

ÍNDICE

1. Denominación del título
2. Ámbito y rama de conocimiento
3. Centro o centros de impartición
4. Datos de la titulación
5. Estructura del proyecto formativo de la titulación
6. Resultados de aprendizaje de la titulación
7. Estructura de la titulación
8. Definición de las asignaturas
9. Resultados de aprendizaje de las asignaturas
10. Planificación temporal de la titulación
11. Áreas de conocimiento vinculadas
12. Asignaturas punto de control de competencias transversales
13. Tabla de adaptación de asignaturas
14. Historial del documento

1. DENOMINACIÓN DEL TÍTULO

Máster Universitario en Tecnologías para la Salud Digital
Master in Digital Health Technologies

2. ÁMBITO Y RAMA DE CONOCIMIENTO

Ámbito de conocimiento
Interdisciplinar
Rama de conocimiento
Ingeniería y Arquitectura

3. CENTRO o CENTROS DE IMPARTICIÓN

Centro
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (Teruel)

4. DATOS DE LA TITULACIÓN

ECTS de la titulación	60
Modalidad	Virtual
Título habilitante	No
Mención dual	No
Título conjunto	No
Tipo interdisciplinar	Interdisciplinar (6 ECTS)

5. ESTRUCTURA DEL PROYECTO FORMATIVO DE LA TITULACIÓN

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de formación. Las asignaturas **optativas** refieren al número de créditos ofertados. Las **prácticas externas** refieren a las prácticas obligatorias.

Tipo de formación	Créditos ECTS	N. de asignaturas
Obligatorias (OB)	24	4
Optativas a cursar (OP)	60	10
Prácticas externas obligatorias (PE)	0	0
Trabajo fin de máster (TFM)	12	1
Total créditos ECTS	96	15
Complementos formativos (CF)	24	2

6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA TITULACIÓN

6.1 Conocimientos:

CON-1. Describir los principios básicos, teorías y técnicas que sustentan las herramientas de Salud Digital más relevantes.

- Describir los marcos legales nacionales e internacionales aplicables a las soluciones de salud digital, incluyendo normativas sobre protección de datos, dispositivos médicos y responsabilidad profesional.
- Analizar distintos modelos de negocio en salud digital, evaluando su sostenibilidad, viabilidad legal y alineación con principios éticos y de equidad en el acceso a los servicios de salud.
- Identificar y explicar los fundamentos metodológicos y técnicos empleados en proyectos de investigación, desarrollo e innovación en Salud Digital.
- Describir los fundamentos técnicos y metodológicos que sustentan las principales herramientas de telemedicina, identificando su papel dentro de la salud digital.
- Describir y aplicar los fundamentos de Big Data e inteligencia artificial en el análisis de parámetros biomédicos con el fin de detectar patrones clínicamente relevantes.
- Aplicar metodologías de diseño centrado en el usuario para conceptualizar soluciones móviles y juegos serios orientados a objetivos de salud, justificando las decisiones de interacción y mecánicas de juego en función de las necesidades detectadas.
- Describir los principios biomecánicos, materiales y funcionales que fundamentan el diseño y funcionamiento de prótesis e implantes.
- Analizar y comparar tecnologías emergentes aplicadas al desarrollo de prótesis e implantes, incluyendo su integración con sistemas digitales de monitorización o control.
- Describir los fundamentos teóricos y técnicos de la adquisición y procesamiento de imágenes médicas, identificando los parámetros más relevantes para su aplicación en entornos de telemedicina.
- Describir los principios básicos de la instrumentación inteligente aplicada a la telemedicina, identificando qué parámetros biomédicos resultan relevantes y qué sensores o dispositivos permiten su adquisición.
- Describir los fundamentos biofísicos y del modelado de sistemas fisiológicos, analizando el impacto que estas herramientas tienen en la comprensión, seguimiento y gestión de la salud en distintos contextos sanitarios.
- Implementar modelos computacionales básicos de actividad electrofisiológica, seleccionando herramientas y plataformas adecuadas para su simulación y análisis.
- Describir los fundamentos fisiológicos y técnicos de las principales señales biomédicas, incluyendo electrocardiograma, electromiografía, fotopletimografía de pulso y electroencefalograma, así como los dispositivos empleados para su adquisición.
- Explicar los principios básicos de la psicoacústica y su relación con la salud auditiva, analizando el papel de las herramientas digitales en la monitorización, prevención y tratamiento de problemas auditivos dentro de los sistemas de salud.

- Describir los fundamentos, teorías y técnicas de la realidad aumentada y otras tecnologías aplicadas a la rehabilitación, identificando sus aplicaciones más relevantes en salud digital.
- Describir los fundamentos técnicos de los dispositivos vestibles y aplicaciones mHealth, identificando las técnicas de medición que les permiten monitorizar parámetros relevantes para la salud.

CON-2. Identificar qué mediciones de qué parámetros pueden ser relevantes en aplicaciones de salud con el objetivo de proponer sistemas digitales capaces de detectarlas.

- Describir y aplicar los fundamentos de Big Data e inteligencia artificial en el análisis de parámetros biomédicos con el fin de detectar patrones clínicamente relevantes.
- Seleccionar conjuntos de datos biomédicos apropiados y aplicar algoritmos de análisis que permitan ayudar a la toma de decisiones clínicas.
- Describir los fundamentos teóricos y técnicos de la adquisición y procesamiento de imágenes médicas, identificando los parámetros más relevantes para su aplicación en entornos de telemedicina.
- Describir los principios básicos de la instrumentación inteligente aplicada a la telemedicina, identificando qué parámetros biomédicos resultan relevantes y qué sensores o dispositivos permiten su adquisición.
- Describir los fundamentos fisiológicos y técnicos de las principales señales biomédicas, incluyendo electrocardiograma, electromiografía, fotopletimografía de pulso y electroencefalograma, así como los dispositivos empleados para su adquisición.
- Seleccionar parámetros biomédicos relevantes en diferentes contextos clínicos o de autocuidado, proponiendo métodos adecuados de adquisición y digitalización de señales.
- Describir los fundamentos técnicos de los dispositivos vestibles y aplicaciones mHealth, identificando las técnicas de medición que les permiten monitorizar parámetros relevantes para la salud.

CON-3. Describir el impacto de la Salud Digital en los diferentes sistemas de salud.

- Analizar críticamente el impacto de la telemedicina en los diferentes sistemas de salud, evaluando beneficios, limitaciones y retos de integración.
- Analizar críticamente el impacto potencial de aplicaciones móviles y juegos serios en los sistemas de salud, identificando riesgos, beneficios, barreras de adopción y estrategias para su integración y escalado.
- Describir los fundamentos biofísicos y del modelado de sistemas fisiológicos, analizando el impacto que estas herramientas tienen en la comprensión, seguimiento y gestión de la salud en distintos contextos sanitarios.
- Explicar los principios básicos de la psicoacústica y su relación con la salud auditiva, analizando el papel de las herramientas digitales en la monitorización, prevención y tratamiento de problemas auditivos dentro de los sistemas de salud.
- Analizar el impacto de las tecnologías vestibles y mHealth en los sistemas de salud, identificando los tipos de decisiones clínicas o de autocuidado que pueden derivarse de los datos recogidos.

CON-4. Identificar el tipo de decisiones que pueden derivarse de los datos recogidos por herramientas de Salud Digital, tanto a nivel del equipo de salud como del propio paciente.

- Seleccionar conjuntos de datos biomédicos apropiados y aplicar algoritmos de análisis que permitan ayudar a la toma de decisiones clínicas.
- Aplicar técnicas básicas de procesamiento de señales biomédicas para ayudar a la toma de decisiones clínicas o de autocuidado.
- Analizar el impacto de las tecnologías vestibles y mHealth en los sistemas de salud, identificando los tipos de decisiones clínicas o de autocuidado que pueden derivarse de los datos recogidos.

CON-5. Identificar y justificar los mecanismos técnicos de diseño, de interoperabilidad, comunicación y protección de la información que deben considerarse en el despliegue de cualquier servicio de Salud Digital.

- Identificar y justificar los mecanismos técnicos de diseño, interoperabilidad, comunicación y protección de datos necesarios para garantizar la seguridad y la eficiencia en el despliegue de servicios de telemedicina.
- Identificar y justificar los requisitos técnicos y de interoperabilidad necesarios para el desarrollo y despliegue seguro y conforme a normativa de aplicaciones móviles y juegos serios en salud.
- Analizar críticamente los requisitos de interoperabilidad, comunicación y protección de datos en sistemas de telemedicina basados en imagen médica, razonando sobre los beneficios y riesgos de las soluciones tecnológicas.

- Justificar los mecanismos de diseño, interoperabilidad, comunicación y protección de la información en soluciones de mHealth.

CON-6. Describir las cuestiones éticas, legales y de protección de datos a considerar dentro del campo de la Salud Digital.

- Describir los marcos legales nacionales e internacionales aplicables a las soluciones de salud digital, incluyendo normativas sobre protección de datos, dispositivos médicos y responsabilidad profesional.
- Identificar y analizar dilemas éticos frecuentes en el diseño e implementación de tecnologías para la salud digital, proponiendo estrategias de mitigación desde una perspectiva de responsabilidad social.
- Aplicar criterios éticos y legales en la formulación de proyectos o servicios digitales en salud, justificando decisiones de diseño, implementación y uso.

CON-99. Describir los principios básicos de los sistemas de informática y comunicaciones, incluyendo bases de datos, programación, interacción persona-ordenador y conectividad, aplicados a entornos de Salud Digital.

- Describir los principios básicos de los sistemas de informática y comunicaciones, incluyendo bases de datos, programación, interacción persona-ordenador y conectividad, aplicados a entornos de Salud Digital.

CON-100. Describir los principios básicos de electrónica, incluyendo el concepto de circuito, procesado de señales e instrumentación, aplicados a entornos de Salud Digital.

- Describir los principios básicos de electrónica, incluyendo el concepto de circuito, procesado de señales e instrumentación, aplicados a entornos de Salud Digital.

CON-101. Describir los principios básicos de anatomía y fisiología de los sistemas respiratorio, cardiovascular, nervioso, sensorial y músculo-esquelético.

- Describir los principios básicos de anatomía y fisiología de los sistemas respiratorio, cardiovascular, nervioso, sensorial y músculo-esquelético.

CON-102. Describir los fundamentos básicos del sistema sanitario, incluyendo sus tipos de usuario, sus niveles asistenciales, y procesos de diagnóstico, tratamiento y seguimiento.

- Describir los fundamentos básicos del sistema sanitario, incluyendo sus tipos de usuario, sus niveles asistenciales, y procesos de diagnóstico, tratamiento y seguimiento.

6.2 Habilidades:

HAB-1. Llevar a cabo y gestionar trabajos y proyectos de investigación, desarrollo e innovación en el ámbito de la Salud Digital.

- Identificar y explicar los fundamentos metodológicos y técnicos empleados en proyectos de investigación, desarrollo e innovación en Salud Digital.
- Seleccionar de manera crítica fuentes científicas, metodologías y herramientas relevantes para justificar la viabilidad e innovación de un proyecto en el ámbito de la Salud Digital.
- Planificar y gestionar proyectos de investigación, desarrollo e innovación en torno a un prototipo de aplicación móvil o juego serio para la salud.
- Analizar y comparar tecnologías emergentes aplicadas al desarrollo de prótesis e implantes, incluyendo su integración con sistemas digitales de monitorización o control.
- Proponer un concepto de proyecto de I+D+i que incorpore soluciones innovadoras en el campo de las prótesis e implantes, justificando su relevancia clínica, técnica y social.
- Participar de forma autónoma en proyectos de investigación e innovación en el ámbito de la imagen médica aplicada a la telemedicina, integrando conocimientos y contribuyendo a la transferencia de resultados hacia la práctica clínica.
- Planificar y gestionar proyectos de I+D+i que integren instrumentación inteligente en entornos de telemedicina, aplicando creatividad e innovación para generar soluciones con valor añadido.
- Planificar y gestionar proyectos de investigación, desarrollo e innovación que integren tecnologías de realidad aumentada en procesos de rehabilitación.
- Participar con autonomía en proyectos de investigación y desarrollo en mHealth, demostrando capacidad de autoaprendizaje para adaptarse a los avances tecnológicos.
- Llevar a cabo y gestionar trabajos y proyectos de investigación, desarrollo e innovación en el ámbito de la Salud Digital.

HAB-2. Demostrar la autonomía suficiente para poder participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas en torno a la Salud Digital, con una alta componente de transferencia del conocimiento.

- Seleccionar de manera crítica fuentes científicas, metodologías y herramientas relevantes para justificar la viabilidad e innovación de un proyecto en el ámbito de la Salud Digital.
- Redactar y defender de manera clara, estructurada y convincente una memoria técnica de un proyecto de I+D+i en Salud Digital.
- Participar con autonomía en proyectos de investigación, desarrollo e innovación en torno a un prototipo de aplicación móvil o juego serio para la salud.
- Participar de forma autónoma en proyectos de investigación e innovación en el ámbito de la imagen médica aplicada a la telemedicina, integrando conocimientos y contribuyendo a la transferencia de resultados hacia la práctica clínica.
- Participar con autonomía en proyectos de investigación y desarrollo en instrumentación para telemedicina, aplicando pensamiento crítico para evaluar la validez de diseños y resultados experimentales.
- Participar de forma autónoma en el desarrollo de estudios o soluciones basadas en señales biomédicas, aplicando pensamiento crítico para interpretar los resultados en relación con los objetivos propuestos.
- Participar con autonomía en proyectos de investigación, desarrollo e innovación que integren tecnologías de realidad aumentada en procesos de rehabilitación.
- Participar con autonomía en proyectos de investigación y desarrollo en mHealth, demostrando capacidad de autoaprendizaje para adaptarse a los avances tecnológicos.

HAB-3. Valorar críticamente las consideraciones técnicas para la selección, adaptación e implementación de diversas plataformas de Salud Digital, teniendo en cuenta las cuestiones éticas y de responsabilidad social y legal.

- Identificar y analizar dilemas éticos frecuentes en el diseño e implementación de tecnologías para la salud digital, proponiendo estrategias de mitigación desde una perspectiva de responsabilidad social.
- Revisar críticamente distintas plataformas y servicios de salud digital, considerando su adecuación legal y ética en relación con los contextos clínico, social y tecnológico en los que se integran.
- Aplicar criterios éticos y legales en la formulación de proyectos o servicios digitales en salud, justificando decisiones de diseño, implementación y uso.
- Analizar distintos modelos de negocio en salud digital, evaluando su sostenibilidad, viabilidad legal y alineación con principios éticos y de equidad en el acceso a los servicios de salud.
- Valorar de forma crítica distintas plataformas de telemedicina, teniendo en cuenta aspectos técnicos, éticos, legales y de responsabilidad social en su selección, adaptación e implementación.
- Identificar y justificar los requisitos técnicos y de interoperabilidad necesarios para el desarrollo y despliegue seguro y conforme a normativa de aplicaciones móviles y juegos serios en salud.
- Implementar modelos computacionales básicos de actividad electrofisiológica, seleccionando herramientas y plataformas adecuadas para su simulación y análisis.
- Analizar críticamente la idoneidad, precisión y aplicabilidad clínica de diferentes modelos electrofisiológicos, valorando sus implicaciones técnicas, éticas y sociales en contextos de diagnóstico, tratamiento o investigación.
- Valorar críticamente las implicaciones técnicas, éticas y sociales de las soluciones digitales aplicadas a la salud auditiva, debatiendo de manera reflexiva sobre sus beneficios, limitaciones y posibles riesgos.
- Valorar críticamente las consideraciones técnicas para la selección, adaptación e implementación de diversas plataformas de Salud Digital, teniendo en cuenta las cuestiones éticas y de responsabilidad social y legal.

HAB-4. Diseñar aplicaciones informáticas avanzadas para el campo de la Salud Digital.

- Diseñar arquitecturas funcionales para sistemas de salud digital basados en inteligencia artificial, considerando aspectos técnicos como la interoperabilidad, comunicación y protección de la información.
- Colaborar en equipos multidisciplinares para desarrollar prototipos o pruebas de concepto de aplicaciones de inteligencia artificial en salud, valorando la contribución de los distintos campos de conocimiento.
- Seleccionar parámetros biomédicos relevantes en diferentes contextos clínicos o de autocuidado, proponiendo métodos adecuados de adquisición y digitalización de señales.
- Aplicar técnicas básicas de procesamiento de señales biomédicas para ayudar a la toma de decisiones clínicas o de autocuidado.

- Diseñar prototipos de herramientas digitales que incorporen análisis de señales biomédicas como soporte a sistemas de ayuda a la monitorización.
- Diseñar aplicaciones avanzadas de rehabilitación basadas en realidad aumentada, integrando el análisis de datos biomédicos para extraer información relevante que apoye la toma de decisiones clínicas y terapéuticas.

HAB-5. Analizar datos biomédicos y extraer la información relevante de los mismos para la resolución de problemas en el ámbito de la Salud Digital.

- Describir y aplicar los fundamentos de Big Data e inteligencia artificial en el análisis de parámetros biomédicos con el fin de detectar patrones clínicamente relevantes.
- Seleccionar conjuntos de datos biomédicos apropiados y aplicar algoritmos de análisis que permitan ayudar a la toma de decisiones clínicas.
- Indicar los aspectos éticos, legales y de privacidad asociados al uso de datos y algoritmos en salud, y proponer soluciones técnicas o procedimientos para cumplirlos.
- Interpretar y presentar de manera clara y precisa los resultados de modelos de análisis de datos en salud.
- Aplicar técnicas de modelado computacional para analizar datos biomédicos, extrayendo información relevante que contribuya a la resolución de problemas en entornos de Salud Digital.
- Diseñar aplicaciones avanzadas de rehabilitación basadas en realidad aumentada, integrando el análisis de datos biomédicos para extraer información relevante que apoye la toma de decisiones clínicas y terapéuticas.

HAB-6. Aplicar conceptos de usabilidad, accesibilidad y experiencia de usuario en el diseño de soluciones de Salud Digital para conectar las necesidades y las circunstancias de las personas con aquello que la tecnología puede ofrecer.

- Aplicar principios de usabilidad, accesibilidad y experiencia de usuario en el diseño y evaluación de plataformas de telemedicina, asegurando que respondan de manera efectiva a las necesidades de pacientes y profesionales.
- Aplicar metodologías de diseño centrado en el usuario para conceptualizar soluciones móviles y juegos serios orientados a objetivos de salud, justificando las decisiones de interacción y mecánicas de juego en función de las necesidades detectadas.
- Planificar, ejecutar e interpretar pruebas de usabilidad y accesibilidad con usuarios reales o simulados, traduciendo los resultados en requisitos de diseño y propuestas de mejora iterativa.
- Aplicar conceptos de usabilidad, accesibilidad y experiencia de usuario en el diseño de soluciones digitales enfocadas a la salud auditiva, adaptando dichas soluciones a las necesidades y características de las personas.

HAB-7. Realizar, presentar y defender ante un tribunal universitario un proyecto o trabajo original de iniciación a la investigación o que resuelva un problema real en el ámbito de la Salud Digital en el que se sintetizen e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas.

- Realizar, presentar y defender ante un tribunal universitario un proyecto o trabajo original de iniciación a la investigación o que resuelva un problema real en el ámbito de la Salud Digital en el que se sintetizen e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas.

6.3 Competencias:

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Integrar criterios de sostenibilidad, equidad y accesibilidad en el planteamiento de un proyecto I+D+i orientado a necesidades reales del sistema de salud.
- Realizar acciones individuales o colectivas para lograr el progreso de la sociedad y la mejora del planeta.
- Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Discutir de manera crítica las implicaciones éticas, sociales y emocionales de soluciones basadas en telemedicina, regulando sus propias emociones y comprendiendo las de los demás para favorecer la colaboración y la comunicación eficaz.
- Colaborar en equipos multidisciplinares para desarrollar prototipos o pruebas de concepto de aplicaciones de inteligencia artificial en salud, valorando la contribución de los distintos campos de conocimiento.
- Empatizar con las personas del equipo tanto en cuestiones que tienen relación con las tareas como con las relaciones interpersonales.
- Abordar los problemas en el funcionamiento del equipo de manera asertiva tratando de detectar de manera preventiva las situaciones complicadas.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Seleccionar de manera crítica fuentes científicas, metodologías y herramientas relevantes para justificar la viabilidad e innovación de un proyecto en el ámbito de la Salud Digital.
- Integrar criterios de sostenibilidad, equidad y accesibilidad en el planteamiento de un proyecto I+D+i orientado a necesidades reales del sistema de salud.
- Discutir las implicaciones éticas, sociales y emocionales de la innovación tecnológica en salud, aplicando pensamiento crítico a dilemas reales en la planificación de proyectos.
- Mostrar una actitud crítica ante la multiplicidad de puntos de vista y disciplinas implicadas en un determinado evento, concepto o información.
- Ser capaz de cambiar de lógica de pensamiento, sabiendo medir la validez de la utilizada y juzgando su nivel de adecuación.
- Discutir de manera crítica las implicaciones éticas, sociales y emocionales de soluciones basadas en telemedicina, regulando sus propias emociones y comprendiendo las de los demás para favorecer la colaboración y la comunicación eficaz.
- Planificar, ejecutar e interpretar pruebas de usabilidad y accesibilidad con usuarios reales o simulados, traduciendo los resultados en requisitos de diseño y propuestas de mejora iterativa.
- Analizar críticamente el impacto potencial de aplicaciones móviles y juegos serios en los sistemas de salud, identificando riesgos, beneficios, barreras de adopción y estrategias para su integración y escalado.
- Aplicar pensamiento crítico en la evaluación de diseños existentes de prótesis e implantes, valorando su eficacia, seguridad y coste.
- Analizar críticamente los requisitos de interoperabilidad, comunicación y protección de datos en sistemas de telemedicina basados en imagen médica, razonando sobre los beneficios y riesgos de las soluciones tecnológicas.
- Participar con autonomía en proyectos de investigación y desarrollo en instrumentación para telemedicina, aplicando pensamiento crítico para evaluar la validez de diseños y resultados experimentales.
- Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.
- Analizar críticamente la idoneidad, precisión y aplicabilidad clínica de diferentes modelos electrofisiológicos, valorando sus implicaciones técnicas, éticas y sociales en contextos de diagnóstico, tratamiento o investigación.
- Justificar las decisiones tomadas en el diseño, uso o adaptación de modelos electrofisiológicos dentro de entornos reales o simulados.
- Participar de forma autónoma en el desarrollo de estudios o soluciones basadas en señales biomédicas, aplicando pensamiento crítico para interpretar los resultados en relación con los objetivos propuestos.
- Diseñar prototipos de herramientas digitales que incorporen análisis de señales biomédicas como soporte a sistemas de ayuda a la monitorización.
- Valorar críticamente las implicaciones técnicas, éticas y sociales de las soluciones digitales aplicadas a la salud auditiva, debatiendo de manera reflexiva sobre sus beneficios, limitaciones y posibles riesgos.
- Aplicar pensamiento crítico para evaluar de forma reflexiva la validez, utilidad y limitaciones de las tecnologías de realidad aumentada en la rehabilitación.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

- Discutir las implicaciones éticas, sociales y emocionales de la innovación tecnológica en salud, aplicando pensamiento crítico a dilemas reales en la planificación de proyectos.
- Discutir de manera crítica las implicaciones éticas, sociales y emocionales de soluciones basadas en telemedicina, regulando sus propias emociones y comprendiendo las de los demás para favorecer la colaboración y la comunicación eficaz.
- Reconocer las emociones de las personas que nos rodean para poder anticiparse a posibles conductas y situaciones derivadas de dichas emociones.
- Saber mediar de manera propositiva ante situaciones de disenso buscando los puntos de encuentro y valorando la diferencia de opinión.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Proponer un concepto de proyecto de I+D+i que incorpore soluciones innovadoras en el campo de las prótesis e implantes, justificando su relevancia clínica, técnica y social.
- Planificar y gestionar proyectos de I+D+i que integren instrumentación inteligente en entornos de telemedicina, aplicando creatividad e innovación para generar soluciones con valor añadido.
- Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.
- Tener capacidad de mejora para aportar valor.
- Asumir riesgos utilizando estrategias que permitan prever y evaluar los resultados.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora del empleo o el desarrollo personal.

- Identificar fuentes actualizadas de conocimiento científico y tecnológico sobre prótesis e implantes, desarrollando estrategias autónomas de aprendizaje para mantenerse actualizado.
- Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora del empleo o el desarrollo personal.
- Participar con autonomía en proyectos de investigación y desarrollo en mHealth, demostrando capacidad de autoaprendizaje para adaptarse a los avances tecnológicos.
- Colaborar activamente en equipos de trabajo orientados a la innovación en salud digital, contribuyendo con sus competencias para alcanzar metas comunes.
- Ser eficiente en la selección de los recursos de aprendizaje multidisciplinar que permitan la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-7. Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar eficaces presentaciones de los mismos.

- Redactar y defender de manera clara, estructurada y convincente una memoria técnica de un proyecto de I+D+i en Salud Digital.
- Interpretar y presentar de manera clara y precisa los resultados de modelos de análisis de datos en salud.
- Redactar informes técnicos y científicos y realizar presentaciones eficaces sobre proyectos de instrumentación inteligente en telemedicina, adaptando el lenguaje y formato al público objetivo.
- Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar eficaces presentaciones de los mismos.

7. ESTRUCTURA DE LA TITULACIÓN

Módulo	Complementos formativos (24 ECTS)	
Materia	Complementos formativos (24 ECTS)	
	Fundamentos de ciencias de la salud (12 ECTS)	
	Fundamentos de informática y electrónica (12 ECTS)	

Módulo	Módulo obligatorio (24 ECTS)	
Materia	Aspectos legales y éticos en Salud Digital y modelos de negocio en eHealth (6 ECTS)	
Asignaturas	Aspectos legales y éticos en Salud Digital y modelos de negocio en eHealth (6 ECTS)	
Materia	Metodología de I+D+i y tratamiento de datos en Salud (12 ECTS)	
Asignaturas	Metodología de I+D+i (6 ECTS)	
	Tratamiento de datos en salud: Big Data e Inteligencia Artificial (6 ECTS)	
Materia	Tecnologías de la eHealth (6 ECTS)	
Asignaturas	Tecnologías de la eHealth (6 ECTS)	

Módulo	Módulo optativo (60 ECTS)	
Materia	Diseño y aplicación de tecnologías y dispositivos para la Salud Digital (30 ECTS)	
Asignaturas	Diseño centrado en el usuario: aplicaciones móviles y juegos serios (6 ECTS)	
	Diseño de prótesis e implantes (6 ECTS)	
	Instrumentación inteligente para telemedicina (6 ECTS)	
	Realidad aumentada y tecnologías para la rehabilitación (6 ECTS)	
	Tecnología vestible y mHealth (6 ECTS)	
Materia	Interdisciplinar (6 ECTS)	
Asignaturas	Interdisciplinar (6 ECTS)	
Materia	Sistemas computacionales aplicados a la Salud Digital (24 ECTS)	
Asignaturas	Imagen médica para telemedicina (6 ECTS)	
	Modelado computacional de sistemas del cuerpo humano (6 ECTS)	
	Procesado de señales biomédicas (6 ECTS)	
	Psicoacústica y salud digital auditiva (6 ECTS)	

Módulo	Trabajo de fin de Máster (12 ECTS)	
Materia	Trabajo Fin de Máster (12 ECTS)	
Asignaturas	Trabajo de Fin de Máster (12 ECTS)	

8. DEFINICIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo	Complementos formativos		
Materia	Complementos formativos		
	Asignatura	Nombre	Fundamentos de ciencias de la salud
		Nombre en Inglés	Fundamentals of Health Sciences
		Tipología	Complementos formativos
		Ámbito (si FB)	
		Curso	Primer curso
		Semestre o Semestres	Primer semestre
		Mención Dual	No
		ECTS	12
		Idioma	Español
		Modalidad	Virtual
		Punto Control	
		Área de conocimiento vinculada	(1) Anatomía y Embriología Humana; (2) Educación Física y Deportiva; (3) Enfermería; (4) Fisiología; y (5) Medicina Preventiva y Salud Pública
		Observaciones	
Asignatura	Nombre	Fundamentos de informática y electrónica	
	Nombre en Inglés	Fundamentals of Computer Science and Electronics	
	Tipología	Complementos formativos	
	Ámbito (si FB)		
	Curso	Primer curso	
	Semestre o Semestres	Primer semestre	
	Mención Dual	No	
	ECTS	12	
	Idioma	Español	
	Modalidad	Virtual	
	Punto Control		

	Área de conocimiento vinculada	(1) Arquitectura y Tecnología de Computadores; (2) Ingeniería de Sistemas y Automática; (3) Ingeniería Eléctrica; (4) Ingeniería Telemática; (5) Lenguajes y Sistemas Informáticos; y (6) Tecnología Electrónica
	Observaciones	

Módulo	Módulo obligatorio
---------------	--------------------

Materia	Aspectos legales y éticos en Salud Digital y modelos de negocio en eHealth	
Asignatura	Nombre	Aspectos legales y éticos en Salud Digital y modelos de negocio en eHealth
	Nombre en Inglés	Legal and Ethical Aspects in Digital Health and Business Models in eHealth
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Virtual
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social; (2) Educación Física y Deportiva; (3) Enfermería; (4) Medicina Preventiva y Salud Pública; (5) Organización de Empresas; y (6) Psicología Social
	Observaciones	

Materia	Metodología de I+D+i y tratamiento de datos en Salud	
Asignatura	Nombre	Metodología de I+D+i
	Nombre en Inglés	Research, Development and Innovation Methodology
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No

	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Virtual
	Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; y (2) Pensamiento crítico
	Área de conocimiento vinculada	(1) Arquitectura y Tecnología de Computadores; (2) Enfermería; (3) Estadística e Investigación Operativa; (4) Ingeniería de Sistemas y Automática; (5) Lenguajes y Sistemas Informáticos; (6) Metodología de las Ciencias del Comportamiento; y (7) Tecnología Electrónica
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Tratamiento de datos en salud: Big Data e Inteligencia Artificial
	Nombre en Inglés	Health Data Processing: Big Data and Artificial Intelligence
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Virtual
	Punto Control	Trabajo en equipo
	Área de conocimiento vinculada	(1) Estadística e Investigación Operativa; (2) Ingeniería de Sistemas y Automática; (3) Lenguajes y Sistemas Informáticos; (4) Tecnología Electrónica; y (5) Teoría de la Señal y Comunicaciones
	Observaciones	

Materia	Tecnologías de la eHealth	
Asignatura	Nombre	Tecnologías de la eHealth
	Nombre en Inglés	eHealth Technologies
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No

	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Virtual
	Punto Control	Inteligencia emocional
	Área de conocimiento vinculada	(1) Arquitectura y Tecnología de Computadores; (2) Ingeniería de Sistemas y Automática; (3) Ingeniería Eléctrica; (4) Ingeniería Telemática; (5) Lenguajes y Sistemas Informáticos; (6) Tecnología Electrónica; y (7) Teoría de la Señal y Comunicaciones
	Observaciones	

Módulo Módulo optativo

Materia	Diseño y aplicación de tecnologías y dispositivos para la Salud Digital	
Asignatura	Nombre	Diseño centrado en el usuario: aplicaciones móviles y juegos serios
	Nombre en Inglés	User-Centered Design: Mobile Applications and Serious Games
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Virtual
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Arquitectura y Tecnología de Computadores; y (2) Lenguajes y Sistemas Informáticos
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Diseño de prótesis e implantes
	Nombre en Inglés	Design of Prostheses and Implants
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso

	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Virtual
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Instrumentación inteligente para telemedicina
	Nombre en Inglés	Intelligent Instrumentation for Telemedicine
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Virtual
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Ingeniería de Sistemas y Automática; (2) Ingeniería Eléctrica; y (3) Tecnología Electrónica
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Realidad aumentada y tecnologías para la rehabilitación
	Nombre en Inglés	Augmented Reality and Rehabilitation Technologies
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No

	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Virtual
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Arquitectura y Tecnología de Computadores; (2) Ingeniería de Sistemas y Automática; (3) Lenguajes y Sistemas Informáticos; (4) Tecnología Electrónica; y (5) Teoría de la Señal y Comunicaciones
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Tecnología vestible y mHealth
	Nombre en Inglés	Wearable Technology and mHealth
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Virtual
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Arquitectura y Tecnología de Computadores; (2) Ingeniería de Sistemas y Automática; (3) Ingeniería Eléctrica; (4) Ingeniería Telemática; (5) Lenguajes y Sistemas Informáticos; y (6) Tecnología Electrónica
	Observaciones	

Materia	Interdisciplinar	
Asignatura	Nombre	Interdisciplinar
	Nombre en Inglés	Interdisciplinar
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No

	ECTS	6
	Idioma	
	Modalidad	Virtual
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	

Materia	Sistemas computacionales aplicados a la Salud Digital	
Asignatura	Nombre	Imagen médica para telemedicina
	Nombre en Inglés	Medical Imaging for Telemedicine
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Virtual
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Ingeniería de Sistemas y Automática; (2) Ingeniería Telemática; y (3) Teoría de la Señal y Comunicaciones
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Modelado computacional de sistemas del cuerpo humano
	Nombre en Inglés	Computational Modeling of Human Body Systems
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6

	Idioma	Español
	Modalidad	Virtual
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Ingeniería de Sistemas y Automática; y (2) Teoría de la Señal y Comunicaciones
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Procesado de señales biomédicas
	Nombre en Inglés	Biomedical Signal Processing
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Virtual
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Ingeniería de Sistemas y Automática; y (2) Teoría de la Señal y Comunicaciones
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Psicoacústica y salud digital auditiva
	Nombre en Inglés	Psychoacoustics and Digital Auditory Health
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Virtual
	Punto Control	

	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Ingeniería de Sistemas y Automática; (2) Psicología Social; (3) Tecnología Electrónica; y (4) Teoría de la Señal y Comunicaciones
	Observaciones	

Módulo	Trabajo de fin de Máster	
Materia	Trabajo Fin de Máster	
Asignatura	Nombre	Trabajo de Fin de Máster
	Nombre en Inglés	Master's Thesis
	Tipología	Trabajo fin de Máster
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	12
	Idioma	Español
	Modalidad	Virtual
	Punto Control	(1) Innovación y creatividad; y (2) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	(1) Anatomía y Embriología Humana; (2) Arquitectura y Tecnología de Computadores; (3) Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social; (4) Educación Física y Deportiva; (5) Enfermería; (6) Estadística e Investigación Operativa; (7) Fisiología; (8) Ingeniería de Sistemas y Automática; (9) Ingeniería Eléctrica; (10) Ingeniería Telemática; (11) Lenguajes y Sistemas Informáticos; (12) Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras; (13) Medicina Preventiva y Salud Pública; (14) Metodología de las Ciencias del Comportamiento; (15) Organización de Empresas; (16) Psicología Social; (17) Tecnología Electrónica; y (18) Teoría de la Señal y Comunicaciones
	Observaciones	

9. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LAS ASIGNATURAS

Asignatura	Aspectos legales y éticos en Salud Digital y modelos de negocio en eHealth
CON-1. Describir los principios básicos, teorías y técnicas que sustentan las herramientas de Salud Digital más relevantes. • Describir los marcos legales nacionales e internacionales aplicables a las soluciones de salud digital, incluyendo normativas sobre protección de datos, dispositivos médicos y responsabilidad profesional.	

- Analizar distintos modelos de negocio en salud digital, evaluando su sostenibilidad, viabilidad legal y alineación con principios éticos y de equidad en el acceso a los servicios de salud.

CON-6. Describir las cuestiones éticas, legales y de protección de datos a considerar dentro del campo de la Salud Digital.

- Describir los marcos legales nacionales e internacionales aplicables a las soluciones de salud digital, incluyendo normativas sobre protección de datos, dispositivos médicos y responsabilidad profesional.
- Identificar y analizar dilemas éticos frecuentes en el diseño e implementación de tecnologías para la salud digital, proponiendo estrategias de mitigación desde una perspectiva de responsabilidad social.
- Aplicar criterios éticos y legales en la formulación de proyectos o servicios digitales en salud, justificando decisiones de diseño, implementación y uso.

HAB-3. Valorar críticamente las consideraciones técnicas para la selección, adaptación e implementación de diversas plataformas de Salud Digital, teniendo en cuenta las cuestiones éticas y de responsabilidad social y legal.

- Identificar y analizar dilemas éticos frecuentes en el diseño e implementación de tecnologías para la salud digital, proponiendo estrategias de mitigación desde una perspectiva de responsabilidad social.
- Revisar críticamente distintas plataformas y servicios de salud digital, considerando su adecuación legal y ética en relación con los contextos clínico, social y tecnológico en los que se integran.
- Aplicar criterios éticos y legales en la formulación de proyectos o servicios digitales en salud, justificando decisiones de diseño, implementación y uso.
- Analizar distintos modelos de negocio en salud digital, evaluando su sostenibilidad, viabilidad legal y alineación con principios éticos y de equidad en el acceso a los servicios de salud.

Asignatura

Metodología de I+D+i

CON-1. Describir los principios básicos, teorías y técnicas que sustentan las herramientas de Salud Digital más relevantes.

- Identificar y explicar los fundamentos metodológicos y técnicos empleados en proyectos de investigación, desarrollo e innovación en Salud Digital.

HAB-1. Llevar a cabo y gestionar trabajos y proyectos de investigación, desarrollo e innovación en el ámbito de la Salud Digital.

- Identificar y explicar los fundamentos metodológicos y técnicos empleados en proyectos de investigación, desarrollo e innovación en Salud Digital.
- Seleccionar de manera crítica fuentes científicas, metodologías y herramientas relevantes para justificar la viabilidad e innovación de un proyecto en el ámbito de la Salud Digital.

HAB-2. Demostrar la autonomía suficiente para poder participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas en torno a la Salud Digital, con una alta componente de transferencia del conocimiento.

- Seleccionar de manera crítica fuentes científicas, metodologías y herramientas relevantes para justificar la viabilidad e innovación de un proyecto en el ámbito de la Salud Digital.
- Redactar y defender de manera clara, estructurada y convincente una memoria técnica de un proyecto de I+D+i en Salud Digital.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Integrar criterios de sostenibilidad, equidad y accesibilidad en el planteamiento de un proyecto I+D+i orientado a necesidades reales del sistema de salud.
- Realizar acciones individuales o colectivas para lograr el progreso de la sociedad y la mejora del planeta.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Seleccionar de manera crítica fuentes científicas, metodologías y herramientas relevantes para justificar la viabilidad e innovación de un proyecto en el ámbito de la Salud Digital.
- Integrar criterios de sostenibilidad, equidad y accesibilidad en el planteamiento de un proyecto I+D+i orientado a necesidades reales del sistema de salud.
- Discutir las implicaciones éticas, sociales y emocionales de la innovación tecnológica en salud, aplicando pensamiento crítico a dilemas reales en la planificación de proyectos.
- Mostrar una actitud crítica ante la multiplicidad de puntos de vista y disciplinas implicadas en un determinado evento, concepto o información.
- Ser capaz de cambiar de lógica de pensamiento, sabiendo medir la validez de la utilizada y juzgando su nivel de adecuación.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

- Discutir las implicaciones éticas, sociales y emocionales de la innovación tecnológica en salud, aplicando pensamiento crítico a dilemas reales en la planificación de proyectos.

CTR-7. Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar eficaces presentaciones de los mismos.

- Redactar y defender de manera clara, estructurada y convincente una memoria técnica de un proyecto de I+D+i en Salud Digital.

Asignatura

Tecnologías de la eHealth

CON-1. Describir los principios básicos, teorías y técnicas que sustentan las herramientas de Salud Digital más relevantes.

- Describir los fundamentos técnicos y metodológicos que sustentan las principales herramientas de telemedicina, identificando su papel dentro de la salud digital.

CON-3. Describir el impacto de la Salud Digital en los diferentes sistemas de salud.

- Analizar críticamente el impacto de la telemedicina en los diferentes sistemas de salud, evaluando beneficios, limitaciones y retos de integración.

CON-5. Identificar y justificar los mecanismos técnicos de diseño, de interoperabilidad, comunicación y protección de la información que deben considerarse en el despliegue de cualquier servicio de Salud Digital.

- Identificar y justificar los mecanismos técnicos de diseño, interoperabilidad, comunicación y protección de datos necesarios para garantizar la seguridad y la eficiencia en el despliegue de servicios de telemedicina.

HAB-3. Valorar críticamente las consideraciones técnicas para la selección, adaptación e implementación de diversas plataformas de Salud Digital, teniendo en cuenta las cuestiones éticas y de responsabilidad social y legal.

- Valorar de forma crítica distintas plataformas de telemedicina, teniendo en cuenta aspectos técnicos, éticos, legales y de responsabilidad social en su selección, adaptación e implementación.

HAB-6. Aplicar conceptos de usabilidad, accesibilidad y experiencia de usuario en el diseño de soluciones de Salud Digital para conectar las necesidades y las circunstancias de las personas con aquello que la tecnología puede ofrecer.

- Aplicar principios de usabilidad, accesibilidad y experiencia de usuario en el diseño y evaluación de plataformas de telemedicina, asegurando que respondan de manera efectiva a las necesidades de pacientes y profesionales.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Discutir de manera crítica las implicaciones éticas, sociales y emocionales de soluciones basadas en telemedicina, regulando sus propias emociones y comprendiendo las de los demás para favorecer la colaboración y la comunicación eficaz.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Discutir de manera crítica las implicaciones éticas, sociales y emocionales de soluciones basadas en telemedicina, regulando sus propias emociones y comprendiendo las de los demás para favorecer la colaboración y la comunicación eficaz.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

- Discutir de manera crítica las implicaciones éticas, sociales y emocionales de soluciones basadas en telemedicina, regulando sus propias emociones y comprendiendo las de los demás para favorecer la colaboración y la comunicación eficaz.
- Reconocer las emociones de las personas que nos rodean para poder anticiparse a posibles conductas y situaciones derivadas de dichas emociones.
- Saber mediar de manera propositiva ante situaciones de disenso buscando los puntos de encuentro y valorando la diferencia de opinión.

Asignatura

Tratamiento de datos en salud: Big Data e Inteligencia Artificial

CON-1. Describir los principios básicos, teorías y técnicas que sustentan las herramientas de Salud Digital más relevantes.

- Describir y aplicar los fundamentos de Big Data e inteligencia artificial en el análisis de parámetros biomédicos con el fin de detectar patrones clínicamente relevantes.

CON-2. Identificar qué mediciones de qué parámetros pueden ser relevantes en aplicaciones de salud con el objetivo de proponer sistemas digitales capaces de detectarlas.

- Describir y aplicar los fundamentos de Big Data e inteligencia artificial en el análisis de parámetros biomédicos con el fin de detectar patrones clínicamente relevantes.
- Seleccionar conjuntos de datos biomédicos apropiados y aplicar algoritmos de análisis que permitan ayudar a la toma de decisiones clínicas.

CON-4. Identificar el tipo de decisiones que pueden derivarse de los datos recogidos por herramientas de Salud Digital, tanto a nivel del equipo de salud como del propio paciente.

- Seleccionar conjuntos de datos biomédicos apropiados y aplicar algoritmos de análisis que permitan ayudar a la toma de decisiones clínicas.

HAB-4. Diseñar aplicaciones informáticas avanzadas para el campo de la Salud Digital.

- Diseñar arquitecturas funcionales para sistemas de salud digital basados en inteligencia artificial, considerando aspectos técnicos como la interoperabilidad, comunicación y protección de la información.
- Colaborar en equipos multidisciplinares para desarrollar prototipos o pruebas de concepto de aplicaciones de inteligencia artificial en salud, valorando la contribución de los distintos campos de conocimiento.

HAB-5. Analizar datos biomédicos y extraer la información relevante de los mismos para la resolución de problemas en el ámbito de la Salud Digital.

- Describir y aplicar los fundamentos de Big Data e inteligencia artificial en el análisis de parámetros biomédicos con el fin de detectar patrones clínicamente relevantes.
- Seleccionar conjuntos de datos biomédicos apropiados y aplicar algoritmos de análisis que permitan ayudar a la toma de decisiones clínicas.
- Indicar los aspectos éticos, legales y de privacidad asociados al uso de datos y algoritmos en salud, y proponer soluciones técnicas o procedimientos para cumplirlos.
- Interpretar y presentar de manera clara y precisa los resultados de modelos de análisis de datos en salud.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Colaborar en equipos multidisciplinares para desarrollar prototipos o pruebas de concepto de aplicaciones de inteligencia artificial en salud, valorando la contribución de los distintos campos de conocimiento.
- Empatizar con las personas del equipo tanto en cuestiones que tienen relación con las tareas como con las relaciones interpersonales.
- Abordar los problemas en el funcionamiento del equipo de manera asertiva tratando de detectar de manera preventiva las situaciones complicadas.

CTR-7. Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar eficaces presentaciones de los mismos.

- Interpretar y presentar de manera clara y precisa los resultados de modelos de análisis de datos en salud.

Asignatura

Fundamentos de ciencias de la salud

CON-101. Describir los principios básicos de anatomía y fisiología de los sistemas respiratorio, cardiovascular, nervioso, sensorial y músculo-esquelético.

- Describir los principios básicos de anatomía y fisiología de los sistemas respiratorio, cardiovascular, nervioso, sensorial y músculo-esquelético.

CON-102. Describir los fundamentos básicos del sistema sanitario, incluyendo sus tipos de usuario, sus niveles asistenciales, y procesos de diagnóstico, tratamiento y seguimiento.

- Describir los fundamentos básicos del sistema sanitario, incluyendo sus tipos de usuario, sus niveles asistenciales, y procesos de diagnóstico, tratamiento y seguimiento.

Asignatura

Fundamentos de informática y electrónica

CON-99. Describir los principios básicos de los sistemas de informática y comunicaciones, incluyendo bases de datos, programación, interacción persona-ordenador y conectividad, aplicados a entornos de Salud Digital.

- Describir los principios básicos de los sistemas de informática y comunicaciones, incluyendo bases de datos, programación, interacción persona-ordenador y conectividad, aplicados a entornos de Salud Digital.

CON-100. Describir los principios básicos de electrónica, incluyendo el concepto de circuito, procesamiento de señales e instrumentación, aplicados a entornos de Salud Digital.

- Describir los principios básicos de electrónica, incluyendo el concepto de circuito, procesamiento de señales e instrumentación, aplicados a entornos de Salud Digital.

Asignatura

Diseño centrado en el usuario: aplicaciones móviles y juegos serios

CON-1. Describir los principios básicos, teorías y técnicas que sustentan las herramientas de Salud Digital más relevantes.

- Aplicar metodologías de diseño centrado en el usuario para conceptualizar soluciones móviles y juegos serios orientados a objetivos de salud, justificando las decisiones de interacción y mecánicas de juego en función de las necesidades detectadas.

CON-3. Describir el impacto de la Salud Digital en los diferentes sistemas de salud.

- Analizar críticamente el impacto potencial de aplicaciones móviles y juegos serios en los sistemas de salud, identificando riesgos, beneficios, barreras de adopción y estrategias para su integración y escalado.

CON-4. Identificar el tipo de decisiones que pueden derivarse de los datos recogidos por herramientas de Salud Digital, tanto a nivel del equipo de salud como del propio paciente.

CON-5. Identificar y justificar los mecanismos técnicos de diseño, de interoperabilidad, comunicación y protección de la información que deben considerarse en el despliegue de cualquier servicio de Salud Digital.

- Identificar y justificar los requisitos técnicos y de interoperabilidad necesarios para el desarrollo y despliegue seguro y conforme a normativa de aplicaciones móviles y juegos serios en salud.

HAB-1. Llevar a cabo y gestionar trabajos y proyectos de investigación, desarrollo e innovación en el ámbito de la Salud Digital.

- Planificar y gestionar proyectos de investigación, desarrollo e innovación en torno a un prototipo de aplicación móvil o juego serio para la salud.

HAB-2. Demostrar la autonomía suficiente para poder participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas en torno a la Salud Digital, con una alta componente de transferencia del conocimiento.

- Participar con autonomía en proyectos de investigación, desarrollo e innovación en torno a un prototipo de aplicación móvil o juego serio para la salud.

HAB-3. Valorar críticamente las consideraciones técnicas para la selección, adaptación e implementación de diversas plataformas de Salud Digital, teniendo en cuenta las cuestiones éticas y de responsabilidad social y legal.

- Identificar y justificar los requisitos técnicos y de interoperabilidad necesarios para el desarrollo y despliegue seguro y conforme a normativa de aplicaciones móviles y juegos serios en salud.

HAB-6. Aplicar conceptos de usabilidad, accesibilidad y experiencia de usuario en el diseño de soluciones de Salud Digital para conectar las necesidades y las circunstancias de las personas con aquello que la tecnología puede ofrecer.

- Aplicar metodologías de diseño centrado en el usuario para conceptualizar soluciones móviles y juegos serios orientados a objetivos de salud, justificando las decisiones de interacción y mecánicas de juego en función de las necesidades detectadas.
- Planificar, ejecutar e interpretar pruebas de usabilidad y accesibilidad con usuarios reales o simulados, traduciendo los resultados en requisitos de diseño y propuestas de mejora iterativa.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Planificar, ejecutar e interpretar pruebas de usabilidad y accesibilidad con usuarios reales o simulados, traduciendo los resultados en requisitos de diseño y propuestas de mejora iterativa.
- Analizar críticamente el impacto potencial de aplicaciones móviles y juegos serios en los sistemas de salud, identificando riesgos, beneficios, barreras de adopción y estrategias para su integración y escalado.

Asignatura

Diseño de prótesis e implantes

CON-1. Describir los principios básicos, teorías y técnicas que sustentan las herramientas de Salud Digital más relevantes.

- Describir los principios biomecánicos, materiales y funcionales que fundamentan el diseño y funcionamiento de prótesis e implantes.
- Analizar y comparar tecnologías emergentes aplicadas al desarrollo de prótesis e implantes, incluyendo su integración con sistemas digitales de monitorización o control.

HAB-1. Llevar a cabo y gestionar trabajos y proyectos de investigación, desarrollo e innovación en el ámbito de la Salud Digital.

- Analizar y comparar tecnologías emergentes aplicadas al desarrollo de prótesis e implantes, incluyendo su integración con sistemas digitales de monitorización o control.
- Proponer un concepto de proyecto de I+D+i que incorpore soluciones innovadoras en el campo de las prótesis e implantes, justificando su relevancia clínica, técnica y social.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Aplicar pensamiento crítico en la evaluación de diseños existentes de prótesis e implantes, valorando su eficacia, seguridad y coste.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Proponer un concepto de proyecto de I+D+i que incorpore soluciones innovadoras en el campo de las prótesis e implantes, justificando su relevancia clínica, técnica y social.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora del empleo o el desarrollo personal.

- Identificar fuentes actualizadas de conocimiento científico y tecnológico sobre prótesis e implantes, desarrollando estrategias autónomas de aprendizaje para mantenerse actualizado.

Asignatura

Imagen médica para telemedicina

CON-1. Describir los principios básicos, teorías y técnicas que sustentan las herramientas de Salud Digital más relevantes.

- Describir los fundamentos teóricos y técnicos de la adquisición y procesamiento de imágenes médicas, identificando los parámetros más relevantes para su aplicación en entornos de telemedicina.

CON-2. Identificar qué mediciones de qué parámetros pueden ser relevantes en aplicaciones de salud con el objetivo de proponer sistemas digitales capaces de detectarlas.

- Describir los fundamentos teóricos y técnicos de la adquisición y procesamiento de imágenes médicas, identificando los parámetros más relevantes para su aplicación en entornos de telemedicina.

CON-5. Identificar y justificar los mecanismos técnicos de diseño, de interoperabilidad, comunicación y protección de la información que deben considerarse en el despliegue de cualquier servicio de Salud Digital.

- Analizar críticamente los requisitos de interoperabilidad, comunicación y protección de datos en sistemas de telemedicina basados en imagen médica, razonando sobre los beneficios y riesgos de las soluciones tecnológicas.

HAB-1. Llevar a cabo y gestionar trabajos y proyectos de investigación, desarrollo e innovación en el ámbito de la Salud Digital.

- Participar de forma autónoma en proyectos de investigación e innovación en el ámbito de la imagen médica aplicada a la telemedicina, integrando conocimientos y contribuyendo a la transferencia de resultados hacia la práctica clínica.

HAB-2. Demostrar la autonomía suficiente para poder participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas en torno a la Salud Digital, con una alta componente de transferencia del conocimiento.

- Participar de forma autónoma en proyectos de investigación e innovación en el ámbito de la imagen médica aplicada a la telemedicina, integrando conocimientos y contribuyendo a la transferencia de resultados hacia la práctica clínica.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Analizar críticamente los requisitos de interoperabilidad, comunicación y protección de datos en sistemas de telemedicina basados en imagen médica, razonando sobre los beneficios y riesgos de las soluciones tecnológicas.

Asignatura

Instrumentación inteligente para telemedicina

CON-1. Describir los principios básicos, teorías y técnicas que sustentan las herramientas de Salud Digital más relevantes.

- Describir los principios básicos de la instrumentación inteligente aplicada a la telemedicina, identificando qué parámetros biomédicos resultan relevantes y qué sensores o dispositivos permiten su adquisición.

CON-2. Identificar qué mediciones de qué parámetros pueden ser relevantes en aplicaciones de salud con el objetivo de proponer sistemas digitales capaces de detectarlas.

- Describir los principios básicos de la instrumentación inteligente aplicada a la telemedicina, identificando qué parámetros biomédicos resultan relevantes y qué sensores o dispositivos permiten su adquisición.

CON-5. Identificar y justificar los mecanismos técnicos de diseño, de interoperabilidad, comunicación y protección de la información que deben considerarse en el despliegue de cualquier servicio de Salud Digital.

HAB-1. Llevar a cabo y gestionar trabajos y proyectos de investigación, desarrollo e innovación en el ámbito de la Salud Digital.

- Planificar y gestionar proyectos de I+D+i que integren instrumentación inteligente en entornos de telemedicina, aplicando creatividad e innovación para generar soluciones con valor añadido.

HAB-2. Demostrar la autonomía suficiente para poder participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas en torno a la Salud Digital, con una alta componente de transferencia del conocimiento.

- Participar con autonomía en proyectos de investigación y desarrollo en instrumentación para telemedicina, aplicando pensamiento crítico para evaluar la validez de diseños y resultados experimentales.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Participar con autonomía en proyectos de investigación y desarrollo en instrumentación para telemedicina, aplicando pensamiento crítico para evaluar la validez de diseños y resultados experimentales.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Planificar y gestionar proyectos de I+D+i que integren instrumentación inteligente en entornos de telemedicina, aplicando creatividad e innovación para generar soluciones con valor añadido.

CTR-7. Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar eficaces presentaciones de los mismos.

- Redactar informes técnicos y científicos y realizar presentaciones eficaces sobre proyectos de instrumentación inteligente en telemedicina, adaptando el lenguaje y formato al público objetivo.

Asignatura

Interdisciplinar

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora del empleo o el desarrollo personal.

- Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora del empleo o el desarrollo personal.

Asignatura

Modelado computacional de sistemas del cuerpo humano

CON-1. Describir los principios básicos, teorías y técnicas que sustentan las herramientas de Salud Digital más relevantes.

- Describir los fundamentos biofísicos y del modelado de sistemas fisiológicos, analizando el impacto que estas herramientas tienen en la comprensión, seguimiento y gestión de la salud en distintos contextos sanitarios.
- Implementar modelos computacionales básicos de actividad electrofisiológica, seleccionando herramientas y plataformas adecuadas para su simulación y análisis.

CON-3. Describir el impacto de la Salud Digital en los diferentes sistemas de salud.

- Describir los fundamentos biofísicos y del modelado de sistemas fisiológicos, analizando el impacto que estas herramientas tienen en la comprensión, seguimiento y gestión de la salud en distintos contextos sanitarios.

HAB-3. Valorar críticamente las consideraciones técnicas para la selección, adaptación e implementación de diversas plataformas de Salud Digital, teniendo en cuenta las cuestiones éticas y de responsabilidad social y legal.

- Implementar modelos computacionales básicos de actividad electrofisiológica, seleccionando herramientas y plataformas adecuadas para su simulación y análisis.
- Analizar críticamente la idoneidad, precisión y aplicabilidad clínica de diferentes modelos electrofisiológicos, valorando sus implicaciones técnicas, éticas y sociales en contextos de diagnóstico, tratamiento o investigación.

HAB-5. Analizar datos biomédicos y extraer la información relevante de los mismos para la resolución de problemas en el ámbito de la Salud Digital.

- Aplicar técnicas de modelado computacional para analizar datos biomédicos, extrayendo información relevante que contribuya a la resolución de problemas en entornos de Salud Digital.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Analizar críticamente la idoneidad, precisión y aplicabilidad clínica de diferentes modelos electrofisiológicos, valorando sus implicaciones técnicas, éticas y sociales en contextos de diagnóstico, tratamiento o investigación.
- Justificar las decisiones tomadas en el diseño, uso o adaptación de modelos electrofisiológicos dentro de entornos reales o simulados.

Asignatura

Procesado de señales biomédicas

CON-1. Describir los principios básicos, teorías y técnicas que sustentan las herramientas de Salud Digital más relevantes.

- Describir los fundamentos fisiológicos y técnicos de las principales señales biomédicas, incluyendo electrocardiograma, electromiografía, fotopletimografía de pulso y electroencefalograma, así como los dispositivos empleados para su adquisición.

CON-2. Identificar qué mediciones de qué parámetros pueden ser relevantes en aplicaciones de salud con el objetivo de proponer sistemas digitales capaces de detectarlas.

- Describir los fundamentos fisiológicos y técnicos de las principales señales biomédicas, incluyendo electrocardiograma, electromiografía, fotopletimografía de pulso y electroencefalograma, así como los dispositivos empleados para su adquisición.
- Seleccionar parámetros biomédicos relevantes en diferentes contextos clínicos o de autocuidado, proponiendo métodos adecuados de adquisición y digitalización de señales.

CON-4. Identificar el tipo de decisiones que pueden derivarse de los datos recogidos por herramientas de Salud Digital, tanto a nivel del equipo de salud como del propio paciente.

- Aplicar técnicas básicas de procesamiento de señales biomédicas para ayudar a la toma de decisiones clínicas o de autocuidado.

HAB-2. Demostrar la autonomía suficiente para poder participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas en torno a la Salud Digital, con una alta componente de transferencia del conocimiento.

- Participar de forma autónoma en el desarrollo de estudios o soluciones basadas en señales biomédicas, aplicando pensamiento crítico para interpretar los resultados en relación con los objetivos propuestos.

HAB-4. Diseñar aplicaciones informáticas avanzadas para el campo de la Salud Digital.

- Seleccionar parámetros biomédicos relevantes en diferentes contextos clínicos o de autocuidado, proponiendo métodos adecuados de adquisición y digitalización de señales.
- Aplicar técnicas básicas de procesamiento de señales biomédicas para ayudar a la toma de decisiones clínicas o de autocuidado.
- Diseñar prototipos de herramientas digitales que incorporen análisis de señales biomédicas como soporte a sistemas de ayuda a la monitorización.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Participar de forma autónoma en el desarrollo de estudios o soluciones basadas en señales biomédicas, aplicando pensamiento crítico para interpretar los resultados en relación con los objetivos propuestos.
- Diseñar prototipos de herramientas digitales que incorporen análisis de señales biomédicas como soporte a sistemas de ayuda a la monitorización.

Asignatura	Psicoacústica y salud digital auditiva
-------------------	--

CON-1. Describir los principios básicos, teorías y técnicas que sustentan las herramientas de Salud Digital más relevantes.

- Explicar los principios básicos de la psicoacústica y su relación con la salud auditiva, analizando el papel de las herramientas digitales en la monitorización, prevención y tratamiento de problemas auditivos dentro de los sistemas de salud.

CON-3. Describir el impacto de la Salud Digital en los diferentes sistemas de salud.

- Explicar los principios básicos de la psicoacústica y su relación con la salud auditiva, analizando el papel de las herramientas digitales en la monitorización, prevención y tratamiento de problemas auditivos dentro de los sistemas de salud.

HAB-3. Valorar críticamente las consideraciones técnicas para la selección, adaptación e implementación de diversas plataformas de Salud Digital, teniendo en cuenta las cuestiones éticas y de responsabilidad social y legal.

- Valorar críticamente las implicaciones técnicas, éticas y sociales de las soluciones digitales aplicadas a la salud auditiva, debatiendo de manera reflexiva sobre sus beneficios, limitaciones y posibles riesgos.

HAB-6. Aplicar conceptos de usabilidad, accesibilidad y experiencia de usuario en el diseño de soluciones de Salud Digital para conectar las necesidades y las circunstancias de las personas con aquello que la tecnología puede ofrecer.

- Aplicar conceptos de usabilidad, accesibilidad y experiencia de usuario en el diseño de soluciones digitales enfocadas a la salud auditiva, adaptando dichas soluciones a las necesidades y características de las personas.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Valorar críticamente las implicaciones técnicas, éticas y sociales de las soluciones digitales aplicadas a la salud auditiva, debatiendo de manera reflexiva sobre sus beneficios, limitaciones y posibles riesgos.

Asignatura	Realidad aumentada y tecnologías para la rehabilitación
-------------------	---

CON-1. Describir los principios básicos, teorías y técnicas que sustentan las herramientas de Salud Digital más relevantes.

- Describir los fundamentos, teorías y técnicas de la realidad aumentada y otras tecnologías aplicadas a la rehabilitación, identificando sus aplicaciones más relevantes en salud digital.

HAB-1. Llevar a cabo y gestionar trabajos y proyectos de investigación, desarrollo e innovación en el ámbito de la Salud Digital.

- Planificar y gestionar proyectos de investigación, desarrollo e innovación que integren tecnologías de realidad aumentada en procesos de rehabilitación.

HAB-2. Demostrar la autonomía suficiente para poder participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas en torno a la Salud Digital, con una alta componente de transferencia del conocimiento.

- Participar con autonomía en proyectos de investigación, desarrollo e innovación que integren tecnologías de realidad aumentada en procesos de rehabilitación.

HAB-4. Diseñar aplicaciones informáticas avanzadas para el campo de la Salud Digital.

- Diseñar aplicaciones avanzadas de rehabilitación basadas en realidad aumentada, integrando el análisis de datos biomédicos para extraer información relevante que apoye la toma de decisiones clínicas y terapéuticas.

HAB-5. Analizar datos biomédicos y extraer la información relevante de los mismos para la resolución de problemas en el ámbito de la Salud Digital.

- Diseñar aplicaciones avanzadas de rehabilitación basadas en realidad aumentada, integrando el análisis de datos biomédicos para extraer información relevante que apoye la toma de decisiones clínicas y terapéuticas.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Aplicar pensamiento crítico para evaluar de forma reflexiva la validez, utilidad y limitaciones de las tecnologías de realidad aumentada en la rehabilitación.

Asignatura

Tecnología vestible y mHealth

CON-1. Describir los principios básicos, teorías y técnicas que sustentan las herramientas de Salud Digital más relevantes.

- Describir los fundamentos técnicos de los dispositivos vestibles y aplicaciones mHealth, identificando las técnicas de medición que les permiten monitorizar parámetros relevantes para la salud.

CON-2. Identificar qué mediciones de qué parámetros pueden ser relevantes en aplicaciones de salud con el objetivo de proponer sistemas digitales capaces de detectarlas.

- Describir los fundamentos técnicos de los dispositivos vestibles y aplicaciones mHealth, identificando las técnicas de medición que les permiten monitorizar parámetros relevantes para la salud.

CON-3. Describir el impacto de la Salud Digital en los diferentes sistemas de salud.

- Analizar el impacto de las tecnologías vestibles y mHealth en los sistemas de salud, identificando los tipos de decisiones clínicas o de autocuidado que pueden derivarse de los datos recogidos.

CON-4. Identificar el tipo de decisiones que pueden derivarse de los datos recogidos por herramientas de Salud Digital, tanto a nivel del equipo de salud como del propio paciente.

- Analizar el impacto de las tecnologías vestibles y mHealth en los sistemas de salud, identificando los tipos de decisiones clínicas o de autocuidado que pueden derivarse de los datos recogidos.

CON-5. Identificar y justificar los mecanismos técnicos de diseño, de interoperabilidad, comunicación y protección de la información que deben considerarse en el despliegue de cualquier servicio de Salud Digital.

- Justificar los mecanismos de diseño, interoperabilidad, comunicación y protección de la información en soluciones de mHealth.

HAB-1. Llevar a cabo y gestionar trabajos y proyectos de investigación, desarrollo e innovación en el ámbito de la Salud Digital.

- Participar con autonomía en proyectos de investigación y desarrollo en mHealth, demostrando capacidad de autoaprendizaje para adaptarse a los avances tecnológicos.

HAB-2. Demostrar la autonomía suficiente para poder participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas en torno a la Salud Digital, con una alta componente de transferencia del conocimiento.

- Participar con autonomía en proyectos de investigación y desarrollo en mHealth, demostrando capacidad de autoaprendizaje para adaptarse a los avances tecnológicos.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora del empleo o el desarrollo personal.

- Participar con autonomía en proyectos de investigación y desarrollo en mHealth, demostrando capacidad de autoaprendizaje para adaptarse a los avances tecnológicos.
- Colaborar activamente en equipos de trabajo orientados a la innovación en salud digital, contribuyendo con sus competencias para alcanzar metas comunes.

Asignatura

Trabajo de Fin de Máster

HAB-1. Llevar a cabo y gestionar trabajos y proyectos de investigación, desarrollo e innovación en el ámbito de la Salud Digital.

- Llevar a cabo y gestionar trabajos y proyectos de investigación, desarrollo e innovación en el ámbito de la Salud Digital.

HAB-3. Valorar críticamente las consideraciones técnicas para la selección, adaptación e implementación de diversas plataformas de Salud Digital, teniendo en cuenta las cuestiones éticas y de responsabilidad social y legal.

- Valorar críticamente las consideraciones técnicas para la selección, adaptación e implementación de diversas plataformas de Salud Digital, teniendo en cuenta las cuestiones éticas y de responsabilidad social y legal.

HAB-7. Realizar, presentar y defender ante un tribunal universitario un proyecto o trabajo original de iniciación a la investigación o que resuelva un problema real en el ámbito de la Salud Digital en el que se sintetizen e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas.

- Realizar, presentar y defender ante un tribunal universitario un proyecto o trabajo original de iniciación a la investigación o que resuelva un problema real en el ámbito de la Salud Digital en el que se sintetizen e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.
- Tener capacidad de mejora para aportar valor.
- Asumir riesgos utilizando estrategias que permitan prever y evaluar los resultados.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora del empleo o el desarrollo personal.

- Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora del empleo o el desarrollo personal.
- Ser eficiente en la selección de los recursos de aprendizaje multidisciplinar que permitan la mejora de empleo o el desarrollo personal.

CTR-7. Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar eficaces presentaciones de los mismos.

- Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, o realizar eficaces presentaciones de los mismos.

10. PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA TITULACIÓN

10.1 Distribución de Asignaturas

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de formación. Las asignaturas **optativas** refieren al número de créditos ofertados.

Curso 1					
Semestre 1			Semestre 2		
Asignaturas	Tipo	ECTS	Asignaturas	Tipo	ECTS
Aspectos legales y éticos en Salud Digital y modelos de negocio en eHealth	OB	6	Diseño centrado en el usuario: aplicaciones móviles y juegos serios	OP	6
Metodología de I+D+i	OB	6	Diseño de prótesis e implantes	OP	6
Tecnologías de la eHealth	OB	6	Imagen médica para telemedicina	OP	6
Tratamiento de datos en salud: Big Data e Inteligencia Artificial	OB	6	Instrumentación inteligente para telemedicina	OP	6
Fundamentos de ciencias de la salud	CF	12	Interdisciplinar	OP	6
Fundamentos de informática y electrónica	CF	12	Modelado computacional de sistemas del cuerpo humano	OP	6
			Procesado de señales biomédicas	OP	6
			Psicoacústica y salud digital auditiva	OP	6
			Realidad aumentada y tecnologías para la rehabilitación	OP	6
			Tecnología vestible y mHealth	OP	6
			Trabajo de Fin de Máster	TFM	12
Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres					
Asignaturas anuales					
Total ECTS Curso 1					120

10.2 Oferta Total de Asignaturas Optativas

Asignaturas	Curso	Semestre	ECTS
Diseño centrado en el usuario: aplicaciones móviles y juegos serios	Primer curso	Segundo semestre	6
Diseño de prótesis e implantes	Primer curso	Segundo semestre	6
Imagen médica para telemedicina	Primer curso	Segundo semestre	6
Instrumentación inteligente para telemedicina	Primer curso	Segundo semestre	6
Interdisciplinar	Primer curso	Segundo semestre	6
Modelado computacional de sistemas del cuerpo humano	Primer curso	Segundo semestre	6
Procesado de señales biomédicas	Primer curso	Segundo semestre	6
Psicoacústica y salud digital auditiva	Primer curso	Segundo semestre	6
Realidad aumentada y tecnologías para la rehabilitación	Primer curso	Segundo semestre	6
Tecnología vestible y mHealth	Primer curso	Segundo semestre	6

10.3 Distribución de Asignaturas por Especialidades

No hay asignaturas asignadas a especialidades

11. ÁREAS DE CONOCIMIENTO VINCULADAS

Asignaturas	Áreas de conocimiento vinculadas
Aspectos legales y éticos en Salud Digital y modelos de negocio en eHealth	(1) Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social; (2) Educación Física y Deportiva; (3) Enfermería; (4) Medicina Preventiva y Salud Pública; (5) Organización de Empresas; y (6) Psicología Social
Metodología de I+D+i	(1) Arquitectura y Tecnología de Computadores; (2) Enfermería; (3) Estadística e Investigación Operativa; (4) Ingeniería de Sistemas y Automática; (5) Lenguajes y Sistemas Informáticos; (6) Metodología de las Ciencias del Comportamiento; y (7) Tecnología Electrónica
Tecnologías de la eHealth	(1) Arquitectura y Tecnología de Computadores; (2) Ingeniería de Sistemas y Automática; (3) Ingeniería Eléctrica; (4) Ingeniería Telemática; (5) Lenguajes y Sistemas Informáticos; (6) Tecnología Electrónica; y (7) Teoría de la Señal y Comunicaciones
Tratamiento de datos en salud: Big Data e Inteligencia Artificial	(1) Estadística e Investigación Operativa; (2) Ingeniería de Sistemas y Automática; (3) Lenguajes y Sistemas Informáticos; (4) Tecnología Electrónica; y (5) Teoría de la Señal y Comunicaciones

Fundamentos de ciencias de la salud	(1) Anatomía y Embriología Humana; (2) Educación Física y Deportiva; (3) Enfermería; (4) Fisiología; y (5) Medicina Preventiva y Salud Pública
Fundamentos de informática y electrónica	(1) Arquitectura y Tecnología de Computadores; (2) Ingeniería de Sistemas y Automática; (3) Ingeniería Eléctrica; (4) Ingeniería Telemática; (5) Lenguajes y Sistemas Informáticos; y (6) Tecnología Electrónica
Diseño centrado en el usuario: aplicaciones móviles y juegos serios	(1) Arquitectura y Tecnología de Computadores; y (2) Lenguajes y Sistemas Informáticos
Diseño de prótesis e implantes	Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras
Imagen médica para telemedicina	(1) Ingeniería de Sistemas y Automática; (2) Ingeniería Telemática; y (3) Teoría de la Señal y Comunicaciones
Instrumentación inteligente para telemedicina	(1) Ingeniería de Sistemas y Automática; (2) Ingeniería Eléctrica; y (3) Tecnología Electrónica
Interdisciplinar	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Modelado computacional de sistemas del cuerpo humano	(1) Ingeniería de Sistemas y Automática; y (2) Teoría de la Señal y Comunicaciones
Procesado de señales biomédicas	(1) Ingeniería de Sistemas y Automática; y (2) Teoría de la Señal y Comunicaciones
Psicoacústica y salud digital auditiva	(1) Ingeniería de Sistemas y Automática; (2) Psicología Social; (3) Tecnología Electrónica; y (4) Teoría de la Señal y Comunicaciones
Realidad aumentada y tecnologías para la rehabilitación	(1) Arquitectura y Tecnología de Computadores; (2) Ingeniería de Sistemas y Automática; (3) Lenguajes y Sistemas Informáticos; (4) Tecnología Electrónica; y (5) Teoría de la Señal y Comunicaciones
Tecnología vestible y mHealth	(1) Arquitectura y Tecnología de Computadores; (2) Ingeniería de Sistemas y Automática; (3) Ingeniería Eléctrica; (4) Ingeniería Telemática; (5) Lenguajes y Sistemas Informáticos; y (6) Tecnología Electrónica
Trabajo de Fin de Máster	(1) Anatomía y Embriología Humana; (2) Arquitectura y Tecnología de Computadores; (3) Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social; (4) Educación Física y Deportiva; (5) Enfermería; (6) Estadística e Investigación Operativa; (7) Fisiología; (8) Ingeniería de Sistemas y Automática; (9) Ingeniería Eléctrica; (10) Ingeniería Telemática; (11) Lenguajes y Sistemas Informáticos; (12) Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras; (13) Medicina Preventiva y Salud Pública; (14) Metodología de las Ciencias del Comportamiento; (15) Organización de Empresas; (16) Psicología Social; (17) Tecnología Electrónica; y (18) Teoría de la Señal y Comunicaciones

12. ASIGNATURAS PUNTO DE CONTROL DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Denominación competencia transversal	
Democracia y sostenibilidad	
Asignaturas de la competencia transversal	ECTS

Metodología de I+D+i	6
Trabajo en equipo	
Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Tratamiento de datos en salud: Big Data e Inteligencia Artificial	6
Pensamiento crítico	
Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Metodología de I+D+i	6
Inteligencia emocional	
Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Tecnologías de la eHealth	6
Innovación y creatividad	
Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Trabajo de Fin de Máster	12
Autoaprendizaje permanente	
Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Trabajo de Fin de Máster	12

13. TABLA DE ADAPTACIÓN DE ASIGNATURAS

PLAN DE ESTUDIOS 1393/2007		PLAN DE ESTUDIOS 822/2021	
Asignaturas	ECTS	Asignaturas	ECTS
<i>No hay adaptaciones definidas para esta titulación</i>			

14. HISTORIAL DEL DOCUMENTO

Versión: v1.0 (02/12/2025)

Fecha de aprobación en Comisión de Garantía de Calidad:

Fecha de aprobación en Junta de Centro:

Fecha de aprobación en Comisión de Estudios de Posgrado: