

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Zaragoza	Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	50010791	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Trabajo Social		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Trabajo Social por la Universidad de Zaragoza			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
José Ángel Castellanos Gómez	Vicerrector de Política Académica		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
José Antonio Mayoral Murillo	Rector		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
José Ángel Castellanos Gómez	Vicerrector de Política Académica		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Pza. Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	976761010
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
rector@unizar.es	Zaragoza	976761009	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Zaragoza, AM 28 de noviembre de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Trabajo Social por la Universidad de Zaragoza	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
ÁMBITO				
Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón				
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Zaragoza		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
021	Universidad de Zaragoza	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	36
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
33	102	9

1.4-1.9 Universidad de Zaragoza

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
50010791	Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
180		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
720	180	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

El principal objetivo del título es permitir la adquisición de los conocimientos y competencias necesarias para desarrollar las funciones del ejercicio profesional del Trabajo Social: función de información y orientación, preventiva, asistencial, de planificación, docente, de promoción e inserción social, de mediación, de supervisión, de evaluación, gerencial, de investigación y de coordinación. La formación está orientada a preparar profesionales de la intervención social con una comprensión amplia de las estructuras y procesos sociales, el cambio social y del comportamiento humano, que les capacite para:

- Intervenir en los contextos sociales e institucionales en los que viven los individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades, asistiendo, abordando conflictos, ejerciendo tareas de mediación, ayuda, educación, defensa, animación y transformando dichos contextos, incluyendo los político-sociales;
- Participar en la formulación y evaluación de políticas, servicios e iniciativas sociales;
- Contribuir a la ciudadanía activa mediante el empoderamiento y la garantía de los derechos humanos y sociales;
- Trabajar en la prevención de los problemas sociales. Todo ello con el fin último de contribuir junto con otros profesionales a: la integración social de personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, la constitución de una sociedad cohesionada y el desarrollo de la calidad de vida y del bienestar social.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Intervención profesional en ámbitos diversos apoyando a personas, grupos y comunidades, promoviendo la inclusión y el bienestar social.

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

CO_01 - Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_02 - Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_03 - Comprender la historia y evolución del Trabajo Social como disciplina y profesión. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_04 - Adquirir la metodología adecuada para el análisis, el diagnóstico y la evaluación social y jurídica con el objetivo de intervenir con personas, familias, grupos y comunidades. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_05 - Aplicar adecuadamente los diferentes modelos de intervención del Trabajo Social basados en las ciencias sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_06 - Dominar los principales instrumentos y documentos del Trabajo Social (historia social, ficha social, informe social, escalas de valoración social, proyecto de intervención social), y documentación económica, jurídica y judicial. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_07 - Utilizar adecuadamente técnicas y habilidades de comunicación y entrevista para establecer adecuadas relaciones de apoyo y acompañamiento profesional, así como para facilitar procesos de intervención social. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_08 - Identificar recursos profesionales, sociales y personales que ayudan en la intervención desde el Trabajo Social. TIPO: Conocimientos o contenidos



CO_09 - Operar dentro de la ética profesional, con conocimientos del código deontológico e identificando dilemas éticos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_10 - Analizar las políticas sociales y los servicios sociales dentro de los sistemas de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_11 - Reconocer los principales ciclos vitales y la diversidad de las sociedades complejas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias
HA_01 - Aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de una forma profesional con personas, familias, grupos y comunidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_02 - Utilizar adecuadamente los modelos de intervención y las teorías de las ciencias sociales para analizar la realidad social e intervenir desde el Trabajo Social. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_03 - Elaborar adecuadamente informes sociales y proyectos comunitarios, redactar planes individualizados, grupales y comunitarios o proyectos de intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_04 - Realizar diagnósticos y evaluaciones de la situación de personas, familias, grupos o comunidades utilizando las herramientas propias del Trabajo Social y de las ciencias. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_05 - Comprender el funcionamiento del Estado de Bienestar y de los subsistemas sociales de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_06 - Evaluar críticamente las políticas públicas y los programas de intervención que desarrollan. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_07 - Identificar a nivel individual, familiar, grupal y comunitario necesidades, derechos y demandas, estrategias y buenas prácticas de intervención. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_08 - Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_09 - Aplicar la deontología profesional a los problemas y dilemas éticos que se encuentre durante el ejercicio del Trabajo Social. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_10 - Utilizar de forma eficiente, legal y segura las herramientas y sistemas informáticos adecuados para la intervención profesional en Trabajo Social. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_11 - Elaborar y diseñar la planificación estratégica de las organizaciones, respondiendo a las necesidades sociales, supervisando su eficacia y asegurando su calidad. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_12 - Comprender adecuadamente el marco jurídico competencial y organizativo del Trabajo Social y aplicar y desarrollar de forma eficiente los procedimientos jurídicos implicados. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

Perfil de ingreso recomendado

No existe un perfil de ingreso recomendado. Es importante tener motivación por la formación en ciencias sociales que permita desarrollar nuevos intereses para profundizar en el conocimiento de la sociedad actual y en las políticas sociales que desarrollan el bienestar de la población, capacidad analítica para interiorizar los contenidos de una disciplina y profesión como el Trabajo Social, así como pensamiento crítico para analizar nuestras sociedades complejas y los problemas sociales. En cualquier caso, es necesario cumplir con alguno de los estudios o pruebas que dan acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado como se explica en los apartados siguientes.



ACCESO Y ADMISIÓN

Requisitos de acceso y admisión a Grados de la Universidad de Zaragoza

Acceso

Los requisitos de acceso a estudios oficiales de Grado en la Universidad de Zaragoza son los que vienen recogidos en el capítulo II del Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión (BOE de 12 de junio de 2024), así como en la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación [BOE de 30 de diciembre de 2020] que, en la redacción dada a su Artículo 38. Prueba de acceso a la universidad, establece que para acceder a los estudios universitarios será necesaria la superación de una prueba que, junto con las calificaciones obtenidas en bachillerato, valorará, con carácter objetivo, la madurez académica y los conocimientos adquiridos en él, así como la capacidad para seguir con éxito los estudios universitarios. Asimismo, la Disposición adicional trigésima tercera de dicha ley determina los casos de exención de la prueba de acceso a la universidad regulada en el artículo 38, mientras que la Disposición adicional trigésima sexta contempla el acceso y admisión de alumnos y alumnas a la universidad en posesión de un título, diploma o estudio de sistemas educativos extranjeros homologados o declarados equivalentes al título de Bachiller.

Admisión

El Real Decreto 534/2024 sienta las bases para que las universidades públicas regulen sus procedimientos de admisión, los plazos de preinscripción y periodos de matriculación, y el orden de prelación que seguirán en la adjudicación de plazas para quienes cumplan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. Asimismo, establece los criterios específicos de acceso y admisión que serán de aplicación para las personas mayores de 25 años, para las personas mayores de 40 años que acrediten experiencia laboral o profesional relacionada con una enseñanza determinada y para las personas mayores de 45 años. Además, determina algunos criterios específicos que serán de aplicación en la adjudicación de plazas, entre los que se incluyen los porcentajes de reserva que habrán de respetarse para diferentes colectivos.

Por acuerdo de Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, de 3 de abril de 2017, se aprobó la normativa sobre criterios de valoración, orden de prelación en la adjudicación de plazas y procedimientos de admisión a estudios oficiales de grado ([Normativa sobre criterios de valoración, orden de prelación en la adjudicación de plazas y procedimientos de admisión](#)), actualmente en proceso de adaptación al Real Decreto 534/2024.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS	
Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	15
Adjuntar Convenio	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	15
Adjuntar Título Propio	
Ver Apartado 3: Anexo 2.	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
3	12
DESCRIPCIÓN	

CRITERIOS GENERALES

El reconocimiento y transferencia de créditos académicos de los títulos universitarios oficiales se rige por lo dispuesto en el art. 10 del R.D. 822/2021 de 28 de septiembre.

En la Universidad de Zaragoza el reconocimiento y transferencia de créditos se realizará de acuerdo con lo establecido en su [Reglamento de reconocimiento y transferencia de créditos](#), y según los procedimientos y plazos especificados en la [Información académica de reconocimiento y transferencia de créditos](#).

CRITERIOS ESPECÍFICOS

Reconocimiento de Créditos por experiencia laboral y profesional:

Por experiencia laboral y profesional debidamente acreditada en instituciones públicas, empresas u otras entidades, cuya actividad esté directamente relacionada con las competencias, conocimientos y habilidades inherentes al título, se podrán reconocer hasta un máximo de 12 ECTS. Dicho reconocimiento deberá aplicarse respecto de asignaturas completas, de acuerdo a las siguientes correspondencias:



Reconocimiento de créditos de asignaturas optativas: 3 ECTS por, al menos, 750 horas de experiencia profesional.

De acuerdo con el artículo 17 de la normativa de la Universidad de Zaragoza, "para obtener el reconocimiento se deberá presentar copia de la vida laboral o del contrato, con la indicación de la categoría laboral, así como un informe sobre las actividades realizadas, avalado por la empresa o institución donde se realizaron.". El informe de actividades deberá acreditar, a juicio de la Coordinación/Comisión de Garantía de la Calidad del Grado, que el alumno ha alcanzado los resultados de aprendizaje de la materia optativa cuyo reconocimiento se solicita.

Para Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior:

El reconocimiento de créditos por este concepto viene determinado en las "**Adendas entre la Comunidad Autónoma de Aragón y la Universidad de Zaragoza**" al convenio de colaboración entre la Comunidad Autónoma de Aragón, la Universidad de Zaragoza y la Universidad de San Jorge para el desarrollo de actuaciones conjuntas dirigidas al análisis e identificación de correspondencias para el reconocimiento de créditos de enseñanzas de formación profesional, artísticas, deportivas y los estudios universitarios de 18 de junio de 2021.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

PROCEDIMIENTOS

El procedimiento para organizar la movilidad en la Universidad de Zaragoza se establece en la siguiente normativa: [Movilidad nacional e internacional](#)

MOVILIDAD ESPECÍFICA

En la página web de la Facultad se incluye información específica y actualizada por curso académico de los diferentes programas, procedimientos y destinos: <http://fcst.unizar.es/index.php/node/279>

Las universidades de destino cuentan con programas formativos equivalentes al Grado en Trabajo Social.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

NIVEL 1: Módulo A. El Trabajo Social: conceptos, métodos, teorías y aplicación

4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	108
-------------	-----

NIVEL 2: Fundamentos del Trabajo Social

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
----------	-------------

ECTS NIVEL 2	12
--------------	----

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CO_09 - Operar dentro de la ética profesional, con conocimientos del código deontológico e identificando dilemas éticos. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_03 - Comprender la historia y evolución del Trabajo Social como disciplina y profesión. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_08 - Identificar recursos profesionales, sociales y personales que ayudan en la intervención desde el Trabajo Social. TIPO: Conocimientos o contenidos



CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
HA_08 - Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_09 - Aplicar la deontología profesional a los problemas y dilemas éticos que se encuentre durante el ejercicio del Trabajo Social. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Métodos, modelos y técnicas en Trabajo Social		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta		
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
30	24	0
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
12		30
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	30	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_04 - Adquirir la metodología adecuada para el análisis, el diagnóstico y la evaluación social y jurídica con el objetivo de intervenir con personas, familias, grupos y comunidades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_08 - Identificar recursos profesionales, sociales y personales que ayudan en la intervención desde el Trabajo Social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_05 - Aplicar adecuadamente los diferentes modelos de intervención del Trabajo Social basados en las ciencias sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_06 - Dominar los principales instrumentos y documentos del Trabajo Social (historia social, ficha social, informe social, escalas de valoración social, proyecto de intervención social), y documentación económica, jurídica y judicial. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_07 - Utilizar adecuadamente técnicas y habilidades de comunicación y entrevista para establecer adecuadas relaciones de apoyo y acompañamiento profesional, así como para facilitar procesos de intervención social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
HA_01 - Aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de una forma profesional con personas, familias, grupos y comunidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_04 - Realizar diagnósticos y evaluaciones de la situación de personas, familias, grupos o comunidades utilizando las herramientas propias del Trabajo Social y de las ciencias. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_07 - Identificar a nivel individual, familiar, grupal y comunitario necesidades, derechos y demandas, estrategias y buenas prácticas de intervención. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_12 - Comprender adecuadamente el marco jurídico competencial y organizativo del Trabajo Social y aplicar y desarrollar de forma eficiente los procedimientos jurídicos implicados. TIPO: Habilidades o destrezas		



HA_09 - Aplicar la deontología profesional a los problemas y dilemas éticos que se encuentre durante el ejercicio del Trabajo Social. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_02 - Utilizar adecuadamente los modelos de intervención y las teorías de las ciencias sociales para analizar la realidad social e intervenir desde el Trabajo Social. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_03 - Elaborar adecuadamente informes sociales y proyectos comunitarios, redactar planes individualizados, grupales y comunitarios o proyectos de intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_10 - Utilizar de forma eficiente, legal y segura las herramientas y sistemas informáticos adecuados para la intervención profesional en Trabajo Social. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Habilidades Sociales, de Comunicación y de Gestión de la Información en Trabajo Social		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta	10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
12	6	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		12
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_02 - Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_06 - Dominar los principales instrumentos y documentos del Trabajo Social (historia social, ficha social, informe social, escalas de valoración social, proyecto de intervención social), y documentación económica, jurídica y judicial. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_07 - Utilizar adecuadamente técnicas y habilidades de comunicación y entrevista para establecer adecuadas relaciones de apoyo y acompañamiento profesional, así como para facilitar procesos de intervención social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
HA_04 - Realizar diagnósticos y evaluaciones de la situación de personas, familias, grupos o comunidades utilizando las herramientas propias del Trabajo Social y de las ciencias. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_03 - Elaborar adecuadamente informes sociales y proyectos comunitarios, redactar planes individualizados, grupales y comunitarios o proyectos de intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_10 - Utilizar de forma eficiente, legal y segura las herramientas y sistemas informáticos adecuados para la intervención profesional en Trabajo Social. TIPO: Habilidades o destrezas		



NIVEL 2: Investigación, Diagnóstico y Evaluación en Trabajo Social		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta		
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
6	12	0
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_04 - Adquirir la metodología adecuada para el análisis, el diagnóstico y la evaluación social y jurídica con el objetivo de intervenir con personas, familias, grupos y comunidades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_08 - Identificar recursos profesionales, sociales y personales que ayudan en la intervención desde el Trabajo Social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
HA_04 - Realizar diagnósticos y evaluaciones de la situación de personas, familias, grupos o comunidades utilizando las herramientas propias del Trabajo Social y de las ciencias. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_07 - Identificar a nivel individual, familiar, grupal y comunitario necesidades, derechos y demandas, estrategias y buenas prácticas de intervención. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
HA_06 - Evaluar críticamente las políticas públicas y los programas de intervención que desarrollan. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Módulo B. El contexto institucional del Trabajo Social		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	30	
NIVEL 2: Servicios Sociales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_08 - Identificar recursos profesionales, sociales y personales que ayudan en la intervención desde el Trabajo Social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_10 - Analizar las políticas sociales y los servicios sociales dentro de los sistemas de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
HA_05 - Comprender el funcionamiento del Estado de Bienestar y de los subsistemas sociales de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_02 - Utilizar adecuadamente los modelos de intervención y las teorías de las ciencias sociales para analizar la realidad social e intervenir desde el Trabajo Social. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Evaluar críticamente las políticas públicas y los programas de intervención que desarrollan. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Políticas Sociales y Trabajo Social		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta	10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
0	6	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_02 - Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_10 - Analizar las políticas sociales y los servicios sociales dentro de los sistemas de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		



CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
HA_05 - Comprender el funcionamiento del Estado de Bienestar y de los subsistemas sociales de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Evaluar críticamente las políticas públicas y los programas de intervención que desarrollan. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Módulo C. Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	84	
NIVEL 2: Principios de las ciencias sociales aplicados al Trabajo Social: Antropología, Economía Aplicada, Sociología y Psicología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta	10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
6	6	30
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
18	12	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_10 - Analizar las políticas sociales y los servicios sociales dentro de los sistemas de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_11 - Reconocer los principales ciclos vitales y la diversidad de las sociedades complejas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		



HA_05 - Comprender el funcionamiento del Estado de Bienestar y de los subsistemas sociales de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
HA_06 - Evaluar críticamente las políticas públicas y los programas de intervención que desarrollan. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Estructura, Desigualdad y Exclusión Social		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta		
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
15	12	0
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	6	15
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	15	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
HA_08 - Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Evaluar críticamente las políticas públicas y los programas de intervención que desarrollan. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Salud, Dependencia y Vulnerabilidad Social		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta	10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
9	0	6



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		9
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
HA_08 - Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Evaluar críticamente las políticas públicas y los programas de intervención que desarrollan. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Módulo D. Herramientas jurídicas y organizativas para el Trabajo Social		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	24	
NIVEL 2: Fundamentos de Derecho Público y Privado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_02 - Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_04 - Adquirir la metodología adecuada para el análisis, el diagnóstico y la evaluación social y jurídica con el objetivo de intervenir con personas, familias, grupos y comunidades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_06 - Dominar los principales instrumentos y documentos del Trabajo Social (historia social, ficha social, informe social, escalas de valoración social, proyecto de intervención social), y documentación económica, jurídica y judicial. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_10 - Analizar las políticas sociales y los servicios sociales dentro de los sistemas de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
HA_07 - Identificar a nivel individual, familiar, grupal y comunitario necesidades, derechos y demandas, estrategias y buenas prácticas de intervención. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_12 - Comprender adecuadamente el marco jurídico competencial y organizativo del Trabajo Social y aplicar y desarrollar de forma eficiente los procedimientos jurídicos implicados. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Gestión de Organizaciones		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta		
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
6	6	0
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		12
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_08 - Identificar recursos profesionales, sociales y personales que ayudan en la intervención desde el Trabajo Social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
HA_11 - Elaborar y diseñar la planificación estratégica de las organizaciones, respondiendo a las necesidades sociales, supervisando su eficacia y asegurando su calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Módulo E		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	45	
NIVEL 2: Prácticas Académicas Externas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	36	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		12



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
24		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_04 - Adquirir la metodología adecuada para el análisis, el diagnóstico y la evaluación social y jurídica con el objetivo de intervenir con personas, familias, grupos y comunidades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_09 - Operar dentro de la ética profesional, con conocimientos del código deontológico e identificando dilemas éticos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_08 - Identificar recursos profesionales, sociales y personales que ayudan en la intervención desde el Trabajo Social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_05 - Aplicar adecuadamente los diferentes modelos de intervención del Trabajo Social basados en las ciencias sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_06 - Dominar los principales instrumentos y documentos del Trabajo Social (historia social, ficha social, informe social, escalas de valoración social, proyecto de intervención social), y documentación económica, jurídica y judicial. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_07 - Utilizar adecuadamente técnicas y habilidades de comunicación y entrevista para establecer adecuadas relaciones de apoyo y acompañamiento profesional, así como para facilitar procesos de intervención social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
HA_01 - Aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de una forma profesional con personas, familias, grupos y comunidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_04 - Realizar diagnósticos y evaluaciones de la situación de personas, familias, grupos o comunidades utilizando las herramientas propias del Trabajo Social y de las ciencias. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
HA_02 - Utilizar adecuadamente los modelos de intervención y las teorías de las ciencias sociales para analizar la realidad social e intervenir desde el Trabajo Social. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_03 - Elaborar adecuadamente informes sociales y proyectos comunitarios, redactar planes individualizados, grupales y comunitarios o proyectos de intervención social. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_10 - Utilizar de forma eficiente, legal y segura las herramientas y sistemas informáticos adecuados para la intervención profesional en Trabajo Social. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
9		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CO_02 - Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_09 - Operar dentro de la ética profesional, con conocimientos del código deontológico e identificando dilemas éticos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_03 - Comprender la historia y evolución del Trabajo Social como disciplina y profesión. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_10 - Analizar las políticas sociales y los servicios sociales dentro de los sistemas de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
HA_01 - Aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de una forma profesional con personas, familias, grupos y comunidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_04 - Realizar diagnósticos y evaluaciones de la situación de personas, familias, grupos o comunidades utilizando las herramientas propias del Trabajo Social y de las ciencias. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
HA_09 - Aplicar la deontología profesional a los problemas y dilemas éticos que se encuentre durante el ejercicio del Trabajo Social. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_02 - Utilizar adecuadamente los modelos de intervención y las teorías de las ciencias sociales para analizar la realidad social e intervenir desde el Trabajo Social. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Módulo F		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Interdisciplinar		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		



4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas más relevantes son las siguientes:

Clase magistral. Refiere a cualquier actividad basada en la exposición por parte del docente, pudiendo haber participación activa del estudiantado. Aporta al aprendizaje de contenidos.

Resolución de problemas y casos en aula. Refiere a cualquier actividad formativa en la que los estudiantes, con presencia permanente y supervisión por profesores, realizan trabajo práctico sin requerir equipamiento específico más allá del disponible en un aula informatizada. Aporta al aprendizaje de contenidos y habilidades.

Prácticas informatizadas. Se incluyen las realizadas en cualquier aula donde el trabajo se realiza mediante equipamiento informático y software específico, en la que los alumnos realizan trabajo práctico supervisado por profesores. Aporta principalmente al aprendizaje de habilidades.

Prácticas especiales en instalaciones externas. Son prácticas especiales las prácticas de campo, las visitas tuteladas o el trabajo práctico en instalaciones externas o singulares, entre otras. Aporta al aprendizaje de contenidos, habilidades y competencias.

Trabajos discentes y otras actividades formativas. Son aquellas actividades formativas en las que los estudiantes, individualmente o en equipo, apliquen los resultados de aprendizaje adquiridos y los reflejen en una evidencia de aprendizaje. Aporta principalmente al aprendizaje de contenidos y competencias.

Estudio. Incluye cualquier actividad de estudio que no se haya incluido en las actividades anteriores (trabajo en biblioteca, lecturas complementarias, hacer problemas y ejercicios, etc.). Aporta principalmente al aprendizaje de contenidos.

Prácticas externas. Realización de trabajos propios del TRABAJO SOCIAL en un entorno laboral. Aporta principalmente al aprendizaje de habilidades y competencias. Para ello se cuenta con la colaboración de un nutrido grupo de empresas, organizaciones sociales y del tercer sector, así como administraciones, especialmente dentro de Aragón, pero también de comunidades limítrofes que permiten ese contacto con la realidad profesional que es básico en una profesión tan en contacto con la realidad social como es el Trabajo Social. Se realizan prácticas en dos periodos, siendo el primero un contacto grupal con los principales problemas sociales, y el segundo, una práctica profesional siempre acompañada por un/a trabajador/social, y supervisada en la facultad por profesorado experto en el ámbito de intervención de cada campo de prácticas. A tal efecto en el calendario y horario anuales se señalarán tanto las supervisiones grupales, como las supervisiones individuales del estudiantado. A las plazas de prácticas se accederá por nota media del expediente con elección en acto público.

Trabajo Fin de Grado. Realizar, redactar y defender un proyecto integral, como demostración y síntesis de los resultados de aprendizaje adquiridos. Aporta al aprendizaje de contenidos, habilidades y competencias. Serán trabajos tanto de investigación aplicada, de sistematización de la práctica profesional o el diseño de proyectos sociales, tanto a nivel individual como grupal, siempre bajo la dirección de profesorado del grado, que ofertará líneas de investigación que elegirá el estudiantado según sus intereses y nota media en acto público. El trabajo supervisado y con seguimiento continuo por parte de los directores se expondrá y defenderá en sesión pública. Con carácter general la defensa del Trabajo Fin de Grado será presencial. Se podrá realizar la defensa de forma on line de acuerdo a los criterios que se establezcan en los sistemas de garantía de la calidad de la titulación.

METODOLOGÍAS DOCENTES

La estrategia metodológica de la titulación en Trabajo Social se caracteriza por una combinación de la clase magistral con trabajos docentes, prácticas especiales en instalaciones externas, prácticas de aula, prácticas externas, otras actividades formativas y estudio individual.

Cada estudiante podrá flexibilizar su currículo académico optando por cursar la materia optativa "Interdisciplinar" hasta completar los créditos propuestos en su plan de estudios a tal efecto. Podrá elegir entre las asignaturas ofertadas cada curso por otros grados de la Universidad de Zaragoza.

La Universidad de Zaragoza se encuentra particularmente comprometida en la atención a estudiantes universitarios con discapacidad y necesidades educativas especiales. Para satisfacer este compromiso, la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad -OUAD- garantiza la igualdad de oportunidades a través de la plena inclusión de todos los estudiantes en la vida académica, y promueve la sensibilización y la concienciación de la comunidad universitaria, comprometiéndose en la atención a estudiantes con necesidades especiales, respetando y atendiendo la diversidad. Así, adapta las actividades académicas y los sistemas de evaluación a las necesidades especiales de las personas con discapacidad y supervisa que los procesos y mecanismos de evaluación de los estudiantes con discapacidad se realicen con las mismas garantías que para el resto de los estudiantes.

<http://ouad.unizar.es>

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación queda regulada por el [Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza](#).

Los principales sistemas de evaluación a utilizar en el título son:

Procedimientos escritos: Permiten la evaluación principalmente de contenidos y competencias.

E01. Pruebas escritas: incluyendo pruebas objetivas, preguntas de desarrollo, preguntas cortas...

E02. Ejercicios escritos: Comentario de documentos, trabajos, informes, ensayos

E03. Pruebas de evaluación formativa: reaction paper, one minute paper

Procedimientos orales: Permiten la evaluación principalmente de contenidos.

E04. Examen oral o entrevista (abierto o estructurada)

E05. Presentación pública de temas o trabajos

Procedimientos de desempeño: Permiten la evaluación principalmente de habilidades y competencias.



E06. Resolución de ejercicios de aplicación: problemas, trabajos prácticos (de laboratorio, talleres u otros) o pruebas de simulación.

E07. Elaboración de proyectos: Proyectos de desarrollo, colaborativos y experimentales, estudios de casos, diseño de prototipos, modelos y estudios u otros.

Procedimientos de recolección de evidencias de la actividad: Permiten la evaluación principalmente de habilidades y competencias.

E08. Diarios o dosieres

E09. Portafolio de aprendizaje

Procedimiento de observación y seguimiento: Permiten la evaluación principalmente de habilidades y competencias.

E10. Listas de control

E11. Escalas de valoración

Todos los sistemas de evaluación pueden ser utilizados tanto para la evaluación individual como en grupo, excepto las pruebas escritas, las pruebas de evaluación formativa y los exámenes orales, que en principio serán solo individuales. De igual forma, se podrá contemplar la evaluación docente-estudiante, la coevaluación y autoevaluación. Los procesos de evaluación asegurarán el control de identidad de cada estudiante mediante la presentación de la documentación oficial y garantizará la identificación de una calificación única para cada estudiante que refleje la adquisición individual de los resultados de aprendizaje combinando las valoraciones de las diferentes pruebas de evaluación e identificando la aportación individual de cada persona a los trabajos en equipo. Del mismo modo, el tratamiento del fraude académico queda reflejado en la [Normativa de Convivencia Académica](#). Para asegurar que es el estudiante quien ha realizado las pruebas de evaluación no presenciales y virtuales sin ayuda externa, tales como actividades online, trabajos o TFG, además del control antiplagio (COMPILATIO), se podrán activar mecanismos como actividades y pruebas sincrónicas, defensas orales de los trabajos o tutorías individuales orientadas a la comprobación de la autoría del alumno.

La evaluación de las **Competencias Transversales** queda descrita en el documento "[Sello 1+5 UNIZAR](#)" y es responsabilidad de las asignaturas Punto Control en las que el equipo docente realizará la valoración de las mismas basándose en los instrumentos publicados por el Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza (CIFICE). La valoración de estas competencias se concretará en una valoración cualitativa que permitirá realizar un perfil competencial para cada estudiante, que será anexo a su certificación académica.

Las **prácticas académicas externas** se valoran por parte del tutor académico teniendo en cuenta: la valoración del tutor en la entidad colaboradora, el grado de consecución de los objetivos del proyecto formativo de las prácticas y el contenido y calidad de la memoria y su exposición. Todo ello de acuerdo con las [Directrices y procedimientos sobre prácticas académicas externas de la Universidad de Zaragoza](#) recogidas en <https://empleo.unizar.es/normativa>.

La evaluación del **Trabajo Fin de Grado** se realiza valorando una memoria del mismo y su defensa en un acto público. Las características concretas de los TFG se desarrollan también en un [reglamento específico](#) de la Universidad de Zaragoza/Centro.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2008
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/calidad-de-las-titulaciones
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
Toda la información sobre el Grado de Trabajo Social se encuentra en la web oficial de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo: https://fcst.unizar.es/trabajo-social/trabajo-social-introduccion La Universidad de Zaragoza cuenta con una Instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales en la que se establece la forma en que la Universidad efectúa la publicación y revisión de información sobre sus estudios oficiales para los distintos grupos de interés, así como los responsables y los agentes de los procesos internos necesarios para que toda la información académica esté disponible en la web de estudios (principal plataforma de publicación de información de los títulos oficiales). Por otra parte, la Universidad pone a disposición de cada estudiante tanto una cuenta de correo personal, como una cuenta de acceso a la plataforma de Anillo Digital Docente mediante la que puede comunicarse con todo el sistema administrativo de la entidad y con el equipo docente de cada titulación.	
8.3 ANEXOS	
Ver Apartado 8: Anexo 1.	

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector de Política Académica	José Ángel	Castellanos	Gómez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pza. Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	FAX		
vrpola@unizar.es	976761009		
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector	José Antonio	Mayoral	Murillo
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pza. Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	FAX		
rector@unizar.es	976761009		
SOLICITANTE			



El responsable del título es también el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector de Política Académica	José Ángel	Castellanos	Gómez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pza. Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	FAX		
vrpola@unizar.es	976761009		



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10 Alegaciones_ Justificacion.pdf

HASH SHA1 :EFC9DA9713457EEB351785E80CE32C3F47202BAE

Código CSV :836886412819248716828921

Ver Fichero: 1.10 Alegaciones_ Justificacion.pdf



Apartado 3: Anexo 1

Nombre :Convenio_Add_Rec_creditos.pdf

HASH SHA1 :C6CC52EDD156DBAFC6D1B9C331526C3BE7D58DF6

Código CSV :807953798649114331593678

Ver Fichero: Convenio_Add_Rec_creditos.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1 Plan de estudios.pdf

HASH SHA1 :EE185F2F7B869C9622041825CF00B3B189F4AEE4

Código CSV :836887728113342344120487

Ver Fichero: 4.1 Plan de estudios.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 Profesorado.pdf

HASH SHA1 :C56FB0F790107D2BE8B6BF67FCC0532F4ACC36BC

Código CSV :808510764399022190441339

Ver Fichero: 5.1 Profesorado.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2 Otros Recursos Humanos.pdf

HASH SHA1 :D7837D71A391138456B728806BCF929E7B6EF695

Código CSV :808510848172887028145522

Ver Fichero: 5.2 Otros Recursos Humanos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6. Recursos aprendizaje.pdf

HASH SHA1 :54DCBB9D7BC8A79B7EF7F96717D606BAB930CA51

Código CSV :819820636339087817655926

Ver Fichero: 6. Recursos aprendizaje.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1 Cronograma.pdf

HASH SHA1 :4EF52F71D04FC322CAE4CAA10CD04257304150E8

Código CSV :808511063555186992639820

Ver Fichero: 7.1 Cronograma.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :mv_G_Trabajo Social.pdf

HASH SHA1 :EAEB9C5543002A3B4CA4BA18A915E2848EC13E2A

Código CSV :836886315318918311225844

Ver Fichero: mv_G_Trabajo Social.pdf



