

PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

CURSO 2021/2022

Alrededor De La Lectura, El Pensamiento Y La Escritura En La Universidad. IV	1,5	ECTS	-	50	horas
Aprendamos A Ser Un Buen Líder: Habilidades Comunicativas E Inteligencia Emocional.	1	ECTS	-	25	horas
Auditoría	1	ECTS	-	25	horas
Ciclo "Encuentros Con El Emprendimiento"	1	ECTS	-	25	horas
Ciclo Espacio Facultad-cita Con La Ciencia	2	ECTS	-	75	horas
Conferencia Internacional Sobre Pensamiento Computacional En Educación	0,5	ECTS	-	15	horas
Conflicto Intercultural Y Derecho Islámico	1,5	ECTS	-	60	horas
Derechos De La Infancia En El Cine	0,5	ECTS	-	15	horas
El Mundo Clásico: Recepción, Apropiación Y Legado II	0,5	ECTS	-	15	horas
Filosofía Para La Vida	2	ECTS	-	75	horas
Fundamentos De Inteligencia Emocional. Competencias Emocionales Para El Rendimiento Y Salud Laborales.	0,5	ECTS	-	15	horas
Gestión Y Gobierno De La Empresa Familiar	2	ECTS	-	110	horas

PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

CURSO 2021/2022

Habilidades De Comunicación: La Escritura Académica Y La Expresión Oral	1	ECTS	-	25	horas
III Congreso Internacional 'Ciudad Del Compromiso' Historia Pública. Educación Y Democratización Del Pasado	1	ECTS	-	25	horas
Improvisación Teatral. Un Enfoque Práctico Para Mejorar Las Habilidades De Comunicación	0,5	ECTS	-	15	horas
Iniciación A La Lengua Aragonesa	0,5	ECTS	-	16	horas
Iniciación A La Lengua Aragonesa	1	ECTS	-	30	horas
Introducción Al Procesamiento Del Lenguaje Natural	1,5	ECTS	-	50	horas
La Empresa Innovadora	2	ECTS	-	110	horas
La Vida Cotidiana En La Antigüedad: Vestidos, Suntuosidad Y Símbolos De Poder Desde La Prehistoria Hasta Roma.	1	ECTS	-	30	horas
Latín Hablado Y Conversacional I	1,5	ECTS	-	60	horas
Latín Hablado Y Conversacional II	1,5	ECTS	-	60	horas
Mindfulness Y Bienestar Psicológico En Las Aulas	1	ECTS	-	25	horas
Nuevas Perspectivas Y Visiones En Arqueología Y Prehistoria	1	ECTS	-	25	horas

PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

CURSO 2021/2022

Preservación Y Divulgación De La Historia De La Informática	1,5	ECTS	-	50	horas
Primeros Auxilios: Todo Lo Que Debes Saber	1	ECTS	-	30	horas
Que Hacer En Situaciones De Urgencias	0,5	ECTS	-	15	horas
Seminarios De Liderazgo Y Dirección: La Experiencia De Mujeres Directivas	1	ECTS	-	30	horas
Talleres Y Actividades De Divulgación En Ciencias	2	ECTS	-	80	horas
Tengo Una Idea, ¿Y Yo, Puedo Ser Emprendedor?	2	ECTS	-	110	horas
Una Ingeniera En Cada Cole	1	ECTS	-	30	horas
VIII Congreso Internacional Del Grupo De Investigación Japón	1	ECTS	-	28	horas
X Curso Agroecología, Ecología Política Y Desarrollo Rural	1	ECTS	-	45	horas
X Encuentro Desarrollo Rural Sostenible	1	ECTS	-	45	horas
XX Semana Cultural Japonesa	0,5	ECTS	-	20	horas
XXII Jornadas De Economía Y Defensa	1	ECTS	-	40	horas

PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

CURSO 2021/2022

XXVIII Curso Internacional De Defensa De Jaca

1 ECTS - 40 horas

---

# Actividad: Alrededor De La Lectura, El Pensamiento Y La Escritura En La Universidad. IV

ECTS: 1,5

Código: 81385

**Órgano proponente:** Facultad De Ciencias Humanas Y De La Educación

**Plazas:** 15-20

**semestre:** 1-2

**Idioma impartición:** ESPAÑOL

**Fechas/horario:** A determinar en contexto

**Responsable académico:** Elena González Pastor

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

**Precio inscripción:**

## Contenidos:

La finalidad de la actividad tiene que ver con colaborar , en sentido amplio, con los procesos de "alfabetización académica" del alumnado, es decir, con contribuir al desarrollo de su capacidad lecto-escritora y expositiva. Va dirigido a estudiantes de la Facultad, principalmente, aunque no sólo, debido a su carácter transversal.

De forma complementaria, la propuesta pretende familiarizar a los y las estudiantes, futuros profesores y profesoras, con el marco de funcionamiento de los clubes de lectura y la dinamización cultural; es decir, el desarrollo de la propia actividad, y su reflexión sobre la misma, se convierte en un recurso de aprendizaje de forma que el alumnado pueda poner en marcha dinámicas similares en los centros en los que lleve a cabo su profesión.

En la actualidad, está previsto el desarrollo de la actividad en formato presencial, aunque pueden formularse en línea algunas de las tareas asociadas a la actividad académica complementaria.

## Evaluación:

Asistencia y participación activa en las sesiones que se organicen en el club de lectura de la Facultad. Mínimo de asistencia, el 80% (supone el 40% de la nota). Elaboración de reseñas de textos objeto de la lectura a partir de temáticas y cuestiones que se expongan en cada caso (60% de la nota). Evaluación conjunta final.

## Datos de interés:

La actividad propicia tomar contacto con obras relevantes enmarcadas en diferentes itinerarios temáticos, todos ellos pertenecientes para la formación de futuros y futuras docentes y, en todo caso, de interés para cualquier estudiante de otras titulaciones. Algunas de las lecturas pueden estar relacionadas con los estudios de Grado. Se proyecta una formación interdisciplinar a través de la lectura y el debate de obras procedentes de diferentes campos de conocimiento. Se pretende canalizar la expresión y comunicación de puntos de vista sobre temáticas, obras, autores/as que se propongan. Se busca, en definitiva, fomentar el pensamiento crítico y compartir el placer por la lectura, la intercomunicación y la escritura.

VOLVER

# Actividad: Aprendamos A Ser Un Buen Líder: Habilidades Comunicativas E Inteligencia Emocional.

ECTS: 1

Código:

**Órgano proponente:** Facultad De Ciencias Humanas Y De La Educación

**Plazas:**

**semestre:**

**Idioma impartición:**

**Fechas/horario:** 22 y 24 de febrero, y 1, 3 y 8 de marzo de 2022. De 16:00 a 20:00

**Responsable académico:** Cecilia Latorre Cosculluela, Raquel Lozano Blasco y Marta Ferrer Serrano

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (modalidad online)

**Precio inscripción:**

## Contenidos:

El liderazgo se entiende como un proceso vital de interacción entre personas en el que una de ellas conduce, mediante su influencia personal y poder, las energías, potencialidades y actividades de un grupo, para alcanzar una meta en común a fin de transformar tanto a la institución (empresa, centro educativo...) como a las personas que colaboran en ella. Para la supervivencia de cualquier organización, el tipo de liderazgo del guía y director de equipos es fundamental. Una organización puede tener una planificación estratégica adecuada y no sobrevivir por la falta de un líder apropiado. Por tanto, ¿cómo debemos enfrentarnos a la gestión de equipos y al liderazgo?

Conseguir que, cada miembro, se identifique como parte de un grupo, lograr que nuestra tarea y funciones, y las de nuestros iguales, se mantengan alineadas con los objetivos y propósitos que queremos conseguir, son algunos de los objetivos de aprendizaje dentro de esta actividad.

En esta dinámica de funcionamiento, la gestión de las emociones dentro de los equipos y la construcción de unas relaciones personales satisfactorias adquieren una importancia fundamental. Goleman nos informa de que casi el 80% del éxito profesional de una persona (y, por tanto, de un equipo) está condicionado por la capacidad de control de las emociones. En esta actividad, nos adentraremos en el análisis del "liderazgo emocional", estrechamente vinculado con un tipo de "liderazgo sostenible", abordando las implicaciones de competencias tales como el autocontrol, la motivación, la actitud, la empatía y las habilidades sociales.

## Evaluación:

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje programados mediante el cumplimiento de las siguientes actividades de evaluación:

- Asistencia y participación activa en el curso (70%).
- Realización y entrega de las actividades y tareas que se propongan durante las sesiones teóricas-prácticas (30%).

## Datos de interés:

Esta actividad de carácter transversal puede servir de utilidad para todos aquellos estudiantes con interés en la gestión eficiente de equipos, tanto en empresas como en centros educativos. No es necesario disponer de conocimientos previos específicos, sino que se parte de lo más general a lo más específico, tratando de ofrecer una imagen panorámica del proceso de liderazgo. La plantilla de profesorado multidisciplinar ofrece una visión completa del concepto desde diferentes disciplinas (empresarial, educativa y sociológica).

**VOLVER**

**Órgano proponente:** Cátedra Auditoría**Plazas:** 30**semestre:** 2º**Idioma impartición:** ESPAÑOL**Fechas/horario:** 28/2; (7-14-21-28)/3; 4/4 : 18h a 21,30  
9/5: 17,30 a 21,30**Responsable académico:** VICENTE CONDOR LÓPEZ**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** FACULTAD ECONOMÍA Y EMPRESA. SEDE PARAISO.  
SALA JUNTAS BIBLIOTECA**Precio inscripción:****Contenidos:**

Auditoría: Clases, concepto y regulación

Papel de la auditoría en la empresa

La profesión de auditor. Acceso y carrera profesional

El informe de auditoría

**Evaluación:**

Asistencia y participación en las sesiones.

Trabajo final (máximo 10 páginas), sobre el contenido de la actividad

**Datos de interés:**

La actividad se desarrolla íntegramente por auditores profesionales inscritos en el Registro Oficial de Auditores de Cuentas (ROAC). Todos ellos pertenecientes a firmas de auditoría o responsables de las Corporaciones profesionales.

Esta actividad se viene desarrollando de forma ininterrumpida desde el curso 2015/2016, en el marco de las actividades del Cátedra de Auditoría de la UZ, con alta satisfacción de los estudiantes que han asistido, tanto de la Facultad de Economía y Empresa, como e otras facultades.

**VOLVER**

**Actividad: Ciclo "Encuentros Con El Emprendimiento"**

ECTS: 1

Código: 81380

**Órgano proponente:** Departamento De Dirección Y Organización De Empresas**Plazas:** SL **semestre:** Segundo **Idioma impartición:** Español**Fechas/horario:** Abril/Mayo 2022**Responsable académico:** María Consuelo González Gil/Millán Díaz Foncea**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Facultad de Economía y Empresa**Precio inscripción:** SI**Contenidos:**

La actividad consiste en un ciclo de charlas donde se pretenden mostrar experiencias aplicadas de la realidad de la creación de empresas, así como los recursos de apoyo al emprendimiento disponibles en el ecosistema emprendedor de Aragón. El objetivo último es fomentar el emprendimiento en el entorno universitario y promover la cultura emprendedora, favoreciendo la creación de un tejido empresarial dinámico e innovador en nuestra Comunidad. Se visitarán distintos centros asociados a la Red ARCE (Red Aragonesa de Centros de Emprendimiento <https://www.redarce.com/webredarce/nosotros/nuestros-centros/>), donde los alumnos podrán conocer las instalaciones, los objetivos, y los servicios que ofrecen, así como algunos de los proyectos alojados en dichos centros que son ejemplo de emprendimiento en la Comunidad Aragonesa.

**Evaluación:**

Se evaluará la asistencia a las sesiones, la reseña que deberá realizar el alumno para cada una de ellas y la participación activa en la charla/foro/debate que se genere.

**Datos de interés:**

En principio está previsto que la actividad se realice de forma presencial. No obstante, si fuese necesario por razones sanitarias, podría realizarse de forma online.

VOLVER



**Órgano proponente:** **Plazas:** **semestre:** **Idioma impartición:** **Fechas/horario:** **Responsable académico:** **Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** **Precio inscripción:****Contenidos:**

Ciclo de conferencias de divulgación científica organizadas o promovidas por la Facultad de Ciencias o por la Unidad de Cultura Científica de la universidad de Zaragoza (UCC).

Durante sus estudios, el estudiante deberá asistir a un mínimo de 28 conferencias, por las que se reconocerán 2 ECTS.

No obstante, si no alcanzara este número, se reconocerán 0,5 ECTS por la asistencia de bloques de 7 conferencias.

Cada curso académico la Facultad determinará y dará publicidad de los ciclos de conferencias computables en esta actividad tanto en la página web del centro como en el boletín iCiencias, y establecerá los mecanismos de acreditación pertinentes.

El estudiante deberá matricularse en esta actividad cuando haya alcanzado el número suficiente de conferencias o prevea hacerlo durante el período de matriculación.

**Evaluación:**

Control de asistencia mediante firma de los alumnos. En esta hoja de control, que podrán obtener en la página web de la Facultad, deberán realizar también un resumen de la charla a la que han asistido.

**Datos de interés:**

La Facultad de Ciencias, así como las Sociedades Científicas, Colegios profesionales e institutos mixtos de investigación implicados con la Facultad realizan gran cantidad de ciclos de charlas y conferencias muchos de ellos con alto valor divulgativo que suponen un alto complemento formativo para nuestros estudiantes en todos los ámbitos de la ciencia. Algunos de estos ciclos y seminarios que anualmente realizan conferencias son, entre otros:

- Chateando con la Ciencia
- Encuentros con el Museo
- Conferencias de la División de FMC-GEFES
- Seminarios del Departamento de Física de la MC
- Ciclo de Conferencias de Geología
- Ciclo de la Sección territorial de Aragón RSEQ
- Thursday's NanoSpin-off Talks
- Coloquios CAPA
- Seminario Rubio de Francia
- Geoforo por una Nueva Cultura de la Tierra
- Martes Cuántico
- Seminarios Junior INMA



## Actividad: Conferencia Internacional Sobre Pensamiento Computacional En Educación

ECTS: 0,5

Código:

**Órgano proponente:**

**Plazas:**

**semestre:**

**Idioma impartición:**

**Fechas/horario:**

**Responsable académico:**

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:**

**Precio inscripción:**

### Contenidos:

Durante estos dos días se realizarán ponencias y/o conferencias, mesas redondas y experiencias prácticas donde se busca aportar valor y rigor en torno al pensamiento computacional y sus áreas derivadas como la robótica o inteligencia artificial, entre otras.

### Evaluación:

Para obtener la certificación correspondiente es necesaria la inscripción, la asistencia al menos del 85% de las sesiones y la entrega, para su evaluación, de un trabajo sobre el contenido de las sesiones del congreso que se planteará al inicio del evento.

### Datos de interés:

El encuentro ha sido reconocido por el Departamento de Educación del Gobierno de Aragón como Actividad de Formación Permanente del Profesorado.

**VOLVER**

**Órgano proponente:** Departamento De Derecho Privado Y Departamento De Derecho Público

**Plazas:** 40 **semestre:** segundo **Idioma impartición:** español

**Fechas/horario:** Horario de tarde

**Responsable académico:** M<sup>a</sup> Pilar Diago Diago y Zoila Combalía Solis

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Facultad de Derecho, Sala de Reuniones de Derecho Privado.

**Precio inscripción:**

**Contenidos:**

A través de distintas actividades y utilizando las nuevas tecnologías se abordan los conflictos que la convivencia intercultural (especialmente en el Islam) está introduciendo en nuestro ordenamiento y las vías de solución más adecuadas.

**Evaluación:**

Asistencia activa y participación en las actividades realizadas.  
Al alumno que quiera obtener una calificación superior, se le ofrecerá la posibilidad de realizar un trabajo cuyas conclusiones deberá exponer oralmente. El tema deberá estar relacionado con algunas de las cuestiones que se expongan en clase y las profesoras ofrecerán la asistencia necesaria para su realización.

**Datos de interés:**

**VOLVER**

**Órgano proponente:** Departamento De Informática E Ingeniería De Sistemas

**Plazas:** 40 **semestre:** 2º **Idioma impartición:** Español

**Fechas/horario:** Marzo de 2022, horario de tarde (días, horas y aulas a determinar según disponibilidad de aulas)

**Responsable académico:** Javier Campos Laclaustra

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Un día en Facultad de Derecho (en horario de tarde, un único día, marzo de 2022; hora, día y aula a concretar en función de disponibilidad de aulas).

**Precio inscripción:**

**Contenidos:**

La actividad transversal, propuesta por profesores socios de la asociación *Universitarios con la Infancia* (<http://uninfancia.unizar.es/>) de la Universidad de Zaragoza, tiene como finalidad un análisis y reflexión sobre algunos de los derechos de la infancia y la adolescencia que tienen más dificultad en ser cumplidos. Para fomentar esa discusión se utilizará como metodología el visionado de medios audiovisuales, especialmente largometrajes de ficción y documentales, y cinefórum posterior.

En la actividad se fijará el contexto (evolución y situación actual en la protección de los derechos de los menores, su reflejo en los distintos géneros cinematográficos...) y se abordarán de manera específica algunos problemas concretos: impacto de los conflictos armados en menores, violencia doméstica, protección de los derechos de menores, delincuencia juvenil, género, etc.

Esta actividad permite a los estudiantes adquirir competencias transversales difícilmente alcanzables en la propia titulación de Grado en los términos que recoge los artículos 8 a 12 del Reglamento sobre reconocimiento y transferencia de créditos de la Universidad de Zaragoza. En particular, el programa contribuye a la adquisición de valores solidarios y sociales, que comparte la Universidad de Zaragoza, tales como la atención a la discapacidad, la integración social o la igualdad de género, entre otros.

Por sus contenidos e interés se oferta la actividad con carácter transversal para los alumnos de Grado que estén interesados en la discusión de problemáticas relacionadas con la infancia y la juventud.

**Evaluación:**

En caso de poder realizarse la actividad de forma presencial:  
- valoración de la asistencia y participación activa en la sesión introductoria y los cinefóruns posteriores a las películas proyectadas.  
En caso de no poder realizarse la actividad de forma presencial:  
- valoración de la asistencia y participación activa (mediante videoconferencia) en la sesión introductoria y entrega posterior a la visualización de las películas seleccionadas de un breve análisis crítico sobre las mismas.

**Datos de interés:**

No se exige ningún requisito específico de conocimientos jurídicos o de superación de cursos del Grado.  
Las cinco sesiones se distribuyen de la siguiente manera:  
a) una sesión introductoria sobre cine, derecho y derechos de infancia y adolescencia; y  
b) asistencia a cuatro películas del ciclo de cine sobre derechos de infancia y adolescencia del Aula de Cine de la Universidad de Zaragoza, coorganizado por Universitarios con la Infancia, durante el mes de marzo de 2022, con cinefórum posterior (en caso de no poder realizarse la actividad de forma presencial, se facilitarán las películas a los estudiantes matriculados).

**Órgano proponente:** Departamento De Ciencias De La Antigüedad

**Plazas:** 40 **semestre:** 2 **Idioma impartición:** Castellano

**Fechas/horario:** Segundo Semestre

**Responsable académico:** Rosa M<sup>a</sup> Marina Sáez

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Facultad de Filosofía y Letras

**Precio inscripción:**

**Contenidos:**

En este curso se realizará una introducción al estudio interdisciplinar de las distintas modalidades de la presencia clásica de la antigüedad a nuestros días. Dicho estudio se llevará a cabo desde la literatura hispánica y anglosajona, el arte, la arqueología, la numismática o la heráldica.

**Evaluación:**

-Asistencia al 70% de las sesiones.  
-Reseña del curso de unas 5 páginas.

**Datos de interés:**

En el caso de que las circunstancias sanitarias impidan la impartición presencial, el curso se realizará de forma telemática a través de meet o cualquier otra plataforma similar de la Universidad de Zaragoza.

**VOLVER**

**Órgano proponente:** Departamento De Derecho Privado

**Plazas:** 40 **semestre:** primero **Idioma impartición:** español

**Fechas/horario:** Primer cuatrimestre, mañanas entre lunes y viernes

**Responsable académico:** Isaac Tena Piazuelo

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Facultad de Derecho, Sala de Reuniones del Departamento de Derecho Privado.

**Precio inscripción:**

**Contenidos:**

Se trata de un curso en el que se analiza la filosofía y su relevancia en la formación personal y académica

**Evaluación:**

La enseñanza va a ser por completo activa, dialogada y participativa, a través de ponencias individuales seguidas de discusión en la clase. La evaluación será permanente y podrá cerrarse con un trabajo de fin de curso.

**Datos de interés:**

**VOLVER**

**Actividad: Fundamentos De Inteligencia Emocional. Competencias Emocionales Para El Rendimiento Y Salud Laborales.**

**ECTS: 0,5**

**Código: 81339**

**Órgano proponente:** Departamento De Ingeniería Electrónica Y Comunicaciones

**Plazas:** 10

**semestre:** 2

**Idioma impartición:** Castellano

**Fechas/horario:** Marzo a mayo de 2022, mañanas

**Responsable académico:** Jorge L. Falcó Boudet

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** EINA y/o Campus San Francisco

**Precio inscripción:**

**Contenidos:**

Las competencias en inteligencia emocional son transversales y necesarias en equipos profesionales. Tanto desde la posición de líder como de colaborador, una mejora en la atención, comprensión y manejo de la dimensión emocional, redundan en una mejora de la eficacia en el trabajo.

Por otra parte, muchos trabajos ejecutivos conllevan un elevado riesgo de estrés que se traduce a mediodaño plazo en riesgo para la salud. Se puede evitar o reconducir adquiriendo competencias para gestionar el propio estrés a partir de la comprensión de las competencias emocionales.

La actividad contiene tres partes:

Una conceptual en que se exponen conceptos básicos y operativos de las competencias emocionales, y se contrastan con la percepción y experiencia personales.

Una segunda participativa en que se abordan casos específicos (con opción a particularizarlos al interés del alumnado).

Una tercera práctica de competencia en regulación o reconducción emocional.

**Evaluación:**

La evaluación se basará en la asistencia y participación, y la realización de un trabajo de ampliación de conocimientos.

**Datos de interés:**

La asignatura integra conocimientos de inteligencia emocional según sus concepciones occidental y oriental. Tiene orientación práctica para la comprensión y gestión personal de las emociones, su aplicación en relaciones interpersonales y en organizaciones de equipos.

El profesorado cuenta en su curriculum con experiencia en la dirección de equipos en grandes proyectos europeos, estudios académicos específicos (máster en educación socioemocional), y experiencia en práctica y formación en disciplinas orientales de salud emocional.

**VOLVER**



**Órgano proponente:** Cátedra De Empresa Familiar

**Plazas:** 40 **semestre:** 1 **Idioma impartición:** Castellano

**Fechas/horario:** Noviembre 2021-Marzo 2022. Martes: 17-20 h.

**Responsable académico:** CONCEPCIÓN GARCÉS AYERBE

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Facultad de Economía y Empresa, Gran Vía 2, Zaragoza

**Precio inscripción:**

**Contenidos:**

El curso pretende que el estudiante conozca y comprenda la naturaleza y razón de ser de la empresa familiar. El programa incluye 8 temas: 1) Iniciativa emprendedora y creación de empresas; 2) La empresa familiar: concepto y características; 3) Propiedad y gobierno de la empresa familiar; 4) La sucesión en la empresa familiar; 5) Continuidad en la empresa familiar; 6) Desarrollo del protocolo familiar; 7) Marco legal y jurídico de la empresa familiar; 8) Fiscalidad en la empresa familiar.

**Evaluación:**

Los estudiantes serán evaluados a partir de su asistencia y participación en las clases y actividades organizadas, así como a partir de los resultados obtenidos en los casos prácticos o trabajos propuestos.

**Datos de interés:**

La Cátedra de Empresa Familiar concederá tres premios económicos, dos de 300 € y uno de 700 € a los estudiantes que obtengan las mejores calificaciones en el curso, así como la posibilidad de realizar prácticas en empresas de tipo familiar.

**VOLVER**

# Actividad: Habilidades De Comunicación: La Escritura Académica Y La Expresión Oral ECTS: 1

Código:

**Órgano proponente:** Facultad De Educación

**Plazas:**

**semestre:**

**Idioma impartición:**

**Fechas/horario:** Fechas a determinar en la 1ª semana de febrero y 2ª de mayo

**Responsable académico:**

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:**

**Precio inscripción:**

## Contenidos:

La actividad pretende atender las necesidades formativas de los estudiantes en determinadas competencias transversales: su objetivo principal es ayudar a los estudiantes en el uso del lenguaje académico y en la expresión oral, mejorando de esta manera sus competencias comunicativas y su preparación para la elaboración de trabajos académicos, especialmente del Trabajo Fin de Grado.

CONTENIDOS:

MÓDULO 1:

- La escritura académica.
- La comunicación y la expresión escrita.
- El lenguaje académico.
- Tipos de textos académicos.
- Partes y características de textos académicos.
- Aspectos formales y estilísticos de la escritura académica.
- Horas presenciales: 8 ; Horas no presenciales: 4

MÓDULO 2:

- La expresión oral.
- Técnicas de expresión oral.
- Manejo del temor a hablar en público.
- Horas presenciales: 8; Horas no presenciales: 5

EVALUACIÓN

- Formativa del curso: Horas presenciales: 16; Horas no presenciales: 9

## Evaluación:

El sistema de evaluación combina la participación en las actividades planificadas (mínimo 85%) y la presentación de dos tareas, una por cada módulo de aprendizaje)

## Datos de interés:

PLAZAS: Habrá un mínimo de 20 plazas y un máximo de 40.

MATRÍCULA: La inscripción y pago se realiza a través de la sede electrónica de la Universidad de Zaragoza, concretamente a través de la plataforma SOLICITA <https://ae.unizar.es/?app=solicita>, a la que se accede con NIP y contraseña administrativa.

Plazo: del 17 al 25 de enero de 2022, por riguroso orden de llegada ya que el seminario tiene plazas limitadas.

CERTIFICACIÓN: Al acabar el seminario se entregará un certificado de asistencia y podrá figurar en el Suplemento Europeo al Título si así lo solicita el estudiante.

VOLVER

**Actividad: III Congreso Internacional 'Ciudad Del Compromiso'  
Historia Pública. Educación Y Democratización Del  
Pasado**

**ECTS: 1**

**Código: 81388**

**Órgano proponente:** Departamento De Didácticas Específicas

**Plazas:** 50

**semestre:** PRIMERO

**Idioma impartición:** ESPAÑOL/INGLE

**Fechas/horario:** 15-17 DE OCTUBRE

**Responsable académico:** DARÍO ESPAÑOL SOLANA

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** CASPE (ZARAGOZA)

**Precio inscripción:**

**Contenidos:**

La tercera edición de este congreso pretende desarrollarse en doble formato, tanto presencial como digital. El Congreso Internacional 'Historia Pública. Educación y democratización del pasado' pretende ser un foro pionero a nivel nacional sobre los principales aspectos que rodean la denominada Historia Pública o Public history. Esta disciplina describe, estudia y considera las diferentes formas en que la historia se pone en práctica y se hace visible ante el gran público. En este sentido, es la historia la que se aplica a los problemas del mundo real. Se trata de la disciplina que aúna el cocimiento de los historiadores y el interés de los ciudadanos por construir espacios compartidos de reflexión que permitan visibilizar el pasado y formar asimismo espacio de discusión colectiva en torno al mismo.

La III edición del congreso viene muy influenciada por la anterior edición, que se fundamentó en la recreación histórica y la didáctica del patrimonio. Este nuevo encuentro pretende tomar el anterior como punto de partida, en la misma línea, ampliando a otros sectores interrelacionados, con especial atención a los proyectos al respecto que desde el ámbito académico se están llevando a cabo actualmente.

El congreso se articula en cuatro mesas de trabajo, una por cada época distinta de la historia. Incluye conferencias y comunicaciones, abiertas estas últimas a investigaciones y proyectos en curso. De igual modo, pretende aunar una doble difusión: la presencialidad y la virtualidad. Para esta última, se pretende en marcha un sistema de emisión mediante streaming con difusión directa en canales de YouTube específicos y en canales de redes sociales elegidos al efecto.

**Evaluación:**

Mediante la remisión de un informe a la coordinación del congreso, evaluable de 1 a 10. Asimismo, los alumnos deberán asistir a un 90% del total de las sesiones del congreso. El informe versará sobre una recensión de las mesas temáticas, a través de las conferencias impartidas, además de un apartado final en el que se exponga de manera ensayística la aportación que el congreso ha proporcionado al campo de conocimiento concreto del grado en el que el alumno está matriculado.

**Datos de interés:**

**VOLVER**

**Actividad: Improvisación Teatral. Un Enfoque Práctico Para Mejorar Las Habilidades De Comunicación** ECTS: 0,5

Código: 81384

**Órgano proponente:** Departamento De Física Aplicada

**Plazas:** 12

**semestre:** Segundo

**Idioma impartición:** Castellano

**Fechas/horario:** Marzo-Abril 2022 (8 semanas), cada semana se celebrará una sesión de 2 horas, en horario de tardes. Día de la semana a convenir con los estudiantes inscritos.

**Responsable académico:** Alejandra Consejo Vaquero

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Facultad de Ciencias

**Precio inscripción:**

**Contenidos:**

La improvisación teatral es una técnica escénica mediante la que se narran historias sin un guion previamente preparado. Además de mejorar las capacidades de comunicación, practicar improvisación ayuda a desarrollar la creatividad y la imaginación, combate la vergüenza, mejora la rapidez de respuesta, fomenta la empatía y aumenta la seguridad en uno mismo. En cada una de las sesiones practicaremos diferentes ejercicios y juegos de improvisación. No es necesaria ninguna experiencia previa.

**Evaluación:**

- Realización de una encuesta en la primera y última sesión del curso
- Control de asistencia mediante firma de los alumnos (al menos 70 %)

**Datos de interés:**

Este curso es altamente participativo. No se utilizan ni presentación de PowerPoint, ni pizarra, ni pupitres. El método se basa en la práctica. Para ser franco: no hay forma de no participar en la clase. Tanto como si tienes miedo de hablar en público como si te interesa mejorar tus dotes comunicativas, esta clase es para ti. La docente responsable del curso comenzó a practicar improvisación en Bélgica, y continuó como profesora en Polonia, donde la totalidad de universitarios participantes declaró que recomendaría el curso a otros estudiantes y consideró haber mejorado sus técnicas de comunicación.

Más información: [alejandra.consejo@unizar.es](mailto:alejandra.consejo@unizar.es)

VOLVER

**Órgano proponente:** Facultad De Ciencias Humanas Y De La Educación**Plazas:** 30**semestre:** 2º**Idioma impartición:** Español y Aragones**Fechas/horario:** Marzo y abril de 2022, viernes de 10:00 a 12:00 horas.**Responsable académico:** Franco Nagore Laín**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, aula 2**Precio inscripción:****Contenidos:**

Actividad enfocada tanto a los alumnos de los Grados de Maestro de Educación Infantil y de Maestro de Educación Primaria como a los otros Grados impartidos en los diferentes Centros del Campus de Huesca.

Tiene como que los estudiantes del Campus de Huesca que lo deseen tengan la oportunidad de iniciarse en el conocimiento elemental de la lengua aragonesa, de manera que la actividad les permita conocer esta parte del patrimonio cultural de Aragón que es la parte de la idiosincrasia del territorio donde quizá en el futuro ejerzan su profesión.

Se expondrán contenidos básicos sobre la lengua aragonesa y su gramática, así como sobre su evolución histórica, literaria y social. Se realizarán actividades de iniciación a la comunicación oral y escrita en aragonés. Se procurará que los alumnos desarrollen actividades de respeto y valoración positiva hacia esta lengua como parte del patrimonio cultural inmaterial de Aragón. Se intentará que adquieran herramientas básicas para continuar posteriormente profundizando en el conocimiento del aragonés.

**Evaluación:**

Se realizará una evaluación continua en la que se valorará la evolución del alumnado, teniendo en cuenta su participación en las actividades y ejercicios propuestos. Se considera, por lo tanto, que es imprescindible la asistencia a un mínimo del 80% de las horas de clase. Se valorará la participación activa y la elaboración de pequeñas tareas propuestas en las sesiones, así como, el posible trabajo autónomo que pueda realizar el alumnado.

**Datos de interés:**

Para cursar la actividad no es necesario tener conocimientos previos en la lengua aragonesa ya que el objetivo es ofrecer al alumnado una aproximación inicial a este idioma.

**VOLVER**

# Actividad: Iniciación A La Lengua Aragonesa

ECTS: 1

Código:

**Órgano proponente:**

**Plazas:**

**semestre:**

**Idioma impartición:**

**Fechas/horario:**

**Responsable académico:**

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:**

**Precio inscripción:**

## Contenidos:

En este curso se pretende que personas que desconocen la lengua aragonesa tengan un primer contacto con la misma. Para ello, los contenidos se estructuran en torno a sus orígenes, situación actual (territorio lingüístico, dialectos, número de hablantes pinceladas sobre literatura, etc.) y descripción gramatical. A través de este último aspecto, el alumno puede conocer cómo es el aragonés y aprender un conjunto de aspectos básicos de la lengua para poder comunicarse de forma elemental.

## Evaluación:

A lo largo de cada unidad se hará un test para valorar los contenidos adquiridos. En cada prueba se tendrá en cuenta las competencias lingüísticas desarrolladas mediante preguntas cortas y cuestiones referidas a los contenidos trabajados en el curso. Además, al final del curso se realizará una prueba global.

## Datos de interés:

Se incluyen materiales audiovisuales.

**VOLVER**

**Órgano proponente:** Departamento De Informática E Ingeniería De Sistemas**Plazas:** 30**semestre:** 2**Idioma impartición:** Español**Fechas/horario:** Jueves de 19:00 a 21:00 entre los meses de febrero y mayo**Responsable académico:** Jorge Gracia del Río**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** EINA**Precio inscripción:****Contenidos:**

Actividad dirigida tanto a alumnos de áreas científico-técnicas (informática) como de humanidades (lingüística). La actividad lleva siendo realizada con éxito desde el curso 2018-19.

El "procesamiento del lenguaje natural" (PLN) estudia la interacción entre las computadoras y el lenguaje con el fin de procesar e interpretar el lenguaje humano mediante modelos formales y métodos algorítmicos y estadísticos. Es un área que se ubica en la intersección entre las ciencias de la computación, la inteligencia artificial y la lingüística. Sus aplicaciones son múltiples y van desde los agentes conversacionales (ej.: Siri), el análisis de sentimientos en redes sociales, la traducción automática, o la búsqueda de información en la Web. También los estudios en lingüística y humanidades se pueden beneficiar de dichas técnicas para realizar tareas como extracción de terminologías, clasificación de textos, etc.

Este curso introducirá al alumno en el tema del PLN y las tecnologías que lo sustentan, dando una visión general con un enfoque divulgativo y práctico y sin entrar a fondo en sus formalismos teóricos. El curso tendrá un carácter teórico-práctico.

**Evaluación:**

La actividad se evaluará en base a la asistencia a clase (al menos un 75% de las sesiones) y a la realización de un trabajo final que, a elección del alumno, podrá ser de carácter práctico (programa informático) o bien elaborando una memoria escrita sobre alguno de los contenidos de la asignatura.

**Datos de interés:**

Se espera un doble perfil de alumno:

- científico/técnico (con conocimientos en programación)
- lingüística/humanidades (sin conocimientos en programación)

La duración del curso es de 50 horas, que engloban tanto las clases presenciales (20 horas) como el trabajo individual de seguimiento del curso y la realización del trabajo final. Los ejercicios prácticos se adaptarán al nivel de conocimientos previos de los asistentes (por una parte ejercicios de programación para aquellos asistentes con conocimientos informáticos y, por otra parte, uso de herramientas de usuario final para aquellos alumnos sin conocimientos previos de programación).

Más información en <https://intropln.unizar.es/>

**VOLVER**

**Órgano proponente:** Cátedra BSH Electrodomésticos España En Innovación**Plazas:** 25**semestre:** 2º**Idioma impartición:** Español**Fechas/horario:** 2º Semestre, viernes de 9.00 a 14.00**Responsable académico:** Susana Callao Gastón**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Facultad de Economía y Empresa y EINA**Precio inscripción:****Contenidos:**

Se llevarán a cabo sesiones presenciales sobre diversas áreas de Innovación empresarial:

- Marketing digital y experiencia del cliente
- Gestión del Talento
- Logística innovadora
- Innovación abierta
- Sistemas de producción

Posibilidad de realizar un trabajo tutorizado por los profesores de la asignatura dentro de una de las áreas de innovación que se imparten.

Además, las actividades incluyen:

- Visita Factoría BSH para conocer "in situ" los temas abordados en las sesiones presenciales.
- Actividad final práctica y evaluable para proponer soluciones innovadoras a un reto, vinculado al sector del electrodoméstico, planteado a través de una metodología tipo *Design Thinking*.

**Evaluación:**

La evaluación se realiza mediante los siguientes criterios:

- Asistencia a las sesiones presenciales (mínimo asistencia 80%)
- Participación activa en los debates, foros y actividades
- Resolución de preguntas o trabajo vinculado con las áreas de innovación que se imparten
- Participación en la actividad final práctica aplicada

**Datos de interés:**

- Los estudiantes que lo deseen pueden participar en un proceso de selección para el desarrollo de prácticas con beca en BSH Electrodomésticos España.
- Es importante tener cierto dominio del inglés, ya que algunos materiales entregados o parte de las actividades que se realicen serán en ese idioma.
- En el link: <http://www.catedrabsh-uz.es/> se van publicando informaciones relevantes sobre la asignatura y otras actividades de la Cátedra.

**VOLVER**



**Actividad: La Vida Cotidiana En La Antigüedad: Vestidos, Suntuosidad Y Símbolos De Poder Desde La Prehistoria Hasta Roma.**

**ECTS: 1**

**Código:**

**Órgano proponente:** Departamento De Ciencias De La Antigüedad

**Plazas:**

**semestre:**

**Idioma impartición:**

**Fechas/horario:** marzo y abril en sesiones que se celebrarán los viernes

**Responsable académico:** J. Carlos Sáenz Preciado y Rafael Domingo Martínez

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Telemática a través de Google meet o de cualquier otra plataforma similar de la Universidad de Zaragoza.

**Precio inscripción:**

**Contenidos:**

El curso se realizará conjuntamente con la Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Politécnica de Madrid, Museo Nacional del Traje (Madrid) y la Universidad de Zaragoza, perteneciendo a todas ellas los ponentes que participarán en este seminario.

El tema central es la vestimenta y la suntuosidad derivada de ella, desde la Prehistoria hasta el Imperio Romano, siendo estudiada desde sus primeras manifestaciones prehistóricas (ajuares, pintura rupestre...) hasta su representación en la epigrafía, numismática, o la mención que de ella se hace en las fuentes escritas.

El enfoque de este curso es multidisciplinar ya que dará acogida a propuestas investigadoras que aborden su contenido desde ópticas diversas, con planteamientos novedosos, desarrollados en las ramas de conocimiento de Artes y Humanidades.

Los contenidos del curso son perfectamente complementarios a los programas docentes que se imparten en grados como el de Historia o el de Arte, buscando que las ponencias aporten otra visión sobre el tema que vaya más allá de la tradicional contemplada en los planes de estudio, por ello se desarrollarán puntos de vista como el psicológico, sociológico e iconográfico-iconológico, la etnoarqueología, etc.

**Evaluación:**

Asistencia como mínimo al 85 % de las conferencias y varias recensiones críticas sobre alguno de los temas planteados en el congreso.

**Datos de interés:**

Las conferencias del seminario se agruparán en bloques temáticos que se impartirán varios viernes de los meses de marzo y abril, con un debate que se celebrará al final de cada jornada.

La inscripción se realizará mediante una ficha que deberá ser remitida a los responsables del seminario en una dirección de email que se informará en su momento.

**VOLVER**

**Órgano proponente:** Departamento De Ciencias De La Antigüedad

**Plazas:** 20 **semestre:** 1 y 2 **Idioma impartición:** Latín

**Fechas/horario:** Por determinar/a conveniencia de los matriculados

**Responsable académico:** Alfredo Encuentra Ortega

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Facultad de Filosofía y Letras / por determinar

**Precio inscripción:**

**Contenidos:**

La actividad propone el desarrollo de competencias de expresión y comprensión oral en latín. El objetivo último es la comprensión escrita de textos latinos.

Se pretende mostrar dicha lengua como vehículo de comunicación oral que puede ser adquirido con los métodos aplicados a la adquisición de lenguas modernas. En el desarrollo de las clases se abordan también los siguientes aspectos:

- pronunciación y fonética del latín (cuestiones de acento y prosodia)
- adquisición y ampliación de vocabulario mediante campos semánticos y familias léxicas
- consolidación y afianzamiento de estructuras gramaticales
- cuestiones de cohesión textual y de intención comunicativa (diálogo, textos normativos, relato de hechos pasados...)

El desarrollo práctico contará con el apoyo de dos estudiantes formados en el latín hablado, Guillermo Mora y Diego Clavero.

**Evaluación:**

Participación activa y asistencia a un 85% de las clases. Elaboración de una breve exposición oral.

**Datos de interés:**

Actividad abierta a quienes estén interesados en aprender la lengua latina.  
No se requiere conocimiento previo de la misma.

**VOLVER**

**Órgano proponente:** Departamento De Ciencias De La Antigüedad

**Plazas:** 20

**semestre:** 1 y 2

**Idioma impartición:** Latín

**Fechas/horario:** Por determinar/a conveniencia de los matriculados

**Responsable académico:** Alfredo Encuentra Ortega

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Facultad de Filosofía y Letras / por determinar

**Precio inscripción:**

**Contenidos:**

Ampliación de la competencias desarrolladas en el nivel I (comprensión oral y escrita, expresión oral, ampliación del vocabulario y de las estructuras gramaticales). Lectura de textos literarios adaptados u originales en grado progresivo de dificultad. El desarrollo práctico contará con la colaboración de Oroel Marcuello, estudiante de último año de grado en Estudios Clásicos.

**Evaluación:**

Participación activa y asistencia a un 85% de las clases. Elaboración de una breve exposición oral.

**Datos de interés:**

Se requiere un conocimiento previo de latín. Actividad diseñada como continuación para quienes han cursado el nivel I en años anteriores.

**VOLVER**

**Órgano proponente:** **Plazas:** **semestre:** **Idioma impartición:** **Fechas/horario:** **Responsable académico:** **Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** **Precio inscripción:** **Contenidos:**

**OBJETIVOS:** Ante los crecientes síntomas de ansiedad, malestar y desatención de los estudiantes universitarios, este curso pretende proporcionar herramientas que puedan favorecer su bienestar psicológico y su funcionamiento académico. Por otro lado, y con el fin de extender los conocimientos y habilidades aprendidas a la práctica profesional, se enseñarán diversas estrategias de atención plena y regulación emocional para su implementación en los colegios e institutos.

**CONTENIDOS:****MÓDULO 1: BIENESTAR PSICOLÓGICO**

- El mundo acelerado y en piloto automático. La atención.
- La respiración y el cuerpo, los grandes desconocidos.
- La detección y el manejo de pensamientos.
- La identificación y la regulación de emociones.
- El estrés y la gestión del tiempo.
- El cuidado de uno mismo, de los demás y del entorno.

**MÓDULO 2: Objetivos de trabajar la atención plena y la inteligencia emocional en las aulas.**

Características distintivas de cada etapa (infantil, primaria y secundaria, otros).

Enfoque y metodología utilizada en cada etapa (infantil, primaria, secundaria, otros).

Recursos y actividades

**PLANIFICACIÓN:**

Parte del curso presencial: 6 sesiones de 90 minutos de duración.

Parte del curso no presencial: tareas para casa, que se comentarán a lo largo de las sesiones.

**Evaluación:**

El sistema de evaluación combina la participación en las sesiones con la realización de tareas para casa y autoevaluación de los aprendizajes.

**Datos de interés:****VOLVER**

# Actividad: Nuevas Perspectivas Y Visiones En Arqueología Y Prehistoria

ECTS: 1

Código:

**Órgano proponente:** Departamento De Ciencias De La Antigüedad

**Plazas:**

**semestre:**

**Idioma impartición:**

**Fechas/horario:** Octubre-noviembre-diciembre en sesiones que se celebrarán los viernes

**Responsable académico:** Paula Uribe Agudo y Manuel Bea Martínez

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Telemática a través de Google meet o plataforma similar de la Universidad de Zaragoza.

**Precio inscripción:**

## Contenidos:

La Prehistoria y Arqueología del siglo XXI se encuentran en pleno proceso de renovación, con nuevos planteamientos a la hora de enfrentarse a las preguntas que nos hacemos durante su estudio. Con la celebración de esta primera edición del ciclo de conferencias "Nuevas perspectivas y visiones en Arqueología y Prehistoria" se presentan una serie de líneas de investigación o temáticas planteadas desde estas nuevas perspectivas y visiones (género, geográfico, psicológico, sociológico e iconográfico-iconológico, etnoarqueológico, etc.), así como algunas experiencias derivadas de estos trabajos. El enfoque y, por tanto, la orientación del seminario es multidisciplinar, englobando propuestas investigadoras que abordan su contenido desde ópticas diversas y planteamientos novedosos (ya sea desde ámbitos teóricos o metodológicos) desarrollados en las ramas de conocimiento de Artes y Humanidades.

Los contenidos del seminario encuentran perfecto acomodo y justificación en los programas docentes que se imparten en grados de Historia, Historia del Arte al abordar contenidos complementarios a los programas de los estudios referidos, pero también en otros de ámbitos tangenciales como los de Restauración-Conservación, Educación o Turismo. La novedad que aporta el ciclo descansa en la expresión de otras visiones sobre las temáticas presentadas que van más allá de la tradicional docencia contemplada en los planes de estudio.

## Evaluación:

Asistencia como mínimo al 85 % de las conferencias y una recensión crítica (reflexionada y documentada de 4 páginas de extensión) sobre alguno de los temas planteados en el congreso.

## Datos de interés:

Las conferencias del seminario se agruparán en bloques de dos (una de Prehistoria y otra de Arqueología) que se impartirán los viernes de los meses de octubre-noviembre-diciembre por la tarde, con un debate que se celebrará al final de cada jornada.

La inscripción se realizará mediante la ficha que deberá ser remitida a los responsables del seminario en una dirección de correo electrónico que se informará en su momento.

**VOLVER**

**Órgano proponente:** Departamento De Informática E Ingeniería De Sistemas

**Plazas:** 20 **semestre:** 1 **Idioma impartición:** Español

**Fechas/horario:** Reuniones semanales. lunes 18:00-20:00. Trabajo práctico, horario libre.

**Responsable académico:** Eduardo Mena Nieto

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** EINA

**Precio inscripción:**

**Contenidos:**

Curso orientado tanto a los alumnos de áreas científico-técnicas como de humanidades que tengan un cierto interés por todo lo relacionado con la preservación y la divulgación, en concreto de la historia de la Informática.

El objetivo es dar a conocer las múltiples facetas involucradas en la preservación y divulgación de la historia de la Informática, que es el objetivo principal del Museo de Informática Histórica (MIH) de la Universidad de Zaragoza (<http://mih.unizar.es>) cuyo comisario técnico es el profesor responsable de este curso, como miembro de la asociación sin ánimo de lucro RetroAcción (<http://www.retroaccion.org>).

La actividad se desarrollará en dos partes: 1) reuniones semanales (con posibilidad de ser online cuando sea posible), donde el profesor describirá la actividad del MIH y modo de trabajo (10 horas), 2) desarrollo de un trabajo práctico (individual o en equipo) adecuado a los intereses/conocimientos/perfil de cada alumno y enmarcado dentro de la actividad del MIH y de los dos eventos relacionados con la Informática clásica que se organizan anualmente desde RetroAcción (40 horas).

**Evaluación:**

El curso se evaluará teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

< Asistencia a las reuniones semanales, ya sean presenciales u online, y el grado de participación e iniciativa.

< Trabajo práctico desarrollado dentro del ámbito del MIH y presentación de la labor realizada, junto con una cierta documentación cuando proceda.

Hay que destacar que ambas tareas deben realizarse en un grado suficiente.

**Datos de interés:**

La temática de este curso es muy multidisciplinar por lo que, sea cual sea el perfil del alumno, será fácil encontrar facetas donde reconciliar el mismo con los objetivos del curso. Aunque evidentemente es deseable que exista un cierto interés por la tecnología informática, no es necesario que se posean conocimientos técnicos de ningún tipo, aunque por supuesto serán muy bienvenidos en caso de poseerlos.

El curso es eminentemente práctico en su naturaleza. Los trabajos prácticos desarrollados por los alumnos pueden ser de una naturaleza muy diferente; por citar algunas posibilidades: catalogación documental de equipos informáticos donados, puesta a punto o reparación física de los mismos, gestión o desarrollo de aplicaciones informáticas de utilidad en el ámbito del curso, diseño artístico de carteles informativos sobre ítems o eventos, ayuda en la organización de dichos eventos y en la celebración de actividades para el gran público como torneos de videojuegos, concursos, etc., actualización del contenido de la Web del MIH, actualización de las fotos de los ítems de la exposición, etc. siempre con el propósito de aprender y colaborar en la divulgación la historia de la Informática, pudiendo algunas de dichas tareas realizarse de forma no presencial.

**Órgano proponente:** Facultad De Ciencias De La Salud

**Plazas:** 30

**semestre:** 1º

**Idioma impartición:** español

**Fechas/horario:** Septiembre - Diciembre

**Responsable académico:** Pilar Ainara Cea Vaquero

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Facultad de Ciencias de la Salud

**Precio inscripción:**

**Contenidos:**

El estudiante adquirirá los conocimientos básicos para saber asistir las principales urgencias y accidentes, conociendo las herramientas y medidas necesarias que le permitan afrontar una asistencia segura y adecuada. Es fundamental saber cómo actuar de manera correcta en situaciones donde la primera asistencia marca la diferencia, desde la sencillez de una quemadura de primer grado, a saber, qué se debe hacer ante un estado de disminución de la conciencia, un atragantamiento o una intoxicación en un niño.

Se entregará material audiovisual y escrito a los alumnos que complementarán las actividades prácticas que se realicen durante la actividad.

Programa:

- Actuaciones en primeros auxilios (signos vitales, obstrucción de la vía aérea, hemorragias, alteraciones neurológicas, traumatismos e inmovilización, quemaduras y heridas, anafilaxia, picaduras y mordeduras, RCP)
- Comunicación en primeros auxilios
- Errores más frecuentes

**Evaluación:**

Evaluación continuada individualizada en la que se prima la progresión del alumno, así como su participación. Es necesario la asistencia regular, requisito que no se alcanzará si se supera el 20% de ausencias injustificadas a las mismas.

**Datos de interés:**

No se requiere formación sanitaria específica, está orientado a cualquier titulación y no se requieren conocimientos previos.

**VOLVER**

**Órgano proponente:** Catedra SEMG De Estilos De Vida Y Promoción De La Salud

**Plazas:** 100 **semestre:** 2º **Idioma impartición:** Español

**Fechas/horario:** 21-24 de febrero de 2022 (16h-20h, el 24 hasta las 19h)

**Responsable académico:** Isabel Nerin de la Puerta

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Facultad de Medicina

**Precio inscripción:**

**Contenidos:**

A lo largo del curso se abordará el manejo de las diferentes situaciones de urgencia y/o emergencia a las que cualquier persona se puede enfrentar en su vida cotidiana: que hacer ante un paciente con dolor en el tórax, ante un síncope, una convulsión, una herida sangrante, etc.

Los objetivos generales del curso son:

- Reconocer los signos o síntomas que permitan identificar si estamos ante una situación que suponga un riesgo vital para el paciente.
- Conocer como debemos actuar y que hacer mientras llega ayuda especializada, con los recursos disponibles al alcance de la población general.
- Aumentar la supervivencia de las personas que se encuentran en una situación grave a través del reconocimiento y actuación precoz.

Es absolutamente necesaria la adquisición de conocimientos teóricos y habilidades prácticas básicas que permitan al estudiante afrontar con solvencia las patologías urgentes más frecuentes.

**Evaluación:**

La evaluación se realizará mediante la asistencia a las sesiones programadas (80% del total) y con un examen de 10 preguntas, con 5 posibles respuestas de las cuales sólo una es válida. Se deberá contestar correctamente el 80 % de las mismas para superar la evaluación.

**Datos de interés:**

Es fundamental saber identificar los signos y síntomas que permitan el reconocimiento precoz de las distintas patologías (cardiovascular, respiratoria, neurológica, digestiva, nefro-urológica, oftalmológica, otorrinolaringológica, traumatológica...) que puedan suponer un riesgo vital para la vida del paciente e iniciar maniobras terapéuticas básicas, con los recursos disponibles, para lograr que el paciente sobreviva hasta la llegada de personal sanitario especializado. Consideramos, y los estudios así lo avalan, que la mejor forma de adquisición de habilidades para enfrentarnos a estas situaciones de emergencia es mediante el entrenamiento a través de supuestos prácticos que permita revisar diferentes protocolos de actuación ante las situaciones urgentes más frecuentes en nuestro entorno, adaptados a su capacitación.

El manejo de estas situaciones es de vital importancia para la población en general y para los sectores más jóvenes en particular.

**VOLVER**



**Actividad: Seminarios De Liderazgo Y Dirección: La Experiencia De Mujeres Directivas** ECTS: 1

Código: 81327

**Órgano proponente:** Cátedra Desarrollo Directivo Femenino

**Plazas:** 45

**semestre:** ?

**Idioma impartición:** ESPAÑOL

**Fechas/horario:** Los lunes, de 18 a 21 horas. Las clases se imparten en Noviembre, Febrero y Marzo. Se proporcionará calendario de los seminarios al comenzar el curso

**Responsable académico:** ISABEL BRUSCA

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Facultad de Economía y Empresa (Campus Paraíso)

**Precio inscripción:**

**Contenidos:**

El objetivo es la organización de conferencias, encuentros y debates con mujeres en puestos de dirección en todas las áreas funcionales, tanto en organizaciones públicas como en el mundo de la empresa, para que puedan aportar referentes de liderazgo y gestión, es decir un modelo y un camino a seguir.

El seminario está constituido por diez sesiones en las que los asistentes podrán adquirir y mejorar las competencias y habilidades para liderar equipos. Dos de las sesiones serán de liderazgo y estarán impartidas por profesionales de esta área. El resto serán impartidas por mujeres directivas que lideran empresas, por lo que además de crear un referente para las estudiantes universitarias, puede servir para completar su formación en liderazgo y empoderamientos.

En definitiva, mediante estas actividades se pretende potenciar la participación de las mujeres en puestos directivos.

**Evaluación:**

En cada una de las sesiones se deberá hacer un resumen de los puntos fuertes y débiles y enviarlo por mail al responsable de la actividad.

**Datos de interés:**

Las sesiones se impartirán en los períodos en los que haya menores actividades de evaluación académica, en principio noviembre, febrero y marzo. Las fechas serán indicadas con antelación, tanto vía mail como mediante difusión en la Facultad de Economía y Empresa.

VOLVER

**Órgano proponente:** **Plazas:** **semestre:** **Idioma impartición:** **Fechas/horario:** **Responsable académico:** **Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** **Precio inscripción:****Contenidos:**

Durante sus estudios el estudiante deberá participar, durante 80 horas, en la organización de cualquiera de las actividades de divulgación en Ciencias (como organizador/a, ayudante de organización, participante en la ejecución de la actividad,....) promovidas bien desde la Facultad de Ciencias (Semana 11F, Olimpiadas científicas, preparación del Physicatón, Concurso de Cristalización, Taller de impresión 3D, Taller "Hola somos científicas", Jornadas de acogida, Semana de Internacionalización, Hands on particles, Diviértete con la Estadística, Taller de Talento Matemático.....) o de institutos mixtos (por ejemplo: la noche de los investigadores), así como las promovidas por la Unidad de Cultura Científica de la UZ. Todas ellas deberán estar debidamente certificadas por el/la responsable de la actividad.

**Evaluación:**

Control de realización de la actividad correspondiente mediante certificación del responsable de la actividad de divulgación. En esta hoja de control, que podrán obtener en la página web de la Facultad deberán, realizar también un breve resumen de su implicación en dicha actividad.

**Datos de interés:**

Por estas horas de participación al estudiante se le reconocerán 2 ECTS. No obstante, si no alcanzara este número de horas se le reconocerán 0,5 ECTS por cada 20 horas de participación.

Cada curso académico la facultad hará un listado con sus actividades de divulgación. Será el responsable de la actividad el que deberá certificar las horas invertidas por el estudiante en su realización, en función de las tareas realizadas y su implicación en las mismas.

El estudiante deberá matricularse en esta actividad cuando haya alcanzado el número suficiente de horas o prevea hacerlo durante el período de matriculación.

**VOLVER**

**Órgano proponente:** Cátedra Emprender**Plazas:** 25 **semestre:** 1 **Idioma impartición:** Español**Fechas/horario:** Noviembre-Febrero; Jueves: 4 a 8**Responsable académico:** Raquel Ortega Lapiedra**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Facultad de Economía y Empresa**Precio inscripción:****Contenidos:**

La actividad consiste en el concepto de "Bootcamp", en el cual los estudiantes deben venir con una idea de start-up (o actividad emprendedora), o bien si no la tienen se unirán a otros que la tengan. Después de presentar la idea a través de un "elevator pitch" se harán equipos para desarrollar las ideas que tengan características comunes.

A través de 7 sesiones de 4h presenciales más dos de presentaciones se irán exponiendo píldoras formativas que irán presentando y trabajando de forma práctica las herramientas que dan lugar a la implementación de idea a negocio.

Mapa de empatía, Curva de valor, Matriz RICE, Business Model Canvas, Lean Start-up method, mínimo producto viable, herramientas digitales y RRSS, Venta de la idea a inversores y potenciales clientes, herramientas para presentar la mejor versión de sí mismos, así como el marco normativo.

Finalmente se presentarán los trabajos. El ganador tendrá la oportunidad de llevar a cabo su idea en las instalaciones de La Terminal con mentoría incluida.

Las píldoras formativas quedarán grabadas para que puedan disponer de ellas los estudiantes y consumirlas cuando deseen

Las actividades formativas se verán complementadas por experiencias de otros emprendedores que en formato video/presencial y de forma muy ágil compartirán sus proyectos. Igualmente se programarán visitas a incubadoras.

**Evaluación:**

La evaluación se realiza mediante los siguientes criterios:

- Asistencia a las sesiones presenciales (mínimo de asistencia 80%)
- Participación activa en los debates, foros, actividades
- Propuesta activa de seguimiento del proyecto y propuestas vinculadas con las ideas que se desarrollan.
- Presentación final del proyecto

La evaluación final se realizará tanto por parte de profesores de la Universidad como por mentores y emprendedores utilizando la presentación final de los equipos. Los conceptos básicos se evaluarán a través de un Socrative o Kahoot

**Datos de interés:**

-La actividad va dirigida a cualquier estudiante de cualquier grado de la Universidad de Zaragoza. No es necesario tener conocimientos de economía, administración de empresas, finanzas o marketing. Cualquier idea es bienvenida, aunque no se sepa cómo llevarla a cabo y si no se tiene una idea en mente pero si curiosidad para desarrollarla se tiene la oportunidad de unirse a otros equipos.

-Es importante tener un cierto dominio del inglés, ya que algunos materiales se entregarán en ese idioma

-En el link: <http://catedraemprender.unizar.es/> (<https://otri.unizar.es/catedra/catedra-emprender>)

**Actividad: Tengo Una Idea, ¿y Yo, Puedo Ser Emprendedor?**

**ECTS: 2**

**Código: 81389**

**VOLVER**

**Órgano proponente:** **Plazas:** **semestre:** **Idioma impartición:** **Fechas/horario:** **Responsable académico:** **Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** **Precio inscripción:****Contenidos:**

Se trata de una actividad de aprendizaje y servicio, donde las alumnas asisten a centros de primaria mostrando el trabajo con las ingenieras. Para superar la actividad deberán realizar 3 actividades en centros educativos, consistentes en

- Hablar con la dirección del centro
- Sesión con el profesorado sobre situación de las mujeres en los estudios de ingeniería
- Sesión con alumnado de primaria
- Encuestas de evaluación

Deberán preparar la actividad, asistir a la sesión informativa y colaborar en tareas de organización

**Evaluación:****Datos de interés:**

Dirigido a Alumnas, sobre todo las actividades presenciales, alumnos podrán colaborar en otras tareas de difusión, gestión, etc.  
Deben cursar estudios de cualquier rama de ingeniería, arquitectura o ciencias (STEM).  
Se puede realizar en todas las provincias aragonesas, hay una sesión inicial de presentación que será on line o presencial en la EINA.

**VOLVER**

**Órgano proponente:** Departamento De Derecho Público

**Plazas:** 100 **semestre:** 1º **Idioma impartición:** Español

**Fechas/horario:** 19-22 de octubre de 2021, de 9 a 13 y de 5 a 8

**Responsable académico:** Carmen Tirado/Elena Barlés

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Facultad de Derecho

**Precio inscripción:**

**Contenidos:**

VIII Congreso internacional del Grupo de investigación Japón. El tema central de esta edición se determinará por el Comité organizador y se le dará amplia difusión en los medios universitarios y otros (e-unizar, carteles en las diferentes universidades, prensa local, redes sociales del Grupo Japón y páginas web de asociaciones académicas relacionadas como AEJE, AEAO, listas de correo especializadas),

El Congreso se desarrollará de manera presencial y online teniendo como sede la Facultad de Derecho de la Universidad de Zaragoza, mediante la articulación de entre 8 y 10 mesas temáticas que abarcarán distintas disciplinas desde el arte, la literatura, la filosofía hasta el Derecho, la historia o las relaciones internacionales, con el tema del Congreso como base común a todas ellas.

Se designa un comité científico que evaluará todas las propuestas de comunicación presentadas (previo call for papers) y habrá también ponentes invitados, especialistas en el tema del Congreso también expertos en distintas disciplinas

**Evaluación:**

Los alumnos matriculados que deseen obtener el crédito ECTS deben asistir a un 80% de las sesiones (habrá control de asistencia) y redactar un breve comentario de una de las mesas, a elección del estudiante, que deberán enviar antes del 30 de octubre a la dirección [japon@unizar.es](mailto:japon@unizar.es).

**Datos de interés:**

Además del crédito ECTS, se entregará diploma de asistencia. Las sesiones podrán seguirse de manera presencial (hasta el límite del aforo permitido en el momento de realización del Congreso) o mediante conexión online (google meet, zoom o plataforma que se elija y de la que se informará próximamente).

En el Congreso se ofrecerá a los asistentes la participación en actividades culturales complementarias.

**VOLVER**

**Órgano proponente:** Cátedra Fundación Caja Rural De Aragón**Plazas:** 100**semestre:** 2**Idioma impartición:** CASTELLANO**Fechas/horario:** ENERO-JUNIO 2022**Responsable académico:** **MARÍA BLANCA SIMÓN FERNÁNDEZ****Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** PARANINFO UNIVERSITARIO**Precio inscripción:** GRATUITO**Contenidos:**

**Contexto:** Análisis de las políticas de desarrollo rural estudiando aspectos como el fomento de la innovación, la lucha contra el cambio climático y la movilización del potencial de las zonas rurales.

El marco de las nuevas orientaciones de la política de desarrollo territorial valora la diversidad de los territorios rurales como una gran fortaleza cuando surgen sistemas alimentarios locales competitivos o si el desarrollo se basa en el patrimonio natural o cultural.

El medio rural es un elemento fundamental de vertebración social y económica de los territorios. Para ello, deben garantizarse unas condiciones de vida dignas, crearse las condiciones en infraestructuras y servicios para que se puedan desarrollar iniciativas de desarrollo, promover intercambios económicos y sociales con el mundo urbano y ser un foco de atracción de población joven.

La contribución del sector agroalimentario a la economía española se estima en aproximadamente un 10% y las exportaciones en un 17% del total por lo que es un sector clave en nuestro país, y también en nuestra región.

**Objetivos:** Proporcionar las herramientas técnicas necesarias para diseñar y evaluar sistemas productivos que sean: económicamente viables, socialmente justos, institucionalmente aceptables y agronómicamente sostenibles.

La globalización del mercado alimentario ha provocado que el suministro de alimentos sea más susceptible a las fluctuaciones ambientales y de mercado.

La demanda de alimentos a nivel mundial es cada vez mayor, por lo que también se incrementa la presión en los recursos cada vez más limitados, como las tierras de cultivo y el agua del planeta.

En dicha presión se sustenta la preocupación por la seguridad alimentaria a nivel mundial, así como la sensibilidad a las perturbaciones causadas por las fluctuaciones ambientales, las políticas comerciales y la volatilidad de los mercados.

El proceso de globalización dominante en la gestión de la alimentación y las estrategias de resistencia han propiciado el debate sobre el papel de las redes y movimientos sociales en este campo, en la medida que requieren de procesos de organización que parten de la acción colectiva.

En paralelo, la demanda de calidad alimentaria está propiciando que las administraciones públicas establezcan nuevas formas de regulación de los alimentos centradas en procesos de certificación de calidad y trazabilidad.

La sostenibilidad es un elemento clave a la hora de plantear los nuevos retos a los que tendrá que responder de forma determinante la tecnología a través de la I+D y su traslado al entorno socio-económico en un entorno en el que se precisa de un incremento de productividad, pero manteniendo el entorno natural, el desarrollo rural y, sobre todo, la calidad de los alimentos que se proporcionan a la sociedad.

Por ello, es oportuno analizar los retos que plantea la globalización de los mercados alimentarios en algunos sectores relevantes de la economía aragonesa.

**Evaluación:**

- 1) Control de asistencia mediante firma
- 2) Trabajo individual consistente en una memoria donde se haga una reflexión crítica de cada una de las ponencias presentadas

**Datos de interés:**

Todas las ponencias estarán a disposición pública en la página web de la cátedra:

<https://fecem.unizar.es/transferecia/catedra-fundacion-caja-rural-de-aragon>

**VOLVER**



**Órgano proponente:** Cátedra Fundación Caja Rural De Aragón**Plazas:** 100**semestre:** 2**Idioma impartición:** CASTELLANO**Fechas/horario:** ENERO-JUNIO 2022**Responsable académico:** **MARÍA BLANCA SIMÓN FERNÁNDEZ****Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** PARANINFO UNIVERSITARIO**Precio inscripción:** GRATUITO**Contenidos:**

**Contexto:** Análisis de las políticas de desarrollo rural estudiando aspectos como el fomento de la innovación, la lucha contra el cambio climático y la movilización del potencial de las zonas rurales.

El marco de las nuevas orientaciones de la política de desarrollo territorial valora la diversidad de los territorios rurales como una gran fortaleza cuando surgen sistemas alimentarios locales competitivos o si el desarrollo se basa en el patrimonio natural o cultural.

El medio rural es un elemento fundamental de vertebración social y económica de los territorios. Para ello, deben garantizarse unas condiciones de vida dignas, crearse las condiciones en infraestructuras y servicios para que se puedan desarrollar iniciativas de desarrollo, promover intercambios económicos y sociales con el mundo urbano y ser un foco de atracción de población joven.

**Objetivos:** Analizar las necesidades y retos que amenazan la competitividad del sector agroalimentario.

Entre ellos, la insuficiente dimensión, la poca utilización de tecnologías de la información, el escaso interés por la internacionalización, la insuficiente formación, una distribución con fuerte presión en la cadena alimentaria, unos plazos de pago largos y unos hábitos de consumo sometidos a cambios en la dieta de los consumidores.

De todo ello se debatirá en este Encuentro con empresas aragonesas y especialistas del sector prestando una especial atención a las cooperativas agroalimentarias.

Entre los objetivos concretos de este Encuentro se encontrarían:

- \* Mostrar el camino del emprendimiento alimentario realizado con éxito por los ponentes (en su mayor parte gente joven) y romper los miedos respecto al emprendimiento
- \* Apoyo mutuo entre los emprendedores y la sociedad potenciando la comunicación
- \* Buscar canales de comercialización de sus productos
- \* Crear redes sociales para el apoyo de la diversidad de esta tipología de emprendimiento
- \* Fomentar la Biodiversidad alimentaria de Aragón y mostrar nuestro potencial patrimonial
- \* Crear expertos universitarios en la gestión de este tipo de empresas y mejorar la profesionalidad de los actores de la cadena alimentaria.
- \* Analizar la repercusión del COVID-19 en el emprendimiento agroalimentario aragonés.

La Cátedra Fundación Caja Rural de Aragón de la Universidad de Zaragoza colabora en esta actividad colabora con Slow-Food, el Instituto Aragonés de Fomento y asociaciones del sector.

**Evaluación:**

- 1) Control de asistencia mediante firma
- 2) Trabajo individual consistente en una memoria donde se haga una reflexión crítica de cada una de las ponencias presentadas

**Datos de interés:**

Todas las ponencias estarán a disposición pública en la página web de la cátedra:  
<https://fecem.unizar.es/transferecia/catedra-fundacion-caja-rural-de-aragon>

**VOLVER**

**Órgano proponente:** Departamento De Historia Del Arte**Plazas:** **semestre:** **Idioma impartición:** **Fechas/horario:** Abril 2021. Horario a determinar (mañana y tarde)**Responsable académico:** Dra. Elena Barlés Báguena.**Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** Centro/lugar de impartición: Biblioteca de Humanidades María Moliner.**Precio inscripción:****Contenidos:**

El Departamento de Historia del Arte de Universidad de Zaragoza, dada su larga tradición en el estudio e investigación del Arte y la Cultura de Japón, realiza con periodicidad anual la Semana Cultural Japonesa. El objetivo de estas jornadas es divulgar el conocimiento de la historia y cultura japonesa y su impacto en Occidente tanto entre nuestros estudiantes como entre otros sectores de la ciudadanía, a través de la organización de actividades de interés para el público, pero de alta calidad y elevado nivel académico. En estas semanas se suelen programar conferencias, pronunciadas por prestigiosos estudiosos de la cultura japonesa, además otras actividades como conciertos, ciclos de cine y anime manga, etc.

En el transcurso de las investigaciones del Grupo Japon (Gobierno de Aragón) y el Grupo de investigación Japón y España relaciones a través del arte (<http://iye.unizar.es/>), distintos profesores e investigadores, de distintas universidad española, han estudiado la influencia que el arte japonés ha tenido en arte español en la Edad contemporánea. Precisamente es objetivo de esta edición de la Semana Cultura Japonesa acercar al público en general a las obras que distintos creadores de nuestra geografía (pintores, escultores, diseñadores gráficos, creadores de artes decorativas, arquitectos, paisajistas, dibujantes de comic, cineastas y artistas de otro tipo de manifestaciones) que han percibido la impronta del arte nipón desde mediados del siglos XIX hasta la actualidad. Este acercamiento se realizará a través de un **ciclo de conferencias**, impartidas por profesores e investigadores de distintas universidades y otros centros, expertos en distintos ámbitos del saber y especialistas en estas temáticas específicas. El programa también incluirá otras actividades como **talleres** en la Escuela Museo Origami (Centro de Historias Zgz) de *Ikebana* y de Encuadernación japonesa, **conciertos de taiko** y **visitas guiadas a distintas exposiciones** organizadas en la ciudad de Zaragoza relacionadas con Japón.

**Evaluación:**

Para obtener créditos es necesaria la inscripción, la asistencia al menos del 85% de las sesiones y la entrega para su evaluación de un trabajo de dos páginas sobre el contenido de las conferencias (remitido a la profesora Elena Barlés, Dpto. de Historia del Arte, ebarles@unizar.es). Plazo de presentación de trabajos: se especificará en los folletos. Se entregará diploma de asistencia.

**Datos de interés:**

El Departamento de Historia del Arte hasta fecha ha celebrado 19 ediciones de la eta jornadas (1999-2018) Dichas jornadas se han podido organizar gracias a las ayudas económica concedidas por la Fundación Torralba Fortún, la Embajada de Japón en España y la Fundación Japón y los recursos los proyectos de investigación I+D, así como del grupo de investigación Japón (Gobierno de Aragón). Las Semanas Culturales han tenido un notable éxito ya que han participado en cada edición más de 120 personas. Se suelen matricular mayoritariamente alumnos de nuestra universidad además de otras personas de las más variadas procedencias, interesadas por la cultura del archipiélago nipón, como los miembros de distintas asociaciones como es el caso de la Asociación Aragón Japón.

**Órgano proponente:** **Plazas:** **semestre:** **Idioma impartición:** **Fechas/horario:**  
28 de marzo: 8:30-14:30 y 15:30-17:30 (8h)  
29 de marzo: 8:30-14:30 y 15:30-20:30 (11h)  
30 de marzo: 8:30-14:30 (6h)  
Realización de un trabajo obligatorio (15h)**Responsable académico:** **Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** **Precio inscripción:****Contenidos:**

Actividad conjunta de la Universidad de Zaragoza y la Academia General Militar con el objeto de que los alumnos universitarios y militares compartan unos días de trabajo estudiando las relaciones que se establecen entre economía y seguridad.

Además, participan otras instituciones financiadoras como Ibercaja, el Colegio de Economistas de Aragón y el Centro Universitario de la Defensa

Asisten alumnos de otras universidades como la Universidad de Granada, Santiago de Compostela y la UNED. Así como alumnos de la Academia General Militar de Zaragoza, de la Academia General del Aire de San Javier de Murcia y de la Escuela Naval de Marín en Pontevedra.

**Evaluación:**

La evaluación consistirá:

- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 11 de marzo: 8h
- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 12 de marzo: 11h
- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 13 de marzo: 6h
- Realización de un trabajo obligatorio: 15h

**TOTAL: 40****Datos de interés:**

La actividad se realiza el primer día en la Academia General Militar de Zaragoza, el segundo día en la sede de Ibercaja y el último en la Universidad de Zaragoza. Se facilita el traslado y se obtiene un Diploma acreditativo y posteriormente, el reconocimiento de créditos.

**VOLVER**

**Órgano proponente:** **Plazas:** **semestre:** **Idioma impartición:** **Fechas/horario:**  
27 de septiembre: 9:30-14:30 y 16:00-18:00 (7h)  
28 de septiembre: 9:30-14:30 y 16:00-18:00 (7h)  
29 de septiembre: 9:30-14:30 y 16:00-18:00 (7h)  
30 de septiembre: 9:30-14:30 y 16:00-18:00 (7h)  
1 de octubre: 9:00-14:00 (5h)  
Realización trabajo obligatorio (7h)  
TOTAL HORAS 40h**Responsable académico:** **Procedimiento matrícula:****Lugar de impartición:** **Precio inscripción:****Contenidos:**

Actividad conjunta de la Universidad de Zaragoza y la Academia General Militar con el objeto de propiciar el estudio desde un punto de vista multidisciplinar de las cuestiones relacionadas con la seguridad y la defensa. La Asistencia de alumnos de otras universidades como la UNED, la Complutense de Madrid, la Pablo Olavide de Sevilla y la Universidad de Granada y la de Huelva, entre otras, refuerza la motivación transversal con la que cuenta la actividad

**Evaluación:**

La evaluación consistirá:

- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 24 de septiembre: 7h
- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 25 de septiembre: 7h
- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 26 de septiembre: 7h
- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 27 de septiembre: 7h
- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 28 de septiembre: 5h
- Realización de un trabajo obligatorio: 7h

**TOTAL: 40H****Datos de interés:**

La actividad se realiza en la ciudad de Jaca, ofreciendo al alumno la posibilidad de realizar alguna actividad cultural más allá de las meramente académicas. Se facilita el traslado, alguna comida y se obtiene un Diploma acreditativo y posteriormente, el reconocimiento de créditos.

**VOLVER**