

ÍNDICE

1. Denominación del título
2. Ámbito y rama de conocimiento
3. Centro o centros de impartición
4. Datos de la titulación
5. Estructura del proyecto formativo de la titulación
6. Resultados de aprendizaje de la titulación
7. Estructura de la titulación
8. Definición de las asignaturas
9. Resultados de aprendizaje de las asignaturas
10. Planificación temporal de la titulación
11. Áreas de conocimiento vinculadas
12. Asignaturas punto de control de competencias transversales
13. Tabla de adaptación de asignaturas
14. Historial del documento

1. DENOMINACIÓN DEL TÍTULO

Grado en Trabajo Social
Degree in Social Work

2. ÁMBITO Y RAMA DE CONOCIMIENTO

Ámbito de conocimiento
Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales
Rama de conocimiento
Ciencias Sociales y Jurídicas

3. CENTRO o CENTROS DE IMPARTICIÓN

Centro
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (Zaragoza)

4. DATOS DE LA TITULACIÓN

ECTS de la titulación	240
Modalidad	Presencial
Título habilitante	No
Mención dual	No
Título conjunto	No
Tipo interdisciplinar	Interdisciplinar (6 ECTS)

5. ESTRUCTURA DEL PROYECTO FORMATIVO DE LA TITULACIÓN

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de formación. Las asignaturas **optativas** refieren al número de créditos ofertados. Las **prácticas externas** refieren a las prácticas obligatorias.

Tipo de formación	Créditos ECTS	N. de asignaturas
Formación básica (FB)	60	10
Obligatorias (OB)	102	17
Optativas a cursar (OP)	90	16
Prácticas externas obligatorias (PE)	36	2
Trabajo fin de grado (TFG)	9	1
Total créditos ECTS	297	46

6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA TITULACIÓN

6.1 Conocimientos:

CON-1. Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales.

- Descubrir, clasificar y sintetizar los conceptos económicos contenidos en textos e informes técnicos y elaborar trabajos en los que se desarrollen los conceptos y argumentos económicos de un modo claro y preciso. Indicar y ordenar los aspectos económicos que inciden en las estructuras y procesos sociales propios de la profesión de trabajador social.
- Comprender la dinámica de las sociedades y conocer las tendencias sociales, a través de un marco de reflexión y debate.
- Reunir e interpretar datos relevantes sobre la realidad social y los procesos sociales desde una perspectiva cualitativa y procesual que atiende la diversidad cultural humana. Analizar de manera crítica la propia visión etnocéntrica y avanza hacia el relativismo cultural propio de la visión antropológica. Explicar la dimensión sociocultural de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales.
- Analizar sobre la influencia de las desigualdades sociales sobre el desarrollo psicosocial a lo largo del ciclo vital.
- Crear las condiciones necesarias para discusión colectiva dirigida a tomar conciencia y reconocimiento del contexto social de los conflictos y desigualdades de las sociedades contemporáneas.
- Interpretar y aplicar conceptos de psicología social para profundizar en los sucesos y problemas sociales. Practicar el debate; indagar en argumentos a favor y en contra de un tema complejo basándose en los conceptos teóricos aprendidos en la asignatura, aplicándolos a acontecimientos, hechos y problemas sociales.
- Conocer y comprender las relaciones entre la salud y la situación social de las personas, el sistema de género, la cultura y el ciclo vital, así como las relaciones entre la salud, la situación social y las enfermedades de las personas, el sistema sanitario durante el ciclo vital.
- Conocer y comprender de forma crítica los principales factores que determinan los desequilibrios de poder y las desigualdades sociales, así como los mecanismos fundamentales de discriminación y opresión (en especial los derivados de las relaciones económicas y de trabajo, de género, étnicas y culturales).
- Identificar patrones de desigualdad y sus posibles causas a través de la Estadística. Argumentar con datos en debates sobre problemas sociales y políticas públicas, promoviendo además la identificación de fuentes de datos fiables para garantizar la validez de los análisis.
- Analizar las causas y consecuencias de las desigualdades y los problemas sociales en un contexto de globalización, cambio e intensificación social y política de la polarización, utilizando herramientas sociológicas y evidencias empíricas.
- Comprender el impacto de las desigualdades en las organizaciones del tercer sector, analizando los factores externos y su influencia en la planificación estratégica. Aplicar herramientas de análisis organizativo para detectar barreras y oportunidades, promoviendo modelos de gestión con enfoque transformador.
- Desarrollar capacidad analítica para formular reflexiones que conecten las causas y consecuencias de la desigualdad con diversos procesos sociales y políticos tanto endógenos como exógenos al contexto español

y aragonés (globalización, europeización de las políticas, segregación, etc.) Conocer y comprender el objeto y los procesos de diseño, implementación y evaluación de proyectos de intervención social, así como los mecanismos de planificación de las acciones necesarias para su desarrollo, o la sistematización de la práctica profesional en un contexto determinado. Exponer de manera clara estructurada y comprensible tanto el informe escrito como la presentación oral. Defiende correctamente su trabajo ante una audiencia pública.

- Analizar la idea de ser humano desde una perspectiva filosófica, considerando la diversidad socioeconómica y cultural del mundo contemporáneo. Identificar y explicar las principales dimensiones que configuran la estructura y condición humana. Evaluar cómo interactúan diferentes dimensiones del ser humano y determinan su desarrollo en distintos contextos socioculturales.
- Analizar las consecuencias de las desigualdades sociales en el bienestar individual y colectivo. Desarrollar habilidades críticas para debatir sobre temas sociales.
- Conocer diferentes escuelas de la teoría social crítica, como la interseccionalidad, que permiten entender los condicionantes sociales que propician la marginación de ciertos colectivos.
- Conocer las principales características del fenómeno migratorio adoptadas por individuos y grupos, sus implicaciones y consecuencias tanto para los países de origen como los de destino.
- Conocer los determinantes sociales como origen y mantenimiento de los problemas de salud mental. Conocer la perspectiva teórica de la interseccionalidad (género, capacidades físicas/mentales, origen étnico, clase social), para entender las diferentes particularidades de las vidas de las personas que las condicionan en relación a la salud mental.
- Conocer y comprender las diferentes perspectivas para el análisis de la realidad de los colectivos en situación de dependencia. Identificar las principales causas de desigualdad de estos colectivos y su repercusión.
- Conocer y comprender de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder y de los mecanismos de discriminación y opresión en el largo plazo (políticos, económicos, género, origen, étnicos y culturales). Conocer y comprender de forma crítica los conflictos y la contribución de los movimientos sociales al cambio social y político.

CON-2. Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.

- Enumerar, definir y diferenciar los conceptos básicos de la economía (actividad económica y mercados, crecimiento y desarrollo económico sostenible, inflación, desempleo, mercado de trabajo, desigualdad social y económica, exclusión social, pobreza, estado de bienestar, sistema fiscal, política económica, etc...) .
- Conoce y utiliza adecuadamente los conceptos básicos de Psicología. Explica y diferencia las principales Escuelas Psicológicas y su aportación a la explicación del comportamiento humano. Comprende los procesos psicológicos básicos que rigen el comportamiento biopsicosocial del individuo y aplica este conocimiento psicológico en distintas situaciones.
- Integrar un marco teórico sólido que le permita analizar críticamente las estructuras y procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales, comprendiendo su impacto en la identificación y atención de las necesidades sociales.
- Comprender las estructuras y procesos sociales, económicos, políticos y culturales desde una perspectiva sociológica.
- Comprender de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de los mecanismos de discriminación desde una perspectiva interseccional (en especial los derivados de las relaciones étnicas y culturales, de género, edad, clase social, diversidad funcional, orientación sexual, creencias religiosas...).
- Aprender sobre los modelos relacionados con el desarrollo humano, las dinámicas sociales y los trastornos de comportamiento, aplicándolos al análisis socio-ecológico de las personas dentro de las diferentes etapas del ciclo vital, desde una perspectiva multidisciplinar.
- Conocer y comprender el marco constitucional y legal de la actuación de las Administraciones públicas y de los derechos de los ciudadanos.
- Conocer y comprender la regulación de Derecho de la persona y del Derecho de familia (matrimonio, crisis matrimoniales, parejas estables, filiación, instituciones de protección de menores, medidas de apoyo a personas con discapacidad) contenida en Código civil y Código del Derecho Foral de Aragón.
- Relacionar la realidad social con conceptos como las percepciones, representaciones sociales, actitudes y opiniones, los procesos de afiliación y atracción, conducta prosocial, altruismo y conducta de ayuda, los procesos de rechazo social, y la conducta agresiva y violencia que subyacen a en los procesos sociales.

- Reconocer las características de los problemas de salud que dan lugar a necesidades de atención y apoyo sociales, con especial referencia a las discapacidades, a la dependencia, a los problemas de salud mental y a las adicciones, al igual que reconocen los problemas de salud y sus secuelas que dan lugar a necesidades de atención y apoyo sanitario específico.
- Conocer y comprender de forma crítica los principales aspectos del conflicto social, los mecanismos de poder y autoridad, de dominación, explotación y alienación; y las diferentes perspectivas sociológicas sobre esos procesos y mecanismos. Analizar y evaluar el impacto de la desigualdad y la discriminación en el trabajo con personas en contextos determinados y en situaciones problemáticas.
- Conocer la especificidad de la Política Social en España en el conjunto de las Políticas Públicas, sus diferentes tipos y modelos de gestión y su relación con las esferas de la estructura social e influencia sobre los ejes de desigualdad.
- Aplicar marcos teóricos y conceptos sociológicos clave para comprender los procesos de cambio social, exclusión y segregación, relacionándolos con las necesidades sociales y la correspondiente actuación desde el Trabajo Social.
- Conocer y comprender los modos de sistematización y exposición de la investigación social aplicada al Trabajo Social y a trabajos académicos y profesionales. Conocer y comprender los modos de sistematización y exposición de la práctica de la actividad profesional o de las prácticas sociales (programas, proyectos, servicios) donde se ejerce la misma. Adquirir la capacidad para formular marcos teóricos sociológicos dotados de herramientas conceptuales relevantes para comprender y explicar las estructuras y procesos sociales, políticos y culturales más relevantes, así como su interrelación con las necesidades sociales de su entorno.
- Identificar las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en el campo de la inmigración.
- Comprender y analizar los procesos y las características que se dan en las personas que sufren diferentes trastornos de salud mental para poder dar respuesta a sus necesidades sociales.
- Comprender los conceptos básicos de hardware, software y sistemas operativos. Evaluar la fiabilidad y calidad de la información digital en el ámbito profesional del Trabajo Social. Aplicar criterios de búsqueda avanzada para la obtención de información relevante en bases de datos y fuentes digitales.
- Conocer y comprender las diferentes perspectivas teóricas y modelos de atención a los colectivos en situación de dependencia y su conexión con los sistemas de bienestar implicados en la intervención con los mismos.
- Profundizar en el concepto de movimiento social, tipología de los actores colectivos y debates y perspectivas teóricas acerca de los movimientos sociales.

CON-3. Comprender la historia y evolución del Trabajo Social como disciplina y profesión.

- Identificar los principales hitos y protagonistas de la historia del Trabajo Social y su relación con la evolución de la Acción Social y las Ciencias Sociales. Conocer las teorías, principios y términos básicos del Trabajo Social.
- Conocer la evolución del Trabajo Social como disciplina científica y profesión, y aplicar los conceptos, teorías y modelos propios del Trabajo Social. Profundizar en la comprensión de la historia y evolución del Trabajo Social a partir de la aplicación de marcos teóricos sociológicos relacionados con la sociología del trabajo, la sociología histórica y la sociología de las organizaciones.

CON-4. Adquirir la metodología adecuada para el análisis, el diagnóstico y la evaluación social y jurídica con el objetivo de intervenir con personas, familias, grupos y comunidades.

- Dominar y aplicar los conceptos, categorías e instituciones fundamentales del Derecho Administrativo para ser conscientes de la posición de la ciudadanía ante la Administración pública y conocer las posibilidades de actuación y respuesta ante las decisiones administrativas.
- Conocer los conceptos clave del proceso de intervención: relación profesional de ayuda; métodos y técnicas de trabajo social; modelos de intervención social; ámbitos y sectores de intervención, competencias y funciones del-la profesional. Conocer los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos, familias, grupos y comunidades para promover cambios, desarrollos; mejorar sus oportunidades vitales y orientar una estrategia de intervención. Aprender a diseñar e implementar planes de intervención con individuos, familias, grupos y comunidades, siguiendo el proceso metodológico; adquiriendo conocimientos de trabajo colaborativo entre distintos contextos institucionales y profesionales.
- Conocer y comprender las instituciones y conceptos jurídico civiles básicos: principios, categorías y reglas jurídicas privadas básicas, autonomía de la voluntad en Derecho de obligaciones y contratos civiles, derechos reales, matrimonio, crisis matrimoniales, parejas estables, filiación, protección de menores y personas con discapacidad.

- Adquirir los conocimientos necesarios para la elección de los métodos y técnicas de investigación social apropiados en la diversidad de estudios sociales dirigidos a la intervención desde el Trabajo Social en los grupos sociales más vulnerables.
- Conocer y comprender las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en el trabajo social con individuos y familias. Identificar y delimitar la relación profesional de ayuda de Trabajo Social individual y familiar.
- Conocer y aplicar los métodos y técnicas del trabajo social con comunidades en las diferentes fases del proceso de intervención.
- Conocer las distintas dinámicas de los individuos en los grupos en función de la tipología de grupo, procesos y estructura de grupales, liderazgo y comunicación grupal. Conocer y comprender las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en el trabajo social con grupos. Identificar las necesidades grupales para ser capaz de diseñar un diagnóstico grupal.
- Manejar herramientas estadísticas para comprender y aplicar metodologías de análisis social. Estructurar diagnósticos y evaluaciones basados en datos cuantitativos.
- Comprender la importancia de la investigación diagnóstica como base del diseño de proyectos sociales y actuaciones profesionales. Adquirir los conocimientos prácticos necesarios para la elección y aplicación de los métodos y técnicas de investigación social en estudios destinados a la intervención del Trabajo Social con referencia a grupos sociales vulnerables. Ver la necesidad de la investigación social como elemento clave en los procesos de intervención social, en todas sus fases: diseño, implementación y evaluación, y la sistematización de la práctica como una modalidad investigativa cualitativa.
- Reconocer y diferenciar el papel profesional que realizan las y los Trabajadores Sociales en la institución, lo enmarca en el organigrama y estima su grado de responsabilidad. Conocer la estructura y dinámica interna de la organización o entidad social, la dinámica relacional entre los diferentes agentes sociales intervinientes en la práctica. Saber elegir y poner en práctica las herramientas metodológicas adecuadas en cada caso para elaborar el estudio de un caso determinado. A la hora de elaborar la evaluación, saber determinar que indicadores son los más adecuados a evaluar.
- Comprender los fundamentos clave para la aplicación de metodologías participativas.
- Aplicar los diferentes métodos de investigación cualitativa a lo largo de sus diversas fases, incidiendo en diferentes abordajes colaborativos que incluyan a todas las personas involucradas en los procesos de investigación aplicada.
- Aplicar una adecuada metodología social y jurídica con personas, familias, grupos y comunidades. Identificar y delimitar diferentes enfoques metodológicos que permitan el diseño y evaluación de los procesos de intervención de los profesionales en los ámbitos de justicia (Prisión, menores, sedes judiciales).
- Conocer el Sistema Nacional de Salud y otros modelos de atención sanitaria europeos.

CON-5. Aplicar adecuadamente los diferentes modelos de intervención del Trabajo Social basados en las ciencias sociales.

- Conocer las teorías de las ciencias sociales a través del aprendizaje de los modelos de intervención en trabajo social con individuos, familias, grupos y comunidades. Aprender a relacionar la influencia de otras disciplinas y profesiones en los distintos niveles (individuo, familia, grupos, comunidades) e identificar las formas de intervenir en trabajo social.
- Relacionar el Trabajo Social con individuos y familias con otras disciplinas académicas y profesionales tanto en el momento presente como en el origen de la profesión. Diferenciar los tipos de gestión de casos, según distintas perspectivas profesionales e institucionales.
- Analizar la fundamentación teórica e histórica que sustenta las intervenciones del trabajo social comunitario.
- Profundizar en los factores grupales que van a influir en las conductas de los individuos y de los grupos para establecer una adecuada intervención social. Diferenciar los modelos y teorías de intervención grupal para comprender dinámicas grupales y promover estrategias de cambio en base a distintas perspectivas académicas, profesionales e institucionales.
- Ser capaz de realizar intervenciones directas con usuarios, utilizando las diversas técnicas y herramientas profesionales. Aplicar los procedimientos de la entidad u organización, utilizando las técnicas propias de la intervención social de manera flexible a cada situación. Identificar los recursos teóricos y metodológicos adecuados a cada situación y es capaz de reconocer las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas. Indagar los elementos implícitos de la demanda y ejecutar un proyecto de intervención en función del análisis, planificando de manera adecuada y flexible un proyecto de intervención.
- Saber plasmar a nivel documental la información pertinente derivada de su trabajo, con la adecuada estructura y rigor que requiere, en particular, la realización de los informes sociales.

CON-6. Dominar los principales instrumentos y documentos del Trabajo Social (historia social, ficha social, informe social, escalas de valoración social, proyecto de intervención social), y documentación económica, jurídica y judicial.

- Aprender a consultar y manejar documentación jurídico-administrativa teórica y práctica con carácter pre-profesional, y mejorar en la exposición oral y escrita de temas jurídicos. Ser capaz de elaborar y presentar solicitudes, alegaciones, peticiones, recursos etc. ante la Administración, y realizar otros escritos ante órganos competentes de forma sistemática y rigurosa.
- Conocer y comprender los textos jurídicos relativos al Derecho de familia y de la persona, en particular las medidas de apoyo contenidas en Código civil y Código de Derecho Foral de Aragón para una atención centrada en la persona.
- Proyectar la intervención en un caso respetando las fases del proceso metodológico. Atiende y previene la posible implicación personal en la solución del caso. Distinguir las situaciones de urgencia, presta especial atención a las circunstancias de crisis individual o familiar. Elegir correctamente los instrumentos, protocolos, técnicas y medidas administrativas o legislativas necesarias y más oportunas para resolver un caso en cada una de sus fases.
- Aplicar de manera rigurosa los principales instrumentos y documentos del Trabajo Social (historia social, ficha social, informe social, escalas de valoración social, proyecto de intervención social) y documentación económica, jurídica y judicial en el análisis y evaluación de casos, asegurando su correcta elaboración y uso dentro del marco normativo y metodológico vigente.
- Aplicar los métodos y las técnicas del trabajo social con comunidades en las diferentes fases del proceso de intervención.
- Cumplimentar adecuadamente todo tipo de documentación (informe social, historia social, actas de reuniones, solicitud de prestaciones, proyectos, informes, etc.).

CON-7. Utilizar adecuadamente técnicas y habilidades de comunicación y entrevista para establecer adecuadas relaciones de apoyo y acompañamiento profesional, así como para facilitar procesos de intervención social.

- Comprende e interpreta los elementos y factores que intervienen en el proceso de comunicación; aprende a controlar prejuicios y técnicas para dar un feedback útil. Examina y pone en práctica la comunicación verbal y no verbal, e indaga en el lenguaje y en los signos no verbales que favorecen la interacción y la intervención profesional. Conocer las técnicas y poner en práctica habilidades sociales y comunicativas: ejercita la escucha activa y la empatía en situaciones de comunicación interpersonal, y en la entrevista psicosocial.
- Demostrar dominio en la aplicación de técnicas y habilidades de comunicación identificando los elementos necesarios para establecer relaciones de apoyo y acompañamiento profesional que favorezcan procesos de intervención social efectivos y respetuosos con la diversidad de los usuarios.
- Conocer las formas de comunicación grupales y sus características para facilitar los procesos de intervención social, así como otros procesos que afectan a la comunicación social. Elegir correctamente los diferentes instrumentos, procesos y técnicas más oportunas para proyectar la intervención grupal respetando la fase en la que se encuentre el grupo. Simular entrevistas grupales y técnicas para mediar en conflictos y fomentar la cohesión grupal.
- Indagar en los elementos de la demanda, ejecutar un proyecto de intervención en función del análisis, planificando de manera adecuada y flexible un proyecto de intervención. Capacidad de autonomía, adaptación a las situaciones complejas, y capacidad para gestionar conflictos, dilemas éticos identificándolos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.
- Conocer las situaciones profesionales en las que la lengua inglesa supone una herramienta de comunicación útil. Manejar con cierta soltura terminología específica para Trabajo Social. Comprender y redactar documentación escrita en lengua inglesa relativa al Trabajo Social (historia social; informe social; genograma; folletos; infografías; anuncios de trabajo; correo electrónico; CV; textos académicos) Ser capaz de transmitir información y comunicarse eficazmente de forma oral en lengua inglesa (presentaciones; entrevistas) Asimilar la información de material audiovisual no excesivamente complejo de su especialidad.
- Diseñar un proyecto de mediación social en diversos ámbitos competenciales como profesión (ej. familia, educación, penal, vecinal, comunitaria, entre otros).
- Conocer las técnicas y habilidades de comunicación que permitan establecer relaciones de apoyo y acompañamiento profesional que favorezcan procesos de intervención social efectivos y respetuosos con la diversidad de los usuarios.

CON-8. Identificar recursos profesionales, sociales y personales que ayudan en la intervención desde el Trabajo Social.

- Conocer la metodología básica, técnicas e instrumentos utilizados en Trabajo Social Identificar los retos y problemas sociales donde aplicar los recursos y métodos de intervención desde el Trabajador Social.

- Conocer la diversidad de recursos disponibles, su alcance y limitaciones que puede ser de utilidad para la intervención social de los/as trabajadores/as sociales.
- Comprender cuáles son los protagonistas del trabajo social comunitario, reconociendo la diversidad de sus puntos de vista, promoviendo su participación y el trabajo de cooperación con la población, las administraciones y otros profesionales.
- Conocer los recursos internos y externos que refuerzan las capacidades de los individuos dentro del grupo para afrontar situaciones complejas. Mapear recursos grupales dentro de la comunidad, su funcionamiento y requisitos. Conocer los ámbitos en los que se ha comprobado la utilidad de la intervención grupal.
- Conocer y comprender el objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los servicios sociales, así como la estructura general, la organización y los principales niveles funcionales y administrativos de los Servicios Sociales públicos en el ámbito estatal y autonómico.
- Analizar redes de apoyo y estrategias de captación de recursos en el tercer sector, incluyendo la gestión del voluntariado y la sostenibilidad financiera. Aplicar planificación de eventos y comunicación estratégica para fortalecer el impacto social, fomentando la gestión de equipos y el liderazgo colaborativo.
- Adquirir la capacidad de identificar y diferenciar las diversas prestaciones del Sistema de Servicios Sociales, con especial énfasis en el Catálogo de Servicios Sociales de Aragón, que permita reconocer los recursos disponibles para diseñar y ejecutar intervenciones efectivas en su práctica profesional.
- Identificar y organizar los recursos humanos, materiales, temporales y relacionales necesarios para alcanzar los objetivos de los estudios de campo orientados a los colectivos vulnerables objeto de la intervención social. Buscar y seleccionar fuentes teóricas, datos estadísticos, fuentes de datos; Analizar y sintetizar información obtenida de distintas fuentes: teóricas, primarias y secundarias; Identificar los recursos dentro del sistema de servicios sociales (organizaciones; programas) que intervienen en los distintos ámbitos y sectores del trabajo social (tanto del sector público como privado).
- Conocer en profundidad la institución y el campo en el que ha desarrollado las prácticas y es capaz de hacer una presentación del mismo ante un auditorio reducido. Afrontar de manera eficaz la resolución de problemas y es capaz de actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas. De igual modo, presenta capacitación para afrontar problemas éticos.
- Conocer el proceso de identificación, formulación, ejecución y evaluación de proyectos sociales, de acuerdo a la metodología enfoque marco lógico.
- Desarrollar habilidades para la gestión y movilización de recursos. Evaluar la eficacia de los recursos utilizados en la intervención social.
- Aprender a gestionar estrategias inclusivas de identificación de recursos durante en el proceso investigador, orientado a la intervención desde el campo del Trabajo Social.
- Relacionar el Trabajo Social en los ámbitos de Justicia con otras disciplinas académicas y profesionales (criminología, derecho penal, educación social, psicología forense, sociología del delito). Diferenciar los tipos de gestión de casos en relación a las problemáticas diversas y a los diferentes perfiles profesionales intervinientes.
- Ser capaz de realizar un diagnóstico del conflicto y del estado de las partes ante el uso de marcos teóricos propios de la mediación social y la resolución de conflictos desde la acción no violenta.

CON-9. Operar dentro de la ética profesional, con conocimientos del código deontológico e identificando dilemas éticos.

- Gestionar dilemas y problemas éticos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados. Reflexionar sobre su comportamiento, y ser capaz de modificarlo a la luz de la experiencia y de identificar y someter a revisión sus propios límites personales y profesionales. Reflexionar críticamente sobre la relación de ayuda en los procesos de mejora de individuos, grupos y comunidades, en supuestos de diferentes situaciones conflictivas en la toma de decisiones. Conocer algunas de las áreas problema de la práctica profesional y aprender a resolver los dilemas que suscitan: conflicto de intereses; dualidad funcional ayuda-control; deber de proteger los intereses y la confidencialidad de las personas con y para quienes trabajan; actuar conforme a las demandas de eficiencia y utilidad. Conocer las herramientas disponibles para la toma de decisiones éticas en la práctica profesional: modelos de resolución ética; proceso de deliberación; códigos deontológicos. Conocer e integrar los principios, perspectivas y códigos éticos del contexto nacional e internacional de la profesión: CGTS; FITS; AIETS.
- Aprender a dirimir el dilema epistemológico de la investigación social y gestionar sus implicaciones éticas en estudios en el campo de la intervención social con sujetos vulnerables. Comprender el alcance y consecuencias de la toma de decisiones en la intervención social a nivel de individuos, familias, grupos, comunidades, preservando los principios generales y básicos de la profesión. Identificar los riesgos éticos en la interrelación de la profesión dentro del sistema de servicios sociales y los diferentes actores que

operan en la intervención social. Comprender el compromiso de confidencialidad que asume en el conocimiento y gestión de datos sensibles tanto de organizaciones, personas atendidas, procesos de intervención (círculo de la confidencialidad).

- Evaluar el Trabajo de Fin de Grado y las implicaciones prácticas que de él se deriven a partir de la ética profesional y el código deontológico del Trabajo Social.

CON-10. Analizar las políticas sociales y los servicios sociales dentro de los sistemas de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica.

- Identificar y examinar situaciones concretas que puedan ser interpretadas en términos económicos (especialmente aquellas que inciden en las estructuras y procesos sociales propios de la profesión de trabajador social), sintetizando sus principales componentes en el marco de la economía social de mercado.
- Examinar las políticas sociales y los servicios sociales dentro de los sistemas de bienestar desde diversas perspectivas (social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica), evaluando su alcance, eficacia y coherencia con los principios del Trabajo Social.
- Identificar los tipos de problemas, respuestas y espacios en los que se desarrolla el Trabajo Social en una sociedad pluricultural. Comprender el papel que tiene la Antropología en el marco del resto de Ciencias Sociales y en la profesión de Trabajo Social.
- Conocer, comprender y distinguir las relaciones jurídico-públicas, diferenciándolas de las privadas, y manejar correctamente las técnicas y la metodología adecuada para su interpretación y aplicación y la resolución de problemas.
- Conocer la regulación jurídico civil de la familia, el derecho de alimentos de mayores de edad, y contratos civiles de la vida cotidiana, y considerar la relación de las políticas sociales y económicas con las decisiones de las personas y familias y las relaciones intergeneracionales. Diagnosticar los supuestos y aplicar adecuadamente la normativa laboral y las políticas sociolaborales en escenarios determinados.
- Tener una mayor capacidad de relacionar los conceptos específicos de cada uno de los subsistemas, así como comprender su objeto, estructura y funcionamiento interno, en el contexto de las interrelaciones entre los subsistemas.
- Conocer y analizar la influencia de los diferentes modelos de Política Social en el ejercicio profesional, así como también la influencia del trabajo Social en el diseño y gestión de las políticas sociales.
- Fomentar la comprensión crítica de las políticas sociales en relación con los Servicios Sociales, abordando su evolución histórica, fundamentos teóricos y estructura organizativa analizando las prestaciones y programas desde múltiples perspectivas y evaluando su impacto en el bienestar de la población.
- Analizar las políticas y servicios sociales a través de enfoques sociológicos que permitan vincular el diseño y resultado de las políticas y servicios sociales con dimensiones relativas a los modelos/regímenes de Bienestar y diversos procesos ideológicos, económicos, políticos y culturales (globalización, Europeización de la política social, individualización, etc.) Conocer y comprender los mecanismos de análisis de la práctica del trabajo social orientado a la promoción de buenas prácticas del trabajo social.

CON-11. Reconocer los principales ciclos vitales y la diversidad de las sociedades complejas.

- Es capaz de explicar los procesos psicológicos que configuran la personalidad y orientan el comportamiento del individuo.
- Conocer diferentes teorías sobre la evolución de las sociedades y comprender la influencia en las diferentes etapas vitales de las personas.
- Identificar los principales cambios psicosociales en cada etapa del ciclo vital y su relación con los niveles familiares y comunitarios.
- Listar los procesos psicológicos que afectan a las personas que conforman la sociedad, haciendo hincapié en la diversidad y en los procesos de interacción.

6.2 Habilidades:

HAB-1. Aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de una forma profesional con personas, familias, grupos y comunidades.

- Comprender el significado de los conceptos que construyen la profesión de trabajo social. Conocer las bases teórico-metodológicas que permiten identificar situaciones y comportamientos de riesgo; de crisis y de necesidad en trabajo social. Aprender a identificar y aplicar el modelo-los modelos de intervención más adecuados en distintas situaciones y contextos.

- Relacionar el Trabajo Social con individuos y familias con otras disciplinas académicas y profesionales tanto en el momento presente como en el origen de la profesión.
- Identificar y comprender las cualidades y actitudes profesionales para hacer trabajo comunitario, así como las formas de adquirirlas.
- Diseñar e implementar, teniendo en cuenta los factores de las dinámicas grupales, un plan de intervención grupal, para un colectivo en riesgo de exclusión social relacionando el Trabajo Social con grupos con otras disciplinas académicas y profesionales.
- Aplicar con rigor los conocimientos adquiridos a lo largo del grado al trabajo, distinguiendo asimismo los diferentes niveles de intervención y colectivos objeto de actuación por parte de las políticas y servicios sociales (personas, familias, grupos y comunidades).
- Utilizar los métodos y técnicas para la evaluación de necesidades, capacidades, oportunidades y riesgos de las personas usuarias, de grupos y comunidades, incorporando en el proceso la participación de personas o grupos interesados.
- Poner en práctica los conocimientos adquiridos en otras asignaturas sobre la intervención personal, familiar, grupal y comunitaria, en el ámbito de la salud.

HAB-2. Utilizar adecuadamente los modelos de intervención y las teorías de las ciencias sociales para analizar la realidad social e intervenir desde el Trabajo Social.

- Conocer las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en el trabajo social con individuos y familias, grupos y comunidades. Conocer los instrumentos y herramientas de los modelos de intervención en trabajo social con individuos, familias, grupos y comunidades.
- Conocer y comprende las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en el trabajo social con individuos y familias.
- Relacionar el Trabajo Social comunitario con las principales corrientes teóricas de las Ciencias Sociales e introducirse en sus diferentes ámbitos de intervención.
- Saber reconocer y aplicar los diferentes fenómenos que se dan en los grupos, para intervenir desde el Trabajo Social. Conocer y comprender las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en el trabajo social con grupos.
- Comprender la intervención pública y privada en materia de Servicios Sociales como expresión sectorial de la política social en los estados de bienestar contemporáneos.
- Diseñar, implementar y evaluar programas sociales, aplicando modelos de intervención y teorías de las ciencias sociales desarrollando estrategias de intervención efectivas en el ámbito de los Servicios Sociales.
- Utilizar con rigor los conceptos de los diferentes paradigmas teóricos de las ciencias sociales con vistas a analizar la realidad social y diseñar propuestas de intervención desde un enfoque científico. Ser capaz de elaborar un proyecto que aborde una problemática concreta o necesidad detectada, desde un punto de visto científico, riguroso, de manera constructiva y colectiva.

HAB-3. Elaborar adecuadamente informes sociales y proyectos comunitarios, redactar planes individualizados, grupales y comunitarios o proyectos de intervención social.

- Elegir correctamente los instrumentos, protocolos, técnicas y medidas administrativas o legislativas necesarias y más oportunas para resolver un caso en cada una de sus fases.
- Redactar de manera clara, estructurada y fundamentada informes sociales, planes individualizados, grupales y comunitarios, así como proyectos de intervención social, asegurando su coherencia y lógica interna.
- Identificar los factores (individuales y colectivos) que explican una situación objeto de intervención y diseñar una intervención de tipo colectivo, distinguiéndola de intervenciones profesionales individuales y grupales.
- Saber adaptar los recursos desde el Trabajo Social para establecer proyectos en función de las dinámicas grupales establecidas en los grupos. Elegir correctamente los instrumentos, procesos, técnicas y medidas administrativas y/o legislativas necesarias y más oportunas para redactar proyecto de intervención grupal que incluya objetivos, actividades y evaluación para un grupo con necesidades específicas.
- Desarrollar herramientas para la elaboración de informes basados en datos estadísticos. Representar información de manera clara y precisa en documentos técnicos.
- Aplicar métodos para medir el impacto social y evaluar el cumplimiento de objetivos.

HAB-4. Realizar diagnósticos y evaluaciones de la situación de personas, familias, grupos o comunidades utilizando las herramientas propias del Trabajo Social y de las ciencias.

- Elaborar diagnósticos y evaluaciones integrales de la situación de personas, familias, grupos o comunidades, utilizando de manera adecuada herramientas propias del Trabajo Social y de las ciencias sociales para la formulación de estrategias de intervención.
- Conocer las técnicas e instrumentos utilizados en el diagnóstico y la evaluación en el Trabajo Social comunitario.
- Saber identificar procesos que se dan en los grupos (roles, conflictos de roles, estatus, conflictos, etc.) como base para un diagnóstico social. Poder identificar las necesidades del grupo mediante entrevistas grupales, la aplicación de escalas de cohesión grupal o cuestionarios de evaluación grupal, entre otros, como parte de un diagnóstico integral.
- Fundamentar diagnósticos y evaluaciones sociales con datos cuantificables. Recopilar, analizar e interpretar información para evaluar situaciones y tomar decisiones basadas en evidencia.
- Aplicar de manera adecuada y calibrada los diferentes métodos y técnicas de la investigación social al estudio, comparación, evaluación y diagnóstico, en función de objetivos y finalidades específicas, de situaciones personales y colectivas objeto de intervención del Trabajo Social. Saber integrar los conocimientos y destrezas aprendidas para revertirlo a la investigación aplicada. Aplicar las bases del proceso metodológico en trabajo social a la investigación: conocimiento; diagnóstico; planificación; ejecución; evaluación.
- Aplicar los conocimientos, competencias y técnicas adquiridos durante la carrera, afianzar su manejo riguroso en la investigación que realizan y reforzar su confianza como futuros profesionales del Trabajo Social. Ser capaz de integrar los conocimientos acumulados durante los estudios de grado, comprendiendo la parte teórica y aplicada de la profesión, base de su definición como tal.
- Utilizar métodos y técnicas cualitativas para la evaluación de necesidades, capacidades, oportunidades y riesgos, incorporando en el proceso la participación de personas, grupos y comunidades interesadas, cuando sea necesario y/o demandado.

HAB-5. Comprender el funcionamiento del Estado de Bienestar y de los subsistemas sociales de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica.

- Valorar y analizar la dimensión económica de la intervención del Sector Público, así como reconocer y evaluar los efectos de las actuaciones públicas en el ámbito económico sobre el contexto social e institucional en el que viven los individuos.
- Conocer el funcionamiento del Estado de Bienestar y los subsistemas sociales de bienestar, considerando su evolución histórica en distintos contextos sociopolíticos.
- Analizar el Estado de Bienestar en su contexto social desde una perspectiva holística.
- Examinar cómo el Estado de Bienestar influye en las estructuras comunitarias y las dinámicas de exclusión e inclusión social.
- Analizar cómo los subsistemas del Estado de Bienestar abordan las necesidades sociales en las diferentes etapas del ciclo vital, evaluando su impacto desde perspectivas multidisciplinares.
- Tener mayor capacidad para analizar los mecanismos de acceso a los sistemas, así como las barreras en la inclusión y los procesos de exclusión existentes de acuerdo a las características demográficas, socioeconómicas y culturales de los distintos grupos poblacionales a los que se dirigen estos sistemas.
- Conocer y comprender los diferentes procesos sobre los que se desarrollan e implementan las diferentes políticas sociales con la participación del mercado, la empresa y la sociedad civil y sus correspondientes programas de actuación.
- Comprender la estructura del sistema de servicios sociales español, así como las delimitación legislativa y competencial de los diferentes niveles de la administración pública: estatal, autonómica y local.
- Presentar una visión integral del Estado de Bienestar y sus subsistemas profundizando en la estructura y organización de los Servicios Sociales en Aragón y diferenciando las prestaciones del Sistema de Servicios Sociales de las prestaciones de otros sistemas de protección (seguridad social, salud o educación).

HAB-6. Evaluar críticamente las políticas públicas y los programas de intervención que desarrollan.

- Clasificar, analizar y emplear los instrumentos económicos en la toma de decisiones que afectan a los individuos o grupos sociales, examinando sus necesidades y los recursos disponibles.
- Evaluar críticamente las políticas públicas y los programas de intervención social, identificando sus logros, limitaciones y áreas de mejora.
- Evaluar las políticas públicas y programas de intervención desde una perspectiva sociológica.

- Alcanzar los conocimientos necesarios para el análisis objetivo de políticas públicas y programas de intervención que se diseñan en el ámbito del Trabajo Social.
- Ser capaz de identificar las contradicciones propias de los sistemas y los conflictos internos entre los mecanismos de provisión de servicios y el cumplimiento efectivo de los derechos sociales y económicos.
- Conocer y localizar las fuentes de información de salud disponibles, e identificar los instrumentos de valoración de las situaciones de dependencia, sus objetivos y utilidad.
- Evaluar las políticas públicas y programas de intervención desde una perspectiva estructural y relacional.
- Medir el impacto de políticas y programas sociales mediante el análisis de indicadores clave. Interpretar datos y generar informes que contribuyan a la toma de decisiones en la intervención social.
- Conocer y comprender la interrelación y transversalidad de las políticas y su aplicabilidad en diferentes programas de actuación.
- Evaluar críticamente el impacto de las políticas públicas y los programas de intervención social dirigidos a paliar e revertir los procesos de exclusión y segregación, basando el análisis en datos empíricos y en los estudios más recientes.
- Enfatizar la importancia de la evaluación crítica de las políticas públicas y programas sociales desarrollando habilidades para planificar y evaluar en materia de Servicios Sociales, incluyendo métodos de gestión de la calidad que aseguren la eficacia y eficiencia de las intervenciones.
- Utilizar métodos y técnicas cualitativas para analizar y evaluar, también de forma comparativa, las políticas públicas y sus programas de intervención, con el fin de identificar sus limitaciones y posibilidades de mejora.
- Identificar las organizaciones y programas sociales para la convivencia intercultural, el desempeño profesional de las/os trabajadoras sociales en su gestión y la participación de organizaciones públicas y privadas en los mismos.
- Conocer las consecuencias de sufrir un trastorno mental en los diferentes ámbitos de las personas y las interrelaciones que se dan. Conocer los recursos del sistema sanitario y social para dar respuesta a las necesidades sociales de las personas que sufren algún trastorno de salud mental.
- Conocer y analizar las políticas públicas y los programas de intervención con colectivos en situación de dependencia. Identificar los déficits y fortalezas de las mismas para ser capaz de realizar propuestas.

HAB-7. Identificar a nivel individual, familiar, grupal y comunitario necesidades, derechos y demandas, estrategias y buenas prácticas de intervención.

- Conocer los derechos y obligaciones de la ciudadanía y los mecanismos jurídicos de ejercicio y cumplimiento de los mismos.
- Relacionar las bases de datos jurídicas y la documentación e informes profesionales sociales de trascendencia jurídica y judicial con particular atención a las resoluciones de la jurisdicción civil (crisis familiares, uniones de hecho, protección de menores, medidas de apoyo,) para diseñar buenas prácticas de intervención.
- Reconocer en sus distintas escalas las carencias y demandas socio-institucionales en materia de buenas prácticas de intervención en el desempeño del Trabajo Social.
- Aplicar los métodos y las técnicas de intervención comunitaria, implicando a la población en la búsqueda de soluciones comunes y en la mejora de sus condiciones de vida.
- Identificar necesidades, derechos, demandas y buenas prácticas en la intervención con grupos proponiendo estrategias basadas en la evidencia para fomentar la participación, cohesión y buen funcionamiento de los grupos.
- Desplegar y promover herramientas de investigación participativas para asegurar prácticas de intervención inclusivas que involucren a toda la comunidad.
- Identificar multiproblemas y discernir idoneidad del procedimiento que más se ajuste a su perfil y circunstancias vitales. Elegir de modo pertinente los protocolos y procedimientos de intervención "ad hoc". Establecer coordinación con las instituciones penitenciarias, judiciales o administrativas para una intervención eficaz desde el Trabajo Social en ámbitos de la Justicia.
- Comprender, diferenciar y ser capaz de aplicar los modelos y estrategias de mediación que pueden ser utilizados para alcanzar acuerdos entre las partes en conflicto.
- Conocer y comprender la aplicación de la metodología de trabajo social clínico, con individuos, familias, grupos reducidos para tratar la problemática psicosocial relacionada con los problemas de salud como aportación al abordaje integral por los equipos interdisciplinarios de las instituciones sanitarias y con la participación de las personas afectadas.

HAB-8. Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.

- Comprende los procesos psicológicos básicos que rigen el comportamiento biopsicosocial del individuo y aplica este conocimiento psicológico en distintas situaciones.
- Reflexionar de manera fundamentada sobre los problemas sociales contemporáneos y los discursos que los configuran, desarrollando una postura analítica e informada sobre su impacto en la sociedad y en la formulación de políticas sociales.
- Analizar críticamente la realidad social a partir de teorías y discursos fundamentados.
- Relacionar el Trabajo Social con las principales corrientes teóricas de las Ciencias Sociales e introducirse en sus diferentes ámbitos de intervención. Reflexionar críticamente los dilemas éticos relativos a la intervención social. Desarrollar habilidades de análisis social desde la perspectiva del Trabajo Social.
- Desarrollar un punto de vista crítico sobre las condiciones que propician los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder, los mecanismos de discriminación, y toma en consideración los factores condicionantes de estas diferencias sociales y culturales.
- Examinar cómo las representaciones sociales sobre el desarrollo humano en diferentes etapas del ciclo vital influyen en la comprensión de las necesidades y las intervenciones sociales.
- Ser capaz de adaptarse a las nuevas situaciones derivadas de los cambios normativos.
- Advierte la complejidad de los problemas sociales; y reconoce e investiga el papel de los discursos sociales a la hora de construir nuestra percepción del mundo, de conformar nuestras ideas, de establecer relaciones interpersonales y de analizar los problemas sociales.
- Seleccionar y valorar críticamente la normativa civil y otros recursos jurídicos aplicables a los supuestos de hecho, incluyendo la jurisprudencia de los Tribunales.
- Desarrollar pensamiento crítico y reflexivo para el análisis y diagnóstico de los contextos sociales especialmente vulnerables y de los discursos sociales predominantes presentes en estos.
- Deducir en los problemas sociales o en los discursos sociales aspectos como percepciones y representaciones sociales, procesos de afiliación y atracción, conducta prosocial, procesos de rechazo social, y conductas agresivas, que inician, acompañan, mantienen, perpetúan o finalizan problemas sociales.
- Identificar y valorar necesidades sociales y de salud vinculadas a los problemas de salud y su repercusión en la vida, así como las adecuadas estrategias de intervención sociosanitaria.
- Identificar, comprender y analizar el sistema de discursos sobre los problemas sociales.
- Analizar críticamente los problemas sociales y los discursos que los rodean, demostrando capacidad de argumentación fundamentada y una actitud reflexiva en la interpretación de las dinámicas sociales contemporáneas.
- Facilitar la interpretación de narrativas sociales proporcionando datos objetivos sobre fenómenos sociales. Contrastar discursos con evidencia empírica y construir análisis informados, destacando la importancia de la verificación de fuentes y la confiabilidad de los datos utilizados.
- Conocer, analizar y valorar la participación de los diferentes actores políticos en los problemas sociales y la función de redes sociales generando opinión pública.
- Interpretar los discursos sociales y mediáticos sobre los problemas sociales, identificando sesgos, construcciones ideológicas y su impacto en la percepción pública y en la intervención social.
- Ser capaz de detectar los mecanismos de exclusión y discriminación en el acceso a la protección social, y plantea fórmulas para corregirlos.
- Promover la reflexión crítica sobre los problemas sociales y los discursos asociados, analizando el papel de las prestaciones y programas en la función y misión del Trabajo Social e incluyendo una evaluación del rol del trabajador social en el diseño, implementación y evaluación de programas sociales.
- Desarrollar la capacidad de someter cualquier discurso sobre los problemas sociales, propio o ajeno, a posible análisis rigurosos, poniendo de manifiesto el carácter socialmente construido de relatos y narrativas, el posicionamiento social de los actores que intervienen en su creación y las ideologías y valores que pueden estar inspirándolos.
- Establecer vínculos entre las diversas concepciones del ser humano y las transformaciones sociales, políticas y económicas a lo largo de la historia. Analizar críticamente las causas de los problemas sociales en su relación con aspectos antropológicos.
- Reflexionar críticamente sobre los fenómenos y problemas sociales de actualidad basándose en el conocimiento aportado por los productos de la investigación cualitativa ya realizada, sabiendo reconocer sus alcances y limitaciones.

- Ser capaz de comprender/exponer información y debatir en lengua inglesa acerca de problemas sociales de distinta índole.
- Saber debatir sobre cómo las poblaciones de destino perciben y se relacionan con los grupos de inmigrantes a nivel personal, cultural, social, laboral, legal.
- Identificar los discursos sociales que existen sobre las personas con problemas de salud mental, el estigma, los prejuicios y sus consecuencias.
- Identificar adecuadamente los problemas sociales que atañen a los colectivos en situación de dependencia, las diferencias que implican los diferentes modelos de intervención y ser capaz de plantear debates en torno a los mismos.
- Desarrollar la capacidad de analizar y evaluar el modo en el que las desigualdades sociales afectan a las relaciones humanas y generan situaciones de necesidad diferencial, malestar, precariedad, vulnerabilidad, segregación, marginación y exclusión, que influyen en la composición y evolución de los movimientos sociales.

HAB-9. Aplicar la deontología profesional a los problemas y dilemas éticos que se encuentre durante el ejercicio del Trabajo Social.

- Aplicar la base de valores, las normas éticas y los códigos deontológicos de la práctica del Trabajo Social; seguirlos y analizar críticamente los casos en los que surgen dilemas éticos. Analizar la propia práctica e identificar sus límites y carencias profesionales, y asumir la responsabilidad de la adquisición continuada de conocimientos y destrezas. Adoptar una conciencia ética aplicada a la práctica profesional del trabajo social desde el respeto a los Derechos Humanos, Dignidad Humana y la Justicia Social. Adoptar en el ejercicio y la toma de decisiones, los principios básicos y generales de la profesión de trabajo social.
- Detectar las implicaciones éticas que se derivan de su elección de temas de trabajo, de los métodos para recabar información, de los argumentos que construyen y de las cuestiones relevantes que no lleguen a abordar. Aplicar las bases del proceso metodológico del trabajo social como sustrato del proyecto de TFG: conocimiento; diagnóstico; planificación; ejecución; evaluación.
- Implementar habilidades prácticas para tomar decisiones éticas en escenarios complejos, como el trabajo con poblaciones vulnerables o en situaciones donde existan conflictos de valores.

HAB-10. Utilizar de forma eficiente, legal y segura las herramientas y sistemas informáticos adecuados para la intervención profesional en Trabajo Social.

- Utilizar de manera eficiente, ética y segura las herramientas y sistemas informáticos específicos para la intervención en Trabajo Social, garantizando la protección de datos y la optimización del trabajo profesional.
- Elaborar un proyecto de investigación. Elaborar y redactar un informe de investigación, con todas las tareas que esto implica. Presentar oralmente de forma estructurada y adecuada los resultados de la investigación.
- Contribuir a la alfabetización digital mediante el uso de software estadístico. Preparar al estudiantado para trabajar con tecnologías aplicadas al análisis de datos sociales, promoviendo el uso ético y seguro de herramientas digitales en la gestión de información.
- Aplicar herramientas ofimáticas y software de gestión de información relevantes para las ciencias sociales. Conocer y aplicar la normativa vigente sobre protección de datos en el ámbito de las ciencias sociales. Identificar y respetar los derechos de propiedad intelectual en el uso y difusión de información digital. Reconocer los principales riesgos de seguridad en entornos digitales y aplicar medidas de prevención. Desarrollar una conciencia crítica sobre la privacidad digital y la gestión de la identidad en línea.
- Adquirir un conocimiento básico y una aplicación suficiente de los principales procedimientos de intervención del Trabajo Social en ámbitos de la Justicia (Expediente Penitenciario, Historia Social, Informe social Pericial, Informe Pericial Forense, Procedimiento de Intervención Penitenciario (PIP)).

HAB-11. Elaborar y diseñar la planificación estratégica de las organizaciones, respondiendo a las necesidades sociales, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.

- Aplicar la planificación estratégica en organizaciones del tercer sector, alineando objetivos con necesidades sociales y optimizando recursos. Evaluar su eficacia mediante indicadores de gestión, asegurando calidad, sostenibilidad e innovación para adaptarse a los cambios del entorno.
- Comprender los fundamentos y principios de la planificación estratégica. Establecer indicadores de evaluación para medir la eficacia y el impacto.

HAB-12. Comprender adecuadamente el marco jurídico competencial y organizativo del Trabajo Social y aplicar y desarrollar de forma eficiente los procedimientos jurídicos implicados.

- Conocer y comprender el marco competencial y organizativo en que se desarrolla la acción social pública. Conocer y comprender los procedimientos administrativos relacionados con la acción social y los sistemas de garantías frente a las actuaciones administrativas.
- Resolver problemas y cuestiones jurídico civiles relacionados con el Derecho de la Persona y de la Familia, e identificar y saber aplicar los cambios normativos. Diagnosticar los supuestos y aplicar adecuadamente la normativa laboral y las políticas sociolaborales en escenarios determinados.
- Operativizar procedimientos de intervención desde la práctica profesional del Trabajo Social en ámbitos judiciales (menores, adultos, privados de libertad, infractores y contenciosos judiciales). Abordar desde una perspectiva de reinserción y rehabilitación social todas las casuísticas de carácter penal, judicial y penitenciario.
- Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos bajo el marco legislativo (nacional y autonómico) que avala la función de la mediación social por parte del Trabajo Social.

6.3 Competencias:

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Promover valores democráticos y principios de sostenibilidad en el análisis y diseño de políticas sociales, asumiendo un compromiso activo con la construcción de una sociedad más justa, equitativa y sostenible.
- Desarrollar capacidades para la comprensión de la sociedad, promoviendo valores como la equidad, igualdad o la justicia social, que respeten la diversidad social.
- Tener una visión sistémica del funcionamiento de nuestra sociedad, en concreto del sistema democrático y de los derechos fundamentales en los que se basa
- Conocer el actual modelo constitucional del Estado social y democrático de Derecho y comprender el valor y la importancia de su desarrollo desde el Trabajo Social.
- Reflexionar sobre el presente, y comprende la importancia de mantener y desarrollar valores democráticos que garanticen la sostenibilidad y la justicia social; interioriza el valor de la igualdad, la honestidad y el respeto, como base para las relaciones humanas.
- Ser capaz de valorar la importancia de los sistemas de bienestar desde un enfoque de garantía de derechos, centrado en el marco global caracterizado por el multilateralismo que sostiene la defensa de los Derechos Humanos y el marco del derecho internacional.
- Identificar de las esferas que componen una sociedad y reflexionar sobre su grado de democratización y sostenibilidad.
- Conocer, analizar y valorar la participación de la sociedad civil en la estructura del estado dando respuesta a necesidades concretas dentro del pluralismo del bienestar y presente en los procesos de cambio.
- Promover los valores democráticos y la sostenibilidad fomentando la responsabilidad social en la práctica profesional del Trabajo Social a través del análisis de los modelos de sociedad, los procesos de modernización y globalización y las reivindicaciones de los movimientos orientados al cambio social.
- Tratar con respeto y en igualdad a todas las personas
- Subrayar la importancia de los valores democráticos y la sostenibilidad en el diseño y ejecución de programas sociales fomentando el compromiso con la sociedad y promoviendo intervenciones que respeten la dignidad humana, la equidad y la justicia social.
- Demostrar un compromiso con los valores democráticos (igualdad; no discriminación; tolerancia).
- Conocer la normativa que regula la entrada y permanencia de los flujos migratorios y reflexionar en torno a la problemática social a la que se enfrentan las sociedades de destino.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Conocer la complejidad de los fenómenos sociales desde una perspectiva multidisciplinar y colaborativa. Conocer y aplicar los procesos de comunicación e interacción del trabajo en grupo.
- Desarrollar habilidades de investigación etnográfica en equipo, participando en la construcción colectiva del conocimiento a partir de un reparto equitativo de responsabilidades.
- Cooperar con personas con un fin unánime

- Experimentar en grupo el trabajo en equipo. Ejercitar la participación activa, la colaboración y la escucha en el proceso de toma de decisiones, teniendo en cuenta las opiniones de los demás y las técnicas efectivas para llegar a acuerdos consensuados. Interviene para elaborar un informe común, en el que todos participen.
- Participar activamente en equipos de trabajo interdisciplinares, aportando sus conocimientos y habilidades en Trabajo Social para la consecución de metas comunes, promoviendo la cooperación y el respeto mutuo.
- Trabajar en equipo, criticando de manera constructiva las opiniones de los demás, compartiendo información y conocimientos con sus compañeros y compañeras para buscar soluciones conjuntas.
- Colaborar en la consecución de objetivos comunes en un entorno grupal.
- Programar el propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo. Deliberar y resolver colaborativamente cuestiones, problemas y dilemas éticos surgidos en la práctica profesional en el contexto institucional y/u organizacional propio y/o en la relación con las personas usuarias y/o en la relación con otros/otras profesionales y/o en la relación con otras instituciones.
- Asumir responsabilidad de trabajo conjunto
- Preparar reuniones. Asistir a reuniones. Manejar conflictos. Valorar el trabajo realizado,.
- Detectar posibilidades de trabajo conjunto y las vías para sacar a este máximo rendimiento a través de la coordinación eficaz y el compromiso colectivo.
- Desarrollo de técnicas de trabajo en equipo para la detección de necesidades, formulación del diagnóstico, diseño de la implementación y seguimiento y evaluación del proyecto.
- Trabajar de manera eficiente y equitativa con otros compañeros y compañeras para conseguir un objetivo común.
- Desarrollar capacidades de interacción social con iguales en el cumplimiento de objetivos comunes -trabajo de investigación en contexto judicial-. Asumir la importancia de saber trabajar en equipo, desde la perspectiva de la praxis profesional (Equipos Técnicos de Menores, Equipos de Observación y Tratamiento Penitenciario).
- Conocer las prácticas de la mediación social y sabe cómo articular y dirigir un proceso de mediación social con individuos, grupos, colectivos y comunidades que presentan conflictos internos.
- Saber abordar las diferentes temáticas del trabajo social en el ámbito de la salud en equipos de trabajo, buscando la consecución de metas comunes, promoviendo la cooperación y el respeto mutuo.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Desarrollar argumentos que permitan justificar y criticar las actuaciones económicas en un contexto de toma de decisiones de carácter interdisciplinar. Elaborar propuestas de actuación, explicando y valorando las implicaciones económicas de las mismas en el ámbito de la intervención social.
- Ejemplifica los diferentes métodos de investigación en Psicología.
- Desarrollar un pensamiento crítico fundamentado en el análisis de políticas sociales, cuestionando sus fundamentos, objetivos e impactos mediante el debate informado y la argumentación reflexiva basada en evidencia.
- Disponer de una mayor capacidad crítica para el análisis de la realidad social.
- Animar el debate y fomentar la escucha activa entre el alumnado.
- Observar y actuar ante el planteamiento de problemas jurídico-administrativos previa identificación y definición de los mismos.
- Practicar el debate; indagar en argumentos a favor y en contra de un tema complejo; y, si sucede, ser capaz con la reflexión de cambiar de opinión. Perder el miedo a expresar emociones y a defender ideas propias con un estilo asertivo en situaciones de intercambio y conflicto. Ejercitar hablar en público para exponer posiciones, sin atacar otras opciones.
- Analizar la naturaleza de las relaciones entre profesionales e individuos, familias, grupos y comunidades; captando las potencialidades y dificultades que las marcan, teniendo en cuenta los aspectos relativos al género, la diversidad cultural, el ciclo vital, etc. Reflexionar de manera crítica sobre el papel del trabajador o trabajadora social en la relación de ayuda, la subjetividad en la elección del modelo de intervención y las competencias necesarias para el desarrollo de la profesión.
- Aproximarse a estudios de casos relacionados con el Trabajo Social desde una perspectiva objetiva y crítica para, apoyándose en los criterios de la investigación social, poner en cuestión posibles prejuicios sociales presentes en torno a los mismos.

- Apreciar con evidencia científica datos que apoyen o refuten los problemas y discursos sociales, desde el pensamiento crítico.
- Conocer y comprender el objeto y los mecanismos de provisión de servicios y bienes de bienestar social, y es capaz de situarse en la posición del Trabajo Social que promueve y garantiza el acceso de la población a los derechos sociales constitucionalmente establecidos.
- Profundizar en un tema que implique varias lógicas distintas, sabiendo limitar la extrapolación directa de los conceptos, metodologías e informaciones en las que hemos sido entrenados
- Observar y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza de la misma.
- Valorar la importancia que tiene la promoción y educación para la salud en el desarrollo de la persona y la comunidad.
- Desarrollar la capacidad de relacionar lo individual con lo general, así como de extrañarse ante lo familiar.
- Desarrollar un pensamiento crítico fundamentado, analizando de manera reflexiva diversas problemáticas sociales y argumentando con rigor académico en debates y producciones escritas, considerando múltiples perspectivas y evidencias.
- Analizar datos con rigor para detectar sesgos, evaluar fuentes y argumentar con evidencia empírica. Fomentar el pensamiento crítico en la interpretación de datos estadísticos y contextualización de la información dentro de problemas sociales.
- Conocer y comprender las políticas sociales en su articulación territorial y sistémica de bienestar social reflexionando sobre los nuevos riesgos sociales y tendencias de la Política social.
- Desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo sobre los procesos de cambio social y exclusión, utilizando metodologías sociológicas y tecnologías digitales, incluida la inteligencia artificial, para el análisis y la toma de decisiones informadas.
- Es capaz de Identificar los conflictos y limitaciones entre los distintos niveles de la administración y las medidas para subsanarlos.
- Incentivar el desarrollo del pensamiento crítico, alentando al estudiantado a cuestionar supuestos, evaluar diferentes perspectivas y debatir sobre diversas metodologías y enfoques en la puesta en marcha de programas y prestaciones de los Servicios Sociales.
- Identificar y evaluar posibles consecuencias de nuestras decisiones, así como proponer alternativas razonadas ante una determinada situación, evento o concepto
- Conocer instrumentos y criterios de evaluación rigurosos para calibrar el valor de un argumento, posibles lagunas, inconsistencias o contradicciones.
- Desarrollar un pensamiento crítico desde una perspectiva antropológica, identificando y cuestionando supuestos sobre la naturaleza humana. Aplicar diferentes teorías filosóficas a la interpretación de experiencias personales y a la comprensión de las dinámicas sociales.
- Promover el debate y el pensamiento crítico a través de la evaluación de argumentos a favor y en contra sobre temas complejos, apoyando los juicios basados en pruebas científicas y desarrollando la capacidad de expresión oral para exponer posiciones con respeto y sin menospreciar otras perspectivas.
- Reconocer la intencionalidad y posibles sesgos de los discursos sociales.
- Saber situar los procesos migratorios como parte de esos fenómenos globales, pero comprender la necesidad de su estudio local y transnacionalmente.
- Practicar el debate; razonar; indagar en argumentos a favor y en contra de un tema complejo; basar los juicios críticos y el debate en evidencia científica. Ejercitar hablar en público para exponer posiciones, sin atacar otras opciones. Analizar de manera crítica los discursos de los medios de comunicación, incluyendo redes sociales, sobre la salud mental.
- Conocer y comprender las diferentes perspectivas teóricas en el Trabajo Social en ámbitos de la Justicia. Analizar desde el análisis crítico aquellos modelos teóricos que se ajustan mejor a las exigencias de cada contexto judicial de intervención.
- Conocer y diferenciar las teorías del conflicto y los modelos de mediación que pueden ser aplicados en la práctica ante conflictos en diferentes ámbitos, así como el rol de los profesionales que pueden realizar mediación desde diferentes áreas de conocimiento.
- Ser capaz de conocer y comprender las diferentes perspectivas teóricas en el Trabajo Social en el ámbito de la Salud, lo que le permite analizar críticamente los modelos teóricos y proponer cuáles se ajustan mejor a las exigencias de cada contexto de intervención.

- Establecer sinergias con otras ciencias sociales.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

- Proyectar la intervención en un caso respetando las fases del proceso metodológico. Atiende y previene la posible implicación personal en la solución del caso. Distinguir las situaciones de urgencia, presta especial atención a las circunstancias de crisis individual o familiar.
- Comunicar de forma eficaz, efectiva y afectiva con una o varias personas
- Identificar y comprender las cualidades y actitudes profesionales para hacer trabajo comunitario, así como las formas de adquirirlas.
- Comprender y regular las emociones propias y del grupo para garantizar una intervención eficaz y constructiva. Ser capaz de gestionar posibles conflictos en el grupo.
- Identificar las emociones que suceden en el interior de cada uno para saber gestionarlas adecuadamente afrontando el estrés y la frustración
- Aprender a compartir ideas y reflexiones personales de manera articulada, serena y constructiva, respetando el derecho de los interlocutores a la discrepancia razonada y evitando expresiones ofensivas, que trasladen estereotipos o refuercen estigmas.
- Conocer estrategias de resolución de conflictos por medio de la negociación, la conciliación, el arbitraje y es capaz de plantear la mediación social como una práctica de intervención social ante conflictos de diferente índole.
- Diseñar intervenciones en materia de salud previniendo las posibles implicaciones emocionales de las personas. Presta especial atención a las circunstancias individuales y/o familiares.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Desarrollar actitudes, aptitudes y estrategias psicológicas en relación con el trabajo social.
- Proponer proyectos nuevos desarrollados mediante creatividad y curiosidad
- Aplicar enfoques creativos en la investigación antropológica, utilizando herramientas innovadoras como la etnografía digital o la creación audiovisual para analizar y comunicar los hallazgos de manera efectiva.
- Planificar proyectos de investigación a distintos niveles apoyándose en los conocimientos de la investigación social, así como en la inquietud investigadora y la sensibilidad social.
- Articular los diferentes procesos psicológicos, desde la perspectiva de los procesos psicológicos que subyacen en las interacciones sociales, para innovar en las actuaciones desde el Trabajo Social.
- Diseñar estrategias innovadoras aplicando design thinking y canvas model, reflejadas en la planificación y ejecución de un evento sobre economía social y emprendimiento social, con la participación de profesionales del sector. Fomentar la conexión con el entorno laboral, la implicación social y el desarrollo de actitudes emprendedoras.
- Mostrar iniciativa y ser capaz de proponer un plan de acción
- Devolver y difundir los resultados de la investigación, como forma de revertir a la sociedad el producto de lo investigado en acciones que favorezcan la mejora de la intervención social. Entender que la investigación es un proceso creativo y constructivo de forma colaborativa que requiere de un compromiso de participar e incentivar la participación de todas las partes intervinientes.
- Aprender a plantear preguntas originales que exploren áreas de conocimiento poco estudiadas, apliquen nuevas miradas y enfoques creativos, replanteen argumentos existentes que presenten inconsistencias o distorsionen la realidad, y mejoren la comprensión de fenómenos sociales.
- Desarrollar la capacidad creativa para la resolución de problemas. Fomentar una mentalidad de riesgo controlado y experimentación.
- Desarrollar la capacidad de emplear herramientas creativas e innovadoras en el aprendizaje, integrando las aportaciones del profesorado con la exploración de sus propias habilidades a través de metodologías y técnicas como la etnografía digital, la creación audiovisual, el análisis apoyado en la IA, entre otras.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Acceder a distintas fuentes de información económica cuestionando para aprender. Diseñar y desarrollar estrategias de aprendizaje propias para ampliar los conocimientos económicos adquiridos según las necesidades de su desempeño profesional.
- Comprende los procesos psicológicos básicos que rigen el comportamiento biopsicosocial del individuo y aplica este conocimiento psicológico en distintas situaciones.
- Diseñar y aplicar un plan de aprendizaje autónomo que integre recursos académicos, herramientas digitales y estrategias reflexivas para mantenerse actualizado, en general, y en avances relacionados con el desarrollo humano y la intervención social, en particular.
- Diseñar y desarrollar estrategias de aprendizaje propias para ampliar lo aprendido según las necesidades personales y profesionales
- Desplegar la capacidad para relacionar tendencias actuales y teorías sociológicas.
- Iniciar el aprendizaje y persistir en él para gestionar el tiempo y la información eficazmente
- Implementar estrategias de aprendizaje y actualización continua autodirigida y autodeterminada sobre las dinámicas sociales contemporáneas, incorporando el uso de las tecnologías digitales en el análisis y estudio de la realidad social y la intervención en el ámbito del Trabajo Social.
- Coordinar las dimensiones jurídica (derechos de extranjería y medidas legales antidiscriminatorias), política (políticas migratorias) cultural y socioeconómica para analizar la problemática de la integración social de la población inmigrada.

7. ESTRUCTURA DE LA TITULACIÓN

Módulo	Módulo A. El Trabajo Social: conceptos, métodos, teorías y aplicación (108 ECTS)	
Materia	Materia A.1. Fundamentos del Trabajo Social (12 ECTS)	
	Asignaturas	Introducción al Trabajo Social (6 ECTS)
		Ética y Trabajo Social (6 ECTS)
Materia	Materia A.2. Métodos, modelos y técnicas en Trabajo Social (54 ECTS)	
	Asignaturas	Conceptos, Teorías y Métodos en Trabajo Social (6 ECTS)
		Trabajo Social con Individuos y Familias (6 ECTS)
		Trabajo Social con Comunidades (6 ECTS)
		Trabajo Social con Grupos (6 ECTS)
		Análisis de Datos Sociales (6 ECTS)
		Diseño de Proyectos Sociales (6 ECTS)
		Trabajo Social en el ámbito de la Justicia (6 ECTS)
		Trabajo Social en el ámbito de la Mediación (6 ECTS)
		Trabajo Social en el ámbito de la Salud (6 ECTS)
Materia	Materia A.3. Habilidades Sociales, de Comunicación y de Gestión de la Información en Trabajo Social (24 ECTS)	
	Asignaturas	Habilidades sociales y de comunicación (6 ECTS)
		Habilidades de comunicación en el Trabajo Social (6 ECTS)
		Inglés específico para Trabajo Social (6 ECTS)

	Tecnologías aplicadas a la gestión de la información en el contexto de las ciencias sociales (6 ECTS)
--	---

Materia	Materia A.4 Investigación diagnóstico y evaluación en Trabajo Social (18 ECTS)
Asignaturas	Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social (6 ECTS)
	Estadística Aplicada a la Investigación Social (6 ECTS)
	Herramientas cualitativas de análisis e investigación social (6 ECTS)

Módulo	Módulo B. El contexto institucional del Trabajo Social (30 ECTS)
---------------	--

Materia	Materia B.1. Servicios Sociales (18 ECTS)
Asignaturas	Sistemas de Bienestar Social (6 ECTS)
	Sistema de Servicios Sociales: desarrollo y organización (6 ECTS)
	Sistema de Servicios Sociales: programas y prestaciones (6 ECTS)

Materia	Materia B.2. Políticas Sociales y Trabajo Social (12 ECTS)
Asignaturas	Introducción a la Política Social (6 ECTS)
	Políticas Sociales (6 ECTS)

Módulo	Módulo C. Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social (84 ECTS)
---------------	--

Materia	Materia C.1. Principios de las CC. SS. aplicados al T. S.: Antrop., Econ. Apl., Sociol. y Psic. (42 ECTS)
Asignaturas	Economía Aplicada al Trabajo Social (6 ECTS)
	Fundamentos del comportamiento humano (6 ECTS)
	Sociología general (6 ECTS)
	Antropología Social y Cultural (6 ECTS)
	Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social (6 ECTS)
	Procesos de interacción: el individuo en el grupo y en su contexto social (6 ECTS)
	Concepciones del ser humano (6 ECTS)

Materia	Materia C.2. Estructura, desigualdad y exclusión social (27 ECTS)
Asignaturas	Estructura Social (6 ECTS)
	Procesos Sociales (6 ECTS)
	Inmigración (6 ECTS)

	Trabajo, derechos sociales y movimientos sociales en la sociedad contemporánea (siglos XIX y XX) (6 ECTS)
	Violencia contra las mujeres: génesis, análisis, prevención e intervención (3 ECTS)

Materia	Materia C.3. Salud, dependencia y vulnerabilidad social (15 ECTS)
Asignaturas	Salud, dependencia y vulnerabilidad social (6 ECTS)
	Introducción a los procesos de salud mental en el Trabajo Social (3 ECTS)
	Trabajo Social, promoción de la autonomía personal y cuidados a lo largo de la vida (6 ECTS)

Módulo	Módulo D. Herramientas jurídicas y organizativas para el Trabajo Social (24 ECTS)
---------------	---

Materia	Materia D.1. Fundamentos de Derecho Público y Privado (12 ECTS)
Asignaturas	Fundamentos de Derecho Administrativo (6 ECTS)
	Fundamentos de Derecho Civil y del Trabajo (6 ECTS)

Materia	Materia D.2. Gestión de organizaciones (12 ECTS)
Asignaturas	Gestión de las Organizaciones de la Economía Social (6 ECTS)
	Gestión de la calidad en la prestación de servicios sociales (6 ECTS)

Módulo	Módulo E. Prácticas y TFG (45 ECTS)
---------------	-------------------------------------

Materia	Materia E.1 Prácticas Académicas Externas (36 ECTS)
Asignaturas	Practicum de Investigación (12 ECTS)
	Practicum de Intervención (24 ECTS)

Materia	Materia E.2. Trabajo Fin de Grado (9 ECTS)
Asignaturas	Trabajo de Fin de Grado (9 ECTS)

Módulo	Módulo F. Interdisciplinar (6 ECTS)
---------------	-------------------------------------

Materia	Materia F.1 Interdisciplinar (6 ECTS)
Asignaturas	Interdisciplinar (6 ECTS)

8. DEFINICIÓN DE LAS ASIGNATURAS

--	--

Módulo Módulo A. El Trabajo Social: conceptos, métodos, teorías y aplicación

Materia	Materia A.1. Fundamentos del Trabajo Social	
Asignatura	Nombre	Introducción al Trabajo Social
	Nombre en Inglés	Introduction to Social Work
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Trabajo Social y Servicios Sociales
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Ética y Trabajo Social
	Nombre en Inglés	Ethics and Social Work
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	Trabajo en equipo
	Área de conocimiento vinculada	(1) Filosofía; y (2) Trabajo Social y Servicios Sociales
	Observaciones	
Materia	Materia A.2. Métodos, modelos y técnicas en Trabajo Social	
Asignatura	Nombre	Conceptos, Teorías y Métodos en Trabajo Social
	Nombre en Inglés	Concepts, Theories and Methods in Social Work

	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Trabajo Social y Servicios Sociales
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Trabajo Social con Individuos y Familias
	Nombre en Inglés	Social work with individuals and families
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	Inteligencia emocional
	Área de conocimiento vinculada	Trabajo Social y Servicios Sociales
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Trabajo Social con Comunidades
	Nombre en Inglés	Community Social Work
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre

	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Trabajo Social y Servicios Sociales
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Trabajo Social con Grupos
	Nombre en Inglés	Group Social Work
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	Inteligencia emocional
	Área de conocimiento vinculada	(1) Psicología Social; y (2) Trabajo Social y Servicios Sociales
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Análisis de Datos Sociales
	Nombre en Inglés	Social Data Analysis
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	

	Área de conocimiento vinculada	Estadística e Investigación Operativa
	Observaciones	Se puede cursar en 3º (S6) o en 4º (S8)
Asignatura	Nombre	Diseño de Proyectos Sociales
	Nombre en Inglés	Social Projects Design
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Trabajo Social y Servicios Sociales
	Observaciones	Se puede cursar en 3º (S6) o en 4º (S8)
Asignatura	Nombre	Trabajo Social en el ámbito de la Justicia
	Nombre en Inglés	Social Work in the field of Justice
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Trabajo Social y Servicios Sociales
	Observaciones	Se puede cursar en 3º (S6) o en 4º (S8)
Asignatura	Nombre	Trabajo Social en el ámbito de la Mediación
	Nombre en Inglés	Social Work in the field of Mediation

	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Trabajo Social y Servicios Sociales
	Observaciones	Se puede cursar en 3º (S6) o en 4º (S8)
Asignatura	Nombre	Trabajo Social en el ámbito de la Salud
	Nombre en Inglés	Social Work in Health
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Trabajo Social y Servicios Sociales
	Observaciones	Se puede cursar en 3º (S6) o en 4º (S8)

Materia	Materia A.3. Habilidades Sociales, de Comunicación y de Gestión de la Información en Trabajo Social	
Asignatura	Nombre	Habilidades sociales y de comunicación
	Nombre en Inglés	Social and communication skills
	Tipología	Formación básica
	Ámbito (si FB)	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales

	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Psicología Social
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Habilidades de comunicación en el Trabajo Social
	Nombre en Inglés	Communication Skills in Social Work
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Trabajo Social y Servicios Sociales
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Inglés específico para Trabajo Social
	Nombre en Inglés	Specific English for Social Work
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o	

	Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Filología Inglesa
	Observaciones	Se puede cursar en 3º (S6) o en 4º (S8)
Asignatura	Nombre	Tecnologías aplicadas a la gestión de la información en el contexto de las ciencias sociales
	Nombre en Inglés	Technologies applied to information management in the context of social sciences
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Lenguajes y Sistemas Informáticos
	Observaciones	Se puede cursar en 3º (S6) o en 4º (S8)

Materia	Materia A.4 Investigación diagnóstico y evaluación en Trabajo Social	
Asignatura	Nombre	Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social
	Nombre en Inglés	Methods and techniques of research in Social Work
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre

	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Sociología
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Estadística Aplicada a la Investigación Social
	Nombre en Inglés	Statistics Applied to Social Research
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Estadística e Investigación Operativa
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Herramientas cualitativas de análisis e investigación social
	Nombre en Inglés	Qualitative tools for social analysis and research
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial

	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Antropología Social; y (2) Sociología
	Observaciones	Se puede cursar en 3º (S6) o en 4º (S8)

Módulo		Módulo B. El contexto institucional del Trabajo Social
Materia	Materia B.1. Servicios Sociales	
Asignatura	Nombre	Sistemas de Bienestar Social
	Nombre en Inglés	Social Welfare Systems
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	Pensamiento crítico
	Área de conocimiento vinculada	Trabajo Social y Servicios Sociales
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Sistema de Servicios Sociales: desarrollo y organización
	Nombre en Inglés	Social Services System: development and organization
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	

	Área de conocimiento vinculada	Trabajo Social y Servicios Sociales
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Sistema de Servicios Sociales: programas y prestaciones
	Nombre en Inglés	Social Services System: programs and benefits
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	Pensamiento crítico
	Área de conocimiento vinculada	Trabajo Social y Servicios Sociales
	Observaciones	

Materia	Materia B.2. Políticas Sociales y Trabajo Social	
Asignatura	Nombre	Introducción a la Política Social
	Nombre en Inglés	Introduction to Social Policy
	Tipología	Formación básica
	Ámbito (si FB)	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento	Trabajo Social y Servicios Sociales

	vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Políticas Sociales
	Nombre en Inglés	Social Policies
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Trabajo Social y Servicios Sociales
	Observaciones	

Módulo	Módulo C. Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social	
Materia	Materia C.1. Principios de las CC. SS. aplicados al T. S.: Antrop., Econ. Apl., Sociol. y Psic.	
Asignatura	Nombre	Economía Aplicada al Trabajo Social
	Nombre en Inglés	Applied Economics to Social Work
	Tipología	Formación básica
	Ámbito (si FB)	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial

	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Economía Aplicada
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Fundamentos del comportamiento humano
	Nombre en Inglés	Essentials of human behavior
	Tipología	Formación básica
	Ámbito (si FB)	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	Innovación y creatividad
	Área de conocimiento vinculada	Psicología Básica
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Sociología general
	Nombre en Inglés	General Sociology
	Tipología	Formación básica
	Ámbito (si FB)	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	Democracia y sostenibilidad

	Área de conocimiento vinculada	Sociología
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Antropología Social y Cultural
	Nombre en Inglés	Social and Cultural Anthropology
	Tipología	Formación básica
	Ámbito (si FB)	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	Trabajo en equipo
	Área de conocimiento vinculada	Antropología Social
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social
	Nombre en Inglés	Human development in the life cycle and the social environment
	Tipología	Formación básica
	Ámbito (si FB)	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento	Psicología Social

	vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Procesos de interacción: el individuo en el grupo y en su contexto social
	Nombre en Inglés	Interaction processes: the individual in the group and in his or her social context
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Psicología Social
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Concepciones del ser humano
	Nombre en Inglés	Conceptions of the human being
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Filosofía
	Observaciones	Se puede cursar en 3º (S6) o en 4º (S8)

Materia	Materia C.2. Estructura, desigualdad y exclusión social	
Asignatura	Nombre	Estructura Social
	Nombre en Inglés	Social Structure
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Sociología
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Procesos Sociales
	Nombre en Inglés	Social Processes
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	Democracia y sostenibilidad
	Área de conocimiento vinculada	Sociología
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Inmigración

	Nombre en Inglés	Immigration
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Sociología
	Observaciones	Se puede cursar en 3º (S6) o en 4º (S8)
Asignatura	Nombre	Trabajo, derechos sociales y movimientos sociales en la sociedad contemporánea (siglos XIX y XX)
	Nombre en Inglés	Labor, social rights and social movements in contemporary society (19th and 20th centuries)
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Historia e Instituciones Económicas
	Observaciones	Se puede cursar en 3º (S6) o en 4º (S8)
Asignatura	Nombre	Violencia contra las mujeres: génesis, análisis, prevención e intervención
	Nombre en Inglés	Violence against women: genesis, analysis, prevention and intervention.

	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Trabajo Social y Servicios Sociales
	Observaciones	Se puede cursar en 3º (S6) o en 4º (S8)

Materia	Materia C.3. Salud, dependencia y vulnerabilidad social	
Asignatura	Nombre	Salud, dependencia y vulnerabilidad social
	Nombre en Inglés	Health, dependence and social vulnerability
	Tipología	Formación básica
	Ámbito (si FB)	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Medicina Preventiva y Salud Pública; y (2) Sociología
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Introducción a los procesos de salud mental en el Trabajo Social
	Nombre en Inglés	Introduction to mental health processes in Social Work

	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Antropología Social; (2) Psicología Básica; y (3) Psicología Social
	Observaciones	Se puede cursar en 3º (S6) o en 4º (S8)
Asignatura	Nombre	Trabajo Social, promoción de la autonomía personal y cuidados a lo largo de la vida
	Nombre en Inglés	Social work, promotion of personal autonomy and care throughout life
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Trabajo Social y Servicios Sociales
	Observaciones	Se puede cursar en 3º (S6) o en 4º (S8)

Módulo	Módulo D. Herramientas jurídicas y organizativas para el Trabajo Social
Materia	Materia D.1. Fundamentos de Derecho Público y Privado

Asignatura	Nombre	Fundamentos de Derecho Administrativo
	Nombre en Inglés	Fundamentals of Administrative Law
	Tipología	Formación básica
	Ámbito (si FB)	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Derecho Administrativo
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Fundamentos de Derecho Civil y del Trabajo
	Nombre en Inglés	Fundamentals of civil and Labour Law
	Tipología	Formación básica
	Ámbito (si FB)	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Derecho Civil; y (2) Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
	Observaciones	
Materia	Materia D.2. Gestión de organizaciones	

Asignatura	Nombre	Gestión de las Organizaciones de la Economía Social
	Nombre en Inglés	Management of Social Economy Organizations
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	Innovación y creatividad
	Área de conocimiento vinculada	Organización de Empresas
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Gestión de la calidad en la prestación de servicios sociales
	Nombre en Inglés	Quality management in social service delivery
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Organización de Empresas
	Observaciones	Se puede cursar en 3º (S6) o en 4º (S8)

Módulo	Módulo E. Prácticas y TFG
Materia	Materia E.1 Prácticas Académicas Externas

Asignatura	Nombre	Practicum de Investigación
	Nombre en Inglés	Research Practicum
	Tipología	Prácticas externas
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	12
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Antropología Social; (2) Psicología Básica; (3) Psicología Social; (4) Sociología; y (5) Trabajo Social y Servicios Sociales
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Practicum de Intervención
	Nombre en Inglés	Intervention Practicum
	Tipología	Prácticas externas
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	24
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Trabajo Social y Servicios Sociales
	Observaciones	
Materia	Materia E.2. Trabajo Fin de Grado	

Asignatura	Nombre	Trabajo de Fin de Grado
	Nombre en Inglés	Final Degree Project
	Tipología	Trabajo fin de Grado
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Anual
	Mención Dual	No
	ECTS	9
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Antropología Social; (2) Derecho Administrativo; (3) Derecho Civil; (4) Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social; (5) Economía Aplicada; (6) Estadística e Investigación Operativa; (7) Filología Inglesa; (8) Filosofía; (9) Historia e Instituciones Económicas; (10) Lenguajes y Sistemas Informáticos; (11) Medicina Preventiva y Salud Pública; (12) Organización de Empresas; (13) Psicología Básica; (14) Psicología Social; (15) Sociología; y (16) Trabajo Social y Servicios Sociales
	Observaciones	

Módulo	Módulo F. Interdisciplinar	
Materia	Materia F.1 Interdisciplinar	
Asignatura	Nombre	Interdisciplinar
	Nombre en Inglés	Interdisciplinary
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	

	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	Se puede cursar en 3º (S6) o en 4º (S8)

9. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LAS ASIGNATURAS

Asignatura	Economía Aplicada al Trabajo Social
	CON-1. Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales. • Descubrir, clasificar y sintetizar los conceptos económicos contenidos en textos e informes técnicos y elaborar trabajos en los que se desarrollen los conceptos y argumentos económicos de un modo claro y preciso. Indicar y ordenar los aspectos económicos que inciden en las estructuras y procesos sociales propios de la profesión de trabajador social. CON-2. Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención. • Enumerar, definir y diferenciar los conceptos básicos de la economía (actividad económica y mercados, crecimiento y desarrollo económico sostenible, inflación, desempleo, mercado de trabajo, desigualdad social y económica, exclusión social, pobreza, estado de bienestar, sistema fiscal, política económica, etc...) . CON-10. Analizar las políticas sociales y los servicios sociales dentro de los sistemas de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica. • Identificar y examinar situaciones concretas que puedan ser interpretadas en términos económicos (especialmente aquellas que inciden en las estructuras y procesos sociales propios de la profesión de trabajador social), sintetizando sus principales componentes en el marco de la economía social de mercado. HAB-5. Comprender el funcionamiento del Estado de Bienestar y de los subsistemas sociales de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica. • Valorar y analizar la dimensión económica de la intervención del Sector Público, así como reconocer y evaluar los efectos de las actuaciones públicas en el ámbito económico sobre el contexto social e institucional en el que viven los individuos. HAB-6. Evaluar críticamente las políticas públicas y los programas de intervención que desarrollan. • Clasificar, analizar y emplear los instrumentos económicos en la toma de decisiones que afectan a los individuos o grupos sociales, examinando sus necesidades y los recursos disponibles. CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. • Desarrollar argumentos que permitan justificar y criticar las actuaciones económicas en un contexto de toma de decisiones de carácter interdisciplinar. Elaborar propuestas de actuación, explicando y valorando las implicaciones económicas de las mismas en el ámbito de la intervención social. CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. • Acceder a distintas fuentes de información económica cuestionando para aprender. Diseñar y desarrollar estrategias de aprendizaje propias para ampliar los conocimientos económicos adquiridos según las necesidades de su desempeño profesional.
Asignatura	Fundamentos del comportamiento humano

CON-2. Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.

- Conoce y utiliza adecuadamente los conceptos básicos de Psicología. Explica y diferencia las principales Escuelas Psicológicas y su aportación a la explicación del comportamiento humano. Comprende los procesos psicológicos básicos que rigen el comportamiento biopsicosocial del individuo y aplica este conocimiento psicológico en distintas situaciones.

CON-11. Reconocer los principales ciclos vitales y la diversidad de las sociedades complejas.

- Es capaz de explicar los procesos psicológicos que configuran la personalidad y orientan el comportamiento del individuo.

HAB-8. Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.

- Comprende los procesos psicológicos básicos que rigen el comportamiento biopsicosocial del individuo y aplica este conocimiento psicológico en distintas situaciones.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Ejemplifica los diferentes métodos de investigación en Psicología.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Desarrollar actitudes, aptitudes y estrategias psicológicas en relación con el trabajo social.
- Proponer proyectos nuevos desarrollados mediante creatividad y curiosidad

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Comprende los procesos psicológicos básicos que rigen el comportamiento biopsicosocial del individuo y aplica este conocimiento psicológico en distintas situaciones.

Asignatura

Introducción a la Política Social

CON-2. Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.

- Integrar un marco teórico sólido que le permita analizar críticamente las estructuras y procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales, comprendiendo su impacto en la identificación y atención de las necesidades sociales.

CON-10. Analizar las políticas sociales y los servicios sociales dentro de los sistemas de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica.

- Examinar las políticas sociales y los servicios sociales dentro de los sistemas de bienestar desde diversas perspectivas (social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica), evaluando su alcance, eficacia y coherencia con los principios del Trabajo Social.

HAB-5. Comprender el funcionamiento del Estado de Bienestar y de los subsistemas sociales de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica.

- Conocer el funcionamiento del Estado de Bienestar y los subsistemas sociales de bienestar, considerando su evolución histórica en distintos contextos sociopolíticos.

HAB-6. Evaluar críticamente las políticas públicas y los programas de intervención que desarrollan.

- Evaluar críticamente las políticas públicas y los programas de intervención social, identificando sus logros, limitaciones y áreas de mejora.

HAB-8. Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.

- Reflexionar de manera fundamentada sobre los problemas sociales contemporáneos y los discursos que los configuran, desarrollando una postura analítica e informada sobre su impacto en la sociedad y en la formulación de políticas sociales.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Promover valores democráticos y principios de sostenibilidad en el análisis y diseño de políticas sociales, asumiendo un compromiso activo con la construcción de una sociedad más justa, equitativa y sostenible.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Desarrollar un pensamiento crítico fundamentado en el análisis de políticas sociales, cuestionando sus fundamentos, objetivos e impactos mediante el debate informado y la argumentación reflexiva basada en evidencia.

Asignatura	Sociología general
-------------------	--------------------

CON-1. Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales.

- Comprender la dinámica de las sociedades y conocer las tendencias sociales, a través de un marco de reflexión y debate.

CON-2. Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.

- Comprender las estructuras y procesos sociales, económicos, políticos y culturales desde una perspectiva sociológica.

CON-11. Reconocer los principales ciclos vitales y la diversidad de las sociedades complejas.

- Conocer diferentes teorías sobre la evolución de las sociedades y comprender la influencia en las diferentes etapas vitales de las personas.

HAB-5. Comprender el funcionamiento del Estado de Bienestar y de los subsistemas sociales de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica.

- Analizar el Estado de Bienestar en su contexto social desde una perspectiva holística.

HAB-6. Evaluar críticamente las políticas públicas y los programas de intervención que desarrollan.

- Evaluar las políticas públicas y programas de intervención desde una perspectiva sociológica.

HAB-8. Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.

- Analizar críticamente la realidad social a partir de teorías y discursos fundamentados.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Desarrollar capacidades para la comprensión de la sociedad, promoviendo valores como la equidad, igualdad o la justicia social, que respeten la diversidad social.
- Tener una visión sistémica del funcionamiento de nuestra sociedad, en concreto del sistema democrático y de los derechos fundamentales en los que se basa

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Disponer de una mayor capacidad crítica para el análisis de la realidad social.

Asignatura**Introducción al Trabajo Social**

CON-3. Comprender la historia y evolución del Trabajo Social como disciplina y profesión.

- Identificar los principales hitos y protagonistas de la historia del Trabajo Social y su relación con la evolución de la Acción Social y las Ciencias Sociales. Conocer las teorías, principios y términos básicos del Trabajo Social.

CON-8. Identificar recursos profesionales, sociales y personales que ayudan en la intervención desde el Trabajo Social.

- Conocer la metodología básica, técnicas e instrumentos utilizados en Trabajo Social Identificar los retos y problemas sociales donde aplicar los recursos y métodos de intervención desde el Trabajador Social.

HAB-8. Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.

- Relacionar el Trabajo Social con las principales corrientes teóricas de las Ciencias Sociales e introducirse en sus diferentes ámbitos de intervención. Reflexionar críticamente los dilemas éticos relativos a la intervención social. Desarrollar habilidades de análisis social desde la perspectiva del Trabajo Social.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Conocer la complejidad de los fenómenos sociales desde una perspectiva multidisciplinar y colaborativa. Conocer y aplicar los procesos de comunicación e interacción del trabajo en grupo.

Asignatura**Antropología Social y Cultural**

CON-1. Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales.

- Reunir e interpretar datos relevantes sobre la realidad social y los procesos sociales desde una perspectiva cualitativa y procesual que atiende la diversidad cultural humana. Analizar de manera crítica la propia visión etnocéntrica y avanza hacia el relativismo cultural propio de la visión antropológica. Explicar la dimensión sociocultural de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales.

CON-2. Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.

- Comprender de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de los mecanismos de discriminación desde una perspectiva interseccional (en especial los derivados de las relaciones étnicas y culturales, de género, edad, clase social, diversidad funcional, orientación sexual, creencias religiosas...).

CON-10. Analizar las políticas sociales y los servicios sociales dentro de los sistemas de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica.

- Identificar los tipos de problemas, respuestas y espacios en los que se desarrolla el Trabajo Social en una sociedad pluricultural. Comprender el papel que tiene la Antropología en el marco del resto de Ciencias Sociales y en la profesión de Trabajo Social.

HAB-5. Comprender el funcionamiento del Estado de Bienestar y de los subsistemas sociales de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica.

- Examinar cómo el Estado de Bienestar influye en las estructuras comunitarias y las dinámicas de exclusión e inclusión social.

HAB-8. Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.

- Desarrollar un punto de vista crítico sobre las condiciones que propician los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder, los mecanismos de discriminación, y toma en consideración los factores condicionantes de estas diferencias sociales y culturales.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Desarrollar habilidades de investigación etnográfica en equipo, participando en la construcción colectiva del conocimiento a partir de un reparto equitativo de responsabilidades.
- Cooperar con personas con un fin unánime

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Animar el debate y fomentar la escucha activa entre el alumnado.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Aplicar enfoques creativos en la investigación antropológica, utilizando herramientas innovadoras como la etnografía digital o la creación audiovisual para analizar y comunicar los hallazgos de manera efectiva.

Asignatura

Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social

CON-1. Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales.

- Analizar sobre la influencia de las desigualdades sociales sobre el desarrollo psicosocial a lo largo del ciclo vital.

CON-2. Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.

- Aprender sobre los modelos relacionados con el desarrollo humano, las dinámicas sociales y los trastornos de comportamiento, aplicándolos al análisis socio-ecológico de las personas dentro de las diferentes etapas del ciclo vital, desde una perspectiva multidisciplinar.

CON-11. Reconocer los principales ciclos vitales y la diversidad de las sociedades complejas.

- Identificar los principales cambios psicosociales en cada etapa del ciclo vital y su relación con los niveles familiares y comunitarios.

HAB-5. Comprender el funcionamiento del Estado de Bienestar y de los subsistemas sociales de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica.

- Analizar cómo los subsistemas del Estado de Bienestar abordan las necesidades sociales en las diferentes etapas del ciclo vital, evaluando su impacto desde perspectivas multidisciplinares.

HAB-8. Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.

- Examinar cómo las representaciones sociales sobre el desarrollo humano en diferentes etapas del ciclo vital influyen en la comprensión de las necesidades y las intervenciones sociales.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Diseñar y aplicar un plan de aprendizaje autónomo que integre recursos académicos, herramientas digitales y estrategias reflexivas para mantenerse actualizado, en general, y en avances relacionados con el desarrollo humano y la intervención social, en particular.
- Diseñar y desarrollar estrategias de aprendizaje propias para ampliar lo aprendido según las necesidades personales y profesionales

Asignatura

Fundamentos de Derecho Administrativo

CON-2. Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.

- Conocer y comprender el marco constitucional y legal de la actuación de las Administraciones públicas y de los derechos de los ciudadanos.

CON-4. Adquirir la metodología adecuada para el análisis, el diagnóstico y la evaluación social y jurídica con el objetivo de intervenir con personas, familias, grupos y comunidades.

- Dominar y aplicar los conceptos, categorías e instituciones fundamentales del Derecho Administrativo para ser conscientes de la posición de la ciudadanía ante la Administración pública y conocer las posibilidades de actuación y respuesta ante las decisiones administrativas.

CON-6. Dominar los principales instrumentos y documentos del Trabajo Social (historia social, ficha social, informe social, escalas de valoración social, proyecto de intervención social), y documentación económica, jurídica y judicial.

- Aprender a consultar y manejar documentación jurídico-administrativa teórica y práctica con carácter pre-profesional, y mejorar en la exposición oral y escrita de temas jurídicos. Ser capaz de elaborar y presentar solicitudes, alegaciones, peticiones, recursos etc. ante la Administración, y realizar otros escritos ante órganos competentes de forma sistemática y rigurosa.

CON-10. Analizar las políticas sociales y los servicios sociales dentro de los sistemas de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica.

- Conocer, comprender y distinguir las relaciones jurídico-públicas, diferenciándolas de las privadas, y manejar correctamente las técnicas y la metodología adecuada para su interpretación y aplicación y la resolución de problemas.

HAB-7. Identificar a nivel individual, familiar, grupal y comunitario necesidades, derechos y demandas, estrategias y buenas prácticas de intervención.

- Conocer los derechos y obligaciones de la ciudadanía y los mecanismos jurídicos de ejercicio y cumplimiento de los mismos.

HAB-8. Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.

- Ser capaz de adaptarse a las nuevas situaciones derivadas de los cambios normativos.

HAB-12. Comprender adecuadamente el marco jurídico competencial y organizativo del Trabajo Social y aplicar y desarrollar de forma eficiente los procedimientos jurídicos implicados.

- Conocer y comprender el marco competencial y organizativo en que se desarrolla la acción social pública. Conocer y comprender los procedimientos administrativos relacionados con la acción social y los sistemas de garantías frente a las actuaciones administrativas.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Conocer el actual modelo constitucional del Estado social y democrático de Derecho y comprender el valor y la importancia de su desarrollo desde el Trabajo Social.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Observar y actuar ante el planteamiento de problemas jurídico-administrativos previa identificación y definición de los mismos.

Asignatura

Habilidades sociales y de comunicación

CON-7. Utilizar adecuadamente técnicas y habilidades de comunicación y entrevista para establecer adecuadas relaciones de apoyo y acompañamiento profesional, así como para facilitar procesos de intervención social.

- Comprende e interpreta los elementos y factores que intervienen en el proceso de comunicación; aprende a controlar prejuicios y técnicas para dar un feedback útil. Examina y pone en práctica la

comunicación verbal y no verbal, e indaga en el lenguaje y en los signos no verbales que favorecen la interacción y la intervención profesional. Conocer las técnicas y poner en práctica habilidades sociales y comunicativas: ejercita la escucha activa y la empatía en situaciones de comunicación interpersonal, y en la entrevista psicosocial.

HAB-8. Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.

- Advierte la complejidad de los problemas sociales; y reconoce e investiga el papel de los discursos sociales a la hora de construir nuestra percepción del mundo, de conformar nuestras ideas, de establecer relaciones interpersonales y de analizar los problemas sociales.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Reflexionar sobre el presente, y comprende la importancia de mantener y desarrollar valores democráticos que garanticen la sostenibilidad y la justicia social; interioriza el valor de la igualdad, la honestidad y el respeto, como base para las relaciones humanas.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Experimentar en grupo el trabajo en equipo. Ejercitar la participación activa, la colaboración y la escucha en el proceso de toma de decisiones, teniendo en cuenta las opiniones de los demás y las técnicas efectivas para llegar a acuerdos consensuados. Interviene para elaborar un informe común, en el que todos participen.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Practicar el debate; indagar en argumentos a favor y en contra de un tema complejo; y, si sucede, ser capaz con la reflexión de cambiar de opinión. Perder el miedo a expresar emociones y a defender ideas propias con un estilo asertivo en situaciones de intercambio y conflicto. Ejercitar hablar en público para exponer posiciones, sin atacar otras opciones.

Asignatura

Conceptos, Teorías y Métodos en Trabajo Social

CON-4. Adquirir la metodología adecuada para el análisis, el diagnóstico y la evaluación social y jurídica con el objetivo de intervenir con personas, familias, grupos y comunidades.

- Conocer los conceptos clave del proceso de intervención: relación profesional de ayuda; métodos y técnicas de trabajo social; modelos de intervención social; ámbitos y sectores de intervención, competencias y funciones del-la profesional. Conocer los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos, familias, grupos y comunidades para promover cambios, desarrollos; mejorar sus oportunidades vitales y orientar una estrategia de intervención. Aprender a diseñar e implementar planes de intervención con individuos, familias, grupos y comunidades, siguiendo el proceso metodológico; adquiriendo conocimientos de trabajo colaborativo entre distintos contextos institucionales y profesionales.

CON-5. Aplicar adecuadamente los diferentes modelos de intervención del Trabajo Social basados en las ciencias sociales.

- Conocer las teorías de las ciencias sociales a través del aprendizaje de los modelos de intervención en trabajo social con individuos, familias, grupos y comunidades. Aprender a relacionar la influencia de otras disciplinas y profesiones en los distintos niveles (individuo, familia, grupos, comunidades) e identificar las formas de intervenir en trabajo social.

HAB-1. Aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de una forma profesional con personas, familias, grupos y comunidades.

- Comprender el significado de los conceptos que construyen la profesión de trabajo social. Conocer las bases teórico-metodológicas que permiten identificar situaciones y comportamientos de riesgo; de crisis y de necesidad en trabajo social. Aprender a identificar y aplicar el modelo-los modelos de intervención más adecuados en distintas situaciones y contextos.

HAB-2. Utilizar adecuadamente los modelos de intervención y las teorías de las ciencias sociales para analizar la realidad social e intervenir desde el Trabajo Social.

- Conocer las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en el trabajo social con individuos y familias, grupos y comunidades. Conocer los instrumentos y herramientas de los modelos de intervención en trabajo social con individuos, familias, grupos y comunidades.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Analizar la naturaleza de las relaciones entre profesionales e individuos, familias, grupos y comunidades; captando las potencialidades y dificultades que las marcan, teniendo en cuenta los aspectos relativos al género, la diversidad cultural, el ciclo vital, etc. Reflexionar de manera crítica sobre el papel del trabajador o trabajadora social en la relación de ayuda, la subjetividad en la elección del modelo de intervención y las competencias necesarias para el desarrollo de la profesión.

Asignatura

Fundamentos de Derecho Civil y del Trabajo

CON-2. Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.

- Conocer y comprender la regulación de Derecho de la persona y del Derecho de familia (matrimonio, crisis matrimoniales, parejas estables, filiación, instituciones de protección de menores, medidas de apoyo a personas con discapacidad) contenida en Código civil y Código del Derecho Foral de Aragón.

CON-4. Adquirir la metodología adecuada para el análisis, el diagnóstico y la evaluación social y jurídica con el objetivo de intervenir con personas, familias, grupos y comunidades.

- Conocer y comprender las instituciones y conceptos jurídico civiles básicos: principios, categorías y reglas jurídicas privadas básicas, autonomía de la voluntad en Derecho de obligaciones y contratos civiles, derechos reales, matrimonio, crisis matrimoniales, parejas estables, filiación, protección de menores y personas con discapacidad.

CON-6. Dominar los principales instrumentos y documentos del Trabajo Social (historia social, ficha social, informe social, escalas de valoración social, proyecto de intervención social), y documentación económica, jurídica y judicial.

- Conocer y comprender los textos jurídicos relativos al Derecho de familia y de la persona, en particular las medidas de apoyo contenidas en Código civil y Código de Derecho Foral de Aragón para una atención centrada en la persona.

CON-10. Analizar las políticas sociales y los servicios sociales dentro de los sistemas de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica.

- Conocer la regulación jurídico civil de la familia, el derecho de alimentos de mayores de edad, y contratos civiles de la vida cotidiana, y considerar la relación de las políticas sociales y económicas con las decisiones de las personas y familias y las relaciones intergeneracionales. Diagnosticar los supuestos y aplicar adecuadamente la normativa laboral y las políticas sociolaborales en escenarios determinados.

HAB-7. Identificar a nivel individual, familiar, grupal y comunitario necesidades, derechos y demandas, estrategias y buenas prácticas de intervención.

- Relacionar las bases de datos jurídicas y la documentación e informes profesionales sociales de trascendencia jurídica y judicial con particular atención a las resoluciones de la jurisdicción civil (crisis familiares, uniones de hecho, protección de menores, medidas de apoyo,) para diseñar buenas prácticas de intervención.

HAB-8. Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.

- Seleccionar y valorar críticamente la normativa civil y otros recursos jurídicos aplicables a los supuestos de hecho, incluyendo la jurisprudencia de los Tribunales.

HAB-12. Comprender adecuadamente el marco jurídico competencial y organizativo del Trabajo Social y aplicar y desarrollar de forma eficiente los procedimientos jurídicos implicados.

- Resolver problemas y cuestiones jurídico civiles relacionados con el Derecho de la Persona y de la Familia, e identificar y saber aplicar los cambios normativos. Diagnosticar los supuestos y aplicar adecuadamente la normativa laboral y las políticas sociolaborales en escenarios determinados.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

Asignatura

Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social

CON-1. Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales.

- Crear las condiciones necesarias para discusión colectiva dirigida a tomar conciencia y reconocimiento del contexto social de los conflictos y desigualdades de las sociedades contemporáneas.

CON-4. Adquirir la metodología adecuada para el análisis, el diagnóstico y la evaluación social y jurídica con el objetivo de intervenir con personas, familias, grupos y comunidades.

- Adquirir los conocimientos necesarios para la elección de los métodos y técnicas de investigación social apropiados en la diversidad de estudios sociales dirigidos a la intervención desde el Trabajo Social en los grupos sociales más vulnerables.

CON-8. Identificar recursos profesionales, sociales y personales que ayudan en la intervención desde el Trabajo Social.

- Conocer la diversidad de recursos disponibles, su alcance y limitaciones que puede ser de utilidad para la intervención social de los/as trabajadores/as sociales.

HAB-6. Evaluar críticamente las políticas públicas y los programas de intervención que desarrollan.

- Alcanzar los conocimientos necesarios para el análisis objetivo de políticas públicas y programas de intervención que se diseñan en el ámbito del Trabajo Social.

HAB-7. Identificar a nivel individual, familiar, grupal y comunitario necesidades, derechos y demandas, estrategias y buenas prácticas de intervención.

- Reconocer en sus distintas escalas las carencias y demandas socio-institucionales en materia de buenas prácticas de intervención en el desempeño del Trabajo Social.

HAB-8. Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.

- Desarrollar pensamiento crítico y reflexivo para el análisis y diagnóstico de los contextos sociales especialmente vulnerables y de los discursos sociales predominantes presentes en estos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Aproximarse a estudios de casos relacionados con el Trabajo Social desde una perspectiva objetiva y crítica para, apoyándose en los criterios de la investigación social, poner en cuestión posibles prejuicios sociales presentes en torno a los mismos.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Planificar proyectos de investigación a distintos niveles apoyándose en los conocimientos de la investigación social, así como en la inquietud investigadora y la sensibilidad social.

Asignatura

Procesos de interacción: el individuo en el grupo y en su contexto social

CON-1. Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales.

- Interpretar y aplicar conceptos de psicología social para profundizar en los sucesos y problemas sociales. Practicar el debate; indagar en argumentos a favor y en contra de un tema complejo basándose en los conceptos teóricos aprendidos en la asignatura, aplicándolos a acontecimientos, hechos y problemas sociales.

CON-2. Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.

- Relacionar la realidad social con conceptos como las percepciones, representaciones sociales, actitudes y opiniones, los procesos de afiliación y atracción, conducta prosocial, altruismo y conducta de ayuda, los procesos de rechazo social, y la conducta agresiva y violencia que subyacen a en los procesos sociales.

CON-11. Reconocer los principales ciclos vitales y la diversidad de las sociedades complejas.

- Listar los procesos psicológicos que afectan a las personas que conforman la sociedad, haciendo hincapié en la diversidad y en los procesos de interacción.

HAB-8. Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.

- Deducir en los problemas sociales o en los discursos sociales aspectos como percepciones y representaciones sociales, procesos de afiliación y atracción, conducta prosocial, procesos de rechazo social, y conductas agresivas, que inician, acompañan, mantienen, perpetúan o finalizan problemas sociales.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Apremiar con evidencia científica datos que apoyen o refuten los problemas y discursos sociales, desde el pensamiento crítico.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Articular los diferentes procesos psicológicos, desde la perspectiva de los procesos psicológicos que subyacen en las interacciones sociales, para innovar en las actuaciones desde el Trabajo Social.

Asignatura

Sistemas de Bienestar Social

CON-10. Analizar las políticas sociales y los servicios sociales dentro de los sistemas de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica.

- Tener una mayor capacidad de relacionar los conceptos específicos de cada uno de los subsistemas, así como comprender su objeto, estructura y funcionamiento interno, en el contexto de las interrelaciones entre los subsistemas.

HAB-5. Comprender el funcionamiento del Estado de Bienestar y de los subsistemas sociales de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica.

- Tener mayor capacidad para analizar los mecanismos de acceso a los sistemas, así como las barreras en la inclusión y los procesos de exclusión existentes de acuerdo a las características demográficas, socioeconómicas y culturales de los distintos grupos poblacionales a los que se dirigen estos sistemas.

HAB-6. Evaluar críticamente las políticas públicas y los programas de intervención que desarrollan.

- Ser capaz de identificar las contradicciones propias de los sistemas y los conflictos internos entre los mecanismos de provisión de servicios y el cumplimiento efectivo de los derechos sociales y económicos.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Ser capaz de valorar la importancia de los sistemas de bienestar desde un enfoque de garantía de derechos, centrado en el marco global caracterizado por el multilateralismo que sostiene la defensa de los Derechos Humanos y el marco del derecho internacional.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Conocer y comprender el objeto y los mecanismos de provisión de servicios y bienes de bienestar social, y es capaz de situarse en la posición del Trabajo Social que promueve y garantiza el acceso de la población a los derechos sociales constitucionalmente establecidos.
- Profundizar en un tema que implique varias lógicas distintas, sabiendo limitar la extrapolación directa de los conceptos, metodologías e informaciones en las que hemos sido entrenados

Asignatura

Trabajo Social con Individuos y Familias

CON-4. Adquirir la metodología adecuada para el análisis, el diagnóstico y la evaluación social y jurídica con el objetivo de intervenir con personas, familias, grupos y comunidades.

- Conocer y comprende las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en el trabajo social con individuos y familias. Identificar y delimitar la relación profesional de ayuda de Trabajo Social individual y familiar.

CON-5. Aplicar adecuadamente los diferentes modelos de intervención del Trabajo Social basados en las ciencias sociales.

- Relacionar el Trabajo Social con individuos y familias con otras disciplinas académicas y profesionales tanto en el momento presente como en el origen de la profesión. Diferenciar los tipos de gestión de casos, según distintas perspectivas profesionales e institucionales.

CON-6. Dominar los principales instrumentos y documentos del Trabajo Social (historia social, ficha social, informe social, escalas de valoración social, proyecto de intervención social), y documentación económica, jurídica y judicial.

- Proyectar la intervención en un caso respetando las fases del proceso metodológico. Atiende y previene la posible implicación personal en la solución del caso. Distinguir las situaciones de urgencia, presta especial atención a las circunstancias de crisis individual o familiar. Elegir correctamente los instrumentos, protocolos, técnicas y medidas administrativas o legislativas necesarias y más oportunas para resolver un caso en cada una de sus fases.

HAB-1. Aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de una forma profesional con personas, familias, grupos y comunidades.

- Relacionar el Trabajo Social con individuos y familias con otras disciplinas académicas y profesionales tanto en el momento presente como en el origen de la profesión.

HAB-2. Utilizar adecuadamente los modelos de intervención y las teorías de las ciencias sociales para analizar la realidad social e intervenir desde el Trabajo Social.

- Conocer y comprende las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en el trabajo social con individuos y familias.

HAB-3. Elaborar adecuadamente informes sociales y proyectos comunitarios, redactar planes individualizados, grupales y comunitarios o proyectos de intervención social.

- Elegir correctamente los instrumentos, protocolos, técnicas y medidas administrativas o legislativas necesarias y más oportunas para resolver un caso en cada una de sus fases.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Observar y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza de la misma.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

- Proyectar la intervención en un caso respetando las fases del proceso metodológico. Atiende y previene la posible implicación personal en la solución del caso. Distinguir las situaciones de urgencia, presta especial atención a las circunstancias de crisis individual o familiar.
- Comunicar de forma eficaz, efectiva y afectiva con una o varias personas

Asignatura	Salud, dependencia y vulnerabilidad social
-------------------	--

CON-1. Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales.

- Conocer y comprender las relaciones entre la salud y la situación social de las personas, el sistema de género, la cultura y el ciclo vital, así como las relaciones entre la salud, la situación social y las enfermedades de las personas, el sistema sanitario durante el ciclo vital.

CON-2. Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.

- Reconocer las características de los problemas de salud que dan lugar a necesidades de atención y apoyo sociales, con especial referencia a las discapacidades, a la dependencia, a los problemas de salud mental y a las adicciones, al igual que reconocen los problemas de salud y sus secuelas que dan lugar a necesidades de atención y apoyo sanitario específico.

HAB-6. Evaluar críticamente las políticas públicas y los programas de intervención que desarrollan.

- Conocer y localizar las fuentes de información de salud disponibles, e identificar los instrumentos de valoración de las situaciones de dependencia, sus objetivos y utilidad.

HAB-8. Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.

- Identificar y valorar necesidades sociales y de salud vinculadas a los problemas de salud y su repercusión en la vida, así como las adecuadas estrategias de intervención sociosanitaria.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Valorar la importancia que tiene la promoción y educación para la salud en el desarrollo de la persona y la comunidad.

Asignatura	Estructura Social
-------------------	-------------------

CON-1. Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales.

- Conocer y comprender de forma crítica los principales factores que determinan los desequilibrios de poder y las desigualdades sociales, así como los mecanismos fundamentales de discriminación y opresión (en especial los derivados de las relaciones económicas y de trabajo, de género, étnicas y culturales).

CON-2. Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.

- Conocer y comprender de forma crítica los principales aspectos del conflicto social, los mecanismos de poder y autoridad, de dominación, explotación y alienación; y las diferentes perspectivas sociológicas sobre esos procesos y mecanismos. Analizar y evaluar el impacto de la desigualdad y la discriminación en el trabajo con personas en contextos determinados y en situaciones problemáticas.

HAB-6. Evaluar críticamente las políticas públicas y los programas de intervención que desarrollan.

- Evaluar las políticas públicas y programas de intervención desde una perspectiva estructural y relacional.

HAB-8. Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.

- Identificar, comprender y analizar el sistema de discursos sobre los problemas sociales.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Identificar de las esferas que componen una sociedad y reflexionar sobre su grado de democratización y sostenibilidad.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Desarrollar la capacidad de relacionar lo individual con lo general, así como de extrañarse ante lo familiar.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Desplegar la capacidad para relacionar tendencias actuales y teorías sociológicas.
- Iniciar el aprendizaje y persistir en él para gestionar el tiempo y la información eficazmente

Asignatura

Habilidades de comunicación en el Trabajo Social

CON-6. Dominar los principales instrumentos y documentos del Trabajo Social (historia social, ficha social, informe social, escalas de valoración social, proyecto de intervención social), y documentación económica, jurídica y judicial.

- Aplicar de manera rigurosa los principales instrumentos y documentos del Trabajo Social (historia social, ficha social, informe social, escalas de valoración social, proyecto de intervención social) y documentación económica, jurídica y judicial en el análisis y evaluación de casos, asegurando su correcta elaboración y uso dentro del marco normativo y metodológico vigente.

CON-7. Utilizar adecuadamente técnicas y habilidades de comunicación y entrevista para establecer adecuadas relaciones de apoyo y acompañamiento profesional, así como para facilitar procesos de intervención social.

- Demostrar dominio en la aplicación de técnicas y habilidades de comunicación identificando los elementos necesarios para establecer relaciones de apoyo y acompañamiento profesional que favorezcan procesos de intervención social efectivos y respetuosos con la diversidad de los usuarios.

HAB-3. Elaborar adecuadamente informes sociales y proyectos comunitarios, redactar planes individualizados, grupales y comunitarios o proyectos de intervención social.

- Redactar de manera clara, estructurada y fundamentada informes sociales, planes individualizados, grupales y comunitarios, así como proyectos de intervención social, asegurando su coherencia y lógica interna.

HAB-4. Realizar diagnósticos y evaluaciones de la situación de personas, familias, grupos o comunidades utilizando las herramientas propias del Trabajo Social y de las ciencias.

- Elaborar diagnósticos y evaluaciones integrales de la situación de personas, familias, grupos o comunidades, utilizando de manera adecuada herramientas propias del Trabajo Social y de las ciencias sociales para la formulación de estrategias de intervención.

HAB-8. Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.

- Analizar críticamente los problemas sociales y los discursos que los rodean, demostrando capacidad de argumentación fundamentada y una actitud reflexiva en la interpretación de las dinámicas sociales contemporáneas.

HAB-10. Utilizar de forma eficiente, legal y segura las herramientas y sistemas informáticos adecuados para la intervención profesional en Trabajo Social.

- Utilizar de manera eficiente, ética y segura las herramientas y sistemas informáticos específicos para la intervención en Trabajo Social, garantizando la protección de datos y la optimización del trabajo profesional.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Participar activamente en equipos de trabajo interdisciplinares, aportando sus conocimientos y habilidades en Trabajo Social para la consecución de metas comunes, promoviendo la cooperación y el respeto mutuo.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Desarrollar un pensamiento crítico fundamentado, analizando de manera reflexiva diversas problemáticas sociales y argumentando con rigor académico en debates y producciones escritas, considerando múltiples perspectivas y evidencias.

Asignatura

Trabajo Social con Comunidades

CON-4. Adquirir la metodología adecuada para el análisis, el diagnóstico y la evaluación social y jurídica con el objetivo de intervenir con personas, familias, grupos y comunidades.

- Conocer y aplicar los métodos y técnicas del trabajo social con comunidades en las diferentes fases del proceso de intervención.

CON-5. Aplicar adecuadamente los diferentes modelos de intervención del Trabajo Social basados en las ciencias sociales.

- Analizar la fundamentación teórica e histórica que sustenta las intervenciones del trabajo social comunitario.

CON-6. Dominar los principales instrumentos y documentos del Trabajo Social (historia social, ficha social, informe social, escalas de valoración social, proyecto de intervención social), y documentación económica, jurídica y judicial.

- Aplicar los métodos y las técnicas del trabajo social con comunidades en las diferentes fases del proceso de intervención.

CON-8. Identificar recursos profesionales, sociales y personales que ayudan en la intervención desde el Trabajo Social.

- Comprender cuáles son los protagonistas del trabajo social comunitario, reconociendo la diversidad de sus puntos de vista, promoviendo su participación y el trabajo de cooperación con la población, las administraciones y otros profesionales.

HAB-1. Aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de una forma profesional con personas, familias, grupos y comunidades.

- Identificar y comprender las cualidades y actitudes profesionales para hacer trabajo comunitario, así como las formas de adquirirlas.

HAB-2. Utilizar adecuadamente los modelos de intervención y las teorías de las ciencias sociales para analizar la realidad social e intervenir desde el Trabajo Social.

- Relacionar el Trabajo Social comunitario con las principales corrientes teóricas de las Ciencias Sociales e introducirse en sus diferentes ámbitos de intervención.

HAB-3. Elaborar adecuadamente informes sociales y proyectos comunitarios, redactar planes individualizados, grupales y comunitarios o proyectos de intervención social.

- Identificar los factores (individuales y colectivos) que explican una situación objeto de intervención y diseñar una intervención de tipo colectivo, distinguiéndola de intervenciones profesionales individuales y grupales.

HAB-4. Realizar diagnósticos y evaluaciones de la situación de personas, familias, grupos o comunidades utilizando las herramientas propias del Trabajo Social y de las ciencias.

- Conocer las técnicas e instrumentos utilizados en el diagnóstico y la evaluación en el Trabajo Social comunitario.

HAB-7. Identificar a nivel individual, familiar, grupal y comunitario necesidades, derechos y demandas, estrategias y buenas prácticas de intervención.

- Aplicar los métodos y las técnicas de intervención comunitaria, implicando a la población en la búsqueda de soluciones comunes y en la mejora de sus condiciones de vida.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Trabajar en equipo, criticando de manera constructiva las opiniones de los demás, compartiendo información y conocimientos con sus compañeros y compañeras para buscar soluciones conjuntas.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

- Identificar y comprender las cualidades y actitudes profesionales para hacer trabajo comunitario, así como las formas de adquirirlas.

Asignatura

Trabajo Social con Grupos

CON-4. Adquirir la metodología adecuada para el análisis, el diagnóstico y la evaluación social y jurídica con el objetivo de intervenir con personas, familias, grupos y comunidades.

- Conocer las distintas dinámicas de los individuos en los grupos en función de la tipología de grupo, procesos y estructura de grupales, liderazgo y comunicación grupal. Conocer y comprender las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en el trabajo social con grupos. Identificar las necesidades grupales para ser capaz de diseñar un diagnóstico grupal.

CON-5. Aplicar adecuadamente los diferentes modelos de intervención del Trabajo Social basados en las ciencias sociales.

- Profundizar en los factores grupales que van a influir en las conductas de los individuos y de los grupos para establecer una adecuada intervención social. Diferenciar los modelos y teorías de intervención grupal para comprender dinámicas grupales y promover estrategias de cambio en base a distintas perspectivas académicas, profesionales e institucionales.

CON-7. Utilizar adecuadamente técnicas y habilidades de comunicación y entrevista para establecer adecuadas relaciones de apoyo y acompañamiento profesional, así como para facilitar procesos de intervención social.

- Conocer las formas de comunicación grupales y sus características para facilitar los procesos de intervención social, así como otros procesos que afectan a la comunicación social. Elegir correctamente los diferentes instrumentos, procesos y técnicas más oportunas para proyectar la intervención grupal respetando la fase en la que se encuentre el grupo. Simular entrevistas grupales y técnicas para mediar en conflictos y fomentar la cohesión grupal.

CON-8. Identificar recursos profesionales, sociales y personales que ayudan en la intervención desde el Trabajo Social.

- Conocer los recursos internos y externos que refuerzan las capacidades de los individuos dentro del grupo para afrontar situaciones complejas. Mapear recursos grupales dentro de la comunidad, su funcionamiento y requisitos. Conocer los ámbitos en los que se ha comprobado la utilidad de la intervención grupal.

HAB-1. Aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de una forma profesional con personas, familias, grupos y comunidades.

- Diseñar e implementar, teniendo en cuenta los factores de las dinámicas grupales, un plan de intervención grupal, para un colectivo en riesgo de exclusión social relacionando el Trabajo Social con grupos con otras disciplinas académicas y profesionales.

HAB-2. Utilizar adecuadamente los modelos de intervención y las teorías de las ciencias sociales para analizar la realidad social e intervenir desde el Trabajo Social.

- Saber reconocer y aplicar los diferentes fenómenos que se dan en los grupos, para intervenir desde el Trabajo Social. Conocer y comprender las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en el trabajo social con grupos.

HAB-3. Elaborar adecuadamente informes sociales y proyectos comunitarios, redactar planes individualizados, grupales y comunitarios o proyectos de intervención social.

- Saber adaptar los recursos desde el Trabajo Social para establecer proyectos en función de las dinámicas grupales establecidas en los grupos. Elegir correctamente los instrumentos, procesos, técnicas y medidas administrativas y/o legislativas necesarias y más oportunas para redactar proyecto de intervención grupal que incluya objetivos, actividades y evaluación para un grupo con necesidades específicas.

HAB-4. Realizar diagnósticos y evaluaciones de la situación de personas, familias, grupos o comunidades utilizando las herramientas propias del Trabajo Social y de las ciencias.

- Saber identificar procesos que se dan en los grupos (roles, conflictos de roles, estatus, conflictos, etc.) como base para un diagnóstico social. Poder identificar las necesidades del grupo mediante entrevistas grupales, la aplicación de escalas de cohesión grupal o cuestionarios de evaluación grupal, entre otros, como parte de un diagnóstico integral.

HAB-7. Identificar a nivel individual, familiar, grupal y comunitario necesidades, derechos y demandas, estrategias y buenas prácticas de intervención.

- Identificar necesidades, derechos, demandas y buenas prácticas en la intervención con grupos proponiendo estrategias basadas en la evidencia para fomentar la participación, cohesión y buen funcionamiento de los grupos.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Colaborar en la consecución de objetivos comunes en un entorno grupal.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

- Comprender y regular las emociones propias y del grupo para garantizar una intervención eficaz y constructiva. Ser capaz de gestionar posibles conflictos en el grupo.
- Identificar las emociones que suceden en el interior de cada uno para saber gestionarlas adecuadamente afrontando el estrés y la frustración

Asignatura

Estadística Aplicada a la Investigación Social

CON-1. Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales.

- Identificar patrones de desigualdad y sus posibles causas a través de la Estadística. Argumentar con datos en debates sobre problemas sociales y políticas públicas, promoviendo además la identificación de fuentes de datos fiables para garantizar la validez de los análisis.

CON-4. Adquirir la metodología adecuada para el análisis, el diagnóstico y la evaluación social y jurídica con el objetivo de intervenir con personas, familias, grupos y comunidades.

- Manejar herramientas estadísticas para comprender y aplicar metodologías de análisis social. Estructurar diagnósticos y evaluaciones basados en datos cuantitativos.

HAB-4. Realizar diagnósticos y evaluaciones de la situación de personas, familias, grupos o comunidades utilizando las herramientas propias del Trabajo Social y de las ciencias.

- Fundamentar diagnósticos y evaluaciones sociales con datos cuantificables. Recopilar, analizar e interpretar información para evaluar situaciones y tomar decisiones basadas en evidencia.

HAB-6. Evaluar críticamente las políticas públicas y los programas de intervención que desarrollan.

- Medir el impacto de políticas y programas sociales mediante el análisis de indicadores clave. Interpretar datos y generar informes que contribuyan a la toma de decisiones en la intervención social.

HAB-8. Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.

- Facilitar la interpretación de narrativas sociales proporcionando datos objetivos sobre fenómenos sociales. Contrastar discursos con evidencia empírica y construir análisis informados, destacando la importancia de la verificación de fuentes y la confiabilidad de los datos utilizados.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Analizar datos con rigor para detectar sesgos, evaluar fuentes y argumentar con evidencia empírica. Fomentar el pensamiento crítico en la interpretación de datos estadísticos y contextualización de la información dentro de problemas sociales.

Asignatura

Políticas Sociales

CON-2. Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.

- Conocer la especificidad de la Política Social en España en el conjunto de las Políticas Públicas, sus diferentes tipos y modelos de gestión y su relación con las esferas de la estructura social e influencia sobre los ejes de desigualdad.

CON-10. Analizar las políticas sociales y los servicios sociales dentro de los sistemas de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica.

- Conocer y analizar la influencia de los diferentes modelos de Política Social en el ejercicio profesional, así como también la influencia del trabajo Social en el diseño y gestión de las políticas sociales.

HAB-5. Comprender el funcionamiento del Estado de Bienestar y de los subsistemas sociales de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica.

- Conocer y comprender los diferentes procesos sobre los que se desarrollan e implementan las diferentes políticas sociales con la participación del mercado, la empresa y la sociedad civil y sus correspondientes programas de actuación.

HAB-6. Evaluar críticamente las políticas públicas y los programas de intervención que desarrollan.

- Conocer y comprender la interrelación y transversalidad de las políticas y su aplicabilidad en diferentes programas de actuación.

HAB-8. Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.

- Conocer, analizar y valorar la participación de los diferentes actores políticos en los problemas sociales y la función de redes sociales generando opinión pública.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Conocer, analizar y valorar la participación de la sociedad civil en la estructura del estado dando respuesta a necesidades concretas dentro del pluralismo del bienestar y presente en los procesos de cambio.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Conocer y comprender las políticas sociales en su articulación territorial y sistémica de bienestar social reflexionando sobre los nuevos riesgos sociales y tendencias de la Política social.

Asignatura

Procesos Sociales

CON-1. Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales.

- Analizar las causas y consecuencias de las desigualdades y los problemas sociales en un contexto de globalización, cambio e intensificación social y política de la polarización, utilizando herramientas sociológicas y evidencias empíricas.

CON-2. Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.

- Aplicar marcos teóricos y conceptos sociológicos clave para comprender los procesos de cambio social, exclusión y segregación, relacionándolos con las necesidades sociales y la correspondiente actuación desde el Trabajo Social.

HAB-6. Evaluar críticamente las políticas públicas y los programas de intervención que desarrollan.

- Evaluar críticamente el impacto de las políticas públicas y los programas de intervención social dirigidos a paliar e revertir los procesos de exclusión y segregación, basando el análisis en datos empíricos y en los estudios más recientes.

HAB-8. Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.

- Interpretar los discursos sociales y mediáticos sobre los problemas sociales, identificando sesgos, construcciones ideológicas y su impacto en la percepción pública y en la intervención social.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Promover los valores democráticos y la sostenibilidad fomentando la responsabilidad social en la práctica profesional del Trabajo Social a través del análisis de los modelos de sociedad, los procesos de modernización y globalización y las reivindicaciones de los movimientos orientados al cambio social.
- Tratar con respeto y en igualdad a todas las personas

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo sobre los procesos de cambio social y exclusión, utilizando metodologías sociológicas y tecnologías digitales, incluida la inteligencia artificial, para el análisis y la toma de decisiones informadas.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Implementar estrategias de aprendizaje y actualización continua autodirigida y autodeterminada sobre las dinámicas sociales contemporáneas, incorporando el uso de las tecnologías digitales en el análisis y estudio de la realidad social y la intervención en el ámbito del Trabajo Social.

Asignatura

Sistema de Servicios Sociales: desarrollo y organización

CON-8. Identificar recursos profesionales, sociales y personales que ayudan en la intervención desde el Trabajo Social.

- Conocer y comprender el objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los servicios sociales, así como la estructura general, la organización y los principales niveles funcionales y administrativos de los Servicios Sociales públicos en el ámbito estatal y autonómico.

HAB-2. Utilizar adecuadamente los modelos de intervención y las teorías de las ciencias sociales para analizar la realidad social e intervenir desde el Trabajo Social.

- Comprender la intervención pública y privada en materia de Servicios Sociales como expresión sectorial de la política social en los estados de bienestar contemporáneos.

HAB-5. Comprender el funcionamiento del Estado de Bienestar y de los subsistemas sociales de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica.

- Comprender la estructura del sistema de servicios sociales español, así como las delimitación legislativa y competencial de los diferentes niveles de la administración pública: estatal, autonómica y local.

HAB-8. Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.

- Ser capaz de detectar los mecanismos de exclusión y discriminación en el acceso a la protección social, y plantea fórmulas para corregirlos.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Es capaz de Identificar los conflictos y limitaciones entre los distintos niveles de la administración y las medidas para subsanarlos.

Asignatura	Ética y Trabajo Social
-------------------	------------------------

CON-9. Operar dentro de la ética profesional, con conocimientos del código deontológico e identificando dilemas éticos.

- Gestionar dilemas y problemas éticos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados. Reflexionar sobre su comportamiento, y ser capaz de modificarlo a la luz de la experiencia y de identificar y someter a revisión sus propios límites personales y profesionales. Reflexionar críticamente sobre la relación de ayuda en los procesos de mejora de individuos, grupos y comunidades, en supuestos de diferentes situaciones conflictivas en la toma de decisiones. Conocer algunas de las áreas problema de la práctica profesional y aprender a resolver los dilemas que suscitan: conflicto de intereses; dualidad funcional ayuda-control; deber de proteger los intereses y la confidencialidad de las personas con y para quienes trabajan; actuar conforme a las demandas de eficiencia y utilidad. Conocer las herramientas disponibles para la toma de decisiones éticas en la práctica profesional: modelos de resolución ética; proceso de deliberación; códigos deontológicos. Conocer e integrar los principios, perspectivas y códigos éticos del contexto nacional e internacional de la profesión: CGTS; FITS; AIETS.

HAB-9. Aplicar la deontología profesional a los problemas y dilemas éticos que se encuentre durante el ejercicio del Trabajo Social.

- Aplicar la base de valores, las normas éticas y los códigos deontológicos de la práctica del Trabajo Social; seguirlos y analizar críticamente los casos en los que surgen dilemas éticos. Analizar la propia práctica e identificar sus límites y carencias profesionales, y asumir la responsabilidad de la adquisición continuada de conocimientos y destrezas. Adoptar una conciencia ética aplicada a la práctica profesional del trabajo social desde el respeto a los Derechos Humanos, Dignidad Humana y la Justicia Social. Adoptar en el ejercicio y la toma de decisiones, los principios básicos y generales de la profesión de trabajo social.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Programar el propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo. Deliberar y resolver colaborativamente cuestiones, problemas y dilemas éticos surgidos en la práctica profesional en el contexto institucional y /u organizacional propio y/o en la relación con las personas usuarias y/o en la relación con otros/otras profesionales y/o en la relación con otras instituciones.
- Asumir responsabilidad de trabajo conjunto

Asignatura	Gestión de las Organizaciones de la Economía Social
-------------------	---

CON-1. Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales.

- Comprender el impacto de las desigualdades en las organizaciones del tercer sector, analizando los factores externos y su influencia en la planificación estratégica. Aplicar herramientas de análisis organizativo para detectar barreras y oportunidades, promoviendo modelos de gestión con enfoque transformador.

CON-8. Identificar recursos profesionales, sociales y personales que ayudan en la intervención desde el Trabajo Social.

- Analizar redes de apoyo y estrategias de captación de recursos en el tercer sector, incluyendo la gestión del voluntariado y la sostenibilidad financiera. Aplicar planificación de eventos y comunicación estratégica para fortalecer el impacto social, fomentando la gestión de equipos y el liderazgo colaborativo.

HAB-11. Elaborar y diseñar la planificación estratégica de las organizaciones, respondiendo a las necesidades sociales, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.

- Aplicar la planificación estratégica en organizaciones del tercer sector, alineando objetivos con necesidades sociales y optimizando recursos. Evaluar su eficacia mediante indicadores de gestión, asegurando calidad, sostenibilidad e innovación para adaptarse a los cambios del entorno.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Diseñar estrategias innovadoras aplicando design thinking y canvas model, reflejadas en la planificación y ejecución de un evento sobre economía social y emprendimiento social, con la participación de profesionales del sector. Fomentar la conexión con el entorno laboral, la implicación social y el desarrollo de actitudes emprendedoras.
- Mostrar iniciativa y ser capaz de proponer un plan de acción

Asignatura

Sistema de Servicios Sociales: programas y prestaciones

CON-8. Identificar recursos profesionales, sociales y personales que ayudan en la intervención desde el Trabajo Social.

- Adquirir la capacidad de identificar y diferenciar las diversas prestaciones del Sistema de Servicios Sociales, con especial énfasis en el Catálogo de Servicios Sociales de Aragón, que permita reconocer los recursos disponibles para diseñar y ejecutar intervenciones efectivas en su práctica profesional.

CON-10. Analizar las políticas sociales y los servicios sociales dentro de los sistemas de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica.

- Fomentar la comprensión crítica de las políticas sociales en relación con los Servicios Sociales, abordando su evolución histórica, fundamentos teóricos y estructura organizativa analizando las prestaciones y programas desde múltiples perspectivas y evaluando su impacto en el bienestar de la población.

HAB-2. Utilizar adecuadamente los modelos de intervención y las teorías de las ciencias sociales para analizar la realidad social e intervenir desde el Trabajo Social.

- Diseñar, implementar y evaluar programas sociales, aplicando modelos de intervención y teorías de las ciencias sociales desarrollando estrategias de intervención efectivas en el ámbito de los Servicios Sociales.

HAB-5. Comprender el funcionamiento del Estado de Bienestar y de los subsistemas sociales de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica.

- Presentar una visión integral del Estado de Bienestar y sus subsistemas profundizando en la estructura y organización de los Servicios Sociales en Aragón y diferenciando las prestaciones del Sistema de Servicios Sociales de las prestaciones de otros sistemas de protección (seguridad social, salud o educación).

HAB-6. Evaluar críticamente las políticas públicas y los programas de intervención que desarrollan.

- Enfatizar la importancia de la evaluación crítica de las políticas públicas y programas sociales desarrollando habilidades para planificar y evaluar en materia de Servicios Sociales, incluyendo métodos de gestión de la calidad que aseguren la eficacia y eficiencia de las intervenciones.

HAB-8. Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.

- Promover la reflexión crítica sobre los problemas sociales y los discursos asociados, analizando el papel de las prestaciones y programas en la función y misión del Trabajo Social e incluyendo una evaluación del rol del trabajador social en el diseño, implementación y evaluación de programas sociales.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Subrayar la importancia de los valores democráticos y la sostenibilidad en el diseño y ejecución de programas sociales fomentando el compromiso con la sociedad y promoviendo intervenciones que respeten la dignidad humana, la equidad y la justicia social.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Incentivar el desarrollo del pensamiento crítico, alentando al estudiantado a cuestionar supuestos, evaluar diferentes perspectivas y debatir sobre diversas metodologías y enfoques en la puesta en marcha de programas y prestaciones de los Servicios Sociales.
- Identificar y evaluar posibles consecuencias de nuestras decisiones, así como proponer alternativas razonadas ante una determinada situación, evento o concepto

Asignatura

Practicum de Investigación

CON-4. Adquirir la metodología adecuada para el análisis, el diagnóstico y la evaluación social y jurídica con el objetivo de intervenir con personas, familias, grupos y comunidades.

- Comprender la importancia de la investigación diagnóstica como base del diseño de proyectos sociales y actuaciones profesionales. Adquirir los conocimientos prácticos necesarios para la elección y aplicación de los métodos y técnicas de investigación social en estudios destinados a la intervención del Trabajo Social con referencia a grupos sociales vulnerables. Ver la necesidad de la investigación social como elemento clave en los procesos de intervención social, en todas sus fases: diseño, implementación y evaluación, y la sistematización de la práctica como una modalidad investigativa cualitativa.

CON-8. Identificar recursos profesionales, sociales y personales que ayudan en la intervención desde el Trabajo Social.

- Identificar y organizar los recursos humanos, materiales, temporales y relacionales necesarios para alcanzar los objetivos de los estudios de campo orientados a los colectivos vulnerables objeto de la intervención social. Buscar y seleccionar fuentes teóricas, datos estadísticos, fuentes de datos; Analizar y sintetizar información obtenida de distintas fuentes: teóricas, primarias y secundarias; Identificar los recursos dentro del sistema de servicios sociales (organizaciones; programas) que intervienen en los distintos ámbitos y sectores del trabajo social (tanto del sector público como privado).

CON-9. Operar dentro de la ética profesional, con conocimientos del código deontológico e identificando dilemas éticos.

- Aprender a dirimir el dilema epistemológico de la investigación social y gestionar sus implicaciones éticas en estudios en el campo de la intervención social con sujetos vulnerables. Comprender el alcance y consecuencias de la toma de decisiones en la intervención social a nivel de individuos, familias, grupos, comunidades, preservando los principios generales y básicos de la profesión. Identificar los riesgos éticos en la interrelación de la profesión dentro del sistema de servicios sociales y los diferentes actores que operan en la intervención social. Comprender el compromiso de confidencialidad que asume en el conocimiento y gestión de datos sensibles tanto de organizaciones, personas atendidas, procesos de intervención (círculo de la confidencialidad).

HAB-4. Realizar diagnósticos y evaluaciones de la situación de personas, familias, grupos o comunidades utilizando las herramientas propias del Trabajo Social y de las ciencias.

- Aplicar de manera adecuada y calibrada los diferentes métodos y técnicas de la investigación social al estudio, comparación, evaluación y diagnóstico, en función de objetivos y finalidades específicas, de situaciones personales y colectivas objeto de intervención del Trabajo Social. Saber integrar los conocimientos y destrezas aprendidas para revertirlo a la investigación aplicada. Aplicar las bases del proceso metodológico en trabajo social a la investigación: conocimiento; diagnóstico; planificación; ejecución; evaluación.

HAB-10. Utilizar de forma eficiente, legal y segura las herramientas y sistemas informáticos adecuados para la intervención profesional en Trabajo Social.

- Elaborar un proyecto de investigación. Elaborar y redactar un informe de investigación, con todas las tareas que esto implica. Presentar oralmente de forma estructurada y adecuada los resultados de la investigación.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Preparar reuniones. Asistir a reuniones. Manejar conflictos. Valorar el trabajo realizado,.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Devolver y difundir los resultados de la investigación, como forma de revertir a la sociedad el producto de lo investigado en acciones que favorezcan la mejora de la intervención social. Entender que la investigación es un proceso creativo y constructivo de forma colaborativa que requiere de un compromiso de participar e incentivar la participación de todas las partes intervinientes.

Asignatura

Practicum de Intervención

CON-4. Adquirir la metodología adecuada para el análisis, el diagnóstico y la evaluación social y jurídica con el objetivo de intervenir con personas, familias, grupos y comunidades.

- Reconocer y diferenciar el papel profesional que realizan las y los Trabajadores Sociales en la institución, lo enmarca en el organigrama y estima su grado de responsabilidad. Conocer la estructura y dinámica interna de la organización o entidad social, la dinámica relacional entre los diferentes agentes sociales intervinientes en la práctica. Saber elegir y poner en práctica las herramientas metodológicas adecuadas en cada caso para elaborar el estudio de un caso determinado. A la hora de elaborar la evaluación, saber determinar que indicadores son los más adecuados a evaluar.

CON-5. Aplicar adecuadamente los diferentes modelos de intervención del Trabajo Social basados en las ciencias sociales.

- Ser capaz de realizar intervenciones directas con usuarios, utilizando las diversas técnicas y herramientas profesionales. Aplicar los procedimientos de la entidad u organización, utilizando las técnicas propias de la intervención social de manera flexible a cada situación. Identificar los recursos teóricos y metodológicos adecuados a cada situación y es capaz de reconocer las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas. Indagar los elementos implícitos de la demanda y ejecutar un proyecto de intervención en función del análisis, planificando de manera adecuada y flexible un proyecto de intervención.

CON-6. Dominar los principales instrumentos y documentos del Trabajo Social (historia social, ficha social, informe social, escalas de valoración social, proyecto de intervención social), y documentación económica, jurídica y judicial.

- Cumplimentar adecuadamente todo tipo de documentación (informe social, historia social, actas de reuniones, solicitud de prestaciones, proyectos, informes, etc.).

CON-7. Utilizar adecuadamente técnicas y habilidades de comunicación y entrevista para establecer adecuadas relaciones de apoyo y acompañamiento profesional, así como para facilitar procesos de intervención social.

- Indagar en los elementos de la demanda, ejecutar un proyecto de intervención en función del análisis, planificando de manera adecuada y flexible un proyecto de intervención. Capacidad de autonomía, adaptación a las situaciones complejas, y capacidad para gestionar conflictos, dilemas éticos identificándolos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.

CON-8. Identificar recursos profesionales, sociales y personales que ayudan en la intervención desde el Trabajo Social.

- Conocer en profundidad la institución y el campo en el que ha desarrollado las prácticas y es capaz de hacer una presentación del mismo ante un auditorio reducido. Afrontar de manera eficaz la resolución de problemas y es capaz de actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas. De igual modo, presenta capacitación para afrontar problemas éticos.

CON-9. Operar dentro de la ética profesional, con conocimientos del código deontológico e identificando dilemas éticos.

HAB-1. Aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de una forma profesional con personas, familias, grupos y comunidades.

HAB-2. Utilizar adecuadamente los modelos de intervención y las teorías de las ciencias sociales para analizar la realidad social e intervenir desde el Trabajo Social.

HAB-3. Elaborar adecuadamente informes sociales y proyectos comunitarios, redactar planes individualizados, grupales y comunitarios o proyectos de intervención social.

HAB-4. Realizar diagnósticos y evaluaciones de la situación de personas, familias, grupos o comunidades utilizando las herramientas propias del Trabajo Social y de las ciencias.

HAB-10. Utilizar de forma eficiente, legal y segura las herramientas y sistemas informáticos adecuados para la intervención profesional en Trabajo Social.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

Asignatura

Trabajo de Fin de Grado

CON-1. Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales.

- Desarrollar capacidad analítica para formular reflexiones que conecten las causas y consecuencias de la desigualdad con diversos procesos sociales y políticos tanto endógenos como exógenos al contexto español y aragonés (globalización, europeización de las políticas, segregación, etc.) Conocer y comprender el objeto y los procesos de diseño, implementación y evaluación de proyectos de intervención social, así como los mecanismos de planificación de las acciones necesarias para su desarrollo, o la sistematización de la práctica profesional en un contexto determinado. Exponer de manera clara estructurada y comprensible tanto el informe escrito como la presentación oral. Defiende correctamente su trabajo ante una audiencia pública.

CON-2. Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.

- Conocer y comprender los modos de sistematización y exposición de la investigación social aplicada al Trabajo Social y a trabajos académicos y profesionales. Conocer y comprender los modos de sistematización y exposición de la práctica de la actividad profesional o de las prácticas sociales (programas, proyectos, servicios) donde se ejerce la misma. Adquirir la capacidad para formular marcos teóricos sociológicos dotados de herramientas conceptuales relevantes para comprender y explicar las estructuras y procesos sociales, políticos y culturales más relevantes, así como su interrelación con las necesidades sociales de su entorno.

CON-3. Comprender la historia y evolución del Trabajo Social como disciplina y profesión.

- Conocer la evolución del Trabajo Social como disciplina científica y profesión, y aplicar los conceptos, teorías y modelos propios del Trabajo Social. Profundizar en la comprensión de la historia y evolución del Trabajo Social a partir de la aplicación de marcos teóricos sociológicos relacionados con la sociología del trabajo, la sociología histórica y la sociología de las organizaciones.

CON-9. Operar dentro de la ética profesional, con conocimientos del código deontológico e identificando dilemas éticos.

- Evaluar el Trabajo de Fin de Grado y las implicaciones prácticas que de él se deriven a partir de la ética profesional y el código deontológico del Trabajo Social.

CON-10. Analizar las políticas sociales y los servicios sociales dentro de los sistemas de bienestar, desde un conjunto de perspectivas, tales como la social, psicológica, jurídica, económica, política, cultural, emocional, organizativa y tecnológica.

- Analizar las políticas y servicios sociales a través de enfoques sociológicos que permitan vincular el diseño y resultado de las políticas y servicios sociales con dimensiones relativas a los modelos /regímenes de Bienestar y diversos procesos ideológicos, económicos, políticos y culturales (globalización, Europeización de la política social, individualización, etc.) Conocer y comprender los

mecanismos de análisis de la práctica del trabajo social orientado a la promoción de buenas prácticas del trabajo social.

HAB-1. Aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de una forma profesional con personas, familias, grupos y comunidades.

- Aplicar con rigor los conocimientos adquiridos a lo largo del grado al trabajo, distinguiendo asimismo los diferentes niveles de intervención y colectivos objeto de actuación por parte de las políticas y servicios sociales (personas, familias, grupos y comunidades).

HAB-2. Utilizar adecuadamente los modelos de intervención y las teorías de las ciencias sociales para analizar la realidad social e intervenir desde el Trabajo Social.

- Utilizar con rigor los conceptos de los diferentes paradigmas teóricos de las ciencias sociales con vistas a analizar la realidad social y diseñar propuestas de intervención desde un enfoque científico. Ser capaz de elaborar un proyecto que aborde una problemática concreta o necesidad detectada, desde un punto de vista científico, riguroso, de manera constructiva y colectiva.

HAB-4. Realizar diagnósticos y evaluaciones de la situación de personas, familias, grupos o comunidades utilizando las herramientas propias del Trabajo Social y de las ciencias.

- Aplicar los conocimientos, competencias y técnicas adquiridos durante la carrera, afianzar su manejo riguroso en la investigación que realizan y reforzar su confianza como futuros profesionales del Trabajo Social. Ser capaz de integrar los conocimientos acumulados durante los estudios de grado, comprendiendo la parte teórica y aplicada de la profesión, base de su definición como tal.

HAB-8. Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.

- Desarrollar la capacidad de someter cualquier discurso sobre los problemas sociales, propio a ajeno, a posible análisis rigurosos, poniendo de manifiesto el carácter socialmente construido de relatos y narrativas, el posicionamiento social de los actores que intervienen en su creación y las ideologías y valores que pueden estar inspirándolos.

HAB-9. Aplicar la deontología profesional a los problemas y dilemas éticos que se encuentre durante el ejercicio del Trabajo Social.

- Detectar las implicaciones éticas que se derivan de su elección de temas de trabajo, de los métodos para recabar información, de los argumentos que construyen y de las cuestiones relevantes que no lleguen a abordar. Aplicar las bases del proceso metodológico del trabajo social como sustrato del proyecto de TFG: conocimiento; diagnóstico; planificación; ejecución; evaluación.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Detectar posibilidades de trabajo conjunto y las vías para sacar a este máximo rendimiento a través de la coordinación eficaz y el compromiso colectivo.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Conocer instrumentos y criterios de evaluación rigurosos para calibrar el valor de un argumento, posibles lagunas, inconsistencias o contradicciones.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

- Aprender a compartir ideas y reflexiones personales de manera articulada, serena y constructiva, respetando el derecho de los interlocutores a la discrepancia razonada y evitando expresiones ofensivas, que trasladen estereotipos o refuercen estigmas.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Aprender a plantear preguntas originales que exploren áreas de conocimiento poco estudiadas, apliquen nuevas miradas y enfoques creativos, replanteen argumentos existentes que presenten inconsistencias o distorsionen la realidad, y mejoren la comprensión de fenómenos sociales.

CON-4. Adquirir la metodología adecuada para el análisis, el diagnóstico y la evaluación social y jurídica con el objetivo de intervenir con personas, familias, grupos y comunidades.

- Manejar herramientas estadísticas para comprender y aplicar metodologías de análisis social. Estructurar diagnósticos y evaluaciones basados en datos cuantitativos.

HAB-3. Elaborar adecuadamente informes sociales y proyectos comunitarios, redactar planes individualizados, grupales y comunitarios o proyectos de intervención social.

- Desarrollar herramientas para la elaboración de informes basados en datos estadísticos. Representar información de manera clara y precisa en documentos técnicos.

HAB-4. Realizar diagnósticos y evaluaciones de la situación de personas, familias, grupos o comunidades utilizando las herramientas propias del Trabajo Social y de las ciencias.

- Fundamentar diagnósticos y evaluaciones sociales con datos cuantificables. Recopilar, analizar e interpretar información para evaluar situaciones y tomar decisiones basadas en evidencia.

HAB-10. Utilizar de forma eficiente, legal y segura las herramientas y sistemas informáticos adecuados para la intervención profesional en Trabajo Social.

- Contribuir a la alfabetización digital mediante el uso de software estadístico. Preparar al estudiantado para trabajar con tecnologías aplicadas al análisis de datos sociales, promoviendo el uso ético y seguro de herramientas digitales en la gestión de información.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Analizar datos con rigor para detectar sesgos, evaluar fuentes y argumentar con evidencia empírica. Fomentar el pensamiento crítico en la interpretación de datos estadísticos y contextualización de la información dentro de problemas sociales.

Asignatura

Concepciones del ser humano

CON-1. Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales.

- Analizar la idea de ser humano desde una perspectiva filosófica, considerando la diversidad socioeconómica y cultural del mundo contemporáneo. Identificar y explicar las principales dimensiones que configuran la estructura y condición humana. Evaluar cómo interactúan diferentes dimensiones del ser humano y determinan su desarrollo en distintos contextos socioculturales.

HAB-8. Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.

- Establecer vínculos entre las diversas concepciones del ser humano y las transformaciones sociales, políticas y económicas a lo largo de la historia. Analizar críticamente las causas de los problemas sociales en su relación con aspectos antropológicos.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Desarrollar un pensamiento crítico desde una perspectiva antropológica, identificando y cuestionando supuestos sobre la naturaleza humana. Aplicar diferentes teorías filosóficas a la interpretación de experiencias personales y a la comprensión de las dinámicas sociales.

Asignatura

Diseño de Proyectos Sociales

CON-4. Adquirir la metodología adecuada para el análisis, el diagnóstico y la evaluación social y jurídica con el objetivo de intervenir con personas, familias, grupos y comunidades.

- Comprender los fundamentos clave para la aplicación de metodologías participativas.

CON-8. Identificar recursos profesionales, sociales y personales que ayudan en la intervención desde el Trabajo Social.

- Conocer el proceso de identificación, formulación, ejecución y evaluación de proyectos sociales, de acuerdo a la metodología enfoque marco lógico.

HAB-1. Aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de una forma profesional con personas, familias, grupos y comunidades.

- Utilizar los métodos y técnicas para la evaluación de necesidades, capacidades, oportunidades y riesgos de las personas usuarias, de grupos y comunidades, incorporando en el proceso la participación de personas o grupos interesados.

HAB-3. Elaborar adecuadamente informes sociales y proyectos comunitarios, redactar planes individualizados, grupales y comunitarios o proyectos de intervención social.

- Aplicar métodos para medir el impacto social y evaluar el cumplimiento de objetivos.

HAB-9. Aplicar la deontología profesional a los problemas y dilemas éticos que se encuentre durante el ejercicio del Trabajo Social.

- Implementar habilidades prácticas para tomar decisiones éticas en escenarios complejos, como el trabajo con poblaciones vulnerables o en situaciones donde existan conflictos de valores.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Desarrollo de técnicas de trabajo en equipo para la detección de necesidades, formulación del diagnóstico, diseño de la implementación y seguimiento y evaluación del proyecto.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

Asignatura

Gestión de la calidad en la prestación de servicios sociales

CON-1. Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales.

- Analizar las consecuencias de las desigualdades sociales en el bienestar individual y colectivo. Desarrollar habilidades críticas para debatir sobre temas sociales.

CON-8. Identificar recursos profesionales, sociales y personales que ayudan en la intervención desde el Trabajo Social.

- Desarrollar habilidades para la gestión y movilización de recursos. Evaluar la eficacia de los recursos utilizados en la intervención social.

HAB-11. Elaborar y diseñar la planificación estratégica de las organizaciones, respondiendo a las necesidades sociales, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.

- Comprender los fundamentos y principios de la planificación estratégica. Establecer indicadores de evaluación para medir la eficacia y el impacto.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Desarrollar la capacidad creativa para la resolución de problemas. Fomentar una mentalidad de riesgo controlado y experimentación.

Asignatura

Herramientas cualitativas de análisis e investigación social

CON-1. Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales.

- Conocer diferentes escuelas de la teoría social crítica, como la interseccionalidad, que permiten entender los condicionantes sociales que propician la marginación de ciertos colectivos.

CON-4. Adquirir la metodología adecuada para el análisis, el diagnóstico y la evaluación social y jurídica con el objetivo de intervenir con personas, familias, grupos y comunidades.

- Aplicar los diferentes métodos de investigación cualitativa a lo largo de sus diversas fases, incidiendo en diferentes abordajes colaborativos que incluyan a todas las personas involucradas en los procesos de investigación aplicada.

CON-8. Identificar recursos profesionales, sociales y personales que ayudan en la intervención desde el Trabajo Social.

- Aprender a gestionar estrategias inclusivas de identificación de recursos durante en el proceso investigador, orientado a la intervención desde el campo del Trabajo Social.

HAB-4. Realizar diagnósticos y evaluaciones de la situación de personas, familias, grupos o comunidades utilizando las herramientas propias del Trabajo Social y de las ciencias.

- Utilizar métodos y técnicas cualitativas para la evaluación de necesidades, capacidades, oportunidades y riesgos, incorporando en el proceso la participación de personas, grupos y comunidades interesadas, cuando sea necesario y/o demandado.

HAB-6. Evaluar críticamente las políticas públicas y los programas de intervención que desarrollan.

- Utilizar métodos y técnicas cualitativas para analizar y evaluar, también de forma comparativa, las políticas públicas y sus programas de intervención, con el fin de identificar sus limitaciones y posibilidades de mejora.

HAB-7. Identificar a nivel individual, familiar, grupal y comunitario necesidades, derechos y demandas, estrategias y buenas prácticas de intervención.

- Desplegar y promover herramientas de investigación participativas para asegurar prácticas de intervención inclusivas que involucren a toda la comunidad.

HAB-8. Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.

- Reflexionar críticamente sobre los fenómenos y problemas sociales de actualidad basándose en el conocimiento aportado por los productos de la investigación cualitativa ya realizada, sabiendo reconocer sus alcances y limitaciones.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Promover el debate y el pensamiento crítico a través de la evaluación de argumentos a favor y en contra sobre temas complejos, apoyando los juicios basados en pruebas científicas y desarrollando la capacidad de expresión oral para exponer posiciones con respeto y sin menospreciar otras perspectivas.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Desarrollar la capacidad de emplear herramientas creativas e innovadoras en el aprendizaje, integrando las aportaciones del profesorado con la exploración de sus propias habilidades a través de metodologías y técnicas como la etnografía digital, la creación audiovisual, el análisis apoyado en la IA, entre otras.

Asignatura

Inglés específico para Trabajo Social

CON-7. Utilizar adecuadamente técnicas y habilidades de comunicación y entrevista para establecer adecuadas relaciones de apoyo y acompañamiento profesional, así como para facilitar procesos de intervención social.

- Conocer las situaciones profesionales en las que la lengua inglesa supone una herramienta de comunicación útil. Manejar con cierta soltura terminología específica para Trabajo Social. Comprender y redactar documentación escrita en lengua inglesa relativa al Trabajo Social (historia social; informe social; genograma; folletos; infografías; anuncios de trabajo; correo electrónico; CV; textos académicos) Ser capaz de transmitir información y comunicarse eficazmente de forma oral en lengua inglesa (presentaciones; entrevistas) Asimilar la información de material audiovisual no excesivamente complejo de su especialidad.

HAB-8. Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.

- Ser capaz de comprender/exponer información y debatir en lengua inglesa acerca de problemas sociales de distinta índole.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Demostrar un compromiso con los valores democráticos (igualdad; no discriminación; tolerancia).

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Trabajar de manera eficiente y equitativa con otros compañeros y compañeras para conseguir un objetivo común.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Reconocer la intencionalidad y posibles sesgos de los discursos sociales.

Asignatura

Inmigración

CON-1. Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales.

- Conocer las principales características del fenómeno migratorio adoptadas por individuos y grupos, sus implicaciones y consecuencias tanto para los países de origen como los de destino.

CON-2. Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.

- Identificar las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en el campo de la inmigración.

HAB-6. Evaluar críticamente las políticas públicas y los programas de intervención que desarrollan.

- Identificar las organizaciones y programas sociales para la convivencia intercultural, el desempeño profesional de las/os trabajadoras sociales en su gestión y la participación de organizaciones públicas y privadas en los mismos.

HAB-8. Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.

- Saber debatir sobre cómo las poblaciones de destino perciben y se relacionan con los grupos de inmigrantes a nivel personal, cultural, social, laboral, legal.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Conocer la normativa que regula la entrada y permanencia de los flujos migratorios y reflexionar en torno a la problemática social a la que se enfrentan las sociedades de destino.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Saber situar los procesos migratorios como parte de esos fenómenos globales, pero comprender la necesidad de su estudio local y transnacionalmente.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Coordinar las dimensiones jurídica (derechos de extranjería y medidas legales antidiscriminatorias), política (políticas migratorias) cultural y socioeconómica para analizar la problemática de la integración social de la población inmigrada.

Asignatura Interdisciplinar

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Asignatura Introducción a los procesos de salud mental en el Trabajo Social

CON-1. Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales.

- Conocer los determinantes sociales como origen y mantenimiento de los problemas de salud mental. Conocer la perspectiva teórica de la interseccionalidad (género, capacidades físicas/mentales, origen étnico, clase social), para entender las diferentes particularidades de las vidas de las personas que las condicionan en relación a la salud mental.

CON-2. Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.

- Comprender y analizar los procesos y las características que se dan en las personas que sufren diferentes trastornos de salud mental para poder dar respuesta a sus necesidades sociales.

HAB-6. Evaluar críticamente las políticas públicas y los programas de intervención que desarrollan.

- Conocer las consecuencias de sufrir un trastorno mental en los diferentes ámbitos de las personas y las interrelaciones que se dan. Conocer los recursos del sistema sanitario y social para dar respuesta a las necesidades sociales de las personas que sufren algún trastorno de salud mental.

HAB-8. Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.

- Identificar los discursos sociales que existen sobre las personas con problemas de salud mental, el estigma, los prejuicios y sus consecuencias.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Practicar el debate; razonar; indagar en argumentos a favor y en contra de un tema complejo; basar los juicios críticos y el debate en evidencia científica. Ejercitar hablar en público para exponer posiciones, sin atacar otras opciones. Analizar de manera crítica los discursos de los medios de comunicación, incluyendo redes sociales, sobre la salud mental.

Asignatura Tecnologías aplicadas a la gestión de la información en el contexto de las ciencias sociales

CON-2. Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.

- Comprender los conceptos básicos de hardware, software y sistemas operativos. Evaluar la fiabilidad y calidad de la información digital en el ámbito profesional del Trabajo Social. Aplicar criterios de búsqueda avanzada para la obtención de información relevante en bases de datos y fuentes digitales.

HAB-10. Utilizar de forma eficiente, legal y segura las herramientas y sistemas informáticos adecuados para la intervención profesional en Trabajo Social.

- Aplicar herramientas ofimáticas y software de gestión de información relevantes para las ciencias sociales. Conocer y aplicar la normativa vigente sobre protección de datos en el ámbito de las ciencias sociales. Identificar y respetar los derechos de propiedad intelectual en el uso y difusión de información

digital. Reconocer los principales riesgos de seguridad en entornos digitales y aplicar medidas de prevención. Desarrollar una conciencia crítica sobre la privacidad digital y la gestión de la identidad en línea.

Asignatura

Trabajo Social en el ámbito de la Justicia

CON-4. Adquirir la metodología adecuada para el análisis, el diagnóstico y la evaluación social y jurídica con el objetivo de intervenir con personas, familias, grupos y comunidades.

- Aplicar una adecuada metodología social y jurídica con personas, familias, grupos y comunidades. Identificar y delimitar diferentes enfoques metodológicos que permitan el diseño y evaluación de los procesos de intervención de los profesionales en los ámbitos de justicia (Prisión, menores, sedes judiciales).

CON-8. Identificar recursos profesionales, sociales y personales que ayudan en la intervención desde el Trabajo Social.

- Relacionar el Trabajo Social en los ámbitos de Justicia con otras disciplinas académicas y profesionales (criminología, derecho penal, educación social, psicología forense, sociología del delito). Diferenciar los tipos de gestión de casos en relación a las problemáticas diversas y a los diferentes perfiles profesionales intervinientes.

HAB-7. Identificar a nivel individual, familiar, grupal y comunitario necesidades, derechos y demandas, estrategias y buenas prácticas de intervención.

- Identificar multiproblemas y discernir idoneidad del procedimiento que más se ajuste a su perfil y circunstancias vitales. Elegir de modo pertinente los protocolos y procedimientos de intervención "ad hoc". Establecer coordinación con las instituciones penitenciarias, judiciales o administrativas para una intervención eficaz desde el Trabajo Social en ámbitos de la Justicia.

HAB-10. Utilizar de forma eficiente, legal y segura las herramientas y sistemas informáticos adecuados para la intervención profesional en Trabajo Social.

- Adquirir un conocimiento básico y una aplicación suficiente de los principales procedimientos de intervención del Trabajo Social en ámbitos de la Justicia (Expediente Penitenciario, Historia Social, Informe social Pericial, Informe Pericial Forense, Procedimiento de Intervención Penitenciario (PIP).

HAB-12. Comprender adecuadamente el marco jurídico competencial y organizativo del Trabajo Social y aplicar y desarrollar de forma eficiente los procedimientos jurídicos implicados.

- Operativizar procedimientos de intervención desde la práctica profesional del Trabajo Social en ámbitos judiciales (menores, adultos, privados de libertad, infractores y contenciosos judiciales). Abordar desde una perspectiva de reinserción y rehabilitación social todas las casuísticas de carácter penal, judicial y penitenciario.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Desarrollar capacidades de interacción social con iguales en el cumplimiento de objetivos comunes - trabajo de investigación en contexto judicial-. Asumir la importancia de saber trabajar en equipo, desde la perspectiva de la praxis profesional (Equipos Técnicos de Menores, Equipos de Observación y Tratamiento Penitenciario).

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Conocer y comprender las diferentes perspectivas teóricas en el Trabajo Social en ámbitos de la Justicia. Analizar desde el análisis crítico aquellos modelos teóricos que se ajustan mejor a las exigencias de cada contexto judicial de intervención.

Asignatura

Trabajo Social en el ámbito de la Mediación

CON-7. Utilizar adecuadamente técnicas y habilidades de comunicación y entrevista para establecer adecuadas relaciones de apoyo y acompañamiento profesional, así como para facilitar procesos de intervención social.

- Diseñar un proyecto de mediación social en diversos ámbitos competenciales como profesión (ej. familia, educación, penal, vecinal, comunitaria, entre otros).

CON-8. Identificar recursos profesionales, sociales y personales que ayudan en la intervención desde el Trabajo Social.

- Ser capaz de realizar un diagnóstico del conflicto y del estado de las partes ante el uso de marcos teóricos propios de la mediación social y la resolución de conflictos desde la acción no violenta.

HAB-7. Identificar a nivel individual, familiar, grupal y comunitario necesidades, derechos y demandas, estrategias y buenas prácticas de intervención.

- Comprender, diferenciar y ser capaz de aplicar los modelos y estrategias de mediación que pueden ser utilizados para alcanzar acuerdos entre las partes en conflicto.

HAB-12. Comprender adecuadamente el marco jurídico competencial y organizativo del Trabajo Social y aplicar y desarrollar de forma eficiente los procedimientos jurídicos implicados.

- Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos bajo el marco legislativo (nacional y autonómico) que avala la función de la mediación social por parte del Trabajo Social.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Conocer las prácticas de la mediación social y sabe cómo articular y dirigir un proceso de mediación social con individuos, grupos, colectivos y comunidades que presentan conflictos internos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Conocer y diferenciar las teorías del conflicto y los modelos de mediación que pueden ser aplicados en la práctica ante conflictos en diferentes ámbitos, así como el rol de los profesionales que pueden realizar mediación desde diferentes áreas de conocimiento.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

- Conocer estrategias de resolución de conflictos por medio de la negociación, la conciliación, el arbitraje y es capaz de plantear la mediación social como una práctica de intervención social ante conflictos de diferente índole.

Asignatura

Trabajo Social en el ámbito de la Salud

CON-4. Adquirir la metodología adecuada para el análisis, el diagnóstico y la evaluación social y jurídica con el objetivo de intervenir con personas, familias, grupos y comunidades.

- Conocer el Sistema Nacional de Salud y otros modelos de atención sanitaria europeos.

CON-5. Aplicar adecuadamente los diferentes modelos de intervención del Trabajo Social basados en las ciencias sociales.

- Saber plasmar a nivel documental la información pertinente derivada de su trabajo, con la adecuada estructura y rigor que requiere, en particular, la realización de los informes sociales.

CON-7. Utilizar adecuadamente técnicas y habilidades de comunicación y entrevista para establecer adecuadas relaciones de apoyo y acompañamiento profesional, así como para facilitar procesos de intervención social.

- Conocer las técnicas y habilidades de comunicación que permitan establecer relaciones de apoyo y acompañamiento profesional que favorezcan procesos de intervención social efectivos y respetuosos con la diversidad de los usuarios.

HAB-1. Aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de una forma profesional con personas, familias, grupos y comunidades.

- Poner en práctica los conocimientos adquiridos en otras asignaturas sobre la intervención personal, familiar, grupal y comunitaria, en el ámbito de la salud.

HAB-7. Identificar a nivel individual, familiar, grupal y comunitario necesidades, derechos y demandas, estrategias y buenas prácticas de intervención.

- Conocer y comprender la aplicación de la metodología de trabajo social clínico, con individuos, familias, grupos reducidos para tratar la problemática psicosocial relacionada con los problemas de salud como aportación al abordaje integral por los equipos interdisciplinarios de las instituciones sanitarias y con la participación de las personas afectadas.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Saber abordar las diferentes temáticas del trabajo social en el ámbito de la salud en equipos de trabajo, buscando la consecución de metas comunes, promoviendo la cooperación y el respeto mutuo.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Ser capaz de conocer y comprender las diferentes perspectivas teóricas en el Trabajo Social en el ámbito de la Salud, lo que le permite analizar críticamente los modelos teóricos y proponer cuáles se ajustan mejor a las exigencias de cada contexto de intervención.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

- Diseñar intervenciones en materia de salud previniendo las posibles implicaciones emocionales de las personas. Presta especial atención a las circunstancias individuales y/o familiares.

Asignatura

Trabajo Social, promoción de la autonomía personal y cuidados a lo largo de la vida

CON-1. Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales.

- Conocer y comprender las diferentes perspectivas para el análisis de la realidad de los colectivos en situación de dependencia. Identificar las principales causas de desigualdad de estos colectivos y su repercusión.

CON-2. Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.

- Conocer y comprender las diferentes perspectivas teóricas y modelos de atención a los colectivos en situación de dependencia y su conexión con los sistemas de bienestar implicados en la intervención con los mismos.

HAB-6. Evaluar críticamente las políticas públicas y los programas de intervención que desarrollan.

- Conocer y analizar las políticas públicas y los programas de intervención con colectivos en situación de dependencia. Identificar los déficits y fortalezas de las mismas para ser capaz de realizar propuestas.

HAB-8. Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.

- Identificar adecuadamente los problemas sociales que afectan a los colectivos en situación de dependencia, las diferencias que implican los diferentes modelos de intervención y ser capaz de plantear debates en torno a los mismos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Observar y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza de la misma.

Asignatura

Trabajo, derechos sociales y movimientos sociales en la sociedad contemporánea (siglos XIX y XX)

CON-1. Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales.

- Conocer y comprender de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder y de los mecanismos de discriminación y opresión en el largo plazo (políticos, económicos, género, origen, étnicos y culturales). Conocer y comprender de forma crítica los conflictos y la contribución de los movimientos sociales al cambio social y político.

CON-2. Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.

- Profundizar en el concepto de movimiento social, tipología de los actores colectivos y debates y perspectivas teóricas acerca de los movimientos sociales.

HAB-8. Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.

- Desarrollar la capacidad de analizar y evaluar el modo en el que las desigualdades sociales afectan a las relaciones humanas y generan situaciones de necesidad diferencial, malestar, precariedad, vulnerabilidad, segregación, marginación y exclusión, que influyen en la composición y evolución de los movimientos sociales.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Establecer sinergias con otras ciencias sociales.

Asignatura

Violencia contra las mujeres: génesis, análisis, prevención e intervención

CON-1. Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales.

CON-2. Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, psicológicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.

HAB-6. Evaluar críticamente las políticas públicas y los programas de intervención que desarrollan.

HAB-8. Reflexionar adecuadamente sobre los problemas sociales y los discursos sociales sobre los mismos.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

10. PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA TITULACIÓN

10.1 Distribución de Asignaturas

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de formación. Las asignaturas **optativas** refieren al número de créditos ofertados.

Curso 1	
Semestre 1	Semestre 2

Asignaturas	Tipo	ECTS	Asignaturas	Tipo	ECTS
Economía Aplicada al Trabajo Social	FB	6	Antropología Social y Cultural	FB	6
Fundamentos del comportamiento humano	FB	6	Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social	FB	6
Introducción a la Política Social	FB	6	Fundamentos de Derecho Administrativo	FB	6
Sociología general	FB	6	Habilidades sociales y de comunicación	FB	6
Introducción al Trabajo Social	OB	6	Conceptos, Teorías y Métodos en Trabajo Social	OB	6
Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres					
Asignaturas anuales					
Total ECTS Curso 1					60

Curso 2					
Semestre 1			Semestre 2		
Asignaturas	Tipo	ECTS	Asignaturas	Tipo	ECTS
Fundamentos de Derecho Civil y del Trabajo	FB	6	Salud, dependencia y vulnerabilidad social	FB	6
Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social	OB	6	Estructura Social	OB	6
Procesos de interacción: el individuo en el grupo y en su contexto social	OB	6	Habilidades de comunicación en el Trabajo Social	OB	6
Sistemas de Bienestar Social	OB	6	Trabajo Social con Comunidades	OB	6
Trabajo Social con Individuos y Familias	OB	6	Trabajo Social con Grupos	OB	6
Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres					
Asignaturas anuales					
Total ECTS Curso 2					60

Curso 3					
Semestre 1			Semestre 2		
Asignaturas	Tipo	ECTS	Asignaturas	Tipo	ECTS
Estadística Aplicada a la			Gestión de las Organizaciones de		

Investigación Social	OB	6	la Economía Social	OB	6
Políticas Sociales	OB	6	Sistema de Servicios Sociales: programas y prestaciones	OB	6
Procesos Sociales	OB	6	Practicum de Investigación	PE	12
Sistema de Servicios Sociales: desarrollo y organización	OB	6			
Ética y Trabajo Social	OB	6			
Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres					
Asignaturas anuales					
Total ECTS Curso 3					54

Curso 4					
Semestre 1			Semestre 2		
Asignaturas	Tipo	ECTS	Asignaturas	Tipo	ECTS
Practicum de Intervención	PE	24			
Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres					
Asignaturas anuales					
Trabajo de Fin de Grado			TFG		9
Total ECTS Curso 4					33

Cualquier curso					
Semestre 1			Semestre 2		
Asignaturas	Tipo	ECTS	Asignaturas	Tipo	ECTS
			Análisis de Datos Sociales	OP	6
			Concepciones del ser humano	OP	6
			Diseño de Proyectos Sociales	OP	6
			Gestión de la calidad en la prestación de servicios sociales	OP	6
			Herramientas cualitativas de análisis e investigación social	OP	6
			Inglés específico para Trabajo Social	OP	6
			Inmigración	OP	6
			Interdisciplinar	OP	6

			Introducción a los procesos de salud mental en el Trabajo Social	OP	3
			Tecnologías aplicadas a la gestión de la información en el contexto de las ciencias sociales	OP	6
			Trabajo Social en el ámbito de la Justicia	OP	6
			Trabajo Social en el ámbito de la Mediación	OP	6
			Trabajo Social en el ámbito de la Salud	OP	6
			Trabajo Social, promoción de la autonomía personal y cuidados a lo largo de la vida	OP	6
			Trabajo, derechos sociales y movimientos sociales en la sociedad contemporánea (siglos XIX y XX)	OP	6
			Violencia contra las mujeres: génesis, análisis, prevención e intervención	OP	3
Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres					
Asignaturas anuales					
Total ECTS Cualquier curso					90

10.2 Oferta Total de Asignaturas Optativas

Asignaturas	Curso	Semestre	ECTS
Análisis de Datos Sociales	Cualquier curso	Segundo semestre	6
Concepciones del ser humano	Cualquier curso	Segundo semestre	6
Diseño de Proyectos Sociales	Cualquier curso	Segundo semestre	6
Gestión de la calidad en la prestación de servicios sociales	Cualquier curso	Segundo semestre	6
Herramientas cualitativas de análisis e investigación social	Cualquier curso	Segundo semestre	6
Inglés específico para Trabajo Social	Cualquier curso	Segundo semestre	6
Inmigración	Cualquier curso	Segundo semestre	6
Interdisciplinar	Cualquier curso	Segundo semestre	6
Introducción a los procesos de salud mental en el Trabajo Social	Cualquier curso	Segundo semestre	3

Tecnologías aplicadas a la gestión de la información en el contexto de las ciencias sociales	Cualquier curso	Segundo semestre	6
Trabajo Social en el ámbito de la Justicia	Cualquier curso	Segundo semestre	6
Trabajo Social en el ámbito de la Mediación	Cualquier curso	Segundo semestre	6
Trabajo Social en el ámbito de la Salud	Cualquier curso	Segundo semestre	6
Trabajo Social, promoción de la autonomía personal y cuidados a lo largo de la vida	Cualquier curso	Segundo semestre	6
Trabajo, derechos sociales y movimientos sociales en la sociedad contemporánea (siglos XIX y XX)	Cualquier curso	Segundo semestre	6
Violencia contra las mujeres: génesis, análisis, prevención e intervención	Cualquier curso	Segundo semestre	3

10.3 Distribución de Asignaturas por Menciones

No hay asignaturas asignadas a menciones

11. ÁREAS DE CONOCIMIENTO VINCULADAS

Asignaturas	Áreas de conocimiento vinculadas
Economía Aplicada al Trabajo Social	Economía Aplicada
Fundamentos del comportamiento humano	Psicología Básica
Introducción a la Política Social	Trabajo Social y Servicios Sociales
Sociología general	Sociología
Introducción al Trabajo Social	Trabajo Social y Servicios Sociales
Antropología Social y Cultural	Antropología Social
Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social	Psicología Social
Fundamentos de Derecho Administrativo	Derecho Administrativo
Habilidades sociales y de comunicación	Psicología Social
Conceptos, Teorías y Métodos en Trabajo Social	Trabajo Social y Servicios Sociales
Fundamentos de Derecho Civil y del Trabajo	(1) Derecho Civil; y (2) Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social	Sociología
Procesos de interacción: el individuo en el grupo y en su contexto social	Psicología Social
Sistemas de Bienestar Social	Trabajo Social y Servicios Sociales
Trabajo Social con Individuos y Familias	Trabajo Social y Servicios Sociales
Salud, dependencia y vulnerabilidad social	(1) Medicina Preventiva y Salud Pública; y (2) Sociología

Estructura Social	Sociología
Habilidades de comunicación en el Trabajo Social	Trabajo Social y Servicios Sociales
Trabajo Social con Comunidades	Trabajo Social y Servicios Sociales
Trabajo Social con Grupos	(1) Psicología Social; y (2) Trabajo Social y Servicios Sociales
Estadística Aplicada a la Investigación Social	Estadística e Investigación Operativa
Políticas Sociales	Trabajo Social y Servicios Sociales
Procesos Sociales	Sociología
Sistema de Servicios Sociales: desarrollo y organización	Trabajo Social y Servicios Sociales
Ética y Trabajo Social	(1) Filosofía; y (2) Trabajo Social y Servicios Sociales
Gestión de las Organizaciones de la Economía Social	Organización de Empresas
Sistema de Servicios Sociales: programas y prestaciones	Trabajo Social y Servicios Sociales
Practicum de Investigación	(1) Antropología Social; (2) Psicología Básica; (3) Psicología Social; (4) Sociología; y (5) Trabajo Social y Servicios Sociales
Practicum de Intervención	Trabajo Social y Servicios Sociales
Trabajo de Fin de Grado	(1) Antropología Social; (2) Derecho Administrativo; (3) Derecho Civil; (4) Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social; (5) Economía Aplicada; (6) Estadística e Investigación Operativa; (7) Filología Inglesa; (8) Filosofía; (9) Historia e Instituciones Económicas; (10) Lenguajes y Sistemas Informáticos; (11) Medicina Preventiva y Salud Pública; (12) Organización de Empresas; (13) Psicología Básica; (14) Psicología Social; (15) Sociología; y (16) Trabajo Social y Servicios Sociales
Análisis de Datos Sociales	Estadística e Investigación Operativa
Concepciones del ser humano	Filosofía
Diseño de Proyectos Sociales	Trabajo Social y Servicios Sociales
Gestión de la calidad en la prestación de servicios sociales	Organización de Empresas
Herramientas cualitativas de análisis e investigación social	(1) Antropología Social; y (2) Sociología
Inglés específico para Trabajo Social	Filología Inglesa
Inmigración	Sociología
Interdisciplinar	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Introducción a los procesos de salud mental en el Trabajo Social	(1) Antropología Social; (2) Psicología Básica; y (3) Psicología Social
Tecnologías aplicadas a la gestión de la información	

en el contexto de las ciencias sociales	Lenguajes y Sistemas Informáticos
Trabajo Social en el ámbito de la Justicia	Trabajo Social y Servicios Sociales
Trabajo Social en el ámbito de la Mediación	Trabajo Social y Servicios Sociales
Trabajo Social en el ámbito de la Salud	Trabajo Social y Servicios Sociales
Trabajo Social, promoción de la autonomía personal y cuidados a lo largo de la vida	Trabajo Social y Servicios Sociales
Trabajo, derechos sociales y movimientos sociales en la sociedad contemporánea (siglos XIX y XX)	Historia e Instituciones Económicas
Violencia contra las mujeres: génesis, análisis, prevención e intervención	Trabajo Social y Servicios Sociales

12. ASIGNATURAS PUNTO DE CONTROL DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Denominación competencia transversal	
Democracia y sostenibilidad	
Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Sociología general	6
Procesos Sociales	6
Trabajo en equipo	
Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Antropología Social y Cultural	6
Ética y Trabajo Social	6
Pensamiento crítico	
Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Sistemas de Bienestar Social	6
Sistema de Servicios Sociales: programas y prestaciones	6
Inteligencia emocional	
Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Trabajo Social con Individuos y Familias	6
Trabajo Social con Grupos	6
Innovación y creatividad	

Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Fundamentos del comportamiento humano	6
Gestión de las Organizaciones de la Economía Social	6

Autoaprendizaje permanente

Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social	6
Estructura Social	6

13. TABLA DE ADAPTACIÓN DE ASIGNATURAS

PLAN DE ESTUDIOS 1393/2007		PLAN DE ESTUDIOS 822/2021	
Asignaturas	ECTS	Asignaturas	ECTS
Antropología social y cultural	6.0	Antropología Social y Cultural	6.0
Análisis de datos sociales	5.0	Análisis de Datos Sociales	6.0
Concepciones del ser humano	5.0	Concepciones del ser humano	6.0
Conceptos, teorías y métodos en trabajo social	6.0	Conceptos, Teorías y Métodos en Trabajo Social	6.0
Desarrollo humano en el ciclo vital y en el medio social	6.0	Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social	6.0
Diseño de proyectos sociales	5.0	Diseño de Proyectos Sociales	6.0
Economía aplicada al trabajo social	6.0	Economía Aplicada al Trabajo Social	6.0
Estadística aplicada a la investigación social	6.0	Estadística Aplicada a la Investigación Social	6.0
Estructura social	6.0	Estructura Social	6.0
Fundamentos jurídicos	6.0	Fundamentos de Derecho Administrativo	6.0
Derecho, ciudadanía y trabajo social	6.0	Fundamentos de Derecho Civil y del Trabajo	6.0
Fundamentos del comportamiento humano	6.0	Fundamentos del comportamiento humano	6.0
Gestión y administración de la calidad en la prestación de servicios sociales	5.0	Gestión de la calidad en la prestación de servicios sociales	6.0
Gestión de organizaciones	6.0	Gestión de las Organizaciones de la Economía Social	6.0
Habilidades de comunicación en el trabajo social	6.0	Habilidades de comunicación en el Trabajo Social	6.0

Habilidades sociales y de comunicación	6.0	Habilidades sociales y de comunicación	6.0
Métodos y técnicas de investigación cualitativa aplicados a trabajo social	5.0	Herramientas cualitativas de análisis e investigación social	6.0
Inglés específico para trabajo social I	5.0	Inglés específico para Trabajo Social	6.0
Inmigración	5.0	Inmigración	6.0
Introducción a la política social	6.0	Introducción a la Política Social	6.0
Introducción al trabajo social	6.0	Introducción al Trabajo Social	6.0
Métodos y técnicas de investigación en trabajo social	6.0	Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social	6.0
Políticas sociales en España	6.0	Políticas Sociales	6.0
Practicum de intervención	30.0	Practicum de Intervención	24.0
Prácticum de investigación	13.0	Practicum de Investigación	12.0
Procesos sociales	6.0	Procesos Sociales	6.0
Procesos de interacción: el individuo en el grupo y en su contexto social	6.0	Procesos de interacción: el individuo en el grupo y en su contexto social	6.0
Salud, dependencia y vulnerabilidad social	6.0	Salud, dependencia y vulnerabilidad social	6.0
Organización de los servicios sociales	6.0	Sistema de Servicios Sociales: desarrollo y organización	6.0
Programas y prestaciones de los servicios sociales	6.0	Sistema de Servicios Sociales: programas y prestaciones	6.0
Sistemas de bienestar social	6.0	Sistemas de Bienestar Social	6.0
Sociología general	6.0	Sociología general	6.0
Tecnologías aplicadas a la gestión de la información en el contexto de las ciencias sociales	5.0	Tecnologías aplicadas a la gestión de la información en el contexto de las ciencias sociales	6.0
Trabajo social con comunidades	6.0	Trabajo Social con Comunidades	6.0
Trabajo social con grupos	6.0	Trabajo Social con Grupos	6.0
Trabajo social con individuos y familias	6.0	Trabajo Social con Individuos y Familias	6.0
Trabajo social en el ámbito de la justicia	5.0	Trabajo Social en el ámbito de la Justicia	6.0
Trabajo social en el ámbito de la mediación	5.0	Trabajo Social en el ámbito de la Mediación	6.0
Trabajo social en el ámbito de la salud	5.0	Trabajo Social en el ámbito de la Salud	6.0
Trabajo social con colectivos en situación de dependencia	5.0	Trabajo Social, promoción de la autonomía personal y cuidados a lo largo de la vida	6.0
Trabajo fin de Grado	10.0	Trabajo de Fin de Grado	9.0
Trabajo, derechos sociales y	5.0	Trabajo, derechos sociales y	6.0



movimientos sociales en la sociedad contemporánea (siglos XIX y XX)		movimientos sociales en la sociedad contemporánea (siglos XIX y XX)	
Ética y trabajo social	6.0	Ética y Trabajo Social	6.0

14. HISTORIAL DEL DOCUMENTO

Versión: v1.0 (10/07/2025)

Fecha de aprobación en Comisión de Garantía de Calidad: 2025-04-29 02:00:00.0

Fecha de aprobación en Junta de Centro:

Fecha de aprobación en Comisión de Estudios de Grado: