

ÍNDICE

1. Denominación del título
2. Ámbito y rama de conocimiento
3. Centro o centros de impartición
4. Datos de la titulación
5. Estructura del proyecto formativo de la titulación
6. Resultados de aprendizaje de la titulación
7. Estructura de la titulación
8. Definición de las asignaturas
9. Resultados de aprendizaje de las asignaturas
10. Planificación temporal de la titulación
11. Áreas de conocimiento vinculadas
12. Asignaturas punto de control de competencias transversales
13. Tabla de adaptación de asignaturas
14. Historial del documento

1. DENOMINACIÓN DEL TÍTULO

Máster Universitario en Gerontología social
Master's in Social Gerontology

2. ÁMBITO Y RAMA DE CONOCIMIENTO

Ámbito de conocimiento
Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia
Rama de conocimiento
Ciencias de la Salud

3. CENTRO o CENTROS DE IMPARTICIÓN

Centro
Facultad de Ciencias de la Salud (Zaragoza)

4. DATOS DE LA TITULACIÓN

ECTS de la titulación	60
Modalidad	Presencial
Título habilitante	No
Mención dual	No
Título conjunto	No
Tipo interdisciplinar	No interdisciplinar

5. ESTRUCTURA DEL PROYECTO FORMATIVO DE LA TITULACIÓN

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de formación. Las asignaturas **optativas** refieren al número de créditos ofertados. Las **prácticas externas** refieren a las prácticas obligatorias.

Tipo de formación	Créditos ECTS	N. de asignaturas
Obligatorias (OB)	36	6
Optativas a cursar (OP)	24	7
Prácticas externas obligatorias (PE)	6	1
Trabajo fin de máster (TFM)	12	1
Total créditos ECTS	78	15
Complementos formativos (CF)	0	0

6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA TITULACIÓN

6.1 Conocimientos:

CON-1. Proporcionar conocimientos que aporten una base para investigar en el ámbito del mayor en diferentes contextos.

- Seleccionar información clave sobre el ámbito del mayor para facilitar la formulación de investigaciones en diversos contextos, garantizando un enfoque basado en evidencia
- Identificar y formular preguntas de investigación relevantes dentro de diversos contextos de la gerontología
- Demostrar un conocimiento profundo y especializado en un área específica de la Gerontología Social, integrando los conocimientos adquiridos a lo largo del Máster.

CON-2. Describir los programas interdisciplinarios en Geriátrica y Gerontología.

- Identificar los diferentes componentes clave de los programas interdisciplinarios en Geriátrica y Gerontología, desde una perspectiva orientada en el bienestar integral de las personas mayores.
- Relacionar el deterioro en la capacidad funcional con los factores del proceso de envejecimiento.

CON-3. Demostrar conocimientos especializados para desempeño profesional en el ámbito del mayor.

- Identificar, analizar y discutir las características principales del paciente geriátrico.
- Identificar, analizar y discutir los cambios fisiológicos y patológicos asociados al envejecimiento en los diferentes sistemas del organismo humano.
- Conocer y diferenciar los productos de apoyo más adecuados a las diferentes situaciones que se pueden dar en la atención a personas mayores.
- Realizar una explicación de los fundamentos teóricos y metodológicos de la Psicología, la Sociología y la Antropología gerontológicas y de la aplicación de esos conocimientos al envejecimiento, en la prevención de las enfermedades y en la promoción de la salud.
- Diseñar programas de intervención dirigidos a atender las necesidades de los y las cuidadores de personas mayores.
- Identificar tipos de demencia, criterios diagnósticos y diferenciarlos del envejecimiento normal y del deterioro cognitivo leve
- Describir las necesidades de actividad física del ser humano como entidad biológica.
- Conocer las evidencias científicas sobre las que se asienta la prescripción del ejercicio físico en las personas mayores
- Identificar las competencias de cada uno de los posibles integrantes del equipo interdisciplinar a la hora de establecer un ciclo de atención centrado en la persona mayor.
- Aplicar conocimientos especializados para analizar situaciones complejas relacionadas con el envejecimiento y proponer intervenciones profesionales fundamentadas en entornos sociosanitarios.

CON-4. Desarrollar conocimientos sobre longevidad y salud, envejecimiento fisiológico y patológico y promoción de la salud en el mayor.

- Identificar, analizar y discutir los procesos biológicos y fisiológicos de la persona mayor.
- Describir los cambios fisiológicos y patológicos asociados al proceso de envejecimiento y la longevidad.
- Describir los conceptos clave de la epidemiología, salud pública y comunitaria aplicados a las personas mayores en el contexto global
- Identificar los determinantes del envejecimiento saludable y las actuaciones y principios clave sobre promoción de salud en las personas mayores.
- Describir procesos fisiopatológicos del deterioro cognitivo y analizar factores personales y ambientales implicados en el envejecimiento patológico
- Estudiar la fisiología del envejecimiento y conocer las respuestas y adaptaciones al ejercicio que son propias de la edad.
- Conocer la relación entre la capacidad funcional y los factores del proceso de envejecimiento.
- Realizar propuestas que promuevan el envejecimiento activo saludable y la recuperación de la función (motora) en los diferentes niveles de atención sanitaria, tomando como referencia la evidencia científica en el campo de la gerontología y geriatría.
- Analizar los factores biopsicosociales que influyen en el envejecimiento saludable y patológico, aplicando enfoques basados en evidencia para identificar y promover buenas prácticas que favorezcan la calidad de vida, la prevención del deterioro cognitivo y el bienestar integral de los adultos mayores.
- Reconocer y describir las principales manifestaciones del envejecimiento patológico, incluyendo enfermedades neurodegenerativas, trastornos del estado de ánimo y síndromes geriátricos, identificando estrategias de intervención temprana y prevención secundaria que favorezcan la autonomía y la calidad de vida del adulto mayor.
- Seleccionar metodologías de investigación apropiadas para abordar preguntas relacionadas con la longevidad, la salud, el envejecimiento y la promoción de la salud en personas mayores

CON-5. Explicar los principios, planes de intervención, cuidados y terapias propias de la Medicina, Psicología, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Trabajo Social, Enfermería, Dietética y Nutrición y otras profesiones relacionadas con las ciencias de la salud y sociales.

- Enumerar los conocimientos interdisciplinarios sobre intervención, cuidados y terapias en ciencias de la salud y sociales para mejorar la atención integral y el bienestar de las personas mayores.
- Comparar intervenciones terapéuticas y describir roles profesionales en el tratamiento integral del deterioro cognitivo y demencias.
- Identificar cuáles son las aportaciones de cada miembro del equipo del trabajo interdisciplinario sociosanitario en el mayor

CON-6. Demostrar conocimientos, habilidades y destrezas para la participación, rehabilitación e integración del adulto mayor en entornos nuevos.

- Evaluar las barreras físicas, sociales y cognitivas de los entornos donde participa la persona mayor y proponer adaptaciones para mejorar su participación ocupacional.
- Analizar modelos teóricos y aplicados de habilidades sociales y organizacionales que favorecen la comunicación del adulto mayor
- Desarrollar conocimientos en el uso de juegos terapéuticos y recreativos como parte de intervenciones no farmacológicas en el ámbito de la gerontología, proporcionándoles herramientas prácticas para adaptar las dinámicas lúdicas a diferentes contextos y necesidades de los adultos mayores en diferentes entornos.
- Identificar y describir estrategias e intervenciones prácticas para la integración y rehabilitación del adulto mayor en entornos institucionales y comunitarios.

CON-7. Identificar el impacto de las políticas públicas en el bienestar de la población longeva.

- Analizar el alcance de las políticas públicas actuales en la mejora de la calidad de vida y la autonomía de las personas mayores, con especial atención a los contextos de vulnerabilidad social y territorial.
- Identificar los apoyos y recursos existentes para los y las cuidadores.

CON-8. Demostrar conocimientos del derecho aplicados a las personas mayores y el marco ético y legal promoviendo el respeto por los derechos humanos en todos los ámbitos.

- Identificar las fuentes principales en las que se establecen los derechos humanos y describir aquellos derechos humanos que son de aplicación a la atención de las personas mayores.
- Definir las medidas de protección jurídica para el mayor e identificar los recursos de protección establecidos en fuentes legislativas.
- Interpretar la normativa vigente en materia de derechos, protección jurídica y autonomía personal de las personas mayores, aplicándola en supuestos prácticos del ámbito sociosanitario.
- Aplicar principios éticos y legales en la práctica profesional, identificando situaciones que impliquen vulneración de derechos y proponiendo acciones correctivas.

CON-9. Explicar las diferencias culturales y socioeconómicas en el proceso de envejecimiento e identificar, los problemas de discriminación y exclusión social en la vejez.

- Describir las diferencias y desigualdades sociales y de género que impactan en el proceso de envejecimiento y que determinan la salud integral en todas sus esferas.
- Definir las diversas formas de exclusión que afectan a las personas mayores como el edadismo, la desigualdad de género, la falta de integración digital y el acceso limitado a servicios de salud y apoyo.
- Evaluar el perfil de la persona cuidadora e identificar el impacto del cuidado en la salud de las personas que cuidan.
- Analizar cómo las desigualdades sociales y culturales influyen en la detección, atención y evolución del deterioro cognitivo, identificando factores de riesgo de exclusión social.

CON-10. Identificar la importancia del trabajo interdisciplinario en el campo de la Gerontología.

- Valorar el papel del trabajo interdisciplinario en la atención del adulto mayor con envejecimiento patológico, identificando las funciones y aportes de distintas disciplinas en la prevención, diagnóstico, intervención y seguimiento, con el fin de ofrecer una atención integral basada en terapias no farmacológicas.
- Explicar y evaluar la dinámica e impacto del trabajo interdisciplinario en la atención integral al adulto mayor. Explicar las dinámicas de los equipos interdisciplinarios observados durante la práctica.

CON-11. Describir los principios y metodología del modelo de atención centrado en la persona aplicado a los diferentes contextos.

- Reconocer los principios y las herramientas del Modelo ACP y aplicar las singularidades del Modelo ACP en diferentes recursos de atención a personas mayores.
- Explicar y valorar los principios del modelo de atención centrado en la persona aplicado a intervenciones cognitivas y emocionales en personas con deterioro cognitivo.

6.2 Habilidades:

HAB-1. Evaluar las necesidades sociales y de salud de la población mayor.

- Revisar y evaluar las consecuencias de los trastornos asociados al envejecimiento en la sociedad
- Determinar los criterios y objetivos específicos para la evaluación, determinando los indicadores clave y métodos de recolección de datos que permitirán una evaluación efectiva.
- Aplicar instrumentos neuropsicológicos para evaluar necesidades emocionales, familiares y sociales asociadas al deterioro cognitivo.
- Evaluar los niveles de condición y actividad física en personas mayores utilizando instrumentos específicos.
- Aplicar técnicas de recogida de datos cuantitativos y cualitativos para identificar y analizar las necesidades sociales y de salud de la población mayor, comprendiendo las consideraciones éticas involucradas en la investigación con este colectivo.
- Recoger información relevante observadas en los usuarios del centro de prácticas sobre las condiciones sociales y sanitarias del mayor para realizar evaluaciones fundamentadas sobre sus necesidades.
- Planificar y desarrollar de forma autónoma y rigurosa un proyecto de investigación o intervención en el campo de la Gerontología Social, definiendo objetivos, metodología y cronograma.

HAB-2. Promover y facilitar el envejecimiento activo y saludable en la comunidad.

- Adecuar los planteamientos del envejecimiento activo y saludable al diseño de intervenciones para la promoción de la salud de las personas mayores en la comunidad.

- Desarrollar y proponer un proyecto de investigación o intervención original y viable que aborde de manera innovadora la promoción y facilitación del envejecimiento activo y saludable en un contexto comunitario específico, integrando conocimientos teóricos y metodológicos avanzados de la Gerontología Social y considerando las particularidades del entorno y la población destinataria.

HAB-3. Desarrollar habilidades y destrezas para planificar y crear programas interdisciplinarios en Geriatría y Gerontología, desarrollarlos y evaluarlos.

- Diseñar propuestas interdisciplinarias integrando criterios profesionales diversos para intervenir en deterioro cognitivo.
- Seleccionar críticamente los métodos de evaluación de la práctica clínica que se ajustan a criterios de validez y fiabilidad en el examen de la funcionalidad para personas mayores, utilizando como referencia la evidencia científica en el campo de la geriatría y gerontología

HAB-4. Desarrollar habilidades y destrezas para optimizar los recursos actuales en el campo de la Gerontología.

- Explorar y aplicar formas de expresión creativa adaptadas al adulto mayor, tales como manualidades, pintura, teatro o jardinería, como recursos terapéuticos, sociales y cognitivos que optimicen su bienestar, potencien la participación activa y mejoren la calidad de vida.

HAB-5. Aplicar los conocimientos clínicos, sociológicos, antropológicos, de derecho, gestión, ergonomía, salud pública, trabajo social y terapéuticos en Geriatría y Gerontología.

- Describir cuestiones éticas de aplicación a las personas mayores y aplicar modelo de resolución de conflictos éticos en diferentes situaciones de atención a las personas mayores.
- Aplicar conocimientos clínicos y sociales en la atención integral del deterioro cognitivo, evaluando la influencia del entorno físico y social.
- Diseñar planes de intervención para personas mayores, con especial atención en la funcionalidad, con un enfoque interdisciplinar, adaptados a las necesidades individuales, tomando como referencia la evidencia científica en el ámbito de la gerontología y geriatría.
- Integrar conceptos de diversas disciplinas relevantes para la gerontología en el diseño de una propuesta de investigación, demostrando la capacidad de abordar problemas complejos del envejecimiento desde una perspectiva multidisciplinar.
- Aplicar de manera crítica y rigurosa la literatura científica y los marcos teóricos relevantes para el tema de investigación o intervención abordado en el TFM

HAB-6. Diseñar e implementar programas de intervención sociosanitaria adaptados a las necesidades de personas mayores.

- Evaluar el impacto de los cambios fisiológicos y patologías asociadas al envejecimiento en la calidad de vida, la autonomía y la dependencia de las personas mayores
- Organizar un proceso estructurado de diagnóstico de necesidades, diseño de programa, planificación operativa, ejecución, valoración de resultados.
- Formular propuestas de intervención social basadas en las políticas públicas y recursos existentes, adaptadas a las necesidades detectadas en personas mayores desde un enfoque integral y participativo.
- Diseñar programas de ejercicio físico adaptados a las características de esta población
- Implementar técnicas básicas de autocuidado y crecimiento personal, como la relajación, la visualización creativa, el pensamiento positivo y la creación de mándalas, integrándolas en programas de intervención sociosanitaria para adultos mayores, con el fin de potenciar la motivación, la atención sostenida y el bienestar emocional
- Abordar de manera respetuosa el acompañamiento emocional en procesos de duelo y promover el bienestar emocional, el autoconocimiento, la autoestima y la resiliencia a través de dinámicas grupales adaptadas a sus necesidades.
- Participar en el diseño y evaluación de intervenciones sociosanitarias adaptadas a las necesidades específicas del centro y sus usuarios.
- Elaborar un diseño detallado y fundamentado para un programa de intervención sociosanitaria innovador y adaptado a las necesidades específicas de un grupo de personas mayores en un contexto determinado, justificando la elección de los componentes, la metodología de implementación y los criterios de evaluación en base a la evidencia científica y los principios de la Gerontología Social.

HAB-7. Desarrollar las habilidades para realizar un desempeño profesional desde una perspectiva inter y transdisciplinar.

- Aplicar técnicas de trabajo en equipo que faciliten la comunicación entre profesionales de diferentes disciplinas en organizaciones para adultos mayores
- Colaborar activamente en actividades interdisciplinares del ámbito gerontológico, reflexionando sobre la propia participación para mejorar el desempeño profesional.
- Diseñar un proyecto de investigación o intervención que requiera la integración de conocimientos y enfoques de diferentes disciplinas relevantes para la Gerontología Social, demostrando una comprensión de las sinergias y los desafíos del trabajo inter y transdisciplinar.

HAB-8. Desarrollar habilidades que fomenten la participación del adulto mayor en las redes de actuación de los servicios de salud y en la sociedad.

- Manejar estrategias que, en base a la evidencia científica, fomentan y aseguran la participación de las personas mayores en sus propias comunidades.
- Preparar para la adquisición de conocimientos de sensibilización, comprensión del envejecimiento, desarrollo de habilidades comunicativas, estrategias de intervención y fomento de la autonomía.
- Identificar mecanismos institucionales y comunitarios que favorezcan la participación activa de las personas mayores, promoviendo estrategias de acceso a servicios y recursos sociales inclusivos.
- Identificar metodologías participativas que potencien el rol activo del adulto mayor en las organizaciones sociales y sanitarias.
- Diseñar programas de empoderamiento que fortalezcan las habilidades sociales del adulto mayor para su integración efectiva en redes comunitarias

HAB-9. Aplicar la investigación en Geriátrica y Gerontología y saber aplicar, en su entorno laboral, el método científico.

- Interpretar literatura científica y formular preguntas de investigación sobre factores de riesgo y evolución del deterioro cognitivo.
- Interpretar y aplicar los resultados de investigaciones relevantes en geriatría y gerontología, así como de diseñar investigaciones, aplicando los principios del método científico.
- Conocer y aplicar estrategias efectivas para la difusión de hallazgos de investigación en gerontología a diversas audiencias.
- Aplicar rigurosamente el método científico en el desarrollo del TFM, incluyendo la formulación de preguntas de investigación o hipótesis claras, la selección de una metodología adecuada, la recogida y análisis de datos de manera sistemática y la interpretación de los resultados en relación con la literatura existente.

HAB-10. Desarrollar habilidades de comunicación efectiva con las personas mayores, sus familias, profesionales socio-sanitarios y gestores.

- Aplicar habilidades de comunicación efectiva, que favorezcan la interacción empática, el acompañamiento emocional y la comprensión del contexto social y familiar promoviendo relaciones colaborativas con las familias y con los profesionales en contextos sociosanitarios complejos.
- Dotar de herramientas y estrategias al profesional para evitar situaciones de desgaste profesional.
- Adaptar eficazmente el lenguaje para comunicar con empatía diagnósticos y evolución del deterioro cognitivo a pacientes y familias.
- Analizar estrategias de mediación que mejoren la comunicación entre los diferentes actores involucrados en la atención al adulto mayor dentro de las organizaciones
- Desarrollar habilidades de comunicación efectiva adecuando el lenguaje según el perfil del interlocutor en el entorno profesional real.

HAB-11. Actualizarse constantemente sobre las tendencias actuales en el campo de la Gerontología.

- Evaluar la relevancia y la aplicabilidad de las nuevas tendencias y avances en el conocimiento fisiopatológico del envejecimiento para la práctica gerontológica.
- Preparar al alumnado para seguir publicaciones y revistas especializadas, participar en congresos y seminarios, involucrarse en comunidades y redes profesionales.
- Identificar y utilizar fuentes de información científica actualizadas para fundamentar las propuestas de investigación
- Integrar críticamente las tendencias actuales y la literatura más reciente en el marco teórico y la discusión del TFM, mostrando una comprensión de la evolución del conocimiento en el área.

HAB-12. Ser capaz de aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos para realizar un Trabajo de Fin de Máster.

- Desarrollar un proyecto de investigación, incluyendo la revisión de la literatura, formulación de la pregunta de investigación u objetivos, la metodología y análisis de datos.
- Sintetizar y aplicar de manera integrada los conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos adquiridos a lo largo del Máster en el diseño, desarrollo y presentación del Trabajo Fin de Máster.

6.3 Competencias:

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Realizar acciones individuales o colectivas para lograr el progreso de la sociedad y la mejora del planeta.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Empatizar con las personas del equipo tanto en cuestiones que tienen relación con las tareas como con las relaciones interpersonales.
- Abordar los problemas en el funcionamiento del equipo de manera asertiva tratando de detectar de manera preventiva las situaciones complicadas.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Mostrar una actitud crítica ante la multiplicidad de puntos de vista y disciplinas implicadas en un determinado evento, concepto o información.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

- Reconocer las emociones de las personas que nos rodean para poder anticiparse a posibles conductas y situaciones derivadas de dichas emociones.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Tener capacidad de mejora para aportar valor
- Asumir riesgos utilizando estrategias que permitan prever y evaluar los resultados.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Ser eficiente en la selección de los recursos de aprendizaje multidisciplinar que permitan la mejora de empleo o el desarrollo personal.

7. ESTRUCTURA DE LA TITULACIÓN

Módulo	Longevidad y envejecimiento saludable (18 ECTS)
Materia	Investigación gerontológica (6 ECTS)
Asignaturas	Metodología de investigación (6 ECTS)
Materia	Salud Gerontológica Integral (12 ECTS)
Asignaturas	Fisiología y patologías de la longevidad (6 ECTS)
	Promoción de la salud y bienestar de las personas mayores en la comunidad (6 ECTS)
Módulo	Optatividad (24 ECTS)

Materia	Interdisciplinar (6 ECTS)
Asignaturas	Interdisciplinar (6 ECTS)
Materia	Optatividad (18 ECTS)
Asignaturas	Cuidar a quien cuida (3 ECTS)
	Deterioro Cognitivo (3 ECTS)
	Ejercicio físico y salud en personas mayores (3 ECTS)
	Funcionalidad en la longevidad (3 ECTS)
	Habilidades psicosociales y factores organizacionales. (3 ECTS)
	Ocio y tiempo libre en el mayor (3 ECTS)

Módulo	Políticas sociales y atención psicosocial en las personas mayores (18 ECTS)
Materia	Enfoque psicosocial sobre envejecimiento (6 ECTS)
Asignaturas	Enfoque psicosocial sobre envejecimiento (6 ECTS)
Materia	Políticas sociales, modelo de atención y aspectos ético-legales. (12 ECTS)
Asignaturas	Cuestiones éticas, derechos humanos y Modelo de atención centrado en la persona. (6 ECTS)
	Políticas Sociales, recursos y servicios públicos para personas mayores (6 ECTS)

Módulo	Prácticas y TFM (18 ECTS)
Materia	Prácticas Externas (6 ECTS)
Asignaturas	Prácticas Externas (6 ECTS)
Materia	Trabajo Fin de Master (12 ECTS)
Asignaturas	Trabajo Fin de Master (12 ECTS)

8. DEFINICIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo	Longevidad y envejecimiento saludable	
Materia	Investigación gerontológica	
Asignatura	Nombre	Metodología de investigación
	Nombre en Inglés	Research methodology

	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Anual
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Educación Física y Deportiva; (2) Enfermería; (3) Fisioterapia; y (4) Medicina Preventiva y Salud Pública
	Observaciones	

Materia	Salud Gerontológica Integral	
Asignatura	Nombre	Fisiología y patologías de la longevidad
	Nombre en Inglés	Physiology and pathologies of longevity
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Enfermería; (2) Fisioterapia; y (3) Medicina
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Promoción de la salud y bienestar de las personas mayores en la comunidad
	Nombre en Inglés	Promotion of health and well-being for older adults in the community
	Tipología	Obligatoria

	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	Pensamiento crítico
	Área de conocimiento vinculada	(1) Educación Física y Deportiva; (2) Enfermería; y (3) Fisioterapia
	Observaciones	

Módulo	Optatividad
---------------	-------------

Materia	Interdisciplinar	
Asignatura	Nombre	Interdisciplinar
	Nombre en Inglés	Interdisciplinary
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Sin área de conocimiento vinculada
	Observaciones	

Materia	Optatividad	
Asignatura	Nombre	Cuidar a quien cuida
	Nombre en Inglés	Caring for the caregiver
	Tipología	Optativa

	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Enfermería; y (2) Fisioterapia
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Deterioro Cognitivo
	Nombre en Inglés	Cognitive Impairment
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Enfermería; (2) Fisioterapia; y (3) Psicología Básica
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Ejercicio físico y salud en personas mayores
	Nombre en Inglés	
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español

	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Educación Física y Deportiva; y (2) Fisioterapia
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Funcionalidad en la longevidad
	Nombre en Inglés	Functionality in Longevity
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Fisioterapia
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Habilidades psicosociales y factores organizacionales.
	Nombre en Inglés	
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Organización de Empresas; y (2) Psicología Social
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Ocio y tiempo libre en el mayor

Nombre en Inglés	Leisure and Free Time in Older Adults
Tipología	Optativa
Ámbito (si FB)	
Curso	Primer curso
Semestre o Semestres	Segundo semestre
Mención Dual	No
ECTS	3
Idioma	Español
Modalidad	Presencial
Punto Control	
Área de conocimiento vinculada	Fisioterapia
Observaciones	

Módulo	Políticas sociales y atención psicosocial en las personas mayores
---------------	---

Materia	Enfoque psicosocial sobre envejecimiento		
Asignatura	Nombre	Enfoque psicosocial sobre envejecimiento	
	Nombre en Inglés	Psychosocial approach to aging	
	Tipología	Obligatoria	
	Ámbito (si FB)		
	Curso	Primer curso	
	Semestre o Semestres	Segundo semestre	
	Mención Dual	No	
	ECTS	6	
	Idioma	Español	
	Modalidad	Presencial	
	Punto Control	Inteligencia emocional	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Antropología Social; (2) Organización de Empresas; (3) Psicología Básica; (4) Psicología Evolutiva y de la Educación; (5) Psicología Social; y (6) Sociología	
	Observaciones		

Materia	Políticas sociales, modelo de atención y aspectos ético-legales.
----------------	--

Asignatura	Nombre	Cuestiones éticas, derechos humanos y Modelo de atención centrado en la persona.
	Nombre en Inglés	Ethical issues, human rights, and person-centered care model
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	Democracia y sostenibilidad
	Área de conocimiento vinculada	(1) Anatomía y Embriología Humana; y (2) Fisioterapia
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Políticas Sociales, recursos y servicios públicos para personas mayores
	Nombre en Inglés	
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Fisioterapia; y (2) Trabajo Social y Servicios Sociales
	Observaciones	

Módulo	Prácticas y TFM
Materia	Prácticas Externas

Asignatura	Nombre	Prácticas Externas
	Nombre en Inglés	
	Tipología	Prácticas externas
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Anual
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	Trabajo en equipo
	Área de conocimiento vinculada	(1) Enfermería; y (2) Fisioterapia
	Observaciones	

Materia	Trabajo Fin de Master	
Asignatura	Nombre	Trabajo Fin de Master
	Nombre en Inglés	Master's Thesis
	Tipología	Trabajo fin de Máster
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Anual
	Mención Dual	No
	ECTS	12
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	(1) Innovación y creatividad; y (2) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	(1) Anatomía y Embriología Humana; (2) Antropología Social; (3) Educación Física y Deportiva; (4) Enfermería; (5) Fisioterapia; (6) Histología; (7) Medicina Preventiva y Salud Pública; (8) Medicina; (9) Organización de Empresas; (10) Psicología Básica; (11) Psicología Evolutiva y de la Educación; (12) Psicología Social; (13) Sociología; y (14) Trabajo Social y Servicios Sociales
	Observaciones	

9. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LAS ASIGNATURAS

Asignatura	Fisiología y patologías de la longevidad
<p>CON-1. Proporcionar conocimientos que aporten una base para investigar en el ámbito del mayor en diferentes contextos.</p> <p>CON-2. Describir los programas interdisciplinarios en Geriatría y Gerontología.</p> <p>CON-3. Demostrar conocimientos especializados para desempeño profesional en el ámbito del mayor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar, analizar y discutir las características principales del paciente geriátrico. • Identificar, analizar y discutir los cambios fisiológicos y patológicos asociados al envejecimiento en los diferentes sistemas del organismo humano. <p>CON-4. Desarrollar conocimientos sobre longevidad y salud, envejecimiento fisiológico y patológico y promoción de la salud en el mayor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar, analizar y discutir los procesos biológicos y fisiológicos de la persona mayor. • Describir los cambios fisiológicos y patológicos asociados al proceso de envejecimiento y la longevidad. <p>CON-5. Explicar los principios, planes de intervención, cuidados y terapias propias de la Medicina, Psicología, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Trabajo Social, Enfermería, Dietética y Nutrición y otras profesiones relacionadas con las ciencias de la salud y sociales.</p> <p>CON-6. Demostrar conocimientos, habilidades y destrezas para la participación, rehabilitación e integración del adulto mayor en entornos nuevos.</p> <p>CON-9. Explicar las diferencias culturales y socioeconómicas en el proceso de envejecimiento e identificar, los problemas de discriminación y exclusión social en la vejez.</p> <p>CON-10. Identificar la importancia del trabajo interdisciplinario en el campo de la Gerontología.</p> <p>CON-11. Describir los principios y metodología del modelo de atención centrado en la persona aplicado a los diferentes contextos.</p> <p>HAB-1. Evaluar las necesidades sociales y de salud de la población mayor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisar y evaluar las consecuencias de los trastornos asociados al envejecimiento en la sociedad <p>HAB-2. Promover y facilitar el envejecimiento activo y saludable en la comunidad.</p> <p>HAB-3. Desarrollar habilidades y destrezas para planificar y crear programas interdisciplinarios en Geriatría y Gerontología, desarrollarlos y evaluarlos.</p> <p>HAB-4. Desarrollar habilidades y destrezas para optimizar los recursos actuales en el campo de la Gerontología.</p> <p>HAB-5. Aplicar los conocimientos clínicos, sociológicos, antropológicos, de derecho, gestión, ergonomía, salud pública, trabajo social y terapéuticos en Geriatría y Gerontología.</p> <p>HAB-6. Diseñar e implementar programas de intervención sociosanitaria adaptados a las necesidades de personas mayores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar el impacto de los cambios fisiológicos y patologías asociadas al envejecimiento en la calidad de vida, la autonomía y la dependencia de las personas mayores <p>HAB-7. Desarrollar las habilidades para realizar un desempeño profesional desde una perspectiva inter y transdisciplinar.</p> <p>HAB-8. Desarrollar habilidades que fomenten la participación del adulto mayor en las redes de actuación de los servicios de salud y en la sociedad.</p> <p>HAB-9. Aplicar la investigación en Geriatría y Gerontología y saber aplicar, en su entorno laboral, el método científico.</p> <p>HAB-11. Actualizarse constantemente sobre las tendencias actuales en el campo de la Gerontología.</p>	

- Evaluar la relevancia y la aplicabilidad de las nuevas tendencias y avances en el conocimiento fisiopatológico del envejecimiento para la práctica gerontológica.

Asignatura

Promoción de la salud y bienestar de las personas mayores en la comunidad

CON-1. Proporcionar conocimientos que aporten una base para investigar en el ámbito del mayor en diferentes contextos.

CON-2. Describir los programas interdisciplinarios en Geriatría y Gerontología.

CON-3. Demostrar conocimientos especializados para desempeño profesional en el ámbito del mayor.

CON-4. Desarrollar conocimientos sobre longevidad y salud, envejecimiento fisiológico y patológico y promoción de la salud en el mayor.

- Describir los conceptos clave de la epidemiología, salud pública y comunitaria aplicados a las personas mayores en el contexto global
- Identificar los determinantes del envejecimiento saludable y las actuaciones y principios clave sobre promoción de salud en las personas mayores.

CON-5. Explicar los principios, planes de intervención, cuidados y terapias propias de la Medicina, Psicología, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Trabajo Social, Enfermería, Dietética y Nutrición y otras profesiones relacionadas con las ciencias de la salud y sociales.

CON-6. Demostrar conocimientos, habilidades y destrezas para la participación, rehabilitación e integración del adulto mayor en entornos nuevos.

CON-9. Explicar las diferencias culturales y socioeconómicas en el proceso de envejecimiento e identificar, los problemas de discriminación y exclusión social en la vejez.

- Describir las diferencias y desigualdades sociales y de género que impactan en el proceso de envejecimiento y que determinan la salud integral en todas sus esferas.

CON-10. Identificar la importancia del trabajo interdisciplinario en el campo de la Gerontología.

CON-11. Describir los principios y metodología del modelo de atención centrado en la persona aplicado a los diferentes contextos.

HAB-1. Evaluar las necesidades sociales y de salud de la población mayor.

HAB-2. Promover y facilitar el envejecimiento activo y saludable en la comunidad.

- Adecuar los planteamientos del envejecimiento activo y saludable al diseño de intervenciones para la promoción de la salud de las personas mayores en la comunidad.

HAB-3. Desarrollar habilidades y destrezas para planificar y crear programas interdisciplinarios en Geriatría y Gerontología, desarrollarlos y evaluarlos.

HAB-4. Desarrollar habilidades y destrezas para optimizar los recursos actuales en el campo de la Gerontología.

HAB-5. Aplicar los conocimientos clínicos, sociológicos, antropológicos, de derecho, gestión, ergonomía, salud pública, trabajo social y terapéuticos en Geriatría y Gerontología.

HAB-6. Diseñar e implementar programas de intervención sociosanitaria adaptados a las necesidades de personas mayores.

HAB-7. Desarrollar las habilidades para realizar un desempeño profesional desde una perspectiva inter y transdisciplinar.

HAB-8. Desarrollar habilidades que fomenten la participación del adulto mayor en las redes de actuación de los servicios de salud y en la sociedad.

- Manejar estrategias que, en base a la evidencia científica, fomentan y aseguran la participación de las personas mayores en sus propias comunidades.

HAB-9. Aplicar la investigación en Geriátrica y Gerontología y saber aplicar, en su entorno laboral, el método científico.

HAB-11. Actualizarse constantemente sobre las tendencias actuales en el campo de la Gerontología.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Mostrar una actitud crítica ante la multiplicidad de puntos de vista y disciplinas implicadas en un determinado evento, concepto o información.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Asignatura

Cuestiones éticas, derechos humanos y Modelo de atención centrado en la persona.

CON-1. Proporcionar conocimientos que aporten una base para investigar en el ámbito del mayor en diferentes contextos.

CON-3. Demostrar conocimientos especializados para desempeño profesional en el ámbito del mayor.

- Conocer y diferenciar los productos de apoyo más adecuados a las diferentes situaciones que se pueden dar en la atención a personas mayores.

CON-5. Explicar los principios, planes de intervención, cuidados y terapias propias de la Medicina, Psicología, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Trabajo Social, Enfermería, Dietética y Nutrición y otras profesiones relacionadas con las ciencias de la salud y sociales.

CON-6. Demostrar conocimientos, habilidades y destrezas para la participación, rehabilitación e integración del adulto mayor en entornos nuevos.

- Evaluar las barreras físicas, sociales y cognitivas de los entornos donde participa la persona mayor y proponer adaptaciones para mejorar su participación ocupacional.

CON-8. Demostrar conocimientos del derecho aplicados a las personas mayores y el marco ético y legal promoviendo el respeto por los derechos humanos en todos los ámbitos.

- Identificar las fuentes principales en las que se establecen los derechos humanos y describir aquellos derechos humanos que son de aplicación a la atención de las personas mayores.
- Definir las medidas de protección jurídica para el mayor e identificar los recursos de protección establecidos en fuentes legislativas.

CON-11. Describir los principios y metodología del modelo de atención centrado en la persona aplicado a los diferentes contextos.

- Reconocer los principios y las herramientas del Modelo ACP y aplicar las singularidades del Modelo ACP en diferentes recursos de atención a personas mayores.

HAB-2. Promover y facilitar el envejecimiento activo y saludable en la comunidad.

HAB-3. Desarrollar habilidades y destrezas para planificar y crear programas interdisciplinarios en Geriátrica y Gerontología, desarrollarlos y evaluarlos.

HAB-5. Aplicar los conocimientos clínicos, sociológicos, antropológicos, de derecho, gestión, ergonomía, salud pública, trabajo social y terapéuticos en Geriátrica y Gerontología.

- Describir cuestiones éticas de aplicación a las personas mayores y aplicar modelo de resolución de conflictos éticos en diferentes situaciones de atención a las personas mayores.

HAB-6. Diseñar e implementar programas de intervención sociosanitaria adaptados a las necesidades de personas mayores.

HAB-7. Desarrollar las habilidades para realizar un desempeño profesional desde una perspectiva inter y transdisciplinar.

HAB-8. Desarrollar habilidades que fomenten la participación del adulto mayor en las redes de actuación de los servicios de salud y en la sociedad.

HAB-10. Desarrollar habilidades de comunicación efectiva con las personas mayores, sus familias, profesionales socio-sanitarios y gestores.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Realizar acciones individuales o colectivas para lograr el progreso de la sociedad y la mejora del planeta.

Asignatura

Enfoque psicosocial sobre envejecimiento

CON-1. Proporcionar conocimientos que aporten una base para investigar en el ámbito del mayor en diferentes contextos.

- Seleccionar información clave sobre el ámbito del mayor para facilitar la formulación de investigaciones en diversos contextos, garantizando un enfoque basado en evidencia

CON-2. Describir los programas interdisciplinarios en Geriatría y Gerontología.

- Identificar los diferentes componentes clave de los programas interdisciplinarios en Geriatría y Gerontología, desde una perspectiva orientada en el bienestar integral de las personas mayores.

CON-3. Demostrar conocimientos especializados para desempeño profesional en el ámbito del mayor.

- Realizar una explicación de los fundamentos teóricos y metodológicos de la Psicología, la Sociología y la Antropología gerontológicas y de la aplicación de esos conocimientos al envejecimiento, en la prevención de las enfermedades y en la promoción de la salud.

CON-4. Desarrollar conocimientos sobre longevidad y salud, envejecimiento fisiológico y patológico y promoción de la salud en el mayor.

CON-5. Explicar los principios, planes de intervención, cuidados y terapias propias de la Medicina, Psicología, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Trabajo Social, Enfermería, Dietética y Nutrición y otras profesiones relacionadas con las ciencias de la salud y sociales.

- Enumerar los conocimientos interdisciplinarios sobre intervención, cuidados y terapias en ciencias de la salud y sociales para mejorar la atención integral y el bienestar de las personas mayores.

CON-9. Explicar las diferencias culturales y socioeconómicas en el proceso de envejecimiento e identificar, los problemas de discriminación y exclusión social en la vejez.

- Definir las diversas formas de exclusión que afectan a las personas mayores como el edadismo, la desigualdad de género, la falta de integración digital y el acceso limitado a servicios de salud y apoyo.

CON-10. Identificar la importancia del trabajo interdisciplinario en el campo de la Gerontología.

HAB-1. Evaluar las necesidades sociales y de salud de la población mayor.

- Determinar los criterios y objetivos específicos para la evaluación, determinando los indicadores clave y métodos de recolección de datos que permitirán una evaluación efectiva.

HAB-2. Promover y facilitar el envejecimiento activo y saludable en la comunidad.

HAB-3. Desarrollar habilidades y destrezas para planificar y crear programas interdisciplinarios en Geriatría y Gerontología, desarrollarlos y evaluarlos.

HAB-5. Aplicar los conocimientos clínicos, sociológicos, antropológicos, de derecho, gestión, ergonomía, salud pública, trabajo social y terapéuticos en Geriatría y Gerontología.

HAB-6. Diseñar e implementar programas de intervención sociosanitaria adaptados a las necesidades de personas mayores.

- Organizar un proceso estructurado de diagnóstico de necesidades, diseño de programa, planificación operativa, ejecución, valoración de resultados.

HAB-7. Desarrollar las habilidades para realizar un desempeño profesional desde una perspectiva inter y transdisciplinar.

HAB-8. Desarrollar habilidades que fomenten la participación del adulto mayor en las redes de actuación de los servicios de salud y en la sociedad.

- Preparar para la adquisición de conocimientos de sensibilización, comprensión del envejecimiento, desarrollo de habilidades comunicativas, estrategias de intervención y fomento de la autonomía.

HAB-10. Desarrollar habilidades de comunicación efectiva con las personas mayores, sus familias, profesionales socio-sanitarios y gestores.

- Aplicar habilidades de comunicación efectiva, que favorezcan la interacción empática, el acompañamiento emocional y la comprensión del contexto social y familiar promoviendo relaciones colaborativas con las familias y con los profesionales en contextos sociosanitarios complejos.

HAB-11. Actualizarse constantemente sobre las tendencias actuales en el campo de la Gerontología.

- Preparar al alumnado para seguir publicaciones y revistas especializadas, participar en congresos y seminarios, involucrarse en comunidades y redes profesionales.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

- Reconocer las emociones de las personas que nos rodean para poder anticiparse a posibles conductas y situaciones derivadas de dichas emociones.

Asignatura

Políticas Sociales, recursos y servicios públicos para personas mayores

CON-1. Proporcionar conocimientos que aporten una base para investigar en el ámbito del mayor en diferentes contextos.

CON-2. Describir los programas interdisciplinarios en Geriatría y Gerontología.

CON-3. Demostrar conocimientos especializados para desempeño profesional en el ámbito del mayor.

CON-5. Explicar los principios, planes de intervención, cuidados y terapias propias de la Medicina, Psicología, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Trabajo Social, Enfermería, Dietética y Nutrición y otras profesiones relacionadas con las ciencias de la salud y sociales.

CON-6. Demostrar conocimientos, habilidades y destrezas para la participación, rehabilitación e integración del adulto mayor en entornos nuevos.

CON-7. Identificar el impacto de las políticas públicas en el bienestar de la población longeva.

- Analizar el alcance de las políticas públicas actuales en la mejora de la calidad de vida y la autonomía de las personas mayores, con especial atención a los contextos de vulnerabilidad social y territorial.

CON-8. Demostrar conocimientos del derecho aplicados a las personas mayores y el marco ético y legal promoviendo el respeto por los derechos humanos en todos los ámbitos.

- Interpretar la normativa vigente en materia de derechos, protección jurídica y autonomía personal de las personas mayores, aplicándola en supuestos prácticos del ámbito sociosanitario.

CON-9. Explicar las diferencias culturales y socioeconómicas en el proceso de envejecimiento e identificar, los problemas de discriminación y exclusión social en la vejez.

CON-10. Identificar la importancia del trabajo interdisciplinario en el campo de la Gerontología.

HAB-1. Evaluar las necesidades sociales y de salud de la población mayor.

HAB-2. Promover y facilitar el envejecimiento activo y saludable en la comunidad.

HAB-3. Desarrollar habilidades y destrezas para planificar y crear programas interdisciplinarios en Geriatría y Gerontología, desarrollarlos y evaluarlos.

HAB-4. Desarrollar habilidades y destrezas para optimizar los recursos actuales en el campo de la Gerontología.

HAB-5. Aplicar los conocimientos clínicos, sociológicos, antropológicos, de derecho, gestión, ergonomía, salud pública, trabajo social y terapéuticos en Geriátrica y Gerontología.

HAB-6. Diseñar e implementar programas de intervención sociosanitaria adaptados a las necesidades de personas mayores.

- Formular propuestas de intervención social basadas en las políticas públicas y recursos existentes, adaptadas a las necesidades detectadas en personas mayores desde un enfoque integral y participativo.

HAB-7. Desarrollar las habilidades para realizar un desempeño profesional desde una perspectiva inter y transdisciplinar.

HAB-8. Desarrollar habilidades que fomenten la participación del adulto mayor en las redes de actuación de los servicios de salud y en la sociedad.

- Identificar mecanismos institucionales y comunitarios que favorezcan la participación activa de las personas mayores, promoviendo estrategias de acceso a servicios y recursos sociales inclusivos.

HAB-11. Actualizarse constantemente sobre las tendencias actuales en el campo de la Gerontología.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

Asignatura

Cuidar a quien cuida

CON-2. Describir los programas interdisciplinarios en Geriátrica y Gerontología.

CON-3. Demostrar conocimientos especializados para desempeño profesional en el ámbito del mayor.

- Diseñar programas de intervención dirigidos a atender las necesidades de los y las cuidadores de personas mayores.

CON-4. Desarrollar conocimientos sobre longevidad y salud, envejecimiento fisiológico y patológico y promoción de la salud en el mayor.

CON-7. Identificar el impacto de las políticas públicas en el bienestar de la población longeva.

- Identificar los apoyos y recursos existentes para los y las cuidadores.

CON-8. Demostrar conocimientos del derecho aplicados a las personas mayores y el marco ético y legal promoviendo el respeto por los derechos humanos en todos los ámbitos.

CON-9. Explicar las diferencias culturales y socioeconómicas en el proceso de envejecimiento e identificar, los problemas de discriminación y exclusión social en la vejez.

- Evaluar el perfil de la persona cuidadora e identificar el impacto del cuidado en la salud de las personas que cuidan.

CON-11. Describir los principios y metodología del modelo de atención centrado en la persona aplicado a los diferentes contextos.

HAB-4. Desarrollar habilidades y destrezas para optimizar los recursos actuales en el campo de la Gerontología.

HAB-5. Aplicar los conocimientos clínicos, sociológicos, antropológicos, de derecho, gestión, ergonomía, salud pública, trabajo social y terapéuticos en Geriátrica y Gerontología.

HAB-10. Desarrollar habilidades de comunicación efectiva con las personas mayores, sus familias, profesionales socio-sanitarios y gestores.

- Dotar de herramientas y estrategias al profesional para evitar situaciones de desgaste profesional.

CON-1. Proporcionar conocimientos que aporten una base para investigar en el ámbito del mayor en diferentes contextos.

CON-2. Describir los programas interdisciplinarios en Geriatría y Gerontología.

CON-3. Demostrar conocimientos especializados para desempeño profesional en el ámbito del mayor.

- Identificar tipos de demencia, criterios diagnósticos y diferenciarlos del envejecimiento normal y del deterioro cognitivo leve

CON-4. Desarrollar conocimientos sobre longevidad y salud, envejecimiento fisiológico y patológico y promoción de la salud en el mayor.

- Describir procesos fisiopatológicos del deterioro cognitivo y analizar factores personales y ambientales implicados en el envejecimiento patológico

CON-5. Explicar los principios, planes de intervención, cuidados y terapias propias de la Medicina, Psicología, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Trabajo Social, Enfermería, Dietética y Nutrición y otras profesiones relacionadas con las ciencias de la salud y sociales.

- Comparar intervenciones terapéuticas y describir roles profesionales en el tratamiento integral del deterioro cognitivo y demencias.

CON-6. Demostrar conocimientos, habilidades y destrezas para la participación, rehabilitación e integración del adulto mayor en entornos nuevos.

CON-9. Explicar las diferencias culturales y socioeconómicas en el proceso de envejecimiento e identificar, los problemas de discriminación y exclusión social en la vejez.

- Analizar cómo las desigualdades sociales y culturales influyen en la detección, atención y evolución del deterioro cognitivo, identificando factores de riesgo de exclusión social.

CON-10. Identificar la importancia del trabajo interdisciplinario en el campo de la Gerontología.

CON-11. Describir los principios y metodología del modelo de atención centrado en la persona aplicado a los diferentes contextos.

- Explicar y valorar los principios del modelo de atención centrado en la persona aplicado a intervenciones cognitivas y emocionales en personas con deterioro cognitivo.

HAB-1. Evaluar las necesidades sociales y de salud de la población mayor.

- Aplicar instrumentos neuropsicológicos para evaluar necesidades emocionales, familiares y sociales asociadas al deterioro cognitivo.

HAB-2. Promover y facilitar el envejecimiento activo y saludable en la comunidad.

HAB-3. Desarrollar habilidades y destrezas para planificar y crear programas interdisciplinarios en Geriatría y Gerontología, desarrollarlos y evaluarlos.

- Diseñar propuestas interdisciplinarias integrando criterios profesionales diversos para intervenir en deterioro cognitivo.

HAB-5. Aplicar los conocimientos clínicos, sociológicos, antropológicos, de derecho, gestión, ergonomía, salud pública, trabajo social y terapéuticos en Geriatría y Gerontología.

- Aplicar conocimientos clínicos y sociales en la atención integral del deterioro cognitivo, evaluando la influencia del entorno físico y social.

HAB-6. Diseñar e implementar programas de intervención sociosanitaria adaptados a las necesidades de personas mayores.

HAB-9. Aplicar la investigación en Geriatría y Gerontología y saber aplicar, en su entorno laboral, el método científico.

- Interpretar literatura científica y formular preguntas de investigación sobre factores de riesgo y evolución del deterioro cognitivo.

HAB-10. Desarrollar habilidades de comunicación efectiva con las personas mayores, sus familias, profesionales socio-sanitarios y gestores.

- Adaptar eficazmente el lenguaje para comunicar con empatía diagnósticos y evolución del deterioro cognitivo a pacientes y familias.

Asignatura

Ejercicio físico y salud en personas mayores

CON-1. Proporcionar conocimientos que aporten una base para investigar en el ámbito del mayor en diferentes contextos.

CON-3. Demostrar conocimientos especializados para desempeño profesional en el ámbito del mayor.

- Describir las necesidades de actividad física del ser humano como entidad biológica.
- Conocer las evidencias científicas sobre las que se asienta la prescripción del ejercicio físico en las personas mayores

CON-4. Desarrollar conocimientos sobre longevidad y salud, envejecimiento fisiológico y patológico y promoción de la salud en el mayor.

- Estudiar la fisiología del envejecimiento y conocer las respuestas y adaptaciones al ejercicio que son propias de la edad.
- Conocer la relación entre la capacidad funcional y los factores del proceso de envejecimiento.

CON-10. Identificar la importancia del trabajo interdisciplinario en el campo de la Gerontología.

CON-11. Describir los principios y metodología del modelo de atención centrado en la persona aplicado a los diferentes contextos.

HAB-1. Evaluar las necesidades sociales y de salud de la población mayor.

- Evaluar los niveles de condición y actividad física en personas mayores utilizando instrumentos específicos.

HAB-2. Promover y facilitar el envejecimiento activo y saludable en la comunidad.

HAB-3. Desarrollar habilidades y destrezas para planificar y crear programas interdisciplinarios en Geriatría y Gerontología, desarrollarlos y evaluarlos.

HAB-4. Desarrollar habilidades y destrezas para optimizar los recursos actuales en el campo de la Gerontología.

HAB-6. Diseñar e implementar programas de intervención sociosanitaria adaptados a las necesidades de personas mayores.

- Diseñar programas de ejercicio físico adaptados a las características de esta población

HAB-7. Desarrollar las habilidades para realizar un desempeño profesional desde una perspectiva inter y transdisciplinar.

HAB-9. Aplicar la investigación en Geriatría y Gerontología y saber aplicar, en su entorno laboral, el método científico.

HAB-11. Actualizarse constantemente sobre las tendencias actuales en el campo de la Gerontología.

Asignatura

Funcionalidad en la longevidad

CON-2. Describir los programas interdisciplinarios en Geriatría y Gerontología.

- Relacionar el deterioro en la capacidad funcional con los factores del proceso de envejecimiento.

CON-3. Demostrar conocimientos especializados para desempeño profesional en el ámbito del mayor.

- Identificar las competencias de cada uno de los posibles integrantes del equipo interdisciplinar a la hora de establecer un ciclo de atención centrado en la persona mayor.

CON-4. Desarrollar conocimientos sobre longevidad y salud, envejecimiento fisiológico y patológico y promoción de la salud en el mayor.

- Realizar propuestas que promuevan el envejecimiento activo saludable y la recuperación de la función (motora) en los diferentes niveles de atención sanitaria, tomando como referencia la evidencia científica en el campo de la gerontología y geriatría.

CON-5. Explicar los principios, planes de intervención, cuidados y terapias propias de la Medicina, Psicología, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Trabajo Social, Enfermería, Dietética y Nutrición y otras profesiones relacionadas con las ciencias de la salud y sociales.

- Identificar cuáles son las aportaciones de cada miembro del equipo del trabajo interdisciplinario sociosanitario en el mayor

CON-6. Demostrar conocimientos, habilidades y destrezas para la participación, rehabilitación e integración del adulto mayor en entornos nuevos.

CON-10. Identificar la importancia del trabajo interdisciplinario en el campo de la Gerontología.

CON-11. Describir los principios y metodología del modelo de atención centrado en la persona aplicado a los diferentes contextos.

HAB-1. Evaluar las necesidades sociales y de salud de la población mayor.

HAB-2. Promover y facilitar el envejecimiento activo y saludable en la comunidad.

HAB-3. Desarrollar habilidades y destrezas para planificar y crear programas interdisciplinarios en Geriatría y Gerontología, desarrollarlos y evaluarlos.

- Seleccionar críticamente los métodos de evaluación de la práctica clínica que se ajustan a criterios de validez y fiabilidad en el examen de la funcionalidad para personas mayores, utilizando como referencia la evidencia científica en el campo de la geriatría y gerontología

HAB-5. Aplicar los conocimientos clínicos, sociológicos, antropológicos, de derecho, gestión, ergonomía, salud pública, trabajo social y terapéuticos en Geriatría y Gerontología.

- Diseñar planes de intervención para personas mayores, con especial atención en la funcionalidad, con un enfoque interdisciplinar, adaptados a las necesidades individuales, tomando como referencia la evidencia científica en el ámbito de la gerontología y geriatría.

HAB-6. Diseñar e implementar programas de intervención sociosanitaria adaptados a las necesidades de personas mayores.

HAB-7. Desarrollar las habilidades para realizar un desempeño profesional desde una perspectiva inter y transdisciplinar.

HAB-9. Aplicar la investigación en Geriatría y Gerontología y saber aplicar, en su entorno laboral, el método científico.

HAB-11. Actualizarse constantemente sobre las tendencias actuales en el campo de la Gerontología.

Asignatura

Habilidades psicosociales y factores organizacionales.

CON-1. Proporcionar conocimientos que aporten una base para investigar en el ámbito del mayor en diferentes contextos.

CON-2. Describir los programas interdisciplinarios en Geriatría y Gerontología.

CON-4. Desarrollar conocimientos sobre longevidad y salud, envejecimiento fisiológico y patológico y promoción de la salud en el mayor.

CON-6. Demostrar conocimientos, habilidades y destrezas para la participación, rehabilitación e integración del adulto mayor en entornos nuevos.

- Analizar modelos teóricos y aplicados de habilidades sociales y organizacionales que favorecen la comunicación del adulto mayor

CON-7. Identificar el impacto de las políticas públicas en el bienestar de la población longeva.

HAB-2. Promover y facilitar el envejecimiento activo y saludable en la comunidad.

HAB-3. Desarrollar habilidades y destrezas para planificar y crear programas interdisciplinarios en Geriatría y Gerontología, desarrollarlos y evaluarlos.

HAB-5. Aplicar los conocimientos clínicos, sociológicos, antropológicos, de derecho, gestión, ergonomía, salud pública, trabajo social y terapéuticos en Geriatría y Gerontología.

HAB-7. Desarrollar las habilidades para realizar un desempeño profesional desde una perspectiva inter y transdisciplinar.

- Aplicar técnicas de trabajo en equipo que faciliten la comunicación entre profesionales de diferentes disciplinas en organizaciones para adultos mayores

HAB-8. Desarrollar habilidades que fomenten la participación del adulto mayor en las redes de actuación de los servicios de salud y en la sociedad.

- Identificar metodologías participativas que potencien el rol activo del adulto mayor en las organizaciones sociales y sanitarias.
- Diseñar programas de empoderamiento que fortalezcan las habilidades sociales del adulto mayor para su integración efectiva en redes comunitarias

HAB-10. Desarrollar habilidades de comunicación efectiva con las personas mayores, sus familias, profesionales socio-sanitarios y gestores.

- Analizar estrategias de mediación que mejoren la comunicación entre los diferentes actores involucrados en la atención al adulto mayor dentro de las organizaciones

Asignatura

Interdisciplinar

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Asignatura

Ocio y tiempo libre en el mayor

CON-2. Describir los programas interdisciplinarios en Geriatría y Gerontología.

CON-3. Demostrar conocimientos especializados para desempeño profesional en el ámbito del mayor.

CON-4. Desarrollar conocimientos sobre longevidad y salud, envejecimiento fisiológico y patológico y promoción de la salud en el mayor.

- Analizar los factores biopsicosociales que influyen en el envejecimiento saludable y patológico, aplicando enfoques basados en evidencia para identificar y promover buenas prácticas que favorezcan la calidad de vida, la prevención del deterioro cognitivo y el bienestar integral de los adultos mayores.
- Reconocer y describir las principales manifestaciones del envejecimiento patológico, incluyendo enfermedades neurodegenerativas, trastornos del estado de ánimo y síndromes geriátricos, identificando estrategias de intervención temprana y prevención secundaria que favorezcan la autonomía y la calidad de vida del adulto mayor.

CON-5. Explicar los principios, planes de intervención, cuidados y terapias propias de la Medicina, Psicología, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Trabajo Social, Enfermería, Dietética y Nutrición y otras profesiones relacionadas con las ciencias de la salud y sociales.

CON-6. Demostrar conocimientos, habilidades y destrezas para la participación, rehabilitación e integración del adulto mayor en entornos nuevos.

- Desarrollar conocimientos en el uso de juegos terapéuticos y recreativos como parte de intervenciones no farmacológicas en el ámbito de la gerontología, proporcionándoles herramientas prácticas para adaptar las dinámicas lúdicas a diferentes contextos y necesidades de los adultos mayores en diferentes entornos.

CON-10. Identificar la importancia del trabajo interdisciplinario en el campo de la Gerontología.

- Valorar el papel del trabajo interdisciplinario en la atención del adulto mayor con envejecimiento patológico, identificando las funciones y aportes de distintas disciplinas en la prevención, diagnóstico, intervención y seguimiento, con el fin de ofrecer una atención integral basada en terapias no farmacológicas.

CON-11. Describir los principios y metodología del modelo de atención centrado en la persona aplicado a los diferentes contextos.

HAB-1. Evaluar las necesidades sociales y de salud de la población mayor.

HAB-2. Promover y facilitar el envejecimiento activo y saludable en la comunidad.

HAB-3. Desarrollar habilidades y destrezas para planificar y crear programas interdisciplinarios en Geriatría y Gerontología, desarrollarlos y evaluarlos.

HAB-4. Desarrollar habilidades y destrezas para optimizar los recursos actuales en el campo de la Gerontología.

- Explorar y aplicar formas de expresión creativa adaptadas al adulto mayor, tales como manualidades, pintura, teatro o jardinería, como recursos terapéuticos, sociales y cognitivos que optimicen su bienestar, potencien la participación activa y mejoren la calidad de vida.

HAB-5. Aplicar los conocimientos clínicos, sociológicos, antropológicos, de derecho, gestión, ergonomía, salud pública, trabajo social y terapéuticos en Geriatría y Gerontología.

HAB-6. Diseñar e implementar programas de intervención sociosanitaria adaptados a las necesidades de personas mayores.

- Implementar técnicas básicas de autocuidado y crecimiento personal, como la relajación, la visualización creativa, el pensamiento positivo y la creación de mándalas, integrándolas en programas de intervención sociosanitaria para adultos mayores, con el fin de potenciar la motivación, la atención sostenida y el bienestar emocional
- Abordar de manera respetuosa el acompañamiento emocional en procesos de duelo y promover el bienestar emocional, el autoconocimiento, la autoestima y la resiliencia a través de dinámicas grupales adaptadas a sus necesidades.

HAB-8. Desarrollar habilidades que fomenten la participación del adulto mayor en las redes de actuación de los servicios de salud y en la sociedad.

HAB-11. Actualizarse constantemente sobre las tendencias actuales en el campo de la Gerontología.

Asignatura

Metodología de investigación

CON-1. Proporcionar conocimientos que aporten una base para investigar en el ámbito del mayor en diferentes contextos.

- Identificar y formular preguntas de investigación relevantes dentro de diversos contextos de la gerontología

CON-4. Desarrollar conocimientos sobre longevidad y salud, envejecimiento fisiológico y patológico y promoción de la salud en el mayor.

- Seleccionar metodologías de investigación apropiadas para abordar preguntas relacionadas con la longevidad, la salud, el envejecimiento y la promoción de la salud en personas mayores

CON-7. Identificar el impacto de las políticas públicas en el bienestar de la población longeva.

CON-11. Describir los principios y metodología del modelo de atención centrado en la persona aplicado a los diferentes contextos.

HAB-1. Evaluar las necesidades sociales y de salud de la población mayor.

- Aplicar técnicas de recogida de datos cuantitativos y cualitativos para identificar y analizar las necesidades sociales y de salud de la población mayor, comprendiendo las consideraciones éticas involucradas en la investigación con este colectivo.

HAB-5. Aplicar los conocimientos clínicos, sociológicos, antropológicos, de derecho, gestión, ergonomía, salud pública, trabajo social y terapéuticos en Geriátrica y Gerontología.

- Integrar conceptos de diversas disciplinas relevantes para la gerontología en el diseño de una propuesta de investigación, demostrando la capacidad de abordar problemas complejos del envejecimiento desde una perspectiva multidisciplinar.

HAB-9. Aplicar la investigación en Geriátrica y Gerontología y saber aplicar, en su entorno laboral, el método científico.

- Interpretar y aplicar los resultados de investigaciones relevantes en geriatría y gerontología, así como de diseñar investigaciones, aplicando los principios del método científico.
- Conocer y aplicar estrategias efectivas para la difusión de hallazgos de investigación en gerontología a diversas audiencias.

HAB-11. Actualizarse constantemente sobre las tendencias actuales en el campo de la Gerontología.

- Identificar y utilizar fuentes de información científica actualizadas para fundamentar las propuestas de investigación

HAB-12. Ser capaz de aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos para realizar un Trabajo de Fin de Máster.

- Desarrollar un proyecto de investigación, incluyendo la revisión de la literatura, formulación de la pregunta de investigación u objetivos, la metodología y análisis de datos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

Asignatura

Prácticas Externas

CON-1. Proporcionar conocimientos que aporten una base para investigar en el ámbito del mayor en diferentes contextos.

CON-2. Describir los programas interdisciplinarios en Geriátrica y Gerontología.

CON-3. Demostrar conocimientos especializados para desempeño profesional en el ámbito del mayor.

- Aplicar conocimientos especializados para analizar situaciones complejas relacionadas con el envejecimiento y proponer intervenciones profesionales fundamentadas en entornos sociosanitarios.

CON-4. Desarrollar conocimientos sobre longevidad y salud, envejecimiento fisiológico y patológico y promoción de la salud en el mayor.

CON-5. Explicar los principios, planes de intervención, cuidados y terapias propias de la Medicina, Psicología, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Trabajo Social, Enfermería, Dietética y Nutrición y otras profesiones relacionadas con las ciencias de la salud y sociales.

CON-6. Demostrar conocimientos, habilidades y destrezas para la participación, rehabilitación e integración del adulto mayor en entornos nuevos.

- Identificar y describir estrategias e intervenciones prácticas para la integración y rehabilitación del adulto mayor en entornos institucionales y comunitarios.

CON-8. Demostrar conocimientos del derecho aplicados a las personas mayores y el marco ético y legal promoviendo el respeto por los derechos humanos en todos los ámbitos.

- Aplicar principios éticos y legales en la práctica profesional, identificando situaciones que impliquen vulneración de derechos y proponiendo acciones correctivas.

CON-9. Explicar las diferencias culturales y socioeconómicas en el proceso de envejecimiento e identificar, los problemas de discriminación y exclusión social en la vejez.

CON-10. Identificar la importancia del trabajo interdisciplinario en el campo de la Gerontología.

- Explicar y evaluar la dinámica e impacto del trabajo interdisciplinario en la atención integral al adulto mayor. Explicar las dinámicas de los equipos interdisciplinarios observados durante la práctica.

CON-11. Describir los principios y metodología del modelo de atención centrado en la persona aplicado a los diferentes contextos.

HAB-1. Evaluar las necesidades sociales y de salud de la población mayor.

- Recoger información relevante observadas en los usuarios del centro de prácticas sobre las condiciones sociales y sanitarias del mayor para realizar evaluaciones fundamentadas sobre sus necesidades.

HAB-3. Desarrollar habilidades y destrezas para planificar y crear programas interdisciplinarios en Geriatría y Gerontología, desarrollarlos y evaluarlos.

HAB-4. Desarrollar habilidades y destrezas para optimizar los recursos actuales en el campo de la Gerontología.

HAB-6. Diseñar e implementar programas de intervención sociosanitaria adaptados a las necesidades de personas mayores.

- Participar en el diseño y evaluación de intervenciones sociosanitarias adaptadas a las necesidades específicas del centro y sus usuarios.

HAB-7. Desarrollar las habilidades para realizar un desempeño profesional desde una perspectiva inter y transdisciplinar.

- Colaborar activamente en actividades interdisciplinarias del ámbito gerontológico, reflexionando sobre la propia participación para mejorar el desempeño profesional.

HAB-8. Desarrollar habilidades que fomenten la participación del adulto mayor en las redes de actuación de los servicios de salud y en la sociedad.

HAB-10. Desarrollar habilidades de comunicación efectiva con las personas mayores, sus familias, profesionales socio-sanitarios y gestores.

- Desarrollar habilidades de comunicación efectiva adecuando el lenguaje según el perfil del interlocutor en el entorno profesional real.

HAB-12. Ser capaz de aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos para realizar un Trabajo de Fin de Máster.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Empatizar con las personas del equipo tanto en cuestiones que tienen relación con las tareas como con las relaciones interpersonales.
- Abordar los problemas en el funcionamiento del equipo de manera asertiva tratando de detectar de manera preventiva las situaciones complicadas.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

Asignatura

Trabajo Fin de Master

CON-1. Proporcionar conocimientos que aporten una base para investigar en el ámbito del mayor en diferentes contextos.

- Demostrar un conocimiento profundo y especializado en un área específica de la Gerontología Social, integrando los conocimientos adquiridos a lo largo del Máster.

CON-4. Desarrollar conocimientos sobre longevidad y salud, envejecimiento fisiológico y patológico y promoción de la salud en el mayor.

HAB-1. Evaluar las necesidades sociales y de salud de la población mayor.

- Planificar y desarrollar de forma autónoma y rigurosa un proyecto de investigación o intervención en el campo de la Gerontología Social, definiendo objetivos, metodología y cronograma.

HAB-2. Promover y facilitar el envejecimiento activo y saludable en la comunidad.

- Desarrollar y proponer un proyecto de investigación o intervención original y viable que aborde de manera innovadora la promoción y facilitación del envejecimiento activo y saludable en un contexto comunitario específico, integrando conocimientos teóricos y metodológicos avanzados de la Gerontología Social y considerando las particularidades del entorno y la población destinataria.

HAB-5. Aplicar los conocimientos clínicos, sociológicos, antropológicos, de derecho, gestión, ergonomía, salud pública, trabajo social y terapéuticos en Geriátrica y Gerontología.

- Aplicar de manera crítica y rigurosa la literatura científica y los marcos teóricos relevantes para el tema de investigación o intervención abordado en el TFM

HAB-6. Diseñar e implementar programas de intervención sociosanitaria adaptados a las necesidades de personas mayores.

- Elaborar un diseño detallado y fundamentado para un programa de intervención sociosanitaria innovador y adaptado a las necesidades específicas de un grupo de personas mayores en un contexto determinado, justificando la elección de los componentes, la metodología de implementación y los criterios de evaluación en base a la evidencia científica y los principios de la Gerontología Social.

HAB-7. Desarrollar las habilidades para realizar un desempeño profesional desde una perspectiva inter y transdisciplinar.

- Diseñar un proyecto de investigación o intervención que requiera la integración de conocimientos y enfoques de diferentes disciplinas relevantes para la Gerontología Social, demostrando una comprensión de las sinergias y los desafíos del trabajo inter y transdisciplinar.

HAB-8. Desarrollar habilidades que fomenten la participación del adulto mayor en las redes de actuación de los servicios de salud y en la sociedad.

HAB-9. Aplicar la investigación en Geriátrica y Gerontología y saber aplicar, en su entorno laboral, el método científico.

- Aplicar rigurosamente el método científico en el desarrollo del TFM, incluyendo la formulación de preguntas de investigación o hipótesis claras, la selección de una metodología adecuada, la recogida y análisis de datos de manera sistemática y la interpretación de los resultados en relación con la literatura existente.

HAB-11. Actualizarse constantemente sobre las tendencias actuales en el campo de la Gerontología.

- Integrar críticamente las tendencias actuales y la literatura más reciente en el marco teórico y la discusión del TFM, mostrando una comprensión de la evolución del conocimiento en el área.

HAB-12. Ser capaz de aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos para realizar un Trabajo de Fin de Máster.

- Sintetizar y aplicar de manera integrada los conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos adquiridos a lo largo del Máster en el diseño, desarrollo y presentación del Trabajo Fin de Máster.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Tener capacidad de mejora para aportar valor
- Asumir riesgos utilizando estrategias que permitan prever y evaluar los resultados.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Ser eficiente en la selección de los recursos de aprendizaje multidisciplinar que permitan la mejora de empleo o el desarrollo personal.

10. PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA TITULACIÓN

10.1 Distribución de Asignaturas

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de formación. Las asignaturas **optativas** refieren al número de créditos ofertados.

Curso 1					
Semestre 1			Semestre 2		
Asignaturas	Tipo	ECTS	Asignaturas	Tipo	ECTS
Fisiología y patologías de la longevidad	OB	6	Cuestiones éticas, derechos humanos y Modelo de atención centrado en la persona.	OB	6
Promoción de la salud y bienestar de las personas mayores en la comunidad	OB	6	Enfoque psicosocial sobre envejecimiento	OB	6
			Políticas Sociales, recursos y servicios públicos para personas mayores	OB	6
			Cuidar a quien cuida	OP	3
			Deterioro Cognitivo	OP	3
			Ejercicio físico y salud en personas mayores	OP	3
			Funcionalidad en la longevidad	OP	3
			Habilidades psicosociales y factores organizacionales.	OP	3
			Interdisciplinar	OP	6
			Ocio y tiempo libre en el mayor	OP	3
Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres					
Asignaturas anuales					
Metodología de investigación				OB	6
Prácticas Externas				PE	6
Trabajo Fin de Master				TFM	12
Total ECTS Curso 1					78

10.2 Oferta Total de Asignaturas Optativas

Asignaturas	Curso	Semestre	ECTS
Cuidar a quien cuida	Primer curso	Segundo semestre	3

Deterioro Cognitivo	Primer curso	Segundo semestre	3
Ejercicio físico y salud en personas mayores	Primer curso	Segundo semestre	3
Funcionalidad en la longevidad	Primer curso	Segundo semestre	3
Habilidades psicosociales y factores organizacionales.	Primer curso	Segundo semestre	3
Interdisciplinar	Primer curso	Segundo semestre	6
Ocio y tiempo libre en el mayor	Primer curso	Segundo semestre	3

10.3 Distribución de Asignaturas por Especialidades

No hay asignaturas asignadas a especialidades

11. ÁREAS DE CONOCIMIENTO VINCULADAS

Asignaturas	Áreas de conocimiento vinculadas
Fisiología y patologías de la longevidad	(1) Enfermería; (2) Fisioterapia; y (3) Medicina
Promoción de la salud y bienestar de las personas mayores en la comunidad	(1) Educación Física y Deportiva; (2) Enfermería; y (3) Fisioterapia
Cuestiones éticas, derechos humanos y Modelo de atención centrado en la persona.	(1) Anatomía y Embriología Humana; y (2) Fisioterapia
Enfoque psicosocial sobre envejecimiento	(1) Antropología Social; (2) Organización de Empresas; (3) Psicología Básica; (4) Psicología Evolutiva y de la Educación; (5) Psicología Social; y (6) Sociología
Políticas Sociales, recursos y servicios públicos para personas mayores	(1) Fisioterapia; y (2) Trabajo Social y Servicios Sociales
Cuidar a quien cuida	(1) Enfermería; y (2) Fisioterapia
Deterioro Cognitivo	(1) Enfermería; (2) Fisioterapia; y (3) Psicología Básica
Ejercicio físico y salud en personas mayores	(1) Educación Física y Deportiva; y (2) Fisioterapia
Funcionalidad en la longevidad	Fisioterapia
Habilidades psicosociales y factores organizacionales.	(1) Organización de Empresas; y (2) Psicología Social
Interdisciplinar	Sin área de conocimiento vinculada
Ocio y tiempo libre en el mayor	Fisioterapia
Metodología de investigación	(1) Educación Física y Deportiva; (2) Enfermería; (3) Fisioterapia; y (4) Medicina Preventiva y Salud Pública
Prácticas Externas	(1) Enfermería; y (2) Fisioterapia
Trabajo Fin de Master	(1) Anatomía y Embriología Humana; (2) Antropología Social; (3) Educación Física y Deportiva; (4) Enfermería; (5) Fisioterapia; (6) Histología; (7) Medicina Preventiva y Salud Pública; (8) Medicina; (9) Organización de Empresas; (10) Psicología Básica; (11) Psicología Evolutiva y de la Educación; (12) Psicología Social; (13) Sociología; y (14) Trabajo Social y Servicios Sociales

12. ASIGNATURAS PUNTO DE CONTROL DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Denominación competencia transversal	
Democracia y sostenibilidad	
Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Cuestiones éticas, derechos humanos y Modelo de atención centrado en la persona.	6
Trabajo en equipo	
Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Prácticas Externas	6
Pensamiento crítico	
Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Promoción de la salud y bienestar de las personas mayores en la comunidad	6
Inteligencia emocional	
Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Enfoque psicosocial sobre envejecimiento	6
Innovación y creatividad	
Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Trabajo Fin de Master	12
Autoaprendizaje permanente	
Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Trabajo Fin de Master	12

13. TABLA DE ADAPTACIÓN DE ASIGNATURAS

PLAN DE ESTUDIOS 1393/2007		PLAN DE ESTUDIOS 822/2021	
Asignaturas	ECTS	Asignaturas	ECTS
Gestión gerontológica	6.0	Cuestiones éticas, derechos humanos y Modelo de atención centrado en la	6.0

		persona.	
Psicosociología gerontológica	9.0	Enfoque psicosocial sobre envejecimiento	6.0
Patologías físicas y mentales en el mayor: envejecimiento normal y patológico	6.0	Fisiología y patologías de la longevidad	6.0
Trabajo social y política social en la tercera edad	7.0	Políticas Sociales, recursos y servicios públicos para personas mayores	6.0
Promoción de salud y aspectos terapéuticos en el mayor	8.5	Promoción de la salud y bienestar de las personas mayores en la comunidad	6.0
Prácticas externas	7.5	Prácticas Externas	6.0

Observaciones: Según se indica en la memoria de verificación, se podrán adaptar 4 ECTS de optatividad del plan anterior por 6 ECTS de la materia "Optatividad" del Plan de estudios 822/2021

14. HISTORIAL DEL DOCUMENTO

Versión: v1.0 (19/05/2025)

Fecha de aprobación en Comisión de Garantía de Calidad:

Fecha de aprobación en Junta de Centro:

Fecha de aprobación en Comisión de Estudios de Posgrado: