

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Zaragoza		Facultad de Filosofía y Letras	50008861
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Estudios Ingleses	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses por la Universidad de Zaragoza			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Artes y Humanidades		Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
José Ángel Castellanos Gómez		Vicerrector de Política Académica	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
José Antonio Mayoral Murillo		Rector	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
José Ángel Castellanos Gómez		Vicerrector de Política Académica	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Pza. Basilio Paraiso 4		50005	Zaragoza
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
rector@unizar.es		Zaragoza	608524578
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Zaragoza, AM 17 de septiembre de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Estudios Ingleses por la Universidad de Zaragoza	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Artes y Humanidades				
ÁMBITO				
Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón				
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Zaragoza		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
021	Universidad de Zaragoza	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
36	138	6

1.4-1.9 Universidad de Zaragoza

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
50008861	Facultad de Filosofía y Letras	Si	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Filosofía y Letras

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
100		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
400	100	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

El objetivo formativo principal del título de Grado en Estudios Ingleses es proporcionar al estudiantado un conocimiento profundo e informado de la realidad cultural y social de los países de habla inglesa en todas sus vertientes. Con este fin, el título de Grado en Estudios Ingleses proporciona al estudiantado una sólida competencia instrumental en el ámbito de la lengua inglesa (iniciación al nivel C2 del MCERL) que le permitirá desenvolverse en ella con plena capacidad en un entorno comunicativo general y utilizarla como vehículo de comunicación fundamental en diversos ámbitos académicos y profesionales.

El Grado en Estudios Ingleses aporta al estudiantado una amplia base científica, metodológica y práctica en materias como la lingüística (sincrónica y diacrónica), la literatura, los estudios fílmicos y las culturas de los países de habla inglesa, a la vez que desarrolla competencias transversales fundamentales para la configuración de ciudadanos/as y profesionales responsables, especialmente el pensamiento crítico, que vertebra todas las materias del Grado, y el autoaprendizaje permanente, esencial en un mundo en continua y vertiginosa transformación tecnológica.

Por lo tanto, se formará a los estudiantes para que sean capaces de satisfacer las necesidades académicas y profesionales que la sociedad actual ha generado en torno a los estudios ingleses en campos como la docencia, la investigación, el mercado editorial y la gestión de la comunicación internacional. Esto entraña dotarles primero de una elevada capacidad de expresión y comprensión escrita y oral en lengua inglesa, a la par que adquieren un conocimiento global y sostenible de la realidad lingüística, literaria y multicultural de los países de habla inglesa y su impacto en otras lenguas y culturas del planeta.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Perfiles relacionados con la enseñanza, investigación, traducción, crítica, interlocución intercultural y asesoramiento lingüístico en inglés.

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

CO_01 - Tener conocimiento instrumental de la lengua inglesa en un nivel C2. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_02 - Conocer, describir, analizar y explicar la gramática del inglés. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_03 - Conocer, describir, analizar y explicar el sistema fonético-fonológico de la lengua inglesa. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_04 - Conocer, describir, analizar y explicar la literatura, la cultura y el cine en lengua inglesa. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_05 - Conocer, describir, analizar y explicar las grandes etapas de la historia de la lengua inglesa. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_06 - Conocer la historia, cultura y realidad socioeconómica actual de los países de habla inglesa. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_07 - Conocer, describir, analizar y aplicar la didáctica y pedagogía de las lenguas, con especial énfasis en la lengua inglesa. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_08 - Conocer, describir, analizar y aplicar las teorías críticas y metodologías del análisis lingüístico y traductológico. TIPO: Conocimientos o contenidos



CO_09 - Conocer, describir, analizar y aplicar las teorías críticas y metodologías del análisis literario y de los textos fílmicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_10 - Conocer, describir, analizar y aplicar las teorías críticas y metodologías de los estudios culturales y de género. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_11 - Identificar y aplicar los recursos traductológicos básicos en textos relacionados con el inglés. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_12 - Tener conocimiento instrumental de una segunda lengua extranjera a nivel A2 TIPO: Conocimientos o contenidos
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias
HA_01 - Demostrar su capacidad de comunicación, interacción y mediación en inglés en un nivel C2. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_02 - Comprender y producir textos orales, escritos y multimodales de diversa índole en inglés en un nivel C2, atendiendo al contexto sociocultural, al género textual y a la intención comunicativa. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_03 - Reconocer y transmitir estrategias y habilidades que faciliten el aprendizaje y la enseñanza de la lengua, la literatura y la cultura inglesas. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_04 - Transmitir y explicar conocimientos en inglés. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_05 - Recibir, comprender y transmitir la producción científica en inglés. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_06 - Identificar temas de estudio y evaluar su relevancia. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_07 - Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, utilizando tanto fuentes académicas tradicionales como fuentes on-line y herramientas modernas. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_08 - Utilizar y aprovechar recursos on-line. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_09 - Analizar textos literarios y audiovisuales en lengua inglesa de manera crítica, identificando rasgos socioculturales, lingüísticos y estéticos. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_10 - Analizar la realidad social y cultural a través de sus representaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_11 - Realizar análisis y comentarios lingüísticos. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_12 - Realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_13 - Traducir textos de diversa índole de manera directa o inversa en inglés/español. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_14 - Demostrar su capacidad de comunicación, interacción y mediación en un nivel A2 en una segunda lengua extranjera. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_15 - Comprender y producir textos orales, escritos y multimodales de diversa índole en un nivel A2 en una segunda lengua extranjera, atendiendo al contexto sociocultural, al género textual y a la intención comunicativa. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

Perfil de ingreso recomendado

Al estudiante que vaya a comenzar los estudios de esta titulación se le supone un nivel pleno de inglés B1 del MECRL, además de un gran interés por todo lo relacionado con la lengua y la cultura en general, y las de los países de habla inglesa en particular. Salvo algunas materias que forman parte de la formación básica y que se impartirán en castellano, la lengua vehicular del Grado es el inglés. En consecuencia, aparte de un excelente dominio del castellano, el futuro estudiante debe tener un nivel de inglés tal que le permita comprender los textos y discursos utilizados en las materias de la



formación básica y expresarse adecuadamente tanto oralmente como por escrito, para así poder progresar en los estudios hasta alcanzar un dominio del inglés prácticamente nativo al completar el Grado.

ACCESO Y ADMISIÓN

Requisitos de acceso y admisión a Grados de la Universidad de Zaragoza

Acceso

Los requisitos de acceso a estudios oficiales de Grado en la Universidad de Zaragoza son los que vienen recogidos en el capítulo II del Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión (BOE de 12 de junio de 2024), así como en la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación [BOE de 30 de diciembre de 2020] que, en la redacción dada a su Artículo 38. Prueba de acceso a la universidad, establece que para acceder a los estudios universitarios será necesaria la superación de una prueba que, junto con las calificaciones obtenidas en bachillerato, valorará, con carácter objetivo, la madurez académica y los conocimientos adquiridos en él, así como la capacidad para seguir con éxito los estudios universitarios. Asimismo, la Disposición adicional trigésima tercera de dicha ley determina los casos de exención de la prueba de acceso a la universidad regulada en el artículo 38, mientras que la Disposición adicional trigésima sexta contempla el acceso y admisión de alumnos y alumnas a la universidad en posesión de un título, diploma o estudio de sistemas educativos extranjeros homologados o declarados equivalentes al título de Bachiller.

Admisión

El Real Decreto 534/2024 sienta las bases para que las universidades públicas regulen sus procedimientos de admisión, los plazos de preinscripción y períodos de matriculación, y el orden de prelación que seguirán en la adjudicación de plazas para quienes cumplan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. Asimismo, establece los criterios específicos de acceso y admisión que serán de aplicación para las personas mayores de 25 años, para las personas mayores de 40 años que acrediten experiencia laboral o profesional relacionada con una enseñanza determinada y para las personas mayores de 45 años. Además, determina algunos criterios específicos que serán de aplicación en la adjudicación de plazas, entre los que se incluyen los porcentajes de reserva que habrán de respetarse para diferentes colectivos.

Por acuerdo de Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, de 3 de abril de 2017, se aprobó la normativa sobre criterios de valoración, orden de prelación en la adjudicación de plazas y procedimientos de admisión a estudios oficiales de grado (Normativa sobre criterios de valoración, orden de prelación en la adjudicación de plazas y procedimientos de admisión), actualmente en proceso de adaptación al Real Decreto 534/2024

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

DESCRIPCIÓN

CRITERIOS GENERALES

El reconocimiento y transferencia de créditos académicos de los títulos universitarios oficiales se rige por lo dispuesto en el art. 10 del R.D. 822/2021 de 28 de septiembre.

En la Universidad de Zaragoza el reconocimiento y transferencia de créditos se realizará de acuerdo con lo establecido en su [Reglamento de reconocimiento y transferencia de créditos](#), y según los procedimientos y plazos especificados en la [Información académica de reconocimiento y transferencia de créditos](#).

CRITERIOS ESPECÍFICOS

Se podrán reconocer hasta 6 créditos ECTS de cualquiera de las materias optativas por experiencia laboral y profesional debidamente acreditada en instituciones públicas, empresas u otras entidades. La acreditación de puestos propios de profesor/a de lengua, literatura o cultura inglesas, o traductor/a inglés-español da lugar al reconocimiento con las siguientes correspondencias:

- Reconocimiento de créditos de optatividad: 3 ECTS por, al menos, 225 horas de experiencia profesional.

De acuerdo con el artículo 17 de la normativa de la Universidad de Zaragoza, "para obtener el reconocimiento se deberá presentar copia de la vida laboral o del contrato, con la indicación de la categoría laboral, así como un informe sobre las actividades realizadas, avalado por la empresa o institución donde se realizaron.". El informe de activida-



des deberá acreditar, a juicio de la Coordinación/Comisión de Garantía de la Calidad del Grado, que el alumno ha alcanzado los resultados de aprendizaje de la materia optativa cuyo reconocimiento se solicita.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

PROCEDIMIENTOS

El procedimiento para organizar la movilidad en la Universidad de Zaragoza se establece en la siguiente normativa: [Movilidad nacional e internacional](#)

MOVILIDAD ESPECÍFICA

Se posibilita la participación en la movilidad específica para Graduado en Estudios Ingleses, canalizado por el procedimiento organizado por la Facultad de Filosofía y Letras (<https://fyl.unizar.es/>) a través de convenios con:

- Universidades Europeas: Programa **ERASMUS+** que cuenta con **41 destinos en 13 países** (incluidos 9 destinos en Reino Unido).
- Universidades Españolas: Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (**SICUE**) que cuenta con **7 destinos**.
- Universidades de Norteamérica, Asia y Oceanía (**NAO**).

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

NIVEL 1: General

4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	24
-------------	----

NIVEL 2: Lengua y Literatura: Bases Lingüísticas y Culturales de los Estudios Ingleses

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	ÁMBITO
Básica	16 Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística

ECTS NIVEL2	12
-------------	----

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias

CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias

CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias

HA_06 - Identificar temas de estudio y evaluar su relevancia. TIPO: Habilidades o destrezas

HA_07 - Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, utilizando tanto fuentes académicas tradicionales como fuentes on-line y herramientas modernas. TIPO: Habilidades o destrezas

HA_08 - Utilizar y aprovechar recursos on-line. TIPO: Habilidades o destrezas

CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias

HA_11 - Realizar análisis y comentarios lingüísticos. TIPO: Habilidades o destrezas



NIVEL 2: Idioma Moderno: Segunda lengua (Alemán, Francés, Italiano, Árabe o Catalán)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	16 Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística	
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
HA_15 - Comprender y producir textos orales, escritos y multimodales de diversa índole en un nivel A2 en una segunda lengua extranjera, atendiendo al contexto sociocultural, al género textual y a la intención comunicativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CO_12 - Tener conocimiento instrumental de una segunda lengua extranjera a nivel A2 TIPO: Conocimientos o contenidos		
HA_14 - Demostrar su capacidad de comunicación, interacción y mediación en un nivel A2 en una segunda lengua extranjera. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Específico		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	264	
NIVEL 2: Idioma Moderno: Lengua Inglesa		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta	16 Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
0	18	18
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Tener conocimiento instrumental de la lengua inglesa en un nivel C2. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
HA_01 - Demostrar su capacidad de comunicación, interacción y mediación en inglés en un nivel C2. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_02 - Comprender y producir textos orales, escritos y multimodales de diversa índole en inglés en un nivel C2, atendiendo al contexto sociocultural, al género textual y a la intención comunicativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_04 - Transmitir y explicar conocimientos en inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Utilizar y aprovechar recursos on-line. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_13 - Traducir textos de diversa índole de manera directa o inversa en inglés/español. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CO_11 - Identificar y aplicar los recursos traductológicos básicos en textos relacionados con el inglés. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Lingüística: Inglés Académico		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta	16 Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
6	6	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Tener conocimiento instrumental de la lengua inglesa en un nivel C2. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		



CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
HA_01 - Demostrar su capacidad de comunicación, interacción y mediación en inglés en un nivel C2. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_02 - Comprender y producir textos orales, escritos y multimodales de diversa índole en inglés en un nivel C2, atendiendo al contexto sociocultural, al género textual y a la intención comunicativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_04 - Transmitir y explicar conocimientos en inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_05 - Recibir, comprender y transmitir la producción científica en inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Identificar temas de estudio y evaluar su relevancia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_07 - Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, utilizando tanto fuentes académicas tradicionales como fuentes on-line y herramientas modernas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Utilizar y aprovechar recursos on-line. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Gramática de la Lengua Inglesa		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta		
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
6	12	0
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_02 - Conocer, describir, analizar y explicar la gramática del inglés. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
HA_04 - Transmitir y explicar conocimientos en inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Identificar temas de estudio y evaluar su relevancia. TIPO: Habilidades o destrezas		



HA_07 - Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, utilizando tanto fuentes académicas tradicionales como fuentes on-line y herramientas modernas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Utilizar y aprovechar recursos on-line. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Literatura Inglesa		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta		
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
12	30	0
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	18	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
18		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_04 - Conocer, describir, analizar y explicar la literatura, la cultura y el cine en lengua inglesa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
HA_03 - Reconocer y transmitir estrategias y habilidades que faciliten el aprendizaje y la enseñanza de la lengua, la literatura y la cultura inglesas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_04 - Transmitir y explicar conocimientos en inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_05 - Recibir, comprender y transmitir la producción científica en inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Identificar temas de estudio y evaluar su relevancia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_07 - Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, utilizando tanto fuentes académicas tradicionales como fuentes on-line y herramientas modernas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Utilizar y aprovechar recursos on-line. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_09 - Analizar textos literarios y audiovisuales en lengua inglesa de manera crítica, identificando rasgos socioculturales, lingüísticos y estéticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_10 - Analizar la realidad social y cultural a través de sus representaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		



CO_09 - Conocer, describir, analizar y aplicar las teorías críticas y metodologías del análisis literario y de los textos fílmicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_10 - Conocer, describir, analizar y aplicar las teorías críticas y metodologías de los estudios culturales y de género. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Literatura Norteamericana		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta		
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
6	24	0
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	6	12
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_04 - Conocer, describir, analizar y explicar la literatura, la cultura y el cine en lengua inglesa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
HA_03 - Reconocer y transmitir estrategias y habilidades que faciliten el aprendizaje y la enseñanza de la lengua, la literatura y la cultura inglesas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_04 - Transmitir y explicar conocimientos en inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_05 - Recibir, comprender y transmitir la producción científica en inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Identificar temas de estudio y evaluar su relevancia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_07 - Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, utilizando tanto fuentes académicas tradicionales como fuentes on-line y herramientas modernas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Utilizar y aprovechar recursos on-line. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_09 - Analizar textos literarios y audiovisuales en lengua inglesa de manera crítica, identificando rasgos socioculturales, lingüísticos y estéticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_10 - Analizar la realidad social y cultural a través de sus representaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		



CO_09 - Conocer, describir, analizar y aplicar las teorías críticas y metodologías del análisis literario y de los textos fílmicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_10 - Conocer, describir, analizar y aplicar las teorías críticas y metodologías de los estudios culturales y de género. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Literatura/Expr. Artística: Comentario de Textos Literarios y Audiovisuales en Lengua Inglesa		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta	16 Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
0	6	12
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_04 - Conocer, describir, analizar y explicar la literatura, la cultura y el cine en lengua inglesa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_06 - Conocer la historia, cultura y realidad socioeconómica actual de los países de habla inglesa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
HA_04 - Transmitir y explicar conocimientos en inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_09 - Analizar textos literarios y audiovisuales en lengua inglesa de manera crítica, identificando rasgos socioculturales, lingüísticos y estéticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_10 - Analizar la realidad social y cultural a través de sus representaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CO_09 - Conocer, describir, analizar y aplicar las teorías críticas y metodologías del análisis literario y de los textos fílmicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_10 - Conocer, describir, analizar y aplicar las teorías críticas y metodologías de los estudios culturales y de género. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Historia de la Lengua Inglesa		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER		ÁMBITO	
Mixta			
ECTS NIVEL2			
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS	
12	6	0	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
	12	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
12			
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias			
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias			
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias			
HA_04 - Transmitir y explicar conocimientos en inglés. TIPO: Habilidades o destrezas			
HA_06 - Identificar temas de estudio y evaluar su relevancia. TIPO: Habilidades o destrezas			
HA_07 - Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, utilizando tanto fuentes académicas tradicionales como fuentes on-line y herramientas modernas. TIPO: Habilidades o destrezas			
HA_08 - Utilizar y aprovechar recursos on-line. TIPO: Habilidades o destrezas			
CO_05 - Conocer, describir, analizar y explicar las grandes etapas de la historia de la lengua inglesa. TIPO: Conocimientos o contenidos			
HA_11 - Realizar análisis y comentarios lingüísticos. TIPO: Habilidades o destrezas			
NIVEL 2: Historia y Cultura de los Países de Habla Inglesa			
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2			
CARÁCTER		ÁMBITO	
Mixta			
ECTS NIVEL2			
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS	
6	12	0	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
6		6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
	6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
6			
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			



CO_04 - Conocer, describir, analizar y explicar la literatura, la cultura y el cine en lengua inglesa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_06 - Conocer la historia, cultura y realidad socioeconómica actual de los países de habla inglesa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
HA_04 - Transmitir y explicar conocimientos en inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Identificar temas de estudio y evaluar su relevancia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_07 - Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, utilizando tanto fuentes académicas tradicionales como fuentes on-line y herramientas modernas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Utilizar y aprovechar recursos on-line. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_10 - Analizar la realidad social y cultural a través de sus representaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
CO_09 - Conocer, describir, analizar y aplicar las teorías críticas y metodologías del análisis literario y de los textos fílmicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Fonética y Fonología de la Lengua Inglesa		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_03 - Conocer, describir, analizar y explicar el sistema fonético-fonológico de la lengua inglesa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
HA_02 - Comprender y producir textos orales, escritos y multimodales de diversa índole en inglés en un nivel C2, atendiendo al contexto sociocultural, al género textual y a la intención comunicativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_03 - Reconocer y transmitir estrategias y habilidades que faciliten el aprendizaje y la enseñanza de la lengua, la literatura y la cultura inglesas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_04 - Transmitir y explicar conocimientos en inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Identificar temas de estudio y evaluar su relevancia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_07 - Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, utilizando tanto fuentes académicas tradicionales como fuentes on-line y herramientas modernas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Utilizar y aprovechar recursos on-line. TIPO: Habilidades o destrezas		



CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Lingüística Aplicada a la Enseñanza y Aprendizaje de la Lengua Inglesa		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta		
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
6	6	0
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_07 - Conocer, describir, analizar y aplicar la didáctica y pedagogía de las lenguas, con especial énfasis en la lengua inglesa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_08 - Conocer, describir, analizar y aplicar las teorías críticas y metodologías del análisis lingüístico y traductológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
HA_03 - Reconocer y transmitir estrategias y habilidades que faciliten el aprendizaje y la enseñanza de la lengua, la literatura y la cultura inglesas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_04 - Transmitir y explicar conocimientos en inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_05 - Recibir, comprender y transmitir la producción científica en inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Identificar temas de estudio y evaluar su relevancia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_07 - Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, utilizando tanto fuentes académicas tradicionales como fuentes on-line y herramientas modernas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Utilizar y aprovechar recursos on-line. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
HA_11 - Realizar análisis y comentarios lingüísticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_12 - Realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Otras Literaturas en Lengua Inglesa		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta		
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
6	6	0
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_04 - Conocer, describir, analizar y explicar la literatura, la cultura y el cine en lengua inglesa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
HA_03 - Reconocer y transmitir estrategias y habilidades que faciliten el aprendizaje y la enseñanza de la lengua, la literatura y la cultura inglesas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_04 - Transmitir y explicar conocimientos en inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_05 - Recibir, comprender y transmitir la producción científica en inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Identificar temas de estudio y evaluar su relevancia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_07 - Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, utilizando tanto fuentes académicas tradicionales como fuentes on-line y herramientas modernas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Utilizar y aprovechar recursos on-line. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_09 - Analizar textos literarios y audiovisuales en lengua inglesa de manera crítica, identificando rasgos socioculturales, lingüísticos y estéticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_10 - Analizar la realidad social y cultural a través de sus representaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CO_09 - Conocer, describir, analizar y aplicar las teorías críticas y metodologías del análisis literario y de los textos fílmicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_10 - Conocer, describir, analizar y aplicar las teorías críticas y metodologías de los estudios culturales y de género. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Tendencias y Contextos del Cine en Lengua Inglesa		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_04 - Conocer, describir, analizar y explicar la literatura, la cultura y el cine en lengua inglesa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la define en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
HA_04 - Transmitir y explicar conocimientos en inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_05 - Recibir, comprender y transmitir la producción científica en inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Identificar temas de estudio y evaluar su relevancia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_07 - Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, utilizando tanto fuentes académicas tradicionales como fuentes on-line y herramientas modernas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Utilizar y aprovechar recursos on-line. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_09 - Analizar textos literarios y audiovisuales en lengua inglesa de manera crítica, identificando rasgos socioculturales, lingüísticos y estéticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_10 - Analizar la realidad social y cultural a través de sus representaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CO_09 - Conocer, describir, analizar y aplicar las teorías críticas y metodologías del análisis literario y de los textos fílmicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_10 - Conocer, describir, analizar y aplicar las teorías críticas y metodologías de los estudios culturales y de género. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Lingüística Contrastiva		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



	6	12
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_08 - Conocer, describir, analizar y aplicar las teorías críticas y metodologías del análisis lingüístico y traductológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
HA_04 - Transmitir y explicar conocimientos en inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_05 - Recibir, comprender y transmitir la producción científica en inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Identificar temas de estudio y evaluar su relevancia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_07 - Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, utilizando tanto fuentes académicas tradicionales como fuentes on-line y herramientas modernas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Utilizar y aprovechar recursos on-line. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_13 - Traducir textos de diversa índole de manera directa o inversa en inglés/español. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CO_11 - Identificar y aplicar los recursos traductológicos básicos en textos relacionados con el inglés. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HA_11 - Realizar análisis y comentarios lingüísticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_12 - Realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Interdisciplinar		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Interdisciplinar		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
HA_01 - Demostrar su capacidad de comunicación, interacción y mediación en inglés en un nivel C2. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_04 - Transmitir y explicar conocimientos en inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_05 - Recibir, comprender y transmitir la producción científica en inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Identificar temas de estudio y evaluar su relevancia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_07 - Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, utilizando tanto fuentes académicas tradicionales como fuentes on-line y herramientas modernas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Utilizar y aprovechar recursos on-line. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<p>Las actividades formativas más relevantes son las siguientes:</p> <p>Clase magistral. Refiere a cualquier actividad basada en la exposición por parte del docente, pudiendo haber participación activa del estudiantado. Aporta al aprendizaje de contenidos.</p> <p>Resolución de problemas y casos en aula. Refiere a cualquier actividad formativa en la que los estudiantes, con presencia permanente y supervisión por profesores, realizan trabajo práctico sin requerir equipamiento específico más allá del disponible en un aula informatizada. Aporta al aprendizaje de contenidos y habilidades.</p> <p>Prácticas de laboratorio. Se incluyen las realizadas en dependencias propias provistas de equipamiento específico, en la que los alumnos realizan trabajo práctico utilizando dicho equipamiento, supervisado por profesores. Aporta principalmente al aprendizaje de habilidades y competencias.</p> <p>Prácticas informatizadas. Se incluyen las realizadas en cualquier aula donde el trabajo se realiza mediante equipamiento informático y software específico, en la que los alumnos realizan trabajo práctico supervisado por profesores. Aporta principalmente al aprendizaje de habilidades.</p>		



Trabajos docentes y otras actividades formativas. Son aquellas actividades formativas en las que los estudiantes, individualmente o en equipo, apliquen los resultados de aprendizaje adquiridos y los reflejen en una evidencia de aprendizaje. Aporta principalmente al aprendizaje de contenidos y competencias.

Estudio. Incluye cualquier actividad de estudio que no se haya incluido en las actividades anteriores (trabajo en biblioteca, lecturas complementarias, hacer problemas y ejercicios, etc.). Aporta principalmente al aprendizaje de contenidos.

Trabajo Fin de Grado. Realizar, redactar y defender un proyecto integral, como demostración y síntesis de los resultados de aprendizaje adquiridos. Aporta al aprendizaje de contenidos, habilidades y competencias. La planificación, seguimiento y validación del trabajo, así como los criterios y normas para su realización, se regirán conforme a la normativa vigente en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza (<https://fyl.unizar.es/trabajos-fin-de-estudios>).

METODOLOGÍAS DOCENTES

La estrategia metodológica de la titulación se caracteriza por una combinación de la clase magistral participativa con la aplicación de los contenidos teóricos desarrollados a través del análisis de textos, la resolución de problemas, el análisis de las lecturas obligatorias y el aprendizaje por proyectos y por tareas, trabajos docentes, otras actividades formativas y estudio. Además, en todas las actividades formativas utilizadas se llevará a cabo una labor de coordinación previa, de forma que en todos los grupos de estudiantes de una misma asignatura se realicen actividades formativas similares.

Cada estudiante podrá flexibilizar su currículo académico optando por cursar la materia optativa "Interdisciplinar" hasta completar los créditos propuestos en su plan de estudios a tal efecto. Podrá elegir entre las asignaturas ofertadas cada curso por otros grados de la Universidad de Zaragoza.

La Universidad de Zaragoza se encuentra particularmente comprometida en la atención a estudiantes universitarios con discapacidad y necesidades educativas especiales. Para satisfacer este compromiso, la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad -OUAD- garantiza la igualdad de oportunidades a través de la plena inclusión de todos los estudiantes en la vida académica, y promueve la sensibilización y la concienciación de la comunidad universitaria, comprometiéndose en la atención a estudiantes con necesidades especiales, respetando y atendiendo la diversidad. Así, adapta las actividades académicas y los sistemas de evaluación a las necesidades especiales de las personas con discapacidad y supervisa que los procesos y mecanismos de evaluación de los estudiantes con discapacidad se realicen con las mismas garantías que para el resto de los estudiantes. <http://ouad.unizar.es>

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación queda regulada por el [Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza](#).

Los principales sistemas de evaluación a utilizar en el título son:

Procedimientos escritos: Permiten la evaluación principalmente de contenidos y competencias.

- E01. Pruebas escritas: incluyendo pruebas objetivas, preguntas de desarrollo, preguntas cortas...
- E02. Ejercicios escritos: Comentario de documentos, trabajos, informes, ensayos...
- E03. Pruebas de evaluación formativa: por ejemplo, reaction paper, one minute paper...

Procedimientos orales: Permiten la evaluación principalmente de contenidos.

- E04. Examen oral o entrevista (abierta o estructurada)
- E05. Presentación pública de temas o trabajos
- E06. Pruebas orales de evaluación formativa

Procedimientos de desempeño: Permiten la evaluación principalmente de habilidades y competencias.

- E07. Resolución de ejercicios de aplicación: problemas, trabajos prácticos o pruebas de simulación.
- E08. Elaboración de proyectos.

Procedimientos de recolección de evidencias de la actividad: Permiten la evaluación principalmente de habilidades y competencias.

- E09. Diarios o dossieres
- E10. Portafolio de aprendizaje

Procedimiento de observación y seguimiento: Permiten la evaluación principalmente de habilidades y competencias.

- E11. Listas de control
- E12. Escalas de valoración

Todos los sistemas de evaluación pueden ser utilizados tanto para la evaluación individual como en grupo, excepto las pruebas escritas, las pruebas de evaluación formativa y los exámenes orales, que en principio serán solo individuales. De igual forma, se podrá contemplar la evaluación docente-estudiante, la coevaluación y autoevaluación. Los procesos de evaluación asegurarán el control de identidad de cada estudiante mediante la presentación de la documentación oficial y garantizarán la identificación de una calificación única para cada estudiante que refleje la adquisición individual de los resultados de aprendizaje combinando las valoraciones de las diferentes pruebas de evaluación e identificando la aportación individual de cada persona a los trabajos en equipo. Del mismo modo, el tratamiento del fraude académico queda reflejado en la [Normativa de Convivencia Académica](#). Para asegurar que es el estudiante quien ha realizado las pruebas de evaluación no presenciales y virtuales sin ayuda externa, tales como actividades online, trabajos o TFG, además del control antiplagio (COMPILATIO), se podrán activar mecanismos como actividades y pruebas síncronas, defensas orales de los trabajos o tutorías individuales orientadas a la comprobación de la autoría del alumno.

La evaluación de las **Competencias Transversales** queda descrita en el documento "[Sello 1+5 UNIZAR](#)" y es responsabilidad de las asignaturas Punto Control en las que el equipo docente realizará la valoración de las mismas basándose en los instrumentos publicados por el Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza (CIFICE). La valoración de estas competencias se concretará en una valoración cualitativa que permitirá realizar un perfil competencial para cada estudiante, que será anexo a su certificación académica.

La evaluación del **Trabajo Fin de Grado**, se realiza valorando una memoria del mismo y su defensa en un acto público. Las características concretas de los TFG se desarrollan también en un [reglamento específico](#) de la Universidad de Zaragoza/Centro. Además, la evaluación y defensa del trabajo se ajustará a la normativa vigente al respecto en la Facultad de Filosofía y Letras (<https://fyl.unizar.es/procedimiento-evaluacion-tfg-2022-2023>).



4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO	
Ver Apartado 5: Anexo 1.	
OTROS RECURSOS HUMANOS	
Ver Apartado 5: Anexo 2.	

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2010
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede.	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://fyl.unizar.es/calidad/sgic
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
<p>La Universidad de Zaragoza cuenta con una Instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales en la que se establece la forma en que la Universidad efectúa la publicación y revisión de información sobre sus estudios oficiales para los distintos grupos de interés, así como los responsables y los agentes de los procesos internos necesarios para que toda la información académica esté disponible en la web de estudios (principal plataforma de publicación de información de los títulos oficiales).</p> <p>Por otra parte, la universidad pone a disposición de cada estudiante tanto una cuenta de correo personal, como una cuenta de acceso a la plataforma de Anillo Digital Docente mediante la que puede comunicarse con todo el sistema administrativo de la entidad y con el equipo docente de cada titulación.</p>	
8.3 ANEXOS	
Ver Apartado 8: Anexo 1.	

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector de Política Académica	José Ángel	Castellanos	Gómez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pza. Basilio Paraiso 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	FAX		
vrpola@unizar.es	976761009		
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector	José Antonio	Mayoral	Murillo
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pza. Basilio Paraiso 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	FAX		
rector@unizar.es	976761009		
SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO



Vicerrector de Política Académica	José Ángel	Castellanos	Gómez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pza. Basilio Paraiso 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	FAX		
vrpola@unizar.es	9767610009		

INFORME DEL SIGC

Informe del SIGC: Ver Apartado del SIGC: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1_10_Alegaciones_justificacion.pdf

HASH SHA1 :A8E924671B8CF88652339A741E6C6966DA5B6B4B

Código CSV :812623529741942911570929

Ver Fichero: 1_10_Alegaciones_justificacion.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4_1_Plan de estudios.pdf

HASH SHA1 :D7F64F171612954C09D31919C8D0EA1B3DA2B0C6

Código CSV :798706819559419464033121

Ver Fichero: 4_1_Plan de estudios.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 Profesorado.pdf

HASH SHA1 :DABCD3FC54B18645C6BC7D3C7C468775511781C3

Código CSV :812623637866340954652792

Ver Fichero: 5.1 Profesorado.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5_2_Otros Recursos Humanos.pdf

HASH SHA1 :94B5F00FCBDB08FEB2C926E08991B21F9624F6EC

Código CSV :795700278646636068047584

Ver Fichero: 5_2_Otros Recursos Humanos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6_Recursos Aprendizaje.pdf

HASH SHA1 :20AEE44400828961541E98A2542F74A5D362B8D7

Código CSV :812623672944181480763473

Ver Fichero: 6_Recursos Aprendizaje.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7_1_Cronograma.pdf

HASH SHA1 :12F67569C2880866D2AE412A2582FD3E571B901F

Código CSV :795701141007392029291896

Ver Fichero: 7_1_Cronograma.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :mv_G_Est_Ingleses.pdf

HASH SHA1 :888AFCED77F981ACF316DD43D3FDA77845252150

Código CSV :812623792764183904689634

Ver Fichero: mv_G_Est_Ingleses.pdf



Apartado Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre :Certificado_EEII.pdf

HASH SHA1 :79A7AC623F27FEF021E6F720378E787B4D08EF9A

Código CSV :795756537409482885999740

Ver Fichero: Certificado_EEII.pdf



