IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Zaragoza	Facultad de Economía y Empresa	50012189

NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA
Máster	Economía

DENOMINACIÓN ESPECÍFICA
Máster Universitario en Economía por la Universidad de Zaragoza

NIVEL MECES
3

RAMA DE CONOCIMIENTO	CAMPO DE ESTUDIO	CONJUNTO
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márquetin, comercio, contabilidad y turismo	No

SOLICITANTE

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
LUIS ALBERTO MORELLON ALQUEZAR	Vicerrector de Política Académica

REPRESENTANTE LEGAL

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
ROSA MARIA BOLEA BAILO	Rectora

RESPONSABLE DEL TÍTULO

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
LUIS ALBERTO MORELLON ALQUEZAR	Vicerrector de Política Académica

2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN

A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Pza. Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	976761010
E-MAIL	**PROVINCIA**		**FAX**
rectora@unizar.es	Zaragoza		

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

	En: Zaragoza, AM 13 de marzo de 2026
	Firma: Representante legal de la Universidad

CSV: 99908943506633751161698 8 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, CAMPO DE ESTUDIO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Economía por la Universidad de Zaragoza	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

RAMA
Ciencias Sociales y Jurídicas
CAMPO DE ESTUDIO
Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márquetin, comercio, contabilidad y turismo
AGENCIA EVALUADORA
Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón
LISTADO DE ESPECIALIDADES
No existen datos
MENCIÓN DUAL
No

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE
Universidad de Zaragoza
LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
021	Universidad de Zaragoza
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS	
CÓDIGO	**UNIVERSIDAD**
No existen datos	

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		0
CRÉDITOS OPTATIVOS	**CRÉDITOS OBLIGATORIOS**	**CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER**
24	24	12

1.4-1.9 Universidad de Zaragoza

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	**CENTRO**	**CENTRO RESPONSABLE**	**CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE**
50012189	Facultad de Economía y Empresa	Si	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Economía y Empresa

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	**SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA**	**A DISTANCIA/VIRTUAL**
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
30		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	**NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO**	
30	30	

CSV: 999089435066337511616988 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

El objetivo principal del Máster Universitario en Economía es formar una nueva generación de investigadores, analistas y profesionales capaces de combinar el rigor de sus conocimientos teóricos con el dominio de herramientas cuantitativas y computacionales avanzadas para el análisis económico. El programa proporciona una formación sólida y actualizada en teoría económica, econometría, análisis de datos y métodos de investigación aplicados al estudio de los principales problemas económicos contemporáneos. El plan de estudios está diseñado para garantizar que los estudiantes adquieran las competencias necesarias para comprender el funcionamiento de la realidad económica, analizar datos mediante técnicas avanzadas y formular diagnósticos, predicciones y propuestas fundamentadas en evidencia empírica. Asimismo, pretende capacitarles para desarrollar investigación económica rigurosa y para utilizar los conocimientos adquiridos en distintos ámbitos de la Economía Aplicada.

De manera más concreta, podemos destacar los siguientes objetivos específicos:

1. Proporcionar un conocimiento avanzado de las teorías económicas fundamentales, tanto en el ámbito microeconómico como macroeconómico, incorporando los desarrollos más recientes de la disciplina y su aplicación al análisis de los problemas económicos actuales.

2. Dotar a los estudiantes de conocimientos avanzados en métodos matemáticos, computacionales y econométricos necesarios para el análisis de datos económicos, la identificación y evaluación de problemas económicos, el diseño de escenarios prospectivos y la formulación de recomendaciones basadas en evidencia. Esto incluye el aprendizaje y dominio de software y herramientas analíticas actualizadas.

3. Desarrollar la capacidad crítica para abordar con rigor el estudio de los problemas económicos complejos, actuales y futuros, como son la localización de la actividad económica, la administración de los recursos naturales, la globalización económica, la desigualdad, la innovación o los retos a los que se enfrenta la intervención del sector público.

4. Dotar a los estudiantes de las competencias analíticas y metodológicas necesarias para desempeñar funciones de alta cualificación en organismos públicos, instituciones internacionales, empresas, consultoras y centros de investigación. Asimismo, el programa proporciona la formación necesaria para acceder a estudios de doctorado en Economía y disciplinas afines.

5. Fomentar habilidades transversales esenciales para el ejercicio profesional y la actividad investigadora, tales como la argumentación basada en evidencia, la comunicación eficaz de resultados, el trabajo en equipo, el pensamiento crítico y la autonomía intelectual.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO		
Economistas especializados en la investigación teórica y empírica, el análisis y evaluación de políticas y la toma de decisiones económicas.		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	No	
NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TITULO PROFESIONAL		

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
CO_01 - Conocer los fundamentos y metodologías de investigación aplicadas al estudio de fenómenos económicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_02 - Conocer técnicas de resolución de problemas complejos en entornos multidisciplinares. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_03 - Identificar los principios éticos y de responsabilidad social implicados en la toma de decisiones económicas. TIPO: Conocimientos o contenidos

CSV: 99908943506633751161698 8 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CO_04 - Entender el marco normativo e institucional de la actividad y regulación del sector público español. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_05 - Comprender los fundamentos teóricos y metodológicos utilizados en la evaluación de políticas públicas y programas de gasto. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_06 - Describir las teorías del comercio internacional, la integración comercial, la innovación y los determinantes del crecimiento económico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_07 - Identificar las fuerzas económicas de aglomeración y dispersión que determinan la localización espacial de los agentes. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_08 - Reconocer modelos teóricos y empíricos de la interacción entre el medioambiente y la actividad económica. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_09 - Enumerar modelos e indicadores multisectoriales y multirregionales con variables sociales y medioambientales. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_10 - Describir los fundamentos microeconómicos del comportamiento de los agentes y de las diferentes estructuras de mercado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_11 - Conocer las teorías básicas y avanzadas de la modelización econométrica según la tipología de datos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_12 - Proporcionar el software especializado, las herramientas estadísticas y los lenguajes de programación adecuados para el análisis de datos económicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias
HA_01 - Sintetizar grandes volúmenes de información cuantitativa y cualitativa mediante técnicas matemáticas, estadísticas y econométricas. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_02 - Operar con paquetes informáticos especializados para la estimación de modelos con datos individuales y agregados. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_03 - Diagnosticar la situación macroeconómica actual para simular predicciones y diseñar propuestas de política económica anticipando sus impactos. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_04 - Evaluar el impacto de la intervención del sector público (políticas de gasto e instrumentos tributarios) bajo criterios de equidad y eficiencia. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_05 - Evaluar y proyectar el efecto de la innovación, el cambio tecnológico y las políticas públicas sobre el crecimiento económico. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_06 - Modelizar las relaciones de interdependencia mundial y los flujos comerciales en un entorno económico globalizado. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_07 - Diseñar modelos macroeconómicos para predecir y simular los efectos de shocks externos en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_08 - Analizar el comportamiento estratégico de las empresas para evaluar la implementación de políticas de defensa de la competencia en mercados específicos. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_09 - Cuantificar y valorar impactos económicos, sociales y medioambientales mediante el uso de indicadores multisectoriales. TIPO: Habilidades o destrezas

CSV: 99008943506633751161698 8 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

HA_10 - Seleccionar y aplicar técnicas de programación y herramientas econométricas avanzadas adaptadas a la naturaleza de los datos disponibles. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_11 - Comunicar resultados de análisis e investigación económica de forma rigurosa a públicos especializados y no especializados. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

Las condiciones para el acceso a las enseñanzas oficiales de Máster Universitario, así como los procedimientos de admisión, vienen regulados en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre.

El **acceso y la admisión** a las titulaciones de máster de la Universidad de Zaragoza están regulados por la **Normativa de acceso y admisión a título de Máster**. En ella se detallan tanto los requisitos como los procedimientos para realizar este proceso que se divide en varias fases de admisión y de matrícula que se abren a lo largo del año. Es posible solicitar Autorización de Acceso, por parte de aquellas personas que disponen de un título extranjero de educación superior obtenido en un sistema educativo que no forme parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que equivalga al título de Grado, sin necesidad de su homologación o declaración de equivalencia. Esta autorización puede solicitarse en cualquier momento del año.

El **perfil de ingreso** para este máster es el correspondiente a los egresados en las titulaciones de Grado en Economía, Administración y Dirección de Empresas, Finanzas y Contabilidad, Marketing e Investigación de Mercados, así como titulados en Matemáticas, Estadística e Ingeniería. La comisión académica podrá aceptar estudiantado con otras titulaciones de grado si acredita formación académica o experiencia profesional que garantice que los solicitantes disponen de conocimientos, competencias y habilidades necesarias para poder cursar el Máster Universitario en Economía.

La Comisión Académica del Máster ha establecido los criterios de admisión y los aplicará respetando los principios de igualdad, mérito y capacidad en caso de haber más solicitantes que plazas. Para establecer el orden de prelación se calculará una nota de admisión para cada solicitante en la que se valorarán los siguientes criterios con la ponderación indicada:

1. Expediente académico (90%)

2. Titulación de procedencia (10%), siendo las titulaciones arriba indicadas las que otorgan el máximo en este apartado.

Los candidatos cuya lengua materna no sea el español deberán acreditar el nivel B2 o equivalente de conocimiento de español según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

No se contemplan complementos formativos para ningún perfil de ingreso.

La normativa de permanencia y tiempo parcial de las titulaciones de máster de la Universidad de Zaragoza se encuentra en el Acuerdo del Consejo Social de 28 de octubre de 2014, por el que se aprueba el Reglamento de Permanencia en títulos oficiales adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior en la Universidad de Zaragoza.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.	

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

DESCRIPCIÓN

CRITERIOS GENERALES

El reconocimiento y transferencia de créditos académicos de los títulos universitarios oficiales se rige por lo dispuesto en el art. 10 del R.D. 822/2021 de 28 de septiembre.

En la Universidad de Zaragoza el reconocimiento y transferencia de créditos se realizará de acuerdo con lo establecido en su **Reglamento de reconocimiento y transferencia de créditos**, y según los procedimientos y plazos especificados en la **Información académica de reconocimiento y transferencia de créditos**.

CRITERIOS ESPECÍFICOS

Reconocimiento de Créditos cursados en Títulos Propios

CSV: 99908943506633751161698 8 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Reconocimiento de Créditos cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	**MÁXIMO**
0	0

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

PROCEDIMIENTOS

El procedimiento para organizar la movilidad en la Universidad de Zaragoza se establece en la siguiente normativa: **Movilidad nacional e internacional**

MOVILIDAD ESPECÍFICA

Se posibilita la participación en la movilidad específica para el Máster Universitario en Economía, canalizado por el **procedimiento organizado por la Facultad de Economía y Empresa** y la **normativa de movilidad internacional de la Universidad de Zaragoza** a través de convenios con otras instituciones internacionales. Dichos convenios firmados aseguran que las universidades de destino tienen títulos equivalentes al Máster Universitario en Economía.

1. Las actividades realizadas en el marco de programas de movilidad nacionales e internacionales podrán ser reconocidas académicamente en las enseñanzas oficiales del Máster. Este reconocimiento se plasmará en un contrato de estudios entre el estudiante, el coordinador del máster y el centro responsable de las enseñanzas que será previo a la estancia y que recogerá las materias a cursar en la universidad de destino, su correspondencia en contenido y duración con las de su plan de estudios y la equivalencia de las calificaciones. El cumplimiento del contrato de estudios por el estudiante implica su reconocimiento académico.

2. Cuando el sistema de calificaciones de la universidad de destino sea diferente al de la Universidad de Zaragoza, los órganos competentes del centro deberán informar al estudiante de la equivalencia de calificaciones con anterioridad a la firma del contrato.

3. Para el reconocimiento de conocimientos y competencias se atenderá al valor formativo conjunto de las actividades académicas desarrolladas y a las competencias adquiridas, todas ellas debidamente certificadas, y no a la identidad o afinidad entre asignaturas y programas.

4. Los resultados académicos y las actividades de los programas de movilidad que no formen parte del contrato de estudios y sean acreditados por la universidad de destino serán incluidos en el Suplemento Europeo al Título.

5. El reconocimiento de créditos por actividades realizadas en programas de intercambio nacionales o internacionales se regirá por su propio reglamento.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

NIVEL 1: Formación básica

4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	24

NIVEL 2: Teoría Económica

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CO_01 - Conocer los fundamentos y metodologías de investigación aplicadas al estudio de fenómenos económicos. TIPO: Conocimientos o contenidos

CSV: 99908943506633751161698 8 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CO_03 - Identificar los principios éticos y de responsabilidad social implicados en la toma de decisiones económicas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_10 - Describir los fundamentos microeconómicos del comportamiento de los agentes y de las diferentes estructuras de mercado. TIPO: Conocimientos o contenidos
HA_11 - Comunicar resultados de análisis e investigación económica de forma rigurosa a públicos especializados y no especializados. TIPO: Habilidades o destrezas
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias
HA_03 - Diagnosticar la situación macroeconómica actual para simular predicciones y diseñar propuestas de política económica anticipando sus impactos. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_07 - Diseñar modelos macroeconómicos para predecir y simular los efectos de shocks externos en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_08 - Analizar el comportamiento estratégico de las empresas para evaluar la implementación de políticas de defensa de la competencia en mercados específicos. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Econometría e Instrumentos Matemáticos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Conocer los fundamentos y metodologías de investigación aplicadas al estudio de fenómenos económicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Conocer técnicas de resolución de problemas complejos en entornos multidisciplinares. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_11 - Conocer las teorías básicas y avanzadas de la modelización econométrica según la tipología de datos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_12 - Proporcionar el software especializado, las herramientas estadísticas y los lenguajes de programación adecuados para el análisis de datos económicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HA_11 - Comunicar resultados de análisis e investigación económica de forma rigurosa a públicos especializados y no especializados. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		

CSV: 99908943506633751161698 8 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
HA_01 - Sintetizar grandes volúmenes de información cuantitativa y cualitativa mediante técnicas matemáticas, estadísticas y econométricas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_02 - Operar con paquetes informáticos especializados para la estimación de modelos con datos individuales y agregados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_10 - Seleccionar y aplicar técnicas de programación y herramientas econométricas avanzadas adaptadas a la naturaleza de los datos disponibles. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Economía Pública		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_03 - Identificar los principios éticos y de responsabilidad social implicados en la toma de decisiones económicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_04 - Entender el marco normativo e institucional de la actividad y regulación del sector público español. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_05 - Comprender los fundamentos teóricos y metodológicos utilizados en la evaluación de políticas públicas y programas de gasto. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HA_11 - Comunicar resultados de análisis e investigación económica de forma rigurosa a públicos especializados y no especializados. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
HA_04 - Evaluar el impacto de la intervención del sector público (políticas de gasto e instrumentos tributarios) bajo criterios de equidad y eficiencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_03 - Diagnosticar la situación macroeconómica actual para simular predicciones y diseñar propuestas de política económica anticipando sus impactos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Economía Internacional		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**

CSV: 99908943506633751161698 8 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CO_01 - Conocer los fundamentos y metodologías de investigación aplicadas al estudio de fenómenos económicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_06 - Describir las teorías del comercio internacional, la integración comercial, la innovación y los determinantes del crecimiento económico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_07 - Identificar las fuerzas económicas de aglomeración y dispersión que determinan la localización espacial de los agentes. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_08 - Reconocer modelos teóricos y empíricos de la interacción entre el medioambiente y la actividad económica. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_09 - Enumerar modelos e indicadores multisectoriales y multirregionales con variables sociales y medioambientales. TIPO: Conocimientos o contenidos
HA_11 - Comunicar resultados de análisis e investigación económica de forma rigurosa a públicos especializados y no especializados. TIPO: Habilidades o destrezas
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias
HA_03 - Diagnosticar la situación macroeconómica actual para simular predicciones y diseñar propuestas de política económica anticipando sus impactos. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_05 - Evaluar y proyectar el efecto de la innovación, el cambio tecnológico y las políticas públicas sobre el crecimiento económico. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_06 - Modelizar las relaciones de interdependencia mundial y los flujos comerciales en un entorno económico globalizado. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_07 - Diseñar modelos macroeconómicos para predecir y simular los efectos de shocks externos en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_09 - Cuantificar y valorar impactos económicos, sociales y medioambientales mediante el uso de indicadores multisectoriales. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 1: Formación Optativa	
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1	
ECTS NIVEL1	60
NIVEL 2: Economía y Desarrollo	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	21
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral	

ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	21	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**

CSV: 99908943506633751161698 8 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Conocer los fundamentos y metodologías de investigación aplicadas al estudio de fenómenos económicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Conocer técnicas de resolución de problemas complejos en entornos multidisciplinares. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_06 - Describir las teorías del comercio internacional, la integración comercial, la innovación y los determinantes del crecimiento económico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_08 - Reconocer modelos teóricos y empíricos de la interacción entre el medioambiente y la actividad económica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_09 - Enumerar modelos e indicadores multisectoriales y multirregionales con variables sociales y medioambientales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HA_11 - Comunicar resultados de análisis e investigación económica de forma rigurosa a públicos especializados y no especializados. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
HA_05 - Evaluar y proyectar el efecto de la innovación, el cambio tecnológico y las políticas públicas sobre el crecimiento económico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_09 - Cuantificar y valorar impactos económicos, sociales y medioambientales mediante el uso de indicadores multisectoriales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Comportamiento Individual, Mercados e Intervención Pública		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	18	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Conocer los fundamentos y metodologías de investigación aplicadas al estudio de fenómenos económicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Conocer técnicas de resolución de problemas complejos en entornos multidisciplinares. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_03 - Identificar los principios éticos y de responsabilidad social implicados en la toma de decisiones económicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		

CSV: 99908943506633751161698 8 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CO_05 - Comprender los fundamentos teóricos y metodológicos utilizados en la evaluación de políticas públicas y programas de gasto. TIPO: Conocimientos o contenidos
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias
HA_04 - Evaluar el impacto de la intervención del sector público (políticas de gasto e instrumentos tributarios) bajo criterios de equidad y eficiencia. TIPO: Habilidades o destrezas
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias
HA_08 - Analizar el comportamiento estratégico de las empresas para evaluar la implementación de políticas de defensa de la competencia en mercados específicos. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_09 - Cuantificar y valorar impactos económicos, sociales y medioambientales mediante el uso de indicadores multisectoriales. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Instrumentos y Técnicas de Análisis de Datos en Economía		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	15	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Conocer los fundamentos y metodologías de investigación aplicadas al estudio de fenómenos económicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Conocer técnicas de resolución de problemas complejos en entornos multidisciplinares. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_11 - Conocer las teorías básicas y avanzadas de la modelización econométrica según la tipología de datos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_12 - Proporcionar el software especializado, las herramientas estadísticas y los lenguajes de programación adecuados para el análisis de datos económicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HA_11 - Comunicar resultados de análisis e investigación económica de forma rigurosa a públicos especializados y no especializados. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
HA_01 - Sintetizar grandes volúmenes de información cuantitativa y cualitativa mediante técnicas matemáticas, estadísticas y econométricas. TIPO: Habilidades o destrezas		

CSV: 99908943506633751161698 8 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

HA_02 - Operar con paquetes informáticos especializados para la estimación de modelos con datos individuales y agregados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_10 - Seleccionar y aplicar técnicas de programación y herramientas econométricas avanzadas adaptadas a la naturaleza de los datos disponibles. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Interdisciplinar		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	12	
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	12	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Conocer los fundamentos y metodologías de investigación aplicadas al estudio de fenómenos económicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Conocer técnicas de resolución de problemas complejos en entornos multidisciplinares. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HA_11 - Comunicar resultados de análisis e investigación económica de forma rigurosa a públicos especializados y no especializados. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		

CSV: 99908943506633751161698 8 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias
HA_01 - Sintetizar grandes volúmenes de información cuantitativa y cualitativa mediante técnicas matemáticas, estadísticas y econométricas. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_02 - Operar con paquetes informáticos especializados para la estimación de modelos con datos individuales y agregados. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_10 - Seleccionar y aplicar técnicas de programación y herramientas econométricas avanzadas adaptadas a la naturaleza de los datos disponibles. TIPO: Habilidades o destrezas

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas más relevantes son las siguientes:

Clase magistral. Refiere a cualquier actividad basada en la exposición por parte del docente, pudiendo haber participación activa del estudiantado. Aporta al aprendizaje de contenidos.

Resolución de problemas y casos en aula. Refiere a cualquier actividad formativa en la que los estudiantes, con presencia permanente y supervisión por profesores, realizan trabajo práctico sin requerir equipamiento específico más allá del disponible en un aula informatizada. Aporta al aprendizaje de contenidos y habilidades.

Prácticas informatizadas. Se incluyen las realizadas en cualquier aula donde el trabajo se realiza mediante equipamiento informático y software específico, en la que los alumnos realizan trabajo práctico supervisado por profesores. Aporta principalmente al aprendizaje de habilidades.

Trabajos y otras actividades formativas. Son aquellas actividades formativas en las que los estudiantes, individualmente o en equipo, apliquen los resultados de aprendizaje adquiridos y los reflejen en una evidencia de aprendizaje. Aporta principalmente al aprendizaje de contenidos y competencias.

Estudio. Incluye cualquier actividad de estudio que no se haya incluido en las actividades anteriores (trabajo en biblioteca, lecturas complementarias, hacer problemas y ejercicios, etc.). Aporta principalmente al aprendizaje de contenidos.

Prácticas externas no curriculares. Realización de trabajos propios en el ámbito de la Economía en un entorno laboral. Aporta principalmente al aprendizaje de habilidades y competencias.

Trabajo fin de máster. Realizar, redactar y defender un proyecto integral, como demostración y síntesis de los resultados de aprendizaje adquiridos. Aporta al aprendizaje de contenidos, habilidades y competencias.

El TFM consistirá en la realización individual de un trabajo autónomo y original sobre cualquiera de las materias de la titulación (véanse **aquí** las actuales líneas de investigación), que permita al estudiante obtener datos y/o resultados propios e integrar y aplicar los resultados de aprendizaje adquiridos a lo largo de la titulación. Cada estudiante estará bajo la supervisión de, al menos, un profesor/a doctor/a de los Departamentos implicados en la titulación que ejercerá la dirección. Al finalizar, deberá presentar una memoria que se ajustará a lo dispuesto en la **Normativa para la elaboración del TFG y TFM de la Facultad de Economía y Empresa**, que describe cómo ha de ser la gestión, modalidades, asignación del director/es, defensa y tribunal del TFM. Entre otros aspectos relevantes. Otro documento fundamental es la **Guía docente**, que aprobará la Comisión de Garantía de la Calidad del centro. Este documento incluye algunos aspectos relativos a las características del TFM en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales, los resultados de aprendizaje, las actividades académicas y el sistema de evaluación del TFM.

METODOLOGÍAS DOCENTES

La estrategia metodológica del Máster en Economía es una combinación de diferentes metodologías, tales como la clase magistral, la resolución de problemas y casos y las prácticas de ordenador.

Cada estudiante podrá flexibilizar su currículo académico optando por cursar la materia optativa "Interdisciplinar" hasta completar sus 6 ECTS. Podrá elegir entre las asignaturas ofertadas cada curso por otros másteres oficiales de la Universidad de Zaragoza.

La Universidad de Zaragoza se encuentra particularmente comprometida en la atención a estudiantes universitarios con discapacidad y necesidades educativas especiales. Para satisfacer este compromiso, la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad -OUAD- garantiza la igualdad de oportunidades a través de la plena inclusión de todos los estudiantes en la vida académica, y promueve la sensibilización y la concienciación de la comunidad universitaria, comprometiéndose en la atención a estudiantes con necesidades especiales, respetando y atendiendo la diversidad. Así, adapta las actividades académicas y los sistemas de evaluación a las necesidades especiales de las personas con discapacidad y supervisa que los procesos y mecanismos de evaluación de los estudiantes con discapacidad se realicen con las mismas garantías que para el resto de los estudiantes.

http://ouad.unizar.es

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación queda regulada por el **Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza**.

Los principales sistemas de evaluación a utilizar en el título son:

Procedimientos escritos: Permiten la evaluación principalmente de contenidos y competencias.

E01. Pruebas escritas: incluyendo pruebas objetivas, preguntas de desarrollo, preguntas cortas...

CSV: 99908943506633751161698 8 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

E02. Ejercicios escritos: Comentario de documentos, trabajos, informes, ensayos

E03. Pruebas de evaluación formativa: *reaction paper, one minute paper*

Procedimientos orales: Permiten la evaluación principalmente de contenidos.

E04. Examen oral o entrevista (abierta o estructurada)

E05. Presentación pública de temas o trabajos

Procedimientos de desempeño: Permiten la evaluación principalmente de habilidades y competencias.

E06. Resolución de ejercicios de aplicación: problemas, trabajos prácticos (de laboratorio, talleres u otros) o pruebas de simulación.

E07. Elaboración de proyectos: Proyectos de desarrollo, colaborativos y experimentales, estudios de casos, diseño de prototipos, modelos y estudios u otros.

Todos los sistemas de evaluación pueden ser utilizados tanto para la evaluación individual como en grupo, excepto las pruebas escritas, las pruebas de evaluación formativa y los exámenes orales, que en principio serán solo individuales. De igual forma, se podrá contemplar la evaluación docente-estudiante, la coevaluación y autoevaluación. Los procesos de evaluación asegurarán el control de identidad de cada estudiante mediante la presentación de la documentación oficial y garantizará la identificación de una calificación única para cada estudiante que refleje la adquisición individual de los resultados de aprendizaje combinando las valoraciones de las diferentes pruebas de evaluación e identificando la aportación individual de cada persona a los trabajos en equipo. De mismo modo, el tratamiento del fraude académico queda reflejado en la **Normativa de Convivencia Académica**. Para asegurar que es el estudiante quien ha realizado las pruebas de evaluación no presenciales y virtuales sin ayuda externa, tales como actividades online, trabajos o TFM, además del control antiplagio (COMPILATIO), se podrán activar mecanismos como actividades y pruebas síncronas, defensas orales de los trabajos o tutorías individuales orientadas a la comprobación de la autoría del alumno.

La evaluación de las Competencias Transversales queda descrita en el documento "**Sello 1+5 UNIZAR**" y es responsabilidad de las asignaturas Punto Control en las que el equipo docente realizara la valoración de las mismas basándose en los instrumentos publicados por el Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza (CIFICE). La valoración de estas competencias se concretará en una valoración cualitativa que permitirá realizar un perfil competencial para cada estudiante, que será anexado a su certificación académica.

Las **prácticas externas** se valoran por parte del tutor académico teniendo en cuenta: la valoración del tutor en la entidad colaboradora, el grado de consecución de los objetivos del proyecto formativo de las prácticas y el contendido y calidad de la memoria y su exposición. Todo ello de acuerdo con las **Directrices y procedimientos sobre prácticas académicas externas de la Universidad de Zaragoza** recogidas en **https://empleo.unizar.es/normativa**.

La evaluación del **Trabajo Fin de Máster**, se realiza valorando una memoria del mismo y su defensa en acto público ante un tribunal universitario compuesto por 3 personas de ámbitos de conocimiento vinculados al título. Las características concretas de los TFM se desarrollan también en un **reglamento específico** de la Universidad de Zaragoza.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

CSV: 99908943506633751161698 8 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2009
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	**ESTUDIO - CENTRO**

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://fecem.unizar.es/calidad/calidad
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	

La Universidad de Zaragoza cuenta con una **Instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales** en la que se establece la forma en que la Universidad efectúa la publicación y revisión de información sobre sus estudios oficiales para los distintos grupos de interés, así como los responsables y los agentes de los procesos internos necesarios para que toda la información académica esté disponible en la **web de estudios** (principal plataforma de publicación de información de los títulos oficiales).

De manera adicional, para facilitar la búsqueda de la información según una serie de criterios (disciplina, modalidad, palabras clave, duración) se ha configurado un **buscador de máster universitario**, que se actualiza cada curso en el momento de apertura de la primera fase de admisión.

Por otra parte, la universidad pone a disposición de cada estudiante tanto una **cuenta de correo personal,** como una **cuenta de acceso a la plataforma de Anillo Digital Docente** mediante la que puede comunicarse con todo el sistema administrativo de la entidad y con el equipo docente de cada titulación.

La gestión del máster corre a cargo de la Facultad de Economía y Empresa y, en particular, de los departamentos de Análisis Económico y Economía Aplicada, sobre los que recae la docencia. Por ello, la información pública del máster se podrá consultar también en las páginas correspondientes de la web de la Facultad de Economía y Empresa, sección "Estudios/Máster". Máster Universitario en Economía: **https://fecem.unizar.es/titulaciones/master-economia**.

8.3 ANEXOS
Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
Vicerrector de Política Académica	LUIS ALBERTO	MORELLON	ALQUEZAR
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Pza. Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	**FAX**		
vrpola@unizar.es			

REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
Rectora	ROSA MARIA	BOLEA	BAILO
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Pza. Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	**FAX**		

CSV: 99908943506633751161698 8 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

rectora@unizar.es			
SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
CARGO	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
Vicerrector de Política Académica	LUIS ALBERTO	MORELLON	ALQUEZAR
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Pza. Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	**FAX**		
vrpola@unizar.es			

INFORME DEL SIGC

Informe del SIGC: Ver Apartado del SIGC: Anexo 1.

CSV: 99008943506633751161698 8 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10 Alegaciones_Justificacion.pdf

HASH SHA1 :DA6AD7765108EBD7E704A50809E921153252D008

Código CSV :998710589921066662962685

Ver Fichero: 1.10 Alegaciones_Justificacion.pdf

CSV: 999089435066337511616988 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1. Plan de estudios.pdf

HASH SHA1 :9F86B5F4A2830C2A01BB1EF6E0AD39939117962B

Código CSV :99871646159237289588547 3

Ver Fichero: 4.1. Plan de estudios.pdf

CSV: 99008943506633751161698 8 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 Profesorado.pdf

HASH SHA1 :1CBDC9CE01B4465545B20E820078D9ABD47925DF

Código CSV :964744894554216628392840

Ver Fichero: 5.1 Profesorado.pdf

CSV: 99008943506633751161698 8 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2 Otros recursos.pdf

HASH SHA1 :1729E9A108756029CD8CD01903A771CD769AD1FC

Código CSV :964745441572287435300459

Ver Fichero: 5.2 Otros recursos.pdf

CSV: 999089435066337511616988 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6 Recursos de aprendizaje.pdf

HASH SHA1 :1394FF3D5FCE260F19094C296F67AB6C6FC421A6

Código CSV :964745959778627545652316

Ver Fichero: 6 Recursos de aprendizaje.pdf

CSV: 999089435066337511616988 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1 Cronograma.pdf

HASH SHA1 :390324F6AC4559400B9D9D803CF99859272AF69C

Código CSV :964746467141412739853551

Ver Fichero: 7.1 Cronograma.pdf

CSV: 999089435066337511616988 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 8: Anexo 1

Nombre :MV_MU_Economia.pdf

HASH SHA1 :981B7D3D851C2350C6F975882662D2176FD66CC9

Código CSV :99873710731486312158125 1

Ver Fichero: MV_MU_Economia.pdf

CSV: 999089435066337511616988 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre : Informe SIGC.pdf

HASH SHA1 :323FD85CE75CE310E1AC23D50B4286BF5643EF4C

Código CSV :965574438686352663003368

Ver Fichero: Informe SIGC.pdf

CSV: 999089435066337511616988 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CSV: 99908943506633751161698 8 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es