

ÍNDICE

1. Denominación del título
2. Ámbito y rama de conocimiento
3. Centro o centros de impartición
4. Datos de la titulación
5. Estructura del proyecto formativo de la titulación
6. Resultados de aprendizaje de la titulación
7. Estructura de la titulación
8. Definición de las asignaturas
9. Resultados de aprendizaje de las asignaturas
10. Planificación temporal de la titulación
11. Áreas de conocimiento vinculadas
12. Asignaturas punto de control de competencias transversales
13. Tabla de adaptación de asignaturas
14. Historial del documento

1. DENOMINACIÓN DEL TÍTULO

Grado en Economía
Bachelor Degree in Economics

2. ÁMBITO Y RAMA DE CONOCIMIENTO

Ámbito de conocimiento
Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo
Rama de conocimiento
Ciencias Sociales y Jurídicas

3. CENTRO o CENTROS DE IMPARTICIÓN

Centro
Facultad de Economía y Empresa (Zaragoza)

4. DATOS DE LA TITULACIÓN

ECTS de la titulación	240
Modalidad	Presencial
Título habilitante	No
Mención dual	No
Título conjunto	No
Tipo interdisciplinar	Interdisciplinar (6 ECTS)

5. ESTRUCTURA DEL PROYECTO FORMATIVO DE LA TITULACIÓN

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de formación. Las asignaturas **optativas** refieren al número de créditos ofertados. Las **prácticas externas** refieren a las prácticas obligatorias.

Tipo de formación	Créditos ECTS	N. de asignaturas
Formación básica (FB)	60	10
Obligatorias (OB)	132	22
Optativas a cursar (OP)	117	26
Prácticas externas obligatorias (PE)	0	0
Trabajo fin de grado (TFG)	6	1
Total créditos ECTS	315	59

Menciones:

- Análisis de Datos Económicos, Financieros y de Mercado (66 ECTS)
- Economía Pública y Fiscalidad (66 ECTS)

6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA TITULACIÓN

6.1 Conocimientos:

CON-1. Identificar las características de las instituciones económicas y explicar sus funciones.

- Comprender los conceptos jurídicos básicos aplicables a las relaciones económicas en el ámbito personal y profesional, las bases del sistema económico y el papel fundamental de la propiedad privada, sus formas de transmisión y otros derechos reales.
- Identificar las principales instituciones económicas de los últimos siglos.
- Conocer la evolución, objetivo y características de las principales instituciones económicas.
- Definir sus funciones como agentes económicos y sus recursos principales.
- Detallar las operaciones económicas que realizan las actividades e instituciones económicas.
- Sistematizar las operaciones realizadas y calcular las principales macromagnitudes para valorar la actividad económica.
- Explorar el desarrollo histórico de las instituciones económicas españolas y reconocer la diversidad de experiencias económicas, junto con sus aciertos y errores.
- Comparar la evolución económica y los retos a los que se enfrentan las distintas regiones económicas españolas desde una perspectiva institucional.
- Identificar y conectar las relaciones entre los diversos actores sociales y económicos en la historia moderna y contemporánea de España.
- Reconocer las instituciones más inmediatas, formales/políticas e informales.
- Identificar las estrategias y políticas asociadas.
- Conocer la organización y funcionamiento de las diversas Administraciones y entidades del Sector Público con competencias de regulación económica y de fomento de la economía en los niveles estatal, autonómico y local.
- Conocer la configuración y funciones de los organismos supervisores de carácter independiente en el ámbito económico (Banco de España, CNMV, CNMC, etc.) así como las instituciones de control (Tribunal de Cuentas, AIREF).
- Conocer las instituciones económicas de la Unión Europea y en la esfera internacional (organismos y foros internacionales de ámbito regional y mundial).
- Entender el concepto de globalización.

CON-2. Analizar e interpretar la evolución de la realidad económica desde diferentes perspectivas.

- Examinar y comprender la evolución de las principales variables económicas, así como identificar patrones vinculados a campos históricos.
- Aproximarse al impacto de los factores socioeconómicos (como la tecnología, la globalización, y políticas gubernamentales) teniendo en cuenta la perspectiva y los cambios vinculados a las distintas regiones mundiales.
- Conocer los principales rasgos definitorios de la economía mundial.
- Desarrollar de la capacidad para comprender e interpretar textos de carácter económico.
- Interpretar las tendencias recientes de la economía mundial de acuerdo con los argumentos que ofrece la teoría económica.
- Examinar los problemas actuales de la economía española desde una perspectiva histórica, con el fin de obtener una mejor comprensión de su configuración en el tiempo.
- Aproximarse al impacto de los factores socioeconómicos (como la tecnología, la globalización, y políticas gubernamentales) teniendo en cuenta la perspectiva y los cambios vinculados a las distintas regiones del país.
- Relacionar con temas de otras asignaturas: Historia Económica, Economía Pública, Teoría Económica.
- Reconocer la subjetividad y juicios de valor adheridos a las decisiones económicas.
- Identificar e y abordar problemas económicos utilizando una perspectiva global.
- Comprender las ideas económicas esbozadas por los escritores pertenecientes a las principales escuelas y corrientes de pensamiento económico habidas hasta la fecha desde la óptica de la circulación internacional de las ideas económicas.
- Localizar, manejar e interpretar los diversos textos en los que se contienen tales ideas económicas en su dimensión nacional e internacional.
- Analizar e interpretar la evolución de la economía española y su entorno internacional más reciente a través de los informes de coyuntura más solventes del ámbito internacional y, en especial, el nacional.
- Analizar y diagnosticar la situación económica desde distintas perspectivas (demanda, oferta, agentes económicos privados, haciendo también hincapié en el papel del marco institucional).
- Distinguir entre periodos históricos en los que ha habido más o menos globalización y compararlos con la situación actual.
- Comprender los cambios sociales que influyen sobre las realidades económicas.

CON-3. Reconocer e interpretar los fundamentos jurídicos del sistema económico español.

- Identificar las instituciones jurídicas más relevantes para el desempeño de su actividad profesional.
- Comprender y aplicar las normas básicas sobre contratación electrónica y economía digital.
- Identificar las principales instituciones de Derecho patrimonial privado y su aplicación en las relaciones de naturaleza económica entre particulares.
- Comprender y aplicar la normativa de los bienes inmateriales, los signos distintivos y las creaciones industriales, así como la normativa que regula la competencia en el mercado.
- Identificar los distintos tipos de empresario y su estatuto jurídico.
- Comprender y aplicar las normas básicas aplicables a las relaciones de consumo.
- Reconocer e identificar las características de los tipos sociales más frecuentes.
- Entender el procedimiento concursal aplicado a las empresas en situación de insolvencia.
- Identificar correctamente los principales impuestos que afectan a la actividad empresarial dentro del esquema global.
- Utilizar con corrección la terminología tributaria.
- Manejar e interpretar adecuadamente la legislación fiscal.
- Comprender el proceso de elaboración, ejecución y control del presupuesto del sector público y su regulación.
- Reconocer e interpretar las libertades económicas básicas y los fundamentos de las políticas públicas en el Derecho de la Unión Europea.

- Reconocer e interpretar los elementos centrales que en relación con la actividad económica y la intervención de los poderes públicos en la Economía se consagran en la Constitución española y en la legislación estatal básica.
- Comprender los conceptos básicos que configuran el Derecho Público de la economía y adquirir soltura en la lectura y comprensión de textos normativos y documentación oficial de la esfera económica.

CON-4. Manejar con cierta precisión el lenguaje matemático y estadístico, y el conjunto de instrumentos y métodos de cálculo necesarios en Economía.

- Utilizar el lenguaje matemático, tanto en su comprensión como en su escritura.
- Conocer las herramientas matemáticas necesarias para resolver problemas de índole económico.
- Describir fenómenos económicos empleando con precisión el lenguaje básico de un economista.
- Identificar los elementos básicos del método de trabajo utilizado en el análisis económico y aplicar dicho método a problemas económicos sencillos.
- Conocer el papel y la contribución de la Estadística y la Ciencia de Datos en la toma científica de las decisiones.
- Definir conceptos básicos de probabilidad y aplicar los teoremas fundamentales para la resolución de problemas sencillos del Cálculo de Probabilidades y del Análisis Estadístico de las Decisiones.
- Comprensión del método de trabajo del Análisis Económico e identificación de los elementos que lo componen.
- Comprender y emplear la probabilidad como una medida de incertidumbre de los fenómenos económicos.
- Identificar y ser capaces de calcular indicadores macroeconómicos como tasas de crecimiento, variables nominales y reales, deflactor, etc.
- Comprender, analizar e interpretar modelos macroeconómicos desde una perspectiva de corto plazo con precios fijos y variables.
- Utilizar herramientas matemáticas como sistemas de ecuaciones, derivadas o incrementos.
- Describir y explicar la estructura del mercado de los diferentes tipos de competencia.
- Dominar las herramientas matemáticas, estadísticas y econométricas necesarias para el análisis de datos.
- Identificar y aplicar técnicas estadísticas avanzadas para analizar la evolución de las variables económicas clave asociadas al ciclo económico, distinguiendo entre componentes cíclicos, estacionales y estructurales en los datos disponibles.
- Construir e interpretar modelos econométricos básicos que permitan estimar y proyectar tendencias macroeconómicas relevantes, como el PIB potencial o la balanza comercial.
- Representar y analizar gráficamente series temporales macroeconómicas para comunicar de manera efectiva los resultados obtenidos.
- Manejar las herramientas matemáticas, estadísticas y econométricas necesarias para el análisis de datos de series temporales.
- Comprender y aplicar correctamente el método del análisis económico para el estudio de los fenómenos microeconómicos.
- Manejar las herramientas matemáticas, estadísticas y econométricas necesarias para el análisis dependiendo del tipo de datos disponibles, corte transversal o series temporales.
- Emplear correctamente y con precisión la terminología básica de la teoría de juegos.
- Desarrollar y analizar modelos macroeconómicos estáticos y dinámicos utilizando herramientas matemáticas avanzadas, como sistemas de ecuaciones diferenciales y de diferencias para interpretar el impacto de los cambios exógenos sobre las variables agregadas a corto plazo y también a lo largo del tiempo y evaluar la estabilidad de los modelos en escenarios de mediano y largo plazo.
- Desarrollar y analizar modelos macroeconómicos dinámicos utilizando herramientas matemáticas avanzadas, como sistemas de ecuaciones diferenciales. Esta herramienta le permite comprender tanto el ciclo económico como el crecimiento a largo plazo.
- Conocer las herramientas teóricas que permiten explicar y analizar la economía laboral.
- Conocer las principales fuentes de datos relacionadas con el mercado de trabajo.
- Comprender el papel de las instituciones en el mercado laboral y su funcionamiento en España.

- Seleccionar las herramientas matemáticas, estadísticas, econométricas e instrumentos necesarios dependiendo de la aplicación planteada.
- Conocer los conceptos básicos de la asignatura: preferencias, utilidad, criterios de decisión, dominancia, prudencia, equilibrio de Nash, perfección en sub juegos, soluciones de negociación y soluciones cooperativas.
- Como instrumentos y métodos de resolución, conocer los principios fundamentales de la lógica matemática, del álgebra matricial y de las técnicas de optimización.
- Representar el problema de la sostenibilidad con el lenguaje de los modelos económicos.
- Representar los resultados ambientales a largo plazo de diferentes escenarios de innovación.
- Dominar las herramientas matemáticas, estadísticas y econométricas necesarias para el análisis de datos de series temporales.
- Utilizar software especializado e inteligencia artificial para transformar datos económicos y empresariales complejos en visualizaciones comprensibles.
- Interpretar estadística y económicamente los resultados visualizados para extraer conclusiones cuantitativas y cualitativas relevantes.

CON-5. Identificar, clasificar e interpretar las variables económicas, sus interrelaciones y sus implicaciones en el funcionamiento de la economía.

- Identificar las variables endógenas y exógenas en un fenómeno económico, representar las relaciones entre ellas mediante funciones, y analizar dichas relaciones utilizando el cálculo diferencial. En casos de relaciones lineales, aplicar herramientas de cálculo matricial para su representación y análisis.
- Describir y explicar el funcionamiento del sistema de mercado.
- Interpretar los agregados e indicadores de las actividades, instituciones y total de la economía.
- Definir y calcular los principales indicadores de precios y tipo de cambio.
- Definir los agregados en términos nominales y reales de la economía y su situación frente al resto del mundo.
- Identificar los elementos fundamentales de un problema de optimización en un contexto: variables, función objetivo y restricciones. Reconocer situaciones económicas dinámicas y representarlas adecuadamente.
- Comprender los problemas de decisión de los agentes económicos (productores y consumidores), y la interrelación entre ellos.
- Evaluar variables macroeconómicas clave como el PIB (nominal y real), su tasa de crecimiento, etc., así como las variables clave para su obtención (rentas, valor añadido, consumo, inversión y gasto público).
- Analizar tanto teóricamente, mediante la secuencia de efectos económicos, como analítica y gráficamente, los efectos a corto plazo de cualquier perturbación macroeconómica.
- Identificar las consecuencias a corto plazo de las políticas económicas sobre las principales variables endógenas, como la producción, el tipo de interés, los precios o el déficit público.
- Valorar las posibles causas que pueden estar detrás de una determinada evolución de las variables macroeconómicas.
- Identificar el tipo de competencia en el que opera la empresa y comprender el cálculo del equilibrio de mercado en cada caso.
- Identificar las variables relevantes en cada tema abordado, sus interdependencias, indicadores que las miden.
- Desenvolverse en el ámbito bibliográfico y estadístico, reconociendo la calidad de las fuentes y el valor de las evidencias científicas, elaborando un trabajo de carácter empírico.
- Identificar y clasificar las variables a utilizar en los modelos econométricos e interpretar las relaciones entre dichas variables.
- Describir las principales variables macroeconómicas relacionadas con el ciclo económico (PIB, inflación, desempleo) y el sector exterior (balanza comercial, tipo de cambio), explicando su relevancia y las relaciones entre ellas.
- Analizar y clasificar los diferentes tipos de shocks económicos (oferta y demanda) y su impacto sobre las fluctuaciones del ciclo económico y los desequilibrios del sector exterior.

- Interpretar la evolución de los indicadores de comercio exterior y tipos de cambio en función de las políticas económicas implementadas y las condiciones globales.
- Identificar y analizar el tipo de variables (estacionarias o no) disponibles para plantear los modelos econométricos.
- Describir e interpretar el comportamiento de los agentes económicos individuales en un contexto de equilibrio general.
- Entender los efectos de los indicadores macroeconómicos nacionales y regionales sobre la economía financiera global.
- Comprender las interrelaciones que, en una economía globalizada, surgen entre las políticas económicas nacionales y regionales y los mercados financieros globales.
- Identificar y clasificar las variables a utilizar en los modelos econométricos e interpretar los efectos de dichas variables en la variable o variables a explicar.
- Dominar los conceptos básicos de la teoría de juegos para poder analizar el comportamiento de los agentes económicos en contextos caracterizados por la existencia de interdependencia estratégica.
- Evaluar el impacto de variables macroeconómicas clave en la estabilidad y crecimiento de la economía tanto a corto como a largo plazo para así analizar cómo estas variables se influyen mutuamente en distintos contextos y cómo afectan al equilibrio macroeconómico general.
- Interpretar y analizar las interrelaciones entre políticas fiscales y monetarias a través de la restricción presupuestaria del sector público y sus efectos en variables agregadas como la producción, el consumo y la inversión a través de los mecanismos de transmisión del modelo a corto y a largo plazo con la finalidad de comprender las implicaciones de decisiones de política económica sobre el ciclo económico a corto y largo plazo.
- Interpretar y analizar el impacto de cualquier perturbación exógena sobre el nivel y las tasas de crecimiento de las variables agregadas a largo plazo, con especial atención a los shocks tecnológicos, demográficos y del mercado de trabajo.
- Presentar y explicar los temas comprendidos en el programa en clases teóricas.
- Orientarse en el ámbito bibliográfico.
- Plantear ejercicios y problemas económicos de la economía internacional actual.
- Describir la evolución de las variables macroeconómicas clave tanto a medio como a largo plazo.
- Interpretar y analizar cualquier impacto exógeno sobre el nivel y las tasas de crecimiento de las variables agregadas a largo plazo.
- Identificar los temas que trata la economía laboral.
- Comprender el impacto de estas variables en el funcionamiento de la economía en general.
- Conocer las principales variables que caracterizan el estudio de la Economía Laboral.
- Conocer los elementos cualitativos y cuantitativos esenciales de las obligaciones tributarias de las actividades económicas de las personas físicas y jurídicas, prestando especial interés a los aspectos internacionales de dicha fiscalidad.
- Conocer la metodología básica de la planificación fiscal por la que determinadas variables fiscales, junto a otras no tributarias, dan lugar a la aparición de incentivos y desincentivos económicos para personas físicas y jurídicas.
- Identificar y clasificar las variables a utilizar en cada aplicación e interpretar las relaciones entre dichas variables y sus implicaciones.
- Alcanzar una visión analítica, estructurada y abstracta de los elementos que conforman un problema de decisión individual y de los que definen a un juego en contextos de competencia, negociación y cooperación.
- Distinguir entre las variables ciertas y aquéllas en las que interviene el azar, riesgo e incertidumbre en la toma de decisiones tanto a nivel individual como estratégico destacando los problemas con formulación económica.
- Apoyarse en la orientación bibliográfica básica y en las referencias complementarias, sobre todo en la información más reciente publicada en las páginas web de los principales organismos internacionales y nacionales y en los servicios de estudios más sólidos y relevantes.
- Entender la realidad de la economía internacional y nacional actual.
- Introducir las relaciones economía-medio ambiente en los modelos económicos.

- Cuantificar las interrelaciones en términos económicos.
- Identificar la variable a utilizar en cada caso de estudio.
- Explicar las relaciones entre variables económicas clave mediante técnicas escritas o audiovisuales.
- Construir la narrativa (storytelling) que subyace bajo las correlaciones y tendencias.

CON-6. Entender la lógica económica de la intervención pública.

- Apreiciar los rasgos singulares del sector público frente al sector privado y de identificar sus principales instrumentos de intervención en la economía.
- Argumentar con rigor sobre la necesidad de la intervención pública en la economía haciendo uso de las herramientas del análisis normativo.
- Conocer los distintos tipos de tributos y su respectiva función en la actuación del sector público.
- Identificar la singularidad de la naturaleza de la organización pública y del marco en que se desarrolla la gestión pública.
- Conocer diversos modelos de planificación fiscal con el objeto de analizar la incidencia de los impuestos en decisiones básicas de los agentes económicos (ahorro, inversión, transmisión de bienes, organización de negocios, etc.).
- Comprender el papel del sector público en la economía y, en especial, la actividad presupuestaria.
- Definir y explicar con rigor y claridad los conceptos básicos de la teoría económica del federalismo fiscal sobre el reparto de funciones e ingresos entre niveles de gobierno.

CON-7. Analizar y comparar los diferentes contextos en los que se trabaja, empresa y mercado, sus características y formas de actuar.

- Comprender la relación existente entre la contabilidad y la economía.
- Entender la necesidad de información económica y financiera de las unidades económicas y el papel de la contabilidad.
- Comprender y ser capaz de explicar el significado y la razón de ser de la empresa, y estudiar las principales clasificaciones de empresas de acuerdo a diferentes criterios.
- Estudiar los objetivos de los diferentes grupos de interés de la empresa, aprendiendo a realizar un diagnóstico a partir de sus principales resultados económicos y de aquellos indicadores relacionados con su estrategia de responsabilidad social corporativa.
- Analizar el entorno general y específico de una empresa.
- Entender la importancia de la actividad de marketing en las empresas y organizaciones así como su relación con el resto de funciones.
- Analizar las características de los mercados desde la perspectiva del marketing.
- Conocer la naturaleza y características de los instrumentos de marketing mix.
- Conocer e identificar las estrategias de marketing más adecuadas que las empresas pueden aplicar en cada situación y contexto.
- Conocer el significado y razón de ser de la empresa en el sistema económico.
- Conocer la relevancia de la investigación de mercados en la actividad de las organizaciones.
- Comprender los aspectos más característicos de la investigación de mercados.
- Conocer las herramientas cualitativas de análisis y diagnóstico para la investigación de mercados.
- Conocer las herramientas cuantitativas de análisis y diagnóstico para la investigación de mercados.
- Estudiar los códigos deontológicos y de buenas prácticas en investigación de mercados.
- Conocer el marco institucional, la naturaleza y el funcionamiento de las Entidades Financieras y su relación con el entorno económico, jurídico y social.
- Conocer el funcionamiento y aplicaciones de la actividad de las Instituciones Financieras en general y de las Entidades de Crédito en particular.
- Interpretar los resultados financieros de la empresa, medir y evaluar correctamente la exposición de esta a los diferentes tipos de riesgo de mercado.

- Conocer la importancia de la gestión de la información y las tecnologías de referencia para el éxito de las organizaciones.

CON-8. Identificar las fuentes de información económica relevante e interpretar su contenido para intervenir en la realidad económica.

- Utilizar bases de datos económicas y financieras para obtener información relevante que apoye la toma de decisiones financieras.
- Interpretar indicadores económicos clave y su impacto en el entorno empresarial.
- Interpretar indicadores financieros clave y su impacto en el entorno empresarial.
- Localizar y seleccionar fuentes de información económica relevantes para especificar modelos con los que analizar una realidad económica y poder diseñar intervenciones adecuadas.
- Utilizar las fuentes de información nacionales e internacionales sobre Contabilidad Nacional; Balanza de Pagos; precios y tipos de cambio; Marco input-output; principalmente.
- Seleccionar la información adecuada para el cálculo de las magnitudes e indicadores económicos.
- Utilizar de forma adecuada los indicadores pertinentes para el análisis económico.
- Ser capaz de manejar los números índices más utilizados en Economía e interpretar los resultados obtenidos.
- Comprender los elementos de los estados financieros, las normas para su registro y valoración, así como su contenido.
- Conocer, manejar y comprender los conceptos teóricos y la metodología propia de la contabilidad.
- Conocer cómo se desarrollan algunas estadísticas, su metodología, con sus potencialidades y limitaciones.
- Llevar a cabo comentarios consistentes sobre los informes de agencias públicas y organizaciones, al hilo de sus estadísticas.
- Utilizar e interpretar la información extraída de las fuentes estadísticas disponibles para la especificación de modelos econométricos.
- Interpretar adecuadamente la información económica aparecida en los diferentes informes coyunturales que publican las instituciones económicas más relevantes del ámbito nacional e internacional.
- Estudiar el tipo de datos extraído de las fuentes disponibles para analizar situaciones económicas concretas.
- Elaborar un trabajo empírico.
- Trabajar, a nivel personal, en la búsqueda de información en bases de datos internacionales, y en el tratamiento estadístico y gráfico de la información.
- Comprender el propósito, los elementos y la estructura de los estados financieros básicos para evaluar la situación patrimonial, económica y financiera de una empresa.
- Saber utilizar diferentes herramientas y métodos de análisis financiero, para evaluar la estructura financiera y el desempeño económico de la empresa en distintos contextos.
- Analizar y comparar información económica de diversas fuentes de datos (como informes de mercado, bases de datos financieras y publicaciones externas), identificando implicaciones clave y proponiendo medidas correctoras que optimicen la estabilidad financiera de la empresa.
- Utilizar e interpretar la información extraída de las fuentes estadísticas disponibles para justificar situaciones económicas concretas.
- Comprender cómo se presentan los gastos e ingresos públicos en el presupuesto.
- Conocer la rentabilidad, el riesgo y la liquidez de diferentes tipos de activos financieros y su operativa en los mercados.
- Conocer los criterios del análisis para valorar las empresas cotizadas e interpretar su situación en el mercado.
- Interpretar indicadores económicos y financieros clave y su impacto en el entorno empresarial.
- Analizar los elementos que componen los estados económico financieros y presupuestarios de las Administraciones Públicas.
- Utilizar el Plan General de Contabilidad Pública como instrumento que incluye los principios contables nacionales e internacionales para el registro de las operaciones de las administraciones públicas.

- Identificar las fuentes de información y trabajar las más específicas de cada tema.
- Sintetizar información, tratarla (cuantitativa y cualitativamente, apoyándose en análisis y gráficos), evaluarla e interpretarla razonadamente.
- Adquirir formación, destreza y seguridad para la interpretación del contenido de las fuentes y la futura decisión de intervención en la realidad económica.
- Utilizar e interpretar la información extraída de las fuentes económicas y/o financieras disponibles para especificar los modelos econométricos.

CON-9. Utilizar la modelización económica en la representación de cualquier situación económica.

- Identificar los elementos clave de un problema económico, estructurarlo como un modelo matemático cuando sea posible, resolver el modelo aplicando el método o herramienta matemática más adecuada, e interpretar los resultados obtenidos en el contexto económico original.
- Explicar la influencia de las instituciones en los mecanismos de mercado y diferenciar los instrumentos de actuación del sector público sobre la economía en su conjunto.
- Plantear y resolver los modelos de optimización tanto de consumidores como de productores.
- Definir la economía que se va a estudiar (abierta, cerrada, con o sin sector público, etc.).
- Describir adecuadamente en términos matemáticos las funciones de consumo, inversión, recaudación impositiva, etc. de acuerdo con lo anterior.
- Resolver el modelo planteado correctamente.
- Plantear y obtener el equilibrio de mercado y el bienestar de los agentes económicos.
- Aplicar los métodos de estimación y verificación de hipótesis en modelos econométricos uniecuacionales.
- Desarrollar y resolver modelos económicos que expliquen las oscilaciones del ciclo económico, incorporando tanto factores internos como externos.
- Simular escenarios macroeconómicos utilizando modelos teóricos básicos para evaluar el impacto de cambios en las políticas monetarias, fiscales o comerciales, así como de cualquier otra perturbación de alcance global.
- Aplicar modelos económicos básicos para representar los desequilibrios del sector exterior y proponer estrategias de corrección basadas en evidencia teórica y empírica.
- Aplicar los métodos de estimación y verificación de hipótesis en modelos con datos de series temporales con el objeto de obtener predicciones y análisis de coyuntura.
- Comprender y plantear los instrumentos matemáticos que permiten calcular la variación en el bienestar social.
- Aplicar el método de estimación más apropiado en función de la problemática a estudiar y del tipo de datos disponible.
- Comprender los diferentes modelos teóricos que permiten explicar cómo se obtiene el equilibrio de mercado en condiciones de competencia imperfecta, así como deducir sus propiedades normativas.
- Estudiar el contexto en el que se sitúa la economía que se va a representar mediante los modelos macroeconómicos. Qué agentes, mercados y activos se consideran y qué papel desempeñan en dicho contexto.
- Analizar las condiciones de consistencia que los modelos macroeconómicos completos y complejos deben cumplir de acuerdo con el contexto de partida.
- Interpretar y analizar la fundamentación microeconómica de las funciones de comportamiento del consumo, de la inversión y de los mercados financieros.
- Saber usar modelos macroeconómicos para razonar sobre el funcionamiento de las variables tanto a medio como a largo plazo.
- Comprender las dos visiones más extendidas sobre la interpretación y explicación de los ciclos económicos.
- Comprender y explicar modelos teóricos que pueden representar la toma de decisiones en el mercado de trabajo.
- Aplicar los métodos e instrumentos más apropiados para cada problemática de estudio.
- Identificar cuando un problema económico se puede modelar mediante un juego.

- Categorizar el problema en uno de los tipos de juegos abordados en la asignatura.
- Usar los modelos más recientes para representar las relaciones crecimiento - medio ambiente, así como innovación - crecimiento.
- Modelizar y estimar modelos univariantes ARIMA regulares y estacionales, y modelos multivariantes, para obtener predicciones a corto plazo.
- Representar rigurosamente hechos económicos usando relaciones entre variables testadas en los modelos económicos más generalmente aceptados por la ciencia económica.

6.2 Habilidades:

HAB-1. Analizar cualquier problema con rigor científico utilizando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

- Utilizar el rigor y el razonamiento matemático en planteamientos, desarrollos y resultados.
- Explicar los resultados obtenidos de la aplicación del método de trabajo del análisis económico y predecir los efectos derivados de cambios en la situación de partida.
- Combinar la información sobre agregados e indicadores para hacer un diagnóstico sobre la situación económica.
- Señalar las limitaciones e idoneidades de los indicadores económicos como aproximación a la medición de la actividad económica.
- Emplear correctamente del lenguaje económico para describir los fenómenos microeconómicos.
- Obtener, con apoyo de las TIC, los resultados estadísticos necesarios para estimar o contrastar afirmaciones sobre los datos analizados, midiendo las garantías de las decisiones adoptadas.
- Utilizar modelos macroeconómicos básicos de corto plazo para evaluar de forma rigurosa el impacto de distintas políticas económicas, así como de cualquier otra perturbación de ámbito global.
- Manejar las herramientas teóricas, analíticas y gráficas.
- Diferenciar los impactos con precios fijos y variables.
- Predecir cómo cambia el equilibrio y el bienestar de los agentes económicos cuando cambia su comportamiento.
- Formular los problemas económicos en términos analíticos, haciendo uso del lenguaje econométrico adecuado al caso concreto y presentar la solución a cada problema de forma clara.
- Diseñar un marco de análisis científico para estudiar las fluctuaciones económicas, integrando datos empíricos, teorías macroeconómicas y métodos cuantitativos.
- Evaluar con rigor los factores determinantes de los ciclos económicos, como shocks externos, políticas económicas y dinámicas internas, utilizando tanto datos históricos como escenarios simulados.
- Integrar conocimientos teóricos y prácticos para elaborar informes críticos que expliquen fenómenos como crisis económicas, desaceleraciones del PIB o desequilibrios en la balanza de pagos.
- Formular los problemas económicos en términos analíticos, haciendo uso del lenguaje econométrico adecuado al caso concreto y presentar la solución a cada problema.
- Utilizar los principios de la imposición -en especial, eficiencia, equidad y sencillez- para evaluar un impuesto, una medida impositiva o una reforma fiscal.
- Comprender los fundamentos analíticos de la economía del bienestar y de la teoría de la elección social.
- Formular los problemas económicos en términos analíticos, haciendo uso del lenguaje matemático adecuado al caso concreto y presentar la solución a cada problema de forma clara, describiendo las técnicas utilizadas, y el procedimiento utilizado para alcanzar el resultado, así como las conclusiones extraídas.
- Aplicar los principios de la teoría de juegos y la microeconomía para analizar y cuantificar el impacto de las variaciones en el entorno económico y el comportamiento empresarial sobre el equilibrio de mercado y el bienestar social.
- Utilizar modelos macroeconómicos avanzados para evaluar de manera rigurosa el impacto de distintas políticas económicas para la identificación de supuestos y limitaciones de los modelos utilizados.
- Demostrar la capacidad de interpretar datos económicos reales para analizar patrones y tendencias a nivel agregado.
- Delimitar con precisión los elementos tributarios de la obligación tributaria.

- Integrar los conocimientos adquiridos posibilitando el adecuado asesoramiento a empresas en el cumplimiento de sus obligaciones tributarias.
- Aplicar los contenidos a la resolución de casos o supuestos prácticos obtenidos de la realidad económica.
- Adaptar los conocimientos adquiridos a nuevas situaciones fiscales.
- Analizar e interpretar razonadamente los resultados obtenidos tras la búsqueda de información y su tratamiento estadístico, al hilo de las explicaciones teóricas realizadas.
- Utilizar modelos macroeconómicos avanzados para evaluar de manera rigurosa las interrelaciones entre variables macroeconómicas.
- Demostrar la capacidad de interpretar datos económicos reales e integrarlos en los modelos anteriores.
- Aplicar los conocimientos teóricos de Micro y Macroeconomía en el estudio del mercado de trabajo.
- Utilizar las herramientas estadísticas y econométricas en el estudio del mercado de trabajo.
- Elaborar propuestas de resolución de problemas de tributación empresarial y de planificación fiscal planteados en las clases de forma frecuente.
- Analizar los presupuestos de una administración pública e interpretar las políticas económicas que subyacen a los mismos.
- Comprender los efectos de los gastos públicos en términos de eficiencia, incidencia y redistribución.
- Comprender la naturaleza y el sistema de financiación de los gastos públicos relacionados con el bienestar social (tanto gastos sociales como prestaciones económicas) y su situación en España.
- Utilizar el rigor y el razonamiento matemático en el planteamiento, desarrollo y resolución de un problema de decisión o de un juego, con especial importancia en aquéllos que representan un problema económico.
- Evaluar el modelo español de federalismo fiscal, aplicando rigurosamente los conceptos básicos de la teoría.
- Identificar los factores sociales relevantes para el análisis económico.
- Establecer con rigor los trade-offs que rodean a todas las decisiones económicas.
- Evaluar críticamente datos y noticias para identificar la información ambiental no veraz ni contrastada.
- Construir narrativas basadas exclusivamente en datos que integren análisis teóricos con evidencia empírica contrastada.
- Evaluar críticamente datos y noticias para identificar la información económica no veraz ni contrastada, así como la forma de contrarrestarla.
- Aplicar el rigor científico a las tareas desarrolladas en un entorno externo al ámbito educativo.

HAB-2. Utilizar la tecnología y los programas informáticos para cuantificar los fenómenos económicos, haciendo uso de modelos económicos y estadísticas de datos.

- Usar software de matemáticas y programación para resolver problemas de forma ágil e interpretar los resultados.
- Manejar bases de datos oficiales y analizar el comportamiento del mercado haciendo uso de estos datos y Softwares básicos.
- Definir, caracterizar y calcular las medidas estadísticas descriptivas básicas para sintetizar la posición, la dispersión y la forma de la distribución de frecuencias de un conjunto de datos univariantes.
- Analizar la relación entre dos variables estadísticas distinguiendo por el tipo de variable (cualitativa /cuantitativa) e identificar patrones de comportamiento cuantitativos y cualitativos.
- Emplear y planificar métodos de muestreo para extraer información de un fenómeno económico.
- Usar las herramientas informáticas precisas para aplicar las técnicas econométricas que permiten obtener resultados a partir de los datos.
- Usar las herramientas informáticas precisas para aplicar las técnicas de análisis de series temporales.
- Usar las bases de datos y las herramientas informáticas precisas para aplicar las técnicas que permiten obtener resultados dependiendo del tipo de los datos.
- Manejar la programación en la modelización econométrica, a través de los softwares más utilizados en los diferentes ámbitos profesionales para el análisis de datos económicos, financieros y de mercado.

- Manejar la programación en la modelización econométrica, a través de los softwares más utilizados en los diferentes ámbitos profesionales para el análisis de datos económicos y/o financieros.

HAB-3. Realizar las principales tareas en el ámbito fiscal.

- Cuantificar correctamente las obligaciones tributarias.
- Tomar decisiones atendiendo a sus implicaciones tributarias.

HAB-4. Exponer con claridad los problemas económicos detectados en una situación concreta.

- Identificar los principales retos a los que se han visto sometidas las economías modernas y expresar adecuadamente cómo han sido abordados.
- Desarrollar opiniones argumentadas oralmente y por escrito sobre los principales problemas económicos de las sociedades modernas.
- Utilizar el lenguaje y la representación formal adecuada para representar el problema detectado.
- Derivar de los indicadores y macromagnitudes información económica relevante.
- Describir razonadamente la realidad económica y explotar su contenido para intervenir en la economía.
- Elaborar textos de carácter económico mostrando capacidad de análisis y síntesis.
- Expresar una opinión fundamentada sobre los principales temas abordados, basada en la recopilación e interpretación de datos relevantes de naturaleza económica y social.
- Argumentar por escrito de forma ordenada sobre los factores económicos que han incidido en la evolución de la economía española en diferentes periodos.
- Ser parte activa en las puestas en común sobre problemas y temáticas más recientes discutidas por los agentes sociales y partidos para reelaborarlas como ejercicios y problemas en clase.
- Exponer razonadamente los resultados obtenidos en el trabajo empírico.
- Describir y analizar racionalmente los resultados econométricos en modelos con datos de corte transversal y sus limitaciones.
- Analizar y describir racionalmente los resultados econométricos y sus limitaciones, en los modelos con datos de series temporales.
- Identificar los problemas económicos globales derivados de cuestiones como el acceso a la tecnología, la seguridad y el medioambiente.
- Desarrollar un pensamiento crítico al abordar dichas cuestiones.
- Interpretar y analizar racionalmente los resultados econométricos y sus limitaciones.
- Poner en común los ejercicios y problemas planteados.
- Identificar los problemas en los sectores en que interviene el sector público y expresarlos utilizando el lenguaje y los conceptos aprendidos en la asignatura.
- Describir, interpretar y analizar racionalmente los resultados econométricos y sus limitaciones.
- Detectar las implicaciones que para la política económica y la organización de la sociedad han tenido y tienen tales ideas.
- Poner en común los casos analizados y planteados.
- Exponer razonadamente las respuestas y conclusiones obtenidas tras la realización de los casos y tareas programadas.
- Identificar las principales causas y efectos económicos y sociales de la globalización.
- Elaborar ensayos breves y presentaciones orales sobre la dimensión social de los problemas económicos detectados.
- Exponer los problemas econométricos detectados en los modelos utilizados con datos de series temporales.

HAB-5. Plantear diferentes soluciones a los problemas económicos detectados, y decidir la más adecuada, analizando su eficacia.

- Evaluar correctamente las soluciones obtenidas en un problema matemático señalando sus limitaciones si las hubiera.

- Plantear diversas propuestas de política económica (fiscal, monetaria o de oferta) de corto plazo para cumplir diferentes objetivos (incrementar el PIB o el empleo, reducir los precios, etc.).
- Evaluar los diferentes resultados de cada política planteada y valorar si se cumplen los objetivos deseados.
- Detectar posibles problemas en los modelos econométricos y buscar la solución más adecuada en cada caso.
- Aprender a realizar el análisis interno de una empresa, identificando aquellos recursos y capacidades con potencial para generar una ventaja competitiva.
- Conocer las estrategias genéricas básicas, así como las diferentes dimensiones de la estrategia corporativa de la empresa.
- Conocer las decisiones más importantes vinculadas a la dirección de la producción de la empresa, y manejar las principales técnicas de resolución de problemas en el área de producción.
- Conocer las decisiones más importantes vinculadas a la dirección de recursos humanos y aplicar las herramientas básicas relacionadas con la gestión de personas.
- Plantear los contrastes necesarios para detectar y solucionar posibles problemas econométricos en los modelos con datos de series temporales.
- Identificar los fallos de mercado y las políticas económicas que permiten alcanzar soluciones eficientes.
- Entender las implicaciones y las relaciones entre la política fiscal y monetaria valorando la oportunidad de las distintas alternativas ante los problemas económicos detectados.
- Plantear soluciones a posibles problemas de modelización econométrica, en función de los objetivos propuestos.
- Identificar las ineficiencias que surgen en los mercados debido a comportamientos anticompetitivos de las empresas y evaluar las políticas económicas diseñadas para promover una mayor eficiencia.
- Analizar el impacto de la información en la toma de decisiones de los agentes y proponer medidas que ayuden a alcanzar soluciones eficientes en contextos de asimetría informativa.
- Plantear diversas propuestas de política económica fundamentadas en teorías macroeconómicas avanzadas para resolver problemas específicos, como crisis de desempleo o inestabilidad económica. Identificar las soluciones propuestas con base en modelos y análisis macroeconómicos y evaluar los posibles resultados y efectos secundarios.
- Comparar los resultados esperados y seleccionar la opción más efectiva, considerando factores como el contexto económico, restricciones presupuestarias y los posibles impactos a corto y a largo plazo.
- Plantear diversas propuestas de política económica fundamentadas en teorías macroeconómicas avanzadas para resolver problemas específicos, evaluando los posibles resultados y efectos secundarios.
- Comparar los resultados esperados y seleccionar la opción más efectiva considerando las relaciones del modelo teórico estudiado.
- Enumerar los mecanismos disponibles para regular las transacciones y ser capaz de identificar cuáles son los más adecuados para cada tipo de transacción.
- Comprender las alternativas a la gestión tradicional y los conceptos que inspiran las reformas institucionales y organizativas que pueden diseñarse para mejorar la eficiencia en la gestión pública.
- Plantear la solución a los problemas econométricos para decidir la especificación más adecuada dependiendo del objetivo del modelo.
- Tomar decisiones estratégicas en el entorno de los mercados de información.
- Identificar y debatir en el aula las consecuencias sociales de las diferentes soluciones a los problemas económicos detectados.
- Presentar los problemas ambientales y sus posibles salidas en un contexto de transformación de los sistemas socio-políticos.
- Plantear la solución a los problemas econométricos para decidir la especificación más adecuada con el objetivo de predecir.

HAB-6. Redactar proyectos de gestión económica y emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía a nivel internacional, nacional o regional.

- Formular, interpretar y comprender, a un primer nivel, el balance y la cuenta de pérdidas y ganancias.

- Sobre la base de las teorías macroeconómicas básicas de corto plazo, redactar los efectos económicos que cabe esperar tras cualquier perturbación de alcance macroeconómico; en particular, tras la aplicación de políticas fiscales, monetarias o de oferta.
- Asesorar sobre la política económica adecuada en función de los objetivos que se quieran conseguir (sobre PIB, empleo, precios, tipo de interés, etc.).
- Describir y analizar con claridad la realidad económica y, a la vista de la situación, valorar las distintas alternativas de política económica coyuntural y su impacto sobre los agregados macroeconómicos.
- Saber redactar un trabajo de econometría avanzada de forma rigurosa, que incluya el diagnóstico de la situación económica, la discusión de las posibles soluciones y sus consecuencias, así como la justificación de la solución finalmente propuesta.
- Analizar y argumentar las posibles consecuencias de los comportamientos estratégicos adoptados por las empresas para incrementar su poder de mercado en diversos entornos competitivos.
- Elaborar informes de análisis financiero que reflejen la situación de la empresa, identificando tanto fortalezas como áreas de mejora basadas en los principales instrumentos de análisis contable.
- Identificar los principales problemas del mercado de trabajo en diferentes contextos y comunicar posibles soluciones a esos problemas.
- Comparar actuaciones realizadas previas en otras economías.
- Saber redactar un trabajo de econometría aplicada de forma rigurosa, que incluya el diagnóstico de la situación económica, la discusión de las posibles soluciones y sus consecuencias, así como la justificación de la solución finalmente propuesta.
- Crear informes y proyectos sobre problemas ambientales concretos.
- Utilizar técnicas de la Economía Ambiental para analizar casos específicos de problemas ambientales.
- Saber redactar un trabajo de econometría aplicada de forma rigurosa, que incluya el diagnóstico de la situación económica, la discusión de las posibles soluciones a los problemas encontrados y sus consecuencias, así como la justificación de las predicciones propuestas.
- Crear informes y proyectos interactivos para comunicar información económica de manera efectiva a distintos públicos usando diferentes soportes en función de los destinatarios.
- Utilizar software (IA) y narrativas (storytelling) que, junto a las visualizaciones de datos, permitan redactar documentos persuasivos en dichos proyectos o informes.

HAB-7. Integrarse en la gestión de las empresas y de las administraciones públicas.

- Procesar contablemente, a un primer nivel, la información de la actividad económico-financiera de la empresa, con especial referencia a las operaciones de cierre del ejercicio.
- Analizar el efecto de las operaciones financieras en los estados financieros.
- Analizar los conceptos más importantes relacionados con diseño organizativo y su relevancia en la consecución de los objetivos de la empresa.
- Aplicar conceptos básicos de marketing en el contexto de las decisiones organizativas.
- Identificar, analizar y evaluar las principales decisiones estratégicas que toman las empresas y administraciones públicas respecto a los instrumentos del marketing mix.
- Saber aplicar técnicas de análisis contable y financiero en el entorno real de una empresa, evaluando su situación patrimonial y financiera para identificar los principales puntos de riesgo y oportunidad.
- Comprender el proceso de toma de decisiones de los agentes económicos en el seno de las organizaciones.
- Identificar y explicar los problemas organizativos básicos que surgen en el seno de las organizaciones: problema de coordinación y problema de incentivos.
- Proponer diferentes mecanismos para la resolución de los problemas organizativos básicos que surgen en el seno de las organizaciones.
- Desarrollar, presentar y defender un proyecto en el ámbito de la investigación de mercados y obtener conclusiones para la gestión organizacional.
- Identificar, recolectar y analizar fuentes de información secundarias relevantes para una determinada necesidad de información.
- Diseñar, recolectar y analizar fuentes de información primarias relevantes para una determinada necesidad de información.

- Elegir la metodología de investigación más adecuada para una determinada necesidad de información.
- Interpretar los resultados y extraer conclusiones relevantes.
- Ser un profesional dinámico, capaz de recopilar, analizar, interpretar y transformar los datos en decisiones de dirección.
- Analizar el efecto de las operaciones presupuestarias y contables en los estados financieros.
- Definir el papel de los estados contables y presupuestarios en la rendición de cuentas y toma de decisiones de las administraciones públicas.
- Integrarse en una empresa o institución, realizando tareas del ámbito de la Economía que permitan adquirir experiencia para el futuro desarrollo profesional.

HAB-8. Usar las tecnologías de la información y la comunicación en su desempeño profesional.

- Aplicar herramientas de software financiero para la elaboración de informes y análisis de datos financieros.
- Evaluar la efectividad de diferentes tecnologías de la información en la mejora de procesos empresariales y la toma de decisiones financieras.
- Utilizar herramientas digitales y tecnologías de la información para optimizar tareas y resolver problemas en el ámbito profesional.
- Utilizar las bases de datos internacionales de referencia: las del grupo Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional, Organización Mundial de Comercio, UNCTAD, etc.
- Realizar un tratamiento estadístico de la información obtenida a través de hojas de cálculo y determinados programas informáticos.
- Utilizar en soporte informático las bases de datos y fuentes de información económica disponibles.
- Utilizar hojas y programas de cálculo para la sistematización de la información y elaboración de las macromagnitudes e indicadores económicos.
- Utilizar programas para la elaboración, edición y presentación de informes económicos.
- Ser capaz de elaborar informes estadísticos formulando las conclusiones que se desprenden del estudio.
- Buscar y seleccionar diversas fuentes especializadas para documentar un tema utilizando herramientas digitales.
- Buscar y seleccionar fuentes especializadas para documentar los resultados de las estimaciones y predicciones de los modelos.
- Desarrollar habilidades para buscar, seleccionar y analizar información obtenida a partir de fuentes digitales relevantes para la toma de decisiones de marketing.
- Sintetizar y presentar información de marketing de manera eficaz mediante herramientas digitales.
- Analizar estudios de caso mediante análisis estadístico aplicado.
- Aprender a extraer indicadores macroeconómicos y ver sus repercusiones en tiempo real en los mercados de divisas, bonos, commodities y equities.
- Manejar las herramientas electrónicas que facilita la AEAT para el cumplimiento de las obligaciones tributarias.
- Realizar un tratamiento estadístico de la información obtenida, procedente de las bases de datos internacionales, usando determinados programas informáticos.
- Utilizar herramientas de declaración tributaria electrónica ofrecidas por la Agencia Estatal de Administración Tributaria (AEAT), y diversos simuladores de planificación fiscal con el objeto de reforzar con los mismos los contenidos teóricos abordados en las clases.
- Utilizar software relevante para su práctica profesional para la comunicación oral y escrita.
- Familiarizarse con tipos de texto profesionales en entornos digitales y con su lenguaje específico.
- Integrar el uso de webs especializadas (ej. thesaurus, collocation dictionaries, pronunciation dictionaries) para el aprendizaje del idioma.
- Detectar las fuentes de información adecuadas para recopilar datos económicos y financieros de distintas fuentes y transformarlos para ser usados en el análisis econométrico.

- Utilizar las principales herramientas de software disponibles para la recolección de información tanto primaria como secundaria.
- Utilizar las principales herramientas de software disponibles para el análisis de datos.
- Gestionar y explotar una Base de Datos para realizar un análisis de los mismos y aplicar la información extraída en la toma de decisiones económicas.
- Aplicar las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones a la resolución de los problemas de decisión.
- Evaluar la efectividad de diferentes tecnologías de la información en la mejora de procesos de entidades financieras y la toma de decisiones.
- Conocer y aplicar las técnicas para el análisis automatizado de toma de decisiones, la gestión de procesos de negocio y de los distintos sistemas de información y redes sociales que pueden utilizarse para la creación de valor.
- Detectar las fuentes de información adecuadas para recopilar datos económicos y financieros de distintas fuentes y transformarlos para ser usados en el análisis econométrico con el objeto de obtener predicciones económicas y financieras.

HAB-9. Ser capaz de elaborar de forma individual un ejercicio original, consistente en un trabajo en el ámbito de la Economía, en el que se sinteticen e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas.

- Trabajar en las diferentes etapas de un proyecto que relaciona diferentes aspectos de la Economía, usando los instrumentos más adecuados para ello.
- Sintetizar y presentar adecuadamente los objetivos del proyecto, las etapas, los resultados y las conclusiones obtenidas.

HAB-10. Analizar una cuestión utilizando conceptos, métodos y herramientas de la economía.

- Aplicar conceptos económicos básicos vinculados a la oferta, la demanda y las instituciones a la contextualización y comprensión de los distintos eventos históricos estudiados, evaluando su impacto en el desarrollo económico global.
- Utilizar métodos cuantitativos y cualitativos a partir de series temporales y microdatos para la identificación e interpretación de patrones económicos.
- Resolver los casos prácticos que se planteen a partir de la información disponible en las fuentes bibliográficas y estadísticas internacionales.
- Redactar informes en los que se sintetice la información económica relevante relativa al entorno mundial.
- Debatir sobre temas de actualidad, abordados en medios de comunicación y/o discutidos en parlamentos.
- Interpretar correctamente la "Literatura gris" de entidades, organizaciones que abordan cuestiones relevantes con enfoques de Economía Aplicada.
- Afrontar con rigor materias tratadas de forma superficial.
- Identificar los principales fallos del mercado en la asignación eficiente de los recursos, la problemática económica asociada y de evaluar los instrumentos de intervención disponibles para su corrección.
- Formalizar los criterios sociales de equidad, entender las razones de la intervención pública en la redistribución de la renta y evaluar los instrumentos de intervención disponibles en este ámbito.
- Analizar los efectos de las reglas de votación habitualmente utilizadas en la toma de decisiones colectivas.
- Analizar con criterios económicos el comportamiento de los agentes que participan en la toma y ejecución de las decisiones públicas en los sistemas democráticos e identificar los principales fallos del sector público.
- Llevar a cabo un análisis económico de los principales impuestos de cualquier sistema fiscal: en especial, del IRPF y el IVA.
- Comprender los fundamentos, la utilidad y las características esenciales de las técnicas de evaluación de la eficiencia productiva y económica.
- Reflexionar y argumentar, utilizando correctamente los conceptos económicos más generales.
- Utilizar los conceptos, métodos y herramientas económicos aprendidos y llevar a cabo con rigor el diagnóstico de la situación, y el planteamiento y resolución de casos.
- Razonar en términos de política económica.

- Evaluar la organización territorial de la hacienda pública en un país descentralizado y compararla con el modelo español.
- Considerar las dimensiones sociales de los conceptos, métodos y herramientas de la economía.

HAB-11. Distinguir las diversas políticas económicas aplicables y sus efectos.

- Describir e identificar los cambios que se producen en el comportamiento de los agentes económicos y su interacción ante determinadas políticas económicas.
- Identificar la secuencia de efectos de las diversas decisiones de política económica en base a la teoría macroeconómica básica de corto plazo, y desarrollar el análisis matemático y gráfico, distinguiendo diferentes objetivos e instrumentos de Políticas fiscales, Políticas monetarias y Políticas de oferta.
- Evaluar cómo estas distintas políticas económicas afectan a las principales variables macroeconómicas como la producción, el nivel de precios, el empleo o los tipos de interés.
- Describir y predecir los cambios sobre el equilibrio y el bienestar de los agentes que puede producir una intervención gubernamental.
- Razonar, de acuerdo a los resultados del trabajo empírico, cómo pueden afectar determinadas políticas económicas expuestas y razonadas en la parte teórica.
- Establecer debates de acuerdo a artículos y noticias de actualidad que versen sobre el tema.
- Analizar los impactos diferenciales de políticas fiscales, monetarias y comerciales sobre las fluctuaciones del ciclo económico y el equilibrio del sector exterior, considerando los contextos nacionales e internacionales.
- Evaluar la efectividad de distintas políticas económicas en la mitigación de los ciclos económicos, utilizando indicadores como inflación, desempleo o tipos de cambio.
- Argumentar, desde una perspectiva fundamentada, las ventajas y desventajas de aplicar políticas específicas frente a escenarios económicos concretos, como recesiones o déficits en la balanza comercial.
- Predecir y explicar el resultado de la interacción de los agentes en un mercado competitivo.
- Conocer los objetivos e instrumentos de la política monetaria y la política fiscal.
- Identificar los principales factores del crecimiento y comprender cómo les afectan las políticas económicas.
- Diseñar las políticas económicas más adecuadas para conseguir un crecimiento sostenido y sostenible en el largo plazo.
- Anticipar los impactos de los comportamientos anticompetitivos de las empresas y fundamentar la necesidad de una regulación que proteja y promueva la competencia.
- Identificar y explicar las principales políticas económicas, como la política fiscal, la política monetaria y los shocks de oferta, diferenciando sus objetivos, mecanismos de acción y supuestos teóricos. Reconocer cuándo y por qué cada política es aplicable en distintos contextos económicos.
- Evaluar cómo distintas políticas económicas afectan al crecimiento económico, la inflación, el empleo y tipos de interés. Analizar tanto los efectos a corto y largo plazo, como las posibles consecuencias no deseadas, utilizando modelos macroeconómicos avanzados y evidencia empírica.
- Razonar, de acuerdo a los resultados del trabajo empírico, cómo pueden afectar determinadas políticas comerciales expuestas y razonadas en la parte teórica.
- Evaluar el efecto de las políticas económicas sobre el crecimiento económico, la inflación, el empleo y tipos de interés mediante modelos macroeconómicos avanzados y evidencia empírica.
- Comprender y predecir el efecto de diferentes políticas en el mercado de trabajo.
- Anticipar los posibles efectos de la no aplicación de políticas públicas en el mercado de trabajo.
- Identificar las políticas económicas aplicables, tanto de demanda como de oferta, y evaluar sus efectos en la situación económica actual. Distinguir las medidas de corto y largo plazo, y la necesidad de complementar las acciones más coyunturales con reformas estructurales de mayor envergadura.
- Aplicar los conocimientos adquiridos de esta índole, poner en común y debatir sobre artículos y notas de prensa de actualidad.
- Conocer y fundamentar las políticas ambientales en un contexto dinámico y de innovación.
- Comparar los resultados teóricos de las políticas económicas con los resultados que sean avalados por los datos mediante estudios fundamentados económicamente.

HAB-12. Manejar la modelización económica para expresar los hechos económicos, y explotar los resultados que pueden derivarse de los modelos.

- Plantear correctamente problemas matemáticos que surgen de una realidad económica, resolverlos adecuadamente e interpretar la solución.
- Identificar los elementos clave del funcionamiento de una economía globalmente considerada y argumentar cuál es su papel en ésta.
- Identificar cómo cambia la solución de los problemas de decisión de los agentes económicos cuando se producen cambios en el entorno.
- Conocer y aplicar las técnicas estadísticas inferenciales con el objeto de tomar decisiones con rigor científico.
- Formular modelos macroeconómicos básicos para analizar políticas de oferta o demanda y otras posibles perturbaciones de alcance global.
- Resolver los modelos planteados en base a la teoría macroeconómica, analítica y gráficamente.
- Interpretar los resultados generados por dichos modelos.
- Redactar recomendaciones de política económica en base a los resultados obtenidos.
- Comprender las implicaciones del análisis de equilibrio general competitivo sobre la eficiencia de los mercados.
- Explotar los modelos econométricos realizando tanto análisis estructural como predicciones, valorando la magnitud de la influencia de cada variable económica, y su efecto sobre el conjunto del modelo.
- Construir modelos macroeconómicos dinámicos básicos que integren variables como la demanda agregada, la oferta agregada y el sector exterior, para explicar los ciclos económicos y las tendencias de largo plazo.
- Interpretar los resultados derivados de modelos económicos aplicados a fenómenos macroeconómicos específicos, como fluctuaciones en el comercio internacional o cambios en las tasas de interés.
- Utilizar herramientas de simulación económica para analizar escenarios hipotéticos, como los efectos de una devaluación monetaria o un aumento en las exportaciones, y extraer conclusiones para la toma de decisiones.
- Explotar la cuantificación de los modelos económicos realizando tanto predicciones como análisis estructural, valorando la magnitud de la influencia de cada variable económica, y su efecto sobre el conjunto del modelo.
- Modelizar la incidencia económica y los costes de eficiencia de un impuesto.
- Deducir e interpretar correctamente las propiedades normativas del equilibrio competitivo.
- Explotar la cuantificación de los modelos económicos realizando tanto predicciones como análisis de causalidad, valorando la magnitud de la influencia de cada variable económica, y su efecto sobre el conjunto del modelo.
- Describir y predecir el comportamiento de los agentes económicos cuando existe información asimétrica.
- Construir y adaptar modelos macroeconómicos para representar situaciones económicas reales. Formular y adaptar modelos macroeconómicos avanzados para representar fenómenos económicos concretos tales como fluctuaciones cíclicas, crecimiento económico o shocks de oferta y demanda.
- Extraer y analizar implicaciones económicas a partir de modelos teóricos. Interpretar resultados generados por modelos macroeconómicos y derivar conclusiones prácticas a partir de ellos, evaluando cómo los resultados pueden aplicarse a la resolución de problemas económicos.
- Construir y adaptar modelos macroeconómicos para representar situaciones económicas sacadas de los datos reales.
- Extraer y analizar implicaciones económicas a partir de modelos teóricos. Esto incluye interpretación de resultados y extracción de conclusiones prácticas a partir de ellos.
- Utilizar los datos e información existente para contrastar la validez de los modelos teóricos en Economía Laboral.
- Utilizar los datos y estadísticas adecuadas para ofrecer un diagnóstico de la situación del mercado de trabajo de una economía y predecir su posible comportamiento futuro.
- Elaborar propuestas de resolución de problemas de tributación empresarial y de planificación fiscal utilizando de forma crítica distintos modelos y procedimientos teóricos explicados en las clases.

- Explotar los modelos econométricos realizando tanto predicciones como análisis estructural, valorando la magnitud de la influencia de cada variable económica.
- Identificar las necesidades y requerimientos previos a la resolución de un problema de decisión complejo planteado en el entorno económico, caracterizados por la existencia de múltiples escenarios, actores y criterios.
- Construir modelos para la resolución de problemas de Toma de Decisiones en el campo de la Economía.
- Desarrollar estrategias que permitan determinar la técnica más adecuada para la resolución de un problema determinado.
- Plantear correctamente problemas de decisión y de juegos que surgen en la realidad económica.
- Resolver el juego con las técnicas matemáticas estudiadas.
- Interpretar los resultados en el contexto económico original, señalando las posibles limitaciones.
- Manejar herramientas decisionales tradicionales con una orientación cognitiva acorde con la visión holística de la realidad.
- Conocer las diferentes aproximaciones seguidas para abordar la resolución científica de los problemas relativos al gobierno de la sociedad.
- Explotar los modelos económicos para realizar predicciones y análisis estructural de series económicas y/o financieras y obtener conclusiones de las mismas.
- Comunicar con precisión y rigor las ideas de los principales modelos económicos, así como los resultados empíricos más contrastados en la ciencia económica.

HAB-13. RESULTADO DE MENCIÓN EN ANÁLISIS DE DATOS ECONÓMICOS, FINANCIEROS Y DE MERCADOS. Hacer uso de técnicas específicas y programas informáticos concretos para la búsqueda y el tratamiento de información económica y financiera basada en gran cantidad de datos.

- Manejar las técnicas apropiadas para la búsqueda de información económica adecuada y fiable.
- Procesar grandes cantidades de datos, utilizando la metodología adecuada al objetivo planteado en cada caso.
- Manejar las técnicas apropiadas para la búsqueda de información económica y financiera adecuada y fiable.
- Procesar grandes cantidades de datos, utilizando la metodología adecuada para obtener las mejores predicciones sobre el fenómeno económico analizado.
- Manejar las técnicas apropiadas tanto para la búsqueda de información económica adecuada y fiable.
- Procesar grandes cantidades de datos, utilizando la metodología adecuada para sintetizar y mostrar la información de la mejor forma posible.

HAB-14. RESULTADO DE MENCIÓN EN ANÁLISIS DE DATOS ECONÓMICOS, FINANCIEROS Y DE MERCADOS. Interpretar los resultados obtenidos a partir de los datos, y sistematizarlos con el objetivo de elaborar informes económicos, financieros y de mercados que sean de utilidad para el diagnóstico de problemas económico-empresariales concretos.

- Diagnosticar los problemas económico-empresariales a partir de los datos manejados.
- Diagnosticar los problemas económico-empresariales a partir de los datos manejados y extraer conclusiones, utilizando para ello la metodología adecuada a la situación concreta, al tipo de datos disponibles y al objetivo planteado.
- Extraer conclusiones a partir de los datos, utilizando para ello la metodología adecuada a la situación concreta y al tipo de datos.
- Diagnosticar los problemas económico-empresariales a partir de los datos manejados y extraer conclusiones, utilizando para ello la metodología adecuada a la situación concreta, al tipo de datos disponibles y al objetivo de predicción planteado.
- Elaborar informes económicos basados en la información que nos proporciona la extracción y manejo de los datos económicos, financieros y de mercado.
- Presentar la información económica de una forma clara y sintética, que permita llegar a públicos de diferentes ámbitos.

HAB-15. RESULTADO DE MENCIÓN EN ECONOMÍA PÚBLICA Y FISCALIDAD. Aplicar los conocimientos adquiridos para diseñar estrategias de planificación fiscal para personas físicas y jurídicas, tanto a nivel nacional como internacional.

- Utilizar los procedimientos adecuados para diseñar estrategias fiscales tanto para las economías domésticas como para las empresas.
- Entender y aplicar a casos reales las herramientas de fiscalidad nacional e internacional.

HAB-16. RESULTADO DE MENCIÓN EN ECONOMÍA PÚBLICA Y FISCALIDAD. Elaborar una visión global del contexto económico en el que desarrollan su actividad las instituciones públicas, que permita asesorar en la elaboración y evaluación de políticas públicas en diferentes ámbitos.

- Describir el entorno y comprender la forma de actuar de las instituciones públicas en sus diferentes ámbitos.
- Plantear formas alternativas para mejorar las políticas públicas.
- Describir el entorno y la forma de actuar de las instituciones públicas en sus diferentes ámbitos.
- Analizar los pros y contras de las políticas públicas aplicadas en diferentes momentos y en diversos contextos.
- Describir el entorno y comprender la forma de actuar de las instituciones públicas en el ámbito contable.

6.3 Competencias:

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Que un economista desarrolle el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.
- Tener una visión sistémica del funcionamiento de nuestra sociedad, en concreto del sistema democrático y de los derechos fundamentales en los que se basa.
- Tratar con respeto y en igualdad a todas las personas.
- Nombrar los retos actuales del planeta y evaluar su importancia.
- Identificar los ODS a los que se puede contribuir desde las diferentes acciones profesionales y académicas que se realicen.
- Evaluar los indicadores de sostenibilidad a introducir en el estado de información no financiera de las entidades locales.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Que un economista pueda colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.
- Definir de manera conjunta los objetivos del trabajo en equipo.
- Cooperar con personas con un fin común.
- Asumir responsabilidad en un trabajo conjunto.
- Identificar las diferentes funciones a desempeñar dentro del equipo.
- Definir de manera conjunta los objetivos del trabajo en equipo.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.
- Profundizar en un tema que implique varias lógicas distintas, sabiendo limitar la extrapolación directa de los conceptos, metodologías e informaciones en las que hemos sido entrenados.
- Identificar las diferencias y modos de construcción de lo que se consideran hechos, opiniones, interpretaciones y valoraciones.
- Identificar y evaluar posibles consecuencias de nuestras decisiones, así como proponer alternativas razonadas ante una determinada situación, evento o concepto.
- Que un economista razone de manera reflexiva sobre temas contables siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema de Análisis Financiero, siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.
- Saber cuáles son los nuevos retos y necesidades que plantea la toma científica de las decisiones en la conocida como Sociedad del Conocimiento.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

- Que un economista comprenda y regule las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.
- Identificar las emociones personales y desarrollar resiliencia para afrontar situaciones críticas en el desempeño profesional.
- Comunicar de forma eficaz, efectiva y afectiva con una o varias personas.
- Presentar una actitud positiva y constructiva ante las diferentes situaciones.
- Identificar las emociones internas personales y desarrollar resiliencia para afrontar situaciones críticas en el desempeño profesional.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Que un economista diseñe y realice una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.
- Que un economista pueda diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.
- Proponer proyectos nuevos desarrollados mediante creatividad y curiosidad.
- Saber introducir ideas y planteamientos originales en una tarea establecida.
- Mostrar iniciativa y ser capaz de proponer un plan de acción.
- Estar al corriente de las nuevas aproximaciones científicas (multicriterio) seguidas en la resolución de los problemas complejos caracterizados por la existencia de múltiples escenarios, actores y criterios.
- Integrar en los procesos decisionales lo objetivo, racional y tangible asociado a la ciencia tradicional con lo subjetivo, emocional e intangible asociado al factor humano.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.
- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada, favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.
- Acceder continuadamente a distintas fuentes de información y recursos disponibles para seguir aprendiendo.
- Iniciar el aprendizaje y persistir en él para gestionar el tiempo y la información eficazmente.
- Utilizar de manera segura y crítica las tecnologías de la sociedad de la información para el trabajo, el ocio y la comunicación.
- Diseñar y desarrollar estrategias de aprendizaje propias para ampliar lo aprendido según las necesidades personales y profesionales.
- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de la ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-7. Comunicación oral y escrita. Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

- Que un economista sepa comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

- Que un economista sepa comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia, no sólo en nuestro idioma sino también en otra lengua.

CTR-8. Tecnología y Digitalización. Manejar diferentes recursos tecnológicos, cada vez más sofisticados, seleccionando el más adecuado para cada objetivo concreto.

- Que un economista maneje diferentes recursos tecnológicos, cada vez más sofisticados, y seleccione el más adecuado para cada objetivo concreto.
- Que un economista sepa manejar diferentes recursos tecnológicos, cada vez más sofisticados, seleccionando el más adecuado para cada objetivo concreto.

CTR-9. Ética laboral. Desenvolverse con sinceridad y valores, y tener una actitud de compromiso con el trabajo desarrollado.

- Que un economista se desenvuelva con sinceridad y valores, y tenga una actitud de compromiso con el trabajo desarrollado.

7. ESTRUCTURA DE LA TITULACIÓN

Módulo	Análisis de Datos Económicos, Financieros y de Mercado (51 ECTS)	
Materia	Análisis Económico (6 ECTS)	
Asignaturas	Decisión y Juegos (6 ECTS)	
Materia	Economía Financiera y Contabilidad (9 ECTS)	
Asignaturas	Análisis Financiero (3 ECTS)	
	Banca y Mercados Financieros (6 ECTS)	
Materia	Instrumentos para el Análisis Económico (9 ECTS)	
Asignaturas	Introducción a la Programación y Aplicaciones de Análisis de Datos en Economía (6 ECTS)	
	Técnicas de Predicción (3 ECTS)	
Materia	Macroeconomía (6 ECTS)	
Asignaturas	Sostenibilidad e Innovación (3 ECTS)	
	Visualización y Comunicación de Información Económica (3 ECTS)	
Materia	Marketing (3 ECTS)	
Asignaturas	Investigación de Mercados (3 ECTS)	
Materia	Microeconomía (6 ECTS)	
Asignaturas	Análisis del Mercado de Trabajo (6 ECTS)	
Materia	Métodos Cuantitativos (3 ECTS)	
Asignaturas	Sistemas Informáticos de Ayuda a la Decisión (3 ECTS)	
Materia	Organización y Dirección de Empresas (3 ECTS)	

Asignaturas	Business Intelligence (3 ECTS)
Materia	Sociología (6 ECTS)
Asignaturas	Sociología (6 ECTS)

Módulo	Economía Pública y Fiscalidad (51 ECTS)	
Materia	Derecho (6 ECTS)	
Asignaturas	Derecho Público en Economía (6 ECTS)	
Materia	Economía Financiera y Contabilidad (6 ECTS)	
Asignaturas	Contabilidad de las Administraciones Públicas (6 ECTS)	
Materia	Entorno Económico (6 ECTS)	
Asignaturas	Entorno Económico (6 ECTS)	
Materia	Historia Económica (6 ECTS)	
Asignaturas	Globalización e Historia (6 ECTS)	
Materia	Intervención Pública (18 ECTS)	
Asignaturas	Economía de la Gestión Pública (3 ECTS)	
	Estrategias Fiscales Empresariales (6 ECTS)	
	Presupuestos Públicos y Políticas de Gasto (6 ECTS)	
	Hacienda Autonómica y Local (3 ECTS)	
Materia	Métodos Cuantitativos (3 ECTS)	
Asignaturas	Gobierno Electrónico y Decisiones Públicas (3 ECTS)	
Materia	Organización y Dirección de Empresas (3 ECTS)	
Asignaturas	Diseño organizativo (3 ECTS)	
Materia	Pensamiento Económico (3 ECTS)	
Asignaturas	Pensamiento Económico (3 ECTS)	

Módulo	Formación Básica (60 ECTS)	
Materia	Análisis Económico (6 ECTS)	

Asignaturas	Principios de Economía (6 ECTS)
Materia	Derecho (6 ECTS)
Asignaturas	Fundamentos de Derecho Privado Patrimonial y Contratación Digital (6 ECTS)
Materia	Economía Financiera y Contabilidad (6 ECTS)
Asignaturas	Introducción a las Finanzas (6 ECTS)
Materia	Entorno Económico (12 ECTS)
Asignaturas	Economía Mundial (6 ECTS)
	Introducción a la Economía Aplicada (6 ECTS)
Materia	Historia Económica (6 ECTS)
Asignaturas	Historia Económica Mundial (6 ECTS)
Materia	Instrumentos para el Análisis Económico (12 ECTS)
Asignaturas	Matemáticas para la Economía I (6 ECTS)
	Matemáticas para la Economía II (6 ECTS)
Materia	Microeconomía (6 ECTS)
Asignaturas	Microeconomía I: Consumo y Producción (6 ECTS)
Materia	Métodos Cuantitativos (6 ECTS)
Asignaturas	Introducción a la Estadística y a la Ciencia de Datos (6 ECTS)

Módulo	Formación Obligatoria (132 ECTS)
Materia	Economía Financiera y Contabilidad (6 ECTS)
Asignaturas	Introducción a la Contabilidad (6 ECTS)
Materia	Entorno Económico (18 ECTS)
Asignaturas	Economía Española (6 ECTS)
	Desafíos Económicos Globales (6 ECTS)
	Economía Internacional (6 ECTS)
Materia	Historia Económica (6 ECTS)

Asignaturas	Historia Económica de España (6 ECTS)
Materia	Instrumentos para el Análisis Económico (18 ECTS)
Asignaturas	Introducción a la Econometría: Análisis y Tratamiento de Datos (6 ECTS)
	Econometría Intermedia: Análisis y Tratamiento de Datos (6 ECTS)
	Econometría Avanzada: Análisis y Tratamiento de Datos (6 ECTS)
Materia	Intervención Pública (24 ECTS)
Asignaturas	Fundamentos de la Intervención Pública (6 ECTS)
	Economía de la Imposición (6 ECTS)
	Política Económica (6 ECTS)
	Sistema Fiscal Español (6 ECTS)
Materia	Macroeconomía (24 ECTS)
Asignaturas	Macroeconomía I: Producción, Dinero y Precios (6 ECTS)
	Macroeconomía II: Inflación, Crecimiento y Sector Exterior (6 ECTS)
	Macroeconomía Avanzada (6 ECTS)
	Macroeconomía Dinámica (6 ECTS)
Materia	Marketing (6 ECTS)
Asignaturas	Fundamentos de Marketing (6 ECTS)
Materia	Microeconomía (18 ECTS)
Asignaturas	Microeconomía II: Mercados (6 ECTS)
	Microeconomía Avanzada (6 ECTS)
	Economía Industrial (6 ECTS)
Materia	Métodos Cuantitativos (6 ECTS)
Asignaturas	Estadística y Ciencia de Datos en Economía (6 ECTS)
Materia	Organización y Dirección de Empresas (6 ECTS)
Asignaturas	Organización y Dirección de Empresas (6 ECTS)
Módulo	Optativas (15 ECTS)
Materia	Idioma (3 ECTS)

Asignaturas	Inglés para Economistas (3 ECTS)
Materia	Interdisciplinar (6 ECTS)
Asignaturas	Interdisciplinar (6 ECTS)
Materia	Prácticas Académicas Externas (6 ECTS)
Asignaturas	Prácticas externas (6 ECTS)

Módulo	Trabajo Fin de Grado (6 ECTS)
Materia	Trabajo Fin de Grado (6 ECTS)
Asignaturas	Trabajo Fin de Grado (6 ECTS)

8. DEFINICIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo	Análisis de Datos Económicos, Financieros y de Mercado	
Materia	Análisis Económico	
Asignatura	Nombre	Decisión y Juegos
	Nombre en Inglés	Decisions and Games
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Fundamentos del Análisis Económico
	Observaciones	Asignatura que pertenece al grupo de 36 créditos optativos entre los que se deben seleccionar 18 para completar los 48 créditos de la Mención en Análisis de Datos Económicos, Financieros y de Mercado. Esta asignatura optativa también puede seleccionarse para obtener el título sin mención.

Materia	Economía Financiera y Contabilidad	
Asignatura	Nombre	Análisis Financiero
	Nombre en Inglés	Financial Analysis
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Economía Financiera y Contabilidad
	Observaciones	Asignatura que pertenece al grupo de 36 créditos optativos entre los que se deben seleccionar 18 para completar los 48 créditos de la Mención en Análisis de Datos Económicos, Financieros y de Mercado. Esta asignatura optativa también puede seleccionarse para obtener el título sin mención.
Asignatura	Nombre	Banca y Mercados Financieros
	Nombre en Inglés	Banking and Financial Markets
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento	Economía Financiera y Contabilidad

	vinculada	
	Observaciones	Asignatura optativa que es obligatorio cursar si se quiere obtener la Mención en Análisis de Datos Económicos, Financieros y de Mercado. Esta asignatura también puede ser seleccionada para obtener el título sin mención.

Materia	Instrumentos para el Análisis Económico	
Asignatura	Nombre	Introducción a la Programación y Aplicaciones de Análisis de Datos en Economía
	Nombre en Inglés	Introduction to Programming and Applying Data Analysis in Economics
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Fundamentos del Análisis Económico
	Observaciones	Asignatura optativa que es obligatorio cursar si se quiere obtener la Mención en Análisis de Datos Económicos, Financieros y de Mercado. Esta asignatura también puede ser seleccionada para obtener el título sin mención.
Asignatura	Nombre	Técnicas de Predicción
	Nombre en Inglés	Forecasting Techniques
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español

	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Fundamentos del Análisis Económico
	Observaciones	Asignatura optativa que es obligatorio cursar para obtener la Mención en Análisis de Datos Económicos, Financieros y de Mercado. Esta asignatura también puede ser seleccionada para obtener el título sin mención.

Materia	Macroeconomía	
Asignatura	Nombre	Sostenibilidad e Innovación
	Nombre en Inglés	Sustainability and Innovation
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Fundamentos del Análisis Económico
	Observaciones	Asignatura que pertenece al grupo de 36 créditos optativos de la Mención en Análisis de Datos Económicos, Financieros y de Mercado, entre los que se deben seleccionar 18 para completar los 48 créditos de dicha mención. Esta asignatura optativa también puede seleccionarse para obtener el título sin mención.
Asignatura	Nombre	Visualización y Comunicación de Información Económica
	Nombre en Inglés	Visualisation and Communication of Economic Information
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre

	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Fundamentos del Análisis Económico
	Observaciones	Asignatura optativa que es obligatorio cursar para obtener la Mención en Análisis de Datos Económicos, Financieros y de Mercado (OB para Mención) Esta asignatura también puede ser seleccionada para obtener el título sin mención (OP sin mención)

Materia	Marketing	
Asignatura	Nombre	Investigación de Mercados
	Nombre en Inglés	Market Research
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Comercialización e Investigación de Mercados
	Observaciones	Asignatura que pertenece al grupo de 36 créditos optativos entre los que se deben seleccionar 18 para completar los 48 créditos de la Mención en Análisis de Datos Económicos, Financieros y de Mercado. Esta asignatura optativa también puede seleccionarse para obtener el título sin mención.

Materia	Microeconomía	
Asignatura	Nombre	Análisis del Mercado de Trabajo
	Nombre en Inglés	Labour Market Analysis

	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Fundamentos del Análisis Económico
	Observaciones	Asignatura optativa que es obligatorio cursar si se quiere obtener la Mención en Análisis de Datos Económicos, Financieros y de Mercado. Esta asignatura también puede ser seleccionada para obtener el título sin mención.

Materia	Métodos Cuantitativos	
Asignatura	Nombre	Sistemas Informáticos de Ayuda a la Decisión
	Nombre en Inglés	Decision Support Systems
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Economía Aplicada; y (2) Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa
	Observaciones	Asignatura que pertenece al grupo de 36 créditos optativos entre los que se deben seleccionar 18 para completar los 48 créditos de la Mención en Análisis de Datos Económicos, Financieros y de Mercado. Esta asignatura optativa también puede seleccionarse para obtener el título sin mención.

Materia	Organización y Dirección de Empresas	
Asignatura	Nombre	Business Intelligence
	Nombre en Inglés	Business Intelligence
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Organización de Empresas
	Observaciones	Asignatura que pertenece al grupo de 36 créditos optativos de la Mención en Análisis de Datos Económicos, Financieros y de Mercado, entre los que se deben seleccionar 18 para completar los 48 créditos de dicha Mención. Esta asignatura también puede cursarse para obtener el título sin mención.

Materia	Sociología	
Asignatura	Nombre	Sociología
	Nombre en Inglés	Sociology
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	

	Área de conocimiento vinculada	Sociología
	Observaciones	Asignatura que pertenece al grupo de 36 créditos optativos de la Mención en Análisis de Datos Económicos, Financieros y de Mercado, entre los que se deben seleccionar 18 para completar los 48 créditos de dicha mención. Esta asignatura optativa también puede seleccionarse para obtener el título sin mención.

Módulo	Economía Pública y Fiscalidad
---------------	-------------------------------

Materia	Derecho	
Asignatura	Nombre	Derecho Público en Economía
	Nombre en Inglés	Public Law in Economics
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Derecho Administrativo
	Observaciones	Asignatura que pertenece al grupo de 36 créditos optativos entre los que se deben seleccionar 18 para completar los 48 créditos de la Mención en Economía Pública y Fiscalidad. Esta asignatura también puede cursarse para obtener el título sin mención.

Materia	Economía Financiera y Contabilidad	
Asignatura	Nombre	Contabilidad de las Administraciones Públicas
	Nombre en Inglés	Public Sector Accounting
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso

	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Economía Financiera y Contabilidad
	Observaciones	Asignatura optativa que es obligatorio cursar para obtener la Mención en Economía Pública y Fiscalidad. Esta asignatura también puede ser seleccionada para obtener el título sin mención.

Materia	Entorno Económico	
Asignatura	Nombre	Entorno Económico
	Nombre en Inglés	Economic Overview
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Economía Aplicada
	Observaciones	Asignatura que pertenece al grupo de 36 créditos optativos entre los que se deben seleccionar 18 para completar los 48 créditos de la Mención en Economía Pública y Fiscalidad. Esta asignatura también puede cursarse para obtener el título sin mención.

Materia	Historia Económica	
Asignatura	Nombre	Globalización e Historia
	Nombre en Inglés	Globalization and History

	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Historia e Instituciones Económicas
	Observaciones	Asignatura que pertenece al grupo de 36 créditos optativos entre los que se deben seleccionar 18 para completar los 48 créditos de la Mención en Economía Pública y Fiscalidad. Esta asignatura también puede cursarse para obtener el título sin mención.

Materia	Intervención Pública	
Asignatura	Nombre	Economía de la Gestión Pública
	Nombre en Inglés	Public Management Economics
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Economía Aplicada
	Observaciones	Asignatura optativa que es obligatorio cursar si se quiere obtener la Mención en Economía Pública y Fiscalidad. Esta asignatura también puede ser seleccionada para obtener el título sin mención.

Asignatura	Nombre	Estrategias Fiscales Empresariales
	Nombre en Inglés	Business Tax Strategies
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Economía Aplicada
	Observaciones	Asignatura optativa que es obligatorio cursar si se quiere obtener la Mención en Economía Pública y Fiscalidad. Esta asignatura también puede ser seleccionada para obtener el título sin mención.
Asignatura	Nombre	Presupuestos Públicos y Políticas de Gasto
	Nombre en Inglés	Public Budget and Expenditure Policies
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Economía Aplicada
	Observaciones	Asignatura optativa que es obligatorio cursar si se quiere obtener la Mención en Economía Pública y Fiscalidad. Esta asignatura también puede ser seleccionada para obtener el título sin mención.

Asignatura	Nombre	Hacienda Autonómica y Local
	Nombre en Inglés	Regional and Local Taxes
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Economía Aplicada
	Observaciones	Asignatura optativa que es obligatorio cursar si se quiere obtener la Mención en Economía Pública y Fiscalidad. Esta asignatura también puede ser seleccionada para obtener el título sin mención.

Materia	Métodos Cuantitativos	
Asignatura	Nombre	Gobierno Electrónico y Decisiones Públicas
	Nombre en Inglés	E-Government and Public Decisions
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Economía Aplicada; y (2) Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa
		Asignatura que pertenece al grupo de 36 créditos optativos entre los que

	Observaciones	se deben seleccionar 18 para completar los 48 créditos de la Mención en Economía Pública y Fiscalidad. Esta asignatura también puede cursarse para obtener el título sin mención.
--	----------------------	---

Materia	Organización y Dirección de Empresas	
Asignatura	Nombre	Diseño organizativo
	Nombre en Inglés	Organization Design
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Organización de Empresas
	Observaciones	Asignatura que pertenece al grupo de 36 créditos optativos entre los que se deben seleccionar 18 para completar los 48 créditos de la Mención en Economía Pública y Fiscalidad. Esta asignatura optativa también puede cursarse para obtener el título sin mención.

Materia	Pensamiento Económico	
Asignatura	Nombre	Pensamiento Económico
	Nombre en Inglés	Economic Thought
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial

	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Economía Aplicada
	Observaciones	Asignatura que pertenece al grupo de 36 créditos optativos de la Mención en Economía Pública y Fiscalidad, entre los que se deben seleccionar 18 para completar los 48 créditos de la Mención. Esta asignatura también puede cursarse para obtener el título sin mención.

Módulo	Formación Básica
---------------	------------------

Materia	Análisis Económico	
Asignatura	Nombre	Principios de Economía
	Nombre en Inglés	Principles of Economics
	Tipología	Formación básica
	Ámbito (si FB)	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	Democracia y sostenibilidad
	Área de conocimiento vinculada	Fundamentos del Análisis Económico
	Observaciones	

Materia	Derecho	
Asignatura	Nombre	Fundamentos de Derecho Privado Patrimonial y Contratación Digital
	Nombre en Inglés	Principles of Private Patrimonial Law and Digital Contracting
	Tipología	Formación básica
	Ámbito (si FB)	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo
	Curso	Primer curso
	Semestre o	

	Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Derecho Civil; y (2) Derecho Mercantil
	Observaciones	

Materia	Economía Financiera y Contabilidad	
Asignatura	Nombre	Introducción a las Finanzas
	Nombre en Inglés	Introduction to Finance
	Tipología	Formación básica
	Ámbito (si FB)	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Economía Financiera y Contabilidad
	Observaciones	

Materia	Entorno Económico	
Asignatura	Nombre	Economía Mundial
	Nombre en Inglés	World Economy
	Tipología	Formación básica
	Ámbito (si FB)	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo

	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Economía Aplicada
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Introducción a la Economía Aplicada
	Nombre en Inglés	Introduction to Applied Economics
	Tipología	Formación básica
	Ámbito (si FB)	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Economía Aplicada
	Observaciones	

Materia	Historia Económica	
Asignatura	Nombre	Historia Económica Mundial
	Nombre en Inglés	World Economic History
	Tipología	Formación básica
	Ámbito (si FB)	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo

	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Historia e Instituciones Económicas
	Observaciones	

Materia	Instrumentos para el Análisis Económico	
Asignatura	Nombre	Matemáticas para la Economía I
	Nombre en Inglés	Mathematics for Economics I
	Tipología	Formación básica
	Ámbito (si FB)	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, máquetin, comercio, contabilidad y turismo
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Álgebra; (2) Análisis Matemático; y (3) Fundamentos del Análisis Económico
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Matemáticas para la Economía II
	Nombre en Inglés	Mathematics for Economics II
	Tipología	Formación básica
	Ámbito (si FB)	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, máquetin, comercio, contabilidad y turismo

	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Álgebra; (2) Análisis Matemático; y (3) Fundamentos del Análisis Económico
	Observaciones	

Materia	Microeconomía	
Asignatura	Nombre	Microeconomía I: Consumo y Producción
	Nombre en Inglés	Microeconomics I: Consumption and Production
	Tipología	Formación básica
	Ámbito (si FB)	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, máquetin, comercio, contabilidad y turismo
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Fundamentos del Análisis Económico
	Observaciones	

Materia	Métodos Cuantitativos	
Asignatura	Nombre	Introducción a la Estadística y a la Ciencia de Datos
	Nombre en Inglés	Introduction to Statistics and Data Science
	Tipología	Formación básica

	Ámbito (si FB)	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Economía Aplicada; (2) Estadística e Investigación Operativa; y (3) Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa
	Observaciones	

Módulo	Formación Obligatoria	
Materia	Economía Financiera y Contabilidad	
Asignatura	Nombre	Introducción a la Contabilidad
	Nombre en Inglés	Introduction to Accounting
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Economía Financiera y Contabilidad
	Observaciones	
Materia	Entorno Económico	
Asignatura	Nombre	Economía Española
	Nombre en Inglés	Spanish Economy

	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Economía Aplicada
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Desafíos Económicos Globales
	Nombre en Inglés	Global Economic Challenges
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	Inteligencia emocional
	Área de conocimiento vinculada	Economía Aplicada
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Economía Internacional
	Nombre en Inglés	International Economics
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No

	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Economía Aplicada
	Observaciones	

Materia	Historia Económica	
Asignatura	Nombre	Historia Económica de España
	Nombre en Inglés	Spanish Economic History
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	Democracia y sostenibilidad
	Área de conocimiento vinculada	Historia e Instituciones Económicas
	Observaciones	

Materia	Instrumentos para el Análisis Económico	
Asignatura	Nombre	Introducción a la Econometría: Análisis y Tratamiento de Datos
	Nombre en Inglés	Introduction to Econometrics: Data Analysis and Processing
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español

	Modalidad	Presencial
	Punto Control	Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	Fundamentos del Análisis Económico
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Econometría Intermedia: Análisis y Tratamiento de Datos
	Nombre en Inglés	Intermediate Econometrics: Data Analysis and Processing
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	Innovación y creatividad
	Área de conocimiento vinculada	Fundamentos del Análisis Económico
	Observaciones	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Econometría Avanzada: Análisis y Tratamiento de Datos
	Nombre en Inglés	Advanced Econometrics: Data Analysis and Processing
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Fundamentos del Análisis Económico
	Observaciones	
	Observaciones	

Materia	Intervención Pública	
Asignatura	Nombre	Fundamentos de la Intervención Pública
	Nombre en Inglés	Principles of Public Intervention
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	Trabajo en equipo
	Área de conocimiento vinculada	Economía Aplicada
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Economía de la Imposición
	Nombre en Inglés	Economics of Taxation
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Economía Aplicada
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Política Económica
	Nombre en Inglés	Economic Policy
	Tipología	Obligatoria

	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Economía Aplicada
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Sistema Fiscal Español
	Nombre en Inglés	Spanish Tax System
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Derecho Financiero y Tributario; y (2) Economía Aplicada
	Observaciones	

Materia	Macroeconomía	
Asignatura	Nombre	Macroeconomía I: Producción, Dinero y Precios
	Nombre en Inglés	Macroeconomics I: Production, Money and Prices
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre

	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Fundamentos del Análisis Económico
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Macroeconomía II: Inflación, Crecimiento y Sector Exterior
	Nombre en Inglés	Macroeconomics II: Inflation, Growth and External Sector
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	Pensamiento crítico
	Área de conocimiento vinculada	Fundamentos del Análisis Económico
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Macroeconomía Avanzada
	Nombre en Inglés	Advanced Macroeconomics
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial

	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Fundamentos del Análisis Económico
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Macroeconomía Dinámica
	Nombre en Inglés	Dynamics Macroeconomics
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Fundamentos del Análisis Económico
	Observaciones	

Materia	Marketing	
Asignatura	Nombre	Fundamentos de Marketing
	Nombre en Inglés	Principles of Marketing
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Comercialización e Investigación de Mercados
	Observaciones	

Materia	Microeconomía	
Asignatura	Nombre	Microeconomía II: Mercados
	Nombre en Inglés	
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Fundamentos del Análisis Económico
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Microeconomía Avanzada
	Nombre en Inglés	Advanced Microeconomics
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Fundamentos del Análisis Económico
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Economía Industrial
	Nombre en Inglés	Industrial Economics
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	

	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Fundamentos del Análisis Económico
	Observaciones	

Materia	Métodos Cuantitativos	
Asignatura	Nombre	Estadística y Ciencia de Datos en Economía
	Nombre en Inglés	Statistics and Data Science in Economics
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	Pensamiento crítico
	Área de conocimiento vinculada	(1) Economía Aplicada; (2) Estadística e Investigación Operativa; y (3) Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa
	Observaciones	

Materia	Organización y Dirección de Empresas	
Asignatura	Nombre	Organización y Dirección de Empresas
	Nombre en Inglés	Business Organization and Management
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Segundo curso

	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	Trabajo en equipo
	Área de conocimiento vinculada	Organización de Empresas
	Observaciones	

Módulo	Optativas
---------------	-----------

Materia	Idioma	
Asignatura	Nombre	Inglés para Economistas
	Nombre en Inglés	English Language for Economists
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Filología Inglesa
	Observaciones	Asignatura que pertenece al grupo de 36 créditos optativos entre los que se deben seleccionar 18 para completar los 48 créditos de cualquiera de las dos menciones. Esta asignatura optativa también puede seleccionarse para obtener el título sin mención.

Materia	Interdisciplinar	
Asignatura	Nombre	Interdisciplinar
	Nombre en Inglés	Interdisciplinar

Tipología	Optativa
Ámbito (si FB)	
Curso	Cuarto curso
Semestre o Semestres	Cualquier semestre
Mención Dual	No
ECTS	6
Idioma	Español
Modalidad	Presencial
Punto Control	
Área de conocimiento vinculada	Sin área de conocimiento vinculada
Observaciones	

Materia	Prácticas Académicas Externas	
Asignatura	Nombre	Prácticas externas
	Nombre en Inglés	Internships
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Cualquier semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Comercialización e Investigación de Mercados; (2) Derecho Administrativo; (3) Derecho Civil; (4) Economía Aplicada; (5) Economía Financiera y Contabilidad; (6) Filología Inglesa; (7) Fundamentos del Análisis Económico; (8) Historia e Instituciones Económicas; (9) Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa; (10) Organización de Empresas; y (11) Sociología
	Observaciones	Asignatura que pertenece al grupo de 36 créditos optativos entre los que se deben seleccionar 18 para completar los 48 créditos de cualquiera de las dos menciones. Esta asignatura optativa también puede seleccionarse para obtener el título sin mención.

Módulo		Trabajo Fin de Grado
Materia	Trabajo Fin de Grado	
Asignatura	Nombre	Trabajo Fin de Grado
	Nombre en Inglés	Final Degree Project
	Tipología	Trabajo fin de Grado
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	(1) Inteligencia emocional; y (2) Innovación y creatividad
	Área de conocimiento vinculada	(1) Comercialización e Investigación de Mercados; (2) Derecho Administrativo; (3) Derecho Civil; (4) Economía Aplicada; (5) Economía Financiera y Contabilidad; (6) Filología Inglesa; (7) Fundamentos del Análisis Económico; (8) Historia e Instituciones Económicas; (9) Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa; (10) Organización de Empresas; y (11) Sociología
	Observaciones	Si se cursa una mención, el TFG debe incluirse en ella y estar relacionado con la temática de la mención.

9. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LAS ASIGNATURAS

Asignatura	Fundamentos de Derecho Privado Patrimonial y Contratación Digital
CON-1. Identificar las características de las instituciones económicas y explicar sus funciones. - Comprender los conceptos jurídicos básicos aplicables a las relaciones económicas en el ámbito personal y profesional, las bases del sistema económico y el papel fundamental de la propiedad privada, sus formas de transmisión y otros derechos reales. CON-3. Reconocer e interpretar los fundamentos jurídicos del sistema económico español. - Identificar las instituciones jurídicas más relevantes para el desempeño de su actividad profesional. - Comprender y aplicar las normas básicas sobre contratación electrónica y economía digital. - Identificar las principales instituciones de Derecho patrimonial privado y su aplicación en las relaciones de naturaleza económica entre particulares. - Comprender y aplicar la normativa de los bienes inmateriales, los signos distintivos y las creaciones industriales, así como la normativa que regula la competencia en el mercado. - Identificar los distintos tipos de empresario y su estatuto jurídico. - Comprender y aplicar las normas básicas aplicables a las relaciones de consumo.	

- Reconocer e identificar las características de los tipos sociales más frecuentes.
- Entender el procedimiento concursal aplicado a las empresas en situación de insolvencia.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Que un economista desarrolle el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Que un economista pueda colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Asignatura

Historia Económica Mundial

CON-1. Identificar las características de las instituciones económicas y explicar sus funciones.

- Identificar las principales instituciones económicas de los últimos siglos.
- Conocer la evolución, objetivo y características de las principales instituciones económicas.

CON-2. Analizar e interpretar la evolución de la realidad económica desde diferentes perspectivas.

- Examinar y comprender la evolución de las principales variables económicas, así como identificar patrones vinculados a campos históricos.
- Aproximarse al impacto de los factores socioeconómicos (como la tecnología, la globalización, y políticas gubernamentales) teniendo en cuenta la perspectiva y los cambios vinculados a las distintas regiones mundiales.

HAB-4. Exponer con claridad los problemas económicos detectados en una situación concreta.

- Identificar los principales retos a los que se han visto sometidas las economías modernas y expresar adecuadamente cómo han sido abordados.
- Desarrollar opiniones argumentadas oralmente y por escrito sobre los principales problemas económicos de las sociedades modernas.

HAB-10. Analizar una cuestión utilizando conceptos, métodos y herramientas de la economía.

- Aplicar conceptos económicos básicos vinculados a la oferta, la demanda y las instituciones a la contextualización y comprensión de los distintos eventos históricos estudiados, evaluando su impacto en el desarrollo económico global.
- Utilizar métodos cuantitativos y cualitativos a partir de series temporales y microdatos para la identificación e interpretación de patrones económicos.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Que un economista desarrolle el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Que un economista pueda colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

- Que un economista comprenda y regule las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Que un economista diseñe y realice una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

Asignatura

Introducción a las Finanzas

CON-8. Identificar las fuentes de información económica relevante e interpretar su contenido para intervenir en la realidad económica.

- Utilizar bases de datos económicas y financieras para obtener información relevante que apoye la toma de decisiones financieras.
- Interpretar indicadores económicos clave y su impacto en el entorno empresarial.
- Interpretar indicadores financieros clave y su impacto en el entorno empresarial.

HAB-8. Usar las tecnologías de la información y la comunicación en su desempeño profesional.

- Aplicar herramientas de software financiero para la elaboración de informes y análisis de datos financieros.
- Evaluar la efectividad de diferentes tecnologías de la información en la mejora de procesos empresariales y la toma de decisiones financieras.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Que un economista desarrolle el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-8. Tecnología y Digitalización. Manejar diferentes recursos tecnológicos, cada vez más sofisticados, seleccionando el más adecuado para cada objetivo concreto.

- Que un economista maneje diferentes recursos tecnológicos, cada vez más sofisticados, y seleccione el más adecuado para cada objetivo concreto.

Asignatura

Matemáticas para la Economía I

CON-4. Manejar con cierta precisión el lenguaje matemático y estadístico, y el conjunto de instrumentos y métodos de cálculo necesarios en Economía.

- Utilizar el lenguaje matemático, tanto en su comprensión como en su escritura.
- Conocer las herramientas matemáticas necesarias para resolver problemas de índole económico.

CON-5. Identificar, clasificar e interpretar las variables económicas, sus interrelaciones y sus implicaciones en el funcionamiento de la economía.

- Identificar las variables endógenas y exógenas en un fenómeno económico, representar las relaciones entre ellas mediante funciones, y analizar dichas relaciones utilizando el cálculo diferencial. En casos de relaciones lineales, aplicar herramientas de cálculo matricial para su representación y análisis.

CON-8. Identificar las fuentes de información económica relevante e interpretar su contenido para intervenir en la realidad económica.

- Localizar y seleccionar fuentes de información económica relevantes para especificar modelos con los que analizar una realidad económica y poder diseñar intervenciones adecuadas.

CON-9. Utilizar la modelización económica en la representación de cualquier situación económica.

- Identificar los elementos clave de un problema económico, estructurarlo como un modelo matemático cuando sea posible, resolver el modelo aplicando el método o herramienta matemática más adecuada, e interpretar los resultados obtenidos en el contexto económico original.

HAB-1. Analizar cualquier problema con rigor científico utilizando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

- Utilizar el rigor y el razonamiento matemático en planteamientos, desarrollos y resultados.

HAB-2. Utilizar la tecnología y los programas informáticos para cuantificar los fenómenos económicos, haciendo uso de modelos económicos y estadísticas de datos.

- Usar software de matemáticas y programación para resolver problemas de forma ágil e interpretar los resultados.

HAB-4. Exponer con claridad los problemas económicos detectados en una situación concreta.

- Utilizar el lenguaje y la representación formal adecuada para representar el problema detectado.

HAB-5. Plantear diferentes soluciones a los problemas económicos detectados, y decidir la más adecuada, analizando su eficacia.

- Evaluar correctamente las soluciones obtenidas en un problema matemático señalando sus limitaciones si las hubiera.

HAB-8. Usar las tecnologías de la información y la comunicación en su desempeño profesional.

- Utilizar herramientas digitales y tecnologías de la información para optimizar tareas y resolver problemas en el ámbito profesional.

HAB-12. Manejar la modelización económica para expresar los hechos económicos, y explotar los resultados que pueden derivarse de los modelos.

- Plantear correctamente problemas matemáticos que surgen de una realidad económica, resolverlos adecuadamente e interpretar la solución.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Que un economista pueda diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-7. Comunicación oral y escrita. Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

- Que un economista sepa comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

CTR-8. Tecnología y Digitalización. Manejar diferentes recursos tecnológicos, cada vez más sofisticados, seleccionando el más adecuado para cada objetivo concreto.

- Que un economista maneje diferentes recursos tecnológicos, cada vez más sofisticados, y seleccione el más adecuado para cada objetivo concreto.

Asignatura

Principios de Economía

CON-4. Manejar con cierta precisión el lenguaje matemático y estadístico, y el conjunto de instrumentos y métodos de cálculo necesarios en Economía.

- Describir fenómenos económicos empleando con precisión el lenguaje básico de un economista.
- Identificar los elementos básicos del método de trabajo utilizado en el análisis económico y aplicar dicho método a problemas económicos sencillos.

CON-5. Identificar, clasificar e interpretar las variables económicas, sus interrelaciones y sus implicaciones en el funcionamiento de la economía.

- Describir y explicar el funcionamiento del sistema de mercado.

CON-9. Utilizar la modelización económica en la representación de cualquier situación económica.

- Explicar la influencia de las instituciones en los mecanismos de mercado y diferenciar los instrumentos de actuación del sector público sobre la economía en su conjunto.

HAB-1. Analizar cualquier problema con rigor científico utilizando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

- Explicar los resultados obtenidos de la aplicación del método de trabajo del análisis económico y predecir los efectos derivados de cambios en la situación de partida.

HAB-2. Utilizar la tecnología y los programas informáticos para cuantificar los fenómenos económicos, haciendo uso de modelos económicos y estadísticas de datos.

- Manejar bases de datos oficiales y analizar el comportamiento del mercado haciendo uso de estos datos y Softwares básicos.

HAB-12. Manejar la modelización económica para expresar los hechos económicos, y explotar los resultados que pueden derivarse de los modelos.

- Identificar los elementos clave del funcionamiento de una economía globalmente considerada y argumentar cuál es su papel en ésta.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Tener una visión sistémica del funcionamiento de nuestra sociedad, en concreto del sistema democrático y de los derechos fundamentales en los que se basa.
- Tratar con respeto y en igualdad a todas las personas.
- Nombrar los retos actuales del planeta y evaluar su importancia.
- Identificar los ODS a los que se puede contribuir desde las diferentes acciones profesionales y académicas que se realicen.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Que un economista pueda diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-8. Tecnología y Digitalización. Manejar diferentes recursos tecnológicos, cada vez más sofisticados, seleccionando el más adecuado para cada objetivo concreto.

- Que un economista maneje diferentes recursos tecnológicos, cada vez más sofisticados, y seleccione el más adecuado para cada objetivo concreto.

CTR-9. Ética laboral. Desenvolverse con sinceridad y valores, y tener una actitud de compromiso con el trabajo desarrollado.

- Que un economista se desenvuelva con sinceridad y valores, y tenga una actitud de compromiso con el trabajo desarrollado.

Asignatura

Economía Mundial

CON-2. Analizar e interpretar la evolución de la realidad económica desde diferentes perspectivas.

- Conocer los principales rasgos definitorios de la economía mundial.
- Desarrollar de la capacidad para comprender e interpretar textos de carácter económico.
- Interpretar las tendencias recientes de la economía mundial de acuerdo con los argumentos que ofrece la teoría económica.

HAB-8. Usar las tecnologías de la información y la comunicación en su desempeño profesional.

- Utilizar las bases de datos internacionales de referencia: las del grupo Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional, Organización Mundial de Comercio, UNCTAD, etc.
- Realizar un tratamiento estadístico de la información obtenida a través de hojas de cálculo y determinados programas informáticos.

HAB-10. Analizar una cuestión utilizando conceptos, métodos y herramientas de la economía.

- Resolver los casos prácticos que se planteen a partir de la información disponible en las fuentes bibliográficas y estadísticas internacionales.
- Redactar informes en los que se sintetice la información económica relevante relativa al entorno mundial.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Que un economista desarrolle el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Asignatura

Introducción a la Economía Aplicada

CON-1. Identificar las características de las instituciones económicas y explicar sus funciones.

- Definir sus funciones como agentes económicos y sus recursos principales.
- Detallar las operaciones económicas que realizan las actividades e instituciones económicas.
- Sistematizar las operaciones realizadas y calcular las principales macromagnitudes para valorar la actividad económica.

CON-5. Identificar, clasificar e interpretar las variables económicas, sus interrelaciones y sus implicaciones en el funcionamiento de la economía.

- Interpretar los agregados e indicadores de las actividades, instituciones y total de la economía.
- Definir y calcular los principales indicadores de precios y tipo de cambio.
- Definir los agregados en términos nominales y reales de la economía y su situación frente al resto del mundo.

CON-8. Identificar las fuentes de información económica relevante e interpretar su contenido para intervenir en la realidad económica.

- Utilizar las fuentes de información nacionales e internacionales sobre Contabilidad Nacional; Balanza de Pagos; precios y tipos de cambio; Marco input-output; principalmente.
- Seleccionar la información adecuada para el cálculo de las magnitudes e indicadores económicos.
- Utilizar de forma adecuada los indicadores pertinentes para el análisis económico.

HAB-1. Analizar cualquier problema con rigor científico utilizando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

- Combinar la información sobre agregados e indicadores para hacer un diagnóstico sobre la situación económica.
- Señalar las limitaciones e idoneidades de los indicadores económicos como aproximación a la medición de la actividad económica.

HAB-4. Exponer con claridad los problemas económicos detectados en una situación concreta.

- Derivar de los indicadores y macromagnitudes información económica relevante.
- Describir razonadamente la realidad económica y explotar su contenido para intervenir en la economía.
- Elaborar textos de carácter económico mostrando capacidad de análisis y síntesis.

HAB-8. Usar las tecnologías de la información y la comunicación en su desempeño profesional.

- Utilizar en soporte informático las bases de datos y fuentes de información económica disponibles.
- Utilizar hojas y programas de cálculo para la sistematización de la información y elaboración de las macromagnitudes e indicadores económicos.
- Utilizar programas para la elaboración, edición y presentación de informes económicos.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Que un economista desarrolle el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

- Que un economista comprenda y regule las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Que un economista pueda diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Asignatura

Introducción a la Estadística y a la Ciencia de Datos

CON-4. Manejar con cierta precisión el lenguaje matemático y estadístico, y el conjunto de instrumentos y métodos de cálculo necesarios en Economía.

- Conocer el papel y la contribución de la Estadística y la Ciencia de Datos en la toma científica de las decisiones.
- Definir conceptos básicos de probabilidad y aplicar los teoremas fundamentales para la resolución de problemas sencillos del Cálculo de Probabilidades y del Análisis Estadístico de las Decisiones.

CON-8. Identificar las fuentes de información económica relevante e interpretar su contenido para intervenir en la realidad económica.

- Ser capaz de manejar los números índices más utilizados en Economía e interpretar los resultados obtenidos.

HAB-2. Utilizar la tecnología y los programas informáticos para cuantificar los fenómenos económicos, haciendo uso de modelos económicos y estadísticas de datos.

- Definir, caracterizar y calcular las medidas estadísticas descriptivas básicas para sintetizar la posición, la dispersión y la forma de la distribución de frecuencias de un conjunto de datos univariantes.
- Analizar la relación entre dos variables estadísticas distinguiendo por el tipo de variable (cualitativa /cuantitativa) e identificar patrones de comportamiento cuantitativos y cualitativos.

HAB-8. Usar las tecnologías de la información y la comunicación en su desempeño profesional.

- Ser capaz de elaborar informes estadísticos formulando las conclusiones que se desprenden del estudio.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada, favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Asignatura

Matemáticas para la Economía II

CON-4. Manejar con cierta precisión el lenguaje matemático y estadístico, y el conjunto de instrumentos y métodos de cálculo necesarios en Economía.

- Utilizar el lenguaje matemático, tanto en su comprensión como en su escritura.
- Conocer las herramientas matemáticas necesarias para resolver problemas de índole económico.

CON-5. Identificar, clasificar e interpretar las variables económicas, sus interrelaciones y sus implicaciones en el funcionamiento de la economía.

- Identificar los elementos fundamentales de un problema de optimización en un contexto: variables, función objetivo y restricciones. Reconocer situaciones económicas dinámicas y representarlas adecuadamente.

CON-8. Identificar las fuentes de información económica relevante e interpretar su contenido para intervenir en la realidad económica.

- Localizar y seleccionar fuentes de información económica relevantes para especificar modelos con los que analizar una realidad económica y poder diseñar intervenciones adecuadas.

CON-9. Utilizar la modelización económica en la representación de cualquier situación económica.

- Identificar los elementos clave de un problema económico, estructurarlo como un modelo matemático cuando sea posible, resolver el modelo aplicando el método o herramienta matemática más adecuada, e interpretar los resultados obtenidos en el contexto económico original.

HAB-1. Analizar cualquier problema con rigor científico utilizando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

- Utilizar el rigor y el razonamiento matemático en planteamientos, desarrollos y resultados.

HAB-2. Utilizar la tecnología y los programas informáticos para cuantificar los fenómenos económicos, haciendo uso de modelos económicos y estadísticas de datos.

- Usar software de matemáticas y programación para resolver problemas de forma ágil e interpretar los resultados.

HAB-4. Exponer con claridad los problemas económicos detectados en una situación concreta.

- Utilizar el lenguaje y la representación formal adecuada para representar el problema detectado.

HAB-5. Plantear diferentes soluciones a los problemas económicos detectados, y decidir la más adecuada, analizando su eficacia.

- Evaluar correctamente las soluciones obtenidas en un problema matemático señalando sus limitaciones si las hubiera.

HAB-8. Usar las tecnologías de la información y la comunicación en su desempeño profesional.

- Utilizar herramientas digitales y tecnologías de la información para optimizar tareas y resolver problemas en el ámbito profesional.

HAB-12. Manejar la modelización económica para expresar los hechos económicos, y explotar los resultados que pueden derivarse de los modelos.

- Plantear correctamente problemas matemáticos que surgen de una realidad económica, resolverlos adecuadamente e interpretar la solución.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Que un economista pueda diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-7. Comunicación oral y escrita. Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

- Que un economista sepa comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

CTR-8. Tecnología y Digitalización. Manejar diferentes recursos tecnológicos, cada vez más sofisticados, seleccionando el más adecuado para cada objetivo concreto.

- Que un economista maneje diferentes recursos tecnológicos, cada vez más sofisticados, y seleccione el más adecuado para cada objetivo concreto.

Asignatura

Microeconomía I: Consumo y Producción

CON-4. Manejar con cierta precisión el lenguaje matemático y estadístico, y el conjunto de instrumentos y métodos de cálculo necesarios en Economía.

- Compresión del método de trabajo del Análisis Económico e identificación de los elementos que lo componen.

CON-5. Identificar, clasificar e interpretar las variables económicas, sus interrelaciones y sus implicaciones en el funcionamiento de la economía.

- Comprender los problemas de decisión de los agentes económicos (productores y consumidores), y la interrelación entre ellos.

CON-9. Utilizar la modelización económica en la representación de cualquier situación económica.

- Plantear y resolver los modelos de optimización tanto de consumidores como de productores.

HAB-1. Analizar cualquier problema con rigor científico utilizando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

- Emplear correctamente del lenguaje económico para describir los fenómenos microeconómicos.

HAB-11. Distinguir las diversas políticas económicas aplicables y sus efectos.

- Describir e identificar los cambios que se producen en el comportamiento de los agentes económicos y su interacción ante determinadas políticas económicas.

HAB-12. Manejar la modelización económica para expresar los hechos económicos, y explotar los resultados que pueden derivarse de los modelos.

- Identificar cómo cambia la solución de los problemas de decisión de los agentes económicos cuando se producen cambios en el entorno.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Acceder continuadamente a distintas fuentes de información y recursos disponibles para seguir aprendiendo.
- Iniciar el aprendizaje y persistir en él para gestionar el tiempo y la información eficazmente.
- Utilizar de manera segura y crítica las tecnologías de la sociedad de la información para el trabajo, el ocio y la comunicación.
- Diseñar y desarrollar estrategias de aprendizaje propias para ampliar lo aprendido según las necesidades personales y profesionales.

CTR-7. Comunicación oral y escrita. Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

- Que un economista sepa comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

Asignatura

Estadística y Ciencia de Datos en Economía

CON-4. Manejar con cierta precisión el lenguaje matemático y estadístico, y el conjunto de instrumentos y métodos de cálculo necesarios en Economía.

- Comprender y emplear la probabilidad como una medida de incertidumbre de los fenómenos económicos.

HAB-1. Analizar cualquier problema con rigor científico utilizando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

- Obtener, con apoyo de las TIC, los resultados estadísticos necesarios para estimar o contrastar afirmaciones sobre los datos analizados, midiendo las garantías de las decisiones adoptadas.

HAB-2. Utilizar la tecnología y los programas informáticos para cuantificar los fenómenos económicos, haciendo uso de modelos económicos y estadísticas de datos.

- Emplear y planificar métodos de muestreo para extraer información de un fenómeno económico.

HAB-12. Manejar la modelización económica para expresar los hechos económicos, y explotar los resultados que pueden derivarse de los modelos.

- Conocer y aplicar las técnicas estadísticas inferenciales con el objeto de tomar decisiones con rigor científico.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Profundizar en un tema que implique varias lógicas distintas, sabiendo limitar la extrapolación directa de los conceptos, metodologías e informaciones en las que hemos sido entrenados.
- Identificar las diferencias y modos de construcción de lo que se consideran hechos, opiniones, interpretaciones y valoraciones.
- Identificar y evaluar posibles consecuencias de nuestras decisiones, así como proponer alternativas razonadas ante una determinada situación, evento o concepto.

CTR-7. Comunicación oral y escrita. Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

- Que un economista sepa comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

Asignatura

Historia Económica de España

CON-1. Identificar las características de las instituciones económicas y explicar sus funciones.

- Explorar el desarrollo histórico de las instituciones económicas españolas y reconocer la diversidad de experiencias económicas, junto con sus aciertos y errores.
- Comparar la evolución económica y los retos a los que se enfrentan las distintas regiones económicas españolas desde una perspectiva institucional.
- Identificar y conectar las relaciones entre los diversos actores sociales y económicos en la historia moderna y contemporánea de España.

CON-2. Analizar e interpretar la evolución de la realidad económica desde diferentes perspectivas.

- Examinar y comprender la evolución de las principales variables económicas, así como identificar patrones vinculados a campos históricos.

- Examinar los problemas actuales de la economía española desde una perspectiva histórica, con el fin de obtener una mejor comprensión de su configuración en el tiempo.
- Aproximarse al impacto de los factores socioeconómicos (como la tecnología, la globalización, y políticas gubernamentales) teniendo en cuenta la perspectiva y los cambios vinculados a las distintas regiones del país.

HAB-4. Exponer con claridad los problemas económicos detectados en una situación concreta.

- Expresar una opinión fundamentada sobre los principales temas abordados, basada en la recopilación e interpretación de datos relevantes de naturaleza económica y social.
- Argumentar por escrito de forma ordenada sobre los factores económicos que han incidido en la evolución de la economía española en diferentes periodos.

HAB-10. Analizar una cuestión utilizando conceptos, métodos y herramientas de la economía.

- Aplicar conceptos económicos básicos vinculados a la oferta, la demanda y las instituciones a la contextualización y comprensión de los distintos eventos históricos estudiados, evaluando su impacto en el desarrollo económico global.
- Utilizar métodos cuantitativos y cualitativos a partir de series temporales y microdatos para la identificación e interpretación de patrones económicos.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Tener una visión sistémica del funcionamiento de nuestra sociedad, en concreto del sistema democrático y de los derechos fundamentales en los que se basa.
- Tratar con respeto y en igualdad a todas las personas.
- Nombrar los retos actuales del planeta y evaluar su importancia.
- Identificar los ODS a los que se puede contribuir desde las diferentes acciones profesionales y académicas que se realicen.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Que un economista pueda colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de la ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Asignatura

Introducción a la Contabilidad

CON-7. Analizar y comparar los diferentes contextos en los que se trabaja, empresa y mercado, sus características y formas de actuar.

- Comprender la relación existente entre la contabilidad y la economía.
- Entender la necesidad de información económica y financiera de las unidades económicas y el papel de la contabilidad.

CON-8. Identificar las fuentes de información económica relevante e interpretar su contenido para intervenir en la realidad económica.

- Comprender los elementos de los estados financieros, las normas para su registro y valoración, así como su contenido.
- Conocer, manejar y comprender los conceptos teóricos y la metodología propia de la contabilidad.

HAB-6. Redactar proyectos de gestión económica y emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía a nivel internacional, nacional o regional.

- Formular, interpretar y comprender, a un primer nivel, el balance y la cuenta de pérdidas y ganancias.

HAB-7. Integrarse en la gestión de las empresas y de las administraciones públicas.

- Procesar contablemente, a un primer nivel, la información de la actividad económico-financiera de la empresa, con especial referencia a las operaciones de cierre del ejercicio.
- Analizar el efecto de las operaciones financieras en los estados financieros.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre temas contables siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-7. Comunicación oral y escrita. Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

- Que un economista sepa comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

Asignatura	Macroeconomía I: Producción, Dinero y Precios
------------	---

CON-4. Manejar con cierta precisión el lenguaje matemático y estadístico, y el conjunto de instrumentos y métodos de cálculo necesarios en Economía.

- Identificar y ser capaces de calcular indicadores macroeconómicos como tasas de crecimiento, variables nominales y reales, deflactor, etc.
- Comprender, analizar e interpretar modelos macroeconómicos desde una perspectiva de corto plazo con precios fijos y variables.
- Utilizar herramientas matemáticas como sistemas de ecuaciones, derivadas o incrementos.

CON-5. Identificar, clasificar e interpretar las variables económicas, sus interrelaciones y sus implicaciones en el funcionamiento de la economía.

- Evaluar variables macroeconómicas clave como el PIB (nominal y real), su tasa de crecimiento, etc., así como las variables clave para su obtención (rentas, valor añadido, consumo, inversión y gasto público).
- Analizar tanto teóricamente, mediante la secuencia de efectos económicos, como analítica y gráficamente, los efectos a corto plazo de cualquier perturbación macroeconómica.
- Identificar las consecuencias a corto plazo de las políticas económicas sobre las principales variables endógenas, como la producción, el tipo de interés, los precios o el déficit público.
- Valorar las posibles causas que pueden estar detrás de una determinada evolución de las variables macroeconómicas.

CON-9. Utilizar la modelización económica en la representación de cualquier situación económica.

- Definir la economía que se va a estudiar (abierta, cerrada, con o sin sector público, etc.).
- Describir adecuadamente en términos matemáticos las funciones de consumo, inversión, recaudación impositiva, etc. de acuerdo con lo anterior.
- Resolver el modelo planteado correctamente.

HAB-1. Analizar cualquier problema con rigor científico utilizando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

- Utilizar modelos macroeconómicos básicos de corto plazo para evaluar de forma rigurosa el impacto de distintas políticas económicas, así como de cualquier otra perturbación de ámbito global.

- Manejar las herramientas teóricas, analíticas y gráficas.
- Diferenciar los impactos con precios fijos y variables.

HAB-5. Plantear diferentes soluciones a los problemas económicos detectados, y decidir la más adecuada, analizando su eficacia.

- Plantear diversas propuestas de política económica (fiscal, monetaria o de oferta) de corto plazo para cumplir diferentes objetivos (incrementar el PIB o el empleo, reducir los precios, etc.).
- Evaluar los diferentes resultados de cada política planteada y valorar si se cumplen los objetivos deseados.

HAB-6. Redactar proyectos de gestión económica y emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía a nivel internacional, nacional o regional.

- Sobre la base de las teorías macroeconómicas básicas de corto plazo, redactar los efectos económicos que cabe esperar tras cualquier perturbación de alcance macroeconómico; en particular, tras la aplicación de políticas fiscales, monetarias o de oferta.
- Asesorar sobre la política económica adecuada en función de los objetivos que se quieran conseguir (sobre PIB, empleo, precios, tipo de interés, etc.).

HAB-11. Distinguir las diversas políticas económicas aplicables y sus efectos.

- Identificar la secuencia de efectos de las diversas decisiones de política económica en base a la teoría macroeconómica básica de corto plazo, y desarrollar el análisis matemático y gráfico, distinguiendo diferentes objetivos e instrumentos de Políticas fiscales, Políticas monetarias y Políticas de oferta.
- Evaluar cómo estas distintas políticas económicas afectan a las principales variables macroeconómicas como la producción, el nivel de precios, el empleo o los tipos de interés.

HAB-12. Manejar la modelización económica para expresar los hechos económicos, y explotar los resultados que pueden derivarse de los modelos.

- Formular modelos macroeconómicos básicos para analizar políticas de oferta o demanda y otras posibles perturbaciones de alcance global.
- Resolver los modelos planteados en base a la teoría macroeconómica, analítica y gráficamente.
- Interpretar los resultados generados por dichos modelos.
- Redactar recomendaciones de política económica en base a los resultados obtenidos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Asignatura

Microeconomía II: Mercados

CON-4. Manejar con cierta precisión el lenguaje matemático y estadístico, y el conjunto de instrumentos y métodos de cálculo necesarios en Economía.

- Describir y explicar la estructura del mercado de los diferentes tipos de competencia.

CON-5. Identificar, clasificar e interpretar las variables económicas, sus interrelaciones y sus implicaciones en el funcionamiento de la economía.

- Identificar el tipo de competencia en el que opera la empresa y comprender el cálculo del equilibrio de mercado en cada caso.

CON-9. Utilizar la modelización económica en la representación de cualquier situación económica.

- Plantear y obtener el equilibrio de mercado y el bienestar de los agentes económicos.

HAB-1. Analizar cualquier problema con rigor científico utilizando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

- Predecir cómo cambia el equilibrio y el bienestar de los agentes económicos cuando cambia su comportamiento.

HAB-11. Distinguir las diversas políticas económicas aplicables y sus efectos.

- Describir y predecir los cambios sobre el equilibrio y el bienestar de los agentes que puede producir una intervención gubernamental.

HAB-12. Manejar la modelización económica para expresar los hechos económicos, y explotar los resultados que pueden derivarse de los modelos.

- Comprender las implicaciones del análisis de equilibrio general competitivo sobre la eficiencia de los mercados.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-7. Comunicación oral y escrita. Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

- Que un economista sepa comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

Asignatura

Economía Española

CON-1. Identificar las características de las instituciones económicas y explicar sus funciones.

- Reconocer las instituciones más inmediatas, formales/políticas e informales.
- Identificar las estrategias y políticas asociadas.

CON-2. Analizar e interpretar la evolución de la realidad económica desde diferentes perspectivas.

- Relacionar con temas de otras asignaturas: Historia Económica, Economía Pública, Teoría Económica.
- Reconocer la subjetividad y juicios de valor adheridos a las decisiones económicas.

CON-5. Identificar, clasificar e interpretar las variables económicas, sus interrelaciones y sus implicaciones en el funcionamiento de la economía.

- Identificar las variables relevantes en cada tema abordado, sus interdependencias, indicadores que las miden.
- Desenvolverse en el ámbito bibliográfico y estadístico, reconociendo la calidad de las fuentes y el valor de las evidencias científicas, elaborando un trabajo de carácter empírico.

CON-8. Identificar las fuentes de información económica relevante e interpretar su contenido para intervenir en la realidad económica.

- Conocer cómo se desarrollan algunas estadísticas, su metodología, con sus potencialidades y limitaciones.

- Llevar a cabo comentarios consistentes sobre los informes de agencias públicas y organizaciones, al hilo de sus estadísticas.

HAB-4. Exponer con claridad los problemas económicos detectados en una situación concreta.

- Ser parte activa en las puestas en común sobre problemas y temáticas más recientes discutidas por los agentes sociales y partidos para reelaborarlas como ejercicios y problemas en clase.
- Exponer razonadamente los resultados obtenidos en el trabajo empírico.

HAB-10. Analizar una cuestión utilizando conceptos, métodos y herramientas de la economía.

- Debatir sobre temas de actualidad, abordados en medios de comunicación y/o discutidos en parlamentos.
- Interpretar correctamente la "Literatura gris" de entidades, organizaciones que abordan cuestiones relevantes con enfoques de Economía Aplicada.
- Afrontar con rigor materias tratadas de forma superficial.

HAB-11. Distinguir las diversas políticas económicas aplicables y sus efectos.

- Razonar, de acuerdo a los resultados del trabajo empírico, cómo pueden afectar determinadas políticas económicas expuestas y razonadas en la parte teórica.
- Establecer debates de acuerdo a artículos y noticias de actualidad que versen sobre el tema.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Que un economista desarrolle el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Asignatura

Fundamentos de la Intervención Pública

CON-6. Entender la lógica económica de la intervención pública.

- Aprender los rasgos singulares del sector público frente al sector privado y de identificar sus principales instrumentos de intervención en la economía.
- Argumentar con rigor sobre la necesidad de la intervención pública en la economía haciendo uso de las herramientas del análisis normativo.

HAB-10. Analizar una cuestión utilizando conceptos, métodos y herramientas de la economía.

- Identificar los principales fallos del mercado en la asignación eficiente de los recursos, la problemática económica asociada y de evaluar los instrumentos de intervención disponibles para su corrección.
- Formalizar los criterios sociales de equidad, entender las razones de la intervención pública en la redistribución de la renta y evaluar los instrumentos de intervención disponibles en este ámbito.
- Analizar los efectos de las reglas de votación habitualmente utilizadas en la toma de decisiones colectivas.

- Analizar con criterios económicos el comportamiento de los agentes que participan en la toma y ejecución de las decisiones públicas en los sistemas democráticos e identificar los principales fallos del sector público.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Que un economista desarrolle el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Definir de manera conjunta los objetivos del trabajo en equipo.
- Cooperar con personas con un fin común.
- Asumir responsabilidad en un trabajo conjunto.
- Identificar las diferentes funciones a desempeñar dentro del equipo.

Asignatura

Introducción a la Econometría: Análisis y Tratamiento de Datos

CON-4. Manejar con cierta precisión el lenguaje matemático y estadístico, y el conjunto de instrumentos y métodos de cálculo necesarios en Economía.

- Dominar las herramientas matemáticas, estadísticas y econométricas necesarias para el análisis de datos.

CON-5. Identificar, clasificar e interpretar las variables económicas, sus interrelaciones y sus implicaciones en el funcionamiento de la economía.

- Identificar y clasificar las variables a utilizar en los modelos econométricos e interpretar las relaciones entre dichas variables.

CON-8. Identificar las fuentes de información económica relevante e interpretar su contenido para intervenir en la realidad económica.

- Utilizar e interpretar la información extraída de las fuentes estadísticas disponibles para la especificación de modelos econométricos.

CON-9. Utilizar la modelización económica en la representación de cualquier situación económica.

- Aplicar los métodos de estimación y verificación de hipótesis en modelos econométricos uniecuacionales.

HAB-1. Analizar cualquier problema con rigor científico utilizando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

- Formular los problemas económicos en términos analíticos, haciendo uso del lenguaje econométrico adecuado al caso concreto y presentar la solución a cada problema de forma clara.

HAB-2. Utilizar la tecnología y los programas informáticos para cuantificar los fenómenos económicos, haciendo uso de modelos económicos y estadísticas de datos.

- Usar las herramientas informáticas precisas para aplicar las técnicas econométricas que permiten obtener resultados a partir de los datos.

HAB-4. Exponer con claridad los problemas económicos detectados en una situación concreta.

- Describir y analizar racionalmente los resultados econométricos en modelos con datos de corte transversal y sus limitaciones.

HAB-5. Plantear diferentes soluciones a los problemas económicos detectados, y decidir la más adecuada, analizando su eficacia.

- Detectar posibles problemas en los modelos econométricos y buscar la solución más adecuada en cada caso.

HAB-8. Usar las tecnologías de la información y la comunicación en su desempeño profesional.

- Buscar y seleccionar diversas fuentes especializadas para documentar un tema utilizando herramientas digitales.

HAB-12. Manejar la modelización económica para expresar los hechos económicos, y explotar los resultados que pueden derivarse de los modelos.

- Explotar los modelos econométricos realizando tanto análisis estructural como predicciones, valorando la magnitud de la influencia de cada variable económica, y su efecto sobre el conjunto del modelo.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Que un economista pueda diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Acceder continuadamente a distintas fuentes de información y recursos disponibles para seguir aprendiendo.
- Iniciar el aprendizaje y persistir en él para gestionar el tiempo y la información eficazmente.
- Utilizar de manera segura y crítica las tecnologías de la sociedad de la información para el trabajo, el ocio y la comunicación.
- Diseñar y desarrollar estrategias de aprendizaje propias para ampliar lo aprendido según las necesidades personales y profesionales.

CTR-7. Comunicación oral y escrita. Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

- Que un economista sepa comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

CTR-8. Tecnología y Digitalización. Manejar diferentes recursos tecnológicos, cada vez más sofisticados, seleccionando el más adecuado para cada objetivo concreto.

- Que un economista maneje diferentes recursos tecnológicos, cada vez más sofisticados, y seleccione el más adecuado para cada objetivo concreto.

Asignatura

Macroeconomía II: Inflación, Crecimiento y Sector Exterior

CON-4. Manejar con cierta precisión el lenguaje matemático y estadístico, y el conjunto de instrumentos y métodos de cálculo necesarios en Economía.

- Identificar y aplicar técnicas estadísticas avanzadas para analizar la evolución de las variables económicas clave asociadas al ciclo económico, distinguiendo entre componentes cíclicos, estacionales y estructurales en los datos disponibles.
- Construir e interpretar modelos econométricos básicos que permitan estimar y proyectar tendencias macroeconómicas relevantes, como el PIB potencial o la balanza comercial.
- Representar y analizar gráficamente series temporales macroeconómicas para comunicar de manera efectiva los resultados obtenidos.

CON-5. Identificar, clasificar e interpretar las variables económicas, sus interrelaciones y sus implicaciones en el funcionamiento de la economía.

- Describir las principales variables macroeconómicas relacionadas con el ciclo económico (PIB, inflación, desempleo) y el sector exterior (balanza comercial, tipo de cambio), explicando su relevancia y las relaciones entre ellas.
- Analizar y clasificar los diferentes tipos de shocks económicos (oferta y demanda) y su impacto sobre las fluctuaciones del ciclo económico y los desequilibrios del sector exterior.
- Interpretar la evolución de los indicadores de comercio exterior y tipos de cambio en función de las políticas económicas implementadas y las condiciones globales.

CON-9. Utilizar la modelización económica en la representación de cualquier situación económica.

- Desarrollar y resolver modelos económicos que expliquen las oscilaciones del ciclo económico, incorporando tanto factores internos como externos.
- Simular escenarios macroeconómicos utilizando modelos teóricos básicos para evaluar el impacto de cambios en las políticas monetarias, fiscales o comerciales, así como de cualquier otra perturbación de alcance global.
- Aplicar modelos económicos básicos para representar los desequilibrios del sector exterior y proponer estrategias de corrección basadas en evidencia teórica y empírica.

HAB-1. Analizar cualquier problema con rigor científico utilizando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

- Diseñar un marco de análisis científico para estudiar las fluctuaciones económicas, integrando datos empíricos, teorías macroeconómicas y métodos cuantitativos.
- Evaluar con rigor los factores determinantes de los ciclos económicos, como shocks externos, políticas económicas y dinámicas internas, utilizando tanto datos históricos como escenarios simulados.
- Integrar conocimientos teóricos y prácticos para elaborar informes críticos que expliquen fenómenos como crisis económicas, desaceleraciones del PIB o desequilibrios en la balanza de pagos.

HAB-11. Distinguir las diversas políticas económicas aplicables y sus efectos.

- Analizar los impactos diferenciales de políticas fiscales, monetarias y comerciales sobre las fluctuaciones del ciclo económico y el equilibrio del sector exterior, considerando los contextos nacionales e internacionales.
- Evaluar la efectividad de distintas políticas económicas en la mitigación de los ciclos económicos, utilizando indicadores como inflación, desempleo o tipos de cambio.
- Argumentar, desde una perspectiva fundamentada, las ventajas y desventajas de aplicar políticas específicas frente a escenarios económicos concretos, como recesiones o déficits en la balanza comercial.

HAB-12. Manejar la modelización económica para expresar los hechos económicos, y explotar los resultados que pueden derivarse de los modelos.

- Construir modelos macroeconómicos dinámicos básicos que integren variables como la demanda agregada, la oferta agregada y el sector exterior, para explicar los ciclos económicos y las tendencias de largo plazo.
- Interpretar los resultados derivados de modelos económicos aplicados a fenómenos macroeconómicos específicos, como fluctuaciones en el comercio internacional o cambios en las tasas de interés.
- Utilizar herramientas de simulación económica para analizar escenarios hipotéticos, como los efectos de una devaluación monetaria o un aumento en las exportaciones, y extraer conclusiones para la toma de decisiones.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Profundizar en un tema que implique varias lógicas distintas, sabiendo limitar la extrapolación directa de los conceptos, metodologías e informaciones en las que hemos sido entrenados.
- Identificar las diferencias y modos de construcción de lo que se consideran hechos, opiniones, interpretaciones y valoraciones.
- Identificar y evaluar posibles consecuencias de nuestras decisiones, así como proponer alternativas razonadas ante una determinada situación, evento o concepto.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Asignatura

Organización y Dirección de Empresas

CON-7. Analizar y comparar los diferentes contextos en los que se trabaja, empresa y mercado, sus características y formas de actuar.

- Comprender y ser capaz de explicar el significado y la razón de ser de la empresa, y estudiar las principales clasificaciones de empresas de acuerdo a diferentes criterios.
- Estudiar los objetivos de los diferentes grupos de interés de la empresa, aprendiendo a realizar un diagnóstico a partir de sus principales resultados económicos y de aquellos indicadores relacionados con su estrategia de responsabilidad social corporativa.
- Analizar el entorno general y específico de una empresa.

HAB-5. Plantear diferentes soluciones a los problemas económicos detectados, y decidir la más adecuada, analizando su eficacia.

- Aprender a realizar el análisis interno de una empresa, identificando aquellos recursos y capacidades con potencial para generar una ventaja competitiva.
- Conocer las estrategias genéricas básicas, así como las diferentes dimensiones de la estrategia corporativa de la empresa.
- Conocer las decisiones más importantes vinculadas a la dirección de la producción de la empresa, y manejar las principales técnicas de resolución de problemas en el área de producción.
- Conocer las decisiones más importantes vinculadas a la dirección de recursos humanos y aplicar las herramientas básicas relacionadas con la gestión de personas.

HAB-7. Integrarse en la gestión de las empresas y de las administraciones públicas.

- Analizar los conceptos más importantes relacionados con diseño organizativo y su relevancia en la consecución de los objetivos de la empresa.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Definir de manera conjunta los objetivos del trabajo en equipo.
- Cooperar con personas con un fin común.
- Asumir responsabilidad en un trabajo conjunto.
- Identificar las diferentes funciones a desempeñar dentro del equipo.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-7. Comunicación oral y escrita. Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

- Que un economista sepa comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

Asignatura

Econometría Intermedia: Análisis y Tratamiento de Datos

CON-4. Manejar con cierta precisión el lenguaje matemático y estadístico, y el conjunto de instrumentos y métodos de cálculo necesarios en Economía.

- Manejar las herramientas matemáticas, estadísticas y econométricas necesarias para el análisis de datos de series temporales.

CON-5. Identificar, clasificar e interpretar las variables económicas, sus interrelaciones y sus implicaciones en el funcionamiento de la economía.

- Identificar y analizar el tipo de variables (estacionarias o no) disponibles para plantear los modelos econométricos.

CON-8. Identificar las fuentes de información económica relevante e interpretar su contenido para intervenir en la realidad económica.

- Utilizar e interpretar la información extraída de las fuentes estadísticas disponibles para la especificación de modelos econométricos.

CON-9. Utilizar la modelización económica en la representación de cualquier situación económica.

- Aplicar los métodos de estimación y verificación de hipótesis en modelos con datos de series temporales con el objeto de obtener predicciones y análisis de coyuntura.

HAB-1. Analizar cualquier problema con rigor científico utilizando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

- Formular los problemas económicos en términos analíticos, haciendo uso del lenguaje econométrico adecuado al caso concreto y presentar la solución a cada problema.

HAB-2. Utilizar la tecnología y los programas informáticos para cuantificar los fenómenos económicos, haciendo uso de modelos económicos y estadísticas de datos.

- Usar las herramientas informáticas precisas para aplicar las técnicas de análisis de series temporales.

HAB-4. Exponer con claridad los problemas económicos detectados en una situación concreta.

- Analizar y describir racionalmente los resultados econométricos y sus limitaciones, en los modelos con datos de series temporales.

HAB-5. Plantear diferentes soluciones a los problemas económicos detectados, y decidir la más adecuada, analizando su eficacia.

- Plantear los contrastes necesarios para detectar y solucionar posibles problemas econométricos en los modelos con datos de series temporales.

HAB-8. Usar las tecnologías de la información y la comunicación en su desempeño profesional.

- Buscar y seleccionar fuentes especializadas para documentar los resultados de las estimaciones y predicciones de los modelos.

HAB-12. Manejar la modelización económica para expresar los hechos económicos, y explotar los resultados que pueden derivarse de los modelos.

- Explotar la cuantificación de los modelos económicos realizando tanto predicciones como análisis estructural, valorando la magnitud de la influencia de cada variable económica, y su efecto sobre el conjunto del modelo.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Proponer proyectos nuevos desarrollados mediante creatividad y curiosidad.
- Saber introducir ideas y planteamientos originales en una tarea establecida.
- Mostrar iniciativa y ser capaz de proponer un plan de acción.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-7. Comunicación oral y escrita. Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

- Que un economista sepa comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

CTR-8. Tecnología y Digitalización. Manejar diferentes recursos tecnológicos, cada vez más sofisticados, seleccionando el más adecuado para cada objetivo concreto.

- Que un economista maneje diferentes recursos tecnológicos, cada vez más sofisticados, y seleccione el más adecuado para cada objetivo concreto.

Asignatura

Economía de la Imposición

CON-6. Entender la lógica económica de la intervención pública.

- Conocer los distintos tipos de tributos y su respectiva función en la actuación del sector público.

HAB-1. Analizar cualquier problema con rigor científico utilizando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

- Utilizar los principios de la imposición -en especial, eficiencia, equidad y sencillez- para evaluar un impuesto, una medida impositiva o una reforma fiscal.

HAB-10. Analizar una cuestión utilizando conceptos, métodos y herramientas de la economía.

- Llevar a cabo un análisis económico de los principales impuestos de cualquier sistema fiscal: en especial, del IRPF y el IVA.

HAB-12. Manejar la modelización económica para expresar los hechos económicos, y explotar los resultados que pueden derivarse de los modelos.

- Modelizar la incidencia económica y los costes de eficiencia de un impuesto.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Asignatura

Fundamentos de Marketing

CON-7. Analizar y comparar los diferentes contextos en los que se trabaja, empresa y mercado, sus características y formas de actuar.

- Entender la importancia de la actividad de marketing en las empresas y organizaciones así como su relación con el resto de funciones.
- Analizar las características de los mercados desde la perspectiva del marketing.
- Conocer la naturaleza y características de los instrumentos de marketing mix.
- Conocer e identificar las estrategias de marketing más adecuadas que las empresas pueden aplicar en cada situación y contexto.

HAB-7. Integrarse en la gestión de las empresas y de las administraciones públicas.

- Aplicar conceptos básicos de marketing en el contexto de las decisiones organizativas.
- Identificar, analizar y evaluar las principales decisiones estratégicas que toman las empresas y administraciones públicas respecto a los instrumentos del marketing mix.

HAB-8. Usar las tecnologías de la información y la comunicación en su desempeño profesional.

- Desarrollar habilidades para buscar, seleccionar y analizar información obtenida a partir de fuentes digitales relevantes para la toma de decisiones de marketing.
- Sintetizar y presentar información de marketing de manera eficaz mediante herramientas digitales.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Que un economista pueda colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Que un economista pueda diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CTR-7. Comunicación oral y escrita. Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

- Que un economista sepa comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

Asignatura

Microeconomía Avanzada

CON-4. Manejar con cierta precisión el lenguaje matemático y estadístico, y el conjunto de instrumentos y métodos de cálculo necesarios en Economía.

- Comprender y aplicar correctamente el método del análisis económico para el estudio de los fenómenos microeconómicos.

CON-5. Identificar, clasificar e interpretar las variables económicas, sus interrelaciones y sus implicaciones en el funcionamiento de la economía.

- Describir e interpretar el comportamiento de los agentes económicos individuales en un contexto de equilibrio general.

CON-9. Utilizar la modelización económica en la representación de cualquier situación económica.

- Comprender y plantear los instrumentos matemáticos que permiten calcular la variación en el bienestar social.

HAB-1. Analizar cualquier problema con rigor científico utilizando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

- Comprender los fundamentos analíticos de la economía del bienestar y de la teoría de la elección social.

HAB-5. Plantear diferentes soluciones a los problemas económicos detectados, y decidir la más adecuada, analizando su eficacia.

- Identificar los fallos de mercado y las políticas económicas que permiten alcanzar soluciones eficientes.

HAB-11. Distinguir las diversas políticas económicas aplicables y sus efectos.

- Predecir y explicar el resultado de la interacción de los agentes en un mercado competitivo.

HAB-12. Manejar la modelización económica para expresar los hechos económicos, y explotar los resultados que pueden derivarse de los modelos.

- Deducir e interpretar correctamente las propiedades normativas del equilibrio competitivo.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-7. Comunicación oral y escrita. Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

- Que un economista sepa comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

Asignatura

Política Económica

CON-8. Identificar las fuentes de información económica relevante e interpretar su contenido para intervenir en la realidad económica.

- Interpretar adecuadamente la información económica aparecida en los diferentes informes coyunturales que publican las instituciones económicas más relevantes del ámbito nacional e internacional.

HAB-5. Plantear diferentes soluciones a los problemas económicos detectados, y decidir la más adecuada, analizando su eficacia.

- Entender las implicaciones y las relaciones entre la política fiscal y monetaria valorando la oportunidad de las distintas alternativas ante los problemas económicos detectados.

HAB-6. Redactar proyectos de gestión económica y emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía a nivel internacional, nacional o regional.

- Describir y analizar con claridad la realidad económica y, a la vista de la situación, valorar las distintas alternativas de política económica coyuntural y su impacto sobre los agregados macroeconómicos.

HAB-11. Distinguir las diversas políticas económicas aplicables y sus efectos.

- Conocer los objetivos e instrumentos de la política monetaria y la política fiscal.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

Asignatura	Desafíos Económicos Globales
	CON-2. Analizar e interpretar la evolución de la realidad económica desde diferentes perspectivas. • Identificar e y abordar problemas económicos utilizando una perspectiva global. CON-5. Identificar, clasificar e interpretar las variables económicas, sus interrelaciones y sus implicaciones en el funcionamiento de la economía. • Entender los efectos de los indicadores macroeconómicos nacionales y regionales sobre la economía financiera global. • Comprender las interrelaciones que, en una economía globalizada, surgen entre las políticas económicas nacionales y regionales y los mercados financieros globales. HAB-4. Exponer con claridad los problemas económicos detectados en una situación concreta. • Identificar los problemas económicos globales derivados de cuestiones como el acceso a la tecnología, la seguridad y el medioambiente. • Desarrollar un pensamiento crítico al abordar dichas cuestiones. HAB-8. Usar las tecnologías de la información y la comunicación en su desempeño profesional. • Analizar estudios de caso mediante análisis estadístico aplicado. • Aprender a extraer indicadores macroeconómicos y ver sus repercusiones en tiempo real en los mercados de divisas, bonos, commodities y equities. HAB-11. Distinguir las diversas políticas económicas aplicables y sus efectos. • Identificar los principales factores del crecimiento y comprender cómo les afectan las políticas económicas. • Diseñar las políticas económicas más adecuadas para conseguir un crecimiento sostenido y sostenible en el largo plazo. CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. • Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. • Identificar las emociones personales y desarrollar resiliencia para afrontar situaciones críticas en el desempeño profesional. • Comunicar de forma eficaz, efectiva y afectiva con una o varias personas. • Presentar una actitud positiva y constructiva ante las diferentes situaciones. CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. • Que un economista pueda diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. • Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.
Asignatura	Econometría Avanzada: Análisis y Tratamiento de Datos

CON-4. Manejar con cierta precisión el lenguaje matemático y estadístico, y el conjunto de instrumentos y métodos de cálculo necesarios en Economía.

- Manejar las herramientas matemáticas, estadísticas y econométricas necesarias para el análisis dependiendo del tipo de datos disponibles, corte transversal o series temporales.

CON-5. Identificar, clasificar e interpretar las variables económicas, sus interrelaciones y sus implicaciones en el funcionamiento de la economía.

- Identificar y clasificar las variables a utilizar en los modelos econométricos e interpretar los efectos de dichas variables en la variable o variables a explicar.

CON-8. Identificar las fuentes de información económica relevante e interpretar su contenido para intervenir en la realidad económica.

- Estudiar el tipo de datos extraído de las fuentes disponibles para analizar situaciones económicas concretas.

CON-9. Utilizar la modelización económica en la representación de cualquier situación económica.

- Aplicar el método de estimación más apropiado en función de la problemática a estudiar y del tipo de datos disponible.

HAB-1. Analizar cualquier problema con rigor científico utilizando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

- Formular los problemas económicos en términos analíticos, haciendo uso del lenguaje matemático adecuado al caso concreto y presentar la solución a cada problema de forma clara, describiendo las técnicas utilizadas, y el procedimiento utilizado para alcanzar el resultado, así como las conclusiones extraídas.

HAB-2. Utilizar la tecnología y los programas informáticos para cuantificar los fenómenos económicos, haciendo uso de modelos económicos y estadísticas de datos.

- Usar las bases de datos y las herramientas informáticas precisas para aplicar las técnicas que permiten obtener resultados dependiendo del tipo de los datos.

HAB-4. Exponer con claridad los problemas económicos detectados en una situación concreta.

- Interpretar y analizar racionalmente los resultados econométricos y sus limitaciones.

HAB-5. Plantear diferentes soluciones a los problemas económicos detectados, y decidir la más adecuada, analizando su eficacia.

- Plantear soluciones a posibles problemas de modelización econométrica, en función de los objetivos propuestos.

HAB-6. Redactar proyectos de gestión económica y emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía a nivel internacional, nacional o regional.

- Saber redactar un trabajo de econometría avanzada de forma rigurosa, que incluya el diagnóstico de la situación económica, la discusión de las posibles soluciones y sus consecuencias, así como la justificación de la solución finalmente propuesta.

HAB-8. Usar las tecnologías de la información y la comunicación en su desempeño profesional.

- Buscar y seleccionar diversas fuentes especializadas para documentar un tema utilizando herramientas digitales.

HAB-12. Manejar la modelización económica para expresar los hechos económicos, y explotar los resultados que pueden derivarse de los modelos.

- Explotar la cuantificación de los modelos económicos realizando tanto predicciones como análisis de causalidad, valorando la magnitud de la influencia de cada variable económica, y su efecto sobre el conjunto del modelo.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Que un economista pueda colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Que un economista pueda diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-7. Comunicación oral y escrita. Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

- Que un economista sepa comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

CTR-8. Tecnología y Digitalización. Manejar diferentes recursos tecnológicos, cada vez más sofisticados, seleccionando el más adecuado para cada objetivo concreto.

- Que un economista maneje diferentes recursos tecnológicos, cada vez más sofisticados, y seleccione el más adecuado para cada objetivo concreto.

Asignatura

Economía Industrial

CON-4. Manejar con cierta precisión el lenguaje matemático y estadístico, y el conjunto de instrumentos y métodos de cálculo necesarios en Economía.

- Emplear correctamente y con precisión la terminología básica de la teoría de juegos.

CON-5. Identificar, clasificar e interpretar las variables económicas, sus interrelaciones y sus implicaciones en el funcionamiento de la economía.

- Dominar los conceptos básicos de la teoría de juegos para poder analizar el comportamiento de los agentes económicos en contextos caracterizados por la existencia de interdependencia estratégica.

CON-9. Utilizar la modelización económica en la representación de cualquier situación económica.

- Comprender los diferentes modelos teóricos que permiten explicar cómo se obtiene el equilibrio de mercado en condiciones de competencia imperfecta, así como deducir sus propiedades normativas.

HAB-1. Analizar cualquier problema con rigor científico utilizando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

- Aplicar los principios de la teoría de juegos y la microeconomía para analizar y cuantificar el impacto de las variaciones en el entorno económico y el comportamiento empresarial sobre el equilibrio de mercado y el bienestar social.

HAB-5. Plantear diferentes soluciones a los problemas económicos detectados, y decidir la más adecuada, analizando su eficacia.

- Identificar las ineficiencias que surgen en los mercados debido a comportamientos anticompetitivos de las empresas y evaluar las políticas económicas diseñadas para promover una mayor eficiencia.
- Analizar el impacto de la información en la toma de decisiones de los agentes y proponer medidas que ayuden a alcanzar soluciones eficientes en contextos de asimetría informativa.

HAB-6. Redactar proyectos de gestión económica y emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía a nivel internacional, nacional o regional.

- Analizar y argumentar las posibles consecuencias de los comportamientos estratégicos adoptados por las empresas para incrementar su poder de mercado en diversos entornos competitivos.

HAB-11. Distinguir las diversas políticas económicas aplicables y sus efectos.

- Anticipar los impactos de los comportamientos anticompetitivos de las empresas y fundamentar la necesidad de una regulación que proteja y promueva la competencia.

HAB-12. Manejar la modelización económica para expresar los hechos económicos, y explotar los resultados que pueden derivarse de los modelos.

- Describir y predecir el comportamiento de los agentes económicos cuando existe información asimétrica.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-7. Comunicación oral y escrita. Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

- Que un economista sepa comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

Asignatura

Macroeconomía Avanzada

CON-4. Manejar con cierta precisión el lenguaje matemático y estadístico, y el conjunto de instrumentos y métodos de cálculo necesarios en Economía.

- Desarrollar y analizar modelos macroeconómicos estáticos y dinámicos utilizando herramientas matemáticas avanzadas, como sistemas de ecuaciones diferenciales y de diferencias para interpretar el impacto de los cambios exógenos sobre las variables agregadas a corto plazo y también a lo largo del tiempo y evaluar la estabilidad de los modelos en escenarios de mediano y largo plazo.

CON-5. Identificar, clasificar e interpretar las variables económicas, sus interrelaciones y sus implicaciones en el funcionamiento de la economía.

- Evaluar el impacto de variables macroeconómicas clave en la estabilidad y crecimiento de la economía tanto a corto como a largo plazo para así analizar cómo estas variables se influyen mutuamente en distintos contextos y cómo afectan al equilibrio macroeconómico general.
- Interpretar y analizar las interrelaciones entre políticas fiscales y monetarias a través de la restricción presupuestaria del sector público y sus efectos en variables agregadas como la producción, el consumo y la inversión a través de los mecanismos de transmisión del modelo a corto y a largo plazo con la finalidad de comprender las implicaciones de decisiones de política económica sobre el ciclo económico a corto y largo plazo.
- Interpretar y analizar el impacto de cualquier perturbación exógena sobre el nivel y las tasas de crecimiento de las variables agregadas a largo plazo, con especial atención a los shocks tecnológicos, demográficos y del mercado de trabajo.

CON-9. Utilizar la modelización económica en la representación de cualquier situación económica.

- Estudiar el contexto en el que se sitúa la economía que se va a representar mediante los modelos macroeconómicos. Qué agentes, mercados y activos se consideran y qué papel desempeñan en dicho contexto.
- Analizar las condiciones de consistencia que los modelos macroeconómicos completos y complejos deben cumplir de acuerdo con el contexto de partida.

- Interpretar y analizar la fundamentación microeconómica de las funciones de comportamiento del consumo, de la inversión y de los mercados financieros.

HAB-1. Analizar cualquier problema con rigor científico utilizando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

- Utilizar modelos macroeconómicos avanzados para evaluar de manera rigurosa el impacto de distintas políticas económicas para la identificación de supuestos y limitaciones de los modelos utilizados.
- Demostrar la capacidad de interpretar datos económicos reales para analizar patrones y tendencias a nivel agregado.

HAB-5. Plantear diferentes soluciones a los problemas económicos detectados, y decidir la más adecuada, analizando su eficacia.

- Plantear diversas propuestas de política económica fundamentadas en teorías macroeconómicas avanzadas para resolver problemas específicos, como crisis de desempleo o inestabilidad económica. Identificar las soluciones propuestas con base en modelos y análisis macroeconómicos y evaluar los posibles resultados y efectos secundarios.
- Comparar los resultados esperados y seleccionar la opción más efectiva, considerando factores como el contexto económico, restricciones presupuestarias y los posibles impactos a corto y a largo plazo.

HAB-11. Distinguir las diversas políticas económicas aplicables y sus efectos.

- Identificar y explicar las principales políticas económicas, como la política fiscal, la política monetaria y los shocks de oferta, diferenciando sus objetivos, mecanismos de acción y supuestos teóricos. Reconocer cuándo y por qué cada política es aplicable en distintos contextos económicos.
- Evaluar cómo distintas políticas económicas afectan al crecimiento económico, la inflación, el empleo y tipos de interés. Analizar tanto los efectos a corto y largo plazo, como las posibles consecuencias no deseadas, utilizando modelos macroeconómicos avanzados y evidencia empírica.

HAB-12. Manejar la modelización económica para expresar los hechos económicos, y explotar los resultados que pueden derivarse de los modelos.

- Construir y adaptar modelos macroeconómicos para representar situaciones económicas reales. Formular y adaptar modelos macroeconómicos avanzados para representar fenómenos económicos concretos tales como fluctuaciones cíclicas, crecimiento económico o shocks de oferta y demanda.
- Extraer y analizar implicaciones económicas a partir de modelos teóricos. Interpretar resultados generados por modelos macroeconómicos y derivar conclusiones prácticas a partir de ellos, evaluando cómo los resultados pueden aplicarse a la resolución de problemas económicos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Asignatura

Sistema Fiscal Español

CON-3. Reconocer e interpretar los fundamentos jurídicos del sistema económico español.

- Identificar correctamente los principales impuestos que afectan a la actividad empresarial dentro del esquema global.
- Utilizar con corrección la terminología tributaria.
- Manejar e interpretar adecuadamente la legislación fiscal.

HAB-1. Analizar cualquier problema con rigor científico utilizando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

- Delimitar con precisión los elementos tributarios de la obligación tributaria.
- Integrar los conocimientos adquiridos posibilitando el adecuado asesoramiento a empresas en el cumplimiento de sus obligaciones tributarias.
- Aplicar los contenidos a la resolución de casos o supuestos prácticos obtenidos de la realidad económica.
- Adaptar los conocimientos adquiridos a nuevas situaciones fiscales.

HAB-3. Realizar las principales tareas en el ámbito fiscal.

- Cuantificar correctamente las obligaciones tributarias.
- Tomar decisiones atendiendo a sus implicaciones tributarias.

HAB-8. Usar las tecnologías de la información y la comunicación en su desempeño profesional.

- Manejar las herramientas electrónicas que facilita la AEAT para el cumplimiento de las obligaciones tributarias.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Que un economista desarrolle el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Que un economista pueda colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-9. Ética laboral. Desenvolverse con sinceridad y valores, y tener una actitud de compromiso con el trabajo desarrollado.

- Que un economista se desenvuelva con sinceridad y valores, y tenga una actitud de compromiso con el trabajo desarrollado.

Asignatura

Economía Internacional

CON-5. Identificar, clasificar e interpretar las variables económicas, sus interrelaciones y sus implicaciones en el funcionamiento de la economía.

- Presentar y explicar los temas comprendidos en el programa en clases teóricas.
- Orientarse en el ámbito bibliográfico.
- Plantear ejercicios y problemas económicos de la economía internacional actual.

CON-8. Identificar las fuentes de información económica relevante e interpretar su contenido para intervenir en la realidad económica.

- Elaborar un trabajo empírico.
- Trabajar, a nivel personal, en la búsqueda de información en bases de datos internacionales, y en el tratamiento estadístico y gráfico de la información.

HAB-1. Analizar cualquier problema con rigor científico utilizando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

- Analizar e interpretar razonadamente los resultados obtenidos tras la búsqueda de información y su tratamiento estadístico, al hilo de las explicaciones teóricas realizadas.

HAB-4. Exponer con claridad los problemas económicos detectados en una situación concreta.

- Poner en común los ejercicios y problemas planteados.
- Exponer razonadamente los resultados obtenidos en el trabajo empírico.

HAB-8. Usar las tecnologías de la información y la comunicación en su desempeño profesional.

- Realizar un tratamiento estadístico de la información obtenida, procedente de las bases de datos internacionales, usando determinados programas informáticos.

HAB-11. Distinguir las diversas políticas económicas aplicables y sus efectos.

- Razonar, de acuerdo a los resultados del trabajo empírico, cómo pueden afectar determinadas políticas comerciales expuestas y razonadas en la parte teórica.
- Establecer debates de acuerdo a artículos y noticias de actualidad que versen sobre el tema.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

- Que un economista comprenda y regule las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Que un economista pueda diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Asignatura

Macroeconomía Dinámica

CON-4. Manejar con cierta precisión el lenguaje matemático y estadístico, y el conjunto de instrumentos y métodos de cálculo necesarios en Economía.

- Desarrollar y analizar modelos macroeconómicos dinámicos utilizando herramientas matemáticas avanzadas, como sistemas de ecuaciones diferenciales. Esta herramienta le permite comprender tanto el ciclo económico como el crecimiento a largo plazo.

CON-5. Identificar, clasificar e interpretar las variables económicas, sus interrelaciones y sus implicaciones en el funcionamiento de la economía.

- Describir la evolución de las variables macroeconómicas clave tanto a medio como a largo plazo.
- Interpretar y analizar cualquier impacto exógeno sobre el nivel y las tasas de crecimiento de las variables agregadas a largo plazo.

CON-9. Utilizar la modelización económica en la representación de cualquier situación económica.

- Saber usar modelos macroeconómicos para razonar sobre el funcionamiento de las variables tanto a medio como a largo plazo.
- Comprender las dos visiones más extendidas sobre la interpretación y explicación de los ciclos económicos.

HAB-1. Analizar cualquier problema con rigor científico utilizando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

- Utilizar modelos macroeconómicos avanzados para evaluar de manera rigurosa las interrelaciones entre variables macroeconómicas.
- Demostrar la capacidad de interpretar datos económicos reales e integrarlos en los modelos anteriores.

HAB-5. Plantear diferentes soluciones a los problemas económicos detectados, y decidir la más adecuada, analizando su eficacia.

- Plantear diversas propuestas de política económica fundamentadas en teorías macroeconómicas avanzadas para resolver problemas específicos, evaluando los posibles resultados y efectos secundarios.
- Comparar los resultados esperados y seleccionar la opción más efectiva considerando las relaciones del modelo teórico estudiado.

HAB-11. Distinguir las diversas políticas económicas aplicables y sus efectos.

- Evaluar el efecto de las políticas económicas sobre el crecimiento económico, la inflación, el empleo y tipos de interés mediante modelos macroeconómicos avanzados y evidencia empírica.

HAB-12. Manejar la modelización económica para expresar los hechos económicos, y explotar los resultados que pueden derivarse de los modelos.

- Construir y adaptar modelos macroeconómicos para representar situaciones económicas sacadas de los datos reales.
- Extraer y analizar implicaciones económicas a partir de modelos teóricos. Esto incluye interpretación de resultados y extracción de conclusiones prácticas a partir de ellos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Asignatura

Análisis Financiero

CON-8. Identificar las fuentes de información económica relevante e interpretar su contenido para intervenir en la realidad económica.

- Comprender el propósito, los elementos y la estructura de los estados financieros básicos para evaluar la situación patrimonial, económica y financiera de una empresa.
- Saber utilizar diferentes herramientas y métodos de análisis financiero, para evaluar la estructura financiera y el desempeño económico de la empresa en distintos contextos.
- Analizar y comparar información económica de diversas fuentes de datos (como informes de mercado, bases de datos financieras y publicaciones externas), identificando implicaciones clave y proponiendo medidas correctoras que optimicen la estabilidad financiera de la empresa.

HAB-6. Redactar proyectos de gestión económica y emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía a nivel internacional, nacional o regional.

- Elaborar informes de análisis financiero que reflejen la situación de la empresa, identificando tanto fortalezas como áreas de mejora basadas en los principales instrumentos de análisis contable.

HAB-7. Integrarse en la gestión de las empresas y de las administraciones públicas.

- Saber aplicar técnicas de análisis contable y financiero en el entorno real de una empresa, evaluando su situación patrimonial y financiera para identificar los principales puntos de riesgo y oportunidad.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema de Análisis Financiero, siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

Asignatura

Análisis del Mercado de Trabajo

CON-4. Manejar con cierta precisión el lenguaje matemático y estadístico, y el conjunto de instrumentos y métodos de cálculo necesarios en Economía.

- Conocer las herramientas teóricas que permiten explicar y analizar la economía laboral.
- Conocer las principales fuentes de datos relacionadas con el mercado de trabajo.
- Comprender el papel de las instituciones en el mercado laboral y su funcionamiento en España.

CON-5. Identificar, clasificar e interpretar las variables económicas, sus interrelaciones y sus implicaciones en el funcionamiento de la economía.

- Identificar los temas que trata la economía laboral.
- Comprender el impacto de estas variables en el funcionamiento de la economía en general.
- Conocer las principales variables que caracterizan el estudio de la Economía Laboral.

CON-9. Utilizar la modelización económica en la representación de cualquier situación económica.

- Comprender y explicar modelos teóricos que pueden representar la toma de decisiones en el mercado de trabajo.

HAB-1. Analizar cualquier problema con rigor científico utilizando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

- Aplicar los conocimientos teóricos de Micro y Macroeconomía en el estudio del mercado de trabajo.
- Utilizar las herramientas estadísticas y econométricas en el estudio del mercado de trabajo.

HAB-6. Redactar proyectos de gestión económica y emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía a nivel internacional, nacional o regional.

- Identificar los principales problemas del mercado de trabajo en diferentes contextos y comunicar posibles soluciones a esos problemas.
- Comparar actuaciones realizadas previas en otras economías.

HAB-11. Distinguir las diversas políticas económicas aplicables y sus efectos.

- Comprender y predecir el efecto de diferentes políticas en el mercado de trabajo.
- Anticipar los posibles efectos de la no aplicación de políticas públicas en el mercado de trabajo.

HAB-12. Manejar la modelización económica para expresar los hechos económicos, y explotar los resultados que pueden derivarse de los modelos.

- Utilizar los datos e información existente para contrastar la validez de los modelos teóricos en Economía Laboral.
- Utilizar los datos y estadísticas adecuadas para ofrecer un diagnóstico de la situación del mercado de trabajo de una economía y predecir su posible comportamiento futuro.

HAB-13. RESULTADO DE MENCIÓN EN ANÁLISIS DE DATOS ECONÓMICOS, FINANCIEROS Y DE MERCADOS. Hacer uso de técnicas específicas y programas informáticos concretos para la búsqueda y el tratamiento de información económica y financiera basada en gran cantidad de datos.

- Manejar las técnicas apropiadas para la búsqueda de información económica adecuada y fiable.

HAB-14. RESULTADO DE MENCIÓN EN ANÁLISIS DE DATOS ECONÓMICOS, FINANCIEROS Y DE MERCADOS. Interpretar los resultados obtenidos a partir de los datos, y sistematizarlos con el objetivo de elaborar informes económicos, financieros y de mercados que sean de utilidad para el diagnóstico de problemas económico-empresariales concretos.

- Diagnosticar los problemas económico-empresariales a partir de los datos manejados.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-7. Comunicación oral y escrita. Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

- Que un economista sepa comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

CTR-9. Ética laboral. Desenvolverse con sinceridad y valores, y tener una actitud de compromiso con el trabajo desarrollado.

- Que un economista se desenvuelva con sinceridad y valores, y tenga una actitud de compromiso con el trabajo desarrollado.

Asignatura

Diseño organizativo

CON-7. Analizar y comparar los diferentes contextos en los que se trabaja, empresa y mercado, sus características y formas de actuar.

- Conocer el significado y razón de ser de la empresa en el sistema económico.

HAB-5. Plantear diferentes soluciones a los problemas económicos detectados, y decidir la más adecuada, analizando su eficacia.

- Enumerar los mecanismos disponibles para regular las transacciones y ser capaz de identificar cuáles son los más adecuados para cada tipo de transacción.

HAB-7. Integrarse en la gestión de las empresas y de las administraciones públicas.

- Comprender el proceso de toma de decisiones de los agentes económicos en el seno de las organizaciones.
- Identificar y explicar los problemas organizativos básicos que surgen en el seno de las organizaciones: problema de coordinación y problema de incentivos.
- Proponer diferentes mecanismos para la resolución de los problemas organizativos básicos que surgen en el seno de las organizaciones.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Que un economista pueda colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

Asignatura

Economía de la Gestión Pública

CON-6. Entender la lógica económica de la intervención pública.

- Identificar la singularidad de la naturaleza de la organización pública y del marco en que se desarrolla la gestión pública.

HAB-4. Exponer con claridad los problemas económicos detectados en una situación concreta.

- Identificar los problemas en los sectores en que interviene el sector público y expresarlos utilizando el lenguaje y los conceptos aprendidos en la asignatura.

HAB-5. Plantear diferentes soluciones a los problemas económicos detectados, y decidir la más adecuada, analizando su eficacia.

- Comprender las alternativas a la gestión tradicional y los conceptos que inspiran las reformas institucionales y organizativas que pueden diseñarse para mejorar la eficiencia en la gestión pública.

HAB-10. Analizar una cuestión utilizando conceptos, métodos y herramientas de la economía.

- Comprender los fundamentos, la utilidad y las características esenciales de las técnicas de evaluación de la eficiencia productiva y económica.

HAB-16. RESULTADO DE MENCIÓN EN ECONOMÍA PÚBLICA Y FISCALIDAD. Elaborar una visión global del contexto económico en el que desarrollan su actividad las instituciones públicas, que permita asesorar en la elaboración y evaluación de políticas públicas en diferentes ámbitos.

- Describir el entorno y comprender la forma de actuar de las instituciones públicas en sus diferentes ámbitos.
- Plantear formas alternativas para mejorar las políticas públicas.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

Asignatura

Estrategias Fiscales Empresariales

CON-5. Identificar, clasificar e interpretar las variables económicas, sus interrelaciones y sus implicaciones en el funcionamiento de la economía.

- Conocer los elementos cualitativos y cuantitativos esenciales de las obligaciones tributarias de las actividades económicas de las personas físicas y jurídicas, prestando especial interés a los aspectos internacionales de dicha fiscalidad.
- Conocer la metodología básica de la planificación fiscal por la que determinadas variables fiscales, junto a otras no tributarias, dan lugar a la aparición de incentivos y desincentivos económicos para personas físicas y jurídicas.

CON-6. Entender la lógica económica de la intervención pública.

- Conocer diversos modelos de planificación fiscal con el objeto de analizar la incidencia de los impuestos en decisiones básicas de los agentes económicos (ahorro, inversión, transmisión de bienes, organización de negocios, etc.).

HAB-1. Analizar cualquier problema con rigor científico utilizando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

- Elaborar propuestas de resolución de problemas de tributación empresarial y de planificación fiscal planteados en las clases de forma frecuente.

HAB-8. Usar las tecnologías de la información y la comunicación en su desempeño profesional.

- Utilizar herramientas de declaración tributaria electrónica ofrecidas por la Agencia Estatal de Administración Tributaria (AEAT), y diversos simuladores de planificación fiscal con el objeto de reforzar con los mismos los contenidos teóricos abordados en las clases.

HAB-12. Manejar la modelización económica para expresar los hechos económicos, y explotar los resultados que pueden derivarse de los modelos.

- Elaborar propuestas de resolución de problemas de tributación empresarial y de planificación fiscal utilizando de forma crítica distintos modelos y procedimientos teóricos explicados en las clases.

HAB-15. RESULTADO DE MENCIÓN EN ECONOMÍA PÚBLICA Y FISCALIDAD. Aplicar los conocimientos adquiridos para diseñar estrategias de planificación fiscal para personas físicas y jurídicas, tanto a nivel nacional como internacional.

- Utilizar los procedimientos adecuados para diseñar estrategias fiscales tanto para las economías domésticas como para las empresas.
- Entender y aplicar a casos reales las herramientas de fiscalidad nacional e internacional.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Que un economista pueda colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Asignatura

Inglés para Economistas

HAB-8. Usar las tecnologías de la información y la comunicación en su desempeño profesional.

- Utilizar software relevante para su práctica profesional para la comunicación oral y escrita.
- Familiarizarse con tipos de texto profesionales en entornos digitales y con su lenguaje específico.
- Integrar el uso de webs especializadas (ej. thesaurus, collocation dictionaries, pronunciation dictionaries) para el aprendizaje del idioma.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Que un economista pueda colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

- Que un economista comprenda y regule las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-7. Comunicación oral y escrita. Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

- Que un economista sepa comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia, no sólo en nuestro idioma sino también en otra lengua.

CTR-9. Ética laboral. Desenvolverse con sinceridad y valores, y tener una actitud de compromiso con el trabajo desarrollado.

- Que un economista se desenvuelva con sinceridad y valores, y tenga una actitud de compromiso con el trabajo desarrollado.

Asignatura

Introducción a la Programación y Aplicaciones de Análisis de Datos en Economía

CON-4. Manejar con cierta precisión el lenguaje matemático y estadístico, y el conjunto de instrumentos y métodos de cálculo necesarios en Economía.

- Seleccionar las herramientas matemáticas, estadísticas, econométricas e instrumentos necesarias dependiendo de la aplicación planteada.

CON-5. Identificar, clasificar e interpretar las variables económicas, sus interrelaciones y sus implicaciones en el funcionamiento de la economía.

- Identificar y clasificar las variables a utilizar en cada aplicación e interpretar las relaciones entre dichas variables y sus implicaciones.

CON-8. Identificar las fuentes de información económica relevante e interpretar su contenido para intervenir en la realidad económica.

- Utilizar e interpretar la información extraída de las fuentes estadísticas disponibles para justificar situaciones económicas concretas.

CON-9. Utilizar la modelización económica en la representación de cualquier situación económica.

- Aplicar los métodos e instrumentos más apropiados para cada problemática de estudio.

HAB-1. Analizar cualquier problema con rigor científico utilizando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

- Formular los problemas económicos en términos analíticos, haciendo uso del lenguaje econométrico adecuado al caso concreto y presentar la solución a cada problema de forma clara.

HAB-2. Utilizar la tecnología y los programas informáticos para cuantificar los fenómenos económicos, haciendo uso de modelos económicos y estadísticas de datos.

- Manejar la programación en la modelización econométrica, a través de los softwares más utilizados en los diferentes ámbitos profesionales para el análisis de datos económicos, financieros y de mercado.

HAB-4. Exponer con claridad los problemas económicos detectados en una situación concreta.

- Describir, interpretar y analizar racionalmente los resultados econométricos y sus limitaciones.

HAB-5. Plantear diferentes soluciones a los problemas económicos detectados, y decidir la más adecuada, analizando su eficacia.

- Plantear la solución a los problemas econométricos para decidir la especificación más adecuada dependiendo del objetivo del modelo.

HAB-6. Redactar proyectos de gestión económica y emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía a nivel internacional, nacional o regional.

- Saber redactar un trabajo de econometría aplicada de forma rigurosa, que incluya el diagnóstico de la situación económica, la discusión de las posibles soluciones y sus consecuencias, así como la justificación de la solución finalmente propuesta.

HAB-8. Usar las tecnologías de la información y la comunicación en su desempeño profesional.

- Detectar las fuentes de información adecuadas para recopilar datos económicos y financieros de distintas fuentes y transformarlos para ser usados en el análisis econométrico.

HAB-12. Manejar la modelización económica para expresar los hechos económicos, y explotar los resultados que pueden derivarse de los modelos.

- Explotar los modelos econométricos realizando tanto predicciones como análisis estructural, valorando la magnitud de la influencia de cada variable económica.

HAB-13. RESULTADO DE MENCIÓN EN ANÁLISIS DE DATOS ECONÓMICOS, FINANCIEROS Y DE MERCADOS. Hacer uso de técnicas específicas y programas informáticos concretos para la búsqueda y el tratamiento de información económica y financiera basada en gran cantidad de datos.

- Manejar las técnicas apropiadas para la búsqueda de información económica adecuada y fiable.
- Procesar grandes cantidades de datos, utilizando la metodología adecuada al objetivo planteado en cada caso.

HAB-14. RESULTADO DE MENCIÓN EN ANÁLISIS DE DATOS ECONÓMICOS, FINANCIEROS Y DE MERCADOS. Interpretar los resultados obtenidos a partir de los datos, y sistematizarlos con el objetivo de elaborar informes económicos, financieros y de mercados que sean de utilidad para el diagnóstico de problemas económico-empresariales concretos.

- Diagnosticar los problemas económico-empresariales a partir de los datos manejados y extraer conclusiones, utilizando para ello la metodología adecuada a la situación concreta, al tipo de datos disponibles y al objetivo planteado.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Que un economista pueda colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Que un economista pueda diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-7. Comunicación oral y escrita. Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

- Que un economista sepa comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

CTR-8. Tecnología y Digitalización. Manejar diferentes recursos tecnológicos, cada vez más sofisticados, seleccionando el más adecuado para cada objetivo concreto.

- Que un economista maneje diferentes recursos tecnológicos, cada vez más sofisticados, y seleccione el más adecuado para cada objetivo concreto.

Asignatura**Investigación de Mercados**

CON-7. Analizar y comparar los diferentes contextos en los que se trabaja, empresa y mercado, sus características y formas de actuar.

- Conocer la relevancia de la investigación de mercados en la actividad de las organizaciones.
- Comprender los aspectos más característicos de la investigación de mercados.
- Conocer las herramientas cualitativas de análisis y diagnóstico para la investigación de mercados.
- Conocer las herramientas cuantitativas de análisis y diagnóstico para la investigación de mercados.
- Estudiar los códigos deontológicos y de buenas prácticas en investigación de mercados.

HAB-7. Integrarse en la gestión de las empresas y de las administraciones públicas.

- Desarrollar, presentar y defender un proyecto en el ámbito de la investigación de mercados y obtener conclusiones para la gestión organizacional.
- Identificar, recolectar y analizar fuentes de información secundarias relevantes para una determinada necesidad de información.
- Diseñar, recolectar y analizar fuentes de información primarias relevantes para una determinada necesidad de información.
- Elegir la metodología de investigación más adecuada para una determinada necesidad de información.
- Interpretar los resultados y extraer conclusiones relevantes.

HAB-8. Usar las tecnologías de la información y la comunicación en su desempeño profesional.

- Utilizar las principales herramientas de software disponibles para la recolección de información tanto primaria como secundaria.
- Utilizar las principales herramientas de software disponibles para el análisis de datos.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Que un economista pueda colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Que un economista pueda diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CTR-7. Comunicación oral y escrita. Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

- Que un economista sepa comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

CTR-8. Tecnología y Digitalización. Manejar diferentes recursos tecnológicos, cada vez más sofisticados, seleccionando el más adecuado para cada objetivo concreto.

- Que un economista maneje diferentes recursos tecnológicos, cada vez más sofisticados, y seleccione el más adecuado para cada objetivo concreto.

CTR-9. Ética laboral. Desenvolverse con sinceridad y valores, y tener una actitud de compromiso con el trabajo desarrollado.

- Que un economista se desenvuelva con sinceridad y valores, y tenga una actitud de compromiso con el trabajo desarrollado.

Asignatura	Pensamiento Económico
-------------------	-----------------------

CON-2. Analizar e interpretar la evolución de la realidad económica desde diferentes perspectivas.

- Comprender las ideas económicas esbozadas por los escritores pertenecientes a las principales escuelas y corrientes de pensamiento económico habidas hasta la fecha desde la óptica de la circulación internacional de las ideas económicas.
- Localizar, manejar e interpretar los diversos textos en los que se contienen tales ideas económicas en su dimensión nacional e internacional.

HAB-4. Exponer con claridad los problemas económicos detectados en una situación concreta.

- Detectar las implicaciones que para la política económica y la organización de la sociedad han tenido y tienen tales ideas.

HAB-10. Analizar una cuestión utilizando conceptos, métodos y herramientas de la economía.

- Reflexionar y argumentar, utilizando correctamente los conceptos económicos más generales.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-7. Comunicación oral y escrita. Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

- Que un economista sepa comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

Asignatura	Presupuestos Públicos y Políticas de Gasto
-------------------	--

CON-3. Reconocer e interpretar los fundamentos jurídicos del sistema económico español.

- Comprender el proceso de elaboración, ejecución y control del presupuesto del sector público y su regulación.

CON-6. Entender la lógica económica de la intervención pública.

- Comprender el papel del sector público en la economía y, en especial, la actividad presupuestaria.

CON-8. Identificar las fuentes de información económica relevante e interpretar su contenido para intervenir en la realidad económica.

- Comprender cómo se presentan los gastos e ingresos públicos en el presupuesto.

HAB-1. Analizar cualquier problema con rigor científico utilizando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

- Analizar los presupuestos de una administración pública e interpretar las políticas económicas que subyacen a los mismos.
- Comprender los efectos de los gastos públicos en términos de eficiencia, incidencia y redistribución.
- Comprender la naturaleza y el sistema de financiación de los gastos públicos relacionados con el bienestar social (tanto gastos sociales como prestaciones económicas) y su situación en España.

HAB-16. RESULTADO DE MENCIÓN EN ECONOMÍA PÚBLICA Y FISCALIDAD. Elaborar una visión global del contexto económico en el que desarrollan su actividad las instituciones públicas, que permita asesorar en la elaboración y evaluación de políticas públicas en diferentes ámbitos.

- Describir el entorno y la forma de actuar de las instituciones públicas en sus diferentes ámbitos.

- Analizar los pros y contras de las políticas públicas aplicadas en diferentes momentos y en diversos contextos.
- Plantear formas alternativas para mejorar las políticas públicas.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

Asignatura	Sistemas Informáticos de Ayuda a la Decisión
-------------------	--

HAB-8. Usar las tecnologías de la información y la comunicación en su desempeño profesional.

- Gestionar y explotar una Base de Datos para realizar un análisis de los mismos y aplicar la información extraída en la toma de decisiones económicas.
- Aplicar las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones a la resolución de los problemas de decisión.

HAB-12. Manejar la modelización económica para expresar los hechos económicos, y explotar los resultados que pueden derivarse de los modelos.

- Identificar las necesidades y requerimientos previos a la resolución de un problema de decisión complejo planteado en el entorno económico, caracterizados por la existencia de múltiples escenarios, actores y criterios.
- Construir modelos para la resolución de problemas de Toma de Decisiones en el campo de la Economía.
- Desarrollar estrategias que permitan determinar la técnica más adecuada para la resolución de un problema determinado.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Que un economista pueda colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-8. Tecnología y Digitalización. Manejar diferentes recursos tecnológicos, cada vez más sofisticados, seleccionando el más adecuado para cada objetivo concreto.

- Que un economista sepa manejar diferentes recursos tecnológicos, cada vez más sofisticados, seleccionando el más adecuado para cada objetivo concreto.

Asignatura	Banca y Mercados Financieros
-------------------	------------------------------

CON-7. Analizar y comparar los diferentes contextos en los que se trabaja, empresa y mercado, sus características y formas de actuar.

- Conocer el marco institucional, la naturaleza y el funcionamiento de las Entidades Financieras y su relación con el entorno económico, jurídico y social.
- Conocer el funcionamiento y aplicaciones de la actividad de las Instituciones Financieras en general y de las Entidades de Crédito en particular.
- Interpretar los resultados financieros de la empresa, medir y evaluar correctamente la exposición de esta a los diferentes tipos de riesgo de mercado.

CON-8. Identificar las fuentes de información económica relevante e interpretar su contenido para intervenir en la realidad económica.

- Utilizar bases de datos económicas y financieras para obtener información relevante que apoye la toma de decisiones financieras.

- Conocer la rentabilidad, el riesgo y la liquidez de diferentes tipos de activos financieros y su operativa en los mercados.
- Conocer los criterios del análisis para valorar las empresas cotizadas e interpretar su situación en el mercado.
- Interpretar indicadores económicos y financieros clave y su impacto en el entorno empresarial.

HAB-8. Usar las tecnologías de la información y la comunicación en su desempeño profesional.

- Aplicar herramientas de software financiero para la elaboración de informes y análisis de datos financieros.
- Evaluar la efectividad de diferentes tecnologías de la información en la mejora de procesos de entidades financieras y la toma de decisiones.

HAB-13. RESULTADO DE MENCIÓN EN ANÁLISIS DE DATOS ECONÓMICOS, FINANCIEROS Y DE MERCADOS. Hacer uso de técnicas específicas y programas informáticos concretos para la búsqueda y el tratamiento de información económica y financiera basada en gran cantidad de datos.

- Manejar las técnicas apropiadas para la búsqueda de información económica y financiera adecuada y fiable.

HAB-14. RESULTADO DE MENCIÓN EN ANÁLISIS DE DATOS ECONÓMICOS, FINANCIEROS Y DE MERCADOS. Interpretar los resultados obtenidos a partir de los datos, y sistematizarlos con el objetivo de elaborar informes económicos, financieros y de mercados que sean de utilidad para el diagnóstico de problemas económico-empresariales concretos.

- Extraer conclusiones a partir de los datos, utilizando para ello la metodología adecuada a la situación concreta y al tipo de datos.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Que un economista desarrolle el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Que un economista pueda colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Que un economista pueda diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-8. Tecnología y Digitalización. Manejar diferentes recursos tecnológicos, cada vez más sofisticados, seleccionando el más adecuado para cada objetivo concreto.

- Que un economista maneje diferentes recursos tecnológicos, cada vez más sofisticados, y seleccione el más adecuado para cada objetivo concreto.

Asignatura

Business Intelligence

CON-7. Analizar y comparar los diferentes contextos en los que se trabaja, empresa y mercado, sus características y formas de actuar.

- Conocer la importancia de la gestión de la información y las tecnologías de referencia para el éxito de las organizaciones.

HAB-5. Plantear diferentes soluciones a los problemas económicos detectados, y decidir la más adecuada, analizando su eficacia.

- Tomar decisiones estratégicas en el entorno de los mercados de información.

HAB-7. Integrarse en la gestión de las empresas y de las administraciones públicas.

- Ser un profesional dinámico, capaz de recopilar, analizar, interpretar y transformar los datos en decisiones de dirección.

HAB-8. Usar las tecnologías de la información y la comunicación en su desempeño profesional.

- Conocer y aplicar las técnicas para el análisis automatizado de toma de decisiones, la gestión de procesos de negocio y de los distintos sistemas de información y redes sociales que pueden utilizarse para la creación de valor.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-8. Tecnología y Digitalización. Manejar diferentes recursos tecnológicos, cada vez más sofisticados, seleccionando el más adecuado para cada objetivo concreto.

- Que un economista maneje diferentes recursos tecnológicos, cada vez más sofisticados, y seleccione el más adecuado para cada objetivo concreto.

Asignatura

Contabilidad de las Administraciones Públicas

CON-7. Analizar y comparar los diferentes contextos en los que se trabaja, empresa y mercado, sus características y formas de actuar.

- Entender la necesidad de información económica y financiera de las unidades económicas y el papel de la contabilidad.

CON-8. Identificar las fuentes de información económica relevante e interpretar su contenido para intervenir en la realidad económica.

- Analizar los elementos que componen los estados económico financieros y presupuestarios de las Administraciones Públicas.
- Utilizar el Plan General de Contabilidad Pública como instrumento que incluye los principios contables nacionales e internacionales para el registro de las operaciones de las administraciones públicas.

HAB-7. Integrarse en la gestión de las empresas y de las administraciones públicas.

- Analizar el efecto de las operaciones presupuestarias y contables en los estados financieros.
- Definir el papel de los estados contables y presupuestarios en la rendición de cuentas y toma de decisiones de las administraciones públicas.

HAB-16. RESULTADO DE MENCIÓN EN ECONOMÍA PÚBLICA Y FISCALIDAD. Elaborar una visión global del contexto económico en el que desarrollan su actividad las instituciones públicas, que permita asesorar en la elaboración y evaluación de políticas públicas en diferentes ámbitos.

- Describir el entorno y comprender la forma de actuar de las instituciones públicas en el ámbito contable.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Que un economista desarrolle el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Evaluar los indicadores de sostenibilidad a introducir en el estado de información no financiera de las entidades locales.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-8. Tecnología y Digitalización. Manejar diferentes recursos tecnológicos, cada vez más sofisticados, seleccionando el más adecuado para cada objetivo concreto.

- Que un economista maneje diferentes recursos tecnológicos, cada vez más sofisticados, y seleccione el más adecuado para cada objetivo concreto.

CTR-9. Ética laboral. Desenvolverse con sinceridad y valores, y tener una actitud de compromiso con el trabajo desarrollado.

- Que un economista se desenvuelva con sinceridad y valores, y tenga una actitud de compromiso con el trabajo desarrollado.

Asignatura

Decisión y Juegos

CON-4. Manejar con cierta precisión el lenguaje matemático y estadístico, y el conjunto de instrumentos y métodos de cálculo necesarios en Economía.

- Conocer los conceptos básicos de la asignatura: preferencias, utilidad, criterios de decisión, dominancia, prudencia, equilibrio de Nash, perfección en subjuegos, soluciones de negociación y soluciones cooperativas.
- Como instrumentos y métodos de resolución, conocer los principios fundamentales de la lógica matemática, del álgebra matricial y de las técnicas de optimización.

CON-5. Identificar, clasificar e interpretar las variables económicas, sus interrelaciones y sus implicaciones en el funcionamiento de la economía.

- Alcanzar una visión analítica, estructurada y abstracta de los elementos que conforman un problema de decisión individual y de los que definen a un juego en contextos de competencia, negociación y cooperación.
- Distinguir entre las variables ciertas y aquellas en las que interviene el azar, riesgo e incertidumbre en la toma de decisiones tanto a nivel individual como estratégico destacando los problemas con formulación económica.

CON-9. Utilizar la modelización económica en la representación de cualquier situación económica.

- Identificar cuando un problema económico se puede modelar mediante un juego.
- Categorizar el problema en uno de los tipos de juegos abordados en la asignatura.

HAB-1. Analizar cualquier problema con rigor científico utilizando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

- Utilizar el rigor y el razonamiento matemático en el planteamiento, desarrollo y resolución de un problema de decisión o de un juego, con especial importancia en aquellos que representan un problema económico.

HAB-2. Utilizar la tecnología y los programas informáticos para cuantificar los fenómenos económicos, haciendo uso de modelos económicos y estadísticas de datos.

- Usar software de matemáticas y programación para resolver problemas de forma ágil e interpretar los resultados.

HAB-12. Manejar la modelización económica para expresar los hechos económicos, y explotar los resultados que pueden derivarse de los modelos.

- Plantear correctamente problemas de decisión y de juegos que surgen en la realidad económica.

- Resolver el juego con las técnicas matemáticas estudiadas.
- Interpretar los resultados en el contexto económico original, señalando las posibles limitaciones.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Que un economista pueda diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-8. Tecnología y Digitalización. Manejar diferentes recursos tecnológicos, cada vez más sofisticados, seleccionando el más adecuado para cada objetivo concreto.

- Que un economista maneje diferentes recursos tecnológicos, cada vez más sofisticados, y seleccione el más adecuado para cada objetivo concreto.

CTR-9. Ética laboral. Desenvolverse con sinceridad y valores, y tener una actitud de compromiso con el trabajo desarrollado.

- Que un economista se desenvuelva con sinceridad y valores, y tenga una actitud de compromiso con el trabajo desarrollado.

Asignatura

Derecho Público en Economía

CON-1. Identificar las características de las instituciones económicas y explicar sus funciones.

- Conocer la organización y funcionamiento de las diversas Administraciones y entidades del Sector Público con competencias de regulación económica y de fomento de la economía en los niveles estatal, autonómico y local.
- Conocer la configuración y funciones de los organismos supervisores de carácter independiente en el ámbito económico (Banco de España, CNMV, CNMC, etc.) así como las instituciones de control (Tribunal de Cuentas, AIREF).
- Conocer las instituciones económicas de la Unión Europea y en la esfera internacional (organismos y foros internacionales de ámbito regional y mundial).

CON-3. Reconocer e interpretar los fundamentos jurídicos del sistema económico español.

- Reconocer e interpretar las libertades económicas básicas y los fundamentos de las políticas públicas en el Derecho de la Unión Europea.
- Reconocer e interpretar los elementos centrales que en relación con la actividad económica y la intervención de los poderes públicos en la Economía se consagran en la Constitución española y en la legislación estatal básica.
- Comprender los conceptos básicos que configuran el Derecho Público de la economía y adquirir soltura en la lectura y comprensión de textos normativos y documentación oficial de la esfera económica.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Que un economista desarrolle el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Que un economista pueda colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

- Que un economista comprenda y regule las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-9. Ética laboral. Desenvolverse con sinceridad y valores, y tener una actitud de compromiso con el trabajo desarrollado.

- Que un economista se desenvuelva con sinceridad y valores, y tenga una actitud de compromiso con el trabajo desarrollado.

Asignatura

Entorno Económico

CON-2. Analizar e interpretar la evolución de la realidad económica desde diferentes perspectivas.

- Analizar e interpretar la evolución de la economía española y su entorno internacional más reciente a través de los informes de coyuntura más solventes del ámbito internacional y, en especial, el nacional.
- Analizar y diagnosticar la situación económica desde distintas perspectivas (demanda, oferta, agentes económicos privados, haciendo también hincapié en el papel del marco institucional).

CON-5. Identificar, clasificar e interpretar las variables económicas, sus interrelaciones y sus implicaciones en el funcionamiento de la economía.

- Apoyarse en la orientación bibliográfica básica y en las referencias complementarias, sobre todo en la información más reciente publicada en las páginas web de los principales organismos internacionales y nacionales y en los servicios de estudios más sólidos y relevantes.
- Entender la realidad de la economía internacional y nacional actual.

CON-8. Identificar las fuentes de información económica relevante e interpretar su contenido para intervenir en la realidad económica.

- Identificar las fuentes de información y trabajar las más específicas de cada tema.
- Sintetizar información, tratarla (cuantitativa y cualitativamente, apoyándose en análisis y gráficos), evaluarla e interpretarla razonadamente.
- Adquirir formación, destreza y seguridad para la interpretación del contenido de las fuentes y la futura decisión de intervención en la realidad económica.

HAB-4. Exponer con claridad los problemas económicos detectados en una situación concreta.

- Poner en común los casos analizados y planteados.
- Exponer razonadamente las respuestas y conclusiones obtenidas tras la realización de los casos y tareas programadas.

HAB-10. Analizar una cuestión utilizando conceptos, métodos y herramientas de la economía.

- Utilizar los conceptos, métodos y herramientas económicos aprendidos y llevar a cabo con rigor el diagnóstico de la situación, y el planteamiento y resolución de casos.

HAB-11. Distinguir las diversas políticas económicas aplicables y sus efectos.

- Identificar las políticas económicas aplicables, tanto de demanda como de oferta, y evaluar sus efectos en la situación económica actual. Distinguir las medidas de corto y largo plazo, y la necesidad de complementar las acciones más coyunturales con reformas estructurales de mayor envergadura.
- Aplicar los conocimientos adquiridos de esta índole, poner en común y debatir sobre artículos y notas de prensa de actualidad.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-7. Comunicación oral y escrita. Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

- Que un economista sepa comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

Asignatura

Globalización e Historia

CON-1. Identificar las características de las instituciones económicas y explicar sus funciones.

- Entender el concepto de globalización.

CON-2. Analizar e interpretar la evolución de la realidad económica desde diferentes perspectivas.

- Distinguir entre periodos históricos en los que ha habido más o menos globalización y compararlos con la situación actual.

HAB-4. Exponer con claridad los problemas económicos detectados en una situación concreta.

- Identificar las principales causas y efectos económicos y sociales de la globalización.

HAB-10. Analizar una cuestión utilizando conceptos, métodos y herramientas de la economía.

- Razonar en términos de política económica.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

Asignatura

Gobierno Electrónico y Decisiones Públicas

HAB-12. Manejar la modelización económica para expresar los hechos económicos, y explotar los resultados que pueden derivarse de los modelos.

- Manejar herramientas decisionales tradicionales con una orientación cognitiva acorde con la visión holística de la realidad.
- Conocer las diferentes aproximaciones seguidas para abordar la resolución científica de los problemas relativos al gobierno de la sociedad.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Saber cuáles son los nuevos retos y necesidades que plantea la toma científica de las decisiones en la conocida como Sociedad del Conocimiento.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Estar al corriente de las nuevas aproximaciones científicas (multicriterio) seguidas en la resolución de los problemas complejos caracterizados por la existencia de múltiples escenarios, actores y criterios.
- Integrar en los procesos decisionales lo objetivo, racional y tangible asociado a la ciencia tradicional con lo subjetivo, emocional e intangible asociado al factor humano.

Asignatura

Hacienda Autonómica y Local

CON-6. Entender la lógica económica de la intervención pública.

- Definir y explicar con rigor y claridad los conceptos básicos de la teoría económica del federalismo fiscal sobre el reparto de funciones e ingresos entre niveles de gobierno.

HAB-1. Analizar cualquier problema con rigor científico utilizando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

- Evaluar el modelo español de federalismo fiscal, aplicando rigurosamente los conceptos básicos de la teoría.

HAB-10. Analizar una cuestión utilizando conceptos, métodos y herramientas de la economía.

- Evaluar la organización territorial de la hacienda pública en un país descentralizado y compararla con el modelo español.

HAB-16. RESULTADO DE MENCIÓN EN ECONOMÍA PÚBLICA Y FISCALIDAD. Elaborar una visión global del contexto económico en el que desarrollan su actividad las instituciones públicas, que permita asesorar en la elaboración y evaluación de políticas públicas en diferentes ámbitos.

- Describir el entorno y la forma de actuar de las instituciones públicas en sus diferentes ámbitos.
- Analizar los pros y contras de las políticas públicas aplicadas en diferentes momentos y en diversos contextos.
- Plantear formas alternativas para mejorar las políticas públicas.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Que un economista pueda colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-7. Comunicación oral y escrita. Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

- Que un economista sepa comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

Asignatura

Sociología

CON-2. Analizar e interpretar la evolución de la realidad económica desde diferentes perspectivas.

- Comprender los cambios sociales que influyen sobre las realidades económicas.

HAB-1. Analizar cualquier problema con rigor científico utilizando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

- Identificar los factores sociales relevantes para el análisis económico.

HAB-4. Exponer con claridad los problemas económicos detectados en una situación concreta.

- Elaborar ensayos breves y presentaciones orales sobre la dimensión social de los problemas económicos detectados.

HAB-5. Plantear diferentes soluciones a los problemas económicos detectados, y decidir la más adecuada, analizando su eficacia.

- Identificar y debatir en el aula las consecuencias sociales de las diferentes soluciones a los problemas económicos detectados.

HAB-10. Analizar una cuestión utilizando conceptos, métodos y herramientas de la economía.

- Considerar las dimensiones sociales de los conceptos, métodos y herramientas de la economía.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Que un economista desarrolle el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Que un economista pueda diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

Asignatura

Sostenibilidad e Innovación

CON-4. Manejar con cierta precisión el lenguaje matemático y estadístico, y el conjunto de instrumentos y métodos de cálculo necesarios en Economía.

- Representar el problema de la sostenibilidad con el lenguaje de los modelos económicos.
- Representar los resultados ambientales a largo plazo de diferentes escenarios de innovación.

CON-5. Identificar, clasificar e interpretar las variables económicas, sus interrelaciones y sus implicaciones en el funcionamiento de la economía.

- Introducir las relaciones economía-medio ambiente en los modelos económicos.
- Cuantificar las interrelaciones en términos económicos.

CON-9. Utilizar la modelización económica en la representación de cualquier situación económica.

- Usar los modelos más recientes para representar las relaciones crecimiento - medio ambiente, así como innovación - crecimiento.

HAB-1. Analizar cualquier problema con rigor científico utilizando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

- Establecer con rigor los trade-offs que rodean a todas las decisiones económicas.
- Evaluar críticamente datos y noticias para identificar la información ambiental no veraz ni contrastada.

HAB-5. Plantear diferentes soluciones a los problemas económicos detectados, y decidir la más adecuada, analizando su eficacia.

- Presentar los problemas ambientales y sus posibles salidas en un contexto de transformación de los sistemas socio-políticos.

HAB-6. Redactar proyectos de gestión económica y emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía a nivel internacional, nacional o regional.

- Crear informes y proyectos sobre problemas ambientales concretos.
- Utilizar técnicas de la Economía Ambiental para analizar casos específicos de problemas ambientales.

HAB-11. Distinguir las diversas políticas económicas aplicables y sus efectos.

- Conocer y fundamentar las políticas ambientales en un contexto dinámico y de innovación.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Asignatura

Técnicas de Predicción

CON-4. Manejar con cierta precisión el lenguaje matemático y estadístico, y el conjunto de instrumentos y métodos de cálculo necesarios en Economía.

- Dominar las herramientas matemáticas, estadísticas y econométricas necesarias para el análisis de datos de series temporales.

CON-5. Identificar, clasificar e interpretar las variables económicas, sus interrelaciones y sus implicaciones en el funcionamiento de la economía.

- Identificar la variable a utilizar en cada caso de estudio.

CON-8. Identificar las fuentes de información económica relevante e interpretar su contenido para intervenir en la realidad económica.

- Utilizar e interpretar la información extraída de las fuentes económicas y/o financieras disponibles para especificar los modelos econométricos.

CON-9. Utilizar la modelización económica en la representación de cualquier situación económica.

- Modelizar y estimar modelos univariantes ARIMA regulares y estacionales, y modelos multivariantes, para obtener predicciones a corto plazo.

HAB-1. Analizar cualquier problema con rigor científico utilizando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

- Formular los problemas económicos en términos analíticos, haciendo uso del lenguaje econométrico adecuado al caso concreto y presentar la solución a cada problema de forma clara.

HAB-2. Utilizar la tecnología y los programas informáticos para cuantificar los fenómenos económicos, haciendo uso de modelos económicos y estadísticas de datos.

- Manejar la programación en la modelización econométrica, a través de los softwares más utilizados en los diferentes ámbitos profesionales para el análisis de datos económicos y/o financieros.

HAB-4. Exponer con claridad los problemas económicos detectados en una situación concreta.

- Exponer los problemas econométricos detectados en los modelos utilizados con datos de series temporales.

HAB-5. Plantear diferentes soluciones a los problemas económicos detectados, y decidir la más adecuada, analizando su eficacia.

- Plantear la solución a los problemas econométricos para decidir la especificación más adecuada con el objetivo de predecir.

HAB-6. Redactar proyectos de gestión económica y emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía a nivel internacional, nacional o regional.

- Saber redactar un trabajo de econometría aplicada de forma rigurosa, que incluya el diagnóstico de la situación económica, la discusión de las posibles soluciones a los problemas encontrados y sus consecuencias, así como la justificación de las predicciones propuestas.

HAB-8. Usar las tecnologías de la información y la comunicación en su desempeño profesional.

- Detectar las fuentes de información adecuadas para recopilar datos económicos y financieros de distintas fuentes y transformarlos para ser usados en el análisis econométrico con el objeto de obtener predicciones económicas y financieras.

HAB-12. Manejar la modelización económica para expresar los hechos económicos, y explotar los resultados que pueden derivarse de los modelos.

- Explotar los modelos económicos para realizar predicciones y análisis estructural de series económicas y/o financieras y obtener conclusiones de las mismas.

HAB-13. RESULTADO DE MENCIÓN EN ANÁLISIS DE DATOS ECONÓMICOS, FINANCIEROS Y DE MERCADOS. Hacer uso de técnicas específicas y programas informáticos concretos para la búsqueda y el tratamiento de información económica y financiera basada en gran cantidad de datos.

- Manejar las técnicas apropiadas para la búsqueda de información económica adecuada y fiable.
- Procesar grandes cantidades de datos, utilizando la metodología adecuada para obtener las mejores predicciones sobre el fenómeno económico analizado.

HAB-14. RESULTADO DE MENCIÓN EN ANÁLISIS DE DATOS ECONÓMICOS, FINANCIEROS Y DE MERCADOS. Interpretar los resultados obtenidos a partir de los datos, y sistematizarlos con el objetivo de elaborar informes económicos, financieros y de mercados que sean de utilidad para el diagnóstico de problemas económico-empresariales concretos.

- Diagnosticar los problemas económico-empresariales a partir de los datos manejados y extraer conclusiones, utilizando para ello la metodología adecuada a la situación concreta, al tipo de datos disponibles y al objetivo de predicción planteado.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Que un economista pueda colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Que un economista pueda diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-7. Comunicación oral y escrita. Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

- Que un economista sepa comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

CTR-8. Tecnología y Digitalización. Manejar diferentes recursos tecnológicos, cada vez más sofisticados, seleccionando el más adecuado para cada objetivo concreto.

- Que un economista maneje diferentes recursos tecnológicos, cada vez más sofisticados, y seleccione el más adecuado para cada objetivo concreto.

Asignatura

Visualización y Comunicación de Información Económica

CON-4. Manejar con cierta precisión el lenguaje matemático y estadístico, y el conjunto de instrumentos y métodos de cálculo necesarios en Economía.

- Utilizar software especializado e inteligencia artificial para transformar datos económicos y empresariales complejos en visualizaciones comprensibles.
- Interpretar estadística y económicamente los resultados visualizados para extraer conclusiones cuantitativas y cualitativas relevantes.

CON-5. Identificar, clasificar e interpretar las variables económicas, sus interrelaciones y sus implicaciones en el funcionamiento de la economía.

- Explicar las relaciones entre variables económicas clave mediante técnicas escritas o audiovisuales.
- Construir la narrativa (storytelling) que subyace bajo las correlaciones y tendencias.

CON-9. Utilizar la modelización económica en la representación de cualquier situación económica.

- Representar rigurosamente hechos económicos usando relaciones entre variables testadas en los modelos económicos más generalmente aceptados por la ciencia económica.

HAB-1. Analizar cualquier problema con rigor científico utilizando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

- Construir narrativas basadas exclusivamente en datos que integren análisis teóricos con evidencia empírica contrastada.
- Evaluar críticamente datos y noticias para identificar la información económica no veraz ni contrastada, así como la forma de contrarrestarla.

HAB-6. Redactar proyectos de gestión económica y emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía a nivel internacional, nacional o regional.

- Crear informes y proyectos interactivos para comunicar información económica de manera efectiva a distintos públicos usando diferentes soportes en función de los destinatarios.
- Utilizar software (IA) y narrativas (storytelling) que, junto a las visualizaciones de datos, permitan redactar documentos persuasivos en dichos proyectos o informes.

HAB-11. Distinguir las diversas políticas económicas aplicables y sus efectos.

- Comparar los resultados teóricos de las políticas económicas con los resultados que sean avalados por los datos mediante estudios fundamentados económicamente.

HAB-12. Manejar la modelización económica para expresar los hechos económicos, y explotar los resultados que pueden derivarse de los modelos.

- Comunicar con precisión y rigor las ideas de los principales modelos económicos, así como los resultados empíricos más contrastados en la ciencia económica.

HAB-13. RESULTADO DE MENCIÓN EN ANÁLISIS DE DATOS ECONÓMICOS, FINANCIEROS Y DE MERCADOS. Hacer uso de técnicas específicas y programas informáticos concretos para la búsqueda y el tratamiento de información económica y financiera basada en gran cantidad de datos.

- Manejar las técnicas apropiadas tanto para la búsqueda de información económica adecuada y fiable.

- Procesar grandes cantidades de datos, utilizando la metodología adecuada para sintetizar y mostrar la información de la mejor forma posible.

HAB-14. RESULTADO DE MENCIÓN EN ANÁLISIS DE DATOS ECONÓMICOS, FINANCIEROS Y DE MERCADOS. Interpretar los resultados obtenidos a partir de los datos, y sistematizarlos con el objetivo de elaborar informes económicos, financieros y de mercados que sean de utilidad para el diagnóstico de problemas económico-empresariales concretos.

- Elaborar informes económicos basados en la información que nos proporciona la extracción y manejo de los datos económicos, financieros y de mercado.
- Presentar la información económica de una forma clara y sintética, que permita llegar a públicos de diferentes ámbitos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Asignatura

Trabajo Fin de Grado

HAB-9. Ser capaz de elaborar de forma individual un ejercicio original, consistente en un trabajo en el ámbito de la Economía, en el que se sinteticen e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas.

- Trabajar en las diferentes etapas de un proyecto que relaciona diferentes aspectos de la Economía, usando los instrumentos más adecuados para ello.
- Sintetizar y presentar adecuadamente los objetivos del proyecto, las etapas, los resultados y las conclusiones obtenidas.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

- Identificar las emociones internas personales y desarrollar resiliencia para afrontar situaciones críticas en el desempeño profesional.
- Comunicar de forma eficaz, efectiva y afectiva con una o varias personas.
- Presentar una actitud positiva y constructiva ante las diferentes situaciones.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Proponer proyectos nuevos desarrollados mediante creatividad y curiosidad.
- Saber introducir ideas y planteamientos originales en una tarea establecida.
- Mostrar iniciativa y ser capaz de proponer un plan de acción.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-7. Comunicación oral y escrita. Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

- Que un economista sepa comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

Asignatura

Interdisciplinar

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Que un economista razone de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Asignatura

Prácticas externas

HAB-1. Analizar cualquier problema con rigor científico utilizando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

- Aplicar el rigor científico a las tareas desarrolladas en un entorno externo al ámbito educativo.

HAB-7. Integrarse en la gestión de las empresas y de las administraciones públicas.

- Integrarse en una empresa o institución, realizando tareas del ámbito de la Economía que permitan adquirir experiencia para el futuro desarrollo profesional.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

- Que un economista comprenda y regule las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Que un economista utilice el aprendizaje de forma continuada y desarrolle estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-7. Comunicación oral y escrita. Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

- Que un economista sepa comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia.

CTR-9. Ética laboral. Desenvolverse con sinceridad y valores, y tener una actitud de compromiso con el trabajo desarrollado.

- Que un economista se desenvuelva con sinceridad y valores, y tenga una actitud de compromiso con el trabajo desarrollado.

10. PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA TITULACIÓN

10.1 Distribución de Asignaturas

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de formación. Las asignaturas **optativas** refieren al número de créditos ofertados.

Curso 1					
Semestre 1			Semestre 2		
Asignaturas	Tipo	ECTS	Asignaturas	Tipo	ECTS
Fundamentos de Derecho Privado Patrimonial y Contratación Digital	FB	6	Economía Mundial	FB	6
Historia Económica Mundial	FB	6	Introducción a la Economía Aplicada	FB	6
Introducción a las Finanzas	FB	6	Introducción a la Estadística y a la Ciencia de Datos	FB	6
Matemáticas para la Economía I	FB	6	Matemáticas para la Economía II	FB	6
Principios de Economía	FB	6	Microeconomía I: Consumo y Producción	FB	6
Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres					
Asignaturas anuales					
Total ECTS Curso 1					60

Curso 2					
Semestre 1			Semestre 2		
Asignaturas	Tipo	ECTS	Asignaturas	Tipo	ECTS
Estadística y Ciencia de Datos en Economía	OB	6	Economía Española	OB	6
Historia Económica de España	OB	6	Fundamentos de la Intervención Pública	OB	6
Introducción a la Contabilidad	OB	6	Introducción a la Econometría: Análisis y Tratamiento de Datos	OB	6
Macroeconomía I: Producción, Dinero y Precios	OB	6	Macroeconomía II: Inflación, Crecimiento y Sector Exterior	OB	6
Microeconomía II: Mercados	OB	6	Organización y Dirección de Empresas	OB	6
Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres					
Asignaturas anuales					
Total ECTS Curso 2					60

Curso 3					
Semestre 1			Semestre 2		
Asignaturas	Tipo	ECTS	Asignaturas	Tipo	ECTS
Econometría Intermedia: Análisis y Tratamiento de Datos	OB	6	Desafíos Económicos Globales	OB	6
Economía de la Imposición	OB	6	Econometría Avanzada: Análisis y Tratamiento de Datos	OB	6
Fundamentos de Marketing	OB	6	Economía Industrial	OB	6
Microeconomía Avanzada	OB	6	Macroeconomía Avanzada	OB	6
Política Económica	OB	6	Sistema Fiscal Español	OB	6
Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres					
Asignaturas anuales					
Total ECTS Curso 3					60

Curso 4					
Semestre 1			Semestre 2		
Asignaturas	Tipo	ECTS	Asignaturas	Tipo	ECTS
Economía Internacional	OB	6	Banca y Mercados Financieros	OP	6
Macroeconomía Dinámica	OB	6	Business Intelligence	OP	3
Análisis Financiero	OP	3	Contabilidad de las Administraciones Públicas	OP	6
Análisis del Mercado de Trabajo	OP	6	Decisión y Juegos	OP	6
Diseño organizativo	OP	3	Derecho Público en Economía	OP	6
Economía de la Gestión Pública	OP	3	Entorno Económico	OP	6
Estrategias Fiscales Empresariales	OP	6	Globalización e Historia	OP	6
Inglés para Economistas	OP	3	Gobierno Electrónico y Decisiones Públicas	OP	3
Introducción a la Programación y Aplicaciones de Análisis de Datos en Economía	OP	6	Hacienda Autonómica y Local	OP	3
Investigación de Mercados	OP	3	Sociología	OP	6
Pensamiento Económico	OP	3	Sostenibilidad e Innovación	OP	3
Presupuestos Públicos y Políticas de Gasto	OP	6	Técnicas de Predicción	OP	3

Sistemas Informáticos de Ayuda a la Decisión	OP	3	Visualización y Comunicación de Información Económica	OP	3
			Trabajo Fin de Grado	TFG	6
Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres					
Interdisciplinar				OP	6
Prácticas externas				OP	6
Asignaturas anuales					
Total ECTS Curso 4					135

10.2 Oferta Total de Asignaturas Optativas

Asignaturas	Curso	Semestre	ECTS
Análisis Financiero	Cuarto curso	Primer semestre	3
Análisis del Mercado de Trabajo	Cuarto curso	Primer semestre	6
Diseño organizativo	Cuarto curso	Primer semestre	3
Economía de la Gestión Pública	Cuarto curso	Primer semestre	3
Estrategias Fiscales Empresariales	Cuarto curso	Primer semestre	6
Inglés para Economistas	Cuarto curso	Primer semestre	3
Introducción a la Programación y Aplicaciones de Análisis de Datos en Economía	Cuarto curso	Primer semestre	6
Investigación de Mercados	Cuarto curso	Primer semestre	3
Pensamiento Económico	Cuarto curso	Primer semestre	3
Presupuestos Públicos y Políticas de Gasto	Cuarto curso	Primer semestre	6
Sistemas Informáticos de Ayuda a la Decisión	Cuarto curso	Primer semestre	3
Banca y Mercados Financieros	Cuarto curso	Segundo semestre	6
Business Intelligence	Cuarto curso	Segundo semestre	3
Contabilidad de las Administraciones Públicas	Cuarto curso	Segundo semestre	6
	Cuarto	Segundo	

Decisión y Juegos	curso	semestre	6
Derecho Público en Economía	Cuarto curso	Segundo semestre	6
Entorno Económico	Cuarto curso	Segundo semestre	6
Globalización e Historia	Cuarto curso	Segundo semestre	6
Gobierno Electrónico y Decisiones Públicas	Cuarto curso	Segundo semestre	3
Hacienda Autonómica y Local	Cuarto curso	Segundo semestre	3
Sociología	Cuarto curso	Segundo semestre	6
Sostenibilidad e Innovación	Cuarto curso	Segundo semestre	3
Técnicas de Predicción	Cuarto curso	Segundo semestre	3
Visualización y Comunicación de Información Económica	Cuarto curso	Segundo semestre	3
Interdisciplinar	Cuarto curso	Cualquier semestre	6
Prácticas externas	Cuarto curso	Cualquier semestre	6

10.3 Distribución de Asignaturas por Menciones

Denominación Mención	
Análisis de Datos Económicos, Financieros y de Mercado (66 ECTS)	
Asignaturas de la Mención	ECTS
Análisis Financiero	3
Análisis del Mercado de Trabajo	6
Inglés para Economistas	3
Introducción a la Programación y Aplicaciones de Análisis de Datos en Economía	6
Investigación de Mercados	3
Sistemas Informáticos de Ayuda a la Decisión	3
Banca y Mercados Financieros	6
Business Intelligence	3
Decisión y Juegos	6
Sociología	6

Sostenibilidad e Innovación	3
Técnicas de Predicción	3
Visualización y Comunicación de Información Económica	3
Trabajo Fin de Grado	6
Prácticas externas	6

Economía Pública y Fiscalidad (66 ECTS)

Asignaturas de la Mención	ECTS
Diseño organizativo	3
Economía de la Gestión Pública	3
Estrategias Fiscales Empresariales	6
Inglés para Economistas	3
Pensamiento Económico	3
Presupuestos Públicos y Políticas de Gasto	6
Contabilidad de las Administraciones Públicas	6
Derecho Público en Economía	6
Entorno Económico	6
Globalización e Historia	6
Gobierno Electrónico y Decisiones Públicas	3
Hacienda Autonómica y Local	3
Trabajo Fin de Grado	6
Prácticas externas	6

11. ÁREAS DE CONOCIMIENTO VINCULADAS

Asignaturas	Áreas de conocimiento vinculadas
Fundamentos de Derecho Privado Patrimonial y Contratación Digital	(1) Derecho Civil; y (2) Derecho Mercantil
Historia Económica Mundial	Historia e Instituciones Económicas
Introducción a las Finanzas	Economía Financiera y Contabilidad
Matemáticas para la Economía I	(1) Álgebra; (2) Análisis Matemático; y (3) Fundamentos del Análisis Económico
Principios de Economía	Fundamentos del Análisis Económico

Economía Mundial	Economía Aplicada
Introducción a la Economía Aplicada	Economía Aplicada
Introducción a la Estadística y a la Ciencia de Datos	(1) Economía Aplicada; (2) Estadística e Investigación Operativa; y (3) Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa
Matemáticas para la Economía II	(1) Álgebra; (2) Análisis Matemático; y (3) Fundamentos del Análisis Económico
Microeconomía I: Consumo y Producción	Fundamentos del Análisis Económico
Estadística y Ciencia de Datos en Economía	(1) Economía Aplicada; (2) Estadística e Investigación Operativa; y (3) Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa
Historia Económica de España	Historia e Instituciones Económicas
Introducción a la Contabilidad	Economía Financiera y Contabilidad
Macroeconomía I: Producción, Dinero y Precios	Fundamentos del Análisis Económico
Microeconomía II: Mercados	Fundamentos del Análisis Económico
Economía Española	Economía Aplicada
Fundamentos de la Intervención Pública	Economía Aplicada
Introducción a la Econometría: Análisis y Tratamiento de Datos	Fundamentos del Análisis Económico
Macroeconomía II: Inflación, Crecimiento y Sector Exterior	Fundamentos del Análisis Económico
Organización y Dirección de Empresas	Organización de Empresas
Econometría Intermedia: Análisis y Tratamiento de Datos	Fundamentos del Análisis Económico
Economía de la Imposición	Economía Aplicada
Fundamentos de Marketing	Comercialización e Investigación de Mercados
Microeconomía Avanzada	Fundamentos del Análisis Económico
Política Económica	Economía Aplicada
Desafíos Económicos Globales	Economía Aplicada
Econometría Avanzada: Análisis y Tratamiento de Datos	Fundamentos del Análisis Económico
Economía Industrial	Fundamentos del Análisis Económico
Macroeconomía Avanzada	Fundamentos del Análisis Económico
Sistema Fiscal Español	(1) Derecho Financiero y Tributario; y (2) Economía Aplicada
Economía Internacional	Economía Aplicada
Macroeconomía Dinámica	Fundamentos del Análisis Económico

Análisis Financiero	Economía Financiera y Contabilidad
Análisis del Mercado de Trabajo	Fundamentos del Análisis Económico
Diseño organizativo	Organización de Empresas
Economía de la Gestión Pública	Economía Aplicada
Estrategias Fiscales Empresariales	Economía Aplicada
Inglés para Economistas	Filología Inglesa
Introducción a la Programación y Aplicaciones de Análisis de Datos en Economía	Fundamentos del Análisis Económico
Investigación de Mercados	Comercialización e Investigación de Mercados
Pensamiento Económico	Economía Aplicada
Presupuestos Públicos y Políticas de Gasto	Economía Aplicada
Sistemas Informáticos de Ayuda a la Decisión	(1) Economía Aplicada; y (2) Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa
Banca y Mercados Financieros	Economía Financiera y Contabilidad
Business Intelligence	Organización de Empresas
Contabilidad de las Administraciones Públicas	Economía Financiera y Contabilidad
Decisión y Juegos	Fundamentos del Análisis Económico
Derecho Público en Economía	Derecho Administrativo
Entorno Económico	Economía Aplicada
Globalización e Historia	Historia e Instituciones Económicas
Gobierno Electrónico y Decisiones Públicas	(1) Economía Aplicada; y (2) Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa
Hacienda Autonómica y Local	Economía Aplicada
Sociología	Sociología
Sostenibilidad e Innovación	Fundamentos del Análisis Económico
Técnicas de Predicción	Fundamentos del Análisis Económico
Visualización y Comunicación de Información Económica	Fundamentos del Análisis Económico
Trabajo Fin de Grado	(1) Comercialización e Investigación de Mercados; (2) Derecho Administrativo; (3) Derecho Civil; (4) Economía Aplicada; (5) Economía Financiera y Contabilidad; (6) Filología Inglesa; (7) Fundamentos del Análisis Económico; (8) Historia e Instituciones Económicas; (9) Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa; (10) Organización de Empresas; y (11) Sociología
Interdisciplinar	Sin área de conocimiento vinculada
	(1) Comercialización e Investigación de Mercados; (2)

Prácticas externas

Derecho Administrativo; (3) Derecho Civil; (4) Economía Aplicada; (5) Economía Financiera y Contabilidad; (6) Filología Inglesa; (7) Fundamentos del Análisis Económico; (8) Historia e Instituciones Económicas; (9) Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa; (10) Organización de Empresas; y (11) Sociología

12. ASIGNATURAS PUNTO DE CONTROL DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Denominación competencia transversal

Democracia y sostenibilidad

Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Principios de Economía	6
Historia Económica de España	6

Trabajo en equipo

Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Fundamentos de la Intervención Pública	6
Organización y Dirección de Empresas	6

Pensamiento crítico

Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Estadística y Ciencia de Datos en Economía	6
Macroeconomía II: Inflación, Crecimiento y Sector Exterior	6

Inteligencia emocional

Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Desafíos Económicos Globales	6
Trabajo Fin de Grado	6

Innovación y creatividad

Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Econometría Intermedia: Análisis y Tratamiento de Datos	6
Trabajo Fin de Grado	6

Autoaprendizaje permanente

Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Microeconomía I: Consumo y Producción	6
Introducción a la Econometría: Análisis y Tratamiento de Datos	6

13. TABLA DE ADAPTACIÓN DE ASIGNATURAS

PLAN DE ESTUDIOS 1393/2007		PLAN DE ESTUDIOS 822/2021	
Asignaturas	ECTS	Asignaturas	ECTS
Análisis contable	5.0	Análisis Financiero	3.0
Economía laboral	6.0	Análisis del Mercado de Trabajo	6.0
Banca y mercados financieros	5.0	Banca y Mercados Financieros	6.0
Contabilidad de las administraciones públicas	6.0	Contabilidad de las Administraciones Públicas	6.0
Decisión y juegos	6.0	Decisión y Juegos	6.0
Derecho público de la economía	5.0	Derecho Público en Economía	6.0
Política económica II	6.0	Desafíos Económicos Globales	6.0
Economía de las organizaciones	6.0	Diseño organizativo	3.0
Econometría III	6.0	Econometría Avanzada: Análisis y Tratamiento de Datos	6.0
Econometría II	6.0	Econometría Intermedia: Análisis y Tratamiento de Datos	6.0
Economía española	6.0	Economía Española	6.0
Microeconomía IV	6.0	Economía Industrial	6.0
Comercio internacional	6.0	Economía Internacional	6.0
Sistema monetario internacional	5.0	Economía Internacional	6.0
Economía mundial	6.0	Economía Mundial	6.0
Gestión pública	3.0	Economía de la Gestión Pública	3.0
Economía pública II	6.0	Economía de la Imposición	6.0
Coyuntura económica	5.0	Entorno Económico	6.0
Estadística II	6.0	Estadística y Ciencia de Datos en Economía	6.0
Principios de derecho y derecho mercantil	6.0	Fundamentos de Derecho Privado Patrimonial y Contratación Digital	6.0
Fundamentos de marketing	6.0	Fundamentos de Marketing	6.0

Economía pública I	6.0	Fundamentos de la Intervención Pública	6.0
Globalización, desarrollo e historia	5.0	Globalización e Historia	6.0
Gobierno electrónico y decisiones públicas	3.0	Gobierno Electrónico y Decisiones Públicas	3.0
Hacienda autonómica y local	3.0	Hacienda Autonómica y Local	3.0
Historia económica mundial	6.0	Historia Económica Mundial	6.0
Historia económica de España	6.0	Historia Económica de España	6.0
Inglés para economistas	5.0	Inglés para Economistas	3.0
Introducción a la contabilidad	6.0	Introducción a la Contabilidad	6.0
Econometría I	6.0	Introducción a la Econometría: Análisis y Tratamiento de Datos	6.0
Introducción a la economía aplicada	6.0	Introducción a la Economía Aplicada	6.0
Estadística I	6.0	Introducción a la Estadística y a la Ciencia de Datos	6.0
Introducción a las finanzas	6.0	Introducción a las Finanzas	6.0
Macroeconomía III	6.0	Macroeconomía Avanzada	6.0
Macroeconomía IV	6.0	Macroeconomía Dinámica	6.0
Macroeconomía I	6.0	Macroeconomía I: Producción, Dinero y Precios	6.0
Macroeconomía II	6.0	Macroeconomía II: Inflación, Crecimiento y Sector Exterior	6.0
Matemáticas I	6.0	Matemáticas para la Economía I	6.0
Matemáticas II	6.0	Matemáticas para la Economía II	6.0
Microeconomía I	6.0	Microeconomía I: Consumo y Producción	6.0
Microeconomía III	6.0	Microeconomía Avanzada	6.0
Microeconomía II	6.0	Microeconomía II: Mercados	6.0
Economía de la empresa	6.0	Organización y Dirección de Empresas	6.0
Pensamiento económico	5.0	Pensamiento Económico	3.0
Política económica I	6.0	Política Económica	6.0
Presupuesto y gasto público	6.0	Presupuestos Públicos y Políticas de Gasto	6.0
Principios de economía	6.0	Principios de Economía	6.0
Prácticas en empresa I	6.0	Prácticas externas	6.0
Prácticas en empresa II	6.0	Prácticas externas	6.0
Prácticas en empresa	12.0	Prácticas externas	6.0

Sistema fiscal español I	6.0	Sistema Fiscal Español	6.0
Sistemas informáticos de ayuda a la decisión	3.0	Sistemas Informáticos de Ayuda a la Decisión	3.0
Sociología	5.0	Sociología	6.0
Innovación, crecimiento y sostenibilidad	5.0	Sostenibilidad e Innovación	3.0
Trabajo fin de Grado	6.0	Trabajo Fin de Grado	6.0
Técnicas de predicción	3.0	Técnicas de Predicción	3.0

14. HISTORIAL DEL DOCUMENTO

Versión: v1.0 (30/07/2025)

Fecha de aprobación en Comisión de Garantía de Calidad:

Fecha de aprobación en Junta de Centro:

Fecha de aprobación en Comisión de Estudios de Grado: