

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Zaragoza	Facultad de Filosofía y Letras	50008861	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Lenguas Modernas		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Lenguas Modernas por la Universidad de Zaragoza			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Artes y Humanidades	Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
José Ángel Castellanos Gómez	Vicerrector de Política Académica		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
José Antonio Mayoral Murillo	Rector		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
José Ángel Castellanos Gómez	Vicerrector de Política Académica		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Pza Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	976761010
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
rector@unizar.es	Zaragoza		
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Zaragoza, AM 10 de diciembre de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Lenguas Modernas por la Universidad de Zaragoza	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Artes y Humanidades				
ÁMBITO				
Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón				
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Zaragoza		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
021	Universidad de Zaragoza	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
18	156	6

1.4-1.9 Universidad de Zaragoza

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
50008861	Facultad de Filosofía y Letras	Si	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Filosofía y Letras

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
55		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
220	55	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEG	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	Sí	No
ITALIANO	OTRAS	
Sí	Sí	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
1. Proporcionar al estudiantado una formación lingüística, literaria y cultural de calidad en el ámbito de las lenguas objeto de estudio, orientada al ejercicio de actividades de carácter profesional, y, en su caso, a la preparación para la realización de estudios de posgrado. A través de esta formación el alumnado adquiere una excelente competencia comunicativa oral y escrita en una lengua moderna (francés), así como una competencia significativa en una o dos lenguas modernas más (a elegir entre alemán, árabe, inglés e italiano), y unos sólidos conocimientos teóricos, metodológicos y aplicados de carácter lingüístico, literario y sociocultural del ámbito de las lenguas objeto de estudio. Estas competencias le permiten desarrollar una actividad profesional tanto en entornos educativos, como en entornos empresariales, sociales y de las administraciones públicas. 2. Contribuir al fomento del conocimiento en el campo de los estudios de lenguas, literaturas y culturas modernas, atendiendo a las demandas sociales de una formación de calidad en dicho campo.
ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO		
Enseñanza, investigación, traducción, mediación lingüística y cultural, y asesoramiento lingüístico		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	No	
NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL		

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
CO_01 - Identificar y aplicar los fundamentos de la gramática de la lengua maior y de las lenguas minor TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_02 - Identificar y aplicar las reglas del sistema fonológico de la lengua maior y de las lenguas minor TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_03 - Identificar e interrelacionar los hitos fundamentales de la literatura en lengua maior, y de manera sintética aquellos de la literatura de las lenguas minor TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_04 - Reconocer, analizar e interpretar los principales hechos y fenómenos históricos y socioculturales del país de la lengua maior y, en menor medida, los de los países correspondientes a las lenguas minor TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_05 - Seleccionar y desarrollar diferentes fundamentos metodológicos para el análisis de textos lingüísticos y literarios TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_06 - Identificar y aplicar los recursos traductológicos básicos en textos relacionados con la lengua maior TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_07 - Reconocer y utilizar los distintos registros de la lengua maior para su empleo adecuado al contexto, y en menor medida, los de las lenguas minor TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_08 - Reconocer y utilizar las distintas ocurrencias léxicas, expresiones y giros de la lengua maior y, en menor medida, los de las lenguas minor TIPO: Conocimientos o contenidos
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento TIPO: Competencias
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos TIPO: Competencias
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate TIPO: Competencias



CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional TIPO: Competencias
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora TIPO: Competencias
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal TIPO: Competencias
HA_01 - Demostrar su capacidad de comunicación, interacción y mediación en la lengua mayor, en un nivel C1 TIPO: Habilidades o destrezas
HA_02 - Demostrar su capacidad de comunicación, interacción y mediación en las lenguas minor, en un nivel B1 TIPO: Habilidades o destrezas
HA_03 - Comprender y producir textos orales, escritos y multimodales de diversa índole en la lengua mayor, en un nivel C1, atendiendo al contexto sociocultural, al género textual y a la intención comunicativa TIPO: Habilidades o destrezas
HA_04 - Comprender y producir textos orales, escritos y multimodales de diversa índole en las lenguas minor, en un nivel B1, atendiendo al contexto sociocultural, al género textual y a la intención comunicativa TIPO: Habilidades o destrezas
HA_05 - Comprender y transmitir de manera clara los conceptos y métodos de los estudios lingüísticos, literarios y culturales correspondientes a la lengua mayor y, en menor medida, a las lenguas minor TIPO: Habilidades o destrezas
HA_06 - Reconocer y transmitir estrategias y habilidades que faciliten el aprendizaje de las lenguas del grado TIPO: Habilidades o destrezas
HA_07 - Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, utilizando tanto fuentes académicas tradicionales como fuentes on-line y herramientas modernas TIPO: Habilidades o destrezas
HA_08 - Analizar y explicar textos literarios y no literarios de manera crítica, identificando rasgos socioculturales, lingüísticos y estéticos TIPO: Habilidades o destrezas
HA_09 - Realizar análisis y comentarios lingüísticos TIPO: Habilidades o destrezas
HA_10 - Traducir textos de diversa índole de manera directa o inversa, con respecto a la lengua mayor TIPO: Habilidades o destrezas
HA_11 - Demostrar su capacidad para expresarse con fluidez y eficacia comunicativa en español, de manera oral y escrita, atendiendo al contexto sociocultural, al género textual y a la intención comunicativa TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

Perfil de ingreso recomendado

No existe un perfil académico obligatorio que deba cumplir el alumnado que desee acceder a la formación de este Grado en Lenguas Modernas. Sin embargo, teniendo en cuenta el nivel de competencia lingüística que se pretende alcanzar, y los propios contenidos de las materias que conforman el título, es recomendable que el estudiantado posea una competencia real equiparable, como mínimo, a un nivel A2 (según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas -MCERL) en lengua francesa o inglesa como lenguas *minor*, y a un nivel B1 para la lengua *mayor*. Para las lenguas *minor* alemán, árabe e italiano no son necesarios conocimientos previos. Asimismo, una formación previa en el ámbito de las humanidades durante la educación secundaria favorecerá sin duda un mejor aprovechamiento de las enseñanzas y una consecución más ágil de las competencias previstas para este título.

ACCESO Y ADMISIÓN

Requisitos de acceso y admisión a Grados de la Universidad de Zaragoza

Acceso

Los requisitos de acceso a estudios oficiales de Grado en la Universidad de Zaragoza son los que vienen recogidos en el capítulo II del Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión (BOE de 12 de junio de 2024), así como en la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación [BOE de 30 de diciembre de 2020] que, en la redacción dada a su Artículo 38. Prueba de acceso a la universidad, establece que para acceder a los estudios universitarios será necesaria la superación de una prueba que, junto con las calificaciones obtenidas en bachillerato, valorará, con carácter objetivo, la madurez académica y los conocimientos adquiridos en él, así como la capacidad para seguir con éxito los estudios universitarios. Asimismo, la Disposición adicional trigésima tercera de dicha ley determina los casos de exención de la prueba de acceso a la universidad regulada en el artículo 38, mientras que la Disposición adicional trigésima sexta contempla el acceso y admisión de alumnos y alumnas a la universidad en posesión de un título, diploma o estudio de sistemas educativos extranjeros homologados o declarados equivalentes al título de Bachiller.

Admisión



El Real Decreto 534/2024 sienta las bases para que las universidades públicas regulen sus procedimientos de admisión, los plazos de preinscripción y períodos de matriculación, y el orden de prelación que seguirán en la adjudicación de plazas para quienes cumplan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. Asimismo, establece los criterios específicos de acceso y admisión que serán de aplicación para las personas mayores de 25 años, para las personas mayores de 40 años que acrediten experiencia laboral o profesional relacionada con una enseñanza determinada y para las personas mayores de 45 años. Y además, determina algunos criterios específicos que serán de aplicación en la adjudicación de plazas, entre los que se incluyen los porcentajes de reserva que habrán de respetarse para diferentes colectivos.

Por acuerdo de Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, de 3 de abril de 2017, se aprobó la normativa sobre criterios de valoración, orden de prelación en la adjudicación de plazas y procedimientos de admisión a estudios oficiales de grado ([Normativa sobre criterios de valoración, orden de prelación en la adjudicación de plazas y procedimientos de admisión](#)), actualmente en proceso de adaptación al Real Decreto 534/2024.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
6	12

DESCRIPCIÓN

CRITERIOS GENERALES

El reconocimiento y transferencia de créditos académicos de los títulos universitarios oficiales se rige por lo dispuesto en el art. 10 del R.D. 822/2021 de 28 de septiembre.

En la Universidad de Zaragoza el reconocimiento y transferencia de créditos se realizará de acuerdo con lo establecido en su [Reglamento de reconocimiento y transferencia de créditos](#), y según los procedimientos y plazos especificados en la [Información académica de reconocimiento y transferencia de créditos](#).

CRITERIOS ESPECÍFICOS

Se podrán reconocer hasta un máximo de 12 créditos ECTS de cualquiera de las materias optativas por experiencia laboral y profesional debidamente acreditada en instituciones públicas, empresas u otras entidades. Dicho reconocimiento coincidirá con el número de créditos de asignaturas completas.

La acreditación de puestos propios de experiencia laboral y profesional realizada en un centro o empresa reconocida, cuya actividad esté directamente relacionada con las competencias inherentes a este título, da lugar al reconocimiento con las siguientes correspondencias:

- Reconocimiento de créditos de optatividad: 6 ECTS por, al menos, 1500 horas de experiencia profesional.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

PROCEDIMIENTOS

El procedimiento para organizar la movilidad en la Universidad de Zaragoza se establece en la siguiente normativa: [Movilidad nacional e internacional](#)

MOVILIDAD ESPECÍFICA

Se posibilita la participación en la movilidad específica para el Grado en Lenguas Modernas, gracias al Programa Erasmus+ (<https://fyl.unizar.es/erasmus>) y al Sistema de intercambio entre centros universitarios españoles SICUE (<https://fyl.unizar.es/sicue>), canalizados por el procedimiento organizado por la Facultad de Filosofía y Letras.

Los convenios ofertados dentro del Programa Erasmus+ son los siguientes:

País	Universidad	Duración
------	-------------	----------



Alemania	Philipps-Universität Marburg	Anual
Austria	Karl-Franzens- Universität Graz	Anual
Bélgica	Université Saint-Louis - Bruxelles	Anual
	Vrije Universiteit Brussel	Anual
Francia	Aix-Marseille Université	Anual
	Institut National Universitaire Jean-François Champollion (Albi)	Anual
	Sorbonne Université	Anual
	Université de Bordeaux Montaigne	Anual
	Université de Bourgogne - Dijon	Anual
	Université de Caen	Anual
	Université de Clermont Auvergne	Anual
	Université de La Réunion	Anual
	Université de Nantes	Anual
	Université de Pau et des Pays de l'Adour	Anual
	Université de Poitiers	Anual
	Université de Rouen	Anual
	Université de Savoie Mont Blanc	Anual
	Université de Toulouse - Jean Jaurès	Anual
	Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines	Anual
	Université François Rabelais (Tours)	Anual
	Université Grenoble Alpes (UGA)	Anual
	Université Jean Monnet de Saint-Étienne	Anual
	Université Lumière Lyon II	Anual
	Université Paul Valéry (Montpellier III)	Anual
Inglaterra	University of Bristol	Semestral
Rumanía	Universitatea din Bucuresti	Anual

Asimismo, el Grado en Lenguas Modernas ofrece convenios SICUE con la Universidad de Valencia (Estudi General), duración semestral, la Universidad de Extremadura y la Universidad de Valladolid, ambas de duración anual.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: Bases para el Estudio de las Lenguas Modernas		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	12	
NIVEL 2: Bases para el Estudio de las Lenguas Modernas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	16 Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística	
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate TIPO: Competencias		



CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal TIPO: Competencias		
HA_06 - Reconocer y transmitir estrategias y habilidades que faciliten el aprendizaje de las lenguas del grado TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_07 - Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, utilizando tanto fuentes académicas tradicionales como fuentes on-line y herramientas modernas TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_09 - Realizar análisis y comentarios lingüísticos TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_11 - Demostrar su capacidad para expresarse con fluidez y eficacia comunicativa en español, de manera oral y escrita, atendiendo al contexto sociocultural, al género textual y a la intención comunicativa TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Lengua Minor (Alemán, Árabe, Francés, Inglés o Italiano)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	108	
NIVEL 2: Destrezas Lingüísticas de la Lengua Minor (Alemán, Árabe, Francés, Inglés o Italiano)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta	16 Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
0	24	48
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
24	24	24
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Identificar y aplicar los fundamentos de la gramática de la lengua maior y de las lenguas minor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Identificar y aplicar las reglas del sistema fonológico de la lengua maior y de las lenguas minor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_07 - Reconocer y utilizar los distintos registros de la lengua maior para su empleo adecuado al contexto, y en menor medida, los de las lenguas minor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_08 - Reconocer y utilizar las distintas ocurrencias léxicas, expresiones y giros de la lengua maior y, en menor medida, los de las lenguas minor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos TIPO: Competencias		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal TIPO: Competencias		



HA_02 - Demostrar su capacidad de comunicación, interacción y mediación en las lenguas minor, en un nivel B1 TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_04 - Comprender y producir textos orales, escritos y multimodales de diversa índole en las lenguas minor, en un nivel B1, atendiendo al contexto sociocultural, al género textual y a la intención comunicativa TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Reconocer y transmitir estrategias y habilidades que faciliten el aprendizaje de las lenguas del grado TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Gramática de la Lengua Minor (Alemán, Árabe, Francés, Inglés o Italiano)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
12		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Identificar y aplicar los fundamentos de la gramática de la lengua maior y de las lenguas minor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate TIPO: Competencias		
HA_05 - Comprender y transmitir de manera clara los conceptos y métodos de los estudios lingüísticos, literarios y culturales correspondientes a la lengua maior y, en menor medida, a las lenguas minor TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Reconocer y transmitir estrategias y habilidades que faciliten el aprendizaje de las lenguas del grado TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_07 - Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, utilizando tanto fuentes académicas tradicionales como fuentes on-line y herramientas modernas TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_09 - Realizar análisis y comentarios lingüísticos TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Cultura de la Lengua Minor (Alemán, Árabe, Francés, Inglés o Italiano)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
12		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_04 - Reconocer, analizar e interpretar los principales hechos y fenómenos históricos y socioculturales del país de la lengua maior y, en menor medida, los de los países correspondientes a las lenguas minor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento TIPO: Competencias		



CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal TIPO: Competencias		
HA_05 - Comprender y transmitir de manera clara los conceptos y métodos de los estudios lingüísticos, literarios y culturales correspondientes a la lengua maior y, en menor medida, a las lenguas minor TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_07 - Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, utilizando tanto fuentes académicas tradicionales como fuentes on-line y herramientas modernas TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Analizar y explicar textos literarios y no literarios de manera crítica, identificando rasgos socioculturales, lingüísticos y estéticos TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Literatura de la Lengua Minor (Alemán, Árabe, Francés, Inglés o Italiano)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	12	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_03 - Identificar e interrelacionar los hitos fundamentales de la literatura en lengua maior, y de manera sintética aquellos de la literatura de las lenguas minor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_05 - Seleccionar y desarrollar diferentes fundamentos metodológicos para el análisis de textos lingüísticos y literarios TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal TIPO: Competencias		
HA_05 - Comprender y transmitir de manera clara los conceptos y métodos de los estudios lingüísticos, literarios y culturales correspondientes a la lengua maior y, en menor medida, a las lenguas minor TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_07 - Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, utilizando tanto fuentes académicas tradicionales como fuentes on-line y herramientas modernas TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Analizar y explicar textos literarios y no literarios de manera crítica, identificando rasgos socioculturales, lingüísticos y estéticos TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Lengua Maior (Francés)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	132	
NIVEL 2: Destrezas Lingüísticas de la Lengua Maior (Francés)		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	12	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Identificar y aplicar los fundamentos de la gramática de la lengua maior y de las lenguas minor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Identificar y aplicar las reglas del sistema fonológico de la lengua maior y de las lenguas minor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_07 - Reconocer y utilizar los distintos registros de la lengua maior para su empleo adecuado al contexto, y en menor medida, los de las lenguas minor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_08 - Reconocer y utilizar las distintas ocurrencias léxicas, expresiones y giros de la lengua maior y, en menor medida, los de las lenguas minor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional TIPO: Competencias		
HA_01 - Demostrar su capacidad de comunicación, interacción y mediación en la lengua maior, en un nivel C1 TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_03 - Comprender y producir textos orales, escritos y multimodales de diversa índole en la lengua maior, en un nivel C1, atendiendo al contexto sociocultural, al género textual y a la intención comunicativa TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Reconocer y transmitir estrategias y habilidades que faciliten el aprendizaje de las lenguas del grado TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_07 - Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, utilizando tanto fuentes académicas tradicionales como fuentes on-line y herramientas modernas TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Lingüística de la Lengua Maior (Francés)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta		
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
18	24	0
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
12	18	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



CO_01 - Identificar y aplicar los fundamentos de la gramática de la lengua maior y de las lenguas minor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Identificar y aplicar las reglas del sistema fonológico de la lengua maior y de las lenguas minor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_05 - Seleccionar y desarrollar diferentes fundamentos metodológicos para el análisis de textos lingüísticos y literarios TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_07 - Reconocer y utilizar los distintos registros de la lengua maior para su empleo adecuado al contexto, y en menor medida, los de las lenguas minor TIPO: Conocimientos o contenidos		
HA_03 - Comprender y producir textos orales, escritos y multimodales de diversa índole en la lengua maior, en un nivel C1, atendiendo al contexto sociocultural, al género textual y a la intención comunicativa TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_05 - Comprender y transmitir de manera clara los conceptos y métodos de los estudios lingüísticos, literarios y culturales correspondientes a la lengua maior y, en menor medida, a las lenguas minor TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_07 - Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, utilizando tanto fuentes académicas tradicionales como fuentes on-line y herramientas modernas TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Analizar y explicar textos literarios y no literarios de manera crítica, identificando rasgos socioculturales, lingüísticos y estéticos TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_09 - Realizar análisis y comentarios lingüísticos TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Cultura de la Lengua Maior (Francés)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta		
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
6	12	0
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_04 - Reconocer, analizar e interpretar los principales hechos y fenómenos históricos y socioculturales del país de la lengua maior y, en menor medida, los de los países correspondientes a las lenguas minor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal TIPO: Competencias		
HA_03 - Comprender y producir textos orales, escritos y multimodales de diversa índole en la lengua maior, en un nivel C1, atendiendo al contexto sociocultural, al género textual y a la intención comunicativa TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_05 - Comprender y transmitir de manera clara los conceptos y métodos de los estudios lingüísticos, literarios y culturales correspondientes a la lengua maior y, en menor medida, a las lenguas minor TIPO: Habilidades o destrezas		



HA_07 - Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, utilizando tanto fuentes académicas tradicionales como fuentes on-line y herramientas modernas TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Analizar y explicar textos literarios y no literarios de manera crítica, identificando rasgos socioculturales, lingüísticos y estéticos TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Literatura de la Lengua Maior (Francés)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta		
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
6	36	0
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		12
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
12	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_03 - Identificar e interrelacionar los hitos fundamentales de la literatura en lengua maior, y de manera sintética aquellos de la literatura de las lenguas minor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_05 - Seleccionar y desarrollar diferentes fundamentos metodológicos para el análisis de textos lingüísticos y literarios TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal TIPO: Competencias		
HA_03 - Comprender y producir textos orales, escritos y multimodales de diversa índole en la lengua maior, en un nivel C1, atendiendo al contexto sociocultural, al género textual y a la intención comunicativa TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_05 - Comprender y transmitir de manera clara los conceptos y métodos de los estudios lingüísticos, literarios y culturales correspondientes a la lengua maior y, en menor medida, a las lenguas minor TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_07 - Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, utilizando tanto fuentes académicas tradicionales como fuentes on-line y herramientas modernas TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Analizar y explicar textos literarios y no literarios de manera crítica, identificando rasgos socioculturales, lingüísticos y estéticos TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Traducción de la Lengua Maior (Francés)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta		
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
6	6	0
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Identificar y aplicar los fundamentos de la gramática de la lengua maior y de las lenguas minor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_06 - Identificar y aplicar los recursos traductológicos básicos en textos relacionados con la lengua maior TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_07 - Reconocer y utilizar los distintos registros de la lengua maior para su empleo adecuado al contexto, y en menor medida, los de las lenguas minor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_08 - Reconocer y utilizar las distintas ocurrencias léxicas, expresiones y giros de la lengua maior y, en menor medida, los de las lenguas minor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal TIPO: Competencias		
HA_01 - Demostrar su capacidad de comunicación, interacción y mediación en la lengua maior, en un nivel C1 TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_03 - Comprender y producir textos orales, escritos y multimodales de diversa índole en la lengua maior, en un nivel C1, atendiendo al contexto sociocultural, al género textual y a la intención comunicativa TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_07 - Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, utilizando tanto fuentes académicas tradicionales como fuentes on-line y herramientas modernas TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_10 - Traducir textos de diversa índole de manera directa o inversa, con respecto a la lengua maior TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Interdisciplinar		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Interdisciplinar		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Trabajo de Fin de Grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Identificar y aplicar los fundamentos de la gramática de la lengua maior y de las lenguas minor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Identificar y aplicar las reglas del sistema fonológico de la lengua maior y de las lenguas minor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_03 - Identificar e interrelacionar los hitos fundamentales de la literatura en lengua maior, y de manera sintética aquellos de la literatura de las lenguas minor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_04 - Reconocer, analizar e interpretar los principales hechos y fenómenos históricos y socioculturales del país de la lengua maior y, en menor medida, los de los países correspondientes a las lenguas minor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_05 - Seleccionar y desarrollar diferentes fundamentos metodológicos para el análisis de textos lingüísticos y literarios TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_06 - Identificar y aplicar los recursos traductológicos básicos en textos relacionados con la lengua maior TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_07 - Reconocer y utilizar los distintos registros de la lengua maior para su empleo adecuado al contexto, y en menor medida, los de las lenguas minor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_08 - Reconocer y utilizar las distintas ocurrencias léxicas, expresiones y giros de la lengua maior y, en menor medida, los de las lenguas minor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate TIPO: Competencias		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora TIPO: Competencias		



CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal TIPO: Competencias
HA_01 - Demostrar su capacidad de comunicación, interacción y mediación en la lengua maior, en un nivel C1 TIPO: Habilidades o destrezas
HA_02 - Demostrar su capacidad de comunicación, interacción y mediación en las lenguas minor, en un nivel B1 TIPO: Habilidades o destrezas
HA_03 - Comprender y producir textos orales, escritos y multimodales de diversa índole en la lengua maior, en un nivel C1, atendiendo al contexto sociocultural, al género textual y a la intención comunicativa TIPO: Habilidades o destrezas
HA_04 - Comprender y producir textos orales, escritos y multimodales de diversa índole en las lenguas minor, en un nivel B1, atendiendo al contexto sociocultural, al género textual y a la intención comunicativa TIPO: Habilidades o destrezas
HA_05 - Comprender y transmitir de manera clara los conceptos y métodos de los estudios lingüísticos, literarios y culturales correspondientes a la lengua maior y, en menor medida, a las lenguas minor TIPO: Habilidades o destrezas
HA_06 - Reconocer y transmitir estrategias y habilidades que faciliten el aprendizaje de las lenguas del grado TIPO: Habilidades o destrezas
HA_07 - Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, utilizando tanto fuentes académicas tradicionales como fuentes on-line y herramientas modernas TIPO: Habilidades o destrezas
HA_08 - Analizar y explicar textos literarios y no literarios de manera crítica, identificando rasgos socioculturales, lingüísticos y estéticos TIPO: Habilidades o destrezas
HA_09 - Realizar análisis y comentarios lingüísticos TIPO: Habilidades o destrezas
HA_10 - Traducir textos de diversa índole de manera directa o inversa, con respecto a la lengua maior TIPO: Habilidades o destrezas

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas más relevantes son las siguientes:

Clase magistral. Refiere a cualquier actividad basada en la exposición por parte del profesorado, pudiendo haber participación activa del estudiante. Aporta al aprendizaje de contenidos.

Resolución de problemas y casos en aula. Refiere a cualquier actividad formativa en la que los/las estudiantes, con presencia permanente y supervisión por el profesorado, realizan trabajo práctico sin requerir equipamiento específico más allá del disponible en un aula informatizada. Aporta al aprendizaje de contenidos y habilidades.

Trabajos docentes y otras actividades formativas. Son aquellas actividades formativas en las que los/las estudiantes, individualmente o en equipo, apliquen los resultados de aprendizaje adquiridos y los reflejen en una evidencia de aprendizaje. Aporta principalmente al aprendizaje de contenidos y competencias.

Estudio. Incluye cualquier actividad de estudio que no se haya incluido en las actividades anteriores (trabajo en biblioteca, lecturas complementarias, hacer problemas y ejercicios, etc.). Aporta principalmente al aprendizaje de contenidos.

Trabajo Fin de Grado. Se aplicará una metodología activa que fomente la autonomía del alumno a través de la búsqueda e investigación personal, así como la realización de un seguimiento continuo de la elaboración del Trabajo Fin de Grado a través de tutorías presenciales, o virtuales en casos excepcionales, e individualizadas.

Para la calificación se tendrá en cuenta la planificación (adecuación del tema elegido, elaboración de un corpus pertinente y riguroso para desarrollar el contenido, selección de los recursos bibliográficos y metodológicos necesarios, temporalización de las diferentes fases del trabajo), el desarrollo (introducción y contextualización del tema desarrollado, estructuración coherente y equilibrada del trabajo en función de la extensión mínima (1000 palabras por crédito) y máxima establecidas (1500 palabras por crédito), análisis ordenado, completo y claro del corpus elaborado, integración de las aportaciones relevantes de la crítica, aplicación apropiada de la metodología y de los conceptos teóricos utilizados, pertinencia y claridad de las conclusiones obtenidas en relación con el trabajo desarrollado y la presentación escrita (claridad y coherencia en la transmisión de la información, corrección de la redacción en lengua francesa, presentación formal).

METODOLOGÍAS DOCENTES

En Lenguas Modernas se combina principalmente la clase magistral con trabajos docentes, otras actividades formativas y estudio.

Cada estudiante podrá flexibilizar su currículo académico optando por cursar la materia optativa "Interdisciplinar" hasta completar sus 6 ECTS. Podrá elegir entre las asignaturas ofertadas cada curso por otros Grados de la Universidad de Zaragoza.

La Universidad de Zaragoza se encuentra particularmente comprometida en la atención a estudiantes universitarios con discapacidad y necesidades educativas especiales. Para satisfacer este compromiso, la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad -OUAD- garantiza la igualdad de oportunidades a través de la plena inclusión de todo el alumnado en la vida académica, y promueve la sensibilización y la concienciación de la comunidad universitaria, comprometiéndose en la atención a estudiantes con necesidades especiales, respetando y atendiendo la diversidad. Así, adapta las actividades académicas y los sistemas de evaluación a las necesidades especiales de las personas con discapacidad y supervisa que los procesos y mecanismos de evaluación se realicen con las mismas garantías que para el resto del estudiantado.



<http://ouad.unizar.es>

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación queda regulada por el [Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza](#).

Los principales sistemas de evaluación a utilizar en el título son:

Procedimientos escritos: Permiten la evaluación principalmente de contenidos y competencias.

E01. Pruebas escritas: incluyendo pruebas objetivas, preguntas de desarrollo, preguntas cortas...

E02. Ejercicios escritos: comentario de documentos, trabajos, informes, ensayos

E03. Pruebas escritas de evaluación formativa

Procedimientos orales: Permiten la evaluación principalmente de contenidos.

E04. Examen oral o entrevista (abierta o estructurada)

E05. Presentación pública de temas o trabajos

E06. Pruebas orales de evaluación formativa

Procedimientos de desempeño: Permiten la evaluación principalmente de habilidades y competencias.

E07. Resolución de ejercicios de aplicación: problemas, trabajos prácticos o pruebas de simulación.

E08. Elaboración de proyectos.

E09. Pruebas de evaluación formativa

Procedimientos de recolección de evidencias de la actividad: Permiten la evaluación principalmente de habilidades y competencias.

E08. Diarios o dosieres

E09. Portafolio de aprendizaje

Todos los sistemas de evaluación pueden ser utilizados tanto para la evaluación individual como en grupo, excepto las pruebas escritas, las pruebas de evaluación formativa y los exámenes orales, que en principio serán solo individuales. De igual forma, se podrá contemplar la evaluación docente-estudiante, la coevaluación y autoevaluación.

Del mismo modo, el tratamiento del fraude académico queda reflejado en la Normativa de Convivencia Académica. Para asegurar que es el/la estudiante quien ha realizado las pruebas de evaluación no presenciales y virtuales sin ayuda externa, tales como actividades online, trabajos o TFG, además del control antiplagio (COMPILATIO), se podrán activar mecanismos como actividades y pruebas sincrónicas, defensas orales de los trabajos o tutorías individuales orientadas a la comprobación de su autoría.

La evaluación de las competencias transversales queda descrita en el documento "[Sello 1+5 UNIZAR](#)" y es responsabilidad de las asignaturas Punto Control en las que el equipo docente realizará la valoración de las mismas basándose en los instrumentos publicados por el Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza (CIFICE). La valoración de estas competencias se concretará en una valoración cualitativa que permitirá realizar un perfil competencial para cada estudiante, que será anexo a su certificación académica.

Las competencias transversales deben entenderse como capacidades o cualidades relacionadas con la actuación de las personas que no dependen de un ámbito temático o disciplinario específico, pero están enmarcadas en el mismo. La incorporación de dichas competencias en el grado en Lenguas Modernas se realiza a través de los resultados de aprendizaje de la titulación, en concreto mediante las competencias enunciadas en el punto 2.3.

La evaluación del **Trabajo Fin de Grado** se realiza valorando una memoria del mismo y su defensa en un acto público. Las características concretas de los TFG se desarrollan también en un [reglamento específico](#) de la Universidad de Zaragoza.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2010
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://fyl.unizar.es/calidad/sgic
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
Puede consultarse el siguiente enlace de la página web de la Facultad de Filosofía y Letras: https://fyl.unizar.es/grado/grado-en-lenguas-modernas La Universidad de Zaragoza cuenta con una Instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales en la que se establece la forma en que la Universidad efectúa la publicación y revisión de información sobre sus estudios oficiales para los distintos grupos de interés, así como los responsables y los agentes de los procesos internos necesarios para que toda la información académica esté disponible en la web de estudios (principal plataforma de publicación de información de los títulos oficiales). Por otra parte, la universidad pone a disposición de cada estudiante tanto una cuenta de correo personal, como una cuenta de acceso a la plataforma de Anillo Digital Docente mediante la que puede comunicarse con todo el sistema administrativo de la entidad y con el equipo docente de cada titulación.	
8.3 ANEXOS	
Ver Apartado 8: Anexo 1.	

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector de Política Académica	José Ángel	Castellanos	Gómez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pza Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	FAX		
vrpola@unizar.es			
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector	José Antonio	Mayoral	Murillo
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pza Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	FAX		
rector@unizar.es			
SOLICITANTE			



El responsable del título es también el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector de Política Académica	José Ángel	Castellanos	Gómez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pza Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	FAX		
vrpola@unizar.es			

INFORME DEL SIGC

Informe del SIGC: Ver Apartado del SIGC: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1. Alegaciones_justificacion.pdf

HASH SHA1 :39F951347CF2B91A28767F200F567A16A0D511D7

Código CSV :838850031816286908489960

Ver Fichero: 1. Alegaciones_justificacion.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1 Plan de estudios.pdf

HASH SHA1 :438B9469F9FB8D03A812068065C87687A8CCE7CF

Código CSV :838855971783685591860291

Ver Fichero: 4.1 Plan de estudios.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 Profesorado.pdf

HASH SHA1 :2556587D754813158750F69CB9C92A48DF08FE79

Código CSV :820051157383809661899470

Ver Fichero: 5.1 Profesorado.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2 Otros Recursos Humanos.pdf

HASH SHA1 :13C1390C5FA076C96576143A10CCC704874D7408

Código CSV :820051227717761223315484

Ver Fichero: 5.2 Otros Recursos Humanos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6. Recursos Aprendizaje.pdf

HASH SHA1 :DDAEF774CF34B12319F1849E149EFE02D625139B

Código CSV :820052402804363751107097

Ver Fichero: 6. Recursos Aprendizaje.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1 Cronograma.pdf

HASH SHA1 :D3F37B0359C43A0F01971EC6B1E6F37194791E95

Código CSV :820052789157633150817288

Ver Fichero: 7.1 Cronograma.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :mv_G_Lenguas+Modernas.pdf

HASH SHA1 :8FA01307F00A44F8FAE9DA4673B0960A41F72A7C

Código CSV :838858756379427597483297

Ver Fichero: mv_G_Lenguas+Modernas.pdf



Apartado Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre :Informe del SIGC.pdf

HASH SHA1 :778DEB597BE30368B61222B0AD9B5D608F70FEDA

Código CSV :820134706454773675076158

Ver Fichero: Informe del SIGC.pdf



