAN JORGE
ARBADA (As. Arag. de familiares de enfermos con Trastorno de la Conducta Alimentaria)
ASAFA (Asociación de Fibromialgia y Síndrome de Fatiga Crónica de Zaragoza)
ASOCIACIÓN ADUT (Personas con Discapacidad en Utebo)
ASOCIACIÓN ARAGONESA PRO SALUD MENTAL ASAPME
ASOCIACIÓN DE INTERVENCIÓN SOCIAL OSZAGALES
ASOCIACIÓN DE PADRES Y AMIGOS DE SORDOCIEGOS DE ARAGÓN (ASPACIDE ARAGÓN)
ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL "PIERRES"
ASOCIACIÓN DE PROMOCIÓN GITANA DE ZARAGOZA APG ZARAGOZA
Asociación Española Contra el Cáncer en Huesca
ASOCIACIÓN SOMOS LGTB+ DE ARAGÓN
ASOCIACIÓN UTRILLO
ASPANSOR ZARAGOZA (Asociación de Padres de Niños Sordos de Zaragoza)
ATENZIA Servicios de Teleasistencia S.A.
C.R.P. NUESTRA SEÑORA DEL PILAR UNIDAD DE MEDIA ESTANCIA
C.R.P. NUESTRA SEÑORA DEL PILAR UNIDAD DE PSICOGERIATRIA
CADIS HUESCA
CAPDI (Centro de Atención a personas con discapacidad intelectual IASS)
CÁRITAS DIOCESANA DE TERUEL Y ALBARRACÍN
CARITAS DIOCESANA DE ZARAGOZA
CENTRO DE DÍA ARCADIA - Fundación Agustín Serrate
CENTRO DE DÍA INFANTO-JUVENIL DE SALUD MENTAL MOVERA
CENTRO DE DÍA ROMAREDA
CENTRO DE ESPECIALIDADES INOCENCIO JIMENEZ (HOSPITAL CLINICO)
CENTRO DE INSERCIÓN LABORAL APIP-ACAM
CENTRO DE MAYORES VITALIA EXPO
CENTRO DE SALUD ARRABAL
CENTRO DE SALUD DE FRAGA
CENTRO DE SALUD DELICIAS NORTE
CENTRO DE SALUD LA JOTA
CENTRO DE SALUD MENTAL ACTUR SUR

CENTRO DE SALUD VALDESPARTERA / CASABLANCA
CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES COMARCA TARAZONA Y EL MONCAYO
CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES DE LA COMARCA DEL BAJO MARTÍN
CENTRO DE SOLIDARIDAD DE HUESCA PROYECTO HOMBRE
CENTRO DE SOLIDARIDAD DE ZARAGOZA - PROYECTO HOMBRE ZARAGOZA
CENTRO MUNICIPAL DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES (CMAPA)
CENTRO MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES -ARRABAL
CENTRO MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES -ARRABAL
CENTRO MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES CASABLANCA
CENTRO MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES -CENTRO
CENTRO MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES OLIVER-VALDEFIERRO-MIRALBUENO
CENTRO PENITENCIARIO DE DAROCA
CENTRO PENITENCIARIO DE ZUERA
CENTRO SOCIAL SAN ANTONIO SERCADE
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN Y SAN JOSE
COLEGIO PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL DE ARAGÓN
COMARCA RIBERA BAJA DEL EBRO
COORDINADORA ARAGONESA DE VOLUNTARIADO
CRUZ ROJA ESPAÑOLA (TERUEL)
CRUZ ROJA ESPAÑOLA ZARAGOZA
CRUZ ROJA ESPAÑOLA. Asamblea Comarcal Cruz Roja Somontano de Barbastro
CRUZ ROJA ESPAÑOLA. Bajo Cinca
CRUZ ROJA ESPAÑOLA. Tamarite de Litera
CRUZ ROJA ESPAÑOLA. Centro de primera acogida Alcala de Gurrea
CRUZ ROJA ESPAÑOLA. Huesca
EJEA SOCIEDAD COOPERATIVA DE INICIATIVA SOCIAL
EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA DE INFANTIL Y PRIMARIA Nº5 DE ZARAGOZA
FAGA Federación de Asociaciones Gitanas de Aragón
FUNDACIÓN ADUNARE
FUNDACIÓN AMASOL, FAMILIAS MONOPARENTALES Y RECONSTRUIDAS
FUNDACIÓN AMIGOS DE LOS MAYORES
FUNDACIÓN ASISTENCIAL AGUSTINA ZARAGOZA (Residencia Santa Barbara)
Fundación Aspace Zaragoza
FUNDACIÓN CEPAIM (Acción integral con inmigrantes)
FUNDACIÓN CRUZ BLANCA Centro Hermano Isidoro (Huesca)
FUNDACIÓN CRUZ BLANCA ZARAGOZA
FUNDACIÓN DE ATENCIÓN INTEGRAL AL MENOR (FAIM)

FUNDACIÓN DFA - Centro de apoyo Social Huesca
FUNDACIÓN DFA - Centro de apoyo Social Teruel
FUNDACIÓN DFA - Centro de apoyo Social Zaragoza
FUNDACIÓN DOLORES SOPEÑA
Fundación Dr. Valero Martínez- ASAREX-
FUNDACIÓN EL TRANVÍA
FUNDACIÓN FEDERICO OZANAM
FUNDACIÓN LA CARIDAD
FUND. PARA EL APOYO A LA AUTONOMIA Y CAPACIDADES DE LAS PERSONAS EN ARAGÓN
Fundación Privada María Auxiliadora (centro Mancala)
FUNDACIÓN RAMÓN REY ARDID - CENTRALES
FUNDACIÓN RAMÓN REY ARDID - CIL
FUNDACIÓN RAMÓN REY ARDID - CRAP
FUNDACIÓN RAMÓN REY ARDID - LABORAL
Fundación Rey Ardid - UME
FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO
FUNDACION TUTELAR ARAGONESA LUIS DE AZUA
GUSANTINA
HERMANDAD DEL REFUGIO
HIJAS DE LA CARIDAD SAN VICENTE DE PAUL
HOSPITAL CLÍNICO "LOZANO BLESA" Hospital General
HOSPITAL CLÍNICO "LOZANO BLESA" SALUD MENTAL (Unidad de Agudos y Hospital de Dia)
HOSPITAL DE BARBASTRO
HOSPITAL SAN JOSÉ DE TERUEL
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS DE ZARAGOZA
Hospital Universitario Miguel Servet
I.E.S Pablo Gargallo
IASS
IES BLECUA
IES FELIX AZARA
KAIRÓS COOPERATIVA INICIATIVA SOCIAL
LA BEZINDALLA
Lefrig
MANIPULADOS Y SERVICIOS PICARRAL SL (MAPISER)
MÉDICOS DEL MUNDO ARAGÓN HUESCA
MÉDICOS DEL MUNDO ARAGÓN ZARAGOZA
NEUROPSIQUIÁTRICO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN. HERMANAS HOSPITALARIAS
NEUROPSIQUIÁTRICO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN. HERMANAS HOSPITALARIAS
OBRA SOCIAL PARROQUIA DEL CARMEN
Patronato Nuestra señora de Los Dolores
Punto de apoyo y rehabilitación Psicosocial comunitario

RESIDENCIA ALBERTIA EL MONREAL
RESIDENCIA ALBERTIA VALDESPARTERA
RESIDENCIA APAC
RESIDENCIA ASISTENCIAL LOS ÁNGELES
RESIDENCIA BETANIA-ESCOLAPIOS
RESIDENCIA COLISÉE TORRE DEL ÁNGEL
RESIDENCIA DOMUS VI FONTIBRE
RESIDENCIA SALUD MENTAL SADABA
SERVICIOS SOCIALES MANCOMUNIDAD RIBERA BAJO HUERVA
SOCIEDAD SAN VICENTE DE PAÚL.CONSEJO DE ZONA DE ZARAGOZA
YMCA EN CERBUNA
YMCA EN DELICIAS
YMCA EN SAN BLAS
YMCA EN SAN JOSÉ
Zaragoza Vivienda

TABLA GRADO DE TRABAJO SOCIAL

Asignatura / módulo / materia				Perfil Docente										
	N.º grupos	N.º Créditos	Se dispone de profesor (si/no)	Categoría (figura de contratación)		Titulación	Ámbito de trabajo o línea de investigación	Accreditación ANECA/Agencia Autónoma (si/no) (Sólo Universidades privadas)	Dedicación (TC/TP)	Experiencia docente (en años)	Exp. docente Ens. Semipres y a distan. Si procede (en años).	Participación en un grupo o proyecto de investigación (si/no)	Nº sexenios	SI NO SEXENIOS N.º artíc. Revis. Index.
26100 Introducción al Trabajo Social	1	6	si	CU (acre)	SI	Dr. Sociología	Trabajo Social e innovación	SI	TC	>20		SI	4	
	1	6	si	COD	SI	Dr. Sociología	Acción comunitaria. Migraciones.	SI	TC	>10		SÍ	1	
	1	6	si	ASOC	NO	Graduada Trabajo Social	Trabajo social en el tercer sector	NO	TP	>5		NO	0	0
26101 Fundamentos del comportamiento humano	1	6	si	TU	SI	Dr. Psicología	Neuropsicología, Psicogeriatría	SI	TC	13		NO	2	
	1	6	si	TU	SI	Dra. Psicología	Salud Mental	SI	TC	18		SI	3	
	1	6	si	ASOC	SI	Dr. Psicología	Intervenciones Psicológicas	NO	TP	5		SI	0	11
26102 Economía aplicada al trabajo social	1	6	si	AYD	SÍ	Doctor Economía	Economía Aplicada	SI	TC	>1		SÍ	1	
	1	6	si	TU	SÍ	Doctor Economía	Economía Aplicada	SI	TC	>30		NO	0	8
	1	6	si	AYD / ASC	SÍ / NO	Doctor Economía / Licenciado Ciencias Económicas y Empresariales	Economía Aplicada	SI	TC / TP	>1 / >5		SÍ / NO	1/0	0

26103 Sociología general	1	6	si	PPL	SI	Dr. Sociología	Adolescencia, juventud y ruralidad	SI	TC	>25		Sí	0	6
	1	6	si	TEU	NO	Licenciada en Sociología	Estructura social	NO	TC	>35		Sí	0	0
	1	6	si	AYD	SI	Dr. Sociología	Sociología Urbana	SI	TC	>5		Sí	1	10
26104 Introducción a la política social	1	6	si	COD	SI	Dr. Sociología	Problemas y desigualdades sociales	SI	TC	>5			1	
	1	6	si	COD	SI	Dra. en Estudios del Desarrollo	Desarrollo social, procesos comunica	SI	TC	>10		si	1	
	1	6	si	COD	SI	Dr. Sociología	Política social y control punitivo	SÍ	TC	>5		Sí	0	7
26105 Conceptos, teorías y métodos en trabajo social	1	6	si	PPL	SI	Dra. Sociología	Trabajo Social Antiopresivo - Rol del T	SI	TC	>10		SI	1	
	1	6	si	AYD	SI	Dra. Sociología	Cuidado profesional. Participación ci	SI	TC	>5		SI	0	9
	1	6	si	ASOC	SI	Dra. Sociología	Infancia y pobreza	NO	TP	>1			0	3
26106 Habilidades sociales y de comunicación	1	6	si	TU	SI	Dra. Psicología	Comunicación/Género	SI	TC	>20		SI	0	13
	1	6	si	TU	SI	Dra. Psicología	Comunicación/Género	SI	TC	>20		SI	0	13
	1	6	si	TU	SI	Dra. Psicología	Psicología Social	SI	TC	>10		SI	2	
26107 Desarrollo humano en el ciclo vital y en el medio social	1	6	si	TU	SI	Dr. Psicología	Psicología Social	SI	TC	>10		SI	1	
	1	6	si	TU	SI	Dr. Psicología	Psicología Social	SI	TC	>10		SI	1	
	1	6	si	AYD	SI	Dra. Psicología Social	Psicología Social	SI	TC	< 5		SI	0	10
26108 Antropología social y cultural	1	6	si	AYD	SI	Dra. Antropología	Antropología	SI	TC	>10		SI	0	12
	1	6	si	AYD	SI	Dra. Antropología	Antropología	SI	TC	>10		SI	0	12
	1	6	si	ASOC	NO	Máster	Antropología	NO	TP			NO	0	0
26109 Fundamentos jurídicos	1	6	si	ASOC	NO	Licenciada en Derecho	Derechos sociales. Derecho Ambiental	NO	TP	>10		SI	0	0
	1	6	si	ASOC	NO	Graduado en Derecho	Derechos sociales. Emigración	NO	TP	<10		NO	0	0
	1	6	si	ASOC	NO	Graduado en Derecho	Derechos sociales. Emigración	NO	TP	<10		NO	0	0
26110 Trabajo social con individuos y familias	1	6	si	COD	SÍ	Dra. Sociología políticas públicas	Inclusión social. Género	SI	TC	>10		SI	1	
	1	6	si	AYD	SI	Dra. Sociología políticas públicas	Inclusión social. Digitalización	SI	TC	10		SI	0	4
	1	6	si	COD	SI	Dr. Sociología	Inmigración. Exclusión Social	SI	TC	>20		SI	2	
26111 Métodos y técnicas de	1	6	si	TU	SÍ	Doctor Análisis y Evaluación de Procesos Políticos y Sociales.	Métodos y técnicas de investigación social	SÍ	TC	>15		Sí	1	

investigación en trabajo social	1	6	si	TEU	No	Licenciada en Sociología	Investigación cualitativa	NO	TC			Sí	0	4
	1	6	si	PPL y AS	Sí y No	Dr. Sociología	Sociología Económica y Sociología de	Sí y No	TC y TP	>15 y <5		Sí y No	1 y 0	20 y 2
26112 Procesos de interacción: el individuo en el grupo y en su contexto social	1	6	si	TU	SI	Dr. Psicología	Deporte	NO	TC	>20		SI	0	6
	1	6	si	TU	SI	Dr. Psicología	Deporte	NO	TC	>20		SI	0	6
	1	6	si	ASOC	No	Licenciada en psicología clinica	Psicología social	NO	TP	>20		No	0	0
26113 Derecho, ciudadanía y trabajo social	1	6	si	ASOC, ASOC Y TU	SI	Doctora, Licenciado y Doctora en Derecho	Derecho civil/empresa/civil	O/NO/	TP/TP/TC	:10/<10/>20		SI/SI/SI	0/0/3	40
	1	6	si	ASOC Y TU	SI	Doctor en Derecho	empresa/civil	NO/SI	TP/TC	20/>20		SI/SI	0/3	
	1	6	si	ASOC, ASOC Y TU	SI	Doctora, Licenciado y Doctora	Derecho civil/empresa/civil	O/NO/	TP/TP/TC	10/<10/>20		SI/SI/SI	0/0/3	40
26114 Sistemas de bienestar social	1	6	si	TU	SI	Dr. Sociología	Servicios sociales y problemas sociales	SI	TC	> 20		SI	2	
	1	6	si	AYD	SI	Dr. en Economía Social	Políticas Públicas, Desarrollo Social, E	SI	TC	10		si	0	3
	1	6	si	COL	SI	Dra. Política Social	PP.PP. Y Transf. Social	SI	TC	>20		SI / SI	0	4
26115 Trabajo social con grupos	1	6	si	TU / COD	SI / SI	Dra. Psicología / Dra. Sociología	Psicología Social de la salud (Salud m	SI	TC	>10 / >10		SI / SI	2 y 1	
	1	6	si	TU / AYD	SI / SI	Dra. Psicología / Dra. Sociología	Psicología Social de la salud (Salud m	SI	TC	>10 / >10		SI / NO	2 y 1	
	1	6	si	D / AYD / ASI / SI / S		Dra. en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales / Dr. Trabajo Social	Vivienda social / Trab.Comunitario / D / SI / N TC / TC / TP			>10 / 1		SI / NO / NO	1 / 0 / 0	8 Y 2
26116 Trabajo social con comunidades	1	6	si	COD	SI	Dr. Sociología	Acción comunitaria. Migraciones.	SI	TC	>10		SÍ	1	
	1	6	si	AYD		Dra. Sociología	Inclusión social. Género	SI	TC	> 2		SI	0	9
	1	6	si	AYD	SI	Dra. Sociología políticas públicas	Traajo Social y desigualdades	SI	TC	> 5		SÍ	1	

26117 Habilidades de comunicación en el trabajo social	1	6	si	COD	Sí	Dra. Sociología políticas públicas	Inclusión social. Género	SI	TC	>10		si	1	
	1	6	si	PI	Sí	Dr. en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales	Control social	Sí	TP	>5		Sí	0	30
	1	6	si	COD	SI	Dra. en Estudios del Desarrollo Social	Desarrollo social, procesos comunica	SI	TC	>10		si	1	
26118 Salud, dependencia y vulnerabilidad social	1	6	si	AYD	Sí	Dra. Sociología	Sociología de la salud	Sí	TC	>15		Sí	0	7
	1	6	si	COD	Sí	Dra. Antropología	Maternidades Empleo de Hogar, Cuid	Sí	TC	10		Sí	1	15
	1	6	si	AYD	SI	Dra. Sociología	Sociología de la salud	Sí	TC	>15		Sí	0	7
26119 Estructura social	1	6	si	AYD	Sí	Doctor en Sociología	Sociología Urbana	Sí	TC	8		Sí	1	10
	1	6	si	TEU	NO	Licenciada en Sociología	Estructura social	No	TC	>35		Sí	0	0
	1	6	si	TEU	NO	Licenciado Sociología	Problemas sociales	No	TC	> 35		No	0	4
26120 Ética y trabajo social	1	6	si	PPL	SI	Doctora en Sociología	Trabajo Social Antiopresivo - Rol del T	SI	TC	>10		SI	1	
	1	6	si	AYD	SI	Dra. Sociología políticas públicas	Inclusión social. Digitalización	SI	TC	10		SI	0	6
	1	6	si	AYD	SI	Dr. en Filosofía contemporánea	Filosofía contemporánea	Sí	TC	4		Sí	0	5
26121 Estadística aplicada a la investigación social	1	6	si	PI	SI	Doctor en Matemáticas y Estadística	Probabilidad, Procesos y Modelos Estocásticos	SI	TC	5		Sí	1	
	1	6	si	PI	SI	Doctor en Matemáticas y Estadística	Probabilidad, Procesos y Modelos Estocásticos	SI	TC	5		Sí	1	
	1	6	si	Asoc. y PI	No y No	Licenciado en Ciencias (Matemáticas) y Graduado en Matemáticas	Estadística e Investigación Operativa	NO/SI	TP y TC	>30 y 1		Sí y Sí	0 y 0	0 y 0
26122 Procesos sociales	1	6	si	PPL	SI	Dr. Sociología	Sociología Económica	Sí	TC	>15		Sí	1	20
	1	6	si	AYD	SI	Dra. Sociología	Sociología de la salud	Sí	TC	>15		Sí	0	
	1	6	si	COD y AS	SI / SI	Dr. Sociología / Dra. Estudios de genero	Desigualdad, Política Social y Género, Discapacidad, Políticas públicas	Sí y No	TC y TP	15 y >15		No y No	2 y 0	23 y 5

26123 Políticas sociales en España	1	6	si	TU	SI	Dra. Historia Contemporánea	Corrientes humanistas y estudios de género	SI	TC	> 20		SI	0	10
	1	6	si	PPL	SI	Dra. Sociología	Trabajo Social Antiopresivo	SI	TC	>10		SI	1	
	1	6	si	TU	SI	Dra. Historia Contemporánea	Corrientes humanistas y estudios de género	SI	TC	> 20		SI	0	10
26124 Organización de los servicios sociales	1	6	si	PPL	SI	Dr. Sociología	Innovación Social	SÍ	TC	>10		SÍ	1	
	1	6	si	COD	SI	Dra. Ciencias Sociales y Políticas	Política social: servicios sociales y migraciones	sí	TC	>20		SÍ	2	
	1	6	si	ASOC	SI	Dr. Trabajo Social	Vivienda social / Trab.Comunitario	NO	TP	<5		NO	0	2
26126 Gestión de organizaciones	1	6	si	COD	SI	Dr. Economía y Gestión de las Organizaciones	Organización de Empresas/Educación en el trabajo social y los servicios sociales	SI	TC	>20		Si	2	
	1	6	si	Asoc.	SI	Dr. Economía y Gestión de las Organizaciones	Organización de Empresas	SI	TP	>10		Si	0	1
	1	6	si	Asoc.	NO	Licenciado en Empresariales	Organización de Empresas	NO	TP	>8		No	0	0
26127 Programas y prestaciones de los servicios sociales	1	6	si	TU	SI	Dr. Sociología	Violencia de género	SI	TC	>20		SI	2	
	1	6	si	PPL	SI	Dr. Sociología	Desigualdad, Servicios Sociales, Innovación Social	SÍ	TC	>10		SÍ	1	
	1	6	si	TU	SI	Dr. Sociología	Violencia de género	SI	TC	>20		SI	2	
26130 Análisis de datos sociales	1	5	si	TU	SÍ	Dr. en Ciencias (Matemáticas)	Estadística e Investigación Operativa	SI	TC	>8		SÍ	1	
26133 Concepciones del ser humano	1	5	si	AYD	SÍ	Dr. Filosofía contemporánea	Filosofía contemporánea	SÍ	TC	4		sí	0	0
26135 Diseño de proyectos sociales	1	5	si	ASOC	SI	Dra. Sociología	inclusión social y salud	SI	TP	>10				

26139 Gestión y administración de la calidad en la prestación de servicios sociales	1	5	si	PPL		Dr. Economía y Gestión de las Organizaciones	Organización de Empresas	SI	TC	>10		SI	1	
26142 Inglés específico para trabajo social I	1	5	si	TU	SÍ	Doctora en Filología Inglesa	Cine y Cultura de países de habla inglesa. Ecocrítica Cultural y Feminista	SI	TC	29		SÍ	2	
26144 Inmigración	1	5	si	COD	SÍ	Doctora en Antropología de Orientación Pública	Maternidades Empleo de Hogar, Cuidados de Larga Duración, Migraciones femeninas	SÍ	TC	10		SÍ	1	15
	1	5	si	COD	SÍ	Doctora en Antropología de Orientación Pública	Maternidades Empleo de Hogar, Cuidados de Larga Duración, Migraciones femeninas	SÍ	TC	10		SÍ	1	15
26146 Métodos y técnicas de investigación cualitativa aplicados a trabajo social	1	5	si	TU / RyC	SI / SI	Dra. Antropología / Dra. Antropología	Soledad no deseada y dependencia / Fronteras, precariedad	SI / SI	TC / TC	>35 / <5		SI / SI	0 / 0	1Y 4
26153 Tecnologías aplicadas a la gestión de la información en el contexto de las ciencias sociales	1	5	si	TU	SÍ	Doctor en Informática	Inteligencia Artificial y Gestión de datos		TC	<20		SÍ	2	
	1	5	si	TU	SÍ	Doctor en Informática	Inteligencia Artificial y Gestión de datos		TC	<20		SÍ	2	
26154 Trabajo social con colectivos en situación de dependencia	1	5	si	ASOC	SI	Dr. Sociología	Desigualdades sociales	NO	TP	1		NO	0	0
26157 Trabajo social en el ámbito de la justicia	1	5	si	COD	SÍ	Dr. Sociología	Problemática sociales	SÍ	TP	10		SÍ	2	
	1	5	si	COD	SÍ	Dr. Sociología	Problemática sociales	SÍ	TP	10		SÍ	2	
26158 Trabajo social en el ámbito de la mediación	1	5	si	AYD	SI	Doctor en Economía Social	Políticas Públicas, Desarrollo Social, Economía Social Solidaria y Popular, Mediación Social	SI	TC	10		SI	0	4
	1	5	si	AYD	SI	Doctor en Economía Social	Políticas Públicas, Desarrollo Social, E	SI	TC	10		SI	0	4

26159	1	5	si	PI	Sí	Dr. en Sociología de las Política	Control social	Sí	TC	>5		Sí	0	30
Trabajo social en el ámbito de la salud	1	5	si	ASOC	NO	Diplomada en Trabajo Social	Trabajo Social y problemas soicales	NO	TP	1		NO	0	0
26160	1	5	si	TU / TU	SI	Dra. Historia / Dr. Historia	Historia de la Familia, historia del trabajo, actividad de las mujeres		TC / TC	>30/>30		SI	1 y 1	
Trabajo, derechos sociales y movimientos sociales en la sociedad contemporánea (siglos XIX y XX)														
26125 Practicum de Investigación	1	13	si	TU	Sí	Doctor en Psicología	Psicología del trabajo	SI	TC	13		Sí	1	
				AYD	SI	Dra. Psicología	Psicología Social	SI	TC	< 5		SI	0	10
				ASOC	No	Licenciado en Sociología	Sociología del Conflicto	NO	TP	>15		No	0	11
				TU	SI	Dra. Psicología	Psicología Social	SI	TC	>10		SI	2	
				TU	SI	Dr. Psicología	Deporte	NO	TC	20		SI	0	6
				COD	Sí	Doctor en Sociología	Desigualdad, Política Social	Sí	TC	15		No	2	23
				TEU	No	Licenciado en Sociología	Desigualdades sociales	NO	TC	> 35		NO	0	0
				TEU	No	Licenciada en Sociología	Investigación cualitativa	NO	TC	> 35		NO	0	0
				AYD	SI	Dra. Antropología	Antropología	SI	TC	>10		SI	0	12
				TU	SI	Dra. Antropología	Soledad no deseada y dependencia		TC	38		NO	0	0
				CU (acre)	SI	Doctor en Sociología	Trabajo Social e innovación	SI	TC	>20		SI	4	
				COD	SI	Dra. Ciencias Sociales y Política	Política social: servicios sociales y migraciones	SI	TC	>20		Sí	2	
				COD	SI	Dr. Sociología	Acción comunitaria. Migraciones.	SI	TC	>10		Sí	1	
				ASOC	SI	Dra. Sociología	Inclusión laboral y desigualdades	SI	TP	>5		NO	0	3
COL	SI	Dra. Política Social	PP.PP. Y Transf. Social	SI	TC	>20		SI / SI	0 / 0	4				
TEU	No	Licenciada en Sociología	Investigación cualitativa	NO	TC	> 35		NO	0	0				
ASOC	No	Licenciado en Sociología	Sociología del Conflicto	NO	TP	>15		No	0	0				
26128 Practicum de Intervención	1	30	si	ASOC	Sí	Dr. Sociología	Jóvenes y protección social	NO	TP	>10		NO	0	3
				ASOC	Sí	Dr. Sociología	Servicios sociales de atención primari	NO	TP	> 5		SI	0	6
				ASOC	NO	Diplomado en Trabajo Social y	Desigualdad en inclusión laboral	NO	TP	> 10		SI	0	1
				ASOC	NO	Graduado en Trabajo Social	Salud Mental	NO	TP	10		No	0	4

				ASOC	NO	Diplomada en Trabajo Social	Trabajo Social y Salud	NO	TP	> 2		NO	0	7
				ASOC	NO	Diplomada en Trabajo Social	Dependencia y personas mayores	NO	TP	> 5		NO	0	1
				ASOC	NO	Graduada en Trabajo Social	Trabajo Social sanitario y comunitario	NO	TP	> 5		NO	0	2
26129 Trabajo de Fin de Grado	1	10	si	PROFESORADO CON DOCENCIA EN EL GRADO DEL ANTERIORMENTE EXPUESTO EN ESTA TABLA										