ÍNDICE

1. Denominación del título
2. Campo de estudio y rama de conocimiento
3. Centro o centros de impartición
4. Datos de la titulación
5. Estructura del proyecto formativo de la titulación
6. Resultados de aprendizaje de la titulación
7. Estructura de la titulación
8. Definición de las asignaturas
9. Resultados de aprendizaje de las asignaturas
10. Planificación temporal de la titulación
11. Áreas de conocimiento vinculadas
12. Asignaturas susceptibles de ser punto de control de competencias transversales
13. Tabla de adaptación de asignaturas
14. Historial del documento

1. DENOMINACIÓN DEL TÍTULO

Grado en Medicina
Bachelor Degree in Medicine

2. CAMPO DE ESTUDIO Y RAMA DE CONOCIMIENTO

Campo de estudio
Medicina y odontología
Rama de conocimiento
Ciencias de la Salud

3. CENTRO o CENTROS DE IMPARTICIÓN

Centro
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (Huesca)

4. DATOS DE LA TITULACIÓN

ECTS de la titulación	360
Modalidad	Presencial
Título habilitante	Sí
Mención dual	No
Título conjunto	No
Tipo interdisciplinar	Interdisciplinar (6 ECTS)

5. ESTRUCTURA DEL PROYECTO FORMATIVO DE LA TITULACIÓN

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de formación. Las asignaturas **optativas** refieren al número de créditos ofertados. Las **prácticas externas** refieren a las prácticas obligatorias.

Tipo de formación	Créditos ECTS	N. de asignaturas
Formación básica (FB)	90	15
Obligatorias (OB)	198	42
Optativas (OP)	72	23
Prácticas externas obligatorias (PE)	54	2
Trabajo fin de grado (TFG)	6	1
Total créditos ECTS	**420**	**83**

6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA TITULACIÓN

6.1 Conocimientos:

CON-1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

CON-2. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-4. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

CON-5. Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-8. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

CON-10. Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

CON-11. Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

CON-12. Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.

CON-13. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

CON-14. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

6.2 Habilidades:

HAB-1. Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

HAB-2. Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

HAB-3. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

HAB-4. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-7. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

HAB-12. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

HAB-13. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

HAB-14. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

HAB-15. Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

HAB-16. Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

HAB-17. Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

HAB-18. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.

HAB-19. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

HAB-20. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

HAB-21. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

HAB-22. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

HAB-23. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

6.3 Competencias:

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

6.4 Resultados de aprendizaje específicos de la titulación habilitante:

- CE-03: Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis.
- CE-23. Conocer los conceptos básicos de la bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. CE-24. Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. CE-25. Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica. CE-30. Comprender e interpretar críticamente textos científicos. CE-31. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.
- CE-01. Conocer la estructura y función celular. CE-03. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. CE-05. Manejar material y técnicas básicas del laboratorio.
- CE-01: Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. CE-02: Conocer los principios básicos de la nutrición humana. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-06: Interpretar una analítica normal.
- CE-4. Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico, Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis, Adaptación al entorno. CE-9. Exploración física básica.
- CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-09: Exploración física básica.
- CE-01: Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. CE-02: Conocer los principios básicos de la nutrición humana. CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-06: Interpretar una analítica normal. CE-08: Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.
- CE-26: Conocer la historia de la salud y la enfermedad.
- CE-22: Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. CE-28: Manejar con autonomía un ordenador personal. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información. biomédica. CE-29: Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. CE-30: Comprender e interpretar críticamente textos científicos. CE-31: Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. CE-32: Conocer los principios de la telemedicina. CE-33: Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia. CE-35: Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.
- CE-03: Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.
- CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.
- CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso

central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-07: Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.

- CE-01: Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-08: Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. CE-09: Exploración física básica.

- CE-55: Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.

- CE-17: Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura. CE-34: Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. Dar malas noticias. Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.

- CE-01: Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis. CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.

- CE-14: Conocer los fundamentos de la ética médica. Bioética. Resolver conflictos éticos. CE-15: Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. CE-16: Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.

- CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-06: Interpretar una analítica normal. CE-08: Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.

- CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio CE-06: Interpretar una analítica normal CE-50: Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción CE-51: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. CE-68: Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos CE-69: Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen CE-72: Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología CE-73: Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados CE-79: Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios CE-85: Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia. CE-87: Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.

- CE-62: Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. CE-63: Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. CE-64: Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. CE-66: Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. CE-82: Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras). CE-92: Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma.

- CE-68: Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. CE-69: Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. CE-74: Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano. Imagen radiológica. Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. CE-75: Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica. CE-76: Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes. CE-85: Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia. CE-90: Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica.

- CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-77: Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Interacciones y efectos adversos. CE-78: Prescripción y fármacovigilancia. Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. CE-79: Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios. CE-91: Saber utilizar los diversos fármacos

adecuadamente. CE-93: Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales.

- CE-07: Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. CE-68: Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. CE-70: Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. CE-71: Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía Patológica de los diferentes aparatos y sistemas. Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico. CE-87: Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.

- CE-18: Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública. Factores de riesgo y prevención de la enfermedad. CE-19: Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios. Planificación, programación y evaluación de programas de salud. Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes. Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente. Vacunas. Epidemiología. Demografía. CE-20: Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico. CE-21: Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. CE-33: Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.

- CE-61: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. CE-67: Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado. CE-83: Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas). Cicatrización. Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica. CE-84: Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias. Transfusiones y trasplantes. CE-95: Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.

- CE-10: Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica. Consentimiento informado. Confidencialidad. CE-11: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. Implicaciones sociales y legales de la muerte. CE-12: Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver. Diagnóstico postmortem. Fundamentos de criminología médica. CE-13: Ser capaz de redactar documentos médico-legales. CE-27: Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas.

- CE-43: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias.

- CE-44: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.

- CE-47: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.

- CE-61: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. CE-67: Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado. CE-80: Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación.

- CE-36: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel.

- CE-40: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas.

- CE-42: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta.

- CE-49: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.

- CE-37: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre.

- CE-58: Medicina paliativa.

- CE-41: Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.

- CE-48: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición. CE-81: Nutrición y dietoterapia. CE-94: Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias.

- CE-56: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia. CE-63: Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

- CE-46: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor. CE-52: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune.

- CE-06: Interpretar una analítica normal. CE-08: Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. CE-50: Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. CE-51: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. CE-68: Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. CE-69: Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. CE-72: Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología. CE-73: Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados. CE-88: Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio. CE-89: Manejar las técnicas de desinfección y esterilización.

- CE-45: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefro-urinarias.

- CE-38: Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual. CE-39: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización. CE-65: Exploración y seguimiento del embarazo.

- CE-46: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor.

- CE-59: Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. CE-86: Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.

- CE-60: Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.

- CE-22: Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia. Salud y medioambiente. Seguridad alimentaria. Salud laboral. CE-29: Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. CE-30: Comprender e interpretar críticamente textos científicos. CE-33: Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia. CE-35: Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

- CE-53: Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro. CE-54: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.

- CE-57: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. CE-61: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. CE-66: Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. CE-67: Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

- CE-96: Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

- CE-97: Trabajo Fin de Grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

- Reconocer y discriminar lesiones óseas por agentes externos, por enfermedades o debidas a la tafonomía. Establecer si los hallazgos y estudio de unos restos óseos humanos se derivan consecuencias jurídico-penales y conocer cómo actuar en estos casos. Conocer los conceptos y métodos básicos de identificación en genética forense y en el estudio del ADN antiguo, su rendimiento y su utilidad en distintos supuestos. Reconocer las implicaciones éticas, legales y judiciales de las aplicaciones de la Antropología Molecular y de la Genética Forense y, en particular, la participación que puede tener el médico general en este campo.

- Describir las diferentes técnicas anestésicas. Conocer la Anestesiología en su globalidad con sus implicaciones en el paciente grave. Tener una visión global del paciente durante todo el proceso quirúrgico, en los tres periodos preoperatorio, intraoperatorio y postoperatorio.

- Conocer los modelos cognitivos analítico y no analítico. Conocer los errores cognitivos potenciales más frecuentes en el razonamiento clínico (RC). Conocer la metodología del proceso de RC que se desarrolla a través de la entrevista médico-paciente por medio del diseño de scripts de las principales categorías diagnósticas. Conocer la importancia del manejo de pruebas complementarias en el proceso de RC. Conocer la importancia de la prescripción razonada a la hora de manejar la resolución en un caso clínico. Tomar conciencia en su proceso de razonar de los modelos cognitivos potenciales a través de escenarios clínicos de aprendizaje del razonamiento clínico (ECARC). Tomar conciencia en su proceso de razonar de los errores cognitivos potenciales a través de ECARC. Tomar conciencia del uso de pruebas complementarias y de la prescripción

razonada a través de ECARC. Demostrar su competencia en el proceso de razonar a través de la elaboración personal de un ECARC final. Concretar las mejoras de su proceso de razonar a partir de la reflexión de los ECARC desarrollados en el curso.

- Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de un tejido, órganos y sistemas. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. Implicaciones sociales y legales de la muerte.

- Comprender el empleo de marcadores moleculares y su valor semiológico en las enfermedades. Entender el empleo de estos marcadores en el diagnóstico y seguimiento de las enfermedades metabólicas. Ser capaz de emplear estos marcadores en el diagnóstico, pronóstico y seguimiento de las alteraciones de los órganos y sistemas. Ser capaz de enfrentarse a la integración de los resultados. Entender y valorar la relevancia de los avances del campo de la bioquímica clínica. Ser capaz de buscar y analizar información específica y transmitir aspectos de la asignatura de forma comprensible. Ser capaz de explicar y argumentar adecuadamente los fundamentos de los diversos aspectos que conforman la asignatura. Ser capaz de presentar y exponer trabajos realizados de forma individual.

- Explicar la fisiopatología y el manejo general de las principales patologías quirúrgicas pediátricas. Identificar y describir las malformaciones congénitas y procesos adquiridos que requieren intervención quirúrgica. Aplicar criterios clínicos básicos para la indicación quirúrgica. Valorar los aspectos éticos y de seguridad del paciente en cirugía pediátrica. Reconocer las implicaciones del manejo perioperatorio y anestésico en pediatría.

- Conocer la fisiopatología de las heridas. Cicatrización. Hemorragia quirúrgica y profilaxis trombótica. Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias Transfusiones y trasplantes. Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.

- Conocer la etiología, patogénesis y procedimientos diagnósticos desde el punto de vista de la Genética. Adquirir los conocimientos y habilidades para establecer un plan de actuación según necesidades del paciente y su entorno familiar. Detectar el componente hereditario de una enfermedad, distinguir entre esporádico, familiar y hereditario. Realizar el diagnóstico de confirmación de enfermedades genéticas Calcular el riesgo de transmisión de una enfermedad, identificar individuos a riesgo y realizar diagnósticos presintomáticos. Conocer la información que aportan las pruebas y técnicas diagnósticas genéticas. Saber interpretar los correspondientes informes. Determinar las pruebas diagnósticas adecuadas en cada caso e interpretar los resultados de las mismas.

- Relacionar las manifestaciones clínicas en el paciente, con el parásito capaz de producirlas. Conocer las pruebas de laboratorio que permitan confirmar el diagnóstico de una enfermedad parasitaria. Interpretar los resultados enviados por el laboratorio para instaurar el tratamiento adecuado. Adoptar las medidas profilácticas adecuadas para prevenir la diseminación de las parasitosis. Utilizar las bases de datos específicas para la búsqueda de bibliografía científica relacionada, así como su capacidad para la utilización crítica de dicha bibliografía.

- Conocer el concepto y definición de enfermedad rara. Conocer la prevalencia global de las enfermedades raras en nuestro entorno, Conocer las generalidades clínicas/terapéuticas de las enfermedades raras. Conocer los principales aspectos de los Planes y Estrategias sobre las enfermedades raras. Conocer la importancia de las enfermedades raras en Pediatría. Conocer los principales recursos disponibles para estudio, investigación y atención socio-sanitaria a los pacientes y familias con enfermedades raras. Conocer la clínica, diagnóstico y tratamientos de algunas de las principales enfermedades raras en la edad pediátrica.

- Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. Conocer los principios básicos de la nutrición humana. Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento y maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal. Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.

- Conocimiento de la lengua inglesa, en todas sus destrezas comunicativas. Habilidad para trabajar en un contexto internacional. Trabajar en equipo. Aprendizaje autónomo. Habilidades de las relaciones interpersonales sin límite de fronteras lingüísticas. Capacidad de análisis y síntesis.

- Reconocer la patología relacionada con el sistema inmune. Aplicar el razonamiento clínico al desarrollo de la actividad médica en este grupo de enfermedades. Realizar una anamnesis orientada a la patología inmunológica reconociendo indicios de las enfermedades estudiadas. Elaborar un plan de diagnóstico individualizado de acuerdo al problema clínico planteado. Interpretar los datos analíticos relativos a autoinmunidad, inflamación, alergia e inmunodeficiencias. Realizar una orientación adecuada del seguimiento y tratamiento de las enfermedades estudiadas. Comprender los tratamientos basados en la manipulación del sistema inmune aplicados a distitntas enfermedades.

- Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Evaluar a un paciente con necesidades de transfusión. Seleccionar el hemoderivado/s adecuados para cada paciente. Cuantificar las necesidades inmediatas y periódicas de hemoderivados. Prevenir y tratar los efectos adversos de la transfusión.

- Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización.

- Reconocer los fundamentos de la Medicina del Trabajo y la importancia de la identificación del origen laboral de una dolencia, así como las actuaciones que conlleva esa identificación en diferentes situaciones en el ámbito clínico-asistencial. Resolver, a la luz de estos fundamentos, distintas situaciones clínicas en las que se plantee cuestiones relativas a la prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación de enfermedades de origen laboral, sus secuelas y significación en términos de incorporación al trabajo o bien de pérdidas de capacidad que impliquen distintas situaciones administrativas para la persona. Resolver con acierto distintas situaciones en la interacción con el paciente a quien el trabajo le pueda ocasionar o le ocasione daños para su salud. Reconocer la importancia y el modo de establecer lazos de colaboración fructífera con la Medicina del Trabajo desde la Medicina de Familia y desde otras especialidades. Redactar y saber utilizar siempre de acuerdo a los fundamentos anteriores los siguientes documentos sobre casos clínicos reales: historia clínico-laboral, informes periciales básicos en casos de patrología laboral, partes de baja como consecuencia de contingencia profesional, de forma que resulten en su forma y contenido adecuados a sus fines en cada caso concreto, así como reconocer su trascendencia médico-legal.

- Explicar los mecanismos fisiológicos de adaptación y desadaptación del organismo en condiciones ambientales extremas (altitud, frío, calor, buceo, microgravedad). Identificar y describir las principales patologías asociadas a dichos entornos, estableciendo diagnósticos diferenciales adecuados. Aplicar protocolos de actuación en urgencias vitales en escenarios con recursos limitados, priorizando la seguridad del paciente y del equipo asistencial. Realizar técnicas básicas de cirugía de campaña: control de hemorragias, manejo de heridas, inmovilización de fracturas y estabilización inicial de pacientes politraumatizados. Integrar criterios de triage y gestión sanitaria en situaciones de catástrofe o misiones humanitarias. Desarrollar habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones bajo presión, en contextos de incertidumbre y riesgo. Trabajar en equipo de manera efectiva, comunicándose con claridad y asumiendo roles de liderazgo cuando sea necesario. Valorar la importancia de la prevención, la planificación logística y la preparación física y psicológica en la práctica médica en ambientes extremos. Reconocer las implicaciones éticas y legales de la asistencia médica fuera del entorno hospitalario convencional. Demostrar una actitud crítica, resiliente y adaptable ante situaciones clínicas inesperadas en escenarios extremos.

- Identificar los niveles de complejidad de la comunicación entre células, desde la comunicación local a la que se establece a larga distancia. Comprender los mecanismos y estrategias generales de comunicación entre células en los mamíferos. Comprender los principios moleculares generales que rigen la comunicación intracelular. Comprender la relación entre la comunicación celular alterada y el desarrollo del cáncer. Comprender el mecanismo por el que actúan los principales oncogenes y genes supresores de tumores.

- Conocer los principios de la investigación científica en cuanto a función social y estructura institucional, lenguaje, metodología y normas de publicación, así como los criterios de calidad y fuentes de información científica y clínica más utilizados en la actualidad. Conocer y poder aplicar métodos y técnicas de recuperación y localización de información. Saber leer un artículo original como el informe público de una investigación, valorar otros tipos de artículos de una revista médica, elegir la base de datos bibliográfica accesible on line más adecuada para un determinado tema médico y evaluar la calidad de la información web proporcionada por buscadores populares tipo Google.

- Ser capaz de valorar la relevancia clínica, epidemiológica y de salud pública de los trastornos psíquicos en pacientes médico-quirúrgicos (PMQ) y de medicina general (PMG). Saber mantener una adecuada relación médico-paciente, completar una historia clínica y explorar a los PMQ y a los PMG desde una perspectiva psicosomática. Ser capaz de exponer los síndromes psiquiátricos fundamentales, los cursos posibles de enfermedad y los diagnósticos a los que van orientados. Conocer los datos clínicos fundamentales sobre los trastornos mentales que figuran en la Clasificación Internacional de Enfermedades, CIE-10 de la OMS (Organización Mundial de la Salud) y en el DSM-5 de la APA (American Psychiatric Association), siempre desde una perspectiva psicosomática. Aprender a realizar y a "reafirmar" un diagnóstico psiquiátrico que permita realizar un tratamiento o derivar al paciente a otro especialista. Saber aplicar esquemas terapéuticos básicos en PMQ y en PMG con alteraciones psiquiátricas, tanto en situaciones de urgencia como en la práctica clínica diaria. Mostrar, desde una perspectiva crítica, los principios de la Medicina Psicosomática que conciernen a la Psiquiatría. Ser capaz de describir los dispositivos de una red asistencial de Psiquiatría Psicosomática y de Enlace. Ser capaz de plantear un proyecto de investigación en PMQ y en PMG desde la perspectiva psicosomática.

- Identificar el concepto de Medicina Física y el de Rehabilitación y la necesidad del equipo de Rehabilitación ante la contingencia y prevalencia de las deficiencias, Incapacidades, minusvalía y dependencia y enumerar los síndromes más comunes sobre los que debe actuar. Identificar los criterios de evaluación de la funcionalidad y las características del movimiento humano normal. Analizar las bases de acción de la actividad física y su repercusión sobre el metabolismo y sobre las funciones globales del organismo, tanto en condiciones normales como en las alteradas. Identificar los principales medios terapéuticos que se pueden utilizar en Medicina Física y Rehabilitación y describir sus principales aplicaciones.

- Conocimiento de la repercusión del ejercicio físico en la salud. Estado y las necesidades de actividad física en la población. Bases teóricas de la evaluación de la condición física. Bases teóricas de la prescripción de ejercicio físico.

7. ESTRUCTURA DE LA TITULACIÓN

Módulo	Módulo 1: Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano (78 ECTS)

Materia	Materia 1: Anatomía Humana (24 ECTS)
Asignaturas	Anatomía Humana I (6 ECTS)
	Anatomía Humana II (6 ECTS)
	Anatomía Humana III (6 ECTS)
	Anatomía Humana IV (6 ECTS)

Materia	Materia 2: Bioquímica, Fisiología e Inmunología (36 ECTS)
Asignaturas	Bioquímica Médica I (6 ECTS)
	Fisiología Humana I (6 ECTS)
	Fisiología Humana II (6 ECTS)
	Bioquímica Médica II (3 ECTS)
	Fisiología Humana III (6 ECTS)
	Fisiología Humana IV (6 ECTS)
	Inmunología (3 ECTS)

Materia	Materia 3: Biología Celular e Histología (18 ECTS)
Asignaturas	Biología (6 ECTS)
	Genética Médica (3 ECTS)
	Histología I (3 ECTS)
	Histología II (6 ECTS)

Módulo	Módulo 2: Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación (37 ECTS)

Materia	Materia 4: Iniciación a la Investigación (13 ECTS)
Asignaturas	Bioestadística (6 ECTS)

	Documentación Médica (3 ECTS)
	Metodología de la Investigación (4 ECTS)

Materia	Materia 5: Medicina Social y Habilidades de comunicación (24 ECTS)
Asignaturas	Introducción al Humanismo e Historia de la Medicina (6 ECTS)
	Comunicación Asistencial (3 ECTS)
	Ética Médica (3 ECTS)
	Epidemiología y Salud Pública (6 ECTS)
	Medicina Legal y Forense I (3 ECTS)
	Medicina Legal y Forense II (3 ECTS)

Módulo	Módulo 3: Formación Clínica Humana (123 ECTS)

Materia	Materia 10: Personalidad, conducta y transtornos psiquiátricos (12 ECTS)
Asignaturas	Psicología (6 ECTS)
	Psiquiatría (6 ECTS)

Materia	Materia 11: Patologías de la mujer y Medicina materno-infantil (18 ECTS)
Asignaturas	Obstetricia y Ginecología (9 ECTS)
	Pediatría (9 ECTS)

Materia	Materia 6: Patología General (9 ECTS)
Asignaturas	Patología General I (6 ECTS)
	Patología General II (3 ECTS)

Materia	Materia 7: Patología médico-quirúrgica (33 ECTS)
Asignaturas	Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Cardiovascular (6 ECTS)
	Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Digestivo (9 ECTS)
	Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Respiratorio (6 ECTS)
	Patología Médico-Quirúrgica Neurológica (6 ECTS)
	Patología Médico-Quirúrgica Endocrinológica y Nutricional (6 ECTS)

Materia	Materia 8: Especialidades médicas (33 ECTS)
Asignaturas	Dermatología (4 ECTS)
	Hematología (4 ECTS)

	Medicina Paliativa (3 ECTS)
	Oncología (4 ECTS)
	Reumatología y Alergología (4 ECTS)
	Nefrología (4 ECTS)
	Medicina Familiar y Comunitaria (6 ECTS)
	Urgencias y Toxicología (4 ECTS)

Materia	Materia 9: Especialidades quirúrgicas (18 ECTS)
Asignaturas	Oftalmología (4 ECTS)
	Otorrinolaringología (4 ECTS)
	Traumatología (6 ECTS)
	Urología (4 ECTS)

Módulo	Módulo 4: Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos (50 ECTS)

Materia	Materia 12: Principios de Cirugía y Anestesia (9 ECTS)
Asignaturas	Fundamentos de Cirugía (6 ECTS)
	Anestesia y Medicina del Dolor (3 ECTS)

Materia	Materia 13: Diagnóstico y Terapéutica (41 ECTS)
Asignaturas	Microbiología (6 ECTS)
	Radiología General (3 ECTS)
	Farmacología I (6 ECTS)
	Anatomía Patológica (6 ECTS)
	Farmacología II (6 ECTS)
	Radiología Clínica (6 ECTS)
	Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica (4 ECTS)
	Geriatría y Rehabilitación (4 ECTS)

Módulo	Módulo 5: Prácticas Tuteladas y Trabajo de Fin de Grado (60 ECTS)

Materia	Materia 14: Prácticas Tuteladas (54 ECTS)
Asignaturas	Rotatorio Clínico I (30 ECTS)

	Rotatorio Clínico II (24 ECTS)

Materia	Materia 15: Trabajo fin de grado (6 ECTS)
Asignaturas	Trabajo de Fin de Grado (6 ECTS)

Módulo	Módulo 6: Módulo de Optatividad y Reconocimiento de Créditos (72 ECTS)

Materia	Materia 16: Optatividad / Reconocimiento de Créditos (66 ECTS)
Asignaturas	ADN forense. Horizontes e implicaciones médicas (3 ECTS)
	Abordaje práctico del paciente en diferentes situaciones críticas (3 ECTS)
	Aprendizaje y Mejora del Razonamiento Clínico (3 ECTS)
	Bioantropología aplicada a la Medicina, la Arqueología y la Historia (3 ECTS)
	Bioquímica Clínica (3 ECTS)
	Cirugía Pediátrica (3 ECTS)
	Cirugía Plástica, Estética y Reparadora (3 ECTS)
	Diagnóstico Genético para la práctica clínica (3 ECTS)
	Enfermedades parasitarias tropicales (3 ECTS)
	Enfermedades raras del niño (3 ECTS)
	Fisiología del envejecimiento (3 ECTS)
	Inglés Científico para Medicina (3 ECTS)
	Inmunopatología e Inmunoterapia (3 ECTS)
	Medicina Transfusional (3 ECTS)
	Medicina de la Reproducción Humana (3 ECTS)
	Medicina del Trabajo (3 ECTS)
	Medicina y Cirugía en Circunstancias Extremas (3 ECTS)
	Patología Molecular (3 ECTS)
	Producción, publicación y difusión de resultados de investigación (3 ECTS)
	Psiquiatría psicosomática y de enlace (3 ECTS)
	Rehabilitación y Medicina Física: valoración funcional y discapacidad (3 ECTS)
	Valoración y Prescripción del Ejercicio Físico para la Salud (3 ECTS)

Materia	Materia 17: Interdisciplinar (6 ECTS)
Asignaturas	Interdisciplinar (6 ECTS)

8. DEFINICIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo	Módulo 1: Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano

Materia	Materia 1: Anatomía Humana	
Asignatura	**Nombre**	Anatomía Humana I
	Nombre en Inglés	Human Anatomy I
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Medicina y odontología
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Trabajo en equipo; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Anatomía y Embriología Humana
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Anatomía Humana II
	Nombre en Inglés	Human Anatomy II
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Medicina y odontología
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Trabajo en equipo; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento	

	vinculada	Anatomía y Embriología Humana
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Anatomía Humana III
	Nombre en Inglés	Human Anatomy III
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Medicina y odontología
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Trabajo en equipo; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Anatomía y Embriología Humana
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Anatomía Humana IV
	Nombre en Inglés	Human Anatomy IV
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Medicina y odontología
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Trabajo en equipo; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Anatomía y Embriología Humana
	Observaciones	

Materia	Materia 2: Bioquímica, Fisiología e Inmunología	
Asignatura	**Nombre**	Bioquímica Médica I
	Nombre en Inglés	Medical Biochemistry I
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Medicina y odontología
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Trabajo en equipo; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	(1) Bioquímica y Biología Molecular; y (2) Fisiología
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Fisiología Humana I
	Nombre en Inglés	Human Physiology I
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Medicina y odontología
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Trabajo en equipo; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Fisiología
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Fisiología Humana II
	Nombre en Inglés	Human Physiology II

	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Medicina y odontología
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Trabajo en equipo; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Fisiología
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Bioquímica Médica II
	Nombre en Inglés	Medical Biochemistry II
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Trabajo en equipo; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	(1) Bioquímica y Biología Molecular; y (2) Fisiología
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Fisiología Humana III
	Nombre en Inglés	Human Physiology III
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Medicina y odontología

	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Trabajo en equipo; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Fisiología
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Fisiología Humana IV
	Nombre en Inglés	Human Physiology IV
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Medicina y odontología
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Trabajo en equipo; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Fisiología
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Inmunología
	Nombre en Inglés	Immunology
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No

	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Trabajo en equipo; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Inmunología
	Observaciones	

Materia	Materia 3: Biología Celular e Histología	
Asignatura	**Nombre**	Biología
	Nombre en Inglés	Biology
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Medicina y odontología
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Innovación y creatividad; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	(1) Biología Celular; y (2) Histología
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Genética Médica
	Nombre en Inglés	Medical Genetics
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3

	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Innovación y creatividad; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Histología
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Histología I
	Nombre en Inglés	Histology I
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Innovación y creatividad; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Histología
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Histología II
	Nombre en Inglés	Histology II
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto	(1) Trabajo en equipo; (2) Innovación y creatividad; y (3)

	Control	Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Histología
	Observaciones	

Módulo	Módulo 2: Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación

Materia	Materia 4: Iniciación a la Investigación	
Asignatura	**Nombre**	Bioestadística
	Nombre en Inglés	Biostatistics
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Medicina y odontología
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Pensamiento crítico; y (3) Innovación y creatividad
	Área de conocimiento vinculada	Medicina Preventiva y Salud Pública
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Documentación Médica
	Nombre en Inglés	Medical Information Science
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto	(1) Trabajo en equipo; (2) Pensamiento crítico; y (3)

	Control	Innovación y creatividad
	Área de conocimiento vinculada	Biblioteconomía y Documentación
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Metodología de la Investigación
	Nombre en Inglés	Research Methodology
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Quinto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	4
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Pensamiento crítico; y (3) Innovación y creatividad
	Área de conocimiento vinculada	Medicina Preventiva y Salud Pública
	Observaciones	

Materia	Materia 5: Medicina Social y Habilidades de comunicación	
Asignatura	**Nombre**	Introducción al Humanismo e Historia de la Medicina
	Nombre en Inglés	Introduction to Humanism and History of Medicine
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Medicina y odontología
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Trabajo en equipo; y (3) Inteligencia emocional
	Área de conocimiento	

	vinculada	(1) Historia de la Ciencia; y (2) Medicina
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Comunicación Asistencial
	Nombre en Inglés	Health Care Comunication
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Trabajo en equipo; y (3) Inteligencia emocional
	Área de conocimiento vinculada	Medicina
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Ética Médica
	Nombre en Inglés	Medical Ethics
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Trabajo en equipo; y (3) Inteligencia emocional
	Área de conocimiento vinculada	Medicina
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Epidemiología y Salud Pública

	Nombre en Inglés	Epidemiology and Public Health
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Trabajo en equipo; y (3) Inteligencia emocional
	Área de conocimiento vinculada	Medicina Preventiva y Salud Pública
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Medicina Legal y Forense I
	Nombre en Inglés	Legal Medicine and Forensics I
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Trabajo en equipo; y (3) Inteligencia emocional
	Área de conocimiento vinculada	Medicina Legal y Forense
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Medicina Legal y Forense II
	Nombre en Inglés	Legal Medicine and Forensics II
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si	

	FB)	
	Curso	Quinto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Trabajo en equipo; y (3) Inteligencia emocional
	Área de conocimiento vinculada	Medicina Legal y Forense
	Observaciones	

Módulo	Módulo 3: Formación Clínica Humana

Materia	Materia 10: Personalidad, conducta y transtornos psiquiátricos	
Asignatura	**Nombre**	Psicología
	Nombre en Inglés	Psychology
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Medicina y odontología
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Trabajo en equipo; y (3) Inteligencia emocional
	Área de conocimiento vinculada	Psiquiatría
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Psiquiatría
	Nombre en Inglés	Psychiatry
	Tipología	Obligatoria

	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Trabajo en equipo; y (3) Inteligencia emocional
	Área de conocimiento vinculada	Psiquiatría
	Observaciones	

Materia	Materia 11: Patologías de la mujer y Medicina materno-infantil	
Asignatura	**Nombre**	Obstetricia y Ginecología
	Nombre en Inglés	Obstetrics and Gynaecology
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Quinto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	9
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Inteligencia emocional; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Obstetricia y Ginecología
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Pediatría
	Nombre en Inglés	Pediatrics
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	

	Curso	Quinto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	9
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Inteligencia emocional; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Pediatría
	Observaciones	

Materia	Materia 6: Patología General	
Asignatura	**Nombre**	Patología General I
	Nombre en Inglés	General Pathology I
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Inteligencia emocional; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Medicina
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Patología General II
	Nombre en Inglés	General Pathology II
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Tercer curso

	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Inteligencia emocional; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Medicina
	Observaciones	

Materia	Materia 7: Patología médico-quirúrgica	
Asignatura	**Nombre**	Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Cardiovascular
	Nombre en Inglés	Cardiovascular Medical-Surgical Pathology
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Inteligencia emocional; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	(1) Cirugía; y (2) Medicina
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Digestivo
	Nombre en Inglés	Gastroenterology Medical-Surgical Pathology
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre

	Mención Dual	No
	ECTS	9
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Inteligencia emocional; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	(1) Cirugía; y (2) Medicina
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Respiratorio
	Nombre en Inglés	Respiratory System Medical-Surgical Pathology
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Inteligencia emocional; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	(1) Cirugía; y (2) Medicina
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Patología Médico-Quirúrgica Neurológica
	Nombre en Inglés	Medical-Surgical Neuropathology
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español

	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Inteligencia emocional; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	(1) Cirugía; y (2) Medicina
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Patología Médico-Quirúrgica Endocrinológica y Nutricional
	Nombre en Inglés	Nutrition and Endocrine Medical-Surgical Pathology
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Inteligencia emocional; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	(1) Cirugía; y (2) Medicina
	Observaciones	

Materia	Materia 8: Especialidades médicas	
Asignatura	**Nombre**	Dermatología
	Nombre en Inglés	Dermatology
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	4
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial

	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Inteligencia emocional; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Dermatología
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Hematología
	Nombre en Inglés	Haematology
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	4
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Inteligencia emocional; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Medicina
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Medicina Paliativa
	Nombre en Inglés	Palliative Medicine
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Inteligencia emocional; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Medicina

	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Oncología
	Nombre en Inglés	Oncology
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	4
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Inteligencia emocional; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Medicina
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Reumatología y Alergología
	Nombre en Inglés	Reumatology and Allergies
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	4
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Inteligencia emocional; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	(1) Inmunología; y (2) Medicina
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Nefrología
	Nombre en Inglés	Nephrology

	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Quinto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	4
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Inteligencia emocional; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Medicina
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Medicina Familiar y Comunitaria
	Nombre en Inglés	
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Quinto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Inteligencia emocional; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Medicina
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Urgencias y Toxicología
	Nombre en Inglés	Emergencies and Toxicology
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	

	Curso	Quinto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	4
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Inteligencia emocional; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	(1) Medicina; y (2) Toxicología
	Observaciones	

Materia	Materia 9: Especialidades quirúrgicas	
Asignatura	**Nombre**	Oftalmología
	Nombre en Inglés	Ophtalmology
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	4
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Inteligencia emocional; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Oftalmología
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Otorrinolaringología
	Nombre en Inglés	Otorhinolaryngology
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso

	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	4
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Inteligencia emocional; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Otorrinolaringología
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Traumatología
	Nombre en Inglés	Traumatology
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Quinto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Inteligencia emocional; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Traumatología y Ortopedia
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Urología
	Nombre en Inglés	Urology
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Quinto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	4

	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Inteligencia emocional; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Urología
	Observaciones	

Módulo	Módulo 4: Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos

Materia	Materia 12: Principios de Cirugía y Anestesia	
Asignatura	**Nombre**	Fundamentos de Cirugía
	Nombre en Inglés	Fundamentals of Surgery
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Inteligencia emocional; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Cirugía
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Anestesia y Medicina del Dolor
	Nombre en Inglés	Anesthesia and Pain Medicine
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No

	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Inteligencia emocional; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Cirugía
	Observaciones	

Materia	Materia 13: Diagnóstico y Terapéutica	
Asignatura	**Nombre**	Microbiología
	Nombre en Inglés	Microbiology
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Medicina y odontología
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Pensamiento crítico; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	(1) Microbiología; y (2) Parasitología
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Radiología General
	Nombre en Inglés	General Radiology
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3

	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Pensamiento crítico; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Radiología y Medicina Física
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Farmacología I
	Nombre en Inglés	Pharmacology I
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Medicina y odontología
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Pensamiento crítico; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Farmacología
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Anatomía Patológica
	Nombre en Inglés	Pathology
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Pensamiento crítico; y (3)

	Control	Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Anatomía Patológica
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Farmacología II
	Nombre en Inglés	Pharmacology II
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Pensamiento crítico; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Farmacología
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Radiología Clínica
	Nombre en Inglés	Clinical Radiology
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Pensamiento crítico; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Radiología y Medicina Física

	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
	Nombre en Inglés	Infectious Diseases and Clinical Microbiology
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Quinto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	4
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Pensamiento crítico; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	(1) Medicina; y (2) Microbiología
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Geriatría y Rehabilitación
	Nombre en Inglés	Geriatrics and Rehabilitation
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Quinto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	4
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Pensamiento crítico; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	(1) Educación Física y Deportiva; y (2) Medicina
	Observaciones	

Módulo	Módulo 5: Prácticas Tuteladas y Trabajo de Fin de Grado

Materia	Materia 14: Prácticas Tuteladas	
Asignatura	**Nombre**	Rotatorio Clínico I
	Nombre en Inglés	Clinical Rotation I
	Tipología	Prácticas externas
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Sexto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	30
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Inteligencia emocional; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	(1) Anatomía Patológica; (2) Cirugía; (3) Dermatología; (4) Educación Física y Deportiva; (5) Medicina Legal y Forense; (6) Medicina; (7) Microbiología; (8) Obstetricia y Ginecología; (9) Oftalmología; (10) Otorrinolaringología; (11) Pediatría; (12) Psiquiatría; (13) Radiología y Medicina Física; (14) Traumatología y Ortopedia; y (15) Urología
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Rotatorio Clínico II
	Nombre en Inglés	Clinical Rotation II
	Tipología	Prácticas externas
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Sexto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	24
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Inteligencia emocional; y (3) Autoaprendizaje permanente
		(1) Anatomía Patológica; (2) Cirugía; (3) Dermatología; (4) Educación

	Área de conocimiento vinculada	Física y Deportiva; (5) Medicina Legal y Forense; (6) Medicina; (7) Microbiología; (8) Obstetricia y Ginecología; (9) Oftalmología; (10) Otorrinolaringología; (11) Pediatría; (12) Psiquiatría; (13) Radiología y Medicina Física; (14) Traumatología y Ortopedia; y (15) Urología
	Observaciones	

Materia	Materia 15: Trabajo fin de grado	
Asignatura	**Nombre**	Trabajo de Fin de Grado
	Nombre en Inglés	Undergraduate Dissertation
	Tipología	Trabajo fin de Grado
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Sexto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Pensamiento crítico; (2) Innovación y creatividad; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	(1) Anatomía Patológica; (2) Anatomía y Embriología Humana; (3) Biblioteconomía y Documentación; (4) Biología Celular; (5) Bioquímica y Biología Molecular; (6) Cirugía; (7) Dermatología; (8) Educación Física y Deportiva; (9) Farmacología; (10) Fisiología; (11) Genética; (12) Histología; (13) Historia de la Ciencia; (14) Inmunología; (15) Medicina Legal y Forense; (16) Medicina Preventiva y Salud Pública; (17) Medicina; (18) Microbiología; (19) Obstetricia y Ginecología; (20) Oftalmología; (21) Otorrinolaringología; (22) Parasitología; (23) Pediatría; (24) Psicología Básica; (25) Psiquiatría; (26) Radiología y Medicina Física; (27) Toxicología; (28) Traumatología y Ortopedia; y (29) Urología
	Observaciones	

Módulo	Módulo 6: Módulo de Optatividad y Reconocimiento de Créditos

Materia	Materia 16: Optatividad / Reconocimiento de Créditos	
Asignatura	**Nombre**	ADN forense. Horizontes e implicaciones médicas
	Nombre en Inglés	Forensic DNA: Horizons and Medical Implications
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	

	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Cualquier semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
Asignatura	**Nombre**	Abordaje práctico del paciente en diferentes situaciones críticas
	Nombre en Inglés	Practical approach of the patient in different critical situations
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Cualquier semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
Asignatura	**Nombre**	Aprendizaje y Mejora del Razonamiento Clínico
	Nombre en Inglés	Learning and Improvement of Clinical Reasoning
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Cualquier semestre

	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
Asignatura	**Nombre**	Bioantropología aplicada a la Medicina, la Arqueología y la Historia
	Nombre en Inglés	Bio-anthropology applied to Medicine, Archaeology and History
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Cualquier semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
Asignatura	**Nombre**	Bioquímica Clínica
	Nombre en Inglés	Clinical Biochemistry
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Cualquier semestre
	Mención Dual	No

	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
Asignatura	**Nombre**	Cirugía Pediátrica
	Nombre en Inglés	Prediatric Surgery
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Cualquier semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
Asignatura	**Nombre**	Cirugía Plástica, Estética y Reparadora
	Nombre en Inglés	Plastic, Cosmetic and Restorative Surgery
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Cualquier semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español

	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Cirugía; y (2) Dermatología
	Observaciones	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
Asignatura	**Nombre**	Diagnóstico Genético para la práctica clínica
	Nombre en Inglés	Genetic Diagnostic for Clinical Practice
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Cualquier semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
Asignatura	**Nombre**	Enfermedades parasitarias tropicales
	Nombre en Inglés	Tropical parasitic diseases
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Cualquier semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto	

	Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
Asignatura	**Nombre**	Enfermedades raras del niño
	Nombre en Inglés	Rare diseases in children
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Cualquier semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
Asignatura	**Nombre**	Fisiología del envejecimiento
	Nombre en Inglés	Physiology of Ageing
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Cualquier semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Fisiología

	Observaciones	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
Asignatura	**Nombre**	Inglés Científico para Medicina
	Nombre en Inglés	Scientific English for Medicine
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Cualquier semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Filología Inglesa
	Observaciones	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
Asignatura	**Nombre**	Inmunopatología e Inmunoterapia
	Nombre en Inglés	Immunopathology and Immunotherapy
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Cualquier semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)

Asignatura	**Nombre**	Medicina Transfusional
	Nombre en Inglés	Transfusional Medicine
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Cualquier semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
Asignatura	**Nombre**	Medicina de la Reproducción Humana
	Nombre en Inglés	Human Reproductive Medicine
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Cualquier semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Obstetricia y Ginecología
	Observaciones	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
Asignatura	**Nombre**	Medicina del Trabajo
	Nombre en Inglés	Occupational Medicine

	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Cualquier semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
Asignatura	**Nombre**	Medicina y Cirugía en Circunstancias Extremas
	Nombre en Inglés	Medicine and Surgery in Extreme Circumstances
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Cualquier semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
Asignatura	**Nombre**	Patología Molecular
	Nombre en Inglés	Molecular Pathology
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si	

	FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Cualquier semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
Asignatura	**Nombre**	Producción, publicación y difusión de resultados de investigación
	Nombre en Inglés	Production, publication and dissemination of investigation results
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Cualquier semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
Asignatura	**Nombre**	Psiquiatría psicosomática y de enlace
	Nombre en Inglés	Psychosomatic and liaison psychiatry
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cualquier curso

	Semestre o Semestres	Cualquier semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
Asignatura	**Nombre**	Rehabilitación y Medicina Física: valoración funcional y discapacidad
	Nombre en Inglés	Rehabilitation and Physical Medicine: functional assessement and disability
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Cualquier semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)
Asignatura	**Nombre**	Valoración y Prescripción del Ejercicio Físico para la Salud
	Nombre en Inglés	Physical Exercise for Health: Evaluation and Prescription
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Cualquier semestre

	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Educación Física y Deportiva
	Observaciones	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)

Materia	Materia 17: Interdisciplinar	
Asignatura	**Nombre**	Interdisciplinar
	Nombre en Inglés	
	Tipología	Optativa
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Cualquier semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	S6, S7, S8 ó S9. Se podrían elegir en cada semestre 3 ECTS del módulo 6 (optatividad)

9. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LAS ASIGNATURAS

Asignatura	Anatomía Humana I

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-03: Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis.

Asignatura	Bioestadística

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-22. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

HAB-23. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-23. Conocer los conceptos básicos de la bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. CE-24. Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. CE-25. Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica. CE-30. Comprender e interpretar críticamente textos científicos. CE-31. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.

Asignatura	Biología

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-4. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-01. Conocer la estructura y función celular. CE-03. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. CE-05. Manejar material y técnicas básicas del laboratorio.

Asignatura	Bioquímica Médica I

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-4. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-01: Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. CE-02: Conocer los principios básicos de la nutrición humana. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-06: Interpretar una analítica normal.

Asignatura	Fisiología Humana I

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-4. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-4. Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico, Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis, Adaptación al entorno. CE-9. Exploración física básica.

Asignatura	Anatomía Humana II

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-09: Exploración física básica.

Asignatura	Fisiología Humana II

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-4. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-01: Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. CE-02: Conocer los principios básicos de la nutrición humana. CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-06: Interpretar una analítica normal. CE-08: Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.

Asignatura	Introducción al Humanismo e Historia de la Medicina

Resultados de aprendizaje generales:

CON-1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

CON-2. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

CON-11. Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

CON-12. Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.

CON-14. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

HAB-1. Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

HAB-2. Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

HAB-3. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-26: Conocer la historia de la salud y la enfermedad.

Asignatura	Bioquímica Médica II

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-4. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-01: Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. CE-02: Conocer los principios básicos de la nutrición humana. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-06: Interpretar una analítica normal.

Asignatura	Documentación Médica

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-19. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

HAB-20. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

HAB-21. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

HAB-22. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

HAB-23. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-22: Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. CE-28: Manejar con autonomía un ordenador personal. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información. biomédica. CE-29: Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. CE-30: Comprender e interpretar críticamente textos científicos. CE-31: Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. CE-32: Conocer los principios de la telemedicina. CE-33: Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia. CE-35: Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

Asignatura	Genética Médica

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-4. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-03: Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.

Asignatura	Histología I

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-4. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.

Asignatura	Anatomía Humana III

Resultados de aprendizaje generales:

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-07: Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.

Asignatura	Fisiología Humana III

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-4. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-01: Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y

sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-08: Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. CE-09: Exploración física básica.

Asignatura	Psicología

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-5. Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-8. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

HAB-12. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-55: Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.

Asignatura	Comunicación Asistencial

Resultados de aprendizaje generales:

CON-1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

CON-2. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

HAB-12. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

HAB-13. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

HAB-14. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

HAB-15. Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-17: Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura. CE-34: Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. Dar malas noticias. Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.

Asignatura	Histología II

Resultados de aprendizaje generales:

CON-4. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-01: Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis. CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.

Asignatura	Ética Médica

Resultados de aprendizaje generales:

CON-1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

CON-2. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

HAB-1. Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

HAB-2. Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

HAB-3. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

HAB-4. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

HAB-17. Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-14: Conocer los fundamentos de la ética médica. Bioética. Resolver conflictos éticos. CE-15: Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. CE-16: Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.

Asignatura	Anatomía Humana IV

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-07: Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.

Asignatura	Fisiología Humana IV

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-4. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-06: Interpretar una analítica normal. CE-08: Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.

Asignatura	Microbiología

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio CE-06: Interpretar una analítica normal CE-50: Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción CE-51: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. CE-68: Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos CE-69: Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen CE-72: Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología CE-73: Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados CE-79: Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios CE-85: Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia. CE-87: Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.

Asignatura	Inmunología

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-4. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-06: Interpretar una analítica normal. CE-08: Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.

Asignatura	Patología General I

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-4. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-7. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

HAB-12. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

HAB-13. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-62: Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. CE-63: Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. CE-64: Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. CE-66: Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. CE-82: Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras). CE-92: Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma.

Asignatura	Radiología General

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-68: Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. CE-69: Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. CE-74: Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano. Imagen radiológica. Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. CE-75: Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica. CE-76: Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes. CE-85: Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia. CE-90: Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica.

Asignatura	Farmacología I

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-77: Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Interacciones y efectos adversos. CE-78: Prescripción y fármacovigilancia. Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. CE-79: Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios. CE-91: Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente. CE-93: Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales.

Asignatura	Anatomía Patológica

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-8. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-07: Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. CE-68: Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. CE-70: Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. CE-71: Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía Patológica de los diferentes aparatos y sistemas. Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico. CE-87: Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.

Asignatura	Epidemiología y Salud Pública

Resultados de aprendizaje generales:

CON-10. Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

CON-11. Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

CON-12. Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.

HAB-3. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

HAB-4. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

HAB-13. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

HAB-14. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

HAB-16. Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

HAB-17. Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

HAB-18. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.

HAB-19. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

HAB-20. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-18: Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública. Factores de riesgo y prevención de la enfermedad. CE-19: Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios. Planificación, programación y evaluación de programas de salud. Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes. Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente. Vacunas. Epidemiología. Demografía. CE-20: Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico. CE-21: Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. CE-33: Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.

Asignatura	Fundamentos de Cirugía

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-7. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-61: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. CE-67: Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado. CE-83: Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas). Cicatrización. Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica. CE-84: Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias. Transfusiones y trasplantes. CE-95: Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.

Asignatura	Medicina Legal y Forense I

Resultados de aprendizaje generales:

CON-1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

CON-2. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

HAB-3. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

HAB-14. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-10: Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica. Consentimiento informado. Confidencialidad. CE-11: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. Implicaciones sociales y legales de la muerte. CE-12: Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver. Diagnóstico postmortem. Fundamentos de criminología médica. CE-13: Ser capaz de redactar documentos médico-legales. CE-27: Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas.

Asignatura	Patología General II

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-4. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-7. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

HAB-12. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

HAB-13. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-62: Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. CE-63: Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. CE-64: Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. CE-66: Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. CE-82: Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras). CE-92: Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma.

Asignatura	Farmacología II

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-77: Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Interacciones y efectos adversos. CE-78: Prescripción y fármacovigilancia. Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. CE-79: Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios. CE-91: Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente. CE-93: Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales.

Asignatura	Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Cardiovascular

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

HAB-12. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

HAB-13. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-43: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias.

Asignatura	Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Digestivo

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

HAB-12. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

HAB-13. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-44: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.

Asignatura	Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Respiratorio

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

HAB-12. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

HAB-13. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-47: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.

Asignatura	Anestesia y Medicina del Dolor

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-7. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-61: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. CE-67: Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado. CE-80: Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación.

Asignatura	Dermatología

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-7. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-36: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel.

Asignatura	Oftalmología

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-40: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas.

Asignatura	Otorrinolaringología

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-42: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta.

Asignatura	Patología Médico-Quirúrgica Neurológica

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

HAB-12. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

HAB-13. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-49: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.

Asignatura	Radiología Clínica

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-68: Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. CE-69: Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. CE-74: Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano. Imagen radiológica. Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. CE-75: Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica. CE-76: Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes. CE-85: Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia. CE-90: Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica.

Asignatura	Hematología

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-7. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-37: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre.

Asignatura	Medicina Paliativa

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-7. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-58: Medicina paliativa.

Asignatura	Oncología

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-7. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-41: Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.

Asignatura	Patología Médico-Quirúrgica Endocrinológica y Nutricional

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

HAB-12. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

HAB-13. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-48: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición. CE-81: Nutrición y dietoterapia. CE-94: Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias.

Asignatura	Psiquiatría

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-5. Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-8. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

HAB-12. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-56: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia. CE-63: Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

Asignatura	Reumatología y Alergología

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-7. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-46: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor. CE-52: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune.

Asignatura	Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-8. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-06: Interpretar una analítica normal. CE-08: Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. CE-50: Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. CE-51: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. CE-68: Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. CE-69: Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. CE-72: Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología. CE-73: Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados. CE-88: Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio. CE-89: Manejar las técnicas de desinfección y esterilización.

Asignatura	Nefrología

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-7. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-45: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefro-urinarias.

Asignatura	Obstetricia y Ginecología

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-4. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-8. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-38: Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual. CE-39: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización. CE-65: Exploración y seguimiento del embarazo.

Asignatura	Traumatología

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-46: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor.

Asignatura	Urología

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-45: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefro-urinarias.

Asignatura	Geriatría y Rehabilitación

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-8. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-59: Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. CE-86: Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.

Asignatura	Medicina Familiar y Comunitaria

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-7. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-60: Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.

Asignatura	Medicina Legal y Forense II

Resultados de aprendizaje generales:

CON-1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

CON-2. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

HAB-3. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

HAB-14. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-10: Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica. Consentimiento informado. Confidencialidad. CE-11: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. Implicaciones sociales y legales de la muerte. CE-12: Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver. Diagnóstico postmortem. Fundamentos de criminología médica. CE-13: Ser capaz de redactar documentos médico-legales. CE-27: Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas.

Asignatura	Metodología de la Investigación

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-13. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

CON-14. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

HAB-19. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

HAB-20. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

HAB-21. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

HAB-22. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

HAB-23. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-22: Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia. Salud y medioambiente. Seguridad alimentaria. Salud laboral. CE-29: Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. CE-30: Comprender e interpretar críticamente textos científicos. CE-33: Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia. CE-35: Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

Asignatura	Pediatría

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-4. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-8. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-53: Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro. CE-54: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.

Asignatura	Urgencias y Toxicología

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-7. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-57: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. CE-61: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. CE-66: Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. CE-67: Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

Asignatura	Rotatorio Clínico I

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

HAB-12. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

HAB-13. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-96: Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

Asignatura	Rotatorio Clínico II

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

HAB-12. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

HAB-13. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-96: Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

Asignatura	Trabajo de Fin de Grado

Resultados de aprendizaje generales:

CON-1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

CON-2. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-13. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

CON-14. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

HAB-19. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

HAB-20. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

HAB-21. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

HAB-22. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

HAB-23. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-97: Trabajo Fin de Grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

Asignatura	ADN forense. Horizontes e implicaciones médicas

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

HAB-21. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

Reconocer y discriminar lesiones óseas por agentes externos, por enfermedades o debidas a la tafonomía. Establecer si los hallazgos y estudio de unos restos óseos humanos se derivan consecuencias jurídico-penales y conocer cómo actuar en estos casos. Conocer los conceptos y métodos básicos de identificación en genética forense y en el estudio del ADN antiguo, su rendimiento y su utilidad en distintos supuestos. Reconocer las implicaciones éticas, legales y judiciales de las aplicaciones de la Antropología Molecular y de la Genética Forense y, en particular, la participación que puede tener el médico general en este campo.

Asignatura	Abordaje práctico del paciente en diferentes situaciones críticas

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

HAB-21. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

Describir las diferentes técnicas anestésicas. Conocer la Anestesiología en su globalidad con sus implicaciones en el paciente grave. Tener una visión global del paciente durante todo el proceso quirúrgico, en los tres periodos preoperatorio, intraoperatorio y postoperatorio.

Asignatura	Aprendizaje y Mejora del Razonamiento Clínico

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

HAB-21. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

Conocer los modelos cognitivos analítico y no analítico. Conocer los errores cognitivos potenciales más frecuentes en el razonamiento clínico (RC). Conocer la metodología del proceso de RC que se desarrolla a través de la entrevista médico-paciente por medio del diseño de scripts de las principales categorías diagnósticas. Conocer la importancia del manejo de pruebas complementarias en el proceso de RC. Conocer la importancia de la prescripción razonada a la hora de manejar la resolución en un caso clínico. Tomar conciencia en su proceso de razonar de los modelos cognitivos potenciales a través de escenarios clínicos de aprendizaje del razonamiento clínico (ECARC). Tomar conciencia en su proceso de razonar de los errores cognitivos potenciales a través de ECARC. Tomar conciencia del uso de pruebas complementarias y de la prescripción razonada a través de ECARC. Demostrar su competencia en el proceso de razonar a través de la elaboración personal de un ECARC final. Concretar las mejoras de su proceso de razonar a partir de la reflexión de los ECARC desarrollados en el curso.

Asignatura	Bioantropología aplicada a la Medicina, la Arqueología y la Historia

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

HAB-21. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de un tejido, órganos y sistemas. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. Implicaciones sociales y legales de la muerte.

Asignatura	Bioquímica Clínica

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

HAB-21. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

Comprender el empleo de marcadores moleculares y su valor semiológico en las enfermedades. Entender el empleo de estos marcadores en el diagnóstico y seguimiento de las enfermedades metabólicas. Ser capaz de emplear estos marcadores en el diagnóstico, pronóstico y seguimiento de las alteraciones de los órganos y sistemas. Ser capaz de enfrentarse a la integración de los resultados. Entender y valorar la relevancia de los avances del campo de la bioquímica clínica. Ser capaz de buscar y analizar información específica y transmitir aspectos de la asignatura de forma comprensible. Ser capaz de explicar y argumentar adecuadamente los fundamentos de los diversos aspectos que conforman la asignatura. Ser capaz de presentar y exponer trabajos realizados de forma individual.

Asignatura	Cirugía Pediátrica

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

HAB-21. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

Explicar la fisiopatología y el manejo general de las principales patologías quirúrgicas pediátricas. Identificar y describir las malformaciones congénitas y procesos adquiridos que requieren intervención quirúrgica. Aplicar criterios clínicos básicos para la indicación quirúrgica. Valorar los aspectos éticos y de seguridad del paciente en cirugía pediátrica. Reconocer las implicaciones del manejo perioperatorio y anestésico en pediatría.

Asignatura	Cirugía Plástica, Estética y Reparadora

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

HAB-21. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

Conocer la fisiopatología de las heridas. Cicatrización. Hemorragia quirúrgica y profilaxis trombótica. Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias Transfusiones y trasplantes. Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.

Asignatura	Diagnóstico Genético para la práctica clínica

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

HAB-21. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

Conocer la etiología, patogénesis y procedimientos diagnósticos desde el punto de vista de la Genética. Adquirir los conocimientos y habilidades para establecer un plan de actuación según necesidades del paciente y su entorno familiar. Detectar el componente hereditario de una enfermedad, distinguir entre esporádico, familiar y hereditario. Realizar el diagnóstico de confirmación de enfermedades genéticas Calcular el riesgo de transmisión de una enfermedad, identificar individuos a riesgo y realizar diagnósticos presintomáticos. Conocer la información que aportan las pruebas y técnicas diagnósticas genéticas. Saber interpretar los correspondientes informes. Determinar las pruebas diagnósticas adecuadas en cada caso e interpretar los resultados de las mismas.

Asignatura	Enfermedades parasitarias tropicales

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

HAB-21. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

Relacionar las manifestaciones clínicas en el paciente, con el parásito capaz de producirlas. Conocer las pruebas de laboratorio que permitan confirmar el diagnóstico de una enfermedad parasitaria. Interpretar los resultados enviados por el laboratorio para instaurar el tratamiento adecuado. Adoptar las medidas profilácticas adecuadas para prevenir la diseminación de las parasitosis. Utilizar las bases de datos específicas para la búsqueda de bibliografía científica relacionada, así como su capacidad para la utilización crítica de dicha bibliografía.

Asignatura	Enfermedades raras del niño

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

HAB-21. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

Conocer el concepto y definición de enfermedad rara. Conocer la prevalencia global de las enfermedades raras en nuestro entorno, Conocer las generalidades clínicas/terapéuticas de las enfermedades raras. Conocer los principales aspectos de los Planes y Estrategias sobre las enfermedades raras. Conocer la importancia de las enfermedades raras en Pediatría. Conocer los principales recursos disponibles para estudio, investigación y atención socio-sanitaria a los pacientes y familias con enfermedades raras. Conocer la clínica, diagnóstico y tratamientos de algunas de las principales enfermedades raras en la edad pediátrica.

Asignatura	Fisiología del envejecimiento

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

HAB-21. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. Conocer los principios básicos de la nutrición humana. Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento y maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal. Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.

Asignatura	Inglés Científico para Medicina

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

HAB-21. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

Conocimiento de la lengua inglesa, en todas sus destrezas comunicativas. Habilidad para trabajar en un contexto internacional. Trabajar en equipo. Aprendizaje autónomo. Habilidades de las relaciones interpersonales sin límite de fronteras lingüísticas. Capacidad de análisis y síntesis.

Asignatura	Inmunopatología e Inmunoterapia

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

HAB-21. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

Reconocer la patología relacionada con el sistema inmune. Aplicar el razonamiento clínico al desarrollo de la actividad médica en este grupo de enfermedades. Realizar una anamnesis orientada a la patología inmunológica reconociendo indicios de las enfermedades estudiadas. Elaborar un plan de diagnóstico individualizado de acuerdo al problema clínico planteado. Interpretar los datos analíticos relativos a autoinmunidad, inflamación, alergia e inmunodeficiencias. Realizar una orientación adecuada del seguimiento y tratamiento de las enfermedades estudiadas. Comprender los tratamientos basados en la manipulación del sistema inmune aplicados a distitntas enfermedades.

Asignatura	Interdisciplinar

Resultados de aprendizaje generales:

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Asignatura	Medicina Transfusional

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

HAB-21. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

Evaluar a un paciente con necesidades de transfusión. Seleccionar el hemoderivado/s adecuados para cada paciente. Cuantificar las necesidades inmediatas y periódicas de hemoderivados. Prevenir y tratar los efectos adversos de la transfusión.

Asignatura	Medicina de la Reproducción Humana

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

HAB-21. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización.

Asignatura	Medicina del Trabajo

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

HAB-21. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

Reconocer los fundamentos de la Medicina del Trabajo y la importancia de la identificación del origen laboral de una dolencia, así como las actuaciones que conlleva esa identificación en diferentes situaciones en el ámbito clínico-asistencial. Resolver, a la luz de estos fundamentos, distintas situaciones clínicas en las que se plantee cuestiones relativas a la prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación de enfermedades de origen laboral, sus secuelas y significación en términos de incorporación al trabajo o bien de pérdidas de capacidad que impliquen distintas situaciones administrativas para la persona. Resolver con acierto distintas situaciones en la interacción con el paciente a quien el trabajo le pueda ocasionar o le ocasione daños para su salud. Reconocer la importancia y el modo de establecer lazos de colaboración fructífera con la Medicina del Trabajo desde la Medicina de Familia y desde otras especialidades. Redactar y saber utilizar siempre de acuerdo a los fundamentos anteriores los siguientes documentos sobre casos clínicos reales: historia clínico-laboral, informes periciales básicos en casos de patrología laboral, partes de baja como consecuencia de contingencia profesional, de forma que resulten en su forma y contenido adecuados a sus fines en cada caso concreto, así como reconocer su trascendencia médico-legal.

Asignatura	Medicina y Cirugía en Circunstancias Extremas

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

HAB-21. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

Explicar los mecanismos fisiológicos de adaptación y desadaptación del organismo en condiciones ambientales extremas (altitud, frío, calor, buceo, microgravedad). Identificar y describir las principales patologías asociadas a dichos entornos, estableciendo diagnósticos diferenciales adecuados. Aplicar protocolos de actuación en urgencias vitales en escenarios con recursos limitados, priorizando la seguridad del paciente y del equipo asistencial. Realizar técnicas básicas de cirugía de campaña: control de hemorragias, manejo de heridas, inmovilización de fracturas y estabilización inicial de pacientes politraumatizados. Integrar criterios de triage y gestión sanitaria en situaciones de catástrofe o misiones humanitarias. Desarrollar habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones bajo presión, en contextos de incertidumbre y riesgo. Trabajar en equipo de manera efectiva, comunicándose con claridad y asumiendo roles de liderazgo cuando sea necesario. Valorar la importancia de la prevención, la planificación logística y la preparación física y psicológica en la práctica médica en ambientes extremos. Reconocer las implicaciones éticas y legales de la asistencia médica fuera del entorno hospitalario convencional. Demostrar una actitud crítica, resiliente y adaptable ante situaciones clínicas inesperadas en escenarios extremos.

Asignatura	Patología Molecular

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

HAB-21. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

Identificar los niveles de complejidad de la comunicación entre células, desde la comunicación local a la que se establece a larga distancia. Comprender los mecanismos y estrategias generales de comunicación entre células en los mamíferos. Comprender los principios moleculares generales que rigen la comunicación intracelular. Comprender la relación entre la comunicación celular alterada y el desarrollo del cáncer. Comprender el mecanismo por el que actúan los principales oncogenes y genes supresores de tumores.

Asignatura	Producción, publicación y difusión de resultados de investigación

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

HAB-21. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

Conocer los principios de la investigación científica en cuanto a función social y estructura institucional, lenguaje, metodología y normas de publicación, así como los criterios de calidad y fuentes de información científica y clínica más utilizados en la actualidad. Conocer y poder aplicar métodos y técnicas de recuperación y localización de información. Saber leer un artículo original como el informe público de una investigación, valorar otros tipos de artículos de una revista médica, elegir la base de datos bibliográfica accesible on line más adecuada para un determinado tema médico y evaluar la calidad de la información web proporcionada por buscadores populares tipo Google.

Asignatura	Psiquiatría psicosomática y de enlace

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

HAB-21. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

Ser capaz de valorar la relevancia clínica, epidemiológica y de salud pública de los trastornos psíquicos en pacientes médico-quirúrgicos (PMQ) y de medicina general (PMG). Saber mantener una adecuada relación médico-paciente, completar una historia clínica y explorar a los PMQ y a los PMG desde una perspectiva psicosomática. Ser capaz de exponer los síndromes psiquiátricos fundamentales, los cursos posibles de enfermedad y los diagnósticos a los que van orientados. Conocer los datos clínicos fundamentales sobre los trastornos mentales que figuran en la Clasificación Internacional de Enfermedades, CIE-10 de la OMS (Organización Mundial de la Salud) y en el DSM-5 de la APA (American Psychiatric Association), siempre desde una perspectiva psicosomática. Aprender a realizar y a "reafirmar" un diagnóstico psiquiátrico que permita realizar un tratamiento o derivar al paciente a otro especialista. Saber aplicar esquemas terapéuticos básicos en PMQ y en PMG con alteraciones psiquiátricas, tanto en situaciones de urgencia como en la práctica clínica diaria. Mostrar, desde una perspectiva crítica, los principios de la Medicina Psicosomática que conciernen a la Psiquiatría. Ser capaz de describir los dispositivos de una red asistencial de Psiquiatría Psicosomática y de Enlace. Ser capaz de plantear un proyecto de investigación en PMQ y en PMG desde la perspectiva psicosomática.

Asignatura	Rehabilitación y Medicina Física: valoración funcional y discapacidad

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

HAB-21. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

Identificar el concepto de Medicina Física y el de Rehabilitación y la necesidad del equipo de Rehabilitación ante la contingencia y prevalencia de las deficiencias, Incapacidades, minusvalía y dependencia y enumerar los síndromes más comunes sobre los que debe actuar. Identificar los criterios de evaluación de la funcionalidad y las características del movimiento humano normal. Analizar las bases de acción de la actividad física y su repercusión sobre el metabolismo y sobre las funciones globales del organismo, tanto en condiciones normales como en las alteradas. Identificar los principales medios terapéuticos que se pueden utilizar en Medicina Física y Rehabilitación y describir sus principales aplicaciones.

Asignatura	Valoración y Prescripción del Ejercicio Físico para la Salud

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

HAB-21. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

Conocimiento de la repercusión del ejercicio físico en la salud. Estado y las necesidades de actividad física en la población. Bases teóricas de la evaluación de la condición física. Bases teóricas de la prescripción de ejercicio físico.

10. PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA TITULACIÓN

10.1 Distribución de Asignaturas

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de formación. Las asignaturas **optativas** refieren al número de créditos ofertados.

Curso 1					
Semestre 1			**Semestre 2**		
Asignaturas	**Tipo**	**ECTS**	**Asignaturas**	**Tipo**	**ECTS**
Anatomía Humana I	FB	6	Anatomía Humana II	FB	6
Bioestadística	FB	6	Fisiología Humana II	FB	6
Biología	FB	6	Introducción al Humanismo e Historia de la Medicina	FB	6
Bioquímica Médica I	FB	6	Bioquímica Médica II	OB	3
Fisiología Humana I	FB	6	Documentación Médica	OB	3
			Genética Médica	OB	3
			Histología I	OB	3
Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres					
Asignaturas anuales					
				Total ECTS Curso 1	60

Curso 2					
Semestre 1			**Semestre 2**		
Asignaturas	**Tipo**	**ECTS**	**Asignaturas**	**Tipo**	**ECTS**
Anatomía Humana III	FB	6	Anatomía Humana IV	FB	6
Fisiología Humana III	FB	6	Fisiología Humana IV	FB	6
Psicología	FB	6	Microbiología	FB	6
Comunicación Asistencial	OB	3	Inmunología	OB	3
Histología II	OB	6	Patología General I	OB	6
Ética Médica	OB	3	Radiología General	OB	3
Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres					

Asignaturas anuales		
	Total ECTS Curso 2	60

Curso 3					
Semestre 1			Semestre 2		
Asignaturas	**Tipo**	**ECTS**	**Asignaturas**	**Tipo**	**ECTS**
Farmacología I	FB	6	Farmacología II	OB	6
Anatomía Patológica	OB	6	Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Cardiovascular	OB	6
Epidemiología y Salud Pública	OB	6	Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Digestivo	OB	9
Fundamentos de Cirugía	OB	6	Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Respiratorio	OB	6
Medicina Legal y Forense I	OB	3			
Patología General II	OB	3			
Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres					
Asignaturas anuales					
			Total ECTS Curso 3		57

Curso 4					
Semestre 1			Semestre 2		
Asignaturas	**Tipo**	**ECTS**	**Asignaturas**	**Tipo**	**ECTS**
Anestesia y Medicina del Dolor	OB	3	Hematología	OB	4
Dermatología	OB	4	Medicina Paliativa	OB	3
Oftalmología	OB	4	Oncología	OB	4
Otorrinolaringología	OB	4	Patología Médico-Quirúrgica Endocrinológica y Nutricional	OB	6
Patología Médico-Quirúrgica Neurológica	OB	6	Psiquiatría	OB	6
Radiología Clínica	OB	6	Reumatología y Alergología	OB	4
Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres					
Asignaturas anuales					
			Total ECTS Curso 4		54

Curso 5					
Semestre 1			**Semestre 2**		
Asignaturas	**Tipo**	**ECTS**	**Asignaturas**	**Tipo**	**ECTS**
Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica	OB	4	Geriatría y Rehabilitación	OB	4
Nefrología	OB	4	Medicina Familiar y Comunitaria	OB	6
Obstetricia y Ginecología	OB	9	Medicina Legal y Forense II	OB	3
Traumatología	OB	6	Metodología de la Investigación	OB	4
Urología	OB	4	Pediatría	OB	9
			Urgencias y Toxicología	OB	4
Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres					
Asignaturas anuales					
				Total ECTS Curso 5	57

Curso 6					
Semestre 1			**Semestre 2**		
Asignaturas	**Tipo**	**ECTS**	**Asignaturas**	**Tipo**	**ECTS**
Rotatorio Clínico I	PE	30	Rotatorio Clínico II	PE	24
			Trabajo de Fin de Grado	TFG	6
Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres					
Asignaturas anuales					
				Total ECTS Curso 6	60

Cualquier curso					
Semestre 1			**Semestre 2**		
Asignaturas	**Tipo**	**ECTS**	**Asignaturas**	**Tipo**	**ECTS**
Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres					
ADN forense. Horizontes e implicaciones médicas				OP	3
Abordaje práctico del paciente en diferentes situaciones críticas				OP	3
Aprendizaje y Mejora del Razonamiento Clínico				OP	3

Bioantropología aplicada a la Medicina, la Arqueología y la Historia	OP	3
Bioquímica Clínica	OP	3
Cirugía Pediátrica	OP	3
Cirugía Plástica, Estética y Reparadora	OP	3
Diagnóstico Genético para la práctica clínica	OP	3
Enfermedades parasitarias tropicales	OP	3
Enfermedades raras del niño	OP	3
Fisiología del envejecimiento	OP	3
Inglés Científico para Medicina	OP	3
Inmunopatología e Inmunoterapia	OP	3
Interdisciplinar	OP	6
Medicina Transfusional	OP	3
Medicina de la Reproducción Humana	OP	3
Medicina del Trabajo	OP	3
Medicina y Cirugía en Circunstancias Extremas	OP	3
Patología Molecular	OP	3
Producción, publicación y difusión de resultados de investigación	OP	3
Psiquiatría psicosomática y de enlace	OP	3
Rehabilitación y Medicina Física: valoración funcional y discapacidad	OP	3
Valoración y Prescripción del Ejercicio Físico para la Salud	OP	3
Asignaturas anuales		
Total ECTS Cualquier curso		72

10.2 Oferta Total de Asignaturas Optativas

Asignaturas	Curso	Semestre	ECTS
ADN forense. Horizontes e implicaciones médicas	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Abordaje práctico del paciente en diferentes situaciones críticas	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Aprendizaje y Mejora del Razonamiento Clínico	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Bioantropología aplicada a la Medicina, la Arqueología y la Historia	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
	Cualquier	Cualquier	

Bioquímica Clínica	curso	semestre	3
Cirugía Pediátrica	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Cirugía Plástica, Estética y Reparadora	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Diagnóstico Genético para la práctica clínica	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Enfermedades parasitarias tropicales	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Enfermedades raras del niño	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Fisiología del envejecimiento	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Inglés Científico para Medicina	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Inmunopatología e Inmunoterapia	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Interdisciplinar	Cualquier curso	Cualquier semestre	6
Medicina Transfusional	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Medicina de la Reproducción Humana	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Medicina del Trabajo	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Medicina y Cirugía en Circunstancias Extremas	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Patología Molecular	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Producción, publicación y difusión de resultados de investigación	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Psiquiatría psicosomática y de enlace	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Rehabilitación y Medicina Física: valoración funcional y discapacidad	Cualquier curso	Cualquier semestre	3
Valoración y Prescripción del Ejercicio Físico para la Salud	Cualquier curso	Cualquier semestre	3

10.3 Distribución de Asignaturas por Menciones

No hay asignaturas asignadas a menciones

11. ÁREAS DE CONOCIMIENTO VINCULADAS

Asignaturas	Áreas de conocimiento vinculadas

Anatomía Humana I	Anatomía y Embriología Humana
Bioestadística	Medicina Preventiva y Salud Pública
Biología	(1) Biología Celular; y (2) Histología
Bioquímica Médica I	(1) Bioquímica y Biología Molecular; y (2) Fisiología
Fisiología Humana I	Fisiología
Anatomía Humana II	Anatomía y Embriología Humana
Fisiología Humana II	Fisiología
Introducción al Humanismo e Historia de la Medicina	(1) Historia de la Ciencia; y (2) Medicina
Bioquímica Médica II	(1) Bioquímica y Biología Molecular; y (2) Fisiología
Documentación Médica	Biblioteconomía y Documentación
Genética Médica	Histología
Histología I	Histología
Anatomía Humana III	Anatomía y Embriología Humana
Fisiología Humana III	Fisiología
Psicología	Psiquiatría
Comunicación Asistencial	Medicina
Histología II	Histología
Ética Médica	Medicina
Anatomía Humana IV	Anatomía y Embriología Humana
Fisiología Humana IV	Fisiología
Microbiología	(1) Microbiología; y (2) Parasitología
Inmunología	Inmunología
Patología General I	Medicina
Radiología General	Radiología y Medicina Física
Farmacología I	Farmacología
Anatomía Patológica	Anatomía Patológica
Epidemiología y Salud Pública	Medicina Preventiva y Salud Pública
Fundamentos de Cirugía	Cirugía
Medicina Legal y Forense I	Medicina Legal y Forense
Patología General II	Medicina
Farmacología II	Farmacología
Patología Médico-Quirúrgica del Aparato	

Cardiovascular	(1) Cirugía; y (2) Medicina
Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Digestivo	(1) Cirugía; y (2) Medicina
Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Respiratorio	(1) Cirugía; y (2) Medicina
Anestesia y Medicina del Dolor	Cirugía
Dermatología	Dermatología
Oftalmología	Oftalmología
Otorrinolaringología	Otorrinolaringología
Patología Médico-Quirúrgica Neurológica	(1) Cirugía; y (2) Medicina
Radiología Clínica	Radiología y Medicina Física
Hematología	Medicina
Medicina Paliativa	Medicina
Oncología	Medicina
Patología Médico-Quirúrgica Endocrinológica y Nutricional	(1) Cirugía; y (2) Medicina
Psiquiatría	Psiquiatría
Reumatología y Alergología	(1) Inmunología; y (2) Medicina
Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica	(1) Medicina; y (2) Microbiología
Nefrología	Medicina
Obstetricia y Ginecología	Obstetricia y Ginecología
Traumatología	Traumatología y Ortopedia
Urología	Urología
Geriatría y Rehabilitación	(1) Educación Física y Deportiva; y (2) Medicina
Medicina Familiar y Comunitaria	Medicina
Medicina Legal y Forense II	Medicina Legal y Forense
Metodología de la Investigación	Medicina Preventiva y Salud Pública
Pediatría	Pediatría
Urgencias y Toxicología	(1) Medicina; y (2) Toxicología
Rotatorio Clínico I	(1) Anatomía Patológica; (2) Cirugía; (3) Dermatología; (4) Educación Física y Deportiva; (5) Medicina Legal y Forense; (6) Medicina; (7) Microbiología; (8) Obstetricia y Ginecología; (9) Oftalmología; (10) Otorrinolaringología; (11) Pediatría; (12) Psiquiatría; (13) Radiología y Medicina Física; (14) Traumatología y Ortopedia; y (15) Urología
	(1) Anatomía Patológica; (2) Cirugía; (3) Dermatología; (4) Educación Física y Deportiva; (5) Medicina Legal y Forense; (6) Medicina; (7) Microbiología; (8)

Rotatorio Clínico II	Obstetricia y Ginecología; (9) Oftalmología; (10) Otorrinolaringología; (11) Pediatría; (12) Psiquiatría; (13) Radiología y Medicina Física; (14) Traumatología y Ortopedia; y (15) Urología
Trabajo de Fin de Grado	(1) Anatomía Patológica; (2) Anatomía y Embriología Humana; (3) Biblioteconomía y Documentación; (4) Biología Celular; (5) Bioquímica y Biología Molecular; (6) Cirugía; (7) Dermatología; (8) Educación Física y Deportiva; (9) Farmacología; (10) Fisiología; (11) Genética; (12) Histología; (13) Historia de la Ciencia; (14) Inmunología; (15) Medicina Legal y Forense; (16) Medicina Preventiva y Salud Pública; (17) Medicina; (18) Microbiología; (19) Obstetricia y Ginecología; (20) Oftalmología; (21) Otorrinolaringología; (22) Parasitología; (23) Pediatría; (24) Psicología Básica; (25) Psiquiatría; (26) Radiología y Medicina Física; (27) Toxicología; (28) Traumatología y Ortopedia; y (29) Urología
ADN forense. Horizontes e implicaciones médicas	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Abordaje práctico del paciente en diferentes situaciones críticas	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Aprendizaje y Mejora del Razonamiento Clínico	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Bioantropología aplicada a la Medicina, la Arqueología y la Historia	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Bioquímica Clínica	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Cirugía Pediátrica	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Cirugía Plástica, Estética y Reparadora	(1) Cirugía; y (2) Dermatología
Diagnóstico Genético para la práctica clínica	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Enfermedades parasitarias tropicales	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Enfermedades raras del niño	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Fisiología del envejecimiento	Fisiología
Inglés Científico para Medicina	Filología Inglesa
Inmunopatología e Inmunoterapia	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Interdisciplinar	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Medicina Transfusional	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Medicina de la Reproducción Humana	Obstetricia y Ginecología
Medicina del Trabajo	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Medicina y Cirugía en Circunstancias Extremas	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Patología Molecular	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Producción, publicación y difusión de resultados de investigación	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Psiquiatría psicosomática y de enlace	Sin áreas de conocimiento vinculadas

Rehabilitación y Medicina Física: valoración funcional y discapacidad	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Valoración y Prescripción del Ejercicio Físico para la Salud	Educación Física y Deportiva

12. ASIGNATURAS SUSCEPTIBLES DE SER PUNTO DE CONTROL DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Denominación competencia transversal
Democracia y sostenibilidad

Asignaturas de la competencia transversal	**ECTS**
Anatomía Humana I	6
Bioquímica Médica I	6
Fisiología Humana I	6
Anatomía Humana II	6
Fisiología Humana II	6
Introducción al Humanismo e Historia de la Medicina	6
Bioquímica Médica II	3
Anatomía Humana III	6
Fisiología Humana III	6
Psicología	6
Comunicación Asistencial	3
Ética Médica	3
Anatomía Humana IV	6
Fisiología Humana IV	6
Microbiología	6
Inmunología	3
Radiología General	3
Farmacología I	6
Anatomía Patológica	6
Epidemiología y Salud Pública	6
Medicina Legal y Forense I	3
Farmacología II	6
Radiología Clínica	6
Psiquiatría	6

Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica	4
Geriatría y Rehabilitación	4
Medicina Legal y Forense II	3

Trabajo en equipo

Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Anatomía Humana I	6
Bioestadística	6
Biología	6
Bioquímica Médica I	6
Fisiología Humana I	6
Anatomía Humana II	6
Fisiología Humana II	6
Introducción al Humanismo e Historia de la Medicina	6
Bioquímica Médica II	3
Documentación Médica	3
Genética Médica	3
Histología I	3
Anatomía Humana III	6
Fisiología Humana III	6
Psicología	6
Comunicación Asistencial	3
Histología II	6
Ética Médica	3
Anatomía Humana IV	6
Fisiología Humana IV	6
Inmunología	3
Patología General I	6
Epidemiología y Salud Pública	6
Fundamentos de Cirugía	6
Medicina Legal y Forense I	3

Patología General II	3
Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Cardiovascular	6
Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Digestivo	9
Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Respiratorio	6
Anestesia y Medicina del Dolor	3
Dermatología	4
Oftalmología	4
Otorrinolaringología	4
Patología Médico-Quirúrgica Neurológica	6
Hematología	4
Medicina Paliativa	3
Oncología	4
Patología Médico-Quirúrgica Endocrinológica y Nutricional	6
Psiquiatría	6
Reumatología y Alergología	4
Nefrología	4
Obstetricia y Ginecología	9
Traumatología	6
Urología	4
Medicina Familiar y Comunitaria	6
Medicina Legal y Forense II	3
Metodología de la Investigación	4
Pediatría	9
Urgencias y Toxicología	4
Rotatorio Clínico I	30
Rotatorio Clínico II	24

Pensamiento crítico

Asignaturas de la competencia transversal	**ECTS**
Bioestadística	6
Documentación Médica	3
Microbiología	6

Radiología General	3
Farmacología I	6
Anatomía Patológica	6
Farmacología II	6
Radiología Clínica	6
Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica	4
Geriatría y Rehabilitación	4
Metodología de la Investigación	4
Trabajo de Fin de Grado	6

Inteligencia emocional

Asignaturas de la competencia transversal	**ECTS**
Introducción al Humanismo e Historia de la Medicina	6
Psicología	6
Comunicación Asistencial	3
Ética Médica	3
Patología General I	6
Epidemiología y Salud Pública	6
Fundamentos de Cirugía	6
Medicina Legal y Forense I	3
Patología General II	3
Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Cardiovascular	6
Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Digestivo	9
Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Respiratorio	6
Anestesia y Medicina del Dolor	3
Dermatología	4
Oftalmología	4
Otorrinolaringología	4
Patología Médico-Quirúrgica Neurológica	6
Hematología	4
Medicina Paliativa	3

Oncología	4
Patología Médico-Quirúrgica Endocrinológica y Nutricional	6
Psiquiatría	6
Reumatología y Alergología	4
Nefrología	4
Obstetricia y Ginecología	9
Traumatología	6
Urología	4
Medicina Familiar y Comunitaria	6
Medicina Legal y Forense II	3
Pediatría	9
Urgencias y Toxicología	4
Rotatorio Clínico I	30
Rotatorio Clínico II	24

Innovación y creatividad

Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Bioestadística	6
Biología	6
Documentación Médica	3
Genética Médica	3
Histología I	3
Histología II	6
Metodología de la Investigación	4
Trabajo de Fin de Grado	6

Autoaprendizaje permanente

Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Anatomía Humana I	6
Biología	6
Bioquímica Médica I	6

Fisiología Humana I	6
Anatomía Humana II	6
Fisiología Humana II	6
Bioquímica Médica II	3
Genética Médica	3
Histología I	3
Anatomía Humana III	6
Fisiología Humana III	6
Histología II	6
Anatomía Humana IV	6
Fisiología Humana IV	6
Microbiología	6
Inmunología	3
Patología General I	6
Radiología General	3
Farmacología I	6
Anatomía Patológica	6
Fundamentos de Cirugía	6
Patología General II	3
Farmacología II	6
Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Cardiovascular	6
Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Digestivo	9
Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Respiratorio	6
Anestesia y Medicina del Dolor	3
Dermatología	4
Oftalmología	4
Otorrinolaringología	4
Patología Médico-Quirúrgica Neurológica	6
Radiología Clínica	6
Hematología	4
Medicina Paliativa	3
Oncología	4

Patología Médico-Quirúrgica Endocrinológica y Nutricional	6
Reumatología y Alergología	4
Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica	4
Nefrología	4
Obstetricia y Ginecología	9
Traumatología	6
Urología	4
Geriatría y Rehabilitación	4
Medicina Familiar y Comunitaria	6
Pediatría	9
Urgencias y Toxicología	4
Rotatorio Clínico I	30
Rotatorio Clínico II	24
Trabajo de Fin de Grado	6

13. TABLA DE ADAPTACIÓN DE ASIGNATURAS

PLAN DE ESTUDIOS 1393/2007		PLAN DE ESTUDIOS 822/2021	
Asignaturas	**ECTS**	**Asignaturas**	**ECTS**
Biología	6.0	(1) Biología (6 ECTS); y (2) Genética Médica (3 ECTS)	9.0
Bioquímica humana	6.0	(1) Bioquímica Médica I (6 ECTS); y (2) Bioquímica Médica II (3 ECTS)	9.0
Investigación y nuevas tecnologías	6.0	(1) Documentación Médica (3 ECTS); y (2) Introducción al Humanismo e Historia de la Medicina (6 ECTS)	9.0
Fisiología IV	9.0	(1) Fisiología Humana IV (6 ECTS); y (2) Inmunología (3 ECTS)	9.0
Semiología y fundamentos de fisiopatología	6.0	(1) Patología General I (6 ECTS); y (2) Patología General II (3 ECTS)	9.0
Anatomía general y Embriología humana	6.0	Anatomía Humana I	6.0
Anatomía humana I (Aparato locomotor)	6.0	Anatomía Humana II	6.0
Anatomía humana II (Esplacnología)	6.0	Anatomía Humana III	6.0
Neuroanatomía	9.0	Anatomía Humana IV	6.0
Bioestadística	6.0	Bioestadística	6.0

Fisiología I	6.0	Fisiología Humana I	6.0
Fisiología II	6.0	Fisiología Humana II	6.0
Fisiología III	6.0	Fisiología Humana III	6.0
Histología I (Histología general)	6.0	Histología I	3.0
Histología II (Histología especial)	6.0	Histología II	6.0
Inglés científico para medicina	4.0	Inglés Científico para Medicina	3.0
Procedimientos diagnósticos y terapéuticos microbiológicos	6.0	Microbiología	6.0
Psicología médica	6.0	Psicología	6.0
Procedimientos diagnósticos y terapéuticos físicos I	6.0	Radiología General	3.0

Observaciones: Los créditos optativos superados o reconocidos aprobados (excepto, si es el caso, los convalidados por Anestesia y Medicina del dolor y/o Medicina Paliativa) y la asignatura de "Inglés Científico para Medicina" del plan antiguo sin correspondencia en el plan actual se podrán reconocer por "optatividad" o "actividades extracurriculares", del plan nuevo, con igual número de créditos.

14. HISTORIAL DEL DOCUMENTO

Versión: v1.0 (26/06/2026)

Fecha de aprobación en Comisión de Garantía de Calidad:

Fecha de aprobación en Junta de Centro:

Fecha de aprobación en Comisión de Estudios de Grado:

OBSERVACIONES

Optatitividad: se ofertarán 3 optativas para cada curso (3º y 4º) en cada año académico: Curso 2026-2027: Para 3º se ofertarán Fisiología del envejecimiento, Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud, Inglés científico para medicina.

NOTA ACLARATORIA SOBRE ASIGNATURAS PUNTO DE CONTROL DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

De conformidad con la Resolución de 13 de mayo de 2026, del Vicerrectorado de Política Académica y del Vicerrectorado de Estrategia Digital e Inteligencia Artificial, sobre las competencias transversales y el sello 1+5 Unizar, la activación efectiva de las asignaturas que actuarán como punto de control de las competencias transversales se realizará a través del correspondiente Plan de Ordenación Docente (POD).

Esta consideración resulta de aplicación al punto 8. ‘Definición de las asignaturas’, apartado ‘Susceptible Punto Control’ y al punto 12. ‘Asignaturas susceptibles de ser punto de control de competencias transversales’.

En este sentido, se consideran “asignaturas susceptibles de ser punto de control de una competencia transversal”, todas las asignaturas de una materia que en la memoria de verificación aprobada tenga entre sus resultados de aprendizaje competencias transversales del sello 1+5 UNIZAR.