

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Zaragoza	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	22006149	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud por la Universidad de Zaragoza			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias de la Salud	Actividad física y ciencias del deporte	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Luis Alberto Morellón Alquézar	Vicerrector de Política Académica		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Rosa María Bolea Bailo	Rectora		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Luis Alberto Morellón Alquézar	Vicerrector de Política Académica		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Pza Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	976761010
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
rectora@unizar.es	Zaragoza		976761009
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Zaragoza, AM 6 de febrero de 2025	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud por la Universidad de Zaragoza	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias de la Salud				
ÁMBITO				
Actividad física y ciencias del deporte				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón				
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Zaragoza		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
021	Universidad de Zaragoza	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
9	42	9

1.4-1.9 Universidad de Zaragoza

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
22006149	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	Si	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	Sí	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
	20	
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
20	20	



IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

El máster en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud tiene como principal objetivo ofrecer una educación integral y avanzada que capacite a los profesionales para liderar e innovar en la promoción y mejora de la salud y el bienestar a través del ejercicio físico. Este programa está diseñado para proporcionar una experiencia de aprendizaje de excelencia y multidisciplinar, desde la teoría más actualizada hasta la práctica aplicada en diversos contextos, enfocando en una formación académica y profesionalmente enriquecedora.

La filosofía del programa se centra en la aplicación práctica del conocimiento científico, promoviendo el desarrollo de habilidades técnicas y analíticas que son esenciales para la investigación y la práctica profesional en el campo del ejercicio y la salud. El estudiantado tendrá acceso a instalaciones de vanguardia y equipamiento tecnológico avanzado, permitiéndole realizar evaluaciones precisas y desarrollar intervenciones efectivas basadas en evidencia.

Fomentamos un ambiente de aprendizaje colaborativo y de apoyo, donde el estudiantado puede trabajar junto con expertos reconocidos y compañeros motivados, participando en proyectos que impacten positivamente en la comunidad. El programa también promueve la autogestión del aprendizaje y la adaptabilidad, preparando al estudiantado para enfrentar los desafíos de un campo en constante evolución y para contribuir significativamente a la mejora de la salud pública global.

A través de este enfoque, el máster no solo prepara a personas para ser expertas en su campo, sino también líderes capaces de pensar críticamente y actuar éticamente en la promoción de la salud y el ejercicio físico.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Investigar o trabajar en equipos multidisciplinares donde el ejercicio es un recurso central para la persona o el paciente.

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

CO_01 - Citar teorías avanzadas relacionadas con la actividad física, la salud y distintas patologías aplicadas a las prácticas profesionales que mejoren la salud y el bienestar a través del ejercicio físico. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_02 - Identificar métodos de investigación y documentación, así como modelos de análisis avanzados que permitan resolver problemas complejos en entornos poco conocidos y situaciones de tratamiento de personas. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_03 - Describir métodos de evaluación y control específicos para situaciones patológicas o de prevención de patología para encaminar adecuadamente la prescripción del ejercicio, controlar la evolución y ajustar dosis de ejercicio convenientemente. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_04 - Identificar y definir adecuadamente conceptos de ejercicio y patología relacionados con la actividad física, el entrenamiento, el ejercicio, la biología, la fisiología, la farmacología y la fisiopatología. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_05 - Nombrar y discernir opciones de prescripción de ejercicio acordes a la patología en relación a los efectos biológicos de las cargas y dosis de ejercicio, su ajuste en referencia a la persona y su condición de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos

CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias



CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora del empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias
CP_07 - Integrar Conocimientos y Ética: Relacionar conocimientos y demostrar capacidad para formular juicios éticos a partir de información incompleta. Se espera que el estudiantado considere las implicaciones éticas y sociales de sus decisiones y recomendaciones, especialmente en el desarrollo de programas de actividad física que impactan la salud individual y comunitaria. TIPO: Competencias
CP_08 - Comunicar Eficazmente: Informar y explicar sus conclusiones y fundamentos de manera clara a públicos especializados y no especializados. Deberá ser capaz de presentar y defender sus ideas y resultados de investigaciones o sus proyectos profesionales de manera efectiva, utilizando medios verbales y escritos para asegurar la comprensión y el apoyo de su audiencia. TIPO: Competencias
CP_09 - Trabajo en Equipo Multidisciplinar: Colaborar eficientemente en equipos para desarrollar intervenciones en salud física y mental. Esta habilidad es crucial, especialmente en contextos biopsicosociales, donde la colaboración entre diferentes especialidades es esencial para el éxito del programa. TIPO: Competencias
HA_01 - Utilizar metodologías avanzadas en el ámbito del ejercicio y la salud para evaluar la actividad física, la condición física, el gasto energético y la composición corporal. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_02 - Evaluar la condición física relacionada con la salud con la metodología adecuada a las características de la persona. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_03 - Diseñar Intervenciones de actividad física y programas de ejercicio físico adaptados a necesidades específicas de grupos poblacionales o personas específicas atendiendo a sus características. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_04 - Analizar datos para responder a preguntas de investigación y a dar solución a problemas complejos planteados en el ámbito laboral. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_05 - Evaluar programas de actividad física analizando los cambios fisiológicos, anatómicos, bioquímicos, psicosociales y de resultados de salud que se producen como consecuencia de dicho programa y ser capaz de proponer y aplicar programas efectivos basados en la evidencia científica. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_06 - Aplicar conocimientos en nuevos contextos y en contextos multidisciplinarios. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_07 - Comunicarse adecuadamente con el cliente/paciente demostrando habilidades para gestionar la comunicación asertiva, incluyendo todos los aspectos relacionados con la prevención, detección, intervención y apoyo a las víctimas de violencias sexuales. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_08 - Comunicar investigaciones y proyectos profesionales utilizando TICs para presentar sus hallazgos de manera eficaz y profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_09 - Identificar problemas de salud donde el ejercicio físico puede ser beneficioso, proponiendo prescripciones específicas de ejercicio o intervenciones basadas en evidencia científica. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_10 - Optimizar búsquedas bibliográficas relevantes para mantener la relevancia y actualidad de sus proyectos y práctica diaria. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_11 - Interpretar críticamente la Información Científica para extraer información que sea aplicable y beneficiosa para sus áreas de estudio y práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_12 - Adaptar intervenciones según necesidades específicas adaptando o modificando programas de ejercicio y protocolos de salud para satisfacer las necesidades específicas de diferentes poblaciones. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

Las condiciones para el acceso a las enseñanzas oficiales de Máster Universitario, así como los procedimientos de admisión, vienen regulados en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre.



El **acceso y la admisión** a las titulaciones de máster de la Universidad de Zaragoza están regulados por la **Normativa de acceso y admisión a título de Máster**. En ella se detallan tanto los requisitos como los procedimientos para realizar este proceso que se divide en varias fases de admisión y de matrícula que se abren a lo largo del año. Es posible solicitar Autorización de Acceso, por parte de aquellas personas que disponen de un título extranjero de educación superior obtenido en un sistema educativo que no forme parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que equivalga al título de Grado, sin necesidad de su homologación o declaración de equivalencia. Esta autorización puede solicitarse en cualquier momento del año.

El **perfil de ingreso** para este máster es el correspondiente a los egresados en las titulaciones de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Nutrición Humana y Dietética, Medicina, Fisioterapia, Enfermería, Psicología, Terapia Ocupacional, Magisterio o Biotecnología y otros grados relacionados con el ámbito de interés.

La Comisión de Garantía de la Calidad del Máster ha establecido los criterios de admisión y los aplicará respetando los principios de igualdad, mérito y capacidad en caso de haber más solicitantes que plazas. Para establecer el orden de prelación se calculará una nota de admisión para cada solicitante en la que se valorarán los siguientes criterios con la ponderación indicada: *la titulación de procedencia (25 %), el expediente académico (60%), el currículum vitae (15%)*.

Los candidatos cuya lengua materna no sea el español deberán acreditar el nivel B2 o equivalente de conocimiento de español según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

DESCRIPCIÓN

CRITERIOS GENERALES

El reconocimiento y transferencia de créditos académicos de los títulos universitarios oficiales se rige por lo dispuesto en el art. 10 del R.D. 822/2021 de 28 de septiembre.

En la Universidad de Zaragoza el reconocimiento y transferencia de créditos se realizará de acuerdo con lo establecido en su **Reglamento de reconocimiento y transferencia de créditos**, y según los procedimientos y plazos especificados en la **Información académica de reconocimiento y transferencia de créditos**.

CRITERIOS ESPECÍFICOS

No procede

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

PROCEDIMIENTOS

El procedimiento para organizar la movilidad en la Universidad de Zaragoza se establece en la siguiente normativa: **Movilidad nacional e internacional**

MOVILIDAD ESPECÍFICA

Se posibilita la participación en la movilidad específica para el Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud, canalizado por el procedimiento organizado por la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (<https://fccsyd.unizar.es/es/movilidad-internacional-2024-2025>) a través de distintos convenios dentro del programa ERASMUS+, actualmente con las siguientes entidades:

- Université de Pau et des Pays de l'Adour (Francia) - en el Master STAPS - Parcours expert en preparation physique et mentale et optimisation de la performance, para la obtención de un doble diploma.
- Université Grenoble Alpes (UGA) (Francia)
- Universidade da Maia (Portugal)
- Universidade da Beira Interior (Portugal)
- Università degli Studi di Torino (Italia)
- Università di Pavia (Italia)



- The Academy of Business and Health Sciences (Lodz-Polonia)

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: Bases de ejercicio, entrenamiento y salud		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Bases de ejercicio, entrenamiento y salud		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Citar teorías avanzadas relacionadas con la actividad física, la salud y distintas patologías aplicadas a las prácticas profesionales que mejoren la salud y el bienestar a través del ejercicio físico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_07 - Integrar Conocimientos y Ética: Relacionar conocimientos y demostrar capacidad para formular juicios éticos a partir de información incompleta. Se espera que el estudiantado considere las implicaciones éticas y sociales de sus decisiones y recomendaciones, especialmente en el desarrollo de programas de actividad física que impactan la salud individual y comunitaria. TIPO: Competencias		
CP_09 - Trabajo en Equipo Multidisciplinar: Colaborar eficientemente en equipos para desarrollar intervenciones en salud física y mental. Esta habilidad es crucial, especialmente en contextos biopsicosociales, donde la colaboración entre diferentes especialidades es esencial para el éxito del programa. TIPO: Competencias		
HA_10 - Optimizar búsquedas bibliográficas relevantes para mantener la relevancia y actualidad de sus proyectos y práctica diaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_11 - Interpretar críticamente la Información Científica para extraer información que sea aplicable y beneficiosa para sus áreas de estudio y práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Metodología		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Metodología y análisis de datos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Citar teorías avanzadas relacionadas con la actividad física, la salud y distintas patologías aplicadas a las prácticas profesionales que mejoren la salud y el bienestar a través del ejercicio físico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Identificar métodos de investigación y documentación, así como modelos de análisis avanzados que permitan resolver problemas complejos en entornos poco conocidos y situaciones de tratamiento de personas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora del empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
HA_04 - Analizar datos para responder a preguntas de investigación y a dar solución a problemas complejos planteados en el ámbito laboral. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Aplicar conocimientos en nuevos contextos y en contextos multidisciplinares. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Comunicar investigaciones y proyectos profesionales utilizando TICs para presentar sus hallazgos de manera eficaz y profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_10 - Optimizar búsquedas bibliográficas relevantes para mantener la relevancia y actualidad de sus proyectos y práctica diaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_11 - Interpretar críticamente la Información Científica para extraer información que sea aplicable y beneficiosa para sus áreas de estudio y práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Evaluación y programación		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	30	
NIVEL 2: Evaluación para la prescripción, programación y control		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Citar teorías avanzadas relacionadas con la actividad física, la salud y distintas patologías aplicadas a las prácticas profesionales que mejoren la salud y el bienestar a través del ejercicio físico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_03 - Describir métodos de evaluación y control específicos para situaciones patológicas o de prevención de patología para encaminar adecuadamente la prescripción del ejercicio, controlar la evolución y ajustar dosis de ejercicio convenientemente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HA_01 - Utilizar metodologías avanzadas en el ámbito del ejercicio y la salud para evaluar la actividad física, la condición física, el gasto energético y la composición corporal. TIPO: Habilidades o destrezas		



HA_02 - Evaluar la condición física relacionada con la salud con la metodología adecuada a las características de la persona. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_05 - Evaluar programas de actividad física analizando los cambios fisiológicos, anatómicos, bioquímicos, psicosociales y de resultados de salud que se producen como consecuencia de dicho programa y ser capaz de proponer y aplicar programas efectivos basados en la evidencia científica. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Aplicar conocimientos en nuevos contextos y en contextos multidisciplinares. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_09 - Identificar problemas de salud donde el ejercicio físico puede ser beneficioso, proponiendo prescripciones específicas de ejercicio o intervenciones basadas en evidencia científica. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Prescripción y programación de ejercicio avanzada y de precisión		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
9	9	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Citar teorías avanzadas relacionadas con la actividad física, la salud y distintas patologías aplicadas a las prácticas profesionales que mejoren la salud y el bienestar a través del ejercicio físico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_04 - Identificar y definir adecuadamente conceptos de ejercicio y patología relacionados con la actividad física, el entrenamiento, el ejercicio, la biología, la fisiología, la farmacología y la fisiopatología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_05 - Nombrar y discernir opciones de prescripción de ejercicio acordes a la patología en relación a los efectos biológicos de las cargas y dosis de ejercicio, su ajuste en referencia a la persona y su condición de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_07 - Integrar Conocimientos y Ética: Relacionar conocimientos y demostrar capacidad para formular juicios éticos a partir de información incompleta. Se espera que el estudiantado considere las implicaciones éticas y sociales de sus decisiones y recomendaciones, especialmente en el desarrollo de programas de actividad física que impactan la salud individual y comunitaria. TIPO: Competencias		
CP_09 - Trabajo en Equipo Multidisciplinar: Colaborar eficientemente en equipos para desarrollar intervenciones en salud física y mental. Esta habilidad es crucial, especialmente en contextos biopsicosociales, donde la colaboración entre diferentes especialidades es esencial para el éxito del programa. TIPO: Competencias		
HA_03 - Diseñar Intervenciones de actividad física y programas de ejercicio físico adaptados a necesidades específicas de grupos poblacionales o personas específicas atendiendo a sus características. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Aplicar conocimientos en nuevos contextos y en contextos multidisciplinares. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_09 - Identificar problemas de salud donde el ejercicio físico puede ser beneficioso, proponiendo prescripciones específicas de ejercicio o intervenciones basadas en evidencia científica. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_11 - Interpretar críticamente la Información Científica para extraer información que sea aplicable y beneficiosa para sus áreas de estudio y práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_12 - Adaptar intervenciones según necesidades específicas adaptando o modificando programas de ejercicio y protocolos de salud para satisfacer las necesidades específicas de diferentes poblaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Optatividad		



4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	21	
NIVEL 2: Optatividad		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	15	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_03 - Describir métodos de evaluación y control específicos para situaciones patológicas o de prevención de patología para encaminar adecuadamente la prescripción del ejercicio, controlar la evolución y ajustar dosis de ejercicio convenientemente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_04 - Identificar y definir adecuadamente conceptos de ejercicio y patología relacionados con la actividad física, el entrenamiento, el ejercicio, la biología, la fisiología, la farmacología y la fisiopatología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_05 - Nombrar y discernir opciones de prescripción de ejercicio acordes a la patología en relación a los efectos biológicos de las cargas y dosis de ejercicio, su ajuste en referencia a la persona y su condición de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora del empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CP_07 - Integrar Conocimientos y Ética: Relacionar conocimientos y demostrar capacidad para formular juicios éticos a partir de información incompleta. Se espera que el estudiantado considere las implicaciones éticas y sociales de sus decisiones y recomendaciones, especialmente en el desarrollo de programas de actividad física que impactan la salud individual y comunitaria. TIPO: Competencias		
CP_08 - Comunicar Eficazmente: Informar y explicar sus conclusiones y fundamentos de manera clara a públicos especializados y no especializados. Deberá ser capaz de presentar y defender sus ideas y resultados de investigaciones o sus proyectos profesionales de manera efectiva, utilizando medios verbales y escritos para asegurar la comprensión y el apoyo de su audiencia. TIPO: Competencias		
CP_09 - Trabajo en Equipo Multidisciplinar: Colaborar eficientemente en equipos para desarrollar intervenciones en salud física y mental. Esta habilidad es crucial, especialmente en contextos biopsicosociales, donde la colaboración entre diferentes especialidades es esencial para el éxito del programa. TIPO: Competencias		
HA_06 - Aplicar conocimientos en nuevos contextos y en contextos multidisciplinarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_07 - Comunicarse adecuadamente con el cliente/paciente demostrando habilidades para gestionar la comunicación asertiva, incluyendo todos los aspectos relacionados con la prevención, detección, intervención y apoyo a las víctimas de violencias sexuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_09 - Identificar problemas de salud donde el ejercicio físico puede ser beneficioso, proponiendo prescripciones específicas de ejercicio o intervenciones basadas en evidencia científica. TIPO: Habilidades o destrezas		



HA_12 - Adaptar intervenciones según necesidades específicas adaptando o modificando programas de ejercicio y protocolos de salud para satisfacer las necesidades específicas de diferentes poblaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Interdisciplinar		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora del empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	9	
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	9	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora del empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CP_08 - Comunicar Eficazmente: Informar y explicar sus conclusiones y fundamentos de manera clara a públicos especializados y no especializados. Deberá ser capaz de presentar y defender sus ideas y resultados de investigaciones o sus proyectos profesionales de manera efectiva, utilizando medios verbales y escritos para asegurar la comprensión y el apoyo de su audiencia. TIPO: Competencias		
HA_07 - Comunicarse adecuadamente con el cliente/paciente demostrando habilidades para gestionar la comunicación asertiva, incluyendo todos los aspectos relacionados con la prevención, detección, intervención y apoyo a las víctimas de violencias sexuales. TIPO: Habilidades o destrezas		



HA_08 - Comunicar investigaciones y proyectos profesionales utilizando TICs para presentar sus hallazgos de manera eficaz y profesional. TIPO: Habilidades o destrezas

HA_10 - Optimizar búsquedas bibliográficas relevantes para mantener la relevancia y actualidad de sus proyectos y práctica diaria. TIPO: Habilidades o destrezas

HA_11 - Interpretar críticamente la Información Científica para extraer información que sea aplicable y beneficiosa para sus áreas de estudio y práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Como se ha indicado previamente esta titulación adquiere una modalidad docente híbrida puesto que integra asignaturas que se impartirán en modalidad virtual o presencial. En el caso de las materias que contendrán asignaturas de ambas modalidades se ha indicado que es híbrida en la tabla 4.e.

Para cada una de estas modalidades se configuran actividades formativas diferentes:

ACTIVIDADES FORMATIVAS PRESENCIALES

Las actividades formativas más relevantes son las siguientes:

Clase magistral. Refiere a cualquier actividad basada en la exposición por parte del docente, pudiendo haber participación activa del estudiantado. Aporta al aprendizaje de contenidos.

Resolución de problemas y casos en aula. Refiere a cualquier actividad formativa en la que los estudiantes, con presencia permanente y supervisión por profesores, realizan trabajo práctico sin requerir equipamiento específico más allá del disponible en un aula informatizada. Aporta al aprendizaje de contenidos y habilidades.

Prácticas de laboratorio. Se incluyen las realizadas en dependencias propias provistas de equipamiento específico, en la que los alumnos realizan trabajo práctico utilizando dicho equipamiento, supervisado por profesores. Aporta principalmente al aprendizaje de habilidades y competencias.

Prácticas informatizadas. Se incluyen las realizadas en cualquier aula donde el trabajo se realiza mediante equipamiento informático y software específico, en la que los alumnos realizan trabajo práctico supervisado por profesores. Aporta principalmente al aprendizaje de habilidades.

Prácticas especiales en instalaciones externas. Son prácticas especiales las prácticas de campo, las visitas tuteladas o el trabajo práctico en instalaciones externas o singulares, entre otras. Aporta al aprendizaje de contenidos, habilidades y competencias.

Trabajos y otras actividades formativas. Son aquellas actividades formativas en las que los estudiantes, individualmente o en equipo, apliquen los resultados de aprendizaje adquiridos y los reflejen en una evidencia de aprendizaje. Aporta principalmente al aprendizaje de contenidos y competencias.

Estudio. Incluye cualquier actividad de estudio que no se haya incluido en las actividades anteriores (trabajo en biblioteca, lecturas complementarias, hacer problemas y ejercicios, etc.). Aporta principalmente al aprendizaje de contenidos.

Trabajo fin de máster. Realizar, redactar y defender un proyecto integral, bien sea de carácter técnico, empresarial o de investigación, como demostración y síntesis de los resultados de aprendizaje adquiridos. Aporta al aprendizaje de contenidos, habilidades y competencias. El TFM se regirá por la [Normativa de Trabajos de Fin Estudios de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte](#).

ACTIVIDADES FORMATIVAS VIRTUALES

En la modalidad virtual, la distribución de horas que se dedican a actividades lectivas en las asignaturas (actividades de aprendizaje dirigidas y de evaluación o autoevaluación y que se asimilan con la suma de las horas V1 Aula en línea con un total de 2h por ECTS, V2 Sesiones de seguimiento en pequeños grupos con un total de 1h por ECTS y V4 Recursos de autoevaluación dirigida con un total de 5h por ECTS) así como el trabajo autónomo del estudiantado (actividades no dirigidas, que se asimilan con las horas V3 Visualización, estudio y realización de tareas con un total de 15h por ECTS). Todas ellas se realizan en espacios virtuales que permiten, en los casos necesarios, la interacción entre el estudiantado y profesorado, garantizando el acceso y aplicación de las metodologías docentes propuestas a través de las plataformas habilitadas a tal efecto por la universidad de Zaragoza (por ejemplo, Moodle, servicio cloud unizar, etc.) mediante identificación personal (NIP y contraseña personal).

https://academico.unizar.es/sites/academico/files/archivos/ofiplan/Normativa/modalidades_unizar.pdf

Las actividades formativas incluidas son las siguientes:

Tipo V1. Aula en línea: Realización de videoconferencias con el grupo completo de clase. Se considerarán como tales las sesiones de docencia síncronas (asegurando la interacción entre el estudiantado y profesorado) de videoconferencia donde se expongan por parte del profesorado contenidos propios de la asignatura para el grupo completo.

Tipo V2. Sesiones de seguimiento en grupos pequeños: Prácticas tutorizadas en línea grupales. Se considerarán como tales la realización de prácticas tutorizadas o espacios de tutorización en sesiones síncronas (asegurando la interacción entre el estudiantado y profesorado) con grupos pequeños.

Tipo V3. Recursos didácticos: Se engloban en esta categoría otros contenidos educativos multimedia, materiales didácticos digitales, recursos educativos digitales, etc.

Tipo V4: Recursos de autoevaluación: Realización de actividades asíncronas de autoevaluación, participación en foros y tutorías, cuestionarios interactivos, etc.



Este enfoque asegura el cumplimiento de los objetivos académicos del máster, y prepara al estudiantado para un entorno laboral cada vez más digital y autónomo, potenciando habilidades clave como la autogestión, la resolución de problemas complejos y la capacidad de trabajar de manera efectiva en entornos virtuales.

METODOLOGÍAS DOCENTES

La estrategia metodológica de la titulación se caracteriza por combinar una parte de clase magistral con prácticas en laboratorio que pueden incluir tanto laboratorios biomédicos como instalaciones deportivas o biomecánicas. De igual forma se contempla una importante presencia de casos prácticos y resolución de problemas, que al igual que la carga más teórica se reserva a la parte virtual del modelo híbrido. El modelo híbrido (asignaturas presenciales y otras virtuales), garantiza la posibilidad de realizar acciones presenciales con el estudiantado. Además, el profesorado tendrá momentos de contacto presencial con todo el alumnado.

Por su especificidad se detalla la **metodología docente de las asignaturas en modalidad virtual**, que se centra en la realización de clases, tutorías y seminarios grupales de forma síncrona, que a criterio del profesorado podrán ser puestas a disposición del alumnado para su visualización asíncrona. Todo ello afianzado en la disponibilidad de material de apoyo, la realización de trabajos y actividades formativas que pueden ser síncronas o asíncronas a criterio del profesorado, dentro de las horas destinadas a ellas, así como el estudio. La información sobre los contenidos, sistemas de evaluación y fechas de evaluación son puestos a disposición del estudiantado con antelación suficiente para facilitar su planificación, tanto en la matriculación como en el estudio de las asignaturas. Profundizando en esta última idea, hay que señalar diversos mecanismos destinados a la tutorización y orientación del alumnado sobre la parte virtual. Estos mecanismos incluyen reuniones con el estudiantado al inicio de cada semestre (fundamentalmente con el coordinador de la titulación) a través de videoconferencia síncrona, información a través de distintos materiales (por ejemplo, videos asíncronos de presentación de cada asignatura, información sobre asignaturas y profesorado a través de la plataforma docente), posibilidad de tutorías síncronas o asíncronas individualizadas con profesorado y coordinador, de cara a la resolución de dudas sobre la titulación (orientación de matrícula, posibilidad de reconocimiento de créditos, realización de determinadas actividades...). En definitiva, aunque la modalidad híbrida garantiza contacto presencial, se trata de diversas acciones que posibilitan la realización de un seguimiento continuado del estudiantado en las asignaturas que implican modalidad virtual, con la finalidad de conocer su evolución, apoyar en la resolución de dudas y hacer que tengan más sencillo la planificación de su actividad formativa, conociendo de antemano la información esencial de cada asignatura.

Cada estudiante podrá flexibilizar su currículo académico optando por cursar la materia optativa "Interdisciplinar" hasta completar sus 6 ECTS. Podrá elegir entre las asignaturas ofertadas cada curso por otros másteres oficiales de la Universidad de Zaragoza.

La Universidad de Zaragoza se encuentra particularmente comprometida en la atención a estudiantes universitarios con discapacidad y necesidades educativas especiales. Para satisfacer este compromiso, la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad -OUAD- garantiza la igualdad de oportunidades a través de la plena inclusión de todos los estudiantes en la vida académica, y promueve la sensibilización y la concienciación de la comunidad universitaria, comprometiéndose en la atención a estudiantes con necesidades especiales, respetando y atendiendo la diversidad. Así, adapta las actividades académicas y los sistemas de evaluación a las necesidades especiales de las personas con discapacidad y supervisa que los procesos y mecanismos de evaluación de los estudiantes con discapacidad se realicen con las mismas garantías que para el resto de los estudiantes. <http://ouad.unizar.es>

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación queda regulada por el [Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza](#). Las pruebas finales y la evaluación global tienen carácter presencial, tanto para las materias presenciales como para las virtuales, conforme al calendario académico y al calendario de exámenes que se publica acorde al procedimiento específico del SIGC de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte:

(https://fccsyd.unizar.es/sites/fccsyd/files/archivos/CALIDAD/Procedimientos/PRC003%2Bhorariosy calendariosexámenes_v3_FCCSD_vigente.pdf). Cuando se contemple la evaluación continua, las actividades de evaluación se podrán realizar de forma presencial o virtual, en cuyo caso se utilizarán las herramientas de que dispone la universidad y que requieren autenticación por parte del estudiantado.

Los principales sistemas de evaluación a utilizar en el título en la modalidad presencial son:

Procedimientos escritos: Permiten la evaluación principalmente de contenidos y competencias.

E01. Pruebas escritas: incluyendo pruebas objetivas, preguntas de desarrollo, preguntas cortas...

E02. Ejercicios escritos: Comentario de documentos, trabajos, informes, ensayos

E03. Pruebas de evaluación formativa: *reaction paper*, *one minute paper*

Procedimientos orales: Permiten la evaluación principalmente de contenidos.

E04. Examen oral o entrevista (abierto o estructurada)

E05. Presentación pública de temas o trabajos

Procedimientos de desempeño: Permiten la evaluación principalmente de habilidades y competencias.

E06. Resolución de ejercicios de aplicación: problemas, trabajos prácticos (de laboratorio, talleres u otros) o pruebas de simulación.

E07. Elaboración de proyectos: Proyectos de desarrollo, colaborativos y experimentales, estudios de casos, diseño de prototipos, modelos y estudios u otros.

Procedimientos de recolección de evidencias de la actividad: Permiten la evaluación principalmente de habilidades y competencias.

E08. Diarios o dosieres

E09. Portafolio de aprendizaje

Procedimiento de observación y seguimiento: Permiten la evaluación principalmente de habilidades y competencias.



E10. Listas de control

E11. Escalas de valoración

Todos los sistemas de evaluación pueden ser utilizados tanto para la evaluación individual como en grupo, excepto las pruebas escritas, las pruebas de evaluación formativa y los exámenes orales, que en principio serán solo individuales. De igual forma, se podrá contemplar la evaluación docente-estudiante, la coevaluación y autoevaluación. Los procesos de evaluación asegurarán el control de identidad de cada estudiante mediante la presentación de la documentación oficial y garantizará la identificación de una calificación única para cada estudiante que refleje la adquisición individual de los resultados de aprendizaje combinando las valoraciones de las diferentes pruebas de evaluación e identificando la aportación individual de cada persona a los trabajos en equipo. Del mismo modo, el tratamiento del fraude académico queda reflejado en la [Normativa de Convivencia Académica](#). Para asegurar que es el estudiante quien ha realizado las pruebas de evaluación no presenciales y virtuales sin ayuda externa, tales como actividades online, trabajos o TFM, además del control anti plagio (COMPILATIO), se podrán activar mecanismos como actividades y pruebas síncronas, defensas orales de los trabajos o tutorías individuales orientadas a la comprobación de la autoría del alumno.

La evaluación de las **Competencias Transversales** queda descrita en el documento "[Sello 1+5 UNIZAR](#)" y es responsabilidad de las asignaturas Punto Control en las que el equipo docente realizará la valoración de las mismas basándose en los instrumentos publicados por el Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza (CIFICE). La valoración de estas competencias se concretará en una valoración cualitativa que permitirá realizar un perfil competencial para cada estudiante, que será anexo a su certificación académica.

En la modalidad virtual se prevén 5h de actividades dirigidas de evaluación **Tipo V4: Recursos de autoevaluación**, que incluyen la realización de actividades asíncronas de autoevaluación, participación en foros y tutorías, cuestionarios interactivos, etc. Para lo que la universidad de Zaragoza cuenta con herramientas que garantizan el acceso a dichas metodologías y que requieren autenticación.

Los principales sistemas de evaluación a utilizar en el título en la modalidad virtual son:

E01. Pruebas escritas: incluyendo pruebas objetivas, preguntas de desarrollo, preguntas cortas...

E02. Ejercicios escritos: Comentario de documentos, trabajos, informes, ensayos

E04. Diarios o dosieres

E05. Portafolio de aprendizaje

E06. Resolución de ejercicios de aplicación o problemas.

En el caso de la modalidad virtual, todas las pruebas de evaluación escrita de convocatoria oficial serán presenciales en las instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, garantizándose la identificación del estudiantado en los mismos términos que para las asignaturas presenciales. Para otros elementos de evaluación que puedan ser realizados a través de la plataforma docente (por ejemplo, pruebas de evaluación continua, entrega de trabajos o prácticas), la identificación se determina con el uso de las claves oficiales para el acceso a la plataforma ADD-Moodle, con las herramientas de videoconferencia, tareas y cuestionarios.

Las **prácticas académicas externas optativas** se valoran por parte del tutor académico teniendo en cuenta: la valoración del tutor en la entidad colaboradora, el grado de consecución de los objetivos del proyecto formativo de las prácticas y el contenido y calidad de la memoria y su exposición. Todo ello de acuerdo con las [Directrices y procedimientos sobre prácticas académicas externas de la Universidad de Zaragoza](#) recogidas en <https://empleo.unizar.es/normativa>.

La evaluación del **Trabajo Fin de Máster**, se realiza valorando una memoria del mismo y su defensa en acto público ante un tribunal universitario compuesto por 3 personas de ámbitos de conocimiento vinculados al título. Las características concretas de los TFM se desarrollan también en un [re-glamento específico](#) de la Universidad de Zaragoza.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2014
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://fccsyd.unizar.es/es/sistema-de-garantia-interna-de-la-calidad-sgic
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
La Universidad de Zaragoza cuenta con una Instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales en la que se establece la forma en que la Universidad efectúa la publicación y revisión de información sobre sus estudios oficiales para los distintos grupos de interés, así como los responsables y los agentes de los procesos internos necesarios para que toda la información académica esté disponible en la web de estudios (principal plataforma de publicación de información de los títulos oficiales). De manera adicional, para facilitar la búsqueda de la información según una serie de criterios (disciplina, modalidad, palabras clave, duración) se ha configurado un buscador de máster universitario, que se actualiza cada curso en el momento de apertura de la primera fase de admisión. Por otra parte, la universidad pone a disposición de cada estudiante tanto una cuenta de correo personal, como una cuenta de acceso a la plataforma de Anillo Digital Docente mediante la que puede comunicarse con todo el sistema administrativo de la entidad y con el equipo docente de cada titulación. La Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte cuenta con su propia web, que contiene información actualizada sobre el Plan de Estudios del Máster y sobre el Centro (Instalaciones, Actividades, Acciones de Calidad y Sostenibilidad, Programas de Movilidad, Investigación y Egresados). También se incluye información relevante para la comunidad del Centro y todos los agentes vinculados (calendario académico y de exámenes, Plan de Orientación Universitaria, normas de permanencia en la UZ, normativa de evaluación en la UZ, normativa académica, normativa de las visitas y prácticas de campo, reconocimiento y transferencia de créditos, prácticas académicas externas, Trabajos de Fin de Grado y todo lo referente con los procesos de calidad del centro).	
8.3 ANEXOS	
Ver Apartado 8: Anexo 1.	

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector de Política Académica	Luis Alberto	Morellón	Alquézar
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pza Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	FAX		
vrpola@unizar.es	976761009		
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rectora	Rosa María	Bolea	Bailo
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pza Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza



EMAIL	FAX		
rectora@unizar.es	976761009		
SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector de Política Académica	Luis Alberto	Morellón	Alquézar
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pza Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	FAX		
vrpola@unizar.es	976761009		

INFORME DEL SIGC

Informe del SIGC: Ver Apartado del SIGC: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10 Alegaciones_justificacion.pdf

HASH SHA1 :75160360EEA7CD788F9083D3C24F973A3C495EE5

Código CSV :871817551912584672202089

Ver Fichero: 1.10 Alegaciones_justificacion.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1 Plan de estudios.pdf

HASH SHA1 :CE1ADD1535F8C387A3C15871B2238DC2F21865B1

Código CSV :871817765956897803559127

Ver Fichero: 4.1 Plan de estudios.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 Profesorado.pdf

HASH SHA1 :1F0568DAAC6FCAE7050D971CF3474A20BEA1BE97

Código CSV :871619599604903988267388

Ver Fichero: 5.1 Profesorado.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2 Otros_Recursos_Humanos.pdf

HASH SHA1 :CC579AEA9FFCD898D7B5F68921B59B13CED2B210

Código CSV :864495256986165298335329

Ver Fichero: 5.2 Otros_Recursos_Humanos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6. Recursos_Aprendizaje.pdf

HASH SHA1 :B8E0912F5C2EF76D8047FFFD8DF1B7369287213A

Código CSV :871620535317449536106927

Ver Fichero: 6. Recursos_Aprendizaje.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1 Cronograma.pdf

HASH SHA1 :46894C78C51578C24CAA1BDED9F8777F2D6AC34

Código CSV :832434824631461705890468

Ver Fichero: 7.1 Cronograma.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :mv_MU_EE_Salud.pdf

HASH SHA1 :FE6D40D14CDF5066B1ACE0A7416A78A1624E08A8

Código CSV :871818195057830139645267

Ver Fichero: mv_MU_EE_Salud.pdf



Apartado Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre :Informe_SIGC.pdf

HASH SHA1 :381E46E8D75C3CBFB3544EC6E3036DBD23B955C4

Código CSV :832307881528557482441038

Ver Fichero: Informe_SIGC.pdf



