

## ÍNDICE

1. Denominación del título
2. Ámbito y rama de conocimiento
3. Centro o centros de impartición
4. Datos de la titulación
5. Estructura del proyecto formativo de la titulación
6. Resultados de aprendizaje de la titulación
7. Estructura de la titulación
8. Definición de las asignaturas
9. Resultados de aprendizaje de las asignaturas
10. Planificación temporal de la titulación
11. Áreas de conocimiento vinculadas
12. Asignaturas punto de control de competencias transversales
13. Tabla de adaptación de asignaturas
14. Historial del documento

### 1. DENOMINACIÓN DEL TÍTULO

Grado en Medicina
Bachelor Degree in Medicine

### 2. ÁMBITO Y RAMA DE CONOCIMIENTO

<b>Ámbito de conocimiento</b>
Medicina y odontología
<b>Rama de conocimiento</b>
Ciencias de la Salud

### 3. CENTRO o CENTROS DE IMPARTICIÓN

<b>Centro</b>
Facultad de Medicina (Zaragoza)

### 4. DATOS DE LA TITULACIÓN

ECTS de la titulación	360
Modalidad	Presencial
Título habilitante	Sí
Mención dual	No
Título conjunto	No
Tipo interdisciplinar	Interdisciplinar (6 ECTS)

### 5. ESTRUCTURA DEL PROYECTO FORMATIVO DE LA TITULACIÓN

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de formación. Las asignaturas **optativas** refieren al número de créditos ofertados. Las **prácticas externas** refieren a las prácticas obligatorias.

Tipo de formación	Créditos ECTS	N. de asignaturas
Formación básica (FB)	90	15
Obligatorias (OB)	198	42
Optativas a cursar (OP)	78	25
Prácticas externas obligatorias (PE)	54	2
Trabajo fin de grado (TFG)	6	1
<b>Total créditos ECTS</b>	<b>426</b>	<b>85</b>

## 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA TITULACIÓN

### 6.1 Conocimientos:

**CON-1.** Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

**CON-2.** Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-4.** Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

**CON-5.** Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

**CON-6.** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

**CON-7.** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

**CON-8.** Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**CON-10.** Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

**CON-11.** Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

**CON-12.** Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.

**CON-13.** Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

**CON-14.** Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

### 6.2 Habilidades:

**HAB-1.** Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

- HAB-2.** Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- HAB-3.** Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- HAB-4.** Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.
- HAB-6.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- HAB-7.** Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- HAB-9.** Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- HAB-10.** Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- HAB-12.** Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- HAB-13.** Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- HAB-14.** Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- HAB-15.** Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
- HAB-16.** Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- HAB-17.** Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- HAB-18.** Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
- HAB-19.** Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- HAB-20.** Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- HAB-21.** Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación
- HAB-22.** Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- HAB-23.** Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

### **6.3 Competencias:**

- CTR-1.** Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.
- CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

**CTR-4.** Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

**CTR-5.** Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

#### 6.4 Resultados de aprendizaje específicos de la titulación habilitante:

- CE-03: Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis. CTR-2: Trabajo en equipo: Definir de manera conjunta los objetivos del equipo. CTR-2: Trabajo en equipo: Cooperar con personas con un fin unánime. CTR-2: Trabajo en equipo: Asumir responsabilidad de trabajo conjunto. CTR-2: Trabajo en equipo: Identificar los posibles roles dentro del equipo. CTR-2: Trabajo en equipo: Empatizar con las personas del equipo tanto en cuestiones que tienen relación con las tareas como con las relaciones interpersonales. CTR-2: Trabajo en equipo: Abordar los problemas en el funcionamiento del equipo de manera asertiva tratando de detectar de manera preventiva las situaciones complicadas.
- CE-23. Conocer los conceptos básicos de la bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. CE-24. Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. CE-25. Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica. CE-30. Comprender e interpretar críticamente textos científicos. CE-31. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.
- CE-01. Conocer la estructura y función celular. CE-03. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. CE-05. Manejar material y técnicas básicas del laboratorio.
- CE-01: Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. CE-02: Conocer los principios básicos de la nutrición humana. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-06: Interpretar una analítica normal.
- CE-4. Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico, Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis, Adaptación al entorno. CE-9. Exploración física básica.
- CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-08: Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. CE-09: Exploración física básica.
- CE-01: Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. CE-02: Conocer los principios básicos de la nutrición humana. CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-06: Interpretar una analítica normal. . CE-08: Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.
- CE-26: Conocer la historia de la salud y la enfermedad.
- CE-22: Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. CE-28: Manejar con autonomía un ordenador personal. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información. biomédica. CE-29: Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. CE-30: Comprender e interpretar críticamente textos científicos. CE-31: Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. CE-33: Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia. CE-35: Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.
- CE-03: Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.

- CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.
- CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-07: Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.
- CE-01: Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-08: Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. CE-09: Exploración física básica.
- CE-55: Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta. CTR-4: Inteligencia emocional: Identificar las emociones que suceden en el interior de cada uno para saber gestionarlas adecuadamente afrontando el estrés y la frustración. CTR-4: Inteligencia emocional: Comunicar de forma eficaz, efectiva y afectiva con una o varias personas. CTR-4: Inteligencia emocional: Presentar una actitud positiva y constructiva ante las diferentes situaciones. CTR-4: Inteligencia emocional: Reconocer las emociones de las personas que nos rodean para poder anticiparse a posibles conductas y situaciones derivadas de dichas emociones. CTR-4: Inteligencia emocional: Saber mediar de manera propositiva ante situaciones de disenso buscando los puntos de encuentro y valorando la diferencia de opinión.
- CE-34: Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. Dar malas noticias. Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.
- CE-01: Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis. CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.
- CE-14: Conocer los fundamentos de la ética médica. Bioética. Resolver conflictos éticos. CE-15: Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. CE-16: Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional. CTR-1: Democracia y sostenibilidad: Tener una visión sistémica del funcionamiento de nuestra sociedad, en concreto del sistema democrático y de los derechos fundamentales en los que se basa. CTR-1: Democracia y sostenibilidad: Tratar con respeto y en igualdad a todas las personas. CTR-1: Democracia y sostenibilidad: Nombrar los retos actuales del planeta y evaluar su importancia. CTR-1: Democracia y sostenibilidad: Identificar los ODS a los que se puede contribuir desde las diferentes acciones profesionales y académicas que se realicen. CTR-1: Democracia y sostenibilidad: Realizar acciones individuales o colectivas para lograr el progreso de la sociedad y la mejora del planeta.
- CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-06: Interpretar una analítica normal. CE-08: Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.
- CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio CE-06: Interpretar una analítica normal CE-50: Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción CE-51: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. CE-68: Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos CE-69: Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen CE-72: Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología CE-73: Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados CE-79: Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios CE-85: Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia. CE-87: Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.
- CE-62: Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. CE-63: Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. CE-64: Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. CE-66: Establecer un plan de actuación, enfocado a las

necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. CE-82: Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras). CE-92: Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma.

- CE-68: Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. CE-69: Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano. Imagen radiológica. Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica. Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes. Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia. Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica.
- CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-77: Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Interacciones y efectos adversos. CE-78: Prescripción y farmacovigilancia. Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. CE-79: Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios. CE-77: Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Interacciones y efectos adversos. CE-78: Prescripción y farmacovigilancia. Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. CE-79: Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios. CE-91: Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente. CE-93: Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales.
- CE-07: Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. CE-68: Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. CE-70: Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. CE-71: Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía Patológica de los diferentes aparatos y sistemas. Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico. CE-87: Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.
- CE-18: Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública. Factores de riesgo y prevención de la enfermedad. CE-19: Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios. Planificación, programación y evaluación de programas de salud. Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes. Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente. Vacunas. Epidemiología. Demografía. CE-20: Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico. CE-21: Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. CTR-1: Democracia y sostenibilidad: Tener una visión sistémica del funcionamiento de nuestra sociedad, en concreto del sistema democrático y de los derechos fundamentales en los que se basa. CTR-1: Democracia y sostenibilidad: Tratar con respeto y en igualdad a todas las personas. CTR-1: Democracia y sostenibilidad: Nombrar los retos actuales del planeta y evaluar su importancia. CTR-1: Democracia y sostenibilidad: Identificar los ODS a los que se puede contribuir desde las diferentes acciones profesionales y académicas que se realicen. CTR-1: Democracia y sostenibilidad: Realizar acciones individuales o colectivas para lograr el progreso de la sociedad y la mejora del planeta.
- CE-61: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. CE-67: Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado. CE-83: Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas). Cicatrización. Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica. CE-84: Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias. Transfusiones y trasplantes. CE-95: Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.
- CE-10: Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica. Consentimiento informado. Confidencialidad. CE-11: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. Implicaciones sociales y legales de la muerte. CE-12: Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver. Diagnóstico postmortem. Fundamentos de criminología médica. CE-13: Ser capaz de redactar documentos médico-legales.
- CE-43: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias.
- CE-44: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.
- CE-47: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.
- CE-61: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. CE-67: Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado. CE-80: Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación.
- CE-36: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel.
- CE-40: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas.

- CE-42: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta.
- CE-49: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.
- CE-68: Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. CE-69: Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. CE-74: Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano. Imagen radiológica. Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. CE-75: Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica. CE-76: Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes. CE-85: Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia. CE-90: Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica. CTR-3: Pensamiento crítico: Profundizar en un tema que implique varias lógicas distintas, sabiendo limitar la extrapolación directa de los conceptos, metodologías e informaciones en las que hemos sido entrenados. CTR-3: Pensamiento crítico: Identificar las diferencias y modos de construcción de lo que se consideran hechos, opiniones, interpretaciones y valoraciones. CTR-3: Pensamiento crítico: Identificar y evaluar posibles consecuencias de nuestras decisiones, así como proponer alternativas razonadas ante una determinada situación, evento o concepto. CTR-3: Pensamiento crítico: Mostrar una actitud crítica ante la multiplicidad de puntos de vista y disciplinas implicadas en un determinado evento, concepto o información. CTR-3: Pensamiento crítico: Ser capaz de cambiar de lógica de pensamiento, sabiendo medir la validez de la utilizada y juzgando su nivel de adecuación.
- CE-37: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre.
- CE-58: Medicina paliativa. CTR-4: Inteligencia emocional: Identificar las emociones que suceden en el interior de cada uno para saber gestionarlas adecuadamente afrontando el estrés y la frustración. CTR-4: Inteligencia emocional: Comunicar de forma eficaz, efectiva y afectiva con una o varias personas. CTR-4: Inteligencia emocional: Presentar una actitud positiva y constructiva ante las diferentes situaciones. CTR-4: Inteligencia emocional: Reconocer las emociones de las personas que nos rodean para poder anticiparse a posibles conductas y situaciones derivadas de dichas emociones. CTR-4: Inteligencia emocional: Saber mediar de manera propositiva ante situaciones de disenso buscando los puntos de encuentro y valorando la diferencia de opinión.
- CE-41: Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.
- CE-48: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición. CE-81: Nutrición y dietoterapia. CE-94: Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias.
- CE-56: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia. CE-63: Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
- CE-46: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor. CE-52: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune.
- CE-06: Interpretar una analítica normal. CE-08: Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. CE-50: Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. CE-51: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. CE-68: Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. CE-69: Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. CE-72: Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología. CE-73: Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados. CE-88: Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio. CE-89: Manejar las técnicas de desinfección y esterilización.
- CE-45: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefro-urinarias.
- CE-38: Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual. CE-39: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización. CE-65: Exploración y seguimiento del embarazo. CTR-6: Autoaprendizaje permanente: Acceder a distintas fuentes de información y recursos disponibles cuestionando para aprender. CTR-6: Autoaprendizaje permanente: Iniciar el aprendizaje y persistir en él para gestionar el tiempo y la información eficazmente. CTR-6: Autoaprendizaje permanente: Utilizar de manera segura y crítica las tecnologías de la sociedad de la información para el trabajo, el ocio y la comunicación. CTR-6: Autoaprendizaje permanente: Diseñar y desarrollar estrategias de aprendizaje propias para ampliar lo aprendido según las necesidades personales y profesionales. CTR-6: Autoaprendizaje permanente: Ser eficiente en la selección de los recursos de aprendizaje multidisciplinar que permitan la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- CE-46: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor.
- CE-86: Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.
- CE-60: Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario. CTR-2: Trabajo en equipo: Definir de manera conjunta los objetivos del equipo. CTR-2: Trabajo en equipo: Cooperar con personas con un fin unánime. CTR-2: Trabajo en equipo: Asumir responsabilidad de trabajo conjunto. CTR-2: Trabajo en equipo: Identificar los posibles roles dentro del equipo. CTR-2: Trabajo en equipo: Empatizar con las personas del equipo tanto en cuestiones que tienen relación con las tareas como con las relaciones interpersonales. CTR-2: Trabajo en equipo: Abordar los problemas en el funcionamiento del equipo de manera asertiva tratando de detectar de manera preventiva las situaciones complicadas.
- CE-22: Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia. Salud y medioambiente. Seguridad alimentaria. Salud laboral. CE-29: Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. CE-30: Comprender e interpretar críticamente textos científicos. CE-33: Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia. CE-35: Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales. CTR-3: Pensamiento crítico: Profundizar en un tema que implique varias lógicas distintas, sabiendo limitar la extrapolación directa de los conceptos, metodologías e informaciones en las que hemos sido entrenados. CTR-3: Pensamiento crítico: Identificar las diferencias y modos de construcción de lo que se consideran hechos, opiniones, interpretaciones y valoraciones. CTR-3: Pensamiento crítico: Identificar y evaluar posibles consecuencias de nuestras decisiones, así como proponer alternativas razonadas ante una determinada situación, evento o concepto. CTR-3: Pensamiento crítico: Mostrar una actitud crítica ante la multiplicidad de puntos de vista y disciplinas implicadas en un determinado evento, concepto o información. CTR-3: Pensamiento crítico: Ser capaz de cambiar de lógica de pensamiento, sabiendo medir la validez de la utilizada y juzgando su nivel de adecuación. CTR-5: Innovación y creatividad: Proponer proyectos nuevos desarrollados mediante creatividad y curiosidad. CTR-5: Innovación y creatividad: Saber introducir ideas y planteamientos originales en una tarea establecida. CTR-5: Innovación y creatividad: Mostrar iniciativa y ser capaz de proponer un plan de acción. CTR-5: Innovación y creatividad: Tener capacidad de mejora para aportar valor. CTR-5: Innovación y creatividad: Asumir riesgos utilizando estrategias que permitan prever y evaluar los resultados.
- CE-53: Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro. CE-54: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.
- CE-57: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. CE-61: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. CE-66: Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. CE-67: Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- CE-96: Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.
- CE-96: Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas. CTR-6: Autoaprendizaje permanente: Acceder a distintas fuentes de información y recursos disponibles cuestionando para aprender. CTR-6: Autoaprendizaje permanente: Iniciar el aprendizaje y persistir en él para gestionar el tiempo y la información eficazmente. CTR-6: Autoaprendizaje permanente: Utilizar de manera segura y crítica las tecnologías de la sociedad de la información para el trabajo, el ocio y la comunicación. CTR-6: Autoaprendizaje permanente: Diseñar y desarrollar estrategias de aprendizaje propias para ampliar lo aprendido según las necesidades personales y profesionales. CTR-6: Autoaprendizaje permanente: Ser eficiente en la selección de los recursos de aprendizaje multidisciplinar que permitan la mejora de empleo o el desarrollo personal.
- CE-97: Trabajo Fin de Grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias. CTR-5: Innovación y creatividad: Proponer proyectos nuevos desarrollados mediante creatividad y curiosidad. CTR-5: Innovación y creatividad: Saber introducir ideas y planteamientos originales en una tarea establecida. CTR-5: Innovación y creatividad: Mostrar iniciativa y ser capaz de proponer un plan de acción. CTR-5: Innovación y creatividad: Tener capacidad de mejora para aportar valor. CTR-5: Innovación y creatividad: Asumir riesgos utilizando estrategias que permitan prever y evaluar los resultados.

- Adquirir competencias para entender las herramientas basadas en IA, aprovechar sus beneficios clínicos y reconocer sus limitaciones éticas y legales. Preparar al alumnado para interactuar de forma informada con herramientas de IA en su práctica profesional.
- Conocer la historia de la salud y la enfermedad. Conocer los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- Reconocer y discriminar lesiones óseas por agentes externos, por enfermedades o debidas a la tafonomía. Establecer si los hallazgos y estudio de unos restos óseos humanos se derivan consecuencias jurídico-penales y conocer cómo actuar en estos casos. Conocer los conceptos y métodos básicos de identificación en genética forense y en el estudio del ADN antiguo, su rendimiento y su utilidad en distintos supuestos. Reconocer las implicaciones éticas, legales y judiciales de las aplicaciones de la Antropología Molecular y de la Genética Forense y, en particular, la participación que puede tener el médico general en este campo.
- Describir las diferentes técnicas anestésicas. Conocer la Anestesiología en su globalidad con sus implicaciones en el paciente grave. Tener una visión global del paciente durante todo el proceso quirúrgico, en los tres periodos preoperatorio, intraoperatorio y postoperatorio.
- Conocer los modelos cognitivos analítico y no analítico. Conocer los errores cognitivos potenciales más frecuentes en el razonamiento clínico (RC). Conocer la metodología del proceso de RC que se desarrolla a través de la entrevista médico-paciente por medio del diseño de scripts de las principales categorías diagnósticas. Conocer la importancia del manejo de pruebas complementarias en el proceso de RC. Conocer la importancia de la prescripción razonada a la hora de manejar la resolución en un caso clínico. Tomar conciencia en su proceso de razonar de los modelos cognitivos potenciales a través de escenarios clínicos de aprendizaje del razonamiento clínico (ECARC). Tomar conciencia en su proceso de razonar de los errores cognitivos potenciales a través de ECARC. Tomar conciencia del uso de pruebas complementarias y de la prescripción razonada a través de ECARC. Demostrar su competencia en el proceso de razonar a través de la elaboración personal de un ECARC final. Concretar las mejoras de su proceso de razonar a partir de la reflexión de los ECARC desarrollados en el curso.
- CE-07: reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de un tejido, órganos y sistemas. CE-11: reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. Implicaciones sociales y legales de la muerte.
- Comprender el empleo de marcadores moleculares y su valor semiológico en las enfermedades. Entender el empleo de estos marcadores en el diagnóstico y seguimiento de las enfermedades metabólicas. Ser capaz de emplear estos marcadores en el diagnóstico, pronóstico y seguimiento de las alteraciones de los órganos y sistemas. Ser capaz de enfrentarse a la integración de los resultados. Entender y valorar la relevancia de los avances del campo de la bioquímica clínica. Ser capaz de buscar y analizar información específica y transmitir aspectos de la asignatura de forma comprensible. Ser capaz de explicar y argumentar adecuadamente los fundamentos de los diversos aspectos que conforman la asignatura. Ser capaz de presentar y exponer trabajos realizados de forma individual.
- Explicar la fisiopatología y el manejo general de las principales patologías quirúrgicas pediátricas. Identificar y describir las malformaciones congénitas y procesos adquiridos que requieren intervención quirúrgica. Aplicar criterios clínicos básicos para la indicación quirúrgica. Valorar los aspectos éticos y de seguridad del paciente en cirugía pediátrica. Reconocer las implicaciones del manejo perioperatorio y anestésico en pediatría.
- CE-83. Conocer la fisiopatología de las heridas. Cicatrización. Hemorragia quirúrgica y profilaxis trombótica. CE-84. Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias Transfusiones y trasplantes. CE95- Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.
- Conocer la etiología, patogénesis y procedimientos diagnósticos desde el punto de vista de la Genética. Adquirir los conocimientos y habilidades para establecer un plan de actuación según necesidades del paciente y su entorno familiar. Detectar el componente hereditario de una enfermedad, distinguir entre esporádico, familiar y hereditario. Realizar el diagnóstico de confirmación de enfermedades genéticas Calcular el riesgo de transmisión de una enfermedad, identificar individuos a riesgo y realizar diagnósticos presintomáticos. Conocer la información que aportan las pruebas y técnicas diagnósticas genéticas. Saber interpretar los correspondientes informes. Determinar las pruebas diagnósticas adecuadas en cada caso e interpretar los resultados de las mismas.
- Relacionar las manifestaciones clínicas en el paciente, con el parásito capaz de producirlas. Conocer las pruebas de laboratorio que permitan confirmar el diagnóstico de una enfermedad parasitaria. Interpretar los resultados enviados por el laboratorio para instaurar el tratamiento adecuado. Adoptar las medidas profilácticas adecuadas para prevenir la diseminación de las parasitosis. Utilizar las bases de datos específicas para la búsqueda de bibliografía científica relacionada, así como su capacidad para la utilización crítica de dicha bibliografía.

- Conocer el concepto y definición de enfermedad rara. Conocer la prevalencia global de las enfermedades raras en nuestro entorno, Conocer las generalidades clínicas/terapéuticas de las enfermedades raras. Conocer los principales aspectos de los Planes y Estrategias sobre las enfermedades raras. Conocer la importancia de las enfermedades raras en Pediatría. Conocer los principales recursos disponibles para estudio, investigación y atención socio-sanitaria a los pacientes y familias con enfermedades raras. Conocer la clínica, diagnóstico y tratamientos de algunas de las principales enfermedades raras en la edad pediátrica.
- CE-01: Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. CE-02: Conocer los principios básicos de la nutrición humana. CE-04. Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento y maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-06: Interpretar una analítica normal. CE-08: Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.
- Conocimiento de la lengua inglesa, en todas sus destrezas comunicativas. Habilidad para trabajar en un contexto internacional. Trabajar en equipo. Aprendizaje autónomo. Habilidades de las relaciones interpersonales sin límite de fronteras lingüísticas. Capacidad de análisis y síntesis.
- Reconocer la patología relacionada con el sistema inmune. Aplicar el razonamiento clínico al desarrollo de la actividad médica en este grupo de enfermedades. Realizar una anamnesis orientada a la patología inmunológica reconociendo indicios de las enfermedades estudiadas. Elaborar un plan de diagnóstico individualizado de acuerdo al problema clínico planteado. Interpretar los datos analíticos relativos a autoinmunidad, inflamación, alergia e inmunodeficiencias. Realizar una orientación adecuada del seguimiento y tratamiento de las enfermedades estudiadas. Comprender los tratamientos basados en la manipulación del sistema inmune aplicados a distintas enfermedades.
- CTR-3.1. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. CTR-6.1- Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.
- Evaluar a un paciente con necesidades de transfusión. Seleccionar el hemoderivado/s adecuados para cada paciente. Cuantificar las necesidades inmediatas y periódicas de hemoderivados. Prevenir y tratar los efectos adversos de la transfusión.
- CE-38. Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual. CE-39. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización.
- Reconocer los fundamentos de la Medicina del Trabajo y la importancia de la identificación del origen laboral de una dolencia, así como las actuaciones que conlleva esa identificación en diferentes situaciones en el ámbito clínico-asistencial. Resolver, a la luz de estos fundamentos, distintas situaciones clínicas en las que se planteen cuestiones relativas a la prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación de enfermedades de origen laboral, sus secuelas y significación en términos de incorporación al trabajo o bien de pérdidas de capacidad que impliquen distintas situaciones administrativas para la persona. Resolver con acierto distintas situaciones en la interacción con el paciente a quien el trabajo le pueda ocasionar o le ocasione daños para su salud. Reconocer la importancia y el modo de establecer lazos de colaboración fructífera con la Medicina del Trabajo desde la Medicina de Familia y desde otras especialidades. Redactar y saber utilizar siempre de acuerdo a los fundamentos anteriores los siguientes documentos sobre casos clínicos reales: historia clínico-laboral, informes periciales básicos en casos de patología laboral, partes de baja como consecuencia de contingencia profesional, de forma que resulten en su forma y contenido adecuados a sus fines en cada caso concreto, así como reconocer su trascendencia médico-legal.
- Explicar los mecanismos fisiológicos de adaptación y desadaptación del organismo en condiciones ambientales extremas (altitud, frío, calor, buceo, microgravedad). Identificar y describir las principales patologías asociadas a dichos entornos, estableciendo diagnósticos diferenciales adecuados. Aplicar protocolos de actuación en urgencias vitales en escenarios con recursos limitados, priorizando la seguridad del paciente y del equipo asistencial. Realizar técnicas básicas de cirugía de campaña: control de hemorragias, manejo de heridas, inmovilización de fracturas y estabilización inicial de pacientes politraumatizados. Integrar criterios de triage y gestión sanitaria en situaciones de catástrofe o misiones humanitarias. Desarrollar habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones bajo presión, en contextos de incertidumbre y riesgo. Trabajar en equipo de manera efectiva, comunicándose con claridad y asumiendo roles de liderazgo cuando sea necesario. Valorar la importancia de la prevención, la planificación logística y la preparación física y psicológica en la práctica médica en ambientes extremos. Reconocer las implicaciones éticas y legales de la asistencia médica fuera del entorno hospitalario convencional. Demostrar una actitud crítica, resiliente y adaptable ante situaciones clínicas inesperadas en escenarios extremos.

- Identificar los niveles de complejidad de la comunicación entre células, desde la comunicación local a la que se establece a larga distancia. Comprender los mecanismos y estrategias generales de comunicación entre células en los mamíferos. Comprender los principios moleculares generales que rigen la comunicación intracelular. Comprender la relación entre la comunicación celular alterada y el desarrollo del cáncer. Comprender el mecanismo por el que actúan los principales oncogenes y genes supresores de tumores.
- Conocer los principios de la investigación científica en cuanto a función social y estructura institucional, lenguaje, metodología y normas de publicación, así como los criterios de calidad y fuentes de información científica y clínica más utilizados en la actualidad. Conocer y poder aplicar métodos y técnicas de recuperación y localización de información. Saber leer un artículo original como el informe público de una investigación, valorar otros tipos de artículos de una revista médica, elegir la base de datos bibliográfica accesible on line más adecuada para un determinado tema médico y evaluar la calidad de la información web proporcionada por buscadores populares tipo Google.
- Ser capaz de valorar la relevancia clínica, epidemiológica y de salud pública de los trastornos psíquicos en pacientes médico-quirúrgicos (PMQ) y de medicina general (PMG). Saber mantener una adecuada relación médico-paciente, completar una historia clínica y explorar a los PMQ y a los PMG desde una perspectiva psicosomática. Ser capaz de exponer los síndromes psiquiátricos fundamentales, los cursos posibles de enfermedad y los diagnósticos a los que van orientados. Conocer los datos clínicos fundamentales sobre los trastornos mentales que figuran en la Clasificación Internacional de Enfermedades, CIE-10 de la OMS (Organización Mundial de la Salud) y en el DSM-5 de la APA (American Psychiatric Association), siempre desde una perspectiva psicosomática. Aprender a realizar y a "reafirmar" un diagnóstico psiquiátrico que permita realizar un tratamiento o derivar al paciente a otro especialista. Saber aplicar esquemas terapéuticos básicos en PMQ y en PMG con alteraciones psiquiátricas, tanto en situaciones de urgencia como en la práctica clínica diaria. Mostrar, desde una perspectiva crítica, los principios de la Medicina Psicosomática que conciernen a la Psiquiatría. Ser capaz de describir los dispositivos de una red asistencial de Psiquiatría Psicosomática y de Enlace. Ser capaz de plantear un proyecto de investigación en PMQ y en PMG desde la perspectiva psicosomática.
- Identificar el concepto de Medicina Física y el de Rehabilitación y la necesidad del equipo de Rehabilitación ante la contingencia y prevalencia de las deficiencias, Incapacidades, minusvalía y dependencia y enumerar los síndromes más comunes sobre los que debe actuar. Identificar los criterios de evaluación de la funcionalidad y las características del movimiento humano normal. Analizar las bases de acción de la actividad física y su repercusión sobre el metabolismo y sobre las funciones globales del organismo, tanto en condiciones normales como en las alteradas. Identificar los principales medios terapéuticos que se pueden utilizar en Medicina Física y Rehabilitación y describir sus principales aplicaciones.
- Conocimiento de la repercusión del ejercicio físico en la salud. Estado y las necesidades de actividad física en la población. Bases teóricas de la evaluación de la condición física. Bases teóricas de la prescripción de ejercicio físico.

## 7. ESTRUCTURA DE LA TITULACIÓN

Módulo	Módulo 1: Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano (78 ECTS)
<b>Materia</b>	Materia 1: Anatomía Humana (24 ECTS)
<b>Asignaturas</b>	Anatomía Humana I (6 ECTS)
	Anatomía Humana II (6 ECTS)
	Anatomía Humana III (6 ECTS)
	Anatomía Humana IV (6 ECTS)
<b>Materia</b>	Materia 2: Bioquímica, Fisiología e Inmunología (36 ECTS)
<b>Asignaturas</b>	Bioquímica Médica I (6 ECTS)
	Fisiología Humana I (6 ECTS)
	Fisiología Humana II (6 ECTS)
	Bioquímica Médica II (3 ECTS)

	Fisiología Humana III (6 ECTS)
	Fisiología Humana IV (6 ECTS)
	Inmunología (3 ECTS)

<b>Materia</b>	Materia 3: Biología Celular e Histología (18 ECTS)
<b>Asignaturas</b>	Biología (6 ECTS)
	Genética Médica (3 ECTS)
	Histología I (3 ECTS)
	Histología II (6 ECTS)

<b>Módulo</b>	Módulo 2: Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación (37 ECTS)
<b>Materia</b>	Materia 4: Iniciación a la Investigación (13 ECTS)
<b>Asignaturas</b>	Bioestadística (6 ECTS)
	Documentación Médica (3 ECTS)
	Metodología de la Investigación (4 ECTS)
<b>Materia</b>	Materia 5: Medicina Social y Habilidades de comunicación (24 ECTS)
<b>Asignaturas</b>	Introducción al Humanismo e Historia de la Medicina (6 ECTS)
	Comunicación Asistencial (3 ECTS)
	Ética Médica (3 ECTS)
	Epidemiología y Salud Pública (6 ECTS)
	Medicina Legal y Forense I (3 ECTS)
	Medicina Legal y Forense II (3 ECTS)

<b>Módulo</b>	Módulo 3: Formación Clínica Humana (123 ECTS)
<b>Materia</b>	Materia 10: Personalidad, conducta y trastornos psiquiátricos (12 ECTS)
<b>Asignaturas</b>	Psicología (6 ECTS)
	Psiquiatría (6 ECTS)
<b>Materia</b>	Materia 11: Patologías de la mujer y Medicina materno-infantil (18 ECTS)
<b>Asignaturas</b>	Obstetricia y Ginecología (9 ECTS)
	Pediatría (9 ECTS)

<b>Materia</b>	Materia 6: Patología General (9 ECTS)
<b>Asignaturas</b>	Patología General I (6 ECTS)
	Patología General II (3 ECTS)

<b>Materia</b>	Materia 7: Patología médico-quirúrgica (33 ECTS)
<b>Asignaturas</b>	Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Cardiovascular (6 ECTS)
	Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Digestivo (9 ECTS)
	Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Respiratorio (6 ECTS)
	Patología Médico-Quirúrgica Neurológica (6 ECTS)
	Patología Médico-Quirúrgica Endocrinológica y Nutricional (6 ECTS)

<b>Materia</b>	Materia 8: Especialidades médicas (33 ECTS)
<b>Asignaturas</b>	Dermatología (4 ECTS)
	Hematología (4 ECTS)
	Medicina Paliativa (3 ECTS)
	Oncología (4 ECTS)
	Reumatología y Alergología (4 ECTS)
	Nefrología (4 ECTS)
	Medicina Familiar y Comunitaria (6 ECTS)
	Urgencias y Toxicología (4 ECTS)

<b>Materia</b>	Materia 9: Especialidades quirúrgicas (18 ECTS)
<b>Asignaturas</b>	Oftalmología (4 ECTS)
	Otorrinolaringología (4 ECTS)
	Traumatología (6 ECTS)
	Urología (4 ECTS)

<b>Módulo</b>	Módulo 4: Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos (50 ECTS)
<b>Materia</b>	Materia 12: Principios de Cirugía y Anestesia (9 ECTS)
<b>Asignaturas</b>	Fundamentos de Cirugía (6 ECTS)
	Anestesia y Medicina del Dolor (3 ECTS)

<b>Materia</b>	Materia 13: Diagnóstico y Terapéutica (41 ECTS)
----------------	---

<b>Asignaturas</b>	Microbiología (6 ECTS)
	Radiología General (3 ECTS)
	Farmacología I (6 ECTS)
	Anatomía Patológica (6 ECTS)
	Farmacología II (6 ECTS)
	Radiología Clínica (6 ECTS)
	Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica (4 ECTS)
	Geriatría y Rehabilitación (4 ECTS)

<b>Módulo</b>	Módulo 5: Prácticas Tuteladas y Trabajo de Fin de Grado (60 ECTS)
<b>Materia</b>	Materia 14: Prácticas Tuteladas (54 ECTS)
<b>Asignaturas</b>	Rotatorio Clínico I (30 ECTS)
	Rotatorio Clínico II (24 ECTS)
<b>Materia</b>	Materia 15: Trabajo fin de grado (6 ECTS)
<b>Asignaturas</b>	Trabajo de Fin de Grado (6 ECTS)

<b>Módulo</b>	Módulo 6: Módulo de Optatividad y Reconocimiento de Créditos (78 ECTS)
<b>Materia</b>	Materia 16: Optatividad / Reconocimiento de Créditos (72 ECTS)
<b>Asignaturas</b>	Inteligencia Artificial Aplicada a la Medicina (3 ECTS)
	Medicina y Salud en Aragón (Siglos XX y XXI) (3 ECTS)
	ADN forense. Horizontes e implicaciones médicas (3 ECTS)
	Abordaje práctico del paciente en diferentes situaciones críticas (3 ECTS)
	Aprendizaje y Mejora del Razonamiento Clínico (3 ECTS)
	Bioantropología aplicada a la Medicina, la Arqueología y la Historia (3 ECTS)
	Bioquímica Clínica (3 ECTS)
	Cirugía Pediátrica (3 ECTS)
	Cirugía Plástica, Estética y Reparadora (3 ECTS)
	Diagnóstico Genético para la práctica clínica (3 ECTS)
	Enfermedades parasitarias tropicales (3 ECTS)
	Enfermedades raras del niño (3 ECTS)

	Fisiología del envejecimiento (3 ECTS)
	Inglés Científico para Medicina (3 ECTS)
	Inmunopatología e Inmunoterapia (3 ECTS)
	Medicina Transfusional (3 ECTS)
	Medicina de la Reproducción Humana (3 ECTS)
	Medicina del Trabajo (3 ECTS)
	Medicina y Cirugía en Circunstancias Extremas (3 ECTS)
	Patología Molecular (3 ECTS)
	Producción, publicación y difusión de resultados de investigación (3 ECTS)
	Psiquiatría psicosomática y de enlace (3 ECTS)
	Rehabilitación y Medicina Física: valoración funcional y discapacidad (3 ECTS)
	Valoración y Prescripción del Ejercicio Físico para la Salud (3 ECTS)
<b>Materia</b>	Materia 17: Interdisciplinar (6 ECTS)
<b>Asignaturas</b>	Interdisciplinar (6 ECTS)

## 8. DEFINICIÓN DE LAS ASIGNATURAS

<b>Módulo</b>	Módulo 1: Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano	
<b>Materia</b>	Materia 1: Anatomía Humana	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Anatomía Humana I
	<b>Nombre en Inglés</b>	Human Anatomy I
	<b>Tipología</b>	Formación básica
	<b>Ámbito (si FB)</b>	Medicina y odontología
	<b>Curso</b>	Primer curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Primer semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	Trabajo en equipo
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Anatomía y Embriología Humana

	Observaciones	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Anatomía Humana II
	<b>Nombre en Inglés</b>	Human Anatomy II
	<b>Tipología</b>	Formación básica
	<b>Ámbito (si FB)</b>	Medicina y odontología
	<b>Curso</b>	Primer curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Segundo semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Anatomía y Embriología Humana
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Anatomía Humana III
	<b>Nombre en Inglés</b>	Human Anatomy III
	<b>Tipología</b>	Formación básica
	<b>Ámbito (si FB)</b>	Medicina y odontología
	<b>Curso</b>	Segundo curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Primer semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Anatomía y Embriología Humana
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Anatomía Humana IV
	<b>Nombre en Inglés</b>	Human Anatomy IV
	<b>Tipología</b>	Formación básica
	<b>Ámbito (si FB)</b>	Medicina y odontología
	<b>Curso</b>	Segundo curso

<b>Semestre o Semestres</b>	Segundo semestre
<b>Mención Dual</b>	No
<b>ECTS</b>	6
<b>Idioma</b>	Español
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Punto Control</b>	
<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Anatomía y Embriología Humana
<b>Observaciones</b>	

<b>Materia</b>	Materia 2: Bioquímica, Fisiología e Inmunología	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Bioquímica Médica I
	<b>Nombre en Inglés</b>	Medical Biochemistry I
	<b>Tipología</b>	Formación básica
	<b>Ámbito (si FB)</b>	Medicina y odontología
	<b>Curso</b>	Primer curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Primer semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	(1) Bioquímica y Biología Molecular; y (2) Fisiología
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Fisiología Humana I
	<b>Nombre en Inglés</b>	Human Physiology I
	<b>Tipología</b>	Formación básica
	<b>Ámbito (si FB)</b>	Medicina y odontología
	<b>Curso</b>	Primer curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Primer semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Idioma</b>	Español

	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Fisiología
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Fisiología Humana II
	<b>Nombre en Inglés</b>	Human Physiology II
	<b>Tipología</b>	Formación básica
	<b>Ámbito (si FB)</b>	Medicina y odontología
	<b>Curso</b>	Primer curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Segundo semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Fisiología
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Bioquímica Médica II
	<b>Nombre en Inglés</b>	Medical Biochemistry II
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Primer curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Segundo semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	3
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	(1) Bioquímica y Biología Molecular; y (2) Fisiología
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Fisiología Humana III

	<b>Nombre en Inglés</b>	Human Physiology III
	<b>Tipología</b>	Formación básica
	<b>Ámbito (si FB)</b>	Medicina y odontología
	<b>Curso</b>	Segundo curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Primer semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Fisiología
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Fisiología Humana IV
	<b>Nombre en Inglés</b>	Human Physiology IV
	<b>Tipología</b>	Formación básica
	<b>Ámbito (si FB)</b>	Medicina y odontología
	<b>Curso</b>	Segundo curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Segundo semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Fisiología
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Inmunología
	<b>Nombre en Inglés</b>	Immunology
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Segundo curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Segundo semestre
	<b>Mención Dual</b>	No

<b>ECTS</b>	3
<b>Idioma</b>	Español
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Punto Control</b>	
<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Inmunología
<b>Observaciones</b>	

<b>Materia</b>	Materia 3: Biología Celular e Histología	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Biología
	<b>Nombre en Inglés</b>	Biology
	<b>Tipología</b>	Formación básica
	<b>Ámbito (si FB)</b>	Medicina y odontología
	<b>Curso</b>	Primer curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Primer semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	(1) Biología Celular; y (2) Histología
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Genética Médica
	<b>Nombre en Inglés</b>	Medical Genetics
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Primer curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Segundo semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	3
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	

	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Histología
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Histología I
	<b>Nombre en Inglés</b>	Histology I
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Primer curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Segundo semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	3
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Histología
	<b>Observaciones</b>	
	<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>
<b>Nombre en Inglés</b>		Histology II
<b>Tipología</b>		Obligatoria
<b>Ámbito (si FB)</b>		
<b>Curso</b>		Segundo curso
<b>Semestre o Semestres</b>		Primer semestre
<b>Mención Dual</b>		No
<b>ECTS</b>		6
<b>Idioma</b>		Español
<b>Modalidad</b>		Presencial
<b>Punto Control</b>		
<b>Área de conocimiento vinculada</b>		Histología
<b>Observaciones</b>		

<b>Módulo</b>	Módulo 2: Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación
<b>Materia</b>	Materia 4: Iniciación a la Investigación

<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Bioestadística
	<b>Nombre en Inglés</b>	Biostatistics
	<b>Tipología</b>	Formación básica
	<b>Ámbito (si FB)</b>	Medicina y odontología
	<b>Curso</b>	Primer curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Primer semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Medicina Preventiva y Salud Pública
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Documentación Médica
	<b>Nombre en Inglés</b>	Medical Information Science
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Primer curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Segundo semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	3
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Biblioteconomía y Documentación
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Metodología de la Investigación
	<b>Nombre en Inglés</b>	Research Methodology
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Quinto curso

<b>Semestre o Semestres</b>	Segundo semestre
<b>Mención Dual</b>	No
<b>ECTS</b>	4
<b>Idioma</b>	Español
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Punto Control</b>	(1) Pensamiento crítico; y (2) Innovación y creatividad
<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Medicina Preventiva y Salud Pública
<b>Observaciones</b>	

<b>Materia</b>	Materia 5: Medicina Social y Habilidades de comunicación	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Introducción al Humanismo e Historia de la Medicina
	<b>Nombre en Inglés</b>	Introduction to Humanism and History of Medicine
	<b>Tipología</b>	Formación básica
	<b>Ámbito (si FB)</b>	Medicina y odontología
	<b>Curso</b>	Primer curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Segundo semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	(1) Historia de la Ciencia; y (2) Medicina
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Comunicación Asistencial
	<b>Nombre en Inglés</b>	Health Care Communication
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Segundo curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Primer semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	3
	<b>Idioma</b>	Español

	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Medicina
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Ética Médica
	<b>Nombre en Inglés</b>	Medical Ethics
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Segundo curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Primer semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	3
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	Democracia y sostenibilidad
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Medicina
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Epidemiología y Salud Pública
	<b>Nombre en Inglés</b>	Epidemiology and Public Health
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Tercer curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Primer semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	Democracia y sostenibilidad
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Medicina Preventiva y Salud Pública
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Medicina Legal y Forense I
	<b>Nombre en Inglés</b>	Legal Medicine and Forensics I

	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Tercer curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Primer semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	3
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Medicina Legal y Forense
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Medicina Legal y Forense II
	<b>Nombre en Inglés</b>	Legal Medicine and Forensics II
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Quinto curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Segundo semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	3
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Medicina Legal y Forense
	<b>Observaciones</b>	

<b>Módulo</b>	Módulo 3: Formación Clínica Humana	
<b>Materia</b>	Materia 10: Personalidad, conducta y trastornos psiquiátricos	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Psicología
	<b>Nombre en Inglés</b>	Psychology
	<b>Tipología</b>	Formación básica
	<b>Ámbito (si FB)</b>	Medicina y odontología

	<b>Curso</b>	Segundo curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Primer semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	Inteligencia emocional
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Psiquiatría
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Psiquiatría
	<b>Nombre en Inglés</b>	Psychiatry
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Cuarto curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Segundo semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Psiquiatría
<b>Observaciones</b>		

<b>Materia</b>	Materia 11: Patologías de la mujer y Medicina materno-infantil	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Obstetricia y Ginecología
	<b>Nombre en Inglés</b>	Obstetrics and Gynaecology
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Quinto curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Primer semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	9

	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	Autoaprendizaje permanente
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Obstetricia y Ginecología
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Pediatría
	<b>Nombre en Inglés</b>	Pediatrics
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Quinto curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Segundo semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	9
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Pediatría
	<b>Observaciones</b>	

<b>Materia</b>	Materia 6: Patología General	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Patología General I
	<b>Nombre en Inglés</b>	General Pathology I
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Segundo curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Segundo semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Medicina

	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Patología General II
	<b>Nombre en Inglés</b>	General Pathology II
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Tercer curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Primer semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	3
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Medicina
	<b>Observaciones</b>	

<b>Materia</b>	Materia 7: Patología médico-quirúrgica	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Cardiovascular
	<b>Nombre en Inglés</b>	Cardiovascular Medical-Surgical Pathology
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Tercer curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Segundo semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	(1) Cirugía; y (2) Medicina
<b>Observaciones</b>		
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Digestivo
	<b>Nombre en Inglés</b>	Gastroenterology Medical-Surgical Pathology

	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Tercer curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Segundo semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	9
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	(1) Cirugía; y (2) Medicina
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Respiratorio
	<b>Nombre en Inglés</b>	Respiratory System Medical-Surgical Pathology
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Tercer curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Segundo semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	(1) Cirugía; y (2) Medicina
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Patología Médico-Quirúrgica Neurológica
	<b>Nombre en Inglés</b>	Medical-Surgical Neuropathology
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Cuarto curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Primer semestre
	<b>Mención Dual</b>	No

	<b>ECTS</b>	6
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	(1) Cirugía; y (2) Medicina
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Patología Médico-Quirúrgica Endocrinológica y Nutricional
	<b>Nombre en Inglés</b>	Nutrition and Endocrine Medical-Surgical Pathology
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Cuarto curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Segundo semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	(1) Cirugía; y (2) Medicina
	<b>Observaciones</b>	

<b>Materia</b>	Materia 8: Especialidades médicas	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Dermatología
	<b>Nombre en Inglés</b>	Dermatology
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Cuarto curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Primer semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	4
	<b>Idioma</b>	Español

	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Dermatología
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Hematología
	<b>Nombre en Inglés</b>	Haematology
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Cuarto curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Segundo semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	4
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Medicina
	<b>Observaciones</b>	
	<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>
<b>Nombre en Inglés</b>		Palliative Medicine
<b>Tipología</b>		Obligatoria
<b>Ámbito (si FB)</b>		
<b>Curso</b>		Cuarto curso
<b>Semestre o Semestres</b>		Segundo semestre
<b>Mención Dual</b>		No
<b>ECTS</b>		3
<b>Idioma</b>		Español
<b>Modalidad</b>		Presencial
<b>Punto Control</b>		Inteligencia emocional
<b>Área de conocimiento vinculada</b>		Medicina
<b>Observaciones</b>		
<b>Asignatura</b>		<b>Nombre</b>
	<b>Nombre en Inglés</b>	Oncology

	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Cuarto curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Segundo semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	4
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Medicina
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Reumatología y Alergología
	<b>Nombre en Inglés</b>	Reumatology and Allergies
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Cuarto curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Segundo semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	4
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	(1) Inmunología; y (2) Medicina
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Nefrología
	<b>Nombre en Inglés</b>	Nephrology
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Quinto curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Primer semestre
	<b>Mención Dual</b>	No

	<b>ECTS</b>	4
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Medicina
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Medicina Familiar y Comunitaria
	<b>Nombre en Inglés</b>	
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Quinto curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Segundo semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	Trabajo en equipo
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Medicina
	<b>Observaciones</b>	
	<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>
<b>Nombre en Inglés</b>		Emergencies and Toxicology
<b>Tipología</b>		Obligatoria
<b>Ámbito (si FB)</b>		
<b>Curso</b>		Quinto curso
<b>Semestre o Semestres</b>		Segundo semestre
<b>Mención Dual</b>		No
<b>ECTS</b>		4
<b>Idioma</b>		Español
<b>Modalidad</b>		Presencial
<b>Punto Control</b>		
<b>Área de conocimiento vinculada</b>		(1) Medicina; y (2) Toxicología
<b>Observaciones</b>		

<b>Materia</b>	Materia 9: Especialidades quirúrgicas	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Oftalmología
	<b>Nombre en Inglés</b>	Ophthalmology
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Cuarto curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Primer semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	4
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Oftalmología
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Otorrinolaringología
	<b>Nombre en Inglés</b>	Otorhinolaryngology
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Cuarto curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Primer semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	4
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Otorrinolaringología
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Traumatología
	<b>Nombre en Inglés</b>	Traumatology
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	

	<b>Curso</b>	Quinto curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Primer semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Traumatología y Ortopedia
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Urología
	<b>Nombre en Inglés</b>	Urology
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Quinto curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Primer semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	4
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Urología
	<b>Observaciones</b>	

<b>Módulo</b>	Módulo 4: Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos	
<b>Materia</b>	Materia 12: Principios de Cirugía y Anestesia	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Fundamentos de Cirugía
	<b>Nombre en Inglés</b>	Fundamentals of Surgery
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Tercer curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Primer semestre

	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Cirugía
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Anestesia y Medicina del Dolor
	<b>Nombre en Inglés</b>	Anesthesia and Pain Medicine
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Cuarto curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Primer semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	3
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Cirugía
	<b>Observaciones</b>	

<b>Materia</b>	Materia 13: Diagnóstico y Terapéutica	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Microbiología
	<b>Nombre en Inglés</b>	Microbiology
	<b>Tipología</b>	Formación básica
	<b>Ámbito (si FB)</b>	Medicina y odontología
	<b>Curso</b>	Segundo curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Segundo semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial

	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	(1) Microbiología; y (2) Parasitología
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Radiología General
	<b>Nombre en Inglés</b>	General Radiology
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Segundo curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Segundo semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	3
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Radiología y Medicina Física
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Farmacología I
	<b>Nombre en Inglés</b>	Pharmacology I
	<b>Tipología</b>	Formación básica
	<b>Ámbito (si FB)</b>	Medicina y odontología
	<b>Curso</b>	Tercer curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Primer semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Farmacología
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Anatomía Patológica
	<b>Nombre en Inglés</b>	Pathology

	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Tercer curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Primer semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Anatomía Patológica
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Farmacología II
	<b>Nombre en Inglés</b>	Pharmacology II
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Tercer curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Segundo semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Farmacología
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Radiología Clínica
	<b>Nombre en Inglés</b>	Clinical Radiology
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Cuarto curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Primer semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	6

	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	Pensamiento crítico
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Radiología y Medicina Física
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
	<b>Nombre en Inglés</b>	Infectious Diseases and Clinical Microbiology
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Quinto curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Primer semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	4
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	(1) Medicina; y (2) Microbiología
	<b>Observaciones</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Geriatría y Rehabilitación
	<b>Nombre en Inglés</b>	Geriatrics and Rehabilitation
	<b>Tipología</b>	Obligatoria
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Quinto curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Segundo semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	4
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	(1) Educación Física y Deportiva; y (2) Medicina
	<b>Observaciones</b>	

Módulo		Módulo 5: Prácticas Tuteladas y Trabajo de Fin de Grado	
<b>Materia</b>	Materia 14: Prácticas Tuteladas		
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Rotatorio Clínico I	
	<b>Nombre en Inglés</b>	Clinical Rotation I	
	<b>Tipología</b>	Prácticas externas	
	<b>Ámbito (si FB)</b>		
	<b>Curso</b>	Sexto curso	
	<b>Semestre o Semestres</b>	Primer semestre	
	<b>Mención Dual</b>	No	
	<b>ECTS</b>	30	
	<b>Idioma</b>	Español	
	<b>Modalidad</b>	Presencial	
	<b>Punto Control</b>		
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	(1) Anatomía Patológica; (2) Cirugía; (3) Dermatología; (4) Educación Física y Deportiva; (5) Medicina Legal y Forense; (6) Medicina; (7) Microbiología; (8) Obstetricia y Ginecología; (9) Oftalmología; (10) Otorrinolaringología; (11) Pediatría; (12) Psiquiatría; (13) Radiología y Medicina Física; (14) Traumatología y Ortopedia; y (15) Urología	
	<b>Observaciones</b>		
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Rotatorio Clínico II	
	<b>Nombre en Inglés</b>	Clinical Rotation II	
	<b>Tipología</b>	Prácticas externas	
	<b>Ámbito (si FB)</b>		
	<b>Curso</b>	Sexto curso	
	<b>Semestre o Semestres</b>	Segundo semestre	
	<b>Mención Dual</b>	No	
	<b>ECTS</b>	24	
	<b>Idioma</b>	Español	
	<b>Modalidad</b>	Presencial	
	<b>Punto Control</b>	Autoaprendizaje permanente	
		(1) Anatomía Patológica; (2) Cirugía; (3) Dermatología; (4) Educación	

	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Física y Deportiva; (5) Medicina Legal y Forense; (6) Medicina; (7) Microbiología; (8) Obstetricia y Ginecología; (9) Oftalmología; (10) Otorrinolaringología; (11) Pediatría; (12) Psiquiatría; (13) Radiología y Medicina Física; (14) Traumatología y Ortopedia; y (15) Urología
	<b>Observaciones</b>	

<b>Materia</b>	Materia 15: Trabajo fin de grado	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Trabajo de Fin de Grado
	<b>Nombre en Inglés</b>	Undergraduate Dissertation
	<b>Tipología</b>	Trabajo fin de Grado
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Sexto curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Segundo semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	Innovación y creatividad
<b>Área de conocimiento vinculada</b>	(1) Anatomía Patológica; (2) Anatomía y Embriología Humana; (3) Biblioteconomía y Documentación; (4) Biología Celular; (5) Bioquímica y Biología Molecular; (6) Cirugía; (7) Dermatología; (8) Educación Física y Deportiva; (9) Farmacología; (10) Fisiología; (11) Genética; (12) Histología; (13) Historia de la Ciencia; (14) Inmunología; (15) Medicina Legal y Forense; (16) Medicina Preventiva y Salud Pública; (17) Medicina; (18) Microbiología; (19) Obstetricia y Ginecología; (20) Oftalmología; (21) Otorrinolaringología; (22) Parasitología; (23) Pediatría; (24) Psicología Básica; (25) Psiquiatría; (26) Radiología y Medicina Física; (27) Toxicología; (28) Traumatología y Ortopedia; y (29) Urología	
<b>Observaciones</b>		

<b>Módulo</b>	Módulo 6: Módulo de Optatividad y Reconocimiento de Créditos	
<b>Materia</b>	Materia 16: Optatividad / Reconocimiento de Créditos	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Inteligencia Artificial Aplicada a la Medicina
	<b>Nombre en Inglés</b>	Artificial Intelligence Applied to Medicine
	<b>Tipología</b>	Optativa
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Cualquier curso

	<b>Semestre o Semestres</b>	Segundo semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	3
	<b>Idioma</b>	
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	
	<b>Observaciones</b>	S6 ó S8. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Medicina y Salud en Aragón (Siglos XX y XXI)
	<b>Nombre en Inglés</b>	Medicine and Health in Aragón (20TH-21ST Centuries)
	<b>Tipología</b>	Optativa
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Cualquier curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Segundo semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	3
	<b>Idioma</b>	
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	
	<b>Observaciones</b>	S6 ó S8. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	ADN forense. Horizontes e implicaciones médicas
	<b>Nombre en Inglés</b>	Forensic DNA: Horizons and Medical Implications
	<b>Tipología</b>	Optativa
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Cualquier curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Cualquier semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	3
	<b>Idioma</b>	Español

	<b>Modalidad</b>	Presencial	
	<b>Punto Control</b>		
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>		
	<b>Observaciones</b>	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Abordaje práctico del paciente en diferentes situaciones críticas	
	<b>Nombre en Inglés</b>	Practical approach of the patient in different critical situations	
	<b>Tipología</b>	Optativa	
	<b>Ámbito (si FB)</b>		
	<b>Curso</b>	Cualquier curso	
	<b>Semestre o Semestres</b>	Cualquier semestre	
	<b>Mención Dual</b>	No	
	<b>ECTS</b>	3	
	<b>Idioma</b>	Español	
	<b>Modalidad</b>	Presencial	
		<b>Punto Control</b>	
		<b>Área de conocimiento vinculada</b>	
	<b>Observaciones</b>	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Aprendizaje y Mejora del Razonamiento Clínico	
	<b>Nombre en Inglés</b>	Learning and Improvement of Clinical Reasoning	
	<b>Tipología</b>	Optativa	
	<b>Ámbito (si FB)</b>		
	<b>Curso</b>	Cualquier curso	
	<b>Semestre o Semestres</b>	Cualquier semestre	
	<b>Mención Dual</b>	No	
	<b>ECTS</b>	3	
	<b>Idioma</b>	Español	
	<b>Modalidad</b>	Presencial	
		<b>Punto Control</b>	
		<b>Área de conocimiento vinculada</b>	

	<b>Observaciones</b>	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Bioantropología aplicada a la Medicina, la Arqueología y la Historia
	<b>Nombre en Inglés</b>	Bio-anthropology applied to Medicine, Archaeology and History
	<b>Tipología</b>	Optativa
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Cualquier curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Cualquier semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	3
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	
	<b>Observaciones</b>	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Bioquímica Clínica
	<b>Nombre en Inglés</b>	Clinical Biochemistry
	<b>Tipología</b>	Optativa
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Cualquier curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Cualquier semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	3
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	
	<b>Observaciones</b>	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Cirugía Pediátrica
	<b>Nombre en Inglés</b>	Pediatric Surgery

	<b>Tipología</b>	Optativa
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Cualquier curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Cualquier semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	3
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	
	<b>Observaciones</b>	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Cirugía Plástica, Estética y Reparadora
	<b>Nombre en Inglés</b>	Plastic, Cosmetic and Restorative Surgery
	<b>Tipología</b>	Optativa
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Cualquier curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Cualquier semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	3
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	(1) Cirugía; y (2) Dermatología
<b>Observaciones</b>	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Diagnóstico Genético para la práctica clínica
	<b>Nombre en Inglés</b>	Genetic Diagnostic for Clinical Practice
	<b>Tipología</b>	Optativa
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Cualquier curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Cualquier semestre

	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	3
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	
	<b>Observaciones</b>	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Enfermedades parasitarias tropicales
	<b>Nombre en Inglés</b>	Tropical parasitic diseases
	<b>Tipología</b>	Optativa
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Cualquier curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Cualquier semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	3
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	
	<b>Observaciones</b>	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Enfermedades raras del niño
	<b>Nombre en Inglés</b>	Rare diseases in children
	<b>Tipología</b>	Optativa
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Cualquier curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Cualquier semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	3
	<b>Idioma</b>	Español

	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	
	<b>Observaciones</b>	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Fisiología del envejecimiento
	<b>Nombre en Inglés</b>	Physiology of Ageing
	<b>Tipología</b>	Optativa
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Cualquier curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Cualquier semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	3
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	
	<b>Observaciones</b>	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Inglés Científico para Medicina
	<b>Nombre en Inglés</b>	Scientific English for Medicine
	<b>Tipología</b>	Optativa
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Cualquier curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Cualquier semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	3
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	

	<b>Observaciones</b>	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Inmunopatología e Inmunoterapia
	<b>Nombre en Inglés</b>	Immunopathology and Immunotherapy
	<b>Tipología</b>	Optativa
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Cualquier curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Cualquier semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	3
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	
	<b>Observaciones</b>	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Medicina Transfusional
	<b>Nombre en Inglés</b>	Transfusional Medicine
	<b>Tipología</b>	Optativa
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Cualquier curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Cualquier semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	3
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	
	<b>Observaciones</b>	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Medicina de la Reproducción Humana
	<b>Nombre en Inglés</b>	Human Reproductive Medicine

	<b>Tipología</b>	Optativa
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Cualquier curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Cualquier semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	3
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	Obstetricia y Ginecología
	<b>Observaciones</b>	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Medicina del Trabajo
	<b>Nombre en Inglés</b>	Occupational Medicine
	<b>Tipología</b>	Optativa
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Cualquier curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Cualquier semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	3
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	
	<b>Observaciones</b>	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Medicina y Cirugía en Circunstancias Extremas
	<b>Nombre en Inglés</b>	Medicine and Surgery in Extreme Circumstances
	<b>Tipología</b>	Optativa
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Cualquier curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Cualquier semestre

	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	3
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	
	<b>Observaciones</b>	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Patología Molecular
	<b>Nombre en Inglés</b>	Molecular Pathology
	<b>Tipología</b>	Optativa
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Cualquier curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Cualquier semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	3
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	
	<b>Observaciones</b>	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Producción, publicación y difusión de resultados de investigación
	<b>Nombre en Inglés</b>	Production, publication and dissemination of investigation results
	<b>Tipología</b>	Optativa
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Cualquier curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Cualquier semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	3
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial

	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	
	<b>Observaciones</b>	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Psiquiatría psicosomática y de enlace
	<b>Nombre en Inglés</b>	Psychosomatic and liaison psychiatry
	<b>Tipología</b>	Optativa
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Cualquier curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Cualquier semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	3
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	
	<b>Observaciones</b>	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Rehabilitación y Medicina Física: valoración funcional y discapacidad
	<b>Nombre en Inglés</b>	Rehabilitation and Physical Medicine: functional assesement and disability
	<b>Tipología</b>	Optativa
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Cualquier curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Cualquier semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	3
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	

	<b>Observaciones</b>	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Valoración y Prescripción del Ejercicio Físico para la Salud
	<b>Nombre en Inglés</b>	Physical Exercise for Health: Evaluation and Prescription
	<b>Tipología</b>	Optativa
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Cualquier curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Cualquier semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	3
	<b>Idioma</b>	Español
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	
	<b>Observaciones</b>	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)

<b>Materia</b>	Materia 17: Interdisciplinar	
<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>	Interdisciplinar
	<b>Nombre en Inglés</b>	
	<b>Tipología</b>	Optativa
	<b>Ámbito (si FB)</b>	
	<b>Curso</b>	Cualquier curso
	<b>Semestre o Semestres</b>	Cualquier semestre
	<b>Mención Dual</b>	No
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Idioma</b>	
	<b>Modalidad</b>	Presencial
	<b>Punto Control</b>	
	<b>Área de conocimiento vinculada</b>	
	<b>Observaciones</b>	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)

## 9. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LAS ASIGNATURAS

Asignatura	Anatomía Humana I
<i>Resultados de aprendizaje generales:</i>	
<b>HAB-5.</b> Realizar un examen físico y una valoración mental.	
<b>CTR-1.</b> Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.	
<b>CTR-2.</b> Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.	
<b>CTR-6.</b> Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.	
<i>Resultados de aprendizaje específicos:</i>	
CE-03: Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis. CTR-2: Trabajo en equipo: Definir de manera conjunta los objetivos del equipo. CTR-2: Trabajo en equipo: Cooperar con personas con un fin unánime. CTR-2: Trabajo en equipo: Asumir responsabilidad de trabajo conjunto. CTR-2: Trabajo en equipo: Identificar los posibles roles dentro del equipo. CTR-2: Trabajo en equipo: Empatizar con las personas del equipo tanto en cuestiones que tienen relación con las tareas como con las relaciones interpersonales. CTR-2: Trabajo en equipo: Abordar los problemas en el funcionamiento del equipo de manera asertiva tratando de detectar de manera preventiva las situaciones complicadas.	

Asignatura	Bioestadística
<i>Resultados de aprendizaje generales:</i>	
<b>HAB-22.</b> Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.	
<b>HAB-23.</b> Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.	
<b>CTR-2.</b> Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.	
<i>Resultados de aprendizaje específicos:</i>	
CE-23. Conocer los conceptos básicos de la bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. CE-24. Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. CE-25. Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica. CE-30. Comprender e interpretar críticamente textos científicos. CE-31. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.	

Asignatura	Biología
<i>Resultados de aprendizaje generales:</i>	
<b>CON-3.</b> Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.	
<b>CON-4.</b> Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.	
<b>CTR-2.</b> Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.	

**CTR-5.** Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-01. Conocer la estructura y función celular. CE-03. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. CE-05. Manejar material y técnicas básicas del laboratorio.

**Asignatura**

Bioquímica Médica I

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-4.** Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

**CTR-1.** Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-01: Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. CE-02: Conocer los principios básicos de la nutrición humana. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-06: Interpretar una analítica normal.

**Asignatura**

Fisiología Humana I

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-4.** Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

**HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.

**CTR-1.** Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-4. Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico, Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis, Adaptación al entorno. CE-9. Exploración física básica.

**Asignatura** Anatomía Humana II

*Resultados de aprendizaje generales:*

**HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.

**CTR-1.** Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-08: Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. CE-09: Exploración física básica.

**Asignatura** Fisiología Humana II

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-4.** Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

**HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.

**CTR-1.** Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-01: Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. CE-02: Conocer los principios básicos de la nutrición humana. CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-06: Interpretar una analítica normal. CE-08: Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.

<b>Asignatura</b>	Introducción al Humanismo e Historia de la Medicina
<i>Resultados de aprendizaje generales:</i>	
<b>CON-1.</b> Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.	
<b>CON-2.</b> Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.	
<b>CON-11.</b> Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.	
<b>CON-12.</b> Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.	
<b>CON-14.</b> Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.	
<b>HAB-1.</b> Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.	
<b>HAB-2.</b> Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.	
<b>HAB-3.</b> Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.	
<i>Resultados de aprendizaje específicos:</i>	
CE-26: Conocer la historia de la salud y la enfermedad.	

<b>Asignatura</b>	Bioquímica Médica II
<i>Resultados de aprendizaje generales:</i>	
<b>CON-3.</b> Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.	
<b>CON-4.</b> Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.	
<b>CTR-1.</b> Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.	
<b>CTR-2.</b> Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.	
<b>CTR-6.</b> Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.	
<i>Resultados de aprendizaje específicos:</i>	
CE-01: Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. CE-02: Conocer los principios básicos de la nutrición humana. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-06: Interpretar una analítica normal.	

<b>Asignatura</b>	Documentación Médica
<i>Resultados de aprendizaje generales:</i>	
<b>HAB-19.</b> Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.	

**HAB-20.** Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

**HAB-21.** Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

**HAB-22.** Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

**HAB-23.** Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-5.** Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-22: Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. CE-28: Manejar con autonomía un ordenador personal. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información. biomédica. CE-29: Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. CE-30: Comprender e interpretar críticamente textos científicos. CE-31: Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. CE-33: Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia. CE-35: Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

**Asignatura**

Genética Médica

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-4.** Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-5.** Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-03: Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.

**Asignatura**

Histología I

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-4.** Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-5.** Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.

<b>Asignatura</b>	Anatomía Humana III
-------------------	---------------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-07: Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.

<b>Asignatura</b>	Fisiología Humana III
-------------------	-----------------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-4.** Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

**CTR-1.** Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-01: Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-

08: Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. CE-09: Exploración física básica.

**Asignatura** Psicología

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-5.** Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

**CON-6.** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

**CON-7.** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

**CON-8.** Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.

**HAB-6.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**HAB-9.** Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

**HAB-10.** Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**HAB-12.** Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

**CTR-1.** Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-4.** Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-55: Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta. CTR-4: Inteligencia emocional: Identificar las emociones que suceden en el interior de cada uno para saber gestionarlas adecuadamente afrontando el estrés y la frustración. CTR-4: Inteligencia emocional: Comunicar de forma eficaz, efectiva y afectiva con una o varias personas. CTR-4: Inteligencia emocional: Presentar una actitud positiva y constructiva ante las diferentes situaciones. CTR-4: Inteligencia emocional: Reconocer las emociones de las personas que nos rodean para poder anticiparse a posibles conductas y situaciones derivadas de dichas emociones. CTR-4: Inteligencia emocional: Saber mediar de manera propositiva ante situaciones de disenso buscando los puntos de encuentro y valorando la diferencia de opinión.

<b>Asignatura</b>	Comunicación Asistencial
-------------------	--------------------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

- CON-1.** Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- CON-2.** Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- HAB-12.** Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- HAB-13.** Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- HAB-14.** Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- HAB-15.** Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
- CTR-1.** Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.
- CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.
- CTR-4.** Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-34: Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. Dar malas noticias. Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.

<b>Asignatura</b>	Histología II
-------------------	---------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

- CON-4.** Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.
- CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-01: Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis. CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.

**Asignatura**    Ética Médica

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-1.** Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

**CON-2.** Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

**HAB-1.** Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

**HAB-2.** Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

**HAB-3.** Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

**HAB-4.** Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**HAB-17.** Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

**CTR-1.** Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-4.** Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-14: Conocer los fundamentos de la ética médica. Bioética. Resolver conflictos éticos. CE-15: Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. CE-16: Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional. CTR-1: Democracia y sostenibilidad: Tener una visión sistémica del funcionamiento de nuestra sociedad, en concreto del sistema democrático y de los derechos fundamentales en los que se basa. CTR-1: Democracia y sostenibilidad: Tratar con respeto y en igualdad a todas las personas. CTR-1: Democracia y sostenibilidad: Nombrar los retos actuales del planeta y evaluar su importancia. CTR-1: Democracia y sostenibilidad: Identificar los ODS a los que se puede contribuir desde las diferentes acciones profesionales y académicas que se realicen. CTR-1: Democracia y sostenibilidad: Realizar acciones individuales o colectivas para lograr el progreso de la sociedad y la mejora del planeta.

**Asignatura**    Anatomía Humana IV

*Resultados de aprendizaje generales:*

**HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.

**CTR-1.** Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-07: Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.

<b>Asignatura</b>	Fisiología Humana IV
-------------------	----------------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-4.** Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

**CTR-1.** Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-06: Interpretar una analítica normal. CE-08: Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.

<b>Asignatura</b>	Microbiología
-------------------	---------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-6.** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

**CON-7.** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**HAB-6.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**HAB-9.** Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

**HAB-10.** Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**CTR-1.** Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio CE-06: Interpretar una analítica normal CE-50: Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción CE-51: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. CE-68: Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos CE-69: Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen CE-72: Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología CE-73: Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados CE-79: Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios CE-85: Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia. CE-87: Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.

<b>Asignatura</b>	Inmunología
-------------------	-------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-4.** Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

**CTR-1.** Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-06: Interpretar una analítica normal. CE-08: Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.

<b>Asignatura</b>	Patología General I
-------------------	---------------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-6.** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

**CON-7.** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**HAB-4.** Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

**HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.

**HAB-6.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

**HAB-7.** Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**HAB-9.** Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

**HAB-10.** Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**HAB-12.** Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

**HAB-13.** Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-4.** Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-62: Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. CE-63: Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. CE-64: Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. CE-66: Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. CE-82: Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras). CE-92: Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma.

<b>Asignatura</b>	Radiología General
-------------------	--------------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-6.** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

**CON-7.** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**HAB-6.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**CTR-1.** Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-68: Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. CE-69: Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano. Imagen radiológica. Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes. Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia. Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica.

**Asignatura**

Farmacología I

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**HAB-9.** Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**CTR-1.** Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-77: Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Interacciones y efectos adversos. CE-78: Prescripción y farmacovigilancia. Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. CE-79: Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios. CE-77: Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Interacciones y efectos adversos. CE-78: Prescripción y farmacovigilancia. Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. CE-79: Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios. CE-91: Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente. CE-93: Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales.

<b>Asignatura</b>	Anatomía Patológica
-------------------	---------------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-6.** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

**CON-7.** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

**CON-8.** Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**HAB-6.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**CTR-1.** Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-07: Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. CE-68: Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. CE-70: Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. CE71: Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía Patológica de los diferentes aparatos y sistemas. Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico. CE-87: Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.

<b>Asignatura</b>	Epidemiología y Salud Pública
-------------------	-------------------------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-10.** Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

**CON-11.** Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

**CON-12.** Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.

**HAB-3.** Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

**HAB-4.** Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

**HAB-10.** Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**HAB-13.** Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

**HAB-14.** Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

**HAB-16.** Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

**HAB-17.** Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

**HAB-18.** Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.

**HAB-19.** Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

**HAB-20.** Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

**CTR-1.** Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-4.** Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-18: Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública. Factores de riesgo y prevención de la enfermedad. CE-19: Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios. Planificación, programación y evaluación de programas de salud. Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes. Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente. Vacunas. Epidemiología. Demografía. CE-20: Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico. CE-21: Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. CTR-1: Democracia y sostenibilidad: Tener una visión sistémica del funcionamiento de nuestra sociedad, en concreto del sistema democrático y de los derechos fundamentales en los que se basa. CTR-1: Democracia y sostenibilidad: Tratar con respeto y en igualdad a todas las personas. CTR-1: Democracia y sostenibilidad: Nombrar los retos actuales del planeta y evaluar su importancia. CTR-1: Democracia y sostenibilidad: Identificar los ODS a los que se puede contribuir desde las diferentes acciones profesionales y académicas que se realicen. CTR-1: Democracia y sostenibilidad: Realizar acciones individuales o colectivas para lograr el progreso de la sociedad y la mejora del planeta.

<b>Asignatura</b>	Fundamentos de Cirugía
-------------------	------------------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-6.** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

**CON-7.** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.

**HAB-6.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

**HAB-7.** Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**HAB-9.** Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

**HAB-10.** Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-4.** Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-61: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. CE-67: Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado. CE-83: Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas). Cicatrización. Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica. CE-84: Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias. Transfusiones y trasplantes. CE-95: Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.

<b>Asignatura</b>	Medicina Legal y Forense I
-------------------	----------------------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-1.** Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

**CON-2.** Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

**HAB-3.** Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**HAB-14.** Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

**CTR-1.** Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-4.** Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-10: Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica. Consentimiento informado. Confidencialidad. CE-11: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. Implicaciones sociales y legales de la muerte. CE-12: Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver. Diagnóstico postmortem. Fundamentos de criminología médica. CE-13: Ser capaz de redactar documentos médico-legales.

<b>Asignatura</b>	Patología General II
-------------------	----------------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-6.** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

**CON-7.** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**HAB-4.** Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

**HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.

**HAB-6.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

**HAB-7.** Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**HAB-9.** Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

**HAB-10.** Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**HAB-12.** Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

**HAB-13.** Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-4.** Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-62: Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. CE-63: Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. CE-64: Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. CE-66: Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. CE-82: Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras). CE-92: Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma.

<b>Asignatura</b>	Farmacología II
-------------------	-----------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**HAB-9.** Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**CTR-1.** Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-77: Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Interacciones y efectos adversos. CE-78: Prescripción y farmacovigilancia. Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. CE-79: Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios. CE-77: Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Interacciones y efectos adversos. CE-78: Prescripción y farmacovigilancia. Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. CE-79: Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios. CE-91: Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente. CE-93: Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales.

<b>Asignatura</b>	Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Cardiovascular
-------------------	--

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-6.** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

**CON-7.** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.

**HAB-6.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**HAB-9.** Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

**HAB-10.** Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**HAB-12.** Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

**HAB-13.** Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-4.** Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-43: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias.

<b>Asignatura</b>	Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Digestivo
-------------------	---

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-6.** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

**CON-7.** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.

**HAB-6.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**HAB-9.** Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

**HAB-10.** Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**HAB-12.** Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

**HAB-13.** Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-4.** Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-44: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.

**Asignatura**

Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Respiratorio

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-6.** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

**CON-7.** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.

**HAB-6.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**HAB-9.** Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

**HAB-10.** Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**HAB-12.** Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

**HAB-13.** Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-4.** Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-47: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.

<b>Asignatura</b>	Anestesia y Medicina del Dolor
-------------------	--------------------------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-6.** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

**CON-7.** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.

**HAB-6.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

**HAB-7.** Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**HAB-9.** Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

**HAB-10.** Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-4.** Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-61: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. CE-67: Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado. CE-80: Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación.

<b>Asignatura</b>	Dermatología
-------------------	--------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-6.** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

**CON-7.** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.

**HAB-6.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

**HAB-7.** Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**HAB-9.** Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

**HAB-10.** Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-4.** Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-36: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel.

<b>Asignatura</b>	Oftalmología
-------------------	--------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-6.** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

**CON-7.** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.

**HAB-6.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**HAB-9.** Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

**HAB-10.** Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-4.** Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-40: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas.

<b>Asignatura</b>	Otorrinolaringología
-------------------	----------------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-6.** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

**CON-7.** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.

**HAB-6.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**HAB-9.** Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

**HAB-10.** Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-4.** Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-42: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta.

**Asignatura**

Patología Médico-Quirúrgica Neurológica

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-6.** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

**CON-7.** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.

**HAB-6.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**HAB-9.** Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

**HAB-10.** Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**HAB-12.** Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

**HAB-13.** Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-4.** Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-49: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.

<b>Asignatura</b>	Radiología Clínica
-------------------	--------------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-6.** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

**CON-7.** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.

**HAB-6.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**CTR-1.** Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-68: Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. CE-69: Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. CE-74: Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano. Imagen radiológica. Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. CE-75: Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica. CE-76: Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes. CE-85: Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia. CE-90: Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica. CTR-3: Pensamiento crítico: Profundizar en un tema que implique varias lógicas distintas, sabiendo limitar la extrapolación directa de los conceptos, metodologías e informaciones en las que hemos sido entrenados. CTR-3: Pensamiento crítico: Identificar las diferencias y modos de construcción de lo que se consideran hechos, opiniones, interpretaciones y valoraciones. CTR-3: Pensamiento crítico: Identificar y evaluar posibles consecuencias de nuestras decisiones, así como proponer alternativas razonadas ante una determinada situación, evento o concepto. CTR-3: Pensamiento crítico: Mostrar una actitud crítica ante la

multiplicidad de puntos de vista y disciplinas implicadas en un determinado evento, concepto o información.  
CTR-3: Pensamiento crítico: Ser capaz de cambiar de lógica de pensamiento, sabiendo medir la validez de la utilizada y juzgando su nivel de adecuación.

<b>Asignatura</b>	Hematología
-------------------	-------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-6.** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

**CON-7.** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.

**HAB-6.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

**HAB-7.** Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**HAB-9.** Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

**HAB-10.** Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-4.** Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-37: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre.

<b>Asignatura</b>	Medicina Paliativa
-------------------	--------------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-6.** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

**CON-7.** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.

**HAB-6.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

**HAB-7.** Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**HAB-9.** Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

**HAB-10.** Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-4.** Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-58: Medicina paliativa. CTR-4: Inteligencia emocional: Identificar las emociones que suceden en el interior de cada uno para saber gestionarlas adecuadamente afrontando el estrés y la frustración. CTR-4: Inteligencia emocional: Comunicar de forma eficaz, efectiva y afectiva con una o varias personas. CTR-4: Inteligencia emocional: Presentar una actitud positiva y constructiva ante las diferentes situaciones. CTR-4: Inteligencia emocional: Reconocer las emociones de las personas que nos rodean para poder anticiparse a posibles conductas y situaciones derivadas de dichas emociones. CTR-4: Inteligencia emocional: Saber mediar de manera propositiva ante situaciones de disenso buscando los puntos de encuentro y valorando la diferencia de opinión.

**Asignatura**

Oncología

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-6.** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

**CON-7.** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.

**HAB-6.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

**HAB-7.** Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**HAB-9.** Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

**HAB-10.** Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-4.** Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-41: Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.

**Asignatura**

Patología Médico-Quirúrgica Endocrinológica y Nutricional

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-6.** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

**CON-7.** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.

**HAB-6.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**HAB-9.** Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

**HAB-10.** Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**HAB-12.** Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

**HAB-13.** Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-4.** Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-48: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición. CE-81: Nutrición y dietoterapia. CE-94: Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias.

**Asignatura**

Psiquiatría

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-5.** Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

**CON-6.** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

**CON-7.** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

**CON-8.** Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.

**HAB-6.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**HAB-9.** Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

**HAB-10.** Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**HAB-12.** Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

**CTR-1.** Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-4.** Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-56: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia. CE-63: Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

<b>Asignatura</b>	Reumatología y Alergología
-------------------	----------------------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-6.** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

**CON-7.** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.

**HAB-6.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

**HAB-7.** Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**HAB-9.** Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

**HAB-10.** Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-4.** Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-46: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor. CE-52: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune.

<b>Asignatura</b>	Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
-------------------	--

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-6.** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

**CON-7.** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

**CON-8.** Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.

**HAB-6.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**HAB-9.** Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

**HAB-10.** Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**CTR-1.** Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-06: Interpretar una analítica normal. CE-08: Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. CE-50: Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. CE-51: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. CE-68: Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. CE-69: Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. CE-72: Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología. CE-73: Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados. CE-88: Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio. CE-89: Manejar las técnicas de desinfección y esterilización.

**Asignatura**

Nefrología

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-6.** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

**CON-7.** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.

**HAB-6.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

**HAB-7.** Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**HAB-9.** Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

**HAB-10.** Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-4.** Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-45: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefro-uritarias.

**Asignatura**

Obstetricia y Ginecología

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-4.** Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

**CON-6.** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

**CON-7.** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

**CON-8.** Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.

**HAB-6.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**HAB-9.** Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

**HAB-10.** Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-4.** Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-38: Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual. CE-39: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización. CE-65: Exploración y seguimiento del embarazo. CTR-6: Autoaprendizaje permanente: Acceder a distintas fuentes de información y recursos disponibles cuestionando para aprender. CTR-6: Autoaprendizaje permanente: Iniciar el aprendizaje y persistir en él para gestionar el tiempo y la información eficazmente. CTR-6: Autoaprendizaje permanente: Utilizar de manera segura y crítica las tecnologías de la sociedad de la información para el trabajo, el ocio y la comunicación. CTR-6: Autoaprendizaje permanente: Diseñar y desarrollar estrategias de aprendizaje propias para ampliar lo aprendido según las necesidades personales y profesionales. CTR-6: Autoaprendizaje permanente: Ser eficiente en la selección de los recursos de aprendizaje multidisciplinar que permitan la mejora de empleo o el desarrollo personal.

**Asignatura**

Traumatología

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-6.** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

**CON-7.** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.

**HAB-6.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**HAB-9.** Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

**HAB-10.** Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-4.** Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-46: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor.

<b>Asignatura</b>	Urología
-------------------	----------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-6.** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

**CON-7.** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.

**HAB-6.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**HAB-9.** Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

**HAB-10.** Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-4.** Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-45: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefro-urinarias.

<b>Asignatura</b>	Geriatría y Rehabilitación
-------------------	----------------------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-6.** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

**CON-7.** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

**CON-8.** Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.

**HAB-6.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**HAB-9.** Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

**HAB-10.** Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**CTR-1.** Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-86: Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.

**Asignatura**

Medicina Familiar y Comunitaria

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-6.** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

**CON-7.** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.

**HAB-6.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

**HAB-7.** Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**HAB-9.** Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

**HAB-10.** Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-4.** Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-60: Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario. CTR-2: Trabajo en equipo: Definir de manera conjunta los objetivos del equipo. CTR-2: Trabajo en equipo: Cooperar con personas con un fin unánime. CTR-2: Trabajo en equipo: Asumir responsabilidad de trabajo conjunto. CTR-2: Trabajo en equipo: Identificar los posibles roles dentro del equipo. CTR-2: Trabajo en equipo: Empatizar con las personas del equipo tanto en cuestiones que tienen relación con las tareas como con las relaciones interpersonales. CTR-2: Trabajo en equipo: Abordar los problemas en el funcionamiento del equipo de manera asertiva tratando de detectar de manera preventiva las situaciones complicadas.

<b>Asignatura</b>	Medicina Legal y Forense II
-------------------	-----------------------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-1.** Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

**CON-2.** Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

**HAB-3.** Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**HAB-14.** Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

**CTR-1.** Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-4.** Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-10: Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica. Consentimiento informado. Confidencialidad. CE-11: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. Implicaciones sociales y legales de la muerte. CE-12: Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver. Diagnóstico postmortem. Fundamentos de criminología médica. CE-13: Ser capaz de redactar documentos médico-legales.

<b>Asignatura</b>	Metodología de la Investigación
-------------------	---------------------------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-13.** Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

**CON-14.** Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

**HAB-19.** Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

**HAB-20.** Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

**HAB-21.** Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

**HAB-22.** Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

**HAB-23.** Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

**CTR-5.** Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-22: Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia. Salud y medioambiente. Seguridad alimentaria. Salud laboral. CE-29: Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. CE-30: Comprender e interpretar críticamente textos científicos. CE-33: Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia. CE-35: Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales. CTR-3: Pensamiento crítico: Profundizar en un tema que implique varias lógicas distintas, sabiendo limitar la extrapolación directa de los conceptos, metodologías e informaciones en las que hemos sido entrenados. CTR-3: Pensamiento crítico: Identificar las diferencias y modos de construcción de lo que se consideran hechos, opiniones, interpretaciones y valoraciones. CTR-3: Pensamiento crítico: Identificar y evaluar posibles consecuencias de nuestras decisiones, así como proponer alternativas razonadas ante una determinada situación, evento o concepto. CTR-3: Pensamiento crítico: Mostrar una actitud crítica ante la multiplicidad de puntos de vista y disciplinas implicadas en un determinado evento, concepto o información. CTR-3: Pensamiento crítico: Ser capaz de cambiar de lógica de pensamiento, sabiendo medir la validez de la utilizada y juzgando su nivel de adecuación. CTR-5: Innovación y creatividad: Proponer proyectos nuevos desarrollados mediante creatividad y curiosidad. CTR-5: Innovación y creatividad: Saber introducir ideas y planteamientos originales en una tarea establecida. CTR-5: Innovación y creatividad: Mostrar iniciativa y ser capaz de proponer un plan de acción. CTR-5: Innovación y creatividad: Tener capacidad de mejora para aportar valor. CTR-5: Innovación y creatividad: Asumir riesgos utilizando estrategias que permitan prever y evaluar los resultados.

**Asignatura**    Pediatría*Resultados de aprendizaje generales:*

- CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- CON-4.** Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- CON-6.** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- CON-7.** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
- CON-8.** Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.
- HAB-6.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- HAB-9.** Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- HAB-10.** Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.
- CTR-4.** Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.
- CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-53: Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro. CE-54: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.

**Asignatura**    Urgencias y Toxicología*Resultados de aprendizaje generales:*

- CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- CON-6.** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

**CON-7.** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.

**HAB-6.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

**HAB-7.** Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**HAB-9.** Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

**HAB-10.** Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-4.** Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-57: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. CE-61: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. CE-66: Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. CE-67: Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

**Asignatura**

Rotatorio Clínico I

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-6.** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

**CON-7.** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.

**HAB-6.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**HAB-9.** Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

**HAB-10.** Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**HAB-12.** Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

**HAB-13.** Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-4.** Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-96: Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

<b>Asignatura</b>	Rotatorio Clínico II
-------------------	----------------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-6.** Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

**CON-7.** Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

**CON-9.** Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

**HAB-5.** Realizar un examen físico y una valoración mental.

**HAB-6.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**HAB-9.** Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

**HAB-10.** Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

**HAB-11.** Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**HAB-12.** Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

**HAB-13.** Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

**CTR-2.** Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

**CTR-4.** Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-96: Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas. CTR-6: Autoaprendizaje permanente: Acceder a distintas fuentes de información y recursos disponibles cuestionando para aprender. CTR-6: Autoaprendizaje permanente: Iniciar el aprendizaje y persistir en él para gestionar el tiempo y la información eficazmente. CTR-6: Autoaprendizaje permanente: Utilizar de manera segura y crítica las tecnologías de la sociedad de la información para el trabajo, el ocio y la comunicación. CTR-6: Autoaprendizaje permanente: Diseñar y desarrollar estrategias de aprendizaje propias para ampliar lo aprendido según las necesidades personales y profesionales. CTR-6: Autoaprendizaje permanente: Ser eficiente en la selección de los recursos de aprendizaje multidisciplinar que permitan la mejora de empleo o el desarrollo personal.

<b>Asignatura</b>	Trabajo de Fin de Grado
-------------------	-------------------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-1.** Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

**CON-2.** Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-13.** Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

**CON-14.** Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

**HAB-19.** Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

**HAB-20.** Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

**HAB-21.** Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

**HAB-22.** Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

**HAB-23.** Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

**CTR-5.** Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-97: Trabajo Fin de Grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias. CTR-5: Innovación y creatividad: Proponer proyectos nuevos desarrollados mediante creatividad y curiosidad. CTR-5: Innovación y creatividad: Saber introducir ideas y planteamientos originales en una tarea establecida. CTR-5: Innovación y creatividad: Mostrar iniciativa y ser capaz de proponer un plan de acción. CTR-5: Innovación y creatividad: Tener capacidad de mejora para aportar valor. CTR-5: Innovación y creatividad: Asumir riesgos utilizando estrategias que permitan prever y evaluar los resultados.

<b>Asignatura</b>	Inteligencia Artificial Aplicada a la Medicina
-------------------	--

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-13.** Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

**HAB-1.** Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

**HAB-8.** Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**HAB-19.** Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

**CTR-1.** Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

**CTR-5.** Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

Adquirir competencias para entender las herramientas basadas en IA, aprovechar sus beneficios clínicos y reconocer sus limitaciones éticas y legales. Preparar al alumnado para interactuar de forma informada con herramientas de IA en su práctica profesional.

<b>Asignatura</b>	Medicina y Salud en Aragón (Siglos XX y XXI)
-------------------	--

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**CON-10.** Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

**CON-11.** Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

**HAB-21.** Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

**CTR-1.** Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

Conocer la historia de la salud y la enfermedad. Conocer los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

<b>Asignatura</b>	ADN forense. Horizontes e implicaciones médicas
-------------------	---

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**HAB-21.** Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

Reconocer y discriminar lesiones óseas por agentes externos, por enfermedades o debidas a la tafonomía. Establecer si los hallazgos y estudio de unos restos óseos humanos se derivan consecuencias jurídico-penales y conocer cómo actuar en estos casos. Conocer los conceptos y métodos básicos de identificación en genética forense y en el estudio del ADN antiguo, su rendimiento y su utilidad en distintos supuestos. Reconocer las implicaciones éticas, legales y judiciales de las aplicaciones de la Antropología Molecular y de la Genética Forense y, en particular, la participación que puede tener el médico general en este campo.

<b>Asignatura</b>	Abordaje práctico del paciente en diferentes situaciones críticas
-------------------	---

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**HAB-21.** Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

Describir las diferentes técnicas anestésicas. Conocer la Anestesiología en su globalidad con sus implicaciones en el paciente grave. Tener una visión global del paciente durante todo el proceso quirúrgico, en los tres periodos preoperatorio, intraoperatorio y postoperatorio.

<b>Asignatura</b>	Aprendizaje y Mejora del Razonamiento Clínico
-------------------	---

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**HAB-21.** Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

Conocer los modelos cognitivos analítico y no analítico. Conocer los errores cognitivos potenciales más frecuentes en el razonamiento clínico (RC). Conocer la metodología del proceso de RC que se desarrolla a través de la entrevista médico-paciente por medio del diseño de scripts de las principales categorías diagnósticas. Conocer la importancia del manejo de pruebas complementarias en el proceso de RC. Conocer la importancia de la prescripción razonada a la hora de manejar la resolución en un caso clínico. Tomar conciencia en su proceso de razonar de los modelos cognitivos potenciales a través de escenarios clínicos de aprendizaje del razonamiento clínico (ECARC). Tomar conciencia en su proceso de razonar de los errores cognitivos potenciales a través de ECARC. Tomar conciencia del uso de pruebas complementarias y de la prescripción razonada a través de ECARC. Demostrar su competencia en el proceso de razonar a través de la elaboración personal de un ECARC final. Concretar las mejoras de su proceso de razonar a partir de la reflexión de los ECARC desarrollados en el curso.

<b>Asignatura</b>	Bioantropología aplicada a la Medicina, la Arqueología y la Historia
-------------------	--

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**HAB-21.** Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-07: reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de un tejido, órganos y sistemas. CE-11: reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. Implicaciones sociales y legales de la muerte.

<b>Asignatura</b>	Bioquímica Clínica
-------------------	--------------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**HAB-21.** Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

Comprender el empleo de marcadores moleculares y su valor semiológico en las enfermedades. Entender el empleo de estos marcadores en el diagnóstico y seguimiento de las enfermedades metabólicas. Ser capaz de emplear estos marcadores en el diagnóstico, pronóstico y seguimiento de las alteraciones de los órganos y sistemas. Ser capaz de enfrentarse a la integración de los resultados. Entender y valorar la relevancia de los avances del campo de la bioquímica clínica. Ser capaz de buscar y analizar información específica y transmitir aspectos de la asignatura de forma comprensible. Ser capaz de explicar y argumentar adecuadamente los fundamentos de los diversos aspectos que conforman la asignatura. Ser capaz de presentar y exponer trabajos realizados de forma individual.

<b>Asignatura</b>	Cirugía Pediátrica
-------------------	--------------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**HAB-21.** Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

Explicar la fisiopatología y el manejo general de las principales patologías quirúrgicas pediátricas. Identificar y describir las malformaciones congénitas y procesos adquiridos que requieren intervención quirúrgica. Aplicar criterios clínicos básicos para la indicación quirúrgica. Valorar los aspectos éticos y de seguridad del paciente en cirugía pediátrica. Reconocer las implicaciones del manejo perioperatorio y anestésico en pediatría.

<b>Asignatura</b>	Cirugía Plástica, Estética y Reparadora
-------------------	---

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**HAB-21.** Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-83. Conocer la fisiopatología de las heridas. Cicatrización. Hemorragia quirúrgica y profilaxis trombótica.  
CE-84. Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias Transfusiones y trasplantes. CE95- Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.

<b>Asignatura</b>	Diagnóstico Genético para la práctica clínica
-------------------	---

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**HAB-21.** Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

Conocer la etiología, patogénesis y procedimientos diagnósticos desde el punto de vista de la Genética. Adquirir los conocimientos y habilidades para establecer un plan de actuación según necesidades del paciente y su entorno familiar. Detectar el componente hereditario de una enfermedad, distinguir entre esporádico, familiar y hereditario. Realizar el diagnóstico de confirmación de enfermedades genéticas Calcular el riesgo de transmisión de una enfermedad, identificar individuos a riesgo y realizar diagnósticos presintomáticos. Conocer la información que aportan las pruebas y técnicas diagnósticas genéticas. Saber interpretar los correspondientes informes. Determinar las pruebas diagnósticas adecuadas en cada caso e interpretar los resultados de las mismas.

<b>Asignatura</b>	Enfermedades parasitarias tropicales
-------------------	--------------------------------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**HAB-21.** Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

Relacionar las manifestaciones clínicas en el paciente, con el parásito capaz de producirlas. Conocer las pruebas de laboratorio que permitan confirmar el diagnóstico de una enfermedad parasitaria. Interpretar los resultados enviados por el laboratorio para instaurar el tratamiento adecuado. Adoptar las medidas profilácticas

adecuadas para prevenir la diseminación de las parasitosis. Utilizar las bases de datos específicas para la búsqueda de bibliografía científica relacionada, así como su capacidad para la utilización crítica de dicha bibliografía.

<b>Asignatura</b>	Enfermedades raras del niño
-------------------	-----------------------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**HAB-21.** Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

Conocer el concepto y definición de enfermedad rara. Conocer la prevalencia global de las enfermedades raras en nuestro entorno, Conocer las generalidades clínicas/terapéuticas de las enfermedades raras. Conocer los principales aspectos de los Planes y Estrategias sobre las enfermedades raras. Conocer la importancia de las enfermedades raras en Pediatría. Conocer los principales recursos disponibles para estudio, investigación y atención socio-sanitaria a los pacientes y familias con enfermedades raras. Conocer la clínica, diagnóstico y tratamientos de algunas de las principales enfermedades raras en la edad pediátrica.

<b>Asignatura</b>	Fisiología del envejecimiento
-------------------	-------------------------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**HAB-21.** Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-01: Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. CE-02: Conocer los principios básicos de la nutrición humana. CE-04. Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento y maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-06: Interpretar una analítica normal. CE-08: Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.

<b>Asignatura</b>	Inglés Científico para Medicina
-------------------	---------------------------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**HAB-21.** Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

Conocimiento de la lengua inglesa, en todas sus destrezas comunicativas. Habilidad para trabajar en un contexto internacional. Trabajar en equipo. Aprendizaje autónomo. Habilidades de las relaciones interpersonales sin límite de fronteras lingüísticas. Capacidad de análisis y síntesis.

<b>Asignatura</b>	Inmunopatología e Inmunoterapia
-------------------	---------------------------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**HAB-21.** Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

Reconocer la patología relacionada con el sistema inmune. Aplicar el razonamiento clínico al desarrollo de la actividad médica en este grupo de enfermedades. Realizar una anamnesis orientada a la patología inmunológica reconociendo indicios de las enfermedades estudiadas. Elaborar un plan de diagnóstico individualizado de acuerdo al problema clínico planteado. Interpretar los datos analíticos relativos a autoinmunidad, inflamación, alergia e inmunodeficiencias. Realizar una orientación adecuada del seguimiento y tratamiento de las enfermedades estudiadas. Comprender los tratamientos basados en la manipulación del sistema inmune aplicados a distintas enfermedades.

<b>Asignatura</b>	Interdisciplinar
-------------------	------------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CTR-3.1. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. CTR-6.1- Autoaprendizaje permanente.

Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

<b>Asignatura</b>	Medicina Transfusional
-------------------	------------------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**HAB-21.** Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

Evaluar a un paciente con necesidades de transfusión. Seleccionar el hemoderivado/s adecuados para cada paciente. Cuantificar las necesidades inmediatas y periódicas de hemoderivados. Prevenir y tratar los efectos adversos de la transfusión.

<b>Asignatura</b>	Medicina de la Reproducción Humana
-------------------	------------------------------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**HAB-21.** Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

CE-38. Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual. CE-39. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización.

<b>Asignatura</b>	Medicina del Trabajo
-------------------	----------------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**HAB-21.** Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

Reconocer los fundamentos de la Medicina del Trabajo y la importancia de la identificación del origen laboral de una dolencia, así como las actuaciones que conlleva esa identificación en diferentes situaciones en el ámbito clínico-asistencial. Resolver, a la luz de estos fundamentos, distintas situaciones clínicas en las que se plantee cuestiones relativas a la prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación de enfermedades de origen laboral, sus secuelas y significación en términos de incorporación al trabajo o bien de pérdidas de capacidad que impliquen distintas situaciones administrativas para la persona. Resolver con acierto distintas situaciones en la interacción con el paciente a quien el trabajo le pueda ocasionar o le ocasione daños para su salud. Reconocer la importancia y el modo de establecer lazos de colaboración fructífera con la Medicina del Trabajo desde la Medicina de Familia y desde otras especialidades. Redactar y saber utilizar siempre de acuerdo a los fundamentos anteriores los siguientes documentos sobre casos clínicos reales: historia clínico-laboral, informes periciales básicos en casos de patología laboral, partes de baja como consecuencia de contingencia profesional, de forma que resulten en su forma y contenido adecuados a sus fines en cada caso concreto, así como reconocer su trascendencia médico-legal.

<b>Asignatura</b>	Medicina y Cirugía en Circunstancias Extremas
-------------------	---

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**HAB-21.** Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

Explicar los mecanismos fisiológicos de adaptación y desadaptación del organismo en condiciones ambientales extremas (altitud, frío, calor, buceo, microgravedad). Identificar y describir las principales patologías asociadas a dichos entornos, estableciendo diagnósticos diferenciales adecuados. Aplicar protocolos de actuación en urgencias vitales en escenarios con recursos limitados, priorizando la seguridad del paciente y del equipo asistencial. Realizar técnicas básicas de cirugía de campaña: control de hemorragias, manejo de heridas, inmovilización de fracturas y estabilización inicial de pacientes politraumatizados. Integrar criterios de triage y gestión sanitaria en situaciones de catástrofe o misiones humanitarias. Desarrollar habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones bajo presión, en contextos de incertidumbre y riesgo. Trabajar en equipo de manera efectiva, comunicándose con claridad y asumiendo roles de liderazgo cuando sea necesario. Valorar la importancia de la prevención, la planificación logística y la preparación física y psicológica en la práctica médica en ambientes extremos. Reconocer las implicaciones éticas y legales de la asistencia médica fuera del entorno hospitalario convencional. Demostrar una actitud crítica, resiliente y adaptable ante situaciones clínicas inesperadas en escenarios extremos.

<b>Asignatura</b>	Patología Molecular
-------------------	---------------------

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**HAB-21.** Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

Identificar los niveles de complejidad de la comunicación entre células, desde la comunicación local a la que se establece a larga distancia. Comprender los mecanismos y estrategias generales de comunicación entre células en los mamíferos. Comprender los principios moleculares generales que rigen la comunicación intracelular. Comprender la relación entre la comunicación celular alterada y el desarrollo del cáncer. Comprender el mecanismo por el que actúan los principales oncogenes y genes supresores de tumores.

**Asignatura**

Producción, publicación y difusión de resultados de investigación

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**HAB-21.** Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

Conocer los principios de la investigación científica en cuanto a función social y estructura institucional, lenguaje, metodología y normas de publicación, así como los criterios de calidad y fuentes de información científica y clínica más utilizados en la actualidad. Conocer y poder aplicar métodos y técnicas de recuperación y localización de información. Saber leer un artículo original como el informe público de una investigación, valorar otros tipos de artículos de una revista médica, elegir la base de datos bibliográfica accesible on line más adecuada para un determinado tema médico y evaluar la calidad de la información web proporcionada por buscadores populares tipo Google.

**Asignatura**

Psiquiatría psicosomática y de enlace

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**HAB-21.** Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

Ser capaz de valorar la relevancia clínica, epidemiológica y de salud pública de los trastornos psíquicos en pacientes médico-quirúrgicos (PMQ) y de medicina general (PMG). Saber mantener una adecuada relación médico-paciente, completar una historia clínica y explorar a los PMQ y a los PMG desde una perspectiva psicosomática. Ser capaz de exponer los síndromes psiquiátricos fundamentales, los cursos posibles de enfermedad y los diagnósticos a los que van orientados. Conocer los datos clínicos fundamentales sobre los trastornos mentales que figuran en la Clasificación Internacional de Enfermedades, CIE-10 de la OMS (Organización Mundial de la Salud) y en el DSM-5 de la APA (American Psychiatric Association), siempre desde una perspectiva psicosomática. Aprender a realizar y a "reafirmar" un diagnóstico psiquiátrico que permita realizar un tratamiento o derivar al paciente a otro especialista. Saber aplicar esquemas terapéuticos básicos en PMQ y en PMG con alteraciones psiquiátricas, tanto en situaciones de urgencia como en la práctica clínica diaria. Mostrar, desde una perspectiva crítica, los principios de la Medicina Psicosomática que conciernen a la Psiquiatría. Ser capaz de describir los dispositivos de una red asistencial de Psiquiatría Psicosomática y de Enlace. Ser capaz de plantear un proyecto de investigación en PMQ y en PMG desde la perspectiva psicosomática.

**Asignatura**

Rehabilitación y Medicina Física: valoración funcional y discapacidad

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**HAB-21.** Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

Identificar el concepto de Medicina Física y el de Rehabilitación y la necesidad del equipo de Rehabilitación ante la contingencia y prevalencia de las deficiencias, Incapacidades, minusvalía y dependencia y enumerar los síndromes más comunes sobre los que debe actuar. Identificar los criterios de evaluación de la funcionalidad y las características del movimiento humano normal. Analizar las bases de acción de la actividad física y su repercusión sobre el metabolismo y sobre las funciones globales del organismo, tanto en condiciones normales como en las alteradas. Identificar los principales medios terapéuticos que se pueden utilizar en Medicina Física y Rehabilitación y describir sus principales aplicaciones.

**Asignatura**

Valoración y Prescripción del Ejercicio Físico para la Salud

*Resultados de aprendizaje generales:*

**CON-3.** Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

**HAB-21.** Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

**CTR-3.** Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

**CTR-6.** Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

*Resultados de aprendizaje específicos:*

Conocimiento de la repercusión del ejercicio físico en la salud. Estado y las necesidades de actividad física en la población. Bases teóricas de la evaluación de la condición física. Bases teóricas de la prescripción de ejercicio físico.

## 10. PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA TITULACIÓN

### 10.1 Distribución de Asignaturas

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de formación. Las asignaturas **optativas** refieren al número de créditos ofertados.

Curso 1					
Semestre 1			Semestre 2		
Asignaturas	Tipo	ECTS	Asignaturas	Tipo	ECTS
Anatomía Humana I	FB	6	Anatomía Humana II	FB	6
Bioestadística	FB	6	Fisiología Humana II	FB	6
Biología	FB	6	Introducción al Humanismo e Historia de la Medicina	FB	6
Bioquímica Médica I	FB	6	Bioquímica Médica II	OB	3
Fisiología Humana I	FB	6	Documentación Médica	OB	3
			Genética Médica	OB	3
			Histología I	OB	3
<b>Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres</b>					
<b>Asignaturas anuales</b>					
Total ECTS Curso 1					60

Curso 2					
Semestre 1			Semestre 2		
Asignaturas	Tipo	ECTS	Asignaturas	Tipo	ECTS
Anatomía Humana III	FB	6	Anatomía Humana IV	FB	6
Fisiología Humana III	FB	6	Fisiología Humana IV	FB	6
Psicología	FB	6	Microbiología	FB	6
Comunicación Asistencial	OB	3	Inmunología	OB	3
Histología II	OB	6	Patología General I	OB	6
Ética Médica	OB	3	Radiología General	OB	3
<b>Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres</b>					

Asignaturas anuales		
Total ECTS Curso 2		60

Curso 3					
Semestre 1			Semestre 2		
Asignaturas	Tipo	ECTS	Asignaturas	Tipo	ECTS
Farmacología I	FB	6	Farmacología II	OB	6
Anatomía Patológica	OB	6	Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Cardiovascular	OB	6
Epidemiología y Salud Pública	OB	6	Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Digestivo	OB	9
Fundamentos de Cirugía	OB	6	Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Respiratorio	OB	6
Medicina Legal y Forense I	OB	3			
Patología General II	OB	3			
Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres					
Asignaturas anuales					
Total ECTS Curso 3					57

Curso 4					
Semestre 1			Semestre 2		
Asignaturas	Tipo	ECTS	Asignaturas	Tipo	ECTS
Anestesia y Medicina del Dolor	OB	3	Hematología	OB	4
Dermatología	OB	4	Medicina Paliativa	OB	3
Oftalmología	OB	4	Oncología	OB	4
Otorrinolaringología	OB	4	Patología Médico-Quirúrgica Endocrinológica y Nutricional	OB	6
Patología Médico-Quirúrgica Neurológica	OB	6	Psiquiatría	OB	6
Radiología Clínica	OB	6	Reumatología y Alergología	OB	4
Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres					
Asignaturas anuales					
Total ECTS Curso 4					54

Curso 5					
Semestre 1			Semestre 2		
Asignaturas	Tipo	ECTS	Asignaturas	Tipo	ECTS
Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica	OB	4	Geriatría y Rehabilitación	OB	4
Nefrología	OB	4	Medicina Familiar y Comunitaria	OB	6
Obstetricia y Ginecología	OB	9	Medicina Legal y Forense II	OB	3
Traumatología	OB	6	Metodología de la Investigación	OB	4
Urología	OB	4	Pediatría	OB	9
			Urgencias y Toxicología	OB	4
<b>Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres</b>					
<b>Asignaturas anuales</b>					
Total ECTS Curso 5					57

Curso 6					
Semestre 1			Semestre 2		
Asignaturas	Tipo	ECTS	Asignaturas	Tipo	ECTS
Rotatorio Clínico I	PE	30	Rotatorio Clínico II	PE	24
			Trabajo de Fin de Grado	TFG	6
<b>Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres</b>					
<b>Asignaturas anuales</b>					
Total ECTS Curso 6					60

Cualquier curso					
Semestre 1			Semestre 2		
Asignaturas	Tipo	ECTS	Asignaturas	Tipo	ECTS
			Inteligencia Artificial Aplicada a la Medicina	OP	3
			Medicina y Salud en Aragón (Siglos XX y XXI)	OP	3
<b>Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres</b>					

ADN forense. Horizontes e implicaciones médicas	OP	3
Abordaje práctico del paciente en diferentes situaciones críticas	OP	3
Aprendizaje y Mejora del Razonamiento Clínico	OP	3
Bioantropología aplicada a la Medicina, la Arqueología y la Historia	OP	3
Bioquímica Clínica	OP	3
Cirugía Pediátrica	OP	3
Cirugía Plástica, Estética y Reparadora	OP	3
Diagnóstico Genético para la práctica clínica	OP	3
Enfermedades parasitarias tropicales	OP	3
Enfermedades raras del niño	OP	3
Fisiología del envejecimiento	OP	3
Inglés Científico para Medicina	OP	3
Inmunopatología e Inmunoterapia	OP	3
Interdisciplinar	OP	6
Medicina Transfusional	OP	3
Medicina de la Reproducción Humana	OP	3
Medicina del Trabajo	OP	3
Medicina y Cirugía en Circunstancias Extremas	OP	3
Patología Molecular	OP	3
Producción, publicación y difusión de resultados de investigación	OP	3
Psiquiatría psicosomática y de enlace	OP	3
Rehabilitación y Medicina Física: valoración funcional y discapacidad	OP	3
Valoración y Prescripción del Ejercicio Físico para la Salud	OP	3
<b>Asignaturas anuales</b>		
Total ECTS Cualquier curso		78

### 10.2 Oferta Total de Asignaturas Optativas

Asignaturas	Curso	Semestre	ECTS
Inteligencia Artificial Aplicada a la Medicina	Cualquier curso	Segundo semestre	3
Medicina y Salud en Aragón (Siglos XX y XXI)	Cualquier curso	Segundo semestre	3
	Cualquier	Cualquier	

ADN forense. Horizontes e implicaciones médicas	curso	semestre	3
Abordaje práctico del paciente en diferentes situaciones críticas	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Aprendizaje y Mejora del Razonamiento Clínico	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Bioantropología aplicada a la Medicina, la Arqueología y la Historia	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Bioquímica Clínica	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Cirugía Pediátrica	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Cirugía Plástica, Estética y Reparadora	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Diagnóstico Genético para la práctica clínica	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Enfermedades parasitarias tropicales	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Enfermedades raras del niño	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Fisiología del envejecimiento	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Inglés Científico para Medicina	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Inmunopatología e Inmunoterapia	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Interdisciplinar	Cualquier curso	Cualquier semestre	6
Medicina Transfusional	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Medicina de la Reproducción Humana	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Medicina del Trabajo	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Medicina y Cirugía en Circunstancias Extremas	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Patología Molecular	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Producción, publicación y difusión de resultados de investigación	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Psiquiatría psicosomática y de enlace	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Rehabilitación y Medicina Física: valoración funcional y discapacidad	Cualquier curso	Cualquier semestre	3

Valoración y Prescripción del Ejercicio Físico para la Salud	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
--	-----------------	--------------------	---

### 10.3 Distribución de Asignaturas por Menciones

*No hay asignaturas asignadas a menciones*

### 11. ÁREAS DE CONOCIMIENTO VINCULADAS

Asignaturas	Áreas de conocimiento vinculadas
Anatomía Humana I	Anatomía y Embriología Humana
Bioestadística	Medicina Preventiva y Salud Pública
Biología	(1) Biología Celular; y (2) Histología
Bioquímica Médica I	(1) Bioquímica y Biología Molecular; y (2) Fisiología
Fisiología Humana I	Fisiología
Anatomía Humana II	Anatomía y Embriología Humana
Fisiología Humana II	Fisiología
Introducción al Humanismo e Historia de la Medicina	(1) Historia de la Ciencia; y (2) Medicina
Bioquímica Médica II	(1) Bioquímica y Biología Molecular; y (2) Fisiología
Documentación Médica	Biblioteconomía y Documentación
Genética Médica	Histología
Histología I	Histología
Anatomía Humana III	Anatomía y Embriología Humana
Fisiología Humana III	Fisiología
Psicología	Psiquiatría
Comunicación Asistencial	Medicina
Histología II	Histología
Ética Médica	Medicina
Anatomía Humana IV	Anatomía y Embriología Humana
Fisiología Humana IV	Fisiología
Microbiología	(1) Microbiología; y (2) Parasitología
Inmunología	Inmunología
Patología General I	Medicina
Radiología General	Radiología y Medicina Física
Farmacología I	Farmacología
Anatomía Patológica	Anatomía Patológica

Epidemiología y Salud Pública	Medicina Preventiva y Salud Pública
Fundamentos de Cirugía	Cirugía
Medicina Legal y Forense I	Medicina Legal y Forense
Patología General II	Medicina
Farmacología II	Farmacología
Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Cardiovascular	(1) Cirugía; y (2) Medicina
Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Digestivo	(1) Cirugía; y (2) Medicina
Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Respiratorio	(1) Cirugía; y (2) Medicina
Anestesia y Medicina del Dolor	Cirugía
Dermatología	Dermatología
Oftalmología	Oftalmología
Otorrinolaringología	Otorrinolaringología
Patología Médico-Quirúrgica Neurológica	(1) Cirugía; y (2) Medicina
Radiología Clínica	Radiología y Medicina Física
Hematología	Medicina
Medicina Paliativa	Medicina
Oncología	Medicina
Patología Médico-Quirúrgica Endocrinológica y Nutricional	(1) Cirugía; y (2) Medicina
Psiquiatría	Psiquiatría
Reumatología y Alergología	(1) Inmunología; y (2) Medicina
Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica	(1) Medicina; y (2) Microbiología
Nefrología	Medicina
Obstetricia y Ginecología	Obstetricia y Ginecología
Traumatología	Traumatología y Ortopedia
Urología	Urología
Geriatría y Rehabilitación	(1) Educación Física y Deportiva; y (2) Medicina
Medicina Familiar y Comunitaria	Medicina
Medicina Legal y Forense II	Medicina Legal y Forense
Metodología de la Investigación	Medicina Preventiva y Salud Pública
Pediatría	Pediatría
Urgencias y Toxicología	(1) Medicina; y (2) Toxicología

Rotatorio Clínico I	(1) Anatomía Patológica; (2) Cirugía; (3) Dermatología; (4) Educación Física y Deportiva; (5) Medicina Legal y Forense; (6) Medicina; (7) Microbiología; (8) Obstetricia y Ginecología; (9) Oftalmología; (10) Otorrinolaringología; (11) Pediatría; (12) Psiquiatría; (13) Radiología y Medicina Física; (14) Traumatología y Ortopedia; y (15) Urología
Rotatorio Clínico II	(1) Anatomía Patológica; (2) Cirugía; (3) Dermatología; (4) Educación Física y Deportiva; (5) Medicina Legal y Forense; (6) Medicina; (7) Microbiología; (8) Obstetricia y Ginecología; (9) Oftalmología; (10) Otorrinolaringología; (11) Pediatría; (12) Psiquiatría; (13) Radiología y Medicina Física; (14) Traumatología y Ortopedia; y (15) Urología
Trabajo de Fin de Grado	(1) Anatomía Patológica; (2) Anatomía y Embriología Humana; (3) Biblioteconomía y Documentación; (4) Biología Celular; (5) Bioquímica y Biología Molecular; (6) Cirugía; (7) Dermatología; (8) Educación Física y Deportiva; (9) Farmacología; (10) Fisiología; (11) Genética; (12) Histología; (13) Historia de la Ciencia; (14) Inmunología; (15) Medicina Legal y Forense; (16) Medicina Preventiva y Salud Pública; (17) Medicina; (18) Microbiología; (19) Obstetricia y Ginecología; (20) Oftalmología; (21) Otorrinolaringología; (22) Parasitología; (23) Pediatría; (24) Psicología Básica; (25) Psiquiatría; (26) Radiología y Medicina Física; (27) Toxicología; (28) Traumatología y Ortopedia; y (29) Urología
Inteligencia Artificial Aplicada a la Medicina	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Medicina y Salud en Aragón (Siglos XX y XXI)	Sin áreas de conocimiento vinculadas
ADN forense. Horizontes e implicaciones médicas	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Abordaje práctico del paciente en diferentes situaciones críticas	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Aprendizaje y Mejora del Razonamiento Clínico	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Bioantropología aplicada a la Medicina, la Arqueología y la Historia	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Bioquímica Clínica	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Cirugía Pediátrica	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Cirugía Plástica, Estética y Reparadora	(1) Cirugía; y (2) Dermatología
Diagnóstico Genético para la práctica clínica	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Enfermedades parasitarias tropicales	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Enfermedades raras del niño	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Fisiología del envejecimiento	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Inglés Científico para Medicina	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Inmunopatología e Inmunoterapia	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Interdisciplinar	Sin áreas de conocimiento vinculadas

Medicina Transfusional	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Medicina de la Reproducción Humana	Obstetricia y Ginecología
Medicina del Trabajo	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Medicina y Cirugía en Circunstancias Extremas	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Patología Molecular	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Producción, publicación y difusión de resultados de investigación	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Psiquiatría psicosomática y de enlace	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Rehabilitación y Medicina Física: valoración funcional y discapacidad	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Valoración y Prescripción del Ejercicio Físico para la Salud	Sin áreas de conocimiento vinculadas

**12. ASIGNATURAS PUNTO DE CONTROL DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

<b>Denominación competencia transversal</b>	
Democracia y sostenibilidad	
<b>Asignaturas de la competencia transversal</b>	<b>ECTS</b>
Ética Médica	3
Epidemiología y Salud Pública	6
Trabajo en equipo	
<b>Asignaturas de la competencia transversal</b>	<b>ECTS</b>
Anatomía Humana I	6
Medicina Familiar y Comunitaria	6
Pensamiento crítico	
<b>Asignaturas de la competencia transversal</b>	<b>ECTS</b>
Radiología Clínica	6
Metodología de la Investigación	4
Inteligencia emocional	
<b>Asignaturas de la competencia transversal</b>	<b>ECTS</b>
Psicología	6

Medicina Paliativa	3
Innovación y creatividad	
<b>Asignaturas de la competencia transversal</b>	<b>ECTS</b>
Metodología de la Investigación	4
Trabajo de Fin de Grado	6
Autoaprendizaje permanente	
<b>Asignaturas de la competencia transversal</b>	<b>ECTS</b>
Obstetricia y Ginecología	9
Rotatorio Clínico II	24

**13. TABLA DE ADAPTACIÓN DE ASIGNATURAS**

PLAN DE ESTUDIOS 1393/2007		PLAN DE ESTUDIOS 822/2021	
Asignaturas	ECTS	Asignaturas	ECTS
Biología	6.0	(1) Biología (6 ECTS); y (2) Genética Médica (3 ECTS)	9.0
Bioquímica humana	6.0	(1) Bioquímica Médica I (6 ECTS); y (2) Bioquímica Médica II (3 ECTS)	9.0
Investigación y nuevas tecnologías	6.0	(1) Documentación Médica (3 ECTS); y (2) Introducción al Humanismo e Historia de la Medicina (6 ECTS)	9.0
Fisiología IV	9.0	(1) Fisiología Humana IV (6 ECTS); y (2) Inmunología (3 ECTS)	9.0
Especialidades médicas (Hematología y Oncología)	6.0	(1) Hematología (4 ECTS); y (2) Oncología (4 ECTS)	8.0
Especialidades quirúrgicas (Oftalmología y Otorrinolaringología)	6.0	(1) Oftalmología (4 ECTS); y (2) Otorrinolaringología (4 ECTS)	8.0
Semiología y fundamentos de fisiopatología	6.0	(1) Patología General I (6 ECTS); y (2) Patología General II (3 ECTS)	9.0
(1) Comunicación asistencial, ética médica y legislación I (6 ECTS); y (2) Comunicación asistencial, ética médica y legislación II (6 ECTS)	12.0	(1) Ética Médica (3 ECTS); y (2) Comunicación Asistencial (3 ECTS)	6.0
Anatomía humana I (Aparato locomotor)	6.0	Anatomía Humana II	6.0
Anatomía general y Embriología humana	6.0	Anatomía Humana I	6.0
Anatomía humana II (Esplacnología)	6.0	Anatomía Humana III	6.0

Neuroanatomía	9.0	Anatomía Humana IV	6.0
Procedimientos diagnósticos y terapéuticos anatómo-patológicos	6.0	Anatomía Patológica	6.0
Principios básicos de anestesia y reanimación. Atención urgente al paciente crítico	4.0	Anestesia y Medicina del Dolor	3.0
Bioestadística	6.0	Bioestadística	6.0
Dermatología, Inmunopatología y Toxicología	9.0	Dermatología	4.0
Patología infecciosa, geriatría y urgencias	9.0	Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica	4.0
Medicina preventiva y salud pública	6.0	Epidemiología y Salud Pública	6.0
Procedimientos diagnósticos y terapéuticos farmacológicos y dietéticos I	6.0	Farmacología I	6.0
Procedimientos diagnósticos y terapéuticos farmacológicos y dietéticos II	6.0	Farmacología II	6.0
Fisiología I	6.0	Fisiología Humana I	6.0
Fisiología II	6.0	Fisiología Humana II	6.0
Fisiología III	6.0	Fisiología Humana III	6.0
Procedimientos diagnósticos y terapéuticos quirúrgicos	6.0	Fundamentos de Cirugía	6.0
(1) Procedimientos diagnósticos y terapéuticos físicos I (6 ECTS); (2) Procedimientos diagnósticos y terapéuticos físicos II (6 ECTS); y (3) Patología infecciosa, geriatría y urgencias (9 ECTS)	21.0	Geriatría y Rehabilitación	4.0
Histología I (Histología general)	6.0	Histología I	3.0
Histología II (Histología especial)	6.0	Histología II	6.0
Inglés científico para medicina	4.0	Inglés Científico para Medicina	3.0
Obstetricia, ginecología y medicina de familia	10.0	Medicina Familiar y Comunitaria	6.0
Comunicación asistencial, ética médica y legislación I	6.0	Medicina Legal y Forense I	3.0
Comunicación asistencial, ética médica y legislación II	6.0	Medicina Legal y Forense II	3.0
Cuidados paliativos	4.0	Medicina Paliativa	3.0
Procedimientos diagnósticos y terapéuticos microbiológicos	6.0	Microbiología	6.0
Aparato locomotor y Nefrourología	9.0	Nefrología	4.0
Obstetricia, ginecología y medicina de	10.0		9.0

familia		Obstetricia y Ginecología	
Sistemas cardiovascular y endocrinología y nutrición	9.0	Patología Médico-Quirúrgica Endocrinológica y Nutricional	6.0
Aparato respiratorio y sistema nervioso	9.0	Patología Médico-Quirúrgica Neurológica	6.0
Sistemas cardiovascular y endocrinología y nutrición	9.0	Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Cardiovascular	6.0
Gastroenterología y Hepatología	9.0	Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Digestivo	9.0
Aparato respiratorio y sistema nervioso	9.0	Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Respiratorio	6.0
Pediatría y medicina materno-infantil	8.0	Pediatría	9.0
Psicología médica	6.0	Psicología	6.0
Psiquiatría	6.0	Psiquiatría	6.0
Procedimientos diagnósticos y terapéuticos físicos II	6.0	Radiología Clínica	6.0
Procedimientos diagnósticos y terapéuticos físicos I	6.0	Radiología General	3.0
(1) Dermatología, Inmunopatología y Toxicología (9 ECTS); y (2) Aparato locomotor y Nefrourología (9 ECTS)	18.0	Reumatología y Alergología	4.0
Prácticas tuteladas	30.0	Rotatorio Clínico I	30.0
Prácticas tuteladas	30.0	Rotatorio Clínico I	30.0
Prácticas tuteladas	24.0	Rotatorio Clínico II	24.0
Aparato locomotor y Nefrourología	9.0	Traumatología	6.0
(1) Dermatología, Inmunopatología y Toxicología (9 ECTS); y (2) Patología infecciosa, geriatría y urgencias (9 ECTS)	18.0	Urgencias y Toxicología	4.0
Aparato locomotor y Nefrourología	9.0	Urología	4.0
Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud	4.0	Valoración y Prescripción del Ejercicio Físico para la Salud	3.0

**Observaciones:** Los créditos optativos superados o reconocidos aprobados (excepto, si es el caso, los convalidados por Anestesia y Medicina del dolor y/o Medicina Paliativa) y la asignatura de "Inglés Científico para Medicina" del plan antiguo sin correspondencia en el plan actual se podrán reconocer por "optatividad" o "actividades extracurriculares", del plan nuevo, con igual número de créditos. Aclaración: La asignatura "Rotatorio clínico I" aparece en la tabla de adaptación del proyecto formativo en 2 ocasiones con asignaturas de igual denominación y número de ECTS "Prácticas tuteladas - 30 ECTS", pero son asignaturas con código diferente (26784 y 26730). No hay duplicidad.



#### **14. HISTORIAL DEL DOCUMENTO**

Versión: v1.0 (21/11/2025)

Fecha de aprobación en Comisión de Garantía de Calidad:

Fecha de aprobación en Junta de Centro:

Fecha de aprobación en Comisión de Estudios de Grado: