

1. DENOMINACIÓN DEL TÍTULO

Grado en Psicología

2. ÁMBITO Y RAMA DE CONOCIMIENTO

Ámbito de conocimiento
Ciencias del comportamiento y Psicología
Rama de conocimiento
Ciencias de la Salud

3. CENTRO o CENTROS DE IMPARTICIÓN (*)

Centro
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

(*) En el caso de titulaciones conjuntas, incluir centro(s) y Universidad(es) responsables(s).

4. ESTRUCTURA DEL PROYECTO FORMATIVO DE LA TITULACIÓN

Las asignaturas **optativas** refieren al número de créditos requeridos para la obtención del título y no a los créditos ofertados. Las **prácticas externas** refieren a las prácticas obligatorias

Tipo de formación	Créditos ECTS	Núm. de asignaturas
Formación Básica (FB)	60	10
Obligatorias (OB)	126	21
Optativas a cursar (OP)	30	5
Prácticas externas obligatorias (PE)	18	1
Trabajo fin de grado (TFG)	6	1
Total créditos ECTS	240	38

5. ESTRUCTURA DE LA TITULACIÓN POR ASIGNATURAS

Explicación de los campos: **Módulo:** Nombre del módulo; **Materia:** Nombre de la materia; **ECTS:** número de créditos ECTS de la asignatura o materia; **Nombre:** Nombre de cada asignatura; **Nombre en inglés:** Nombre de cada asignatura en inglés; **Tipología (FB; Formación Básica; OB: Obligatoria; OP: Optativa; PE: Prácticas externas; TFM);** **Ámbito de conocimiento:** indicar solo en caso de asignatura de Formación Básica; **Modalidad:** (PR: Presencial; VR: Virtual); **Semestre o Semestres:** Semestre de Impartición del 1 al 8 (o al que corresponda); en el caso de asignaturas anuales indicar una A y los semestres en los que se imparte la asignatura.

Completar tabla para todas las asignaturas agrupadas por módulos y materias.

Módulo	Conocimientos fundamentales del desarrollo humano	
Materia 1	Desarrollo humano	ECTS 24
Asignatura 1	Nombre	Psicología del desarrollo I
	Tipología	Formación básica
	Ámbito (si FB)	Ciencias del comportamiento y Psicología
	Semestre o Semestres	1
	ECTS	6
	Idioma	Castellano
	Punto Control	Sí (CP04)
	RA Específico	<p>CO_03.1. El estudiante identifica y describe los procesos y las etapas del desarrollo psicológico en la primera parte del ciclo vital de la persona, desde la gestación hasta la adolescencia.</p> <p>CO_03.2. El estudiante reconoce los principios y las variables que inciden en los procesos evolutivos y educativos la primera parte del ciclo vital de la persona, desde la gestación hasta la adolescencia.</p> <p>CO_05.1 Capacidad para reconocer la diversidad del comportamiento humano y la naturaleza de sus diferencias, tanto en la normalidad como en la anormalidad y la patología en el contexto del desarrollo personal.</p> <p>HA_01.1. El estudiante tiene la habilidad para identificar, describir y relacionar la biología de la conducta humana y las funciones psicológicas en la primera parte del ciclo vital de la persona, desde la gestación hasta la adolescencia.</p> <p>CP04. 1. El estudiante comprende y regula las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva durante todo el ciclo vital de una persona.</p>
Asignatura 2	Nombre	Psicología del desarrollo II
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	-
	Semestre o Semestres	3
	ECTS	6
	Idioma	Castellano
	Punto Control	Sí (CP02, CP04)

MODELO DE PROYECTO FORMATIVO SIMPLIFICADO PARA TITULACIONES OFICIALES DE GRADO ADAPTADAS AL RD 822/2021

	RA Específico	<p>CO_03.1. El estudiante identifica y describe los procesos y las etapas del desarrollo psicológico en la segunda parte del ciclo vital de la persona, desde la juventud hasta el final de la vida.</p> <p>CO_03.2. El estudiante reconoce los principios y las variables que inciden en los procesos evolutivos y educativos en la segunda parte del ciclo vital de la persona, desde la juventud hasta el final de la vida.</p> <p>CP02.1 El estudiante comprender y regular las emociones propias y las de los demás para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros compañeros/as.</p> <p>CP04. 1. El estudiante comprende y regula las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva durante todo el ciclo vital de una persona.</p>
Asignatura 3	Nombre	Psicomotricidad en dificultades del aprendizaje
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	-
	Semestre o Semestres	6
	ECTS	6
	Idioma	Castellano
	Punto Control	No
	RA Específico	<p>CO_03.3. El estudiante identifica y describe problemas de desarrollo motor y/o aprendizaje.</p> <p>CO_03.4. El estudiante reconoce los principios y las variables que inciden en el desarrollo motor y sus dificultades en el aprendizaje.</p> <p>CO_05.1 Capacidad para reconocer la diversidad del comportamiento humano y la naturaleza de sus diferencias, tanto en la normalidad como en la anormalidad y la patología en el contexto de las dificultades del aprendizaje y la psicomotricidad.</p> <p>HA_03.1. El estudiante tiene la habilidad para reconocer los determinantes y los factores de riesgo en las dificultades del aprendizaje motor y también la interacción entre la persona y su entorno físico y social.</p>
Asignatura 4	Nombre	Desarrollo e intervención familiar
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	-
	Semestre o Semestres	7
	ECTS	6
	Idioma	Castellano
	Punto Control	No

MODELO DE PROYECTO FORMATIVO SIMPLIFICADO PARA TITULACIONES OFICIALES DE GRADO ADAPTADAS AL RD 822/2021

	RA Específico	<p>CO_03.5. El estudiante identifica y describe la importancia que tienen los contextos familiar y educativo en el desarrollo humano y educativo óptimo.</p> <p>CO_03.6. El estudiante reconoce los principios y las variables que inciden en los planteamientos de programas de intervención eficaces en el ámbito de desarrollo familiar.</p> <p>HA_03.1. El estudiante tiene la habilidad para reconocer y seleccionar las pruebas de evaluación y diagnóstico pertinentes, aplicarlas e interpretar las puntuaciones correctamente.</p>
--	----------------------	---

Módulo	Fundamentos básicos en Psicología de la Educación	
Materia 2	Perspectivas conductuales del aprendizaje	ECTS 18
Asignatura 5	Nombre	Psicología de la educación
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	-
	Semestre o Semestres	4
	ECTS	6
	Idioma	Castellano
	Punto Control	Sí (CP06)
	RA Específico	<p>CO_03.7. El estudiante identifica y describe el concepto, contenido y límites de la Psicología Evolutiva y de la Educación en su vertiente aplicada.</p> <p>CO_03.8. El estudiante reconoce los principios y las variables que inciden en el proceso del conocimiento científico de tal modo que les permita enfrentarse a la realidad evolutiva y educativa con planteamientos correctos y eficaces.</p> <p>CO_07.1. El estudiante valora, contrasta y toma decisiones sobre la elección de los métodos y de los instrumentos de intervención familiar y educativa.</p> <p>CP06. 1. El estudiante utiliza el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible para valorar la importancia de la Psicología Evolutiva y de la Educación en la formación del profesional.</p>
Asignatura 6	Nombre	Necesidades y dificultades en los procesos de enseñanza y aprendizaje
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	-
	Semestre o Semestres	5
	ECTS	6
	Idioma	Castellano
	Punto Control	No
RA Específico	CO_03.9. El estudiante identifica y describe teorías relevantes sobre aprendizaje, inteligencia y motivación y saber argumentarlos adoptando diferentes grados de profundidad en función del público objetivo.	

MODELO DE PROYECTO FORMATIVO SIMPLIFICADO PARA TITULACIONES OFICIALES DE GRADO ADAPTADAS AL RD 822/2021

		<p>CO_03.10. El estudiante reconoce los diferentes factores intra e interpersonales y ambientales que influyen en el proceso educativo y saber cómo modificarlos u optimizarlos.</p> <p>CO_07.2. El estudiante valora, contrasta y toma decisiones sobre la elección de las hipótesis, los métodos, resultados y limitaciones de las investigaciones en el ámbito de las necesidades y dificultades en los procesos de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>HA_05.1. El estudiante tiene la habilidad para obtener e identificar las tecnologías de información y comunicación relevantes en el ámbito educativo y es capaz de valorarlas críticamente.</p> <p>CP04.1. El estudiante comprende y regula las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva durante todo el ciclo vital de una persona.</p>
Asignatura 7	Nombre	Programas y técnicas de intervención temprana
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	-
	Semestre o Semestres	5
	ECTS	6
	Idioma	Castellano
	Punto Control	No
	RA Específico	<p>CO_03.11. El estudiante identifica y describe los conceptos y esquemas científicos básicos de la atención temprana.</p> <p>CO_03.12. El estudiante identifica los trastornos o condiciones que conllevan necesidades permanentes o transitorias de apoyo.</p> <p>HA_03.2. El estudiante tiene la habilidad para reconocer los determinantes y las diferentes dificultades que se hallan presentes en la población de 0 a 6 años y que dificultan su desarrollo integral dentro de la comunidad.</p> <p>HA_05.2. El estudiante tiene la habilidad para diseñar unos esquemas básicos de intervención biopsicosocial correspondiente a cada trastorno o condición.</p> <p>CP04. 1. El estudiante comprende y regula las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva durante todo el ciclo vital de una persona.</p>

Módulo	Fundamentos y procesos en Psicología Básica		
Materia 3	Procesos psicológicos básicos	ECTS	42
Asignatura 8	Nombre	Psicología de la atención y la percepción	
	Tipología	Formación Básica	
	Ámbito (si FB)	Ciencias del comportamiento y Psicología	
	Semestre o Semestres	1	

MODELO DE PROYECTO FORMATIVO SIMPLIFICADO PARA TITULACIONES OFICIALES DE GRADO ADAPTADAS AL RD 822/2021

	ECTS	6
	Idioma	Castellano
	Punto Control	No
	RA Específico	<p>CO_01.1. El estudiante distingue y relaciona los diferentes enfoques y tradiciones teóricas que han contribuido al desarrollo histórico de la psicología, como también su influencia en la producción del conocimiento y en la práctica profesional.</p> <p>CO_05.1. El estudiante tiene la capacidad para reconocer la diversidad del comportamiento humano y la naturaleza de sus diferencias, tanto en la normalidad como en la anormalidad y la patología.</p> <p>HA_01.2. El estudiante tiene la habilidad para identificar, describir y relacionar la biología de la conducta humana y las funciones psicológicas.</p> <p>HA_02.1. El estudiante tiene la habilidad identificar, describir y relacionar las estructuras y los procesos involucrados en las funciones psicológicas básicas.</p>
Asignatura 9	Nombre	Psicología del aprendizaje
	Tipología	Formación Básica
	Ámbito (si FB)	Ciencias del comportamiento y Psicología
	Semestre o Semestres	2
	ECTS	6
	Idioma	Castellano
	Punto Control	No
RA Específico	<p>CO_01.1. El estudiante distingue y relaciona los diferentes enfoques y tradiciones teóricas que han contribuido al desarrollo histórico de la psicología, como también su influencia en la producción del conocimiento y en la práctica profesional.</p> <p>CO_05.1. El estudiante tiene la capacidad para reconocer la diversidad del comportamiento humano y la naturaleza de sus diferencias, tanto en la normalidad como en la anormalidad y la patología.</p> <p>HA_02.1. El estudiante tiene la habilidad identificar, describir y relacionar las estructuras y los procesos involucrados en las funciones psicológicas básicas.</p> <p>CP03.1. El estudiante tiene razona de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.</p>	
Asignatura 10	Nombre	Psicología de la motivación y la emoción
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	-
	Semestre o Semestres	3
	ECTS	6
	Idioma	Castellano
	Punto Control	No

MODELO DE PROYECTO FORMATIVO SIMPLIFICADO PARA TITULACIONES OFICIALES DE GRADO ADAPTADAS AL RD 822/2021

	RA Específico	<p>CO_01.1. El estudiante distingue y relaciona los diferentes enfoques y tradiciones teóricas que han contribuido al desarrollo histórico de la psicología, como también su influencia en la producción del conocimiento y en la práctica profesional.</p> <p>CO_05.1. El estudiante tiene la capacidad para reconocer la diversidad del comportamiento humano y la naturaleza de sus diferencias, tanto en la normalidad como en la anormalidad y la patología.</p> <p>HA_01.2. El estudiante tiene la habilidad para identificar, describir y relacionar la biología de la conducta humana y las funciones psicológicas.</p> <p>HA_02.1. El estudiante tiene la habilidad identificar, describir y relacionar las estructuras y los procesos involucrados en las funciones psicológicas básicas.</p>
Asignatura 11	Nombre	Psicología de la memoria
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	-
	Semestre o Semestres	4
	ECTS	6
	Idioma	Castellano
	Punto Control	No
	RA Específico	<p>CO_01.1. El estudiante distingue y relaciona los diferentes enfoques y tradiciones teóricas que han contribuido al desarrollo histórico de la psicología, como también su influencia en la producción del conocimiento y en la práctica profesional.</p> <p>CO_05.1. El estudiante tiene la capacidad para reconocer la diversidad del comportamiento humano y la naturaleza de sus diferencias, tanto en la normalidad como en la anormalidad y la patología.</p> <p>HA_01.2. El estudiante tiene la habilidad para identificar, describir y relacionar la biología de la conducta humana y las funciones psicológicas.</p> <p>HA_02.1. El estudiante tiene la habilidad identificar, describir y relacionar las estructuras y los procesos involucrados en las funciones psicológicas básicas.</p>
Asignatura 12	Nombre	Psicología del lenguaje
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	-
	Semestre o Semestres	5
	ECTS	6
	Idioma	Castellano
	Punto Control	No
	RA Específico	CO_01.1. El estudiante distingue y relaciona los diferentes enfoques y tradiciones teóricas que han contribuido al desarrollo histórico de la psicología, como también su

MODELO DE PROYECTO FORMATIVO SIMPLIFICADO PARA TITULACIONES OFICIALES DE GRADO ADAPTADAS AL RD 822/2021

		<p>influencia en la producción del conocimiento y en la práctica profesional.</p> <p>CO_05.1. El estudiante tiene la capacidad para reconocer la diversidad del comportamiento humano y la naturaleza de sus diferencias, tanto en la normalidad como en la anormalidad y la patología.</p> <p>HA_01.2. El estudiante tiene la habilidad para identificar, describir y relacionar la biología de la conducta humana y las funciones psicológicas.</p> <p>HA_02.1. El estudiante tiene la habilidad identificar, describir y relacionar las estructuras y los procesos involucrados en las funciones psicológicas básicas.</p>
Asignatura 13	Nombre	Psicología del pensamiento, la inteligencia y la creatividad
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	-
	Semestre o Semestres	7
	ECTS	6
	Idioma	Castellano
	Punto Control	Sí (CP02, CP05)
	RA Específico	<p>CO_05.1. El estudiante tiene la capacidad para reconocer la diversidad del comportamiento humano y la naturaleza de sus diferencias, tanto en la normalidad como en la anormalidad y la patología.</p> <p>HA_02.1. El estudiante tiene la habilidad identificar, describir y relacionar las estructuras y los procesos involucrados en las funciones psicológicas básicas.</p> <p>CP03.1. El estudiante razona de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.</p> <p>CP05.1. El estudiante es capaz de diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.</p>
Asignatura 14	Nombre	Historia, deontología y legislación en Psicología
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	-
	Semestre o Semestres	1
	ECTS	6
	Idioma	Castellano
	Punto Control	No
	RA Específico	<p>CO_01.1. El estudiante distingue y relaciona los diferentes enfoques y tradiciones teóricas que han contribuido al desarrollo histórico de la psicología, como también su influencia en la producción del conocimiento y en la práctica profesional.</p> <p>CO_05.1. El estudiante tiene la capacidad para reconocer la diversidad del comportamiento humano y la naturaleza de sus</p>

MODELO DE PROYECTO FORMATIVO SIMPLIFICADO PARA TITULACIONES OFICIALES DE GRADO ADAPTADAS AL RD 822/2021

		<p>diferencias, tanto en la normalidad como en la anormalidad y la patología.</p> <p>HA_02.1. El estudiante tiene la habilidad identificar, describir y relacionar las estructuras y los procesos involucrados en las funciones psicológicas básicas.</p> <p>CP03.1 El estudiante razona de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.</p>
--	--	--

Módulo	Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicas		
Materia 4	Análisis de datos en Psicología	ECTS 12	
Asignatura 15	Nombre	Análisis de datos I	
	Tipología	Formación básica	
	Ámbito (si FB)	Ciencias del comportamiento y Psicología	
	Semestre o Semestres	2	
	ECTS	6	
	Idioma	Castellano	
	Punto Control	No	
	RA Específico	<p>CO_06.1. El estudiante conoce los principios básicos de la evaluación y el diagnóstico psicológico, así como los diferentes métodos e instrumentos de medida utilizados con el fin de aplicar estadística adecuada</p> <p>CO_07.3. El estudiante valora, contrasta y toma decisiones sobre la elección de los métodos e instrumentos de medida adecuados en cada situación o contexto de evaluación, teniendo en cuenta las características de los datos y las técnicas estadísticas disponibles.</p> <p>CO_09.1. El estudiante reconoce los conceptos básicos de la estadística descriptiva y la inferencia estadística, así como sus aplicaciones en la psicología.</p> <p>CO_09.2. El estudiante es capaz de aplicar las técnicas adecuadas para describir y resumir los datos obtenidos en una investigación psicológica, utilizando medidas de tendencia central, dispersión, posición, forma y asociación.</p> <p>HA_05.3. El estudiante utiliza programas informáticos para realizar análisis de datos descriptivos e inferenciales, como SPSS o R.</p> <p>HA_05.4. El estudiante sabe interpretar los resultados de los análisis estadísticos y elaborar informes con tablas y gráficos, siguiendo las normas APA.</p> <p>HA_06.1. El estudiante puede definir los objetivos principales del plan necesario en función del propósito final (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento, etc), y aplicar estadística ajustada a estos objetivos.</p>	

MODELO DE PROYECTO FORMATIVO SIMPLIFICADO PARA TITULACIONES OFICIALES DE GRADO ADAPTADAS AL RD 822/2021

		CP03.2. El estudiante piensa críticamente sobre la utilidad y limitaciones de los resultados derivados de la estadística en psicología.
Asignatura 16	Nombre	Análisis de datos II
	Tipología	Formación básica
	Ámbito (si FB)	Ciencias del comportamiento y Psicología
	Semestre o Semestres	4
	ECTS	6
	Idioma	Castellano
	Punto Control	No
	RA Específico	<p>CO_06.2. El estudiante es capaz de identificar y reconocer las ventajas y limitaciones de las diferentes técnicas estadísticas en la psicología</p> <p>CO_09.3. El estudiante sabe realizar comparaciones de medias, análisis de varianza, correlaciones y regresiones lineales con datos psicológicos.</p> <p>HA_05.5. El estudiante sabe seleccionar el método estadístico más adecuado para contrastar hipótesis en función del tipo de investigación y las variables implicadas.</p> <p>HA_05.6. El estudiante es capaz de interpretar adecuadamente la significación estadística y el tamaño del efecto de los resultados obtenidos en una investigación psicológica.</p> <p>CP03.3. Analizar críticamente las propiedades estadísticas de los resultados obtenidos en una investigación psicológica.</p>

Módulo	Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicas		
Materia 5	Investigación y medición en Psicología	ECTS	12
Asignatura 17	Nombre	Métodos de investigación	
	Tipología	Obligatoria	
	Ámbito (si FB)	-	
	Semestre o Semestres	1	
	ECTS	6	
	Idioma	Castellano	
	Punto Control	No	
	RA Específico	<p>CO_06.3. El estudiante conoce los fundamentos teóricos y metodológicos de la investigación científica en psicología.</p> <p>CO_06.4. El estudiante es capaz de diferenciar los principales métodos de investigación cualitativa y cuantitativa, así como sus ventajas y limitaciones.</p> <p>CO_07.4. El estudiante conoce los criterios éticos y legales en la investigación psicológica</p> <p>CO_09.4. El estudiante es capaz de distinguir los diseños de investigación más adecuados para cada problema o pregunta de investigación en psicología.</p>	

MODELO DE PROYECTO FORMATIVO SIMPLIFICADO PARA TITULACIONES OFICIALES DE GRADO ADAPTADAS AL RD 822/2021

		<p>HA_05.7. El estudiante sabe utilizar bases de datos y otras herramientas que permitan la adecuada selección y organización de la información necesaria para el proceso de investigación.</p> <p>HA_06.2. El estudiante es capaz de elegir la muestra, las variables, las técnicas de recogida de datos para cada problema o pregunta de investigación en psicología.</p> <p>CP03.4. El estudiante reflexiona sobre las implicaciones éticas y sociales del proceso de investigación en psicología.</p>
Asignatura 18	Nombre	Psicometría
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	-
	Semestre o Semestres	6
	ECTS	6
	Idioma	Castellano
	Punto Control	No
	RA Específico	<p>CO_06.5. El estudiante conoce las bases teóricas y prácticas de la construcción y evaluación de instrumentos de medida psicológica.</p> <p>CO_07.5. El estudiante comprende los conceptos básicos de la teoría clásica y la teoría de respuesta al ítem en la construcción y evaluación de instrumentos de medida psicológica.</p> <p>CO_07.6. El estudiante conoce los criterios de fiabilidad y validez para valorar la calidad de un instrumento de medida psicológica.</p> <p>CO_09.5. El estudiante conoce los métodos y técnicas para analizar las propiedades psicométricas de los instrumentos de medida psicológica.</p> <p>HA_05.8. El estudiante es capaz de utilizar programas informáticos para realizar análisis psicométricos de los instrumentos de medida psicológica.</p> <p>HA_06.3. El estudiante es capaz de aplicar los instrumentos de medida psicológica adecuados para cada situación o contexto de evaluación.</p> <p>CP03.5. El estudiante piensa críticamente sobre el uso adecuado de los instrumentos de medida psicológica en la investigación y la práctica profesional en psicología.</p>

Módulo 5	Bases psicobiológicas del comportamiento		
Materia 6	Psicobiología y Psicología fisiológica	ECTS	12
Asignatura 19	Nombre	Fundamentos psicobiológicos	
	Tipología	Formación básica	
	Ámbito (si FB)	Ciencias del comportamiento y Psicología	

MODELO DE PROYECTO FORMATIVO SIMPLIFICADO PARA TITULACIONES OFICIALES DE GRADO ADAPTADAS AL RD 822/2021

	Semestre o Semestres	1	
	ECTS	6	
	Idioma	Castellano	
	Punto Control	No	
	RA Específico	<p>CO_03.13. El estudiante comprende, identifica y describe los principales hitos del desarrollo biológico del ser humano.</p> <p>CO_03.14. El estudiante conoce e identifica los principios y variables biológicas que inciden en el desarrollo del ser humano a lo largo del ciclo vital.</p> <p>CO_05.1. El estudiante reconoce la diversidad del comportamiento humano y la naturaleza biológica de sus diferencias, tanto en la normalidad como en la anormalidad y la patología.</p> <p>CO_06.6. El estudiante identifica y reconoce los diferentes métodos de evaluación y diagnóstico en el ámbito de la Psicobiología y las disciplinas con las que se relaciona, en tanto que sean relevantes para la explicación del comportamiento.</p> <p>HA_01.3. El estudiante es capaz de identificar, describir y relacionar la biología de la conducta humana y las funciones psicológicas, con especial atención a los factores biológicos y psicofisiológicos.</p> <p>HA_03.3. El estudiante es capaz de reconocer los determinantes biológicos y los factores de riesgo biológico que condicionan la salud, así como la interacción de estos factores con los psicosociales y el ambiente.</p> <p>CP03.6. El estudiante es capaz de razonar de manera reflexiva y argumentada sobre las contribuciones que los factores biológicos tienen en la explicación de la conducta.</p>	
	Asignatura 20	Nombre	Psicología fisiológica
		Tipología	Obligatoria
		Ámbito (si FB)	-
Semestre o Semestres		3	
ECTS		6	
Idioma		Castellano	
Punto Control		No	
RA Específico		<p>CO_03.15. El estudiante comprende, identifica y describe los principales hitos del desarrollo biológico del ser humano, con especial atención al desarrollo sexual.</p> <p>CO_03.16. El estudiante conoce e identifica los principios y variables biológicas que inciden en el desarrollo de la conducta sexual y parental.</p> <p>CO_05.1. El estudiante reconoce la diversidad del comportamiento humano y la naturaleza de sus diferencias, tanto en la normalidad como en la anormalidad y la patología.</p>	

MODELO DE PROYECTO FORMATIVO SIMPLIFICADO PARA TITULACIONES OFICIALES DE GRADO ADAPTADAS AL RD 822/2021

		<p>CO_06.7. El estudiante identifica y reconoce los diferentes métodos de evaluación y diagnóstico en el ámbito de la psicofisiología y las disciplinas con las que se relaciona, en tanto que sean relevantes para la explicación del comportamiento.</p> <p>HA_01.3. El estudiante es capaz de identificar, describir y relacionar la biología de la conducta humana y las funciones psicológicas, con especial atención a los factores biológicos y psicofisiológicos.</p> <p>HA_03.3. El estudiante es capaz de reconocer los determinantes psicofisiológicos y sus factores de riesgo para la salud, así como la interacción de estos factores con los psicosociales y el ambiente.</p> <p>CP03.6. El estudiante es capaz de razonar de manera reflexiva y argumentada sobre las contribuciones que las características fisiológicas tienen en la explicación de la conducta.</p>
--	--	--

Módulo	Bases psicobiológicas del comportamiento		
Materia 7	Neurociencias y Neuropsicología	ECTS	12
Asignatura 21	Nombre	Fundamentos de neurociencias	
	Tipología	Formación básica	
	Ámbito (si FB)	Ciencias del comportamiento y Psicología	
	Semestre o Semestres	2	
	ECTS	6	
	Idioma	Castellano	
	Punto Control	No	
	RA Específico	<p>CO_03.17. El estudiante conoce e identifica los principios y variables relacionadas con la plasticidad del sistema nervioso que influyen en el desarrollo del ser humano.</p> <p>CO_05.2. El estudiante reconoce la diversidad del comportamiento humano y su relación con la estructura y función del sistema nervioso, tanto en la normalidad como en la anormalidad y la patología.</p> <p>CO_06.8. El estudiante identifica y reconoce los diferentes métodos de evaluación y diagnóstico en el ámbito de las neurociencias, en tanto que sean relevantes para la explicación del comportamiento.</p> <p>HA_01.4. El estudiante es capaz de identificar, describir y relacionar la biología de la conducta humana y las funciones psicológicas, con especial atención a los factores relacionados con el funcionamiento del sistema nervioso.</p> <p>HA_03.4. El estudiante es capaz de reconocer cómo el sistema nervioso y los factores de riesgo asociados a sus características o funcionamiento condicionan la salud, así como la interacción de estos factores con los psicosociales y el ambiente.</p>	

MODELO DE PROYECTO FORMATIVO SIMPLIFICADO PARA TITULACIONES OFICIALES DE GRADO ADAPTADAS AL RD 822/2021

		CP03.6. El estudiante es capaz de razonar de manera reflexiva y argumentada sobre las contribuciones que los factores asociados a la anatomía y función del sistema nervioso tienen en la explicación de la conducta.
Asignatura 22	Nombre	Neuropsicología
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	-
	Semestre o Semestres	4
	ECTS	6
	Idioma	Castellano
	Punto Control	No
	RA Específico	<p>CO_03.18. El estudiante comprende, identifica y describe los principales factores neuropsicológicos que influyen en el desarrollo humano.</p> <p>CO_05.3. El estudiante reconoce las funciones cognitivas complejas y su relación con el funcionamiento cerebral, tanto en la normalidad como en la anormalidad y la patología.</p> <p>CO_06.9. El estudiante identifica y reconoce los diferentes métodos de evaluación y diagnóstico en el ámbito de la Neuropsicología.</p> <p>HA_01.5. El estudiante es capaz de identificar, describir y relacionar el funcionamiento del cerebro y la corteza cerebral con las funciones psicológicas, con especial atención a los procesos cognitivos superiores.</p> <p>HA_03.5. El estudiante es capaz de reconocer cómo el cerebro y los factores de riesgo asociados a sus características o funcionamiento condicionan la salud, así como la interacción de estos factores con los psicosociales y el ambiente.</p> <p>CP03.7. El estudiante es capaz de razonar de manera reflexiva y argumentada sobre las contribuciones que los factores asociados al funcionamiento neuropsicológico tienen en la explicación de la conducta.</p>

Módulo	Evaluación y tratamientos psicológicos de la personalidad		
Materia 8	Personalidad y evaluación psicológica: conceptos y perspectivas teóricas	ECTS	12
Asignatura 23	Nombre	Psicología de la personalidad	
	Tipología	Formación Básica	
	Ámbito (si FB)	Ciencias del comportamiento y Psicología	
	Semestre o Semestres	2	
	ECTS	6	
	Idioma	Castellano	
	Punto Control	No	
	RA Específico	<p>CO_08. 1. El estudiante conoce las teorías de la personalidad más relevantes.</p> <p>CO_08.2. El estudiante conoce las bases genéticas y ambientales de la personalidad.</p>	

MODELO DE PROYECTO FORMATIVO SIMPLIFICADO PARA TITULACIONES OFICIALES DE GRADO ADAPTADAS AL RD 822/2021

		<p>HA_05.9. El estudiante conoce los antecedentes históricos sobre la Psicología de la Personalidad.</p> <p>HA_05.10. El estudiante es capaz de comprender el concepto de personalidad y su relación con otros procesos psicológicos básicos.</p> <p>HA_08.1. El estudiante sabe identificar e interpretar los resultados de distintos tipos de pruebas para la evaluación de la personalidad.</p> <p>CP07.1. El estudiante sabe adaptar la comunicación en relación con la información que tiene que explicar de forma escrita y oral.</p>
Asignatura 24	Nombre	Evaluación Psicológica
	Tipología	Formación básica
	Ámbito (si FB)	Ciencias del comportamiento y Psicología
	Semestre o Semestres	3
	ECTS	6
	Idioma	Castellano
	Punto Control	No
	RA Específico	<p>CO_08.3. El estudiante conoce qué se entiende por evaluación psicológica, qué lugar ocupa dentro de la psicología y cómo se constituyó la disciplina y su desarrollo posterior.</p> <p>CO_08.4. El estudiante conoce desde qué modelos puede entenderse la evaluación psicológica y las características de cada uno de ellos: formulación teórica, clases de variables, métodos y técnicas básicas, niveles de inferencia, objetivos y ámbitos de aplicación.</p> <p>HA_05.11. El estudiante es capaz de explicar qué proceso de evaluación psicológica habría de seguirse teniendo en cuenta las metas o los ámbitos de aplicación de dicha evaluación.</p> <p>HA_07.1. El estudiante es capaz de realizar la evaluación psicológica desde un punto de vista descriptivo o correlacional y cuáles serían las fases a seguir.</p> <p>HA_07.2. El estudiante es capaz de realizar la evaluación psicológica desde un punto de vista experimental o interventivo-valorativo y cuáles serían las fases a seguir.</p> <p>HA_08.2. El estudiante es capaz de diferenciar qué técnicas de evaluación serían las más adecuadas dependiendo de la fase concreta de la evaluación psicológica.</p> <p>CP08.1. El estudiante es capaz de adaptarse a las distintas alteraciones de los procesos psicológicos según el caso, las circunstancias, el contexto y la cultura del paciente y/o la familia.</p>

Módulo	Evaluación y tratamientos psicológicos de la personalidad		
Materia 9	Psicopatología	ECTS	24

MODELO DE PROYECTO FORMATIVO SIMPLIFICADO PARA TITULACIONES OFICIALES DE GRADO ADAPTADAS AL RD 822/2021

Asignatura 25	Nombre	Psicopatología general
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	-
	Semestre o Semestres	4
	ECTS	6
	Idioma	Castellano
	Punto Control	SÍ (CP08)
	RA Específico	<p>CO_08.5. El estudiante conoce los conceptos básicos relacionados con la psicopatología y sus modelos explicativos.</p> <p>CO_08.6. El estudiante conoce la principal metodología de investigación acerca de la psicopatología y las características de los sistemas de clasificación más importantes, junto a sus críticas y aproximaciones más recientes.</p> <p>HA_05.12. El estudiante es capaz de identificar correctamente los procesos alterados, concretar las alteraciones específicas y justificarlas, en un estudio de caso clínico mediante la realización de un psicopatograma.</p> <p>CP08.1. El estudiante es capaz de adaptarse a las distintas alteraciones de los procesos psicológicos según el caso, las circunstancias, el contexto y la cultura del paciente y/o la familia.</p> <p>CP08.2. El estudiante es capaz de desarrollar y mantener actitudes de respeto y comprensión con el sufrimiento de las personas con trastornos psicológicos.</p>
Asignatura 26	Nombre	Psicopatología clínica
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	-
	Semestre o Semestres	5
	ECTS	6
	Idioma	Castellano
	Punto Control	No
	RA Específico	<p>CO_08.7. El estudiante conoce los fundamentos teóricos, metodológicos generales de la Psicopatología, así como r la terminología específica del ámbito de la Psicopatología.</p> <p>CO_08.8. El estudiante conoce los métodos de investigación específicos y las líneas de investigación más recientes sobre los diferentes trastornos psicológicos.</p> <p>HA_05.13. El estudiante sabe diferenciar entre la conducta normal y la conducta anormal.</p> <p>HA_05.14. El estudiante sabe diferenciar los distintos cuadros psicopatológicos.</p> <p>HA_07.3. El estudiante sabe adoptar actitudes que favorezcan la desmitificación del enfermo mental en su entorno.</p>

MODELO DE PROYECTO FORMATIVO SIMPLIFICADO PARA TITULACIONES OFICIALES DE GRADO ADAPTADAS AL RD 822/2021

		<p>HA_07.4. El estudiante es capaz de elaborar y de defender diagnósticos diferenciales ante casos concretos.</p> <p>CP07.2. El estudiante muestra habilidades para las relaciones interpersonales y transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p>
Asignatura 27	Nombre	Psicopatología infantil
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	-
	Semestre o Semestres	6
	ECTS	6
	Idioma	Castellano
	Punto Control	No
	RA Específico	<p>CO_08.9. El estudiante conoce las principales psicopatologías de la infancia y adolescencia.</p> <p>CO_08.10. El estudiante conoce las diferencias entre psicopatología de adultos y de niños/adolescentes, de modo que la segunda no sea una mera extensión "hacia abajo" de la primera y comprendiendo que el niño se encuentra en constante evolución, por lo que los diagnósticos no siempre serán estáticos o permanentes.</p> <p>HA_05.15. El estudiante comprende el entorno social e histórico del niño para aplicar tales conceptos a la actividad de evaluación y diagnóstico.</p> <p>HA_07.5. El estudiante sabe establecer hipótesis, diagnóstico diferencial y evaluación de los aspectos centrales según la patología diagnosticada.</p> <p>HA_07.6. El estudiante es capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de intervención en función del propósito de esta: Prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento.</p> <p>HA_08.3. El estudiante tiene la capacidad de elaborar diagnósticos diferenciales sobre casos concretos. Observar y establecer hipótesis sobre los mismos, comprendiendo que pueden ser reelaborados con información de otros especialistas.</p> <p>CP07.2. El estudiante muestra habilidades para las relaciones interpersonales y transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p>
Asignatura 28	Nombre	Trastornos de la personalidad
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	-
	Semestre o Semestres	5
	ECTS	6
	Idioma	Castellano

MODELO DE PROYECTO FORMATIVO SIMPLIFICADO PARA TITULACIONES OFICIALES DE GRADO ADAPTADAS AL RD 822/2021

	Punto Control	No
	RA Específico	<p>CO_08.11. El estudiante conoce las características fundamentales de los trastornos de la personalidad.</p> <p>CO_08.12. El estudiante identifica personalidades patológicas en base a sus características diagnósticas.</p> <p>CO_08.13. El estudiante identificar los factores de riesgo y vulnerabilidades específicas para cada trastorno de la personalidad de acuerdo con las diferentes aproximaciones conceptuales de los mismos.</p> <p>CO_08.14. El estudiante conoce las diferentes dimensiones que se trabajan para clasificar la personalidad y su relación con la salud y la enfermedad.</p> <p>HA_05.16. El estudiante es capaz de describir y medir variables psicológicas personalidad, inteligencia, aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.</p> <p>HA_08.4. El estudiante conoce, selecciona y administra las técnicas de evaluación, diagnóstico e intervención psicológica en sus posibles ámbitos de aplicación.</p>

Módulo	Evaluación y tratamientos psicológicos de la personalidad		
Materia 10	Psicoterapias	ECTS	24
Asignatura 29	Nombre	Sistemas de psicoterapias	
	Tipología	Obligatoria	
	Ámbito (si FB)	-	
	Semestre o Semestres	6	
	ECTS	6	
	Idioma	Castellano	
	Punto Control	No	
	RA Específico	<p>CO_08.15. El estudiante conoce en mayor profundidad los principales modelos de intervención psicológica.</p> <p>CO_08.16. El estudiante conoce el contexto histórico, características generales, reglas de aplicación, ámbitos de aplicación, y ventajas y limitaciones de cada modelo de intervención psicológica.</p> <p>HA_08.5. El estudiante está familiarizado con el diseño de intervenciones psicológicas para alteraciones concretas, planteando objetivos y procedimientos.</p> <p>HA_08.6. El estudiante es capaz de emplear las terapias de conducta más habituales.</p> <p>HA_08.7. El estudiante es capaz de aplicar la Terapias Familiar-Sistémica.</p> <p>HA_08.8. El estudiante es capaz de aplicar Terapias Existenciales.</p>	

MODELO DE PROYECTO FORMATIVO SIMPLIFICADO PARA TITULACIONES OFICIALES DE GRADO ADAPTADAS AL RD 822/2021

		CP_08.1. Competencia para adaptarse a nuevas situaciones en igualdad, realizando una labor creativa de acuerdo con los derechos fundamentales y de igualdad entre personas, independiente de su género, cultura, creencias religiosas o condiciones físicas en el marco de los sistemas de psicoterapias y los tratamientos psicológicos.
Asignatura 30	Nombre	Técnicas de intervención y tratamientos psicológicos
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	-
	Semestre o Semestres	7
	ECTS	6
	Idioma	Castellano
	Punto Control	Sí (CP07)
	RA Específico	<p>CO_08.17. El estudiante conoce el proceso de intervención en terapia.</p> <p>CO_08.18. El estudiante conoce los diferentes ámbitos de aplicación de los procedimientos.</p> <p>HA_07.7. El estudiante domina las habilidades terapéuticas esenciales en el ámbito de la intervención.</p> <p>HA_07.8. El estudiante actuar con creatividad, cultura de investigación y de comunicación profesional.</p> <p>HA_08.9. El estudiante es capaz de aplicar una estrategia/ plan de intervención psicológica, en función de los contextos o servicio demandados.</p> <p>CP07.2. El estudiante muestra habilidades para las relaciones interpersonales y transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CP_08.1. Competencia para adaptarse a nuevas situaciones en igualdad, realizando una labor creativa de acuerdo con los derechos fundamentales y de igualdad entre personas, independiente de su género, cultura, creencias religiosas o condiciones físicas en el marco de la intervención y los tratamientos psicológicos.</p>
Asignatura 31	Nombre	Técnicas de entrevista
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	-
	Semestre o Semestres	7
	ECTS	6
	Idioma	Castellano
	Punto Control	No
RA Específico	CO_08.19. El estudiante conoce los fundamentos y habilidades básicas para el desarrollo de una buena entrevista en todas sus facetas y funciones.	

MODELO DE PROYECTO FORMATIVO SIMPLIFICADO PARA TITULACIONES OFICIALES DE GRADO ADAPTADAS AL RD 822/2021

		<p>CO_08.20. El estudiante identifica y analiza el concepto de la entrevista, sus elementos esenciales, conocer sus aportaciones históricas.</p> <p>HA_05.17. El estudiante sabe ubicar la entrevista en el proceso general de evaluación; ser conocedor de sus distintas clasificaciones y sus garantías científicas y éticas.</p> <p>HA_05.18. El estudiante aplica las habilidades y competencias básicas para el desarrollo de una buena entrevista: los preparativos, la comunicación verbal y no verbal, la interacción, y el proceso de la entrevista.</p> <p>HA_05.19. El estudiante reconoce los aspectos diferenciales de la entrevista según distintos ámbitos, objetivos, funciones y usuarios (niños, adolescentes, pacientes, no pacientes): evaluación y diagnóstico, devolución, funciones motivadoras y terapéuticas.</p>
Asignatura 32	Nombre	Consejo y asesoramiento psicológico
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	-
	Semestre o Semestres	7
	ECTS	6
	Idioma	Castellano
	Punto Control	No
	RA Específico	<p>CO_08.21. El estudiante conoce las principales técnicas propuestas por las Terapias de Conducta para el tratamiento de las psicopatologías.</p> <p>CO_08.22. El estudiante discrimina e integra los diferentes modelos de intervención psicológica.</p> <p>HA_07.9. El estudiante elabora una propuesta de tratamiento para las psicopatologías desde la perspectiva de las Terapias de Conducta.</p> <p>HA_07.10. El estudiante numera los objetivos fundamentales que definen los programas de promoción de la salud mental.</p> <p>HA_07.11. El estudiante analiza críticamente las propuestas de promoción de la salud mental.</p> <p>HA_08.10. El estudiante diseña un programa de promoción de la salud mental de manera cooperativa.</p> <p>HA_08.11. El estudiante establece las metas de la orientación y asesoramiento psicológico en diferentes contextos.</p>

Módulo	Evaluación y tratamientos psicológicos de la personalidad		
Materia 11	Psicología y salud	ECTS	12
Asignatura 33	Nombre	Psicología de la salud	
	Tipología	Optativa	
	Ámbito (si FB)	-	

MODELO DE PROYECTO FORMATIVO SIMPLIFICADO PARA TITULACIONES OFICIALES DE GRADO ADAPTADAS AL RD 822/2021

	Semestre o Semestres	6	
	ECTS	6	
	Idioma	Castellano	
	Punto Control	No	
	RA Específico	<p>CO_08.23. El estudiante comprende, analiza y explica los principales fenómenos (p. e. estilos de vida) y recursos psicosociales (p. e. apoyo social) relevantes en aquello que a la dimensión psicosocial de la Salud se refiere, así como los factores contextuales que inciden en los mismos.</p> <p>CO_08.24. El estudiante conoce los principales modelos y teorías formuladas con respecto a esa dimensión social de la salud, así como en lo relativo a los fenómenos psicosociales anteriormente mencionados, siendo capaz de aplicarlas.</p> <p>HA_07.12. El estudiante es capaz de plantear soluciones e intervenir sobre los potenciales problemas que en relación a tal dimensión social de la salud pueda plantearse (p. e. estrés).</p> <p>HA_07.13. El estudiante es capaz de entender el significado y sentido de los términos salud, salud mental, promoción y prevención en el ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud.</p> <p>HA_07.14. El estudiante es capaz de enumerar objetivos fundamentales que definen los programas de promoción de la salud en cualquier contexto.</p> <p>CP_07.1 Comunicación. Capacidad para exponer o defender oralmente y por escrito con claridad, problemas complejos y proyectos en el contexto de la Psicología de la Salud y los tratamientos psicológicos de la personalidad.</p> <p>CP_08.2 Competencia para adaptarse a nuevas situaciones en igualdad, realizando una labor creativa de acuerdo con los derechos fundamentales y de igualdad entre personas, independiente de su género, cultura, creencias religiosas o condiciones físicas, contextualizada en la evaluación y tratamientos psicológicos de la personalidad.</p>	
	Asignatura 34	Nombre	Psicología clínica de la salud
		Tipología	Obligatoria
		Ámbito (si FB)	-
Semestre o Semestres		7	
ECTS		6	
Idioma		Castellano	
Punto Control		No	
RA Específico		<p>CO_08.25. El estudiante conoce en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.</p> <p>HA_05.20. El estudiante es capaz de conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.</p>	

MODELO DE PROYECTO FORMATIVO SIMPLIFICADO PARA TITULACIONES OFICIALES DE GRADO ADAPTADAS AL RD 822/2021

		<p>HA_07.15. El estudiante es capaz de resolver problemas en entornos multidisciplinares relacionados con la psicología sanitaria.</p> <p>HA_07.16. El estudiante reconoce las implicaciones de los diferentes programas, técnicas e intervenciones en psicología de la salud.</p> <p>HA_08.12. El estudiante aplica los conocimientos adquiridos y es capaz de resolver problemas en entornos multidisciplinares relacionados con la psicología sanitaria.</p> <p>CP_07.2 Comunicación. Capacidad para exponer o defender oralmente y por escrito con claridad, problemas complejos y proyectos en el contexto de la psicología clínica de la salud.</p> <p>CP_08.3 Competencia para adaptarse a nuevas situaciones en igualdad, realizando una labor creativa de acuerdo con los derechos fundamentales y de igualdad entre personas, independiente de su género, cultura, creencias religiosas o condiciones físicas, contextualizada en la psicología clínica de la salud.</p>
--	--	--

Módulo	Fundamentos y proceso psicosociales		
Materia 12	Procesos psicosociales básicos	ECTS	18
Asignatura 35	Nombre	Psicología social I	
	Tipología	Formación Básica	
	Ámbito (si FB)	Ciencias del comportamiento y Psicología	
	Semestre o Semestres	2	
	ECTS	6	
	Idioma	Castellano	
	Punto Control	Sí (CP01)	
	RA Específico	<p>CO_02.1. El estudiante reconoce la dimensión social del ser humano, considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana. Comprensión de las principales perspectivas teóricas (psicoanálisis, Gestalt, conductismo, interaccionismo simbólico) con respecto a dichos fenómenos psicosociales, siendo capaz de aplicarlas.</p> <p>CO_02.2. El estudiante reconoce la dimensión social del ser humano en diferentes ámbitos, incluyendo la conformidad, obediencia, persuasión e influencia social.</p> <p>HA_03.6. El estudiante tiene la habilidad para reconocer los determinantes y los factores psicosociales de riesgo para la salud y bienestar.</p> <p>HA_04.1. El estudiante tiene la habilidad para distinguir y relacionar los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos.</p> <p>CP01.1. El estudiante tiene el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere, siendo capaz de</p>	

MODELO DE PROYECTO FORMATIVO SIMPLIFICADO PARA TITULACIONES OFICIALES DE GRADO ADAPTADAS AL RD 822/2021

		plantear soluciones con respecto a los potenciales problemas que, en relación con los fenómenos psicosociales, se puedan presentar, respetando los valores democráticos y los objetivos de desarrollo sostenible.
Asignatura 36	Nombre	Psicología social II
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	-
	Semestre o Semestres	3
	ECTS	6
	Idioma	Castellano
	Punto Control	Sí (CP01)
	RA Específico	<p>CO_02.3. El estudiante reconoce la dimensión social del ser humano en diferentes ámbitos, incluyendo los procesos psicosociales interindividuales y colectivos de atracción interpersonal, amor, agresividad y altruismo.</p> <p>CO_02.4. El estudiante reconoce la dimensión social del ser humano, identificando diferencias, problemas y necesidades grupales e intergrupales.</p> <p>HA_03.7. El estudiante tiene la habilidad para reconocer los determinantes y los factores psicosociales de riesgo para la salud y bienestar, identificando y comprendiendo los factores culturales y los mecanismos psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos y de los grupos.</p> <p>HA_04.1. El estudiante tiene la habilidad para distinguir y relacionar los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos.</p> <p>CP01.2. El estudiante tiene el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere, mostrando habilidad para aplicar el conocimiento psicosociológico para salvaguardar la salud y bienestar psicológico individual y colectivo.</p>
Asignatura 37	Nombre	Psicología de la comunicación
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	-
	Semestre o Semestres	6
	ECTS	6
	Idioma	Castellano
	Punto Control	No
	RA Específico	<p>CO_02.5. El estudiante reconoce la dimensión social del ser humano y los procesos psicosociales que influyen en la comunicación verbal y no verbal.</p> <p>CO_04.1 El estudiante tiene el conocimiento y comprensión crítica para analizar las demandas de los grupos, y de las personas en los grupos.</p> <p>HA_03.8. El estudiante tiene la habilidad para reconocer la interacción entre la persona y su entorno social, entendiendo, conociendo y aplicando una comunicación eficaz.</p>

MODELO DE PROYECTO FORMATIVO SIMPLIFICADO PARA TITULACIONES OFICIALES DE GRADO ADAPTADAS AL RD 822/2021

		<p>HA_08.13. El estudiante tiene la habilidad para aplicar los métodos y las técnicas necesarias recogidas en el plan de intervención, de acuerdo con los objetivos establecidos, en diferentes contextos psicosociales, utilizando una comunicación eficaz.</p> <p>CP01.3. El estudiante tiene el compromiso con la sociedad, aplicando los principios de la psicología de la comunicación en pro de los valores democráticos y de los objetivos del desarrollo sostenible.</p>
--	--	--

Módulo	Fundamentos y proceso psicosociales	
Materia 13	Psicología del trabajo, los grupos y las organizaciones	ECTS 24
Asignatura 38	Nombre	Psicología de los grupos
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	-
	Semestre o Semestres	5
	ECTS	6
	Idioma	Castellano
	Punto Control	No
	RA Específico	<p>CO_04.1 El estudiante tiene el conocimiento y comprensión crítica para analizar las demandas de los grupos, y de las personas en los grupos.</p> <p>CO_04.2. El estudiante tiene la capacidad para formular hipótesis sobre las demandas y necesidades de diferentes tipos de grupos, así como de los individuos en los grupos.</p> <p>HA_03.9. El estudiante tiene la habilidad para reconocer los procesos psicosociológicos que determinan e influyen en la interacción del individuo y de los grupos con su entorno físico y social.</p> <p>HA_04.1. El estudiante tiene la habilidad para distinguir y relacionar los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos.</p>
Asignatura 39	Nombre	Psicología del trabajo y de las organizaciones
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	-
	Semestre o Semestres	6
	ECTS	6
	Idioma	Castellano
	Punto Control	No
	RA Específico	<p>CO_04.3. El estudiante tiene el conocimiento y comprensión crítica para identificar e interpretar los problemas y necesidades de las personas en una organización específica.</p> <p>CO_04.4. El estudiante tiene la capacidad para formular hipótesis sobre las demandas y necesidades de las organizaciones, pudiendo realizar intervenciones desde la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.</p>

MODELO DE PROYECTO FORMATIVO SIMPLIFICADO PARA TITULACIONES OFICIALES DE GRADO ADAPTADAS AL RD 822/2021

		<p>HA_04.2. El estudiante tiene la habilidad para distinguir y relacionar los principios psicosociales del funcionamiento de las organizaciones.</p> <p>HA_08.4. El estudiante conoce, selecciona y administra las técnicas de evaluación, diagnóstico e intervención psicológica en sus posibles ámbitos de aplicación.</p> <p>CP01.4. El estudiante tiene el compromiso con la sociedad, específicamente con la salud y bienestar de las personas en organizaciones, aplicando el conocimiento adquirido al desarrollo de organizaciones saludables.</p>
Asignatura 40	Nombre	Psicología de los recursos humanos
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	-
	Semestre o Semestres	7
	ECTS	6
	Idioma	Castellano
	Punto Control	No
	RA Específico	<p>CO_04.5. El estudiante tiene el conocimiento y comprensión crítica para identificar e interpretar los problemas y necesidades relevantes y comunes a la gestión y dirección de personas (p. e. análisis de puestos y competencias, reclutamiento y selección de personal, formación y desarrollo, evaluación del desempeño, y procesos sus-tractivos).</p> <p>CO_04.6. El estudiante tiene la capacidad para formular hipótesis sobre las demandas y necesidades de los recursos humanos, pudiendo realizar intervenciones desde la Psicología de los Recursos Humanos.</p> <p>HA_04.3. El estudiante tiene la habilidad para distinguir y relacionar los principios psicosociales del funcionamiento de los recursos humanos, incluyendo la cultura, estructura, recursos y entorno, entre otros.</p> <p>HA_08.4. El estudiante conoce, selecciona y administra las técnicas de evaluación, diagnóstico e intervención psicológica en sus posibles ámbitos de aplicación.</p> <p>CP01.5. El estudiante tiene el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere teniendo en cuenta los valores democráticos y de sostenibilidad en las organizaciones, especialmente en relación con los recursos humanos. Esto incluye la salvaguarda de equidad de género, y el fomento de la salud y el bienestar en los puestos de trabajo.</p>
Asignatura 41	Nombre	Conflicto, negociación y mediación
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	-
	Semestre o Semestres	7

MODELO DE PROYECTO FORMATIVO SIMPLIFICADO PARA TITULACIONES OFICIALES DE GRADO ADAPTADAS AL RD 822/2021

	ECTS	6
	Idioma	Castellano
	Punto Control	No
	RA Específico	<p>CO_04.7. El estudiante tiene el conocimiento y comprensión crítica para analizar las demandas y necesidades de las personas y grupos involucradas en un conflicto, comprendiendo las características de personalidad, los sesgos cognitivos más habituales y otros elementos importantes que influyen en el proceso de negociación.</p> <p>CO_04.8. El estudiante tiene la capacidad para formular hipótesis sobre las demandas y necesidades de las personas involucradas en un conflicto, así como de diferenciar las estrategias y técnicas existentes para la gestión de la negociación.</p> <p>HA_04.4. El estudiante tiene la habilidad para distinguir y relacionar los principios psicosociales del funcionamiento de las personas y los grupos ante el conflicto, la negociación y la mediación.</p> <p>CP01.6. El estudiante tiene el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere teniendo en cuenta los valores democráticos y de sostenibilidad, especialmente en lo que refiere al manejo adecuado de los conflictos mediante la negociación y la mediación.</p>

Módulo	Fundamentos y proceso psicosociales		
Materia 14	Intervención psicosocial	ECTS	12
Asignatura 42	Nombre	Psicología comunitaria y de la intervención psicosocial	
	Tipología	Obligatoria	
	Ámbito (si FB)	-	
	Semestre o Semestres	7	
	ECTS	6	
	Idioma	Castellano	
	Punto Control	No	
	RA Específico	<p>CO_02.2. El estudiante reconoce la dimensión social del ser humano en diferentes ámbitos, incluyendo la conformidad, obediencia, persuasión e influencia social.</p> <p>CO_04.9. El estudiante tiene la capacidad para formular hipótesis sobre las demandas y necesidades de las personas en contextos comunitarios, aplicando el conocimiento teórico-práctico para ser capaz de diseñar, implementar y evaluar programas en Psicología Comunitaria.</p> <p>HA_03.10. El estudiante tiene la habilidad para reconocer los determinantes y los factores de riesgo para la salud en contextos comunitarios.</p> <p>HA_04.1. El estudiante tiene la habilidad para distinguir y relacionar los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos.</p>	

MODELO DE PROYECTO FORMATIVO SIMPLIFICADO PARA TITULACIONES OFICIALES DE GRADO ADAPTADAS AL RD 822/2021

		<p>HA_08.14. El estudiante tiene la habilidad para aplicar los métodos y las técnicas necesarias recogidas en el plan de intervención, de acuerdo con los objetivos establecidos, en los contextos de intervención social y comunitaria en diferentes ámbitos incluyendo, entre otros, el jurídico y forense, inmigración, y sexualidad.</p> <p>CP01.7. El estudiante tiene el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere teniendo en cuenta los valores democráticos y de sostenibilidad, especialmente en lo que se refiere a la equidad de género, reducción de desigualdades sociales, y la promoción de salud y bienestar en contextos comunitarios.</p>
Asignatura 43	Nombre	Psicología del deporte
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	-
	Semestre o Semestres	5
	ECTS	6
	Idioma	Castellano
	Punto Control	No
	RA Específico	<p>CO_02.4. El estudiante reconoce la dimensión social del ser humano, identificando diferencias, problemas y necesidades grupales e intergrupales.</p> <p>CO_04.10. El estudiante tiene el conocimiento y comprensión crítica para analizar las demandas y las necesidades de personas y los grupos en contextos deportivos.</p> <p>HA_03.11. El estudiante tiene la habilidad para reconocer los determinantes y los factores de riesgo para la salud en contextos deportivos.</p> <p>HA_03.12. El estudiante tiene la habilidad para reconocer los factores que influyen en la interacción entre la persona y su ambiente físico y social en contextos deportivos, y su relación con la salud y el bienestar.</p> <p>HA_04.3. El estudiante tiene la habilidad para distinguir y relacionar los principios psicosociales del funcionamiento de los recursos humanos, incluyendo la cultura, estructura, recursos y entorno, entre otros.</p> <p>HA_08.15. El estudiante tiene la habilidad para aplicar los métodos y las técnicas necesarias recogidas en el plan de intervención, de acuerdo con los objetivos establecidos, en contextos deportivos, incluyendo en lesiones deportivas en diferentes colectivos.</p>

Módulo	Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado		
Materia 15	Prácticas Externas	ECTS	18
Asignatura 44	Nombre	Prácticum	
	Tipología	Prácticas Externas	
	Ámbito (si FB)	-	

MODELO DE PROYECTO FORMATIVO SIMPLIFICADO PARA TITULACIONES OFICIALES DE GRADO ADAPTADAS AL RD 822/2021

	Semestre o Semestres	8	
	ECTS	18	
	Idioma	Castellano	
	Punto Control	Sí (CP02, CP06, CP08)	
	RA Específico	<p>CO_04.11. El estudiante conoce el marco legal que regula la práctica profesional y se ajusta a los principios éticos y al código deontológico de la Psicología.</p> <p>CO_04.12. El estudiante reconoce y valora críticamente los fundamentos metodológicos adquiridos en el Grado en la práctica profesional observada.</p> <p>HA_06.4. El estudiante evalúa necesidades de uno o varios usuarios, diseña una intervención específica, aplica dicha intervención y evalúa los resultados, todo ello en la medida de las posibilidades que ofrezca el centro de prácticas.</p> <p>HA_06.5. El estudiante comprende y es capaz de elaborar informes escritos y orales.</p> <p>HA_07.1. El estudiante es capaz de realizar la evaluación psicológica desde un punto de vista descriptivo o correlacional y cuáles serían las fases a seguir.</p> <p>HA_07.7. El estudiante domina las habilidades terapéuticas esenciales en el ámbito de la intervención.</p> <p>CP02.2. El estudiante tiene la capacidad de trabajar en equipo. Colabora activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos en beneficio del centro y/o de los pacientes/usuarios/clientes/familias.</p> <p>CP06.2. El estudiante en el centro de prácticas está en permanente autoaprendizaje. Utiliza el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.</p> <p>CP08.3. El estudiante es capaz de adaptarse a nuevas situaciones en igualdad, realizando una labor creativa de acuerdo con los derechos fundamentales y de igualdad entre personas, independiente de su género, cultura, creencias religiosas o condiciones físicas en el centro de prácticas.</p>	
Materia 16	Trabajo Fin de Grado	ECTS	6
Asignatura 45	Nombre	Trabajo Fin de Grado	
	Tipología	Trabajo Fin de Grado	
	Ámbito (si FB)	-	
	Semestre o Semestres	8	
	ECTS	6	
	Idioma	Castellano	
	Punto Control	Sí (CP03, CP05, CP07)	

	<p>RA Específico</p>	<p>CO_01.1. El estudiante distingue y relaciona los diferentes enfoques y tradiciones teóricas que han contribuido al desarrollo histórico de la psicología, como también su influencia en la producción del conocimiento y en la práctica profesional.</p> <p>CO_07.7. El estudiante es capaz de buscar y seleccionar información especializada a partir de distintas fuentes documentales (impresas, bases de datos informatizadas, etc.), realizar búsquedas en bibliotecas y/o hemerotecas científicas y planificar la búsqueda de información.</p> <p>CO_07.8. El estudiante es capaz de interpretar textos académico-científicos originales de Psicología.</p> <p>CO_07.9. El estudiante es capaz de identificar y comprender las diferentes metodologías empíricas que utilizan los psicólogos para elaborar el conocimiento psicológico y sus relaciones con los diferentes enfoques teóricos y con los diferentes ámbitos de especialización.</p> <p>CO_07.10. El estudiante es capaz de aplicar o adoptar diferentes perspectivas en la interpretación y análisis de los problemas psicológicos.</p> <p>CO_07.11. El estudiante es capaz de desarrollar las habilidades de comunicación necesarias en la interacción con los destinatarios de la intervención psicológica y demás implicados.</p> <p>CO_07.12. El estudiante es capaz de sintetizar e integrar por escrito la información sobre un tema obtenido a partir de la consulta de múltiples fuentes sabiendo usar esas fuentes documentales.</p> <p>CO_07.13. El estudiante es capaz de elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación, dirigidos a los destinatarios y a otros profesionales.</p> <p>CO_09.2. El estudiante es capaz de aplicar las técnicas adecuadas para describir y resumir los datos obtenidos en una investigación psicológica, utilizando medidas de tendencia central, dispersión, posición, forma y asociación.</p> <p>CO_09.3. El estudiante sabe realizar comparaciones de medias, análisis de varianza, correlaciones y regresiones lineales con datos psicológicos.</p> <p>CO_09.4. El estudiante es capaz de distinguir los diseños de investigación más adecuados para cada problema o pregunta de investigación en psicología.</p> <p>CP03.8. El estudiante tiene pensamiento crítico durante el desarrollo de su TFG. Razona de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.</p>
--	-----------------------------	--

MODELO DE PROYECTO FORMATIVO SIMPLIFICADO PARA TITULACIONES OFICIALES DE GRADO ADAPTADAS AL RD 822/2021

		<p>CP05.2. El estudiante puede innovar y ser creativo durante el TFG, siendo capaz de diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.</p> <p>CP07.3. El estudiante es demuestra que tiene la capacidad para exponer o defender oralmente y por escrito con claridad, problemas complejos y proyectos dentro de su campo de estudio que están relacionados con su TFG.</p>
--	--	--

6. MENCIONES

En caso de que el grado incorpore menciones, indíquese el nombre y en un listado las asignaturas que la componen.

Denominación Mención		ECTS
PSICOLOGÍA DE LA SALUD		90
Asignaturas de la Mención	Tipo	ECTS
Fundamentos de neurociencias (Ma7)	FB	6
Neuropsicología (Ma7)	OB	6
Psicopatología general (Ma9)	OB	6
Psicopatología clínica (Ma9)	OB	6
Sistemas de psicoterapias (Ma10)	OB	6
Psicología de la salud (Ma11)	OB	6
Técnicas de intervención y tratamientos psicológicos (Ma10)	OB	6
Análisis de datos I (Ma4)	FB	6
Métodos de investigación (Ma5)	OB	6
Psicología del aprendizaje (Ma3)	FB	6
Psicología de la motivación y la emoción (Ma3)	OB	6
Psicología social I (Ma12)	FB	6
Psicología social II (Ma12)	OB	6
Psicología del desarrollo I (Ma1)	FB	6
Psicología de la educación (Ma2)	OB	6

MODELO DE PROYECTO FORMATIVO SIMPLIFICADO PARA TITULACIONES OFICIALES DE GRADO ADAPTADAS AL RD 822/2021
7. TABLA DE ADAPTACIÓN DE ASIGNATURAS ENTRE LOS PLANES

PLAN DE ESTUDIOS 1393/2007		PLAN DE ESTUDIOS 822/2021	
Asignaturas	ECTS	Asignaturas	ECTS
Psicología del desarrollo I	6	Psicología del desarrollo I	6
Psicología del desarrollo II	6	Psicología del desarrollo II	6
Psicomotricidad en dificultades del aprendizaje	6	Psicomotricidad en dificultades del aprendizaje	6
Desarrollo e intervención familiar	6	Desarrollo e intervención familiar	6
Psicología de la educación	6	Psicología de la educación	6
Necesidades y dificultades en los procesos de enseñanza y aprendizaje	6	Necesidades y dificultades en los procesos de enseñanza y aprendizaje	6
Programas y técnicas de intervención temprana	6	Programas y técnicas de intervención temprana	6
Psicología de la atención y la percepción	6	Psicología de la atención y la percepción	6
Psicología del aprendizaje	6	Psicología del aprendizaje	6
Psicología de la motivación y la emoción	6	Psicología de la motivación y la emoción	6
Psicología de la memoria	6	Psicología de la memoria	6
Psicología del lenguaje	6	Psicología del lenguaje	6
Psicología del pensamiento, la inteligencia y la creatividad	6	Psicología del pensamiento, la inteligencia y la creatividad	6
Historia, deontología y legislación en psicología	6	Historia, deontología y legislación en psicología	6
Análisis de datos I	6	Análisis de datos I	6
Análisis de datos II	6	Análisis de datos II	6
Métodos de investigación	6	Métodos de investigación	6
Psicometría	6	Psicometría	6
Fundamentos psicobiológicos	6	Fundamentos psicobiológicos	6
Psicología fisiológica	6	Psicología fisiológica	6
Fundamentos de neurociencias	6	Fundamentos de neurociencias	6
Neuropsicología	6	Neuropsicología	6
Psicología de la personalidad	6	Psicología de la personalidad	6
Evaluación Psicológica	6	Evaluación Psicológica	6
Psicopatología general	6	Psicopatología general	6
Psicopatología clínica	6	Psicopatología clínica	6
Psicopatología infantil	6	Psicopatología infantil	6
Trastornos de la personalidad	6	Trastornos de la personalidad	6
Sistemas de psicoterapias	6	Sistemas de psicoterapias	6
Técnicas de intervención y tratamientos psicológicos	6	Técnicas de intervención y tratamientos psicológicos	6
Técnicas de entrevista	6	Técnicas de entrevista	6
Consejo y asesoramiento psicológico	6	Consejo y asesoramiento psicológico	6
Psicología de la salud	6	Psicología de la salud	6
Psicología clínica de la salud	6	Psicología clínica de la salud	6
Psicología social I	6	Psicología social I	6
Psicología social II	6	Psicología social II	6
Psicología de la comunicación	6	Psicología de la comunicación	6
Psicología de los grupos	6	Psicología de los grupos	6
Psicología del trabajo y de las organizaciones	6	Psicología del trabajo y de las organizaciones	6
Psicología de los recursos humanos	6	Psicología de los recursos humanos	6
Conflicto, negociación y mediación	6	Conflicto, negociación y mediación	6
Psicología comunitaria y de la intervención psicosocial	6	Psicología comunitaria y de la intervención psicosocial	6
Psicología del deporte	6	Psicología del deporte	6
Practicum	18	Practicum	18
Trabajo Fin de Grado	6	Trabajo Fin de Grado	6