

**RELACIÓN DE CURSOS PROPUESTOS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO CON LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS CURSO 2018-2019**

5 de junio de 2018

NOMBRE	Fechas	Horas	ECTS
--------	--------	-------	------

**INSTITUCIÓN FERNANDO EL CATÓLICO**

XVIII Curso de Canto	Julio de 2018	40	1
XLI Curso de Música Antigua de Daroca	Agosto de 2018	40	1

**UNIVERSIDAD DE VERANO DE TERUEL**

115 años de estudios de arte levantino. Hacia una nueva definición	del 12 al 14 de julio	20	0,5
Avances y desarrollo del sector aeronáutico y aeroespacial. 4ª Edición	del 20 al 22 de julio	20	0,5
Bioeconomía Circular. Aplicaciones industriales y ecoeficiencia	del 2 al 4 de octubre	20	0,5
Ciencia y educación. Trabajemos juntos para llegar más lejos	del 16 al 18 de julio	20	0,5
Cómo escribir en los nuevos tiempos para los nuevos medios. Curso de creación literaria de la mano de Espido Freire	del 2 al 5 de julio	30	1
Cómo iniciar los cambios en educación. 2ª edición. Propuestas prácticas para el cambio metodológico en la era digital	del 11 al 13 de julio	20	0,5
Ecología del despoblamiento rural en el contexto del cambio climático	del 23 al 25 de julio	20	0,5
El ser humano y la información	del 16 al 18 de julio	20	0,5
Filosofía y cine	del 2 al 4 de julio	20	0,5
Geología Práctica: Aprendiendo métodos básicos de trabajo en geología en el Parque Geológico de Aliaga. 52 edición	del 16 al 20 de julio	37	1
Gestión e intervención psicológica en emergencias y catástrofes. III edición	del 18 al 20 de julio	20	0,5
Industria 4.0. Sistemas de Control Conectado	del 11 al 13 de julio	20	0,5
Inserción socio-laboral con personas con enfermedad mental y otros colectivos vulnerables	del 12 al 14 de septiembre	20	0,5
IV curso de truficultura práctica	del 5 al 8 de febrero	30	1
IX Curso de Ornitología práctica de las tierras del Jiloca y Gallocanta	del 11 al 13 de mayo	20	0,5
La gestión del patrimonio y el turismo cultural	del 26 al 28 de julio	20	0,5
Lo que nos cuentan los cuentos. Educar en valores a través de la Creatividad	del 9 al 12 de abril	16	0,5
Mindfulness: teoría y práctica	del 4 al 6 de julio	20	0,5
Musicoterapia hospitalaria	del 16 al 18 de julio	20	0,5
Paleontología y desarrollo. XVII Edición. Prácticas en excavación de dinosaurios	del 23 al 27 de julio	40	1
Pintura de paisaje: miradas y territorio	del 2 al 6 de julio	30	1
Prensa histórica turolense	del 5 al 7 de septiembre	20	0,5
Programación y Arquitectura de Sistemas heterogéneos	del 10 al 11 de septiembre	16	0,5
Taller de montaje y mantenimiento de RPA " S Drones y prácticas de vuelo	del 23 al 25 de julio	20	0,5
Taller: Psicología, Coaching e Inteligencia Emocional	del 23 al 26 de julio	30	1
Teledetección desde satélite: procesamiento digital de imágenes, y aplicaciones COPERNICUS	del 16 al 19 de julio	30	1
V Curso de Astrofísica: De la atmósfera a las ondas gravitatorias. La gravedad en acción en el Universo	del 12 al 14 de julio	20	0,5
VI Workshop de jóvenes investigadores en economía y empresa	del 30 al 31 de agosto	15	0,5
XXIX Curso de Botánica práctica: la flora y vegetación del sistema ibérico oriental	del 2 al 5 de julio	30	1

**Centro Pignatelli - Fundación Seminario de Investigación para la Paz**

La seguridad internacional en la era de la globalización. Causas y consecuencias de los conflictos actuales	Octubre de 2018	20	0,5
Mediación	2º trimestre 2019	20	0,5
Constructoras de paz y defensoras de los derechos humanos (Teruel)	Marzo de 2019	20	0,5
Sáhara Occidental: una deuda histórica y un drama humanitario	Marzo de 2019	20	0,5

## Anexo II

(Institución «Fernando el Católico»)

1. *Denominación:* XVIII Curso de Canto
2. *Tipo de actividad:* Curso
3. *Lugar, fechas de celebración y horario:* Daroca, Julio- 2018.  
De 10 – 15 h. Técnica Vocal  
De 17 – 21:30 h. Técnica de Interpretación versus Gestión de la Inteligencia Emocional aplicada a la Lírica.
4. *Número de participantes:* 3 Ponentes y un máximo de 15 alumnos.
5. *Horas de duración:* 40 horas.
6. *Nivel al que se dirige:* Alumnos y profesores de Conservatorio y cantantes en general.
7. *Objetivos:* Versarán sobre la interpretación de los siguientes géneros de repertorio: Oratorio, canción española, francesa, italiana y argentina. Arias de ópera y zarzuela. Gestión de la Inteligencia Emocional aplicada a la Lírica.  
Si definimos la inteligencia Emocional como la capacidad de sentir, entender, controlar y modificar los estados anímicos propios y ajenos, su gestión por parte de los intérpretes líricos supone una doble línea de trabajo:  
Aquella que se deriva de la canalización de las capacidades y sentimientos que el propio intérprete tiene, como ser humano.  
Todo el bagaje emocional que aporta el personaje que interpreta, y la forma más eficaz, tanto de servir como vehículo de transmisión entre el autor y el oyente, como de conjugar sus propias peculiaridades con las del rol que interpreta.
8. *Desarrollo de los contenidos, módulos y sesiones:* Aplicación práctica y personalizada del contenido del punto 7, Objetivos.
9. *Metodología:* Clases magistrales impartidas por los ponentes.
10. *Ponentes:* Prestigiosos músicos europeos de las diferentes secciones del Curso que impartirán sus clases dentro del marco del desarrollo del mismo
11. *Recursos materiales:* Aulas dotadas de piano así como también recursos audiovisuales.
12. *Criterios y procedimientos de evaluación:* Asistencia obligatoria con control de firmas en, al menos, el 85% de las actividades.
13. *Cuota de inscripción:* 180€(activos) / 50€(oyentes).
14. *Difusión que se hará de la actividad:* Nacional, mediante envío de folletos y carteles.

## Anexo I

(Institución «Fernando el Católico»)

1. *Denominación:* “XLI Curso de Música Antigua de Daroca”
2. *Tipo de actividad:* Curso.
3. *Lugar, fechas de celebración y horario:* Daroca, agosto de 2019, sesiones de mañana y tarde.
4. *Número de participantes:* 180.
5. *Horas de duración:* 40 horas.
6. *Nivel/etapa al que se dirige:* Alumnos de conservatorios y docentes de Música de todos los niveles.
7. *Objetivos:* Especialización en conocimientos que no se imparten en las enseñanzas regladas en los conservatorios.
8. *Desarrollo de los contenidos, módulos y sesiones:* Estructurado en dos fases: recepción y estudio de los programas de especialidad por los alumnos, por un lado, y supervisión y práctica de lo estudiado por los profesores de cada materia.
9. *Metodología:* Variado y complementario, conforme a la fase que corresponda y a la especialidad elegida.
10. *Ponentes:* Prestigiosos músicos europeos de las diferentes secciones del Curso que impartirán sus clases dentro del marco del desarrollo del mismo.
11. *Recursos materiales:* Instrumentos de época propiedad de la organización, locales e instrumentos propiedad del Ayuntamiento de Daroca y de las parroquias.
12. *Criterios y procedimientos de evaluación:* Asistencia obligatoria con control de firmas en, al menos, el 85% de las actividades. La evaluación se desarrolla durante las clases del Curso mediante la participación activa en las mismas y la corrección individualizada del profesor; por tanto, y dado el reducido número de alumnos por profesor, dicha evaluación es fruto de la práctica diaria.
13. *Cuota de inscripción:* 200 €
14. *Difusión que se hará de la actividad:* Internacional, mediante envío de dípticos y carteles.

## **115 años de estudios de arte levantino. Hacia una nueva definición**

**Dirección:** D. Manuel Bea Martínez. Investigador. Universidad de Zaragoza.

**Secretariado:** Dña. Paloma Lanau Hernáez. Investigadora. Universidad de Zaragoza

### **PROFESORADO**

D. Manuel Bea Martínez. Director del curso

Dña. Paloma Lanau Hernáez. Secretaria del curso.

D. Jorge Angás Pajas. Investigador. Universidad de Zaragoza.

Dña. Inés Domingo Sanz. Investigadora. Universidad de Zaragoza.

D. Mauro S. Hernández Pérez. Catedrático. Universidad de Alicante

D. Clodobaldo Roldán García. Profesor Titular. Universidad de Valencia.

D. Miguel Soria Lerma. Consejería de Educación y Cultura. Jaén

Dña. Pilar Utrilla Miranda. Catedrática. Universidad de Zaragoza.

D. Valentín Villaverde Bonilla. Catedrático. Universidad de Valencia.

### **OBJETIVOS**

- Realizar una actualización total del arte Levantino en materia de nuevos descubrimientos, teorías interpretativas, hipótesis de filiación crono-cultural, definición estilística, clasificación tipológica, distribución territorial, sistemas de documentación, conservación y difusión...

- Establecer una definición unitaria y con validez general del concepto de arte levantino, fases y secuencias de desarrollo

- Definir áreas de desarrollo diferentes o posibles nuevos ciclos artísticos de tendencia naturalista

- Concienciar al público de la importancia del arte rupestre en general, y del levantino en particular, de su relevancia histórica y de su fragilidad, subrayando la necesidad de desarrollar conciencia de conservación

- Aprender acerca de la vida cotidiana, organización social y aspectos simbólicos de las sociedades prehistóricas creadoras del arte rupestre

### **PROGRAMA**

Analítica de los conjuntos levantinos y Documentación del arte rupestre

Arte levantino en el Alto Aragón y la Ibérica

Arte levantino en el Bajo Aragón y Albarracín

Arte levantino en Castellón

Arte levantino en Alicante

Arte levantino en Cataluña

Arte levantino en Castilla la-Mancha y Murcia

**Fechas:** del 12 al 14 de julio

**Horas lectivas:** 20

**Lugar:** Teruel

### **HORARIO**

**DÍA 12 de julio, jueves**

**Mañana**

8:45-9:00h Recogida de documentación

9:00-11:00h “*Análítica de los conjuntos levantinos y Documentación del arte rupestre*”

Dr. Clodoaldo Roldán García (Universidad de Valencia) y Dr. Jorge Angás Pajas (Grupo PPVE, Universidad de Zaragoza)

11:00-11:30h Descanso

11:30-12:30h “*Arte levantino en el Alto Aragón y la Ibérica*”

Dra. Pilar Utrilla (Universidad de Zaragoza)

12:30-13:30h “*Arte levantino en el Bajo Aragón y Albarracín*”

Dra. Manuel Bea (Universidad de Zaragoza)

### **Tarde**

16:00-18:00h “*Arte levantino en Castellón*”

Dr. Valentín Villaverde Bonilla (Universidad de Valencia)

18:00-18:30h Descanso

18:30-20:30h “*Arte levantino en Valencia*”

Dra. Inés Domingo Sanz (Universidad de Barcelona)

## **DÍA 13 de julio, viernes**

### **Mañana**

9:00-11:00h . “*Arte levantino en Alicante*”

Dr. Mauro S. Hernández Pérez (Universidad de Alicante)

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h “*Arte levantino en Cataluña*”

Dra. Inés Domingo Sanz (Universidad de Barcelona)

### **Tarde**

16:00-18:00 h “*Arte levantino en Castilla la-Mancha y Murcia*”

Dr. Mauro S. Hernández Pérez (Universidad de Alicante)

18:00-18:30h Descanso

18:30-20:30h “*Arte levantino en Andalucía*”

Dr. Miguel Soria Lerma (Consejería de Educación y Ciencia. Jaén)

\* *Visita a la ciudad de Teruel (actividad extraescolar)*

## **DÍA 14 de julio, sábado**

### **Mañana**

9:00-13:30h “*Visita y contenidos sobre los conjuntos rupestres de Albarracín*”

Dr. Manuel Bea y Lda. Paloma Lanau (Universidad de Zaragoza)

### **Tarde**

16:00-18:00 h **Mesa redonda.** “Características del arte levantino. Hacia una definición actualizada” y Conclusiones

**NÚMERO DE PLAZAS.** Limitadas

**MATRÍCULA:** Tarifa general: 125€ Tarifa reducida: 95€

Tendrán derecho a la tarifa reducida los estudiantes sin trabajo, los desempleados, los jubilados, el personal de la Universidad de Zaragoza y los tutores de prácticas de los alumnos de las distintas titulaciones del Campus de Teruel.

## **Avances y desarrollo del sector aeronáutico y aeroespacial. 4ª Edición.**

**Dirección:** D. Alejandro Ibrahim Perera. Director General del Aeropuerto de Teruel y Vicepresidente Clúster Aeronáutico de Aragón, AERA.

### **PROFESORADO**

D. Alejandro Ibrahim Perera. Director del curso.

Dra. Inmaculada Plaza, Directora de la EUP de Teruel, UNIZAR

D. Helder Manuel Gomes Barata, Seguridad de Aeronaves, Agencia Estatal de Seguridad Aérea, AESA

D. Raúl Torres, cofundador y CEO de PLD SPACE

D. Ricardo José Martínez Clerigué, CEO de Pulsar Space

D. Juan Manuel Gallego, Director de Icarum Aviation y Vicepresidente de la Sociedad Aeronáutica Española

D. David Perales Cortél, Profesor Universidad de Zaragoza

D. Francisco Javier Yuste Sanz, CEO de Delsat International

Dña. Noelia Sanz, Gerente de AERA

D. José María Gay de Liébana y Saludas, Profesor de la Universidad de Barcelona

### **OBJETIVOS**

El curso desarrolla un análisis de la evolución del sector aeronáutico y aeroespacial en el siglo XXI en aspectos de desarrollo en relación con el mantenimiento de aeronaves, reciclado de aeronaves, propulsión espacial motores cohete, innovación aeroportuaria industrial, trabajos aéreos, UAV/RPA, seguridad aeronáutica, sociedad aeronáutica, clúster de Aragón, aplicaciones de satélites en energía y medioambiente, materiales, economía del sector y explica las tendencias más relevantes.

Dentro del marco único con la visita al Aeropuerto Internacional de Teruel que es el mayor centro de estacionamiento de aeronaves de Europa y desarrolla innovación de primera línea en los sectores aeronáuticos y aeroespaciales.

### **PROGRAMA**

La Autoridad Aeronáutica y su papel en la Supervisión e Inspección de Centros MROs

Propulsión espacial y motores cohete con combustible líquido

VISITA guiada al Aeropuerto de Teruel y al centro de estacionamiento, mantenimiento MRO y reciclado de aeronaves más grande de Europa. Pruebas de vuelo de drones, ensayos y reciclado.

Innovación y desarrollos en la industria aeronáutica y aeroespacial

Aplicaciones y servicios de satélites artificiales en medioambiente y energía

**Fechas:** del 20 al 22 de julio de 2018

**Horas lectivas:** 20

**Lugar:** Alcañiz (Teruel)

### **HORARIO**

**Día 20 julio de 2018, viernes**

**Mañana**

08,45-09,00 h. Recogida de documentación.

09,00-09,15 h. Presentación del curso, objetivos y ponencias

Inauguración curso: Dra. Inmaculada Plaza, Directora de la EUP de Teruel, UNIZAR

Objetivos y Ponencias: Dr. Alejandro Ibrahim Perera, Director del curso  
09,15-11,00 h. La Autoridad Aeronáutica y su papel en la Supervisión e Inspección de Centros MROs

D. Helder Manuel Gomes Barata, Seguridad de Aeronaves, Agencia Estatal de Seguridad Aérea, AESA

11,00-11,30 h. Descanso

11,30-13,30 h. Propulsión espacial y motores cohete con combustible líquido

D. Raúl Torres, cofundador y CEO de PLD SPACE

### **Tarde**

16,00-20,15 h. VISITA guiada al Aeropuerto de Teruel y al centro de estacionamiento, mantenimiento MRO y reciclado de aeronaves más grande de Europa. Pruebas de vuelo de drones, ensayos y reciclado

Colaboración de diferentes empresas Tarmac Aragón, PLD Space, Flying Time Aviation y Delsat International

18,00-18,15 h. Descanso

### **Día 21 julio de 2018, sábado**

#### **Mañana**

09,00-11,00 h. Innovación y desarrollos en la industria aeronáutica y aeroespacial

Dr. Alejandro Ibrahim Perera, Director General del Aeropuerto de Teruel, Vicepresidente Clúster Aeronáutico de Aragón, AERA

11,00-11,30 h. Descanso

11,30-13,30 h. Aplicaciones y servicios de satélites artificiales en medioambiente y energía

D. Ricardo José Martínez Clerigúe, CEO de Pulsar Space

### **Tarde**

16,00-18,00 h. Las claves de la seguridad en el transporte aéreo

D. Juan Manuel Gallego, Director de Icarum Aviation y Vicepresidente de la Sociedad Aeronáutica Española

18,00-18,15 h. Descanso

18,15-20,15 h. Aplicaciones de RPAS en sectores estratégicos

D. David Perales Cortél, Profesor Universidad de Zaragoza

D. Francisco Javier Yuste Sanz, CEO de Delsat International

### **Día 22 julio, domingo**

#### **Mañana**

09,00-11,00 h. Diversificación sectorial: Oportunidades en la cadena de suministro del sector aeronáutico

Dña. Noelia Sanz, Gerente de AERA

11,00-11,30 h. Descanso

11,30-13,15 h. La visión de la economía en el sector aeronáutico y aeroportuario

D. José María Gay de Liébana y Saludas, Profesor de la Universidad de Barcelona

13,15 – 13,30 h. Clausura y entrega de diplomas

Dr. Alfonso Blesa Gascón, Director de la Fundación Universitaria Antonio Gargallo

**NÚMERO DE PLAZAS.** Limitadas

**MATRÍCULA:** Tarifa general: 125€ Tarifa reducida: 95€

Tendrán derecho a la tarifa reducida los estudiantes sin trabajo, los desempleados, los jubilados, el personal de la Universidad de Zaragoza y los tutores de prácticas de los alumnos de las distintas titulaciones del Campus de Teruel.

## **Bioeconomía Circular. Aplicaciones industriales y ecoeficiencia**

**Dirección:** Dña. Alexia Sanz Hernández. Profesora Titular. Universidad de Zaragoza.

**Secretariado:** D. Alfonso Aranda Usón. Profesor. Universidad de Zaragoza.

### **PROFESORADO**

D. Alfonso Aranda Usón. Secretario del curso.

D. George Philippidis. Comisión Europea, asesor en Bioeconomía

D. Gabriel Pardo. Centro de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria. (CITA)

D. Eduardo López Gomollón. Responsable de I+D+i. ARENTO

D. Sergio Atares. TERVALIS

D. Arturo Daudén. Centro de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria. (CITA)

Dña. M<sup>a</sup> Pilar Portillo. Profesora. Universidad de Zaragoza.

Dña. Sabina Scarpellini. Profesora. Universidad de Zaragoza.

D. Luis Salvatella.

D. Francisco Querol. Unidad de Promoción Económica, Instituto Aragonés de fomento)

D. Pedro Marco, Centro de Innovación en Bioeconomía Circular.

### **OBJETIVOS**

La finalidad principal de este curso es por un lado, dar a conocer qué es la bioeconomía, qué la economía circular y ejemplificar su ciclo y sus aplicaciones industriales a partir de la exposición e intercambio de experiencias y de casos de éxito.

Se plantea el curso al objeto de proporcionar al alumnado y a los profesionales una formación complementaria a los conocimientos adquiridos durante los grados cursados (ADE, Contabilidad y Finanzas, Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural) y su experiencia profesional. A tal fin se contempla durante el curso el intercambio de experiencias y conocimientos así como el uso aplicado de herramientas y conocimientos específicos de cálculo de viabilidad, control y gestión de proyectos e inversiones en tecnologías sostenibles en un entorno de economía circular promovido a nivel nacional y de la Unión Europea de gran interés para las empresas

### **PROGRAMA**

Políticas económicas biobasadas en el UE

Bioindustria sostenible en el sector agrícola

El papel de las Cooperativas.

Los recursos biológicos como valor.

**Fechas:** del 2 al 4 de octubre

**Horas lectivas:** 20

**Lugar:** Teruel

### **HORARIO**

**Día 2 de octubre, martes**

Mañana

9:30 h. a 10:00 h. Inauguración del curso

- D. Joaquín Olona, Consejero de Desarrollo Rural y Sostenibilidad

- Dña. Alexia Sanz Hernández, Catedra Bioeconomía y Sociedad. Universidad de Zaragoza
- D. Pedro Marco, Centro de Innovación en Bioeconomía Circular.

10:00-11.30 h PONENCIA INAUGURAL: Políticas económicas biobasadas en el UE

Ponente: D. George Philippidis (Comisión Europea, asesor en Bioeconomía)

12:00-14:00 h Mesa redonda con ponencia de entrada (30 minutos): Casos de éxito “Bioindustria sostenible en el sector agrícola ”

Ponente y moderador: D. Gabriel Pardo. CITA.

Otros ponentes: Dos representantes de empresas aragonesas.

### **Tarde**

16:30 h- 17.30 h Ponencia: La I+D+i en el sector agroalimentario. El papel de las Cooperativas.

Ponente: D. Eduardo López Gomollón. Responsable de I+D+i. ARENTO

18:00 h- 19.30 h Mesa Redonda: Sector alimentario y bioeconomía: Casos de éxito

Moderador: D. Eduardo López Gomollón.

Ponentes: Varios representantes empresariales

### **Día 3 de octubre, miércoles**

Mañana

9:00-10:30 h Los recursos biológicos como valor. Ponente: D. Sergio Atares (Tervalis).

10:00-11.30 h El grupo operativo aragonés para la valorización del purín como fertilizante orgánico Ponente: D. Arturo Daudén. CITA

12:00h-14:00 h. Mesa Redonda: Casos de éxito “industria sostenible en el sector ganadero” Ponente: Varios representantes de empresas locales

Tarde

16:30 h- 17:30 h Eco-eficiencia como herramienta de Gestión empresarial

Ponente: D. Alfonso Aranda. UZ

17:30-18:00h Descanso

18:00 h. a 20:00 h Taller Práctico: Análisis de inversiones en economía circular y eco-innovación empresarial

Ponente: Dña. M<sup>a</sup> Pilar Portillo Tarragona y Dña. Sabina Scarpellini. UZ

### **Día 4 de octubre, jueves**

Mañana

9:00-11:00 h. Ponente y moderador: Luis Salvatella: Economía Circular, Tecnología y Medioambiente.

Mesa Redonda: Casos de éxito “industria sostenible/ecología Industrial en otros sectores”

Ponente: Varios representantes de empresas locales. BIOPLÁSTICOS, (Nurel Samca).

11.30-13.30 h. Taller: Emprendimiento. Estrategias de innovación y creación de marcas de calidad

Ponencia introductoria. D. Francisco Querol (Unidad de Promoción Económica, Instituto Aragonés de fomento)

Bionegocios en el sector de recursos forestales, y bioservicios”

(Ponentes: PELLETS- TERUEL, QILEX CONSULTORA FORESTAL)

13:30h Clausura del curso.

**NÚMERO DE PLAZAS.** Limitadas

**MATRÍCULA:** Tarifa general: 125€ Tarifa reducida: 95€

Tendrán derecho a la tarifa reducida los estudiantes sin trabajo, los desempleados, los jubilados, el personal de la Universidad de Zaragoza y los tutores de prácticas de los alumnos de las distintas titulaciones del Campus de Teruel.

## **Ciencia y educación. Trabajemos juntos para llegar más lejos**

**Dirección:** Dña. Sonsoles Valdivia Salas. Profesora. Universidad de Zaragoza

Secretariado: Dña. Ginesa López Crespo. Profesora. Universidad de Zaragoza.

### **PROFESORADO**

Dña. Sonsoles Valdivia Salas. Directora del curso.

Dña Ginesa López Crespo. Secretaria del curso.

D. José Martín- Albo Lucas. Profesor Titular. Universidad de Zaragoza.

Dña. Marisa Páez Blarrina. Terapeuta. Directora del Instituto ACT. Madrid

### **OBJETIVOS**

1. Dar a conocer los metodologías docentes y técnicas de apoyo al aprendizaje que cuentan hoy en día con mayor apoyo empírico
2. Destacar la importancia de las necesidades psicológicas básicas en contextos de enseñanza-aprendizaje
3. Identificar actividades que faciliten la satisfacción de las tres necesidades psicológicas básicas
4. Exponer los principales modelos de educación y regulación emocional en el aula, y sus hallazgos
5. Promover el análisis de las propuestas educativas novedosas en términos de los principios básicos sobre los que se sustentan
6. Identificar las claves para la puesta en práctica de metodologías que promuevan el desarrollo integral de los estudiantes

### **PROGRAMA**

Aprendiendo sobre aprendizaje. El progreso en la investigación educativa en los últimos años está permitiendo entrever cuales son las condiciones necesarias para lograr un aprendizaje más profundo o significativo. Se ha comprobado que algunas metodologías activas, como el aprendizaje cooperativo o el *peer instruction*, algunas estrategias de apoyo como la gamificación o la “clase invertida”, la evaluación como pieza clave en el aprendizaje, son algunos de los elementos que favorecen un aprendizaje significativo.

Coaching educativo y regulación emocional. En las últimas décadas, estamos observando el auge del coaching como herramienta para facilitar el desarrollo integral de la persona. Esta herramienta que empezó utilizándose como apoyo personal, se ha movido al ámbito empresarial, y en los últimos años, también al educativo

Trabajemos juntos para llegar más lejos. En la última jornada queremos trabajar conjuntamente con los asistentes al curso en la detección de posibles problemas o carencias en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el que están inmersos ya sea como docentes o como estudiantes

**Fechas:** del 16 al 18 de julio de 2018

**Horas lectivas:** 20

**Lugar:** Alcañiz (Teruel)

## **HORARIO**

### **Día 16 de julio, lunes**

8:45-9:00 Recogida de documentación

9:00-11:00 Conferencia: *Aprendiendo sobre aprendizaje*. A cargo de Dra. Ginesa López Crespo

11:00-11:30 Descanso

11:30-13:30 Clase: *Metodologías activas de aprendizaje: algunas experiencias exitosas*. A cargo de Dra. Ginesa López Crespo

Tarde

16:00-18:00 Conferencia: *La teoría de la autodeterminación y su relevancia en el proceso de enseñanza-aprendizaje*. A cargo de Dr. José Martín-Albo Lucas

18:00-18:15 Descanso

18:15-20:15 Clase: *¿Cómo desarrollar actividades que satisfagan las necesidades psicológicas básicas?* A cargo de Dr. José Martín-Albo Lucas

### **Día 17 de julio, martes**

Mañana

9:00-11:00 Conferencia: *Coaching educativo 2.0: la regulación emocional en las aulas*. A cargo de Dra. Sonsoles Valdivia Salas

11:00-11:30 Descanso

11:30-13:30 Clase: *Regulación emocional, bien, ¿y eso cómo se hace?* A cargo de Dra. Sonsoles Valdivia Salas

Tarde

16:00-18:00 Conferencia: *Los valores personales y la regulación emocional*. A cargo de Dra. Marisa Páez Blarrina

18:00-18:15 Descanso

18:15-20:15 Clase: *Formación de valores personales como herramienta de trabajo en el aula*. A cargo de Dra. Marisa Páez Blarrina

### **Día 18 de julio, miércoles**

Mañana

9:00-11:00 Clase: *Mesa de trabajo: Trabajemos juntos para llegar más lejos*. A cargo de Dr. José Martín-Albo Lucas, Dra. Ginesa López Crespo, y Dra. Sonsoles Valdivia Salas.

11:00-11:30 Descanso

11:30-13:30 Mesa redonda: *Presente y futuro de la educación basada en la evidencia*. A cargo de Dr. José Martín-Albo Lucas, Dra. Ginesa López Crespo, y Dra. Sonsoles Valdivia Salas.

**NÚMERO DE PLAZAS.** Limitadas

**MATRÍCULA:** Tarifa general: 125€ Tarifa reducida: 95€

Tendrán derecho a la tarifa reducida los estudiantes sin trabajo, los desempleados, los jubilados, el personal de la Universidad de Zaragoza y los tutores de prácticas de los alumnos de las distintas titulaciones del Campus de Teruel.

## **Cómo escribir en los nuevos tiempos para los nuevos medios. Curso de creación literaria de la mano de Espido Freire.**

**Dirección:** Dña. Espido Freire. Ganadora del Premio Planeta y Premio Azorín.

**Secretariado:** Dña. Mila Freire. Profesora Enseñanza Secundaria y Filóloga.

### **PROFESORADO**

Dña Espido Freire. Directora del curso.

Dña. Mila Freire. Secretaria del curso.

Dña. Nika Jiménez. Jefa de prensa y fotógrafa.

Dña. Esther Bellón. Arquitecta y bloguera.

### **OBJETIVOS**

- Explicar y describir el uso y las posibilidades de las principales redes sociales, y su utilidad para creadores y profesores.
- Analizar casos de éxito y de fracaso. ¿Qué funciona y qué no? ¿Qué es lícito y qué no?
- Cómo adaptarse a los nuevos medios.
- Contenidos para los nuevos medios. Cómo escribir, cómo promocionar, cómo ser visible.
- Desmitificación. Qué es verdad, qué es mentira. Para qué sirve, y para qué no sirve.
- Cómo ganar (no solo dinero) con la creación en los nuevos medios.

### **PROGRAMA**

Aplicaciones y plataformas para escritores.

¿Adaptarnos o adaptarlos? Cómo convivir con la velocidad y la fugacidad. Proyectos fallidos y aplicaciones emergentes.

Venderse o no venderse: el dilema del creador.

Cómo gestionar el tiempo y los recursos en los nuevos medios.

Escribir y leer en formatos diferentes. El ordenador, la tablet, el móvil.

**Fechas:** del 2 al 5 de julio de 2018

**Horas lectivas:** 30

**Lugar:** Teruel

### **HORARIO**

#### **Día 2 de julio, lunes**

Mañana

11:00-11:30h Recogida de documentación y explicación de la metodología.

11:30-13:30h Redes sociales.

Tarde

16:00-18:00h Aplicaciones y plataformas para escritores.

18:00-20:00h Autopublicación- Ventajas, inconvenientes, rentabilidad.

#### **Día 3 de julio, martes**

Mañana

9:00-11:00h ¿Adaptarnos o adaptarlos? Cómo convivir con la velocidad y la fugacidad.

Proyectos fallidos y aplicaciones emergentes.

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Cómo hacerse deseable. La selección de nuevos temas y de tramas y personajes nuevos.

Tarde

16:00-18:00h Conferencia -Experto en Marketing y posicionamiento de escritores- Nika Jiménez. ¿Cómo pueden los nuevos medios ayudar a un escritor.

18:00-18:30h Descanso

18:30-20:30h Mesa Redonda- - Venderse o no venderse: el dilema del creador. Espido Freire y Nika Jiménez

### **Día 4 de julio, miércoles**

Mañana

9:00-11:00h La narratividad en las redes; contar cada día, contar el día a día.

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Quién es quién en los nuevos medios.

Tarde

16:00-18:00h Conferencia- Qué puede esperarse y qué no de las redes sociales. Influencer y bloguera- Esther Bellón, “Armario en ruinas”.

18:00-18:30h Descanso

18:30-20:20h Mesa redonda- La integridad y la identidad en los nuevos medios. Esther Bellón y Espido Freire.

### **Día 5 de julio, jueves**

Mañana

9:00-11:00h Cómo gestionar el tiempo y los recursos en los nuevos medios.

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Escribir y leer en formatos diferentes. El ordenador, la tablet, el móvil.

Tarde

16:00-18:00h Proyectos

18:00-20:00h Proyectos.

**NÚMERO DE PLAZAS:** Limitadas

**MATRÍCULA:** Tarifa general: 155€ Tarifa reducida: 125€

Tendrán derecho a la tarifa reducida los estudiantes sin trabajo, los desempleados, los jubilados, el personal de la Universidad de Zaragoza y los tutores de prácticas de los alumnos de las distintas titulaciones del Campus de Teruel.

## **Cómo iniciar los cambios en educación. 2ª Edición. Propuestas prácticas para el cambio metodológico en la era digital.**

### **Dirección:**

Dra. Dña. Pilar Ledesma Pascual. Doctora en Filosofía y CC de la Educación, Orientación Escolar. Maestra en educación infantil.

### **Secretariado:**

Dña. Carmen Carramiñana de la Vega. Asesora Técnica del Departamento de Educación del Gobierno de Aragón.

### **PROFESORADO**

Dña. Pilar Ledesma Pascual. Directora del curso.

Dña. Carmen Carramiñana de la Vega. Secretaria del curso

Dra. Dña., Ana Teberosky, Catedrática emérita del Departamento de Psicología Evolutiva de la Universidad de Barcelona.

Dr. D. Javier Rosales, catedrático del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Salamanca.

Dña. Glòria Durbán, Asesora Técnica Biblioteca.

### **OBJETIVOS**

Conocer los fundamentos psicopedagógicos del aprendizaje y cómo se traducen en la práctica educativa en los diferentes niveles.

Analizar las diferentes opciones metodológicas que pueden dar respuesta a los principios psicopedagógicos.

Comprender el alcance de la figura del docente como mediador, facilitador de los procesos de enseñanza aprendizaje y conocer algunos de los recursos de que dispone.

Analizar en una serie de buenas prácticas, cuáles son los elementos de interés para el logro de aprendizajes significativos.

Valorar la competencia lingüística en el desarrollo de las demás competencias.

Aprender a trabajar por proyectos, considerando el peso de la competencia lingüística, la competencia informacional y digital y el aprender a aprender.

Concretar aspectos fundamentales de los procesos de enseñanza aprendizaje para desarrollar coordinaciones internivelares eficientes.

Conocer experiencias consolidadas en el uso educativo de la biblioteca.

Aprender a seleccionar textos y utilizarlos para desarrollar propuestas de enseñanza funcionales y significativas.

Debatir sobre el proceso de formación y sobre las opciones formativas actuales

### **PROGRAMA**

Bases psicopedagógicas del aprendizaje: neurociencia.

-Condicionantes de una buena praxis.

-Aprendizaje basado en proyectos.

-El aprendizaje de la lengua y otros contenidos a través de los textos.

-La cooperación en los procesos de enseñanza aprendizaje.

-La coordinación docente: qué coordinar y cómo coordinarse.

-Recursos impresos y digitales: álbumes ilustrados, textos variados (tipología textual), plataformas y aplicaciones, páginas web, portales...

-La biblioteca: organización y uso.

**Fechas:** del 11 al 13 de julio

**Horas lectivas:** 20

**Lugar:** Alcañiz (Teruel)

## **HORARIO**

### **Día 11 de julio, miércoles**

Mañana

8:30-9:00h Recogida de documentación

9:00-11:00h Leer, escribir y hablar para aprender. Dña. Ana Teberosky

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h **Talleres simultáneos y alternativos, impartidos por el equipo de profesores del curso, en los que se pretende:**

Taller 1: Pilar Ledesma.

Aprender a utilizar y seleccionar textos para desarrollar propuestas de trabajo curriculares, basadas en textos o en proyectos.

Taller 2: Carmen Carramiñana y Glòria Durbán.

Conocer las diferentes opciones de trabajo que se pueden desarrollar desde la biblioteca.

Taller 3: Ana Teberosky y Javier Rosales.

Analizar las estrategias de comprensión que se desarrollan en los procesos de aprendizaje.

13:30-14:30h **Debate y coloquio, con los siguientes objetivos:**

Ana Teberosky/Javier Rosales/Carmen Carramiñana/Glòria Durbán/Pilar Ledesma

Valorar los conocimientos nuevos, la metodología y las aportaciones prácticas desarrolladas en los talleres.

Ponderar la presencia de esta perspectiva metodológica en la realidad de las aulas y arbitrar opciones de implementación en las aulas.

Ayudar a los equipos docentes para que logren objetivos realistas y funcionales en las tareas de coordinación internivelar.

Tarde

17:00-19:00h **Experiencias de aula y de centro**

Ana Teberosky/ Pilar Ledesma

Exponer el desarrollo de varias experiencias innovadoras y valorar la metodología y la innovación que suponen.

### **Día 12 de julio, martes**

Mañana

9:00-11:00h Aprendizaje y comprensión de textos ¿qué esperamos de nuestros alumnos?.  
D. Jaiver Rosales.

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h **Talleres simultáneos y alternativos, impartidos por el equipo de profesores del curso, en los que se pretende:**

Taller 1: Pilar Ledesma.

Aprender a utilizar y seleccionar textos para desarrollar propuestas de trabajo curriculares, basadas en textos o en proyectos.

Taller 2: Carmen Carramiñana y Glòria Durbán.

Conocer las diferentes opciones de trabajo que se pueden desarrollar desde la biblioteca.

Taller 3: Ana Teberosky y Javier Rosales.

Analizar las estrategias de comprensión que se desarrollan en los procesos de aprendizaje.

13:30-14:30h **Debate y coloquio, con los siguientes objetivos:**

Ana Teberosky/Javier Rosales/Carmen Carramiñana/Glòria Durbán/Pilar Ledesma

Valorar los conocimientos nuevos, la metodología y las aportaciones prácticas desarrolladas en los talleres.

Ponderar la presencia de esta perspectiva metodológica en la realidad de las aulas y arbitrar opciones de implementación en las aulas.

Ayudar a los equipos docentes para que logren objetivos realistas y funcionales en las tareas de coordinación internivelar

Tarde

17:00-19:00h **Recursos impresos, audiovisuales y digitales, en diferentes soportes.**

Carmen Carramiñana y Glòria Durbán

Conocer diferentes recursos y materiales interesantes para la estimulación del lenguaje, el aprendizaje de la lectura y la escritura, novedades editoriales, recursos educativos digitales para docentes y familias, recursos para estudiantes y profesionales sobre el desarrollo de la competencia lingüística.

**Día 13 de julio, viernes**

Mañana

9:00-11:00h *La biblioteca y el cambio educativo o cómo ALFIN llegará a las aulas.* Dña. Gloria Durbán.

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h **Talleres simultáneos y alternativos, impartidos por el equipo de profesores del curso, en los que se pretende:**

Taller 1: Pilar Ledesma.

Aprender a utilizar y seleccionar textos para desarrollar propuestas de trabajo curriculares, basadas en textos o en proyectos.

Taller 2: Carmen Carramiñana y Glòria Durbán.

Conocer las diferentes opciones de trabajo que se pueden desarrollar desde la biblioteca.

Taller 3: Ana Teberosky y Javier Rosales.

Analizar las estrategias de comprensión que se desarrollan en los procesos de aprendizaje.

13:30-14:30 *Evaluación y cierre*

**NÚMERO DE PLAZAS.** Limitadas

**MATRÍCULA:** Tarifa general: 125€ Tarifa reducida: 95€

Tendrán derecho a la tarifa reducida los estudiantes sin trabajo, los desempleados, los jubilados, el personal de la Universidad de Zaragoza y los tutores de prácticas de los alumnos de las distintas titulaciones del Campus de Teruel.

## **Ecología del despoblamiento rural en el contexto del cambio climático**

**Dirección:** D. José Manuel Nicolau Ibarra. Profesor Titular. Universidad de Zaragoza.

### **PROFESORADO**

D. José Manuel Nicolau Ibarra. Director del curso.  
D. Patricio García Fayos. Profesor de Investigación CSIC.  
D. Juan Ignacio López Moreno. Científico Titular CSIC.  
D. Juan Herrero Cortés. Profesor. Universidad de Zaragoza.  
D. Javier Oquendo Calvo. Gerente EANA-Maestrazgo.  
D. Enrique Arrechea Veramendi. Ingeniero de Montes, Jefe de Unidad de Gestión Forestal. Gobierno de Aragón.  
D. Álvaro Hernández Jiménez. Ingeniero Técnico Forestal, Jefe de Sección de Sanidad Forestal. Gobierno de Aragón.  
D. Manuel Lázaro López. Empresario. Ex presidente de la comarca Gúdar- Javalambre.  
D. Chabier de Jaime Lorén. Director Gerente Parque Cultural Chopo Cabecero del Alto Alfambra.

### **OBJETIVOS**

Analizar los principales cambios que están ocurriendo en la Naturaleza española (y del Sistema Ibérico en particular) como consecuencia del despoblamiento rural en el actual contexto de Cambio Climático.

Explorar las medidas de gestión disponibles para mejorar el estado de la Naturaleza y, en consecuencia, el flujo de Servicios Ecosistémicos que recibe de ella la sociedad.

Reflexionar sobre el papel que puede jugar la Naturaleza para resolver la crisis demográfica y socioeconómica del mundo rural actual.

### **PROGRAMA**

Cambios ecológicos tras el despoblamiento rural en un contexto de Cambio Climático

Cambios en las comunidades vegetales

Experiencias de gestión en Teruel: El proyecto Plantando Agua

Aspectos socioambientales del despoblamiento rural

Gestión forestal de los montes en el siglo XXI

**Fechas:** del 23 al 25 de julio

**Horas lectivas:** 20

**Lugar:** Teruel

### **HORARIO**

**Día 23 de julio, lunes**

**Mañana**

8:45-9:00h Recogida de documentación

9:00-11:00h Cambios ecológicos tras el despoblamiento rural en un contexto de Cambio Climático. D. José Manuel Nicolau.

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Cambios en las comunidades vegetales. D. Patricio García-Fayos.

### **Tarde**

16:00-18:00h Cambio hidrológicos y geomorfológicos. D. Ignacio López Moreno.

18:00-18:15h Descanso

18:15-20:15h Historia ecológica de los paisajes mediterráneos: el clima y el ser humano.  
D. Patricio García-Fayos.

### **Día 24 de julio, martes**

#### **Mañana**

9:00-11:00h Experiencias de gestión de una Naturaleza en cambio: El proyecto Plantando Agua. D. José Manuel Nicolau.

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h La expansión de los ungulados y sus depredadores. D. Juan Herrero

### **Tarde**

16:00-18:00h Aspectos socio-ambientales del despoblamiento rural. D. Javier Oquendo

18:00-18:15h Descanso

18:15-20:15h Mesa redonda. La naturaleza: ¿un activo o una carga para una sociedad rural despoblada? D. Manuel Lázaro; D. Chabier de Jaime; Representante empresarial.  
Moderador: D. José Manuel Nicolau.

### **Día 25 de julio, miércoles**

#### **Mañana**

9:00-11:00h Gestión forestal de los montes en el siglo XXI D. D. Enrique Arrechea.

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Incendios forestales y cambio global ¿oportunidad o catástrofe? D. Alvaro Hernández.

13:30h Clausura del curso

**NÚMERO DE PLAZAS.** Limitadas

**MATRÍCULA:** Tarifa general: 125€ Tarifa reducida: 95€

Tendrán derecho a la tarifa reducida los estudiantes sin trabajo, los desempleados, los jubilados, el personal de la Universidad de Zaragoza y los tutores de prácticas de los alumnos de las distintas titulaciones del Campus de Teruel.

## **El ser humano y la información**

**Dirección:** D. Francisco José Serón Arbeloa. Catedrático. Universidad de Zaragoza.

### **PROFESORADO**

D. Francisco José Serón Arbeloa. Director del curso.

### **OBJETIVOS**

La evolución de la especie humana está ligada al progreso de los artefactos; El hombre desde sus comienzos ha tenido la capacidad de imaginarlos, diseñarlos, construirlos y utilizarlos. El “homo sapiens” es el “homo faber”. La aparición de la tecnología, ha sido posible por el desarrollo de la facultad racional, y desde entonces el tándem (racionalidad-tecnología) ha ido apoyándose el uno en el otro y el otro en el uno, consiguiendo tanto la mejora de la capacidad de resolver problemas del humano como la mejora imparables de los procesos tecnológicos hasta el momento actual.

El objetivo del curso es analizar en detalle ese proceso evolutivo en relación con la Información y su procesado desde la prehistoria hasta el momento actual.

### **PROGRAMA**

El progreso humano a través de los artefactos (3 etapas)

- . La Información
- . Alfabeto, gramática y lógica
- . Los números
- . El procesamiento de la información en la época de la Industria 1.0
- . El procesamiento de la información en la época de la Industria 2.0
- . El procesamiento de la información en la época de la Industria 3.0
- . El procesamiento de la información en la época de la Industria 4.0
- . La época de Internet
- . El funcionamiento de una computadora
- . El encéfalo humano
- . Gente artificial. Cerebro, mente, máquina. Industria 5.0

**Fechas:** del 16 al 18 de julio

**Horas lectivas:** 20

**Lugar:** Teruel

### **HORARIO**

**Día 16 de julio, lunes**

Mañana

8:45-9:00h Recogida de documentación

9:00-11:00h El progreso humano a través de los artefactos (3 etapas). D. Francisco José Serón Arbeloa.

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h La información. D. Francisco José Serón Arbeloa.

Tarde

16:00-18:00h Alfabeto, gramática y lógica. D. Francisco José Serón Arbeloa.

18:00-18:30h Descanso

18:30-20:30h Los números. D. Francisco José Serón Arbeloa.

### **Día 17 de julio, martes**

Mañana

9:00-11:00h El procesamiento de la información en la época (Industria 1.0). D. Francisco José Serón Arbeloa.

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h El procesamiento de la información en la época (Industria 2.0). D. Francisco José Serón Arbeloa.

Tarde

16:00-18:00h El procesamiento de la información en la época (Industria 3.0). D. Francisco José Serón Arbeloa.

18:00-18:30h Descanso

18:30-20:30h El procesamiento de la información en la época (Industria 4.0). D. Francisco José Serón Arbeloa.

### **Día 18 de julio, miércoles**

Mañana

9:00-11:00h La época de internet. D. Francisco José Serón Arbeloa.

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h El funcionamiento de una computadora. D. Francisco José Serón Arbeloa.

Tarde

16:00-18:00h El encéfalo humano. D. Francisco José Serón Arbeloa

18:00-18:30h Descanso

18:30-20:30h Gente artificial. Cerebro, mente, máquina. (Industria 5.0). D. Francisco José Serón Arbeloa

20:30h Clausura del curso.

**NÚMERO DE PLAZAS.** Limitadas

**MATRÍCULA:** Tarifa general: 125€ Tarifa reducida: 95€

Tendrán derecho a la tarifa reducida los estudiantes sin trabajo, los desempleados, los jubilados, el personal de la Universidad de Zaragoza y los tutores de prácticas de los alumnos de las distintas titulaciones del Campus de Teruel.

Curso

## Filosofía y cine



Fundación  
Mindán Manero

**Universidad de Verano de Teruel**  
**Universidad de Zaragoza**

**[INSCRIPCIÓN EN EL CURSO](#)**

**[Enviar comunicación a raloren@unizar.es](mailto:raloren@unizar.es)**

Durante los días 2, 3, 4 de Julio de 2018, se organiza el Curso “*Filosofía y cine*”, en el marco de los Cursos de Verano de la Universidad de Zaragoza, patrocinado por la Fundación Mindán Manero, y celebrado en el Centro Buñuel de Calanda (Teruel).

Este curso está dirigido al profesorado y alumnado de Filosofía de todos los niveles, a profesores y alumnos de escuelas de cine, y a todas las personas que quieran profundizar o poner en común ideas sobre el cine como filosofía y las distintas expresiones filosóficas que se dan en la imagen-movimiento.

Dirección: D. Rafael Lorenzo Alquézar, Profesor Titular de Filosofía. Universidad de Zaragoza.

Secretariado: D. Joaquín Mindán, Catedrático de Enseñanza Secundaria.

Coordinación general:

D<sup>a</sup> Ana García Varas, Profesora Titular de Filosofía, Universidad de Zaragoza.

Coordinadores:

Victoria Pérez Royo, Departamento de Filosofía, Universidad de Zaragoza

David Pérez Chico, Departamento de Filosofía. Universidad de Zaragoza

Rubén Benedicto Rodríguez. Departamento de Filosofía Universidad de Zaragoza

## **Programa**

Día 2 de julio, lunes

---

### Mañana

13 h. Salida del autobús desde la estación Zaragoza–Delicias.

14,30 h. Llegada a Calanda. Alojamiento.

### Tarde

17,30-18 h. **Presentación del curso.**

D. José Ramón Ibáñez, Presidente de la Fundación “Mindán Manero”.

D. Joaquín Mindán, Patrono y director de la Revista de la Fundación.

D. Rafael Lorenzo, Director del curso.

18-19,30 h. **Conferencia inaugural: *El cine de la izquierda sentimental en España***

**Dr. José Luis Molinuevo, Catedrático de Estética y Teoría de la Imagen. Universidad de Salamanca.**

19,30-21,30 h. **Sesión de comunicaciones 1: *"Cine, acción y poder: agencia y políticas de la imagen"***

**Coordinación:**

**Dra. Ana García Varas, Profesora Titular de Filosofía, área de Estética, Universidad de Zaragoza.**

**Comunicaciones:**

21,30 h. **Acto recepción del curso.**

**22,30 Proyección 1: *Huidas*. Mercedes Gaspar Casa de cultura.**

Día 3 de julio, martes

---

### Mañana

9-10,30 h. *Mi cine como Filosofía.*

**Mercedes Gaspar. Directora de cine**

10,30-11 h. Descanso

11-12,30 h. **Conferencia: *Cine y conocimiento*.**

**Dr. Jesús Vega Encabo, Catedrático de Filosofía Universidad Autónoma de Madrid.**

12,30-14,30 h. **Sesión de comunicaciones 2:**

**Título: *El cine como fuente de conocimiento***

**Coordinación:**

**David Pérez Chico, Departamento de Filosofía. Universidad de Zaragoza**

Título:

**Comunicaciones:**

Tarde:

17,30-19,00 h. **Conferencia: *Percepción y sensibilidad en el cine***

**Dr. Salvador Rubio Marco. Catedrático de Estética. Universidad de Murcia**

19,00-21,00 h. **Sesión de comunicaciones 3:**

**Título: *Cine y corporalidad***

**Coordinación:**

Dra. Victoria Pérez Royo, Departamento de Filosofía, Área de Estética. Universidad de Zaragoza.

**Comunicaciones:**

22,30 h. Proyección 2: ***El cielo gira/Mercado de futuros*. Mercedes Álvarez**

Casa de cultura

Día 4 de julio, miércoles

---

Mañana

9,30-11 h. ***Mi cine como Filosofía*.**

**Mercedes Álvarez. Directora de cine.**

11-11,30 h. Descanso

11,30-13,30 h. **Sesión de Comunicaciones 4:**

**Título:** *Cine y didáctica de la Filosofía*

**Coordinación:**

Dr. Rubén Benedicto Rodríguez. Profesor de Enseñanza Secundaria y Profesor de Estética.  
Universidad de Zaragoza.

**Comunicaciones:**

Tarde

17 h. Salida del autobús hacia la Estación Zaragoza-Delicias

-----

**NÚMERO DE PLAZAS: 50**

**MATRÍCULA: 85 €**

**ALOJAMIENTO GRATUITO EN EL ALBERGUE JUVENIL DEL  
AYUNTAMIENTO DE CALANDA**  
(es necesario realizar la reserva en la inscripción)

**TRANSPORTE GRATUITO ZARAGOZA-CALANDA-ZARAGOZA**  
(es necesario realizar la reserva en la inscripción)

## **COMUNICACIONES**

El alumnado inscrito podrá presentar comunicaciones a las sesiones del curso. Para ello, deberán enviar un resumen de 10-15 líneas, indicando la sesión a la que se presentan y los datos personales y profesionales del autor, todo ello antes del día 30 de mayo. El comité científico del curso evaluará los resúmenes, seleccionará las comunicaciones aceptadas y las incluirá en el programa final. Los autores de las comunicaciones seleccionadas dispondrán de 10 minutos para su exposición y, posteriormente, podrán preparar su publicación como artículo en el *Boletín de estudios de filosofía y cultura Manuel Mindán XIII*, que tendrá un monográfico sobre la temática del curso. La organización cubrirá los gastos de alojamiento (en el albergue municipal) y manutención de los comunicantes seleccionados.

## INSCRIPCIÓN EN EL CURSO

Enviar comunicación a [raloren@unizar.es](mailto:raloren@unizar.es)



## **52º Curso de Geología Práctica: Aprendiendo métodos básicos de trabajo en geología en el Parque Geológico de Aliaga**

**Dirección:** D. Carlos Luis Liesa Carrera. Profesor Titular. Universidad de Zaragoza.

### **PROFESORADO**

D. Carlos Luis Liesa Carrera. Director del curso

D. José Luis Simón Gómez. Catedrático. Universidad de Zaragoza.

Dña. Ana Rosa Soria de Miguel. Profesora Titular. Universidad de Zaragoza.

Dña, Julia Escorihuela Martínez. Gerente del Parque Geológico de Aliaga.

D. Lope Ezquerro Ruiz. Doctor en Geología. Universidad de Zaragoza.

### **OBJETIVOS**

Aprender a manejar (y/o desarrollar la aplicación de) los **métodos básicos de trabajo** en Geología, en especial, el reconocimiento de materiales en el campo (litología, estructuras sedimentarias, contenido fósil...), la distinción de unidades sedimentarias y el levantamiento de la columna estratigráfica local, la realización de cartografías y cortes geológicos y la interpretación de dichos elementos para la caracterización de la historia geológica de una región.

Conocer la **geología regional mesozoica-cuaternaria de la Cordillera Ibérica** que resulta también de interés para el resto de unidades geológicas de España. Incluye la estratigrafía, sedimentología, paleontología, paleoclima y tectónica extensional del Mesozoico, la etapa de deformación compresiva alpina (oligocena-miocena) con desarrollo de pliegues y cabalgamientos y la sedimentación correlativa en cuencas sedimentarias continentales, la evolución extensional neógena y el encajamiento cuaternario de la red fluvial.

Valorar algunas zonas de interés geológico de la provincia de Teruel como **recurso didáctico** y como parte sustancial del **patrimonio natural y cultural**. En especial, este curso se desarrolla íntegramente en el Parque Geológico de Aliaga, pionero en España y uno de los primeros de Europa y que este año cumple 25 años desde su creación. Este espacio permite abordar y dar a conocer numerosos aspectos de la geología con unos grandes ejemplos y analizar los últimos 200 millones de años de la historia geológica. También tiene como objetivo visibilizar el papel del geoturismo en el desarrollo de entornos rurales.

Propiciar la **comunicación de conocimientos y experiencias** y puntos de vista entre los diversos colectivos que acuden tradicionalmente a este curso (profesores no universitarios, estudiantes de distintas disciplinas, profesionales de la Geología, personas que aman el entorno natural y quieren aprender geología) y apoyar procesos de **renovación pedagógica**

## **PROGRAMA**

Introducción.

Presentación del curso y 1 charla introductoria sobre la evolución geológica del Cordillera Ibérica.

El Parque Geológico de Aliaga y la Didáctica de la Geología.

Los Materiales y la Columna Estratigráfica.

La Cartografía Geológica.

El Corte Geológico y la Interpretación Estructural.

Geología Regional y Aplicada.

**Fechas:** del 16 al 20 de julio

**Horas lectivas:** 37

**Lugar:** Aliaga (Teruel)

## **HORARIO**

**Día 16 de julio, lunes**

**Mañana**

11:00h Presentación. D. Carlos L. Liesa Carrera.

11:30-12:30h Evolución geológica de la Cordillera Ibérica. D. Carlos L. Liesa Carrera

12:30-13:30h El Parque Geológico de Aliaga: recurso científico, didáctico y divulgativo. D. José Luis Simón Gómez.

**Tarde**

16:00-17:30h Los materiales y su representación en la columna estratigráfica ¿Cómo se levanta una columna estratigráfica?. Dña. Ana Rosa Soria de Miguel.

17:30-20:00h Reconocimiento de unidades y medios sedimentarios del Cretácico Superior del PGA. Dña. Ana Rosa Soria de Miguel.

**Día 17 de julio, martes**

**Mañana**

8:30-13:30h Reconocimiento de unidades y medios sedimentarios del Cretácico Inferior del PGA y levantamiento de la columna estratigráfica. Dña. Ana Rosa Soria de Miguel y D. Carlos L. Liesa Carrera.

**Tarde**

16:15-16:45h La columna estratigráfica local del Parque Geológico de Aliaga. D. Carlos L. Liesa Carrera.

16:45-17:45h La cartografía geológica: el mapa topográfico, la fotografía aérea y ortoimágenes y el uso de la brújula. D. Carlos L. Liesa Carrera.

18:00-18:30h La contribución del Geoturismo al desarrollo sostenible en el Parque Geológico de Aliaga: el papel de la Geoética. Dña. Julia Escorihuela Martínez.

18:30-20:00h Visita guiada al Centro de Interpretación del Parque Geológico de Aliaga. Dña. Julia Escorihuela Martínez.

**Día 18 de julio, miércoles**

**Mañana**

8:30-13:30h Cartografía geológica de los alrededores de Aliaga: materiales, estructura cretácica e inversión alpina. D. Lope Ezquerro Ruiz y D. Carlos L. Liesa Carrera.

Tarde

16:15-18:45h Cartografía y fotogeología (fotografía aérea/ortoimagen): elaboración del mapa geológico de la zona de trabajo. Incluye el trabajo con estereoscopios para el estudio de la fotografía aérea. D. Lope Ezquerro Ruiz y D. Carlos L. Liesa Carrera.

19:00-20:00h El corte geológico y la historia geológica. D. Carlos L. Liesa Carrera.

### **Día 19 de julio, jueves**

Mañana

8:30-13:30h Cartografía geológica e interpretación estructural en los alrededores de Aliaga: materiales, estructura cretácica e inversión alpina D. Lope Ezquerro Ruiz y D. Carlos L. Liesa Carrera.

Tarde

16:00-18:30h Finalización del mapa geológico, realización del corte geológico e interpretación: reconstrucción de la evolución geológica. D. Lope Ezquerro Ruiz y D. Carlos L. Liesa Carrera.

19:00-20:00h Geología y cambio climático: el almacenamiento geológico de CO<sub>2</sub>. Dña., Ana Rosa Soria de Miguel

### **Día 20 de julio, viernes**

Mañana

8:30-14:00 h. Trabajo de campo

- *La cuenca sedimentaria cretácica de Galve*. D. Carlos L. Liesa Carrera.
- *¿Dinosaurios barremienses barridos por un tsunami?* D. Carlos L. Liesa Carrera.
- *La cubeta terciaria de Aliaga: depósitos contemporáneos con la deformación compresiva cenozoica*. D. José L. Simón Gómez.
- *El abanico aluvial de Cobatillas*. D. José L. Simón Gómez.
- *Geomorfología y relieve: la superficie de erosión fundamental finimiocena y el encajamiento cuaternario de la red fluvial*. D. José L. Simón Gómez.

14:15 h. Clausura del curso y entrega de diplomas

**NÚMERO DE PLAZAS.** Limitadas

**MATRÍCULA:** Tarifa general: 200€ Tarifa reducida: 155€

Tendrán derecho a la tarifa reducida los estudiantes sin trabajo, los desempleados, los jubilados, el personal de la Universidad de Zaragoza y los tutores de prácticas de los alumnos de las distintas titulaciones del Campus de Teruel.

## **Gestión e intervención psicológica en emergencias y catástrofes. III Edición.**

**Dirección:** D. Ángel Castro Vázquez. Profesor. Universidad de Zaragoza

### **PROFESORADO**

D. Juan Manuel Fernández Millán. Profesor. Universidad de Granada. Director del Grupo de Investigación Psicológica en Emergencias y Catástrofes del Colegio Oficial de Psicólogos de Melilla.

Dña Marina Fernández Navas. Psicóloga. GIPEG. Melilla.

### **OBJETIVOS**

El objetivo principal de este curso de verano es hacer que los participantes, sean estudiantes de Psicología, psicólogos graduados, sanitarios y/o profesionales de otros ámbitos (bomberos, cuerpos y fuerzas de seguridad del estado), reciban una formación que en muchos planes de estudio y temarios de oposición no está recogida, como es la intervención psicológica que se debe realizar en una situación de emergencia o en una catástrofe

El curso cuenta además con varios objetivos específicos:

- Dotar a los participantes de las habilidades relacionadas con el apoyo psicológico en situaciones de emergencia y catástrofes.
- Dar a conocer el proceso de gestión de la intervención en catástrofes.
- Dar a conocer las manifestaciones psicopatológicas asociadas a acontecimientos traumáticos.
- Dotar de habilidades comunicativas a los participantes.
- Dotar a los participantes de habilidades terapéuticas.
- Entrenar a los participantes en el uso práctico y real de los conocimientos y habilidades adquiridas en el curso en situaciones realistas

### **PROGRAMA**

Prevención y planificación de la intervención en catástrofes

Evacuación

Intervención con damnificados

Personal humanitario

Intervención en casos de suicidio

**Fechas:** del 18 al 20 de julio

**Horas lectivas:** 20

**Lugar:** Teruel

### **HORARIO**

**Día 18 de julio, miércoles**

**Mañana**

9:00 – 11:00h . Introducción. Prevención y planificación de la intervención en catástrofes.

D. Juan Manuel Fernández Millán

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Evacuación I. D. Juan Manuel Fernández Millán

Tarde

16:00-18:00h Evacuación II. D. Juan Manuel Fernández Millán

18:00-18:15h Descanso

18.15 - 20.15h.. Catástrofes en los medios de comunicación y la figura del portavoz. Dña.  
Marina Fernández Navas

**Día 19 de julio, jueves**

**Mañana**

9:00-11:00h Intervención con damnificados. D. Juan Manuel Fernández Millán

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Intervención con damnificados. Casos especiales. D. Juan Manuel Fernández  
Millán

**Tarde**

16.00 - 18.00h Personal humanitario I. Defusing Dña. Marina Fernández Navas

18:00-18:15h Descanso

18.15 - 20.15h Personal humanitario II. Debriefing. Dña. Marina Fernández Navas

**Día 20 de julio, viernes**

**Mañana**

9:00-11:00 h Intervención en casos de suicidio. Dña. Marina Fernández Navas

11:00-11:30h Descanso

11.30 - 13.30h. Trastornos y terapias. D. Juan Manuel Fernández Millán

**NÚMERO DE PLAZAS.** Limitadas

**MATRÍCULA:** Tarifa general: 125€ Tarifa reducida: 95€

Tendrán derecho a la tarifa reducida los estudiantes sin trabajo, los desempleados, los jubilados, el personal de la Universidad de Zaragoza y los tutores de prácticas de los alumnos de las distintas titulaciones del Campus de Teruel.

## **Curso: Industria 4.0. Sistemas de Control Conectado.**

**Dirección:** D. Joaquín Royo Gracia. Profesor Titular. Universidad de Zaragoza.

**Secretariado:** D. Carlos Catalán Cantero. Profesor. Universidad de Zaragoza.

### **PROFESORADO**

D. Joaquín Royo Gracia. Director del curso.

D. Carlos Catalán Cantero. Secretario del curso.

D. Mariano Blasco Sánchez. Profesor. Universidad de Zaragoza

D. Fernando Quero. TECNALIA

D. Narcís Saurina. AIDA

Dña. Elisa Cahué. BIFI

D. Rubén Vallés. BIFI

D. Javier García Ramos. EPSH

D. Eugenio Moreno González. Comunicaciones Industriales de SIEMENS

D. Carlos Millán. Profesor. Universidad de Zaragoza.

D. David Pozo Martínez. Director Tecnológico de SIEMENS

D. Alfonso Blesa Gascón. Profesor Titular. Universidad de Zaragoza.

D. Ángel Pardillos. INAEM

D. Rubén Otero García. Director eServices Industry de TECNALIA

### **OBJETIVOS**

Tener una visión global sobre el fenómeno de la cuarta revolución industrial, la industria conectada y los Sistemas de Control Conectado.

Conocer las nuevas tecnologías que se enmarcan bajo la denominación 4.0 y su aplicación real en diferentes sectores: industria, sistemas de control, agro 4.0, etc.

Identificar los aspectos clave para mejorar la competitividad y eficiencia de las PYMES, a través de productos inteligentes y personalizados, de las nuevas relaciones comerciales y productivas, de la transformación de productos en servicios, etc.

Implementar un caso práctico donde se combinen tecnologías 4.0 y sistemas de control

### **PROGRAMA**

Cuarta revolución industrial. La digitalización de la Industria qué es y qué supone

Internet de las cosas y sensórica aplicada.

Big Data y sus herramientas como ventaja competitiva

Fabricación Aditiva e Impresión 3D

Integración de sistemas y ciberseguridad

Cloud Computing, trabajo en la nube

Smart Agro

Caso práctico: Sistemas de Control Conectado

**Fechas:** del 11 al 13 de julio de 2018

**Horas lectivas:** 20

**Lugar:** Teruel

### **HORARIO**

### **Día 11 de julio, miércoles**

#### **Mañana**

9:00-11:00h La cuarta revolución industrial. La digitalización de la industria qué es y qué supone. D. Joaquín Royo.

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Internet de las cosas y sesórica aplicada. Casos de éxito. D. Fernando Quero

#### **Tarde**

16:00-18:00h Fabricación aditiva e impresión 3D. Casos de éxito. D. Narcís Saurina. AIDA

18:00-18:15h Descanso

18:15-20:15h Big Data y Cloud, sus herramientas como ventaja competitiva. Casos de éxito. Dña. Elisa Cahué y D. Rubén Vallés. BIFI

### **Día 12 de julio, jueves**

#### **Mañana**

9:00-11:00h Agro 4.0. Casos de éxito. D. Javier García Ramos. EPSH

11:00-11:30h Descanso.

11:30-13:30h Ciberseguridad industrial. D. Eugenio Moreno González.y D. Carlos Millán.

#### **Tarde**

16:00-18:00h Sistemas Ciberfísicos. Simulación. D. David Pozo Martínez y D. Carlos Millán.

18:00-18:15h Descanso

18:15-20:15h La revolución digital: el impacto de la industria 4.0 en el empleo y la educación. D. Alfonso Blesa Gascón, D. Ángel Pardillos y D. Rubén Otero García. Modera D. Santiago Izuel.

### **Día 13 de julio, viernes**

#### **Mañana**

9:00-11:00h Sistemas de control conectado. Entorno de programación.D. Joaquín Royo y D. Carlos Millan.

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Sistema de control conectado. Sensórica.IoT. D. Joaquín Royo y D. Carlos Millán.

#### **Tarde**

16:00-18:00h. Sistema de control conectado. E-Energy. D. Mariano Blasco y D. Carlos Millán.

18:00-18:15h Descanso

18:15-20:15. Sistema de control conectado. SMS email, Telegram. Cloud, web.D. Mariano Blasco y D. Carlos Millán.

**NÚMERO DE PLAZAS:** Limitadas

**PATROCINA:**



Cátedra **COGITIAR**  
Universidad Zaragoza



## Cátedra **TECNALIA**



Universidad  
Zaragoza

tecnalia

**MATRÍCULA:** Tarifa general: 125€ Tarifa reducida: 95€

Tendrán derecho a la tarifa reducida los estudiantes sin trabajo, los desempleados, los jubilados, el personal de la Universidad de Zaragoza y los tutores de prácticas de los alumnos de las distintas titulaciones del Campus de Teruel.

## **Inserción socio-laboral con personas con enfermedad mental y otros colectivos vulnerables**

**Dirección:** Dña. Marta Borrás Álvarez. Psicóloga sanitaria. Salud Mental. Teruel.  
(ASAPME Teruel)

**Secretariado:** D. Víctor Villanueva Blasco. Profesor. Universidad de Zaragoza.

### **PROFESORADO**

.D. Víctor Villanueva Blasco. Profesor. Universidad de Zaragoza

Dña. Ana Gargallo. Profesora. Universidad de Zaragoza.

D. Armando de Carlos Rodríguez. Psicólogo. Subdirector de Tratamiento del centro penitenciario de Teruel.

Dña. Ana Belén Marco Muñoz. Psicóloga sanitaria. Salud Mental. Teruel. (ASAPME Teruel)

Dña. Marta Borrás Álvarez. Psicóloga sanitaria. Salud Mental. Teruel. (ASAPME Teruel)

Dña. M<sup>a</sup> José Muñoz Edo. Trabajadora Social. Salud Mental. Teruel. (ASPME Teruel)

Dña. África Aranda Martín. Técnico en autoedición. Responsable del CEE. Trapecio. Teruel.

Dña. Blanca Gómez Chagollen. Psiquiatra. Sector Teruel. Gobierno de Aragón. SALUD. IAM

D. Miguel Fandos Faló. Licenciado en Derecho. Jefe de Sección de Economía Social y promoción de empleo. (INAEM)

D. Jesús Manuel Tricas Oliván. Doctor en Sociología. Coordinador del programa laboral de la Fundación Agustín Serrate.

Dña. Marimar Rodríguez Pérez. Trabajadora Social del Programa Laboral de la Fundación Agustín Serrate.

Dña. Rosario González Costas. Directora Laboral Cormo Integral. S.L.U. Directora Empresa Inserción Laboral Cormo Integral S.L.U.

Fundación Erguete

Dña. Sandra Usón Abenia. La Caixa

### **OBJETIVOS**

Promover la importancia de la creación de puestos de trabajo estables para personas con EM y otros colectivos vulnerables en línea con su formación e intereses.

Dar a conocer el marco legal así como la sostenibilidad económica y enfoque competitivo de la oferta del centro especial de empleo

Diferenciación y posicionamiento como centro único de estas características, a través de la sensibilización y de la formación.

Potenciar el interés del alumnado y de profesionales de la salud y del ámbito económico empresarial, sobre los beneficios directos e indirectos que supone la contratación de personas con EM y otros colectivos vulnerables, ya que se ha comprobado ampliamente la visión del beneficio social que supone la contratación de estas personas, entendiendo esto como un coste de oportunidad y por lo tanto un generador de ventaja competitiva

### **PROGRAMA**

Realidad socio-laboral y necesidades en personas con Enfermedad Mental

Responsabilidad social, economía de mercado tercer sector, Análisis DAFO

Cómo impulsar y crear un CEE: Evaluación de necesidades, experiencias y modelos de gestión

Cómo desarrollar el CEE: Perfiles de acceso, experiencias y formación de profesionales.

**Fechas:** del 12 al 14 de septiembre

**Horas lectivas:** 20

**Lugar:** Teruel

## **HORARIO**

**Día 12 de septiembre, lunes**

**Mañana**

8:45-9:00h Recogida de documentación

Centro de rehabilitación psico- social y laboral ASAPME TERUEL”

Centro Especial de Empleo TRAPECIO.

9:00-11:00h Realidad socio-laboral y necesidades en personas con Enfermedad Mental.

Ponentes: Salud Gobierno de Aragon y ASAPME Teruel

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Mesa Redonda: Realidad socio-laboral y necesidades en otros colectivos vulnerables: Mujeres, Drogodependencias Y Prisiones. IAM, Víctor Villanueva y Armando de Carlos

**Tarde**

16:00-18:00h Centros especiales de empleo y empleo protegido: Legislación y ayudas. D. Miguel Fandos Falo

18:00-18:15h Descanso

18:15-20:15h Responsabilidad social, economía de mercado tercer sector, Análisis DAFO”.  
Dña, Ana Gargallo

**Día 13 de septiembre, martes**

**Mañana**

9:00-11:00h Cómo impulsar y crear un CEE: Evaluación de necesidades, experiencias y modelos de gestión. Fundación Agustín Serrate.

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Cómo desarrollar el CEE: Perfiles de acceso, experiencias y formación de profesionales. Fundación Agustín Serrate

**Tarde**

16:00-18:00h “Inserción sociolaboral basada en itinerarios de inserción en el marco de la Empresa de Inserción Laboral. Cormo Integral. Fundación Erguete

18:00-18:15h Descanso

18:15-20:15h Mesa Redonda: Realidades y necesidades de los CEE y el camino hacia el empleo normalizado. Ponentes: Cormo Integral ( Fundación Erguete), ASAPME TERUEL, Fundación Agustín Serrate

**Día 14 de septiembre, miércoles**

**Mañana**

9:00-11:00h Centro de rehabilitación psico-social y laboral ASAPME Teruel, Centro Especial de Empleo TRAPECIO

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Programa Incorpora. Ponente La Caixa.

**NÚMERO DE PLAZAS.** Limitadas

**PATROCINA:**



**MATRÍCULA:** Tarifa general: 125€ Tarifa reducida: 95€

Tendrán derecho a la tarifa reducida los estudiantes sin trabajo, los desempleados, los jubilados, el personal de la Universidad de Zaragoza y los tutores de prácticas de los alumnos de las distintas titulaciones del Campus de Teruel.

# IV CURSO DE TRUFICULTURA PRÁCTICA

## DIRECCIÓN:

D. Julio Perales Vicente. Licenciado en Biología. Presidente de la Asociación de Truficultores de Teruel.

## SECRETARIADO:

Dña. María Martín Santafé. Ingeniero de Montes. Instituto Agroalimentario de Aragón. –IA2 (CITA- Universidad de Zaragoza)

## PROFESORADO:

D. Julio Perales Vicente. Director del curso. Licenciado en Biología. Presidente de la Asociación de Truficultores de Teruel.

Dña. María Martín Santafé. Ingeniero de Montes. Instituto Agroalimentario de Aragón. –IA2 (CITA- Universidad de Zaragoza)

D. Victoriano Pérez Fortea. Agente de Protección de la Naturaleza. Especialista en Plagas y Enfermedades. Servicio Provincial del Departamento de Desarrollo Rural y Sostenibilidad. Teruel.

D. Sergi García Barreda. Dr. Ingeniero de Montes. Instituto Agroalimentario de Aragón –IA2- (CITA-Universidad de Zaragoza)

D. Fernando Abad Nebot. Recolector de trufas silvestres. Mora de Rubielos.

D. Sergio Sánchez Durán. Dr. Ingeniero Agrónomo. Instituto Agroalimentario de Aragón –IA2- (CITA-Universidad de Zaragoza)

D. Daniel Oliach Lesan. Ingeniero de Montes. Centro Tecnológico Forestal de Cataluña. Solsona. Lérida.

D. Fernando Martínez Peña. Dr. Ingeniero de Montes. Instituto Agroalimentario de Aragón –IA2- (CITA-Universidad de Zaragoza)

D. J. Gabriel Pérez Casas. Ingeniero Técnico Agrícola. Servicio Provincial del Departamento de Desarrollo Rural y Sostenibilidad. Teruel.

D. Pedro Zuriaga Herrero. Ingeniero Técnico Agrícola. Ex Asesor Técnico de Sanidad Vegetal.

Dña. Ana C. Oliván Villobas. Ingeniero de Montes. Jefe de Sección de Sanidad Forestal. Servicio Provincial de Desarrollo Rural y Sostenibilidad de Teruel.

Dña. Araceli Ortiz Sánchez. Ingeniero Técnico Forestal. Empresa pública SARGA. Teruel.

D. Pedro Marco Montori. Dr. Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Instituto Agroalimentario de Aragón –IA2- (CITA-Universidad de Zaragoza)

Dña. Herminia de la Varga Pastor. Dra. en Biodiversidad. Micología Forestal & Aplicada. Barcelona.

D. Marcos Morcillo Serra. Licenciado en Biología. Director de Micología Forestal & Aplicada. Barcelona.

## OBJETIVOS:

Con un enfoque práctico, se realizará un recorrido desde el campo a la mesa, profundizando en todos aquellos aspectos relevantes en la truficultura. Está dirigido a todos aquellos emprendedores y estudiantes que quieran conocer el sector de primera mano, integrando los conocimientos aplicados de investigadores y productores. Los principales objetivos son:

- Exponer los últimos avances sobre biología y ecología de las plantas trufas y de las especies del Género *Tuber* cultivadas.
- Identificación de las especies de trufas existentes en la zona.
- Identificación en el campo de los posibles agentes nocivos.
- Promover la puesta en valor del territorio a través de la riqueza de la truficultura.
- Pretende ser útil para todos aquellos aficionados a la truficultura, sin que se presuponga en ellos ninguna especialización ni formación académica previa en este tema.

## PROGRAMA:

- Investigación aplicada en la truficultura.
- Recorrido las plantaciones trufas para observar la evolución de la truficultura.
- Diferenciación de las diferentes especies de trufas de la zona y micorrizas.
- Conceptos científicos y empíricos de la truficultura propios de la zona.

**Fechas: del 5 al 8 de febrero**

**Horas lectivas: 30**

**Lugar: Mora de Rubielos**

## HORARIO

### Día 5 de febrero, lunes

Mañana

10:00-11:30 h. Llegada y entrega de documentación.

11:30-12:00 h. Acto de presentación.

12:00-13:00 h. Biología y ecología de la trufa. D. Julio Perales Vicente.

13:00-14:00 h. Aprovechamiento y gestión de la producción silvestre de trufa. D. Sergi García Barreda.

14:00-16:00 h. Almuerzo y descanso.

Tarde

16:00-17:30 h. Historia y situación de la truficultura. D. Sergi García Barreda.

17:30-18:00 h. Descanso.

18:00-19:00 h. Mis experiencias con los perros truferos. D. Fernando Abad Nebot.

19:00-20:00 h. Producción de planta micorrizada y control de calidad. D. Sergio Sánchez Duran.

### Día 6 de febrero, martes

Mañana

Grupo A

09:00-14:00 h. Salida de campo: Vivero, empresa transformadora y plantación. Recolección de trufas. D. Julio Perales Vicente y D. Victoriano Pérez Fortea.

Grupo B

09:00-14:00 h. Control y evaluación de plantaciones trufas (Teoría y prácticas de laboratorio). D. Sergio Sánchez Durán. Principales especies de trufas (Teoría y prácticas de laboratorio). Dña María Martín Santafé.

Tarde

16:00-17:30 h. El cultivo de trufas, avances y retos. D. Daniel Oliatz Lesan. 17:30-18:00 h. Descanso.

18:00-19:00 Oportunidades de la cooperación europea en el desarrollo del sector de la truficultura. D. Fernando Martínez Peña.

19:00-20:00 h. La truficultura en la Política Agraria. D. J. Gabriel Pérez Casas.

### Día 7 de febrero, miércoles

Mañana

Grupo A

09:00-14:00 h. Control y evaluación de plantaciones trufas (Teoría y prácticas de laboratorio). D. Sergio Sánchez Durán. Principales especies de trufas (Teoría y prácticas de laboratorio). Dña. María Martín Santafé.

Grupo B

09:00-14:00 h. Salida de campo: Vivero, empresa transformadora y plantación. Recolección de trufas. D. Julio Perales Vicente y D. Victoriano Pérez Fortea.

14-16 h. Almuerzo y descanso.

Tarde

16:00-17:00 h. Control integrado de plagas. D. Pedro Zuriaga Herrero. 17:00-18:00 h. Gestión integrada de Plagas. Estudios preliminares sobre *Leiodes cinnamomeus*. Dña. María Martín Santafé y D. Victoriano Pérez Fortea.

18:00-18:30 h. Descanso.

18:30-20:00 h. Consultas recibidas sobre Agentes Nocivos en las plantaciones trufas en Aragón. Dña. Ana C. Oliván Villobas y Dña Araceli Ortiz Sánchez.

### Día 8 de febrero, jueves

Mañana

09:00-12:00 h. Métodos de conservación de trufa para su comercialización. D. Pedro Marco Montori.

12:00-13:30 h. Descanso.

12:30-14:00 h. ¿Por qué es tan importante el sexo? La sexualidad de la trufa negra y su importancia para el cultivo. Dña. Herminia de la Varga Pastor.

14:30-16:00 h. Almuerzo y descanso.

Tarde

16:00-16:45 h. Cambios de paradigma en truficultura. D. Marcos Morcillo Serra.

16:45-17:30 h. Estado actual de la truficultura en el Mundo. D. Marco Morcillo Serra.

17:30-18:30 h. Cada plantación, un mundo. Manejo de plantaciones trufas. D. Julio Perales Vicente.

18:30 h. Clausura y entrega de diplomas.

# IV Curso de Truficultura Práctica



## MATRÍCULA:

Tarifa general: 155 €; tarifa reducida: 125 €  
Tendrán derecho a la tarifa reducida los estudiantes sin trabajo, los desempleados, los jubilados, el personal de la Universidad de Zaragoza y los tutores de prácticas de los alumnos de las distintas titulaciones del Campus de Teruel.

## NÚMERO DE PLAZAS: 50

## OBSERVACIONES:

El curso se realizará en la sede de la Comarca de Gúdar-Javalambre, en Mora de Rubielos: C/ La Comarca, s/n; 44400 Mora de Rubielos (Teruel).

## Patrocinadores y Colaboradores

### Curso de Truficultura Práctica

Ayuntamiento de Mora de Rubielos

Ayuntamiento de Sariñón

Asociación de Truficultores y Recolectores de Trufa Negra de Teruel

Comarca de Judar-Javalambre

Centro de Investigación y Tecnología Agroalimentaria de Aragón (CITA)

Servicio Provincial de Teruel  
del Departamento de Desarrollo Rural y Sostenibilidad

Manjares de la Tierra

INOTRUF

Viveros y Truficultura "Hnos. Salvador Redón"

**MORA DE RUBIELOS**  
**del 5 al 8 de febrero de 2018**

fantoniogargallo.unizar.es  
Correo electrónico: unverter@unizar.es  
Facebook: Universidad de Verano de Teruel  
Twitter: @uvteruel



## **CURSO DE ORNITOLOGÍA PRÁCTICA DE LAS TIERRAS DEL JILOCA Y GALLOCANTA. VIII EDICIÓN.**

**Dirección:** D. Javier Lucientes Curdi, Doctor en Veterinaria y profesor Titular del Departamento de Patología Animal de la Universidad de Zaragoza

**Secretariado:** D. Diego J. Colás Elvira. Asociación Amigos de Gallocanta  
Dña Lucía Sevilla Lorente. Gerente de Adri Jiloca-Gallocanta

### **PROFESORADO**

D. Javier Lucientes Curdi, Director del curso.

D. Chabier de Jaime Loren, Doctor en Geografía y Profesor de Biología y Geología en el I.E.S. Valle del Jiloca

D. Jose Luis Rivas Gonzalez, Naturalista y Técnico de Sarga

D. Javier Ruiz Alba, : Naturalista y Profesor Técnico del CPIFP Corona de Aragón

D. Marco A. Escudero Diego, Naturalista y técnico de Ebronatura

D. Esteban Hernández San Román. Técnico del Ayuntamiento de Bujaraloz (Zaragoza)

D. David Carpi Lachén, Agente para la Protección de la Naturaleza en la Comarca del Jiloca.

**Módulo de anillamiento:** D. Demetrio Vidal Agustín. Anillador y miembro de la Asociación Amigos de Gallocanta.

**Asistencia Técnica:** D. Agustín Catalán Gracia. Museo de la Naturaleza de Daroca.

Dña Carmen Alijarde Lorente. Asociación Amigos de Gallocanta.

D. Jesús Fuertes Romero. Naturalista.

### **OBJETIVOS**

Profundizar en el conocimiento de biología y ecología de las aves.

Conocer la avifauna de los diferentes ambientes de la cuenca de Gallocanta y de las tierras del jiloca en el marco de la cordillera ibérica.

Identificación en el campo de las aves silvestres más habituales.

Promover el estudio y la observación respetuosa con la avifauna

Conocer las bases de la gestión de las poblaciones animales y su aplicación en la conservación de las aves

Valorar la importancia de la conservación de la biodiversidad.

Promover la puesta en valor del territorio a través de la riqueza ornitológica.

### **PROGRAMA**

Caracterización del medio físico y conocimiento de los principales ambientes naturales de la Cuenca de Gallocanta y las Tierras del Jiloca.

Métodos de identificación de la avifauna.

Reconocimiento en el medio natural de las comunidades de aves en diversos ambientes: zonas húmedas, bosques, matorrales, parameras, roquedos y cultivos.

Introducción y práctica en las técnicas de estudio ornitológico: captura, marcaje, anillamiento, censos, seguimientos de poblaciones y registro de observaciones.

Fundamentos de investigación ornitológica.

Interpretación de los principales espacios naturales de las Comarcas del Jiloca y del Campo de Daroca.

**Fechas:** 11, 12 y 13 de mayo

**Horas lectivas:** 20

**Lugar:** Calamocha

## **HORARIO**

**Día 11 de mayo, viernes**

Tarde

- |               |  |
|---------------|--|
| 17,00 - 17,15 | Recepcion y entrega de documentacion.<br>Lugar: Institución Ferial de Calamocha (Avda. de América, s/n)  |
| 17,15 - 18,15 | CONFERENCIA: Características del medio natural en las Comarcas del Jiloca y Campo de Daroca: influencia en las comunidades de aves. Chabier de Jaime Loren |
| 18,15 - 19,15 | CONFERENCIA: Técnicas de identificación de las aves y elaboración de listas de control de aves. José Luis Rivas González                                   |
| 19,15 - 20,00 | CONFERENCIA: Plataformas Colaborativas de recogidas de datos de aves. Diego Colás Elvira   |
| 20,00 - 20,45 | CONFERENCIA: Técnicas de fototrampeo con avifauna. Esteban Hernández San Román.  |

## **Día 12 de mayo, sábado (Salida de Campo)**

Mañana

- |               |  |
|---------------|--|
| 07,30 - 11,00 | Clase Práctica y Taller. LAS AVES DE LAS ALTAS ESTEPAS IBERICAS I: ZEPA DE LA PARAMERA DE BLANCAS  |
| 11,30 - 14,00 | Clase Práctica y Taller. LAS AVES DE LAS ALTAS ESTEPAS IBERICAS II: ZEPA DE LA PARAMERA DE BLANCAS |

Tarde

- |               |  |
|---------------|--|
| 16,30 - 18,00 | Clase Práctica y Taller. LAS AVES DE LOS ROQUEDOS Y MATORRAL MEDITERRÁNEO I: HOCES Y CAÑON DEL RIO PIEDRA  |
| 18,00 - 19,00 | Clase Práctica y Taller. LAS AVES DE LOS ROQUEDOS Y MATORRAL MEDITERRÁNEO II: HOCES Y CAÑON DEL RIO PIEDRA |
| 19,30 - 20,00 | PUESTA EN COMUN DE LOS LISTADOS DE AVES AVISTADAS.   |

## **Día 13 de mayo, domingo (Salida de campo)**

Mañana

- |               |   |
|---------------|---|
| 08,00 - 11,00 | Clase Práctica y Taller. LAS AVES DE LA LAGUNA DE GALLOCANTA I  |
| 11,30 - 13,00 | Clase Práctica y Taller. LAS AVES DE LA LAGUNA DE GALLOCANTA II |

Tarde

- |               |  |
|---------------|--|
| 15,00 - 18,00 | Clase Práctica y Taller. ESTUDIO DE LAS AVES DE LOS BOSQUES DE RIBERA: EL VALLE DEL PANCRUDO |
| 18,00 - 18,30 | PUESTA EN COMUN DE LOS LISTADOS DE AVES AVISTADAS.   |
| 18,30         | CLAUSURA DEL CURSO: ENTREGA DE DIPLOMAS  |

(Institución Ferial de Calamocha)

**Plazas limitadas.** Se admitirán por orden de inscripción priorizando aquellos que no hayan realizado el curso en ediciones anteriores y cuya actividad profesional o formativa implique un mayor aprovechamiento del mismo.

**Inscripciones en la web de la Universidad de Verano de Teruel**  
**[www.fantoniogargallo.unizar.es/cursos](http://www.fantoniogargallo.unizar.es/cursos)**

**MÁS INFO: 978 73 22 37 / 976 80 12 86 / 639 77 42 34**

**Junto con la inscripción, se deberá realizar el ingreso de la matrícula del curso** en los números de cuenta facilitados por la Universidad de Verano de Teruel en su mismo web.

Las matrículas son las siguientes:

- 100 euros para estudiantes y parados
- 150 euros para el resto de personas que no estén incluidos en los colectivos anteriores

Una vez inscritos se procederá a informar a los admitidos.

Información de alojamiento en la zona:

[www.comarcadedaroca.com](http://www.comarcadedaroca.com)

[www.turismojiloca.es](http://www.turismojiloca.es)

## **LA GESTIÓN DEL PATRIMONIO Y EL TURISMO CULTURAL**

**Dirección:** D. José Royo Lasarte. Director del Parque Cultural del Río Martín.

### **PROFESORADO**

D. José Royo Lasarte. Director del curso.

D. Juan Carlos Gordillo Azuara. Centro de Estudios Espeleológicos Turolenses.

D. Juan P. Cañizares Parrilla. Ingeniero Técnico de Minas y Técnico superior en Prevención de Riesgos Laborales. Gerente del Museo Minero de Escucha.

D. Jonhatan Díaz Marbá. Graduado en fotografía por la UPC (Universidad Politécnica de Cataluña). Naturalista. Premio Internacional de Fotografía “Golden turtle” (Rusia) y Premio “Environment and me” de la Agencia Europea del Medio Ambiente

D. Chavier de Jaime Lorén. Director-Gerente del Parque Cultural del Chopo Cabecero del Alto Alfambra.

Dña. Marta Clavería Esponera. Arquitecta. Servicio de urbanismo de la Comarca del Bajo Martín

D. José María Merino. Presidente. Comarca Cuencas Mineras.

D. Javier Borobio Sanchiz. Doctor en Historia del Arte. Arquitecto en “Borobio Arquitectura y Urbanismo”.

D. Marcos Aurell Cardona. Catedrático de Geología. Universidad de Zaragoza.

Dña. Encarnación Estremera Gutiérrez. Jefa del Servicio de Ordenación Turística. Gobierno de Aragón.

D. Javier Rincón Gimeno. Jefe de Servicio de Gestión de Infraestructuras Turísticas. Gobierno de Aragón.

### **OBJETIVOS**

Conocer los Parques Culturales Aragoneses como ejemplo de gestión del patrimonio en Aragón y desarrollo sostenible. La legislación al respecto.

Conocer el Patrimonio Cultural y Natural en el Parque Cultural del Río Martín. La gestión. Recientes descubrimientos, estudios, protección y puesta en valor.

Aprender los mecanismos de gestión del Patrimonio Cultural mediante ejemplos de actuaciones concretas en el Parque Cultural del Río Martín.

Los Senderos Turísticos de Aragón. Normativa: Regulación, Clasificación, Registro, Manual

Conocer la legislación en temas de Patrimonio Cultural.

Valorar el Patrimonio Cultural y Natural como motor de desarrollo sostenido en el medio rural.

### **PROGRAMA**

La gestión y protección del patrimonio en el Parque Cultural del Río Martín.

Las Minas de Teruel. Vestigios de un pasado. La espeleominería. como recurso turístico en su doble faceta deportivo-cultural

Los vestigios de la Guerra Civil en la Comarca de Cuencas Mineras. Recuperación y puesta en valor.

Actuaciones del Gobierno de Aragón en materia de senderos turísticos

**Fechas:** del 26 al 28 de julio

**Horas lectivas:** 20

**Lugar:** Albalate del Arzobispo

## **HORARIO**

### **Día 26 de julio, jueves**

#### **Mañana**

8:45-9:00h Recepción de Participantes y entrega de documentación paralela a la Inauguración del curso:

9:00-11:00h Los Parques Culturales aragoneses. La gestión y protección del patrimonio en el Parque Cultural del Río Martín. D. José Royo Lasarte.

11:00-11:30h Descanso

11:30-12:30h Las Minas de Teruel. Vestigios de un pasado. La espeleominería. como recurso turístico en su doble faceta deportivo-cultural. D. Juan Carlos Gordillo Azuara.

12:30-13:30h Patrimonio Industrial. Aprovechamiento de los recursos industriales inactivos como reclamo turístico. D. Juan P. Cañizares Parrilla.

#### **Tarde**

16:00-17:00h La Caza fotográfica: fauna y turismo. D. Jonhatan Díaz Marbá.

17:00-18:00h El paisaje del chopo cabecero, entre el ecosistema agrario y el patrimonio. Un caso de recurso ambiental que está en el origen del Parque Cultural del Alto Alfambra (Teruel). D. Chavier de Jaime Lorén.

18:00-18:15 h Descanso

18:15-20:15h El castillo-palacio arzobispal. Plan Director. (Incluye la visita guiada al Castillo). Dña. Marta Clavería Esponera.

### **Día 27 de julio, viernes**

#### **Mañana**

9:00-10:00h Los vestigios de la Guerra Civil en la Comarca de Cuencas Mineras. Recuperación y puesta en valor. D. José María Merino Abad

10:00-11:00h Construcciones defensivas en el Parque Cultural del Río Martín.

Consolidación y recuperación de cara a su aprovechamiento turístico-cultural. D. Javier Borobio Sanchiz.

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h El patrimonio geológico y Paleontológico del Parque Cultural del río Martín como recurso turístico-cultural. D. Marcos Aurell Cardona.,

#### **Tarde**

16:00-18:00h Actuaciones del Gobierno de Aragón en materia de senderos turísticos. Dña. Encarnación Estremera Gutiérrez.

18:00-18:15h Descanso

18:15-20:15h Ordenación de los senderos turísticos en Aragón. Normativa, Regulación, Clasificación, Registro, Manual.. D. Javier Rincón Gimeno

### **Día 28 de julio, sábado**

#### **Mañana**

Visita guiada al Parque Cultural:

1. Centro de Arte Rupestre “A.Beltrán” en Ariño. Estudio, documentación, conservación y puesta en valor del Arte Rupestre.

2. Sendero Turístico de los Torreones Medievales en Alcaine. (Patrimonio medieval y geológico). D. José Royo Lasarte.

**Alojamiento:**

Se facilitará alojamiento gratuito al alumnado en el albergue municipal/Parque Cultural de Albalate del Arzobispo C/ palomar s/n (junto a escuelas municipales) en habitaciones con baño en litera. Plazas limitadas.

El alojamiento se reservará remitiendo copia de la inscripción y del ingreso de la matrícula. Se podrá hacer: Vía Fax nº 978 076607 (en horario de oficina) o escaneado de los documentos y envío por correo electrónico a [admon@parqueriomartin.com](mailto:admon@parqueriomartin.com) El orden de preferencia será el orden de llegada de la formalización de la matrícula, entendiéndose por esta la llegada del fax o archivo por correo electrónico.

Para información sobre el alojamiento y desplazamiento 978 817042. Más información en [www.parqueriomartin.com](http://www.parqueriomartin.com)

**NÚMERO DE PLAZAS.** Limitadas

**MATRÍCULA:** Tarifa general 65€

# Lo que nos cuentan los cuentos. Educar en Valores a través de la Creatividad

**Destinatarios:** Profesorado en activo (preferentemente) y estudiantes Grado Primaria e In.)

**Niveles:** Primaria y Secundaria.

**Número de participantes:** mínimo de 15 y máximo de 30

## Objetivos:

- Dar a conocer qué es la Educación para el Desarrollo y su importancia como herramienta educativa.
- Profundizar en el papel de los cuentos como instrumento de reflexión y Educación en Valores.
- Comprender el valor de la Creatividad como herramienta para aprender a pensar.
- Facilitar actividades prácticas, materiales y recursos para trabajar en el aula el sentido crítico y la educación en valores.

## Contenidos:

- Los valores: Base para el compromiso social.
- La responsabilidad del educador/a.
- La Educación para el Desarrollo y su aplicación en el aula.
- La Creatividad como herramienta para aprender a pensar.
- El cuento como instrumento para la Educación en Valores.

## Metodología:

La metodología del curso será fundamentalmente práctica y de fácil aplicación en el aula, favoreciendo la participación y el trabajo en grupo del profesorado, utilizando los siguientes recursos:

- Documentación teórica para asentar la base que clarifique los conceptos que estructuran el contenido.
- Dinámicas de grupo orientadas a reflexionar de manera práctica los diferentes temas abordados. Cuentos e historias como herramientas principales de trabajo, para orientar y profundizar en los objetivos del curso.
- Recursos audiovisuales que refuerzan y complementan las temáticas de cada bloque de contenidos.

Curso con Certificación Oficial **de 2 créditos por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.**

**Matrícula: Gratuita.**

**Ponente:** Profesor Técnico del Departamento de Educación de Manos Unidas. Madrid.

**Lugar de celebración:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

Campus de Teruel  
Ciudad Escolar s/n 44003 Teruel

## Fechas:

Del 9 al 12 de abril del 2018

## Horario:

De 17:00 a 21:00

## Duración total: 20 horas

Presenciales: 16

No presenciales: 4

## Inscripciones:

Página Web Fundación Universitaria Antonio Gargallo  
<https://fantoniogargallo.unizar.es/>  
Campus Universitario. Edificio Vicerrectorado  
Tfn. 978 618118

## Colabora:



## **MINDFULNESS: TEORÍA Y PRÁCTICA**

**Dirección:** D. Andrés Sebastian Lombas Fouletier y Dña. Ana María de las Heras Yanguas. Profesora de meditación, taichi-chikung y mindfulness. La Rioja.

### **PROFESORADO**

D. Andrés Sebastian Lombas Fouletier. Co-Director del curso. Profesor. Universidad de Zaragoza

Dña. Ana María de las Heras Yanguas. Co-Directora del curso. Profesora de Tai-chi y Mindfulness. Universidad Popular de Logroño.

D. Miguel Ibáñez Ramos. Instructor de Mindfulness. Mindfulness Research

D. Enrique Martínez Lozano. Formador y escritor.

D. David Alvear Morón. Psicólogo. Instituto de Psicología Integral Baraka.

D. Vicente M. Simón Pérez. Catedrático. Universidad de Valencia.

D. Fernando Palacios Gimeno. Médico de familia. Servicio Riojano de Salud. Responsable también del Centro ERES un centro médico y psicoterapéutico de formación en mindfulness.

D. José Manuel Navascués Capdevila. Profesor de yoga. Escuela de Yoga Sanatana Dharma

### **OBJETIVOS**

Comprender qué es y en qué consiste el mindfulness.

Conocer la evidencia científica sobre los beneficios de la práctica del mindfulness.

Entender el mindfulness desde diversas perspectivas: psicología positiva, neurociencias, psicoterapia, psicología transpersonal, Yoga, etc.

Practicar el mindfulness por medio de diversos ejercicios.

### **PROGRAMA**

Mindfulness y tradiciones meditativas. Un modo diferente de experimentar la realidad.

La consciencia en el movimiento

Mindfulness en la práctica del Yoga

Mindfulness y compasión

Meditación con mantras

**Fechas:** del 4 al 6 de de julio

**Horas lectivas:** 20

**Lugar:** Teruel

### **HORARIO**

**Día 4 de julio, miércoles**

Mañana

8:45-9:00h Recogida de documentación.

9:00-11:00h Mindfulness y tradiciones meditativas. Un modo diferente de experimentar la realidad. D. Miguel Ibáñez Ramos.

11:00-11:30h Descanso.

11:30-13:30h Clase práctica: Grupo 1. Meditación y procesos de desidentificación. D. Miguel Ibáñez Ramos. Grupo 2. La consciencia en el movimiento. Dña. Ana M<sup>a</sup> de las Heras Yanguas.

Tarde

16:00-18:00h Mindfulness según Eckhart Tolle. D. Andrés Sebastián Lombas Fouletier.

18.00-18:30h Descanso

18:30-20:30h Clase práctica. Grupo 1. La consciencia en el movimiento. Dña. Ana M<sup>a</sup> de las Heras Yanguas. Grupo2. Meditación y procesos de desidentificación. D. Miguel Ibáñez Ramos.

### **Día 5 de julio, jueves**

Mañana

7:45-8:15h Clase Práctica (Opcional) Meditación matutina. Dña Ana M<sup>a</sup> de las Heras Yanguas.

9:00-11:00h Comprender y vivir la presencia que somos. D. Enrique Martínez.

11:00-11:30h Descanso.

11:30-13:30h Clase práctica. Grupo 1. Aprendiendo a meditar. D. Fernando Palacios. Grupo 2. Mindfulness en la práctica del yoga. D. José Manuel Navascues.

Tarde

16:00-18:00h Mindfulness en la búsqueda de la felicidad. D. Vicente Simón

18:00-18:30h Descanso

18:30-20:30h Clase práctica. Grupo 1.La meditación libre: metodología de la no-metodología. D. David Alvear Grupo 2. Aprendiendo a meditar. D. Fernando Palacios.

### **Día 6 de julio, viernes**

Mañana

7:45-8:15h Clase Práctica (Opcional). Meditación matutina. Dña Ana M<sup>a</sup> de las Heras Yanguas.

9:00-11:00h Redescubriendo el mindfulness: la contemplación como eje. D. David Alvear Morón.

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Clase práctica. Grupo 1.La meditación libre: metodología de la no-metodología. D. David Alvear. Grupo 2. Mindfulness en la práctica del Yoga. D. José Manuel Navascués Capdevila

13:30h Clausura del curso.

**NÚMERO DE PLAZAS:** Limitadas

### **OBSERVACIONES:**

Para las clases prácticas es necesario ir vestido con ropa cómoda. La organización del curso se encargará de proporcionar esterillas y tacos. Se recomienda traer una manta y cojín o asiento de meditación si se dispone de él.

**MATRÍCULA.** Tarifa general: 125€ Tarifa 95€

Tendrán derecho a la tarifa reducida los estudiantes sin trabajo, los desempleados, los jubilados, el personal de la Universidad de Zaragoza y los tutores de prácticas de los alumnos de las distintas titulaciones del Campus de Teruel.

## **Musicoterapia hospitalaria.**

**Dirección:** Dña. Ana Isabel Ripa de la Concepción. Musicoterapeuta. Título Superior de Profesora de Música. (Conservatorio Superior de Música de Aragón)

**Secretariado:** Dña. Carla Navarro Muñoz. Musicoterapeuta.

### **PROFESORADO**

Dña. Isabel Ripa de la Concepción. Directora del curso.

Dña. Carla Navarro Muñoz. Secretaria del curso.

D. Jesús Martín Calama. Pediatra. Hospital Obispo Polanco.

### **OBJETIVOS**

Adquirir una visión general en Neonatología y pediatría desde el trabajo en equipo sanitario de forma interdisciplinar dentro de un hospital.

Conocer la función terapéutica de la MT en el ámbito hospitalario, favoreciendo la comunicación y la expresión emocional.

Comprender el rol, los beneficios y campos de aplicación de la Musicoterapia en Neonatología y Pediatría.

Reflexionar sobre la humanización en el ámbito hospitalario reduciendo la contaminación acústica, el grado de estrés y ansiedad de los niños y sus familias.

### **PROGRAMA**

Musicoterapia en Neonatología

Enfoques y Planteamientos en una planta de Pediatría

Musicoterapia en Pediatría

**Fechas:** del 16 al 18 de julio

**Horas lectivas:** 20

**Lugar:** Teruel

### **HORARIO**

**Día 16 de julio, lunes.**

**Mañana**

08:45-9.00 Recogida de documentación

09:00-11:00 Módulo 1: Módulo Práctico I

11:00-11:30 Descanso

11:30-13:30 Módulo 2 : Enfoques y Planteamientos en una planta de Neonatología (Neonatólogo)

**Tarde**

16:00-18:00 Módulo 3 Musicoterapia en Neonatología. Dña. Carla Navarro y Dña. Ana Isabel Ripa

18:00-18:15 Descanso

18:15-20:15 Módulo 4 Musicoterapia en Neonatología. Dña. Carla Navarro y Dña. Ana Isabel Ripa

**Día 17 de julio, martes**

**Mañana**

9:00 a 11:00 Módulo Módulo Práctico II

11:00-11:30 Descanso

11:30-13:30 Módulo 6 Enfoques y Planteamientos en una planta de Pediatría. D. Jesús Martín Calama

**Tarde**

16:00-18:00 Módulo 7 Musicoterapia en Pediatría. Dña. Carla Navarro y Dña. Ana Isabel Ripa

18:00-18:15 Descanso

18:15-20:15 Módulo 8 Musicoterapia en Pediatría. Dña. Carla Navarro y Dña. Ana Isabel Ripa

**Día 18 de julio, miércoles****Mañana**

9:00 a 11:00 Módulo 9 Musicoterapia en Pediatría. Dña. Carla Navarro y Dña. Ana Isabel Ripa

11:00-11:30 Descanso

11:30-13:30 Módulo 10 Módulo Práctico III

**NÚMERO DE PLAZAS.** Limitadas

**MATRÍCULA:** Tarifa general: 125€ Tarifa reducida: 95€

Tendrán derecho a la tarifa reducida los estudiantes sin trabajo, los desempleados, los jubilados, el personal de la Universidad de Zaragoza y los tutores de prácticas de los alumnos de las distintas titulaciones del Campus de Teruel.

## **Paleontología y desarrollo. XVII Edición. Prácticas en excavación de dinosaurios**

**Dirección:** D. Luis Alcalá Martínez. Director Gerente de la Fundación Conjunto Paleontológico de Teruel-Dinópolis.

**Secretariado:** D. Alberto Cobos Periañez. Paleontólogo. Fundación Conjunto Paleontológico de Teruel-Dinópolis.

### **PROFESORADO**

D. Luis Alcalá Martínez. Director del curso

D. Alberto Cobos Periañez. Secretario del curso.

D. Rafael Royo Torres. Paleontólogo. Fundación Conjunto Paleontológico de Teruel-Dinópolis.

D. Eduardo Espílez Linares. Paleontólogo. Fundación Conjunto Paleontológico de Teruel-Dinópolis

D. Luis Mampel Laboira. Paleontólogo. Fundación Conjunto Paleontológico de Teruel-Dinópolis

D. Daniel Ayala Hervera. Restaurador. Fundación Conjunto Paleontológico de Teruel-Dinópolis.

D. Francisco Javier Verdú Marco. Paleontólogo. Fundación Conjunto Paleontológico de Teruel-Dinópolis.

Dña. Ana González Tomás. Paleontóloga. Fundación Conjunto Paleontológico de Teruel-Dinópolis.

### **OBJETIVOS**

La Fundación Conjunto Paleontológico de Teruel-Dinópolis considera la difusión de la Paleontología como uno de sus objetivos fundamentales, por lo que pretende hacer llegar a todos los públicos la historia de la vida en la Tierra. La propuesta que se presenta a la Comisión Académica consiste en la continuación de un curso que pretende afianzar el hecho de que Teruel se convierta en foro de investigación, conservación y puesta en valor de los recursos paleontológicos de la provincia.

En efecto, el rasgo distintivo que se propone con la serie “**Paleontología y Desarrollo**” se apoya en el hecho de que muchas iniciativas paleontológicas actuales se están enfocando hacia los aspectos de conocimiento social de la disciplina (con el efecto colateral de la promoción de las investigaciones que esto conlleva), frente a las reuniones más académicas que actualmente tienen diversas convocatorias claramente establecidas, generalmente especializadas.

En el contexto señalado, desde la Fundación Conjunto Paleontológico de Teruel-Dinópolis se propone realizar un curso de cinco días, eminentemente práctico. En concreto se pretende introducir a los alumnos respecto a la importancia de la paleontología en la provincia, a la par que sumergirlos en las excavaciones de dinosaurios realizadas habitualmente por los paleontólogos (concretamente en el municipio de El Castellar).

### **PROGRAMA**

Los dinosaurios de Teruel como recurso de desarrollo territorial.

Taller sobre técnicas de preparación paleontológica en macrovertebrados.

Prospección y excavación paleontológica en El Castellar (Teruel).

Clases teóricas sobre diversos grupos de dinosaurios.

**Fechas:** del 23 al 27 de julio

**Horas lectivas:** 40

**Lugar:** Teruel y El Castellar

## **HORARIO**

### **Día 23 de julio, lunes**

Mañana

10:30-11:00 h Recogida de documentación.

11:00-11:30 h Presentación del curso. D. Luis Alcalá Martínez y D. Alberto Cobos Periañez

11:30-13:30 h La investigación de dinosaurios como factor de desarrollo territorial. D. Alberto Cobos Periañez

Tarde

En Dinópolis-Teruel

16:00-18:00 h La Colección paleontológica del museo Aragonés de paleontología. Conservación y difusión. D. Eduardo Espílez Linares.

18:00-18:15 h Descanso

18:15-20:15 h Laboratorio de paleontología. D. Daniel Ayala Hervera y Dña. Ana González Tomás.

### **Día 24 de julio, martes.**

Mañana

En el Castellar (a 40 km de Teruel)

8:30-9:00 h Viaje a El Castellar desde Teruel

9:00-12:30 h El DINOpaseo y las yacimientos de dinosaurios de El Castellar. D. Alberto Cobos Periañez y D. Rafael Royo Torres.

12:30-13:30h *Iguanodon galvensis*: el ornitópodo en su guardería. D. Francisco Javier Verdú Marco.

13:30-15:00 h Comida

Tarde

15:00-16:00 h Los saurópodos turiasaurios en Norteamérica. D. Rafael Royo Torres.

16:00-19:00 h Prospección y excavación paleontológica. D. Alberto Cobos Periañez y D. Rafael Royo Torres.

19:00-19:30 h Vuelta a Teruel.

### **Día 25 de julio, miércoles**

Mañana

8:30-9:00 h Viaje a El Castellar desde Teruel

9:00-13:30 h Prospección y excavación paleontológica. D. Alberto Cobos Periañez y D. Rafael Royo Torres.

13:30-15:00 h Comida

Tarde

15:00-16:00 h Técnicas cartográficas en los yacimientos de dinosaurios. D. Luís Mampel Laboira.

16:00-19:00 h Prospección y excavación paleontológica. D. Alberto Cobos Periañez y D. Rafael Royo Torres.

19:00-19:30 h Vuelta a Teruel

**Día 26 de julio, jueves**

Mañana

8:30-9:00 h Viaje a El Castellar desde Teruel

9:00-13:30 h Prospección y excavación paleontológica. D. Alberto Cobos Perriáñez y D. Rafael Royo Torres.

13:30-15:00 h Comida

Tarde

15:00-16:00 h Veinte años tras los pasos de los dinosaurios de Teruel. D. Luis Alcalá Martínez.

16:00-19:00 h Prospección y excavación paleontológica. D. Alberto Cobos Perriáñez y D. Rafael Royo Torres.

19:00-19:30 h Vuelta a Teruel

**Día 27 de julio, viernes**

Mañana

8:30-9:00 h Viaje a El Castellar desde Teruel

9:00-12:30 h Prospección y excavación paleontológica. D. Alberto Cobos Perriáñez y D. Rafael Royo Torres.

12.30-13:00 h Entrega de diplomas

13:30-14:00 h Vuelta a Teruel.

Tarde

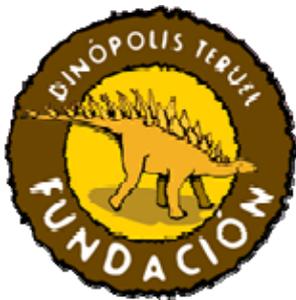
Visita libre y por su cuenta a Dinópolis de aquellos interesados.

**NÚMERO DE PLAZAS.** 23

**MATRÍCULA.** Tarifa general: 200 € tarifa reducida: 150 €

**PATROCINA:**

Fundación Conjunto Paleontológico de Teruel- Dinópolis



**COLABORA:**

Ayuntamiento de El Castellar

Sociedad Gestora del Conjunto Paleontológico de Teruel

## **CURSO DE PINTURA DE PAISAJE: MIRADAS Y TERRITORIO**

**Dirección:** Dña. Marta Marco Mallent. Profesora. Universidad de Zaragoza.

**Secretariado:** Dña. Ángela Gonzalvo Navarro. Directora del Museo Gonzalvo.

### **PROFESORADO**

Dña Marta Marco Mallent. Directora del curso.

Dña. Ángela Gonzalvo Navarro. Secretaria del curso.

D. Sergio Romero. Profesor. Universidad de Zaragoza.

D. Joaquín Bérchez Gómez. Catedrático. Universidad de Valencia

D. Pascual Carratalá López. Pintor. Valencia

### **OBJETIVOS**

Complementar la oferta de disciplinas artísticas relacionadas con las titulaciones de Bellas Artes.

Contextualizar los estudios teórico-prácticos sobre paisaje en el entorno de la provincia de Teruel.

Ofrecer una actividad práctica relacionada con la pintura y la teoría del paisaje.

Perpetuar el curso como oferta docente en el calendario cultural de la provincia.

Dar a conocer y potenciar el entorno turolense bajo la perspectiva de la práctica artística.

Poner en valor la riqueza patrimonial del mundo rural.

Desarrollar el potencial artístico y cultural de la población de la comarca.

Aproximar y difundir el arte vivo actual entre la población de la zona.

Dar a esta actividad un carácter internacional mediante la colaboración con entidades nacionales y extranjeras.

Poner en valor el museo, la labor y obra del escultor y pintor rubielano Jose Gonzalvo, como recurso artístico –cultural de la provincia.

### **PROGRAMA**

Clases prácticas de paisaje diarias.

Clases teóricas, 3 conferencias y puesta en común de los trabajos realizados.

Excursión a parajes singulares aptos para la actividad práctica.

Visitas culturales al patrimonio histórico artístico de la comarca.

**Fechas:** del 2 al 6 de julio de 2018

**Horas lectivas:** 30

**Lugar:** Rubielos de Mora (Teruel)

### **HORARIO**

#### **Día 2 de julio, lunes**

Mañana

11:00-11:30h Recogida de documentación. Museo Gonzalvo, Glorieta de los Olmos, s/n.

11:30-12:30h Acto de bienvenida y presentación del curso. Visita a las salas del museo y taller de trabajo

12:30-13:30h Paseo guiado por el pueblo. Visita al Museo Salvador Victoria.

Tarde

16:30-17:30h Conferencia. Distribución de espacios y materiales en el taller. D. Joaquín Bérchez Gómez

17:30-20:00h 1ª sesión práctica de pintura. Dña. Marta Marco y D. Calo Carratalá.

### **Día 3 de julio, martes**

Mañana

9:15- Recogida de material en el taller

9:30-12:30h 2ª sesión práctica de pintura. D. Calo Carratalá y Dña Ángela Gonzalvo.

12:30-13:30h Continuación opcional de la actividad

Tarde

16:30-17:30h Puesta en común de los trabajos realizados.

17:30-20:00h 3ª sesión práctica de pintura. D. Calo Carratalá y Dña. Ángela Gonzalvo.

Continuación opcional de la actividad. Pintura nocturna.

### **Día 4 de julio, miércoles**

Mañana

9:15- Recogida de material en el taller

9:30-12:30h 4ª sesión práctica de pintura. Dña. Marta Marco y Dña Ángela Gonzalvo.

12:30-13:30h Continuación pintura

Tarde

16:30-17:30h 5ª sesión práctica de pintura en paraje natural de la zona. D. Calo Carratalá y Dña. Ángela Gonzalvo.

17:30-20:00h Sesión práctica de pintura en paraje natural de la zona.

Continuación opcional de la actividad. Pintura nocturna.

### **Día 5 de julio, jueves**

Mañana

9:15- Recogida de material en el taller

9:30-10:30h Conferencia. D. Sergio Romero.

10:30-11:00 Traslado en coche a paraje natural de la zona.

11:00-12:30h. 6ª sesión práctica de dibujo y pintura en paraje natural de la zona. D. Sergio Romero y Dña, Marta Marco.

12:30-13:30. Continuación de la sesión práctica.

Comida campestre en paraje natural de la zona.

Tarde

16:30-17:30h Continuación de la sesión práctica. Paraje natural de la zona.

17:30-20:00h Continuación de la sesión práctica. Paraje natural de la zona.

Cena de grupo en Rubielos de Mora.

### **Día 6 de julio, viernes**

Mañana

9:15h. Puesta en común de los trabajos realizados. Actividad en el taller.

10:30-12:30h 8ª sesión práctica de pintura en el entorno del Museo Gonzalvo o retomando temas de días anteriores. Dña Ángela Gonzalvo y Dña Marta Marco.

12:30-13:30h Exposición pública de los trabajos en la Glorieta de los Olmos.

Tarde

16:30-17:30h Clausura del curso. Entrega de certificados.

**NÚMERO DE PLAZAS:** Limitadas

**MATRÍCULA:** Tarifa general: 155€ Tarifa reducida: 125€

Tendrán derecho a la tarifa reducida los estudiantes sin trabajo, los desempleados, los jubilados, el personal de la Universidad de Zaragoza y los tutores de prácticas de los alumnos de las distintas titulaciones del Campus de Teruel.

## **Curso: Prensa histórica turolense**

**Dirección:** D. Serafín Aldecoa Calvo. Licenciado en Geografía e Historia.

### **PROFESORADO**

D. Serafín Aldecoa Calvo. Director del curso.

Dña. Mar Sarto García. Directora de la Biblioteca Pública de Teruel.

### **OBJETIVOS**

Identificar qué se entiende por Prensa Histórica Turolense.

Localizar los centros de producción periódicas en la provincia.

Saber dónde se encuentra esa prensa histórica: archivos, hemerotecas, digitalización...

Conocer los principales periódicos que se han publicado en la provincia en orden cronológico-histórico diferentes: antes de 1868, el sexenio democrático, I República, Restauración, Primo de Rivera, II República, Guerra Civil.....

Clasificar y analizar ideológicamente la prensa histórica turolense: republicana, liberal, conservadora, carlista, fusionista.....

Identificar las características de la prensa histórica turolense: empresarios, libertad de prensa y de opinión (censura), ideología, temática (contenidos), independencia.....

Conocer la rica variedad (géneros) de la prensa histórica: política, profesional (magisterio, medicina...) cultural (Revista del Turia, El Ateneo, Artes y Letras...).

Establecer una relación biográfica de periodistas y articulistas que escribían, dirigían, financiaban, impulsaban.... Periódicos.

### **PROGRAMA**

Prensa histórica turolense "producida" en Teruel, Alcañiz y otros centros. Restos y localización: archivos, hemerotecas, digitalización.....

Prensa por periodos históricos: Sexenio, restauración, dictadura.

Ideología de la prensa: republicana, conservadora, carlista, liberal, fusionista, burguesa, obrera.....

Características de la prensa histórica: libertad de prensa, empresarios, libertad de opinión (censura), temática.

Periodistas, directores, columnistas.... Los que escribían en periódicos.

**Fechas:** del 5 al 7 de septiembre de 2018

**Horas lectivas:** 20

**Lugar:** Teruel

### **HORARIO**

**Día 5 de septiembre, miércoles**

**Mañana**

8:45-9:00h Recogida de documentación.

9:00-11:00h Los orígenes y fuentes para el estudio de la PHT.

Concepto de "Prensa Histórica Turolense". Nacimiento de la provincia. La primera "prensa". Las hojas volantes. El primer periódico oficial: El Boletín Oficial de la Provincia de Teruel. Sus primeros pasos vacilantes. Funciones del BOPT. Estado de la cuestión de la prensa histórica. Fuentes bibliográficas.

11:00-11:30h Descanso.

11:30-13:30h Estado actual de la Prensa Histórica Turolense.

Visita a la Hemeroteca de Teruel. Colecciones en papel.

La prensa existente hoy y la que ha desaparecido en Teruel. La prensa en Alcañiz y otras localidades: colecciones privadas desaparecidas. Estado actual.

## **Tarde**

16:00-18:00h : Localización de PHT.

Prensa digitalizada. Europeana. Hemeroteca Nacional. Hemeroteca Aragonesa. Hemeroteca Municipal de Madrid. Hemeroteca digital del Ministerio de Cultura. Cendro Documental de la Memoria Histórica de Salamanca. Instituto de Historia Social de Ámsterdam. Fundación Pablo Iglesias. Otras localizaciones.

18:00-18:30h Descanso.

18:30-20:30h : La PHT de Teruel a lo largo la Historia de la provincia (I).

La prensa según diferentes periodos históricos: El BOPT, anterior Sexenio Democrático (1843-1868), Prensa Carlista, el Sexenio (1868-1874): Amadeo de Saboya y I República, la Restauración (I, 1874-1900)...

## **Día 6 de septiembre, jueves**

### **Mañana**

9:00-11:00h : La PHT de Teruel a lo largo la Historia de la provincia (II).

Prensa histórica desde 1900. Restauración (II). Dictadura Primo de Rivera, II República. Publicaciones Guerra Civil de ambos bandos. Lucha y Diario de Teruel.

11:00-11:30h Descanso.

11:30-13:30h Ideología de la PHT en el tiempo.

Prensa republicana, liberal, carlista, conservadora, falangista, anarquista, socialista...

### **Tarde**

16:00-18:00h Características de la PHT .

Empresarios, libertad de prensa, problemática económica, regulaciones legales, temática (contenidos), libertad de opinión (censura)...

18:00-18:30h Descanso.

18:30-20:30h la PHT de los gremios.

La importancia de la prensa del Magisterio, de la Medicina, de la Agricultura, de la Iglesia... Títulos, difusión, ideología...

La prensa cultural: títulos, contenidos... El Ateneo, Revista del Turia, Arte y Letras...

## **Día 7 de septiembre, viernes**

### **Mañana**

9.00-11:00h Algunos títulos emblemáticos. Los que escribían en la PHT..

Escritores, periodistas, políticos, articulistas, directores, pseudónimos..., los autores que escriben y colaboran en la PHT.

Revisión de algunos títulos emblemáticos como La Antorcha, El Bajo Aragón, Diario de Teruel (1901), El Pueblo...

11:00-11:30h Descanso.

11:30-13:30h Conclusiones. Trabajo individual.

Final. Establecimiento conjunto de conclusiones. Valoración del curso. Análisis individual y a fondo de una de las cabeceras de Prensa Histórica Turolense por los alumnos.

**NÚMERO DE PLAZAS.** Limitadas

**MATRÍCULA:** Tarifa general: 125€ Tarifa reducida: 95€

Tendrán derecho a la tarifa reducida los estudiantes sin trabajo, los desempleados, los jubilados, el personal de la Universidad de Zaragoza y los tutores de prácticas de los alumnos de las distintas titulaciones del Campus de Teruel.

## **Programación y Arquitectura de Sistemas heterogéneos**

**Dirección:** D. Darío Suarez Gracia. Profesor. gaZ. DIIS. I3A  
Universidad de Zaragoza.

**Secretariado:** D. Rubén Gran Tejero. Profesor. gaZ. DIIS. I3A  
Universidad de Zaragoza

### **PROFESORADO**

D. Darío Suarez Gracia. Director del curso.

D. Rubén Gran Tejero. Secretario del curso.

D. Alejandro Granero Bresó. Profesor. Universidad de Zaragoza.

D. Víctor Viñals Yúfera. Catedrático. Universidad de Zaragoza.

Dña. M<sup>a</sup> Jesús Garzarán Arnau. Principal Engineer. Intel Corporation.

D. Xavier Martorell Xavier. Profesor Titular. Universitat Politècnica de Catalunya

D. Rafael Asenjo Plaza. Catedrático. Universidad de Málaga.

Dña. M<sup>a</sup> Ángeles Gonzalez Navarro. Profesor Titular. Universidad de Málaga.

### **OBJETIVOS**

Este curso tiene como objetivo dar una visión global de los sistemas heterogéneos para que los alumnos conozcan desde los modelos de programación con los que pueden ser programados hasta su arquitectura. Para ello, se plantean distintos módulos que cubrirán las siguientes temáticas:

- Caracterización, taxonomía y organización de los sistemas heterogéneos actuales
- Descripción a nivel arquitectónico de los principales aceleradores utilizados en sistemas heterogéneos
- Presentación y uso práctico de un conjunto de herramientas tales como Intel TBB o OpenCL para el desarrollo y explotación de sistemas heterogéneos
- 

El contenido del curso se divide entre clases prácticas y laboratorios para que los alumnos trabajen con las tecnologías presentadas en la parte teórica. Al final del curso los alumnos entenderán la arquitectura de los sistemas heterogéneos y serán capaces de programar con distintos modelos de programación en los mismos.

### **PROGRAMA**

El curso de verano propuesto se organiza en los siguientes módulos:

Módulo 1. Introducción a los Sistemas Heterogéneos (hardware/software y métricas para su análisis)

Módulo 2. Arquitectura de Graphical Processor Units (GPUs) y de Field Programmable Gate Arrays (FPGAs)

Módulo 3. Introducción a OpenCL

Módulo 4. Laboratorio introducción OpenCL: CPU, GPU y FPGA

Módulo 5. Intel Xeon Phi con MPI

Módulo 6. Laboratorio avanzado OpenCL: CPU, GPU y FPGA

Módulo 7. Programación heterogénea con Intel Thread Building Blocks (TBB)

Módulo 8. Laboratorio TBB

**Fechas:** días 10 y 11 de septiembre

**Horas lectivas:** 16

**Lugar:** Teruel

## **HORARIO**

### **Día 10 de septiembre, lunes**

Mañana

8:45-9:00h Recogida de documentación

9:00-11:00h Introducción a los Sistemas Heterogéneos (hardware/software y métricas para su análisis).D. Darío Suárez Gracia y D. Víctor Viñals Yúfera

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Arquitectura de Graphical Processor Units (GPUs) y de Field Programmable Gate Array (FPGAs) e Introducción a OpenCL.D. Ruben Gran Tejero y D. Alejandro Valero Bresó

Tarde

16:00-18:00h Programación heterogénea con OmpSs. D. Xavier Martorell Bofill

18:00-18:30h Descanso

18:30-20:30h Laboratorio introducción OpenCL y OmpSs: CPU, GPU y FPGA. D. Rubén Gran Tejero,  
D. Xavier Martorell y D. Alejandro Valero Bresó

### **Día 11 de septiembre, martes**

Mañana

9:00-11:00h Programación heterogénea con Intel Thread Building Blocks (TBB). D. Rafael Asenjo Plaza y Dña. María Ángeles González Navarro

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Laboratorio programación TBB. D. Rafael Asenjo Plaza y Dña. María Ángeles González Navarro

Tarde

16:00-18:00h Intel Xeon Phi con MPI. Dña. Maria Jesús Garzarán.

18:00-18:30h Descanso

18:30-20:30h Laboratorio/Reto Catedra Inycom. D. Ruben Gran Tejero y D. Alejandro Valero Bresó

**NÚMERO DE PLAZAS.** Limitadas

## **PATROCINA:**



Logo cátedra Inycom.pdf

**MATRÍCULA:** Tarifa general:100 € Tarifa reducida: 80€

Tendrán derecho a la tarifa reducida los estudiantes sin trabajo, los desempleados, los jubilados, el personal de la Universidad de Zaragoza y los tutores de prácticas de los alumnos de las distintas titulaciones del Campus de Teruel.

## **Taller de montaje y mantenimiento de RPA " S Drones y prácticas de vuelo.**

**Dirección:** D. Francisco Javier Yuste Sanz. CEO. Profesor de Equipos Electrónicos. DELSAT INTERNATIONAL GROUP.

### **PROFESORADO**

D. Francisco Javier Yuste Sanz. Director del curso.

D. Daniel Yuste Aguilera. CEO. Director de operaciones. DELSAT INTERNATIONAL GROUP.

D. Antonio Castejón Martínez. Profesor de Sistemas Automáticos. Gobierno de Aragón

D. Jorge Pascual García. Profesor de Instalaciones Electrotécnicas. Gobierno de Aragón.

### **OBJETIVOS**

- Conocer la normativa de uso, de vuelo y seguridad.
- Aprender las partes que componen un dron y su aviónica.
- Realizar el montaje y mantenimiento de un RPA/dron y configuración.
- Aplicar las operaciones y técnicas básicas de vuelo

### **PROGRAMA**

Drones, tipología, conocimiento general de la aeronave y sus componentes. - Normativa de vuelo y seguridad. - Mando de control y configuración. - Montaje de un dron, ensamblado e interconexión de circuitos electrónicos. Procesos de mantenimiento. - Calibración de la aeronave. Procesos de mantenimiento. - Prácticas de vuelo con los drones montados (con piloto profesional).

**Fechas:** del 23 al 25 de julio

**Horas lectivas:** 20

**Lugar:** Teruel

### **HORARIO**

**Día 23 de julio, lunes**

**Mañana**

8:45-9:00h Recogida de documentación.

9:00-11:00h Drones. Concepto. Tipos. Normativa de vuelo y seguridad. Aplicaciones de los drones: audiovisuales, industria, agricultura de precisión, salvamento, topografía, vigilancia, seguridad, publicidad, etc. D. Francisco Javier Yuste Sanz.

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Composición de un dron.

- Placa de control.

- Motores.

- Variadores.

- Transmisores.

- Servos.

- Sistema de telemetría.

- Sistema de posicionamiento global.

-Baterías. Características

D. Francisco Javier Yuste Sanz.

**Tarde**

16:00-18:00h Montaje de un dron.

- Ensamblado.

- Conexionado e interconexión de circuitos electrónicos. D. Antonio Castejón Martínez y D. Jorge Pascual García.

18:00-18:30h Descanso

18:30-20:30h Montaje de un dron.

- Configuración y calibración.

- Puesta a punto. D. Antonio Castejón Martínez y D. Jorge Pascual García

### **Día 24 de julio, martes**

#### **Mañana**

9:00-11:00h Mando de radiocontrol.

- Configuración y control de servos. D. Antonio Castejón Martínez y D. Jorge Pascual García

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Montaje de dron y comprobación de vuelo.

- Pasos previos.

- Revisión. D. Antonio Castejón Martínez y D. Jorge Pascual García

#### **Tarde**

16:00-18:00h Montaje de dron (1 por grupo) y comprobación de vuelo.

- Calibración de la aeronave.

D. Antonio Castejón Martínez y D. Jorge Pascual García Martínez

18:00-18:30h Descanso

18:30-20:30h Técnicas de vuelo. Manejo mando de radio control. Respuesta de la aeronave.

D. Daniel Javier Yuste Aguilera.

### **Día 25 de julio, miércoles**

#### **Mañana**

9:00-11:00h Visita Aeropuerto. Técnicas y prácticas de vuelo. D. Daniel Javier Yuste Aguilera.

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Visita Aeropuerto. Técnicas y prácticas de vuelo. D. Daniel Javier Yuste Aguilera.

**NÚMERO DE PLAZAS.** Limitadas

#### **PATROCINA:**



**MATRÍCULA:** Tarifa general: € Tarifa reducida: €

Tendrán derecho a la tarifa reducida los estudiantes sin trabajo, los desempleados, los jubilados, el personal de la Universidad de Zaragoza y los tutores de prácticas de los alumnos de las distintas titulaciones del Campus de Teruel.

## **Taller: Psicología, Coaching e Inteligencia Emocional**

**Dirección:** D. Juan José Vicente Álvarez. Director y Psicólogo Experto en Coach de WelearnCoaching

**Secretariado:** Dña Banesa Mena García. Recursos Humanos de ICM Agencia de Informática y Comunicaciones de la Comunidad de Madrid y Profesora Asociada de la Universidad Complutense de Madrid

### **PROFESORADO**

D. Juan José Vicente Álvarez. Director del curso.

Dña Banesa Mena García. Secretaria del curso.

Dña. Samar Cajal Falk. Directora y experta en Coaching.

Dña. Elena Ivonne Daprà Castro. Psicóloga Clínica y experta en Coaching en Vivete.

### **OBJETIVOS**

Identificar los elementos básicos e influencias de la psicología relacionada con el Coaching y la Inteligencia Emocional.

Conocer y desarrollar las competencia / habilidades de la Inteligencia Emocional.

Aprender y poner en practica herramientas de Coaching para el desarrollo personal y profesional.

Crear un espacio de confianza para fortalecer los conocimientos adquiridos y salir de la zona de confort durante el desarrollo del curso-taller.

### **PROGRAMA**

Introducción a la Inteligencia Emocional

Auto-conocimiento

Creatividad para el equilibrio personal

Habilidades Sociales: Empatía y Asertividad

El arte de la expresión corporal con PNL

**Fechas:** del 23 al 26 de julio de 2018

**Horas lectivas:** 30

**Lugar:** Teruel

### **HORARIO**

**Día 23 de julio, lunes**

Mañana

11:00-11:30h Recogida de documentación.

11:30-13:30h Bases prácticas de la Psicología. D. Juan José Álvarez Vicente

Tarde

16:00-18:00h Introducción a la Inteligencia Emocional.. D. Juan José Álvarez Vicente

18:00-18:30h Descanso

18:30-20:30h Auto-conocimiento. Dña. Elena Ivonne Dapra Castro

**Día 24 de julio, martes**

Mañana

9:00-11:00h Creatividad para el equilibrio personal. Dña. Elena Ivonne Dapra Castro

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Auto-regulación emocional. Samar Cajal Falk

Tarde

16:00-18:00h Mindfulness. Dña. Samar Cajal Falk

18:00-18:30h Descanso

18:30-20:30h Auto-motivación. D. Juan José Álvarez Vicente

### **Día 25 de julio, miércoles**

Mañana

9:00-11:00h Habilidades Sociales: Empatía y Asertividad. D. Juan José Álvarez Vicente

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Comunicación eficaz con PNL. D. Juan José Álvarez Vicente

Tarde

16:00-18:00h El arte de la expresión corporal con PNL. D. Juan José Álvarez Vicente

18:00-18:30h Descanso

18:30-20:30h Introducción al Coaching. D. Juan José Álvarez Vicente

### **Día 26 de julio, jueves**

Mañana

9:00-11:00h Desarrollo de un proyecto personal y profesional para alcanzar las metas.  
Dña. Banesa Mena García.

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Coaching y Creatividad. Dña. Banesa Mena García

Tarde

16:00-18:00h Toma de decisiones y resolución creativa de conflictos. Dña. Banesa Mena García.

18:00-18:30h Descanso

18:30-20:30h Exposición de proyectos abierto a mejoras. Dña. Banesa Mena García

**MATRÍCULA.** Tarifa general: 155€ Tarifa 125€

Tendrán derecho a la tarifa reducida los estudiantes sin trabajo, los desempleados, los jubilados, el personal de la Universidad de Zaragoza y los tutores de prácticas de los alumnos de las distintas titulaciones del Campus de Teruel.

# **TELEDETECCIÓN DESDE SATELITE: PROCESAMIENTO DIGITAL DE IMÁGENES, y APLICACIONES COPERNICUS**

**Dirección:** D. José Antonio Sobrino Rodríguez, Catedrático. Universidad de Valencia.

## **PROFESORADO.**

D. José Antonio Sobrino. Catedrático. Universidad de Valencia.

D. Juan Carlos Jiménez. Profesor Titular. Universidad de Valencia.

D. Guillem Soria. Técnico Superior de Investigación. Universidad de Valencia.

Dña Belén Franch. Profesora. Universidad de Maryland.

D. Drazen Skokovic, Técnico Superior de Investigación. Universidad de Valencia.

Dña. Rosa Oltra. Investigadora. Universidad de Valencia.

## **OBJETIVOS**

El objetivo del curso es el de dar una visión general de la Teledetección, de su evolución, así como de su relación con otras ciencias y de su papel en la sociedad. Para ello se presentarán los fundamentos de la Teledetección electromagnética que posibiliten al alumno obtener una formación en la materia, que le permita aplicar las leyes y conceptos adquiridos a la resolución de problemas concretos. Esto se complementará con la realización de trabajos prácticos que tienen como objetivo mostrar como se utilizan los datos suministrados por los satélites artificiales de observación de la Tierra, LANDSAT, NOAA, METEOSAT, ENVISAT, TERRA etc., para el estudio y seguimiento de los procesos que tienen lugar en la superficie terrestre (desertización, deforestación, cambio global, etc.). El curso permitirá al alumno familiarizarse con el programa COPERNICUS (<http://www.copernicus.eu/>), una iniciativa conjunta de la Comisión Europea y de la Agencia Espacial Europea que consiste en observar el medio ambiente para entender mejor los cambios ambientales que se producen en la tierra, el porqué de estos cambios, su influencia en nuestras vidas y de ese modo contribuir a la protección del medio ambiente, la salud y seguridad de los ciudadanos.

## **PROGRAMA.**

Introducción a la Teledetección.

Interacción de la radiación con la superficie terrestre.

Correcciones atmosféricas.

El programa Copernicus. Aplicaciones.

Teledetección y Cambio Global.

Talleres con el siguiente contenido:

Introducción a la herramienta SNAP. Operaciones básicas con imágenes.

Productos Sentinel 2/ MSI

Productos Sentinel 3/OLCI

Productos Sentinel 3/SLSTR

Estimación de la emisividad con Sentinel 2 y sentinel 3

Estimación de la Temperatura de la superficie terrestre y del mar

Medida in situ con radiómetros térmicos, VIS/NIR, cámaras térmicas

Calibración. Radiación atmosférica, medidas emisividad y temperatura.

Simulación de corrección atmosférica espectro solar

Simulación de corrección atmosférica en el térmico.

**Fechas:** del 16 al 19 de julio 2018

**Horas lectivas:** 30

**Lugar.** Campus Universitario de Teruel

## **HORARIO**

### **Día 16 de julio, lunes**

#### **Mañana**

11:00-11:30 h. Recogida de documentación.

11:30-13:30 h Introducción a la Teledetección. D. J. A. Sobrino

#### **Tarde**

16:00-18:00 h Interacción de la radiación con la superficie terrestre. D. J. A. Sobrino

18:00-18:15 h Descanso

18:15-20:15 h Correcciones atmosféricas. D. J. A. Sobrino

### **Día 17 de julio, martes**

#### **Mañana**

9:00-11:00 h El Programa Copernicus. Aplicaciones. D. J. A. Sobrino

11:00-11:30 h. Descanso.

11:30-13:30 h Teledetección y Cambio Global. D. J. A. Sobrino

#### **Tarde**

16:00-18:00 h Introducción a la herramienta SNAP. Operaciones básicas con imágenes. D. J. C. Jiménez y D. G. Soria

18:00-18:15 h Descanso

18:15-20:15 h Productos Sentinel 2/ MSI. D. J. C. Jiménez y D. G. Soria

### **Día 18 de julio, miércoles**

#### **Mañana**

9:00-11:00 h Productos Sentinel 3/OLCI. D. J. C. Jiménez y D. G. Soria

11:00-11:30 h. Descanso.

11:30-13:30 h Productos Sentinel 3/SLSTR. D. J. C. Jiménez y D. G. Soria

#### **Tarde**

16:00-18:00 h Estimación de la emisividad con Sentinel 2 y sentinel 3. D. J. C. Jiménez y D. G. Soria

18:00-18:15 h Descanso

18:15-20:15 h Estimación de la Temperatura de la superficie terrestre y del mar. D. J. C. Jiménez y D. G. Soria

### **Día 19 de julio, jueves**

#### **Mañana**

9:00-11:00 h Medida in situ con radiómetros térmicos, VIS/NIR, cámaras térmicas. D. D. Skokovic y Dña Rosa Oltra

11:00-11:30 h. Descanso.

11:30-13:30 h Radiación atmosférica, medidas emisividad y temperatura. D. D. Skokovic y Dña Rosa Oltra

#### **Tarde**

16:00-18:00 h Simulación de corrección atmosférica espectro solar. Dña B. Franch y D. J. A. Sobrino

18:00-18:15 h Descanso

18:15-20:15 h Simulación de corrección atmosférica en el térmico. Dña B. Franch y D. J. A. Sobrino

**NÚMERO DE PLAZAS:** Limitadas

**NÚMERO DE PLAZAS.** Limitadas

**MATRÍCULA:** Tarifa general: 155€ Tarifa reducida: 125€

Tendrán derecho a la tarifa reducida los estudiantes sin trabajo, los desempleados, los jubilados, el personal de la Universidad de Zaragoza y los tutores de prácticas de los alumnos de las distintas titulaciones del Campus de Teruel.

## **V Curso de Astrofísica: De la atmósfera a las ondas gravitatorias. La gravedad en acción en el Universo**

**Dirección:** D. Jesús Varela López. Doctor en Astrofísica. Centro de Estudios de Física del Cosmos (CEFCA)

**Secretariado:** D. Antonio Marín- Franch. Doctor en Astrofísica. Centro de Estudios de Física del Cosmos (CEFCA)

### **PROFESORADO**

D. Jesús Varela López. Director del curso. Centro de Estudios de Física del Cosmos de Aragón. (CEFCA)

D. Antonio Marín-Franch. Centro de Estudios de Física del Cosmos de Aragón. (CEFCA)

D. Mariano Moles Villamate. Centro de Estudios de Física del Cosmos de Aragón. (CEFCA)

Dña. Izaskun San Román Aberasturi. Centro de Estudios de Física del Cosmos de Aragón. (CEFCA)

Dña. Maya García Coma. Instituto de Astrofísica de Andalucía. (IAA-CSIC)

D. Carlos López San Juan. Centro de Estudios de Física del Cosmos de Aragón. (CEFCA)

D. Carlos Hernández Monteagudo. Centro de Estudios de Física del Cosmos de Aragón. (CEFCA)

Dña Isabel Cordero-Carrión. Universidad de Valencia. (UV)

D. José Luis Lamadrid Gutiérrez. Centro de Estudios de Física del Cosmos de Aragón. (CEFCA)

Agrupación Astronómica de Teruel

### **OBJETIVOS**

El curso, de carácter teórico-práctico, proporcionará una introducción a la Astrofísica poniendo el foco en la relevancia de la gravedad en varias de las principales disciplinas de estudio del Universo en su conjunto, como son la atmósfera terrestre, las estrellas, las galaxias y el Universo a gran escala. El curso será impartido por personal investigador, que darán una visión general de los conceptos astrofísicos desde un punto de vista divulgativo y formativo. Además, se realizarán dos sesiones de iniciación a la observación astronómica y un acercamiento a los retos científicos y técnicos que se están abordando desde el Observatorio Astrofísico de Javalambre.

### **PROGRAMA**

El curso se estructura en sesiones teóricas y dos sesiones de observación práctica. Las clases servirán para aprender acerca de la instrumentación astronómica y adquirir conocimientos generales sobre el Universo

y sus estructuras de la mano de investigadores y profesores universitarios. Las sesiones prácticas consistirán en una observación diurna con telescopios solares y una observación nocturna con prismáticos

y telescopios ópticos. Estas sesiones estarán dirigidas por personal técnico del CEFCA y se realizará con la colaboración activa (como monitores) de la Agrupación Astronómica de Teruel (ACTUEL). Asimismo, también se realizará una salida para visitar las instalaciones del Observatorio Astrofísico de Javalambre, situado en el término municipal de Arcos de las Salinas (Teruel).

**Fechas:** del 12 al 14 de julio

**Horas lectivas:** 20

**Lugar:** Teruel

## **HORARIO**

### **Día 12 de julio, jueves**

Mañana

08:45 – 09:00 h. Recogida de documentación.

09:00 – 11:00 h. La teoría de la gravedad, de Newton a Einstein. Prof. Mariano Moles (CEFCA).

11:00 – 11:30 h. Pausa.

11:30 – 13:30 h. Del rol de la gravedad en las danzas y andanzas de la atmósfera. Dra. Maya García Comas (IAA-CSIC).

Tarde

15:30 – 17:30 h. Desafiando la gravedad: vida y muerte de las estrellas. Dra. Izaskun San Román (CEFCA).

17:30 – 18:00 h. Pausa.

18:00 – 20:00 h. Dibujando la gravedad de la materia oscura con galaxias. Dr. Carlos López San Juan (CEFCA).

### **Día 13 de julio, viernes**

Mañana

09:30 – 11:30 h. La gravedad en las escalas más grandes: cotas cosmológicas. Dr. Carlos Hernández Monteagudo (CEFCA).

11:30 – 12:00 h. Pausa.

12:00 – 13:00 h. Observación práctica diurna. José Luís Lamadrid (CEFCA) y ACTUEL. En el jardín del Vicerrectorado.

Tarde

15:30 – 17:30 h. Descubriendo el universo con las ondas gravitatorias. Dra. Isabel Cordero- Carrión (UV).

17:30 – 18:00 h. Pausa.

18:00 – 19:30 h. El Observatorio Astrofísico de Javalambre. Dr. Antonio Marín Franch (CEFCA).

22:00 – 01:00 h. Observación práctica nocturna. Jose Luís Lamadrid (CEFCA) y ACTUEL.

### **Día 14 de julio, sábado**

Mañana

09:00 – 10:30 h. Desplazamiento al Observatorio Astrofísico de Javalambre desde Teruel.

10:30 – 13:00 h. Visita a las instalaciones del Observatorio Astrofísico de Javalambre. Dr. Antonio Marín Franch (CEFCA).

13:00 – 14:30 h. Vuelta a Teruel.

**NÚMERO DE PLAZAS.** Limitadas

**MATRÍCULA:** Tarifa general: 125€ Tarifa reducida: 95€

Tendrán derecho a la tarifa reducida los estudiantes sin trabajo, los desempleados, los jubilados, el personal de la Universidad de Zaragoza y los tutores de prácticas de los alumnos de las distintas titulaciones del Campus de Teruel

## **VI WORKSHOP DE JÓVENES INVESTIGADORES EN ECONOMÍA Y EMPRESA**

**Dirección:** D. Alfredo Pérez Rueda. Profesor. Universidad de Zaragoza.

**Secretariado:** D. Raúl Pérez López. Profesor. Universidad de Zaragoza.

### **PROFESORADO**

### **OBJETIVOS**

Generar un espacio de comunicación e intercambio de experiencias para jóvenes investigadores en diferentes etapas de la carrera académica

- Favorecer las relaciones entre jóvenes investigadores de las áreas de economía y empresa de las diferentes facultades que forman el campus Iberus
- Fomentar la multidisciplinariedad entre las diferentes áreas de investigación de economía y empresa
- Favorecer la mejora del currículum de los investigadores noveles
- Servir de foro de discusión sobre las problemáticas y retos a los que se enfrentan los jóvenes investigadores.

### **PROGRAMA**

**Fechas:** días 30 y 31 de agosto

**Horas lectivas:** 15

**Lugar:** Teruel

### **HORARIO**

**Día 30 de agosto, jueves**

**Mañana**

8.30 – 9.30 Registro y recogida de documentación

8.30 – 9.30 Saludo / Inauguración

9.30 – 11.00 Presentación de trabajos/sesiones paralelas

11.00 – 11.30 Pausa café

11.30 – 12.30 Presentación de trabajos/sesiones paralelas

12.30 – 14.00 Sesión Plenaria

14.00 – 15.30 Pausa comida

**Tarde**

15.30 – 17.00 Sesión Plenaria

17.00 – 17.30 Pausa café

17.30 – 19.00 Presentación de trabajos/sesiones paralelas

20.00- Acto social y cena

**Día 31 de agosto, viernes**

**Mañana**

09.30 – 10.30 Presentación de trabajos/sesiones paralelas

10.30 – 11.00 Pausa café

11.00 – 12.30 Presentación de trabajos/sesiones paralelas

12.30 – 14.00 Mesa redonda

14.00 - Acto de clausura y comida

**NÚMERO DE PLAZAS.** Limitadas

**MATRÍCULA:** Tarifa general: 125€ Tarifa reducida: 95€

Tendrán derecho a la tarifa reducida los estudiantes sin trabajo, los desempleados, los jubilados, el personal de la Universidad de Zaragoza y los tutores de prácticas de los alumnos de las distintas titulaciones del Campus de Teruel.

## **XXIX CURSO DE BOTÁNICA PRÁCTICA: LA FLORA Y VEGETACIÓN DEL SISTEMA IBÉRICO ORIENTAL**

**Dirección:** D. Gonzalo Mateo Sanz. Profesor Titular. Universidad de Valencia

**Secretariado:** D. Francisco Javier Fabado Alós. Jardín Botánico. Universidad de Valencia.

### **PROFESORADO**

D. Gonzalo Mateo Sanz. Director del curso

D. Javier Fabado Alós. Secretario del mismo

D. Manuel Benito Crespo Villalba. Catedrático. Universidad de Alicante

D. Carlos Fabregat Lluca. Jardín Botánico. Universidad de Valencia.

### **OBJETIVOS**

Se trata de un curso eminentemente práctico, pero en el que se contemplan algunos aspectos metodológicos útiles para quienes deseen trabajar o enseñar en el campo de la Botánica.

En él se intenta ofrecer un conocimiento lo más práctico, ameno y personalizado posible de las plantas vasculares y las comunidades vegetales en que éstas habitan, concretado al ámbito geográfico del Sistema Ibérico oriental y principalmente al tramo turolense del mismo. De este modo puede resultar útil, sobre todo, a aquellos docentes del área de las Ciencias de la Naturaleza interesados en profundizar en el campo de la Botánica práctica, tanto para su propia mejor formación como de cara a la ampliación y perfeccionamiento de su oferta profesional.

Igualmente pretende ser útil para todos aquellos aficionados a la naturaleza, interesados en el conocimiento de las plantas en general, o en el patrimonio vegetal de las serranías del Sistema Ibérico, sin que se presuponga en ellos ninguna especialización ni formación académica previa en Botánica

### **PROGRAMA**

Las plantas vasculares: estructuras, reproducción, importancia de las plantas

Recorrido corto por las cercanías para observar y recoger plantas

Sesión de introducción a la determinación con claves

Vegetación de la media y baja montaña

**Fechas:** del 2 al 5 de julio

**Horas lectivas:** 30

**Lugar:** Orihuela del Tremedal

### **HORARIO**

**Día 2 de julio, lunes**

Mañana

11:00-11,30h Llegada y entrega de documentación

11,30-12:00h Acto de presentación

12:00-14:00h Módulo 1. Conferencia-coloquio. *Las plantas vasculares: estructuras, reproducción, importancia de las plantas*

14:00-16:00h Almuerzo y descanso

Tarde

16:00-18:00h Módulo 2. Recorrido por las cercanías para observar y recoger plantas

18:00-18,30h Descanso

18:30-20:30h Módulo 3. Sesión de introducción a la determinación con claves

### **Día 3 de julio, martes**

Mañana

9:00-11:00h Módulo 4. Recorrido por las cercanías para observar y recoger plantas

11:00-11:30h Descanso

11:30-13:30h Módulo 5. Sesión segunda de determinación de plantas frescas

13:30-16:00h Almuerzo y descanso

Tarde

16:00-18:00h Módulo 6. Sesión segunda de conferencia-coloquio. *Conceptos introductorios de Biogeografía. Vegetación de la alta montaña*

18:00-18:30h Descanso

18:30-20:30h Módulo 7. Sesión tercera de determinación de plantas frescas

### **Día 4 de julio, miércoles**

Mañana

9:00-13:00h Módulos 8-9. Recorrido largo (doble) de campo por el entorno

13:00-16:00h Almuerzo y descanso

Tarde

16:00-18:00h Módulo 10. Sesión cuarta de determinación de plantas frescas

18:00-18,30h Descanso

18:30-20:30h Módulo 11. Sesión tercera de conferencia-coloquio. *Vegetación de la media y baja montaña*

### **Día 5 de julio, jueves**

Mañana

9:00-13:00h Módulo 12-13. Segundo recorrido largo por el entorno

13:00-16:00h Descanso y almuerzo

Tarde

13:30-17:30h Módulo 12. Sesión cuarta de conferencia-coloquio. *Grupos corológicos de las plantas del Sistema Ibérico. Clausura y entrega de diplomas.*

17:30-19:30h. Sesión quinta de determinación de plantas frescas

**NÚMERO DE PLAZAS. 50**

**MATRÍCULA.** Tarifa general: 185€ Tarifa reducida: 145€

Tendrán derecho a la tarifa reducida los estudiantes sin trabajo, los desempleados, los jubilados, el personal de la Universidad de Zaragoza y los tutores de prácticas de los alumnos de las distintas titulaciones del Campus de Teruel.

**PROPUESTA DE CURSOS A LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA  
EN EL MARCO DEL CONVENIO CON EL  
CENTRO PIGNATELLI  
CURSO 2018-2019**

**I. Curso: “La seguridad internacional en la era de la globalización. Causas y consecuencias de los conflictos actuales”**

*Objetivos:*

El curso está encaminado al estudio de la Seguridad Internacional desde el final de la II Guerra Mundial hasta el momento actual. El objetivo es desarrollar las siguientes capacidades:

1. Obtener conocimientos teóricos sobre seguridad internacional, en especial desde el final de la II Guerra Mundial hasta el momento actual.
2. Entender los principales conceptos de seguridad y las teorías de las relaciones internacionales en los que se fundamentan.
3. Distinguir los diferentes riesgos y amenazas para la seguridad mundial
4. Comprender las peculiaridades de la seguridad nacional y la elaboración de la correspondiente estrategia para prevenir y abordar los riesgos y amenazas.
5. Evaluar las iniciativas para la solución de conflictos, tanto las realizadas por medios militares como las llevadas a cabo por operaciones de mantenimiento de la paz o la negociación.
6. Analizar los conflictos y guerras actuales desde una perspectiva multidisciplinar, para estudiar las causa y las consecuencias.

*Duración:* 20 horas lectivas en Zaragoza, octubre 2018, con el reconocimiento de créditos universitarios.

*Dirección y profesorado:* D. Javier Jiménez Olmos, Doctor en Paz y Seguridad Internacional, miembro e investigador de la Fundación Seminario de Investigación para la Paz.

*Contenido:*

1. Evolución de la seguridad internacional.
2. Conceptos de seguridad.
3. Riesgos y amenazas.
4. Seguridad nacional española.
5. La construcción de la paz.

Horas lectivas: 20 horas.

Número máximo de plazas: 50.

Propuesta de créditos: 0,5 (AUC).

Lugar de realización: Centro Pignatelli de Zaragoza.

Control de asistencia: firma de los participantes en cada sesión.

Evaluación: asistencia y realización de una reflexión breve sobre los temas abordados.

## II. **Curso: “Mediación”**

### *Objetivos:*

El curso tiene como objetivo introducir la mediación, como una de las herramientas de mayor eficacia, por su potencial transformador, para afrontar la gestión de conflictos. La mediación puede ser aplicada y adaptada, a los conflictos que se dan en la convivencia en diferentes ámbitos: educativo, asociativo, comunitario.

### *Contenido:*

Se partirá del análisis del conflicto, para continuar con una identificación de los obstáculos que impiden con más frecuencia su resolución; una aproximación teórico-práctica a la mediación; la experimentación de sus distintas etapas y se finalizará con la práctica de distintos casos representativos de diversos contextos.

*Duración:* 20 horas lectivas en Zaragoza, segundo trimestre 2019, con el reconocimiento de créditos universitarios y para el profesorado.

*Dirección y profesorado:* Dña. María Jesús Luna Serreta, Licenciada en Antropología Social y Cultural en la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona y Diploma de Estudios Avanzados en el Programa de Doctorado de Sociología, Universidad de Zaragoza

Horas lectivas: 20 horas.

Número máximo de plazas: 50.

Propuesta de créditos: 0,5 (AUC).

Lugar de realización: Centro Pignatelli de Zaragoza.

Control de asistencia: firma de los participantes en cada sesión.

Evaluación: asistencia y realización de una reflexión breve sobre los temas abordados.

---

## III. **Curso: “Constructoras de paz y defensoras de los derechos humanos” (Teruel)**

### *Objetivos:*

Conocer las bases de pensamiento, prácticas, alianzas y expresiones culturales de organizaciones de mujeres que trabajan por la paz y los derechos humanos en lugares en los que hay un conflicto armado o abusos estructurales y feminicidios. Conocer herramientas de incidencia y transformación a su disposición: convenciones, vías y procesos, los impulsados por el movimiento y los que proporciona la legislación internacional: CEDAW, Resolución 1325/2000 del Consejo de Seguridad y siguientes. Estudios de casos.

*Duración:* 20 horas lectivas en Teruel, marzo 2019, con el reconocimiento de créditos universitarios y para el profesorado.

*Dirección y profesorado:* Dña. Carmen Magallón, Doctora en historia y filosofía de la ciencia, Fundación SIP; Dña. Elena Grau, Licenciada en Historia, investigadora del ICIP, Dña. María Villellas, investigadora de la Escuela de Cultura de Pau, Barcelona,

Dña Manuela Mesa, directora de CEIPAZ; Dña Ana Barrero, presidenta de AIPAZ; Dña Lula Gómez, periodista; Dña Montse Reclusa, programa de Cooperación Ayuntamiento de Zaragoza; Dña Laura Alonso, experta en TICs de CEIPAZ, y Dña Susana Hernández, documentalista de FUHEM.

*Contenido:*

1. Mujeres, paz y seguridad (Iniciativas de mujeres en lugares con conflictos armados, sobre la 1325 como herramienta: problemática, avances y retrocesos; proyectos que aborda WILPF...) : Elena Grau, Manuela Mesa y María Villellas.
2. Herramientas virtuales, redes, expresiones artísticas y materiales para la incidencia a favor de una cultura de paz (redes sociales, teatro y fuentes de recursos...): Ana Barrero, Laura Alonso y Susana Fernández.
3. Defensoras de Derechos Humanos: Visualización del Documental Mujeres al frente, de Lula Gómez: Con Lula Gómez y Montse Reclusa.  
SINOPSIS. Mujeres al frente recoge las entrevistas con siete mujeres colombianas que ante la guerra deciden construir alternativas a la violencia. Luchan contra la espiral de violencia y resuelven el conflicto desde la palabra, la memoria, la justicia y la reinserción. Reclaman un sistema nuevo que les reconozca derechos tan básicos como el de la propiedad de sus tierras o contar con soberanía alimentaria. Plantean una nueva Colombia, una nueva sociedad más igualitaria, un lugar que ha de ser construido de nuevo desde las bases si se quiere poder respirar paz al fin.
4. Defensoras de Derechos humanos e iniciativas de mujeres en Nicaragua y El Salvador. Visualización del documental sobre “Ciudad de Mujeres” de El Salvador: María Jesús Luna y Carmen Magallón.

Horas lectivas: 20 horas.

Número máximo de plazas: 50.

Propuesta de créditos: 0,5 (AUC).

Lugar de realización: Teruel, Universidad de Zaragoza.

Control de asistencia: firma de los participantes en cada sesión.

Evaluación: asistencia y realización de una reflexión breve sobre los temas abordados.

---

#### IV. **Curso: “Sáhara Occidental: una deuda histórica y un drama humanitario”**

*Dirección y profesorado:* Francisco Palacios Romeo, Profesor de Derecho Constitucional, Universidad de Zaragoza; Aminetou Errer, Trabajadora Social; Santiago Gimeno, Licenciado en Periodismo especializado en Derechos Humanos y Desarrollo; Carlos Ruiz Miguel, Catedrático de Derecho Constitucional, Universidad de Santiago de Compostela.

*Duración:* 20 horas lectivas en Huesca, marzo 2019, con el reconocimiento de créditos universitarios.

*Objetivos:*

España sigue siendo todavía según el Derecho Internacional, administradora del Sáhara Occidental que abandonó en 1975 y fue ocupado por Marruecos. Por eso es

necesario periódicamente sacar del olvido un caso que constituye para los españoles una deuda moral y que está enquistado en su compleja solución por los intereses estratégicos que dan prioridad a Marruecos.

Evitar el olvido de este drama es el objetivo de este curso: Recordar el origen y el desarrollo del conflicto e, indispensablemente, hacer visible el sufrimiento humano ingente y prolongado tanto del propio territorio ocupado como en los campamentos de refugiados de Tinduf.

*Contenido:*

1. Bases históricas, políticas y jurídicas de un derecho de descolonización quebrado.
2. El conflicto desde el enfoque de los Derechos.
3. Situación de los colectivos vulnerables en los campos de refugiados saharauis.
4. Problemática actual: aspectos geopolíticos y geoeconómicos..

Horas lectivas: 20 horas.

Número máximo de plazas: 50.

Propuesta de créditos: 0,5 (AUC).

Lugar de realización: Huesca, Universidad de Zaragoza.

Control de asistencia: firma de los participantes en cada sesión.

Evaluación: asistencia y realización de una reflexión breve sobre los temas abordados.

---