ÍNDICE

1. Denominación del título
2. Campo de estudio y rama de conocimiento
3. Centro o centros de impartición
4. Datos de la titulación
5. Estructura del proyecto formativo de la titulación
6. Resultados de aprendizaje de la titulación
7. Estructura de la titulación
8. Definición de las asignaturas
9. Resultados de aprendizaje de las asignaturas
10. Planificación temporal de la titulación
11. Áreas de conocimiento vinculadas
12. Asignaturas susceptibles de ser punto de control de competencias transversales
13. Tabla de adaptación de asignaturas
14. Historial del documento

1. DENOMINACIÓN DEL TÍTULO

Grado en Medicina (sede Teruel)
Bachelor Degree in Medicine (Teruel)

2. CAMPO DE ESTUDIO Y RAMA DE CONOCIMIENTO

Campo de estudio
Medicina y odontología
Rama de conocimiento
Ciencias de la Salud

3. CENTRO o CENTROS DE IMPARTICIÓN

Centro
Facultad de Medicina (Zaragoza)

4. DATOS DE LA TITULACIÓN

ECTS de la titulación	360
Modalidad	Presencial
Título habilitante	Sí
Mención dual	No
Título conjunto	No
Tipo interdisciplinar	Interdisciplinar (6 ECTS)

5. ESTRUCTURA DEL PROYECTO FORMATIVO DE LA TITULACIÓN

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de formación. Las asignaturas **optativas** refieren al número de créditos ofertados. Las **prácticas externas** refieren a las prácticas obligatorias.

Tipo de formación	Créditos ECTS	N. de asignaturas
Formación básica (FB)	84	14
Obligatorias (OB)	36	10
Optativas (OP)	0	0
Prácticas externas obligatorias (PE)	0	0
Trabajo fin de grado (TFG)	0	0
Total créditos ECTS	**120**	**24**

6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA TITULACIÓN

6.1 Conocimientos:

CON-1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

CON-2. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-4. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

CON-5. Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-8. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

CON-10. Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

CON-11. Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

CON-12. Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.

CON-13. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

CON-14. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

6.2 Habilidades:

HAB-1. Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

HAB-2. Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

HAB-3. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

HAB-4. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-7. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

HAB-12. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

HAB-13. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

HAB-14. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

HAB-15. Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

HAB-16. Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

HAB-17. Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

HAB-18. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.

HAB-19. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

HAB-20. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

HAB-21. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

HAB-22. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

HAB-23. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

6.3 Competencias:

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

6.4 Resultados de aprendizaje específicos de la titulación habilitante:

- CE-03: Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis.
- CE-23. Conocer los conceptos básicos de la bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. CE-24. Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. CE-25. Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica. CE-30. Comprender e interpretar críticamente textos científicos. CE-31. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.
- CE-01. Conocer la estructura y función celular. CE-03. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. CE-05. Manejar material y técnicas básicas del laboratorio.
- CE-01: Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. CE-02: Conocer los principios básicos de la nutrición humana. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-06: Interpretar una analítica normal.
- CE-4. Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico, Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis, Adaptación al entorno. CE-9. Exploración física básica.
- CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-08: Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. CE-09: Exploración física básica.
- CE-01: Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. CE-02: Conocer los principios básicos de la nutrición humana. CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-06: Interpretar una analítica normal. . CE-08: Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.
- CE-26: Conocer la historia de la salud y la enfermedad.
- CE-22: Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. CE-28: Manejar con autonomía un ordenador personal. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información. biomédica. CE-29: Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. CE-30: Comprender e interpretar críticamente textos científicos. CE-31: Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. CE-33: Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia. CE-35: Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.
- CE-03: Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.
- CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.
- CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas.

Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-07: Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.

- CE-01: Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-08: Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. CE-09: Exploración física básica.

- CE-55: Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.

- CE-34: Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. Dar malas noticias. Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.

- CE-01: Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis. CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.

- CE-14: Conocer los fundamentos de la ética médica. Bioética. Resolver conflictos éticos. CE-15: Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. CE-16: Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.

- CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-06: Interpretar una analítica normal. CE-08: Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.

- CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio CE-06: Interpretar una analítica normal CE-50: Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción CE-51: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. CE-68: Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos CE-69: Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen CE-72: Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología CE-73: Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados CE-79: Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios CE-85: Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia. CE-87: Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.

- CE-62: Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. CE-63: Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. CE-64: Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. CE-66: Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. CE-82: Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras). CE-92: Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma.

- CE-68: Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. CE-69: Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano. Imagen radiológica. Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes. Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia. Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica.

7. ESTRUCTURA DE LA TITULACIÓN

Módulo	Módulo 1: Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano (78 ECTS)

Materia	Materia 1: Anatomía Humana (24 ECTS)
Asignaturas	Anatomía Humana I (6 ECTS)
	Anatomia Humana II (6 ECTS)
	Anatomía Humana III (6 ECTS)
	Anatomía Humana IV (6 ECTS)

Materia	Materia 2: Bioquímica, Fisiología e Inmunología (36 ECTS)
Asignaturas	Bioquímica Médica I (6 ECTS)
	Fisiología Humana I (6 ECTS)
	Fisiología Humana II (6 ECTS)
	Bioquímica Médica II (3 ECTS)
	Fisiología Humana III (6 ECTS)
	Fisiología Humana IV (6 ECTS)
	Inmunología (3 ECTS)

Materia	Materia 3: Biología Celular e Histología (18 ECTS)
Asignaturas	Biología (6 ECTS)
	Genética Médica (3 ECTS)
	Histología I (3 ECTS)
	Histología II (6 ECTS)

Módulo	Módulo 2: Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación (21 ECTS)

Materia	Materia 4: Iniciación a la Investigación (9 ECTS)
Asignaturas	Bioestadística (6 ECTS)
	Documentación Médica (3 ECTS)

Materia	Materia 5: Medicina Social y Habilidades de comunicación (12 ECTS)
Asignaturas	Introducción al Humanismo e Historia de la Medicina (6 ECTS)
	Comunicación Asistencial (3 ECTS)
	Ética Médica (3 ECTS)

Módulo	Módulo 3: Formación Clínica Humana (12 ECTS)

Materia	Materia 10: Personalidad, conducta y transtornos psiquiátricos (6 ECTS)
Asignaturas	Psicología (6 ECTS)

Materia	Materia 6: Patología General (6 ECTS)
Asignaturas	Patología General I (6 ECTS)

Módulo	Módulo 4: Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos (9 ECTS)

Materia	Materia 13: Diagnóstico y Terapéutica (9 ECTS)
Asignaturas	Microbiología (6 ECTS)
	Radiología General (3 ECTS)

8. DEFINICIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo	Módulo 1: Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano

Materia	Materia 1: Anatomía Humana	
Asignatura	**Nombre**	Anatomía Humana I
	Nombre en Inglés	Human Anatomy I
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Medicina y odontología
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Trabajo en equipo; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Anatomía y Embriología Humana
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Anatomia Humana II
	Nombre en Inglés	Human Anatomy II
	Tipología	Formación básica

	Campo de estudio (si FB)	Medicina y odontología
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Trabajo en equipo; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Anatomía y Embriología Humana
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Anatomía Humana III
	Nombre en Inglés	Human Anatomy III
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Medicina y odontología
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Trabajo en equipo; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Anatomía y Embriología Humana
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Anatomía Humana IV
	Nombre en Inglés	Human Anatomy IV
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Medicina y odontología
	Curso	Segundo curso

	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Trabajo en equipo; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Anatomía y Embriología Humana
	Observaciones	

Materia	Materia 2: Bioquímica, Fisiología e Inmunología	
Asignatura	**Nombre**	Bioquímica Médica I
	Nombre en Inglés	Medical Biochemistry I
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Medicina y odontología
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Trabajo en equipo; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	(1) Bioquímica y Biología Molecular; y (2) Fisiología
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Fisiología Humana I
	Nombre en Inglés	Human Physiology I
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Medicina y odontología
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre

	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Trabajo en equipo; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Fisiología
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Fisiología Humana II
	Nombre en Inglés	Human Physiology II
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Medicina y odontología
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Trabajo en equipo; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Fisiología
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Bioquímica Médica II
	Nombre en Inglés	Medical Biochemistry II
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español

	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Trabajo en equipo; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	(1) Bioquímica y Biología Molecular; y (2) Fisiología
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Fisiología Humana III
	Nombre en Inglés	Human Physiology III
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Medicina y odontología
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Trabajo en equipo; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Fisiología
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Fisiología Humana IV
	Nombre en Inglés	Human Physiology IV
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Medicina y odontología
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Trabajo en equipo; y (3) Autoaprendizaje permanente

	Área de conocimiento vinculada	Fisiología
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Inmunología
	Nombre en Inglés	Immunology
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Trabajo en equipo; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Inmunología
	Observaciones	

Materia	Materia 3: Biología Celular e Histología	
Asignatura	**Nombre**	Biología
	Nombre en Inglés	Biology
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Medicina y odontología
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Innovación y creatividad; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	(1) Biología Celular; y (2) Histología

	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Genética Médica
	Nombre en Inglés	Medical Genetics
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Innovación y creatividad; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Histología
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Histología I
	Nombre en Inglés	Histology I
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Innovación y creatividad; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Histología
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Histología II
	Nombre en Inglés	Histology II

	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Innovación y creatividad; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Histología
	Observaciones	

Módulo	Módulo 2: Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación

Materia	Materia 4: Iniciación a la Investigación	
Asignatura	**Nombre**	Bioestadística
	Nombre en Inglés	Biostatistics
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Medicina y odontología
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Pensamiento crítico; y (3) Innovación y creatividad
	Área de conocimiento vinculada	Medicina Preventiva y Salud Pública
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Documentación Médica
	Nombre en Inglés	Medical Information Science

	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Pensamiento crítico; y (3) Innovación y creatividad
	Área de conocimiento vinculada	Biblioteconomía y Documentación
	Observaciones	

Materia	Materia 5: Medicina Social y Habilidades de comunicación	
Asignatura	**Nombre**	Introducción al Humanismo e Historia de la Medicina
	Nombre en Inglés	Introduction to Humanism and History of Medicine
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Medicina y odontología
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Trabajo en equipo; y (3) Inteligencia emocional
	Área de conocimiento vinculada	(1) Historia de la Ciencia; y (2) Medicina
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Comunicación Asistencial
	Nombre en Inglés	Health Care Comunication
	Tipología	Obligatoria

	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Trabajo en equipo; y (3) Inteligencia emocional
	Área de conocimiento vinculada	Medicina
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Ética Médica
	Nombre en Inglés	Medical Ethics
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Trabajo en equipo; y (3) Inteligencia emocional
	Área de conocimiento vinculada	Medicina
	Observaciones	

Módulo	Módulo 3: Formación Clínica Humana

Materia	Materia 10: Personalidad, conducta y transtornos psiquiátricos	
Asignatura	**Nombre**	Psicología
	Nombre en Inglés	Psychology

	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Medicina y odontología
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Trabajo en equipo; y (3) Inteligencia emocional
	Área de conocimiento vinculada	Psiquiatría
	Observaciones	

Materia	Materia 6: Patología General	
Asignatura	**Nombre**	Patología General I
	Nombre en Inglés	General Pathology I
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Trabajo en equipo; (2) Inteligencia emocional; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Medicina
	Observaciones	

Módulo	Módulo 4: Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos

Materia	Materia 13: Diagnóstico y Terapéutica

Asignatura	**Nombre**	Microbiología
	Nombre en Inglés	Microbiology
	Tipología	Formación básica
	Campo de estudio (si FB)	Medicina y odontología
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Pensamiento crítico; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	(1) Microbiología; y (2) Parasitología
	Observaciones	
Asignatura	**Nombre**	Radiología General
	Nombre en Inglés	General Radiology
	Tipología	Obligatoria
	Campo de estudio (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Susceptible Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; (2) Pensamiento crítico; y (3) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Radiología y Medicina Física
	Observaciones	

9. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LAS ASIGNATURAS

Asignatura	Anatomía Humana I

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-03: Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis.

Asignatura	Bioestadística

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-22. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

HAB-23. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-23. Conocer los conceptos básicos de la bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. CE-24. Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. CE-25. Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica. CE-30. Comprender e interpretar críticamente textos científicos. CE-31. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.

Asignatura	Biología

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-4. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-01. Conocer la estructura y función celular. CE-03. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. CE-05. Manejar material y técnicas básicas del laboratorio.

Asignatura	Bioquímica Médica I

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-4. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-01: Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. CE-02: Conocer los principios básicos de la nutrición humana. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-06: Interpretar una analítica normal.

Asignatura	Fisiología Humana I

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-4. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-4. Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema

nervioso central y periférico, Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis, Adaptación al entorno. CE-9. Exploración física básica.

Asignatura	Anatomia Humana II

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-08: Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. CE-09: Exploración física básica.

Asignatura	Fisiología Humana II

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-4. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-01: Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. CE-02: Conocer los principios básicos de la nutrición humana. CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-06: Interpretar una analítica normal. . CE-08: Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.

Asignatura	Introducción al Humanismo e Historia de la Medicina

Resultados de aprendizaje generales:

CON-1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

CON-2. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

CON-11. Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

CON-12. Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.

CON-14. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

HAB-1. Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

HAB-2. Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

HAB-3. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-26: Conocer la historia de la salud y la enfermedad.

Asignatura	Bioquímica Médica II

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-4. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-01: Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. CE-02: Conocer los principios básicos de la nutrición humana. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-06: Interpretar una analítica normal.

Asignatura	Documentación Médica

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-19. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

HAB-20. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

HAB-21. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

HAB-22. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

HAB-23. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-22: Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. CE-28: Manejar con autonomía un ordenador personal. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información. biomédica. CE-29: Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. CE-30: Comprender e interpretar críticamente textos científicos. CE-31: Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. CE-33: Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia. CE-35: Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

Asignatura	Genética Médica

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-4. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-03: Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.

Asignatura	Histología I

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-4. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.

Asignatura	Anatomía Humana III

Resultados de aprendizaje generales:

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-07: Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.

Asignatura	Fisiología Humana III

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-4. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-01: Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-08: Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. CE-09: Exploración física básica.

Asignatura	Psicología

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-5. Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-8. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

HAB-12. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-55: Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.

Asignatura	Comunicación Asistencial

Resultados de aprendizaje generales:

CON-1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

CON-2. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

HAB-12. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

HAB-13. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

HAB-14. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

HAB-15. Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-34: Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. Dar malas noticias. Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.

Asignatura	Histología II

Resultados de aprendizaje generales:

CON-4. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-01: Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis. CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.

Asignatura	Ética Médica

Resultados de aprendizaje generales:

CON-1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

CON-2. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

HAB-1. Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

HAB-2. Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

HAB-3. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

HAB-4. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

HAB-17. Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-14: Conocer los fundamentos de la ética médica. Bioética. Resolver conflictos éticos. CE-15: Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. CE-16: Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.

Asignatura	Anatomía Humana IV

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-07: Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.

Asignatura	Fisiología Humana IV

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-4. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-06: Interpretar una analítica normal. CE-08: Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.

Asignatura	Microbiología

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio CE-06: Interpretar una analítica normal CE-50: Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción CE-51: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. CE-68: Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos CE-69: Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen CE-72: Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología CE-73: Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados CE-79: Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios CE-85: Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia. CE-87: Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.

Asignatura	Inmunología

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-4. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-04: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. CE-05: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. CE-06: Interpretar una analítica normal. CE-08: Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.

Asignatura	Patología General I

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-4. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

HAB-5. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-7. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-9. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

HAB-10. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

HAB-12. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

HAB-13. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-62: Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. CE-63: Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. CE-64: Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. CE-66: Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. CE-82: Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras). CE-92: Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma.

Asignatura	Radiología General

Resultados de aprendizaje generales:

CON-3. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CON-6. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CON-7. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CON-9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HAB-6. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

HAB-8. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

HAB-11. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Resultados de aprendizaje específicos:

CE-68: Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. CE-69: Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano. Imagen radiológica. Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes. Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia. Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica.

10. PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA TITULACIÓN

10.1 Distribución de Asignaturas

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de formación. Las asignaturas **optativas** refieren al número de créditos ofertados.

Curso 1					
Semestre 1			**Semestre 2**		
Asignaturas	**Tipo**	**ECTS**	**Asignaturas**	**Tipo**	**ECTS**
Anatomía Humana I	FB	6	Anatomia Humana II	FB	6
Bioestadística	FB	6	Fisiología Humana II	FB	6
Biología	FB	6	Introducción al Humanismo e Historia de la Medicina	FB	6
Bioquímica Médica I	FB	6	Bioquímica Médica II	OB	3

Fisiología Humana I	FB	6	Documentación Médica	OB	3
			Genética Médica	OB	3
			Histología I	OB	3
Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres					
Asignaturas anuales					
				Total ECTS Curso 1	60

Curso 2					
Semestre 1			**Semestre 2**		
Asignaturas	**Tipo**	**ECTS**	**Asignaturas**	**Tipo**	**ECTS**
Anatomía Humana III	FB	6	Anatomía Humana IV	FB	6
Fisiología Humana III	FB	6	Fisiología Humana IV	FB	6
Psicología	FB	6	Microbiología	FB	6
Comunicación Asistencial	OB	3	Inmunología	OB	3
Histología II	OB	6	Patología General I	OB	6
Ética Médica	OB	3	Radiología General	OB	3
Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres					
Asignaturas anuales					
				Total ECTS Curso 2	60

10.2 Oferta Total de Asignaturas Optativas

Asignaturas	Curso	Semestre	ECTS

10.3 Distribución de Asignaturas por Menciones

No hay asignaturas asignadas a menciones

11. ÁREAS DE CONOCIMIENTO VINCULADAS

Asignaturas	Áreas de conocimiento vinculadas
Anatomía Humana I	Anatomía y Embriología Humana
Bioestadística	Medicina Preventiva y Salud Pública
Biología	(1) Biología Celular; y (2) Histología
Bioquímica Médica I	(1) Bioquímica y Biología Molecular; y (2) Fisiología

Fisiología Humana I	Fisiología
Anatomia Humana II	Anatomía y Embriología Humana
Fisiología Humana II	Fisiología
Introducción al Humanismo e Historia de la Medicina	(1) Historia de la Ciencia; y (2) Medicina
Bioquímica Médica II	(1) Bioquímica y Biología Molecular; y (2) Fisiología
Documentación Médica	Biblioteconomía y Documentación
Genética Médica	Histología
Histología I	Histología
Anatomía Humana III	Anatomía y Embriología Humana
Fisiología Humana III	Fisiología
Psicología	Psiquiatría
Comunicación Asistencial	Medicina
Histología II	Histología
Ética Médica	Medicina
Anatomía Humana IV	Anatomía y Embriología Humana
Fisiología Humana IV	Fisiología
Microbiología	(1) Microbiología; y (2) Parasitología
Inmunología	Inmunología
Patología General I	Medicina
Radiología General	Radiología y Medicina Física

12. ASIGNATURAS SUSCEPTIBLES DE SER PUNTO DE CONTROL DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Denominación competencia transversal
Democracia y sostenibilidad

Asignaturas de la competencia transversal	**ECTS**
Anatomía Humana I	6
Bioquímica Médica I	6
Fisiología Humana I	6
Anatomia Humana II	6
Fisiología Humana II	6
Introducción al Humanismo e Historia de la Medicina	6
Bioquímica Médica II	3

Anatomía Humana III	6
Fisiología Humana III	6
Psicología	6
Comunicación Asistencial	3
Ética Médica	3
Anatomía Humana IV	6
Fisiología Humana IV	6
Microbiología	6
Inmunología	3
Radiología General	3

Trabajo en equipo

Asignaturas de la competencia transversal	**ECTS**
Anatomía Humana I	6
Bioestadística	6
Biología	6
Bioquímica Médica I	6
Fisiología Humana I	6
Anatomia Humana II	6
Fisiología Humana II	6
Introducción al Humanismo e Historia de la Medicina	6
Bioquímica Médica II	3
Documentación Médica	3
Genética Médica	3
Histología I	3
Anatomía Humana III	6
Fisiología Humana III	6
Psicología	6
Comunicación Asistencial	3
Histología II	6
Ética Médica	3

Anatomía Humana IV	6
Fisiología Humana IV	6
Inmunología	3
Patología General I	6

Pensamiento crítico

Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Bioestadística	6
Documentación Médica	3
Microbiología	6
Radiología General	3

Inteligencia emocional

Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Introducción al Humanismo e Historia de la Medicina	6
Psicología	6
Comunicación Asistencial	3
Ética Médica	3
Patología General I	6

Innovación y creatividad

Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Bioestadística	6
Biología	6
Documentación Médica	3
Genética Médica	3
Histología I	3
Histología II	6

Autoaprendizaje permanente

Asignaturas de la competencia transversal	ECTS

Anatomía Humana I	6
Biología	6
Bioquímica Médica I	6
Fisiología Humana I	6
Anatomia Humana II	6
Fisiología Humana II	6
Bioquímica Médica II	3
Genética Médica	3
Histología I	3
Anatomía Humana III	6
Fisiología Humana III	6
Histología II	6
Anatomía Humana IV	6
Fisiología Humana IV	6
Microbiología	6
Inmunología	3
Patología General I	6
Radiología General	3

13. TABLA DE ADAPTACIÓN DE ASIGNATURAS

PLAN DE ESTUDIOS 1393/2007		PLAN DE ESTUDIOS 822/2021	
Asignaturas	**ECTS**	**Asignaturas**	**ECTS**
No hay adaptaciones definidas para esta titulación			

14. HISTORIAL DEL DOCUMENTO

Versión: v1.0 (26/06/2026)

Fecha de aprobación en Comisión de Garantía de Calidad:

Fecha de aprobación en Junta de Centro:

Fecha de aprobación en Comisión de Estudios de Grado:

OBSERVACIONES

La titulación se continuará, a partir de tercero, en la Facultad de Medicina de Zaragoza.

NOTA ACLARATORIA SOBRE ASIGNATURAS PUNTO DE CONTROL DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

De conformidad con la Resolución de 13 de mayo de 2026, del Vicerrectorado de Política Académica y del Vicerrectorado de Estrategia Digital e Inteligencia Artificial, sobre las competencias transversales y el sello 1+5 Unizar, la activación efectiva de las asignaturas que actuarán como punto de control de las competencias transversales se realizará a través del correspondiente Plan de Ordenación Docente (POD).

Esta consideración resulta de aplicación al punto 8. 'Definición de las asignaturas', apartado 'Susceptible Punto Control' y al punto 12. 'Asignaturas susceptibles de ser punto de control de competencias transversales'.

En este sentido, se consideran "asignaturas susceptibles de ser punto de control de una competencia transversal", todas las asignaturas de una materia que en la memoria de verificación aprobada tenga entre sus resultados de aprendizaje competencias transversales del sello 1+5 UNIZAR.