

ÍNDICE

1. Denominación del título
2. Ámbito y rama de conocimiento
3. Centro o centros de impartición
4. Datos de la titulación
5. Estructura del proyecto formativo de la titulación
6. Resultados de aprendizaje de la titulación
7. Estructura de la titulación
8. Definición de las asignaturas
9. Resultados de aprendizaje de las asignaturas
10. Planificación temporal de la titulación
11. Áreas de conocimiento vinculadas
12. Asignaturas punto de control de competencias transversales
13. Tabla de adaptación de asignaturas
14. Historial del documento

1. DENOMINACIÓN DEL TÍTULO

Máster Universitario en Ordenación y Gestión del Territorio y del Medio Ambiente

2. ÁMBITO Y RAMA DE CONOCIMIENTO

Ámbito de conocimiento
Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades
Rama de conocimiento
Ciencias Sociales y Jurídicas

3. CENTRO o CENTROS DE IMPARTICIÓN

Centro
Facultad de Filosofía y Letras (Zaragoza)

4. DATOS DE LA TITULACIÓN

ECTS de la titulación	60
Modalidad	Presencial
Título habilitante	No
Mención dual	No
Título conjunto	No
Tipo interdisciplinar	No interdisciplinar

5. ESTRUCTURA DEL PROYECTO FORMATIVO DE LA TITULACIÓN

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de formación. Las asignaturas **optativas** refieren al número de créditos ofertados. Las **prácticas externas** refieren a las prácticas obligatorias.

Tipo de formación	Créditos ECTS	N. de asignaturas
Obligatorias (OB)	36	4
Optativas a cursar (OP)	42	7
Prácticas externas obligatorias (PE)	0	0
Trabajo fin de máster (TFM)	6	1
Total créditos ECTS	84	12
Complementos formativos (CF)	4	1

6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA TITULACIÓN

6.1 Conocimientos:

CON-1. Identificar las bases científicas y disciplinares de la ordenación territorial y medioambiental.

- Identificar las bases científicas y disciplinares de la ordenación del territorio y del medio ambiente.
- Analizar y aplicar los principios, conceptos y contenidos generales de la ordenación territorial y medioambiental.

CON-2. Reconocer la naturaleza del territorio, su evolución y su carácter transversal y multidisciplinar.

- Reconocer la naturaleza y particularidades del territorio, su evolución y su carácter transversal y multidisciplinar.

CON-3. Identificar y explicar las estructuras administrativas y de gestión del territorio, abordando los criterios de delimitación y organización del territorio y sus actores, comprendiendo los procesos que las originan, y argumentando sus interrelaciones espacio-temporales.

- Interpretar procedimientos de gestión del territorio para la evaluación de impactos y la restauración ambiental.
- Reconocer las tipologías y niveles, y sus implicaciones, de las figuras de protección y conservación de espacios naturales.
- Identificar y explicar las estructuras administrativas y de gestión de los espacios rurales, abordando los criterios de delimitación y organización funcional del territorio, identificando sus actores, comprendiendo los procesos que las originan, y argumentando sus interrelaciones espacio-temporales.
- Identificar y explicar las estructuras administrativas y de gestión de los espacios urbanos, abordando los criterios de delimitación y organización funcional del territorio, identificando sus actores, comprendiendo los procesos que las originan, y argumentando sus interrelaciones espacio-temporales.
- Identificar las estructuras administrativas y de gestión del territorio, abordando los criterios de delimitación y organización funcional y sus distintos actores, comprendiendo los procesos que las originan, y argumentando sus interrelaciones espacio-temporales.
- Reconocer y ajustar los niveles administrativos y de gestión del territorio a las escalas de trabajo y fuentes de información de las Tecnologías de la Información Geográfica.

CON-4. Analizar e interrelacionar el funcionamiento de los subsistemas que conforman el territorio (físico o ambiental, urbano o de asentamientos, relacional o de infraestructuras, económico y social) en toda su complejidad de procesos y manifestaciones.

- Identificar y valorar la complejidad y diversidad de los sistemas naturales y los elementos que los conforman, como base para la recuperación ambiental de su estructura y funciones.
- Identificar las funciones de los ecosistemas para incorporarlos en estudios de planificación de espacios naturales.
- Interrelacionar el funcionamiento de los subsistemas que conforman el territorio (físico o ambiental, urbano o de asentamientos, relacional o de infraestructuras, económico y social) en toda su complejidad de procesos y manifestaciones espaciales.

- Analizar e interrelacionar el funcionamiento de los subsistemas que conforman el territorio (físico o ambiental, urbano o de asentamientos, relacional o de infraestructuras, económico y social) en toda su complejidad de procesos y manifestaciones.

CON-5. Reconocer y evaluar los cambios territoriales a diferentes escalas temporales y espaciales y sus consecuencias en los sistemas naturales, en la sociedad, en el paisaje y en las estrategias de gestión.

- Reconocer y evaluar los cambios territoriales y ambientales a diferentes escalas temporales y espaciales y sus consecuencias e impactos en los sistemas naturales, en la sociedad, en el paisaje y en las estrategias de ordenación y gestión del territorio.
- Conocer los principios de la ecología de paisaje y su aplicación a la conservación de espacios y especies, así como los fundamentos de la teoría del equilibrio insular y metapoblaciones aplicados a la sección de espacios naturales.
- Conocer de forma sistemática y crítica las estructuras y dinámicas socioespaciales propias de la población, los equipamientos y los servicios.
- Reconocer y evaluar los cambios territoriales a diferentes escalas temporales y espaciales y sus consecuencias en los sistemas naturales, en la sociedad, en el paisaje y en las estrategias de gestión.

CON-6. Explicar los procesos y definir las estructuras demográficas, sociales, económicas y culturales que afectan y modelan el territorio, las estrategias que los articulan y los desafíos que presentan.

- Explicar los procesos y definir las estructuras demográficas, sociales, económicas y culturales que afectan y modelan los espacios urbanos, las estrategias que los articulan y los desafíos que presentan.
- Comprender críticamente los fundamentos conceptuales y teóricos necesarios para el estudio y ordenación territorial de la población, los equipamientos y los servicios.
- Caracterizar los procesos y definir las estructuras ambientales, demográficas, sociales, económicas y culturales que afectan y modelan el territorio, las estrategias que los articulan y los desafíos que presentan para los procesos de planificación.
- Interpretar los procesos y definir las estructuras ambientales, demográficas, sociales, económicas y culturales que afectan y modelan el territorio mediante el empleo de Tecnologías de la Información Geográfica.

CON-7. Identificar los riesgos naturales e inducidos e interpretar y evaluar sus dinámicas naturales y humanas y sus principios de ordenación y gestión.

- Identificar y analizar los riesgos naturales e inducidos e interpretar y evaluar sus dinámicas naturales y humanas y sus principios de ordenación y gestión del territorio en el contexto del cambio global.
- Identificar los riesgos naturales e inducidos e interpretar y evaluar sus dinámicas naturales y humanas y sus principios de gestión.

CON-8. Evaluar los impactos, desafíos y conflictos territoriales y ambientales actuales y desarrollar métodos críticos de interpretación y resolución.

- Reconocer el valor de la diversidad biológica y su importancia en el contexto de la ordenación y gestión territorial.
- Estimar los impactos, desafíos y conflictos territoriales y ambientales actuales de los espacios rurales, y desarrollar métodos críticos de interpretación y resolución.
- Detectar y valorar la diversidad de elementos que deben intervenir en la ordenación territorial y medioambiental, así como las complejas interacciones que existen entre ellos.
- Reconocer los impactos, desafíos y conflictos territoriales y ambientales actuales y desarrollar métodos críticos de interpretación y resolución durante el proceso de planificación territorial.
- Evaluar los impactos, desafíos y conflictos territoriales y ambientales actuales y desarrollar métodos críticos de interpretación y resolución.

CON-9. Reconocer los fundamentos y la funcionalidad de las Tecnologías de la Información Geográfica y de los geoprocesos y estadísticas asociados para el estudio y análisis del territorio.

- Emplear técnicas avanzadas para la elaboración de cartografía aplicada a la resolución de problemas ambientales y territoriales.
- Reconocer los fundamentos y la funcionalidad de las Tecnologías de la Información Geográfica y de los geoprocesos y estadísticas asociados para el estudio y análisis del territorio.
- Reconocer los principios, usos y potencialidades de las Tecnologías de la Información Geográfica.

- Identificar geoprocesos básicos y aplicar las estadísticas básicas asociadas para el estudio y análisis del territorio.

CON-10. Desarrollar conocimientos, criterios y metodologías en diferentes ámbitos de planificación del desarrollo territorial equilibrado y de la ordenación sostenible de los usos del suelo.

- Desarrollar conocimientos, criterios y metodologías en diferentes ámbitos de planificación del desarrollo territorial equilibrado y de la ordenación sostenible de los usos del suelo.
- Comparar y aplicar distintas metodologías para la identificación y valoración de impactos ambientales.
- Identificar criterios de evaluación de la diversidad biológica: qué datos necesita para su evaluación, qué técnicas debe aplicar a los datos y como evaluar los resultados.
- Desarrollar conocimientos, criterios y metodologías en diferentes ámbitos de planificación del desarrollo territorial equilibrado y de la ordenación sostenible de los usos del suelo de los espacios rurales.
- Desarrollar conocimientos, criterios y metodologías en diferentes ámbitos de planificación del desarrollo territorial equilibrado y de la ordenación sostenible de los usos del suelo de los espacios urbanos.
- Evaluar y aplicar metodologías avanzadas en el análisis territorial de la población, los equipamientos y los servicios.
- Aplicar conocimientos, criterios y metodologías en diferentes ámbitos de planificación del desarrollo territorial equilibrado y de la ordenación sostenible de los usos del suelo.

CON-11. Identificar los perfiles profesionales de la ordenación del territorio y del medio ambiente y las competencias necesarias para su desarrollo laboral.

- Identificar los perfiles profesionales de la ordenación del territorio y las competencias necesarias para su desarrollo laboral.
- Conocer los perfiles profesionales de la ordenación del territorio y las competencias y destrezas necesarias para su desarrollo profesional.

CON-12. Interpretar procedimientos y normativas que afectan al territorio y al medioambiente.

- Indicar y aplicar la normativa relacionada con la evaluación de impactos ambientales y de restauración medioambiental.
- Conocer y aplicar la legislación internacional, nacional y autonómica fundamental que interviene en la conservación de la biodiversidad.
- Interpretar procedimientos y normativas que afectan al territorio y al medioambiente de los espacios urbanos.
- Interpretar procedimientos y normativas básicas que afectan al territorio y al medioambiente.
- Aplicar procedimientos y normativas que afectan al territorio y al medioambiente en el manejo de Tecnologías de la Información Geográfica.

CON-99. Adquirir los conocimientos suficientes para abordar la realización del máster con solvencia en el caso de no encajar en el perfil de ingreso definido para la titulación

- Adquirir los conocimientos suficientes para abordar la realización del Máster con solvencia en el caso de no encajar en el perfil de ingreso definido para la titulación.

6.2 Habilidades:

HAB-1. Aplicar métodos, estadísticas y técnicas de análisis espacial avanzadas para la identificación, el conocimiento y diseño de sistemas de información territorial y medioambiental.

- Aplicar métodos, estadísticas y técnicas de análisis espacial avanzadas para la identificación, el conocimiento y diseño de sistemas de información territorial y medioambiental.
- Valorar proyectos de restauración y rehabilitación ambiental, y plantear estrategias y técnicas para la mejora de diferentes sistemas naturales y para corregir desequilibrios y disfuncionalidades ambientales.
- Aplicar técnicas multicriterio para seleccionar espacios naturales que merezcan desarrollar medidas de conservación y/o protección.
- Aplicar métodos, estadísticas y técnicas de análisis espacial avanzadas para la identificación, el conocimiento y diseño de sistemas de información territorial y medioambiental en los espacios urbanos.
- Analizar y desarrollar con sentido crítico y rigor científico estudios o casos prácticos de planificación y ordenación territorial y medioambiental a diferentes escalas.

- Explicar, comparar y valorar los métodos, las estadísticas y las técnicas para abordar las fases de la planificación territorial, y seleccionar las más adecuadas en función de los objetivos planteados y la información disponible.
- Aplicar métodos, estadísticas y técnicas de análisis espacial avanzadas para estudios territoriales y medioambientales.

HAB-2. Utilizar herramientas de trabajo de campo y laboratorio en los análisis y estudios aplicados de ordenación del territorio y medioambiente (aforos, transectos, inventarios, análisis sedimentológico y edáfico, dendrocronología, proyecciones demográficas, catastro, entrevistas, encuestas, métodos participativos, técnicas de observación, etc.).

- Utilizar herramientas de trabajo de campo y laboratorio en los análisis y estudios aplicados de ordenación del territorio y medioambiente.
- Utilizar herramientas de trabajo de campo en los análisis y estudios aplicados de evaluación de impactos y restauración ambiental.
- Utilizar herramientas de trabajo de campo en los análisis y estudios aplicados de ordenación y gestión de riesgos y en la adaptación del territorio al cambio global.
- Emplear herramientas de trabajo de campo y de laboratorio en los análisis y estudios aplicados de ordenación y gestión de espacios naturales.
- Utilizar herramientas de trabajo de campo en los análisis y estudios aplicados de ordenación del territorio y medioambiente de los espacios urbanos.

HAB-3. Emplear el lenguaje científico-técnico en la elaboración de estudios e informes territoriales y medioambientales.

- Emplear el lenguaje científico-técnico en la elaboración de estudios e informes territoriales y medioambientales.
- Aplicar un uso adecuado del lenguaje científico-técnico en la elaboración de estudios e informes territoriales y medioambientales.
- Emplear el lenguaje científico-técnico adecuado en la elaboración de estudios e informes de ordenación territorial y medioambiental.

HAB-4. Obtener, gestionar y utilizar correctamente información geográfica y territorial.

- Obtener, gestionar y utilizar correctamente información geográfica y territorial.
- Obtener, gestionar y emplear correctamente información geográfica, territorial y ambiental.
- Obtener, manejar y emplear correctamente información geográfica y territorial necesaria para el análisis de los riesgos ambientales y territoriales.
- Obtener, gestionar y utilizar correctamente información geográfica y territorial adecuada para resolver problemáticas específicas de los espacios urbanos.
- Identificar, seleccionar y emplear las fuentes de información necesarias para la elaboración de un plan territorial.
- Obtener, gestionar y manejar correctamente información geográfica.
- Gestionar correctamente la información geográfica necesaria para la elaboración de cartografía sobre problemática ambiental y territorial.

HAB-5. Manejar eficazmente las Tecnologías de la Información Geográfica (Cartografía automática, Sistemas de Información Geográfica, Teledetección) ajustándose a la escala de trabajo y la temática de estudio.

- Manejar eficazmente las Tecnologías de la Información Geográfica (Cartografía automática, Sistemas de Información Geográfica, Teledetección) ajustándose a la escala de trabajo y la temática de estudio.
- Emplear eficazmente las Tecnologías de la Información Geográfica ajustándose a la escala de trabajo y la temática de estudio.
- Estar en la vanguardia del conocimiento generado en relación con la organización espacial de la población, los equipamientos y los servicios.
- Aplicar las Tecnologías de la Información Geográfica ajustándose a la escala de trabajo y la temática de estudio.
- Manejar de forma autónoma las Tecnologías de la Información Geográfica (Sistemas de Información Geográfica, Teledetección, Cartografía automática) para abordar la resolución de problemas básicos de ordenación del territorio y del medio ambiente.

HAB-6. Elaborar y desarrollar proyectos técnicos en diferentes ámbitos laborales y escalas de trabajo.

- Diseñar y elaborar estudios de impacto ambiental y proyectos de restauración ambiental.
- Conocer y aplicar métodos básicos para el diseño de planes de recuperación de especies en peligro y protegidas.
- Elaborar y desarrollar proyectos técnicos en diferentes ámbitos laborales y escalas de trabajo.
- Diseñar y ejecutar proyectos técnicos de ordenación territorial y medioambiental en diferentes ámbitos laborales y escalas de trabajo.
- Realizar de forma adecuada informes que integren la cartografía con el diagnóstico y la propuesta de soluciones a problemas ambientales y territoriales concretos.

HAB-7. Diseñar y manejar instrumentos, programas y políticas de planificación, ordenación y gestión territorial y medioambiental en entidades públicas y privadas (PORN, PRUG, PGOU, planes sectoriales, planes estratégicos de desarrollo, proyectos europeos y de cooperación).

- Diseñar y manejar instrumentos, programas y políticas de planificación, ordenación y gestión territorial y medioambiental en entidades públicas y privadas.
- Diseñar y manejar instrumentos, programas y políticas de planificación, ordenación y gestión de espacios naturales (PORN, PRUG, planes especiales de conservación).
- Diseñar y emplear instrumentos, programas y políticas de planificación, ordenación y gestión territorial y medioambiental en entidades públicas y privadas (planes sectoriales, planes estratégicos de desarrollo, proyectos europeos y de cooperación).
- Diseñar y emplear instrumentos, programas y políticas de planificación, ordenación y gestión territorial y medioambiental en entidades públicas y privadas (PGOU, planes sectoriales, planes especiales, planes estratégicos urbanos y metropolitanos, agendas urbanas).
- Trabajar de forma integrada en un equipo interdisciplinar y ser capaz de realizar aportaciones originales desde su propia disciplina para elaborar proyectos técnicos en ordenación y gestión del territorio.
- Conocer y manejar los instrumentos, programas y políticas de planificación, ordenación y gestión territorial y medioambiental básicos.

HAB-8. Evaluar y tomar decisiones para mediar entre distintos actores y resolver conflictos territoriales y medioambientales.

- Evaluar y tomar decisiones para mediar entre distintos actores y resolver conflictos territoriales y medioambientales.
- Evaluar y desarrollar procesos de toma de decisiones para mediar entre distintos actores y resolver conflictos territoriales y medioambientales en la gestión de riesgos.
- Demostrar solvencia y autonomía en la resolución de problemas y en la toma de decisiones.
- Evaluar y tomar decisiones para mediar entre distintos actores y resolver conflictos del territorio.
- Evaluar y tomar decisiones mediante el uso de Tecnologías de la Información Geográfica que ayuden a mediar entre distintos actores y resolver conflictos territoriales y medioambientales.

HAB-9. Priorizar medidas y acciones de intervención y reconfiguración territorial y medioambiental.

- Priorizar medidas y acciones de intervención y reconfiguración territorial y medioambiental.
- Establecer y priorizar medidas y acciones de adaptación territorial y medioambiental a los riesgos del cambio global.
- Ordenar y priorizar medidas y acciones de intervención en los planes de ordenación territorial y medioambiental.
- Priorizar medidas y acciones de intervención y reconfiguración territorial y medioambiental mediante el uso de Tecnologías de la Información Geográfica.

HAB-10. Asesorar en el análisis y toma de decisiones sobre actuaciones territoriales y medioambientales de las Administraciones Públicas a distintas escalas.

- Asesorar en el análisis y en los procesos de toma de decisiones sobre evaluación de impactos y restauración ambiental de las Administraciones Públicas a distintas escalas.

- Asesorar en el análisis y en los procesos de toma de decisiones sobre medidas de adaptación de los riesgos al cambio global en las Administraciones Públicas a distintas escalas.
- Asesorar en el análisis y en los procesos de toma de decisiones sobre delimitación, alcance y acciones de los espacios naturales en las Administraciones Públicas a distintas escalas.
- Orientar en el análisis y toma de decisiones sobre actuaciones territoriales y medioambientales de las Administraciones Públicas a distintas escalas.
- Asesorar en el análisis y en los procesos de toma de decisiones sobre acciones y planes de ordenación y gestión territorial y medioambiental de las Administraciones Públicas a distintas escalas.
- Asesorar en el análisis y toma de decisiones sobre actuaciones territoriales y medioambientales de las Administraciones Públicas mediante el uso de Tecnologías de la Información Geográfica.

HAB-11. Liderar y coordinar equipos multidisciplinares de trabajo.

- Trabajar en equipos de trabajo interdisciplinar, con capacidad para su coordinación y liderazgo.

HAB-12. Elaborar, presentar y defender un ejercicio original (Trabajo Fin de Máster), en acto público, como demostración y síntesis de los resultados de aprendizaje de la titulación.

- Elaborar, presentar y defender un ejercicio original (Trabajo Fin de Máster), en acto público, como demostración y síntesis de los resultados de aprendizaje de la titulación.

6.3 Competencias:

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Realizar acciones individuales o colectivas para lograr el progreso de la sociedad y la mejora del planeta.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Abordar los problemas en el funcionamiento del equipo de manera asertiva tratando de detectar de manera preventiva las situaciones complicadas.
- Empatizar con las personas del equipo tanto en cuestiones que tienen relación con las tareas como con las relaciones interpersonales.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Ser capaz de cambiar de lógica de pensamiento, sabiendo medir la validez de la utilizada y juzgando su nivel de adecuación.
- Mostrar una actitud crítica ante la multiplicidad de puntos de vista y disciplinas implicadas en un determinado evento, concepto o información.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

- Saber mediar de manera propositiva ante situaciones de disenso buscando los puntos de encuentro y valorando la diferencia de opinión.
- Reconocer las emociones de las personas que nos rodean para poder anticiparse a posibles conductas y situaciones derivadas de dichas emociones.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Tener capacidad de mejora para aportar valor.
- Asumir riesgos utilizando estrategias que permitan prever y evaluar los resultados.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Ser eficiente en la selección de los recursos de aprendizaje multidisciplinar que permitan la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-7. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado manejando con soltura las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

- Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado manejando con soltura las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

CTR-8. Interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas para tomar una postura activa y coherente ante los cambios e impactos en sistemas naturales y ante los problemas de la sociedad actual desde el enfoque de la sostenibilidad y de la justicia y equilibrio territorial.

- Interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas para tomar una postura activa y coherente ante los cambios e impactos en sistemas naturales y ante los problemas de la sociedad actual desde el enfoque de la sostenibilidad y de la justicia y equilibrio territorial.
- Interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas para tomar una postura activa y coherente ante los cambios e impactos en sistemas naturales y ante los problemas.

7. ESTRUCTURA DE LA TITULACIÓN

Módulo	1. Formación básica (36 ECTS)
Materia	Bases e instrumentos de la ordenación del territorio y medio ambiente (18 ECTS)
Asignaturas	Fundamentos de la ordenación del territorio y medio ambiente (9 ECTS)
	Planificación y gestión de un proyecto territorial (9 ECTS)
Materia	Herramientas para la ordenación del territorio y medio ambiente (18 ECTS)
Asignaturas	Técnicas de campo y de participación social (9 ECTS)
	Técnicas para el análisis de datos espaciales (9 ECTS)

Módulo	2. Formación optativa (42 ECTS)
Materia	Interdisciplinar (6 ECTS)
Asignaturas	Materia interdisciplinar (6 ECTS)
Materia	Medio natural (18 ECTS)
Asignaturas	Evaluación de impactos y restauración ambiental (6 ECTS)
	Gestión de riesgos y adaptación del territorio al cambio global (6 ECTS)
	Gestión y conservación de espacios naturales y de la biodiversidad (6 ECTS)
Materia	Medio socioeconómico (18 ECTS)
Asignaturas	Planificación de espacios rurales (6 ECTS)
	Planificación de espacios urbanos (6 ECTS)
	Población, equipamientos y servicios (6 ECTS)

Módulo	3. Trabajo Fin de Máster (6 ECTS)
---------------	-----------------------------------

Materia	Trabajo Fin de Máster (6 ECTS)
Asignaturas	Trabajo Fin de Máster (6 ECTS)

Módulo	4. Complementos Formativos (4 ECTS)
Materia	Complementos Formativos (4 ECTS)
Asignaturas	Introducción al tratamiento de la información geográfica (4 ECTS)

8. DEFINICIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo	1. Formación básica	
Materia	Bases e instrumentos de la ordenación del territorio y medio ambiente	
Asignatura	Nombre	Fundamentos de la ordenación del territorio y medio ambiente
	Nombre en Inglés	Fundamentals of land use planning and the environment
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Anual
	Mención Dual	No
	ECTS	9
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	Democracia y sostenibilidad
	Área de conocimiento vinculada	(1) Análisis Geográfico Regional; (2) Derecho Administrativo; (3) Geografía Física; y (4) Geografía Humana
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Planificación y gestión de un proyecto territorial
	Nombre en Inglés	Planning and management of a territorial project
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso

Semestre o Semestres	Anual
Mención Dual	No
ECTS	9
Idioma	Español
Modalidad	Presencial
Punto Control	(1) Trabajo en equipo; y (2) Inteligencia emocional
Área de conocimiento vinculada	(1) Análisis Geográfico Regional; (2) Geografía Física; y (3) Geografía Humana
Observaciones	

Materia	Herramientas para la ordenación del territorio y medio ambiente	
Asignatura	Nombre	Técnicas de campo y de participación social
	Nombre en Inglés	Field and social participation techniques
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Anual
	Mención Dual	No
	ECTS	9
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	Innovación y creatividad
	Área de conocimiento vinculada	(1) Análisis Geográfico Regional; (2) Geografía Física; y (3) Geografía Humana
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Técnicas para el análisis de datos espaciales
	Nombre en Inglés	Techniques for spatial data analysis
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Anual
	Mención Dual	No

ECTS	9
Idioma	Español
Modalidad	Presencial
Punto Control	(1) Pensamiento crítico; y (2) Autoaprendizaje permanente
Área de conocimiento vinculada	(1) Análisis Geográfico Regional; (2) Geografía Física; y (3) Geografía Humana
Observaciones	

Módulo	2. Formación optativa
---------------	-----------------------

Materia	Interdisciplinar	
Asignatura	Nombre	Materia interdisciplinar
	Nombre en Inglés	Interdisciplinary subject
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	

Materia	Medio natural	
Asignatura	Nombre	Evaluación de impactos y restauración ambiental
	Nombre en Inglés	Impact assessment and environmental restoration
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Cualquier semestre
	Mención Dual	No

	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Análisis Geográfico Regional; y (2) Geografía Física
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Gestión de riesgos y adaptación del territorio al cambio global
	Nombre en Inglés	Risk management and adaptation of the territory to global change
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Cualquier semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Análisis Geográfico Regional; y (2) Geografía Física
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Gestión y conservación de espacios naturales y de la biodiversidad
	Nombre en Inglés	Management and conservation of natural areas and biodiversity
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Cualquier semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial

	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Geografía Física
	Observaciones	

Materia	Medio socioeconómico	
Asignatura	Nombre	Planificación de espacios rurales
	Nombre en Inglés	Planning of rural areas
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Cualquier semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Análisis Geográfico Regional; y (2) Geografía Humana
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Planificación de espacios urbanos
	Nombre en Inglés	Planning of urban spaces
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Cualquier semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Geografía Humana
	Observaciones	

Asignatura	Nombre	Población, equipamientos y servicios
	Nombre en Inglés	Population, facilities and services
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Cualquier semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Geografía Humana
	Observaciones	

Módulo	3. Trabajo Fin de Máster	
Materia	Trabajo Fin de Máster	
Asignatura	Nombre	Trabajo Fin de Máster
	Nombre en Inglés	Final Master's Thesis
	Tipología	Trabajo fin de Máster
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Análisis Geográfico Regional; (2) Geografía Física; y (3) Geografía Humana
Observaciones		

Módulo	4. Complementos Formativos	
Materia	Complementos Formativos	
Asignatura	Nombre	Introducción al tratamiento de la información geográfica
	Nombre en Inglés	Introduction to geographic information processing
	Tipología	Complementos formativos
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cualquier curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	4
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Análisis Geográfico Regional; (2) Geografía Física; y (3) Geografía Humana
	Observaciones	

9. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LAS ASIGNATURAS

Asignatura	Materia interdisciplinar
<p>CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.</p> <p>CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.</p>	

Asignatura	Trabajo Fin de Máster
<p>CON-10. Desarrollar conocimientos, criterios y metodologías en diferentes ámbitos de planificación del desarrollo territorial equilibrado y de la ordenación sostenible de los usos del suelo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar conocimientos, criterios y metodologías en diferentes ámbitos de planificación del desarrollo territorial equilibrado y de la ordenación sostenible de los usos del suelo. <p>CON-11. Identificar los perfiles profesionales de la ordenación del territorio y del medio ambiente y las competencias necesarias para su desarrollo laboral.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los perfiles profesionales de la ordenación del territorio y las competencias necesarias para su desarrollo laboral. 	

HAB-1. Aplicar métodos, estadísticas y técnicas de análisis espacial avanzadas para la identificación, el conocimiento y diseño de sistemas de información territorial y medioambiental.

- Aplicar métodos, estadísticas y técnicas de análisis espacial avanzadas para la identificación, el conocimiento y diseño de sistemas de información territorial y medioambiental.

HAB-2. Utilizar herramientas de trabajo de campo y laboratorio en los análisis y estudios aplicados de ordenación del territorio y medioambiente (aforos, transectos, inventarios, análisis sedimentológico y edáfico, dendrocronología, proyecciones demográficas, catastro, entrevistas, encuestas, métodos participativos, técnicas de observación, etc.).

- Utilizar herramientas de trabajo de campo y laboratorio en los análisis y estudios aplicados de ordenación del territorio y medioambiente.

HAB-3. Emplear el lenguaje científico-técnico en la elaboración de estudios e informes territoriales y medioambientales.

- Emplear el lenguaje científico-técnico en la elaboración de estudios e informes territoriales y medioambientales.

HAB-4. Obtener, gestionar y utilizar correctamente información geográfica y territorial.

- Obtener, gestionar y utilizar correctamente información geográfica y territorial.

HAB-5. Manejar eficazmente las Tecnologías de la Información Geográfica (Cartografía automática, Sistemas de Información Geográfica, Teledetección) ajustándose a la escala de trabajo y la temática de estudio.

- Manejar eficazmente las Tecnologías de la Información Geográfica (Cartografía automática, Sistemas de Información Geográfica, Teledetección) ajustándose a la escala de trabajo y la temática de estudio.

HAB-7. Diseñar y manejar instrumentos, programas y políticas de planificación, ordenación y gestión territorial y medioambiental en entidades públicas y privadas (PORN, PRUG, PGOU, planes sectoriales, planes estratégicos de desarrollo, proyectos europeos y de cooperación).

- Diseñar y manejar instrumentos, programas y políticas de planificación, ordenación y gestión territorial y medioambiental en entidades públicas y privadas.

HAB-8. Evaluar y tomar decisiones para mediar entre distintos actores y resolver conflictos territoriales y medioambientales.

- Evaluar y tomar decisiones para mediar entre distintos actores y resolver conflictos territoriales y medioambientales.

HAB-9. Priorizar medidas y acciones de intervención y reconfiguración territorial y medioambiental.

- Priorizar medidas y acciones de intervención y reconfiguración territorial y medioambiental.

HAB-12. Elaborar, presentar y defender un ejercicio original (Trabajo Fin de Máster), en acto público, como demostración y síntesis de los resultados de aprendizaje de la titulación.

- Elaborar, presentar y defender un ejercicio original (Trabajo Fin de Máster), en acto público, como demostración y síntesis de los resultados de aprendizaje de la titulación.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Realizar acciones individuales o colectivas para lograr el progreso de la sociedad y la mejora del planeta.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-7. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado manejando con soltura las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

- Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado manejando con soltura las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

CTR-8. Interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas para tomar una postura activa y coherente ante los cambios e impactos en sistemas naturales y ante los problemas de la sociedad actual desde el enfoque de la sostenibilidad y de la justicia y equilibrio territorial.

- Interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas para tomar una postura activa y coherente ante los cambios e impactos en sistemas naturales y ante los problemas de la sociedad actual desde el enfoque de la sostenibilidad y de la justicia y equilibrio territorial.

Asignatura	Evaluación de impactos y restauración ambiental
-------------------	---

CON-3. Identificar y explicar las estructuras administrativas y de gestión del territorio, abordando los criterios de delimitación y organización del territorio y sus actores, comprendiendo los procesos que las originan, y argumentando sus interrelaciones espacio-temporales.

- Interpretar procedimientos de gestión del territorio para la evaluación de impactos y la restauración ambiental.

CON-4. Analizar e interrelacionar el funcionamiento de los subsistemas que conforman el territorio (físico o ambiental, urbano o de asentamientos, relacional o de infraestructuras, económico y social) en toda su complejidad de procesos y manifestaciones.

- Identificar y valorar la complejidad y diversidad de los sistemas naturales y los elementos que los conforman, como base para la recuperación ambiental de su estructura y funciones.

CON-5. Reconocer y evaluar los cambios territoriales a diferentes escalas temporales y espaciales y sus consecuencias en los sistemas naturales, en la sociedad, en el paisaje y en las estrategias de gestión.

CON-7. Identificar los riesgos naturales e inducidos e interpretar y evaluar sus dinámicas naturales y humanas y sus principios de ordenación y gestión.

CON-8. Evaluar los impactos, desafíos y conflictos territoriales y ambientales actuales y desarrollar métodos críticos de interpretación y resolución.

CON-10. Desarrollar conocimientos, criterios y metodologías en diferentes ámbitos de planificación del desarrollo territorial equilibrado y de la ordenación sostenible de los usos del suelo.

- Comparar y aplicar distintas metodologías para la identificación y valoración de impactos ambientales.

CON-12. Interpretar procedimientos y normativas que afectan al territorio y al medioambiente.

- Indicar y aplicar la normativa relacionada con la evaluación de impactos ambientales y de restauración medioambiental.

HAB-1. Aplicar métodos, estadísticas y técnicas de análisis espacial avanzadas para la identificación, el conocimiento y diseño de sistemas de información territorial y medioambiental.

- Valorar proyectos de restauración y rehabilitación ambiental, y plantear estrategias y técnicas para la mejora de diferentes sistemas naturales y para corregir desequilibrios y disfuncionalidades ambientales.

HAB-2. Utilizar herramientas de trabajo de campo y laboratorio en los análisis y estudios aplicados de ordenación del territorio y medioambiente (aforos, transectos, inventarios, análisis sedimentológico y edáfico, dendrocronología, proyecciones demográficas, catastro, entrevistas, encuestas, métodos participativos, técnicas de observación, etc.).

- Utilizar herramientas de trabajo de campo en los análisis y estudios aplicados de evaluación de impactos y restauración ambiental.

HAB-3. Emplear el lenguaje científico-técnico en la elaboración de estudios e informes territoriales y medioambientales.

HAB-4. Obtener, gestionar y utilizar correctamente información geográfica y territorial.

- Obtener, gestionar y emplear correctamente información geográfica, territorial y ambiental.

HAB-5. Manejar eficazmente las Tecnologías de la Información Geográfica (Cartografía automática, Sistemas de Información Geográfica, Teledetección) ajustándose a la escala de trabajo y la temática de estudio.

HAB-6. Elaborar y desarrollar proyectos técnicos en diferentes ámbitos laborales y escalas de trabajo.

- Diseñar y elaborar estudios de impacto ambiental y proyectos de restauración ambiental.

HAB-7. Diseñar y manejar instrumentos, programas y políticas de planificación, ordenación y gestión territorial y medioambiental en entidades públicas y privadas (PORN, PRUG, PGOU, planes sectoriales, planes estratégicos de desarrollo, proyectos europeos y de cooperación).

HAB-8. Evaluar y tomar decisiones para mediar entre distintos actores y resolver conflictos territoriales y medioambientales.

HAB-9. Priorizar medidas y acciones de intervención y reconfiguración territorial y medioambiental.

HAB-10. Asesorar en el análisis y toma de decisiones sobre actuaciones territoriales y medioambientales de las Administraciones Públicas a distintas escalas.

- Asesorar en el análisis y en los procesos de toma de decisiones sobre evaluación de impactos y restauración ambiental de las Administraciones Públicas a distintas escalas.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

- Saber mediar de manera propositiva ante situaciones de disenso buscando los puntos de encuentro y valorando la diferencia de opinión.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-7. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado manejando con soltura las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

CTR-8. Interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas para tomar una postura activa y coherente ante los cambios e impactos en sistemas naturales y ante los problemas de la sociedad actual desde el enfoque de la sostenibilidad y de la justicia y equilibrio territorial.

Asignatura

Gestión de riesgos y adaptación del territorio al cambio global

CON-3. Identificar y explicar las estructuras administrativas y de gestión del territorio, abordando los criterios de delimitación y organización del territorio y sus actores, comprendiendo los procesos que las originan, y argumentando sus interrelaciones espacio-temporales.

CON-4. Analizar e interrelacionar el funcionamiento de los subsistemas que conforman el territorio (físico o ambiental, urbano o de asentamientos, relacional o de infraestructuras, económico y social) en toda su complejidad de procesos y manifestaciones.

CON-5. Reconocer y evaluar los cambios territoriales a diferentes escalas temporales y espaciales y sus consecuencias en los sistemas naturales, en la sociedad, en el paisaje y en las estrategias de gestión.

- Reconocer y evaluar los cambios territoriales y ambientales a diferentes escalas temporales y espaciales y sus consecuencias e impactos en los sistemas naturales, en la sociedad, en el paisaje y en las estrategias de ordenación y gestión del territorio.

CON-7. Identificar los riesgos naturales e inducidos e interpretar y evaluar sus dinámicas naturales y humanas y sus principios de ordenación y gestión.

- Identificar y analizar los riesgos naturales e inducidos e interpretar y evaluar sus dinámicas naturales y humanas y sus principios de ordenación y gestión del territorio en el contexto del cambio global.

CON-8. Evaluar los impactos, desafíos y conflictos territoriales y ambientales actuales y desarrollar métodos críticos de interpretación y resolución.

CON-10. Desarrollar conocimientos, criterios y metodologías en diferentes ámbitos de planificación del desarrollo territorial equilibrado y de la ordenación sostenible de los usos del suelo.

CON-12. Interpretar procedimientos y normativas que afectan al territorio y al medioambiente.

HAB-1. Aplicar métodos, estadísticas y técnicas de análisis espacial avanzadas para la identificación, el conocimiento y diseño de sistemas de información territorial y medioambiental.

HAB-2. Utilizar herramientas de trabajo de campo y laboratorio en los análisis y estudios aplicados de ordenación del territorio y medioambiente (aforos, transectos, inventarios, análisis sedimentológico y edáfico, dendrocronología, proyecciones demográficas, catastro, entrevistas, encuestas, métodos participativos, técnicas de observación, etc.).

- Utilizar herramientas de trabajo de campo en los análisis y estudios aplicados de ordenación y gestión de riesgos y en la adaptación del territorio al cambio global.

HAB-3. Emplear el lenguaje científico-técnico en la elaboración de estudios e informes territoriales y medioambientales.

- Aplicar un uso adecuado del lenguaje científico-técnico en la elaboración de estudios e informes territoriales y medioambientales.

HAB-4. Obtener, gestionar y utilizar correctamente información geográfica y territorial.

- Obtener, manejar y emplear correctamente información geográfica y territorial necesaria para el análisis de los riesgos ambientales y territoriales.

HAB-5. Manejar eficazmente las Tecnologías de la Información Geográfica (Cartografía automática, Sistemas de Información Geográfica, Teledetección) ajustándose a la escala de trabajo y la temática de estudio.

- Emplear eficazmente las Tecnologías de la Información Geográfica ajustándose a la escala de trabajo y la temática de estudio.

HAB-6. Elaborar y desarrollar proyectos técnicos en diferentes ámbitos laborales y escalas de trabajo.

HAB-7. Diseñar y manejar instrumentos, programas y políticas de planificación, ordenación y gestión territorial y medioambiental en entidades públicas y privadas (PORN, PRUG, PGOU, planes sectoriales, planes estratégicos de desarrollo, proyectos europeos y de cooperación).

HAB-8. Evaluar y tomar decisiones para mediar entre distintos actores y resolver conflictos territoriales y medioambientales.

- Evaluar y desarrollar procesos de toma de decisiones para mediar entre distintos actores y resolver conflictos territoriales y medioambientales en la gestión de riesgos.

HAB-9. Priorizar medidas y acciones de intervención y reconfiguración territorial y medioambiental.

- Establecer y priorizar medidas y acciones de adaptación territorial y medioambiental a los riesgos del cambio global.

HAB-10. Asesorar en el análisis y toma de decisiones sobre actuaciones territoriales y medioambientales de las Administraciones Públicas a distintas escalas.

- Asesorar en el análisis y en los procesos de toma de decisiones sobre medidas de adaptación de los riesgos al cambio global en las Administraciones Públicas a distintas escalas.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Ser capaz de cambiar de lógica de pensamiento, sabiendo medir la validez de la utilizada y juzgando su nivel de adecuación.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-7. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado manejando con soltura las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

CTR-8. Interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas para tomar una postura activa y coherente ante los cambios e impactos en sistemas naturales y ante los problemas de la sociedad actual desde el enfoque de la sostenibilidad y de la justicia y equilibrio territorial.

Asignatura

Gestión y conservación de espacios naturales y de la biodiversidad

CON-3. Identificar y explicar las estructuras administrativas y de gestión del territorio, abordando los criterios de delimitación y organización del territorio y sus actores, comprendiendo los procesos que las originan, y argumentando sus interrelaciones espacio-temporales.

- Reconocer las tipologías y niveles, y sus implicaciones, de las figuras de protección y conservación de espacios naturales.

CON-4. Analizar e interrelacionar el funcionamiento de los subsistemas que conforman el territorio (físico o ambiental, urbano o de asentamientos, relacional o de infraestructuras, económico y social) en toda su complejidad de procesos y manifestaciones.

- Identificar las funciones de los ecosistemas para incorporarlos en estudios de planificación de espacios naturales.

CON-5. Reconocer y evaluar los cambios territoriales a diferentes escalas temporales y espaciales y sus consecuencias en los sistemas naturales, en la sociedad, en el paisaje y en las estrategias de gestión.

- Conocer los principios de la ecología de paisaje y su aplicación a la conservación de espacios y especies, así como los fundamentos de la teoría del equilibrio insular y metapoblaciones aplicados a la sección de espacios naturales.

CON-7. Identificar los riesgos naturales e inducidos e interpretar y evaluar sus dinámicas naturales y humanas y sus principios de ordenación y gestión.

CON-8. Evaluar los impactos, desafíos y conflictos territoriales y ambientales actuales y desarrollar métodos críticos de interpretación y resolución.

- Reconocer el valor de la diversidad biológica y su importancia en el contexto de la ordenación y gestión territorial.

CON-10. Desarrollar conocimientos, criterios y metodologías en diferentes ámbitos de planificación del desarrollo territorial equilibrado y de la ordenación sostenible de los usos del suelo.

- Identificar criterios de evaluación de la diversidad biológica: qué datos necesita para su evaluación, qué técnicas debe aplicar a los datos y como evaluar los resultados.

CON-12. Interpretar procedimientos y normativas que afectan al territorio y al medioambiente.

- Conocer y aplicar la legislación internacional, nacional y autonómica fundamental que interviene en la conservación de la biodiversidad.

HAB-1. Aplicar métodos, estadísticas y técnicas de análisis espacial avanzadas para la identificación, el conocimiento y diseño de sistemas de información territorial y medioambiental.

- Aplicar técnicas multicriterio para seleccionar espacios naturales que merezcan desarrollar medidas de conservación y/o protección.

HAB-2. Utilizar herramientas de trabajo de campo y laboratorio en los análisis y estudios aplicados de ordenación del territorio y medioambiente (aforos, transectos, inventarios, análisis sedimentológico y edáfico, dendrocronología, proyecciones demográficas, catastro, entrevistas, encuestas, métodos participativos, técnicas de observación, etc.).

- Emplear herramientas de trabajo de campo y de laboratorio en los análisis y estudios aplicados de ordenación y gestión de espacios naturales.

HAB-3. Emplear el lenguaje científico-técnico en la elaboración de estudios e informes territoriales y medioambientales.

HAB-4. Obtener, gestionar y utilizar correctamente información geográfica y territorial.

HAB-5. Manejar eficazmente las Tecnologías de la Información Geográfica (Cartografía automática, Sistemas de Información Geográfica, Teledetección) ajustándose a la escala de trabajo y la temática de estudio.

HAB-6. Elaborar y desarrollar proyectos técnicos en diferentes ámbitos laborales y escalas de trabajo.

- Conocer y aplicar métodos básicos para el diseño de planes de recuperación de especies en peligro y protegidas.

HAB-7. Diseñar y manejar instrumentos, programas y políticas de planificación, ordenación y gestión territorial y medioambiental en entidades públicas y privadas (PORN, PRUG, PGOU, planes sectoriales, planes estratégicos de desarrollo, proyectos europeos y de cooperación).

- Diseñar y manejar instrumentos, programas y políticas de planificación, ordenación y gestión de espacios naturales (PORN, PRUG, planes especiales de conservación).

HAB-8. Evaluar y tomar decisiones para mediar entre distintos actores y resolver conflictos territoriales y medioambientales.

HAB-9. Priorizar medidas y acciones de intervención y reconfiguración territorial y medioambiental.

HAB-10. Asesorar en el análisis y toma de decisiones sobre actuaciones territoriales y medioambientales de las Administraciones Públicas a distintas escalas.

- Asesorar en el análisis y en los procesos de toma de decisiones sobre delimitación, alcance y acciones de los espacios naturales en las Administraciones Públicas a distintas escalas.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Tener capacidad de mejora para aportar valor.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-7. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado manejando con soltura las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

CTR-8. Interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas para tomar una postura activa y coherente ante los cambios e impactos en sistemas naturales y ante los problemas de la sociedad actual desde el enfoque de la sostenibilidad y de la justicia y equilibrio territorial.

Asignatura Planificación de espacios rurales

CON-3. Identificar y explicar las estructuras administrativas y de gestión del territorio, abordando los criterios de delimitación y organización del territorio y sus actores, comprendiendo los procesos que las originan, y argumentando sus interrelaciones espacio-temporales.

- Identificar y explicar las estructuras administrativas y de gestión de los espacios rurales, abordando los criterios de delimitación y organización funcional del territorio, identificando sus actores, comprendiendo los procesos que las originan, y argumentando sus interrelaciones espacio-temporales.

CON-5. Reconocer y evaluar los cambios territoriales a diferentes escalas temporales y espaciales y sus consecuencias en los sistemas naturales, en la sociedad, en el paisaje y en las estrategias de gestión.

CON-6. Explicar los procesos y definir las estructuras demográficas, sociales, económicas y culturales que afectan y modelan el territorio, las estrategias que los articulan y los desafíos que presentan.

CON-8. Evaluar los impactos, desafíos y conflictos territoriales y ambientales actuales y desarrollar métodos críticos de interpretación y resolución.

- Estimar los impactos, desafíos y conflictos territoriales y ambientales actuales de los espacios rurales, y desarrollar métodos críticos de interpretación y resolución.

CON-10. Desarrollar conocimientos, criterios y metodologías en diferentes ámbitos de planificación del desarrollo territorial equilibrado y de la ordenación sostenible de los usos del suelo.

- Desarrollar conocimientos, criterios y metodologías en diferentes ámbitos de planificación del desarrollo territorial equilibrado y de la ordenación sostenible de los usos del suelo de los espacios rurales.

CON-12. Interpretar procedimientos y normativas que afectan al territorio y al medioambiente.

HAB-1. Aplicar métodos, estadísticas y técnicas de análisis espacial avanzadas para la identificación, el conocimiento y diseño de sistemas de información territorial y medioambiental.

HAB-2. Utilizar herramientas de trabajo de campo y laboratorio en los análisis y estudios aplicados de ordenación del territorio y medioambiente (aforos, transectos, inventarios, análisis sedimentológico y edáfico, dendrocronología, proyecciones demográficas, catastro, entrevistas, encuestas, métodos participativos, técnicas de observación, etc.).

HAB-3. Emplear el lenguaje científico-técnico en la elaboración de estudios e informes territoriales y medioambientales.

- Emplear el lenguaje científico-técnico en la elaboración de estudios e informes territoriales y medioambientales.

HAB-4. Obtener, gestionar y utilizar correctamente información geográfica y territorial.

HAB-5. Manejar eficazmente las Tecnologías de la Información Geográfica (Cartografía automática, Sistemas de Información Geográfica, Teledetección) ajustándose a la escala de trabajo y la temática de estudio.

HAB-6. Elaborar y desarrollar proyectos técnicos en diferentes ámbitos laborales y escalas de trabajo.

- Elaborar y desarrollar proyectos técnicos en diferentes ámbitos laborales y escalas de trabajo.

HAB-7. Diseñar y manejar instrumentos, programas y políticas de planificación, ordenación y gestión territorial y medioambiental en entidades públicas y privadas (PORN, PRUG, PGOU, planes sectoriales, planes estratégicos de desarrollo, proyectos europeos y de cooperación).

- Diseñar y emplear instrumentos, programas y políticas de planificación, ordenación y gestión territorial y medioambiental en entidades públicas y privadas (planes sectoriales, planes estratégicos de desarrollo, proyectos europeos y de cooperación).

HAB-8. Evaluar y tomar decisiones para mediar entre distintos actores y resolver conflictos territoriales y medioambientales.

HAB-9. Priorizar medidas y acciones de intervención y reconfiguración territorial y medioambiental.

- Priorizar medidas y acciones de intervención y reconfiguración territorial y medioambiental.

HAB-10. Asesorar en el análisis y toma de decisiones sobre actuaciones territoriales y medioambientales de las Administraciones Públicas a distintas escalas.

- Orientar en el análisis y toma de decisiones sobre actuaciones territoriales y medioambientales de las Administraciones Públicas a distintas escalas.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Realizar acciones individuales o colectivas para lograr el progreso de la sociedad y la mejora del planeta.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-7. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado manejando con soltura las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

CTR-8. Interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas para tomar una postura activa y coherente ante los cambios e impactos en sistemas naturales y ante los problemas de la sociedad actual desde el enfoque de la sostenibilidad y de la justicia y equilibrio territorial.

- Interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas para tomar una postura activa y coherente ante los cambios e impactos en sistemas naturales y ante los problemas.

Asignatura

Planificación de espacios urbanos

CON-3. Identificar y explicar las estructuras administrativas y de gestión del territorio, abordando los criterios de delimitación y organización del territorio y sus actores, comprendiendo los procesos que las originan, y argumentando sus interrelaciones espacio-temporales.

- Identificar y explicar las estructuras administrativas y de gestión de los espacios urbanos, abordando los criterios de delimitación y organización funcional del territorio, identificando sus actores, comprendiendo los procesos que las originan, y argumentando sus interrelaciones espacio-temporales.

CON-5. Reconocer y evaluar los cambios territoriales a diferentes escalas temporales y espaciales y sus consecuencias en los sistemas naturales, en la sociedad, en el paisaje y en las estrategias de gestión.

CON-6. Explicar los procesos y definir las estructuras demográficas, sociales, económicas y culturales que afectan y modelan el territorio, las estrategias que los articulan y los desafíos que presentan.

- Explicar los procesos y definir las estructuras demográficas, sociales, económicas y culturales que afectan y modelan los espacios urbanos, las estrategias que los articulan y los desafíos que presentan.

CON-8. Evaluar los impactos, desafíos y conflictos territoriales y ambientales actuales y desarrollar métodos críticos de interpretación y resolución.

CON-10. Desarrollar conocimientos, criterios y metodologías en diferentes ámbitos de planificación del desarrollo territorial equilibrado y de la ordenación sostenible de los usos del suelo.

- Desarrollar conocimientos, criterios y metodologías en diferentes ámbitos de planificación del desarrollo territorial equilibrado y de la ordenación sostenible de los usos del suelo de los espacios urbanos.

CON-12. Interpretar procedimientos y normativas que afectan al territorio y al medioambiente.

- Interpretar procedimientos y normativas que afectan al territorio y al medioambiente de los espacios urbanos.

HAB-1. Aplicar métodos, estadísticas y técnicas de análisis espacial avanzadas para la identificación, el conocimiento y diseño de sistemas de información territorial y medioambiental.

- Aplicar métodos, estadísticas y técnicas de análisis espacial avanzadas para la identificación, el conocimiento y diseño de sistemas de información territorial y medioambiental en los espacios urbanos.

HAB-2. Utilizar herramientas de trabajo de campo y laboratorio en los análisis y estudios aplicados de ordenación del territorio y medioambiente (aforos, transectos, inventarios, análisis sedimentológico y edáfico, dendrocronología, proyecciones demográficas, catastro, entrevistas, encuestas, métodos participativos, técnicas de observación, etc.).

- Utilizar herramientas de trabajo de campo en los análisis y estudios aplicados de ordenación del territorio y medioambiente de los espacios urbanos.

HAB-3. Emplear el lenguaje científico-técnico en la elaboración de estudios e informes territoriales y medioambientales.

HAB-4. Obtener, gestionar y utilizar correctamente información geográfica y territorial.

- Obtener, gestionar y utilizar correctamente información geográfica y territorial adecuada para resolver problemáticas específicas de los espacios urbanos.

HAB-5. Manejar eficazmente las Tecnologías de la Información Geográfica (Cartografía automática, Sistemas de Información Geográfica, Teledetección) ajustándose a la escala de trabajo y la temática de estudio.

- Emplear eficazmente las Tecnologías de la Información Geográfica ajustándose a la escala de trabajo y la temática de estudio.

HAB-6. Elaborar y desarrollar proyectos técnicos en diferentes ámbitos laborales y escalas de trabajo.

HAB-7. Diseñar y manejar instrumentos, programas y políticas de planificación, ordenación y gestión territorial y medioambiental en entidades públicas y privadas (PORN, PRUG, PGOU, planes sectoriales, planes estratégicos de desarrollo, proyectos europeos y de cooperación).

- Diseñar y emplear instrumentos, programas y políticas de planificación, ordenación y gestión territorial y medioambiental en entidades públicas y privadas (PGOU, planes sectoriales, planes especiales, planes estratégicos urbanos y metropolitanos, agendas urbanas).

HAB-8. Evaluar y tomar decisiones para mediar entre distintos actores y resolver conflictos territoriales y medioambientales.

HAB-9. Priorizar medidas y acciones de intervención y reconfiguración territorial y medioambiental.

HAB-10. Asesorar en el análisis y toma de decisiones sobre actuaciones territoriales y medioambientales de las Administraciones Públicas a distintas escalas.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Mostrar una actitud crítica ante la multiplicidad de puntos de vista y disciplinas implicadas en un determinado evento, concepto o información.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-7. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado manejando con soltura las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

CTR-8. Interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas para tomar una postura activa y coherente ante los cambios e impactos en sistemas naturales y ante los problemas de la sociedad actual desde el enfoque de la sostenibilidad y de la justicia y equilibrio territorial.

Asignatura	Población, equipamientos y servicios
-------------------	--------------------------------------

CON-3. Identificar y explicar las estructuras administrativas y de gestión del territorio, abordando los criterios de delimitación y organización del territorio y sus actores, comprendiendo los procesos que las originan, y argumentando sus interrelaciones espacio-temporales.

CON-5. Reconocer y evaluar los cambios territoriales a diferentes escalas temporales y espaciales y sus consecuencias en los sistemas naturales, en la sociedad, en el paisaje y en las estrategias de gestión.

- Conocer de forma sistemática y crítica las estructuras y dinámicas socioespaciales propias de la población, los equipamientos y los servicios.

CON-6. Explicar los procesos y definir las estructuras demográficas, sociales, económicas y culturales que afectan y modelan el territorio, las estrategias que los articulan y los desafíos que presentan.

- Comprender críticamente los fundamentos conceptuales y teóricos necesarios para el estudio y ordenación territorial de la población, los equipamientos y los servicios.

CON-8. Evaluar los impactos, desafíos y conflictos territoriales y ambientales actuales y desarrollar métodos críticos de interpretación y resolución.

CON-10. Desarrollar conocimientos, criterios y metodologías en diferentes ámbitos de planificación del desarrollo territorial equilibrado y de la ordenación sostenible de los usos del suelo.

- Evaluar y aplicar metodologías avanzadas en el análisis territorial de la población, los equipamientos y los servicios.

CON-12. Interpretar procedimientos y normativas que afectan al territorio y al medioambiente.

HAB-1. Aplicar métodos, estadísticas y técnicas de análisis espacial avanzadas para la identificación, el conocimiento y diseño de sistemas de información territorial y medioambiental.

HAB-2. Utilizar herramientas de trabajo de campo y laboratorio en los análisis y estudios aplicados de ordenación del territorio y medioambiente (aforos, transectos, inventarios, análisis sedimentológico y edáfico, dendrocronología, proyecciones demográficas, catastro, entrevistas, encuestas, métodos participativos, técnicas de observación, etc.).

HAB-3. Emplear el lenguaje científico-técnico en la elaboración de estudios e informes territoriales y medioambientales.

HAB-4. Obtener, gestionar y utilizar correctamente información geográfica y territorial.

HAB-5. Manejar eficazmente las Tecnologías de la Información Geográfica (Cartografía automática, Sistemas de Información Geográfica, Teledetección) ajustándose a la escala de trabajo y la temática de estudio.

- Estar en la vanguardia del conocimiento generado en relación con la organización espacial de la población, los equipamientos y los servicios.

HAB-6. Elaborar y desarrollar proyectos técnicos en diferentes ámbitos laborales y escalas de trabajo.

HAB-7. Diseñar y manejar instrumentos, programas y políticas de planificación, ordenación y gestión territorial y medioambiental en entidades públicas y privadas (PORN, PRUG, PGOU, planes sectoriales, planes estratégicos de desarrollo, proyectos europeos y de cooperación).

- Trabajar de forma integrada en un equipo interdisciplinar y ser capaz de realizar aportaciones originales desde su propia disciplina para elaborar proyectos técnicos en ordenación y gestión del territorio.

HAB-8. Evaluar y tomar decisiones para mediar entre distintos actores y resolver conflictos territoriales y medioambientales.

- Demostrar solvencia y autonomía en la resolución de problemas y en la toma de decisiones.

HAB-9. Priorizar medidas y acciones de intervención y reconfiguración territorial y medioambiental.

HAB-10. Asesorar en el análisis y toma de decisiones sobre actuaciones territoriales y medioambientales de las Administraciones Públicas a distintas escalas.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Abordar los problemas en el funcionamiento del equipo de manera asertiva tratando de detectar de manera preventiva las situaciones complicadas.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-7. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado manejando con soltura las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

- Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado manejando con soltura las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

CTR-8. Interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas para tomar una postura activa y coherente ante los cambios e impactos en sistemas naturales y ante los problemas de la sociedad actual desde el enfoque de la sostenibilidad y de la justicia y equilibrio territorial.

Asignatura

Fundamentos de la ordenación del territorio y medio ambiente

CON-1. Identificar las bases científicas y disciplinares de la ordenación territorial y medioambiental.

- Identificar las bases científicas y disciplinares de la ordenación del territorio y del medio ambiente.
- Analizar y aplicar los principios, conceptos y contenidos generales de la ordenación territorial y medioambiental.

CON-2. Reconocer la naturaleza del territorio, su evolución y su carácter transversal y multidisciplinar.

- Reconocer la naturaleza y particularidades del territorio, su evolución y su carácter transversal y multidisciplinar.

CON-3. Identificar y explicar las estructuras administrativas y de gestión del territorio, abordando los criterios de delimitación y organización del territorio y sus actores, comprendiendo los procesos que las originan, y argumentando sus interrelaciones espacio-temporales.

- Identificar las estructuras administrativas y de gestión del territorio, abordando los criterios de delimitación y organización funcional y sus distintos actores, comprendiendo los procesos que las originan, y argumentando sus interrelaciones espacio-temporales.

CON-4. Analizar e interrelacionar el funcionamiento de los subsistemas que conforman el territorio (físico o ambiental, urbano o de asentamientos, relacional o de infraestructuras, económico y social) en toda su complejidad de procesos y manifestaciones.

- Interrelacionar el funcionamiento de los subsistemas que conforman el territorio (físico o ambiental, urbano o de asentamientos, relacional o de infraestructuras, económico y social) en toda su complejidad de procesos y manifestaciones espaciales.

CON-5. Reconocer y evaluar los cambios territoriales a diferentes escalas temporales y espaciales y sus consecuencias en los sistemas naturales, en la sociedad, en el paisaje y en las estrategias de gestión.

- Reconocer y evaluar los cambios territoriales a diferentes escalas temporales y espaciales y sus consecuencias en los sistemas naturales, en la sociedad, en el paisaje y en las estrategias de gestión.

CON-6. Explicar los procesos y definir las estructuras demográficas, sociales, económicas y culturales que afectan y modelan el territorio, las estrategias que los articulan y los desafíos que presentan.

CON-8. Evaluar los impactos, desafíos y conflictos territoriales y ambientales actuales y desarrollar métodos críticos de interpretación y resolución.

- Detectar y valorar la diversidad de elementos que deben intervenir en la ordenación territorial y medioambiental, así como las complejas interacciones que existen entre ellos.

CON-10. Desarrollar conocimientos, criterios y metodologías en diferentes ámbitos de planificación del desarrollo territorial equilibrado y de la ordenación sostenible de los usos del suelo.

CON-11. Identificar los perfiles profesionales de la ordenación del territorio y del medio ambiente y las competencias necesarias para su desarrollo laboral.

- Conocer los perfiles profesionales de la ordenación del territorio y las competencias y destrezas necesarias para su desarrollo profesional.

CON-12. Interpretar procedimientos y normativas que afectan al territorio y al medioambiente.

- Interpretar procedimientos y normativas básicas que afectan al territorio y al medioambiente.

HAB-1. Aplicar métodos, estadísticas y técnicas de análisis espacial avanzadas para la identificación, el conocimiento y diseño de sistemas de información territorial y medioambiental.

HAB-3. Emplear el lenguaje científico-técnico en la elaboración de estudios e informes territoriales y medioambientales.

- Emplear el lenguaje científico-técnico adecuado en la elaboración de estudios e informes de ordenación territorial y medioambiental.

HAB-4. Obtener, gestionar y utilizar correctamente información geográfica y territorial.

HAB-5. Manejar eficazmente las Tecnologías de la Información Geográfica (Cartografía automática, Sistemas de Información Geográfica, Teledetección) ajustándose a la escala de trabajo y la temática de estudio.

HAB-6. Elaborar y desarrollar proyectos técnicos en diferentes ámbitos laborales y escalas de trabajo.

HAB-7. Diseñar y manejar instrumentos, programas y políticas de planificación, ordenación y gestión territorial y medioambiental en entidades públicas y privadas (PORN, PRUG, PGOU, planes sectoriales, planes estratégicos de desarrollo, proyectos europeos y de cooperación).

- Conocer y manejar los instrumentos, programas y políticas de planificación, ordenación y gestión territorial y medioambiental básicos.

HAB-8. Evaluar y tomar decisiones para mediar entre distintos actores y resolver conflictos territoriales y medioambientales.

HAB-9. Priorizar medidas y acciones de intervención y reconfiguración territorial y medioambiental.

HAB-10. Asesorar en el análisis y toma de decisiones sobre actuaciones territoriales y medioambientales de las Administraciones Públicas a distintas escalas.

HAB-11. Liderar y coordinar equipos multidisciplinares de trabajo.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Realizar acciones individuales o colectivas para lograr el progreso de la sociedad y la mejora del planeta.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Mostrar una actitud crítica ante la multiplicidad de puntos de vista y disciplinas implicadas en un determinado evento, concepto o información.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-7. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado manejando con soltura las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

CTR-8. Interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas para tomar una postura activa y coherente ante los cambios e impactos en sistemas naturales y ante los problemas de la sociedad actual desde el enfoque de la sostenibilidad y de la justicia y equilibrio territorial.

- Interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas para tomar una postura activa y coherente ante los cambios e impactos en sistemas naturales y ante los problemas de la sociedad actual desde el enfoque de la sostenibilidad y de la justicia y equilibrio territorial.

Asignatura

Planificación y gestión de un proyecto territorial

CON-1. Identificar las bases científicas y disciplinares de la ordenación territorial y medioambiental.

CON-2. Reconocer la naturaleza del territorio, su evolución y su carácter transversal y multidisciplinar.

CON-3. Identificar y explicar las estructuras administrativas y de gestión del territorio, abordando los criterios de delimitación y organización del territorio y sus actores, comprendiendo los procesos que las originan, y argumentando sus interrelaciones espacio-temporales.

CON-4. Analizar e interrelacionar el funcionamiento de los subsistemas que conforman el territorio (físico o ambiental, urbano o de asentamientos, relacional o de infraestructuras, económico y social) en toda su complejidad de procesos y manifestaciones.

CON-5. Reconocer y evaluar los cambios territoriales a diferentes escalas temporales y espaciales y sus consecuencias en los sistemas naturales, en la sociedad, en el paisaje y en las estrategias de gestión.

CON-6. Explicar los procesos y definir las estructuras demográficas, sociales, económicas y culturales que afectan y modelan el territorio, las estrategias que los articulan y los desafíos que presentan.

- Caracterizar los procesos y definir las estructuras ambientales, demográficas, sociales, económicas y culturales que afectan y modelan el territorio, las estrategias que los articulan y los desafíos que presentan para los procesos de planificación.

CON-8. Evaluar los impactos, desafíos y conflictos territoriales y ambientales actuales y desarrollar métodos críticos de interpretación y resolución.

- Reconocer los impactos, desafíos y conflictos territoriales y ambientales actuales y desarrollar métodos críticos de interpretación y resolución durante el proceso de planificación territorial.

CON-10. Desarrollar conocimientos, criterios y metodologías en diferentes ámbitos de planificación del desarrollo territorial equilibrado y de la ordenación sostenible de los usos del suelo.

- Aplicar conocimientos, criterios y metodologías en diferentes ámbitos de planificación del desarrollo territorial equilibrado y de la ordenación sostenible de los usos del suelo.

CON-11. Identificar los perfiles profesionales de la ordenación del territorio y del medio ambiente y las competencias necesarias para su desarrollo laboral.

CON-12. Interpretar procedimientos y normativas que afectan al territorio y al medioambiente.

HAB-1. Aplicar métodos, estadísticas y técnicas de análisis espacial avanzadas para la identificación, el conocimiento y diseño de sistemas de información territorial y medioambiental.

- Analizar y desarrollar con sentido crítico y rigor científico estudios o casos prácticos de planificación y ordenación territorial y medioambiental a diferentes escalas.
- Explicar, comparar y valorar los métodos, las estadísticas y las técnicas para abordar las fases de la planificación territorial, y seleccionar las más adecuadas en función de los objetivos planteados y la información disponible.

HAB-3. Emplear el lenguaje científico-técnico en la elaboración de estudios e informes territoriales y medioambientales.

- Emplear el lenguaje científico-técnico adecuado en la elaboración de estudios e informes de ordenación territorial y medioambiental.

HAB-4. Obtener, gestionar y utilizar correctamente información geográfica y territorial.

- Identificar, seleccionar y emplear las fuentes de información necesarias para la elaboración de un plan territorial.

HAB-5. Manejar eficazmente las Tecnologías de la Información Geográfica (Cartografía automática, Sistemas de Información Geográfica, Teledetección) ajustándose a la escala de trabajo y la temática de estudio.

- Aplicar las Tecnologías de la Información Geográfica ajustándose a la escala de trabajo y la temática de estudio.

HAB-6. Elaborar y desarrollar proyectos técnicos en diferentes ámbitos laborales y escalas de trabajo.

- Diseñar y ejecutar proyectos técnicos de ordenación territorial y medioambiental en diferentes ámbitos laborales y escalas de trabajo.

HAB-7. Diseñar y manejar instrumentos, programas y políticas de planificación, ordenación y gestión territorial y medioambiental en entidades públicas y privadas (PORN, PRUG, PGOU, planes sectoriales, planes estratégicos de desarrollo, proyectos europeos y de cooperación).

HAB-8. Evaluar y tomar decisiones para mediar entre distintos actores y resolver conflictos territoriales y medioambientales.

- Evaluar y tomar decisiones para mediar entre distintos actores y resolver conflictos del territorio.

HAB-9. Priorizar medidas y acciones de intervención y reconfiguración territorial y medioambiental.

- Ordenar y priorizar medidas y acciones de intervención en los planes de ordenación territorial y medioambiental.

HAB-10. Asesorar en el análisis y toma de decisiones sobre actuaciones territoriales y medioambientales de las Administraciones Públicas a distintas escalas.

- Asesorar en el análisis y en los procesos de toma de decisiones sobre acciones y planes de ordenación y gestión territorial y medioambiental de las Administraciones Públicas a distintas escalas.

HAB-11. Liderar y coordinar equipos multidisciplinares de trabajo.

- Trabajar en equipos de trabajo interdisciplinar, con capacidad para su coordinación y liderazgo.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Abordar los problemas en el funcionamiento del equipo de manera asertiva tratando de detectar de manera preventiva las situaciones complicadas.
- Empatizar con las personas del equipo tanto en cuestiones que tienen relación con las tareas como con las relaciones interpersonales.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

- Reconocer las emociones de las personas que nos rodean para poder anticiparse a posibles conductas y situaciones derivadas de dichas emociones.
- Saber mediar de manera propositiva ante situaciones de disenso buscando los puntos de encuentro y valorando la diferencia de opinión.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-7. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado manejando con soltura las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

CTR-8. Interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas para tomar una postura activa y coherente ante los cambios e impactos en sistemas naturales y ante los problemas de la sociedad actual desde el enfoque de la sostenibilidad y de la justicia y equilibrio territorial.

Asignatura	Técnicas de campo y de participación social
-------------------	---

CON-3. Identificar y explicar las estructuras administrativas y de gestión del territorio, abordando los criterios de delimitación y organización del territorio y sus actores, comprendiendo los procesos que las originan, y argumentando sus interrelaciones espacio-temporales.

CON-4. Analizar e interrelacionar el funcionamiento de los subsistemas que conforman el territorio (físico o ambiental, urbano o de asentamientos, relacional o de infraestructuras, económico y social) en toda su complejidad de procesos y manifestaciones.

- Analizar e interrelacionar el funcionamiento de los subsistemas que conforman el territorio (físico o ambiental, urbano o de asentamientos, relacional o de infraestructuras, económico y social) en toda su complejidad de procesos y manifestaciones.

CON-5. Reconocer y evaluar los cambios territoriales a diferentes escalas temporales y espaciales y sus consecuencias en los sistemas naturales, en la sociedad, en el paisaje y en las estrategias de gestión.

CON-6. Explicar los procesos y definir las estructuras demográficas, sociales, económicas y culturales que afectan y modelan el territorio, las estrategias que los articulan y los desafíos que presentan.

CON-7. Identificar los riesgos naturales e inducidos e interpretar y evaluar sus dinámicas naturales y humanas y sus principios de ordenación y gestión.

- Identificar los riesgos naturales e inducidos e interpretar y evaluar sus dinámicas naturales y humanas y sus principios de gestión.

CON-8. Evaluar los impactos, desafíos y conflictos territoriales y ambientales actuales y desarrollar métodos críticos de interpretación y resolución.

- Evaluar los impactos, desafíos y conflictos territoriales y ambientales actuales y desarrollar métodos críticos de interpretación y resolución.

CON-9. Reconocer los fundamentos y la funcionalidad de las Tecnologías de la Información Geográfica y de los geoprocesos y estadísticas asociados para el estudio y análisis del territorio.

CON-10. Desarrollar conocimientos, criterios y metodologías en diferentes ámbitos de planificación del desarrollo territorial equilibrado y de la ordenación sostenible de los usos del suelo.

CON-12. Interpretar procedimientos y normativas que afectan al territorio y al medioambiente.

HAB-1. Aplicar métodos, estadísticas y técnicas de análisis espacial avanzadas para la identificación, el conocimiento y diseño de sistemas de información territorial y medioambiental.

- Aplicar métodos, estadísticas y técnicas de análisis espacial avanzadas para estudios territoriales y medioambientales.

HAB-2. Utilizar herramientas de trabajo de campo y laboratorio en los análisis y estudios aplicados de ordenación del territorio y medioambiente (aforos, transectos, inventarios, análisis sedimentológico y edáfico, dendrocronología, proyecciones demográficas, catastro, entrevistas, encuestas, métodos participativos, técnicas de observación, etc.).

- Utilizar herramientas de trabajo de campo y laboratorio en los análisis y estudios aplicados de ordenación del territorio y medioambiente.

HAB-3. Emplear el lenguaje científico-técnico en la elaboración de estudios e informes territoriales y medioambientales.

- Emplear el lenguaje científico-técnico en la elaboración de estudios e informes territoriales y medioambientales.

HAB-4. Obtener, gestionar y utilizar correctamente información geográfica y territorial.

- Obtener, gestionar y manejar correctamente información geográfica.

HAB-5. Manejar eficazmente las Tecnologías de la Información Geográfica (Cartografía automática, Sistemas de Información Geográfica, Teledetección) ajustándose a la escala de trabajo y la temática de estudio.

HAB-6. Elaborar y desarrollar proyectos técnicos en diferentes ámbitos laborales y escalas de trabajo.

HAB-8. Evaluar y tomar decisiones para mediar entre distintos actores y resolver conflictos territoriales y medioambientales.

HAB-9. Priorizar medidas y acciones de intervención y reconfiguración territorial y medioambiental.

HAB-10. Asesorar en el análisis y toma de decisiones sobre actuaciones territoriales y medioambientales de las Administraciones Públicas a distintas escalas.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

- Reconocer las emociones de las personas que nos rodean para poder anticiparse a posibles conductas y situaciones derivadas de dichas emociones.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Tener capacidad de mejora para aportar valor.
- Asumir riesgos utilizando estrategias que permitan prever y evaluar los resultados.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-7. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado manejando con soltura las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

CTR-8. Interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas para tomar una postura activa y coherente ante los cambios e impactos en sistemas naturales y ante los problemas de la sociedad actual desde el enfoque de la sostenibilidad y de la justicia y equilibrio territorial.

- Interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas para tomar una postura activa y coherente ante los cambios e impactos en sistemas naturales y ante los problemas de la sociedad actual desde el enfoque de la sostenibilidad y de la justicia y equilibrio territorial.

Asignatura	Técnicas para el análisis de datos espaciales
-------------------	---

CON-3. Identificar y explicar las estructuras administrativas y de gestión del territorio, abordando los criterios de delimitación y organización del territorio y sus actores, comprendiendo los procesos que las originan, y argumentando sus interrelaciones espacio-temporales.

- Reconocer y ajustar los niveles administrativos y de gestión del territorio a las escalas de trabajo y fuentes de información de las Tecnologías de la Información Geográfica.

CON-4. Analizar e interrelacionar el funcionamiento de los subsistemas que conforman el territorio (físico o ambiental, urbano o de asentamientos, relacional o de infraestructuras, económico y social) en toda su complejidad de procesos y manifestaciones.

CON-5. Reconocer y evaluar los cambios territoriales a diferentes escalas temporales y espaciales y sus consecuencias en los sistemas naturales, en la sociedad, en el paisaje y en las estrategias de gestión.

- Reconocer y evaluar los cambios territoriales a diferentes escalas temporales y espaciales y sus consecuencias en los sistemas naturales, en la sociedad, en el paisaje y en las estrategias de gestión.

CON-6. Explicar los procesos y definir las estructuras demográficas, sociales, económicas y culturales que afectan y modelan el territorio, las estrategias que los articulan y los desafíos que presentan.

- Interpretar los procesos y definir las estructuras ambientales, demográficas, sociales, económicas y culturales que afectan y modelan el territorio mediante el empleo de Tecnologías de la Información Geográfica.

CON-7. Identificar los riesgos naturales e inducidos e interpretar y evaluar sus dinámicas naturales y humanas y sus principios de ordenación y gestión.

CON-8. Evaluar los impactos, desafíos y conflictos territoriales y ambientales actuales y desarrollar métodos críticos de interpretación y resolución.

CON-9. Reconocer los fundamentos y la funcionalidad de las Tecnologías de la Información Geográfica y de los geoprocursos y estadísticas asociados para el estudio y análisis del territorio.

- Emplear técnicas avanzadas para la elaboración de cartografía aplicada a la resolución de problemas ambientales y territoriales.

CON-10. Desarrollar conocimientos, criterios y metodologías en diferentes ámbitos de planificación del desarrollo territorial equilibrado y de la ordenación sostenible de los usos del suelo.

- Desarrollar conocimientos, criterios y metodologías en diferentes ámbitos de planificación del desarrollo territorial equilibrado y de la ordenación sostenible de los usos del suelo.

CON-12. Interpretar procedimientos y normativas que afectan al territorio y al medioambiente.

- Aplicar procedimientos y normativas que afectan al territorio y al medioambiente en el manejo de Tecnologías de la Información Geográfica.

HAB-1. Aplicar métodos, estadísticas y técnicas de análisis espacial avanzadas para la identificación, el conocimiento y diseño de sistemas de información territorial y medioambiental.

HAB-2. Utilizar herramientas de trabajo de campo y laboratorio en los análisis y estudios aplicados de ordenación del territorio y medioambiente (aforos, transectos, inventarios, análisis sedimentológico y edáfico, dendrocronología, proyecciones demográficas, catastro, entrevistas, encuestas, métodos participativos, técnicas de observación, etc.).

HAB-3. Emplear el lenguaje científico-técnico en la elaboración de estudios e informes territoriales y medioambientales.

HAB-4. Obtener, gestionar y utilizar correctamente información geográfica y territorial.

- Gestionar correctamente la información geográfica necesaria para la elaboración de cartografía sobre problemática ambiental y territorial.

HAB-5. Manejar eficazmente las Tecnologías de la Información Geográfica (Cartografía automática, Sistemas de Información Geográfica, Teledetección) ajustándose a la escala de trabajo y la temática de estudio.

- Manejar eficazmente las Tecnologías de la Información Geográfica (Cartografía automática, Sistemas de Información Geográfica, Teledetección) ajustándose a la escala de trabajo y la temática de estudio.

HAB-6. Elaborar y desarrollar proyectos técnicos en diferentes ámbitos laborales y escalas de trabajo.

- Realizar de forma adecuada informes que integren la cartografía con el diagnóstico y la propuesta de soluciones a problemas ambientales y territoriales concretos.

HAB-8. Evaluar y tomar decisiones para mediar entre distintos actores y resolver conflictos territoriales y medioambientales.

- Evaluar y tomar decisiones mediante el uso de Tecnologías de la Información Geográfica que ayuden a mediar entre distintos actores y resolver conflictos territoriales y medioambientales.

HAB-9. Priorizar medidas y acciones de intervención y reconfiguración territorial y medioambiental.

- Priorizar medidas y acciones de intervención y reconfiguración territorial y medioambiental mediante el uso de Tecnologías de la Información Geográfica.

HAB-10. Asesorar en el análisis y toma de decisiones sobre actuaciones territoriales y medioambientales de las Administraciones Públicas a distintas escalas.

- Asesorar en el análisis y toma de decisiones sobre actuaciones territoriales y medioambientales de las Administraciones Públicas mediante el uso de Tecnologías de la Información Geográfica.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Mostrar una actitud crítica ante la multiplicidad de puntos de vista y disciplinas implicadas en un determinado evento, concepto o información.
- Ser capaz de cambiar de lógica de pensamiento, sabiendo medir la validez de la utilizada y juzgando su nivel de adecuación.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Ser eficiente en la selección de los recursos de aprendizaje multidisciplinar que permitan la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-7. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado manejando con soltura las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

CTR-8. Interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas para tomar una postura activa y coherente ante los cambios e impactos en sistemas naturales y ante los problemas de la sociedad actual desde el enfoque de la sostenibilidad y de la justicia y equilibrio territorial.

Asignatura

Introducción al tratamiento de la información geográfica

CON-9. Reconocer los fundamentos y la funcionalidad de las Tecnologías de la Información Geográfica y de los geoprocesos y estadísticas asociados para el estudio y análisis del territorio.

- Reconocer los fundamentos y la funcionalidad de las Tecnologías de la Información Geográfica y de los geoprocesos y estadísticas asociados para el estudio y análisis del territorio.

- Reconocer los principios, usos y potencialidades de las Tecnologías de la Información Geográfica.
- Identificar geoprocesos básicos y aplicar las estadísticas básicas asociadas para el estudio y análisis del territorio.

CON-99. Adquirir los conocimientos suficientes para abordar la realización del máster con solvencia en el caso de no encajar en el perfil de ingreso definido para la titulación

- Adquirir los conocimientos suficientes para abordar la realización del Máster con solvencia en el caso de no encajar en el perfil de ingreso definido para la titulación.

HAB-5. Manejar eficazmente las Tecnologías de la Información Geográfica (Cartografía automática, Sistemas de Información Geográfica, Teledetección) ajustándose a la escala de trabajo y la temática de estudio.

- Manejar eficazmente las Tecnologías de la Información Geográfica (Cartografía automática, Sistemas de Información Geográfica, Teledetección) ajustándose a la escala de trabajo y la temática de estudio.
- Manejar de forma autónoma las Tecnologías de la Información Geográfica (Sistemas de Información Geográfica, Teledetección, Cartografía automática) para abordar la resolución de problemas básicos de ordenación del territorio y del medio ambiente.

10. PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA TITULACIÓN

10.1 Distribución de Asignaturas

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de formación. Las asignaturas **optativas** refieren al número de créditos ofertados.

Curso 1					
Semestre 1			Semestre 2		
Asignaturas	Tipo	ECTS	Asignaturas	Tipo	ECTS
			Materia interdisciplinar	OP	6
			Trabajo Fin de Máster	TFM	6
Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres					
Evaluación de impactos y restauración ambiental				OP	6
Gestión de riesgos y adaptación del territorio al cambio global				OP	6
Gestión y conservación de espacios naturales y de la biodiversidad				OP	6
Planificación de espacios rurales				OP	6
Planificación de espacios urbanos				OP	6
Población, equipamientos y servicios				OP	6
Asignaturas anuales					
Fundamentos de la ordenación del territorio y medio ambiente				OB	9
Planificación y gestión de un proyecto territorial				OB	9
Técnicas de campo y de participación social				OB	9
Técnicas para el análisis de datos espaciales				OB	9
Total ECTS Curso 1					84

Cualquier curso					
Semestre 1			Semestre 2		
Asignaturas	Tipo	ECTS	Asignaturas	Tipo	ECTS
Introducción al tratamiento de la información geográfica	CF	4			
Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres					
Asignaturas anuales					
Total ECTS Cualquier curso					4

10.2 Oferta Total de Asignaturas Optativas

Asignaturas	Curso	Semestre	ECTS
Materia interdisciplinar	Primer curso	Segundo semestre	6
Evaluación de impactos y restauración ambiental	Primer curso	Cualquier semestre	6
Gestión de riesgos y adaptación del territorio al cambio global	Primer curso	Cualquier semestre	6
Gestión y conservación de espacios naturales y de la biodiversidad	Primer curso	Cualquier semestre	6
Planificación de espacios rurales	Primer curso	Cualquier semestre	6
Planificación de espacios urbanos	Primer curso	Cualquier semestre	6
Población, equipamientos y servicios	Primer curso	Cualquier semestre	6

10.3 Distribución de Asignaturas por Especialidades

No hay asignaturas asignadas a especialidades

11. ÁREAS DE CONOCIMIENTO VINCULADAS

Asignaturas	Áreas de conocimiento vinculadas
Materia interdisciplinar	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Trabajo Fin de Máster	(1) Análisis Geográfico Regional; (2) Geografía Física; y (3) Geografía Humana
Evaluación de impactos y restauración ambiental	(1) Análisis Geográfico Regional; y (2) Geografía Física
Gestión de riesgos y adaptación del territorio al cambio global	(1) Análisis Geográfico Regional; y (2) Geografía Física
Gestión y conservación de espacios naturales y de la biodiversidad	Geografía Física

Planificación de espacios rurales	(1) Análisis Geográfico Regional; y (2) Geografía Humana
Planificación de espacios urbanos	Geografía Humana
Población, equipamientos y servicios	Geografía Humana
Fundamentos de la ordenación del territorio y medio ambiente	(1) Análisis Geográfico Regional; (2) Derecho Administrativo; (3) Geografía Física; y (4) Geografía Humana
Planificación y gestión de un proyecto territorial	(1) Análisis Geográfico Regional; (2) Geografía Física; y (3) Geografía Humana
Técnicas de campo y de participación social	(1) Análisis Geográfico Regional; (2) Geografía Física; y (3) Geografía Humana
Técnicas para el análisis de datos espaciales	(1) Análisis Geográfico Regional; (2) Geografía Física; y (3) Geografía Humana
Introducción al tratamiento de la información geográfica	(1) Análisis Geográfico Regional; (2) Geografía Física; y (3) Geografía Humana

12. ASIGNATURAS PUNTO DE CONTROL DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Denominación competencia transversal	
Democracia y sostenibilidad	
Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Fundamentos de la ordenación del territorio y medio ambiente	9
Trabajo en equipo	
Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Planificación y gestión de un proyecto territorial	9
Pensamiento crítico	
Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Técnicas para el análisis de datos espaciales	9
Inteligencia emocional	
Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Planificación y gestión de un proyecto territorial	9
Innovación y creatividad	
Asignaturas de la competencia transversal	ECTS

Técnicas de campo y de participación social	9
Autoaprendizaje permanente	
Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Técnicas para el análisis de datos espaciales	9

13. TABLA DE ADAPTACIÓN DE ASIGNATURAS

PLAN DE ESTUDIOS 1393/2007		PLAN DE ESTUDIOS 822/2021	
Asignaturas	ECTS	Asignaturas	ECTS
(1) Cambio global y gestión de riesgos naturales (6 ECTS); (2) Evaluación de impactos y restauración ambiental (6 ECTS); y (3) Gestión y conservación de espacios naturales y de la biodiversidad (6 ECTS)	18.0	(1) Evaluación de impactos y restauración ambiental (6 ECTS); (2) Gestión de riesgos y adaptación del territorio al cambio global (6 ECTS); y (3) Gestión y conservación de espacios naturales y de la biodiversidad (6 ECTS)	18.0
(1) El diseño de la planificación: elementos y métodos (6 ECTS); (2) Ordenación territorial y medioambiental (6 ECTS); y (3) La población en la ordenación territorial y en el desarrollo local (6 ECTS)	18.0	(1) Fundamentos de la ordenación del territorio y medio ambiente (9 ECTS); y (2) Planificación y gestión de un proyecto territorial (9 ECTS)	18.0
(1) Desarrollo y sostenibilidad en un espacio rural multifuncional (6 ECTS); (2) Infraestructuras y equipamientos en la articulación del territorio (6 ECTS); y (3) Los sistemas inter e intraurbano en la planificación territorial (6 ECTS)	18.0	(1) Población, equipamientos y servicios (6 ECTS); (2) Planificación de espacios rurales (6 ECTS); y (3) Planificación de espacios urbanos (6 ECTS)	18.0
(1) Cartografía y nuevas tecnologías para la ordenación territorial y medioambiental (6 ECTS); (2) Técnicas de campo y resolución de casos en la planificación del medio natural (6 ECTS); y (3) Cartografía aplicada a la resolución de problemas ambientales (6 ECTS)	18.0	(1) Técnicas de campo y de participación social (9 ECTS); y (2) Técnicas para el análisis de datos espaciales (9 ECTS)	18.0

14. HISTORIAL DEL DOCUMENTO

Versión: v1.0 (09/06/2025)

Fecha de aprobación en Comisión de Garantía de Calidad:

Fecha de aprobación en Junta de Centro:

Fecha de aprobación en Comisión de Estudios de Posgrado: