

1. DENOMINACIÓN DEL TÍTULO

Máster en Psicología General Sanitaria
--

2. ÁMBITO Y RAMA DE CONOCIMIENTO

Ámbito de conocimiento
Ciencias del comportamiento y Psicología
Rama de conocimiento
Ciencias de la Salud

3. CENTRO o CENTROS DE IMPARTICIÓN (*)

Centro
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

(*) En el caso de titulaciones conjuntas, incluir centro(s) y Universidad(es) responsables(s).

4. ESTRUCTURA DEL PROYECTO FORMATIVO DE LA TITULACIÓN

Las asignaturas **optativas** refieren al número de créditos requeridos para la obtención del título y no a los créditos ofertados. Las **prácticas externas** refieren a las prácticas obligatorias

Tipo de formación	Créditos ECTS	Num de asignaturas
Obligatorias (OB)	36	6
Optativas a cursar (OP)	12	4
Prácticas externas obligatorias (PE)	30	1
Trabajo fin de máster (TFM)	12	1
Complementos formativos (CF)	0	0
Total créditos ECTS	90	12

5. ESTRUCTURA DE LA TITULACIÓN POR ASIGNATURAS Y POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

Explicación de los campos: **Módulo:** Nombre del módulo; **Materia:** Nombre de la materia; **ECTS:** número de créditos ECTS de la asignatura o materia; **Nombre:** Nombre de cada asignatura; **Nombre en inglés:** Nombre de cada asignatura en inglés; **Tipología** (OB: Obligatoria; OP: Optativa; PE: Prácticas externas; TFM; CF: Complementos formativos); **Modalidad:** (PR: Presencial; VR: Virtual); **Semestre o Semestres:** Semestre de Impartición del 1 al 4 (o al que corresponda); en el caso de asignaturas anuales indicar una A y los semestres en los que se imparte la asignatura.

Completar tabla para todas las asignaturas agrupadas por módulos y materias.

Módulo	Fundamentos científicos y profesionales de la Psicología Sanitaria			
Materia	Fundamentos científicos y profesionales de la Psicología Sanitaria	ECTS	6	
Asignatura	Nombre	Fundamentos legales, organizativos y metodológicos de la Psicología Sanitaria		
	Tipología	Obligatoria		
	Semestre	1		
	ECTS	6		
	Idioma	Castellano		
	Punto Control	NO		
	RA Específico	CON_01.1: El estudiante sabe ubicar la actuación profesional dentro del marco sanitario, es decir, conoce la estructura, organización, funciones y competencias del psicólogo sanitario.		
		CON_01.2: El estudiante sabe reconocer y diferenciar las competencias de los otros profesionales especialistas.		
		CON_01.3: El estudiante muestra conocimientos de los criterios de derivación a otros profesionales especialistas.		
		CON_02.1: El estudiante conoce la normativa y legislación vigente de protección de datos de los pacientes.		
		CON_02.2: El estudiante respeta, en su ejercicio profesional, las obligaciones y responsabilidades relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.		
		CON_08.1: El estudiante conoce los procesos de emprendimiento que se aplican al ámbito de la psicología sanitaria.		
CON_08.2: El estudiante conoce las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa.				
CON_08.3: El estudiante sabe diferenciar las distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas al proyecto empresarial.				
CON_09.1: El estudiante demuestra conocer la normativa vigente en el ámbito sanitario español.				
HAB_02.1: El estudiante sabe aplicar los métodos de deliberación en el ejercicio de la práctica profesional como psicólogo general sanitario.				
HAB_02.2: El estudiante sabe aplicar los fundamentos de la bioética en la práctica profesional de acuerdo con la legislación y normativa vigente.				
HAB_04.1: El estudiante es capaz de utilizar críticamente las bases de datos disponibles y los				

	documentos de referencia para el ejercicio profesional.
	HAB_04.2: El estudiante sabe recoger, analizar y utilizar diferentes fuentes de información clínica: familia, otros profesionales, asociaciones, entre otras.
	HAB_06.1: El estudiante sabe estructurar y organizar los distintos informes psicológicos en función de los destinatarios.
	HAB_06.2: El estudiante sabe redactar de manera adecuada informes psicológicos en función de los destinatarios.
	HAB_06.3: El estudiante sabe defender un informe psicológico en diferentes contextos (comisión de evaluación, pericial, etc.).

Módulo	Evaluación y diagnóstico en Psicología de la Salud		
Materia	Evaluación y diagnóstico en Psicología de la Salud	ECTS 6	
Asignatura	Nombre	Evaluación, diagnóstico y análisis de casos clínicos en contextos sanitarios	
	Tipología	Obligatoria	
	Semestre o Semestres	2	
	ECTS	6	
	Idioma	Castellano	
	Punto Control	NO	
	RA Específico	CON_03.1. El estudiante conoce en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.	
		CON_03.2: El estudiante conoce en profundidad las bases biológicas del comportamiento humano.	
		CON_03.3: El estudiante reconoce la importancia de la interrelación de los factores psicológicos, socioculturales y biológicos en la comprensión integrada del comportamiento humano.	
		CON_07.1: El estudiante es capaz de diferenciar y aplicar los distintos modelos de evaluación en el campo de la Psicología General Sanitaria.	
CON_07.2: El estudiante es capaz de reconocer y aplicar las distintas técnicas y procedimientos derivados de los distintos modelos de evaluación para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.			
HAB_03.1: El estudiante es capaz de mostrar habilidades de comunicación interpersonal como la escucha activa.			
HAB_03.2: El estudiante es capaz de reconocer las emociones de pacientes, familiares y cuidadores, así como del propio profesional, en situaciones de identificación del problema, evaluación, diagnóstico, intervención y seguimiento psicológicos.			
HAB_03.3: El estudiante es capaz de analizar y gestionar la comunicación verbal y no verbal de los participantes en una situación de interacción.			
HAB_03.4: El estudiante es capaz de comunicar, de manera empática y en el momento adecuado, los resultados del proceso de evaluación y diagnóstico y del planteamiento de la intervención.			
HAB_06.1: El estudiante sabe estructurar y organizar los distintos informes psicológicos			

		<p>en función de los destinatarios.</p> <p>HAB_06.2: El estudiante sabe redactar de manera adecuada informes psicológicos en función de los destinatarios.</p> <p>HAB_06.3: El estudiante sabe defender un informe psicológico en diferentes contextos (comisión de evaluación, pericial, etc.).</p> <p>HAB_07.1: El estudiante sabe realizar una lectura crítica de una publicación científica según los parámetros de rigor metodológico.</p> <p>HAB_07.2: El estudiante sabe formular objetivos e hipótesis de trabajo de una investigación.</p> <p>HAB_07.3: El estudiante sabe recoger la información necesaria de acuerdo con los objetivos e hipótesis planteadas en una investigación.</p> <p>HAB_07.4: El estudiante sabe valorar e interpretar de forma crítica la información recogida de acuerdo con los objetivos e hipótesis planteadas en una investigación.</p> <p>HAB_07.5: El estudiante es capaz de proponer soluciones y/o mejoras en el ámbito sanitario a partir de las investigaciones realizadas.</p> <p>HAB_07.6: El estudiante es capaz de llegar a conclusiones de manera crítica y argumentada de acuerdo con los objetivos e hipótesis planteadas en una investigación.</p> <p>HAB_09.1: El estudiante es capaz de planificar un proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.</p> <p>HAB_09.2: El estudiante sabe identificar, seleccionar y aplicar los instrumentos idóneos para realizar un proceso de evaluación psicológica.</p> <p>HAB_09.3: El estudiante es capaz de supervisar un proceso de evaluación psicológica.</p> <p>HAB_10.1. El estudiante es capaz de diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.</p> <p>HAB_10.2: El estudiante sabe desarrollar y aplicar un programa de intervención psicológica eficaz en relación con el programa diseñado.</p> <p>HAB_10.3: El estudiante sabe evaluar los resultados del programa de intervención psicológica.</p> <p>HAB_10.4: El estudiante es capaz de realizar un análisis crítico de los resultados de un programa de intervención psicológica y definir propuestas de mejora.</p>
--	--	--

Módulo	Intervención en Psicología de la Salud		
Materia	Intervención en Psicología de la Salud	ECTS	18
Asignatura	Nombre	Prevención, promoción y tratamientos en salud	
	Tipología	Obligatoria	
	Semestre o Semestres	1	
	ECTS	6	
	Idioma	Castellano	
	Punto Control	NO	
	RA Específico	CON_03.1. El estudiante conoce en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden	

		<p>afectarlo.</p> <p>CON_03.2: El estudiante conoce en profundidad las bases biológicas del comportamiento humano.</p> <p>CON_03.3: El estudiante reconoce la importancia de la interrelación de los factores psicológicos, socioculturales y biológicos en la comprensión integrada del comportamiento humano.</p> <p>CON_05. 1. El estudiante conoce en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.</p> <p>CON_05.2: El estudiante conoce las consecuencias y efectos de los factores de riesgo sobre la salud y enfermedad.</p> <p>CON_05.3: El estudiante conoce los recursos que pueden incrementar los factores de protección, así como disminuir los factores de riesgo.</p> <p>HAB_01.1. El estudiante es capaz de poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tienen cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.</p> <p>HAB_01.2: El estudiante es capaz de identificar los diferentes modelos explicativos de la salud y de la enfermedad desde la perspectiva biopsicosocial.</p> <p>HAB_01.3: Reconocer los factores de riesgo y de protección implicados en la salud desde una perspectiva integral.</p> <p>HAB_01.4: Identificar los aspectos específicos asociados a la salud a lo largo del ciclo vital y ser capaz de aplicar este concepto en los distintos ámbitos de la psicología general sanitaria.</p> <p>HAB_10.1. El estudiante es capaz de diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.</p> <p>HAB_10.2: El estudiante sabe desarrollar y aplicar un programa de intervención psicológica eficaz en relación con el programa diseñado.</p> <p>HAB_10.3: El estudiante sabe evaluar los resultados del programa de intervención psicológica.</p> <p>HAB_10.4: El estudiante es capaz de realizar un análisis crítico de los resultados de un programa de intervención psicológica y definir propuestas de mejora.</p> <p>HAB_11.1. El estudiante es capaz de realizar actividades de promoción y educación para la salud psicológica individual y comunitaria.</p> <p>HAB_11.2: El estudiante sabe seleccionar el programa idóneo en función de las necesidades detectadas y de la demanda.</p> <p>HAB_11.3: El estudiante sabe planificar y gestionar los distintos programas seleccionados.</p> <p>HAB_11.4: El estudiante es capaz de realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria planificadas en los programas.</p>
Asignatura	Nombre	Tratamientos psicológicos empíricamente validados en infancia-adolescencia y adultos

	Tipología	Obligatoria
	Semestre o Semestres	2
	ECTS	6
	Idioma	Castellano
	Punto Control	NO
	RA Específico	<p>CON_07.1: El estudiante es capaz de diferenciar y aplicar los distintos modelos de evaluación en el campo de la Psicología General Sanitaria.</p> <p>CON_07.2: El estudiante es capaz de reconocer y aplicar las distintas técnicas y procedimientos derivados de los distintos modelos de evaluación para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.</p> <p>HAB_10.1. El estudiante es capaz de diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.</p> <p>HAB_10.2: El estudiante sabe desarrollar y aplicar un programa de intervención psicológica eficaz en relación con el programa diseñado.</p> <p>HAB_10.3: El estudiante sabe evaluar los resultados del programa de intervención psicológica.</p> <p>HAB_10.4: El estudiante es capaz de realizar un análisis crítico de los resultados de un programa de intervención psicológica y definir propuestas de mejora.</p> <p>HAB_11.1. El estudiante es capaz de realizar actividades de promoción y educación para la salud psicológica individual y comunitaria.</p> <p>HAB_11.2: El estudiante sabe seleccionar el programa idóneo en función de las necesidades detectadas y de la demanda.</p> <p>HAB_11.3: El estudiante sabe planificar y gestionar los distintos programas seleccionados.</p> <p>HAB_11.4: El estudiante es capaz de realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria planificadas en los programas.</p>
	Asignatura	Nombre
Tipología		Obligatoria
Semestre o Semestres		2
ECTS		6
Idioma		Castellano
Punto Control		NO
RA Específico		<p>CON_03.1. El estudiante conoce en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.</p> <p>CON_03.2: El estudiante conoce en profundidad las bases biológicas del comportamiento humano.</p> <p>CON_03.3: El estudiante reconoce la importancia de la interrelación de los factores psicológicos, socioculturales y biológicos en la comprensión integrada del comportamiento humano.</p> <p>CON_06.1: El estudiante conoce e identifica los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.</p>

MODELO DE PROYECTO FORMATIVO SIMPLIFICADO PARA TITULACIONES OFICIALES DE
MASTER ADAPTADAS AL RD 822/2021

		<p>CON_06.2: El estudiante reconoce las consecuencias y los efectos de los factores biológicos y psicosociales, especialmente relacionados con la salud mental.</p> <p>CON_06.3: El estudiante identifica los recursos que pueden incrementar los factores de protección, así como aquellos que pueden disminuir los factores de riesgo en relación con la salud mental.</p> <p>HAB_01.1. El estudiante es capaz de poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tienen cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.</p> <p>HAB_01.2: El estudiante es capaz de identificar los diferentes modelos explicativos de la salud y de la enfermedad desde la perspectiva biopsicosocial.</p> <p>HAB_01.3: Reconocer los factores de riesgo y de protección implicados en la salud desde una perspectiva integral.</p> <p>HAB_01.4: Identificar los aspectos específicos asociados a la salud a lo largo del ciclo vital y ser capaz de aplicar este concepto en los distintos ámbitos de la psicología general sanitaria.</p>
--	--	---

Módulo	Entrenamiento en habilidades básicas del Psicólogo General Sanitario	
Materia	Entrenamiento en habilidades básicas del Psicólogo General Sanitario	ECTS 6
Asignatura	Nombre	Entrenamiento en habilidades básicas del Psicólogo General Sanitario
	Tipología	Obligatoria
	Semestre o Semestres	1
	ECTS	6
	Idioma	Castellano
	Punto Control	NO
	RA Específico	<p>CON_01.1: El estudiante sabe ubicar la actuación profesional dentro del marco sanitario, es decir, conoce la estructura, organización, funciones y competencias del psicólogo sanitario.</p> <p>CON_01.2: El estudiante sabe reconocer y diferenciar las competencias de los otros profesionales especialistas.</p> <p>CON_01.3: El estudiante muestra conocimientos de los criterios de derivación a otros profesionales especialistas.</p> <p>CON_02.1: El estudiante conoce la normativa y legislación vigente de protección de datos de los pacientes.</p> <p>CON_02.2: El estudiante respeta, en su ejercicio profesional, las obligaciones y responsabilidades relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.</p> <p>HAB_01.1: El estudiante es capaz de poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tienen cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.</p> <p>HAB_01.2: El estudiante es capaz de identificar los diferentes modelos explicativos de la salud y de la enfermedad desde la perspectiva biopsicosocial.</p> <p>HAB_01.3: Reconocer los factores de riesgo y de protección implicados en la salud desde una perspectiva integral.</p> <p>HAB_01.4: Identificar los aspectos específicos asociados a la salud a lo largo del ciclo vital y ser capaz de aplicar este concepto en los distintos ámbitos de la psicología general sanitaria.</p> <p>HAB_01.5: El estudiante sabe actuar de acuerdo con un concepto integral de salud.</p> <p>HAB_02.1: El estudiante sabe aplicar los métodos de deliberación en el ejercicio de la práctica profesional como psicólogo general sanitario.</p> <p>HAB_02.2: El estudiante sabe aplicar los fundamentos de la bioética en la práctica profesional de acuerdo con la legislación y normativa vigente.</p> <p>HAB_03.1: El estudiante es capaz de mostrar habilidades de comunicación interpersonal como la escucha activa.</p> <p>HAB_03.2: El estudiante es capaz de reconocer las emociones de pacientes, familiares y cuidadores, así como del propio profesional, en situaciones de identificación del problema, evaluación, diagnóstico, intervención y seguimiento psicológicos.</p> <p>HAB_03.3: El estudiante es capaz de analizar y gestionar la comunicación verbal y no verbal de los participantes en una situación de interacción.</p>

MODELO DE PROYECTO FORMATIVO SIMPLIFICADO PARA TITULACIONES OFICIALES DE
MASTER ADAPTADAS AL RD 822/2021

		<p>HAB_03.4: El estudiante es capaz de comunicar, de manera empática y en el momento adecuado, los resultados del proceso de evaluación y diagnóstico y del planteamiento de la intervención.</p> <p>HAB_05.1: El estudiante conoce las principales tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito sanitario.</p> <p>HAB_05.2: El estudiante sabe aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito sanitario.</p> <p>HAB_05.3: El estudiante sabe utilizar las tecnologías de la información y comunicación para la obtención de información y comunicación entre profesionales.</p> <p>HAB_08.1: El estudiante muestra habilidades emocionales, comunicativas y de relación interpersonal dentro de un equipo y en diferentes grupos multidisciplinares.</p> <p>HAB_08.2: El estudiante sabe argumentar y justificar ante otros especialistas las decisiones y las propuestas profesionales asumidas.</p>
--	--	--

Módulo	Formación avanzada de perfil sanitario		
Materia	Formación avanzada para el Psicólogo General Sanitario	ECTS	18
Asignatura	Nombre	Psicopatología general aplicada a la Psicología General Sanitaria	
	Tipología	Optativa	
	Semestre o Semestres	1	
	ECTS	3	
	Idioma	Castellano	
	Punto Control	NO	
	RA Específico	<p>CON_04.1: El estudiante conoce e identifica los distintos componentes que explican la naturaleza psicológica de los distintos trastornos del comportamiento humano.</p> <p>HAB_07.1: El estudiante sabe realizar una lectura crítica de una publicación científica según los parámetros de rigor metodológico.</p> <p>HAB_07.2: El estudiante sabe formular objetivos e hipótesis de trabajo de una investigación.</p> <p>HAB_07.3: El estudiante sabe recoger la información necesaria de acuerdo con los objetivos e hipótesis planteadas en una investigación.</p> <p>HAB_07.4: El estudiante sabe valorar e interpretar de forma crítica la información recogida de acuerdo con los objetivos e hipótesis planteadas en una investigación.</p> <p>HAB_07.5: El estudiante es capaz de proponer soluciones y/o mejoras en el ámbito sanitario a partir de las investigaciones realizadas.</p> <p>HAB_07.6: El estudiante es capaz de llegar a conclusiones de manera crítica y argumentada de acuerdo con los objetivos e hipótesis planteadas en una investigación.</p>	
Asignatura	Nombre	Técnicas avanzadas de intervención psicológica	
	Tipología	Optativa	
	Semestre o Semestres	1	
	ECTS	3	
	Idioma	Castellano	
	Punto Control	NO	

	RA Específico	<p>CON_07.1: El estudiante es capaz de diferenciar y aplicar los distintos modelos de evaluación en el campo de la Psicología General Sanitaria.</p> <p>CON_07.2: El estudiante es capaz de reconocer y aplicar las distintas técnicas y procedimientos derivados de los distintos modelos de evaluación para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.</p> <p>HAB_10.1. El estudiante es capaz de diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.</p> <p>HAB_10.2: El estudiante sabe desarrollar y aplicar un programa de intervención psicológica eficaz en relación con el programa diseñado.</p> <p>HAB_10.3: El estudiante sabe evaluar los resultados del programa de intervención psicológica.</p> <p>HAB_10.4: El estudiante es capaz de realizar un análisis crítico de los resultados de un programa de intervención psicológica y definir propuestas de mejora.</p>
Asignatura	Nombre	Personalidad, salud y vulnerabilidad a la psicopatología
	Tipología	Optativa
	Semestre o Semestres	1
	ECTS	3
	Idioma	Castellano
	Punto Control	NO
	RA Específico	<p>CON_04.1: El estudiante conoce e identifica los distintos componentes que explican la naturaleza psicológica de los distintos trastornos del comportamiento humano.</p> <p>HAB_07.1: El estudiante sabe realizar una lectura crítica de una publicación científica según los parámetros de rigor metodológico.</p> <p>HAB_07.2: El estudiante sabe formular objetivos e hipótesis de trabajo de una investigación.</p> <p>HAB_07.3: El estudiante sabe recoger la información necesaria de acuerdo con los objetivos e hipótesis planteadas en una investigación.</p> <p>HAB_07.4: El estudiante sabe valorar e interpretar de forma crítica la información recogida de acuerdo con los objetivos e hipótesis planteadas en una investigación.</p> <p>HAB_07.5: El estudiante es capaz de proponer soluciones y/o mejoras en el ámbito sanitario a partir de las investigaciones realizadas.</p> <p>HAB_07.6: El estudiante es capaz de llegar a conclusiones de manera crítica y argumentada de acuerdo con los objetivos e hipótesis planteadas en una investigación.</p>
Asignatura	Nombre	Trastornos del neurodesarrollo
	Tipología	Optativa
	Semestre o Semestres	2
	ECTS	3
	Idioma	Castellano
	Punto Control	NO

	<p>RA Específico</p>	<p>CON_04.1: El estudiante conoce e identifica los distintos componentes que explican la naturaleza psicológica de los distintos trastornos del comportamiento humano.</p> <p>HAB_07.1: El estudiante sabe realizar una lectura crítica de una publicación científica según los parámetros de rigor metodológico.</p> <p>HAB_07.2: El estudiante sabe formular objetivos e hipótesis de trabajo de una investigación.</p> <p>HAB_07.3: El estudiante sabe recoger la información necesaria de acuerdo con los objetivos e hipótesis planteadas en una investigación.</p> <p>HAB_07.4: El estudiante sabe valorar e interpretar de forma crítica la información recogida de acuerdo con los objetivos e hipótesis planteadas en una investigación.</p> <p>HAB_07.5: El estudiante es capaz de proponer soluciones y/o mejoras en el ámbito sanitario a partir de las investigaciones realizadas.</p> <p>HAB_07.6: El estudiante es capaz de llegar a conclusiones de manera crítica y argumentada de acuerdo con los objetivos e hipótesis planteadas en una investigación.</p>
<p>Asignatura</p>	<p>Nombre</p>	<p>Intervención integral en el ámbito infantojuvenil</p>
	<p>Tipología</p>	<p>Optativa</p>
	<p>Semestre o Semestres</p>	<p>2</p>
	<p>ECTS</p>	<p>3</p>
	<p>Idioma</p>	<p>Castellano</p>
	<p>Punto Control</p>	<p>NO</p>
	<p>RA Específico</p>	<p>CON_06.1: El estudiante conoce e identifica los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.</p> <p>CON_06.2: El estudiante reconoce las consecuencias y los efectos de los factores biológicos y psicosociales, especialmente relacionados con la salud mental.</p> <p>CON_06.3: El estudiante identifica los recursos que pueden incrementar los factores de protección, así como aquellos que pueden disminuir los factores de riesgo en relación con la salud mental.</p> <p>HAB_09.1: El estudiante es capaz de planificar un proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.</p> <p>HAB_09.2: El estudiante sabe identificar, seleccionar y aplicar los instrumentos idóneos para realizar un proceso de evaluación psicológica.</p> <p>HAB_09.3: El estudiante es capaz de supervisar un proceso de evaluación psicológica.</p> <p>HAB_10.1: El estudiante es capaz de diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.</p> <p>HAB_10.2: El estudiante sabe desarrollar y aplicar un programa de intervención psicológica eficaz en relación con el programa diseñado.</p> <p>HAB_10.3: El estudiante sabe evaluar los resultados del programa de intervención psicológica.</p> <p>HAB_10.4: El estudiante es capaz de realizar un análisis crítico de los resultados de un</p>

MODELO DE PROYECTO FORMATIVO SIMPLIFICADO PARA TITULACIONES OFICIALES DE MASTER ADAPTADAS AL RD 822/2021

		programa de intervención psicológica y definir propuestas de mejora.
Asignatura	Nombre	Envejecimiento, salud y calidad de vida
	Tipología	Optativa
	Semestre o Semestres	2
	ECTS	3
	Idioma	Castellano
	Punto Control	NO

	<p>RA Específico</p>	<p>CON_04.1: El estudiante conoce e identifica los distintos componentes que explican la naturaleza psicológica de los distintos trastornos del comportamiento humano.</p> <p>HAB_07.1: El estudiante sabe realizar una lectura crítica de una publicación científica según los parámetros de rigor metodológico.</p> <p>HAB_07.2: El estudiante sabe formular objetivos e hipótesis de trabajo de una investigación.</p> <p>HAB_07.3: El estudiante sabe recoger la información necesaria de acuerdo con los objetivos e hipótesis planteadas en una investigación.</p> <p>HAB_07.4: El estudiante sabe valorar e interpretar de forma crítica la información recogida de acuerdo con los objetivos e hipótesis planteadas en una investigación.</p> <p>HAB_07.5: El estudiante es capaz de proponer soluciones y/o mejoras en el ámbito sanitario a partir de las investigaciones realizadas.</p> <p>HAB_07.6: El estudiante es capaz de llegar a conclusiones de manera crítica y argumentada de acuerdo con los objetivos e hipótesis planteadas en una investigación.</p> <p>HAB_11.1. El estudiante es capaz de realizar actividades de promoción y educación para la salud psicológica individual y comunitaria.</p> <p>HAB_11.2: El estudiante sabe seleccionar el programa idóneo en función de las necesidades detectadas y de la demanda.</p> <p>HAB_11.3: El estudiante sabe planificar y gestionar los distintos programas seleccionados.</p> <p>HAB_11.4: El estudiante es capaz de realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria planificadas en los programas.</p>
--	-----------------------------	---

Módulo	Interdisciplinar	
Materia	Interdisciplinar	ECTS 6
Asignatura	Nombre	Interdisciplinar
	Tipología	Optativa
	Semestre o Semestres	1
	ECTS	6
	Idioma	Castellano
	Punto Control	NO
	RA Específico	<p>CT_03.1: El estudiante es capaz de razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.</p> <p>CT_03.2: El estudiante es capaz de mostrar una actitud crítica ante la multiplicidad de puntos de vista y disciplinas implicadas en un determinado evento, concepto o información.</p> <p>CT_05.1: El estudiante sabe diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.</p> <p>CT_05.2: El estudiante tiene capacidad de mejorar para aportar valor.</p> <p>CT_06.1: El estudiante sabe utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.</p> <p>CT_06.2: El estudiante es eficiente en la selección de los recursos de aprendizaje multidisciplinar que permitan la mejora de empleo o el desarrollo personal.</p>

Módulo	Prácticas Externas y Trabajo Fin de Máster		
Materia	Trabajo Fin de Máster	ECTS	12
Asignatura	Nombre	Trabajo Fin de Máster	
	Tipología	Trabajo Fin de Estudios	
	Semestre o Semestres	3	
	ECTS	12	
	Idioma	Castellano	
	Punto Control	<p>SÍ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - CP03: Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. - CP04: Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. - CP05: Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. - CP06: Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. 	
	RA Específico	<p>CON_04.1: El estudiante conoce e identifica los distintos componentes que explican la naturaleza psicológica de los distintos trastornos del comportamiento humano.</p> <p>HAB_04.1: El estudiante es capaz de utilizar críticamente las bases de datos disponibles y los documentos de referencia para el ejercicio profesional.</p> <p>HAB_04.2: El estudiante sabe recoger, analizar y utilizar diferentes fuentes de información clínica: familia, otros profesionales, asociaciones, entre otras.</p> <p>HAB_05.1: El estudiante conoce las principales tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito sanitario.</p> <p>HAB_05.2: El estudiante sabe aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito sanitario.</p> <p>HAB_05.3: El estudiante sabe utilizar las tecnologías de la información y comunicación para la obtención de información y comunicación entre profesionales.</p> <p>HAB_12.1: El estudiante sabe desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.</p>	

		<p>CT_03.1: El estudiante es capaz de razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.</p> <p>CT_03.2: El estudiante es capaz de mostrar una actitud crítica ante la multiplicidad de puntos de vista y disciplinas implicadas en un determinado evento, concepto o información.</p> <p>CT_03.3: El estudiante es capaz de cambiar de lógica de pensamiento, sabiendo medir la validez de la utilizada y juzgando su nivel de adecuación.</p> <p>CT_04.1: El estudiante es capaz de comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.</p> <p>CT_04.2: El estudiante es capaz de reconocer las emociones de las personas que nos rodean para poder anticiparse a posibles conductas y situaciones derivadas de dichas emociones.</p> <p>CT_04.3: El estudiante sabe mediar de manera propositiva ante situaciones de disenso buscando los puntos de encuentro y valorando la diferencia de opinión.</p> <p>CT_05.1: El estudiante sabe diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.</p> <p>CT_05.2: El estudiante tiene capacidad de mejorar para aportar valor.</p> <p>CT_05.3: El estudiante asume riesgos utilizando estrategias que permitan prever y evaluar los resultados.</p> <p>CT_06.1: El estudiante sabe utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.</p> <p>CT_06.2: El estudiante es eficiente en la selección de los recursos de aprendizaje multidisciplinar que permitan la mejora de empleo o el desarrollo personal.</p>
Asignatura	Nombre	Prácticas Externas
	Tipología	Prácticas Externas
	Semestre o Semestres	3
	ECTS	30
	Idioma	Castellano
	Punto Control	<p>SÍ</p> <p>- CP01: Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.</p> <p>- CP02: Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.</p>

	<p>RA Específico</p>	<p>CON_05.1: El estudiante conoce en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.</p> <p>CON_05.2: El estudiante conoce las consecuencias y efectos de los factores de riesgo sobre la salud y enfermedad.</p> <p>CON_05.3: El estudiante conoce los recursos que pueden incrementar los factores de protección, así como disminuir los factores de riesgo.</p> <p>CON_08.1: El estudiante conoce los procesos de emprendimiento que se aplican al ámbito de la psicología sanitaria.</p> <p>CON_08.2: El estudiante conoce las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa.</p> <p>CON_08.3: El estudiante sabe diferenciar las distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas al proyecto empresarial.</p> <p>CON_09.1: El estudiante demuestra conocer la normativa vigente en el ámbito sanitario español.</p> <p>HAB_07.1: El estudiante sabe realizar una lectura crítica de una publicación científica según los parámetros de rigor metodológico.</p> <p>HAB_07.2: El estudiante sabe formular objetivos e hipótesis de trabajo de una investigación.</p> <p>HAB_07.3: El estudiante sabe recoger la información necesaria de acuerdo con los objetivos e hipótesis planteadas en una investigación.</p> <p>HAB_07.4: El estudiante sabe valorar e interpretar de forma crítica la información recogida de acuerdo con los objetivos e hipótesis planteadas en una investigación.</p> <p>HAB_07.5: El estudiante es capaz de proponer soluciones y/o mejoras en el ámbito sanitario a partir de las investigaciones realizadas.</p> <p>HAB_07.6: El estudiante es capaz de llegar a conclusiones de manera crítica y argumentada de acuerdo con los objetivos e hipótesis planteadas en una investigación.</p> <p>HAB_08.1: El estudiante muestra habilidades emocionales, comunicativas y de relación interpersonal dentro de un equipo y en diferentes grupos multidisciplinares.</p> <p>HAB_08.2: El estudiante sabe argumentar y justificar ante otros especialistas las decisiones y las propuestas profesionales asumidas.</p> <p>HAB_12.1: El estudiante sabe desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.</p> <p>CT_01.1: El estudiante actúa de manera democrática, ética, sostenible, socialmente responsable y respetuosa con los derechos humanos y derechos fundamentales, la libertad de pensamiento, la diversidad y la no discriminación por ninguna razón, tanto en la práctica académica como en la profesional.</p> <p>CT_01.2: El estudiante es capaz de realizar acciones individuales o colectivas para lograr el progreso de la sociedad y la mejora del planeta.</p> <p>CT_02.1: El estudiante es capaz de empatizar con las personas del equipo tanto en cuestiones que tienen relación con las tareas como con las relaciones interpersonales.</p> <p>CT_02.2: El estudiante es capaz de abordar los problemas en el funcionamiento del</p>
--	-----------------------------	---

		<p>equipo de manera asertiva tratando de detectar de manera preventiva las situaciones complicadas.</p> <p>CT_02.3: El estudiante es capaz de colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.</p> <p>CT_02.4: El estudiante es capaz de trabajar eficazmente en equipos tanto en la práctica académica como profesional.</p>
--	--	---

6. ESPECIALIDADES O MENCIÓN DUAL

En caso de que el máster incorpore especialidades o Mención Dual, indíquese el nombre y en un listado las asignaturas que la componen.

7. TABLA DE ADAPTACIÓN DE ASIGNATURAS ENTRE LOS PLANES

PLAN DE ESTUDIOS 1393/2007		PLAN DE ESTUDIOS 822/2021	
Asignaturas	ECTS	Asignaturas	ECTS
Deontología y práctica profesional en Psicología Sanitaria	3	Fundamentos legales, organizativos y metodológicos de la Psicología Sanitaria	6
Metodología aplicada a la Psicología General Sanitaria	3		
Evaluación y diagnóstico clínico	3	Evaluación, diagnóstico y análisis de casos clínicos en contextos sanitarios	6
Análisis de casos clínicos en contextos sanitarios	3		
Prevención y promoción de la salud	3	Prevención, promoción y tratamientos en salud	6
Tratamientos empíricamente validados en problemas de salud	4		
Tratamientos psicológicos empíricamente validados en la infancia y adolescencia	3	Tratamientos psicológicos empíricamente validados en infancia-adolescencia y adultos	6
Tratamientos psicológicos empíricamente validados en adultos	4		
Neuropsicología clínica	2	Neuropsicología y psicofarmacología clínica	6
Neuropsicología del envejecimiento	3		
Psicofarmacología clínica	2		
Entrenamiento en habilidades básicas del Psicólogo General Sanitario	2	Entrenamiento en habilidades básicas del Psicólogo General Sanitario	6
Psicopatología general aplicada a la Psicología General Sanitaria	4	Psicopatología general aplicada a la Psicología General Sanitaria	3
Técnicas avanzadas de intervención psicológica	3	Técnicas avanzadas de intervención psicológica	3
Personalidad, salud y vulnerabilidad a la psicopatología	3	Personalidad, salud y vulnerabilidad a la psicopatología	3
Trastornos del neurodesarrollo	3	Trastornos del neurodesarrollo	3
Intervención integral en el ámbito infanto-juvenil	3	Intervención integral en el ámbito infanto-juvenil	3
Envejecimiento, salud y calidad de vida	3	Envejecimiento, salud y calidad de vida	3
Prácticas Externas	30	Prácticas Externas	30
		Interdisciplinariedad	6